

Руководителям структурных подразделений

Служебная записка

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о продлении конкурса для магистрантов на семестровое обучение в рамках программы международной академической мобильности Erasmus+ с Лейпцигским университетом (Германия). Период обучения – осенний семестр 2016/2017 уч. г. (с октября по март).

Размер стипендии: 800 евро в месяц + 275 евро в качестве единовременной выплаты за транспортные расходы.

Требования к соискателям

В конкурсном отборе могут принять участие студенты магистратуры всех специальностей. На момент подачи заявки студенты не должны быть на последнем курсе обучения.

Соискатели стипендии должны владеть немецким языком не ниже уровня B2 согласно Общеввропейской системе оценки уровня владения иностранным языком (CEFR). Студенты, владеющие английским языком, также могут подавать на участие в программе при условии, что в Лейпцигском университете имеются курсы на английском языке по соответствующей специальности. Каталог курсов на английском языке можно посмотреть на сайте университета <https://www.zv.uni-leipzig.de/en/university/uni-international/international-study-programmes.html>. Требуемый уровень владения английским языком – не ниже B2.

Для того чтобы принять участие в конкурсе необходимо представить в Департамент внешних связей следующие документы:

1. Представление от факультета /института (см. приложение);
2. Выписка из зачётной книжки за весь период обучения, заверенная факультетом/институтом (см. приложение);
3. Автобиография на немецком языке или английском языке, заполненная в формате Europass <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/en/cv/compose> ;
4. Мотивационное письмо на немецком или английском языке;
5. Справка о владении иностранным языком (см.приложение).

Готовый комплект документов сдать в Департамент внешних связей, каб. 214.
Крайний срок подачи заявки – 26 мая 15.00

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. директора

Департамента внешних связей



Ф.А.Хайдаров



Ref # _____

Date _____

Assessment of Language Proficiency

For Candidates from Kazan Federal University applying for an exchange program

To be completed by the applicant:

Name of applicant:	
Faculty:	
Partner University, Country: <i>(which you're applying for)</i>	
Language:	

To be completed by the assessor:

Assessment:

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Understanding	Listening						
	Reading						
Speaking	Spoken interaction						
	Spoken production						
Writing							

*Please refer to the levels developed by the Common European Framework

Overall (Global) assessment: _____

Duration of language studies: _____

Do you consider the applicant's proficiency level in the above mentioned language to be adequate to handle university-level studies? _____

Additional comments relating to the student's language skills:

Assessor

Name: _____

Position: _____

Signature and official stamp: _____

Level group	Level group name	Level	Level name	Description
A	Basic user	A1	Breakthrough or beginner	<ul style="list-style-type: none"> • Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. • Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. • Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
		A2	Way stage or elementary	<ul style="list-style-type: none"> • Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). • Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. • Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
B	Independent user	B1	Threshold or intermediate	<ul style="list-style-type: none"> • Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. • Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. • Can produce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest. • Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
		B2	Vantage or upper intermediate	<ul style="list-style-type: none"> • Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. • Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. • Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
C	Proficient user	C1	Effective operational proficiency or advanced	<ul style="list-style-type: none"> • Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. • Can express ideas fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. • Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. • Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.
		C2	Mastery or proficiency	<ul style="list-style-type: none"> • Can understand with ease virtually everything heard or read. • Can summarize information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. • Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in the most complex situations.

Выписка из зачетной книжки (академическая справка)

Ф.И.О.:

Дата рождения:

Название учебного заведения: Казанский (Приволжский) федеральный университет

Факультет:

Период обучения (год поступления – год окончания):

Предполагаемый документ об образовании: Диплом бакалавра/специалиста/магистра

Специальность:

Осенний семестр **2007/2008** учебного года

Название предмета	Кол-во часов	Оценка
Введение в языкознание	72	5 (отлично)
Фонетика татарского языка	30	5 (отлично)
Татарский фольклор	78	5 (отлично)
Английский язык	72	Зачет
История России	36	Зачет
Старотатарский язык	72	Зачет
Физвоспитание	72	Зачет
Выразительное чтение	36	Зачет
Введение в профессию педагога	36	Зачет

Весенний семестр **2007/2008** учебного года

Название предмета	Кол-во часов	Оценка
Арабский язык	170	4 (хорошо)
Современный татарский язык (лексикология)	64	3 (удовлетворительно)
Введение в литературоведение	78	4 (хорошо)
Введение в тюркологию	32	4 (хорошо)
Древняя и средневековая татарская литература	68	5 (отлично)
Курсовая работа		5 (отлично)
Физвоспитание	68	Зачет
Практический курс татарского языка	78	Зачет
Английский язык	68	Зачет
История татарского народа	34	Зачет
История России	68	Зачет

Копия верна

Декан

И.И. Иванов

Печать деканата или вуза

Директору
Департамента внешних связей
А.А. Крылову

Представление

_____ (факультет/институт)
рекомендует _____,
_____ (ФИО студента)
студента __ курса, ___ группы специальности _____
на участие в _____
(название программы или конкурса)

Страна и вуз обучения/стажировки:
Специальность/направление (обучения/стажировки):
Период обучения/стажировки:
Контактные данные студента (email, телефон):

Декан /директор

(факультет/институт)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

печать