

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации



Утверждаю

Проректор

Таурский Д.А.

" " 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.01

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения

Кафедра: татарского языка и методики преподавания

Факультет: Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

Виды деят.: педагогическая; научно-исследовательская; проектная; методическая; управленческая; культурно-просветительская.

Квалификация: магистр

Программа подготовки:

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1505

21.11.2014

Согласовано

Начальник учебного отдела

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Зав.отделением татарской филологии и межкультурной коммуникации

Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания

Руководитель магистерской программы

/ Мубаракшина А.Р./

/ Замалетдинов Р.Р./

/ Юсупова А.Ш./

/ Галиуллина Г.Р./

/ Харисов Ф.Ф./

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов											ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам																Зачислен на обучение	
		Эссе/эссе	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По плану	в том числе из них					Контроль	Факт	Курс 1				Курс 2				Курс 3	Курс 4												
								Ауд	Лек	Лаб	Пр	КСР			СРС	Семестр 1 (16 нед)			Семестр 2 (14 нед)		Семестр 3 (14 нед)				Семестр 4 (12 нед)											
																Лек	Лаб		Пр	КСР	СРС	Курсовые			ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Курсовые	ЗЕТ	Лек	Лаб		Пр
	Итого	6	24	4	31	4320	734	136	30	560	2173	117	120	34	142	364	36	28	44	164	467	9	32	34	132	410	36	28	24	30	122	292	36	32		
	Итого по ООП (без факультативов)	6	24	4	31	4320	734	136	30	560	2173	117	120	34	142	364	36	28	44	164	467	9	32	34	132	410	36	28	24	30	122	292	36	32		
	Б=27% В=73% ДВ(от В)=31.2%																																			
	Итого по школам	6	24	4	31	2376	726	136	30	560	1533	117	66	34	142	364	36	16	44	164	467	9	19	34	132	410	36	17	24	30	122	292	36	14		
	Б=27% В=73% ДВ(от В)=31.2%																																			
Б1	Дисциплины (модуль)	6	24	4	31	2376	726	136	30	560	1533	117	66	34	142	364	36	16	44	164	467	9	19	34	132	410	36	17	24	30	122	292	36	14		
Б1.Б	Базовая часть	3	4		8	648	224	44	20	160	379	45	18	12	32	118	18	5	16	42	113	9	5	8	30	70	3	8	20	56	78	18	5			
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования		1		1	72	22	6		16	50		2	6	16	50		2																		
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	1			1	108	22	6		16	68	18	3	6	16	68	18	3																		
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	2			2	108	22	6		16	77	9	3						6	16	77	9	3													
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		4	108	52	8	20	24	56		3																							
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	4	3		2-4	180	70			70	92	18	5							18	18	1			20	52		2		8	20	24	56	3		
Б1.Б.6	Академическое письмо		3		2	72	36	18		18	36		2							10	8	18	1	8	10	18	1									
Б1.В	Вариативная часть	3	20		4	23	1728	302	10	400	1154	72	48	22	110	246	18	11	28	122	354	14	26	102	340	36	14	16	10	66	214	18	9			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	12		4	15	1188	336	58	278	780	72	33	22	110	246	18	11	20	88	252	10	12	56	184	36	8	4	24	98	18	4				
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы сопоставительной грамматики в условиях билингвального образования		2		2	72	20	4		16	52		2						4	16	52		2													
Б1.В.ОД.2	Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся		2		2	72	20	4		16	52		2						4	16	52		2													
Б1.В.ОД.3	Новые тенденции в развитии филологического образования в современной школе		1		1	72	28	4		24	44		2	4	24	44		2																		
Б1.В.ОД.4	Методологические проблемы изучения и анализа художественного текста в современной школе		2		2	72	28	4		24	44		2						4	24	44		2													
Б1.В.ОД.5	Современные теории и технологии обучения татарскому языку	1			11	108	48	6		42	42	18	3	6	42	42	18	3																		
Б1.В.ОД.6	Реализация компетентностного подхода в обучении татарскому языку и литературе		1		1	72	18	4		14	54		2	4	14	54		2																		
Б1.В.ОД.7	Отбор и презентация лингвистического материала в УМК		1		1	72	18	4		14	54		2	4	14	54		2																		
Б1.В.ОД.8	Современные подходы обучения фонетической системе татарского языка в русской школе		2		2	72	20	4		16	52		2						4	16	52		2													
Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы обучения лексикологии и семасиологии татарского языка		1		1	72	20	4		16	52		2	4	16	52		2																		
Б1.В.ОД.10	Современные подходы к обучению морфемике и словообразованию современного татарского языка		2		2	72	20	4		16	52		2						4	16	52		2													
Б1.В.ОД.11	Функционально-семантический подход к изучению частей речи татарского языка в школе и вузе		3		3	72	20	4		16	52		2											4	16	52		2								
Б1.В.ОД.12	Новые подходы к системе частей речи в современном татарском языке		3		3	108	20	4		16	52	36	3										4	16	52	36	3									
Б1.В.ОД.13	Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка		4		4	108	20	4		16	70	18	3																							
Б1.В.ОД.14	Лингвометодическое наследие в обучении татарскому языку как родному и неродному		3		3	72	20	4		16	52		2										4	16	52		2									
Б1.В.ОД.15	Федеральные государственные образовательные стандарты как нормативная основа образовательного процесса в средней и высшей школе		4		4	72	16			16	56		2											8	28		1		8		28		1			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	8			8	540	166	34	10	122	374	15								8	34	102	4	14	46	156	6	12	10	42	116		5			
Б1.В.ДВ.1																																				
1	Лингвострановедение в преподавании татарского языка в русской школе		2		2	72	24	4		20	48		2							4	20	48		2												
2	Культура речи учителя и учащихся		2		2	72	24	4		20	48		2							4	20	48		2												

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Ауд					СРС				Контр-оль	Всего	Ауд								СРС	Контр-оль	Всего	Ауд							
Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Неделя								
ИТОГО																																		
ИТОГО по ООП (без факультативов)																																		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)																																		
ДИСЦИПЛИНЫ																																		
1	Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	За К	72	22	6	16	50	36	16	2							За К	72	22	6	16	50	36	16	2							174	1
2	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	Экз К	108	22	6	16	68	18	3								Экз К	108	22	6	16	68	18	3								174	1
3	Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании																Экз К	108	22	6	16	77	9	3								162	2
4	Б1.Б.5	Деловой иностранный язык																К	36	18		18	18		1								178	234
5	Б1.Б.6	Академическое письмо																К	36	18	10	8	18		1								178	23
6	Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы сопоставительной грамматики в условиях билингвального образования																За К	72	20	4	16	52		2								163	2
7	Б1.В.ОД.2	Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся																За К	72	20	4	16	52		2								163	2
8	Б1.В.ОД.3	Новые тенденции в развитии филологического образования в современной школе	За К	72	28	4	24	44			2							За К	72	28	4	24	44		2								160	1
9	Б1.В.ОД.4	Методологические проблемы изучения и анализа художественного текста в современной школе																За К	72	28	4	24	44		2								160	2
10	Б1.В.ОД.5	Современные теории и технологии обучения татарскому языку	Экз К(2)	108	48	6	42	42	18	3								Экз К(2)	108	48	6	42	42	18	3								163	1
11	Б1.В.ОД.6	Реализация компетентностного подхода в обучении татарскому языку и литературе	За К	72	18	4	14	54			2							За К	72	18	4	14	54		2								163	1
12	Б1.В.ОД.7	Отбор и презентация лингвистического материала в УМК	За К	72	18	4	14	54			2							За К	72	18	4	14	54		2								163	1
13	Б1.В.ОД.8	Современные подходы обучения фонетической системе татарского языка в русской школе																За КР К	72	20	4	16	52		2								163	2
14	Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы обучения лексикологии и семасиологии татарского языка	За КР К	72	20	4	16	52			2							За КР К	72	20	4	16	52		2								163	1
15	Б1.В.ОД.10	Современные подходы к обучению морфемике и словообразованию современного татарского языка																За К	72	20	4	16	52		2								163	2
16	Б1.В.ДВ.1.1	Лингвострановедение в преподавании татарского языка в русской школе																За К	72	24	4	20	48		2								163	2
17	Б1.В.ДВ.1.2	Культура речи учителя и учащихся																За К	72	24	4	20	48		2								163	2
18	Б1.В.ДВ.4.1	Методическое наследие в обучении татарской литературе																За К	72	18	4	14	54		2								160	2
19	Б1.В.ДВ.4.2	Современные теории и технологии обучения татарской литературе																За К	72	18	4	14	54		2								160	2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(2) За(5) КР К(8)								Экз За(7) КР К(10)								Экз(3) За(12) КР(2) К(18)														
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																															
Производственная практика			ЗаО	108								432								540														
Научно-педагогическая практика																																		
Научно-исследовательская работа			(План)																															
Научно-исследовательская работа в семестре (Распр.)			За	324								36								360														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ																																		

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры				
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя						
				Всего	Ауд					СРС				Контр оль	Всего	Ауд								СРС	Контр оль	Всего	Ауд								СРС	Контр оль	Всего	
					Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР							Всего	Лек	Лаб	Пр	КСР							Всего	Лек	Лаб	Пр								КСР
ИТОГО			1008								28	19		828								32	25		1836								60	44				
ИТОГО по ООП (без факультативов)			1008								28	19		828								32	25		1836								60	44				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		54											48											51													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		36											36											36													
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)		15.6											17.6											16.7													
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ		12											14.9											13.5													
	Аудиторная (физ.к.)																																					
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ 18								Δ 18	ТО: 14	Δ 90								Δ 18	ТО: 12	Δ 108								Δ 36	ТО: 26						
			(Предельное)								54	ТО*: 10 2/3	594								54	Э: 1	1224								108	Э: 2						
			(План)	612	166	34		132		410	35	17	504	176	24	30	122		292	36	14	1116	342	58	30	254		702	72	31	108	ТО*: 20 2/3	Э: 2					
1	Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности										За К	108	52	8	20	24		56		3	За К	108	52	8	20	24		56		3	162	4					
2	Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	За К	72	20			20		52	2	Экз К	72	32			32		22	18	2	Экз За К(2)	144	52			52		74	18	4	178	234					
3	Б1.Б.6	Академическое письмо	За	36	18	8		10		18	1											За	36	18	8		10		18		1	178	23					
4	Б1.В.ОД.11	Функционально-семантический подход к изучению частей речи татарского языка в школе и вузе	За К	72	20	4		16		52	2											За К	72	20	4		16		52		2	163	3					
5	Б1.В.ОД.12	Новые подходы к системе частей речи в современном татарском языке	Экз КР К	108	20	4		16		52	3											Экз КР К	108	20	4		16		52	36	3	163	3					
6	Б1.В.ОД.13	Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка										Экз КР К	108	20	4		16		70	18	3	Экз КР К	108	20	4		16		70	18	3	163	4					
7	Б1.В.ОД.14	Лингвотетраметрическое наследие в обучении татарскому языку как родному и неродному	За К	72	20	4		16		52	2											За К	72	20	4		16		52		2	163	3					
8	Б1.В.ОД.15	Федеральные государственные образовательные стандарты как нормативная основа образовательного процесса в средней и высшей школе		36	8			8		28	1	За	36	8		8		28		1		За	72	16			16		56		2	163	34					
9	Б1.В.ДВ.2.1	Формирование коммуникативной компетенции при обучении татарскому языку и литературе в русской школе	За К	72	18	4		14		54	2											За К	72	18	4		14		54		2	163	3					
10	Б1.В.ДВ.2.2	Развитие творческого начала учащихся на уроках татарской литературы	За К	72	18	4		14		54	2											За К	72	18	4		14		54		2	160	3					
11	Б1.В.ДВ.3.1	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы	К	36	6	2		4		30	1	За	36	28	4	10	14		8		1	За К	72	34	6	10	18		38		2	160	34					
12	Б1.В.ДВ.3.2	Методика преподавания литературы в политехнической и поликультурной среде	К	36	6	2		4		30	1	За	36	28	4	10	14		8		1	За К	72	34	6	10	18		38		2	160	34					
13	Б1.В.ДВ.5.1	Поликультурное образование	За К	36	18	4		14		18	1											За К	36	18	4		14		18		1	163	3					
14	Б1.В.ДВ.5.2	Роль этнокультурных ономастических материалов при обучении татарскому языку	За К	36	18	4		14		18	1											За К	36	18	4		14		18		1	163	3					
15	Б1.В.ДВ.6.1	Проектирование уроков татарского языка и литературы										За К	72	18	4		14		54		2	За К	72	18	4		14		54		2	163	4					
16	Б1.В.ДВ.6.2	Новые подходы к организации и проведению внеучебной деятельности учащихся										За К	72	18	4		14		54		2	За К	72	18	4		14		54		2	163	4					
17	Б1.В.ДВ.7.1	Лингвистический аспект профессионально-ориентированного обучения татарскому языку	За К	72	18	4		14		54	2											За К	72	18	4		14		54		2	163	3					
18	Б1.В.ДВ.7.2	Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности	За К	72	18	4		14		54	2											За К	72	18	4		14		54		2	163	3					
19	Б1.В.ДВ.8.1	Теоретические и методологические основы организации научной деятельности в школе										За К	72	18	4		14		54		2	За К	72	18	4		14		54		2	160	4					
20	Б1.В.ДВ.8.2	Моделирование урока по татарской литературе										За К	72	18	4		14		54		2	За К	72	18	4		14		54		2	160	4					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз За(7) КР К(8)							Экз(2) За(5) КР К(5)							Экз(3) За(12) КР(2) К(13)																					
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)	216								6	4		216								6	4	432								12	8				
Научно-педагогическая практика			ЗаО	216								6	4		216								6	4	216								6	4	23			
Преддипломная практика																																						
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)	180	2						178	5	3 1/3		108	2						284	3	2	288	4						8	5 1/3	4				
Научно исследовательская работа в семестре (Расср.)			За	180	2						178	5	3 1/3	За	108	2						106	3	2	288	4						8	5 1/3	1234				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																						
КАНИКУЛЫ												2											9	6									9	6				
																																			10			

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21						
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	174	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-17
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	174	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	162	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14	ПК-19				
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	162	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-20		
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	178	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ПК-12								
Б1.Б.6	Академическое письмо	178	ОК-1	ОПК-3	ПК-7	ПК-10								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы сопоставительной грамматики в условиях билингвального образования	163	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-17	ПК-21				
Б1.В.ОД.2	Современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков учащихся	163	ОК-3	ОК-4	ОПК-3	ПК-1	ПК-9	ПК-11	ПК-14					
Б1.В.ОД.3	Новые тенденции в развитии филологического образования в современной школе	160	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12				
Б1.В.ОД.4	Методологические проблемы изучения и анализа художественного текста в современной школе	160	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-12						
Б1.В.ОД.5	Современные теории и технологии обучения татарскому языку	163	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12				
Б1.В.ОД.6	Реализация компетентного подхода в обучении татарскому языку и литературе	163	ОК-4	ОПК-4	ПК-2	ПК-6	ПК-7							
Б1.В.ОД.7	Отбор и презентация лингвистического материала в УМК	163	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-12				
Б1.В.ОД.8	Современные подходы обучения фонетической системе татарского языка в русской школе	163	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-4					
Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы обучения лексикологии и семасиологии татарского языка	163	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5					
Б1.В.ОД.10	Современные подходы к обучению морфемике и словообразованию современного татарского языка	163	ОК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б1.В.ОД.11	Функционально-семантический подход к изучению частей речи татарского языка в школе и вузе	163	ОК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б1.В.ОД.12	Новые подходы к системе частей речи в современном татарском языке	163	ОК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-5							
Б1.В.ОД.13	Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка	163	ОК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-5							
Б1.В.ОД.14	Лингвометодическое наследие в обучении татарскому языку как родному и неродному	163	ОК-5	ОПК-4	ПК-12	ПК-18	ПК-19	ПК-21						
Б1.В.ОД.15	Федеральные государственные образовательные стандарты как нормативная основа образовательного процесса в средней и высшей школе	163	ОК-1	ОПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-10							
Б1.В.ДВ.1.1	Лингвострановедение в преподавании татарского языка в русской школе	163	ОК-1	ОПК-1	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19						

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-21						
Б1.В.ДВ.1.2	Культура речи учителя и учащихся	163	ОК-1	ОПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-21						
Б1.В.ДВ.2.1	Формирование коммуникативной компетенции при обучении татарскому языку и литературе в русской школе	163	ОК-1	ОК-2	ПК-6	ПК-17	ПК-19	ПК-21						
Б1.В.ДВ.2.2	Развитие творческого начала учащихся на уроках татарской литературы	160	ОК-1	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1	ПК-21							
Б1.В.ДВ.3.1	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы	160	ОК-5	ОПК-2	ПК-1	ПК-10	ПК-11							
Б1.В.ДВ.3.2	Методика преподавания литературы в полиэтнической и поликультурной среде	160	ОК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-11					
Б1.В.ДВ.4.1	Методическое наследие в обучении татарской литературе	160	ОК-5	ОПК-4	ПК-12	ПК-18	ПК-19	ПК-21						
Б1.В.ДВ.4.2	Современные теории и технологии обучения татарской литературе	160	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-16						
Б1.В.ДВ.5.1	Поликультурное образование	163	ОК-1	ОПК-1	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21						
Б1.В.ДВ.5.2	Роль этнокультурных ономастических материалов при обучении татарскому языку	163	ОК-1	ОПК-3	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-21						
Б1.В.ДВ.6.1	Проектирование уроков татарского языка и литературы	163	ОК-4	ОК-5	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11					
Б1.В.ДВ.6.2	Новые подходы к организации и проведению внеучебной деятельности учащихся	163	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-15	ПК-16	ПК-17						
Б1.В.ДВ.7.1	Лингвистический аспект профессионально-ориентированного обучения татарскому языку	163	ОК-1	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ДВ.7.2	Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности	163	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21					
Б1.В.ДВ.8.1	Теоретические и методологические основы организации научной деятельности в школе	160	ОК-3	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3	ПК-5							
Б1.В.ДВ.8.2	Моделирование урока по татарской литературе	160	ОК-3	ОПК-4	ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11					
Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
			ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21						
Б2.П.1	Производственная практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
			ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21						
Б2.П.2	Научно-педагогическая практика		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
			ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21						
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-14	ПК-17	ПК-20	
Б2.Н.1	Научно исследовательская работа в семестре		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-17					
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-21
ФТД	Факультативы													

Индекс	Дисциплина	Вид	Сем	Распределение студентов по кафедрам										
				Студ.	Каф.									
Б1.В.Од.8	Современные подходы обучения фонетической системе татарского языка в русской школе	КР	2	Студ.										
				Каф.	163									
Б1.В.Од.9	Актуальные проблемы обучения лексикологии и семасиологии татарского языка	КР	1	Студ.										
				Каф.	163									
Б1.В.Од.12	Новые подходы к системе частей речи в современном татарском языке	КР	3	Студ.										
				Каф.	163									
Б1.В.Од.13	Актуальные вопросы синтаксической системы современного татарского языка	КР	4	Студ.										
				Каф.	163									

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				108	142	120	60	28	32	60	28	32
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	28	32	60	28	32
Итого по циклам	27%	73%	31.2%	57	66	66	35	16	19	31	17	14
Дисциплины (модули)	27%	73%	31.2%	57	66	66	35	16	19	31	17	14
Базовая часть				9	18	18	10	5	5	8	3	5
Вариативная часть				48	48	48	25	11	14	23	14	9
Практики				45	57	45	25	12	13	20	11	9
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	45	25	12	13	20	11	9
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9	9				9		9
Вариативная часть												
Факультативы					10							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					18.8%						
	в интерактивной форме					30.3%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52	-	54	50.8	-	54	48
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					29.3	-	36	9	-	36	36
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					16.5	-	17.6	15.6	-	15.6	17.6
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					13.2	-	11.2	15	-	12	14.9
	Аудиторная (физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	2	1	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	5	7	12	7	5
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	1	1	2	1	1
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						18	8	10	13	8	5
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)												

