

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)**

Отделение юридических и социальных наук
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель директора

Симонова Л.А.

« 05 » сентября 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки Зарубежная филология (английский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Филология" и профилю подготовки «Зарубежная филология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Филология".

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология".

4.1. График учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Филология».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология".

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. График учебного процесса.

2. Учебный план подготовки.

3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4. Программы учебных практик.

5. Программа производственной практики.

6 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Филология" и профилю подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)».

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки "Филология".

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. N 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 2048;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (Пр ОПОП ВО МГУ им. М.В. Ломоносова);
- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте(филиале)федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата:

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование следующих общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология с учетом особенностей групп обучающихся и потребностей рынка труда:

- научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление

материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Бакалавр: Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в образовательную организацию, сдать необходимые вступительные испытания и / или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются:

язык (английский) в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология готовится к следующим видам деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования,

культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социо-культурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях,

литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника должны быть сформированы общекультурные, универсальные и профессиональные компетенции. В соответствии с требованиями работодателей выпускник должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые он может применить в области лингводидактическом; переводческой консультативно-коммуникативном; информационно-лингвистическом; научно-исследовательском видах деятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП 45.03.01 Филология (квалификация (степень) бакалавр) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

общефессиональными:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными, в том числе:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-

9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная организационно-управленческая деятельность:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология".

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» содержание и организация образовательного процесса по данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и образовательной программой. Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин (модулей), в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий в социальной сфере.

4.1. График учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»(базовая и вариативная часть), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики»(базовая и вариативная часть), который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых знаний, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов НЧИ КФУ

самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрОПОП.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана НЧИ К(П)ФУ руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС по направлению 45.03.01 «Филология».

Учебный план студента на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов).

Максимальный объем учебной нагрузки студента соответствует ФГОС и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 28 часов. Трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекционных, практических, тренинговых занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% от аудиторных занятий. 20% занятий проводится в интерактивной форме. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает подготовку студентами контрольных, реферативных, проектных и курсовых работ, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, эссе, курсовых, междисциплинарных проектов.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин ОПОП направлению подготовки 45.03.01 «Филология» разработаны для всех дисциплин каждого цикла в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика предусмотрена в ОПОП в соответствии с ФГОС в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

ФГОС закрепляет за практикой формирование следующих компетенций – ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется за счет учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы.

4.4.1 Программы учебных практик

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Базовые учебные практики

Учебная практика - составная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Филология, профилю подготовки Зарубежная филология (английский язык и литература), обучающий этап в научно-исследовательской и учебно-методической подготовке филолога. Продолжительность практики 2 недели. Практика проводится во 2 семестре в течение 2 недель в летний период. Традиционно учебная практика заключается в выборке, анализе и переводе текстов страноведческого характера. Программа практики способствует внедрению в учебный процесс результатов научно-исследовательской деятельности

студентов. В связи с этим практика способствует углублению знаний студентов не только по иностранному языку, но и по культуре речи, истории страны изучаемого языка, страноведению.

Цели учебной практики:

- углубление знаний по английскому языку;
- развитие коммуникативных способностей в англо-говорящей среде;
- расширение представлений об истории, традициях и культуре различных народов.

Задачи практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы;
- овладение содержанием и различными формами и методами работы по сбору эмпирического материала по содержанию практики;

- развитие ответственного и творческого отношения к содержанию практики;
- выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету;
- формирование переводческих навыков по понятийным статьям.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- прикладная;

и задачами профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации;

в прикладной деятельности:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Учебная страноведческая практика включает в себя научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедре филологии, самостоятельную работу по сбору, обработке, анализу и систематизации научно-исследовательской информации по теме, перевод текстов страноведческого характера, демонстрацию результатов работы на итоговой конференции.

Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Данная учебная практика входит в раздел «Б.2.У Учебная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01– «Филология».

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Программа учебной практики способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01

Филология профилю подготовки Зарубежная филология:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

б) профессиональных (ПК):

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

4.4.2. Программа производственной практики.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика

Цели производственной практики

Целями переводческой практики по направлению 45.03.01 «Филология» являются:

- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки;
- приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях переводческой деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование способности адекватно оценить возможности рынка труда и свои собственные возможности на этом рынке;
- знакомство с практикой работы переводчика в реальных условиях различных организаций и компаний: государственных учреждений, банках, страховых, юридических, консалтинговых и т.д. компаниях;
- совершенствование студентами практических навыков и профессиональных умений, направленных на перевод устных и письменных текстов различных жанров;
- развитие коммуникативных стратегий и тактик, освоение риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах и в различных культурах, формирование навыков их адекватного использования при решении профессиональных задач;
- формирование новых профессиональных навыков и умений, связанных с развитием общей коммуникативной компетенции, направленной на общение и установление контактов с коллегами и клиентами;
- выработка навыков языковой и психологической ориентации в сфере профессиональной деятельности (развитие мобильности, гибкого отношения к своим обязанностям и к возможностям ротации; овладение профессиональной терминологией и т.д.).

Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика входит в раздел «Б.2.П Производственная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 «Филология».

Место проведения производственной практики

Производственная практика для студентов кафедры филологии СГО НЧИ КФУ, обучающихся по направлению подготовки «Филология», может проводиться в сторонних организациях (школах, вузах, сузах) в соответствии с договорами, заключенными с этими организациями Набережночелнинским институтом (филиалом) КФУ, или на кафедрах, в лабораториях и иных структурных подразделениях Набережночелнинского института КФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Продолжительность практики - 2 недели.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом в IV семестре. Практика в ряде организаций может проводиться по запросу этих организаций в течение учебного года при взаимном согласовании сторонами условий прохождения практики.

Содержание и характер деятельности студентов.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике (включая самостоятельную работу студентов)
1	подготовительный этап	Ознакомление с задачами, направлениями учебного заведения, с правилами внутреннего распорядка; составление индивидуального плана работы на период практики; инструктаж по технике безопасности.
2	производственный этап	• Разработка конспектов уроков по иностранному

		языку с предварительной консультацией у ведущего учителя. Проведение не менее 10 уроков по иностранному языку. Подготовка и проведение одного внеклассного мероприятия. Подготовка и проведение одного классного часа. Посещение уроков, проводимых сокурсниками, и их активное обсуждение. Изготовление наглядных пособий и дидактического материала. Проведение занятий с отстающими учениками. Подготовка отчетной документации, психолого-педагогической характеристики на ученика
3	отчет по практике	Оформление конспектов зачетных уроков. Подготовка отчетной документации, психолого-педагогической характеристики на ученика. Участие в заключительной конференции по педагогической практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении различных видов работ во время производственной практики используются следующие образовательные технологии: игровые методы, метод проблемного обучения, метод уровневой дифференциации, метод коллективного способа обучения, информационно-коммуникативные технологии, самостоятельная работа, проведение презентаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические рекомендации к педагогической практике, книжный фонд учебно-методического ресурсного центра, отчеты студентов по педагогической практике предыдущих лет.

Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым студентом дневника производственной практики. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

Правила ведения дневника:

1. Руководитель практики от НЧИ КФУ прописывает в дневнике конкретные цели и задачи практики для каждого студента в зависимости от места прохождения производственной практики и обязанностей практиканта и дает индивидуальное задание.

2. Во время прохождения практики студент обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе.

3. По окончании практики студент должен предоставить дневник руководителю практики от предприятия для выставления оценки и написания характеристики.

4. В установленный срок студент сдает руководителю практики от НЧИ КФУ дневник практики, отчет и характеристику.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен закрепить умения и навыки в рамках следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

Формы отчетности и итоговая аттестация.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 5 страниц печатного текста (на русском либо иностранном языке). Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из трёх разделов:

Раздел №1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел №2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ

- Оценка работы студентом руководителя практики
- Оценка работы студента предприятием

Раздел №3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводится последняя неделя производственной практики. Объем отчёта - не менее 5 страниц печатного текста. Рекомендуются следующий порядок размещения материалов в отчете:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Раздел № 1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. Раздел №2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ

- Оценка студентом процесса прохождения практики

- Анализ трудностей, встретившихся в практике перевода

Приложение 1: Конспекты открытых уроков, конспект открытого классного часа, конспект внеклассного мероприятия

Приложение 2: Отчет по практике.

Подведение итогов практики:

По окончании практики студент должен сдать зачет (защита отчёта). Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет. Защита отчета по практике (зачет) проводится перед комиссией (руководителем практики) в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) студента и ответов на вопросы по существу отчета. При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики (или руководителем от предприятия). Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Оценка зачета по практике вносят также в «Приложение к диплому бакалавра».

1. Целями производственной практики являются:

1) Изучение студентами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в школе;

2) овладение навыками проведения различных типов уроков;

3) приобретение опыта педагогической работы в средних учебных заведениях.

Задачами педагогической практики являются:

1) Закрепление и методическое углубление полученных студентами теоретических знаний для всестороннего использования их в процессе педагогической деятельности;

2) ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в школе, помощь в освоении ими передового опыта учебной и воспитательной деятельности лучших учителей-словесников;

3) сообщение практикантам навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

4) формирование и закрепление навыков проведения различных типов уроков, использования разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность учащихся;

5) сообщение практикантам навыков педагогических исследований, касающихся содержания изучаемого материала, его интерпретации в практике школьного преподавания, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

6) развитие интереса к труду преподавателя, способности творческого решения задач по обучению и воспитанию учащихся.

Время проведения производственной практики

1. Учебно-ознакомительная практика — 3 курс, 6 семестр.

Формы проведения практики

Аудиторная и внеаудиторная работа с учащимися средних учебных заведений.

Содержание производственной практики

1) В ходе производственной практики (3 курс, 6 семестр) студенты выполняют следующий объем работы:

- Посещение всех уроков в закрепленных за студентами классах (не менее 5 уроков английского языка), участие в их обсуждении и анализе;

- Проведение нескольких пробных уроков;

- Проведение 3 зачетных уроков английского языка.

- Разработка с помощью учителя конспектов уроков по английскому языку.

- Организация и проведение одного внеклассного мероприятия по английскому языку.

- Проверка тетрадей учащихся.

2) В течение практики в обязанности студента входит:

- Посещение всех уроков в закрепленных за студентами классах, участие в их обсуждении и анализе;

- Самостоятельная разработка конспектов уроков по английскому языку;

- Проведение всех уроков английского языка по школьному расписанию в закрепленном классе;

- Проведение 3 зачетных уроков по английскому языку;

- Организация и проведение одного зачетного мероприятия по английскому языку;

- Проведение текущей воспитательной работы по плану классного руководителя, участие в общешкольных мероприятиях;

- Проверка тетрадей учащихся.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Разделы (этапы) практики.

I этап — организационный, предполагающий проведение установочной факультетской конференции, знакомство практикантов со школами, распределение по классам.

II этап — ознакомительный (пассивная практика), в течение которого практикант изучает учащихся класса, методику и опыт работы учителей-словесников, планирует и готовит к проведению уроки и внеклассные мероприятия.

III этап — проведение уроков и внеклассных мероприятий

IV этап — подведение итогов практики, на котором проводится собрание практикантов, учителей и методистов по подведению итогов проделанной работы и общефакультетская конференция.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Образовательные технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- технология дифференцированного обучения;

- технология проблемного обучения;

- технология поэтапного формирования умственных действий;

- технология игрового обучения;

- информационные и коммуникационные технологии.

Научно-исследовательские технологии:

- Поисковые технологии (сбор и изучение научного и методического материала при подготовке к уроку),

- исследовательские технологии (анализ научного материала по теме урока).

Научно-производственные технологии:

- разработка и написание планов-конспектов уроков;

- подготовка отчетной документации.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

На кафедре филологии эффективно функционирует НИРС при активном участии студентов и руководстве ведущих преподавателей факультета. В рамках НИРС на факультете организован научный кружок «Языкознание в сопоставительном аспекте» (руководитель – доц. Базарова Л.В.).

Цель студенческого научного кружка «Языкознание в сопоставительном аспекте» заключается в подготовке слушателей к исследовательской деятельности в рамках сопоставительной и типологической проблематики. Данная цель решается за счет выполнения следующих **задач**:

- ознакомление слушателей с сопоставительной лингвистикой как научной дисциплиной в аспекте ее структуры, содержания, истории формирования, связей со смежными дисциплинами, основных методов, приемов и моделей описания объекта;
- конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения в области сопоставительного (типологического) описания европейских и некоторых других языков на разных уровнях системы;
- формирование у слушателей умений применять полученные знания в собственной научной и научно-методической деятельности.

По итогам заседаний научного кружка слушатели должны:

знать историю становления и основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии (принципы типологической классификации языков, ядерный состав и базовые признаки каждого типа, универсальные дефиниции и т. п.);

- владеть методикой сопоставительного и типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона);
- уметь применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка на различных уровнях языковой системы;
- понимать практическую значимость сопоставительных и типологических исследований, видеть пути применения их результатов в лингводидактике и в различных формах межкультурной коммуникации.

Тематический план

№	Тема	Дата проведения
1	Общее собрание научного кружка: - утверждение плана работы; - выборы актива научного кружка; - разработка графика заседаний. Специфика научной деятельности	сентябрь (2ч.)
2	Структура и основные критерии научного знания	октябрь (2ч.)
3	Основные направления научной деятельности	октябрь (2ч.)
4	Основы написания научных статей	ноябрь, (2ч.)
5	Научные открытия ведущих лингвистов	ноябрь, (2ч.)
6	Обзор новых поступлений научной литературы в фонды библиотеки филиала КФУ в г. Набережные Челны	ноябрь, (2ч.)
7	Развитие сравнительно-исторического языкознания	декабрь, . (2ч.)
8	Области сравнительно-исторического языкознания	декабрь, (2ч.)
9	Сопоставительное языкознание как научная и учебная дисциплина, его связь с лингвистической типологией и универсологией	январь, (2ч.)
10	Методы сопоставительного (типологического) анализа языков	январь, (2ч.)
11	Основы типологии языковых подсистем и поуровневое сопоставительное исследование языков	февраль, (2ч.)
12	Прикладные аспекты сопоставительных исследований (использование данных сопоставительного языкознания в методике обучения иностранным языкам, переводоведении, дву- и многоязычной лексикографии)	февраль, (2ч.)
13	Актуальные вопросы языкознания в сопоставительном аспекте	март (2ч.)
14	Обсуждение тем научных изысканий членов кружка	март, (2ч.)

15	Подготовка студентов к конкурсу студенческих научных работ	апрель, (4ч.)
16	Обсуждение результатов конкурса студенческих научных работ, отчет членов научного кружка	апрель, (2ч.)
17	Заключительное заседание научного кружка: итоги работы членов научного кружка за отчетный период учебного года; утверждение отчета о работе научного кружка за отчетный учебный год	май (2ч.)

За отчетный период значительно возросло разнообразие тематики НИРС

Студенты принимают активное участие в региональных, всероссийских конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Филология».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Реализация программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП осуществляется зав. кафедрой филологии, доктором филологических наук, профессором А.А.Биляловой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности «Филология» не менее 60%. Процент штатных ППС составляет 80%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 «Филология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой дисциплины изложено в рабочих программах и представлено в локальной сети факультета иностранных языков НЧИ КФУ. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, а также дополнительной литературой, которая включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в необходимом и достаточном количестве.

Фонд библиотеки отражён в электронном каталоге, который включает записи на книги, периодические издания, статьи из журналов и сборников. На 01 января 2016 года общий объем электронного каталога составляет 565 460 записей.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
Б1.Б.1	История	21	Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник	ЭР

			для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074 .	
			Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952 .	ЭР
			История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. — Изд. 3-е, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 573, [2] с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906 .	ЭР
			Маркова З. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / З. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. – 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776 .	ЭР
			Толстиков В. С. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Толстиков, Н. Ф. Устьянцева ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II). - ISBN 978-5-94839-279-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookI=8777 .	ЭР
Б1.Б.2	Философия	21	Философия [Текст] = Philosophy: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 736 с.	301
			Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769 .	ЭР
			Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865 .	ЭР
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное	ЭР

			пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО:Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076 .	
			Петров В. П. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебник для вузов / В. П. Петров. — Москва : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 551 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894 .	ЭР
			Квасова И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Квасова. – Москва: РУДН, 2011. – 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10353	ЭР
			Руденко А. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М.Руденко, С. И.Самыгин [и др.] ; под ред. А. М.Руденко ; ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса". – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006199-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367446 .	ЭР
Б1.Б.3	Иностранный язык: Немецкий язык	21	Гатауллина Э. М. Практикум по немецкому языку [Текст] / Э. М. Гатауллина; Фил. Казан. (Приволжского) федер. ун-та в г. Набережные Челны. - Набережные Челны: [Лаб. операт. полиграфии], 2011. - 56 с.	5
			Бах А. История немецкого языка = GeschichtederDeutschenSprache [Текст] / А. Бах ; под ред. М. М. Гукман ; пер. Н. Н. Семенюк. – Москва : ЛКИ, 2010. - 344 с.	23
			Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие /Д. А. Паремская. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2012. – 351 с. (+ CD-R). - ISBN 978-985-06-2070-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353 .	ЭР
			Стрижова Е.В. Практический курс второго иностранного языка : учебное пособие по немецкому языку/ Е.В. Стрижова, В.О.Федотова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2009. – 120 с. - ISBN 978-5-374-00289-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494 .	ЭР
			Винтайкина Р. В. Немецкий язык: шаг за шагом : учебное пособие : в двух частях. / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н.	ЭР

			Н. Саклакова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф.немецкого языка. — Москва : МГИМО– Университет, 2011. - Часть 1. Уровень А1. — 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206 .	
Б1.Б.4	Менеджмент	21	Комаров Е. И. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. - ISBN 978-5-369-00616-0. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=186454 .	ЭР
			Виханский О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 5-е изд., стер. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0164-1. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243588	ЭР
			Игнатъева А. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. В. Игнатъева, М. М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208965 .	ЭР
			Осипов Г. В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, Н.Д. Корягин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-188-7. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228690 .	ЭР
Б1.Б.5	Немецкий язык -2	21	Гатауллина Э. М. Практикум по немецкому языку [Текст] / Э. М. Гатауллина ; Фил. Казан. (Приволжского) федер. ун-та в г. Набережные Челны. - Набережные Челны : [Лаб. операт. полиграфии], 2011. - 56 с.	5
			Бах А. История немецкого языка = GeschichtederDeutschenSprache [Текст] / А. Бах ; под ред. М. М. Гукман ; пер. Н. Н. Семенюк. — Москва : ЛКИ, 2010. - 344 с.	23
			КузнецоваА. Ю. BerühmteMenschen.26 Biografien [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2012. — 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002 .	ЭР
			Винтайкина Р. В.Немецкий язык: шаг за шагом : учебное	ЭР

			<p>пособие : в двух частях. / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф.немецкого языка. — Москва : МГИМО–Университет, 2011. - Часть 1. Уровень А1. — 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206.</p>	
			<p>Шемчук Ю. М. Обновление лексики современного немецкого языка : учебное пособие / Ю. М. Шемчук. — Москва : РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2010. — 182 с. - ISBN 978-5-8288-1294-3. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461.</p>	ЭР
Б1.Б.6	Экономика	21	<p>Кудина М. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Кудина. — Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - (Высшее образование). — В пер. - ISBN 978-5-8199-0504-3. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342911.</p>	ЭР
			<p>Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е. С. Дубровская. — Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00902-4. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207474. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F&page=2 - none</p>	ЭР
			<p>Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ.ред. Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2011. - 864 с. - (Высшее образование). — В пер. - ISBN 978-5-16-004084-4. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251771.</p>	ЭР
Б1.В.1	Политология	21	<p>Политология [Текст] : учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — Москва : ЮНИТИ, 2010. - 592 с.</p>	131
			<p>Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). — В пер. - ISBN 978-5-16-004642-6. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099.</p>	ЭР
			<p>Шалагина С. В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Шалагина, К. В. Максимов. — Уфа:Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. — 213 с. -</p>	ЭР

			ISBN 978-5-88469-469-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032 .	
			Грязнова А. Г. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова[и др.] ; Финансовая Академия при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003066-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=339932 .	ЭР
			Оришев А. Б. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Оришев. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257338 .	ЭР
			<u>Козырев Г. И.</u> Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-8199-0375-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146105 .	ЭР
			Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102 .	ЭР
Б1.В.2	Социология	21	Социология [Текст] = Sociology : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити, 2009. - 448 с.	111
			Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 448 с. : ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-194-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180829 .	ЭР
			Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633 .	ЭР
			Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670 .	ЭР
			Оганян К. М. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. – Москва : НИЦ	ЭР

			ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843 .	
			Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Игебаева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314611 .	ЭР
			Дмитриев А. В. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783 .	ЭР
			Социология: основы общей теории[Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-471-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331830 .	ЭР
Б1.ДВ 1.01	Психология и педагогика	21	Реан А. А. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 432 с.	53
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037324-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7168 .	ЭР
			Ермаков В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Ермаков. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 302 с. - ISBN 978-5-374-00168-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509 .	ЭР
			Пастюк О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Пастюк. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371396 .	ЭР
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – В пер. - ISBN 978-5-905554-13-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830 .	ЭР

Б1.ДВ 1.02	Культурология	21	Грушевицкая Т. Г. Культурология [Текст] : учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 688 с.	99
			Грушевицкая Т. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 448 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-256-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028 .	ЭР
			Малюга Ю. Я. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Я. Малюга. - 2-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 333 с.- (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-86225-567-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234300 .	ЭР
			Данильян О. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005563-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992 .	ЭР
			Багновская Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2011. - 420 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-00963-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243431 .	ЭР
			Силичев Д. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0349-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437205 .	ЭР
Б1.ДВ 2.01	Геополитика	21	Нартов Н. А. Геополитика [Текст] : учебник для вузов / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 640 с.	33
			Маринченко А. В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005602-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405731 .	ЭР
			Желтов В. В. Геополитика : история и теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0373-9. – Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=460290 .	
			Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зубачевский ; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409977 .	ЭР
Б1.ДВ 2.02	История международных отношений	21	Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 399 с.	55
			Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945–2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — Москва : Аспект Пресс, 2010. —520 с. - ISBN 978–5–7567–0591–1. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6036 .	ЭР
			Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – Москва : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397479 .	ЭР
			Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Протопопова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. - 3-е изд., испр. и доп. — ISBN 978–5–7567–0659–8. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8181 .	ЭР
Б1.ДВ 3.01	История религий	21	Ерина Е. Б. История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Ерина. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-369-00570-5. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=211564 .	ЭР
			Горелов А. А. История мировых религий[Электронный ресурс] / А. А. Горелов. - Москва : Издательство "Флинта" ; Москва : Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406017 .	ЭР
			Данильян О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд.,	ЭР

			перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005659-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341081 .	
Б1.ДВ 3.02	Конфликтология	21	Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. П. Ратникова. – Москва : Юнити, 2009. – 512 с.	30
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Егидес. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0110-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451312 .	ЭР
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 324 с. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415117 .	ЭР
			Кибанов А. Я. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; под ред. А.Я. Кибанова ; Гос. универ. упр. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2014. – 301 с. – (ВО :Бакалавр.). – В пер. – ISBN 978-5-16-005724-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405091 .	ЭР
			Щеглова Т. М. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. М.Щеглова. – Шуя : Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 101 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8714 .	ЭР
			Козырев Г. И. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Козырев. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0416-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=420956 .	ЭР
			Замедлина Е. А. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Земедлина. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2013. – 141 с. – (ВПО :Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-369-01082-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368679 .	ЭР
Б1.ДВ 4.01	Логика	21	Батурин В. К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Батурин. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-90555-406-	ЭР

				3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=262207 .	
				Демидов И. В. Логика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К, 2012. - 348 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-01624-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=332257 .	ЭР
				Бочаров В. А. Основы логики [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бочаров, В. И. Маркин ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. -336 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373734 .	ЭР
				Светлов В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. – Москва : Логос, 2012. –432 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289	ЭР
				Войшвилло Е. К. Логика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. — 527 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5 691-01688-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2868 .	ЭР
Б1.ДВ 4.02	История Татарстан	Республики	21	Тагиров Э. Р. Народ в пути. История Татарстана в контексте мировой цивилизации [Текст] : [курс лекций]. - Казань : Магариф, 2008. - 288 с. : вкл. л. - В пер. - ISBN 978-5-7761-1912-5.	1
				Мирсияпов И. И. Национальная идеология и национальные взаимоотношения в Республике Татарстан [Текст] / И. И. Мирсияпов; Моск. гос. ин-т Междунар. отношений ; МИД России.– Москва: Изд-во "Весь Мир", 2004. - 160 с.	2
				Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. – Москва: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452447 .	ЭР
				Крапоткина И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). – Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=406070 .	
			Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-9282-0550-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320735 .	ЭР
Б1.ДВ 5.01	Испанский язык	21	Кошелева А. В. Уроки разговора на испанском языке [Электронный ресурс] / А. В. Кошелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0645-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 .	ЭР
			Ибаньес В. Б. В апельсиновых садах [Электронный ресурс]: книга для чтения на испанском языке / В. Б. Ибаньес. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 352 с. — («Literatura clásica»). - ISBN 978-5-9925-0557-3. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9444 .	ЭР
			Куцубина Е. В. Испанский язык [Электронный ресурс] : практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721	ЭР
Б1.ДВ 5.02	Французский язык	21	Багана Ж. Le Francais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037661-8 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405871 .	ЭР
			Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. – Москва: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0963-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247750 .	ЭР
			Шамина И. С. Savoir vivre en France [Электронный ресурс] : учебное пособие по французскому языку / И. С. Шамина, О. В. Бугакова ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2012. – 107 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8426 .	ЭР
			Тетенькина Т. Ю. Французский язык [Электронный ресурс] :	ЭР

			читаем профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Т. Н. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 2010. – 287 с. - ISBN 978-985-06-1885-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371 .	
			Глумова Ю. Н. Французский язык : добро пожаловать во Францию [Электронный ресурс] : учебное пособие к видеокурсу «BienvenueenFrance» для работы в мультимедийной аудитории. Уровни А1–А2 / Ю. Н. Глумова, В. В. Колесникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф.фр. яз. № 2. — Москва : МГИМО-Университет, 2011. — 76 с. - ISBN 978-5-9228-0711-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7225 .	ЭР
			Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741 .	ЭР
			Корсакова Е. Н. Веселое французское Рождество [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — Санкт-Петербург. : КАРО, 2012. — 120 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0722-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6736 .	ЭР
Б1.ДВ 5.03	Китайский язык	21	Семенас А. Л. Лексика китайского языка [Электронный ресурс] : учебник для среднего уровня / А. Л. Семенас. — 3-е изд., испр. — Москва : Восточная книга, 2010. — 280 с. - ISBN 978-5-7873-0449-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074 .	ЭР
			Алексахин А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2011. — 344 с. - ISBN 978-5-7873-0541-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121	ЭР
			Маслакова О. Н.Китайский язык [Электронный ресурс]: хрестоматия по лингвострановедению Китая : для студентов 1-2 курсов / О. Н. Маслакова. – Москва :МГИМО-Университет, 2012. – 47 с. - ISBN: 978-5-9228-0803-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956 .	ЭР

			Щичко В.Ф.Перевод с русского языка на китайский[Электронный ресурс] : практический курс / В. Ф. Щичко. – Москва : Восточная книга, 2011. – 239 с. – ISBN 978-5-7873-0604-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4071 .	ЭР
Б2.Б.1	Информатика	21	Федотова Е.Л. Информатика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0448-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204273	ЭР
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105	ЭР
			Каймин В. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-003778-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=224852 .	ЭР
			Кудинов Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И.Кудинов , Ф.Ф. Пащенко .-2 изд. испр.- Санкт-Петербург: Лань, 2011.- 256 с.- ISBN 978-5-8114-0918-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024 .	ЭР
			Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики[Электронный ресурс]:учебное пособие / Ю.И.Кудинов, Ф.Ф. Пащенко .-2 изд. испр.- Санкт- Петербург: Лань, 2011.- 352с.: ил.- ISBN 978-5-8114-1152-8. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1799	ЭР
Б2.Б.2	Безопасность жизнедеятельности	21	Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов/ Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э.А.Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К', 2011. - 448 с. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-394-01261-7.	25
			Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. -	ЭР

			Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО:Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01102-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364801 .	
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-006581-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349 .	ЭР
			Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – ISBN 978-5-9558-0279-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367408 .	ЭР
Б2.Б.3	Основы филологии	21	Чувакин А. А. Основы филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0939-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331811 .	ЭР
			Прозоров В.В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Прозоров. Е. Г. Елина. — Москва. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. - ISBN 978-5-9765-1113-2 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037668-7 (Наука). - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7045 .	ЭР
			Иглтон Т. Теория литературы : введение [Электронный ресурс] / пер. Е. Бучкиной ; под ред. М. Маяцкого, Д. Субботина. – Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). — 296 с. – ISBN978-5-91129-079-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309 .	ЭР
			Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447873 .	ЭР
Б2.Б.4	Введение в языкознание	21	Вендина Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / Т. И. Вендина. - Москва: Высшая школа, 2008. - 392 с.	12
			Гируцкий А. А. Введение в языкознание [Текст] :	10

			учеб.пособие для вузов / А. А. Гируцкий. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 288 с.		
			Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447873 .	ЭР	
			Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: лекции / С. С. Хромов, Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 252 с.. - SBN 978-5-374-00551-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442 .	ЭР	
			Камчатнов А.М. Введение в языкознание[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта : Наука, 2011. — 232 с . - ISBN 978-5-89349-149-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-011720-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7337 .	ЭР	
Б2.Б.5	Введение в литературоведение	В	21	Введение в литературоведение [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. Л. В. Чернец. – Москва : Высшая школа, 2004. - 680 с.	81
			Теория литературы [Текст]: учебное пособие для вузов : в 2 томах / под ред. Н. Д. Тamarченко. – Москва : Академия, 2004. – Т. 1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. - 512 с.	16	
			Теория литературы [Текст] : учебное пособие для вузов: в 2 томах / под ред. Н. Д. Тamarченко – Москва : Академия, 2004. – Т. 2 : Историческая поэтика. - 360 с.	16	
			Прозоров В.В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Прозоров. Е. Г. Елина. — Москва. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. - ISBN 978-5-9765-1113-2 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037668-7 (Наука). - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7045 .	ЭР	
			Есин А. Б. Литературоведение. Культурология [Электронный ресурс]: избранные труды : учебное пособие / А. Б. Есин. – Москва : Флинта, 2011. – ISBN978-5-89349-454-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7061 .	ЭР	
			Ярко Б. И. Методология точного литературоведения [Электронный ресурс]: избранные труды по теории литературы / Б. И. Ярко ; под общей ред. М. И. Шапира. —	ЭР	

			Москва :Языкиславян. культур, 2006. — 927 с. — (Philologicarussicaetspeculativa; Т. V). - ISBN 5-9551-0113-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4048 .	
			Сегал Д. М. Пути и вехи [Электронный ресурс]: русское литературоведение в двадцатом веке. – Москва : Водолей, 2011. – 280 с. - ISBN 978–5–91763–077–9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5964 .	ЭР
			Погребная Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-9765-1137-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409819 .	ЭР
			Лоскутникова М. Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Б. Лоскутникова. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 352 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0723-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203098 .	ЭР
Б2.Б.6	Введение в теорию коммуникации	21	Оболенская Ю. Л. Художественный перевод и межкультурная коммуникация [Текст]: учебное пособие / Ю. Л. Оболенская. – Москва : Высшая школа, 2006. - 335 с.	20
			Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст]: учебное пособие / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова - Москва: Академия, 2006 - 334 с	21
			Шарков Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 4-е изд., перераб. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 488 с. - ISBN 978-5-394-02089-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414752 .	ЭР
			Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кожемякин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006584-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398446 .	ЭР
			Недосека О. Н. Основы теории коммуникаций [Электронный ресурс]: курс лекций / О.Н. Недосека. — Москва : Гуманитар.	ЭР

			издат. центр ВЛАДОС, 2010. — 104 с. — (Вузовское образование). - ISBN 978-5-691-01691-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2871 .	
			Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Чамкин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005545-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344977 .	ЭР
			Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Я. Гойхман и др. ; отв. ред. О.Я. Гойхман. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004792-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=253871 .	ЭР
Б2. Б.7	Классический язык: латинский	21	Гончарова Н. А. Латинский язык : [интенсивный курс] [Текст]: учебник для вузов / Н. А. Гончарова. - Минск: Высшэйшая школа, 2006. - 288 с.	21
			Латинский язык [Текст] : учебник для вузов / [В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – Москва : Высшая школа, 2005. - 384 с.	41
			Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / под общ.ред. А. В. Подосинова. – Москва : Флинта, 2004. - 744 с.	20
			Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. –Москва : ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2011. - 408 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004760-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213619 .	ЭР
			Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М; Минск: Новое знание, 2013. - 408 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004760-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=391936 .	ЭР
			Жданова Е. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377 .	ЭР
			Гончарова Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Гончарова. – 2 е изд., перераб. и доп. – Минск : Выш. шк., 2010. – 310 с. - ISBN 978 985 06 1817 7. – Режим	ЭР

			<p>доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9115.</p>	
			<p>Григорьев А. В. Латинский язык : теория и практика [Электронный ресурс] / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – Москва : МПГУ, 2011. – Часть I. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4349.</p>	ЭР
Б2. Б.8	Контрастивная лингвистика	21	<p>Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Я. Шайкевич. – Москва : Академия, 2005. - 400 с.</p>	15
			<p>Вендина Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / Т. И. Вендина. - Москва: Высшая школа, 2008. - 392 с.</p>	12
			<p>Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447873.</p>	ЭР
			<p>Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: лекции / С. С. Хромов, Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 252 с.. - SBN 978-5-374-00551-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442.</p>	ЭР
			<p>Камчатнов А.М. Введение в языкознание[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта : Наука, 2011. — 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-011720-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7337.</p>	ЭР
Б2.В.1	Второй иностранный язык (немецкий язык)	21	<p>Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка [Текст] = Deutschohneprobleme : в 2 томах / Н. Ф. Бориско. – Киев : ЛОГОС, 2005. - Т. 1. - 480 с.</p>	14
			<p>Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка [Текст] = Deutschohneprobleme : в 2 томах / Н. Ф. Бориско. – Киев : ЛОГОС, 2005. - Т. 2. - 512 с.</p>	18
			<p>Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст] = DeutscheGrammatikinUbungen : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. - 240 с.</p>	15
			<p>Кузнецова А. Ю. BerühmteMenschen.26 Biografien [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. – 2-е</p>	ЭР

				изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002 .	
				Винтайкина Р. В. Немецкий язык: шаг за шагом : учебное пособие : в двух частях. / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. немецкого языка. — Москва : МГИМО–Университет, 2011. - Часть 1. Уровень А1. — 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206 .	ЭР
				Шемчук Ю. М. Обновление лексики современного немецкого языка : учебное пособие / Ю. М. Шемчук. – Москва : РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2010. – 182 с. - ISBN 978-5-8288-1294-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461 .	ЭР
Б2.В.2	Чтение литературы	художественной	21	О Henry. Stories [Текст] = Рассказы: [книга для чтения] / О. Henry ; [адапт. Ю. Б. Голицынского] – Санкт-Петербург : КАРО, 2003. - 160 с.	15
				Doyle A. C. Stories [Текст] = [Рассказы]: [книга для чтения] / А. С. Doyle ; адапт., коммент., словарь, упражнения Ю. Б. Голицынского. - Санкт-Петербург.: КАРО, 2003. - 192 с.	18
				Steinbeck J. Stories [Текст] = Рассказы : книга для чтения / J. Steinbeck ; сост., адапт. текста, коммент., словарь А. С. Рапопорт. – Москва : Айрис-пресс, 2004. - 160 с.	20
				Романичева Е. С. Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. – Москва : Форум, 2013. - 368 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-775-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=413610 .	ЭР
				Остин Дж. Разум и чувства [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке/ Дж. Остин. — Санкт-Петербург.: КАРО, 2009. — 576 с. - ISBN 978 5 9925 0288 6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9434 .	ЭР
				Лондон Дж. Рассказы Южных морей [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке / Дж. Лондон.— Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 224 с. — (Серия “ClassicalLiterature”). - ISBN 978-5-9925-0730-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9410	ЭР

			<p>Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409896.</p>	ЭР
			<p>Лондон Дж. Сердца трех : книга для чтения на английском языке / Дж. Лондон. — Санкт-Петербург.: КАРО, 2011. — 448 с. — (Серия “Classical Literature”). - ISBN 978-5-9925-0719-5. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9442.</p>	ЭР
			<p>Лоуренс Д. Г. Любовник леди Чаттерлей [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке / Д. Г. Лоуренс. - Санкт-Петербург : Антология, КАРО, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9925-0565-8. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9443.</p>	ЭР
			<p>Лондон Дж. Мартин Иден [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке / Дж. Лондон. — Санкт-Петербург.: КАРО, 2009. — 512 с. — (Серия «Classical Literature»). - ISBN 978-5-9925-0298-5. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9433.</p>	ЭР
			<p>Тарвердян А.Ш. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по домашнему чтению к сборнику рассказов “Crime Never Pays” / А.Ш. Тарвердян. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. — 50 с. - ISBN 978-5-9228-0846-0. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7185.</p>	ЭР
Б2.ДВ 1.01	Демография	21	<p>Денисенко М. Б. Демография [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 424 с.</p>	30
			<p>Медков В. М. Демография [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-009282-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430218.</p>	ЭР
			<p>Лысенко С. Н. Демография [Электронный ресурс] : учебно-</p>	ЭР

			практическое пособие / С. Н. Лысенко. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 112 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0153-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=198654 .	
			Косов П. И. Основы демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003724-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373193 .	ЭР
Б2.ДВ 1.02	Этнология	21	Поляничкина Г. А. Этнография [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. А. Поляничкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 159 с.	20
			Садохин А. П. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-018-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243921 .	ЭР
			Губогло М. Н. Языки этнической мобилизации [Электронный ресурс]. — Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. — 816 с. - ISBN 5-7859-0065-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3775 .	ЭР
			Гранин Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации : опыт философско-методологического исследования [Электронный ресурс] / Ю. Д. Гранин ; Рос.акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2007. – 167 с. - Библиогр. в примеч.: с. 155–166. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3124 .	ЭР
			Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. — Москва : Изд-во МГУ, 2007. — 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326 .	ЭР
Б3.Б.1	Введение в спецфилологию: введение в романо-германскую филологию	21	Берков В. П. Введение в германистику [Текст]: учебник для вузов / В. П. Берков. – Москва : Высш.шк., 2006. - 199 с.	15
			Русская германистика [Электронный ресурс]: ежегодник Российского союза германистов / отв. ред.: Н.А. Бакши, Н.Н. Трошина. – Москва : Языки славянской культуры, 2010. - Т. 7. — 360 с. - ISBN 978-5-9551-0440-9. – Режим доступа:	ЭР

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3768 .	
			Русская германистика [Электронный ресурс]: ежегодник Российского союза германистов / ред.: Н.А. Бакши[и др]. – Москва : Языки славянской культуры, 2009. - Т. 6. – 427 с. - ISBN: 978-5-9551-0365-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1117 .	ЭР
Б3.Б.2	Основной язык: Теоретическая и практическая фонетика	21	Манси Е. А. EnglishPhonetics [Текст] : практический курс по фонетике английского языка для студентов I-II курсов факультета иностранных языков : учебник / Е. А. Манси. – Киев : ИНКОС, 2005. - 207 с.	14
			Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка [Текст] : теоретический курс : учебник для вузов / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. – Москва : Академия, 2006. - 272 с.	20
			Собчакова Н. М. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. М. Собчакова ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 120 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8626 .	ЭР
			Хромов С. С. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2009. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00292-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6551 .	ЭР
			Ершова О. В. Английская фонетика : от звука к слову [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1050-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037411-9 (Наука).– Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429173 .	ЭР
			Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 344 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0770-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=196654 .	ЭР
Б3.Б.3	Основной язык: Теоретическая грамматика	21	Зверховская Е. В. Грамматика английского языка: теория, практика [Текст] = EnglishGrammar: theory, practice: учебное пособие для вузов / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – Москва : Иностранный язык, 2005. - 304 с.	15
			Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике	17

			английского языка [Текст]: учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – Москва : Высшая школа, 2007. - 472 с.	
			Моисеева И. Ю. Основы теории первого иностранного языка [Электронный ресурс]: теоретическая грамматика : учебное пособие / И. Ю. Моисеева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 147 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8781 .	ЭР
			Кожаева М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0776-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240046 .	ЭР
			Роптанова Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Роптанова. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 112 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-1012-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304056 .	ЭР
			Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006254-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368907 .	ЭР
Б3.Б.4	Основной язык: Стилистика	21	Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка [Текст] = Seminars in Stylistics : учебное пособие / В. А. Кухаренко. – Москва : Изд-во "Флинта", 2009. - 184 с.	21
			Знаменская Т. А. Стилистика английского языка. Основы курса [Текст] = Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course: учеб. пособие для вузов / Т. А. Знаменская – Москва : Едиториал УРСС, 2005. - 208 с.	15
			Ивашкин М. П. Практикум по стилистике английского языка [Текст] = A Manual of English Stylistics : учебное пособие / М. П. Ивашкин, В. В. Сдобников, А. В. Селяев ; Федер. агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ: Восток-Запад, 2007. - 101, [11] с.	30
			Essentials of Textual Stylistics = Основы стилистики текста [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Арнольд [и др.]. –	ЭР

			2-е изд.– Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им.Л. Н. Толстого, 2012.– 306 с. - ISBN 978-5-87954-688-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8434 .	
			Культура речи и стилистика[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.Г.Бобылев[и др.] ; под ред. проф. Б.Г. Бобылева. –Орел: ОрелГТУ, 2010. – 140с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7498 .	ЭР
			Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка. SeminarsinStylistics [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кухаренко. – Москва: Флинта : Наука, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0325-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034658-1 (Наука).– Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406221 .	ЭР
			Обидина Н. В. Стилистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Обидина. – Москва : ИПГУ, 2011. – 124 с. - ISBN 978-5-4263-0017-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4398 .	ЭР
			Стилистика английского языка[Электронный ресурс]: программа учебной дисциплины для специальности 033200.32 – Иностранный язык / сост.: С. Ю. Степанова, Д. Р. Теркулова. – Москва: Изд-во «Прометей», 2010. – 16 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4431 .	ЭР
Б3.Б.5	Основной язык: Лексикология	21	Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] = EnglishLexicology: учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – Москва : Дрофа, 2004. - 288 с.	50
			Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология [Текст] : учебное пособие для вузов / Э. М. Дубенец. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 192 с.	15
			Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = A PracticalCourseinEnglishLexicology : учебное пособие для вузов / И. В. Зыкова. – Москва : Издат. центр "Академия", 2007. - 288 с.	10
			Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 .	ЭР
			Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. -	ЭР

			ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969	
			БабичГ. Н. Lexicology :ACurrentGuide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Бабич. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2010. — 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7175 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836 .	ЭР
			Осиянова, О. М. EnglishLexicology[Электронный ресурс]: практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР
Б3.Б.6	История основного языка: История языка	21	Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий. – Москва : Академия, 2008. - 304 с.	30
			Аракин В. Д. История английского языка [Текст] : учебное пособие / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резванцевой. - Москва: Физматлит, 2009. - 304 с.	21
			Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.	15
			Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409604 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033153-2 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406332 .	ЭР
			Иванова И. Е. История английского языка в таблицах (на английском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. -	ЭР

			Изд. 4-е, испр. и доп. / И. Е. Иванова, Ю. Н. Карыпкина. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 137 с. – http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658 .	
			Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speakingWorld) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 550 с. - ISBN 978-5-374-00177-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363	ЭР
			Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс] : учебно–практическое пособие / Т. С. Руженцева. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 108 с. - ISBN 978-5-374-00307-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6362 .	ЭР
Б3.Б.7	История основного языка: История страны изучаемого языка	21	Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий. – Москва : Академия, 2008. - 304 с.	30
			Аракин В. Д. История английского языка [Текст] : учебное пособие / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резванцевой. - Москва: Физматлит, 2009. - 304 с.	21
			Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.	15
			Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speakingWorld) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 550 с. - ISBN 978-5-374-00177-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363	ЭР
Б3. Б.8	История мировой (зарубежной) литературы	21	Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX-начала XX века [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. А. Гиленсон. – Москва : Академия, 2008. - 477 с.	15
			Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Стадников. – Москва : Академия, 2009. - 176 с.	30
			Луков Вл. А. История литературы: зарубежная литература от истоков и до наших дней [Текст] : учебное пособие / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук педагог. Образования. - Москва:	24

				Академия, 2008. - 512 с.	
				Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. В. Курдина, Г. И. Модина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0928-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247736 .	ЭР
				Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию [Электронный ресурс] : история зарубежной литературы : учебное пособие / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0959-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320776 .	ЭР
				Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Жук. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1019-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320787 .	ЭР
				Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы) [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Т. В. Лошакова, А. Г. Лошаков. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0867-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247737 .	ЭР
Б3. Б.9	Практикумы: перевод	Технический	21	Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы [Текст]: лексико-грамматический справ. / М. Г. Рубцова – Москва : Астрель : АСТ, 2006. - 382, [2] с.	10
				Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ, 2007. - 95 с.	50
				Кривых Л. Д. Технический перевод [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. – Москва : Форум, 2010. - 184 с. – В пер. - ISBN 978-5-91134-244-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=144081 .	ЭР
				Соколов С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие /С. В. Соколов. – Москва : МПГУ, 2011. – Ч. 1. – 244 с. - ISBN:978-5-4263-0062-0 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4427 .	ЭР

			Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065 .	ЭР
Б3. Б.10	Практикумы: Устный последовательный перевод	21	Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: Проспект, 2007. - 120 с.	23
			Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ, 2007. - 95 с.	50
			Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва :Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN: 978-5-7873-0413-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122 .	ЭР
			Практикум по переводу [Электронный ресурс]: учебное пособие по устному и письменному переводу / И. В. Гуляева [и др.] ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 268 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9047 .	ЭР
			Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С .С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
			СиполсО. В. Develop Your Reading Skills : Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=409896 .	ЭР
			Сдобников В. В. 30 уроков устного перевода. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Сдобников, К. Е. Калинин. — Москва : Восточная книга, 2010. — 384 с. - ISBN	ЭР

			978-5-7873-0466-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4072&	
			Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Переводоведческая лингводидактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0800-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200412 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь [Электронный ресурс] / Л. Л. Нелюбин. - 5-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-526-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-006320-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406350 .	ЭР
			Смышляев А.В. Курс устного перевода : испанский язык↔русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. — 336 с. — (Серия HIERONYMUS). - ISBN 978-5-211-05668-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9059	ЭР
Б3. Б.11	Практикумы: Письменный перевод с английского на русский и с русского на английский	21	Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учебное пособие / А. А. Тихонов. – Москва : Проспект, 2007. - 120 с.	23
			Крупнов В. Н. Практикум по переводу с английского языка на русский [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Крупнов. – Москва : Высш.шк., 2005. - 279 с.	22
			Алексеева И. С. Профессиональный тренинг переводчика [Текст] : учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей / И. С. Алексеева. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2008. - 283 с.	50
			Практикум по переводу [Электронный ресурс]: учебное пособие по устному и письменному переводу / И. В. Гуляева [и др.] ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 268 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9047 .	ЭР

			Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С. С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь [Электронный ресурс] / Л. Л. Нелюбин. - 5-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-526-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-006320-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406350 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Переводоведческая лингводидактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0800-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200412 .	ЭР
Б3.Б.1 2	Практикумы: Филологический анализ художественного текста	21	Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа [Текст] : учебник для вузов / Л. Г. Бабенко. - Екатеринбург : Деловая книга, 2004. - 464 с.	46
			Магомедова Д. М. Филологический анализ лирического стихотворения [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. М. Магомедова. – Москва : Академия, 2004. - 192 с.	11
Б3.Б.1 3	Практикумы: Интерпретация художественного текста	21	Солодуб Ю. П. Теория и практика художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Солодуб, Ф. Б. Альбрехт, А. Ю. Кузнецов. - Москва: Академия, 2005. - 304 с.	37
			Михайлов Н. Н. Теория художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2006. - 224 с.	15
Б3. Б.14	Практический курс основного языка	21	Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 520 с.	22
			Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС,	55

			2008. - 432 с.	
			Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998 .	ЭР
			Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 .	ЭР
			Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800 .	ЭР
			Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794 .	ЭР
			Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854 .	ЭР
			Осиянова, О. М. EnglishLexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР
			Павлова А. В. Healthandbodycare [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 113 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8433 .	ЭР
Б3. Б.15	Практическая грамматика	21	Зверховская Е. В. Грамматика английского языка: теория, практика [Текст] = English Grammar: theory, practice: учебное	15

			пособие для вузов / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – Москва : Иностраный язык, 2005. - 304 с.	
			Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – Москва : Высшая школа, 2007. - 472 с.	17
			Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998 .	ЭР
			Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800 .	ЭР
			Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794 .	ЭР
			Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854 .	ЭР
			Кузьмин А. В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : грамматика, лексика, аудирование /А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010 — 288 с. - ISBN 978-5-9925-0181-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6759 .	ЭР
			Кузьмин А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 128 с. - ISBN 978 5 89815 986 3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6750 .	ЭР
			Кузьмин А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург :	ЭР

			КАРО, 2011. — 128 с. - ISBN 978 5 89815 986 3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6750 .	
Б3. Б.16	Теория перевода	21	Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: Проспект, 2007. - 120 с.	23
			Тюленев С. В. Теория перевода [Текст]: учебное пособие / С. В. Тюленев. – Москва : Гардарики, 2004. - 335 с.	13
			Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ, 2007. - 95 с.	50
			Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва :Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN: 978-5-7873-0413-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122 .	ЭР
			Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С .С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
			Смышляев А. В. Курс устного перевода : испанский язык↔русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В.Смышляев, А. Л. Сорокин. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. — 336 с. — (HIERONYMUS). - ISBN 978-5-211-05668-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9059 .	ЭР
			Сдобников В. В. 30 уроков устного перевода. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Сдобников, К. Е. Калинин. — Москва : Восточная книга, 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-7873-0466-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4072 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 2-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-721-2. Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=320770.	
			Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065.	ЭР
Б3. Б.17	Лингвострановедение	21	Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.	15
			Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ.ред. М. К. Колковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719..	ЭР
			Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschlandneuentdecken[Электронный ресурс]: учебное пособие по речевой практике. Уровень В2 / В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, Каф. нем. яз. — Москва: МГИМО–Университет, 2012. — 160 с.- ISBN 978-5-9228-0815-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194.	ЭР
			Корчанова Н. Л.С французским по Европе[Электронный ресурс] /Н. Л.Корчанова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2012. — 384 с.:ил. - ISBN 978-5-9925-0735-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6740.	ЭР
			Заболотный В.М.История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speakingWorld)[Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс /В.М. Заболотный. – Москва: ЕАОИ, 2011. – 550 с. - ISBN 978-5-374-00177-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363.	ЭР
			ПанинаТ. Г. Deutschlandstelltsichvor [Текст] [Электронный ресурс] :учебное пособие /Т.Г. Панина, М.И. Винокурова – Иркутск: Оперативная типография «Альфа», 2012 –329 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440	ЭР
Б3.	Современный русский язык и	21	Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст]:	29

Б.18	культура речи		учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. – Москва : Проспект, 2010. - 376 с.	
			Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. И. Максимова. – Москва : Гардарики, 2007. - 408 с.	145
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Машина. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00784-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662 .	ЭР
			Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0392-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=448841 .	ЭР
			Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405900 .	ЭР
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова и др. ; под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-002303-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704 .	ЭР
			Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи : лексикология для речевых действий : учебное пособие / Л. И. Богданова. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0912-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319556 .	ЭР
			Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс] : учебник / Т. Я. Анохина, О. П. Гонтарева и др.; под ред. проф. Т. Я. Анохиной. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование :Бакалавр.). – В пер. - ISBN 978-5-91134-717-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391714 .	ЭР
			Торопова О. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Торопова ; Челябин. гос. акад.	ЭР

			культуры и искусства. – Челябинск : Энциклопедия, 2011. – 152 с. - ISBN 978-5-91274-117-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726 .	
Б3. В.1	История литературы страны основного изучаемого языка		Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX-начала XX века [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. А. Гиленсон. – Москва : Академия, 2008. - 477 с.	15
			Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Стадников. – Москва : Академия, 2009. - 176 с.	30
			Луков Вл. А. История литературы: зарубежная литература от истоков и до наших дней [Текст] : учебное пособие / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук педагог. Образования. - Москва: Академия, 2008. - 512 с.	24
			Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века [Текст]: Западноеропейская реалистическая проза: учебное пособие: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Б .М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенькина - Москва: Флинта, 2004 - 416 с	20
			Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. В. Курдина, Г. И. Модина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0928-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247736 .	ЭР
			Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию [Электронный ресурс] : история зарубежной литературы : учебное пособие / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0959-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320776 .	ЭР
			Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Жук. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1019-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320787 .	ЭР
			Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы) [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Т. В. Лошакова, А. Г. Лошаков. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0867-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247737 .	ЭР

Б3. В.2	Углубленный практический курс основного иностранного языка/языков (ПУПР)		Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 520 с.	22
			Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 432 с.	55
			Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998	ЭР
			Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 .	ЭР
			Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800 .	ЭР
			Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794 .	ЭР
			Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854 .	ЭР
			Осиянова, О. М. EnglishLexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР
			Павлова А. В. Healthandbodycare[Электронный ресурс]:учебноепособие / А. В. Павлова, О. А. Хрущева ;	ЭР

			Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 113 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8433 .	
БЗ.ДВ 1.01	Основы английской фразеологии		Столяр В. Г. Англо - русский тематический словарь фразовых глаголов [Текст] : около 1350 фразовых глаголов / В. Г. Столяр. – Москва : Гелиос АРВ, 2004. - 592 с.	15
			Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. В. Кунин. - Дубна: Феникс+, 2005. - 488 с.	55
			Маньковская З. В.Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004460-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205580 .	ЭР
			Арнольд И.В.Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] :учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва :ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969 .	ЭР
			БабичГ. Н. Lexicology: ACurrentGuide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836 .	ЭР
БЗ.ДВ 1.02	Проблемы сопоставительной фразеологии		Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. В. Кунин. - Дубна: Феникс+, 2005. - 488 с.	55
			Комарова А. С. TheConcentratedWisdomoftheRace. Пословицы английского языка и их русские аналоги [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 112 с. - ISBN 978-5-9765-0105-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6997 .	ЭР
			Арнольд И.В.Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]:учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва :ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа:	ЭР

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969	
			Чепкова Т. П. Русский язык какиностраннй : сохраняя культуру в языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. П. Чепкова, Ю. Б. Мартыненко, Е. В. Степанян. – Москва: МПГУ, 2012.– 112 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4325 .	ЭР
			Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – Москва: Флинта: Наука, 2010. - 128 с.- В пер. - ISBN 978-5-9765-0842-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=241716 .	ЭР
			Филиппов А. В. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. – Москва: Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0975-7 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037288-7 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409697 .	ЭР
			Багана Ж. Цветофразеологизмы русского и испанского языков в лингвокультурном аспекте [Электронный ресурс]: монография / Ж. Багана, Д.Н. Еркова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 116 с. - (Научная мысль :Лингвистика). В пер. - ISBN 978-5-16-009503-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444843 .	ЭР
			Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 2-е изд., стер. – Москва :Флинта, 2012. – 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7471 .	ЭР
БЗ.ДВ 2.01	Лексикография		Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] = EnglishLexicology: учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – Москва : Дрофа, 2004. - 288 с.	50
			Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология [Текст] : учебное пособие для вузов / Э. М. Дубенец. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 192 с.	15
			Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие для вузов / И. В. Зыкова. – Москва : Издат. центр "Академия", 2007. - 288 с.	10

			Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 .	ЭР
			Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969	ЭР
			Бабич Г. Н. Lexicology : A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Бабич. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2010. — 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7175 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836 .	ЭР
			Осиянова, О. М. English Lexicology [Электронный ресурс]: практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР
БЗ.ДВ 2.02	Фразеография		Столяр В. Г. Англо - русский тематический словарь фразовых глаголов [Текст] : около 1350 фразовых глаголов / В. Г. Столяр. – Москва : Гелиос АРВ, 2004. - 592 с.	15
			Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Кунин. - Дубна: Феникс+, 2005. - 488 с.	55
			Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004460-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205580 .	ЭР
			Комаров А. С. The Concentrated Wisdom of the Race. Пословицы английского языка и их русские аналоги [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 112 с. ISBN 978-5-9765-0105-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6997 .	ЭР

			<p>Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969.</p>	ЭР
			<p>Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836.</p>	ЭР
Б3.ДВ 3.01	Методика преподавания иностранного языка		<p>Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – Москва : Академия, 2004. - 336 с.</p>	23
Б3.ДВ 3.02	Теория и методика обучения иностранному языку		<p>Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – Москва : Академия, 2004. - 336 с.</p>	23
Б3.ДВ 4.01	Введение в интерпретацию художественного текста		<p>Солодуб Ю. П. Теория и практика художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Солодуб, Ф. Б. Альбрехт, А. Ю. Кузнецов. – Москва : Академия, 2005. - 304 с.</p>	37
			<p>Поповская (Лисоченко) Л. В. Лингвистический анализ художественного текста в вузе [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. В. Поповская (Лисоченко). – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 512 с.</p>	26
			<p>Михайлов Н. Н. Теория художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2006. - 224 с.</p>	15
			<p>Минералова И. Г. Анализ художественного произведения [Электронный ресурс]: стиль и внутренняя форма : учебное пособие / И.Г. Минералова. — Москва : Наука : Флинта, 2011. — 256 с. - ISBN 978-5-9765-0976-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037289-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7107.</p>	ЭР
			<p>Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стер. – Москва: Флинта : Наука, 2011. - 408</p>	ЭР

			с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта). - ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406111 .	
			Корниенко А Интерпретация текста. Французская новелла. [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Корниенко. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 175 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0326-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419148 .	ЭР
			Земская Ю. Н. Теория текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта: Наука, 2010. - 224 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0841-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=220732 .	ЭР
			Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405905 .	ЭР
БЗ.ДВ 4.02	Анализ текста	художественного	Солодуб Ю. П. Теория и практика художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Солодуб, Ф. Б. Альбрехт, А. Ю. Кузнецов. – Москва : Академия, 2005. - 304 с.	37
			Поповская (Лисоченко) Л. В. Лигвистический анализ художественного текста в вузе [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. В. Поповская (Лисоченко). – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 512 с.	26
			Михайлов Н. Н. Теория художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2006. - 224 с.	15
			Минералова И. Г. Анализ художественного произведения [Электронный ресурс]: стиль и внутренняя форма : учебное пособие / И.Г. Минералова. — Москва : Наука :Флинта, 2011. — 256 с. - ISBN 978-5-9765-0976-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037289-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7107 .	ЭР
			Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стер. – Москва: Флинта : Наука, 2011. - 408	ЭР

			с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта). - ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406111 .	
			Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] :учебное пособие / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (Флинта). -ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405905 .	ЭР
Б3.ДВ 5.01	Введение в переводоведение		Алексеева И. С. Введение в переводоведение [Текст] : учебное пособие для вузов / И. С. Алексеева. – Санкт-Петербург : Академия, 2004. - 352 с.	15
			Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова - Москва : АСТ, 2007. - 95 с.	50
			Основы перевода [Текст] = Basictranslation: курс лекций по теории и практике перевода / Г. Э. Мирам [и др.]; Киевский нац. ун-т ; ред. англ. текста Н. Брешко. – Киев : Эльга, 2006. - 278 с.	10
			Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С.С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
			Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва :Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN: 978-5-7873-0413-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 2-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-721-2. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320770 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2009. - 216 с.	ЭР

			– В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065 .	
БЗ.ДВ 5.02	Проблемы переводоведения		Балкина Н. В. Хочу стать переводчиком [Текст] : [учебное пособие] / Н. В. Балкина, З. И. Сироткина – Москва : Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 2004. - 140 с.	16
			Основы перевода [Текст] = Basictranslation: курс лекций по теории и практике перевода / Г. Э. Мирам [и др.]; Киевский нац. ун-т ; ред. англ. текста Н. Брешко. – Киев : Эльга, 2006. - 278 с.	10
			Мирам Г. Э. Профессия: переводчик [Текст] : учебное пособие / Г. Э. Мирам. – Киев : Эльга, 2006. - 158 с.	20
			Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С .С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
			Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва :Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN: 978-5-7873-0413-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 2-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-721-2. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320770 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект)[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065 .	ЭР
БЗ.ДВ 7.01	Углубленный практический курс испанского языка		Куцубина Е. В. Испанский язык [Электронный ресурс]: практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721 .	
			Кошелева А. В. Уроки разговора на испанском языке [Электронный ресурс] / А. В. Кошелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с.: ил. - ISBN 978-5-	

			9925-0645-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 .	
			Ибаньес В. Б. В апельсиновых садах [Электронный ресурс]: книга для чтения на испанском языке / В. Б. Ибаньес. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 352 с. — («Literatura clásica»). - ISBN 978-5-9925-0557-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9444 .	
			Кутьева М. В. Переносная семантика общеупотребительной лексики испанского языка в аспекте лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кутьева. – Москва : РУДН, 2011. – 216 с. - ISBN 978-5-209-03608-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10361	
			Куцубина Е.В. Испанская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] /Е.В. Куцубина. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 128 с. - ISBN 978 5 9925 0008 0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6751 .	
Б3.ДВ 7.02	Углубленный практический курс французского языка		Глумова Ю. Н. Французский язык : добро пожаловать во Францию [Электронный ресурс] : учебное пособие к видеокурсу «Bienvenue en France» для работы в мультимедийной аудитории. Уровни А1–А2 / Ю. Н. Глумова, В. В. Колесникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. фр. яз. № 2. — Москва : МГИМО-Университет, 2011. — 76 с. - ISBN 978-5-9228-0711-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7225 .	
			Тетькина Т. Ю. Французский язык : читаем профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетькина, Т. Н. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 2010. – 287 с. ISBN 978-985-06-1885-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371 .	
			Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741 .	
			Корсакова Е. Н. Веселое французское Рождество	

			[Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык. — Санкт-Петербург. : КАРО, 2012. — 120 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0722-5. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6736 .	
			Мелихова Г. С. Coursdel'économimondiale[Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Мелихова. — Москва :Издат. центрЕАОИ. 2011. — 326 с. - ISBN 978-5-374-00549-3. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679 .	
			Иванченко А. И. Французский язык : повседневное общение [Электронный ресурс] : практика устной речи. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6711 .	
Б3. ДВ7.03	Углубленный практический курс китайского языка		Щичко В.Ф.Перевод с русского языка на китайский[Электронный ресурс] : практический курс / В. Ф. Щичко. — Москва : Восточная книга, 2011. — 239 с. — ISBN 978-5-7873-0604-0. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4071 .	
			Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: пособие по иероглифике/ А. Ф. Кондрашевский. - Изд. б-е. — Москва : Восточная книга, 2011. — Часть 2 : Прописи. - 104 с. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4141 .	
			Бичко В. Ф. Китайский язык[Электронный ресурс] : теория и практика перевода / В. Ф. Щичко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Восточная книга, 2010. — 224 с. - ISBN 978-5-7873-0511-1. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4070 .	
			Китайский язык[Электронный ресурс] : учебные фонетические таблицы. — Москва :Восточная книга, 2009. — 65 с. - ISBN:978-5-7873-0438-1. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079 .	
ФТД.1	Основы библиотечно-библиографических знаний		Ахметзянова Р. Н. Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний [Текст] : методические указания / Р. Н. Ахметзянова. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2007. - 51 с. - Библиогр.: с. 50-51.	11
ФТД.2	Испанский язык/Французский язык/Китайский язык		Кошелева А. В. Уроки разговора на испанском языке [Электронный ресурс] / А. В. Кошелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с.: ил. - ISBN 978-5-	ЭР

			9925-0645-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 .	
			Ибаньес В. Б. В апельсиновых садах [Электронный ресурс]: книга для чтения на испанском языке / В. Б. Ибаньес. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 352 с. — («LiteraturaClбsica»). - ISBN 978-5-9925-0557-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9444 .	ЭР
			Куцубина Е. В. Испанский язык [Электронный ресурс] : практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721	ЭР
			БаганаЖ. Le Franзais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037661-8 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405871 .	ЭР
			Шамина И. С. SavoirvivreenFrance[Электронный ресурс] : учебное пособие по французскому языку / И. С. Шамина, О. В. Бугакова ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2012. – 107 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8426 .	ЭР
			Тетенькина Т. Ю. Французский язык [Электронный ресурс] : читаем профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Т. Н. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 2010. – 287 с. - ISBN 978-985-06-1885-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371 .	ЭР
			Глумова Ю. Н. Французский язык : добро пожаловать во Францию [Электронный ресурс] : учебное пособие к видеокурсу «BienvenueenFrance» для работы в мультимедийной аудитории. Уровни А1–А2 / Ю. Н. Глумова, В. В. Колесникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф.фр. яз. № 2. — Москва : МГИМО-Университет, 2011. — 76 с. - ISBN 978-5-9228-0711-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7225 .	ЭР
			Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих	ЭР

			французский язык. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741 .	
			Корсакова Е. Н. Веселое французское Рождество [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — Санкт-Петербург. : КАРО, 2012. — 120 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0722-5. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6736 .	ЭР
			Семенас А. Л. Лексика китайского языка [Электронный ресурс] : учебник для среднего уровня / А. Л. Семенас. — 3-е изд., испр. — Москва : Восточная книга, 2010. — 280 с. - ISBN 978-5-7873-0449-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074 .	ЭР
			Алексахин А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Восточная книга, 2011. — 344 с. - ISBN 978-5-7873-0541-8. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121	ЭР
			Маслакова О. Н. Китайский язык [Электронный ресурс]: хрестоматия по лингвострановедению Китая : для студентов 1-2 курсов / О. Н. Маслакова. — Москва : МГИМО-Университет, 2012. — 47 с. - ISBN: 978-5-9228-0803-3. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956 .	ЭР
Б4.Б.1	Физическая культура		Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер[и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443255 .	ЭР
			Евсеев Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. — Изд. 9-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 444, [1] с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7. — Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315 .	ЭР
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил. — В пер. - ISBN 978-5-98281-157-8. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180800 .	ЭР

			<p>Миронов В. М. Гимнастика [Электронный ресурс] : методика преподавания : учебник / В. М. Миронов [и др.] ; под общ.ред. В. М. Миронова – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов.знание, 2013. - 335 с.: ил. - (Высшее образование :Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-985-475-578-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415731.</p>	ЭР
--	--	--	--	----

			<p>Физическая культура [Текст]: методические указания для специальных медицинских групп / [В. Т. Сакаева] ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны, Каф. физ. воспитания и спорта. - Набережные Челны : Лаб. оператив. полиграфии, 2007. - 25 с.</p>	10
--	--	--	--	----

Руководитель библиотеки  _____ Ахметзянова Р.Н.

6. Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профорганами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности

обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области

спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «TweedRace», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»? Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива, которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,
- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,
- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Vravo», футбол),
- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),
- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления:

конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационное мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлэшэм!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в предоставлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров - град Свияжск.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайт STUDPROF.RF вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В институте ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигавшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология".

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Филология» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП 45.03.01 Филология созданы и утверждены фонды оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену;
- комплект тестовых заданий (в т.ч. в электронной оболочке);
- комплект типовых (ситуационных) задач;
- комплект индивидуальных письменных заданий;
- комплект заданий по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы по английскому языку или литературе.

Выпускная (дипломная) квалификационная работа является заключительным этапом освоения студентом основной профессиональной образовательной программы за весь период обучения по дисциплинам лингвистического и литературоведческого цикла, суммирует результаты индивидуальных занятий студента под руководством научного руководителя по избранной теме.

Квалификационная работа выпускника кафедры филологии должна продемонстрировать следующие умения и навыки бакалавра:

- знакомство с современным состоянием гуманитарных наук (история, социология, философия, право, культурология), умение использовать результаты этих наук в своей профессиональной деятельности;
- умение творчески применять основные методы лингвистического и литературоведческого анализа;
- целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, в социальной среде и владеть ими на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;
- умение выявлять и описывать закономерности развития литературного процесса, оценивать идейно-эстетическое значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений писателя в целом;
- умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках;
- знакомство с современными методами компьютерной обработки научного материала, новыми информационными технологиями;
- навыки работы бакалавра – преподавателя русской литературы в учебных заведениях гуманитарного профиля, в том числе и в вузе, понимание сущности и социальной значимости своей профессии в целостной системе образования.

Объем дипломного сочинения – 65-80 страниц.

Структура дипломной работы:

- Титульный лист;
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Методическое обоснование работы;
- Список использованной литературы (около 50 наименований).

Во введении дается обзор научно-критической литературы по проблеме, характеризуется тема,

определяются актуальность, теоретическая и литературоведческая основа, цели, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, описывается его структура.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям. Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого художественного материала. В заключении подводятся итоги исследования, делаются основные выводы по содержанию работы.

Существенным отличием дипломной работы от курсовой является наличие в дипломной работе методического обоснования (приложения). Поскольку выпускник-филолог получает квалификацию преподавателя, то его дипломная работа должна иметь возможность практического применения в школе. Этой задаче и отвечает Методическое приложение: оно должно продемонстрировать один из вариантов воплощения полученных в ходе исследования результатов и пройти апробацию во время педагогической практики. Методическое приложение может представлять собой разработку урока литературы или одного из его этапов, внеклассного, факультативного или воспитательного мероприятия. Как и любая другая часть дипломного сочинения, Методическое приложение должно быть правильно оформлено (например, если оно представляет собой план-конспект урока по литературе, то необходимо выдержать предъявляемые к нему требования).

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, подписывает ее и составляет письменный отзыв о выполненной дипломной работе. После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Студент обязан представить дипломное сочинение вместе с отзывом и рецензией секретарю.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании ГЭК. Каждому выпускнику дается 5-7 минут для сообщения содержания работы. В тексте выступления студент-выпускник должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы и – самое главное – представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой главы.

После сообщения о работе студент отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее зачитывается рецензия и, при необходимости, отзыв научного руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента, с которыми он может согласиться или привести свои аргументированные возражения.

По результатам защиты ГЭК определяет оценку каждой выпускной работы, принимает решение о рекомендации к продолжению обучения выпускника в аспирантуре.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания;

2) теоретическая и практическая ценность работы;

3) содержание работы:

- соответствие содержания дипломной работы заявленной теме;

- четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;

- полнота и обстоятельность раскрытия темы;

- логичность и композиционная стройность работы;

- обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.

4) использование источников:

- качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
- наличие ссылок на прочитанную литературу;
- корректность цитирования;
- правильность оформления библиографического списка.

5) качество оформления текста:

- общая культура представления материала, «читабельность» текста;
- соответствие текста научному стилю речи;
- соответствие полиграфическим стандартам.

6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

«Отлично» выставляется за дипломную работу, которая обладает исследовательской новизной, освещает наиболее актуальные проблемы литературоведения, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; представлен глубокий анализ художественного текста; ссылки и список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГЭК.

«Хорошо» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы исследования обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломное сочинение, которое затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако его содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; текстуальный анализ поверхностен; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его целей и задач, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите работы студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; дипломное сочинение представляет собой изложение известных научных фактов; содержание работы не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по требованиям ФГОС; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Студент плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);

2. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

3. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
4. Положение о Набережночелнинском институте ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
5. Решения Ученого совета КФУ;
6. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
7. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
8. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.67-06/33/16 от 11.02.2016 г.);
9. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/178/15 от 02 сентября 2015 г.);
10. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
11. Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/135/15 от 24 июня 2015 г.);
12. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67- 06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
13. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67- 06/9/13 от 30 января 2013 г.);
14. Положение об Учебной программе (0.1.1.56-06/74/11 от 23.12.2011);
15. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол № 8 от 24 декабря апреля 2015 г.).

Разработчики ОПОП: кафедра филологии Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

