

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный  
университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю .

Первый заместитель директора



Симонова Л.А.

09 2017 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по  
образовательной программе

Набережные Челны 2017

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1. Б.1 «Философия»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам базового блока ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности. Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП. Философское знание создает основу для изучения курса «Экономической теории», «Истории экономических учений». Дисциплина изучается на 1 курсе (семестр 1).

**2. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: 1. Приобщение к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности. 2. Изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире. 3. Формирование и развитие методологической культуры проведения научно-исследовательских работ. 4. Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана. 5. Развитие у студентов навыков аналитической работы: установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей, определение главного и второстепенного, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование. 6. Складывание мировоззренческой позиции студента на основе изучения взглядов философов, развитие личностной культуры студентов, в том числе в аспекте профессиональной этики. 7. Определение ключевых положений философии экономики.

**3. Структура дисциплины**

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Наука и научное познание (эпистемология). Методология и методы познания. Философия природы (натурфилософия). Философия общества (социальная философия). Философия культуры. Язык как средство коммуникаций в системе культуры. Философия человека (философская антропология). Философия будущего (футурология).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия философии; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума.

Уметь: использовать основные положения и методы философии в профессиональной деятельности.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б.1Б.2. «Иностранный язык»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) для нефилологических специальностей высших учебных заведений, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Знания, полученные в ходе изучения иностранного языка в университете (1-2 курс) являются необходимыми для изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной сфере». Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1-2 курсе (семестры 1-4).

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, своевременное ознакомление с новыми технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установлении контактов с зарубежными фирмами и предприятиями, использование системы Internet в деловых целях и др.

**3. Структура дисциплины**

Грамматика: Понятие о словообразовании, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, частях речи, синтаксисе простого и сложного предложения.

Фонетика: Артикуляция звуков, интонации, транскрипция, алфавит, сочетания букв.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Письмо: Написание резюме, аннотации, писем делового и личного характера, сообщения, реферата.

Чтение и перевод текстов по профилю специальности. Практика перевода материала с использованием словаря.

Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; (ОК-11)

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 612 часов, (288 контактная), 9 зачетных единиц.

**6. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация — зачет, экзамен

Составитель Королева Наталья Евгеньевна, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б2 «История»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». «История» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Социология», «Психология», «Философия», «Право». Дисциплина изучается на 1 курсе (семестр 1).

**2. Цель изучения дисциплины**

Усвоение исторических знаний на новом научном уровне, ознакомление с основными историческими фактами, с научными проблемами и дискуссиями в отечественной и зарубежной историографии позволит будущему специалисту понять единство всемирного исторического процесса, составить представление о главных этапах развития российского общества, его культуры, науки и техники, а также о месте России в мировом сообществе. Для социального ориентирования личности важно понимание сущности основных цивилизационных ценностей и вклада России в их формирование.

**3. Структура дисциплины**

Методология и теория исторической науки, История России – неотъемлемая часть всемирной истории, Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в., Преобразования Петра I, Абсолютная монархия в XVIII в., Россия в первой половине XIX в. Кризис крепостничества, Реформы Александра II и контрреформы Александра III в России во второй половине XIX в. Начало ускоренной модернизации, Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв., Россия в условиях Первой мировой войны, Революция 1917 г. и гражданская война, Формирование советской тоталитарной системы в 20-30-е гг., СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.), СССР после Второй мировой войны (1945-1964 гг.): попытки реформирования тоталитарной системы, Противоречия в развитии СССР в 60-80-е гг., Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2)

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; основные термины и категории дисциплины; основные исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории; содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачёт

Составитель: к.ист.н., доцент Левченко М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.4 «Экономическая теория»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам базового блока ОПОП по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Осваивается студентами очной формы обучения на 1 курсе (1-2 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – получение четкого представления об основных закономерностях и особенностях современной рыночной экономики. Задачи дисциплины – содействовать изучению различных концептуальных подходов к экономическим проблемам, представляющим общечеловеческие ценности, и пониманию категорий, законов, форм и методов функционирования рыночной экономики.

**3. Структура дисциплины**

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство. Проблема экономической эффективности. Собственность. Рыночная система. Рыночный механизм

Эластичность. Производство. Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Финансовая система. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и международные экономические отношения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенций:

Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачетных единиц (324 академических часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Жук С.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1. Б.5 «Бухгалтерский учет»  
специальность 38.05.01«Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в раздел базового блока Б.1. Б.5. Осваивается на 2 курсе (3-4 семестры).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков в области бухгалтерского учета, освоение методов финансового и управленческого учета, организации учетной работы, порядка формирования отчетности.

Задачи курса:

- изучение методологии учета, его сущности, роли и функции в управлении экономикой предприятия;
- овладение методологией учета основных объектов (основных средств, запасов, денежных средств, капитала, расчетов, кредитов и займов, финансовых результатов);
- изучение основных аспектов налогового учета;
- приобретение знаний о содержании управленческого учета;
- овладение навыками планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**3. Структура дисциплины**

3 семестр

Основы бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Учет основных средств. Учет НМА и финансовых вложений. Учет запасов. Учет готовой продукции. Учет денежных средств. Учет капитала и резервов. Учет расчетов с контрагентами. Учет расчетов с персоналом. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика организации. Основы налогового учета. Налоговый учет доходов и расходов организации. Учет налога на прибыль.

4 семестр

Содержание управленческого учета. Классификация и учет издержек предприятия. Основные модели учета затрат. Исчисление затрат по местам формирования и ЦФО. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Система «стандарт-кост» и анализ отклонений. Бюджетирование. Принятие управленческих решений. Система управленческой отчетности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 часа (контактная работа 126 часов, самостоятельная работа студентов – 126 часов, контроль 72 часа). В 3 семестре запланирована контрольная работа.

**Формы контроля:** экзамен

Составитель: Елакова Алла Александровна, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.6 «Экономический анализ»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Б1.Б.6.

**2. Целью изучения дисциплины**

является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач по формированию и мониторингу системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПСК-1)

Знать: основные направления экономического анализа; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа. Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. Владеть: навыками проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 академических часов).

**6. Формы контроля:** зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

Составитель Кошкина И.А., к.э.н.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.7 Финансы**  
**специальность 38.05.01«Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.7 Базовая часть". Осваивается на втором курсе (4 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

**3. Структура дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые ресурсы. Государственный бюджет и налоги кредит. Государственные социальные внебюджетные фонды. Региональные и местные бюджеты. Основы финансов организаций и других хозяйствующих субъектов. Финансы некоммерческих организаций. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление финансами. Финансовые потоки. Финансовый контроль как метод управления финансами Финансовая политика

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы функционирования финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов. **уметь:** работать с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; **демонстрировать** способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Владеть: терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма предприятия; методами планирования финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-26 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов)

**Формы контроля**

Итоговая аттестация – экзамен в 4 семестре.

Составитель: Магизов Р.Р.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Аудит Б1.Б.8**  
**специальность 38.05.01«Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В структуре основной профессиональной образовательной программы ФГОС СО учебная дисциплина «Аудит» входит в раздел Б1.Б.8 и относится к дисциплинам базовой части по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Требования к исходным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе учебных курсов «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». Осваивается в 8 семестре.

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

**2. Структура дисциплины**

Цели, сущность и виды аудита. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Организация проведения аудита. Подготовительный этап. Планирование аудита. Оценка существенности (материальности) в аудите. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля. Оценка аудиторского риска. Аудиторские доказательства. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Заключительный этап аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-27 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (14 ч. лекции и 14 ч практических занятий).

**Формы контроля**

Итоговая аттестация — зачет.

Составитель: Вячина И.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.9 «Налоги и налогообложение»  
специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Логика», «Математика». Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

***2. Цель изучения дисциплины***

Курс посвящен изучению основных проблем налоговой системы, налоговой политики государства, налогообложения и исчисления налогов. Освещаются вопросы общей теории налогов; тенденций в развитии налоговой системы; направлений налоговой политики России; механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений; ответственности плательщиков налогов и сборов за налоговые правонарушения.

***3. Структура дисциплины***

Сущность налогов. Налоговая система. Современная государственная налоговая политика. Участники налоговых правоотношений. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители. Сборщики налогов и сборов. Налоговая администрация РФ. Организация налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Общий и специальные режимы налогообложения в РФ. Федеральные налоги и сборы (начало). Федеральные налоги и сборы (продолжение). Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

***6. Формы контроля:*** Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

Составители: Насыров И.Н. Алиева Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.10«Контроль и ревизия»  
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.10 профессионального цикла и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины «Контроль и ревизия» – формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

***3. Структура дисциплины***

Сущность и функции контроля в управлении. Сущность и задачи ревизии. Подготовка и планирование ревизий. Оформление результатов ревизии. Контроль и ревизия денежных средств. Контроль и ревизия основных средств и НМА. Контроль и ревизия оплаты труда и социальных выплат. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений. Контроль и ревизия состояния учета и отчетности.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-27 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа (18 – лекций, 18 – практических).

***Формы контроля***

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Хайруллина Ф.Х., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.11 «Судебная экономическая экспертиза»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Б1.Б.11. Для изучения курса «Судебно-экономическая экспертиза» требуются знания по следующим дисциплинам: «Экономическая теория»; «Экономический анализ»; «Бухгалтерский учет».

**2. Цели освоения дисциплины**

- дать студентам углубленные знания об объекте, предмете, порядке проведения, методиках и других аспектах проведения и использования судебных экономических экспертиз, развить умения и навыки, необходимые для успешной практической деятельности по проведению и использованию судебных экономических экспертиз.

**3. Структура дисциплины**

Общие понятия экспертизы. Стандарты судебно-экономической экспертизы. Задачи и проблемы судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Основные отличия судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита. Основы нормативного регулирования экспертной деятельности в РФ. Экономико-правовые аспекты и логика отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности. Методика формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов. Формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** Профессиональные компетенции:

ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа).

**6. Формы контроля:** контрольная работа, зачет.

Составитель: ст. преп-ль кафедры УПУПК

Э.А.Харисова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б12 «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». «Безопасность жизнедеятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Психология», «Социология». Дисциплина изучается на 2 курсе (семестр 3).

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов специалитета представления о неразрывной связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности человека. Освоение курса «Безопасность жизнедеятельности» должно способствовать формированию знаний и навыков, необходимых для: создания оптимальных и допустимых условий в зонах трудовой деятельности человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и техногенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности; - обеспечения устойчивости функционирования объектов в штатных и чрезвычайных ситуациях; разработки мероприятий по подготовке и принятию решения на проведение спасательных работ в очагах поражения в мирное и военное время

**3. Структура дисциплины**

Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания». Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий. Антропогенные опасности в социальной среде. Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Механические и акустические колебания и их воздействия на человека. Электробезопасность Пожарная безопасность. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР)

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-6 -способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-9 -способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ПК - 21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

**.5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**6. Формы контроля:** Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Заболотская Н.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.13 «Уголовное право»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла программы специалитета. Осваивается: - по очной форме обучения: на 4 курсе (7 семестр); Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: дисциплины «Теория государства и права» и иных учебных дисциплин правового направления

**2. Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются: освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования уголовного права в сфере будущей профессиональной деятельности; формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации.

В процессе изучения курса «Уголовное право» решаются следующие задачи: формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах основ уголовного права, выработка у студентов умений об основах уголовного права, формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного оформления результатов своей профессиональной деятельности положений в соответствии с основами уголовным правом,

**3. Структура дисциплины:**

Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - предмет и метод российского уголовного права, его задачи в сфере профессиональной деятельности;- содержание, структуру уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности и практику их применения.

Уметь: - правильно толковать уголовный закон с учетом воли законодателя и складывающейся судебной практикой;- самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой;- оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения;- применять нормы и руководящие разъяснения к конкретным правовым ситуациям. –

Владеть: - юридической терминологией в сфере уголовного права;- навыками подготовки юридических документов.

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет очная форма обучения: очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- по очной форме обучения: зачет 4 курсе (7 семестр)

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Акрамов Ульфат Камильевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.14 «Уголовный процесс»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла программы специалитета. Осваивается: - по очной форме обучения: на 4 курсе (8 семестр); Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право» и иных учебных дисциплин правового направления

**2. Цель изучения дисциплины:**

Усвоение теоретических положений основ уголовного процесса, особенностей правового регулирования уголовного судопроизводства, формирование правового мировоззрения будущих специалистов экономической безопасности. В процессе изучения курса «Уголовный процесс» решаются следующие задачи: формирование у студентов фундаментальных знаний об основах уголовного процесса, выработка у студентов умений об основах уголовного процесса, формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного оформления результатов своей профессиональной деятельности положений в соответствии с основами уголовного процесса, формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

**3. Структура дисциплины:**

Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Судебное разбирательство. Производство в суде II инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - предмет и метод российского уголовного права, его задачи в сфере профессиональной деятельности;- содержание, структуру уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности и практику их применения.

Уметь: - правильно толковать уголовный закон с учетом воли законодателя и складывающейся судебной практикой;- самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой;- оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения;- применять нормы и руководящие разъяснения к конкретным правовым ситуациям. –

Владеть: - юридической терминологией в сфере уголовного права;- навыками подготовки юридических документов.

**демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет очная форма обучения: очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- по очной форме обучения: зачет 4 курсе (8 семестр)

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Акрамов Ульфат Камильевич.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б15 «Криминалистика»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла программы специалитета. Осваивается: - по очной форме обучения: на 5 курсе (9 семестр); Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и иных учебных дисциплин правового направления

**2. Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить теорию и методологию криминалистики; криминалистические категории; основы криминалистической идентификации и диагностики; принципы и приемы применения технических средств, необходимых для раскрытия и расследования преступления; тактику проведения отдельных следственных действий и производства судебных экспертиз; методику раскрытия и расследования конкретных видов преступлений; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи, возникающие в процессе расследования преступлений.

**3. Структура дисциплины:**

Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеозапись Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками расследования экономических преступлений в форме дознания  
демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет 5 курсе (9 семестр)

Составитель: Харисова Э.А.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.16 Специальная подготовка  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина «Специальная подготовка» в структуре общеобразовательной программы специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация подготовки ««Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»» относится к базовой части образования Б1.Б.16. Программа предназначена для студентов, владеющих знаниями по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины - сформировать у будущих специалистов экономической безопасности системные знания и практические навыки в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, субъектов экономической деятельности, а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики.

Задачи дисциплины: понимание социальной значимости специальной подготовки и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности; изучение теоретических и практических основ специальной подготовки и здорового образа жизни; получение знаний о мерах безопасности при занятии специальной физической подготовки, об основах психологической и физической подготовки; приобретение опыта в области психологических методов, способов и приемов воздействия на другого человека для пресечения противоправных действий; формирование навыков самообороны и самозащиты в рамках требования закона; обеспечение готовности специалистов к действиям в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью специальных средств.

***3. Структура дисциплины***

Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия в чрезвычайных ситуациях. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Понятие специальной техники. Классификация средств специальной техники. Теоретические основы огневой подготовки. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Стрелковые тренировки, практическое выполнение стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 72 часа (2 зачетные единицы).

***6. Формы контроля:*** различные формы текущего контроля, итоговый контроль – зачет.

***Составитель:*** Э.Р. Мубаракшина.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.17 « Физическая культура»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности). Осваивается на 1 курсе (1-2 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 2 часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

72 академических часов, 2 ЗЭТ.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Снесарев Сергей Александрович, ст.преподаватель кафедры ФВиС.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.18 «Концепции современного естествознания»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Б1.Б.18. Осваивается на 3 курсе (4 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью курса «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов гуманитарных специальностей вузов с неотъемлемым компонентом человеческой культуры — естествознанием. При этом основное внимание уделено рассмотрению тех концепций современного естествознания, которые имеют наиболее важное мировоззренческое и методологическое значение для понимания и анализа социальных явлений.

**3. Структура дисциплины**

Учебный курс «Концепции современного естествознания» по своему содержанию является междисциплинарным комплексом на основе историко-философского, культурологического и эволюционно-синергетического подходов к современному естествознанию. Современная тенденция к гармоничному синтезу гуманитарного и естественно-научного знания обусловлена потребностями общества в целостном мировосприятии и подчеркивает актуальность данной дисциплины.

Потребность в изучении данного курса обусловлена еще и тем обстоятельством, что на протяжении двух последних десятилетий в нашем обществе все более широкое распространение получают различные виды иррационального знания — мистицизм, астрология, оккультизм, магия, спиритизм и т.п. Постепенно и последовательно они пытаются вытеснить из общественного сознания научную картину мира, основанную на рациональных способах его объяснения. В создавшихся условиях особую значимость приобретают: утверждение научно-рационального отношения к действительности, целостное представление о живой и неживой природе, понимание содержания и возможностей современных методов научного познания, а также умение их применять в профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 часа, в т.ч. контактная работа – 36 часа).

**6. Формы контроля:** контрольная работа, зачет.

Составитель: Юнусов Н.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б 19. «Экология»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам базового цикла ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина «Экология» осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**2. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Экология" является формирование у будущих специалистов экологического мышления, освоение теоретического фундамента для решения экологических проблем, требующих комплексного исследования.

**3. Структура дисциплины**

Предмет и задачи экологии. Биосфера. Ресурсы биосферы. Кружовороты веществ в биосфере. Экосистемы. Биотические связи. Экологическая ниша.

Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы. Антропогенное воздействие на природную окружающую среду. Гидросфера Земли. Атмосфера Земли. Элементы инженерной экологии. Структура и динамика численности популяций.

Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды. Экология и экономика. Регламентация воздействия на биосферу. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент должен знать: методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; факторы, определяющие устойчивость биосферы, основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, литосфере и гидросфере; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты). Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Владеть : методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-4 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-21 - Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 36 часов; аудиторная работа – 36 часов: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Юсупова А.А., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.20 «Психология и педагогика»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к базового блока ОПОП ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

**3. Структура дисциплины**

Предмет, задачи и особенности психологической науки. Психологическая характеристика деятельности. Эволюция развития психики. Сознание. Ощущение и восприятие. Память и представление. Мышление и воображение. Речь. Внимание. Эмоции и чувства. Мотивация и мотивы. Воля. Психические состояния. Общее понятие о личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Темперамент. Характер. Способности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-19 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (72 часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет (2 семестр).

Составитель: Исмаилова Р.Р.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.21 «Социология»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

«Социология» относится к базовой части ОПОП ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития общества. Социология имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «История», «Философия». Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Социология» преследует цели: приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций; формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в социологическом осмыслении проблем современной цивилизации, общества в целом, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной реальности.

**3. Структура дисциплины**

Социология как наука, методы социологического исследования. История развития социологической мысли. Общество и его структурные элементы. Общество и культура. Общество и личность. Общество как целостная система. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: к.соц.н., доцент Л.Р. Муртазина.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.22 «Теория государства и права»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

«Теория государства и права» относится к базовой части ОПОП ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью курса являются: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений; формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права; формирование навыков анализа механизмов, средств, способов реализации правовых предписаний; усвоение понятийно-категориального аппарата юриспруденции; формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами; формирование навыков оценки различных юридически значимых обстоятельств и квалификации юридических фактов.

**3. Структура дисциплины**

Происхождение государства. Функции, механизм и формы государства. Государство в политической системе общества. Государственная власть. Общая характеристика права. Источники (формы) права. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Правовое регулирование и реализация права. Правотворчество. Толкование права. Правонарушение и юридическая ответственность.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные (общие и специфические) закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; разнообразные вопросы, характеризующие государство и право с точки зрения их формы, функций, механизмов проявления; основные понятия, категории, термины, характерные для отдельных групп или всех юридических наук;

уметь: юридически грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть: навыками анализа юридических документов; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Кузнецов С.В., Мальцева Е.Н..

## Аннотация рабочей программы

### учебной дисциплины Б1.Б.23 «Логика» Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» (экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Б.1Б.23). Осваивается на 1 курсе (1 семестр). Предмет «Логика», обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления, и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

#### 2. Цель изучения дисциплины

- формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике

#### 3. Структура дисциплины

Предмет логики. Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий. Суждение. Умозаключение. Основные законы мышления. Силлогизмы. Доказательство. Основы теории аргументации.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

В результате изучения дисциплины студент должен знать: элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики; формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру; общие законы и язык классической и символической логики; логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации; формально-логическую структуру аргументации; методы безошибочного аргументирования и дискуссии. Уметь: четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; использовать логические законы в практической деятельности; аргументированно и доказательно отстаивать свои позиции и интересы; доказывать и опровергать суждения. Владеть навыками: логического мышления; корректного ведения дискуссии и диалогов; критического восприятия доказательств оппонентов; опровержение ложных суждений своих оппонентов.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: А.Г. Хайруллин, д.ф.н, профессор кафедры социально - гуманитарных наук.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.24 «Математика»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина включена в раздел «Б1.Б.24 Базовая часть» и осваивается на первом и втором курсах (1,2,3 семестры). Для изучения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин, использующих данный математический аппарат, таких как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений». Приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью курса «Математика» является - формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки. Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с ролью математики в современной жизни, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач; обучение студентов теоретическим основам курса; привитие практических навыков математического моделирования реальных социально-экономических и организационно-управленческих задач с использованием математического аппарата данного курса; развитие у студентов навыков творческого и логического мышления, повышение общего уровня математической культуры.

**3. Структура дисциплины.**

Основы алгебры и аналитической геометрии. Экономико-математические методы и модели исследование операций в экономике. Основы теории множеств и математической логики. Введение в математический анализ. Основы финансовых вычислений. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Нелинейные экономико-математические методы и модели. Интегральные исчисления. Ряды. Дифференциальные уравнения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать: основы математического анализа, линейной алгебры, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;

уметь: применять методы математического анализа, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления;

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины.**

15 зачётных единиц (540 академических часов).

**Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2,3 семестр).

Составитель: Углов А.Н., доцент кафедры математики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.25 «Теория вероятностей и математическая статистика»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина включена в раздел «Б1.Б.25 Базовая часть» и осваивается на втором курсе (4 семестр). Для изучения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы, а также основных понятий и методов предшествующей ей дисциплины «Математика». Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин, использующих данный математический аппарат, таких как «Статистика», «Эконометрика». Приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью курса «Теория вероятностей и математическая статистика» является: формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки, экономики и управления, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки; привлечение внимания студентов к возможностям использования методов теории вероятностей и математической статистики при исследовании различных прикладных задач; развитие навыков вероятностного моделирования закономерностей, описывающих реальные случайные явления и процессы, а также навыков прикладного статистического анализа и построения статистических моделей анализируемых случайных явлений и процессов.

**3. Структура дисциплины.**

Комбинаторика. Введение в теорию вероятностей. Вероятность случайного события, её определения. Основные теоремы и формулы для вероятностей случайных событий. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Введение в математическую статистику. Предварительная обработка данных. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Исследование взаимосвязей случайных величин.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать: основы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;

уметь: применять методы теории вероятностей и математической статистики для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины.**

3 зачётные единицы (108 академических часов)

**Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр)

Составитель: Углов А.Н., доцент кафедры математики

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.26 «Информатика»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовых дисциплин ОПОП Б.1.Б.26 Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр)

***2. Цель изучения дисциплины***

Целью освоения дисциплины является: изучение основ организации, функционирования и применения персональных ЭВМ, режимов их работы и обработки информации, программного обеспечения ЭВМ. Большое внимание уделяется изучению и использованию интегрированных пакетов для решения экономических задач с учетом специализации студентов. Рассмотрение основных этапов компьютерного решения задач, принципов объектно-ориентированного программирования. Изучение основ использования систем искусственного интеллекта. Все это должно содействовать формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

***3. Структура дисциплины***

- Раздел 1. Информация и информационные процессы.
- Раздел 2. Арифметические основы ЭВМ
- Раздел 3. Технические средства информационных технологий
- Раздел 4. Программное обеспечение компьютера
- Раздел 5. Вычислительные сети, Интернет, компьютерная безопасность.
- Раздел 6. Инструментарии решения функциональных задач.
- Раздел 7. Основы программирования

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

10 зачетных единиц (360 академических часов).

***Формы контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Григорьева Д.Р., доцент кафедры «БИиММЭ»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.27 «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к дисциплинам базового блока ОПОП по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Осваивается студентами очной формы обучения на 2 курсе (3 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)» является приобретение студентами комплексных знаний в области инвестиционной деятельности и механизма финансирования инвестиций, планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса. Особое внимание в курсе уделяется вопросам управления инвестициями, оценке эффективности их внедрения и возникающих при этом рисков, а также формам государственного регулирования инвестиционных процессов в экономике России.

**3. Структура дисциплины**

Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты. Инвестиционный механизм. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление финансовыми инвестициями. Государственная и региональная инвестиционная политика.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы организации инвестиционной деятельности; основные законодательные и нормативные акты в области управления инвестиционной деятельностью; основные принципы и инструменты организации инвестиций в современных условиях. Уметь проводить исследование объекта с целью оценки его инвестиционного потенциала; определять место объекта (предприятия, организации) на рынке инвестиционной продукции; осуществлять инвестиционное проектирование; оценивать эффективность инвестиций. Владеть пониманием места управления инвестиционной деятельностью в общей концепции менеджмента; пониманием взаимосвязи управления инвестиционной деятельностью с другими разновидностями функционального менеджмента.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет.

Составитель Фатихова Л.Э., доцент кафедры «Экономика предприятия и организаций»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.28 «Теория систем и системный анализ»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части по направлению 38.05.01. «Экономическая безопасность» (Б1.Б.28.). Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины ОПОП способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Введение в направление», «Математический анализ». Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Математические методы финансового анализа», «Логистика», «Менеджмент».

**2. Цели изучения дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами элементов математического аппарата системного анализа и основных принципов его использования при анализе базовых линейных и нелинейных математических моделей экономических и социальных систем, функционирующих в государственном и частном секторе, а также приобретение практических навыков анализа конкретных прикладных моделей таких систем.

**3. Структура дисциплины**

Возникновение и развитие науки о всеобщей связи и единстве в природе. Возникновение и развитие науки о всеобщей связи и единстве в природе. Историческая постановка вопроса о системности. Системность в работах древних мыслителей. Ведические, древнекитайские, древнеперсидские, древнеегипетские, древнегреческие представления о Единстве Мира. Развитие концепции Единства Мира в Средние Века. Тектология. Системный подход. Система, системность, системология. Термины, понятия, алгоритмы и процедуры системного подхода. Системный подход в экономических исследованиях. Общая теория систем. История развития системных представлений. Философские и научные основания общей теории систем. Принципы, законы общей теории систем. Определения, термины, понятия. Классификация систем. Большие и сложные системы. Системотехника. Экономические системы. Социотехнические системы. Эффективность функционирования экономических систем. Системный анализ. Методология и методы системного анализа. Общие принципы системного анализа. Методы системного анализа, основанные на активизации интуиции. Экспертные системы для задач анализа. Методы формализованного представления систем. Кластерный, дискриминантный, факторный методы анализа. Моделирование систем для задач системного анализа. Системный синтез. Эффективность и оптимизация в экономических системах. Основные положения теории исследования операций. Основные положения теории принятия решений. Процедуры и алгоритмы принятия решений в управленческих системах. Методология, методы, приемы принятия решений. Дерево целей, дерево задач, дерево решений. Выбор альтернатив. Методы выбора альтернатив. Роль масштабного фактора. Экспертные системы для задач синтеза систем. Функция желательности. Программно-целевое управление, планирование и проектирование как синтез систем. Динамика систем. Понятие равновесных систем. Стационарные состояния. Понятие неравновесных систем. Развитие систем. Экономическое равновесие, экономический рост, экономическое развитие. Метастабильность, лабильность, стабильность. Динамика экономических систем по Д.С.Миллю, А. Маршаллу, Д.Н.Кондратьеву, А.А.Богданову. Современные теории экономического равновесия и экономического роста. Основы экономической кибернетики. Основные положения кибернетики. Принципы обратной связи. Положительные и отрицательные обратные связи. Принцип черного ящика. Математические модели кибернетических систем.

Основы экономической синергетики. Концепция синергетики. Исторический аспект. Динамика неравновесных и нелинейных систем. Теория самоорганизации. Теория синергетики. Понятие кризисов, бифуркаций, катастроф. Моделирование систем со слабыми и сильными отклонениями от равновесия. Основные положения экономической синергетики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические знания об основных понятиях теории систем и системного анализа. Уметь: практически использовать теорию систем в анализе производственных и технологических процессов. Владеть: методами анализа и синтеза систем конкретного вида, заданных различными способами, показать навыки работы с моделями систем.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: доцент кафедры БИММЭ А.Н. Карамышев.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б29 «Экономика организации (предприятия)»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Логика», «Математика». Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Управление организацией (предприятием)» и др.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях развития и механизме эффективного функционирования предприятия. Для реализации поставленных целей при изучении дисциплины решаются следующие задачи: приобретение теоретических знаний об экономике предприятия; получение прикладных знаний в области развития форм, приёмов и методов экономического управления предприятием в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Основной капитал и его роль в производстве. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Организация производства и управления на предприятии. Планирование деятельности организации (предприятия). Формирование объемов деятельности предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия. Себестоимость продукции. Цена и ценообразование на предприятии. Доходы и прибыль предприятия. Финансовое состояние предприятия.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц (360 часов).

**6. Формы контроля — экзамен**

Составитель С.В. Коваленко, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.30. «Информационные технологии в экономике»  
специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части блока ФГОСЗ+ ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Б1.Б.30). Осваивается на 2 курсе (4 семестр) и 3 курсе (5 семестр). Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания: основ высшей математики, теоретических основ информатики, основ логики; эффективное логическое мышление; склонность к дисциплинам естественнонаучного цикла.

***2. Цель изучения дисциплины***

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» преследует следующую цель: формирование у студентов системы компетенций в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий и систем в решении задач управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

***3. Структура дисциплины***

Экономические информационные системы. Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике. Методика создания АИС в экономике. Техническое, технологическое и информационное обеспечение АИС. Интеллектуальные информационные технологии в экономических информационных системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Справочно-поисковые системы. Обзор рынка СПС в России. Основные возможности программных технологий СПС. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита. Автоматизированные информационные системы в банках. Информационные технологии финансовой системы.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 7 зачетных единиц, 252 часа.

***6. Формы контроля:*** Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Составитель: Еремина И.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.31 «Экономическое прогнозирование и планирование»  
специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.31 «Экономическое прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам базовой части, формирующим базовые навыки и умения по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность". Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП специалитета. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Для освоения данной учебной дисциплины необходимо владеть знаниями в математике, экономической теории, экономики предприятий. Дисциплина даёт базовые знания, необходимые для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Антикризисный менеджмент» и др.

**2. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование и планирование» является формирование у студентов представлений о методологии планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических систем. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого решения.

Задачи дисциплины: освоение студентами общетеоретических положений анализа и планирования деятельности социально-экономических систем; овладение умениями и навыками планирования и прогнозирования различных подсистем деятельности предприятия; овладение приемами, методами и методиками проведения аналитических расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения

**3. Структура дисциплины**

Концепция планирования социально-экономических процессов. Экономический анализ деятельности предприятия как основа планирования. Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен: ПК – 4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК – 5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; ПК – 36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ПСК – 9 Способность применять практические навыки диагностики экономической безопасности личности, позволяющие прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз. Студент в ходе освоения дисциплины должен: знать: сущность и принципы планирования; виды планов на предприятии; специфику плана, прогноза; методы составления планов предприятия; уметь: формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий; формулировать миссию, цели, задачи предприятия; формировать основные разделы плана деятельности предприятия; владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; техниками планирования и прогнозирования; способностью к экономическому образу мышления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Составитель: к.э.н, доцент Матвеева А.Р.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.32. «Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части блока ФГОС3+ ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Б1.Б.32). Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» тесно связана с освоением следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая оценка инвестиций», «Институциональная экономика», «Экономика внешней экономической деятельности» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

***2. Цель изучения дисциплины***

Основной целью изучения курса является получение знаний об экономических законах и категориях мировой экономики, международных хозяйственных отношений. Освоение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» должно содействовать: - формированию знаний об экономической сущности мирохозяйственных отношений, классификации субъектов мировой экономики; распределении доходов между ними; - изучению состояния, направлений и тенденций развития мировой экономики на микро- и макро- уровнях; международных валютных отношений; глобализации; условий торговли; - приобретению навыков оценки интересов субъектов мировой экономики в условиях свободных торговых отношений, а также в результате использования различных видов торговых барьеров, миграции факторов производства (трудовых ресурсов, капитала), распределения доходов.

***3. Структура дисциплины***

Предмет и метод курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике. Теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Доктринальные принципы: Фритредерство и протекционизм. Торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Мировой рынок рабочей силы. Мировая валютная система. Платежный баланс и валютный курс. Международная экономическая интеграция.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 2 зачетные единицы, 72 часа.

***6. Формы контроля:*** Промежуточная аттестация – зачет в 5 семестре.

Составитель: Макаров А.Н.

**Аннотация рабочей программы к учебной дисциплине  
Б1.Б.33 Управление организацией (предприятием)  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.33). Осваивается на третьем году обучения (5 семестр). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Экономическая теория», «Теория систем и системный анализ».

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс направлен на формирование представлений, знаний и навыков об условиях и особенностях возникновения и развития области профессиональной деятельности менеджера; изучение сложившейся в разных регионах мира принципиальных подходов выдающихся менеджеров к управлению организацией; формирование через обогащение знаний прошлого чувства уверенности в решении будущих проблем менеджмента.

**3. Структура дисциплины**

Сущность и содержание менеджмента. Организация, ее структура. Коммуникации в управлении. Принятие решения. Власть и лидерство. Управление конфликтами. Кадровая политика фирмы. Стратегическое планирование. Понятие ресурсного потенциала организации и его состав.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учёт её результатов

ПК-44 способность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

уметь: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Формы контроля – зачёт.**

Составитель: Сафаргалиев Э.Р., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.34 «Маркетинг»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Осваивается на третьем курсе (5 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление организацией (предприятием)».

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель: сформировать комплекс теоретических системных знаний, концептуального представления о маркетинговой деятельности организации, и практических навыков использования сформированных знаний. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: освоить современную методологию и концепции маркетинга; сформировать навыки по созданию системы управления маркетингом организации; освоить закономерности, принципы и методы управления маркетингом и функционально-целевые модели системы; освоить принципы и методы построения системы маркетинга, функционального и ресурсного обеспечения данной системы; научить учитывать влияние объективных и субъективных факторов маркетинговой внешней и внутренней среды при планировании деятельности организации; сформировать представление о взаимосвязи анализа работы с другими областями деятельности по маркетингу; научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных маркетинговых решений в деятельности организации.

***3. Структура дисциплины***

Понятие маркетинга и основные его категории: нужда, потребность, желание, спрос, продукт, обмен, сделка, рынок. Цели, задачи, функции и виды маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Понятие, виды и основные направления маркетинговых исследований. Понятие и оценка конъюнктуры рынка. Емкость рынка и рыночный спрос. Понятие конкуренции, методы конкурентной борьбы. Конкурентоспособность товара и производителя. Изучение поведенческой реакции потребителей. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента. Позиционирование товаров на рынке. Товарная и ценовая политика. Политика сбыта и продвижения.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-7 Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-43 Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 2 зачетные единицы, 72 часа.

***6. Формы контроля:*** Промежуточная аттестация – зачет в 5 семестре.

Составитель: Габидинова Г.С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.35 Статистика**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

**2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистика» является овладение студентами научными методами статистического исследования, осмысление категории статистической науки, изучение вопросов статистики в постановке задач исследования актуальных социально-экономических проблем и практическом использовании системы статистических показателей и методов анализа для решения этих задач.

**3. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки 5

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Тема 5. Метод средних величин

Тема 6. Вариационный анализ

Тема 7. Выборочное наблюдение

Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений

Тема 9. Статистическое изучение динамики

Тема 10. Индексный метод

Тема 11. Основы социально-экономической статистики

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Знать и уметь: применять на практике методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, дискретной математики; вероятностей и математической статистики; уравнений математической физики, архитектуры современных компьютеров, технологии программирования, численные методы и алгоритмы решения типовых математических задач; основы архитектуры операционных систем, способы оптимизации передачи данных и способы обеспечения безопасности в сетях;

Владеть: методологией и навыками решения научных и практических задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

**5. Форма контроля:** экзамен

Разработчик: Гареева Г.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.36 «Методы оптимальных решений»,  
специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», Специализация «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Б1.Б.36). Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Методы оптимальных решений».

**2. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является математических методов решения задач, возникающих в экономике. Ознакомить студентов с базовыми моделями оптимизационного типа, основными методами их исследования и поиска решений. В числе рассматриваемых классов находятся задачи линейного программирования, включая задачи транспортного типа, решаемые с помощью конечных методов.

**3. Структура дисциплины**

Теоретические основы и постановка задачи линейного программирования. Производственно-экономические задачи. Составление простейших экономических моделей. Выпуклые множества точек. Геометрический смысл решений неравенств, уравнений и их систем. Теоретические основы и постановка задачи линейного программирования. Алгоритм симплекс-метода. Определение первоначального допустимого базисного решения. Первая симплекс-таблица. Базисное решение. Признак допустимости базисного решения. Решение задачи ЛП с двумя переменными геометрическим методом. Критерий проверки оптимальности решения. Признаки неограниченности целевой функции и неединственности (существования альтернативного) оптимального решения. Разрешающий элемент симплекс-таблицы. Правила преобразования симплекс-таблиц. Геометрическая интерпретация симплексного метода. Алгоритм симплекс-метода. Работа с симплекс-таблицами. Признак несовместности ограничений. Критерий проверки оптимальности решения. Оптимизация производственной программы; теория двойственности: определение двойственной задачи, экономическая интерпретация двойственной задачи, интерпретация двойственных оценок при различных критериях, теоремы теории двойственности, после оптимизационный анализ решения задачи линейного программирования. Решение задачи ЛП в пакете Mathcad. Параметрическое программирование: параметрические задачи с параметрами в целевой функции и векторе ограничений, интервалы оптимальности и устойчивости, определение и свойства решающих функций. Решение задачи целочисленного программирования методом Гомори. Параметрическое программирование. Постановка задачи. Методы отсечения. Правильное отсечение. Метод Гомори. Нахождение первоначального базисного распределения поставок методами «северно-западного угла» и наименьших затрат. Решение закрытой транспортной задачи с помощью распределительного метода. Особые случаи. Решение открытой транспортной задачи. Целочисленное линейное программирование. Экономико-математическая модель транспортной задачи. Основные понятия. Закрытая и открытая транспортные задачи. Нахождение первоначального базисного распределения поставок. Метод «северно-западного угла». Метод наименьших затрат. Критерий оптимальности базисного распределения поставок. Потенциалы. Распределительный метод. Решение задачи о распределении средств между предприятиями (проектами). Транспортная задача. Экономико-математическая модель транспортной задачи. Многокритериальная оптимизация: достижимое множество, «идеальная» точка, оптимальные решения по Парето, методы решения задач многокритериальной оптимизации. Многокритериальная оптимизация. Основные понятия динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. Сетевые методы в планировании и управлении: сетевая модель, расчет основных параметров сетевого графика. Нелинейная оптимизация. Математические модели в экономике.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; ПК-43 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы построения математических моделей задач оптимизации, их классификацией. Уметь: - представлять формализованные и содержательные постановки задач конечномерной оптимизации; - составлять алгоритмы решения оптимизационных задач. Владеть: - теоретическими основами и численными алгоритмами решения задач линейного и нелинейного программирования. Демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Формы контроля** контрольная работа. Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: доцент кафедры БИММЭ Карамышев А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.37 Деньги, кредит, банки**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.37 Базовая часть". Осваивается на втором курсе (6 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Деньги. Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения и инфляция. Денежные системы. Валютные системы.

Раздел 2. Кредит. Сущность, функции и роль кредита. Кредитная система и кредитный рынок.

Раздел 3. Банки. Банки и банковское дело. Банковская система. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его место в банковской системе.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру денежно-кредитной, платежной и банковской систем, их роль и основы функционирования в финансовой системе государства; принципы организации денежного оборота в РФ и механизм осуществления расчетов; цели, задачи и функции Центрального банка РФ и его роль в осуществлении денежно-кредитной политики государства; основы функционирования коммерческих банков и их основные операции и сделки.

Уметь: анализировать текущее положение в финансово-банковской системе и давать ему аргументированную квалифицированную оценку; выявлять особенности современного этапа развития банковской системы, ее проблемы и направления совершенствования.

Владеть: навыками расчетов основных показателей банковской деятельности финансовым аппаратом, необходимым для самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК – 3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК -24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК -26 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часа)

**Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачет в 6 семестре.

Составитель: д.э.н., профессор Алпатова Э.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б. 38 Экономическая оценка инвестиций**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Осваивается в 6 семестре на 3 курсе.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний и умений, связанного с управлением инвестиционными процессами в организации; оценкой эффективности инновационных и инвестиционных проектов; обоснованием экономической эффективности инвестиций, направленных на изменение производственно-экономической системы (модернизацию, реконструкцию, перевооружение), на расширение объема производства и услуг, на диверсификацию производства и услуг, на инновации в различных видах экономической деятельности, и позволяющего принимать объективные и обоснованные решения.

**3. Структура дисциплины**

Важность, цели и задачи инвестиционной деятельности. Основные понятия инвестиционной деятельности. Методика оценки эффективности «Cashflow». Оценка уровня риска инвестиционного проекта.

**4. Требования к уровню освоения содержания**

В результате освоения дисциплины студент должен;  
знать: сущность инвестиционной деятельности; технологию управления проектами и учет фактора времени инвестиционных и инновационных проектов;

уметь: ставить цели и задачи процесса управления инвестиционными проектами, собирать информацию; определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности; устанавливать ограничения различной физической сущности и количественно-ориентированные критерии оценки.

владеть: методами оценки риска и неопределенности при проектировании: метод анализа чувствительности ИП; метод «дерева сценарий»; метод на основе теории нечетких множеств; методикой «Cashflow»: оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (*NCF*), чистого дисконтированного дохода или чистой текущей стоимости (*NPV*) инвестиционного проекта при разностном и приростном подходах к оценке; методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (*IRR*), модифицированной внутренней нормы доходности (*MIRR*).

демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПСК-2 Способность применять методы оценки экономической эффективности инвестиций с целью анализа обоснования проектного решения в области инвестиционной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных решений, проектов и программ

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Составитель: к.э.н., доцент кафедры производственного менеджмента Габдуллин Л.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.39. «Деловой иностранный язык»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский) для нефилологических специальностей высших учебных заведений, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Деловой иностранный язык» является самостоятельной

**2. Цель изучения дисциплины** Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, своевременное ознакомление с новыми технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установлении контактов с зарубежными фирмами и предприятиями, использование системы Internet в деловых целях и др.

**3. Структура дисциплины**

**Грамматика:** Понятие о словообразовании, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, частях речи, синтаксисе простого и сложного предложения.

**Фонетика:** Артикуляция звуков, интонации, транскрипция, алфавит, сочетания букв.

**Говорение:** Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

**Письмо:** Написание резюме, аннотации, писем делового и личного характера, сообщения, реферата.

**Чтение и перевод текстов по профилю специальности.** Практика перевода материала с использованием словаря.

**Аудирование:** Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; (ОК-11)

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Королева Наталья Евгеньевна, доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.40. «Эконометрика»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока цикла ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (Б1.Б.40). Осваивается на 3 курсе (6 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Эконометрика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о содержании эконометрики как научной дисциплины, объединяющей качественные методы экономической теории с количественными методами теории вероятностей, математической статистики и экономической статистики, познакомить с ее основными категориями, понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей. «Эконометрика» является основополагающей учебной дисциплиной, с изучением которой окончательно формируются необходимые профессиональные качества экономистов высшей квалификации, специалистов органов государственной статистики, менеджеров. Создается прочный фундамент для усвоения и квалифицированного применения в условиях рыночной экономики основных положений экономической теории на базе статистической методологии познания закономерностей развития социально-экономических явлений.

**3. Структура дисциплины**

Особенности эконометрического подхода к изучению социально-экономических процессов и анализу данных. Предмет и методы эконометрических исследований. Место эконометрики в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Интервальные оценки параметров теоретического уравнения регрессии. Проверка общего качества уравнения регрессии и выполнимости предпосылок МНК. Оценка случайного члена регрессионной модели. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков регрессионных моделей. Обобщенный МНК. Гетероскедастичность. Необходимость использования систем одновременных уравнений.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**6. Формы контроля:** Промежуточная аттестация – экзамен в 6 семестре.

Составитель: Еремина И.И.

**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины Б1.Б.41 «Русский язык в профессиональной сфере».**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» включена в раздел Б1.Б.41 и относится к базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

**2. Цели изучения дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере»:

- **формирование** у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности;

- приобретение студентами знаний основ делового общения в организации;

- закрепление навыков эффективного устного делового общения;

- закрепление навыков эффективного письменного делового общения.

**3. Структура дисциплины**

Русский язык в профессиональной сфере: основные аспекты. Коммуникации в управлении и структура общения. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации. Психологические основы делового общения. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы. Язык делового общения. Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу. Защита деловой информации как аспект делового этикета. Стратегии и тактики деловых коммуникаций.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; роль невербальных коммуникаций в деловом общении; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; основы делового протокола.

**уметь:** применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания; выступать перед аудиторией с презентацией; грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.

**владеть:** современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет в 6 семестре.

Составители: Удалов Н.В., доцент кафедры массовых коммуникаций, Федорова С.В., доцент кафедры массовых коммуникаций.

**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины Б1.Б.42 Татарский язык в профессиональной сфере**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Татарский язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения татарского языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Татарский язык в профессиональной сфере» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Русский язык», «Иностранный язык» и «История Татарстана», обучение татарскому языку в профессиональной сфере способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о Республике Татарстан. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком для активного применения татарского языка. Цель изучения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» определяет ее задачи: совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче татароязычной информации и т.д.

Таким образом, задача обучения татарскому языку – научить практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения.

**3. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из трех разделов: 1) грамматика, 2) лексика, 3) стилистика.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «бакалавр» по направлению 38.05.01 должен обладать компетенцией ОК-10:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» студент должен

- знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов;
- уметь общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на татарском языке в процессе профессиональной деятельности;

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Магадиева Г. Ф., ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.43 «Административное право»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин. Курс "Административное право" представляет собой звено цикла предметов базового правового образования. Курс направлен на изучение основ теории административного права, особенностей и научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений. «Административное право» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами «Профессионального цикла»: «Гражданское право», «Конституционное право»

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины - комплексное всестороннее изучение студентами основ теории административного права, особенностей и научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений; приобретение навыков изучения, применения и реализации норм административного права.

***3. Структура дисциплины***

Понятие административного права. Предмет и методы административно-правового регулирования. Источники административного права. Система, функции и принципы административного права. Ответственность служащих. Сущность и состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений. Меры административной ответственности и ее виды. Понятие и назначение административного наказания (взыскания). Поступление на службу и способы замещения должностей на государственной службе. Основания и порядок прекращения должностных полномочий.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций.

ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ПСК-4 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению экономико-правовой финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные термины и понятия административного права; административно-правовое регулирование; основания и порядок привлечения к административной ответственности; понятия и механизмы государственного регулирования, правовые, административные; уметь: толковать нормативные правовые акты, регулирующие административные отношения; квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие административные отношения; владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений по вопросам связанным с административным правом; навыками организации самостоятельной работы с административным законодательством.

***5. Общая трудоемкость дисциплины*** 2 зачетные единицы (72 академических часа).

***Формы контроля*** Промежуточная аттестация — зачет.

Составители: к.п.н., доцент М.М. Гильманов преподаватель кафедры «Конституционного, административного и международного права».

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.44 «Управление затратами и ценообразование»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление затратами и ценообразование» является базовой дисциплиной по профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в блок Б1.Б.44, осваивается на третьем курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Эконометрика», «Экономическая безопасность». В свою очередь, дисциплина «Управление затратами и ценообразование» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Аудит», «Контроль и ревизия», «Оценка бизнеса».

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Управление затратами и ценообразование» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: раскрытие теоретических основ управления затратами и ценообразования во всех его проявлениях; демонстрация роли и возможности целенаправленного использования инструментов управления затратами и ценообразования с целью повышения эффективности деятельности производственных систем; освоение прикладных знаний и навыков в области развития форм и методов управления затратами и ценообразования в процессе экономического управления субъектами рыночной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Сущность управления затратами предприятия. Классификация затрат для целей управления. Формирование информации о затратах предприятия. Стратегическое управление затратами. Особенности формирования отдельных элементов цены

**4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа: 18 часов лекций, 36 часов практических занятий; 54 часов самостоятельной работы.

**6. Формы контроля**

Промежуточный контроль – экзамен

Составитель: И.А. Кошкина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.45«Экономическая безопасность»  
Специальность38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая безопасность» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01«Экономическая безопасность» входит в базовый блок .Б.1, осваивается на третьем курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией». В свою очередь, дисциплина «Экономическая безопасность» является необходимой основой для овладения знаниями по дисциплине «Аудит», «Оценка рисков», «Оценка бизнеса».

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Дать развернутое понимание национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации; выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую систему хозяйства; получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

**3. Структура дисциплины**

Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности. Региональная экономическая безопасность России. Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

**4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ; ПК- 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; ПК -41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: цели и задачи, направленные на обеспечение экономической безопасности предприятия; составляющие элементы системы экономической безопасности предприятий; основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения экономической безопасности России, ее регионов, предприятий; рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять основные закономерности и принципы функционирования системы экономической безопасности предприятий; разрабатывать программу экономической безопасности предприятия, организации. Владеть: методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну предприятий; способами создания системы экономической безопасности предприятия с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса; методами расчета ресурсного обеспечения мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятий

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, всего 252 часа: 36 часов лекций, 72 часов практических занятий; 108 часов самостоятельной работы.

**6. Формы контроля**

Промежуточный контроль – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Составитель: Коваленко С.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.46 «Гражданское право»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1. Базовая часть» ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность» и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

**2. Цель изучения дисциплины**

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с пониманием сущности гражданского права, его предмета, метода, системы, общих положений об объектах и субъектах гражданского права, основах наследственного права, права интеллектуальной собственности и международного частного права.

**3. Структура дисциплины**

Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданских прав. Юридические лица: понятие, признаки и виды. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Понятие, субъекты и виды обязательств. Общие положения о гражданско-правовых договорах. Виды договоров (отдельные виды обязательств). Право интеллектуальной собственности. Общие положения о наследственном праве. Основы международного частного права.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией:

ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знать и понимать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с имущественными, личными неимущественными и корпоративными отношениями;

- обладать теоретическими знаниями о гражданском праве, его признаках и содержании;
- иметь представление о роли и месте изучаемой дисциплины в системе права, о значении данной дисциплины при регулировании общественных отношений;
- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем имущественные, личные неимущественные и корпоративные отношения;
- уметь анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с имущественными, личными неимущественными и корпоративными отношениями, и знать особенности их содержания;
- приобрести навыки совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства и формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновения, осуществления и защиты имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса Мусабилова Д.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.47 Организация и методика проведения налоговых проверок  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В структуре основной профессиональной образовательной программы специалитета учебная дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» включена в раздел Б1.Б.47 и относится к циклу дисциплин базовой части по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина осваивается на четвертом курсе в 8 семестре.

**2. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

**3. Структура дисциплины**

Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. Основы организации камеральных налоговых проверок. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, ПСК-8 Способность правильно применять принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - теоретические основы организации налогового контроля, организационное регулирование налогового контроля, организацию и виды налоговых проверок; методику проведения налоговых проверок; права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.

уметь: применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях возникающих в процессе налоговых отношений при проведении налоговых проверок, использовать полученные знания: в процессе проведения инспекторским составом налоговых проверок, при проведении проверок налоговыми органами у любого налогоплательщика, независимо от форм собственности. овладеть навыками: самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно- справочными документами, экономической и юридической литературой -самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения; -своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменения

Демонстрировать способность и готовность: - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа .

**Формы контроля**

Итоговая аттестация — зачет.

Составитель: Зиятдинов А.Ф.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.48 «Финансовое и налоговое право»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Финансовое и налоговое право» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входит в блок Б1.Б.48 осваивается на 4 курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Экономическая теория». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Деньги, кредит, банки».

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины «Финансовое и налоговое право» студентами высшего образования состоит в ознакомлении с основами финансовой и налоговой политики государства, формами и методами их реализации.

Задачи дисциплины: дать теоретические знания в области организации финансовой деятельности государства; ознакомить с понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; сформировать знания основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; сформировать практические навыки работы с финансово-правовыми актами.

***3. Структура дисциплины***

Правовые основы финансовой деятельности государства . Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

***5. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 ак. час.).***

***Формы контроля.*** Промежуточная аттестация — зачёт.

Составитель: Хайруллин Б.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.49 «Оценка рисков»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Б1.Б.49.

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины - формирование у студентов необходимых и достаточных компетенций в области оценки рисков.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления рисками;
- изучение основных принципов и методов оценки рисков;
- формирование умений сбора, обработки, анализа и представления необходимой информации в целях принятия решений в условиях риска и неопределенности.

***3. Структура дисциплины***

Теоретические основы оценки рисков. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков.

Управление рисками. Методы управления риском. Процессы управления рисками.

Оценка экономических рисков. Методология оценки рисков. Идентификация и анализ риска в деятельности организации. Качественная и количественная оценка рисков. Основные методы оценки рисков.

Оценка, учет и управление рисками инвестирования.

Оценка риска и принятие решений в условиях неопределённости.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции

ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 5 ЗЕТ (180 часов, в т.ч. контактная работа – 72 часа).

***6. Формы контроля:*** контрольная работа, экзамен.

Составитель: О.А. Ахмадеева, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.50 «Рынок ценных бумаг»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина (Б1.Б.47) относится к базовой части блока Б1 по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Знания, приобретенные в ходе изучения данной дисциплиной необходимы для успешного овладения такими курсами как «Институциональная экономика», «Антикризисный менеджмент».

Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

***2. Цель изучения дисциплины***

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области правового обеспечения деятельности различных бизнес структур, а также формирование у студентов иных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Задачи для достижения поставленной цели:

- рассмотреть систему хозяйственного права с учетом норм частного и публичного права;
- изучить подходы, раскрывающие различные аспекты хозяйственного права;
- изучить методы правового регулирования хозяйственной деятельности;
- рассмотреть вопросы правового обеспечения отдельных сторон хозяйственного механизма.

***3. Структура дисциплины***

Понятие рынка ценных бумаг, его место на финансовом рынке, сущность и функции. Ценные бумаги: сущность, классификация и виды. Участники рынка ценных бумаг. Неэмиссионные и эмиссионные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Международные ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Биржа как классический институт рыночной экономики. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ. Биржевые рейтинги и индексы. Виды рисков на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 2 зачетные единицы, 72 часа.

***6. Формы контроля:*** Промежуточная аттестация – зачет в 7 семестре.

Составитель: Кожевникова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б 51 «Курсовая работа по специальности (1)»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курсовая работа относится к базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для выполнения данной курсовой работы студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)» «Бухгалтерский учет». Данная курсовая работа является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Оценка стоимости бизнеса», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью выполнения курсовой работы студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний полученных в ходе обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы. Программа предназначена для выполнения курсовой работы 38.05.01. «Экономическая безопасность», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от от 14 января 2011 г. N 19 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами выполнения курсовой работы являются: приобретение навыков аналитического исследования и творческого выбора экономических решений; формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований; обеспечение высокого уровня самостоятельной работы, готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; приобретения навыков «читать» и анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, и использовать их для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении конкретного субъекта хозяйствования.

**3. Структура дисциплины**

Теоретические основы темы исследования. Описание внешней и внутренней среды предприятия. Оценка использования экономических ресурсов предприятия.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

По результатам выполнения курсовой работы обучающиеся должны: *знать*: □ основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения; *уметь*: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; *владеть*: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике; демонстрировать готовность и способность: использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения, к приобретению новых знаний, умений и навыков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля** - дифференцированный зачет

Составитель И.А. Кошкина, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б 52 «Курсовая работа по специальности (2)»  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная курсовая работа относится к базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для выполнения данной курсовой работы студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)» «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». Данная курсовая работа является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим курсовым работам: «Оценка стоимости бизнеса», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью выполнения курсовой работы студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний полученных в ходе обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы. Задачами выполнения курсовой работы являются: приобретение навыков аналитического исследования и творческого выбора экономических решений; формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований; обеспечение высокого уровня самостоятельной работы, готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; приобретения навыков «читать» и анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, и использовать их для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении конкретного субъекта хозяйствования.

**3. Структура дисциплины**

Характеристика предприятия как объекта анализа; Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг); Анализ использования основных ресурсов; Анализ использования материальных ресурсов; Анализ использования трудовых ресурсов предприятия; Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства; Анализ финансовых результатов деятельности предприятия; Анализ финансового состояния предприятия; Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач, ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-26 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

По результатам выполнения курсовой работы обучающиеся должны: *знать*: основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения; *уметь*: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; *владеть*: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике; демонстрировать готовность и способность: использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения; к приобретению новых знаний, умений и навыков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля** - дифференцированный зачет

Составитель И.А. Кошкина, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б 53 «Курсовая работа по специальности (3)»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Курсовая работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в ВУЗе, в частности, в процессе изучения таких дисциплин как Маркетинг, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Планирование и прогнозирование экономических систем, Экономика предприятия, Экономика труда, Экономическая оценка инвестиций, Управление затратами и ценообразование.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью выполнения курсовой работы специалистов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний полученных в ходе обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

–приобретение навыков аналитического исследования и творческого выбора экономических решений;

–формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований;

–обеспечение высокого уровня самостоятельной работы, готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

–приобретения навыков «читать» и анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, и использовать их для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении конкретного субъекта хозяйствования.

### **3. Структура дисциплины**

Формирование идеи проекта. Описание продукта. Описание предприятия и отрасли. Исследование рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Оценка эффективности. Оценка риска. Анализ чувствительности.

. Описание внешней и внутренней среды предприятия. Оценка использования экономических ресурсов предприятия.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-36 способностью составлять

прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

По результатам выполнения курсовой работы обучающиеся должны: *знать*: основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения; *уметь*: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы

требуемые профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных

технологий; *владеть*: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике; продемонстрировать готовность и способность: навыками к приобретению новых знаний, умений и навыков использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля** - дифференцированный зачет

Составитель Зиятдинов А.Ф., к.э.н. доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1 «Экономические и налоговые преступления»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла программы специалист экономист. Осваивается: по очной форме обучения: на 4 курсе (7 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Правоведение», «Основы конституционного права».

**2. Цель изучения дисциплины:**

Изучение курса «Экономические и налоговые преступления» студентами предполагает следующие цели: формированию навыков глубокого и всестороннего анализа составов экономических и налоговых преступлений, правильной квалификации преступных деяний, овладение навыками при разрешении практических вопросов.

В процессе изучения курса «Экономические и налоговые преступления» решаются следующие задачи: формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании экономических и налоговых преступлений, формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного оформления результатов своей профессиональной деятельности положений в соответствии с особенной частью уголовного права, формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

**3. Структура дисциплины:**

Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Общая характеристика преступлений налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Сокрытие денежных средств или имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - о юридических признаках отдельных видов преступлений и их уголовно-правовых последствиях;- обладать знанием объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны каждого из преступлений; уметь: - ограничивать соответствующие преступления и правильно квалифицировать содеянное виновным; владеть: -юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: - зачет 4 курсе (7 семестр)

Составитель: ст. преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
Акрамов Ульфат Камильевич.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 «Экономика недвижимости»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Б1.В.ОД.2.

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины - изучение теоретических, методических и практических основ экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики недвижимости: основных понятий недвижимости; классификации объектов недвижимости, качественных и количественных характеристик недвижимости; теории, практики и специфики функционирования рынка недвижимости; ознакомление с методами исследования рынка недвижимости;
- изучение правовых основ операций с недвижимостью, видов сделок и нормативно-правового регулирования операций с недвижимым имуществом;
- изучение экономических процессов, связанных с недвижимым имуществом физических и юридических лиц; изучение основ ценообразования на рынке недвижимости, овладение инструментарием стоимостной оценки недвижимого имущества, навыками выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости, оценки эффективности инвестиционных решений в отношении объектов недвижимого имущества.

**3. Структура дисциплины**

1. Понятие и основные виды недвижимости: основные понятия недвижимости; классификация объектов недвижимости, качественные и количественные характеристики недвижимости; специфика функционирования рынка недвижимости.

2. Правовые основы экономики недвижимости. Основные операции с недвижимостью, виды сделок и нормативно-правовое регулирование операций с недвижимым имуществом.

3. Рынок недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости. Экономические процессы, связанные с недвижимым имуществом физических и юридических лиц.

4. Оценка объектов недвижимости. Основы ценообразования на рынке недвижимости, стоимостная оценка недвижимого имущества.

5. Финансово-кредитные и инвестиционные аспекты экономики недвижимости: инвестиции в недвижимость, финансирование проектов, оценка эффективности инвестиционных решений в отношении объектов недвижимого имущества.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируется профессиональная компетенция

ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ (108 часов, в т.ч. контактная работа – 36 часа).

**6. Формы контроля:** экзамен.

Составитель: О.А. Ахмадеева, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Основы антикоррупционной политики**  
**в российской федерации**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

В рамках ОПОП дисциплина включена в профессиональный цикл Б1 базовые дисциплины (Б1.В.ОД.3) учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) и является дисциплиной по выбору, осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

***2. Цель изучения дисциплины***

Целью дисциплины «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи антикоррупционной политики определяются актуальностью коррупции, как угрозы для национальных интересов и безопасности России, необходимостью организации действенного политического и гражданского контроля деятельности государственно-бюрократического аппарата.

***3. Структура дисциплины***

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Этиология коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Коррупция в системе государственной службы. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики. Антикоррупционная экспертиза. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

После изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются следующие виды компетенций:

ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-10 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПСК-3 Способность грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений

### ***Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### ***Формы контроля***

Итоговая аттестация – зачет (8 семестр).

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и международного права Агеев В.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.4 «Оценка стоимости бизнеса»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» в структуре ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» относится к вариативной части, блоку обязательных дисциплин - Б1.В.ОД.4.

Программа предназначена для студентов, владеющих знаниями по дисциплинам, формирующим у студентов понимание сущности базовых понятий и ряда практических навыков, необходимых для освоения курса: «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономическое прогнозирование и планирование», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Оценка рисков», «Экономика недвижимости» и др..

***2. Цель изучения дисциплины***

Основной целью курса является изучение студентами теоретических основ оценки бизнеса, методологии определения стоимости предприятия (бизнеса) с использованием современного инструментария оценки.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса и технологии оценки;
- ознакомление с особенностями оценки бизнеса для различных целей, для целей управления.

***3. Структура дисциплины***

Теоретические и правовые основы оценочной деятельности. Процесс и информационное обеспечение оценки бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Согласование и использование результатов проведения оценки бизнеса.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 3 зачетных единицы (108 часов).

***6. Формы контроля:*** различные формы текущего контроля, итоговый контроль – экзамен.

***Составитель:*** О.А. Ахмадеева, доцент.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.5 «Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Экономика организации (предприятия)», «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Экономическое прогнозирование и планирование», «Управление организацией (предприятием)», «Оценка рисков». Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Страхование», «Контроль и ревизия», «Антикризисный менеджмент», «Корпоративная безопасность» и др.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса» является изучение теоретических и методологических основ реструктуризации предприятия, формирование профессиональных навыков в сфере разработки программ и выбора стратегий реструктуризации предприятий реального сектора экономики с целью улучшения показателей их деятельности. Для реализации поставленных целей при изучении дисциплины решаются следующие задачи: формирование у студентов представления о процессах реструктуризации, происходящих в российской экономике; ознакомление с понятийным аппаратом в области реструктуризации; изучение основных законодательных норм реструктуризации в РФ; приобретение студентами практических знаний и навыков по многообразию техник реструктуризации

**3. Структура дисциплины**

Теория реструктуризации. Экономико-правовые основы реструктуризации бизнеса. Организация проведения реструктуризации бизнеса. Направления реструктуризации бизнеса. Основы оценки стоимости при реструктуризации бизнеса. Эффективные методы, применяемые при реструктуризации бизнеса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК39)

ПСК-7 - Способность применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Формы контроля:** контрольная работа, экзамен.

Составитель Кожевникова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 «Бизнес-планирование»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний по планированию бизнеса. В связи с этим в курсе даются основные дефиниции, раскрывающие сущность бизнес-планирования, раскрывается содержание отдельных разделов бизнес-плана. Особое внимание в курсе уделяется вопросам автоматизации планирования бизнеса.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование знаний в области планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм методов ведения бизнеса, ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия – субъекта конкурентной среды.

**3. Структура дисциплины**

Бизнес-планирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией. Бизнес-план и бизнес-проект как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка плана маркетинга. Составление плана производства и организационного плана фирмы. Финансовый план. Эффективность инвестиционных бизнес-планов. Оценка риска и неопределенности. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-34 Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПСК-5 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта по экономической безопасности на основе знаний о современных моделях рынка, эффективных инструментах достижения предпринимательских целей, восприимчивости к инновациям и совершенствования форм и методов организации бизнеса с учетом передового отечественного и зарубежного опыта в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен знать: современные методики и требования к разработке бизнес-плана; структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане; методы продвижения и реализации готового бизнес-плана; особенности бизнес-планирования в российской экономике; определение планирования и его основных понятий; методы, алгоритмы и инструменты бизнес-планирования. Уметь: использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования. Владеть: основными методами бизнес-планирования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**6. Формы контроля:** Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Зиятдинов А.Ф., к.э.н. доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.7 «Экономика труда»**  
**380501 «Экономическая безопасность»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Экономика труда» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ФГОС ВО по специальности 380501 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Административное право», «Управление организацией (предприятием)».

***2. Цель изучения дисциплины***

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний и умений, связанных с экономикой, организацией, нормированием и оплатой труда на предприятии в современных условиях хозяйствования, позволяющих принимать объективные управленческие решения.

**Задачи дисциплины:** обеспечить комплексный подход к экономическим и социальным проблемам труда на предприятии; сформировать чёткие представления об эффективном использовании трудового потенциала и трудовых ресурсов на предприятии; ознакомить с функциями, задачами, принципами и методическими основами организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; сформировать практические навыки в выполнении расчетов трудовых показателей; изучить технологию организации, нормирования, оплаты труда и разработки мероприятий по их совершенствованию.

***3. Структура дисциплины***

1. Производительность и эффективность труда на предприятии
2. Основы организации труда на предприятии
3. Нормирование труда на предприятии
4. Организация оплаты труда на предприятии

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины студент должен знать основы теории экономики труда, методические основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, применяемые в современных условиях системы оплаты труда, теоретические основы эффективности труда, основные экономические показатели трудовой деятельности; уметь критически оценивать, анализировать состояние организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, проводить фотографию рабочего времени и хронометраж, выявлять потери рабочего времени и резервы роста производительности труда; владеть навыками практического решения задач по расчёту производительности и эффективности труда на предприятии, численности персонала, мотивации и стимулирования труда различных категорий работников, самостоятельного овладения новыми знаниями по теории организации, нормирования и оплаты труда и практической их реализации.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-4).

***5. Общая трудоемкость дисциплины.*** 2 зачетные единицы (72 ак. час.).

**Формы контроля.** Промежуточная аттестация — зачёт.

Составитель: Кузнецова С.Б., доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8**  
**«Профессиональная этика и служебный этикет»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного и социального цикла. Курс развивает знания в области этики профессии, нравственных условий профессиональной активности, морально-психологических факторов профессионального взаимодействия, а также этикета и теории имиджа. В курсе на уровне практических навыков, диалога, направленного на согласование интересов, целей и представлений о деловой этике дается решение актуальных нравственных проблем. Программа курса построена с учётом особенностей исторического развития и современного состояния профессиональной этики и морали в России.

***2. Цель изучения дисциплины.***

Курс «Профессиональной этики и служебного этикета» преследует цель: сформировать у студентов представления о нормах, составляющих основу профессиональной этики, а также об основных правилах, входящих в культуру профессиональной деятельности.

***3. Структура дисциплины***

Курс профессиональной этики и служебного этикета состоит из двух частей: профессиональной этики и служебного этикета. Разделы профессиональной этики: этика как учение о морали и нравственности; этика как явление духовной культуры; профессиональная этика и её основные категории. Разделы служебного этикета: этикет и культура делового общения; этикет как социальное явление.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

2 зачётные единицы (72 академических часа).

***Формы контроля***

***Промежуточная аттестация - зачёт.***

**Составитель: Пономарева Н.Д.**



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД. 9. «Иностранный язык в профессиональной сфере»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ФГОС ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» (английский) для нефилологических специальностей высших учебных заведений, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является самостоятельной

**2. Цель изучения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, своевременное ознакомление с новыми технологиями и тенденциями в развитии науки и техники, установлении контактов с зарубежными фирмами и предприятиями, использование системы Internet в деловых целях и др.

**3. Структура дисциплины**

Грамматика: Понятие о словообразовании, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, частях речи, синтаксисе простого и сложного предложения.

Фонетика: Артикуляция звуков, интонации, транскрипция, алфавит, сочетания букв.

Говорение: Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Письмо: Написание резюме, аннотации, писем делового и личного характера, сообщения, реферата.

Чтение и перевод текстов по профилю специальности. Практика перевода материала с использованием словаря.

Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; (ОК-10)

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (144 часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Рысева Ю.В., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1. В. ОД. 10 «Страхование»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области финансов и придающим практическую направленность и системность в области страхования. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части базового блока ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки специалистов: «Финансы», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др. В процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере страхования, овладеть практическими навыками в разных отраслях и видах страхования.

**2. Цель изучения дисциплины** Курс «Страхование» преследует цель: формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

**3. Структура дисциплины** Экономическая сущность страхования. Страховой риск. Страховой тариф и методики его расчета. Правовые основы страховых отношений. Страхование имущества. Страхование ответственности. Личное страхование. Основы перестрахования. Финансовые основы деятельности страховых организаций. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Налогообложение в страховании. Страховой рынок России. Международный рынок страхования.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций. Профессиональные: - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - сущность, основные признаки и функции страхования; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций; - практику проведения особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; - основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития отечественного и зарубежных страховых рынков. Уметь: - использовать принципы классификации страхования; - пользоваться методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; - использовать современные методы построения страховых тарифов. Владеть: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации; - навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; - современными методами оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций; - навыками эффективного проведения различных видов страхования в условиях развития страхового рынка РФ.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа)

**Формы контроля** Промежуточная аттестация — зачет (9 семестр)

Составитель Нуретдинова Л.Г., к.п.н, доцент кафедры ЭПО

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика природопользования»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 (Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору) знания, умения, навыки определяются ОПОП вуза.

Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по следующим учебным дисциплинам: «Концепции современного естествознания», «Экология», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации (предприятия)», «Страхование», «Экономическое прогнозирование и планирование», «Экономическая оценка инвестиций», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Оценка рисков», «Судебная экономическая экспертиза» и др.

Осваивается на пятом курсе (9 семестр).

***2. Цель изучения дисциплины***

Формирование эффективной экологоориентированной профессиональной деятельности и знакомство с основными экономическими инструментами управления природопользованием. Изучение административных и экономических механизмов управления охраной окружающей средой позволит рационализировать природопользование и снизить объем негативного воздействия на окружающую природную среду.

***3. Структура дисциплины***

Необходимость определения экономической ценности природы. Оценка природных ресурсов как национального богатства страны. Плата за природные ресурсы. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды физическими факторами. Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка. Экологическое страхование. Основные понятия в системе экологического страхования. Методика определения ущерба окружающей природной среде при авариях на магистральных нефтепроводах.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды; основные экономические инструменты охраны окружающей среды и экологической безопасности; методы экономической оценки природоохранных мероприятий; методы экономической оценки экологических ущербов, расчёта платежей за негативное

Уметь: применять основные нормативно-правовые документы в сфере природопользования и охраны окружающей среды; находить и эффективно использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач в сфере управления природопользованием; планировать и разрабатывать процедуру контроля за соблюдением экологических требований субъектами хозяйственной деятельности; выполнять расчёты платы за негативное воздействие на окружающую среду.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

72 академических часа.

***Формы контроля***

Зачет (9 семестр).

Составитель:

Ст. преподаватель: Юсупова Г.Ф.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1 Экологическая безопасность**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая безопасность», «Административное право» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование эффективной экологоориентированной профессиональной деятельности и знакомство с основными экономическими инструментами управления экологической безопасностью. Изучение административных и экономических механизмов управления охраной окружающей средой позволит рационализировать природопользование и снизить объем негативного воздействия на окружающую природную среду.

Курс направлен на формирование у специалистов теоретической базы и практических навыков, достаточных для участия в управлении природопользованием на уровне региона и обеспечения экологической безопасности, формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды, изучение государственного экологического законодательства и современных подходов к управлению природопользованием.

Основными задачами курса являются:

- дать теоретические знания об экологической безопасности в современных условиях;
- сформировать представление о роли экологической безопасности в условиях устойчивого развития;
- раскрыть механизм управления экологической безопасностью на государственном уровне;
- дать теоретические основы методов управления экологической безопасностью.

**3. Структура дисциплины**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности. Управление экологической безопасностью

**4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Формы контроля**

Итоговый контроль – зачет

Составитель: Г.Ф. Юсупова, ст.преп.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2 «Институты экономической безопасности»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Институты экономической безопасности относится к дисциплинам, формирующим базовые навыки и умения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП специалитета, входит в блок Б1.В.ДВ.2 Осваивается в 9 семестре студентами, обучающимися на базе среднего образования (СО).

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: «Математика», «Философия», «История», «Социология».

Данная учебная дисциплина даёт знания, необходимые для комплексного освоения профессиональных компетенций.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Институты экономической безопасности» является формирование у студентов навыков работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомление с ключевыми работами в данной области. Задачи дисциплины: Теоретическое освоение студентами неинституционального направления институциональной экономической теории. Приобретение практических навыков анализа ситуаций в институциональных средах. Ознакомление с современными проблемами институциональной экономики России.

### **3. Структура дисциплины**

Истоки и основные течения институционализма. Основные понятия и инструменты анализа институциональной экономики. Модели поведения человека в институциональной экономике. Трансакционные издержки. Теория прав собственности. Институты экономической безопасности организаций. Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода; основные методы институциональной политики государства; ведущих представителей институциональной экономики и их работы. Уметь: сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды; пользоваться методологией институционального анализа. Владеть навыками: анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; характеристики государственной экономической политики; объяснения процессов, происходящих в современной экономике России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: в области организационно-управленческой деятельности: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Матвеева А.Р., к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2 «Институциональная экономика»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Институциональная экономика относится к дисциплинам, формирующим навыки и умения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП специалитета, входит в блок Б1.В.ДВ.2 Осваивается в 9 семестре студентами, обучающимися на базе среднего образования (СО). Для освоения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: «Математика», «Философия», «История», «Социология».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у студентов навыков работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомление с ключевыми работами в данной области. Задачи дисциплины: Теоретическое освоение студентами неинституционального направления институциональной экономической теории. Приобретение практических навыков анализа ситуаций в институциональных средах. Ознакомление с современными проблемами институциональной экономики России.

### **3. Структура дисциплины**

Истоки и основные течения институционализма. Основные понятия и инструменты анализа институциональной экономики. Модели поведения человека в институциональной экономике. Трансакционные издержки. Теория прав собственности. Институциональная экономика организаций. Группы интересов как институциональные инноваторы. Институциональные изменения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода; основные методы институциональной политики государства; ведущих представителей институциональной экономики и их работы. Уметь: сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды; пользоваться методологией институционального анализа. Владеть навыками: анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; характеристики государственной экономической политики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4); в области организационно-управленческой деятельности: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: Матвеева А.Р., к.э.н., доцент

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Антикризисный менеджмент» Б1.В.ДВ.3.1**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3.1. Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной части, является частью читаемых кафедрой дисциплин в области менеджмента организации. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении ранее изученных учебных курсов. Преподавание курса «Антикризисный менеджмент» в 9 семестре (5 курс обучения) позволяет удачно использовать накопленный ранее потенциал студента и дать ему возможность реализовать собственные знания.

**2. Цель дисциплины** - обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

**3. Структура дисциплины** Кризисы в социально-экономических системах. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Кризисы в развитии организации (предприятия). Государственное регулирование кризисных ситуаций. Основные черты и функции антикризисного управления. Банкротство предприятий и кредитных организаций. Арбитражный управляющий, их назначение, функции, требования. Диагностика банкротства Санация.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4), способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате освоения дисциплины специалист должен знать: сущность и особенности антикризисного управления; природу, причины и типологию кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; роль государства в регулировании кризисными ситуациями; основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы выбора их арбитражным судом; современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности; деятельность арбитражных управляющих и особенности в рамках различных процедур банкротства. Уметь: выявлять и описывать элементы внешней среды организации, исследовать их влияние на деятельность организации в целом; определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению; применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей; делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия; классифицировать факторы, влияющие на кризисное развитие организации. Владеть: методами диагностики несостоятельности предприятия; методами внутрифирменного экономического анализа; методами оценки инвестиционных проектов; навыками практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация —зачет в 9 семестре

Составитель Аминова Р.М., ст. преподаватель кафедры ПМ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3.1. Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной части, является частью читаемых кафедрой дисциплин в области менеджмента организации. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении ранее изученных учебных курсов. Преподавание курса «Финансовый менеджмент» в 9 семестре (5 курс обучения) позволяет удачно использовать накопленный ранее потенциал студента и дать ему возможность реализовать собственные знания. Методологической основой освоения дисциплины является изучение вводных экономических дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ». Она имеет связь с другими дисциплинами базовой части: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность».

***2. Цель изучения дисциплины***

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов системы распознавания, диагностики, предотвращения отрицательного финансового состояния, управлению финансовыми ресурсами в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. Освоение курса финансового менеджмента должно содействовать: пониманию основных теоретических концепций финансового менеджмента; теоретическому осмыслению и практическому освоению методологии анализа и оценки текущей финансовой ситуации, применения основных инструментов финансового менеджмента и принятия наиболее оптимальных финансовых решений; формированию способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств; формированию представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; владению основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками; ознакомлению с современными методами управления финансированием текущей деятельности организации; пониманию закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; овладению методическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; формированию современного представления о возможностях финансового менеджмента в условиях глобализации экономики и наличия широкого спектра информационных технологий.

***3. Структура дисциплины***

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками. Управление текущими затратами. Управление оборотными активами. Управление основным капиталом организации. Цена и структура капитала. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные бизнес-процессы в организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и



рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные теории корпоративных финансов; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации; методы финансовых измерений; управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами в целом и инвестициями в частности; современные технологии, применяемые в финансовых практиках; уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источника финансирования; проводить оценку финансовых инструментов работать с финансовой информацией на разных этапах менеджмента: от экспресс-диагностики до формализации корпоративной стратегии. Владеть: способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики; методами анализа эффективности финансовой деятельности организации; методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет в 9 семестре

Составитель Жарина Н., доцент кафедры ПМ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия относится к дисциплинам, формирующим базовые навыки и умения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ООП специалитета, входит в блок Б1.В.ДВ.4 Осваивается в 9 семестре студентами, обучающимися на базе среднего образования (СО).

Данная учебная дисциплина даёт базовые знания, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» состоит в ознакомлении с широким спектром подходов к анализу и диагностике деятельности хозяйствующих субъектов, формировании у студентов навыков выбора наиболее подходящих аналитических инструментов с учетом специфики хозяйствующего субъекта и целей анализа. Необходимость изучения дисциплины обусловлена тем, что качественно проведенный анализ позволяет получить объективную информацию собственникам и заинтересованным лицам; осуществлять контроль за выполнением управленческих решений.

**3. Структура дисциплины**

Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции. Оценка эффективности деятельности предприятия.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:** - методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия; - методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

**Уметь:** - подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

**Владеть:** методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22); способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач по формированию и мониторингу системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель Матвеева А.Р.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4 «Технико-экономический анализ деятельности предприятия»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Технико-экономический анализ деятельности предприятия относится к дисциплинам, формирующим базовые навыки и умения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП специалитета, входит в блок Б1.В.ДВ.4 Осваивается в 9 семестре студентами, обучающимися на базе среднего образования (СО). Данная учебная дисциплина даёт базовые знания, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» состоит в ознакомлении с широким спектром подходов к анализу и диагностике деятельности хозяйствующих субъектов, формировании у студентов навыков выбора наиболее подходящих аналитических инструментов с учетом специфики хозяйствующего субъекта и целей анализа. Необходимость изучения дисциплины обусловлена тем, что качественно проведенный анализ позволяет получить объективную информацию собственникам и заинтересованным лицам; осуществлять контроль за выполнением управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции. Оценка эффективности деятельности предприятия.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:** - методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия; - методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

**Уметь:** - подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

**Владеть:** методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22); способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33); Способность использовать методики и инструментальные средства анализа, систематизации и формирования системы показателей для диагностики результативности и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления резервов их повышения и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области экономической безопасности (ПСК-11).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель Матвеева А.Р.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5 «Государственное регулирование отношений собственности»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Государственное регулирование отношений собственности» относится к обязательным дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 по направлению 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегия управления социально-экономическим развитием территории», «Государственные и муниципальные финансы», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Эффективные модели систем государственного и муниципального управления».

**2. Цель изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – приобретение необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области теории управления собственностью; умений в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста. Задачи учебной дисциплины: раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления; рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственности; определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

**3. Структура дисциплины**

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенция

ОК – 3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, ОПК – 2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК – 36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью особенности отраслевой специфики управления, методы анализа эффективности управления; государственной и муниципальной собственностью, принципы планирования основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений и предприятий, в управлении которых находятся объекты государственной и муниципальной собственности; уметь: составлять оперативные планы эффективного использования государственной и муниципальной собственности с учетом отраслевой специфики. Владеть: навыками самостоятельного выполнения исследований по заданной теме, иметь навыки анализа эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, планирования и финансирования предприятий (учреждений); демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Формы контроля** - Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5 «Управление собственностью»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Управление собственностью» относится к обязательным дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 по направлению 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Изучению настоящей дисциплины должно предшествовать получение знаний по следующим дисциплинам профессионального цикла: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегия управления социально-экономическим развитием территории», «Государственные и муниципальные финансы», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Эффективные модели систем государственного и муниципального управления».

**2. Цель изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – приобретение необходимых знаний, умений и навыков, в том числе: знаний в области теории управления собственностью; умений в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста. Задачи учебной дисциплины: раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления; рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственности; определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

**3. Структура дисциплины**

Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Система управления государственной собственностью. Система управления муниципальной собственностью. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенция

ОК – 3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, ОПК – 2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК – 3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК – 36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью особенности отраслевой специфики управления, методы анализа эффективности управления; государственной и муниципальной собственностью, принципы планирования основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений и предприятий, в управлении которых находятся объекты государственной и муниципальной собственности; уметь: составлять оперативные планы эффективного использования государственной и муниципальной собственности с учетом отраслевой специфики. Владеть: навыками самостоятельного выполнения исследований по заданной теме, иметь навыки анализа эффективности управления государственным и муниципальным имуществом, планирования и финансирования предприятий (учреждений); демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Формы контроля** - Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель: Ваславская И.Ю., д.э.н., профессор

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Национальная экономическая безопасность»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Осваивается на 5 курсе (9 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Административное право» и др

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения национальной экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении экономической безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению национальной экономической безопасности

**3. Структура дисциплины**

Понятие о национальной экономической безопасности. Экономическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению национальной экономической безопасности. Уровни национальной экономической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной национальной экономической безопасности и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Законодательство как основа экономической политики. Цель и задачи национальной экономической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной национальной экономической безопасности. Экономическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов. Глобальные экономические проблемы и финансовая безопасность государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Национальная экономическая безопасность в системе международной безопасности. Критерии национальной экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО:

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов национальной экономики; ПК-35 - Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность национальной экономики; ПК-45 - Способность анализировать эмпирическую и научную информацию отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности национальной экономики; ПК-46 - Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность национальной экономики

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ (144 часов).

**6. Формы контроля:** контрольная работа, экзамен.

Составитель: М.М. Шарамко, к.э.н. доцент

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Экономическая безопасность региона»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Осваивается на 5 курсе (9 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая безопасность», «Административное право» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий.

***2. Цель изучения дисциплины***

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности региона, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении экономической безопасности региона, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению экономической безопасности региона.

***3. Структура дисциплины***

Теоретико-методические основы экономической безопасности региона. Понятийно-категорийный аппарат дисциплины. Основные методы обеспечения экономической безопасности региона в профессиональной деятельности. Концепция экономической безопасности региона, а также ее составных элементов (информационной, социальной, политической, научно-технической и др.).

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Компетенции выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО: ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов национальной экономики; ПК-45 - Способность анализировать эмпирическую и научную информацию отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности национальной экономики; ПК-46 - Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность национальной экономики

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 4 ЗЕТ (144 часов, в т.ч. контактная работа – 54 часа).

***6. Формы контроля:*** контрольная работа, экзамен.

Составитель: М.М. Шарамко, к.э.н. доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.1 «Корпоративная безопасность»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Данная учебная дисциплина включена в базовый цикл дисциплин раздел «Б1.В.ДВ.7.1» Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной (общепрофессиональной) части» по направлению 38.05.01 – «Экономическая безопасность», дисциплина по выбору. Осваивается на пятом курсе (9 семестр).

Учебная дисциплина «Корпоративная безопасность» базируется на изучении таких дисциплин, как: экономика предприятия, экономическая безопасность. В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции студентов.

***2. Цель и задачи освоения дисциплины***

Дисциплина «Корпоративная безопасность» предназначена для формирования практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления затратами и ценообразованием, независимо от предметной области. Курс призван формировать целостную картину общественных отношений, способствовать становлению высоких морально-нравственных качеств личности, развивать креативные способности студентов. Целью освоения дисциплины «Корпоративная экономическая безопасность» является формирование системно-целостного видения вопросов безопасности компании и комплексного подхода к их решению, в том числе: - формирование знаний об угрожающих факторах для деятельности компании, - формирование знаний о путях обеспечения корпоративной безопасности, - привитие навыков анализа проблем безопасности, а также организации работы подразделений, обеспечивающих корпоративную безопасность.

***3. Структура дисциплины***

Общие вопросы построения системы корпоративной безопасности. Направления корпоративной безопасности. Служба безопасности компании. Использование частных охранных агентств.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения дисциплины специалист экономики должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

ПСК-12 - способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности.

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

***6. Формы контроля.*** Промежуточный контроль – экзамен в 9 семестре.

Составитель: Кожевникова Н.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.2«Система экономической безопасности предприятия»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Данная учебная дисциплина включена в базовый цикл дисциплин раздел «Б1.В.ДВ.7.2» Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной (общепрофессиональной) части» по направлению 38.05.01 – «Экономическая безопасность», дисциплина по выбору. Осваивается на пятом курсе (9 семестр). Учебная дисциплина «Система экономической безопасности предприятия» базируется на изучении таких дисциплин, как: экономика предприятия, экономическая безопасность. В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции студентов.

***2. Цель и задачи освоения дисциплины***

Цель изучения учебной дисциплины «Система экономической безопасности предприятия» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности; ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности; ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них; научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

***3. Структура дисциплины***

Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Содержание системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана). Стратегии и методы менеджмента риска. Методы оценки и имитации риска. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска. Практика финансового оздоровления хозяйствующих субъектов. Информационная безопасность хозяйствующих субъектов.

***4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)***

В результате изучения дисциплины специалист экономики должен обладать следующими компетенциями: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3), способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32), способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41), способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48), способность проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ПСК-12).

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

***6. Формы контроля*** Промежуточный контроль – экзамен в 9 семестре.

Составитель: Кошкина И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8.1 Экономика внешней экономической деятельности**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)», «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Управление организацией (предприятием)», «Финансовое и налоговое право», «Налоги и налогообложение», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий.

***2. Цель и задачи освоения дисциплины***

Курс «Экономика внешней экономической деятельности» направлен на получение знаний в области осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности как одной из важнейших составляющих экономической деятельности предприятия в условиях открытой экономики, что способствует расширению и углублению образования студентов в сфере экономики.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний и навыков в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Основными задачами дисциплины являются: ознакомить с основными понятиями и видами внешнеэкономической деятельности; сформировать у студентов целостную систему знаний об организации внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов; сформировать представление о роли государства в области регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий в условиях интеграции России в мировую экономику.

***3. Структура дисциплины***

Внешнеэкономические связи и ВЭД. Государственное регулирование ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Организация и техника внешнеторговых операций. Внешнеторговый контракт. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД. Страхование ВЭД. Документационное обеспечение ВЭД.

***4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)***

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями

ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов: 72 часа аудиторная работа, 72 часа самостоятельная работа, 36 часов контроль.

***6. Формы контроля***

Итоговый контроль – экзамен

Составитель: Г.Ф. Юсупова, ст.преп.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.8 «Прогнозирование и планирование экономики на макроуровне»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части раздела (блока) 1 - «Дисциплины (модули)» ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Дисциплина «Прогнозирование и планирование экономики на макроуровне» связана при подготовке специалистов с дисциплинами образовательной программы «Экономическая безопасность»: «Экономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Национальная экономическая безопасность», «Статистика», «Методы оптимальных решений» и другими дисциплинами, что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

***2. Цель изучения дисциплины***

Управление социально-экономическими процессами в обществе переходного периода изобилует противоречиями, полное или частичное разрешение которых невозможно без стратегического прогнозирования и планирования. В современных российских условиях важно определить приемлемые варианты общественного развития и оптимальную «траекторию» движения в будущее, а также отдельных частей хозяйственного «организма» – отраслей, регионов, предприятий. Научное понимание и овладение навыками социально-экономического прогнозирования и планирования развития общества в целом и его отдельных сфер позволят предотвращать возможные угрозы экономической безопасности государства и его отдельных регионов.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования и планирования социальноэкономического развития страны.

***3. Структура дисциплины***

Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования. Основы методологии прогнозирования и планирования экономики на макроуровне. Методы прогнозирования и планирования. Программно-целевое планирование. Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития. Прогнозирование и планирование социального развития. Особенности прогнозирования и планирования регионального экономического развития. Планирование доходов и расходов государства. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования. Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономики на макроуровне.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования; возможности использования макроэкономического планирования и прогнозирования в целях предотвращения угроз экономической безопасности; состав и подходы к измерению системы плановых и прогнозных макроэкономических показателей; принципы и подходы к разработке

макроэкономических планов и прогнозов; классификацию макроэкономических планов, программ и прогнозов; логику построения планов и прогнозов на макроуровне; методику макроэкономического планирования и прогнозирования и перспективные направления её развития; подходы и способы планирования и прогнозирования макроэкономических объектов и величин; подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов.

Уметь: организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления методы и подходы к разработке планов, программ и прогнозов; анализировать действующие (принятые к исполнению) макроэкономические планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию; уметь прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; специальной экономической терминологией и лексикой; навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и принятия управленческих решений; самостоятельного овладения новыми знаниями; конкретного и объективного изложения своих знаний в устной и письменной форме; свободно компьютером.

#### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

5 зачетных единиц (180 часов).

#### ***Формы контроля:***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Кузнецова С.Б., доцент каф. Экономики предприятий

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.1 «Информационная безопасность»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.9.1. Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной части, дисциплины по выбору, является частью читаемых кафедрой дисциплин в области информационных технологий.

***2. Цель изучения дисциплины***

Курс «Информационная безопасность» имеет целью знакомство и формирование знаний и навыков разработки мероприятий по защите ИТ-проектов и используемых ими информации от внешнего и внутреннего вторжения и разрушения данных.

***3. Структура дисциплины***

Основы информационной безопасности. Основные определения и критерии классификации угроз. Законодательный уровень информационной безопасности. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Основные принципы криптографической защиты информации. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Типовые удаленные атаки в глобальных компьютерных сетях. Механизмы реализации удаленных атак в глобальной сети INTERNET. Средства управления безопасностью в архитектуре операционных систем WINDOWS. Средства управления безопасностью. Основные компоненты системы безопасности. Безопасность программного обеспечения.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

В результате изучения дисциплины студент должен: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы администрирования вычислительных сетей; возможные уязвимости угрозы воздействия нарушителей; методы и программно-аппаратные средства ограничения доступа; методы и программно-аппаратные средства защиты от изучения и внешних воздействий. Уметь: формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе; осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты; анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта; анализировать возможные уязвимости в конкретных информационно- телекоммуникационных системах. Владеть: навыками выявления и уничтожения компьютерных вирусов; методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам; навыками определения наиболее опасных уязвимостей и угроз; навыками применения штатных средств защиты информации. Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

3 зачетные единицы (108 академических часа).

***6. Формы контроля***

Промежуточная аттестация - зачет в 10 семестре

Составитель Еремина И.И. доцент кафедры БИиММЭ

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.2 «Защита интеллектуальной собственности»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 (Б1.В.ДВ.9.2 Дисциплины по выбору). Дисциплина непосредственно связана с математикой, информатикой, экономикой и опирается на освоенные знания и умения при изучении данных дисциплин. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Теория систем и системный анализ». Осваивается на пятом курсе (10 семестр).

***2. Цель изучения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются общее ознакомление студентов с понятиями права интеллектуальной собственности, с основными правами и обязанностями правообладателей, особенностями правовой охраны интеллектуальной собственности.

***3. Структура дисциплины***

Общетеоретические вопросы защиты интеллектуальной собственности. Авторское право. Изобретения как объекты интеллектуальной собственности. Методика составления заявки на изобретение. Правовая охрана полезных моделей. Правовая охрана промышленных образцов

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание понятия «интеллектуальная собственность»; систему охраны интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в обращении результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на рынке наукоемкой продукции;

**Уметь:** определять форму охраны и способы защиты творческого результата; оценивать возможности коммерциализации объекта интеллектуальной собственности;

**Владеть:**

специальной терминологией; навыками работы с нормативными документами; навыками определения вида объекта интеллектуальной собственности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; демонстрировать способность и готовность к организации и ведению инновационной деятельности.

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 час.), практические (30 час.) занятия и 58 часов самостоятельная работа студента.

**Формы контроля.** Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: Зиятдинов А.Ф., к.э.н., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.1 «Основы предпринимательства»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Экономический анализ», «Управление затратами и ценообразование», «Экономическая безопасность» и др. Курс тесно связан с такими экономическими дисциплинами как

«Оценка стоимости бизнеса», «Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса», «Экономическая оценка инвестиций» и др.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель дисциплины «Основы предпринимательства» состоит в формировании у студентов знаний экономических основ предпринимательской деятельности в современных условиях.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных аспектов организации предпринимательской деятельности;
- ознакомление с организационно-правовыми формами предпринимательства;
- способность рассчитать необходимые производственные ресурсы для эффективного функционирования и развития предпринимательских структур;
- овладение методами расчета затрат и результатов предпринимательской деятельности;
- изучение особенностей функционирования и развития малого предпринимательства;
- умение выбрать наиболее эффективные схемы предпринимательской деятельности с учетом существующих нормативно-правовых норм, систем налогообложения, возможных рисков и угроз.

### **3. Структура дисциплины**

Предпринимательство - в системе экономических отношений. Классификация предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Производственное предпринимательство: инновационное, научно-техническое, производство товаров и услуг. Коммерческое предпринимательство. Посредническая предпринимательская деятельность. Предпринимательство в финансовой сфере. Малое предпринимательство. Предпринимательская идея и предпринимательские решения. Финансовые ресурсы предпринимательских организаций. Формирование капитала предприятия. Механизм привлечения инвестиционных ресурсов. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Экономическая безопасность предпринимательской организации. Предпринимательский риск. Классификация предпринимательских рисков. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **иметь представление:**

- об экономических основах функционирования современного предприятия, как субъекта и объекта предпринимательства;

- о содержании предпринимательской деятельности, ее видах, типах, особенностях;

#### **знать:**

- сущность и особенности предпринимательской деятельности;

- основные аспекты организации предпринимательства;

- виды рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов необходимых для осуществления предпринимательства;

-основные источники финансирования предпринимательской деятельности;

**уметь:**

- рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- анализировать и оценивать экономические риски;
- составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ и обоснование проектных решений в области инновационной деятельности

**владеть:**

- методами выбора форм и способов организации предпринимательской деятельности;
- методикой расчета экономической эффективности предпринимательской деятельности;
- способностью к созданию инноваций и их интеграции в бизнес-процессы;
- навыками применения полученных знаний в практике предпринимательства.

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПСК-10 - Способность применять современные подходы к созданию инноваций и их комплексной интеграции в бизнес-процессы, провести анализ и обосновать проектное решение в области инновационной деятельности, подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных инновационных решений, проектов и программ

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 часа)

**Формы контроля** — экзамен (10 семестр)

Составитель С.В. Коваленко, доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.2 «Предпринимательские риски»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Корпоративная безопасность», «Страхование», «Аудит», и др. Курс тесно связан с такими экономическими дисциплинами как « Оценка стоимости бизнеса», «Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса», «Экономическая оценка инвестиций» и др.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель дисциплины «Предпринимательские риски» состоит в формировании у студентов комплекса знаний о рисках, присущих предпринимательской деятельности, методах их оценки и способах снижения. их предвидеть и минимизировать. Основными задачами курса являются изучение теоретических основ предпринимательских рисков; изучение объективных и субъективных причин предпринимательского риска; овладение методами оценки риска в предпринимательстве; умение выбрать наиболее эффективные схемы предпринимательской деятельности с учетом существующих нормативно-правовых норм, возможных рисков и угроз; умение прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**3. Структура дисциплины**

Риск как экономическая категория, его сущность. Основные элементы, взаимосвязь которых составляет сущность риска. Основные черты риска: неопределенность, противоречивость, альтернативность. Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения. Принципы классификации риска. Характеристика рисков в различной среде предпринимательства. Основные принципы управления риском. Приемы управления риском: избежание риска, снижение степени риска, принятие риска. Этапы процесса управления риском. Внутренние механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. Количественные оценки предпринимательских рисков. Показатели количественной оценки риска. Методы оценки риска.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

- о предпринимательской среде хозяйствующих субъектов и предпринимательских рисках, сопровождающих их деятельность.

**знать:** виды рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на уровень рисков; показатели риска и методы его оценки; способы снижения риска в предпринимательской деятельности.

**уметь:** анализировать и оценивать предпринимательские риски; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; проводить анализ и обоснование проектных решений в области инновационной деятельности

**владеть:** методами управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-32 - Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПСК-10 - Способность применять современные подходы к созданию инноваций и их комплексной интеграции в бизнес-процессы, провести анализ и обосновать проектное решение в области инновационной деятельности, подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных инновационных решений, проектов и программ

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа)

**Формы контроля** — экзамен

Составитель С.В. Коваленко, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11 «Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина «Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия» в структуре ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла - Б1.В.ДВ.11.

Программа предназначена для студентов, владеющих знаниями по дисциплинам, формирующим у студентов понимание сущности базовых понятий и ряда практических навыков, необходимых для освоения курса: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Теория систем и системный анализ», «Экономическое прогнозирование и планирование», «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)», «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Маркетинг», «Экономическая оценка инвестиций», «Оценка рисков», «Экономическая безопасность» и др.

***2. Цель изучения дисциплины***

Основной целью курса является изучение теоретических и методических основ оценки эффективности системы экономической безопасности предприятия.

***3. Структура дисциплины***

Создание и принципы функционирования системы экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности предприятия и методы их оценки. Эффективность системы экономической безопасности предприятия и методы ее оценки. Управленческие решения повышения эффективности системы экономической безопасности предприятия.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПСК-6 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономической безопасности и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

***5. Общая трудоемкость дисциплины:*** 5 зачетных единицы (180 часов, в том числе 70 часов контактная работа обучающегося с преподавателем).

***6. Формы контроля:*** экзамен.

***Составитель:*** О.А. Ахмадеева, доцент.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ДВ11.2**  
**«Управление экономической безопасностью»**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

***1. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Управление экономической безопасностью» включена в раздел "

Б1.В.ДВ11.2 Вариативная часть" образовательной программы 380501 «Экономическая безопасность» и относится к дисциплинам по выбору. В курсе рассматриваются стандартные темы обеспечения корпоративной безопасности современных корпораций: выделение, описание и мониторинг объектов защиты, проблемы взаимодействия субъектов корпоративной безопасности. Роль и функции службы безопасности, персонала, собственников бизнеса, внешней среды в управлении компанией с целью обеспечения приемлемого уровня защищенности.

***2. Цель изучения дисциплины***

**Цель дисциплины** – обучение навыкам выявления угроз, построению эффективной и адекватной угрозам системы корпоративной системы направленной на персонал организации как узлового элемента управления безопасностью компании.

***3. Структура дисциплины***

В курсе рассматриваются стандартные темы обеспечения корпоративной безопасности современных корпораций: выделение, описание и мониторинг объектов защиты, проблемы взаимодействия субъектов корпоративной безопасности. Роль и функции службы безопасности, персонала, собственников бизнеса, внешней среды в управлении компанией с целью обеспечения приемлемого уровня защищенности.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПСК-6 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономической безопасности и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

***5. Общая трудоемкость дисциплины.*** 5 зачетных единиц, всего 180 часов

***6. Формы контроля.*** Промежуточная аттестация — экзамен.

**Составитель:** Фатихова Л.Э., доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы Практики**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП.

**2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы. Задачи практики:

- изучение деятельности конкретной организации - базы практики;
- определение возможных приложений знаний и навыков обучающегося для решения практических задач предприятия и дальнейшей его работы на предприятии;
- изучение специальной литературы и нормативных документов;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых и дипломных работ и для научно - исследовательской работы.

**3. Виды практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики:

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Производственная: практика по профилю специальности; практика по получению навыков и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способы проведения практики: выездная или стационарная практика.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7: Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОК-12: Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-5: Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

ПК-6: Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

ПК-24: Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-26: Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-28: Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-46: Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

ПК-47: Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

ПК-48: Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

ПК-49: Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

#### **5. Общая трудоемкость практики:**

Общая трудоемкость учебной практики для студентов первого курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов второго курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов третьего курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов четвертого курса составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов пятого курса составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

#### **6. Формы контроля:** различные формы текущего контроля, итоговый контроль - зачет.

*Составитель:* Э Р. Мубаракшина.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.1 «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» является факультативной дисциплиной образовательной программы 380501 «Экономическая безопасность», относится к блоку ФТД. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

**2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» являются – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» должно содействовать:

- ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями;
- освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса;
- овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;
- изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;

*владеть:* теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек; -информационной культурой; - культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; - культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;

*уметь* ориентироваться в мировом информационном пространстве; - самостоятельно работать с большим массивом информации; - использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы; - применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме; - систематизировать и оформлять полученные сведения;

*демонстрировать* : способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетных единиц, всего 72 часов

**6. Формы контроля.** Промежуточная аттестация - зачет.

**Составитель:** Ахметзянова Р.Н.