

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института. _____

Ганиев М.М.

2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования –
программам магистратуры

140400.68 «Электроэнергетика и электротехника»

Шифр и наименование образовательной программы
магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО 08.12.2009, приказ №700
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Структура состава комиссии по самообследованию образовательной программы:

Председатель комиссии:

/М.М. Ганиев/

Зав. отделением ЭИИ

/И.Х. Ибрафиллов/

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

/Р.А. Бикулов/

Начальник УМУ

/Д.М. Лысанов/

Зав. кафедрой ЭЭ

/Ю.И. Шакиров/

Представитель от работодателей:

Главный энергетик
Логистического центра
ОАО «КАМАЗ»

/В.Н. Петровский/

Исполнитель

/А.Р. Багавова/

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета
« 26 » 03 2014 г., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	30
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	35
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	35
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	36
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	41
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	42
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	42
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	46
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	47
ЧАСТЬ II	48
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	48

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	52
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	56
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	56
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	56
3.2. Сроки освоения ООП	58
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	61
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	62
3.3.2. Организация практик	63
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	68
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	68
4.1. Балльно-рейтинговая система	68
4.2. Системы контроля	70
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	70
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	70
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	74
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	76
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	76
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	77
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ	79
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	83
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	83
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	87
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	90
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	94
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	95

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
01	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
02	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
03	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
04	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
05	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
06	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
07	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
08	Контактная информация организации/филиала (Город)	
09	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
01	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
01	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
02	Код образовательной программы (направления)	140400.68
03	Наименование образовательной программы (направления)	Направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов
04	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	08.12.2009. Приказ №700
05	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
06	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	–
07	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	–
08	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
09	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	–
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	–
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ / Ю.И. Шакиров/

Данные верны,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	6	6	–	–	–	–	12
02	В том числе по ускоренным программам	–	–	–	–	–	–	–

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ / Ю.И. Шакиров/

Данные верны,

Начальник Отдела кадров _____ / Р.С. Мунирова/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
01	2008/2009	–	–	–	–	–	–	–
02	2009/2010	–	–	–	–	–	–	–
03	2010/2011	–	–	–	–	–	–	–
04	2011/2012	12	10	10	0	0	–	–
05	2012/2013	10	10	10	0	0	–	–
06	2013/2014	21	10	10	0	0	–	–

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ /А.З.Гумеров/

Данные верны,
/А.З.Гумеров/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	–	–	–	–	–	–
02	2009/2010	–	–	–	–	–	–
03	2010/2011	–	–	–	–	–	–
04	2011/2012	–	–	–	–	–	–
05	2012/2013	–	–	–	–	–	–
06	2013/2014	–	–	–	–	–	–

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ Данные верны, /Ю.И. Шакиров/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт // 140400.68 // Электроэнергетика и электротехника // магистр (Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов) // 2009

The screenshot displays the 'Электронный университет' (Electronic University) website interface. The browser address bar shows the URL: [shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work...](http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122812&p2=1598354264276740050227075019188&p_h=DEF1CE5DE352118B8E60957EA3910459). The page header includes navigation menus for 'ДЕЙСТВИЯ' (Actions), 'СПРАВОЧНИКИ' (Reference), 'ОТЧЕТЫ' (Reports), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (Academic Process). The 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' menu is expanded to show 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (Study Plans). The user is identified as 'Ахметсагиров Р.И.' (Akhmet Sagirov R.I.) with a session start time of 15.05.2014 13:32. The main content area is titled 'Модуль "Студент": Учебные планы' (Student Module: Study Plans). It features a dropdown menu for 'Подразделение' (Department) set to 'Отделение энергетики и информатизации' (Department of Energy and Informatization) and a dropdown for 'Специальность' (Specialty) set to '140400.68 Электроэнергетика и электротехника' (140400.68 Power Engineering and Electrotechnology). Below this, there is a section for 'Обучение: ОЧНОЕ' (Study: On-site) with two entries: 'магистр (Плазменные, лазерные и лучевые процессы и установки с системами питания и управления) 2014 г. шахты' and 'магистр (Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов) 2014 г. шахты'. Each entry has a link to 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. At the bottom, there is a file upload area with a 'Загрузить' (Upload) button and a 'Очистить' (Clear) button. The footer contains contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 14:01 on 15.05.2014.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт // 140400.68 // Электроэнергетика и электротехника // магистр (Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов) // 2009

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Учебные планы' (Study Plans) section of the KFU portal. The page includes a navigation menu with options like 'ДЕЙСТВИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ОТЧЕТЫ', and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС'. The main content area shows filters for 'Подразделение' (Department) and 'Специальность' (Specialty). Below the filters, there is a list of study plans for the 'магистр' (Master's) program, including details such as 'Тлазменные, лазерные и лучевые процессы и установки с системами питания и управления' and 'Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов'. At the bottom, there is a file upload area with a 'Загрузить' (Upload) button and a 'Очистить' (Clear) button.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
01	Научно-исследовательская	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
02	Научно педагогическая	Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ Данные верны, /Ю.И. Шакиров/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.	Амиров Р.Г. доцент		26	46	Казанский государственный университет ЗВ №567613 от 21.05.1982г. «География»	ФС №011948 от 13.03.1992г. 09.00.11 ДЦ №017040 от 22.05.2002г. «Философия и социология»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Гуманитарных наук, доцент	32/29	штатный	«История и философия науки», 72ч. 2005г. КГУ, удостоверение «История и философия науки», 72ч. 2011г. КГУ, удостоверение «Гуманитарные проблемы современности», 72ч. 2009г. МПГУ удостоверение	«История философии», 2001г. КамПИ учебные пособия «Онтология», 2010г. ИНЭКА – учебные пособия «Бытие человека и ситуативное ничто», «Ситуационные исследования» выпуск 4 Казань КНИТУ-КАИ 2011г. стр. 93-97	–
----	-----------------------	--	----	----	--	---	--	-------	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Зиятдинов Р.Р. доцент	1. Компьютерные, сетевые и информационные технологии	36	36	Камский политехнический институт БВС №0921117 от 16.06.1999 Автоматизация технологических процессов и производств	КТ №107774 от 14.11.2003 к.т.н. (05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами)	ФГАОУ ВПО Набережнечелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	22/8	штатный	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400156040, 507-995У	1) Методика расчета оптимальных режимов шлифования с учетом формирования шероховатости поверхности /Зиятдинов Р.Р. //Международная научно-техническая конференция "Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013" - Казань. - 2013. - С.86-90. 2) Вычислительные машины, системы и сети. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам для студентов очного отделения по направлению подготовки 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств». Набережные Челны: Издательство Камской государственной инженерно-экономической академии. 2011. – 37с	—
----	--------------------------	--	----	----	--	---	---	------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Мухтаров Н. профессор	1. Современные проблемы электротехнических наук	44	28	Таджикский государственный университет П. №721640 от 30.06.1962г. «Физика»	ДК. №010946 от 13.03.1998г. 01.04.14 «Теплофизика и молекулярная физика» СН. №005385 «Молекулярная физика»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, профессор	52/35 научная работа/17 педагогический	штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 25.04.2011 по 02.06.2011г. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» 72ч, рег. №007116; 2. ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. «Высокоэффективные и автономные системы генерации энергии» 72ч., удостоверение №772400156007, выдан 19 ноября 2013г.	1. Статья. Acoustic properties of irradiated diglycihe nitzate crystals, Ferroelectric Lett, 1996, V.21, 135-139 2. Учебное пособие «Основы электрической тяги». Изд-во КамПИ, Наб. Челны – 2004, 251 с.	—
----	--------------------------	---	----	----	---	--	---	--	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Ахметсагиров Р.И. доцент	26	82	Камский политехнический институт БВС №0127575 от 18.06.2001г. «Автомобили и автомобильное хозяйство» КТ №184677 от 23.06.2006г. 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами» ДЦ №045171 от 28.05.2012г. кафедра Электротехники и электроники	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	11/8	штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 13.05.2010г. по 15.06.2010г. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3» 72ч., рег. №006219; 2. Апрель 2010 – ФПК ИНЭКА рег. № 006219; 3. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 24.04.2012г. по 09.06.2012г. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентностного подхода» 72ч. рег. №008058 3. ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. «Высокоэффективные автономные системы генерации энергии» 72ч., удостоверение №772400156009, выдан 19 ноября 2013г.	1. Дисперсные железосодержащие отходы металлургии и машиностроения и их рециклинг. / Современные технологии формирования поверхностного слоя: Монография, Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влжп, Польша; Секция инженерного дела Поверхностного Слоя КМО ПАН Познань, Польша; Политехнический институт в Кошыцах, Отдел Инженерного дела Производства в Прэшов, Словакия – Gorzow Wlkr., 2012. – С. 96-101., соавторы Ахметсагиров Р.И, Афзалов Р.А.; 2. СВС-альсифер из дисперсных отходов машиностроения (статья). / Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» - № 1(4) – 2012 г. – Кисловодск: Изда-во УЦ «Магистр», 2012 г. – С. 29 – 32., соавторы Афзалов Р.А., Хайруллин Р.Р., Ахметсагиров Р.И., Фатыхов К.З.	-
----	-----------------------------	----	----	--	---	------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	Анчугова А.Ф. старший преподаватель	1. Электромагнитная совместимость устройств	44	64	Чувашский государственный университет ЗВ №129607 «Электрические аппараты»	—	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, старший преподаватель	32/23	штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 22.11.2010г. по 17.12.2010г. "Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода 72ч., рег. №006880; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов" 72ч., удостоверение №772400157614, выдан 19 ноября 2013г.	1. Заявка на патент «Подшипник», «Переключательное устройство»; 2. Заявка на полезную модель «Устройство, повышающее надежность линии электропередачи напряжением 35 кВ и выше»	—
----	--	---	----	----	--	---	---	-------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Шакиров Ю.И. зав. кафедрой, доцент	1. Основы научных исследований	26	46	Казанский государственный педагогический институт Ч. №467582 «Физика»	КД №034779 «Электротермические установки и процессы»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, старший преподаватель	40/25	штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объёмный разряд в парогазовой среде между твёрдым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влпк, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.
----	---------------------------------------	--------------------------------	----	----	--	---	--	-------	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7.	Муратова З.М. старший преподаватель	1. Проектирование электромеханических систем	44	172	Ульяновский политехнический институт В-1 №18422 «Электродrive и автоматизация промышленных установок»	—	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, старший преподаватель	46/7 педагогический/23,5 научно-педагогический	штатный	1. 13.05.2010.- 15.06.2010. ИНЭКА «Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий» (72 ч.) рег. Nom. 006195 2. 05.11.2013.- 19.11.2013. ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет МИСиС «Системы мониторинга энергетической эффективности, гражданских и промышленных объектов» №772400157616 рег. Nom. 507-4229, Москва	1. Учебное пособие «Экология», Казань, 2000	—
----	--	--	----	-----	--	---	---	--	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Гумеров А.З. доцент	1. Электронные системы управления вспомогательным электрооборудованием	44	64	Камский политехнический институт БВС №0127580 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ДКН. №001167 01.02.05 Механика жидкостей, газа и плазмы ДЦ. №045216 от 28.05.2012г. кафедра Электротехники и электроники	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО "Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Вышая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч., удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы" 72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.	1. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	—
----	------------------------	--	----	----	---	---	---	------	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	Гумеров А.З. доцент	1. Физика отказов и надёжность изделий электрооборудования автомобилей	44	28	Камский политехнический институт БВС №0127580 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ДКН. №001167 01.02.05 Механика жидкостей, газа и плазмы ДЦ. №045216 от 28.05.2012г. кафедра Электротехники и электроники	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО "Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч., удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы" 72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.	1. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	—
----	------------------------	--	----	----	---	---	---	------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10.	Шакиров Ю.И. зав. кафедрой, доцент	1. Диагностические системы и комплексы электрооборудования автомобилей	44	64	Казанский государственный педагогический институт Ч. №467582 «Физика»	КД №034779 «Электротермические установки и процессы»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, старший преподаватель	40/25	штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объёмный разряд в парогазовой среде между твёрдым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влпк, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.	-
-----	---------------------------------------	--	----	----	--	---	--	-------	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	Шакиров Ю.И. зав. кафедрой, доцент	1. Электротехнологические установки и системы	44	28	Казанский государственный педагогический институт Ч. №467582 «Физика»	КД №034779 «Электротермические установки и процессы»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, старший преподаватель	40/25	штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объёмный разряд в парогазовой среде между твёрдым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влпк, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.	-
-----	---------------------------------------	---	----	----	--	---	--	-------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Гумеров А.З. доцент	1. Электронные системы управления вспомогательным электрооборудованием	44	28	Камский политехнический институт БВС №0127580 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ДКН. №001167 01.02.05 Механика жидкостей, газа и плазмы ДЦ. №045216 от 28.05.2012г. кафедра Электротехники и электроники	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО "Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч., удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы" 72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.	1. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	—
-----	------------------------	--	----	----	---	---	---	------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13.	Насибуллин Р.Т. доцент	1. Система автоматизированного проектирования электрооборудования автомобилей	44	28	Камский политехнический институт ВСА №031158 «Электрический транспорт»	ДКН №189748 от 30.09.2013 г. 01.02.05 «Механика жидкостей, газа и плазмы»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	10/5	штатный	1. 2007-2010 - Аспирантура ИНЭКА; 2. Академия наук РТ г. Казань с 04.04.2011г. по 08.04.2011г., сертификат №3335; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., удостоверение №772400155981, выдан 19 ноября 2013г.	1. Статья «Peculiarities of an Electric Discharge between an Electrolytic Cathode and a Metal Anode» опубликованная журнале «Plasma Physics Reports» (Физика плазмы), том 37, 2011 г., №10. Журнал входит в перечень изданий реферативной базы Scopus; 2. Статья «Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атмосферном и пониженных давлениях» опубликованная в журнале «Научно-технический вестник Поволжья» 2011 г., № 6. Журнал входит в список Высшей аттестационной комиссии (ВАК РФ); 3. Статья «Интегрированное стартер-генераторное устройство для грузовых автомобилей КАМАЗ-5308» опубликованная в журнале «Научно-технический вестник Поволжья» 2013 г., № 5. Журнал входит в список Высшей аттестационной комиссии (ВАК РФ)	—
-----	---------------------------	---	----	----	---	--	---	------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14.	Шакиров Ю.И. зав. кафедрой, доцент	1. Применение источников высококонцентрированного излучения	44	28	Казанский государственный педагогический институт Ч. №467582 «Физика»	КД №034779 «Электротермические установки и процессы»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, старший преподаватель	40/25	штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №772400156006, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объёмный разряд в парогазовой среде между твёрдым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влпк, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.	-
-----	---------------------------------------	---	----	----	--	---	--	-------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	Гумеров А.З. доцент	1. Проблемы технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей	44	28	Камский политехнический институт БВС №0127580 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ДКН. №001167 01.02.05 Механика жидкостей, газа и плазмы ДЦ. №045216 от 28.05.2012г. кафедра Электротехники и электроники	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра Электроэнергетики и электротехники, доцент	13/9	штатный	1. 2010 - ФПК ГОУ ДПО "Академия стандартизации и метрологии и сертификации" г. Казань, удостоверение №049922; 2. ФПК ИНЭКА с 25.04.2011г. по 02.06.2011г. удостоверение №007126; 3. Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Санкт-Петербург с 16.04.2012г. по 22.03.2014г., "Методы и технологии управления вузом в современных условиях" 72ч., удостоверение № 020084; 4. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы" 72ч., удостоверение №772400156037, выдан 19 ноября 2013г.	1. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №4, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32.; 2. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атомсферном и пониженных давлениях. /Гайсин А.Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Научно-технический вестник Поволжья. №6, 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011, с. 29-32; 3. Применение электрического разряда в получении ферромагнитного порошка. /Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. /Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»: материалы конференции, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2011, с. 222.	—
-----	------------------------	---	----	----	---	---	---	------	---------	--	--	---

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, IE, Google Chrome, VirtualBox, Linux	–
2.	Современные проблемы электротехнических наук	УЛК-1 302 ауд. лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	–
		УЛК-1 304 ауд. лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	–
3.	История транспорта в России	УЛК-1 415 ауд. лекционная аудитория	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	–
4.	Теория инженерного эксперимента	УЛК-1 415 ауд. лекционная аудитория	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	–
5.	Патентование	УЛК-1 415 ауд. лекционная аудитория	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	–
6.	Электромагнитная	УЛК-1 303 ауд.	Лабораторный стенд по изучению	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	совместимость устройств	лаборатория ТОЭ и электроники	характеристик полупроводниковых приборов.	
7.	Основы научных исследований	УЛК-1 415 ауд. лекционная аудитория	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	–
8.	Проектирование электромеханических систем	УЛК-1 306 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ	–
9.	Электронные системы управления двигателем и трансмиссией	УЛК-5 212 ауд. лаборатория электрооборудования автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый модуль с измерительными приборами с USB интерфейсом и компьютером Com3Lab-Master Unit (USB) 2. Программа для просмотра CAN-BUS под Windows 3. Модуль «Автомобильные технологии» Com3Lab 4. Модуль «Датчики автомобиля» Com3Lab 5. Установка «Система освещения автомобиля» с компьютером 6. Дополнение «Освещение прицепа» 7. Установка «Система освещения с управлением по шине данных CAN» с компьютером 8. Установка «Электронная система стабилизации ABS/ESP» с компьютером 9. Установка «Система контроля дистанции при парковке» с компьютером 10. Установка «Система комфорта, управляемая по шине CAN» с компьютером 11. Установка «Электронные системы управления дизелем» с компьютером 12. Установка «Бортовой компьютер» с компьютером 13. Установка «Бортовая система диагностики» с компьютером 14. Установка «Сетевые автомобильные системы» с компьютером 15. Установка «Автоматическая трансмиссия» с компьютером 	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>16. Установка «Усилитель руля» с компьютером</p> <p>17. Установка «Организация сети автомобильных систем (шина MOST)» с компьютером</p> <p>18. Программное обеспечение для записи и анализа экспериментальных данных</p> <p>19. Программа диагностики автомобиля</p> <p>20. Программа визуализации и управления по шине данных LIN</p>	
10.	Физика отказов и надёжность изделий	УЛК-1 415 ауд. лекционная аудитория	Комплект мультимедийной системы для проведения лекционных занятий	—
11.	Диагностические системы и комплексы электрооборудования автомобилей	УЛК-5 212 ауд. лаборатория электрооборудования автомобилей	<p>1. Базовый модуль с измерительными приборами с USB интерфейсом и компьютером Com3Lab-Master Unit (USB)</p> <p>2. Программа для просмотра CAN-BUS под Windows</p> <p>3. Модуль «Автомобильные технологии» Com3Lab</p> <p>4. Модуль «Датчики автомобиля» Com3Lab</p> <p>5. Установка «Система освещения автомобиля» с компьютером</p> <p>6. Дополнение «Освещение прицепа»</p> <p>7. Установка «Система освещения с управлением по шине данных CAN» с компьютером</p> <p>8. Установка «Электронная система стабилизации ABS/ESP» с компьютером</p> <p>9. Установка «Система контроля дистанции при парковке» с компьютером</p> <p>10. Установка «Система комфорта, управляемая по шине CAN» с компьютером</p> <p>11. Установка «Электронные системы управления дизелем» с компьютером</p> <p>12. Установка «Бортовой компьютер» с компьютером</p> <p>13. Установка «Бортовая система</p>	—

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>диагностики» с компьютером</p> <p>14. Установка «Сетевые автомобильные системы» с компьютером</p> <p>15. Установка «Автоматическая трансмиссия» с компьютером</p> <p>16. Установка «Усилитель руля» с компьютером</p> <p>17. Установка «Организация сети автомобильных систем (шина MOST)» с компьютером</p> <p>18. Программное обеспечение для записи и анализа экспериментальных данных</p> <p>19. Программа диагностики автомобиля</p> <p>20. Программа визуализации и управления по шине данных LIN</p>	
12.	Электротехнологические установки и системы	УЛК-1 381 ауд. лаборатория электрических машин и электрического привода	<p>1. Комплекс лабораторных стендов по изучению двигателей и генераторов постоянного тока</p> <p>2. Комплекс лабораторного оборудования по изучению характеристик асинхронных и синхронных двигателей</p> <p>3. Лабораторный стенд по изучению схемы релейного управления трамвайного вагона</p> <p>4. Лабораторный стенд по изучению электромеханических характеристик двигателей постоянного и переменного тока</p>	—
13.	Электронные системы управления вспомогательным оборудованием	УЛК-1 376 ауд. лаборатория электрооборудование автомобиля	<p>1. Испытательные стенды для проведения лабораторных работ по изучению инжекторной системы питания и микропроцессорной системы управления двигателем</p> <p>2. Стенды для проведения электрических и механических испытаний электростартера и генератора автомобилей</p> <p>3. Лабораторные установки для исследования характеристик контактных, контактно-транзисторных и</p>	—

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			бесконтактных распределительных систем зажигания ДВС	
14.	Система автоматизированного проектирования электрооборудования автомобилей	УЛК-1 306 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ	–
15.	Компьютерное моделирование агрегатов и систем электрооборудования автомобилей	УЛК-1 306 ауд. компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ	–
16.	Применение источников высококонцентрированного излучения	УЛК-1 379 ауд. научно-исследовательская лаборатория ИВКИ (применения источников высококонцентрированного излучения)	1. Экспериментальная установка низкотемпературной плазмы с электролитическим катодом и металлическим анодом 2. Лабораторный стенд для определения электрических параметров свинцовых стартерных аккумуляторных батарей 3. Демонстрационный стенд для проведения лабораторных работ по изучению конструкции автономных источников тока 4. Учебный стенд для изучения солнечной энергетики	–
17.	Проблемы технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей	УЛК-1 304 ауд. лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	–

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строк	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор библиотеки _____ /Р.Н. Ахметзянова/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	7
М1.Б1	Философия науки	6		6
			Лебедев С. А. История и философия науки [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин - Москва: Изд-во Московского ун-та, 2010. - 198 с.	6
			История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю.Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭР
			Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244728	ЭР
			Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369300	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406114	ЭР
			Горосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Горосян. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 368 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01584-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918	ЭР
М1.Б2	Дополнительные главы математики	6		171
			Мышкис А. Д. Математика для технических вузов: специальные курсы [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 634 с.	50
			Демидович Б. П. Численные методы анализа. Приближение функции, дифференциальные и интегральные уравнения [Текст]: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова; под ред. Б. П. Демидовича. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 400 с.	11
			Лапчик М. П. Численные методы [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, Е. К. Хеннер; под ред. М. П. Лапчик - Москва: Академия, 2009. - 384 с.	30
			Турчак Л. И. Основы численных методов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Турчак, П. В. Плотников - Москва: Физматлит, 2005. – 304 с.	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Габбасов Н. С. Методы решения интегральных уравнений Фредгольма в пространствах обобщённых функций [Текст]: монография / Н. С. Габбасов - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2006. - 176 с.	50
			Дадаян А. А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - Москва: Форум, 2010. - 544 с. – В пер. – ISBN 978-5-91134-460-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=242366	ЭР
			Математика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 372 с.- (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003841-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209484	ЭР
М1.Б3	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	6		80
			Строганов М. П. Информационные сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Строганов, М. А. Щербаков - Москва: Высшая школа, 2008. - 151 с.	80
			Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0572-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=428860	ЭР
М1.Б4	Деловой иностранный язык	6		50
			Агабекян И. П. Деловой английский. [Текст] = English for Business: учебник / И. П. Агабекян - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с.	50
			Трухан Е. В. Английский язык для энергетиков [Электронный	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : учебное пособие / Е. В. Трухан, О. Н. Кобяк. – Минск : Высшая школа, 2011. – 191 с. – ISBN 978-985-06-1969-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9196	
M1.B1	Психология научного творчества	6		113
			Калошина И. П. Психология творческой деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / И. П. Калошина - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 672 с.	32
			Хусаинов Р. М. Основы научно-технического творчества [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. М. Хусаинов; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008. - 155 с.	81
M1.B.2	Современные проблемы электротехнических наук	6		38
			Мурзин Ю. М. Электротехника [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. М. Мурзин, Ю. И. Волков. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 443 с. : ил. - (Учебное пособие). - Алф. указ.: с. 440-442. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 5-469-01060-0.	8
			Новгородцев А. Б. Теоретические основы электротехники [Текст] : 30 лекций по теории электрических цепей : учебное пособие / А. Б. Новгородцев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 576 с. : ил. - Библиогр.: с. 564-565. - Алф. указ.: с. 566-575. - Прил.: с. 533-541. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 5-469-00149-0.	22
			Новиков Ю.Н. Электротехника и электроника. Теория цепей и сигналов, методы анализа [Текст] : учебное пособие для студ. вузов – Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 384 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с.368-369. - ISBN 5-94723-515-3.	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

M1.B3	История транспорта в России	6		96
			Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст]: учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков - Москва: Академия, 2011. - 240 с.	25
			Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст]: учебник для вузов / А.Н. Ременцов - Москва: Академия, 2010. - 192 с.	71
			Рубец А. Д. История автомобильного транспорта России [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Д. Рубец. - Москва : Академия, 2003. - 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 301. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 5-7695-1157-5.	54
M1.ДВ1	Теория инженерного эксперимента	6	Лукьянов С И Основы инженерного эксперимента: учебное пособие / С.И. Лукьянов, А.Н. Панов, А.Е. Васильев. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 99 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01301-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431382	ЭР
			Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учебное пособие / Н.А.Коваленко - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013. - 271 с.: ил.- (Высшее образование: Бакалавр.). – В пер. - ISBN 978-5-16-004757-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376336	ЭР
M1.ДВ1	Основы инженерного творчества	6		8
			Половинкин А. И. Основы инженерного творчества [Текст]: учебное пособие / А. И. Половинкин - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 362 с.	8
			Половинкин А.И. Основы инженерного творчества	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] / А. И. Половинкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-0742-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/653/	
			Лукьянов С. И. Основы инженерного эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Лукьянов, А.Н. Панов, А.Е. Васильев. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 99 с.- (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-369-01301-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431382	ЭР
М1.ДВ2	Патентование	6		62
			Носенко В. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова - Старый Оскол: ТНТ, 2012. - 192 с.	21
			Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебник / С. А. Судариков - Москва: Проспект, 2011. - 368 с.	41
			Дружилов С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дружилов. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. В пер. - ISBN 978-5-9558-0251-0. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=315072	ЭР
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - Москва : Лань, 2012. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8. - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775	ЭР
			Ягудин С. Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / С. Ю. Ягудин. – Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2011. – 327 с. - ISBN 978-5-374-00242-3. – Режим доступа :	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6658	
М1.ДВ2	Искусственный интеллект	6		16
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий - Москва: Академия, 2010. - 176 с.	16
			Смолин Д.В. Введение в искусственный интеллект [Электронный ресурс]: конспект лекций. – 2-е изд., перераб. – Москва: Физматлит, 2007. – 264 с.– ISBN 978-5-9221-0862-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2325/	ЭР
			Харахан О.Г. Системы искусственного интеллекта[Электронный ресурс]: практикум для проведения лабораторных работ. – Москва: Горная книга, 2006. – 80 с. – ISBN 5-7418-0425-X. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3508/	ЭР
М2.Б1	Менеджмент инноваций	6		131
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 461 с.	29
			Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин - Москва: Юрайт, 2012. - 477 с.	17
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: КНОРУС, 2011.- 326 с.	16
			Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.]; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.	25
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]; под ред. А. В. Барышевой - Москва: Дашков и К°, 2009. - 384 с.	9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Медынский - Москва: ИНФРА-М, 2009.- 295 с.	9
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова - Москва: КНОРУС, 2009. - 160 с.	26
			Грибов В. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004870-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240363 .	ЭР
			Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель А.И. Базилевич, Л. В. Бобков; под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г. Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с. - ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368132 .	ЭР
			Кожухар В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-394-01047-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351616 .	ЭР
М2.Б2	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	6		32
			Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблишер, 2012. - 402 с.	32
			Альтшуллер Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских Задач [Электронный ресурс] / Г. Альтшуллер. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2011. - 400 с.- Режим	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9770	
			ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шпаковский. - Москва: Форум, 2010. - 264 с.: ил.- (Высшая школа).- ISBN 978-5-91134-389-7. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181098	ЭР
М2.Б3	Электромагнитная совместимость устройств	6		25
			Вагин Г. Я. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике [Текст]: учебник для вузов / Г. Я. Вагин, А. Б. Лоскутов, А. А. Севостьянов - Москва: Академия, 2010. - 224 с.	25
			Гуревич В. И. Устройства электропитания релейной защиты: проблемы и решения [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.И. Гуревич. – Москва: Инфра-Инженерия, 2013. – 288 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11371	ЭР
М2.Б4	Основы научных исследований	6		156
			Захарова В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: учебное пособие / В. В. Захарова, В. С. Соколов - Москва: ФОРУМ, 2008. - 64 с.	32
			Кузнецов И .Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст]: Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов - Москва: Дашков и К°, 2009. - 340 с.	29
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К°, 2010. - 244 с.	55
			Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К ^о , 2010. - 216 с.	25
			Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б. И. Герасимов [и др.] - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. – В пер. – ISBN 978-5-91134-340-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=390595	ЭР
			Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К ^о , 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415064	ЭР
			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К ^о , 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415587	ЭР
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. - Москва: Лань, 2012. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775 .	ЭР
			Тон В. В. Основы научных исследований и испытаний машин и оборудования природообустройства / В. В. Тон. - Москва: Горная книга, 2005. - ISBN 5-7418-0385-7. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3460 .	ЭР
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. – Москва :	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=415019	
			Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. А.Коваленко – Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013-271 с. : ил.- (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004757-7. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=376336	ЭР
			Резник С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке). В пер. - ISBN 978-5-16-005366-0. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=341977	ЭР
M2.B1	Проектирование электромеханических систем	6	Гольдберг О. Д. Электромеханика [Текст]: учебник для вузов / О. Д. Гольдберг, С. П. Хелемская; под ред. О. Д. Гольдберга - Москва: Академия, 2010. - 512 с.	70
M2.B2	Электронные системы управления двигателем и трансмиссией	6	Данов Б. А. Электронные системы управления иностранных автомобилей [Текст] / Б. А. Данов - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007. - 224 с.	25
M2.B3	Физика отказов и надежность изделий электрооборудования автомобилей	6		47
			Волков В. С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин [Текст]: учебное пособие для вузов / В. С. Волков - Москва: Академия, 2010. - 208 с.	42
			Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учебное пособие / И. С. Туревский, В. Б. Соков, Ю. Н. Калинин - Москва: Форум, 2008. – 368 с.	5
M2.B4	Диагностические системы и	6		29

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	КОМПЛЕКСЫ электрооборудования автомобилей			
			Кудрин Б. И. Электрооборудование промышленности [Текст]: учебник для вузов / Б. И. Кудрин, А. Р. Минеев - Москва: Академия, 2008. - 432 с.	17
			Дентон Т. Автомобильная электроника: самое полное описание электрических и электронных систем современных автомобилей [Текст]=Automobile Electrical and Electronic Systems: Nthird editon/Denton N. : научно-популярное издание / Т. Дентон. - Москва : NT Press, 2008. - 576 с. : ил. - Указ.: с. 559-569. - ISBN 978-5-477-00120-0 (рус.). - ISBN 0-7506-6219-0 (англ.).	12
			Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Набоких. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-91134-683-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360226	ЭР
			Мигаль В. Д. Методы технической диагностики автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Мигаль, В. П. Мигаль. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0576-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431974	ЭР
M2.B5	Электротехнологические установки и системы	6		95
			Основы электрического транспорта [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М.А. Слепцов и др.]; под ред. М. А. Слепцова - Москва: Академия, 2006. - 464 с.	83
			Водовозов А. М. Элементы систем автоматики [Текст]: учебное пособие / А. М. Водовозов - Москва: Академия, 2008. - 221 с.	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

M2.B6	Электронные системы управления вспомогательным электрооборудованием	6		22
			Дентон Т. Автомобильная электроника: самое полное описание электрических и электронных систем современных автомобилей [Текст]=Automobile Electrical and Electronic Systems: Nthird editon/Denton N. : научно-популярное издание / Т. Дентон. - Москва : NT Press, 2008. - 576 с. : ил. - Указ.: с. 559-569. - ISBN 978-5-477-00120-0 (рус.). - ISBN 0-7506-6219-0 (англ.).	12
			Морозова Н. М. Электротехника и электроника [Текст]: учебник / Н. М. Морозова - Москва: Академия, 2013. - 207 с.	10
M2.DB1	Система автоматизированного проектирования электрооборудования автомобилей	6		25
			Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учебник для вузов / С. В. Акимов, Ю. П. Чижков - Москва: За рулем, 2007. - 336 с.	10
			Шестопалов С. К. Устройство легковых автомобилей [Текст]: учебник: в 2 частях / С. К. Шестопалов - Москва: Академия, 2013. - Ч. 1: Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование. – 304 с.	10
			Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учебное пособие / И. С. Туревский, В. Б. Соков, Ю. Н. Калинин - Москва: Форум, 2008. – 368 с.	5
			Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Набоких. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-91134-683-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360226	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

М2.ДВ1	Проектирование микропроцессорных систем управления агрегатами автомобилей	6		58
			Лаврентьев Б. Ф. Схемотехника электронных средств [Текст]: учебное пособие / Б. Ф. Лаврентьев - Москва: Академия, 2010. - 335 с.	31
			Электрические и электронные аппараты [Текст] : учебник для вузов : в 2 томах - (Высшее профессиональное образование : электротехника). - В пер. - ISBN 978-5-7695-6254-9. Т. 1: Электромеханические аппараты / [кол. авт.: Е. Г. Акимов и др.] ; под ред. А. Г. Годжелло, Ю. К. Розанова. - Москва : Академия, 2010. - 352 с. : ил., табл., схемы. - Библиогр.: с. 336-338. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6253-2 (Т. 1).	27
			Непомнящий О. В. Проектирование сенсорных микропроцессорных систем управления [Электронный ресурс]: монография / О. В. Непомнящий, Е. А. Вейсов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2010. - 149 с. - ISBN 978-5-7638-1985-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442126	ЭР
			Микушин А. В. Цифровые устройства и микропроцессоры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Микушин, А. М. Сажнев, В. И. Сединин. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. — 832 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0417-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350706	ЭР
М2.ДВ2	Компьютерное моделирование агрегатов и систем электрооборудования автомобилей	6		35

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Розанов Ю. К. Силовая электроника [Текст]: учебник / Ю. К. Розанов, М. В. Рябчицкий, А. А. Кваснюк - Москва: ИД МЭИ, 2009. - 632 с.	35
М2.ДВ2	Проектирование информационно-измерительных систем автомобилей	6		54
			Ютт В. Е. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учебник / В. Е. Ютт. - Москва: Горячая линия- Телеком, 2009. - 440 с.	49
			Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учебное пособие / И. С. Туревский, В. Б. Соков, Ю. Н. Калинин - Москва: Форум, 2008. – 368 с.	5
М2.ДВ3	Применение источников высококонцентрированного излучения	6	Электрофизические и электрохимические способы обработки материалов: учебное пособие / М.Г. Киселев [и др.] - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2014. - 389 с.: ил. - (ВО: Магистратура). –В пер. - ISBN 978-5-16-009430-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441209	ЭР
			Жуковский В. М. Радиоактивность и радиационная безопасность: общедоступные лекции для студентов, журналистов, чиновников и избранников народа всех уровней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.- 294 с. - ISBN 5-7525-1290-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=348018	ЭР
			Горбунцова С. В. Физическая и коллоидная химия (в общественном питании): учебное пособие / С.В. Горбунцова, Э.А. Муллоярова, Е.С. Оробейко, Е.В. Федоренко. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 270 с.: ил. - (Сервис). –В пер. - ISBN 978-5-98281-093-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=154527	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

М2.ДВ3	Проектирование радиотехнических систем автомобилей	6	Шайдуров Г. Я. Основы теории и проектирования радиотехнических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Я. Шайдуров. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 283 с. - ISBN 978-5-7638-2047-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441951	ЭР
			Сыров В Д Организация и планирование радиотехнического производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Сыров. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). –В пер. - ISBN 978-5-369-01170-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=360214	ЭР
М2.ДВ4	Проблемы технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей	6	Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко [и др.]; под ред. В.С. Шуплякова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 480 с.: ил. –В пер. - ISBN 978-5-98281-131-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=136395	ЭР
			Гринцевич В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442079	ЭР
			Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 352 с.: ил. -ISBN 978-5-8199-0378-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373758	ЭР
М2.ДВ4	Методы оптимизации инженерных решений	6	Розова В.Н. Методы оптимизации: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Розова, И.С. Максимова. – Москва: РУДН, 2010. – 109 с. -ISBN 978-5-209-03872-6 . - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10387	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 389 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0208-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=324780.</p>	ЭР
			<p>SolidWorks 2007/2008. Компьютерное моделирование в инженерной практике [Электронный ресурс] / А. А. Алямовский, А. А. Собачкин, Е. В. Одинцов, А. И. Харитонович, Н. Б. Пономарев. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2008. — 1040 с. — (Мастер). - ISBN 978-5-94157-994-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350267.</p>	ЭР

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Директор библиотеки _____ /Р.Н. Ахметзянова/

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ /А.М. Валиев/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
М1 Общенаучный цикл	Философия науки	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	100	–
	Дополнительные главы математики	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	–	–
	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	–	–	–	–	–	–	83,3	–	100	–	100	–
	Деловой иностранный язык	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	100	–
	Психология научного творчества	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	–	–
	Современные проблемы электротехнических наук	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	100	–
	История транспорта в России	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–
М1. ДВ1	Теория инженерного	–	–	–	–	–	–	100	100	100	–	–	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дисциплины по выбору	эксперимента												
	Основы инженерного творчества	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
М1. ДВ2 Дисциплины по выбору	Патентование	–	–	–	–	–	–	–	–	80	100	–	–
	Искусственный интеллект	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
М2 Профессиональный цикл	Менеджмент инновация	–	–	–	–	–	–	–	–	80	–	100	–
	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	–	–	–	–	–	–	80	100	100	100	–	–
	Электромагнитная совместимость устройств	–	–	–	–	–	–	–	–	80	100	–	–
	Основы научных исследований	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	100	–
	Проектирование электромеханических систем	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	100	100
	Электронные системы управления двигателем и трансмиссией	–	–	–	–	–	–	–	–	80	–	–	–
	Физика отказов и надёжность изделий электрооборудования автомобилей	–	–	–	–	–	–	80	100	100	100	–	–
Диагностические системы и комплексы электрооборудования автомобилей	–	–	–	–	–	–	100	100	100	100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Электротехнологические установки и системы	–	–	–	–	–	–	–	–	80	100	–	–
	Электронные системы управления вспомогательным управлением	–	–	–	–	–	–	–	–	100	100	100	100
М2. ДВ1 Дисциплины по выбору	Система автоматизированного проектирования электрооборудования автомобилей	–	–	–	–	–	–	–	–	80	100	100	100
	Проектирование микропроцессорных систем управления агрегатами автомобилей	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
М2. ДВ2 Дисциплины по выбору	Компьютерное моделирование агрегатов и систем электрооборудования автомобилей	–	–	–	–	–	–	–	–	80	–	–	–
	Проектирование информационно-измерительных систем автомобилей	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
М2. ДВ3 Дисциплины по выбору	Применение источников высококонцентрированного излучения	–	–	–	–	–	–	–	–	80	–	100	–
	Проектирование радиотехнических систем автомобилей	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
М2.	Проблемы	–	–	–	–	–	–	100	–	100	–	–	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДВ4 Дисциплины по выбору	технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей												
	Методы оптимизации инженерных решений	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов магистратуры направления подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 93,33% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану нет.

Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	—	—	—	—	—	—
2009	—	—	—	—	—	—
2010	—	—	—	—	—	—
2011	—	—	—	—	—	—
2012	—	—	—	—	—	—
2013	1	Голубков А.А. (студент 2 курса магистратуры) – победитель в номинации «Современные технологии» III тура «Конкурса на лучшую научную работу студентов Казанского федерального университета» 2013 года	—	—	—	—

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____ Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Оценки ГЭК			Защита МД		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	–	–	–	–	–	–
2009/2010	02	–	–	–	–	–	–
2010/2011	03	–	–	–	–	–	–
2011/2012	04	–	–	–	–	–	–
2012/2013	05	4	–	4	4	–	4
2013/2014	06	6			6		

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

100% выпускников защищают работы на «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Зав. кафедрой Электроэнергетики и электротехники _____

Данные верны,
/Ю.И. Шакиров/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством заведующего отделением Энергетики и информатизации в составе:

1. Ибрафилова И.Х.
2. Бикулова Р.А.
3. Лысанова Д.М.
4. Шакирова Ю.И.
5. Петровского В.В.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» и определила следующее.

Подготовка магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Набережночелнинском институте/отделении Энергетики и информатизации. Выпускающей кафедрой является кафедра Электроэнергетики и электротехники. Набережночелнинский институт/отделение Энергетики и информатизации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах::

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации;
- Положение об Набережночелнинском институте/отделении Энергетики и информатизации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации входят:

- кафедра Физики: учебная лаборатория
- кафедра Системного анализа и информатики: учебная лаборатория, научная лаборатория системного анализа, управления и обработки информации
- кафедра Высокоэнергетических процессов и агрегатов: учебная лаборатория
- кафедра Электроэнергетики и электротехники: учебная лаборатория
- кафедра Автоматизации и управления: учебная лаборатория, лаборатория информационных технологий в производстве и бизнесе
- кафедра Информационных систем: учебная лаборатория.

Выводы: Подготовка магистров направления подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Элементы и системы комплексного оборудования автомобилей и тракторов» осуществляется на кафедре Электроэнергетики и электротехники Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте/отделении Энергетики и информатизации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте/отделении Энергетики и информатизации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Кафедра «Электроэнергетика и электротехника» ведет подготовку магистров по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника»

Магистратура это второй уровень двухуровневой системы высшего образования. В магистратуре продолжают обучение выпускники бакалаврских программ.

Основная задача магистратуры – подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности.

При обучении в магистратуре студент приобретает ряд преимуществ: получение углубленных знаний в интересующей научной сфере; возможность заниматься научно-исследовательской работой; возможность сдать кандидатские минимумы по иностранному языку и философии; опыт написания магистерской диссертации помогает в дальнейшем при обучении в аспирантуре и докторантуре; студенты приобретают опыт преподавательской деятельности; получение степени магистра наук открывает более широкие возможности для трудоустройства и повышения уровня заработной платы.

Магистр по направлению подготовки 140400.68 успешно может работать в организациях, связанных с проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной, а также педагогической деятельностью.

В 2011/2012 уч.гг. были приняты 10 студентов: за счёт бюджетных ассигнований 10 студентов из них: с полным возмещением стоимости обучения 0 студентов, в рамках целевого приёма 0 студентов.

В 2012/2013 уч.гг. были приняты 10 студентов: за счёт бюджетных ассигнований 10 студентов; с полным возмещением стоимости обучения 0 студентов, в рамках целевого приёма 0 студентов.

В 2013/2014 уч.гг. были приняты 10 студентов: за счёт бюджетных ассигнований 10 студентов; с полным возмещением стоимости обучения 0 студентов, в рамках целевого приёма 0 студентов.

Число принимаемых на первый курс студентов за 2013/2014 уч. гг. не изменилось.

Доля отчисленных студентов и сохранность контингента составляет соответственно: за 2011/12 уч. год – 20% (80%), за 2012/13 уч. год – 0% (100%), за 2013/14 уч. год – 0% (100%).

Форма обучения – очная, срок обучения – 2 года. Имеются бюджетные места.

Магистр техники и технологии может продолжить обучение в аспирантуре в любом профильном вузе, в том числе в нашем ВУЗе (форма обучения в аспирантуре – очная, имеются бюджетные места).

Контингент очной формы обучения по направлению 140400.68 на 01.04.2013 г. составляет 11 человек.

Выводы: Выпускники магистратуры по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» пользуются стабильным спросом на предприятиях города Набережные Челны и близлежащих регионов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 140400.68 ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 08.12.2009, приказ №700.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 140400.68 предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделы: научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет магистру получить углубленные знания и навыки для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 140400.68 при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 140400.68 очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 17 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц, магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистров. Так, общенаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 4 дисциплины базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: Философия науки, Дополнительные главы математики, Компьютерные, сетевые и информационные технологии, Деловой иностранный язык.

В рамках изучения дисциплин общенаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 140400.68. К базовой части дисциплин цикла относятся: Менеджмент инноваций, теория и алгоритмы решения изобретательских задач, Электромагнитная совместимость устройств, Основы научных исследований. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 42, из них объем базовой части – 10 ЗЕ., объем вариативной части – 32 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (113-134).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 15 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 53 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, выполнение домашних заданий, курсовых работ и проектов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 140400.68 соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	140400.68-ДО-ВПО	2	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	120	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	19	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	140400.68-ДО-ВПО	8		-
2.2	Вариативная часть	140400.68-ДО-ВПО	11		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	42	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
3.1	Базовая часть	140400.68-ДО-ВПО	10		-
3.2	Вариативная часть	140400.68-ДО-ВПО	32		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	56	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	3	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	140400.68-ДО-ВПО	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	140400.68-ДО-ВПО	3	-	-
	2 курс	140400.68-ДО-ВПО	6	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	140400.68-ДО-ВПО	10	-	-
	2 курс	140400.68-ДО-ВПО	4	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	140400.68-ДО-ВПО	7	-	-
	2 курс	140400.68-ДО-ВПО	10	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	140400.68-ДО-ВПО	2	-	-
	2 курс	140400.68-ДО-ВПО	2	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	140400.68-ДО-ВПО	43,2		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	140400.68-ДО-ВПО	19,3		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	140400.68-ДО-ВПО	34,9		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	140400.68-ДО-ВПО	870		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	140400.68-ДО-ВПО	54		-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 140400.68 выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации обеспечены возможностью свободного доступа к фондам учебно-методической документации и на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской научной библиотеке.

Фонд научной библиотеки института в достаточном количестве содержит учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные ресурсы, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к обеспеченности литературой учебных заведений. Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками кафедр на основании анализа картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

В учебный процесс активно внедряются новые формы обучения. Занятия ведутся в аудиториях с применением мультимедийного оборудования. Разрабатываются электронные образовательные ресурсы. Лаборатории оснащены уникальными комплексными стендами, разработанными, в том числе сотрудниками кафедры на основе современных, реально применяемых на производстве устройств. С помощью официального сайта университета через индивидуальные учетные записи преподавателей и студентов эффективно применяются электронные российские и международные образовательные ресурсы. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт/отделение Энергетики и информатизации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ и проектов по дисциплинам и специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализирована курсовая работа (проект) студента группы 2121342 *Елина К.П.* по дисциплине «Проектирование электромеханических систем» на тему «Проектирование двигателя постоянного тока»

Исходные данные к проекту: $P_{ном} = 250$ Вт, $U_n = 220$ В, $n_{ном} = 1120$ об/мин, возбуждение параллельное.

Содержание расчётно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Выбор главных размеров.
2. Электромагнитный расчёт.
3. Выбор размеров главных полюсов и станины.
4. Вентиляционный расчёт. Тепловой расчёт.
5. Механические расчёты.
6. Разработка конструкции и выполнение чертежей.

Перечень графического материала:

Сборочный чертёж проектируемого двигателя постоянного тока – формат А1.

Проектирование электрической машины состоит из расчёта и конструирования. Расчёт машины представляет собой математическую неопределённую задачу со многими решениями, так как число определяемых неизвестных больше числа уравнений, связывающих их. Вследствие этого в процессе расчёта электрической машины приходится задаваться определёнными значениями некоторых исходных электромагнитных и конструктивных величин, базируясь на опыте построенных машин, которые по ходу расчёта проверяются и корректируются.

Результаты расчёта электрической машины достаточно хорошо согласуются с опытом лишь при проектировании машин средней и большой мощности. В этом случае расчётные данные могут расходиться с соответствующими опытными значениями построенной машины в среднем на $\pm 10\%$. Расхождение между расчётными и опытными данными машины вызывается в основном непостоянством свойств, применяемых в ней магнитных материалов и неизбежными погрешностями технологического процесса её изготовления.

Ещё менее точным оказывается расчёт электрических машин малой мощности в диапазоне от долей Ватта и до нескольких сотен Ватт, так как в этих машинах относительно возрастают побочные явления (падения напряжения, отдельные потери и т.д.), не все поддающиеся точному расчёту.

Электрические машины малой мощности применяются на практике преимущественно в качестве электродвигателей.

При оценке курсовой работы (проекта) преподаватели руководствуются следующими критериями:

- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра 140400.68 предполагает прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно-исследовательская
- научно-педагогическая

Целями научно-исследовательской практики являются:

- знакомство магистров с организацией научно-исследовательской и научно-методической работой в вузе;
- участие магистров в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- создание творческого «продукта» магистрами в процессе проведенной научно - исследовательской работы, как проекта имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

Во время научно-исследовательской практики магистрам необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 140400.68. Основной целью научно-исследовательской практики магистров является реализация применения профессиональных знаний магистров в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики.

Целью научно-педагогической деятельности является формирование у магистрантов практических умений осуществления педагогической деятельности в вузе.

Задачи научно-педагогической практики:

1. ознакомить с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности;
2. закрепить полученные теоретические знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
3. формировать умение осуществлять подготовку, проводить и анализировать учебные занятия в вузе;

Итоговый контроль научно-исследовательской и научно-педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам

1. Отчёт по научно-исследовательской практике Насибуллина Р.Т., студента группы 2131342.

Студент магистратуры Насибуллин Р.Т. проходил научно-исследовательскую практику в Набережночелнинском институте федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Насибуллиным Р.Т. проведён анализ основных требований, предъявляемых к рулевому управлению транспортных средств; анализ современного состояния усилителей рулевого управления, обзор систем электромеханических усилителей рулевого управления; анализ конструктивных особенностей конструкций системы электромеханического усилителя рулевого управления транспортных средств.

За время прохождения научно-исследовательской практики Насибуллин Р.Т. показал себя как опытный исследователь, способный грамотно ставить перед собой исследовательские задачи и находить оптимальные пути их решения.

Проведённый анализ современного состояния усилителей рулевого управления и их конструктивных особенностей показал актуальность поставленной задачи: разработки модели рулевого управления автомобиля с электромеханическим усилителем рулевого управления.

2. Отчёт по научно-исследовательской практике Сергеева В.А., студента группы 2131342.

Студент магистратуры Сергеев В.А. проходил научно-исследовательскую практику в Набережночелнинском институте федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

За время прохождения научно-исследовательской практики Сергеев В.А. показал значительный уровень подготовки, умения применять знания для решения поставленных задач.

Проведённый анализ современного состояния бортовых компьютеров легковых автомобилей показал актуальность поставленной задачи: разработки бортового компьютера легкового автомобиля.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (научно-исследовательской, научно-педагогической) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (научно-исследовательской, научно-педагогической) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

Учебный план подготовки специалиста по направлению 140400.68 включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательскую, научно-педагогическую практики;
- курсовую работу (проект), выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ФГОС направления, учебный план направления, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана направления, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы научно-исследовательской, научной-педагогической практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению МД.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На кафедре Электроэнергетики и электротехники большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели кафедры Электроэнергетики и электротехники активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 140400.68 используют интерактивные уроки.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Например, курс «Проектирование электромеханических систем».

Форма проведения – интерактивная.

Цель занятия: Проектирование электрической машины малой мощности.

Группа делится на бригады. Каждая подгруппа готовит реферат с презентацией по следующим вопросам:

1. Работа асинхронного двигателя (АД) с неподвижным ротором.
2. Работа АД с вращающим ротором.
3. Способы скорости вращения АД.
4. Способы пуска АД.
5. Специальные типы трансформаторов.
6. Несимметричные режимы силовых трёхфазных трансформаторов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

После презентации магистранты обсуждают данную тематику, достоинства и недостатки концепции.

Основные требования по оформлению отчётов по проделанной работе изложены в требованиях ГОСТа 7.9-95 «Общие требования к реферату и аннотации».

В процессе занятия проводится дискуссия по соответствующим вопросам.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 140400.68 является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: *В рамках подготовки специалистов по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечение учебно-методической документацией полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 46,5% для студентов очной формы обучения от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы и проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – МД) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением магистра в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Элементы системы электрического оборудования автомобилей и тракторов» проводится в письменной форме.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Экзаменационные билеты адекватно отражали содержание дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника: диагностические системы и комплексы электрооборудования автомобилей, компьютерные, сетевые и информационные технологии, основы научных исследований, современные проблемы электротехнических наук, проблемы технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей, теория и алгоритмы решения изобретательских задач, теория инженерного эксперимента, физика отказов и надёжность изделий электрооборудования автомобилей, компьютерное моделирование агрегатов и систем электрооборудования автомобилей, проектирование электромеханических систем, электронные системы управления вспомогательным электрооборудованием. Итоговый междисциплинарный экзамен проводился в письменной форме. На основании утверждённой программы выпускающей кафедрой разработаны 10 билетов, в каждом билете по 3 вопроса из перечисленных дисциплин.

Своевременно разработаны и утверждены графики проведения обзорных лекций, консультаций и итогового междисциплинарного экзамена. Для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену студентам магистратуры были созданы необходимые условия.

Государственной аттестационной комиссией произведена проверка состояния зачетных книжек, учебных карточек студентов и экзаменационных ведомостей.

Государственный экзамен с организационной и технической стороны был подготовлен в соответствии с установленными требованиями, проводился без нарушения процедуры.

Члены комиссии в своей работе руководствовались принципами объективности и доброжелательности.

Примеры билетов к государственному экзамену:

Экзаменационный билет №1

- 1. Классификация электрооборудования автомобилей. Условия эксплуатации электрооборудования. Основные технические требования. Номинальные параметры. Условные обозначения изделий электрооборудования.*
- 2. Интегральные регуляторы напряжения. Тиристорный регулятор напряжения. Техническое обслуживание генераторных установок.*
- 3. Электронная система зажигания. Бесконтактная система зажигания с нерегулируемым и регулируемым временем накопления энергии. Микропроцессорная система зажигания.*

Экзаменационный билет №3

- 1. Устройство и конструктивные схемы аккумуляторных батарей. Электроды. Сепараторы. Моноблоки. Крышки. Пробки. Межэлементные перемычки. Выводы. Детали крепления и переносные устройства. Необслуживаемые батареи.*
- 2. Электростартеры. Пусковые качества и системы пуска автомобильных двигателей. Пусковые характеристики двигателей. Система электростартерного пуска.*
- 3. Особенности протекания электромагнитных процессов в транзисторной системе зажигания. Определение электромагнитных параметров катушки зажигания.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Экзаменационный билет №7

- 1. Транспортировка. Хранение АБ. Подготовка АБ к эксплуатации. Уход за батареями в эксплуатации. Приготовление электролита. Приборы для измерения плотности электролита и оценка технического состояния.*
- 2. Система стоп старта. Правила эксплуатации и техническое обслуживание эл. стартеров. Регулирование стартеров.*
- 3. Фары освещения номерного знака и заднего хода. Оповестительные знаки. Фонарь преимущественного проезда. Световозвращатели. Блоки фонарей.*

Экзаменационный билет №10

- 1. Регуляторы напряжения. Устройства, схемы и принцип действия вибрационного, контактно-транзисторного, электронного регулятора напряжений.*
- 2. Системы зажигания. Назначение и принцип действия контактной системы зажигания. Контактно-транзисторная система зажигания.*
- 3. Принципы построения схем электрооборудования автомобилей. Принципиальная типовая электрическая схема системы электроснабжения для легковых автомобилей с карбюраторными двигателями и грузовых автомобилей с дизельным двигателем.*

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные и защищенные в 2013 году.

Тематика магистерских диссертаций соответствовала требованиям, предъявляемым к уровню подготовки по направлению 140400.68 магистерских диссертаций «Электроэнергетика и электротехника».

Руководителями магистерских диссертаций являлись доценты кафедры «Электротехника и электроника» Набережночелнинского института КФУ: Ю.И. Шакиров, А.З. Гумеров, Р.Ш. Садриев.

Рецензентами магистерских диссертаций выступили специалисты в соответствующей области Д.А. Бородин, М.Э. Садыков.

Студентам магистратуры были розданы методические пособия, проводились консультации по методике работы и оформлению магистерских диссертаций. Руководителями МД были выданы задания студентам магистратуры на подготовку и написание магистерской диссертации, а по окончании – дан отзыв в установленной форме в письменном виде о результатах исследования, уровне его самостоятельности, профессиональных навыках студента магистратуры.

Расписание заседания ГАК было составлено своевременно и доведено до сведения членов ГАК и студентов магистратуры.

Работа ГАК была четко организована, носила деловой и конструктивный характер. Условия работы соответствовали предъявляемым требованиям. Члены ГАК проявили высокую степень активности и объективности. Задаваемые вопросы носили как теоретический, так и практический характер. Ответы студентов магистратуры позволили членам ГАК полнее

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

представить содержание и уровень выполненных магистерских диссертаций оценить профессиональные знания будущих магистров-инженеров. После вопросов зачитывался отзыв руководителя и рецензия представителя руководства заинтересованного предприятия. При этом строго соблюдался принцип публичности защиты: на защитах присутствовали преподаватели кафедры Электротехники и электроники, руководители практик, сотрудники, студенты.

Большинство магистерских диссертаций продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний выпускников по электротехнике, умелое владение навыками научного исследования, широкое использование различных методов сбора материала и последующее его систематизация, классификация и интерпретация в рамках поставленных целей и задач. Выступления студентов магистратуры были организованы с использованием мультимедийных проекторов.

Государственной комиссией были отмечены магистерские диссертации студентов магистратуры: Бритькова Р.В., Голубкова А.А., Муртазина А.Н., Тагиева Р.Р.

Бритьков Р.В., Голубков А.А., Тагиев Р.Р. были рекомендованы государственной комиссией для поступления в аспирантуру.

Магистерская диссертация Голубкова А.А. участвовала в «Конкурсе на лучшую научную работу студентов Казанского федерального университета» 2013 года.

Количество дипломов с отличием (очная форма обучения) – 4 (Бритьков Р.В., Голубков А.А., Муртазин А.Н., Тагиев Р.Р.

Вместе с тем Государственной аттестационной комиссией были выявлены и некоторые недостатки в работах:

1. В рецензиях должны быть указаны замечания к магистерским диссертациям.

Подводя итоги государственной аттестации, комиссия отметила в целом высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность к выполнению профессиональной деятельности по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Элементы системы электрического оборудования автомобилей и тракторов».

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. 100 % студентов по ООП 140400.68 имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика магистерских диссертаций актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в организациях, связанных с проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной, а также педагогической деятельностью.

Программа подготовки по направлению 140400.68 нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области электрооборудования автомобилей, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере электрооборудования автомобилей). Выпускник кафедры Электроэнергетики и электротехники отделения Энергетики и информатизации (магистр) по направлению 140400.68 будет востребован в областях электрооборудования автомобилей. Вовлеченность студента кафедры Электроэнергетики и электротехники в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники кафедры Электроэнергетики и информатизации Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте/отделении Энергетики и информатизации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты магистратуры направления подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
–	–	–	–	–	–	–

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	2001	Муратова З.М.	Экология	Учебное пособие	–	500	11,16	Издательство Казанского университета
02	2011	Муратова З.М. Зарипов Р.Ф. Катасонов П.А.	Силовая электроника	Учебное пособие	–	100	8,5	Издательско- полиграфический центр Камской государственной инженерно- экономической академии
03	2013	Анчугова А.Ф. Ильин В.И.	Теоретические основы электротехники	Учебное пособие	–	50	6,3	Издательско- полиграфический центр Филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. набережные Челны
04	2013	Насибуллин Р.Т. Ильин В.И.	Основы цифровой техники	Учебное пособие	–	100	5,0	Издательско- полиграфический центр Филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. набережные Челны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

05	2014	Ахметшин Р.С. Ильин В.И.	Проектирование элементов электроснабжения	Лабораторный практикум	–	100	3,0	Издательско-полиграфический центр Филиала ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. набережные Челны
----	------	-----------------------------	---	------------------------	---	-----	-----	---

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты магистратуры направления подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 140400.68 не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 90%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ). Около 15% штатных преподавателей кафедры Электроэнергетики и электротехники Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации ежегодно проходят повышение квалификации, 85% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском институте/отделении Энергетики и информатизации относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г.
курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Анчугова Алевтина Флегентьевна	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
2.	Ахметсагиров Рамиль Ильясович	повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
3.	Ахметшин Роберт Султанович	повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
4.	Валиев Рамиль Ильдарович	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
5.	Галимов Наиль Салихович	повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
6.	Гумеров Айрат Завдатович	повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
		повышение квалификации	Методы и технологии управления вузом в современных условиях	Учебный центр подготовки руководителей Национальной исследовательский университет «Высшая школа экономики»
7.	Заболотская Нина Николаевна	повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
8.	Зайнуллин Шамиль Ринатович	повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	Ильин Владимир Иванович	повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
10.	Ильясов Тимур Рудольфович	повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
11.	Катасонов Павел Андреевич	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
12.	Муратова Зинфира Мугамбаровна	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
13.	Мухтаров Низамитдин	повышение квалификации	Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
14.	Насибуллин Рамиль Тахирович	повышение квалификации	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
		аспирантура	Защита диссертации на тему «Электрические разряды между проточным электролитическим катодом и металлическим анодом при атмосферном и пониженных давлениях»	Казанский национальный исследовательский технологический университет
15.	Нуриев Илсур Мухтарович	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
16.	Садриев Рамиль Шамилевич	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
17.	Санакулов Асгат Худакулович	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
18.	Сущикова Анастасия Николаевна	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Фатыхов Камилль Закирович	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
20.	Хафизов Алмаз Анзяпович	повышение квалификации	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
21.	Шакиров Юнус Идрисович	повышение квалификации	Высокоэффективные автономные системы генерации энергии	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по направлению 140211.65 «Электроснабжение». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Необходимо констатировать, что международные контакты кафедры Электроэнергетики и электротехники развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется активное участие в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС кафедры Электроэнергетики и информатики Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями и монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Низкотемпературная плазма	010205 010408 010413 010407 050903 050910 051100 051606	Шакиров Ю.И. Гумеров А.З. Садриев Р.Ш.	-	1	-	-	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты участвовали на:

Всероссийских конференциях:

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения";
- Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)»;
- 11-я международная конференция "Газоразрядная плазма и её применения";
- V научно-техническая конференция "Низкотемпературная плазма в процессах нанесения функциональных покрытий";
- Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы– 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013»)

Всероссийских олимпиадах:

- "Всероссийская студенческая олимпиада (II тур) по специальности 140205 "Электроэнергетические системы и сети" и направлению подготовки бакалавров 140200 "Электроэнергетика".

Конкурсах, организованных вузом:

- Полуфинальный отборочный конкурс по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса»

Итоговых научно-образовательных конференциях КФУ:

- Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Электроэнергетика и энергосбережение" (всего 38 секций по НЧИ КФУ)

Других научных мероприятиях:

- Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института КФУ Секция "Электроэнергетика и энергосбережение" (всего 38 секций по НЧИ КФУ)
1. Насибуллин Р.Т. Интегрированное стартер-генераторное устройство для грузовых автомобилей КАМАЗ-5308 Р.Т. Насибуллин, Р.И. Валиев, А.З. Гумеров, Р.Ш. Садриев, А.А. Хафизов // Научно-технический вестник Поволжья - Казань, 2013. - №5.-С. 130-133.
 2. Ахметшин Р.С. «Самоосушение» изоляционной системы «твердая изоляция – масло» силового трансформатора / Р.С. Ахметшин, Л.М. Рыбакова // Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. - Москва. №6. 2013. - С.20-23.
 3. Ахметшин Р.С. Открытое распределительное устройство 110(220) кВ электрических подстанций для подключения 3-ей ЛЭП без погашения потребителей/ Р.С. Ахметшин // Промышленная энергетика. - Москва, 2013. - №10. - С.11-12.

4. Шакиров Ю.И. Технология изготовления и микроструктура составных магнетитовых анодов, полученных с использованием плазменно-электролитического анодирования // Ю.И. Шакиров, Н.Н.Сафронов, П.А.Катасонов, Р.А.Гарифуллин, Д.С.Мартемьянов // Научно-технический вестник Поволжья - Казань., 2013. - № 4. - С. 250-252.
5. Заболотская Н.Н., Заболотская Ю.Г. Факторы учебной среды и механизмы адаптации студентов-первокурсников // - Выпуск 3. Том 48. - Одесса, 2013. - С. 45-49.
6. Афзалов Р.А., Сафронов Н.Н., Ахметсагиров Р.И. Автоматизированный комплекс рециклирования стружечных отходов в слиток ЭШП (электрошлаковая плавка) // Материалы Международной научно-технической конференции "ИННОВАЦИОННЫЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ-2013 (МНТК "ИМТОМ-2013"), Форума "ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ВТО" Часть 2, 11-13 сентября 2013. - С.7-11.
7. Валиев Р.И., Хафизов А.А., Жеребцов С.А. Оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким катодом // V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 22-24.
8. Валиев Р.И., Хафизов А.А., Сергеев В.А. Технологическая плазменная электротермическая установка для поверхностного упрочнения материалов // V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 22-24.
9. Валиев Р.И., Шакиров Б.Ю., Шакиров Ю.И. Очистка поверхности деталей в плазме объемного разряда между твердым и жидким электродами // Материалы Международной научно-технической конференции "ИННОВАЦИОННЫЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ-2013 (МНТК "ИМТОМ-2013"), Форума "ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ВТО" Часть 2, 11-13 сентября 2013. - С.162-167.
10. Гумеров А. З., Насибуллин Р. Т., Садриев Р. Ш., Саримов Л. Р. Усовершенствование плазменной установки для получения никелевого порошка // Материалы Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы– 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013»). Ч.2. - Казань. С. 71-73.
11. Заболотская Н.Н., Багаутдинов У.И., Лобашова К.Д. Анализ рисков для здоровья населения города // «V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 213-215.
12. Заболотская Н.Н. / Воздействие автомобильных выхлопов на состояние атмосферного воздуха в г. Набережные Челны/ Н.Н.Заболотская, К.Д.Лобашова, Е.О.Гурьянова //V Камские чтения: сб.ст.-Наб.Челны, 2013.-с.253-255.
13. Заболотская Н.Н., Гурьянова Е.О., Багаутдинов У.И. Химический состав выхлопных газов автомобильного транспорта и характеристика основных компонентов выхлопов // «V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 231-233.
14. Заболотская Н.Н. / Воздействие автомобильных выхлопов на состояние атмосферного воздуха в г. Набережные Челны/ Н.Н.Заболотская, К.Д.Лобашова, Е.О.Гурьянова //V Камские чтения: сб.ст.-Наб.Челны, 2013.-с.253-255.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15. Заболотская Н.Н., Лобашова К.Д., Гурьянова Е.О. Воздействие автомобильных выхлопов на состояние атмосферного воздуха в г. Набережные Челны // «V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 253-255.
16. Заболотская Н.Н. / Воздействие автомобильных выхлопов на состояние атмосферного воздуха в г. Набережные Челны/ Н.Н.Заболотская, К.Д.Лобашова, Е.О.Гурьянова //V Камские чтения: сб.ст.-Наб.Челны, 2013.-с.253-255.
17. Муратова З.М., Ефимова А.В. Сравнительная характеристика трансформаторов отечественного и импортного производителей // «V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 20-21.
18. Санакулов А.Х., Шарафиева А.И., Гильфанова Л.Р. Актуальность и перспективы развития малых ГЭС в России. V Камские чтения»: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции. (2013; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1, 2013. - С. 20-21.
19. Хафизов А.А., Шакиров Б.Ю., Шакиров Ю.И. Поверхностное упрочнение деталей автоматизированной плазменной электротермической установкой с жидким катодом // Материалы Международной научно-технической конференции "ИННОВАЦИОННЫЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ-2013 (МНТК "ИМТОМ-2013"), Форума "ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ВТО" Часть 1, 11-13 сентября 2013 г. - С.194-198.
20. Токарев А.С., Гатауллина А.Р., Насибуллин Р.Т. Анализ разработки современных полупроводниковых элементов памяти // сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения» В 3-х ч. Часть 1. 6 апреля 2013 г. ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. – Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - С. 69-71.

В 2012 году Ахметшиным Р.С. была подана заявка на объекты интеллектуальной собственности «Устройство сейсмоустойчивой установки разрядника».

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Кафедра Электроэнергетики и электротехники Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс;
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
лаборатория электротехники	Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров.	4 стенда 3 движка
лаборатория ТОЭ и электроники	Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	8 стендов
лаборатория экологии	1. Лабораторная установка по определению метеорологических условий на рабочем месте 2. Лабораторный стенд по изучению эффективности освещения рабочего места	4 стенда

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	3. Лабораторная установка по определению запыленности воздуха 4. Лабораторная установка по определению методов очистки сточных вод	
компьютерный класс	Комплект компьютерного оборудования для моделирования лабораторных работ	15 компьютеров
лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучению воздействия вибраций на организм человека	3 стенда
лаборатория электрооборудование автомобиля	1. Испытательные стенды для проведения лабораторных работ по изучению инжекторной системы питания и микропроцессорной системы управления двигателем 2. Стенды для проведения электрических и механических испытаний электростартера и генератора автомобилей 3. Лабораторные установки для исследования характеристик контактных, контактно-транзисторных и бесконтактных распределительных систем зажигания ДВС	20 стендов
лаборатория электроснабжения	1. Лабораторный комплекс оборудования «Электроснабжение гражданских и промышленных объектов» 2. Лабораторный стенд по изучению электромеханических характеристик двигателей постоянного и переменного тока 3. Лабораторный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий» 4. Лабораторные стенды «Электроснабжение промышленных предприятий» 5. Демонстрационные стенды по релейной защите, видам кабельной продукции и электроизоляционным материалам применяемым в электроснабжении	5 стендов
научно-исследовательская лаборатория ИВКИ (применения источников высококонцентрированного излучения)	1. Экспериментальная установка низкотемпературной плазмы с электролитическим катодом и металлическим анодом 2. Лабораторный стенд для определения электрических параметров свинцовых стартерных аккумуляторных батарей 3. Демонстрационный стенд для проведения лабораторных работ по изучению конструкции автономных источников тока 4. Учебный стенд для изучения солнечной энергетики	5 стендов
лаборатория электрических и электронных аппаратов	1. Комплекс лабораторного оборудования по изучению дисциплины «Силовая электроника» 2. Лабораторный стенд по изучению электрических и электронных аппаратов 3. Лабораторный стенд по изучению дисциплины «Монтаж-наладка, ремонт и эксплуатация систем электроснабжения»	3 стенда
лаборатория электрических машин и электрического привода	1. Комплекс лабораторных стендов по изучению двигателей и генераторов постоянного тока 2. Комплекс лабораторного оборудования по изучению характеристик асинхронных и синхронных двигателей 3. Лабораторный стенд по изучению схемы релейного управления трамвайного вагона	4 стенда 2 эл.дв.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	4. Лабораторный стенд по изучению электромеханических характеристик двигателей постоянного и переменного тока	
лаборатория АИТ (Автономные источники тока)	1. Экспериментальная установка низкотемпературной плазмы с электролитическим катодом и металлическим анодом 2. Лабораторный стенд для определения электрических параметров свинцовых стартерных аккумуляторных батарей 3. Демонстрационный стенд для проведения лабораторных работ по изучению конструкции автономных источников тока 4. Учебный стенд для изучения солнечной энергетики	
лаборатория электрооборудования автомобилей	1. Базовый модуль с измерительными приборами с USB интерфейсом и компьютером Com3Lab-Master Unit (USB) 2. Программа для просмотра CAN-BUS под Windows 3. Модуль «Автомобильные технологии» Com3Lab 4. Модуль «Датчики автомобиля» Com3Lab 5. Установка «Система освещения автомобиля» с компьютером 6. Дополнение «Освещение прицепа» 7. Установка «Система освещения с управлением по шине данных CAN» с компьютером 8. Установка «Электронная система стабилизации ABS/ESP» с компьютером 9. Установка «Система контроля дистанции при парковке» с компьютером 10. Установка «Система комфорта, управляемая по шине CAN» с компьютером 11. Установка «Электронные системы управления дизелем» с компьютером 12. Установка «Бортовой компьютер» с компьютером 13. Установка «Бортовая система диагностики» с компьютером 14. Установка «Сетевые автомобильные системы» с компьютером 15. Установка «Автоматическая трансмиссия» с компьютером 16. Установка «Усилитель руля» с компьютером 17. Установка «Организация сети автомобильных систем (шина MOST)» с компьютером 18. Программное обеспечение для записи и анализа экспериментальных данных 19. Программа диагностики автомобиля 20. Программа визуализации и управления по шине данных LIN	

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Для студентов Набережночелнинского института созданы условия как для обучения и отдыха, так и для развития талантов и способностей. В распоряжении института имеются восемь учебных зданий, четыре благоустроенных общежития, комплекс спортивных залов, стадион, учебно-библиотечный комплекс с актовым залом и библиотекой, санаторий-профилакторий, база отдыха «Дубравушка».

Большое внимание уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Важным элементом воспитательной работы является кураторство, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в институте.

Деятельность общественных организаций Набережночелнинского института направлена на:

- объединение широкого круга студентов, на основе их интересов;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду;
- развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Школа КВН и др.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:

В студенческом клубе функционируют следующие объединения: команды КВН, студия вокала, студия народного танца, танцевальный коллектив «Headline», студия современного танца, студия брейк-данса, клуб школа моделей, музыкальная студия, фотоклуб.

Основные спортивные секции: лёгкая атлетика, туризм, волейбол, бадминтон, каратэ, настольный теннис, баскетбол, футбол, аэробика, брейк-данс.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Участие в Кроссе Наций, Лыжне России.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Обучение по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется на кафедре Электроэнергетики и электротехники Набережночелнинского института/отделения Энергетики и информатизации с 2011 года.

За время подготовки магистров проводилась планомерная работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса в рамках данной специальности.

На укрепление материально-технического обеспечения специальности (приобретение оборудования) затрачено около 30 (тридцати) млн. рублей.

Ежегодно увеличивается количество научных публикаций, входящих в базы РИНЦ и Scopus.

В 2013 году студент 2 курса магистратуры Голубков А.А. стал победителем в номинации «Современные технологии» III тура «Конкурса на лучшую научную работу студентов Казанского федерального университета».

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов кафедры Электроэнергетики и электротехники в 2013 году:

1. Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих):

– всего 24;

из них:

– международные 8;

– всероссийские 10;

– региональные 0.

2. Научные публикации:

– всего 21,

из них:

– изданные за рубежом 0;

– без соавторов - работников вуза 14.

3. Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу,

– всего 6.

4. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках:

– всего 1.

5. Заявки на объекты интеллектуальной собственности: 1.

6. Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами: 1.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура и содержание рабочего плана по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» отвечают требованиям ФГОС ВПО и примерному учебному плану.

В процессе обучения реализуются различные формы обучения, в том числе используются все виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные, практические, а также самостоятельная работа студентов. Используются современные методики обучения.

Учебный план подготовки магистра включает все виды практики, предусмотренной ФГОС ВПО в объеме, соответствующем требованиям стандарта. Содержание программ практик соответствует целям практики и общим целям основной образовательной программы.

Имеется достаточное количество баз практик, подтвержденное договорами с предприятиями и организациями. Результаты прохождения практик оцениваются в соответствии с требованиями стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО.

Используется эффективная система текущего и промежуточного контроля, определяющая уровень подготовки выпускника, необходимый для обеспечения знаний и умений, выделенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника».

Анализ результатов выполнения магистерских диссертаций показывает, что тематика МД полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО и затрагивает различные сферы деятельности магистра по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника».

Уровень литературного и методического обеспечения соответствует нормативным показателям. В учебном процессе используются вычислительная техника и лицензионное программное обеспечение. На кафедре ведется в достаточном объеме работа по изданию монографий и учебных пособий.

Оборудование лабораторий кафедры обеспечивает необходимый уровень учебного процесса.

В тоже время в подготовке магистров по направлению подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» имеет место ряд проблем.

Необходимо обеспечить развитие международной академической мобильности с участием, как студентов, так и преподавателей.

Требуется принятие мер по улучшению кадрового возрастного состава ППС и более широкому привлечению к участию в учебном процессе квалифицированных представителей работодателей.

Необходимо усилить публикационную активность преподавателей в изданиях баз Scopus и Web of Science.

Однако, несмотря на указанные недостатки, в целом, по результатам самообследования можно сделать вывод, что:

- ✓ содержание, уровень и качество подготовки выпускников направления 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- ✓ направление подготовки 140400.68 «Электроэнергетика и электротехника» готова к процедуре внешней экспертизы при проведении повторного лицензирования и государственной аккредитации.