

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физики

Аганов А.В.

«13» ноября 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования

050203.65 Физика

(с дополнительной специальностью информатика)

Учитель физики

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО специальность 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью) № 694
пед/сп от 31.01.2005 г.

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:


Директор


А.В. Аганов

Члены комиссии:



Д. А. Таюрский


О. В. Недопёкин


Г. И. Гарнаева


Б. А. Тимеркаев

Представитель от работодателей


Г.Г.Шамсеева (директор МБОУ
"Гимназия №1")

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института физики "13" ноября 2014г., протокол заседания № 3

Исполнитель

 Нефедьев Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I. Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	14
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	44
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	54
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	54
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	55
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	105
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	106
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	106
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	108
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	109
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	110

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 110

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 114

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 117

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 118

3.1. Обязательный минимум содержания ООП 118

3.2. Сроки освоения ООП 118

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 120

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 121

3.3.2. Организация практик 123

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 125

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 127

4.1. Балльно-рейтинговая система 127

4.2. Системы контроля 128

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 129

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 132

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 134

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 134

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 135

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 137

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 139

7.1. . Академическая мобильность ППС 139

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 140

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 142

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 144

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ 148

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ 153

РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 155

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

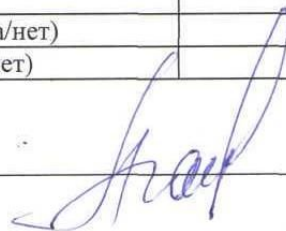
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050203.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Физика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Директор Института физики



Данные верны,
Аганов А.В.


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	94	34	34	0	0	122	100
	2009/2010	227	34	34	0	0	198	140
	2010/2011	210	33	32	1	1	197	177
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							
	2014/2015							

С 2011 года прием абитуриентов на специальность 050203.65 «Физика» не ведется в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ  Данные верны,
(С.И.Ионенко)

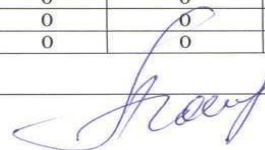
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0
07	2014/2015	0	0	0	0	0	0

Директор Института физики _____



Данные верны,
Аганов А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Педагогическая практика	Татарская гимназия 1 г.Казань, ул. М.Гафури, 34а	Договор № 0.1.1.55.11-167/13 от 23.12.2013 с татарской гимназией 1 (г.Казань). Срок действия до 25.11.2013
2	Педагогическая практика	Гимназия 2 им.М.Мерджани г.Казань, ул.ш.Усманова, 11	Договор № 5801081112 от 28.09.2012 с гимназией 2 им.М.Мерджани (г.Казань). Срок действия до 28.09.2017
3	Педагогическая практика	Гимназия 7 г.Казань, Ул.Адоратского, 25а	Договор № 0849150312 от 06.02.2012 с гимназией 7 (г.Казань). Срок действия до 06.02.2017
4	Педагогическая практика	Гимназия 17 г.Казань, Ул.Кул-гали, 13	Договор № 0.1.1.55.11-13/13 от 04.02.2013 с гимназией 17 (г.Казань). Срок действия до 23.01.2018
5	Педагогическая практика	МБОУ СОШ 24 г.Казань, Ул.Габишева, 15	Договор № 0.1.1.55.11-136/13 от 25.11.2013 с МБОУ СОШ 24 (г.Казань). Срок действия до 01.10.2018
6	Педагогическая практика	МБОУ СОШ 49 г.Казань, ул.Мусина,30	Договор № 0576050312 от 13.02.2012 с МБОУ СОШ 49 (г.Казань). Срок действия до 01.01.2017
7	Педагогическая практика	Гимназия 19 г. Казань Ул.Проспект Победы, 48	Договор № 5391231012 от 15.10.2012 с гимназией 19 (г.Казань).Срок действия до 15.10.2017

Директор Института физики _____

Данные верны,
Аганов А.В.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Кондратьева Ирина Германовна, доцент	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	170	170	Казанский государственный педагогический институт, специальность - английский язык	кандидат педагогические науки, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский федеральный университет, Институт языка, доцент	24/24	штатный		Кондратьева И.Г., Каримова А.А. English for students of mathematics: Учебно-методическое пособие на англ.яз. для студ. математич.спецтей. - Казань:ТГГПУ. - 2011. - 50с. Кондратьева И.Г. Пособие по английскому языку для студентов неязыковых факультетов.- Казань: ТГГПУ.- 2011. - 160с. Кондратьева И.Г. Об обучении связному иноязычному высказыванию//Вестник ТГГПУ. Филология и культура. Philology	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										and Culture.№ 1(27).2012.- - Казань: К(П)ФУ.- 2012. - С.251-254	
2	Арсланова Татьяна Леонидовна, ст. преподаватель	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	408	-	Волгоградский государственный институт физической культуры, специальность: физическая культура и спорт		Казанский федеральный университет, Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта	43/43	штатный	2010 г. - повышение квалификации при КГУ «Валеологические основы физического воспитания»	ЭОР Методическая работа «Особенности физической подготовки молодых баскетболистов высокого роста» Казань, 2014 г
3	Воробьева Ирина Владимировна, ст. преподаватель	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	408	-	Волгоградский государственный институт физической культуры, специальность: физическая культура и спорт		Казанский федеральный университет, Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта	31/18	штатный	2010 г. - повышение квалификации при КГУ «Валеологические основы физического воспитания»	ЭОР Методическое пособие «Легкая атлетика в системе физического воспитания, ее прикладное оздоровительное значение» Казань, 2013 г.
4	Каримова Луиза Каюмовна, доцент	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	52	52	Казанский государственный университет, специальность - история	Кандидат исторических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения, доцент	6/6	штатный	08.06.2012-15.06.2012 Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) К(П)ФУ, Казань, РФ	Каримова Л.К. Служащие в структуре городского населения ТАССР в 1920-е годы: социально-демографический анализ / Л.К.Каримова. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. - 212 с. Историческая демография: теория и метод. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 203 с.
		ГСЭ.Р.1 История Татарстана	36	40						01.09.2012-30.12.2012 Дистанционные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									технологии обучения: теория и практика К(П)ФУ, Казань		
5	Гаделшина Ландыш Адгамовна, старший преподаватель	ГСЭ.Ф.4 Экономика	46	48	Казанский государственный университет, специальность - математика		Казанский федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов	6/6	штатный	01.04.2011-27.05.2011 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров им. А.Н. Туполева, г. Казань	Межрегиональные кооперационные связи как инструмент формирования единого экономического пространства федеративного государства. I том Сборника научных трудов молодых ученых Академии наук Республики Татарстан. - Казань, 2012.
		ГСЭ. В.4 Макроэкономика	26	30						30.05.2011-12.06.2011 Иркутский государственный университет, г. Иркутск	Математическое моделирование межрегиональной кооперации (по материалам РТ) // Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под. ред. И.И.Исмагилова. Казань, 17-18 мая 2012 г. - Казань: Отечество, 2012. - 206 с. С. 55-59.
5	Маслов Евгений Сергеевич, доцент	ГСЭ.Ф.5 Философия	52	52	Казанский государственный университет, специальность - филология	кандидат философских наук, 09.00.11 - Социальная философия, доцент	Казанский федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций	13/13	штатный	08.02.2010-03.03.2010 Краткосрочное по теме "История и философия науки (Социально-гуманитарные науки)", 72 часа ГОУ ВПО	Маслов Е.С. Стратегии генерализации ценностной неоднородности опыта и их мировоззренческое значение / Е.С. Маслов // Учёные записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. - Т.154. - №1. - С. 110-119. Маслов Е.С. Социально-философский аспект проблемы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									"Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина" 01.09.2011-30.12.2011 Краткосрочное повышение квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет	многогранности литературных символов, олицетворяющих государство / Е.С. Маслов // Социальное: содержание, смысл, поиск в современном культурно-историческом пространстве и дискурсе. Материалы международной научно-практической конференции 14-15 октября 2011 г. - Казань, Казанский университет, 2011. - С. 82-91.	
7	Максимов Николай Валентинович, доцент	ГСЭ.Р.2 Татарский язык	36	36	Казанский государственный педагогический институт, специальность - татарская филология	кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи), доцент	Казанский федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, доцент	32/32	штатный		Былгы нәтижеләр шундый// Сборник материалов Региональной конференции "Развитие родных и государственных языков" в субъектах РФ как источник формирования общероссийской гражданской идентичности. - Казань, КФУ, 2014
		ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	100	100							
		ФТД.Ф.2 Практическая фонетика татарского языка	100	100							
		ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	50	50							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Нуруллина Гузель Миннезуфаровна, ассистент	ГСЭ.Р.3 Русский язык и культура речи	36	41	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, специальность - филология	кандидат педагогических наук 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	8/8	Штатный	01.06.2013-30.07.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного РосНОУ, Москва, Россия	1. Нуруллина Г.М. Культурная маркированность английских антропонимов в русских переводах (на примере повести Дж. Р.Р. Толкина Хоббит, или Туда и Обратно) // Филология и культура. № 4 (34). - 2013. - С. 92-96
		ФТД.Ф.2 Практическая грамматика русского языка	100	100							2. Нуруллина Г.М. К вопросу о метафоризации категории рода в русском языке // Филология и культура. Philology and culture. № 1(31). - Казань: Казан.ун-т, 2013. - С. 96-99 tekst.stati.nurullinoy.pdf
		ФТД.Ф.2 Практическая фонетика русского языка	100	100							3. Нуруллина Г.М. Формирование речевой культуры волонтеров // Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона: материалы Международной научно-практической конференции (28-29 ноября 2013). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2013. – С. 200-203
		ФТД.Ф.3 Речевые аспекты русского языка	50	50							
9	Губина Елена Валерьевна, доцент	ГСЭ.В.1 История русской философии	28	28	Казанский государственный университет, специальность - научный коммунизм	кандидат философских наук, 09.00.11 - Социальная философия, доцент	Казанский федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций	33/33	штатный		
10	Смирнов Роман Камилевич, доцент	ГСЭ.В.1 История западноевропейской философии	28	28	Казанский Государственный педагогический университет,	кандидат философских наук, 09.00.11 - Социальная	Казанский федеральный университет, Институт	8/8	штатный	19.10.2009-30.10.2009 краткосрочный	Смирнов Р.К. К вопросу об онтологических основаниях собственности и особенностях ее модели на Западе и Востоке //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность - история	философия, доцент	социально-философских наук и массовых коммуникаций, доцент			Белгородский государственный университет г.Белгород, Россия	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012 № 4 (18): в 2-ч Ч. II	
11	Губайдуллин Айдар Рушанович, доцент	ГСЭ.В.2 Правоведение	26	30	Казанский государственный университет, специальность - юриспруденция	кандидат юридических наук, 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, название, доцент	Казанский федеральный университет, юридический факультет	8/8	штатный	01.02.2010-30.05.2010 программа "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 28.04.2014-19.05.2014 программа "Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Губайдуллин А.Р. Динамизм правовой действительности [Текст]: Глава 4 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Основные характеристики российской правовой действительности / под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун-т, 2010. - 172с. С. 125-172. Охранительная и регулятивная функции правовой системы в истории ранней средневековой Европы // Вектор науки ТГУ.- 1(27).-2014.-С.97-100 Влияние государства на правовое регулирование имущественных отношений в истории Древнего Востока // Вектор науки ТГУ.- 2013.-1(23).-С.168-170 Губайдуллин А.Р. Функции права и правовой системы общества // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2013. - Том 155. - Книга 4. - С.27-36	
12	Соловьева Елена Геннадьевна, доцент	ГСЭ.В.2 Культурология	26	30	Казанский государственный педагогический институт,	кандидат педагогических наук, 13.00.00 - Педагогические	Казанский федеральный университет, Институт	24/24	штатный	01.04.2012-30.04.2012 Основы компьютерно	Педагогическая поддержка учащихся как средство становления гуманистической педагогической позиции будущих	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность - филология	науки, доцент	международных отношений, истории и востоковедения, доцент			й грамотности К(П)ФУ, г. Казань	учителей // Наука и современность-2014: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 25 марта 2014 г. / Под общ.ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.-0,4 п.л. К проблеме формирования коммуникативной культуры педагога// Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно-практ.конф,г.Москва, 7 апреля 2014 г.-М.:Изд-во "Спецкнига", 2014.- С.286-290.
13	Остроумов Александр Иванович, доцент	ГСЭ.В.3 Политология	26	31	Казанский государственный университет, специальность - философия	кандидат философских наук, 09.00.11 - Социальная философия, доцент	Казанский федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, доцент	34/34	штатный		Остроумов А.И., Остроумова О.Ф. Креативность и креативное обучение как слагаемые модернизации образования в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). - Тамбов: Грамота, 2013. - № 2(28), Ч. 1. - С. 149-153. ISSN 1997-292X.
14	Ишкинеева Фарида Фалесовна, доцент	ГСЭ.В.3. Социология	26	31	Казанский государственный университет, специальность - научный коммунизм	кандидат социологических наук, 22.00.00 - Социологические науки, доцент	Казанский федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций,	24/24	штатный		Ишкинеева Ф.Ф. Роль информационно-коммуникационных технологий в организации эффективного взаимодействия власти и общества // Вестник Челябинского государственного университета.-2013.-№2(321).- с.254-257

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент					
15	Вахитова Тина Муратовна, доцент	ГСЭ.В.4 Микроэкономика	26	30	Таджикский Государственный Университет, специальность - экономика	кандидат экономических наук, 08.00.01 - Экономическая теория, доцент	Казанский федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов	16/16	штатный	01.04.2010-17.06.2010 ИППК КГТУ им. А.Н.Туполева "Актуальные проблемы правового регулирования гражданских и трудовых отношений"	Исламская экономическая модель: теория и практика (курс лекций) // Т.М. Вахитова и др. - Казань: ООО "Тайп", 2010. - 131с. Внешнеэкономическая составляющая повышения конкурентоспособности стран и регионов в условиях глобализации // Актуальные проблемы современной экономики России. X (Юбилейные) Спиридоновские чтения. Международная научно-практическая конференция. 2 февраля 2012 г. Сборник материалов. Казань: Издательство НПК "РОСТ", 2012. 440 с. С.44-51.
16	Хайруллина Лилия Эмитовна, доцент	ЕН.Ф.1.1 Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра	106	106	Казанский государственный университет, специальность - математика	кандидат физико-математических наук, 01.01.01 - Вещественный, комплексный и функциональный анализ, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	12/12	Штатный	27.05.2013-10.06.2013 Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях. Факультет повышения квалификации КФУ	Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Метод подобластей решения сингулярного интегрального уравнения первого рода с ядром Коши / Владикавказский математический журнал. - Т.16, выпуск 1.- 2014. - С.42-48. ; Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. Осходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике //Материалы XI Казанской школе-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348 ; Хабибуллина Г.З., Хайруллина Л.Э. Методика изучения темы "Метод вариации произвольных постоянных" с использованием компьютерных технологий // Электронное
		ЕН.Ф.1.6 Математика: Теория функций комплексного переменного	46	46							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ФТД.Ф.4 Дополнительные главы элементарной математики	54	-						образование в России: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 29 марта 2013г. в 2-х ч./Сост. А.Р. Камалеева - Казань, 2013. - 2 ч. - С.309-312.	
17	Хабибуллина Гузель Забировна, доцент	ЕН.Ф.1.2 Математика: Математический анализ	120	120	Казанский государственный педагогический университет, специальность - математика и информатика	13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования кандидат педагогических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт физики, доцент	9/9	штатный	15.10.10-15.12.10, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателей высшей школы в условиях ФГОС 3-го поколения», удостоверение	1) Хабибуллина Г.З., Хайруллина Л.Э. Педагогическая целесообразность применения компьютерных технологий в процессе преподавания математики в вузе // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал ВАК). - 2013. №3. - DOI: http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2013-3-27 .
	ЕН.Ф.1.3 Математика: дифференциальные уравнения и вариационные исчисления	40	40	2) Хайруллина Л.Э., Хабибуллина Г.З. Метод подобластей решения сингулярного интегрального уравнения первого рода с ядром Коши / Владикавказский математический журнал. - Т.16, выпуск 1.- 2014. - С.42-48.							
	ЕН.Ф.1.4 Математика: Теория вероятностей	34	34								
	ФТД.Ф.4 Занимательная алгебра	54	-								
	ФТД.Ф.5 Введение в теорию исследования операции	54	-								
	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	28	32								
	ДДС.Ф.3 Исследование операций	64	62								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ДДС.Ф.7 Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах	72	74							
18	Гайфуллин Рашид Рахматуллович, доцент	ЕН.Ф.1.5 Математика: Численные методы ЕН.Ф.2 Информатика ДДС.Ф.2 Программирование ДДС.Ф.4 Дискретная математика ДДС.В.1 Unix подобные системы	54 72 72 68 36	54 89 54 58 38	Казанский государственный университет, специальность - математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы, доцент	Казанский федеральный университет, Институт физики, доцент	40/40	штатный	1. Гайфуллин Р.Р. Теоретические особенности педагогического проектирования / Мингазов Р.Х., Гайфуллин Р.Р., Даутов Р.Г., Сабирова Ф.А., Сабитов Н.А.// Казанский педагогический журнал. -2012. - №12. -7с. 2. Гайфуллин Р.Р. Проектирование педагогических технологий как результата творческой деятельности учителя физики. / Мингазов Р.Х., Гайфуллин Р.Р., Даутов Р.Г., Сабирова Ф.А., Сабитов Н.А.// Казанский педагогический журнал. -2012. -№11. -6с.	
19	Низамов Ильнар Дамирович, доцент	ЕН.Ф.3 Химия	36	36	Казанский государственный педагогический университет, специальность - биология	Кандидат химических наук, 2.00.08 - Химия элементоорганических соединений доцент	Казанский федеральный университет, Химический институт	20/14	Штатный	07.10.2010-30.11.2010 Краткосрочное обучение по теме: Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развит ИПК и ППРО ГОУ ВПО Татарский государственный Nizamov, I.S. The Kabachnik-Fields and Pudovik Reactions on the basis of E,Z-citral and its imines and (R,S)-citronellal [Текст] / I.S. Nizamov, F.D. Yambushev, I.D. Nizamov, A.D. Voloshina, V.A. Alfonsov // Heteroatom Chemistry. - 2013. - V. 24. - N 1. - P. 36-42. Kursheva, L.I. O,O-Dialkyldithiophosphoric acids in the reactions with non-activated α -olefins [Текст] / L.I. Kursheva, I.S. Nizamov, E.S. Batyeva, I.D. Nizamov, F.D. Yambushev, R.A. Cherkasov // Phosphorus, Sulfur, and Silicon, and the Related Elements. - 2013. - V. 188. - P. 487-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									гуманитарно-педагогический университет	489. Kursheva, L.I., Nizamov I.S., Batyeva E.S., Nizamov I.D., Yambushev F.D., Cherkasov R.A. O,O-Dialkyldithiophosphoric acids in the reactions with non-activated α -olefms // Phosphorus, Sulfur, and Silicon, and the Related Elements.		
20	Сафиуллин Рустем Рашидович, доцент	ЕН.Ф.4 Биология с основами экологии	36	36	Казанский государственный университет, специальность - зоология	кандидат биологических наук, 03.02.04 – Зоология, доцент	Казанский федеральный университет, Институт фундаментальной медицины и биологии, доцент	33/33	штатный	03.09.2012-29.12.2012 повышение квалификации Казанский федеральный университет, Россия	1. Сайфуллин Р.Р. Биоэкологические показатели окуня Куйбышевского водохранилища/Сб.матер. между нар.науч.конф. "Современные проблемы эволюции и экологии". - Ульяновск,2014. - С.422-425. 2. Мухаметзянов М.З., Рахимов И.И., Сайфуллин Р.Р. Средаобразующая деятельность бобра в различных экосистемах Татарстана//Учен.зап. Казанской государственной академии ветеринарной медицины, т.213, 2013. - С.166-170. 3. Сайфуллин Р.Р. Биоразнообразие орнитофауны ЦПКиО им.Горького г.Казани в летний период/ Сб. матер. 5-й Международной науч. конф."Принципы и способы сохранения биоразнообразия".- Йошкар-Ола, 2013. - С.186-188.	
21	Хуснутдинов Рамиль Мингязович, доцент	ЕН.Р.1 Статистические методы исследования неупорядоченных конденсированных сред	56	59	Елабужский государственный педагогический университет, физика, специальность - информатика и вычислительная	Кандидат физико-математических наук, специальность 01.04.02 – теоретическая физика, доцент	Казанский федеральный университет Институт физики, доцент	11/11	штатный	КНИТУ-КАИ (2009)	Динамические явления в сложных системах / под редакцией А.В. Мокшина, С.А. Демина, Р.М. Хуснутдинова, О.Ю. Панищева. - Казань: Издательство Министерства образования и науки РТ, 2011. - 308 с.; Р.М. Хуснутдинов, Динамика	РФФИ, 2012-2013 " Микроскопическая структура и динамика воды и водородсодер

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>ДПП.Ф.2.1 Основы теоретической физики: классическая механика и специальная теория относительности</p>	60	62	техника					сетки водородных связей при электрокристаллизации воды // Коллоидный журнал. - 2013. - Т. 75. - № 6. - С. 792-799; [R.M. Khusnutdinoff, Dynamics of a Network of Hydrogen Bonds upon Water Electrocrystallization // Colloid Journal. - 2013. - Vol.75(6). - P. 726-732., Ramil M. Khusnutdinoff, Anatolii V. Mokshin, Vibrational features of water at the low-density/high-density liquid structural transformations // Physica A: Statistical Mechanics and its Applications. - 2012. - v.391. - p.2842-2847.	защищенных соединений при сверхкритических условиях " № 12-02-31228 мол_а	
		<p>ДПП.Ф.2.4 Основы теоретической физики: Физика атомного ядра</p>	36	38								
22	Ахмедова Альфира Мазитовна, доцент	<p>ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной и в педагогической деятельности</p>	40	40	Казанский государственный университет, специальность - математика	13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, кандидат педагогических наук, доцент	Казанский федеральный университет, Институт физики, доцент	18/14	штатный	72 часа, 2011 год, ФГБОУ ВПО «ВГУ» «Инновационная деятельность» - удостоверение	Ахмедова А.М., Хабибуллина Г.З. Подготовка учителей физики и информатики к использованию электронных средств обучения // Ученые записки ИСГЗ. - Вып.1(12). - 2014. - С.130-134. Хабибуллина Г.З., Ахмедова А.М. Реализация межпредметных связей как одно из направлений развития математических компетенций будущих учителей // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал).2012.№10(18).http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/10/khabibullina.pdf	
		<p>ОПД.Ф.4.2 Теория и метод обучения информатике</p>	60	60								
		<p>ДДС.Ф.1 Программное обеспечение электронно-вычислительных машин</p>	72	54								
		<p>ДДС.Ф.6 Компьютерное моделирование</p>	63	63								
		<p>ДДС.Ф.10 Компьютерные сети</p>	62	64								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Гредюшко Ольга Павловна, доцент	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	48	48	Казанский государственный педагогический институт, специальность – музыкальное образование	кандидат психологических наук 19.00.05 - Социальная психология, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	36/36	штатный	15.10.2010-15.12.2010 Центр ПиПКП ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет	1. Гредюшко О.П., Мартынова Д.А. Постановка певческого голоса как оздоровительный фактор детей-дошкольников. /Актуальные вопросы психологии детства. Казань – 2013 2. Гредюшко О.П., Долгова Н.А. Влияние подвижных игр на эмоциональную сферу детей-дошкольников/Актуальные вопросы психологии детства. Казань – 2013 3.Гредюшко О.П. Самосознание и национальное сознание в период ранней юности/ Казанская наука. Казань -2013
		ОПД.Ф.1.2 История психологии	18	18							
		ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	32	32							
		ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	28	28							
		ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	24	24							
		ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	36	36							
24	Хузиахметов Анвар Нуриахметович, профессор	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	18	18	Казанский государственный университет, специальность - татарский язык и литература	доктор педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования, профессор	40/40	штатный	29.03.2014-01.04.2014 Краткосрочное обучение Казанский (Приволжский) федеральный университет	1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Диалектика соотношения социализации и индивидуализации личности школьника. / Образование и саморазвитие. - Казань: КФУ, 2014. - №1(39). - С. 74-79 2. Хузиахметов А.Н. Сущность процесса социализации в педагогической теории и практике. // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. -
		ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	24	24							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	30	34						Костанай: Изд-во "КГПИ", 2014. - С. 142-149 3. Хузиахметов А.Н. Теоретические предпосылки профессионализма учителей безопасности жизнедеятельности // Материалы Международной научно-практической конференции: "Актуальные вопросы современной педагогической науки". - Казань, 2013. - С. 114-118.
25	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания	28	28	Казанский государственный педагогический институт, специальность - математика	кандидат педагогических наук, 13.00.00 - Педагогические науки, доцент	Казанский федеральный университет, институт психологии и образования	30/30	штатный	Хузиахметов А.Н., Габдрахманова Р.Г. Социализация личности школьника: проблемы, поиски, решения. Учебно-методическое пособие. - Казань: Изд-во "Хэтер", 2011. - 274 с. (в соавторстве, авторских 137 с.) Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматовой, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Габдрахманова Р.Г. Условия успешной социализации старшеклассников в школьных трудовых объединениях/Образование и саморазвитие, №4, 2013-С.120-126.
		ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	20	30						
26	Маликов Рустем Шайдуллович, профессор	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательным и системами	26	26	Казанский государственный университет, специальность - филология	доктор педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история	Казанский федеральный университет, институт психологии и	29/29	штатный	Котельникова И.М., Маликов Р.Ш. Педагогическая реабилитация подростков с отклонениями в поведении. – Казань: Отечество, 2013. – 300 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						педагогики и образования, профессор	образования				Маликов, Р. Ш., Газизова, Ф. С. Педагогика детства в татарской этнопедагогике (на материале народных сказок) [Текст] / Р. Ш. Маликов, Ф. С. Газизова, // В мире научных открытий (Социально-гуманитарные науки). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. – № 1.2 (49). – С. 861–874	
27	Мингазов Рамиль Хаернасович, профессор	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение образования	22	22	Казанский государственный педагогический институт, специальность - физика	13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования доктор педагогических наук, профессор	Казанский федеральный университет, Институт физики, профессор,	30/30	штатный	01.02.2009-06.09, 72 часа, КГУ, «Технология обучения» удостоверение;	- Известия Казанского Государственного Архитектурно-строительного университета, №3(25),2013 (ВАК); -Научно-технический журнал «Эскпозиция Нефть и Газ»№7(32) ноябрь 2013 (ВАК); -Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях, №2/2013(ВАК);	
		ОПД.В.3 Технология обучения познавательным процедурам	30	30						01.02.2010 – 30.05.2010, 72 часа, КФУ «Современные технологии в образовании», удостоверение;		
		ОПД.В.3 Технология обучения решению задач по физике	30	30						г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования, 18.06.2014 - 29.08.2014 г., свидетельство		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Гайфуллин Василь Габдуллов ич., профессор	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения	106	106	Казанский государственный педагогический институт, специальность - учитель физики и основ производства	Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РТ, заслуженный учитель РФ	Казанский федеральный университет, Институт физики, профессор	59/40	штатный		Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальностям 050203.65 "Физика с дополнительной специальностью информатика"; 050200.62 "Бакалавр физико- математического образования (образовательный профиль "Физика")" / сост.: В.Г. Гайфуллин, А.Р. Камалеева и др. " Казань: ТГГПУ, 2008. " 186 с
		ОПД.В.3 Технология проблемного обучения	30	30							
29	Гизатулли н Алмаз Рафаэлови ч, доцент	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	36	36	Казанский государственный педагогический университет, специальность - биология	кандидат биологических наук 03.03.00 – Физиология, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	21	Штатный	07.10.2010- 30.11.2010 Краткосрочн ые курсы повышения квалификации ГОУ ВПО Татарский государствен ный гуманитарно- педагогическ ий университет, г.Казань, Россия	1. Гизатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс //Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке". Казань - 2012 2. Гизатуллин А.Р., Гильмутдинова Р.И., Миннахметов Р.Р., Ситдииков Ф. Г. Особенности становления нервной регуляции деятельности сердца крыс в раннем постнатальном онтогенезе ./ Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам //Материалы Международной научно-практической конференции. Казань - 2012
		ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	36	36							
		ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельнос ти	36	36							
		ОПД.В.1 Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления	20	30							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Ахмадуллина Римма Маратовна, доцент	ОПД.Р.1 История образования в Республике Татарстан	30	30	Казанский государственный университет, специальность - биология	кандидат педагогических наук, 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, доцент	Казанский федеральный университет, институт филологии и межкультурной коммуникации	25/25	штатный	08.10.2010-30.11.2010 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет г. Казань	<ul style="list-style-type: none"> Педагогические умения (компетентностный подход): учебное пособие/Р.М.Ахмадуллина, Н.Р.Валиахметова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 168 с. 2011 Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с.
		ОПД.В.2 Профессионально-педагогические умения	20	30						16.11.2010-19.11.2010 Краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВПО Кузбасская государственная педагогическая академия г.Новокузнецк	
31	Камалеева Алсу Рауфовна, доцент		50	50	Казанский государственный педагогический институт, специальность - физика	доктор педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), доцент	Казанский федеральный университет, институт физики, доцент	38/38	штатный	01.11.2010-03.11.2010 Педагогика и психология здоровья Уральский государственный педагогический университет 17.12.2012-23.12.2012	<p>Kamaleyeva A.R., Abdullina A.M. Scientifically-methodical bases of introduction of case-technology of active training // Transformation of approaches to education in Russia and CIS states / ed. by K.Reiss. – Stuttgart, ORT Publishing, 2012. – 328 p., p. 3-34</p> <p>Камалеева, А.Р. Дидактические основы формирования компетенций студентов (интегрированное естественнонаучное образование):</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Краткосрочное повышение квалификации на тему: "Реализация требований ФГОС основного образования ..." ФГАОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, г. Москва	монография / А.Р. Камалеева. LAMBERT Academic Publishing, 2011. " 424 с А.Р. Камалеева, И.М. Маряшина. Методические рекомендации по организации учебного процесса при внедрении модульной технологии с использованием балльно-рейтинговой системы контроля и оценки достижений учащихся по физике в средней школе: учебное пособие. - Казань: Отечество, 2012. - 61 с.	
		ДПП.Р.1 Элементарная физика	72	98							
32	Зверев Алексей Анатольевич, доцент	ОПД.В.1 Лекарственные растения	20	30	Казанский государственный педагогический университет, специальность - биология	кандидат биологических наук , 03.03.01 – Физиология, доцент	Казанский федеральный университет, институт фундаментальной медицины и биологии	7/7	штатный	Аникина Т.А. Участие нейропептида Y в сократимости миокарда крыс в раннем постнатальном онтогенезе/ Т.А. Аникина, А.А. Зверев, Т.Л. Зефилов, П.М. Маслюков// Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, М.: Российская академия медицинских наук.-2014 Аникина Т.А. P2Y2,4-рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс/ Т.А. Аникина, А.А. Зверев, Т.Л. Зефилов, Ф.Г. Ситдилов, И.Н. Анисимова// Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, М.: Российская академия медицинских наук.-2013	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33	Панищев Олег Юрьевич, старший преподаватель	ФТД.Ф.5 Введение в систему баз данных	54	-	Елабужский государственный педагогический университет, физика, специальность - информатика и вычислительная техника	-	Казанский федеральный университет, старший преподаватель	11/11	Штатный	«Математика, физика и КСЕ», 72 часа, Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н. Туполева, 01.10.2009-31.12.2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. ном. 1633	Serge F. Timashev, Oleg Yu. Panischev, Yuriy S. Polyakov, Sergey A. Demin, Alexander Ya. Kaplan, "Analysis of cross-correlations in electroencephalogram signals as an approach to proactive diagnosis of schizophrenia", Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 391, 1179-1194, 2012 (WoS, Scopus, РИНЦ); 1. О.Ю. Панищев, С.А. Дёмин, А.Я. Каплан, Н.Ю. Вараксина, «Использование кросс-корреляционного анализа ЭЭГ-сигналов для выявления предрасположенности к шизофрении», Медицинская техника, 3, 36-39, 2013; О.Ю. Panischev, S.A. Demin, A.Ya. Kaplan, N.Yu. Varaksina, "Use of Cross-Correlation Analysis of EEG Signals for Detecting Risk Level for Development of Schizophrenia", Biomedical Engineering, 47(3) 153-156, 2013 (Scopus, РИНЦ); С.А. Дёмин, О.Ю. Панищев, Ю.А. Нефедьев, «Динамические и спектральные особенности рентгеновского излучения микроквара ХТЕ J1550-564», Кинематика и физика небесных тел, 30(2), 16-25, 2014 (WoS, Scopus, РИНЦ)	РФФИ, 2012-2013 гг., «3D кросс-корреляторы сигналов электро- и магнитоэнцефалограмм в диагностике и и терапии эпилепсии», № 12-02-31044; РФФИ, 2014-2015 гг., «Авто-, кросс-корреляции и эффекты синхронизации ЭЭГ-сигналов в диагностике психических расстройств», № 14-02-31385
		ФТД.Ф.6 Базы данных	18	18								
		ДПП.Ф.4 Электрорадиотехника	100	100								
		ДПП.В.1 Введение в нанотехнологии	24	26								
		ДПП.В.3 Прикладные вопросы теоретической физики	18	18								
		ДПП.В.3 Физические методы исследования живых систем	18	18								
34	Сабирова Фердаус Адиповна, доцент	ФТД.Ф.6 Моделирование в пакете Mathematica	18	18	Казанский государственный педагогический институт, специальность -	13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования,	Казанский федеральный университет, Институт физики, доцент	32/29	штатный	01.02.2009-06.09, 72 часа, КГУ, «Технология обучения»	1. Сабирова Ф.А. Теоретические особенности педагогического проектирования / Мингазов Р.Х., Гайфуллин Р.Р., Даутов Р.Г., Сабирова Ф.А., Сабитов Н.А.//	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ДДС.Ф.8 Прикладные программные пакеты	62	64	учитель физики	Кандидат педагогических наук, доцент				удостоверени е;	Казанский педагогический журнал. -2012. - №12. -7с. 2. Сабирова Ф.А. Проектирование педагогических технологий как результата творческой деятельности учителя физики. / Мингазов Р.Х., Гайфуллин Р.Р., Даутов Р.Г., Сабирова Ф.А., Сабитов Н.А.// Казанский педагогический журнал. -2012. -№11. -6с.					
		ДДС.В.1 Алгоритм на графах	36	38												
35	Даутов Равель Галимович, доцент	ФТД.Ф.6 Методы оптимизации	18	18	Казанский государственный университет, специальность - математика	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы, доцент	Казанский федеральный университет, Институт физики, доцент	30/27	штатный	01.02.2006-30.06.2006 стажировка ИППК при КГТУ им. А.Н. Туполева, Казань	1. Даутов Р.Г. Теоретические особенности педагогического проектирования / Мингазов Р.Х., Гайфуллин Р.Р., Даутов Р.Г., Сабирова Ф.А., Сабитов Н.А.// Казанский педагогический журнал. -2012. - №12. -7с. 2. Даутов Р.Г. Проектирование педагогических технологий как результата творческой деятельности учителя физики. / Мингазов Р.Х., Гайфуллин Р.Р., Даутов Р.Г., Сабирова Ф.А., Сабитов Н.А.// Казанский педагогический журнал. -2012. -№11. -6с.					
		ДДС.Ф.9 Информационные системы	62	64												
36	Дёмин Сергей Анатольевич, старший преподаватель	ФТД.Ф.7 Биофизика	28	28	Елабужский государственный педагогический университет, физика, специальность - информатика и вычислительная техника	-	Казанский федеральный университет, старший преподаватель	13/13	Штатный	«Математика, физика и КСЕ», 72 часа, Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им.	2. Serge F. Timashev, Oleg Yu. Panischev, Yuriy S. Polyakov, Sergey A. Demin, Alexander Ya. Kaplan, "Analysis of cross-correlations in electroencephalogram signals as an approach to proactive diagnosis of schizophrenia", Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 391, 1179-1194, 2012 (WoS, Scopus, РИНЦ); 3. О.Ю. Панищев, С.А. Дёмин, А.Я. Каплан, Н.Ю. Вараксина, «Использование кросс-	РФФИ, 2012-2013 гг., «3D кросс-корреляторы сигналов электро- и магнитоэнцефалограмм в диагностике и и терапии эпилепсии», № 12-02-31044; РФФИ, 2014-				
		ФТД.Ф.7 Математические методы статистической физики	28	28												
		ФТД.Ф.8 Перспективные направления исследования	22	24												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		сложных систем								А.Н. Туполева, 01.10.2009-31.12.2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. ном. 1635, г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования, 18.06.2014 - 29.08.2014 г., свидетельство	корреляционного анализа ЭЭГ-сигналов для выявления предрасположенности к шизофрении», Медицинская техника, 3, 36-39, 2013; О.Ю. Panischev, S.A. Demin, A.Ya. Kaplan, N.Yu. Varaksina, "Use of Cross-Correlation Analysis of EEG Signals for Detecting Risk Level for Development of Schizophrenia", Biomedical Engineering, 47(3) 153-156, 2013 (Scopus, РИНЦ); 4. С.А. Дёмин, О.Ю. Панищев, Ю.А. Нефедьев, «Динамические и спектральные особенности рентгеновского излучения микроквара ХТЕ J1550-564», Кинематика и физика небесных тел, 30(2), 16-25, 2014 (WoS, Scopus, РИНЦ)	2015 г., «Авто-, кросс-корреляции и эффекты синхронизации ЭЭГ-сигналов в диагностике психических расстройств», № 14-02-31385
		ФТД.Ф.8 Синхронизация в сложных системах	22	24								
		ДПП.Ф.2.5 Основы теоретической физики: Статистическая физика и термодинамика	40	42								
		ДПП.Ф.2.6 Основы теоретической физики: Физика твердого тела	10	30								
		ДПП.В.2 Перспективные направления физики сложных систем	42	42								
37	Азанчеев Наиль Мустафович, доцент	ФТД.Ф.7 Радиоспектроскопия	28	28	Казанский государственный университет, специальность - физика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.15 Молекулярная физика, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	36/9	Штатный		1. Расчет диффузионных спадов в эксперименте с градиентом магнитного поля для жидкости внутри сферических полостей». Сборник тезисов Всероссийской конференции «Структура и динамика молекулярных систем XVIII», Яльчик, 2011, с.5 2. Особенности трансляционной подвижности молекул в образцах нефти. Сборник тезисов V Всероссийской конференции «Новые достижения ЯМР в структурных исследованиях», Казань, 2011, с.61-62.	
	ДПП.Ф.1.4 Общая и экспериментальная физика: Электродинамика	126	70									
	ДПП.В.1 Ядерный магнитный резонанс	24	26									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38	Нефедьев Леонид Анатольевич, профессор	ФТД.Ф.8. Оптические переходные процессы	22	24	Казанский государственный университет, специальность - физика	Доктор физико-математических наук, 01.04.05 Оптика, Профессор, Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»	Казанский федеральный университет, профессор	40/40	Штатный		1. Фотонное эхо в пространственно-неоднородных электромагнитных полях. LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2013г. - 378 с. ISBN:978-3-659-38403-5 (24 усл. печ.л.)
		ДПП.Ф.1.5 Общая и экспериментальная физика: Оптика	32	33							2. Optimum conditions for correlation of the temporal shape of an object pulse with a stimulated photon echo response in inhomogeneous external electric fields // Optics and spectroscopy. - 2013. - V. 115. - № 6. - pp. 870-874
		ДПП.Ф.1.6 Общая и экспериментальная физика: Квантовая физика	104	104							3. The Information Coding in the Time Structure of the Object of a Laser Pulse in an Optical Echo Processor // Advances in Optics Technologies, Volume 2012, Article ID 561808, 5 pages doi:10.1155/2012/561808
39	Русанова Инна Александровна, старший преподаватель	ДПП.Ф.1.1 Общая и экспериментальная физика: Введение в физику	36	48	Казанский государственный педагогический университет, специальность - физика		Казанский федеральный университет, старший преподаватель	17/17	Штатный	Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике, 72 часа, КФУ, 2014, свидетельство	1. Квантовые информационные процессы в моделях информационных энтропий.- LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2012 - 81 с. ISBN 978-3-659-25291-4 (5 усл.печ.л.)
		ДПП.Ф.1.2 Общая и экспериментальная физика: Механика	124	65							2. Information coding of exciting laser pulses in an optical echo-processor// Quantum electronics. - 2013. - 43 (7). - P. 651-655
		ДПП.Ф.1.3 Общая и экспериментальная физика: Молекулярная физика	126	70							3. Study of fractal structure of images of nail bed and periungual epithelium// Biomedical Engineering. – 2013. - vol. 47, № 2, - P. 83-85

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ДПП.Ф.1.6 Общая и экспериментальная физика: Квантовая физика	32	32								
40	Гарнаева Гузель Ильдаровна, доцент	ДПП.Ф.1.5 Общая и экспериментальная физика: Оптика	60	63	Казанский государственный педагогический университет, специальность - Физика	Кандидат физико-математических наук, 01.04.05 Оптика, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	14/14	Штатный	Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике, 72 часа, КФУ, 2014, свидетельство г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Институт образования, 18.06.2014 - 29.08.2014 г., свидетельство	1. Фотонное эхо в пространственно-неоднородных электромагнитных полях. LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2013г. - 378 с. ISBN:978-3-659-38403-5 (24 усл. печ.л.) 2. Оптические переходные эффекты в примесных кристаллах при наличии внешних неоднородных электромагнитных полей. Германия, издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011г. тираж 50, 9,75 п.л. 3. The management of response time of shtark echo and its intensity in the presence on non resonant laser pulses with spatial inhomogeneity // Laser Physics. -2013. - V. 23. - №5. - P. 1-4	Грант Академии наук РТ №20-64/2013(Г) «Разработка методов управления потоками информации в оптических процессорах»
		ДПП.В.2 Структурные и информационные методы исследования сложных систем	42	42								
		ДПП.В.3 История физики	18	18								
41	Гафаров Фаиль Мубаракович, доцент	ДПП.Ф.2.2 Основы теоретической физики: электродинамика	60	62	Казанский государственный педагогический университет, специальность - физика	кандидат физико-математических наук 01.04.02 Теоретическая физика, доцент	Казанский федеральный университет, Институт математики и механики, доцент	10/10	штатный		1. Y. Suleymanov, F. Gafarov, N. Khusnutdinov, Modeling of interstitial branching of axonal networks, Journal of Integrative Neuroscience, Vol. 12, No. 1 (2013) 103-116 2. Гафаров Ф.М., Фархуллин Р.Ш. Динамика разнообразия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										древесно-кустарниковой растительности восточного Предкамья Республики Татарстан методом информационной энтропии (1950-2013)/ окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Казань: Отечество. - 2013 3. Емельянова Н. А., Гафаров Ф. М., Сулейманов Я. А., Хуснутдинов Н. Р., Математическая модель эволюции нейронной сети, Информационные технологии, №9, 67-70, (2012)		
42	Мокшин Анатолий Васильевич, доцент	ДПП.Ф.2.3 Основы теоретической физики: Квантовая механика	70	70	Елабужский государственный педагогический университет, специальность - физика, информатика и вычислительная техника	Кандидат физико-математических наук, специальность 01.04.02 – теоретическая физика, доцент	Казанский федеральный университет, заведующий кафедрой	14/14	штатный	08.02.2010-22.02.2010 научная стажировка в Университете Лиона, Лаборатория физики конденсированных сред и наноструктур, г.Лион, Франция	1. Mokshin A.V. A Method for Analyzing the Non-Stationary Nucleation and Overall Transition Kinetics. A Case of Water [Text] / A.V. Mokshin, B.N. Galimzyanov // J. Chem. Phys. - 2014. - Vol.140. - pp.024104(1)-024104(6). (Web of Science, Scopus) 2. Mokshin, A.V. Extension of Classical Nucleation Theory for Uniformly Sheared Systems [Text] / A.V. Mokshin, B.N. Galimzyanov, J.-L. Barrat // Phys. Rev. E. - 2013. - V.87. - P.062307(1)-062307(5). (Web of Science, Scopus) 3. Mokshin, A.V. Steady-State	1. 2009 - 2011 г г., Руководитель международного российско-французского научно-исследовательского гранта, РФФИ 09-02-91053_CNRS «Numerical Studies of Ordering in
		ДПП.Ф.2.6 Основы теоретической физики: Физика твердого тела	20	30								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ДПП.В.2 Математические методы в физике конденсированн ых сред	42	42						Homogeneous Nucleation and Growth of Water Droplets: Extended Numerical Treatment [Text] / Anatolii V. Mokshin, Bulat N. Galimzyanov // The Journal of Physical Chemistry B. - 2012. - V.116 - p.11959-11967. (Web of Science, Scopus)	<i>Driven Glasses</i> (Численные исследования регулируемых процессов упорядочения в стеклах). 2. 2014г., руководитель инициативного научно-исследовательского проекта «Механизмы микроскопического структурирования в неупорядоченных конденсированных средах: теория и численный эксперимент» 3. 2012 г., руководитель научного гранта Республики Татарстан (№ 02-31/2012 (Г)) - Исследование микроскопических
--	--	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											особенностей неравновесны к структурных фазовых переходов в неупорядочен ных конденсирова нных средах
43	Ситдигов Айрат Салимович , доцент	ДПП.Ф.2.4 Основы теоретической физики: Физика атомного ядра	20	38	Казанский государственный педагогический университет, специальность - физика	Доктор физико- математических наук, специальность 01.04.02 – теоретическая физика, доцент	Казанский федеральный университет, доцент	18/12	Внешний совмести тель	11/03/2011 МГУ им. Ломоносова	A.A. Khamzin, A.S. Nikitin, A.S. Sitdikov and D.A. Roganov. Oscillations of the inertia moment of a finite fermi system in the cranking model framework, Theoretical and Mathematical Physics, 176(3), 1220–1235 (2013)
		ДПП.Ф.3 Методы математической физики	36	10							A.A. Khamzin, A.S. Sitdikov, A.S. Nikitin, and D.A. Roganov. On the Moment of Inertia of a Quantum Harmonic Oscillator, Physics of Atomic Nuclei, Vol. 76, No. 4, pp. 457–463, (2013). Sitdikov, A.S. Locally Covariant Description of a π Meson Field/ A.S. Sitdikov, A.A. Khamzin, A.S. Nikitin, S.Yu. Antonov // Bulletin of the Russian Academy of Sciences. Physics.-2012.-V.76.-P. 1093-1097 A.A. Khamzin, R.R. Nigmatullin, A.P. Alekhin, A.S. Sitdikov, A.S. Nikitin. The NMR line shape of magneto-active nanoclusters in moveable nano-containers with self-similar stochastic dynamics. Journal of Physics: Conference series 324 (2011) 01205

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

44	Зарипов Равиль Радикович, ассистент	ДПП.Ф.3 Методы математической физики	18	8	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, специальность - физика	-	Казанский федеральный университет, ассистент	4/2	Внешний совместитель	-	Р.Р. Зарипов, Структурные преобразования и перестройка сетки водородных связей при фазовом переходе «вода-аморфный лед» [Text]/ Р.Р. Зарипов и Р.М. Хуснутдинов // Нелинейный мир.- 2012.- № 8.-с. 550-558. Р.М. Хуснутдинов, А.В. Мокшин, Р. Зарипов, А.Р. Хабибуллин, Водородная связь в жидкой воде: результаты квантово-механического моделирования молекулярной динамики // Глава 17 в монографии "Динамические явления в сложных системах" под редакцией А.В. Мокшина, С.А. Демина, Р.М. Хуснутдинова, О.Ю. Панищева, Казань: РИЦ "Школа", 2011г. - 308с	
45	Нефедьев Юрий Анатольевич, профессор	ДПП.Ф.5 Астрономия	100	100	Казанский государственный университет, специальность - астрономия	Доктор физико-математических наук, астрометрия и небесная механика, 02.03.01, профессор	Казанский федеральный университет, профессор	38	Штатный	«Инновационные технологии в образовании», 72 часа, ГОУ ДПО Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров и специалистов Российской экономической академии им.Г.В.Плехана	1) Nefedyev Y. A comparative analysis of the D-criteria used to determine genetic links of small bodies [Text]/ M. Sokolova, E.Kondratyeva, Y. Nefedyev// Advances in Space Research.- 2013.- Volume 52, Issue 7.- P. 1217-1220. 2012 (WoS, Scopus, РИНЦ) 2)Nefedyev, Yu. Analysis of data of "CLEMENTINE" and "KAGUYA" missions and "ULCN" and "KSC-1162" catalogues/ Y. Nefedyev, S.Valeev, R. Mikeev, N. Varaksina, A. Andreev// Advanced in Space Research.- 2012.- №50, P. 1564 – 1569. 2012 (WoS, Scopus, РИНЦ) 3)Nefedyev, Y.A. Astronomical researches in Kazan: last and future/ Y.A.Nefedyev, O.I.Belkovich,	1)РФФИ 12-02-97000, 2011-2014, руководитель, 600 т.р., 2)РФФИ 13-02-00792, 2012-2014, исполнитель, 550 т.р. 3)РФФИ 13-02-00792 яф-а, 2014-2015, исполнитель, 700 т.р. 4)РФФИ 08-02-01214-а, 2008-2010, руководитель, 600 т.р.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										нова, 05.09.2008- 15.09.2008, удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации , рег. ном. 328-8У	V.V.Sasuk, E.E.Beliaeva, I.A.Dubiago, R.R.Zabbarova// Монография: Изд. КФУ.-2012.- С. 1 - 196.	5)РФФИ 11- 02-92113 яф- а, 2010-2011, исполнитель, 600 т.р., 6) РФФИ 11- 02-91160, 2011-2012, исполнитель, 600 т.р. и т.д.
46	Галимьянов Анис Фуатович, доцент	ДДС.Ф.5 Теоретические основы информатики	63	63	Казанский государственный университет, специальность - математика	Кандидат физико- математических наук, 01.01.01.- Вещественный, комплексный и функциональный анализ, доцент	Казанский федеральный университет, Институт математики и механики, доцент	33/33	штатный	Научно- исследователь ская деятельность преподавател я высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го покол . УДОСТОВЕР ЕНИЕ о краткосрочно м повышении квалификац 9 325 24.12.201 0. курс сертификации Searchinform с правом преподавания технический сертификат Searchinform 828523792 10. 06.2012	1. Галимжанов Э.Ф.,(КФУ), Исмэгыйлева К.К. (ВЮИ Казан филиалы). Гуманитар факультет студентларының математик культурасы. // Тезисы докладов 64-й Всероссийской научной конференции по проблемам архитектуры и строительства. Казань- 2012. КГАСУ , 2012.С.315. 2. Галимьянов А.Ф., Исагилова К.К. Применение некорректных задач для повышения математической культуры у студентов гуманитарного профиля. //Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук. Материалы международной научно- практической конференции в 2-х частях, часть 1. Изд-во Казанск. ун-та, 2012. С. 176-179. 3. Сулейманов Д.Ш., Галимьянов А.Ф. Система татарских терминов в компьютерных технологиях и информатике // В сб. Трудов Казанской школы по компьютерной и когнитивной лингвистике ТЕЛ-2012. - Казань: Изд-во ,Фэн, Академии наук РТ, .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012. , С. 61-69.
47	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент	ДДС.Ф.7 Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах	72	74	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, специальность - физика	Казанский федеральный университет, Институт физики, ассистент	9/7	штатный	01.02.2010 – 30.05.2010, 72 часа, КФУ «Современные технологии в образовании», удостоверение	Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы: 2-я Всероссийская научно-практическая конференция. – Казань: 29 марта 2013. http://www.konferencii.ru/info/101343 ; Ученые записки Института социальных и гуманитарных знаний, Материалы V Международной научно-практической конференции “Электронная Казань 2013” http://www.isgz.ru	

Директор Института физики

Данные верны,
Аганов А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1.	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	-
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	г. Казань, ул. г. Казань, ул. Профессора Нужина, 2 КСК КФУ «УНИКС», Спортивный блок		
3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
4.	ГСЭ.Ф.4 Экономика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
5.	ГСЭ.Ф.5 Философия	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
6.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
7.	ГСЭ.Р.2 Татарский язык	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
8.	ГСЭ.Р.3 Русский язык и культура речи	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
9.	ГСЭ.В.1 История русской философии	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
10.	ГСЭ.В.1 История западноевропейской философии	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11.	ГСЭ.В.2 Правоведение	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
12.	ГСЭ.В.2 Культурологи	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
13.	ГСЭ.В.3 Политология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
14.	ГСЭ.В.3 Социология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
15.	ГСЭ.В.4 Макроэкономика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
16.	ГСЭ.В.4 Микроэкономика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
17.	ЕН.Ф.1 Математика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
18.	ЕН.Ф.1.1 Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
19.	ЕН.Ф.1.2 Математика: Математический анализ	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
20.	ЕН.Ф.1.3 Математика: дифференциальные уравнения и вариационные исчисления	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
21.	ЕН.Ф.1.4 Математика: Теория вероятностей	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
22.	ЕН.Ф.1.5 Математика: Численные методы	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
23.	ЕН.Ф.1.6 Математика: Теория функций комплексного переменного	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
24.	ЕН.Ф.2 Информатика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	ЕН.Ф.3 Химия	г. Казань, ул. Межлаука, 1	Химическая лаборатория	
26.	ЕН.Ф.4 Биология с основами экологии	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
27.	ЕН.Р.1 Статистические методы исследования неупорядоченных конденсированных сред	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
28.	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
29.	ОПД.Ф.1 Психология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
30.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
31.	ОПД.Ф.1.2История психологии	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
32.	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
33.	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
34.	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
35.	ОПД.Ф.2 Педагогика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
36.	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
37.	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38.	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
39.	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
40.	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
41.	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение образования	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
42.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
43.	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения физике	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
44.	ОПД.Ф.4.1 Технология и методика обучения	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
45.	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения информатике	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
46.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
47.	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

48.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран 1) лекционная демонстрация: - учебный фильм: "ПМП при кровотечениях" - видеофильмы: "Правила наложения повязок" - слайды - таблицы по всем темам. 2. Видеоматериалы: "ПМП при переломах". 3. Другие средства (специфичные для дисциплины) - муляжи; - транспортные шины (Крамера, Дитерикса) - кровоостанавливающие жгуты Эсмарха - перевязочный материал - аппарат для измерения артериального давления - шприцы - кукла-муляж для демонстрации реанимационных мероприятий - электронные учебники по дисциплине.	
49.	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
50.	ОПД.Р.1 История образования в Республике Татарстан	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
51.	ОПД.Р.2 Дидактика физики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
52.	ОПД.В.1 Лекарственные растения	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
53.	ОПД.В.1 Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
54.	ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
55.	ОПД.В.2 Профессионально-педагогические умения	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
56.	ОПД.В.3 Технология обучения познавательным процедурам	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57.	ОПД.В.3 Технология обучения решению задач по физике	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
58.	ОПД.В.3 Технология проблемного обучения	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
59.	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика русского языка	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
60.	ФТД.Ф.2 Практическая фонетика русского языка	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
61.	ФТД.Ф.2 Практическая фонетика татарского языка	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
62.	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
63.	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты русского языка	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
64.	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
65.	ФТД.Ф.4 Занимательная алгебра	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
66.	ФТД.Ф.4 Дополнительные главы элементарной математики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
67.	ФТД.Ф.5 Введение в теорию исследования операций	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
68.	ФТД.Ф.5 Введение в систему базы данных	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
69.	ФТД.Ф.6 Методы оптимизации	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
70.	ФТД.Ф.6 База данных	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV – 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	-
71.	ФТД.Ф.6 Моделирование в пакетах математика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV – 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

72.	ФТД.Ф.7 Биофизика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
73.	ФТД.Ф.7 Радиоспектроскопия	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
74.	ФТД.Ф.7 Математические методы статистической физики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
75.	ФТД.Ф.8 Перспективные направления исследования сложных систем	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
76.	ФТД.Ф.8 Оптические переходные процессы	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
77.	ФТД.Ф.8 Синхронизация в сложных системах	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
78.	ДДС.Ф.1 Программное обеспечение электронно-вычислительных машин	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV – 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
79.	ДДС.Ф.2 Программирование	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV – 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
80.	ДДС.Ф.3 Исследование операций	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
81.	ДДС.Ф.4 Дискретная математика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
82.	ДДС.Ф.5 Теоретические основы информатики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
83.	ДДС.Ф.6 Компьютерное моделирование	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
84.	ДДС.Ф.7 Практикум по решению задач на ЭВМ	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
85.	ДДС.Ф.8 Прикладные программные пакеты	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
86.	ДДС.Ф.9 Информационные системы	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

87.	ДДС.Ф.10 Компьютерные сети	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica, FoxPro	
88.	ДДС.В.1 Unix подобные операционные системы	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica,	
89.	ДДС.В.1 Алгоритмы на графах	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
90.	ДПП.Ф.1 Общая и экспериментальная физика: Введение в физику	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
91.	ДПП.Ф.1.2 Общая и экспериментальная физика: Механика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 706, 707 Лаборатория механики	Маятник Обербека, машина Атвуда, маятник Максвелла, катитометр, универсальный маятник, сферометр, штангенциркуль, микрометр, гироскоп, лабораторные установки: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение двумерного движения на воздушном столе» • Визуализация стоячих звуковых волн • Определение скорости звука в твердых телах 	
92.	ДПП.Ф.1.3 Общая и экспериментальная физика: Молекулярная физика и термодинамика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 702, 703 Лаборатория молекулярной физики	Лабораторные установки: <ul style="list-style-type: none"> • Законы идеального газа • Аномалия объемного расширения воды • Демонстрация по закону Паскаля • Демонстрация к понятию давления • Повышение точки кипения воды 	
93.	ДПП.Ф.1.4 Общая и экспериментальная физика: Электродинамика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 606, 607 Лаборатория электричества и магнетизма	Лабораторные установки: <ul style="list-style-type: none"> • Исследование эквипотенциальных поверхностей в электролитической ванне • Измерение сил магнитного поля • Закон Ома • Эффект Зеембека • Взаимодействие проводников с током • Измерение электрического сопротивления мостом Уинстона 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

94.	ДПП.Ф.1.5 Общая и экспериментальная физика: Оптика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 605, 705 Лаборатория оптики	Лабораторные установки: <ul style="list-style-type: none"> • Фотометрия • Исследование оптических систем • Кольца Ньютона • Дифракционная решетка • Зеркало Ллойда • Поляризация 	
95.	ДПП.Ф.1.6 Общая и экспериментальная физика: Квантовая физика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 502	Лабораторные установки: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение свойств лазера, • Изучение спектров атомов Компьютерное моделирование (виртуальный физический эксперимент): <ul style="list-style-type: none"> • Изучение фотоэффекта, Экспериментальное подтверждение ядерной модели атома, • Экспериментальное подтверждение постулатов Бора, • Экспериментальное подтверждение волновых свойств элементарных частиц, • Моделирование радиоактивного распада, Определение коэффициента поглощения радиоактивного излучения, • Изучение свойств АЧТ 	
96.	ДПП.Ф.2.1 Классическая механика и специальная теория относительности	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
97.	ДПП.Ф.2.2 Основы теоретической физики: Электродинамика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
98.	ДПП.Ф.2.3 Основы теоретической физики: квантовая механика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
99.	ДПП.Ф.2.4 Основы теоретической физики: физика атомного ядра	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
100.	ДПП.Ф.2.5 Основы теоретической физики: статистическая физика и термодинамика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

101.	ДПП.Ф.2.6 Основы теоретической физики: физика твердого тела	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
102.	ДПП.Ф.3 Методы математической физики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
103.	ДПП.Ф.4 Электрорадиотехника	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 1205 Лаборатория основ радиозлектротехники	Лабораторные установки: - дифференцирующие и интегрирующие цепи; - выпрямители; - резонансные явления в цепях переменного тока; - усилители; - амплитудная и частотная модуляции; - исследование ОС;	
104.	ДПП.Ф.5 Астрономия	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
105.	ДПП.Р.1 Элементарная физика	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
106.	ДПП.В.1 Ядерный магнитный резонанс	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
107.	ДПП.В.2 Структурные и информационные методы исследования сложных систем	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
108.	ДПП.В.3 Прикладные вопросы теоретической физики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16, ауд. 505 Компьютерный класс	Компьютеры Intel Pentium IV - 22 шт. Windows XP, MS Office, Matlab, Delphi, Maple, Mathematica	
109.	ДПП.В.3 История физики	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	
110.	ДПП.В.3 Физические методы исследования живых систем	г. Казань, ул. Кремлевская, 16,	ноутбук, проектор, экран	

Директор Института физики



Данные верны,
Аганов А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371	
			2. Десяткова Т. М. Английский язык: ManagmentToday [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верецагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=316556	ЭБС «Знаниум»
			3. Карневская Е. Б. и др. Английский язык. Стратегии понимания текста. Учебное пособие. Часть 2 Издатель: Высшая школа: 2013, Минск ISBN:978-985-06-2169 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12974	ЭБС «Библиороссика»
			4. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста: английский язык: учебно-методический комплекс Издатель: Евразийский открытый институт Дата издания: 2009, Москва ISBN:978-5-374-00154-9 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6100	ЭБС «Библиороссика»
			5. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала! учебное пособие, Издатель: КАРО: 2012, Санкт-Петербург, ISBN:978 5 9925 0757 7 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6745	ЭБС «Библиороссика»
			6. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=252490	ЭБС «Знаниум»
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура		<i>Основная</i> 1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=180800	ЭБС «Знаниум»
			2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=331823	ЭБС «Знаниум»
			3. Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Лекционный курс по дисциплине "Физическая культура" [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С. Шалавина, Г.И. Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_000635.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)	ЭР КФУ
			2. Варфоломеева З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 131 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=454965	ЭБС «Знаниум»
3	ГСЭ.Ф.3. Отечественная история	22	<i>Основная</i> 1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет. — Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 525 с.: схемы ; 22. — ISBN 978-5-392-00578-9, 40000	759
			2. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=373760	ЭБС «Знаниум»
			3. Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=218438	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=189388	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная литература:</i> 1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074	ЭБС «Знаниум»
4	ГСЭ.Ф.4 Экономика	22	<i>Основная</i> 1. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			2. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. http://znanium.com/bookread.php?book=174497	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Большой экономический словарь / авт.-сост. А. Б. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Книжный мир, 2006 .— 860 с. — ISBN 5-8041-0186-2	3
			2. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.] ; Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Изд 6-е, доп. и перераб. — Киров : АСА, 2009 .— 846,[1] с. : ил. ; 21 .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 814-828 .— ISBN 978-5-85271-287-5, 10000.	197
			3. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296.pdf	ЭР КФУ
			4. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			5. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с. : табл., схемы ; 22 см. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в подстроч. примеч.	200
5	ГСЭ.Ф.5 Философия	22	<i>Основная литература</i> 1. Губин В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин.— Москва : Проспект, 2010 .— 332 с. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 329-332 .— ISBN 978-5-392-00978-7 ((в пер.)), 2500.	144
			2. Шафажинская Н.Е. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине "Философия". Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320732	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. История и философия науки (Философия науки): [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной – 2 изд., перераб. И доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с // http://znanium.com/bookread.php?book=254523	ЭБС «Знаниум»
			4. Островский Э.В. Философия: [Электронный ресурс] Учебник. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с // http://znanium.com/bookread.php?book=146888	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная литература</i> 1. Василенко И.А. Политическая философия: [Электронный ресурс]: Учеб.пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с// http://znanium.com/bookread.php?book=164327	ЭБС «Знаниум»
			2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=216064	ЭБС «Знаниум»
			3. Философия: [Электронный ресурс] Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с// http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
6	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	22	<i>Основная</i> 1. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : Кнорус, 2009 .— 348, [1] с. : карт. ; 21 см .— ISBN 978-5-406-00028-1 ((в пер.)), 500.	1115
			2. Ситдииков, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдииков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009) . Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .— Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<i>Дополнительная</i> 1. Очерки истории татарской общественной мысли / ; Науч. ред. Р.М.Амирханов .— Казань : Тат.кн. изд-во, 2000 .— 191с. : ил. — ISBN 5-298-00782-1	6
			2. Артамонов М.И. История хазар / М.И. Артамонов; Государственный Эрмитаж, Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета; Авт. предисл. М.Б. Пиотровский .— Издание 2-е .— Санкт-Петербург : Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2002 .— 549с., [4]л. цв. ил. : ил., портр. — (Классика Эрмитажа, Исследования по истории и культуре) .— Рез.: англ. — Огл. парал.: рус., англ. — Указ.: с.471-500 .— Библиогр.: с.527-540 .— ISBN 5-8465-0032-3.	4
			3. Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
			4. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски : (вторая половина 1940-х -первая половина 1980-х гг.) / А. Г. Галлямова .— Казань : Магариф, 2010 .— 222, [1] с. ; 22 .— На 4-й с. обл. авт.: Галлямова А.Г. - к.ист.н. — Библиогр. в подстроч. прим. — Др. произведения авт. на 4-й с. обл.	13
7	ГСЭ.Р.2 Татарский язык	22	<i>Основная</i> 1. Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков : [учеб. для студентов филол. вузов] / М. З. Закиев [и др.] .— Казань : Татар. кн. изд-во, 2007 .— 228, [2] с. : ил. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-298-01550-9, 2000	118

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 221, [2] с. ; 22 ; 1 электрон.опт. диск. (CD) .— ISBN 978-5-298-02269-9 ((в пер.)) , 4000.	30
			3.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.	39
			<i>Дополнительная</i> 1. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казан : Хәтер, 1999 .— 448 б. — ISBN 5-900004-09-0	48
			2. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык : самоучитель / Ф. С. Сафиуллина .— Казань : Татарское книжное издательство, 1991 .— 445,[2] с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см .— Татар. — Загл. также: татар. — Библиогр.: с. 444-446 .— ISBN 5-298-00507-1	14
			3. Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи. Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе / Ф.Ф.Харисов ; Под ред. Л.З.Шакировой .— Казань : Магариф, 1999 .— 175с. — Часть текста: татар. — Библиогр.: с.161-174 .— ISBN 5-7761-0528-5	6
			4. Харисова Ч.М. Тренировочные упражнения по обучению татарскому произношению : Пособие для учителя / Ч.М.Харисова .— Казань : Магариф, 1999 .— 64с. — ISBN 5-7761-0214-6	1
			<i>Электронные ресурсы:</i> www.matbugat.ru сайт татарской прессы www.prav.tatar.ru . Портал Правительства РТ www.Kzn.ru . Официальный портал мэрии Казани ww.Wikipedia.ru . универсальная энциклопедия «Википедия» http://www.filologia.su/sociolingvistika Филология и лингвистика http://window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://yazyk.h17.ru/1_lingvistics/article2.html Сайт Язык.ru www.slovari.ru Электронные словари http://www.tatknigafund.ru Сайт электронно-библиотечной системы «ТАТКНИГАФОНД.RU»	
8	ГСЭ.Р.3 Русский язык и культура речи	10	<i>Основная</i> 1. Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			2. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			3. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная литература</i> 1. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г. - 158 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			2. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань:	792

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Казанский университет], 2011.—68 с	
			3. Русский язык и культура речи: учебник /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . - 606 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=405900	ЭБС «Знаниум»
9	ГСЭ.В.1 История русской философии	10	<i>Основная</i> 1. Губин В. Д.Философия : учебник / В. Д. Губин.— Москва : Проспект, 2010 .— 332 с. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 329-332 .— ISBN 978-5-392-00978-7 ((в пер.)) , 2500. 2. Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, http://znaniium.com/bookread.php?book=308309	144 ЭБС «Знаниум»
			3. Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, http://znaniium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			4. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. http://znaniium.com/bookread.php?book=414949	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			2. Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с.	162
			3. Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с.	125
			4. Хрестоматия по философии : учеб.пособие для студентов нефилос. фак. вузов / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с.	22
10	ГСЭ.В.1. История западноевропейской философии	14	<i>Основная</i> 1. Губин В. Д.Философия : учебник / В. Д. Губин.— Москва : Проспект, 2010 .— 332 с. ; 22 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 329-332 .— ISBN 978-5-392-00978-7 ((в пер.)) , 2500. 2. Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, http://znaniium.com/bookread.php?book=308309	144 ЭБС «Знаниум»
			3. Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, http://znaniium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			4. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. http://znaniium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			2. Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с.	162
			3. Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с.	125

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Хрестоматия по философии : учеб.пособие для студентов нефилос. фак. вузов / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с.	22
11	ГСЭ.В.2 Правоведение	18	<i>Основная</i> 1. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=181469	ЭБС «Знаниум»
			2. Шугрина Е.С. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=352029	ЭБС «Знаниум»
			3. Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная литература</i> 1. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ.ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=363835	ЭБС «Знаниум»
12	ГСЭ.В.2 Культурология	10	<i>Основная</i> 1. Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			2. Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			3. Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=391728	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная литература</i> 1. Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			2. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
13	ГСЭ.В.3 Политология	12	<i>Основная</i> 1. Мухаев Р. Т. Политология : учеб. / Р. Т. Мухаев .— Москва : Проспект, 2010 .— 640 с. — ISBN 978-5-392-01057-8	425
			2. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			3. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // http://znaniium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			4. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. – 2-е изд. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			2. Политология: Учеб.пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=246102	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	ГСЭ.В.3 Социология	14	<i>Основная</i>	1. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=147600	ЭБС «Знаниум»
			2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=178632	ЭБС «Знаниум»	
			3. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=180829	ЭБС «Знаниум»	
			<i>Дополнительная</i>	1. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=216587	ЭБС «Знаниум»
			2. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=219783	ЭБС «Знаниум»	
			3. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=314611	ЭБС «Знаниум»	
15	ГСЭ.В.4 Макроэкономика	12	<i>Основная</i>	1. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=423338	ЭБС «Знаниум»
			2. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=235713	ЭБС «Знаниум»	
			3. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 763 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=174497	ЭБС «Знаниум»	
			<i>Дополнительная</i>	1. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=251950	ЭБС «Знаниум»
			2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 666 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=173244	ЭБС «Знаниум»	
			3. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203420	ЭБС «Знаниум»	
16	ГСЭ.В.4 Микроэкономика	10	<i>Основная</i>	1. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=423338	ЭБС «Знаниум»
			2. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=235713	ЭБС «Знаниум»	
			3. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=174497	ЭБС «Знаниум»	
			<i>Дополнительная</i>	1. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=251950	ЭБС «Знаниум»
			2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 666 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=173244	ЭБС «Знаниум»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3.Мировая экономика: Учеб.пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203420	ЭБС «Знаниум»
17	ЕН.Ф.1.1 Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра	22	<i>Основная</i> 1. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии : учебное пособие для вузов / Д. В. Клетеник ; Под ред. Н. В. Ефимова .— Издание 17-е, стереотипное .— Санкт-Петербург : Профессия, 2009 .— 200 с. : ил. ; 21 см. — (Специалист) .— ISBN 5-93913-037-2, 5000. 2. Геворкян П.С. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учеб. пособие для студ. вузов / П. С. Геворкян .— М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007 .— 208 с. — ISBN 978-5-9221-0860-7 3. Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 168 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2187/ 4. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии: Учебное пособие. - 17-е изд., стер. / Под ред. Н.В. Ефимова. - СПб.: Издательство "Лань", 2011. - 224 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/2044/	176 21 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная</i> 1. Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001. - 160 с. 2. Франгулов С.А., Совертков П.И., Фадеева А.А., Ходот Т.Г. Сборник задач по геометрии: Учебное пособие. - 2-е изд., доп. - СПб.: Издательство "Лань", 2014. - 256 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/41018/	10 ЭБС «Лань»
18	ЕН.Ф.1.2 Математика: Математический анализ	22	<i>Основная</i> 1. Анчиков А.М. Введение в математический анализ в вопросах и задачах : [для студентов 1 курса физ. фак.] / А.М. Анчиков, Р.Л. Валиуллин, Р.А. Даишев ; Казан. гос. ун-т, Физ. фак. — Казань : [Казан.гос. ун-т], 2006 .— 69 с. ; 20 2. Балашова Е.Я. Математический анализ : учеб.-метод. пособие для студентов естественнонауч. специальностей / Е. Я. Балашова ; Казан. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики .— Казань : Казан. гос. ун-т, 2005 .— 58 с. : табл., граф. ; 21 .— ISBN 5-98180-146-8, 100. 3. Бермант А.Ф., Араманович И.Г. Краткий курс математического анализа: Учебное пособие. 16-е изд., стер. - СПб.: Издательство "Лань", 2010. - 736 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/2660/ 5. Горлач Б.А. Математический анализ: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 608 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/4863/ 5. Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.М. Тер-Крикоров, М.И. Шабунин. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 672 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/4398/	50 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная</i> 1. Бермант А. Ф. Краткий курс математического анализа : учебник для вузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович .— Издание 7-е, стереотипное .— Москва : Наука, 1971 .— 736 с. : черт. 2. Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа : учебное пособие для студентов физ.-мат. и инженер. - физ. спец. вузов / А. М. Тер-Крикоров, М. И. Шабунин .— Издание 2-е, переработанное .— Москва : Изд-во МФТИ, 2000 .— 720 с. : ил. — Библиогр.: с.711 .— Предм. указ.: с.712-716 .— ISBN 5-89155-006-7	10 16
19	ЕН.Ф.1.3 Математика: дифференциальные	22	<i>Основная</i> 1. Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах : учебное пособие / А. Б. Васильева [и др.] .— Изд. 3-е, испр. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2010 .— 429 с. : ил. ; 22 .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— По пред. изд. — Библиогр.: с. 428-429 (28 назв.) .— ISBN	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	уравнения и вариационное исчисление		978-5-8114-0988-4 ((в пер.)), 1500.	
			2. Уткина Е.А. Дифференциальные уравнения : учеб.-метод. пособие для студ.вузов / Е. А. Уткина, П. М. Шорин ; ТГГПУ .— Казань : Татар.гуманитарно-пед.ун-т, 2006 .— 45 с. — ISBN 5-87730-100-4	97
			<i>Дополнительная</i> 1. Бибиков Ю.Н. Общий курс обыкновенных дифференциальных уравнений : [учеб.пособие] / Ю. Н. Бибиков ; С.-Петерб. гос. ун-т .— 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005 .— 275 с. : ил. ; 22 .— (Петербургская классика) .— Предм. указ.: с. 272-273 .— ISBN 5-288-03819-8 ((в пер.))	5
			2. Эльсгольц Л.Э. Дифференциальные уравнения и вариационное исчисление : учебник / Л. Э. Эльсгольц .— Издание 5-е .— Москва : Едиториал УРСС, 2002 .— 320 с. — Библиогр.: с.316 .— Предм. указ.: с.317-319 .— ISBN 5-354-00135-8.	50
20	ЕН.Ф.1.4 Математика: Теория вероятности	22	1. Скворцов В.В. Теория вероятностей? - Это я понимаю! : учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. В. Скворцов .— Казань : Казан.госуд. ун-т, 2008 .— 136 с. — ISBN 978-5-98180-489-2	64
			2. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман .— Издание 10-е, стереотипное .— Москва : Высшая школа, 2004 .— 479 с.	31
			3. Буре В.М., Парилина Е.М. теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 416 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/10249/	ЭБС «Лань»
			4. Горлач Б.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 320 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/4864/	ЭБС «Лань»
			5. Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. Ч.2 / Л.И. Дюженкова, О.Ю. Дюженкова, Г.А. Михалин; пер. с укр. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 468 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/4403/	ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная</i> 1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика = Probability theory and mathematical statistics : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономической специальности / Н.Ш.Кремер .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 543с. : ил. — Тит. л. парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.509-510 .— Предм. указ.: с.535-543 .— ISBN 5-238-00141-X.	15
			2. Володин И.Н. Теория вероятностей : учебное пособие / И. Н. Володин, О. А. Джунгурова .— Казань : Изд-во Казанского университета, 2001 .— 128 с. — Библиогр.: с.127 .— 10.00.	111
21	ЕН.Ф.1.6 Математика: Теория функции комплексной переменной	22	<i>Основная</i> 1. Дубровин В.Т. Теория функций комплексного переменного : теория и практика : [учебное пособие] / В.Т. Дубровин ; Казан. гос. ун-т .— Казань : Казанский государственный университет, 2010 .— 102 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 100, 400	243
			2. Курс высшей математики: лекции и практикум : учеб.пособие для студ. вузов / ред. И. М. Петрушко .— 2-е изд., стер. — СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2008 .— 608 с. — ISBN 978-5-8114-0633-3	10
			3. Даишев Р.А. Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов : теория функций комплексного переменного / Р. А. Даишев, А. Ю. Кузнецова, А. А. Хамзин ; Казан.гос. ун-т, Физ. фак. — Казань : [Казан. гос. ун-т], 2007 .— 28 с. : граф. ; 20 .— ISBN 978-5-94113-260-7.	146
			<i>Дополнительная</i> 1. Малышева Н.Б., Розендорн Э.Р. функции комплексного переменного / Под ред. Э.Р. Розендорна. Учебник	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для вузов. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 168 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2257/	
			2. Курс высшей математики. Теория функций комплексной переменной. Лекции и практикум: Учебное пособие / Под общ.ред. И.М. Петрушко. - СПб.: Издательство "Лань", 2010. - 368 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/526/	ЭБС «Лань»
			3. Шабунин М.И. Теория функции комплексного переменного [Электронный ресурс] / М.И. Шабунин, Ю.В. Сидоров. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 344 с.: ил. - http://e.lanbook.com/view/book/42610/	ЭБС «Лань»
22	ЕН.Ф.2 Информатика	22	<i>Основная</i> 1. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. — 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. — 639 с. : ил. ; 24 см. — (Учебник для вузов) (Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы) .— Библиогр.: с. 631-632 (28 назв.) .— Алф. указ.: с. 633-639. — ISBN 978-5-94723-752-8, 8000	203
			2. Информатика : учебник / Н. В. Макарова (ред.) и др. — Издание 3-е, переработанное. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 768 с. : ил. ; 27 см. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 748-758. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-279-02202-0, 4000	60
			3. Лабораторный практикум по информатике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / [В.С. Микшина и др.] ; под ред. проф. В.А. Острейковского. — Изд. 3-е, стер. — Москва : Высш. шк., 2008. — 375, [1] с. : ил. ; 22 см. — (Для высших учебных заведений, Информатика) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 371 (16 назв.) .— ISBN 978-5-06-006048-5, 2000.	99
			4. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273	ЭБС «Знаниум»
			5. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0330-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=332293	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Задачи по программированию / С. А. Абрамов [и др.] .— Москва : Наука, 1988. — 223 с. : диагр. ; 20 см. — (Библиотечка программиста) .— Библиогр. в конце кн. (57 назв.) .— ISBN 5-02-013774-X ((в обл.) .	27
23	ЕН.Ф.3 Химия	22	<i>Основная</i> 1. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии : учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка ; Под ред. В. А. Рабиновича, Х. М. Рубиной .— Издание исправленное .— Москва : Интеграл-Пресс, 2004. — 240 с. : ил. — ISBN 5-89602-015-5.	177
			2. Глинка Н.Л. Общая химия : [Учеб.пособие для вузов] / Н.Л.Глинка ; Под ред. А.И.Ермакова. — 30-е изд., испр. — М. : Интеграл-Пресс, 2004. — 727с. : ил. — Библиогр.: с.704-705. — Предм. указ.: с.706-727. — ISBN 5-89602-017-1.	101
			3. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия : учебник для студентов химико-технологических специальностей вузов / Н. С. Ахметов. — Изд. 7-е, стер. — Москва : Высш. шк., 2008. — 742, [1] с. : ил. ; 21 см. — Библиогр.: с.727. — Предм. указ.: с.728-736. — ISBN 978-5-06-003363-2, 3000.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия : учебник для студентов химико-технологических специальностей вузов / Н. С. Ахметов .— Изд. 7-е, стер. — Москва : Высшая школа, 2009 .— 742, [1] с.	90
			<i>Дополнительная</i> 1. Ахметов Н.С. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии : Учеб. пособие для студентов ун-тов, хим.-технол. и пед. вузов / Н.С.Ахметов, М.К.Азизова, Л.И.Бадыгина .— 4-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2002 .— 367с. : ил. — Библиогр.: с.249-250 .— ISBN 5-06-003557-3	5
			2. Практикум по общей и неорганической химии : Пособие для студ. вузов / В.И.Фролов, Т.М.Курохтина, З.Н.Дымова и др. ; Под ред. Н.Н.Павлова, В.И.Фролова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2002 .— 302с. : ил. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-4293-7.	6
24	ЕН.Ф.4 Биология с основами экологии	22	<i>Основная</i> 1. Лысов П. К. Биология с основами экологии : учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина .— Москва : Высшая школа, 2009 .— 655 с. — Словарь терм.: с. 584-649 .— ISBN 978-5-06-003837-8	70
			3. Ахмадуллина Л. Г. Биология с основами экологии: Учеб.пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с http://znanium.com/bookread.php?book=103704	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Пехов А.П. Биология с основами экологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естеств. спец. и направлениям / А. П. Пехов .— СПб. : Лань, 2000 .— 671 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Библиогр. в конце гл. — Предм., авт. указ.: с. 666-670 .— ISBN 5-8114-0219-8.	47
			2. Кемп П. Введение в биологию / П. Кемп, К. Армс ; Под ред. Ю. И. Полянского; Пер.с англ. Л. И. Александрова; Пер. М. Г. Дуниной; Пер. Е. П. Крюковой; Пер. Т. Б. Сидоровой; Пер. М. И. Таутс .— Москва : Мир, 1988 .— 671с. : ил.	3
			3. Тейлор Д. Биология : В 3т. / Д.Тейлор, Н.Грин, У.Стаут ; Под ред. Р.Сопера; Пер. с англ.: Ю.Л.Амченкова и др. — Москва : Мир, 2001 .— (Лучший зарубежный учебник) .	5
25	ЕН.Р.1 Статистические методы исследования неупорядоченных конденсированных сред	22	<i>Основная</i> 1. Кузнецов, С. И. Курс физики с примерами решения задач. «Физика конденсированного состояния» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кузнецов, Н. А. Тимченко. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. - 47 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417650	ЭБС «Знаниум»
			2. Общая физика: Сб. задач: Учеб.пособие / Л.Г. Антошина, С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова; Под ред. Б.А. Струкова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002494-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=110150	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Кузнецов, С. И. Молекулярная физика. Термодинамика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. И. Кузнецов; Томский политехнический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Изд-во ТПУ, 2007. - 126 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417636	ЭБС «Знаниум»
			2. Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00691-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415061	ЭБС «Знаниум»
26	ЕН.Р.2 Компьютерные	22	<i>Основная:</i> 1. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 639 с. : ил. ; 24 .— (Учебник для	203

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	технологии в инновационной и педагогической деятельности		вузов) (Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы).— Библиогр.: с. 631-632 (28 назв.) .— Алф. указ.: с. 633-639 .— ISBN 978-5-94723-752-8, 8000.	
			2. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭБС «Знаниум»
			3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=322029	ЭБС «Знаниум»
			4. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=428860	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная:</i> 1. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональный компьютер: Учебный курс.- 4-е изд., доп. и перераб./ Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2002. -519с.	21
			2. Резников Ф.Н. Компьютер с нуля!: Учебное пособие. – М.: Лучшие книги, 2002-384с.	10
			3. Фигурнов В.Э. IBM для пользователя. Изд.6-е, перер. и дополнение. –М.: ИНФРА – М, 1996.-432	12
			4. Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю.Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 . http://www.znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»
27	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	22	<i>Основная</i> 1. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков .— СПб. : Питер, 2008 .— 583 с.	163
			2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / С. Л. Рубинштейн .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2006 .— 705, [7] с.	11
			3. Нуркова В.В. Психология : учеб. для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Моск. гос. ун-т .— М. : Высш. образование, 2005 .— 484 с.	303
			4. Петровский, А.В. Психология: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — Москва :Академия, 2008 .— 500, [1] с.	300
			5. Куприна О.А. Общая психология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440	ЭБС «Библиороссика»
			6. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			7. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=390603	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : Курс лекций : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. психологии / Ю.Б. Гиппенрейтер .— М. : ЧеРо : Юрайт, 2002 .— 334с. : ил. — Библиогр.: с.328-329 .— ISBN 5-88711-011-2.	89
			2. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях к ним : учебно-метод. пособие / В. Г. Крысько ; Моск.психолого-социал.ин-т .— М. : Флинта, 1998 .— 192 с. — (Б-ка шк.психолога) .— ISBN 5-89349-101-7	14
			3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. – М.: Форум, 2009. – 384 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706	
			4. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 268 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			5. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
28	ОПД.Ф.1.2 История психологии	22	<i>Основная</i> 1. Ждан А.Н. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психол. специальностей вузов / А.Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т .— [5-е изд., перераб. и доп.] .— М. : Акад. Проект, 2004 .— 572, [1]с.	36
			2. История психологии. XX век : [хрестоматия] / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан .— [6-е изд.] .— Москва ; Екатеринбург : Акад. Проект : Деловая книга, 2005 .— 829, [1] с.	26
			3. Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405878	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Богомолов А.С. Античная философия .— М. : МГУ, 1985 .— 367с.	8
			2. Петровский А.В. История психологии: Учеб.пособие для высш.шк. / А.В.Петровский .— М. : Рос.гос.гуманит.ун-т, 1994 .— 447с.	8
			3. Марцинковская Т.Д. История психологии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т.Д.Марцинковская .— М. : Academia, 2001 .— 539с. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-7695-0641-5 : 84.48.	179
29	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	22	<i>Основная</i> 1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учеб.для студентов вузов / Л. Ф. Обухова .— 4-е изд. — Москва : Пед. о-во России, 2004 .— 443, [1] с.	22
			2. Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : для студентов пед. вузов / сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 367, [1] с.	12
			3. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология : учебник для студ. сред.пед.учебникзаведений / Н. Ф. Талызина .— 4-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2006 .— 288 с.	28
			4. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб.пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823	ЭБС «Библиороссика»
			5. Громова, Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Ч. Р. Громова ; ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования, Каф. педагогики и методики начального образования .— Электронные данные (1 файл: 853 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана.— Для 1-го и 2-го курсов // URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<i>Дополнительная.</i> 1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243	ЭБС «Библиороссика»
			2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			4. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия : для студентов пед. вузов / сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005, 2007 .— 367, [1] с.	12/12
30	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	22	<i>Основная</i> 1. Габай Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 239, [1] с.	30
			2. Петровский А.В. Психология : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .— 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 500, [1] с.	300
			3. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			4. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			5. Громова, Ч.Р. Возрастная и педагогическая психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Ч. Р. Громова ; ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования, Каф. педагогики и методики начального образования .— Электронные данные (1 файл: 853 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана.— Для 1-го и 2-го курсов // URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_217_kl-000620.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<i>Дополнительная</i> 1. Вилькеев Д.В. Педагогическая психология : курс лекций : учеб. пособие для дополн. образования / Д. В. Вилькеев ; науч. ред. А. О. Прохоров ; ТГГПУ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Татар.гуманитарно-пед. ун-т, 2007 .— 256 с.	316
			2. Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : для студентов пед. вузов / сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2005 .— 367, [1] с.	12
			3. Психология : учеб. по дисциплине "Психология" цикла "Общепроф. дисциплины" для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / [Асадуллина Ф. Г., Калинова О. В., Маркова А. К. и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского ; Моск. пед. гос. ун-т, Каф. психологии .— М. : Юрайт, 2005 .— 660 с.	48
31	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	22	<i>Основная</i> 1. Андреева Г.М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева .— 5-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект-Пресс, 2007 .— 363 с. — ISBN 978-5-7567-0274-3	126
			2. Социальная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача .— 3-е изд., испр. — М. : Академия, 2005 .— 600 с. — ISBN 5-7695-1778-6	28
			3. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			4. Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=313109	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Гришина Н.В. Психология конфликта : учеб. пособие / Н. В. Гришина .— СПб. : Питер, 2004 .— 464 с. : ил.	18

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			— ISBN 5-314-00115-2	
			2. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология : Учеб.пособие / Г.Г.Дилигенский .— М. : Наука, 1994 .— 304с. — На тит.л.и обл.:Прогр."Обновление гуманитар.образования в России" .— Библиогр.:с.302 .— ISBN 5-02-013558-5	12
			3. Андриенко Е.В. Социальная психология : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Слостенина .— М. : Академия, 2000 .— 264 с. — ISBN 5-7695-0617-2	41
			4. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285	ЭБС «Библиороссика»
			5. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
			6. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
32	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	22	<i>Основная</i> 1. Введение в педагогическую деятельность : учеб.пособие для студ. пед. вузов / А. С. Роботова [и др.] ; под ред. А. С. Роботовой .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2004 .— 208 с. 2. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская.— М. : Академия, 2004 .— 222, [1] с. 3.Смирнова, Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query 4.Столяренко А.М. Общая педагогика: учеб.пособие/А.М. Столяренко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-479С. - http://znaniium.com/bookread.php?book=377154 5. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Слостенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.-647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	116 399 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС "Лань"
			<i>Дополнительная</i> 1. Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский.2-е изд.,испр..М.: Академия, 2005.-256 с. 2. Харламов, Иван Федорович.Педагогика : учеб. пособие для студ.ун-тов и пед.вузов / И. Ф. Харламов .— 4-е изд.,перераб.и доп. — М. : Гардарики, 2004 .— 520 с. 3. Подласый, И.п. Педагогика. Новый курс : Учеб.для студ. вузов : В 2кн. / И.П.Подласый .— М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003 . 4. Слостенин В.А. Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .— Москва : Академия, 2002 .— 576с.	57 54 2/3 518
33	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	22	<i>Основная</i> 1. Джуринский А.Н. История педагогики и образования : учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 675 с.	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Латышина Д.И. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с. — ISBN 978-5-8297-0277-9	401
			3. Капранова В.А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			4. Капранова В.А. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 240 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=254618#none	ЭБС «Знаниум»
			5. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования: учеб.для студентов вузов/А.Н. Джурицкий.- М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2006.-400с.- http://e.lanbook.com/view/book/2961/	ЭБС "Лань"
			6. Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: Монография. — М.: МПГУ, 2011. — 152 с.- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336&search_query=образование%20в%20россии	ЭБС «Библиороссика»
			7. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб.пособие для студентов вузов / А.Н. Джурицкий.-М.: Гум.изд.центр ВЛАДОС,2010.-240с. - http://e.lanbook.com/view/book/2960/page107/	ЭБС "Лань"
			8. Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i>	
			1. Латышина Д.И. История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	402
			2. Педагогика : педагогические теории, системы, технологии : учебник для студ. высш. и сред.пед. учебник заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова .— 5-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2004 .— 512 с.	101
			3. Попов В.А. История педагогики и образования : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина .— Москва : Академия, 2010 .— 208 с.	9
34	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания	22	<i>Основная</i>	
			1. Подласый И.П. Педагогика : новый курс : в 2-х кн. : учеб. для студ. пед. вузов / И. П. Подласый .— М. : ВЛАДОС, 2005. Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения .— 2005 .— 574 с.	7
			2. Слостенин В.А. Педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина .— 3-е изд., стереотип. — М. : Изд.центр"Академия", 2004 .— 576 с.	73
			3. Мудрик А.В. Социальная педагогика : учеб.для студентов пед. учеб. заведений / А. В. Мудрик.— 5-е изд., доп. — М. : Академия, 2005 .— 196, [2] с.	26
			4. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267	ЭБС «Знаниум»
			5. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спец.курс/Б.Т.Лихачев.-М.:Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 335с.- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2863&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			6.Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ.ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			7. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Сластенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС "Лань"
			8. Смирнова, Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			<i>Дополнительная</i> 1. Педагогика : Учеб.пособие для студентов пед. вузов и пед. колледжей / ; Воронов В.В., Журавлев В.И., Краевский В.В. и др.; Под ред. П.И.Пидкасистого .— 3-е изд., доп. и перераб. — М. : Педагогическое о-во России, 2000 .— 638с. — Библиогр.: с.632 .— ISBN 5-93134-001-7	89
			2. Нигматов З.Г. Курс лекций по педагогике : Теория и методика воспитания / З. Г. Нигматов, А. Н. Хузиахметов .— Казань : Матбугат йорты, 2001 .— 384 с. — ISBN 5-94259-001-X	384
			3. Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан.- СПб.: Питер, 2004 .- 300 с.	17
			4. Педагогика: учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / [В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др.]; под ред. д.п.н., проф. П. И. Пидкасистого.-Москва: Пед. о-во России, 2005.-604 с.	32
			5. Педагогика: учеб.пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.-М.: Высшее образование, 2007.-430 с.	88
35	ОДП.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	22	<i>Основная</i> 1. Краевский В.В. Основы обучения: дидактика и методика : учеб.пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 352 с.	47
			2. Педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Педагогическое общество России, 2004	53
			3. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация : учеб.пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский .— 3-е изд., испр. — М. : Академия, 2006 .— 192 с.	320
			4. Смирнова, Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			5. Ибрагимов Г.И, Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие/Под ред.Г.И.Ибрагимова.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2011.-383с.- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			6. Соколов Е.А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			7. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Сластенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.- 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС «Лань»
			8. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488267	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Педагогика : учебник для студ. вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан .- СПб. : Питер, 2009 .- 300 с.	200

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Пузанов Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под.ред.Б.П. Пузанова.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2011.-439с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2855&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
36	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	22	<i>Основная</i> 1. Карпов А.В. Психология менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Карпов .— М. : Гардарики, 2004 .— 582 с.	20
			2. Шамова Т.И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ.вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т. И. Шамовой .— 2-е изд.,испр.и доп. — М. : Академия, 2005 .— 384 с. — ISBN 5-7695-2161-9	272
			3. Смирнова, Н. Г. Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. - 124 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14368&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			4.Столяренко А.М. Общая педагогика: учеб.пособие/А.М. Столяренко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-479С. - http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС "Знаниум"
			5. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Сластенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 2010.-647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС "Лань"
			<i>Дополнительная</i> 1. Педагогика: учеб.пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.-М.: Высшее образование, 2007.-430 с.	88
			2.Педагогика: учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / [В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др.]; под ред. д.п.н., поф. П. И. Пидкасистого.-Москва: Пед. о-во России, 2005.-604 с.	32
			3.Педагогика: учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / [В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др.]; под ред. д.п.н., поф. П. И. Пидкасистого.-Москва: Пед. о-во России, 2005.-604 с.	32
37	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение образования	18	<i>Основная</i> 1. Ягофаров, Дамир Асхатович. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования: учеб.пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров.—М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.—399 с.	19
			2. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с..	188
			<i>Дополнительная</i> 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2010. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-441-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221962	ЭБС "Знаниум"
			2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0400-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395625	ЭБС "Знаниум"
38	ОПД.Ф.3 Основы специальной	22	<i>Основная</i> 1. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой .— 8-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 400 с.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогики и психологии		2. Специальная педагогика : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений по гуманитарным направлениям и специальностям / [Мардахаев Лев Владимирович, Чемоданова Дианида Ивановна, д.п.н., проф., Кузнецова Людмила Вениаминовна, д.психол.н., проф. и др.] ; под ред. Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой .— Москва : Юрайт, 2012 .— 447 с.	40
			3. Специальная психология : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др. ; ред. В. И. Лубовский .— 4-е изд., испр. — М. : Академия, 2007 .— 464 с.	206
			4. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ").- http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС "Знаниум"
			5. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129402	ЭБС "Знаниум"
			6. Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: учебное пособие С.С.Седова. Шуя:-«Полиграфия – Центр», – с.2009. 115- http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Основы+специальной+педагогика&currBookId=8719&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			7. Пузанов Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями / Под.ред.Б.П. Пузанова.- М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2011.-439с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2855&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			8. Новгородцева И. В. Педагогика в медицине. Практикум [электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. к.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 52 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=454518	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Зикеев А.Г. Специальная педагогика.Развитие речи учащихся : учеб. пособие для студ.пед.вузов / А. Г. Зикеев .— 2-е изд.,испр. — М. : Академия, 2005 .— 200 с. — ISBN 5-7695-2439-1	100
			2. Поливара, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливара. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-9765-1666-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462933	ЭБС "Знаниум"
39	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения информатике	18	<i>Основная</i> 1. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003778-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224852	ЭБС "Знаниум"
			2. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю.Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441409	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Лапчик, Михаил Павлович. Методика преподавания информатики: учеб.пособие для студентов / М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под общ. ред. М. П. Лапчика.—М.: Академия, 2001.—624 с.: ил.—ISBN 5-7695-0825-6.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

40	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	22	<i>Основная</i>	
			1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.	729
			2. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=416718	ЭБС "Знаниум"
			3. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=376897	ЭБС "Знаниум"
			4. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455031	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i>	
			1. Физиология человека : учебник для студ. вузов / Н. А. Агаджанян [и др.] .— 4-е изд. — М. ; Нижний Новгород : Медицинская книга : НГМА, 2003 .— 528 с.	72
			2. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность : учебник для вузов по спец. "Биология", "Психология" и "Философия" / А. С Батуев .— Москва, 1991 .— 255[1]с.	18
			3. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=366772	ЭБС "Знаниум"
			4. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=443266	ЭБС "Знаниум"
5. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=180800	ЭБС "Знаниум"			
41	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	22	<i>Основная</i>	
			1. Биктемирова Р.Г. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова ; Мин-во РФ .— Казань : Казан.пед.ун-т, 2004 .— 196 с.	91
			2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях : учеб. пособие / ТГГПУ ; сост.: Р. Г. Биктемирова, Н. В. Святова .— Казань : ТГГПУ, 2007 .— 76 с.	412
			3. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. вузов / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская .— Москва : Академия, 2008 .— 224 с.	31
			4. Яшин В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=465872	ЭБС "Знаниум"
			5. Орехова Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС "Знаниум"
			6. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=180800	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i>	
1. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник для студ. сред.проф. образования / Е. Е. Тен .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 256 с.	424			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед.сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=425709	ЭБС "Знаниум"
			3. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях / Сост. А.В. Верховцев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 27 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=234181	ЭБС "Знаниум"
42	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	22	<i>Основная</i> 1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 171, [1] с.	407
			2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .— 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2009 .— 452 с.	167
			3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков [и др.] ; под ред. С. В. Белова .— 8-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2008 .— 616 с.	60
			4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224703	ЭБС "Знаниум"
			5. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС "Знаниум"
			6. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=314442	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.для студентов вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др. ; Под общ. ред. С.В. Белова .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. школа, 2004 .— 606с. : ил. — Библиогр.: с.602-603 .— ISBN 5-06-004171-9.	97
			2. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др. ; Под ред. Э.А.Арустамова .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004 .— 493с. : схем. — Библиогр.: с.483-486 .— ISBN 5-94798-140-8.	97
			3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 460 с. : ил. ; 24 .— (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 456-460 .— ISBN 978-5-91180-521-0, 4000.	55
			4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков .— Издание 2-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 .— 557 с.	392
			5. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=364801	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			6. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС "Знаниум"
43	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	7	Основная: 1. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011. — 222, [1] с.	40
			2. Современная методика изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие//под общ.ред. М.К. Колковой. Санкт-Петербург-Каро, 2011. - 201с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719	ЭБС "Библиороссика"
			3. Ибрагимов Г.И. Теория обучения: [Электронный ресурс] учебное пособие // Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. — М.: ВЛАДОС, 2011. — 386 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916	ЭБС "Библиороссика"
			4. Пашкевич А.В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы [Электронный ресурс]: Монография. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. — 166 с// http://znaniium.com/bookread.php?book=361932	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Проблемно-модульное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с// http://znaniium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС "Знаниум"
			2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с.// http://znaniium.com/bookread.php?book=441043	ЭБС "Знаниум"
			3. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с.// http://znaniium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС "Знаниум"
44	ОПД.Р.1 История образования в республике Татарстан	22	Основная 1. Джуринский А.Н. История педагогики и образования : учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012. — 675 с. ; 21. — (Бакалавр, Базовый курс) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Учебник). — На обороте тит.л. авт.: Джуринский А.Н. - чл.-кор. Рос.акад. образования, д.п.н., проф. — Библиогр.: с. 670-675 и в конце разд. — ISBN 978-5-9916-2104-5 ((в пер.)), 1000.	40
			2. Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.- http://znaniium.com/bookread.php?book=240730	ЭБС "Знаниум"
			3. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: Монография. — М.: МПГУ, 2011. — 152 с.- http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336&search_query=образование%20в%20россии	ЭБС "Знаниум"
			4. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский.-М.: Гум.изд.центр ВЛАДОС,2010.-240с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2885&ln=ru	ЭБС "Библиороссика"
			<i>Дополнительная</i>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1. Джурицкий А.Н. История педагогики : учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Н. Джурицкий .— Москва : ВЛАДОС, 2000 .— 432 с. — ISBN 5-691-00196-5	152
			2. Шарафутдинов З.Т. История педагогики Татарстана : Учеб.пособие для пед.учеб.заведений / З.Т.Шарафутдинов ; Науч.ред.М.И.Богомолова;Казан.гос.пед.ун-т .— Казань, 1998 .— 306с. — Библиогр.:с.297-303 .	7
			3. История педагогики татар : Progr. и метод. рекомендации / Казанский государственный педагогический университет; Авт.-сост. Р.Ш.Маликов .— Казань : [Б.и.], 2003 .— 29с. — Библиогр. в тексте.	1
			4. Шакиров, Р.В. Казанская педагогическая школа во второй половине 20в. / Р.В. Шакиров ; науч.ред. Я.И. Ханбиков .— Казань : Матбугат йорты, 1999 .— 527с	8
			5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 .— [Казань : б. и., 2013] .— 242 с. ; 21, 350.	5
45	ОПД.В.1 Лекарственные растения	10	<i>Основная</i> 1. Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев .— М. : КолосС, 2008 .— 512 с.	3
			2. Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения : учебное пособие / под ред. Г. П. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. -863 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785299004243.html	ЭБС «Консультант студента»
			<i>Дополнительная</i> 1. Подымов А.И. Лекарственные растения Марийской АССР / А. И. Подымов, Ю. Д. Суслов .— Изд. 4-е, испр. и доп. — Йошкар-Ола : Марийское книжное изд-во, 1990 .— 188 с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 182 .— Алф. указ.назв. лекарств. растений: с. 183-185 .— ISBN 5-7590-0247-3, 150000.	6
			2. Шпилень С.Е. Азбука природы: (Лекарств.растения) / С. Е. Шпилень, С. И. Иванов ; Редактор Н. И. Феоктистова; Предисл. Г. А. Баирова .— [2-е изд., перераб. и доп.] .— Москва : Знание, 1989 .— 221,[2] с., [4] л. ил. ; 20 см .— (Нар. ун-т) .— Библиогр.: с. 216-217 .— ISBN 5-07-000102-7	3
			3. Гаммерман А.Ф. Лекарственные растения : (Растения-целители) / А. Ф. Гаммерман, Г. Н. Кадаев, А. А. Яценко-Хмелевский .— Изд. 4-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 1990 .— 542,[2] с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 529-532 .— Указ. рус., латин. назв. растений: с. 533-543 .— ISBN 5-06-000468-6	2
			4. Кузнецова М.А. Дикорастущие лекарственные растения Татарии и их ресурсы / М. А. Кузнецова, М. Г. Байгильдеева .— Казань : Таткнигоиздат, 1970 .— 176 с.	3
			5. Штанько А.В. Лекарственные растения : Учеб.пособие / А.В.Штанько ; Петрозавод.гос.ун-т .— Петрозаводск, 1992 .— 254с. : ил. — Библиогр.:с.243-244 .— 2011-04-4 .— ISBN 5-230-08921-0	1
			<i>Интернет ресурсы:</i> Всероссийский экологический портал – ecoportal.ru/books.php Книги по экологии – www.ecoindustry.ru Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU Справочник по лекарственным растениям – http://www.infoart.ru/hoddy.garden./guide/garde071.htm Энциклопедия жизни – http://www.sunduk.ru/enycl/	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46	ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	12	<i>Основная</i> 1. Шаймарданов Р.Х, Педагогические технологии : учеб. пособие для студентов педвузов всех. спец. / Р. Х. Шаймарданов, А. Н. Хузиахметов .— Казань : Школа, 2004 .— 182, [1] с. : ил. ; 21 .— Библиогр. в конце тем .— ISBN 5-93190-056-X, 2000	8
			2. Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / О. В. Еремкина [и др.] ; под ред. В. А. Слостенина .— 4-е изд.,испр.и доп. — М. : Академия, 2006 .— 160 с. — ISBN 5-7695-3068-5 Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=392282	49
			3.Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=455083	ЭБС "Знаниум"
			4.Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=254470#none	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : учеб. пособие для студ.вузов / Л. А. Байкова [и др.] ; под ред. Л. А. Байковой, Л. К. Гребенкиной .— 3-е изд.,испр.и доп. — М. : Педагогическое общество России, 2001 .— 256 с. — ISBN 5-93134-097-1	10
			2. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии / Н. Е. Щуркова .— М. : Педагогическое общество России, 2001 .— 250 с. — ISBN 5-93134-003-3	182
			3. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / под ред. И. А. Зязюна .— Москва : Просвещение, 1989 .— 302 с	65
			4. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для студ.вузов / Н. А. Морева .— М. : Просвещение, 2006 .— 320 с. — Библиогр.:с.316-319 .— ISBN 5-09-012005-6	3
5. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций/под ред. В.А. Слостенина.-М.: Гуматитар.изд.центр Владос, 647с. - http://e.lanbook.com/view/book/2982/page2/	ЭБС «Лань»			
47	ОПД.В.2 Профессионально- педагогические умения	12	<i>Основная</i> 1. Акмеология : учебник / [К.А. Абульханова и др.] ; под общ. ред. д.психол.н., проф. А. А. Деркача ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации .— Изд. 2-е, перераб. — Москва : Изд-во РАГС, 2006 .— 422 с.	10
			2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС "Знаниум"
			3. Кравцова Е. Е.Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС "Знаниум"
			4. Скаун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скаун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=137787	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. А. Зимняя .— Изд. 2-е, доп., испр. и перераб. — М. : Логос, 2000 .— 384 с. — ISBN 5-94010-018-X	106

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Педагогика : Учеб.пособие для студентов пед. учеб. заведений / ; Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. — 4-е изд. — М. : Шк. Пресса, 2002 .— 512с. — Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-9219-0109-1	33
			3. Сластенин В.А.Педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования .— Москва : Академия, 2002 .— 576с.	517
			4. Юсупов И.М. Психология взаимопонимания / И. М. Юсупов .— Казань : Татар.кн. изд-во, 1991 .— 191,[1] с.	20
			5. Ершова А.П. Режиссура урока, общения и поведения учителя : пособие для учителя / А. П. Ершова, В. М. Букатов .— 3-е изд.,перераб. — М. : МПСИ:Флинта, 2006 .— 336 с.	2
			6. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для студ.вузов / Н. А. Морева .— М. : Просвещение, 2006 .— 320 с.	3
			7. Основы педагогического мастерства : учебное пособие / под ред. И. А. Зязюна .— Москва : Просвещение, 1989 .— 302 с.	44
			8. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС "Знаниум"
48	ОПД.В.3 Технология обучения познавательным процедурам	8	<i>Основная:</i> 1. Сластенин В.А. Педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина .— 3-е изд., стереотип. — М. : Изд.центр"Академия", 2004 .— 576 с.	73
			<i>Дополнительная:</i> 1. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282	ЭБС "Знаниум"
			2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 389 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003687-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171199	ЭБС "Знаниум"
49	ОПД.В.3 Технология обучения решения задач по физике	8	<i>Основная:</i> 1. Физика: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев .— 14-е изд. — М. : Просвещение, 2005 .— 382 с. : ил. — ISBN 5-09-014267-X	5
			2. Физика: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский .— 12-е изд. — М. : Просвещение, 2004 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-09-012539-2	30
			3. Физика. Классы 10-11: [задачник]: пособие для общеобразовательных учебных заведений / А. П. Рымкевич .— 9-е изд., стер. — Москва: Дрофа, 2005 .— 192 с.: ил. — (Задачники "Дрофы") .— ISBN 5-7107-9217-9	3
			<i>Дополнительная:</i> 1. Буховцев, Борис Борисович. Физика: учебное пособие для 9 класса / Б. Б. Буховцев, Ю. Л. Климантович, Г. Я. Мякишев.—Москва: Просвещение, 1979.—254 с.	8
50	ФТД.Ф.1 Хореография	12	<i>Основная.</i> 1. Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=456626	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Леягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Леягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=406236	ЭБС "Знаниум"
			3. Гуревич, П. С. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=396227	ЭБС "Знаниум"
			4. Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=390679	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i>	
			1. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца (упражнения у станка). - М.: Владос, 2002. - 207 с.	
			2. Татарские танцы / Казанский государственный университет культуры и искусств. - Казань: Дом печати, 2003. - 71 с.	3 3
			3. Мухаметшина Л.Г. Татарские танцы: Метод разработка. - Казань: Мастер Лайн, 1998. - 33с.	3
			4. Умеров Д.И. Танцы астраханских татар. - Астрахань: Алма-Лит. - Казань, 2003. - 46 с.	3
			5. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца (танцевальные движения и комбинации на середине зала). - М.: Владос, 2004. - 207 с.	3
51	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	12	<i>Основная</i>	
			1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2012 .— 167 с.	30
			2. Ганиев Ф.А. Современный татарский литературный язык. Словообразование по конверсии / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова .— Казань : Дом печати, 2004 .— 158, [1]	39
			3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.— Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.	35
			<i>Дополнительная</i>	
			1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.	5
			2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с.	99
			3. Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.	6
			4. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=466295	ЭБС "Знаниум"
52	ФТД.Ф.2 Практическая фонетика татарского языка	12	<i>Основная</i>	
			1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2012 .— 167 с.	30
			2. Ганиев Ф.А. Современный татарский литературный язык. Словообразование по конверсии / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова .— Казань : Дом печати, 2004 .— 158,	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[1]	
			3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.— Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.	35
			<i>Дополнительная</i> 1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.	5
			2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с.	99
			3. Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.	6
			4. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=466295	ЭБС "Знаниум"
53	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	12	<i>Основная</i> 1.Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2012 .— 167 с.	30
			2. Ганиев Ф.А. Современный татарский литературный язык. Словообразование по конверсии / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова .— Казань : Дом печати, 2004 .— 158, [1]	39
			3. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.— Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221 с.	35
			<i>Дополнительная</i> 1.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык (интенсивный курс) / Ф.С. Сафиуллина, КС. Фатхуллова—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: ТаРИХ, 2001.—448с.	5
			2.Сафиуллина Ф. С. Татарский язык на каждый день: Самоучитель / Сафиуллина Ф.С.—Казань: ТаРИХ, 2001.—352с.	99
			3. Литвинов И.Л. Татарский язык = Татар теле: Учеб. для 2 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) / И.Л. Литвинов, Э.Р. Садыкова, Л.И. Гарипова.—Казань: Магариф, 2003.—158с.	6
			4. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=466295	ЭБС "Знаниум"
54	ФТД.Ф.4 Занимательная алгебра	22	<i>Основная</i> 1. Гантмахер Ф.Р. Теория матриц. - 5-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 560 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2155/	ЭБС "Лань"
			2. Горлач Б.А. Линейная алгебра: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 480 с. - http://e.lanbook.com/view/book/4042/	ЭБС "Лань"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 168 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2187/	ЭБС "Лань"
			<i>Дополнительная</i> 1. Занимательная алгебра. Занимательная геометрия/Я.И. Перельман. – М.:ООО «Изд-во АСТ», 2003.-474 с.	2
			2. Геворкян П.С. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учеб. пособие для студ. вузов / П. С. Геворкян .— М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007 .— 208 с. — ISBN 978-5-9221-0860-7	21
55	ФТД.Ф.5 Введение в исследование операций	22	<i>Основная</i> 1. Горлач Б.А. Линейная алгебра: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 480 с. - http://e.lanbook.com/view/book/4042/	ЭБС "Лань"
			2. Исследование операций: учебное пособие для студентов экономического факультета / Л.К. Астафьева. Казань: Изд-во КГУ, 2008. -179.	26
			3. Элементы линейной алгебры. Линейные операторы. Квадратичные формы. Линейное программирование: учебное пособие / Т.Ю. Горская, Н.А. Иваньшин. – Казань: КГАСУ, 2011. – 84 с.	100
			<i>Дополнительная</i> 1. Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 168 с. - http://e.lanbook.com/view/book/2187/	ЭБС "Лань"
56	ФТД.Ф.6 Базы данных	12	<i>Основная:</i> 1. Составление в СУБД FoxPro программы заполнения базы данных: учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [сост. к.ф.-м.н. Е. А. Костерина].—Казань: [Изд-во Казан.гос. ун-та], 2007.—20 с.	66
			2. Осипов, Дмитрий Леонидович. Базы данных и Delphi: теория и практика: [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011.—733 с.	10
			3. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской.—Издание 2-е.—Москва: Юрайт, 2012.—463 с.	60
			4. Кузин, Александр Владимирович. Базы данных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 654600 "Информатика и вычислит. техника" / А. В. Кузин, С. В. Левонисова.—Москва: Академия, 2005.—314, [1] с.	24
			5. Пинягина, Ольга Владиславовна. Практикум по курсу "Базы данных": [учебное пособие] / О. В. Пинягина, И. А. Фукин; Казан. (Приволж.)федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—91, [1] с.	48
			6. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=182482	ЭБС «Знаниум»
			7. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01264-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418290	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<i>Дополнительная:</i> 1. Кумскова, Ирина Александровна. Базы данных: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И. А. Кумскова.—2-е изд., стер.—Москва: Кнорус, 2012.—487, [1] с.	21
			2. Кузьменко В. Г. Базы данных в Visual Basic и VBA: самоучитель / В. Г. Кузьменко.—Москва: Бином-Пресс, 2004.—416 с.	23
57	ФТД.Ф.6 Моделирование в пакете Mathematica	12	<i>Основная:</i> 1. Лернер, Эдуард Юльевич. Пакет MATHEMATICA: практ. сюжеты: учеб. пособие / Э. Ю. Лернер, О. А. Кашина; Казан. гос. ун-т.—Казань: [КГУ], 2005.—68 с.: ил.; 21.—Библиогр.: с. 60 (14 назв.).	18
			2. Артюхин, Юрий Павлович. Строительная механика в пакетах "MATHEMATICA" и "ANSYS": учебное пособие / Ю. П. Артюхин; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—120 с.: ил.; 21.—Библиогр.: с. 119 (11 назв.), 70.	10
			3. Беговатов, Евгений Александрович. Изучаем законы распределения случайных величин с пакетом Mathematica: учебно-методическое пособие / Е. А. Беговатов, О. А. Кашина, Э. Ю. Лернер; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан.гос. ун-т".—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—35 с.	77
			<i>Дополнительная:</i> 1. Солонина, А. И. Цифровая обработка сигналов. Моделирование в MATLAB / А. И. Солонина, С. М. Арбузов. СПб.: БХВ-Петербург, 2008. 814 с.: ил. (Учебное пособие) - ISBN 978-5-9775-0259-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350520	ЭБС «Знаниум»
			2. Иглин С.П. Математические расчеты на базе MATLAB. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 634 с. - ISBN 5-94157-290-5. http://znanium.com/bookread.php?book=356624	ЭБС «Знаниум»
			3. Кетков Ю.Л., Кетков А.Ю., Шульц М.М. MATLAB 7. Программирование, численные методы. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 734 с.- http://znanium.com/bookread.php?book=356644	ЭБС «Знаниум»
58	ФТД.Ф.7 Биофизика	7	<i>Основная:</i> 1. Кудряшов, Юрий Борисович. Радиационная биофизика (ионизирующие излучения): учебник для студентов вузов / Ю. Б. Кудряшов; Под ред. В. К. Мазурика, М. Ф. Ломанова.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—448 с.	12
			2. Еремеев, Александр Михайлович. Практикум по биофизике: учебно-методическое пособие / А. М. Еремеев, В. В. Костюшко; Казан. гос. ун-т, Биол.-почв. фак.—Казань: [КГУ], 2007.—52 с.	52
			3. Еремеев, Александр Михайлович. Методические рекомендации к лабораторным работам по "Биофизике": учебно-методическое пособие / А. М. Еремеев, А. А. Еремеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Казань: [Казанский университет], 2012.—43 с.	127
			<i>Дополнительная</i> 1. Антонов, Валерий Федорович. Физика и биофизика: курс лекций для студентов мед. вузов: учеб. пособие для вузов / В.Ф. Антонов, А.В. Коржуев.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.—236 с.: ил.; 21.—ISBN 5-9704-0095-5	3
59	ФТД.Ф.7 Радиоспектроскопия	8	<i>Основная:</i> 1. Пименов, Геннадий Георгиевич. Краткий курс по ядерному магнитному резонансу: учебное пособие / Г. Г. Пименов, Б. И. Гизатуллин; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.—Казань: [Казанский государственный университет], 2008.—59 с.:	6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><i>Дополнительная:</i></p> <p>1. Никифоров Е. А. Введение в радиоспектроскопию / Е. А. Никифоров.—Казань: КГПИ, 1983.—103 с.: ил., 1 л. схем; 20 см.—На обл. авт. не указан</p> <p>2. Лабораторные работы по ядерному магнитному резонансу http://lab2.phys.spbu.ru/pdf_to/NMR.pdf</p> <p>3. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 3: Электричество.—Издание 5-е, стереотипное.—2006.—656 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 646-654.—ISBN 5-9221-0673-2((Т. 3)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2317</p>	3
60	ФТД.Ф.7 Математические методы статистической физики	8	<p><i>Основная</i></p> <p>1. Салимов Ф.И. Основы статистической обработки: учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения бюджетного и договорного отделения КГУ / Салимов Ф. И.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—108 с.: ил.; 21.—Библиогр.: с. 6 (11 назв.), 520.</p> <p><i>Дополнительная</i></p> <p>1. Володин И.Н. Оптимальные статистические решения: [учебное пособие] / И. Н. Володин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. мат. статистики.—Казань: Казанский университет, 2012.—182 с.; 21.—Предм. указ.: с. 178-182.</p> <p>2. Володин И.Н. Лекции по теории статистических выводов: учебное пособие / И. Н. Володин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010.—174 с.; 21.—Библиогр.: с. 3 (5 назв.).—Предм. указ.: с. 170-174.</p> <p>3. Сафаров Р.Х. Математико-статистическая обработка результатов тестирования на базе EXCEL: практикум: [учебное пособие для студентов педагогических вузов] / Р. Х. Сафаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".—Казань: [ТГГПУ], 2010.—86, [1] с.:</p> <p>4. Будникова И.К. Статистические методы прогнозирования: учебно-методическое пособие для практических занятий / И. К. Будникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т".—Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2011.—99 с.: ил.; 20.—Библиогр.: с. 98 (9 назв.), 500.</p>	481
			1. Володин И.Н. Оптимальные статистические решения: [учебное пособие] / И. Н. Володин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. мат. статистики.—Казань: Казанский университет, 2012.—182 с.; 21.—Предм. указ.: с. 178-182.	3
			2. Володин И.Н. Лекции по теории статистических выводов: учебное пособие / И. Н. Володин; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет], 2010.—174 с.; 21.—Библиогр.: с. 3 (5 назв.).—Предм. указ.: с. 170-174.	3
			3. Сафаров Р.Х. Математико-статистическая обработка результатов тестирования на базе EXCEL: практикум: [учебное пособие для студентов педагогических вузов] / Р. Х. Сафаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".—Казань: [ТГГПУ], 2010.—86, [1] с.:	4
			4. Будникова И.К. Статистические методы прогнозирования: учебно-методическое пособие для практических занятий / И. К. Будникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т".—Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2011.—99 с.: ил.; 20.—Библиогр.: с. 98 (9 назв.), 500.	2
61	ФТД.Ф.8 Оптические переходные процессы	12	<p><i>Основная:</i></p> <p>1. Евсеев И. В. Когерентные переходные процессы в оптике / И. В. Евсеев, Н. Н. Рубцова, В. В. Самарцев .— Москва : Физматлит, 2009 .— 535 с. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9221-1199-7, 300.</p> <p>2. Евсеев И. В. Фотонное эхо и фазовая память в газах / И. В. Евсеев, Н. Н. Рубцова, В. В. Самарцев .— Казань : Издательство Казанского государственного университета, 2009 .— 490 с. : ил. ; 21 .— Библиогр. в конце гл.</p> <p>3. Оптика: Учебное пособие / А.А. Маскевич. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 656 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005678-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306513</p> <p>4. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-47-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435</p> <p>5. Физика твердого тела: Учебное пособие / Ю.А. Стрекалов, Н.А. Тенякова. - М.: ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М, 2013. - 307 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00967-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363421</p> <p>6. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.:НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.: 60x90</p>	4
			2. Евсеев И. В. Фотонное эхо и фазовая память в газах / И. В. Евсеев, Н. Н. Рубцова, В. В. Самарцев .— Казань : Издательство Казанского государственного университета, 2009 .— 490 с. : ил. ; 21 .— Библиогр. в конце гл.	4
			3. Оптика: Учебное пособие / А.А. Маскевич. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 656 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005678-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306513	ЭБС "Знаниум"
			4. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-47-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435	ЭБС "Знаниум"
			5. Физика твердого тела: Учебное пособие / Ю.А. Стрекалов, Н.А. Тенякова. - М.: ИЦ РИОР:НИЦ Инфра-М, 2013. - 307 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00967-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363421	ЭБС "Знаниум"
			6. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.:НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.: 60x90	ЭБС "Знаниум"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1/16.(п) ISBN 978-5-9558-0350-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438135	
			<i>Дополнительная</i> 1. Самарцев В. В. Коррелированные фотоны и их применение / В. В. Самарцев .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 185 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 168-185.	3
			2. Новотный Л. Основы нанооптики : перевод с английского / Л. Новотный, Б. Хехт ; Пер. с англ. А. А. Коновко, О. А. Шутовой; Под ред. В. В. Самарцева .— Москва : Физматлит, 2009 .— 484 с. : ил. ; 24 .— Пер. изд.: Principles of nano-optics / Lukas Novotny, Bert Hecht (Cambridge: Cambridge University Press, 2006) .— Указ.: с. 469-482 .— Библиогр. вконцегл. Оригиналперевода: Principles of nano-optics / ; Lukas Novotny, Bert Hecht .— Cambridge : Cambridge University Press, 2006. ISBN 978-5-9221-1095-2, 300	5
			3. Аллен Л. Оптический резонанс двухуровневые атомы: перевод с английского / Л. Аллен, Дж. Эберли; Пер. Т. М. Ильиной, М. С. Стрижевской; Под ред. В. Л. Стрижевского.—Москва: Мир, 1978.—222 с.: ил.	2
			4. Манькин Эдуард Анатольевич. Оптическая эхо-спектроскопия / Э. А. Манькин, В. В. Самарцев; Отв. ред. С. А. Ахманов.—М.: Наука, 1984.—270 с.: ил.; 22 см.	5
			5. Калачев А. А. Когерентные явления в оптике / А. А. Калачев, В. В. Самарцев .— Казань : Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина, 2003 .— 281 с. : ил. — Библиогр.: с.262-280 .— ISBN 5-98180-052-6.	5
62	ФТД.Ф.8 Синхронизация в сложных системах	22	<i>Основная</i> 1. Захарова, Т. В. Вейвлет-анализ и его приложения: Учебное пособие / Т.В. Захарова, О.В. Шестаков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005055-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234103	ЭБС "Знаниум"
			2. Колесниченко, А. В. Турбулентность и самоорганизация. Проблемы моделирования космических и природных сред [Электронный ресурс] / А. В. Колесниченко, М. Я. Маров. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 632 с. : ил., [16] с. цв. вкл. - 70x100/16. - (Математическое моделирование). - ISBN 978-5-9963-0800-2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4382	ЭБС "Лань"
			3. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456334)	ЭБС "Знаниум"
			4. Самоподобие и фракталы. Телекоммуникационные приложения Шелухин О.И., Осин А.В., Смольский С.М., Шелухин О.И. "Физматлит"Издательство: 978-5-9221-0949-9ISBN: 2008Год: 368 стр. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2307)	ЭБС "Лань"
			<i>Дополнительная:</i> 1. Бармасов, А. В. Курс общей физики для природопользователей. Молекулярная физика и термодинамика: учеб. пособие / А. В. Бармасов, В. Е. Холмогоров / Под ред. А. П. Бобровского. — СПб.: БХВ- Петербург, 2009. — 499 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94157-731-6. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349974)	ЭБС «Знаниум»
			2. Курс общей физики. В 5-и тт. Том 5. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / Савельев И.В. "Лань" Издательство: 978-5-8114-1211-2ISBN: 2011Год: 5-е изд. Издание: 384 стр. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=708)	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Основы инновационного материаловедения: Монография / О.С. Сироткин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Материаловедение). (обложка) ISBN 978-5-16-004948-9, 200 экз. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=226469)	ЭБС «Знаниум»
63	ФТД.Ф.8 Перспективные направления исследования сложных систем	12	<i>Основная</i> 1. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 5-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].—148, [1] с.: ил., табл.; 22.—На 4-й с. обл. авт.: Ю. Ю. Тарасевич, к.ф.-м.н.—Библиогр. в конце кн.—ISBN 978-5-397-02519-5((в обл.)).	39
			2. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148, [1] с.: ил.; 22.—На 4-й с. обл. авт.: Ю. Ю. Тарасевич, к.ф.-м.н.—Библиогр. в конце кн.—ISBN 978-5-397-03828-7((в обл.)).	16
			3. Захарова, Т. В. Вейвлет-анализ и его приложения: Учебное пособие / Т.В. Захарова, О.В. Шестаков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005055-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234103	ЭБС «Знаниум»
			4.Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456334)	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Булавин Л.А. Компьютерное моделирование физических систем: [учебное пособие: для студентов и аспирантов физических и физико-химических специальностей] / Л. А. Булавин, Н. В. Выгорницкий, Н. И. Лебовка.—Долгопрудный: Интеллект, 2011.—349 с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце гл.—ISBN 978-5-91559-101-0((в обл.)), 1000.	5
			2. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 654600 "Информатика и вычислит. техника" / С.В.Поршнев.—М.: Горячая линия - Телеком, 2003.—592с.: табл., граф.—ISBN 5-93517-128-7.	1
64	ДПП.Ф.1.1 Общая и экспериментальная физика:Введение в физику	19	<i>Основная:</i> 1. Элементарный учебник физики: в 3 т. / под ред. акад. Г.С. Ландсберга.—Изд. 13-е.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—; 21. —ISBN 5-9221-0348-2. Т. 1: Механика. Теплота. Молекулярная физика.—2006.—605, [2] с.	16
			2. Элементарный учебник физики: в 3 т. / под ред. акад. Г.С. Ландсберга.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2006. Т. 2: Электричество. Магнетизм.—2006.—478, [2] с/	14
			3.Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: ФИЗМАТЛИТ: МФТИ, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-X. Т. 1: Механика.—Издание 4-е, стереотипное.—2005.—560 с.	91
			4.Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 1: Механика.—Издание 4-е, стереотипное.—2005.—560 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 554-560.—ISBN 5-9221-0225-7((Т.1)).—ISBN 5-89155-078-4((Т. 1)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2313	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-X. Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Издание 5-е, исправленное.—2005.—544 с/	50
			5. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Издание 5-е, исправленное.—2005.—544 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 529-537.—ISBN 5-9221-0601-5((Т. 2)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2316	ЭБС «Лань»
			7. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2006.—; 22 см.Т. 3: Электричество.—Издание 5-е, стереотипное.—2006.—656 с.	76
			8. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 3: Электричество.—Издание 5-е, стереотипное.—2006.—656 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 646-654.—ISBN 5-9221-0673-2((Т. 3)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2317	ЭБС «Лань»
			9. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-X. Т. 4: Оптика.—Издание 3-е, стереотипное.—2005.—792 с.	90
			10. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики. Т. 4: Оптика.—Издание 3-е, стереотипное.—2002.—792 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 780-791.—ISBN 5-9221-0228-1((Т. 4)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2314	ЭБС «Лань»
			11. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2006.—; 22 см. Т. 5: Атомная и ядерная физика.—Издание 3-е, стереотипное.—2006.—784 с.	98
			12. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 5: Атомная и ядерная физика.—Издание 3-е, стереотипное.—2006.—784 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 769-782.—ISBN 5-9221-0645-7, 3000. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2315	ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная:</i> 1. Лаврова Ирина Владимировна. Курс физики: учебное пособие / И.В. Лаврова.—Москва: Просвещение, 1981.—255, [1] с.	50
			2. Рымкевич, Андрей Павлович. Физика. Задачник. 9-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений / А. П. Рымкевич.—3-е издание.—Москва: Дрофа, 1999.—208 с.: ил.—(Задачники "Дрофы").—ISBN 5-7107-2481-5	68
			3. Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики: учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова.—Издание 6-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 1999.—542 с.: ил.—ISBN 5-06-003634-0	3
65	ДПП.Ф.1.2 Общая и экспериментальная физика:Механика	19	<i>Основная:</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики:В 3-х т.: учеб.пособие для студ.вузов / И. В. Савельев.—СПб.: ЛАНЬ, Б.г.—(Учебники для вузов.Специальная литература). Т.1: Механика.Молекулярная физика.—6-е изд.,стереотип.—2006.—432 с/	86
			2. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: ФИЗМАТЛИТ: МФТИ, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-X. Т. 1: Механика.—Издание 4-е, стереотипное.—2005.—560 с	76

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 1: Механика.—Издание 4-е, стереотипное.—2005.—560 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 554-560.—ISBN 5-9221-0225-7((Т.1)).—ISBN 5-89155-078-4((Т.1)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2313	ЭБС «Лань»
			4. Волькенштейн, Валентина Сергеевна. Сборник задач по общему курсу физики: учебное пособие для студентов технических вузов / В. С. Волькенштейн.—3-е издание, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург: Книжный мир, 2004.—328 с/	143
			<i>Дополнительная:</i> 1. Элементарный учебник физики : в 3 т. / под ред. акад. Г.С. Ландсберга .— Изд. 13-е .— Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2004- .— ; 21 .— ISBN 5-9221-0348-2. Т. 1: Механика. Теплота. Молекулярная физика .— 2006 .— 605, [2] с. : ил. — Предм. указ.: с. 600-606 .— Библиогр.: с. 607 .— ISBN 5-9221-0349-0 ((Т. 1)) , 3000.	19
			2. Иродов И. Е. Механика : основные законы / И. Е. Иродов .— Издание 8-е, стереотипное .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 .— 309 с.	152
			3. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. - 9-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 431 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1016-6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4389	ЭБС "Лань"
			4. Алешкевич, В. А. Курс общей физики. Механика [Электронный ресурс] / В. А. Алешкевич, Л. Г. Деденко, В. А. Караваев; под ред. В. А. Алешкевича. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 469 с. - ISBN 978-5-9221-1271-0. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2384	ЭБС "Лань"
66	ДПП.Ф.1.3 Общая и экспериментальная физика: Молекулярная физика и термодинамика	19	<i>Основная:</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для вузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.—Москва: АСТ: Астрель, 2005. Кн. 3: Молекулярная физика и термодинамика.—2005.—208 с.	114
			2. Кикоин, Абрам Константинович. Молекулярная физика = Molecular physics: учебное пособие / А. К. Кикоин, И. К. Кикоин.—Издание 4-е, стереотипное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008.—480 с.	87
			3. Волькенштейн, Валентина Сергеевна. Сборник задач по общему курсу физики: учебное пособие для студентов технических вузов / В. С. Волькенштейн.—3-е издание, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург: Книжный мир, 2004.—328 с.	143
			<i>Дополнительная:</i> 1. Гершензон, Евгений Михайлович. Молекулярная физика: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. М. Гершензон, Н. Н. Малов, А. Н. Мансуров.—Москва: Академия, 2000.—272 с.: ил., схем.—(Высшее образование).—ISBN 5-7695-0323-8.	5
			2. Яворский, Борис Михайлович. Основы физики: учебник: В 2 томах / Б. М. Яворский, А. А. Пинский; Под ред. Ю. И. Дика.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2003. Т. 1: Механика. Молекулярная физика. Электродинамика.—2003.—576 с.	94
			3. Телеснин Р.В. Молекулярная физика: Учебное пособие для студ. гос. ун-тов.—М.: Высшая школа, 1965.—298с.	22
67	ДПП.Ф.1.4 Общая и экспериментальная	19	<i>Основная:</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: В 3-х т.: учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Савельев.—СПб.: ЛАНЬ, Б.г. Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.—6-е изд., стереотип.—2006.—496 с.—ISBN 5-8114-0631-2	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	физика:Электродинам ика		2. Волькенштейн, Валентина Сергеевна. Сборник задач по общему курсу физики: учебное пособие для студентов технических вузов / В. С. Волькенштейн.—3-е издание, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург: Книжный мир, 2004.—328 с.: ил.—ISBN 5-86457-2357-7.	143
			<i>Дополнительная:</i> 1. Чертов Александр Георгиевич. Задачник по физике: [Учеб. пособие для втузов] / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: Высшая школа, 1988.—526,[1] с.	6
			2. Элементарный учебник физики: учебное пособие. В 3 томах / Под ред. Г. С. Ландсберга.—Издание 12-е.—Москва: Физматлит, 2000. Т. 2: Электричество. Магнетизм.—2000.—480 с/	31
			3. Детлаф, Андрей Антонович. Курс физики: учебное пособие для студентов втузов / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский.—Издание 4-е, исправленное.—Москва: Академия, 2003.—720 с.	3
68	ДПП.Ф.1.5 Общая и экспериментальная физика: Оптика	19	<i>Основная:</i> 1. Ландсберг, Григорий Самуилович. Оптика: учебное пособие для вузов / Г. С. Ландсберг.—Издание 6-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2006.—848 с.	279
			2. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.—Москва: АСТ: Астрель, 2006.—; 21 см.—ISBN 5-17-008962-7((АСТ)).—ISBN 5-271-01033-3((Астрель)).—ISBN 985-13-2728-X((Харвест)). Кн. 4: Волны. Оптика.—2006.—256 с.	149
			3. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-X. Т. 4: Оптика.—Издание 3-е, стереотипное.—2005.—792 с.	93
			4. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики. Т. 4: Оптика.—Издание 3-е, стереотипное.—2002.—792 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 780-791.—ISBN 5-9221-0228-1((Т. 4)). http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2314	ЭБС «Лань»
			5. Иродов, Игорь Евгеньевич. Задачи по общей физике: учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов.—Издание 6-е, стереотипное.—Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.—431 с.	380
			6. Нефедьев Л. А.Общая и экспериментальная физика : блоки индивидуальности заданий с решениями : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050203.65 (032200) - физика / Л. А. Нефедьев, И. Р. Ибрагимов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 180 с.	228
			<i>Дополнительная:</i> 1. Алешкевич, В. А. Курс общей физики. Оптика [Электронный ресурс] / В. А. Алешкевич. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9221-1245-1. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2098	ЭБС «Лань»
			2. Ландсберг, Г. С. Оптика [Электронный ресурс] : Учеб.пособие для вузов / Г. С. Ландсберг. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-9221-0314-5 http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2238	ЭБС «Лань»
			3. Ландсберг, Г. С. Элементарный учебник физики. Том 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика [Электронный ресурс]: Учеб.пособие в 3 т. / Под ред. Г. С. Ландсберга. - 13-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9221-0351-0. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2239	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

69	ДПП.Ф.1.6 Общая и экспериментальная физика: Квантовая физика	19	<i>Основная:</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для вузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.— Москва: АСТ: Астрель, 2005. Кн. 5: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц.—2005.—368 с.	113
			2. Иродов, Игорь Евгеньевич. Задачи по общей физике: учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов.—Издание 6-е, стереотипное.—Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.—431 с.	380
			<i>Дополнительная:</i> 1. Яворский, Борис Михайлович. Основы физики: учебник: В 2 т. / Б. М. Яворский, А. А. Пинский; Под ред. Ю. И. Дика.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2003. Т. 2: Колебания и волны. Квантовая физика. Физика ядра и элементарных частиц.—2003.—552 с.	74
			2. Фейнман Ричард П. КЭД - странная теория света и вещества / Р. Фейнман; Пер. с англ. О. Л. Тиходеевой, С. Г. Тиходеева; Под ред. Л. Б. Окуня.—М.: Наука, 1988.—143 с.,	4
			3. Фриш, Сергей Эдуардович. Курс общей физики. Т.3 / С. Фриш, А. Тиморева.—, Изд-е 6-е.—Москва: Физматгиз, 1962.—644с.+ (черт.)—Исп.	3
			4. Гейзенберг, Вернер. Физика и философия. Часть и целое: перевод с немецкого / В. Гейзенберг; Пер. И. А. Акчурина, Э. П. Андреева.—Москва: Наука, 1989.—400 с.	2
70	ДПП.Ф.2.1 Основы теоретической физики: классическая механика, специальная теория относительности	22	<i>Основная</i> 1. Матвеев А.Н. Механика и теория относительности = Mechanics and relativity theory : учебное пособие / А. Н. Матвеев .— Издание 4-е, стереотипное .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2009 .— 336 с.	25
			2. Сивухин Д.В. Общий курс физики : учебное пособие для вузов : В 5 томах / Д. В. Сивухин .— Москва : ФИЗМАТЛИТ : МФТИ, 2005 .— ; 22 см. — ISBN 5-9221-0229-X. Т. 1: Механика .— Издание 4-е, стереотипное .— Москва : ФИЗМАТЛИТ : МФТИ, 2005 .— 560 с.	86
			3. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: Т. 1: Механика.—Издание 4-е, стереотипное.—2005.—560 с.: ил.—Имен., предм. указ.: с. 554-560.—ISBN 5-9221-0225-7((Т.1)).—ISBN 5-89155-078-4((Т.1)). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2313	ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная</i> 1. Голдстейн Г. Классическая механика / Г. Голдстейн .— Издание 2-е .— Москва : Наука, 1975 .— 415 с. : ил.	50
			2. Киттель Ч. Механика : учебное руководство : перевод с английского / Ч. Киттель, В. Найт, М. Рудерман ; Пер. под ред. А. И. Шальникова, А. С. Ахматова .— Издание 3-е, исправленное .— Москва : Наука, 1983 .— 448 с. : ил. — (Берклеевский курс физики ; Т. 1) .	95
			3. Ландау Л.Д. Теоретическая физика : учеб. пособие для студентов физ. специальностей ун-тов : в 10 т. / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под ред. Л. П. Питаевского .— М. : ФИЗМАТЛИТ, Т. 1: Механика .— 5-е изд., стер. — 2004 .— 222 с.	2
			4. Ландау Л.Д. Теоретическая физика : учеб. пособие для студентов физ. специальностей ун-тов : в 10 т. / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под ред. Л. П. Питаевского .— М. : ФИЗМАТЛИТ, Т. 1: Механика .— 5-е изд., стер. — 2007 .— 224 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2231	ЭБС «Лань»
5. Яворский Б.М. Физика для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное пособие / Б. М. Яворский, А. А. Детлаф .— Издание 8-е, стереотипное .— Москва : Дрофа, 2005 .— 795 с.	5			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

71	ДПП.Ф.2.3 Основы теоретической физики: Квантовая механика	22	<i>Основная:</i> 1. Давыдов А. С. Квантовая механика: учеб.пособие. — 3 изд., стереотипное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 704 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0548-2. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351130)	ЭБС «Знаниум»
			2. Фок В. А.Квантовая физика и строение материи / В. А. Фок .— Изд. стер. — Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 69, [1] с.	10
			3. Шпольский Э.В., Атомная физика. Том 2. Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. Издательство: "Лань", ISBN: 978-5-8114-1006-4, Год: 2010, 448 стр. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=443)	ЭБС «Лань»
			4. Иродов И.Е., Квантовая физика. Основные законы, Издательство: "Бином. Лаборатория знаний" ISBN: 978-5-9963-0282-6, Год: 2010, 256 стр. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4370)	ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная:</i> 1. Блохинцев, Дмитрий Иванович. Основы квантовой механики: учебное пособие / Д. И. Блохинцев.—Издание 6-е, стереотипное.—Москва: Наука, 1983.—664 с.	25
			2. Ландау, Лев Давидович. Теоретическая физика. Т.3. Квантовая механика (нерелятивистская теория) / Л. Д. Ландау,Е. М. Лифшиц; под ред. Л. П. Питаевского.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2001.-808с.-ISBN 5-9221-0057-2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2380	ЭБС «Лань»
72	ДПП.Ф.2.4 Основы теоретической физики: Физика атомного ядра	22	<i>Основная</i> 1. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-9558-0350-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438135	ЭБС "Знаниум"
			2. Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ.ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-616-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375867	ЭБС "Знаниум"
			3. Атомная физика. Теоретические основы и лабораторный практикум: Уч. пос. / В.Е.Граков, С.А.Маскевич и др.; Под общ.ред. А.П.Клищенко. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 333с.: 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004688-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=218015	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-47-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435	ЭБС "Знаниум"
			2. Сергеев, Н. А. Основы квантовой теории ядерного магнитного резонанса : монография / Н. А. Сергеев, Д. С. Рябушкин. – М. : Логос, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-98704-754-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469025	ЭБС "Знаниум"
			3. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-9558-0350-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438135	ЭБС "Знаниум"
73	ДПП.Ф.2.5 Основы теоретической	16	<i>Основная</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.— Москва: АСТ: Астрель, 2005. Кн. 3: Молекулярная физика и термодинамика.—2005.—208 с	122

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	физики: Статистическая физика и термодинамика		2. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005.—; 22 см.—ISBN 5-9221-0229-X.Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Издание 5-е, исправленное.—2005.—544 с.	58
			3. Сивухин, Дмитрий Васильевич. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: В 5 томах / Д. В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2006.—; 22 см.Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Издание 5-е, исправленное.—2006.—544 с	55
			4. Аминов, Линар Кашифович. Термодинамика и статистическая физика: конспекты лекций и задачи : для студентов физического факультета / Л.К. Аминов; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.—Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2008.—179 с.: ил.; 21.—Библиогр.: с.162-164, 200.	94
			<i>Дополнительная</i> 1. Лифшиц, Евгений Михайлович. Статистическая физика: Учеб.пособие для студ.ун-тов / Е. М. Лифшиц, Л. П. Питаевский ; под ред. Л. П. Питаевского.—М.: Физматлит, Б.г.—(Теоретическая физика;Т.5).Ч.2.—4-е изд., стереотип.—2004.—496 с.—Предм.указ.—ISBN 5-9221-0296-6	2
			2. Ландау, Л. Д. Курс теоретической физики. В 10 т. Т. 5. Статистическая физика. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц; под ред. Л. П. Питаевского. - 5-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001. - 616 с. - ISBN 978-5-9221-0054-0. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2230	ЭБС «Лань»
			3. Кондратьев, А. С. Задачи по термодинамике, статистической физике и кинетической теории [Электронный ресурс] / А. С. Кондратьев, П. А. Райгородский. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9221-0876-8 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2209	ЭБС «Лань»
			4. Пуанкаре, Анри. Термодинамика: переводсфранцузского / А. Пуанкаре.—Москва; Ижевск: Регулярнаяхаотическаядинамика: Институткомпьютерныхисследований, 2005.—332 с.; 20 см.—Пер. изд.: Thermodynamique/ Н. Poincaré (Paris: Gauthier-villars, Imprimeur-Libraire, 1908).	4
5. Основы статистической физики: Учебное пособие / А.Г. Браун, И.Г. Левитина. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010234-4 (http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=478437)	ЭБС «Знаниум»			
74	ДПП.Ф.2.6 Основы теоретической физики: Физика твердого тела	22	<i>Основная:</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для вузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.—Москва: АСТ: Астрель, 2005.—; 21 см.—ISBN 5-17-008962-7((АСТ)).—ISBN 5-271-01033-3((Астрель)).—ISBN 985-13-2728-X((Харвест)).Кн. 5: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц.—2005.—368 с.	121
			2. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: в 3-х т.: учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Савельев.—СПб.: ЛАНЬ, Б.г. Т. 3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц.—6-е изд., стереотип.—2006.—320 с.—ISBN 5-8114-0632-0	97
		<i>Дополнительная:</i> 1. Савельев И. В. Курс общей физики: в 5-и тт. / И. В. Савельев.—М.: Лань, 2011.Том. 5: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев.—2011.—364с.: ил - ISBN 978-5-8114-1211-2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=708	ЭБС «Лань»	
		2. Киттель Ч., Введение в физику твердого тела. – 1978. – М.: Наука.	41	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: в 5 кн.: [учеб. пособие для вузов] / И. В. Савельев.— М.: Астрель: АСТ, 2004. Кн. 5: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев.—2004.—368с.: ил.—Предм. указ.: с.364-368.—ISBN 5-17-004587-5((Кн.5)).—ISBN 5-17-008962-7((АСТ)).—ISBN 5-271-01307-3((Кн.5)).—ISBN 5-271-01033-3((Астрель)).	4
			4. Чабанов В. Е. Курс лекций по физике твердого тела для технических вузов: учебное пособие. СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 131 с.: ил. ? (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-0775-0677-9. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355277)	ЭБС «Знаниум»
			5. Физика твердого тела: Учебное пособие / Ю.А. Стрекалов, Н.А. Тенякова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 307 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00967-3, 500 экз. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363421)	ЭБС «Знаниум»
75	ДПП.Ф.3 Методы математической физики	22	<i>Основная</i> 1.Владимиров В.С. Уравнения математической физики: учебник для вузов / В. С. Владимиров, В. В. Жаринов.—Издание 2-е, стереотипное.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—400 с. 2. Даишев Р.А. Уравнения математической физики: сборник задач / Р. А. Даишев, Б. С. Никитин; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.—Казань: [КГУ], 2005.—80 с.: ил.; 212.	179 196
			<i>Дополнительная</i> 1. Сборник задач по уравнениям математической физики / [В.С. Владимиров, А.А. Вашарин, Х.Х. Каримова и др.]; под ред. В.С. Владимирова.—Изд. 4-е, стер.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—286, [1] с. 2. Методические указания к курсу "Уравнения математической физики" / Казан. гос. ун-т; [сост.: к.ф.-м.н., доц. И. Г. Салехова, к.ф.-м.н. С. Г. Аблаева].—Казань: [КГУ], 2007.—146, [2] с.по	6 5
76	ДПП.Ф.4 Электрорадиотехника	22	<i>Основная:</i> 1. Данилов, Илья Александрович. Общая электротехника с основами электроники: учебное пособие / И. А. Данилов.—Москва: Высшая школа, 2008.—663 с. 2. Иванов, Иван Иванович. Электротехника: основные положения, примеры и задачи: учебное пособие / И. И. Иванов, А. Ф. Лукин, Г. И. Соловьев.—Издание 3-е, стереотипное.—Санкт-Петербург : Лань, 2004.—192 с 3. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00144-8, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369499 4. Волович Г. И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств / Г. И. Волович.— Москва: Додэка-XXI, 2005.—528 с. 5. Угрюмов, Евгений Павлович. Цифровая схемотехника: учебное пособие для вузов / Е. П. Угрюмов.—Издание 2-е, переработанное и дополненное.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005.—800 с	15 6 ЭБС "Знаниум" 14 15
			<i>Дополнительная:</i> 1. Лехин, Сергей Никифорович. Схемотехника ЭВМ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 230101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" / С. Н. Лехин.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010.—661 с.	19
77	ДПП.Ф.5 Астрономия	16	<i>Основная:</i> 1. Засов А.В.. Общая астрофизика: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Засов, К. А. Постнов.— Фрязино: Век 2, 2006.—496 с.	102

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><i>Дополнительная:</i></p> <p>1. Нефедьев Ю.А. Разработка моделей независимых селенодезических сетей, методов анализа звездных координатных систем и фигур небесных тел : автореферат дис. . д-ра физ.-мат. наук : 01.03.01 / Ю. А. Нефедьев; Казанский государственный университет.—М.: Б.и., 2007.—35 с.</p> <p>2. Вопросы современного естествознания / Ю.А. Нефедьев [и др.]; Акад. наук Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—152 с.: ил.; 20.—Библиогр.: с. 151-152.—ISBN 5-98180-271-5, 500.</p> <p>3. Околоземная астрономия - 2005: сб. тр. конф., Казань, 19-24 сент. 2005 г..—Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006.—375 с.: ил.; 21.—В надзаг.: Рос. акад. наук, Ин-т астрономии, Казан. гос. ун-т.—Библиогр. в конце тр..—ISBN 5-98180-347-9, 150.</p> <p>4. История астрономии в Казани / [Ю.А. Нефедьев и др.; науч. ред. - д.ф.-м.н., проф. Н. А. Сахибуллин].—2-е изд., доп..—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—439 с.; 21+ 1 электрон.опт. диск (CD ROM).—Авт. указаны на обороте тит. л.—Библиогр. в конце отд. ст.—ISBN 978-5-98180-811-1, 300.</p> <p>5. Бескин, Василий Семенович. Гравитация и астрофизика: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению "Прикладные математика и физика"] / В. С. Бескин.—Москва: Физматлит, 2009.—158 с.: ил.; 22.—(Астрономия и астрофизика).—Относительности теория.—ISBN 978-5-9221-1054-9(В пер.), 300.</p> <p>6. Бескин, Василий Семенович. Гравитация и астрофизика: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению "Прикладные математика и физика"] / В. С. Бескин.—Москва: Физматлит, 2009.—158 с.: ил.; 22.—(Астрономия и астрофизика).—Относительности теория.—ISBN 978-5-9221-1054-9(В пер.), http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2114</p>	1
				4
				5
				4
				2
				ЭБС «Лань»
78	ДПП.В.1 Ядерный магнитный резонанс	12	<p><i>Основная:</i></p> <p>1. Пименов, Геннадий Георгиевич. Краткий курс по ядерному магнитному резонансу: учебное пособие / Г. Г. Пименов, Б. И. Гизатуллин; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.—Казань: [Казанский государственный университет], 2008.—59 с.:</p> <p><i>Дополнительная:</i></p> <p>1. Лундин, Арнольд Геннадьевич. Ядерный магнитный резонанс. Основы и применения / А. Г. Лундин, Э. И. Федин.—Новосибирск: Наука, 1980.—192 с.: ил.; 20 см.—В надзаг.: АН СССР, Сиб. отд-ние Ин-т физики им. Л. В. Киренского.</p> <p>2. Ядерный магнитный резонанс: учебное пособие / П. М. Бородин, М. И. Володичева, В. В. Москалев [и др.]; Под ред. П. М. Бородина.—Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1982.—344 с.: ил., табл.</p> <p>3. Чижик, Владимир Иванович. Ядерная магнитная релаксация: учебное пособие / В. И. Чижик.—Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1991.—256 с.: табл., ил.—Библиогр.: с. 243-254.—ISBN 5-288-00663-6</p>	6
				3
				5
				9
79	ДПП.В.1 Введение в нанотехнологию	12	<p><i>Основная</i></p> <p>1. Материалы и их технологии. В 2 ч. Ч. 1.: Учебник / В.А. Горохов, Н.В. Беляков, А.Г. Схиртладзе; Под ред. В.А. Горохова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 589 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009531-8, (http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=446097)</p> <p>2. Нанотехнология : физико-химия нанокластеров, наноструктур и наноматериалов / И. П. Суздальев .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 589 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
				20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	3. Моделирование 3D наносхемотехники / Н. К. Трубочкина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 499 с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— Библиогр.: с. 475-487 (208 назв.) .— ISBN 978-5-9963-0291-8 ((в пер.)) , 500.	5
	5. Моделирование 3D наносхемотехники / Н. К. Трубочкина .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 499 с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— Библиогр.: с. 475-487 (208 назв.) .— ISBN 978-5-9963-0291-8 ((в пер.)) . http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4358	ЭБС «Лань»
	5. Наноструктуры в биомедицине : [сборник] / под ред.: Кеннет Е. Гонсалвес [и др.] ; пер. с англ. к.х.н. С.А. Бусева [и др.] .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 519 с., [8] л. цв. ил. : ил. ; 24 .— (Нанотехнологии) .— Загл. ориг.: Bimedical nanostructures .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-9963-0525-4 ((в пер.)) , 700.	5
	6. Основы компьютерного моделирования наносистем : учебное пособие / И. М. Ибрагимов, А. Н. Ковшов, Ю. Ф. Назаров .- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2010 .- 384 с.	29
	7. Основы компьютерного моделирования наносистем : учебное пособие / И. М. Ибрагимов, А. Н. Ковшов, Ю. Ф. Назаров .- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2010 .- 384 с. — ISBN 978-5-8114-1032-3., http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=156	ЭБС «Лань»
	8. Нанобиотехнология: необъятные перспективы развития / Эхуд Газит ; пер. с англ. А. Е. Соловченко ; науч. ред. рус. изд. Н. Л. Клячко ; [МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-образоват. центр по нанотехнологиям] .- [Москва] : Научный мир, 2011 .- 149 с.	10
	<i>Дополнительная</i>	
	1. Оценка и прогнозирование рисков в кластерной модели регионального развития / Р. Т. Ханнанова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. — Нижнекамск : [Нижнекамский филиал МГЭИ], 2012 .— 135 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 126-135 (142 назв.) .— ISBN 978-5-901702-41-3 ((в обл.)) , 500.	2
	2. NanoРоссия : наноиндустрия в российских регионах : инновационный ежегодник / [гл. ред. Виктор В. Хурбатов] .- [Екатеринбург : Медиа-Стратегия], 2010 .- ; 29. 2010 / [над изд. работали К. Задорожная и др.] .- 2010 .- 151 с. : ил., 3000.	2
	3. Нанотехнологии для медицины / Баллюзек Ф.В., Куркаев А.С., Сенте Л. — Санкт-Петербург : [Сезам-Принт], 2008 .— 103 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 98-100 (56 назв.) .— ISBN 978-5-93449-027-1 ((в обл.)) , 999.	2
	4. Инновационные методы исследования в биологии, материаловедении и нанотехнологиях при помощи высокотехнологичного оборудования : сборник научно-практических статей молодых ученых ВУЗов России - победителей в конкурсе на соискание грантов Carl Zeiss в 2009 году.- [Б. м. : б. и.], 2010 .- 161 с. : ил. ; 21 .- Библиогр. в конце ст.	2
	5. Международная молодежная конференция "Нано- и супрамолекулярная химия в сорбционных и ионообменных процессах" : сборник материалов / [отв. ред.: Г. Н. Нугуманова, В. Ф. Шкодич, С. В. Наумов] .- Казань : Изд-во КНИТУ, 2012 .- 146, [1] с. : ил. ; 21 .- В надзаг.: М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" .- Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7882-1325-5 ((в обл.)) , 100.	2
	6. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление / М. Халл, Д. Боумен ; пер. с англ. В.Н. Егорова, Е.В. Гуляевой .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 .— 344 с. : ил. ; 24 .— (Нанотехнологии) .— Загл. и авт. ориг.: Nanotechnology environmental health and safety: risks, regulation and management / M. Hull, D. Bowman .—Библиогр. вконецразд. — ISBN 978-5-9963-0512-4 ((впер.)) , 1000 .	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

80	ДПП.В.2 Математические методы в физике конденсированных сред	12	<i>Основная:</i> 1. Ландау, Лев Давидович. Теоретическая физика: учебное пособие для вузов: в 10 томах / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц; Под ред. Л. П. Питаевского.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2003-. Т. 9: Статистическая физика. Ч. 2, Теория конденсированного состояния / Е. М. Лифшиц, Л. П. Питаевский.—Издание 4-е, исправленное.—2004.—496 с.	17
			2. Ландау, Лев Давидович. Теоретическая физика: учебное пособие для вузов: в 10 томах / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц; Под ред. Л. П. Питаевского.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2003-. Т. 9: Статистическая физика. Ч. 2, Теория конденсированного состояния / Е. М. Лифшиц, Л. П. Питаевский.—Издание 4-е, исправленное.—2004.—496 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2235	ЭБС «Лань»
			3. Браун А. Г. Основы статистической физики: Учебное пособие / А.Г. Браун, И.Г. Левитина. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010234-4, (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478437)	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная:</i> 1. Делоне, Н.Б. Основы физики конденсированного состояния. – 2011.– М: Физматлит. – 236с.	1
			2. Петров, Ю.В. Основы физики конденсированного состояния [учебное пособие]. – 2013. - М.: Интеллект.	3
81	ДПП.В.2 Перспективные направления физики сложных систем	12	<i>Основная</i> 1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105	ЭБС «Знаниум»
			2. Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ.ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-616-4, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375867	ЭБС «Знаниум»
			3. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-47-6, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443435	ЭБС «Знаниум»
			4. Игнатъев Ю.Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Казань: Казанский университет, 2014.—297 с.: ил., цв. ил.; 30.—Библиогр.: с. 284-297 (159 назв.).	17
			<i>Дополнительная</i> 1. Булавин Л.А. Компьютерное моделирование физических систем: [учебное пособие: для студентов и аспирантов физических и физико-химических специальностей] / Л. А. Булавин, Н. В. Выгорницкий, Н. И. Лебовка.—Долгопрудный: Интеллект, 2011.—349 с.: ил.; 21.—Библиогр. в конце гл.—ISBN 978-5-91559-101-0((в обл.)), 1000.	5
			2. Динамические явления в сложных системах / ред. А. В. Мокшин [и др.].—Казань: Б.и., 2011.—308 с.—Библиогр. в конце глав.—ISBN 978-5-4233-0018-0: p.58.00.	3
			3. Деменок С.Л. Просто фрактал / Сергей Деменок.—Санкт-Петербург: Страта, 2012.—163, [3] с., [4] л. цв. ил.: ил.; 22.—(Просто...).	5
82	ДПП.В.3 Прикладные вопросы	8	<i>Основная:</i> 1. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: учебное пособие для вузов: в 5 кн. / И. В. Савельев.—Москва: АСТ: Астрель, 2005. Кн. 3: Молекулярная физика и термодинамика.—2005.—208 с.	122

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	теоретической физики		2. Самойлов, Владимир Олегович. Медицинская биофизика: учебник для вузов / В. О. Самойлов.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007.—560 с.	40
			3. Аминов, Линар Кашифович. Термодинамика и статистическая физика: конспекты лекций и задачи : для студентов физического факультета / Л.К. Аминов; Казан. гос. ун-т, Физ. фак.—Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2008.—179 с.: ил.; 21.—Библиогр.: с.162-164, 200.	94
			<i>Дополнительная:</i> 1. Пуанкаре, Анри. Термодинамика: перевод с французского / А. Пуанкаре.—Москва; Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика: Институт компьютерных исследований, 2005.—332 с.; 20 см.—Пер. изд.: Thermodynamique/ H. Poincaré (Paris:Gauthier-villars, Imprimeur-Libraire, 1908)	4
83	ДПП.В.3 История физики	8	<i>Основная:</i> 1. Томилин К. А. Фундаментальные физические постоянные в историческом и методологическом аспектах / К. А. Томилин .— Москва : Физматлит, 2006 .— 368 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 314-355 и в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 356-365 .— ISBN 5-9221-0728-3, 400.	11
			<i>Дополнительная:</i> 1. Дорфман, Яков Григорьевич. Всемирная история физики (с древнейших времен до конца XVIII в.) / Я. Г. Дорфман.—Москва: Наука, 1974.—352 с.	2
			2. Ильин, Вадим Алексеевич. История физики: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Ильин.—Москва: Академия, 2003.—272 с.: ил.; 22 см.—(Высшее образование).—Библиогр. в конце лекций.—ISBN 5-7695-0934-1, 20000.	52
			3. Льюцци, Марио. История физики: перевод с итальянского / М. Льюцци.—Москва: Мир, 1970.—464с.—Библиогр.: с.450-542.	3
84	ДПП.В.3 Физические методы исследования живых систем	8	<i>Основная</i> 1. Еремеев А.М. Практикум по биофизике: учебно-методическое пособие / А. М. Еремеев, В. В. Костюшко; Казан. гос. ун-т, Биол.-почв. фак.—Казань: [КГУ], 2007.—52 с.	52
			2. Самойлов В.О. Медицинская биофизика: учебник для вузов / В. О. Самойлов.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007.—560 с.	40
			3. Еремеев А.М. Методические рекомендации к лабораторным работам по "Биофизике": учебно-методическое пособие / А. М. Еремеев, А. А. Еремеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Казань: [Казанский университет], 2012.—43 с.	127
			<i>Дополнительная</i> 1. Кудряшов Ю.Б. Радиационная биофизика (ионизирующие излучения): учебник для студентов вузов / Ю. Б. Кудряшов; Под ред. В. К. Мазурика, М. Ф. Ломанова.—Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2004.—448 с.	12
			2. Антонов В.Ф. Физика и биофизика: курс лекций для студентов мед. вузов: учеб. пособие для вузов / В.Ф. Антонов, А.В. Коржув.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.—236 с.: ил.; 21.—ISBN 5-9704-0095-5	3
85	ДДС.Ф.1 Программное обеспечение	22	<i>Основная</i> 1. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / В.В. Фаронов .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .— 639 с.	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	электронно-вычислительных машин		2. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-209-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=139428	ЭБС «Знаниум»
			3. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-376-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201030	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Архангельский А.Я. Интегрированная среда разработки Delphi : от версии 1 до версии 5 / А. Я. Архангельский .— Москва : БИНОМ, 1999 .— 256 с.	13
			2. Информатика : учеб.пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; ред. Е. К. Хеннер .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2007 .— 848 с.	1
			3. Технология программирования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Г. С. Иванова .— Москва : КноРус, 2011 .— 333 с.	1
			4. Фаронов В.В.. Турбо Паскаль 7.0: Начальный курс : Учеб.пособие / В.В.Фаронов .— М. : ОМД Групп, 2003 .— 575с.	47
86	ДДС.Ф.2 Программирование	22	<i>Основная</i> 1. Фаронов В.В. Система программирования Delphi / В.В. Фаронов .— СПб. : БХВ-Петербург, 2004 .— XVI, 888с. : ил + Прил. (1 Дискета)	16
			2. Базы данных и Delphi : теория и практика : [+ пробные версии ПО] / Дмитрий Осипов .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2011 .— 733 с.	10
			3. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. спец. "Информатика и вычислительная техника" / В.В.Фаронов .— СПб. и др. : Питер, 2004 .— 639с.	16
			4. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-209-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=139428	ЭБС «Знаниум»
			5. Delphi: программирование в примерах и задачах: Практикум / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01084-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319046	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная</i> 1. Работа с базами данных в Delphi / Анатолий Хомоненко, Владимир Гофман .— 3-е изд., [перераб. и доп.] .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2005 .— 625 с. : ил. ; 24 .— Предм. указ.: с. 619-625 .— ISBN 5-94157-361-8, 4000.	80
87	ДДС.Ф.3 Исследование операций	22	<i>Основная</i> 1. Кострикин А.И. Линейная алгебра и геометрия : учеб. пособие для студ.вузов / А. И. Кострикин, Ю. И. Манин .— 3-е изд.,стереотип. — СПб. : ЛАНЬ, 2005 .— 304 с.	46
			2. Ильин В.А. Линейная алгебра : учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк .— Изд. 6-е, стер. — Москва : Физматлит, 2010 .— 278 с.	60
			3. Ильин В.А. Линейная алгебра / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк .— Изд. 6-е. — Москва : Физматлит, 2008 .— 280 с.- ISBN 978-5-9221-0481-4 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2178	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Астафьева Л.К. Исследование операций : [учебное пособие : для студентов экономического факультета] / Л. К. Астафьева ; Казан. гос.ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казан.гос. ун-та, 2008 .— 179, [1] с.	42
			<i>Дополнительная</i> 1. Горская Т.Ю. Элементы линейной алгебры. Линейные операторы. Квадратичные формы. Линейное программирование : учебное пособие / Т. Ю. Горская, Н. А. Иваницин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т. — Казань : [КГАСУ], 2011 .— 84 с.	2
			2. Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра / С. Б. Кадомцев .— М. : Физматлит, 2001 .— 160 с. — ISBN 5-9221-0145-5	10
88	ДДС.Ф.4 Дискретная математика	22	<i>Основная</i> 1. Теория графов = Graph theory / Ф. Харари ; под ред. Г. П. Гаврилова ; пер. с англ. и предисл. В. П. Козырева .— Изд. 4-е .— Москва : [ЛИБРОКОМ], 2009 .— 300 с.	55
			2. Дискретная математика для программистов : Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" / Ф.А.Новиков .— 2-е изд. — СПб. и др. : Питер, 2004 .— 363с.	149
			<i>Дополнительная</i> 1. Дискретная математика для инженера / О. П. Кузнецов, Г. М. Адельсон-Вельский .— Москва : Энергия, 1980 .— 342 с.	7
			2. Основы теории графов / А. А. Зыков .— Москва : Наука, 1987 .— 384с.	6
			3. Теория графов: алгоритмический подход / Н. Кристофидес ; Под ред. Г. П. Гаврилова .— Москва : Мир, 1978 .— 432с. : ил.	5
			4. Введение в дискретную математику : учебное пособие для вузов / С. В. Яблонский ; Под ред. В. А. Садовниченко .— Издание 4-е, стереотипное .— Москва : Высшая школа, 2003 .— 384 с. ; 23 см. — (Высшая математика) .— Библиогр.: с. 370-372 .— Предм. указ., указ. обозначений: с. 373-384 .— ISBN 5-06-004681-8, 8000.	186
89	ДДС.Ф.5 Теоретические основы информатики	22	<i>Основная</i> 1. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 639 с.	203
			2. Фаронов В.В. Система программирования Delphi / В.В. Фаронов .— СПб. : БХВ-Петербург, 2004 .— XVI, 888с. : ил + Прил. (1 Дискета)	16
			<i>Дополнительная</i> 1. Окулов С.М. Основы программирования / С. Окулов .— 2-е изд., испр. — Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 .— 440 с.	1
			2. Искусство программирования : учебное пособие : перевод с английского. Т. 1. Основные алгоритмы / Д. Э. Кнут ; Под ред. Ю. В. Козаченко .— Издание 3-е .— Москва [и др.] : Вильямс, 2000 .— 720 с.	2
			3. Искусство программирования : учебное пособие : перевод с английского. Т. 2. Получисленные алгоритмы / Д. Э. Кнут ; Под ред. Ю. В. Козаченко .— Издание 3-е .— Москва [и др.] : Вильямс, 2000 .— 832 с.	17
			4. Искусство программирования : Пер.с англ. / Д. Э. Кнут ; под ред. Ю. В. Козаченко .— М. : Изд.Дом"Вильямс", Б.Г.Т.3: Сортировка и поиск .— 2-е изд., .— 2001 .— 832 с. : ил. — Предмет.имен.указатель .— ISBN 5-8459-0082-4	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

90	ДДС.Ф.6 Компьютерное моделирование	22	<i>Основная:</i> 1. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370603	ЭБС «Знаниум»
			2. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-211-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193771	ЭБС «Знаниум»
			3. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнева. — Издание 2-е, исправленное. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. — 736 с.	10
			4. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям Математика, Информатика, Физика] / С. В. Поршнева. — Издание 2-е, исправленное. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. — 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=650	ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная:</i> 1. Компьютерное моделирование физических систем : [учебное пособие : для студентов и аспирантов физических и физико-химических специальностей] / Л. А. Булавин, Н. В. Выгорницкий, Н. И. Лебовка. — Долгопрудный : Интеллект, 2011. — 349 с.	5
			2. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 5-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].—148, [1] с.	39
			3. Тарасевич Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич.—Изд. 6-е.—Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013].—148, [1] с.	11
4. Информатика : учебник / Н. В. Макарова (ред.) и др. — Издание 3-е, переработанное. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 768 с. : ил. ; 27 см. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 748-758. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-279-02202-0, 4000	60			
91	ДДС.Ф.7 Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах	22	<i>Основная:</i> 1. Информатика: задачник-практикум : в 2-х т. / Л. Залогова [и др.] ; под ред. И. Семакина, Е. Хеннера.— Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, Б.Г.Т. 2.—2-е издание.—2005.—278 с. 2. Кугураков В. С. Практикум на ЭВМ: метод. указ. и задачи для программирования по теме . / [В.С. Кугураков, Р.К. Самитов, В.В. Кугуракова]; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [КГУ], 2006.—; 21. N 1: Основные структуры управления.—2006.—39 с.: ил.—Авт. указаны на обороте тит. л.— Библиогр.: с. 39 (11 назв.). 3. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и информационные технологии:10-11 классы: учебник для уч-ся 10-11 кл.естественно-математич.профиля / Н. Д. Угринович.—3-е изд.—М.: БИНОМ:Лаборатория знаний, 2006.—511 с.: ил.—ISBN 5-94774-445-7	8 200 8
			<i>Дополнительная:</i> 1. Угринович, Николай Дмитриевич. Практикум по информатике и информационным технологиям: учеб. пособие для общеобразоват.учреждений / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова.—М.:	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бином.Лаборатория Знаний, 2002.—400 с.: ил.—ISBN 5-94774-017-6:	
			2. Гатауллин, Раил Маулетович. Практикум по решению задач на ЭВМ: учебно-методическое пособие / Р. М. Гатауллин, Ч. Б. Миннегалиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т".—Казань: [Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т], 2008.—71, [1] с.: ил.; 21.—Библиогр.: с. 71 (7 назв.).—ISBN 978-5-87730-214-3, 100.	35
92	ДДС.Ф.8 Программные прикладные пакеты	22	Основная: 1. Работа с базами данных в Delphi / Анатолий Хомоненко, Владимир Гофман .— 3-е изд., [перераб. и доп.].— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2005 .— 625 с.	75
			2. Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевиц, А.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-232-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165656	ЭБС «Знаниум»
			3. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=310140	ЭБС «Знаниум»
			<i>Дополнительная:</i> 1. Информатика : учебник / Н. В. Макарова (ред.) и др. — Издание 3-е, переработанное .— Москва : Финансы и статистика, 2006 .— 768 с. : ил. ; 27 см. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 748-758 .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-279-02202-0, 4000	60
			2. Лабораторный практикум по информатике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / [В.С. Микшина и др.] ; под ред. проф. В.А. Острейковского .— Изд. 3-е, стер. — Москва : Высш. шк., 2008 .— 375, [1] с. : ил. ; 22 .— (Для высших учебных заведений, Информатика) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 371 (16 назв.) .— ISBN 978-5-06-006048-5, 2000.	99
			3. Практикум по информатике / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер ; Под ред. Е.К.Хеннера .— М. : Academia, 2001 .— 607с. : ил. — (Высшее образование).— Библиогр. в конце параграфов .— ISBN 5-7695-0529-X : 118.32.	43
93	ДДС.Ф.9 Информационные системы	22	<i>Основная</i> 1. Информатика : задачник-практикум : в 2-х т. / Л. Залогова [и др.] ; под ред. И. Семакина, Е. Хеннера .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, Б.г.Т. 1 .— 2-е издание .— 2005 .— 304 с.	10
			2. Информатика : задачник-практикум : в 2-х т. / Л. Залогова [и др.] ; под ред. И. Семакина, Е. Хеннера .— Москва : БИНОМ.Лаборатория знаний, Б.г.Т. 2 .— 2-е издание .— 2005 .— 278 с. : ил. — ISBN 5-94774-239-X	10
			3. Семакин, Игорь Геннадьевич. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина.—3-е издание, исправленное.—Москва: Бином.Лаборатория Знаний, 2006.—416 с.: ил.—ISBN 5-94774-421-X	10
			<i>Дополнительная</i> 1. Составление в СУБД FoxPro программы заполнения базы данных, Костерина, Екатерина Александровна, 2007г.	70
			2. Базы данных, Советов, Борис Яковлевич;Цехановский, Владислав Владимирович;Чертовской, Владимир Дмитриевич, 2012г.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Базы данных и Delphi, Осипов, Дмитрий Леонидович, 2011 г.	10
94	ДДС.Ф.10 Компьютерные сети	22	<i>Основная</i> 1. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениях 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / Р. С. Смелянский .— Москва : Академия, 2011 .	60
			2. Олифер, Виктор Г. Компьютерные сети: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" и по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Принципы, технологии, протоколы / В. Олифер, Н. Олифер .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 .— 943 с.	45
			3. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249563	ЭБС "Знаниум"
			<i>Дополнительная</i> 1. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-235-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163728	ЭБС "Знаниум"
			2. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д. Виснадул, С.А. Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0294-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364233	ЭБС "Знаниум"
			3. Практикум по Web-дизайну : практ. курс разраб. Web-сайтов / Э.В. Гасанов ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики .— Москва : [ТЕИС], 2006 .— 158 с.	1
			4. JavaScript в Web-дизайне / Владимир Дронов .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2005 .— 879 с.	1
			5. Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. проф. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— Москва : КнорРус, 2009 .— 263 с.	1
			6. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезлэре) / А.Ф. Гарапов, Р.М. Хадиев ; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан .— Казань : Казан. гос. ун-т, 2007	5
7. Таненбаум, Эндрю С. Компьютерные сети / Э. Таненбаум ; Пер. с англ. А. Леонтьева .— 3-е изд. — М. и др. : Питер, 2002 .— 846 с.	1			
95	ДДС.В.1 Unix подобные системы	12	<i>Основная</i> 1. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 .— 367 с. : ил., табл. ; 22 .— (Основы информационных технологий) .— Библиогр.: с. 362-367 (84 назв.) .— ISBN 978-5-9963-1499-7 ((в пер.)), 1000.	20
			2. Операционные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080700 "Бизнес-информатика" : практикум / С. В. Назаров, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".— Москва : Кнорус, 2012 .— 371, [1] с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		3. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-743-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405821	ЭБС «Знаниум»
		<i>Дополнительная</i> 1. UNIX-технология в системе высшего образования России / Михов В.М. // Высшее образование в России . — 1994 .— N1 .— С.53-63.	1
		2. Операционные системы : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров и магистров и направлению подгот. дипломир. спец. "Информатика и вычисл. техника" / А.В. Гордеев .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007 .— 415 с.	5
		3. Операционные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080700 "Бизнес-информатика" : практикум / С. В. Назаров, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".— Москва : Кнорус, 2012 .— 371, [1] с.	2
		4. Практикум по информатике / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер ; Под ред. Е.К.Хеннера .— М. : Academia, 2001 .— 607с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце параграфов .— ISBN 5-7695-0529-X : 118.32.	43
		5. Unix : Учебное руководство / С. Немнюгин, М. Чаунин, А. Комолкин .— СПб. : Питер, 2001 .— 688 с. : ил. — ISBN 5-272-00197-4	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(Справочное руководство пользователя персонального компьютера) .— Библиогр.: с.500-503 .— ISBN 5-8321-0062-X	
96	ДДС.В.1 Алгоритмы на графах	12	<i>Основная</i> 1. Информатика: базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / [Симонович С. В.]; под ред. С. В. Симоновича.- Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.-639 с.	198
			2. Теория графов = Graph theory / Ф. Харари ; под ред. Г. П. Гаврилова ; пер. с англ. и предисл. В. П. Козырева .— Изд. 4-е .— Москва : [ЛИБРОКОМ], 2009 .— 300 с. : ил. ; 21 см .— Авт. также на англ. яз.: Frank Harary .— Библиогр.: с. 269-286 .— Имен. указ.: с. 286-290 .— Предм. указ.: с. 293-297 .— ISBN 978-5-397-00622-4 ((в обл.))	55
			3. Теория графов в задачах и упражнениях : более 200 задач с подробными решениями / В. А. Емеличев, И. Э. Зверович, О. И. Мельников [и др.] .— Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013] .— 415 с. : ил. ; 22 .— Библиогр.: с. 407 (15 назв.) .— Предм. указ.: с. 408-415 .— ISBN 978-5-397-03310-7 ((в обл.))	30
			4. Лекции по дискретной математике: Учебное пособие / В.Б. Алексеев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 90 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005559-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=278874	ЭБС «Знаниум»
			5. Асанов М.О. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы/ М.О. Асанов, В.А.Баранский, В.В.Расин. – М: Изд-во: "Лань". -2010. -368 с. - ISBN: 978-5-8114-1068-2 , http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=536	ЭБС «Лань»
			<i>Дополнительная</i> 1. Алгоритмы : построение и анализ / Томас Кормен, Чарльз Лейзерсон, Рональд Ривест, Клиффорд Штайн ; [пер. с англ. и ред. И. В. Красикова] .— 3-е изд. — Москва [и др.] : Вильямс, 2014 .— 1323 с.	5
			2. Окулов С.М. Основы программирования / С. Окулов .— 2-е изд., испр. — Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 .— 440 с. : ил. ; 23 .— Турбо [®] .Паскаль .— Библиогр. в тексте: с. 421-424 .— ISBN 5-94774-217-9, 5000.	1
			3. Искусство программирования : учебное пособие : перевод с английского. Т. 1. Основные алгоритмы / Д. Э. Кнут ; Под ред. Ю. В. Козаченко .— Издание 3-е .— Москва [и др.] : Вильямс, 2000 .— 720 с.	2
			4. Основы теории графов / А. А. Зыков .— Москва : Наука, 1987 .— 384с..	6
			5. Теория графов: алгоритмический подход / Н. Кристофидес ; Под ред. Г. П. Гаврилова .— Москва : Мир, 1978.— 432с. : ил.	5

Директор Института физики
Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского

Данные верны,
Аганов А.В.
(Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	Математика: Теория вероятностей	Электронный курс «Теория вероятностей и математическая статистика»	Собственность (Хабибулина Г.З.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1263	LMS MOODLE
2	Общая и экспериментальная физика: Квантовая физика	Электронный курс «Квантовая физика»	Собственность (Нефедьев Л.А., Русанова И.А.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1414	LMS MOODLE
3	Оптические переходные процессы	Электронный курс «Лазеры»	Собственность (Нефедьев Л.А., Русанова И.А.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=2388	LMS MOODLE
4	Общая и экспериментальная физика: Электродинамика	Электронный курс «Практикум по решению задач по электричеству и магнетизму»	Собственность (Нефедьев Л.А., Русанова И.А.)	Справка	http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1415	LMS MOODLE

Директор Института физики

Данные верны,
Аганов А.В.

/Директор Департамента развития образовательных ресурсов

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык	96,6	72,4	93,1	79,3	100	58,8	100	95,5				
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	100	81,5	100	68,8	100	72,7						
ГСЭ.Ф.5	философия	100	62,5	96,7	72,4	100	69,2	100	41,2	100	40,9		
ЕН.Ф.1.1	Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра	100	56	100	31,25	100	72,7						
ЕН.Ф.1.2	Математика: математический анализ	100	71,1	100	68,8	100	81,8						
ЕН.Ф.1.3	Математика: дифференциальные уравнения и вариационное исчисление	96,6	58,6	100	57,1	100	76,5	100	77,3				
ЕН.Ф.1.4	Математика: теория вероятностей	96,6	65,5	100	57,1	100	58,8	100	59,1				
ЕН.Ф.1.6	Математика: теория функций комплексного переменного	93,1	55,2	89,3	71,4	100	52,9	100	72,7				
ДПП.Ф.1.2	Общая и экспериментальная физика: механика	100	69,2	100	37,5	100	86,4						
ДПП.Ф.1.3	Общая и экспериментальная физика: молекулярная физика	96,6	65,5	100	57,1	100	52,9	100	50				
ДПП.Ф.1.4	Общая и экспериментальная физика: электродинамика	93,1	58,6	89,3	53,6	100	70,6	100	50				
ДПП.Ф.1.5	Общая и экспериментальная физика: оптика	100	52,1	96,7	56,7	100	53,9	100	64,7	100	36,4		
ДПП.Ф.1.6	Общая и экспериментальная физика: квантовая физика	100	62,5	100	51,2	100	57,8	100	53	100	27,3		
ДПП.Ф.2.1	Основы теоретической физики: классическая механика основы теории относительности	100	58,3	96,7	55,6	100	53,9	100	47	100	36,4		
ДПП.Ф.2.2	Основы теоретической физики: электродинамика	100	66,7	100	55,2	100	57,7	100	58,8	100	31,8		
ДПП.Ф.2.3	Основы теоретической физики: квантовая механика	100	55,2	100	56,3	90	46,6	100	62,9	100	70,5	100	63,6
ДПП.Ф.2.5	Основы теоретической физики: статистическая физика и термодинамика	100	53,3	98,3	52,5	100	47,9	100	46,4	94	52	94	64,7
ДПП.Ф.3	Методы математической физики	93,1	44,8	92,9	60,7	100	94	100	54,5				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.Р.1	Статистические методы исследования неупорядоченных конденсированных сред					96,7	53,3	100	96,3	100	70,5	100	50
ДПП.Ф.4	Электрорадиотехника	100	69	100	75	100	57,1	100	59,3	100	47		
ЕН.Ф.2	Информатика	100	76,9	100	50	100	77,3						
ДДС.Ф.1	Программное обеспечение электронно-вычислительных машин	100	61,5	100	50	100	100						
ДДС.Ф.2	программирование	93,1	55,2	92,9	78,6	96,7	70	100	59,1				
ДДС.Ф.5	Теоретические основы информатики	100	68,8	100	65,5	100	76,9	100	88,2	100	36,4		
ДДС.Ф.8	Прикладные программные пакеты					96,7	73,3	100	96,3	100	76,5	100	54,5
ДДС.Ф.6	Компьютерное моделирование	100	65,5	100	68,8	100	85,7	100	62,9	100	70,6		
ЕН.Ф.1.5	Математика: Численные методы	100	70,2	100	77,1								
ДДС.Ф.10	Компьютерные сети					100	68,75	100	53,6	100	74,1	100	62,5
ОПД.Ф.4.1	Теория и методика обучения физике	100	81,1	100	55,2	100	84,6						
ОПД.Ф.4.2	Теория и методика обучения информатике	100	95,8	98,3	96,6	100	93,75	100	53,6	100	52	94	64,7
ОПД.Ф.1.1	Общая психология	96,6	86,2	100	57,1	100	70,6	100	68,2				
ОПД.Ф.2.3	Теория и методика воспитания	93,1	86,2	89,3	78,6	100	47	100	59,1				
ОПД.Ф.2.3	Теория обучения и педагогические технологии	100	77,1	100	82,8	100	80,8	100	64,7	100	54,5		
ОПД.Ф.1.4	Педагогическая психология	100	81	100	85,4	100	57,1	100	77,8	100	76,5		
ОПД.Ф.4.1	Технология и методика обучения							100	70,6	100	86,4		
	Курсовая работа по информатике	100	95,8	100	93,1	100	92,3	100	100				
	Курсовая работа по методике преподавания физике									100	85,2	94	82,3
	Курсовая работа по физике	100	94,5	100	97,9	100	85,7	100	81,5	100	58,8		
	Курсовая работа по педагогике	100	100	100	100	100	100	100	100				
	Педагогическая практика по физике (8 семестр)	100	96,6	100	95,8	100	85,7	100	100	100	82,4		
	Педагогическая практика по физике (9 семестр)	100	95,2	98,3	91,5	100	97,9	100	96,4	100	77,8	94	58,8
	Педагогическая практика по информатике	100	95,2	100	98,3	100	100	100	96,4	100	85,2		

Анализ успеваемости студентов специальности 050203.65 «Физика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Директор Института физики

Данные верны,
Аганов А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2009	3	Сертификат победителя, денежная премия (3 чел.)	1	Договор-подряда	1	Договор-подряда
2010	3	Сертификат победителя, денежная премия (3 чел.)	1	Договор-подряда	1	Договор-подряда
2011	3	Сертификат победителя, денежная премия (3 чел.)	3	Договор-подряда	3	Договор-подряда
2012	3	Сертификат победителя, денежная премия (3 чел.)	3	Договор-подряда	3	Договор-подряда
2013	4	Сертификат победителя, денежная премия (3 чел.); Диплом, именная стипендия (1 чел.)	3	Договор-подряда	3	Договор-подряда

Директор Института физики

Данные верны,
Аганов А.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Физика и методика ее преподавания			Информатика и методика ее преподавания				ВКР			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»						
2008/2009	01	70	23	47	70	25	45						
2009/2010	02	58	12	46	58	22	36	58	7	51			
2010/2011	03	48	8	40	48	16	32	48	9	39			
2011/2012	04	27	6	21	27	13	14	27	2	25			
2012/2013	05	28	8	20	28	8	20	28	7	21			
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по специальности 050203.65 «Физика», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 75% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,3 балла.

Директор Института физики _____

Данные верны,
Аганов А.В.



ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института физики А. В. Аганова, в составе:

Члены комиссии:

1. Д. А. Таюрский
2. О. В. Недопёкин
3. Г. И. Гарнаева
4. Б. А. Тимеркаев
5. Г.Г.Шамсеева

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050203.65 «Физика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050203.65 «Физика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1993 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте физики. Выпускающей кафедрой является кафедра образовательных технологий в физике. Институт физики является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;

- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

- Положение об Ученом совете института физики;

- Положение об Институте физики;

- Решения Ученого совета КФУ;

- Решения Ученого совета Института физики;

- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

- **В структуру Института физики входят:**

1. Кафедра общей физики
2. Кафедра теоретической физики
3. Кафедра радиофизики
4. Кафедра физики молекулярных систем
5. Кафедра радиоэлектроники
6. Кафедра радиоастрономии
7. Отделение астрофизики и космической геодезии
8. Кафедра оптики и нанофотоники
9. Кафедра теории относительности и гравитации
10. Кафедра квантовой электроники и радиоспектроскопии
11. Кафедра физики твердого тела
12. Кафедра химической физики
13. Кафедра технической физики и энергетики
14. Кафедра вычислительной физики
15. Кафедра теории и методики обучения физике и информатике
16. Кафедра образовательных технологий в физике

иные структурные подразделения

1. Астрономическая обсерватория им. Энгельгарда
2. Северо-Кавказская астрономическая станция

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050203.65 «Физика» осуществляется в КФУ в Институте физики в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте физики регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте физики организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте физики организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт физики организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 050203.65 «Физика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 050203.65 «Физика» (с дополнительной специальностью информатика) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ.

Контингент очной формы обучения по специальности 050203.65 «Физика» на 01.10.2014 г. составляет 22 человека. Заочная форма и очно-заочная формы обучения по данной специальности отсутствуют.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте физики по специальности 050203.65 «Физика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 694 пед/сп от 31.01.2005 г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050203.65 «Физика» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области физики и информатики предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 27 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, выполнение домашних заданий, рефератов, подготовка к сдаче лабораторных работ и др.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050203.65 «Физика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ		1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент		1050		-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		225		-
1.3	Дисциплины по выбору студента		225		-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН		1300	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент		1105		-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		195		-
2.3	Дисциплины по выбору студента		-		-
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД		1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент		1220		-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент		160		-
3.3	Дисциплины по выбору студента		160		-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)		2534	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)		1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин		450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом		8884		-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	19	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	не более 22	22	-	-
	3 курс	не более 22	18	-	-
	4 курс	не более 22	18	-	-
	5 курс	не более 22	13	-	-
9	Общее количество каникулярных недель		49	П. 5.1 ГОС ВПО	-
	В том числе:				
9.1	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	10	-	-
	2 курс	от 7 до 10	10	-	-
	3 курс	от 7 до 10	10	-	-
	4 курс	от 7 до 10	10	-	-
	5 курс	от 7 до 10	9	-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156		-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27		-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20		-
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Педагогическая практика по физике – 16, Педагогическая практика по информатике – 4		-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки по специальности 050203.65 «Физика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института физики ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, Электронно-библиотечная система Издательства «Лань», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мозговой штурм, эвристический метод, исследовательский метод, репродуктивный метод, модерация, ролевая игра, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, анкетирование, опрос, контент-анализ. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050203.65 «Физика» высока и не вызывает сомнений.

Институт физики разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие **курсовые работы** (проекты):

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ курсовой работы на тему:

«Активизация познавательной деятельности учащихся, при помощи проблемного обучения»

Выполнила студентка: **Гизатуллина Л.Р.** группа: 6812

Научный руководитель: доктор педагогических наук профессор Гайфуллин В.Р.

В современных условиях развития российского образования актуальность темы курсовой работы не вызывает сомнений.

В работе раскрыто понятие мотивации ученика, на основе которого изложены остальная информация: задачи активизации познавательной деятельности; положительные факторы, воздействующие на формирование познавательной деятельности.

В разделе «Методические основы активизации познавательной деятельности» представлены приемы и средства активизации познавательной деятельности на уроках физики. Интересным является то, что в работе представлен опытный материал по использованию проблемного обучения во время педагогической практики отдельных приемов и методов активизации познавательной деятельности учеников на уроках физики.

Основные выводы представлены в заключительной части.

Курсовая работа

студента Галеева Р.Г. группы № 06-911 на тему «Анализ авто- и кросс-корреляций в сигналах интенсивности радиоизлучения квазаров» (научный руководитель: старший преподаватель Дёмин С.А.)

В настоящей работе показано, что анализ динамики авто- и кросс-корреляций временных сигналов спектральной плотности потока радиоизлучения квазизвездных объектов, фиксируемых одновременно на частотах 2,7 ГГц и 8,1 ГГц, в рамках метода фликкер-шумовой спектроскопии (ФШС) позволяет не только установить отдельные особенности аккреции вещества в указанных объектах, но и выявить качественно различимые механизмы ее генерации. Продемонстрированы возможности использования двухпараметрических ФШС кросс-корреляторов в анализе эффектов частотно-фазовой синхронизации, реализующейся в радиоизлучении квазаров 0215p015 и 1641p399 на разных частотах. Установлено, что нарушение синхронизации в случае квазара 1641p399 вызвано повышением интенсивности хаотических составляющих сигналов потока радиоизлучения в высокочастотной области, что приводит к «деформации» 3D структуры кросс-коррелятора.

Структура работы: введение, первая глава – обзорная, вторая глава – теоретическая, третья глава – оригинальная, отражающая основные результаты научного исследования. В первой главе студент Галеев Р.Г. раскрывает основные понятия физики сложных систем – «сложность», «сложная система», знакомит с историческим развитием направлений исследования сложных систем – «наук о сложности», проводит краткий анализ существующих методов исследования временных серий сложных систем. Во второй главе приводятся основные принципы и понятия ФШС, представлены формулы для расчета ФШС кросс-корреляторов. В третьей главе проводится анализ сигналов радиоизлучения двух квазаров.

В результате установлены качественно различимые механизмы дисковой аккреции для двух квазаров – 0215p015, 1641p399. Радиоизлучение квазара 0215p015 отличается четко выраженным набором собственных частот, трендоустойчивой динамикой со слабо проявляющимися эффектами нестационарности и высоким уровнем частотно-фазовой синхронизации. Напротив, активность квазара 1641p399 характеризуется высокой степенью реализации эффектов нестационарности, отсутствием различного набора резонансных частот и значительным влиянием эффектов динамической перемежаемости, что приводит к асимметрии структуры 3D кросс-коррелятора.

Курсовая работа

студента Миронова А.А. группы № 06-912 на тему «Электронный модуль тестовых заданий по курсу «Электродинамика»» (научный руководитель: старший преподаватель Русанова И.А.)

Актуальность темы курсовой работы заключается в том, что в последнее время тема создания электронно-демонстрационных учебных и тестовых пособий становится все более востребованной. Современная система образования активно использует информационные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» технологии и компьютерные телекоммуникации, что особенно актуально при дистанционном обучении и самостоятельной работе студентов. Достоинствами электронных тестовых заданий являются их мобильность, доступность в связи с развитием компьютерных сетей и соответствие уровню развития современных научных знаний.

Перед студентом была поставлена цель разработки электронного модуля контрольных заданий по курсу «Электродинамика» в виде теста. Студентом был обобщен теоретический материал, сформулированы вопросы и задания как качественные, так и

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов 050203.65 «Физика» предполагает прохождение практик: педагогической практики по физике, педагогической практики по информатике. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность производственной практики (педагогической) 20 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института физики, обучающиеся по специальности 050203.65 «Физика», в основном проходят практику общеобразовательных учреждениях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Анализ

по педагогической практике 5 курса по физике.

Сабирова Линара Динаровна проходила практику в качестве учителя физики в гимназии №2 Московского района города Казани. Линара Динаровна тщательно готовилась к урокам, подбирала демонстрационный и фронтальный эксперимент, видеофрагменты и компьютерные программы. Уроки проводила на хорошем уровне. Учительница продумывала все структурные элементы урока, добивалась от учащихся четкого выполнения ее требования.

Линара Динаровна провела уроки изучения нового материала, лабораторную работу, контрольную работу по теме «Законы сохранения энергии». Для активизации учащихся учительница связывала изучаемый материал с жизненными ситуациями, опытом детей. Во время педагогической практики было проведено 6 уроков в 10А классе, внеклассное мероприятие «Кем я хочу стать в будущем».

Анализ

по педагогической практике 4 курса по физике

Ибрагимовой Руфины Рифгатовны в период с 07.02.2014 по 29.03.2014 проходила педагогическую практику в МБОУ «Школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани.

При прохождении практики Руфина Ибрагимова удивила дисциплиной и пунктуальностью, стремлением к новым знаниям, умениям и навыкам, которые могут потребоваться в этом направлении. При минимальной поддержке со стороны преподавателя смогла в краткие сроки ознакомиться с ходом учебного процесса.

Руфина Ибрагимова провела 6 уроков в 7 классе. Среди них лабораторная работа, самостоятельная работа и обобщающий урок по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Практикантка занималась проверкой домашних и классных заданий. При этом она придерживалась объективности при оценивании полученных от учащихся результатов в ходе учебного процесса.

В ходе практики студентка доказала свое соответствие требованиям к учителю физики. Студентка отличилась своей дидактичностью, что подразумевает должное владение умениями педагога, которые являются обязательными для организации эффективного учебного процесса.

Благодаря педагогическому таланту, хорошим знаниям в своей области, объективности педагогического общения она смогла найти симпатии среди учеников. Было обеспечено соответствие учебному плану и внутренним стандартам школы, профессионально проводилась подготовка к урокам.

Анализ

по педагогической практике 4 курса по физике.

Нуриев Ильнар Ильдарович в период с 07.02.2014 по 29.03.2014 проходил педагогическую практику в МБОУ «Школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани. Во время работы Ильнар Ильдарович показал себя хорошим педагогом.

Ильнар Ильдарович обладает хорошими теоретическими знаниями в области педагогики, психологии и умело применяет их на практике как во время проведения уроков, так и во внеурочное время.

Ильнар Ильдарович провел 6 уроков в 8 классе. Среди них лабораторная работа, самостоятельная работа и обобщающий урок по теме «Электрические явления». Практикант занимался проверкой домашних и классных заданий. При этом он придерживался объективности при оценивании полученных от учащихся результатов в ходе учебного процесса.

Все уроки Ильнара Ильдаровича проходили в доброжелательной атмосфере.

В ходе практики студент доказал свое соответствие требованиям к учителю физики.

Благодаря педагогическому таланту, хорошим знаниям в своей области, дидактичности, объективности педагогического общения он смог найти симпатии среди учеников. Было обеспечено соответствие учебному плану и внутренним стандартам школы, профессионально проводилась подготовка к урокам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (педагогическая) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 80%.

Программы практик (педагогическая) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050203.65 «Физика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте физики большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Общая и экспериментальная физика: Квантовая физика» содержит в себе компьютерный лекционный эксперимент. Также образовательный процесс по дисциплине «Астрономия» построен с применением современных средств визуализации.

Преподаватели Института физики активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050203.65 «Физика» используют, в частности, следующие ЭОРы:

1. Квантовая механика
2. Математические методы конденсированных сред
3. Физика твердого тела

Ряд преподавателей Института физики также используют инновационные методы преподавания. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 050203.65 «Физика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: На основании самообследования можно сделать заключение, что образовательный процесс в Институте физики в целом обеспечивает хорошее качество подготовки специалистов по специальности 050203.65 «Физика», соответствующее требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, что подтверждается следующими данными:

1. Учебный процесс реализуется в строгом соответствии с учебными планами и учебными программами.

Структура учебных планов по составу дисциплин, объему часов, последовательности и преемственности дисциплин каждого блока соответствует Государственному образовательному стандарту. Отклонений от ГОС ВПО по объему часов не имеется.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО. Во всех программах учебных дисциплин достаточно полно отражены современные теоретические, методические, прикладные проблемы физики и соответствующих наук с учетом специфики квалификационной характеристики данной специальности и с учетом региональных особенностей.

2. В Институте физики функционируют 16 кафедр, 14 лабораторий и 6 компьютерных класса. Учебно-лабораторная база кафедр, в основном, соответствует образовательной программе по специальности 050203.65 «Физика».

3. На высоком уровне состояние кадрового обеспечения: ученые степени и звания имеют 75 % преподавателей (в том числе 6 докторов наук, профессоров и 26 кандидатов наук, доцентов).

4. Лекции читаются с использованием современной аудио-видео и проекционной аппаратуры и демонстрационного эксперимента. Ежегодно читается около 20 курсов по выбору, выполняются выпускные квалификационные работы, проводятся факультативные занятия. Большое внимание уделяется обеспечению студентов методическими разработками, учебными пособиями и учебниками. На высоком уровне программно-информационное обеспечение учебного процесса.

5. Анализ показателей текущей успеваемости студентов, оценки остаточных знаний при аттестации, а также тематика и содержание курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ свидетельствует о достаточном уровне усвоения учебного материала, характеризует достаточный уровень профессиональных знаний, практических навыков выпускаемых университетом специалистов по специальности 050203.65 «Физика».

7. В Институте физики эффективно проводится научно-исследовательская работа. Преподаватели регулярно выступают с докладами на международных и российских научных конференциях.

При кафедрах образовательных технологий в физике и вычислительной физике и моделирования физических процессов имеется аспирантура по "оптике", "теоретической физике" и "астрономии".

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 55%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 050203.65 «Физика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме. Примеры экзаменационных билетов по физике, теории и методике обучения физики:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Пространство и время в классической физике. Системы отсчета. Принцип относительности.
2. Квантовый подход к проблеме теплоемкостей газов и кристаллов (Эйнштейна и Дебая).
3. Методика как педагогическая наука, ее предмет, задачи и методы исследования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Электростатическое поле при наличии проводников. Электроемкость. Электростатическое поле в диэлектриках.
2. Принцип запрета Паули. Квантово – механическое объяснение периодичности свойств элементов таблицы Д.И.Менделеева.
3. Методика изучения понятия «сила».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

1. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция света Френеля и Фраунгофера. Дифракционная решетка.
2. Гипотеза де Бройля о волновой природе микрочастиц. Волны де Бройля, фазовая скорость. Физический смысл волн де Бройля. Волновой пакет де Бройля, групповая скорость. Экспериментальное подтверждение гипотезы де Бройля.
3. Формирование понятий электростатики на I ступени обучения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 48

1. Классическая теория теплоемкостей идеального газа и кристаллов и ее трудности.
2. Теория возмущений, зависящих от времени. Вероятности квантово-механических переходов под действием периодически действующих возмущений. Вероятность поглощения и излучения света квантовыми системами.
3. Методика решения задач по динамике.

Примеры экзаменационных билетов по физике, теории и методике обучения информатики:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Программное обеспечение компьютера (системные и прикладные программы, среды программирования и пользовательские программы).
2. Алгоритм обхода вершин графа «в глубину».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Написать функцию вычисления площади треугольника по трем сторонам. Используя эту функцию, вычислить площадь треугольника, длины сторон которого вводятся с клавиатуры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Тип данных «запись». Оператор присоединения имени записи.
2. Основные службы Internet: WWW, Telnet, FTP, Gopher, Archie, Wais, E-mail, Usenet, IRC, Internet-телефония.
3. В текстовом файле A.txt записаны целые числа a_1, \dots, a_n . Если в данной последовательности ни одно чётное число не расположено после нечётного, то в файл B.txt записать все отрицательные члены последовательности, иначе – все положительные.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

1. Общий (эскизный) вид команды формирования запроса SELECT.
2. Основные определения и понятия гипертекстовой информационной системы WWW и служб Internet: страница, гипертекст, ссылка, сайт, ресурс и адрес ресурса.
3. Написать программу, которая записывает в текстовый файл A.txt массив целых чисел $(a_1, a_2, \dots, a_{10})$, а затем помещает в текстовый файл B.txt среднее арифметическое элементов массива, кратных 5.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Выпускная квалификационная работа студентки Зайнуллиной Г.Н. группы №6813 на тему

"Исследование структурных и динамических особенностей воды при высоких давлениях"
(научный руководитель: к.ф.-м.н., доцент Хуснутдинов Р.М.)

Выпускная квалификационная работа Зайнуллиной Г.Н. посвящена исследованию структурных особенностей воды при высоких давлениях под действием электрических полей. Работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка цитируемой литературы. Во введении раскрыты актуальность, цели и задачи исследования. Первая глава носит обзорный характер. В ней рассматриваются структурно-динамические свойства, агрегатные состояния, изотропные модификации и аномалии воды. Во второй главе представлены методы исследования в физике конденсированных систем, детально рассмотрены потенциалы межмолекулярного взаимодействия и силовые поля, используемые при исследовании свойств воды методами компьютерного моделирования. Третья глава носит оригинальный характер. Здесь представлены результаты исследования структурных особенностей и микроскопической динамики воды, полученные с помощью метода молекулярной динамики на основе потенциала межмолекулярного взаимодействия TIP4P/2005. В заключении приведены наиболее важные выводы. Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, сделанные автором выводы, имеют практическую значимость в области физики конденсированного состояния вещества.

В целом выпускная квалификационная работа Зайнуллиной Г.Н. отличается высокой комплексностью проведенных исследований, огромным объемом обработанных данных, тщательностью использования собранных фактов при разработке основных выводов. Работа написана строго научным языком.

Анализ

На выпускную квалификационную работу на тему «Численное моделирование заводнения нефтяного пласта с учетом гравитационных эффектов»

Выполнила студентка Мугинова Т.Р. гр. № 65-02

В качестве темы квалификационной работы Мугинову Т.Р. была предложена разработка математического и программного обеспечения исследования влияния различия плотностей жидкостей на процесс совместной фильтрации нефти и воды в мощном нефтяном пласте. Эта работа включает в себя все этапы моделирования физического процесса: постановку математической задачи, разработку эффективного численного метода решения, его

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» алгоритмизацию и программирование. Поэтому Мугинову Т.Р. надо было основательно разобраться в теории двухфазной фильтрации, специфических трудностях решения задачи, связанных с учетом силы тяжести, разности методов решения дифференциальных уравнениях в частных производных, итерационных методах решения систем алгебраических уравнений относительно значений сеточных функций и $P_{i,j}$ и $S_{i,j}$.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Мугинов Т.Р. проявил самостоятельность, трудолюбие и хорошее знание математики и информатики.

Выпускная квалификационная работа
Студентки Мустафиной С.З. группы № 6712 на тему

"Запирание сигналов стимулированного фотонного эха стоячими нерезонансными лазерными полями"

(научный руководитель: д.ф.-м.н., профессор Нефедьев Л.А.)

Перед выпускницей была поставлена задача, исследовать зависимости появления СФЭ от взаимной ориентации внешних электромагнитных стоячих волн и исследовать угловые закономерности коэффициента частотно-временной корреляции при различных соотношениях длин внешних электромагнитных стоячих волн. Выпускница рассмотрела особенности формирования откликов фотонного эха в примесных кристаллах в условиях приложения внешних неоднородных электромагнитных полей, изучила эффект «запирания» сигналов фотонного эха в оптических запоминающих устройствах на основе фотонного эха. Выпускницей были рассчитаны зависимости интенсивности отклика стимулированного фотонного эха от параметров нерезонансных стоячих волн, одна из которых действует между двумя возбуждающими импульсами, а вторая – после считывающего импульса. Показано, что как интенсивность отклика, так и время его генерации, существенным образом зависят от соотношения частот нерезонансных световых импульсов. Также получена зависимость коэффициента корреляции неоднородного уширения и интенсивности сигналов стимулированного фотонного эха от взаимной ориентации стоячих нерезонансных световых волн. По полученным данным были построены графики. На основе проведенных исследований Мустафиной С.З. были получены следующие результаты: при малейших изменениях угла между волновыми векторами в градусах получилось запирание. Из этого мы получили многоканальность записи в оптических запоминающих устройствах на основе фотонного эха.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор институт. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания. Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образования данной ступени образования. Приказом по Институту физики за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются. Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре. Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя. По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги. Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в учреждения общего и профессионального среднего образования.

Программа подготовки по специальности 050203.65 «Физика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области физики и информатики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050203.65 «Физика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, научно-методическая, организационно-управленческая. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» деятельность в сфере физике и информатике). Выпускник Института физики по специальности 050203.65 «Физика» будет востребован в учреждениях общего и профессионального среднего образования, научно-исследовательских, педагогических учреждениях, институтах и университетах, органах управления образования.. Вовлеченность студента Института физики в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института физики пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте физике.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- подписка на электронные периодические издания: Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

Выводы: Дисциплины, предусмотренные рабочим учебным планом, удовлетворительно обеспечены учебниками, учебной литературой и пособиями. Содержание учебников полностью соответствует требованиям ГОС и современному научному уровню в данной области знаний. На кафедрах, по дисциплинам учебного плана, продолжается работа по подготовке и изданию учебной литературы, пособий и методических материалов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2008	Редакторы: Р.М. Юльметьев, А.В. Мокшин, С.А. Дёмин, М.Х. Салахов	Флуктуации и шумы в сложных системах живой и неживой природы	200	28,5	Казань: Изд-во Минобрнауки РТ
2	2009	Нефедьев Ю.А., Кащеев Р.А., Ризванов Н.Г., Белькович О.И., Дубяго И.А., Беляева Е.Е., Вараксина Н.Ю.	История астрономии в Казани	250	21,4 + 11,8 (фото)	Казань: Изд-во Казанского университета
3	2010	Нефедьев Ю.А., Кащеев Р.А., Ризванов Н.Г., Белькович О.И., Дубяго И.А., Беляева Е.Е., Лапаева В.В., Вараксина Н.Ю.	История астрономии в Казани, 2 изд.	400	18	Казань: Изд-во Казанского университета
4	2011	Редакторы: А.В. Мокшин, С.А. Дёмин, Р.М. Хуснутдинов, О.Ю. Панищев	Динамические явления в сложных системах	200	19,25	Казань: Изд-во Минобрнауки РТ
5	2011	Гарнаева Г.И.	Оптические переходные эффекты в примесных кристаллах при наличии внешних неоднородных электромагнитных полей.	50	9,75 п.л.	Германия, издательство LAP LAMBERT Academic Publishing
6	2012	Nefedyev Y.A., Belkovich O.I., Sasuk V.V., Beliaeva E.E., Dubiagio I.A., Zabbarova R.R.	Astronomical researches in Kazan: last and future	300	8,0	Казань: Изд-во Казанского университета
7	2012	Русанова И.А.	Квантовые информационные процессы в моделях информационных энтропий	500	5 п.л.	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany
8	2013г.	Нефедьев Л.А., Гарнаева Г.И., Низамова Э.И.	Фотонное эхо в пространственно-неоднородных электромагнитных полях	500	24 п.л.	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Демин С.А., Панищев О.Ю., Камалеева А.Р., Бердникова В.М.	Естественнонаучная картина мира. Часть 1	Учебное пособие	-	500	12,55	Казань: Казанский университет
2	2011	Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю.	Естественнонаучная картина мира. Часть 2	Учебное пособие	-	500	12,84	Казань: Казанский университет
3	2012	Нефедьев Ю.А., Рыхлова Л.В., Шевченко В.В., Боровских В.С., Галеев А.И., Демин С.А., Панищев О.Ю.	Естественнонаучная картина мира. Часть 3	Учебное пособие	-	500	15,6	Казань: Казанский университет
4	2010	Р.М. Хуснутдинов, А.В. Мокшин, Г.Р. Мухаметзянова	Методическая разработка "Электронная теория вещества",	Методическая разработка	-	100	1,7	Казань: Печатный двор

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5	2010	Р.М. Хуснутдинов, А.В. Мокшин	Учебно-методическое пособие "Физика твердого тела"	Учебно-методическое пособие	-	100	2,0	Казань, МОиН РТ, РИЦ "Школа"
6	2010	Р.М. Хуснутдинов	Классическая механика и специальная теория относительности	Учебное пособие	-	100	3,3	Казань: Печатный двор
7	2010	Р.Х. Сафаров	Математико-статистическая обработка результатов тестирования на базе Excel	Учебное пособие	-	100	5,5	Казань: ТГГПУ
8	2008	Р.Х. Сафаров	Физика атомного ядра и элементарных частиц.	Учебное пособие	-	100	17,5	Казань. Издательство РИЦ "Школа"
9	2013	И.А. Русанова	Методические указания к лабораторным работам «Квантовая физика»	Методическое пособие	-	50	5,6	Казань: Отечество
10	2012	И.А. Русанова, Э.И. Низамова	Сборник тестовых заданий по общему курсу физики «Оптика. Квантовая физика»	Методическое пособие	-	50	3	Казань: Отечество
11	2012	И.А. Русанова, Э.И. Низамова	Сборник тестовых заданий по курсу «Введение в физику»	Методическое пособие	-	50	3	Казань: Отечество

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050203.65 «Физика» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 98%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук –13%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом. К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д. Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Таблица 4

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	Галеев Алмаз Ильсурович	Зарубежная стажировка в Турецкой Национальной обсерватории TUBITAK	По программе развития КФУ	Турецкая Национальная обсерватория TUBITAK

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов. Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 050203.65 «Физика». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

достаточной материально-технической и финансовой базе. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050203.65 «Физика», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Universität Augsburg (Augsburg, German), L'Universite de Lyon (Lyon, France), The University of South Florida (Tampa, USA), участие в международной конференции Лунно-European Planetary Science Congress (EPSC 2013), 8-13 сентября, Лондон, Зарубежная стажировка в Турецкой Национальной обсерватории TUBITAK. Прошли стажировку за рубежом 4 преподавателя, в ведущих Вузах Российской Федерации 1 преподаватель кафедры вычислительной физики и МФП.

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора университетов-партнеров: доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник НИФХИ им. Л.Я. Карпова, профессор Сергей Федорович Тимашев.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института физики активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами НИФХИ им. Л.Я. Карпова.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института физики, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 5

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями и монографий т по данному научно направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработку
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Физика атомов и молекул Исследование квантовых информационных процессов в средах с фазовой памятью, имеющие приложения в области создания эхо-процессоров и квантовых компьютеров. Исследование переходных оптических процессов во внешних неоднородных электромагнитных полях.	01.04.05	Нефедьев Л.А. Гарнаева Г.И.	-	-	3	34	3
2	Моделирование динамических процессов в конденсированных средах: <ul style="list-style-type: none"> ○ Квантово-механическое моделирование атомарной / молекулярной динамики; ○ Моделирование классической молекулярной динамики (ньютоновской, стохастической, гидродинамики); Методы Монте-Карло моделирования; ○ Теоретическое описание динамических процессов и структурных свойств в неупорядоченных конденсированных средах (жидкости, стекла, гели ...); Конструирование эффективных потенциалов межчастичного взаимодействия; ○ Разработка новых методов моделирования (гибридные методы, мезоскопическая динамика). 		Мокшин А.В. (рук.), Хуснутдинов Р.М., Галимзянов Б.Н.	-	-	-	6	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	<p>Исследование сложных негамильтоновых систем: Развитие методов анализа сложных систем; Исследование флуктуаций и шумов в динамике сложных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие алгоритмов по распознаванию образов; ○ Исследование эффектов статистической памяти в динамике сложных систем. 		Мокшин А.В. (рук.), Дёмин С.А., Панищев О.Ю.	-	-	-	5	1
---	--	--	--	---	---	---	---	---

Таблица 6

Сведения по научно-исследовательским работам

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2012-2013	Дёмин С.А.	3D кросс-корреляторы сигналов электро- и магнитоэнцефалограмм в диагностике и и терапии эпилепсии	Фундаментальные	РФФИ	350 тыс. руб. (2012 г.), 300 тыс. руб (2013 г.)	Перспективное направление ИФ КФУ «Исследования медико-биологических систем физическими методами»
2	2014-2015	Панищев О.Ю.	Авто-, кросс-корреляции и эффекты синхронизации ЭЭГ-сигналов в диагностике психических расстройств	Фундаментальные	РФФИ	400 тыс. руб. (2014 г.)	Перспективное направление ИФ КФУ «Исследования медико-биологических систем физическими методами»
3	2011	Гарнаева Г.И.	Разработка методов управления потоками информации в оптических эхо-процессорах	Фундаментальные	Академия наук РТ	250	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института физики К(П)ФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

ППС:

- Международная конференция “Putting A Stars into Context: Evolution, Environment, and Related Stars”;
- 13-th Odessa International Astronomical Gamow Conference-School “Astronomy and beyond: astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radioastronomy and astrobiology”;
- Международный фестиваль полнокупольных программ для планетариев «Отражение Вселенной»;
- Рабочая группа “The Performance of the TUG-RTT150 Telescope”;
- Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2013»;
- I международная Интернет-конференция «На стыке наук. Физико-химическая серия»;
- 12th International Conference on the Structure of Non-Crystalline Materials;
- 16-й Международный симпозиум «Упорядочение в минералах и сплавах»;
- European Planetary Science Congress, III international research and practice conference "Science and Education" ;
- II international research and practice conference "Science, Technology and Higher Education";
- Международная конференция молодых ученых и специалистов "Оптика - 2013";
- International conference on coherent and nonlinear optics ICONO-2013;
- Sixth international symposium “Modern problems of laser physics”;
- Third Russian-Taiwan school-seminar “Nonlinear optics and photonics”;
- Международная XIX заочная научная конференция;
- VIII Международная заочная научно-практическая конференция "Естественные и математические науки в современном мире";
- Международная научно-практическая конференция "Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии";
- Международная научно-практическая конференция "Образование и наука: современное состояние и перспективы развития"

• Студенты:

- I Международная Интернет-конференция «На стыке наук. Физико-химическая серия»

Всероссийских конференциях:

ППС:

- Школа лекторов планетариев Ассоциации планетариев России 2013;
- Вторая Всероссийская молодежная научная Интернет-конференция «Грани науки»;
- Всероссийская астрономическая конференция (ВАК-2013) «Многоликая Вселенная»;
- Всероссийская конференция молодых ученых «Нейробиология интегративных функций мозга»;
- Всероссийская научная школа-семинар «Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине 2013»;
- Всероссийская конференция «Необратимые процессы в природе и технике»;
- Всероссийская конференция «Физико-математическое образование: Проблемы и Перспективы»;
- Всероссийский научный семинар «Исследование, моделирование и теоретическое описание локальной структуры и физических свойств жидкости»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Всероссийский научный семинар «Микроскопическая динамика в неупорядоченных системах»;
- Седьмая Всероссийская конференция «Необратимые процессы в природе и технике»;
- Всероссийская научная школа-семинар «Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине – 2013» ;
- XVII Всероссийская молодежная научная школа "Когерентная оптика и оптическая спектроскопия";
- 2-ая Всероссийская Интернет-конференция "Грани науки - 2013"
- Студенты:
- Всероссийская научно-методическая конференция «Физико-математическое образование: Проблемы и перспективы»;
- VII-я Всероссийская конференция «Необратимые процессы в природе и технике»;
- Всероссийская астрономическая конференция (ВАК-2013) «Многоликая Вселенная»;
- Вторая Всероссийская молодежная научная Интернет-конференция «Грани науки»

Другие научные мероприятия:

ППС: Итоговая научная конференция КФУ

Студенты: Научно-популярный лекторий в Планетарии АОЭ КФУ

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт физики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050203.65 «Физика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лабораторий	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Компьютерный класс	Персональные компьютеры Intel Pentium IV	22
Механика	Лабораторная установка "Техника простейших измерений"	8
	Лабораторная установка "Изучение прямолинейного движения на линейном воздушном треке"	4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Лабораторная установка "Изучение двумерного движения на воздушном столе"	2
	Лабораторная установка "Исследование кинематики и динамики вращательного движения"	4
	Лабораторная установка "Исследование движения гироскопа"	2
	Лабораторная установка "Измерение моментов инерции"	2
	Лабораторная установка "Измерение ускорения свободного падения с помощью маятников"	2
	Лабораторная установка "Измерение гравитационной постоянной с помощью крутильных весов Кавендиша"	2
	Лабораторная установка "Исследование упругого и пластичного расширения металлической проволоки"	2
	Лабораторная установка "Измерения в аэродинамической трубе"	1
	Лабораторная установка "Базовые эксперименты по газодинамике"	1
	Лабораторная установка "Изучение эффекта Доплера для ультразвуковых волн"	2
	Лабораторная установка "Определение скорости звука в твердых телах"	2
	Лабораторная установка "Определение скорости звука в газах методом стоячих волн"	2
	Лабораторная установка "Определение длины волны стоячих звуковых волн"	2
	Лабораторная установка "Исследование зависимости частоты колебаний струны от ее длины и натяжения"	2
	Лабораторная установка "Акустические биения и Фурье-анализ звуков"	2
	Лабораторная установка "Исследование волн на поверхности воды"	2
Молекулярная физика	Лабораторная установка "Изучение системы двух связанных осцилляторов"	2
	Лабораторная установка "Исследование колебаний крутильного маятника "	2
	Лабораторная установка "Исследование колебаний пружинного маятника"	2
	Лабораторная установка "Исследование зависимости линейного расширения твердых тел от температуры"	1
	Лабораторная установка "Определение коэффициента объемного расширения жидкостей"	1
	Лабораторная установка "Исследование теплопроводности"	2
	Лабораторная установка "Определение удельной теплоемкости твердых тел"	2
	Лабораторная установка "Преобразование различных видов энергии в тепло"	2
	Лабораторная установка "Определение скрытой теплоты фазовых переходов"	2
	Лабораторная установка "Исследование кривой упругости водяного пара"	2
	Лабораторная установка "Наблюдение фазового перехода жидкость-газ в критической точке "	2
	Лабораторная установка "Определение температуры перехода высокотемпературного сверхпроводника"	2
	Лабораторная установка "Изучение броуновского движения"	2
	Лабораторная установка "Законы идеального газа"	2
	Лабораторная установка "Определение показателя адиабаты разных газов резонансным методом"	2
	Лабораторная установка "Сборка шарикового вискозиметра для определения вязкости жидкости"	2
	Лабораторная установка "Исследование зависимости вязкости жидкости от температуры и концентрации на шариковом вискозиметре"	4
	Лабораторная установка "Измерение поверхностного натяжения методом отрыва"	2
	Лабораторная установка "Определение кинематических характеристик молекул газа"	2
	Лабораторная установка "Исследование эффекта Джоуля-Томсона для различных газов"	2
Лабораторная установка "Повышение точки кипения воды"	2	
Лабораторная установка "Понижение точки замерзания воды"	2	
Лабораторная установка "Исследование режимов работы двигателя на нагретом воздухе"	1	
Лабораторная установка "Исследование режимов работы теплового насоса"	1	
Электричество и магнетизм	Лабораторная установка "Проверка закона Кулона - Регистрация и анализ данных с помощью CASSY "	2
	Лабораторная установка "Исследование эквипотенциальных поверхностей в электролитической ванне "	2
	Лабораторная установка "Измерение напряжённости электрического поля от	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	электродов простой формы"	
	Лабораторная установка "Проверка закона Ома и измерение удельного сопротивления "	4
	Лабораторная установка "Законы Кирхгофа "	4
	Лабораторная установка "Вольтамперные характеристики нелинейных элементов"	2
	Лабораторная установка "Импеданс "	4
	Лабораторная установка "Определение постоянной Фарадея "	2
	Лабораторная установка "Эксперименты по электрохимии "	2
	Лабораторная установка "Измерение сил магнитного поля "	2
	Лабораторная установка "Измерение силы Ампера "	2
	Лабораторная установка "Закон Био-Савара"	2
	Лабораторная установка "Измерение напряженности индукции в проводящей рамке, движущейся в магнитном поле "	2
	Лабораторная установка "Исследование зависимости электропроводности твердых тел от температуры"	2
	Лабораторная установка "Трехфазные машины»	1
	Лабораторная установка "Генерация напряжения индукции в катушке"	2
	Лабораторная установка "Измерение индукции магнитного поля Земли с помощью вращающейся катушки"	2
	Лабораторная установка "Исследование процессов зависящих от времени в электрических цепях"	1
	Лабораторная установка "Снятие вольтамперной характеристики лампы накаливания "	1
	Лабораторная установка "Изучение свойств дециметровых волн"	2
	Лабораторная установка "Эффект Зеебека"	2
	Лабораторная установка "Изучение процессов намагничивания и перемагничивания ферромагнетика"	2
	Лабораторная установка "Эффект Холла"	2
	Лабораторная установка "Определение величины элементарного электрического заряда по методике Милликена"	2
	Лабораторная установка "Определение удельного заряда электрона "	2
	Лабораторная установка "Силы взаимодействия между заряженными проводниками"	1
	Лабораторная установка "Количественные эксперименты с ЭЛТ"	1
	Лабораторная установка "Основные эксперименты с электрическими машинами "	1
Оптика	Лабораторная установка "Простейшие экспериментальные задачи геометрической оптики"	4
	Лабораторная установка "Определение показателя преломления и дисперсии"	2
	Лабораторная установка "Спектры поглощения"	2
	Лабораторная установка "Спектры отражения"	2
	Лабораторная установка "Дифракция Фраунгофера на периодических структурах"	2
	Лабораторная установка "Дифракция Фраунгофера на простейших преградах"	2
	Лабораторная установка "Ультразвуковые волны в жидкостях"	2
	Лабораторная установка "Исследование пространственной когерентности протяжённого источника света"	2
	Лабораторная установка "Двулучевая интерференция"	2
	Лабораторная установка "Кольца Ньютона"	2
	Лабораторная установка "Основные эксперименты с поляризованным светом"	2
	Лабораторная установка "Двулучепреломление"	2
	Лабораторная установка "Оптическая активность, поляриметрия"	2
	Лабораторная установка "Практические задачи поляриметрии"	2
	Лабораторная установка "Оптическая анизотропия под влиянием внешних воздействий"	1
	Лабораторная установка "Эффект Фарадея"	1
	Лабораторная установка "Законы фотометрии"	2
	Лабораторная установка "Тепловое излучение"	2
	Лабораторная установка "Измерение скорости света"	2
	Лабораторная установка "Спектрометр на дифракционной решетке. Основные экспериментальные задачи."	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки специалистов., и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке специалистов;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу. Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ. Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.). Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных. Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления. С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами. В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты. В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания. Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи. Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Общая характеристика направления подготовки. Освоение основной образовательной программы по данному направлению на уровне специалитета позволяет подойти к подготовке преподавателей физики, информатики и ВТ в звене среднего и высшего образования, а также исследователей широкого материаловедческого профиля, готовых к самостоятельному выполнению научных работ, теоретической и преподавательской работе по избранному направлению. Кафедра располагает всеми материальными, кадровыми и организационными возможностями для реализации основной образовательной программы по специальности 050203.65 «Физика».

На кафедре образовательных технологий в физике при подготовке специалистов на достаточно высоком уровне, соответствующем требованиям ГОС, реализуется учебная, методическая и воспитательная работа. В учебном процессе широко применяются современные образовательные технологии. На кафедре достигнут довольно высокий уровень научных исследований международного уровня. Преподаватели, сотрудники и аспиранты кафедры участвуют в российских и республиканских научных грантах. Научные результаты, полученные на кафедре, широко известны как в России, так и за рубежом. Кафедрой реализуются успешные международные научные контакты в России, странах СНГ и за рубежом. Результаты НИР широко используются в учебном процессе на спецкурсах и курсах по выбору, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. На кафедре ведется интенсивная и результативная работа по подготовке научных кадров.

Структура учебного плана подготовки специалистов по специальности 050203.65 «Физика», перечень, объем, и последовательность изучения дисциплин всех блоков находятся в соответствии с рекомендациями Государственного образовательного стандарта и прочими рекомендациями.

Дисциплины всех блоков равномерно представлены в учебном плане. Распределение учебной нагрузки по объему и видам учебных занятий среди ППС кафедры осуществляется с учетом научно-педагогической квалификации преподавателей, их профессионального уровня подготовки и в соответствии с нормативными требованиями Министерства, касающимися обеспечения наиболее важных видов учебной нагрузки – чтение лекций, руководство выпускными квалификационными работами и курсовым проектированием, и т.д.

Достижения кафедры в подготовке специалистов (2013 год):

- 1) Организация двух конференций:** I Международная научная Интернет-конференция «Настыке наук. Физико-химическая серия»; Всероссийская научно-методическая конференция «Физико-математическое образование: Проблемы и Перспективы»;
- 2) Участие ППС в 20 международных и 13 всероссийских конференциях;**
- 3) Премии, награды, почетные дипломы:** Диплом финалиста конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан (в области естественных наук)» (Мокшин А.В.); Свидетельство участника «Школы лекторов планетариев Ассоциации планетариев России 2013» (Галеев А.И.); Диплом 2-ой степени победителя конкурса - 2012 «10 лучших инновационных идей» КФУ (Дёмин С.А., Панищев О.Ю.); Участие в молодежном гранте РТ № 02-38/2013 (Г) «Определение фундаментальных параметров избранных одиночных и двойных звезд по наблюдениям на РТТ150 и БТА» (Бердникова В.М.); Грант РФФИ «Мой первый грант» (Хуснутдинов Р.М., Галимзянов Б.Н., Дёмин С.А., Панищев О.Ю.); Грант Академии наук РТ №20-64/2013(Г) «Разработка методов управления потоками информации в оптических эхо-процессорах»
- 4) Разработка образовательной программы профессиональной переподготовки педагогических работников по специальности «Физика, информатика и современное**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» естествознание»; **Разработка учебно-образовательной программы** для проведения занятий со студентами в Планетарии КФУ;

- 5) **Издание сборника научных трудов:** На стыке наук. Физико-математическая серия: Материалы I Международной научной Интернет-конференции. Казань, 24-25 января 2013 г.: в 2-х т. – Казань: Изд-во КФУ, 2013. – 395 с. (23,2 п.л.). Тираж 300 экз.;
- 6) **Опубликование 25 статей** в изданиях, включенных в базу цитирования WoS, Scopus, РИНЦ; **опубликование 15 статей** в российских изданиях, рекомендованных ВАК;
- 7) Организация для специалистов конкурса на соискание премий за активную научно-исследовательскую деятельность по направлениям «Физика конденсированных сред» и «Физика сложных систем»;
- 8) **Привлечение специалистов к выполнению научных исследований и разработок** (участие в грантах);

Недостатки в подготовке специалистов следующие:

- 1) Необходима активизация работы профессорско-преподавательского состава кафедры по подготовке монографий, учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, в том числе электронных учебников и ЭОР, предназначенных для специалистов;
- 2) Необходимо более активное привлечение кафедр, обеспечивающих практическую подготовку специалистов на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ООП;
- 3) Необходимо усиление работы профессорско-преподавательского состава по разработке дистанционных форм обучения специалистов;
- 4) Необходимо развитие и совершенствование собственной лабораторной базы кафедры, в частности компьютерного класса;
- 5) Расширение спектра используемых пакетов прикладных программ при реализации учебных занятий со специалистами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050203.65 Физика (с дополнительной специальностью информатика), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебный процесс реализуется в строгом соответствии с учебными планами и учебными программами.

В Институте физики имеются и функционируют 16 кафедр, 14 лабораторий и 6 компьютерных класса. Учебно-лабораторная база кафедр, в основном, соответствует образовательной программе по специальности 050203.65 «Физика».

На высоком уровне состояние кадрового обеспечения: ученые степени и звания имеют 75% преподавателей (в том числе 6 докторов наук, профессоров и 26 кандидатов наук, доцентов).

Лекции читаются с использованием современной аудио-видео и проекционной аппаратуры и демонстрационного эксперимента. Ежегодно читается около 20 курсов по выбору, выполняются выпускные квалификационные работы, проводятся факультативные занятия, работают кружки. Большое внимание уделяется обеспечению студентов методическими разработками, учебными пособиями и учебниками. На высоком уровне программно-информационное обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе важное место занимает воспитательная работа. Этот аспект деятельности с каждым годом приобретает все более важное значение. Из трех основных видов деятельности преподавателя это – самая ответственная, наиболее трудно поддающаяся оценке работа. В Институте физики воспитательная работа ведется по нескольким направлениям. Регулярно проводятся кураторские часы. Большая и многогранная работа ведется в студенческом общежитии. Ведется переписка с родителями студентов. Проводятся фестивали студенческого художественного творчества, спортивные мероприятия и т.д. В студенческом коллективе Института царят здоровая, доброжелательная атмосфера и нормальные человеческие отношения.

В Институте физики эффективно проводится научно-исследовательская работа. Преподаватели регулярно выступают с докладами на международных и российских научных конференциях, являются руководителями и исполнителями российских и региональных грантов.

Кафедры постоянно ориентируют студентов на практическую деятельность в школах и органах образования, вводя в учебный процесс современные научные данные о развитии физики, астрономии, информатики, целенаправленно вовлекая студентов в активный научно-исследовательский процесс. Студенты участвуют с докладами на научных конференциях и студенческих олимпиадах, их статьи публикуются в центральной печати. Студентам, проявившим способности в научно-исследовательской и учебной деятельности, присуждаются именные стипендии.

При кафедрах образовательных технологий в физике и вычислительной физики и моделирования физических процессов имеются аспирантуры по "оптике", "теоретической физике" и "астрономии".

По результатам самообследования специальность 050203.65 «Физика» готова к внешней экспертизе.