

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Ганиев М.М.

2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

080100.62 - Экономика, профиль Экономика предприятий

Шифр и наименование образовательной программы

Бакалавр экономики

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования от 21.12.2009 № 747 (в редакции от 31.05.2011г. приказ №1975)

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии _____ М.М.Ганиев

Зав.отделением _____ И.И. Махмутов
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:
Зам.директора по ОД _____ Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой _____ И.Ю. Ваславская
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей: _____ Г.Ш. Иманова
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен _____ Ученого совета (института)
факультета _____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнители _____ /И.А. Кошкина/
(Ф.И.О.)

_____ /С.В. Коваленко/
(Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные (Не корректировать)

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

(Не корректировать)

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(Заполняется за 2013 г., если не оговорено иначе)

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	080100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Экономика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	от 21.12.2009 № 747 (в редакции от 31.05.2011г. приказ №1975)
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Ю. Ваславская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	67	-	-	-	
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	30	-	-	-	

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Ю. Ваславская

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 080100.62 Экономика

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	1860	368	66	302	7	54,33	37,00
	2012/2013	1545	273	61	212	4	52,67	36,67
	2013/2014	460	118	0	118	0	0	42,33

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Ю. Ваславская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Иформационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

pdfforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

102

Страница Безопасность Сервис

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Экономическое отделение Специальность 080100.62 Экономика

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Бухгалтерский учет и аудит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Финансы и кредит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Экономика предприятий и организаций) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/study_plan_package.study_plan_description_script?p1=122890&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8C

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... 11:45

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=16016738429256211827930839590378&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Экономическое отделение Специальность: 080100.62 Экономика

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Бухгалтерский учет и аудит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Финансы и кредит) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (Экономика предприятий и организаций) 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр 2014 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/study_plan_package.study_plan_description_script?p1=122890&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8C

Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... 11:45

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная	Камский завод «Трансмаш», г.Наб.Челны	Гарантийное письмо
		ООО «Менделеевсказот», г. Менделеевск	Гарантийное письмо
		ООО ПК «Агромастер», Муслимовский р-н.	Гарантийное письмо
		Филиал ООО Баш РЭС, г. Октябрьск Башкортостан	Гарантийное письмо
		ООО «ЕвроСЭФЛогистик», г.Наб.Челны	Гарантийное письмо
		ОАО «Татспиртпром», г.Мамадыш	Гарантийное письмо
		ОАО КАМАЗ РИЗ.	№2147/45/07100, 12.05.2008г Ген. договор о сотрудничестве ОАО «КАМАЗ», бессрочный
		ОАО КАМАЗ ДЗИЛ.	№2147/45/07100, 12.05.2008г Ген. договор о сотрудничестве ОАО «КАМАЗ», бессрочный
2	Преддипломная	ООО ПО «Начало»	Гарантийное письмо
		ПК «Камский»	Гарантийное письмо
		ООО «Кам-Ключ»	Гарантийное письмо
		ООО «ПЭС»	Гарантийное письмо
		ОАО «Набережночелнинский комбинат хлебопродуктов»	Гарантийное письмо
		ООО ПСК «Авангард»	Гарантийное письмо
		ООО УК «Ремжилстрой»	Гарантийное письмо
		ООО «Камгэсстройснаб»	Гарантийное письмо
		ООО «ПКФ АвтоТехСервис»	Гарантийное письмо
		ОАО ОЭЗ ППТ «Алабуга»	Гарантийное письмо
		ОАО «КамПрЗ»	№2147/45/07100, 12.05.2008г Ген. договор о сотрудничестве ОАО «КАМАЗ», бессрочный
		ООО «Кама-Нижнекамск»	Гарантийное письмо
		ООО «Рамсал»	Гарантийное письмо
		ОАО «РИАТ»	Гарантийное письмо
		Филиал ООО «КЭР – Инжиниринг» «КЭР – Автоматика»	Гарантийное письмо
		ООО «Балта Пресс»	Гарантийное письмо
		ООО «АРЗ Кориб»	Гарантийное письмо
ООО «Сатурн»	Гарантийное письмо		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ООО АФ «Джалиль»	Гарантийное письмо
	ОАО «КАМАЗ - Литейный завод»	№2147/45/07100, 12.05.2008г Ген. договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ», бессрочный
	ООО «Евроград»	Гарантийное письмо
	Логистический центр ОАО КАМАЗ	№2147/45/07100, 12.05.2008г Ген. договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ», бессрочный
	ООО «Завод по ремонту энергетического оборудования»	Гарантийное письмо
	ООО «ЭкспрессАвто»	Гарантийное письмо
	ООО «ХКФ БАНК»	Гарантийное письмо
	ООО «ПКФ АвтоТехСервис»	Гарантийное письмо
	НДОП пригород	Гарантийное письмо
	ООО «ХКФ БАНК»	Гарантийное письмо
	ООО АФ «Джалиль»	Гарантийное письмо

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Ю. Ваславская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
		Гуманитарный, социальный и экономический цикл	648	576								
1.	Шелепова Людмила Павловна	История	54	54	Пермский ГУ, историк	К.и.н., доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, НЧИ(Ф), кафедра	40/33				
2.	Худайкулов	Философия	54	54	КГУ	К.н., 22.00.04 - Социальная	ФГАОУ ВПО КФУ,	32/29	Штатный	Самарский государственный		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Нуриддин Надирович, доцент					структура, социальные институты и процессы, Доцент	НЧИ(Ф), кафедра ГН, доцент			технический университет, направление- История и философия науки, 2012г.	
3.	Архипова Ирина Владимировна, доцент	Иностранный язык	216	108	КГПИ, учитель немецкого и английского языков	К.п.н., (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре ин.яз.	Набережночелнинский институт КФУ, 80.3, доцент	31/31	штатный	Камская государственная инженерно-экономическая академия, удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика разработки учебных модулей по ФГОС - 3 на основе компетентностного подхода» (72 часа) 24 апреля 2012 – 09 июня 2012	1.Сущность педагогической технологии высшей школы применительно к иностранному языку. „Преподаватель 21 век” Журнал ВАК 2014г. г. Москва 2. Учебное пособие по английскому языку для студентов языковых и неязыковых вузов. г. Наб. Челны 2014 г. -157с.
4.	Левченко Максим Владимирович, доцент	Право	36	36	КГПУ (Казанский государственный педагогический университет)	Кандидат наук, 23.00.01	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных наук, доцент			Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами». 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.
5.	Муртазина Л.Р., доцент	Социология	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, специальн	Кандидат наук, 22.00.04	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение /	20/20	штатный	1.Московский государственный университет культуры и искусства (филиал), специальность «Практическая психология в социо-культурной	Монографии: 1. Муртазина Л.Р. Изменение стереотипов брачно-семейного и сексуального поведения провинциального населения: институциональный анализ: монография. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. 304 с. (19

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ость «Педагогика и методика начального обучения», 1994 г.		кафедра гуманитарных наук, доцент			сфере», 2008 г. 2. «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» - (2009 г., филиал КГУ) выдан сертификат.	п.л.). ISBN 978-5-98180-983-. 2. Муртазина Л.Р. Каналы репродукции брачно-семейных ценностей в российском обществе: монография. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. 85с. (5,4 п.л.) ISBN 978-5-98180-990-3 3. Муртазина Л.Р. Контент-анализ публикаций о знакомствах в печати как источник социологической информации об изменениях в семейно-брачной морали общества // Социально-гуманитарные знания: Регион. выпуск. 2009. С.390-394 (0,4 п.л.).	
6.	Бурганова Нафиса Тагировна, доцент	Психология	36	36	НГПИ	К.н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО КФУ, НЧИ(Ф), кафедра СН, доцент	12/12	штатный	Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в объеме 72 часов, Казань, 20013г.	1.В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014. 2.В журналах, рецензируемых ВАК: Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											№1(49) 2014г. З. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.	
7.	Шпека И.И., ст. преподаватель	История Татарстана	54	54	Казанский государственный университет. 1985 г.	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных наук	34, 19	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150		
8.	Богатеева Ангелина Олеговна, ст. преподаватель	Иностранный язык в профессиональной сфере	72	72	1) Камский государственный политехнический институт, «Прикладная информатика(в экономике)» 2) НГЛУ, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Набережночелнинский институт КФУ, преподаватель	Общий 8 лет 1 месяц / науч.-пед. 4 года 3 месяца	штатный	Программа «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», филиал К(П)ФУ в г.Наб.Челны, 72 часа, удостоверение № 008184, 2012 год	Подготовлено диссертационное исследование (готовность – 85%), сданы кандидатские экзамены по иностранному языку и философии и истории науки, опубликовано 9 статей, в том числе 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 2 статьи отправлены на международную конференцию в Болгарию и Дубаи, запатентовано разработанное программное обеспечение по оценке уровня иноязычной компетентности бакалавров вуза, изданы 6 учебных пособий, еще 4 учебных пособий находятся в печати.		
9.	Ардаширо	Татарский	36	72	Набережн	-	КФУ, ст.	14/13	штатный	"Обеспечение и		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ва Регина Борисовна, ст. преподаватель	язык в			очелнинский государственный педагогический институт, «Филология», 2001г.		преподаватель			управление качеством образования" 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 1.04.2009 – 26.06.2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	
10.	Табольская Виктория Валерьевна, доцент	Региональная экономика	36	36		08.00.01-Экономическая теория, К.э.н.	ИЧинститут К(П)ФУ, доцент		штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 008056; «Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 ч. ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013г, удостоверение 821	Публ.: Бюджетная политика и качество жизни населения России, 450 с., г. Волгоград: ПРИН-ТЕРРА- ДИЗАЙН, 2012г. Уч. пос.: Экономическая теория, тир.100, 11.7 п.л., г. Наб. Челны, изд. Институт Управления, 2009г. Метод. рекомендации «Экономика», тир.70, 1.7 п.л, Н. Челны, НГТТИ, 2009г.
11.	Мухамедзянова Елена Константиновна	Русский язык в	18	18	Елабужский государственный педагогический университет						
		Б2 Математический и естественнонаучный цикл	648	576		10.02.01, кандидат филологических наук	Кафедра Ком	25\20	штатный	-	1.Функционально-семантические особенности моносемантических глаголов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159. 2. Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98452-109-3.	
12.	Углов Александр Николаевич, доцент	Математический анализ	144	144	Мехмат КГУ, механика.	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).	Кафедра математики НЧИ К(П)ФУ.	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	1) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 72с. 2) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с. 3) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).	
13.	Углов Александр Николаевич, доцент	Линейная алгебра	72	36	Мехмат КГУ, механика.	Кандидат физико-математических наук, 01.02.05 – механика	Кафедра математики НЧИ К(П)ФУ.	28 лет	штатный	Краткосрочное обучение в Камской государственной инженерно-	4) Высшая математика. Часть 2: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						жидкости, газа и плазмы. Доцент по кафедре высшей математики (ДЦ №001511).				экономической академии с 25 апреля по 02 июля 2011г. по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» в объеме 72 часов (удостоверение № 007108).	<p>дистанционной форм обучения /Составители: Углов А.Н., Фоменко Л.Б. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. - 72с.</p> <p>5) Теория вероятностей и математическая статистика: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров /Составители: Зайцева Ж.И., Тимергалиев С.Н., Углов А.Н. –Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. -67с.</p> <p>6) С.Н.Тимергалиев, А.Н.Углов, Г.А.Якупова. Исследование разрешимости пространственных краевых задач для шара линейной теории упругости. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2014г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2014. -С.41-44. (журнал ВАК).</p>
14.	Харасова Лилия Сергеевна, ст.преподаватель	Теория вероятностей и математическая статистика	36	36	НГПИ, математика	-	НЧИ КФУ, кафедра «Математика», ст.преподаватель	9 лет	Штатн.	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы», 72 часа, удост. № 1027	<p>1.Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Методическое пособие. Часть I/Сост. Азрапкина Л.С. – НГПИ, 2006г. – 43 с.</p> <p>2.Вестник НГПИ. Вып. 8 – Набережные Челны: Набережнечелнинский госпединститут, 2007. –</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С.109-112. 3.Числовые и функциональные ряды. Элект. курсы http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=637 4.Линейная алгебра. Методическое пособие. 2014г.	
15.	Сibaева Гульназ Рашитовна	Методы оптимальных решений	72	72	Математика и информатика, ДВС 0116506	Кандидат экономических наук, ДКН № 128028	НЧИ КФУ, кафедра «ММЭ», доцент	12/12	штатный	1.«Преподаватель высшей школы», 1080 часов, факультет повышения квалификации и дистанционного обучения ИНЭКА, 2008г. 2. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам», 72 часа, Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (г. Москва), 2009г.	1. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. 2. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Г.Р. Сibaева // Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 168–172. 3. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / Г.Р. Сibaева, С.Г. Демченко // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 2. – С. 32–35.	
16.	Григорьев Диана Рамилевна, доцент	Информатика	108	108	ГОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережн	к.п.н., 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент каф.ММЭ	ФГАОУ ВПО КФУ, НЧИ(Ф), кафедра ММЭ,	8 лет 7 мес/ 8 лет 7 мес	штатный	1.Удостоверение №007261, 2011г. Камская государственная инженерно-экономическая академия по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3	1.Текстовые редакторы. Учебно - методическое пособие по дисциплине «Информатика» для студентов экономического факультета. - Набережнчелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. 2. «MS Word». 2.Учебно - методическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ые Челны, 080801.65 Прикладная информатика экономике					на основе компетентностного подхода». 2. Удостоверение №830, 2013г. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	пособие по дисциплине «Информатика» для студентов заочной формы обучения.- Набережнoчелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВПО КФУ, 2014. 3. Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: материалы V международной научно-практической конференции. - Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. С.21-22(РИНЦ)	
17.	Назмутдинов Алмаз Мунавирович, чт. преподаватель	Информационные технологии в экономике	72	72	КамПИ, Экономика и управление на предприятиях машиностроения	-	ФГАОУ ВПО КФУ, НЧИ(Ф), кафедра ММЭ, ст.пр.	11/11	штатный			
18.	Заболоцкая Н.Н., доцент	Экология	36	36	Днепропетровский медицинский институт, педиатрия	Кандидат медицинских наук, педиатрия	Набережнoчелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра ЭЭ, доцент	41/34	штатный	1. Ноябрь-декабрь 2010 - ФПК ИЭКА, удостоверение №006878; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные и автономные системы генерации	1. Монография УДК 616.988.7-036.11-053.36с(477К.63); 2. Патент на изобретение, 1991.; 3. Статьи 2009. УДК 574:658ББК 20.1:68.9 2009. УДК 504:331 ББК 20.1:20.18:68.9. ЕЛРПТ-2009 2009. УДК 61,54 ББК 5,24 (РИНЦ)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										энергии" 72ч., удостоверение №772400156038, выдан 19 ноября 2013г.	
19.	Юнусов Наиль Билялович, доцент	Концепция современного естествознания	36	36	КГУ, 010801.65 «Радиофизика и электроника»	Кандидат физико-математических наук (01.04.11 «Физика магнитных явлений»)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра физики, доцент	47 лет / 47 лет	штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и берегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации № 772400156033	1. Юнусов Н.Б. Природа: вызовы науке. Статья в сборнике «Наука, образование, общество: современные вызовы и перспективы», ч. 1. Мин-во обр. и науки – М.: «АР-Консалт». -июнь 2013., с.с.64-65. (РИНЦ). 2. Филиппов А.И., Юнусов Н.Б., Температурная и барическая зависимости вязкости и плотности водных растворов нитрата меди. Статья в сборнике «Современные тенденции в науке и образовании», ч.1. Мин-во обр. и науки – М.: «АР-Консалт». -март 2014., с.с.103-105. (РИНЦ).
20.	Матвеев Семен Николаевич, доцент	Экономико-математическое моделирование	72	36	Елабужский государственный педагогический институт, специальность математика и физика	Кандидат физико-математических наук, 01.01.04 – геометрия. Доцент по кафедре алгебры и геометрии (ДЦ №021494)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	22 года	штатный	ФГБОУ ВПО Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова 16.09.2013 по 28.09.2013, 72 часа, рег номер 13/173, № 014462	1. О практической составляющей методической системы обучения математике. Геометрия. Управление. Экономика. Сб. тезисов докладов международной школы-конференции. Астрахань 2011.–54с.–С.26 2. О педальных многоугольниках в двумерных пространствах постоянной кривизны. Сб тезисов Крымской Международной Математической Конференции. Т.2-Судак. Таврический национальный ун-т им. В.И. Вернадского 3. Выявление

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											макроэкономических факторов, влияющих на региональный рынок страховых услуг, с использованием математического аппарата моделирования. Вестник экономики, права и социологии. Рецензируемый журнал, ISSN 1998-5533, № 4, 2013, стр. 23-26	
		Б3 Професси ональный цикл	1852	2360								
21.	Нугумано в Марат Рифгатови ч, доцент	Макроэко номика	36	90	МИСИ, Промышл енное и гражданск ое строитель ство	08.00.05 экономика и управление народным хозяйством, К.э.н.	НЧинститут К(П)ФУ, доцент	28/17	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС- 3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 006863		
22.	Нугумано в Марат Рифгатови ч, доцент	Микроэко номика	36	90	МИСИ, Промышл енное и гражданск ое строитель ство	08.00.05 экономика и управление народным хозяйством, К.э.н.	НЧинститут К(П)ФУ, доцент	28/17	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС- 3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 006863		
23.	Куликова Алсу Наилевна, ст. преподава тель	Экономет рика	90	144	Математи ческие методы в экономике		ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет Набережноч елнинский институт (филиал) КФУ, кафедра ММЭ, ст. преподавате	10	штатаны й			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Назмутдинов Алмаз Мунавирович, ст. преподаватель	Статистика	72	90	КамПИ, Экономика и управление на предприятиях машиностроения	-	ФГАОУ ВПО КФУ, НЧИ(Ф), кафедра ММЭ, ст.пр.	11/11	штатный			
25.	Мухтаров Низамитдин, Зайнуллин Ш.Р., доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Физическая культура и спорт	К.т.н., 13.00.04 Теория и методика физического воспитания и адаптивной физической культуры 01.02.08 Биомеханика	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра ЭЭ, доцент		штатный			
26.	Елакова Алла Александровна, доцент	Бухгалтерский учет и анализ	72	72	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Кандидат экономических наук, 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра финансы и бух.учет, доцент	6	штатный		1.Таргет – костинг как инструмент управленческого учета (статья ВАК)Бухгалтерский учет. – 2011. - №12. – С.106-108. 2.Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации как инструмент антикризисного управления (статья ВАК,РИНЦ) Вестник Казанского ГАУ. – 2011. № 4(22). – С. 31-35. 3.Управленческий анализ операционных и финансовых рисков коммерческих организаций в кризисных ситуациях (статья ВАК) Аудит и финансовый анализ -2012.№1.-С.299-303	
27.	Кузнецов	Институц	36	72	Уральский	Доктор	НЧИ(Ф)	53/40	штатный	1. «Бережливое	1.Принуждение к	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Борис Леонидович, профессор	иональная экономика			политехнический институт, Литейное производство черных и цветных металлов	технических наук по специальности 05.16.00 Металлургия и материаловедение (28.06.1991), профессор (19.11.1992)	КФУ, профессор кафедры «Экономика предприятий»			производство», 72 часа, НОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» (г. Набережные Челны), 2012, аттестат 2. «Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет МиСИС, 19 ноября 2013, аттестат 772400155970	инновациям необходимо // Изв. Урал. Экон. Ун-та – 2013 №5 (49) – с. 26-32. 2. Экономическая наука в узле противоречий и судеб XXI века // Изв. Урал. Экон. Ун-та – 2013 №6 (50) – с. 16-24. 3. Метаэкономика: проблемы экономического будущего человечества // Екатеринбург – Изв. Урал. Экон. Ун-та – 2012, №4, с. 4-10 612 научных публикаций, 26 монографий, 32 учебников и учебных пособий, 20 изобретений, подготовлено 17 кандидатов наук	
28.	Есиева Инна Вячеславовна, доцент	История экономических учений	36	72	КГИК, Библиография	07.00.02 История России, К.и.н.	НЧ институт К(П)ФУ, доцент	28/12	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	Метод. пособие «Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА, 2011 г.	
29.	Вячина Ирина Николаевна, доцент	Корпоративные финансы	72	108	Камский политехнический институт, 150802.65 "Гидравлические машины, гидропривод и гидропневмоавтоматика"	08.00.01. «Экономическая теория»	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра финансы и	23	штатный	1. «Стратегия развития ОАО КАМАЗ», 11.09.2008-21.10.2008 Корпоративный университет КАМАЗА, г. Набережные Челны 2008, Удостоверение Рег.номер 135 2. 2. «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного	1. Продовольственная безопасность страны: проблемы преодоления кризиса /О.А.Майорова// Научный журнал Вестник Казанского ГАУ, 2010., №3(17). С39-42 2. К вопросу прогнозирования в управлении современной организацией Российская Академия Предпринимательства Путеводитель предпринимателя, Научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							бух.учет, доцент			подхода»01.11.2011 -19.12.2011 Камская государственная инженерно- экономическая академия,Набережн ые Челны 2011,Рег.номер 007271	практическое издание выпуск XVIII Москва 2013 с.65-73.ISSN 2073-9885 3. Возможность применения контролинга для управления прибылью предприятия/И.Н. Насыров. , Ф.Х.Хайруллина // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Сборник научных трудов. Выпуск XXXVII/Москва 2013,стр. 297-303.ISSN 2073- 6258.	
30.	Ахмадеева Оксана Александр овна, доцент	Маркетин г	72	108	Камский политехни ческий институт, г. Набережн ые Челны, «Экономи ка и управлени е на предприят иях машиност роения»	кандидат экономический наук, 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики; 08.00.10-Финансы, денежное обращение и кредит, доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет Набережноч елнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприяти й, доцент	15/13	штатный	1. Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода» (Набережные Челны, 2011) в объеме 72 часа, Удостоверение рег. № 007115	1.Рынок аренды производственно-складской недвижимости города Набережные Челны. //Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2011. Т. 60. № 3. С. 77-85. 2.Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района республики Татарстан //Стратегия устойчивого развития регионов России. 2013. № 18. С. 8-20.	
31.	Кошкина Ирина Александр овна, доцент	Менеджме нт	72	72	Камский политехни ческий институт, «Экономи ка и управлени е на предприят иях машиност роения»	К.э.н. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет Набережноч елнинский институт (филиал) КФУ,	12/9	штатный	«1 С Предприятие: бухгалтерский комплекс. Версия 8.1.», продолжительность 72 часа, Институт экономики управления и права (г. Казань), удостоверение№92 2, 2010 г.	Публикации ВАК, РИНЦ :1. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно- синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении //Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218- 7405, № 11 2013, url: http://journal-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							кафедра экономики предприятия, доцент				<p>s.org/index.php/sisp/article/view/1120133/pdf_462.</p> <p>2. Кошкина И.А. Мубаракшина Э.Р. Психологические факторы управление финансовыми рисками бюджетного процесса // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 7, 2013. url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354</p> <p>3. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса. Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 8 2012, режим доступа: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/koskina.pdf</p>	
32.	Галиев Рустем Мирзанурович, доцент	Финансы	72	72	Камская государственная инженерно-экономическая академия, «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.педп.н., 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра финансы и бух.учет, доцент					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33.	Коваленко Светлана Владимировна, доцент	Экономика труда	54	54	Камский политехнический институт, «Машины и технологии литейного производства»	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент	36/20	штатный	1.Повышение квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3» , 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Челны; 2010 г. Удостоверение рег.№006221 2.Повышение квалификации «Современные технологии в образовании»,72 часа, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет),2010 г. Удостоверение рег. №1032	1. Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия». «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 31 января 2014г. в 15 частях. М-во обр. и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2014. Т.4. С.52 – 56 2.Влияние корпоративной культуры предприятия на организационную эффективность. Теория и практика общественного развития. 2014. № № 3. С 279-282.	
34.	Прошкина Ольга Владимировна, доцент	Экономическая оценка инвестиций	54	54	Менеджмент	кандидат экономических наук, 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра Логистики и маркетинга, доцент	12/12	Совместит.	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Технологии психолого-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы». Сроки: с 29 апреля по 07 июня 2013 г. Объем: 72 часа.		
35.	Ермакова Наталья Анатольевна, доцент	Финансовый учет и отчетность	54	90	Экономика и организация машиностроительного производства	доктор наук 08.00.12	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра финансы и бух.учет, профессор	31	штатный	2010 НОУ "Региональный институт передовых технологий и бизнеса программы " Бережливое производство	1.Анализ сегментной отчетности. 2. Особенности бюджетирования в управленческом учете страховых организаций. 3.Институциональный подход в учёте затрат на рабочую силу	
36.	Коваленко Светлана Владимировна, доцент	Экономика предприятия	72	108	Камский политехнический институт, «Машины и технологии литейного производства»	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями комплексами: промышленность)», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент	36/20	штатный	1.Повышение квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3» , 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Челны; 2010 г. Удостоверение рег.№006221 2.Повышение квалификации «Современные	1. Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия». «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 31 января 2014г. в 15 частях. М-во обр. и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2014. Т.4. С.52 – 56 2.Влияние корпоративной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии в образовании», 72 часа, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет), 2010 г. Удостоверение рег. №1032	культуры предприятия на организационную эффективность. Теория и практика общественного развития. 2014. № № 3. С 279-282.	
37.	Галиуллина Гильдия Фагимовна, доцент	Теория систем и системный анализ	36	36	КГУ, Высшая математика и кибернетика	08.00.05 экономика и управление народным хозяйством, К.э.н.	ИЧ институт К(П)ФУ, доцент	24/5	штатный	«Финансовый менеджмент. Инновационные проекты: разработка и анализ эффективности». Институт развития современных образоват. технологий. г. Москва, 84 ч., 2011 г., удост. №828131 от 19.07.11 г.		
38.	Шибакowa Ирина Александровна, доцент	Планирование на предприятии	72	108	Уфимский авиационный институт, экономика и организация машиностроительной промышленности	08.00.05 экономика и управление народным хозяйством, к.э.н.	ИЧ институт К(П)ФУ, кафедра Производственный менеджмент, доцент		штатный	Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы, ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013		
39.	Нуретдинова Лилия	Деньги, кредит,	54	54	Русский язык и	к.педпг.н., 13.00.01 - общая педагогика,	ФГАОУ ВПО	15,5 лет	штатный	1. "Современные тенденции развития	Нуретдинова Л.Г., Насыров	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Гависовна, доцент	банки			литература в национальной школе	история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра ФБУ, доцент			финансово-кредитной сферы", 72 ч., ИНЖЭКОН, Санкт-Петербург, 2006г.; Удост. рег. № 375; 2. "Стратегия развития ОАО "КАМАЗ", 24ч., ИНЭКА и Корпоративный университет КАМАЗа, г. Наб. Челны, 2008г. Удост. Рег. № 00136; 3. "Проблемы качества образования в вузе", 72 ч., Инэка, Наб. Челны, 2008г.	И.Н., Штырляева Е.В. Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций (статья) Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58.	
40.	Коврижных Ольга Евгеньевна, доцент	Международные стандарты финансовой отчетности	54	90	Камский политехнический институт, г. Набережные Челны, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	кандидат экономических наук 8.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика, доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, НЧИ(Ф), кафедра ММЭ, доцент	13,3/13,3	штатный	1.«IPFM:МСФО Базис»,75 часов, 2013 г, ООО «Организация Актив-АйТи», №000106; 2.«Модульное обучение: сущность, технология, эффективности применения», 75 часов,2013 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-8447; 3. «Логистика», 75 часов, 2012 г.,ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального	1.Коврижных О.Е. Выбор метода распределения постоянных затрат на предприятии// Казанская наука. №4 2013г. – Казань : Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – 50-54 с. Коврижных О.Е. 2.Применение метода анализа иерархий для оценки синергетической эффективности проекта//Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание:Сб.начных трудов. Вып XX/ Под научн. редакцией Л.А.Булочниковой. М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2013 г.- 140-147с. 3.Коврижных О.Е.Анализ и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образования», № У-1909; 4.«Управление персоналом» ,75 часов, 2012 г., ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», № У-5662; 5.«Инновации в системе ВПО», 72 часа, 2009 г., «КГТУ», №223	управление материальными запасами предприятия на основе экономико-математических методов//Проблемы современной экономики: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции/Под общ. Редакцией Ж.А.Мингалевой, С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦНПС, 2014 - 238-243 с.	
41.	Ахмадеева Оксана Александровна, доцент	Оценка бизнеса	72	144	Камский политехнический институт, г. Набережные Челны, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	кандидат экономических наук, 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики; 08.00.10-Финансы, денежное обращение и кредит, доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент	15/13	штатный	1. Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентного подхода» (Набережные Челны, 2011) в объеме 72 часа, Удостоверение рег. № 007115	1.Рынок аренды производственно-складской недвижимости города Набережные Челны. //Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2011. Т. 60. № 3. С. 77-85. 2.Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района республики Татарстан //Стратегия устойчивого развития регионов России. 2013. № 18. С. 8-20.	
42.	Зиятдинов Артур Фаридович, доцент	Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование	104	112	Камский политехнический институт, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ,	15/12	штатный	1.«Тайм-менеджмент», 72 часа, НОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» (г. Набережные Челны), аттестат,2010 г., удостоверение 2596/5. 2.«Бережливое	1. Различия в налогообложении организаций и индивидуальных предпринимателей (статья) // Финансовая аналитика: проблемы и решения / Научно-практический и информационно-аналитический сборник. М. : Издательский дом «Финансы и кредит», 2012, № 3 (93). С. 6-10.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							кафедра экономики предприятий, доцент			производство», 72 часа, НОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» (г. Набережные Челны), аттестат, 2010 г., удостоверение 2284/5. 3. «Применение интерактивных и электронных технологий обучения в ВПО», 72 часа, НОУ ВПО УУ ТИСБИ, 2013 г., удостоверение 105/1.	eLibrary.ru/item.asp?id=15995920. 2. Моногорода: проблемы и перспективы развития (монография в соавторстве) / Казань: Изд-во «Познание» Института экономики управления и права, 2011.- 220 с. 3. Как стать резидентом особой экономической зоны (ОЭЗ) (учебное пособие) / Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. 55 с.	
43.	Горланова Сурия Рауфовна, доцент	Отраслевой анализ	72	36	Экономика и управление в торговле и общественном питании	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра Логистики и маркетинга, доцент		штатный	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы». Сроки: с 29 апреля по 07 июня 2013 г. Объем: 72 часа.		
44.	Коваленко	Введение	36	36	Камский	кандидат	ФГАОУ	36/20	штатный	1.Повышение	1. Исследование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Светлана Владимировна, доцент	в направлении (профиль "Экономика предприятий и организаций")			политехнический институт, «Машины и технологии литейного производства»	экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)», доцент	ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра предприятий, доцент			квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Челны; 2010 г. Удостоверение рег.№006221 2.Повышение квалификации «Современные технологии в образовании», 72 часа, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет), 2010 г. Удостоверение рег. №1032	корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия». «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 31 января 2014г. в 15 частях. М-во обр. и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2014. Т.4. С.52 – 56 2.Влияние корпоративной культуры предприятия на организационную эффективность. Теория и практика общественного развития. 2014. № № 3. С 279-282.
45.	Насыров Искандар Наилович, профессор	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	36	36	Новосибирский госуниверситет	Д.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра	34/24	штатный	1. Финансы и кредит, Финансовая академия при Правительстве РФ, 160 часов, свидетельство 279, 1999 г. 2. Докторантура по специальности 08.00.05, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, 2 года,	Последствия двойного налогообложения прибыли собственников организаций / И.Н. Насыров, Л.Г. Нуретдинова, Е.В. Штырляева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2014. № 3(189). С. 54-58. Возможность применения контроллинга для управления прибылью предприятия / И.Н. Насыров, И.Н. Вячина, Ф.Х. Хайруллина // Ученые

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						финансы и бухгалтерский учет, профессор			диплом доктора экономических наук ДДН 014166 от 28.05.10, 2002-2005 гг. 3. Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», Камская государственная инженерно-экономическая академия, Корпоративный университет КАМАЗа, 24 часа, удостоверение 134, 2008 г. 4. Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 72 часа, удостоверение 6875, 2010 г.	записки Российской Академии предпринимательства. Выпуск 37. Москва. 2013. С. 297-303. ISSN 2073-6258. Критерий доходности экологического предпринимательства / И.Н. Насыров, М.Н. Насыров, Л.Р. Давлетова, А.Р. Фардеева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2012. № 3. С. 34-37.	
46.	Кошкина Ирина Александровна, доцент	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	72	72	Камский политехнический институт, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	К.э.н. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», доцент	12/9	штатный	«1 С Предприятие: бухгалтерский комплекс. Версия 8.1.», продолжительность 72 часа, Институт экономики управления и права (г. Казань), удостоверение №922, 2010 г.	Публикации ВАК, РИНЦ :1. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно-синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении //Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 11 2013, url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1120133/pdf_462 . 2. Кошкина И.А. Мубаракшина Э.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Психологические факторы управление финансовыми рисками бюджетного процесса // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 7, 2013. url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354 3. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса. Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 8 2012, режим доступа: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/koskina.pdf		
47.	Коваленко Светлана Владимировна, доцент	Экономика предпринимательства	54	54	Камский политехнический институт, «Машины и технологии литейного производства»	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент	36/20	штатный	1.Повышение квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Челны; 2010 г. Удостоверение рег.№006221 2.Повышение квалификации «Современные технологии в образовании»,72 часа, Центр дополнительного	1. Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия». «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 31 января 2014г. в 15 частях. М-во обр. и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». 2014. Т.4. С.52 – 56 2.Влияние корпоративной культуры предприятия на организационную эффективность. Теория и практика общественного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет), 2010 г. Удостоверение рег. №1032	развития. 2014. № № 3. С 279-282.	
48.	Ахмадеева Оксана Александровна, доцент	Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций)	54	54	Камский политехнический институт, г. Набережные Челны, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	кандидат экономического наук, 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики; 08.00.10-Финансы, денежное обращение и кредит, доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент	15/13	штатный	1. Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» (Набережные Челны, 2011) в объеме 72 часа, Удостоверение рег. № 007115	1. Рынок аренды производственно-складской недвижимости города Набережные Челны. // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2011. Т. 60. № 3. С. 77-85. 2. Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района республики Татарстан // Стратегия устойчивого развития регионов России. 2013. № 18. С. 8-20.	
49.	Кошкина Ирина Александровна, доцент	Экономика предприятий и организаций социальной сферы	72	36	Камский политехнический институт, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	К.э.н. (08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий	12/9	штатный	«1 С Предприятие: бухгалтерский комплекс. Версия 8.1.», продолжительность 72 часа, Институт экономики управления и права (г. Казань), удостоверение №922, 2010 г.	Публикации ВАК, РИНЦ : 1. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно-синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 11 2013, url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1120133/pdf_462 .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							й, доцент				Мубаракшина Э.Р. Психологические факторы управление финансовыми рисками бюджетного процесса // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on- line: 2218-7405, № 7, 2013. url: http://journal- s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354 З. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса. Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218- 7405, № 8 2012 , режим доступа: http://sisp.nkras.ru/e- ru/issues/2012/8/koskina.pdf	
50.	Фатихова Лариса Эгельсовна, доцент	Экономик а производс тва	48	60	Камский политехни ческий институт, «Автомоб или и автомобил ьное хозяйство »	кандидат экономических наук 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет Набережноч елнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприяти й, доцент	24/24	штатный	1..Краткосрочное повышение квалификации по направлению «Современные технологии в образовании» - 72 ч, Центр дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный горный институт (технологический институт)», 2010, Удостоверение №1033	Камский политехнический институт, «Автомобили и автомобильное хозяйство»	
51.	Ахмадеева	Экономик	32	40	Камский	кандидат	ФГАОУ	15/13	штатный	1. Курсы	1.Рынок аренды	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Оксана Александровна, доцент	а недвижимости			политехнический институт, г. Набережные Челны, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	экономический наук, 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики; 08.00.10-Финансы, денежное обращение и кредит, доцент	ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент			повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» (Набережные Челны, 2011) в объеме 72 часа, Удостоверение рег. № 007115	производственно-складской недвижимости города Набережные Челны. //Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2011. Т. 60. № 3. С. 77-85. 2.Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района республики Татарстан //Стратегия устойчивого развития регионов России. 2013. № 18. С. 8-20.
52.	Кошкина Ирина Александровна, доцент	Управление затратами и ценообразование	48	60	Камский политехнический институт, «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»	К.э.н. (08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра экономики предприятий, доцент	12/9	штатный	«1 С Предприятие: бухгалтерский комплекс. Версия 8.1.», продолжительность 72 часа, Институт экономики управления и права (г. Казань), удостоверение №922, 2010 г.	Публикации ВАК, РИНЦ :1. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно-синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении //Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 11 2013, url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1120133/pdf_462 . 2. Кошкина И.А. Мубаракшина Э.Р. Психологические факторы управления финансовыми рисками бюджетного процесса // Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, № 7, 2013. url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса. Современные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218- 7405, № 8 2012 , режим доступа: http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/koskina.pdf	
53.	Галлямова Ольга Николаевна	Физическая культура	396		ВГИФК	Кандидат наук, кафедра физ воспитания		23\23	штатный		-ВАК 2 шт.	-

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Ю. Ваславская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	2	3	4
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
1.	История	Каб. 224А , по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
2.	Философия	Каб. 224А , по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
3.	Иностранный язык	Ауд. 326, 327, 328, 330, 332, 334, 336, 337, 339, 341, 342, по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Мультимедиапроектор. SANACOSTudy-1200
4.	Право	Каб. 224А , по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
5.	Социология	Каб. 224А , по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Психология	Каб. 224А , по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
7.	История Татарстана	Каб. 224А , по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Проектор TOSHIBA XC 2000 Экран на штативе Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L
8.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Ауд. 326, 327, 328, 330, 332, 334, 336, 337, 339, 341, 342, по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Мультимедиапроектор. SANACOSudy-1200
9.	Татарский язык	Ауд. 326, 327, 328, 330, 332, 334, 336, 337, 339, 341, 342, по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Мультимедиапроектор. SANACOSudy-1200
10.	Региональная экономика	Централизованные аудитории ИНЭКА, видеозал 1-239.	Мультимедиапроектор.
11.	Русский язык	Ауд. 326, 327, 328, 330, 332, 334, 336, 337, 339, 341, 342, по адресу, пр.Мира 68/19 (1/18)	Мультимедиапроектор. SANACOSudy-1200
Математический и естественнонаучный цикл			
12.	Математический анализ	Лаборатории кафедры математики 1-129а, 1-143а	
13.	Линейная алгебра	Лаборатории кафедры математики 1-129а, 1-143а	
14.	Теория вероятностей и математическая статистика	Лаборатории кафедры математики 1-129а, 1-143а	
15.	Методы оптимальных решений	Лаборатории кафедры ММиИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.
16.	Информатика	Лаборатории кафедры ММиИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.
17.	Информационные технологии в экономике	Лаборатории кафедры ММиИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.
18.	Экология	Лаборатория общей экологии, биоиндикации и биотестирования 418, мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Фотоколориметр КФК-3-01 - 1 шт. 2.Газовый хроматограф «Кристалл-Люкс 4000» - 1 шт. 3. Атомно-абсорбционный спектрометр «КВАНТ.Z-ЭТА» - 1 шт. 4.Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5.Иономер И-160 М - 2 шт. 6.Газоанализатор ДАГ-510 МВ - 1 шт. 7.Газоанализатор ОКА-МТ - 1 шт. 8.Анализатор вольтамперометрический ИВА-03 - 1 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>9.Газоанализатор Коллион 1В - 1 шт. 10.Электроаспиратор - 822 - М 4 - 2 шт. 11.Универсальный ртутотметрический комплекс УКР-1МЦ -1 шт. 12.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 13.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 14.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 15.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 16.Кондуктометры АНИОН-7020 - 3 шт. 17.Кислородомер АНИОН-7040 - 2 шт. 18.Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 19.Весы аналитические «ОНАУС» - 1 шт. 20.Весы лабораторные «ОНАУС» - 2 шт. 21.Шаровая лабораторная мельница МЛ-1 - 1 шт. 22.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 23.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 24.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 25.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 26. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 27.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 28.Климатостат Р-2 - 1 шт. 29. «Биотокс-10-М» - 1 шт. 30. Микроскоп «Микмед» - 2 шт. 31. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 32. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 33. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 34. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт. 35.Установка для титрования - 2 шт. 36.Плита электрическая - 5 шт. 37.Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6 38. Перемешивающими устройствами ЛАБ-ПУ-02 - 3</p>
--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			шт.	
19.	Концепция современного естествознания	Лаборатории кафедры физики 2-230, 2-419, 2-420, 2-421, 2-424, 2-425, 2-426, 2-427, 2-428		
20.	Экономико-математическое моделирование	Лаборатории кафедры ММИИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.	
Профессиональный цикл				
21.	Макроэкономика	Учебно-лекционный аудитории кафедры ЭТЭП 1-427, 1-433, 1-435, 1-437, 1-438	Мультимедиапроектор	Мультимед
22.	Микроэкономика	Учебно-лекционный аудитории кафедры ЭТЭП 1-427, 1-433, 1-435, 1-437, 1-438	Мультимедиапроектор	
23.	Эконометрика	Лаборатории кафедры ММИИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.	
24.	Статистика	Лаборатории кафедры ММИИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.	
25.	Безопасность жизнедеятельности	УЛК-1 307 ауд., лаборатория безопасности жизнедеятельности	1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
26.	Бухгалтерский учет и анализ	Компьютерная лаборатория кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»: ауд.1-350,1-410, 1-429	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы..	
27.	Институциональная экономика	Кабинет кафедры ЭОиУП «Управление проектами» УЛК-2-335	Проектор, экран для проектора, маркерная доска, стенды с методическим обеспечением и монографиями сотрудников кафедры.	
28.	История экономических учений	Учебно-лекционный аудитории кафедры ЭТЭП 1-427, 1-433, 1-435, 1-437, 1-438		
29.	Корпоративные финансы	Кабинет кафедры ЭОиУП «Управление проектами» УЛК-2-335	Проектор, экран для проектора, маркерная доска, стенды с методическим обеспечением и монографиями сотрудников кафедры.	
30.	Маркетинг	Кабинет кафедры ЭОиУП «Управление проектами» УЛК-2-335	Проектор, экран для проектора, маркерная доска, стенды с методическим обеспечением и монографиями сотрудников кафедры.	
31.	Менеджмент	Кабинет кафедры ЭОиУП «Управление проектами» УЛК-2-335	Проектор, экран для проектора, маркерная доска, стенды с методическим обеспечением и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			монографиями сотрудников кафедры.
32.	Финансы	Компьютерная лаборатория кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»: ауд.1-350,1-410, 1-429	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы..
33.	Экономика труда	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер
34.	Экономическая оценка инвестиций	УЛК-1, Мультимедийная аудитория 117а	Проектор NEC NP-210 LCD - 1 шт. , компьютер Intel Pentium E1400 -1 шт.
35.	Финансовый учет и отчетность	Компьютерная лаборатория кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»: ауд.1-350,1-410, 1-429	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы..
36.	Экономика предприятия	Кабинет кафедры ЭОиУП «Управление проектами» УЛК-2-335	Проектор, экран для проектора, маркерная доска, стенды с методическим обеспечением и монографиями сотрудников кафедры.
37.	Теория систем и системный анализ	Лаборатории кафедры ММиИТЭ. Компьютерные классы: ауд. 1-309, 1-310, 1-311,1-313,1-314.	65 компьютеров типа Pentium , Celeron.
38.	Планирование на предприятии	УЛК-1, Компьютерный класс 231а	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.
39.	Деньги, кредит, банки	Компьютерная лаборатория кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»: ауд.1-350,1-410, 1-429	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы..
40.	Международные стандарты финансовой отчетности	Компьютерная лаборатория кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»: ауд.1-350,1-410, 1-429	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы..
41.	Оценка бизнеса	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
42.	Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
43.	Отраслевой анализ	УЛК-1, Компьютерный класс 231а	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.
44.	Введение в направление (профиль "Экономика предприятий и организаций")	Кабинет кафедры ЭОиУП «Управление проектами» 2-335	Проектор, экран для проектора, маркерная доска, стенды с методическим обеспечением и монографиями сотрудников кафедры.
45.	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	Компьютерная лаборатория кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»: ауд.1-350,1-410, 1-429	Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программными продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы..
46.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
47.	Экономика предпринимательства	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
48.	Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций)	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
49.	Экономика предприятий и организаций социальной сферы	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
50.	Экономика производства	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
51.	Экономика недвижимости	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
52.	Управление затратами и ценообразование	УЛК-1, Компьютерный класс 103 А, 105 А, 107 А	Видеопроектор, ноутбук, экран настенный к видеопроектору, сканер, 15 компьютеров типа Pentium , Celeron.
53.	Физическая культура	Спортманеж – 9 - 1, пр. Мира, д. 15-Б	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ (ФИО)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (заполняет Научная библиотека им.Н.И.Лобачевского)

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
1.	История		<p>1. Деревянко, А.П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби: Проспект, 2009. - 560 с.</p> <p>2. История России : учебник [для студ. вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби: Проспект, 2010. - 528 с.</p> <p>3. История России. Россия в мировой цивилизации : курс лекций: [учеб. пособие для студ. вузов] / сост. и отв. ред. А.А.Радугин. - М. : Библионика, 2009. - 352 с.</p> <p>4. История России : учебник для студ. вузов] / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби; Проспект, 2009. - 528 с.</p> <p>5. История России : учебник для студ. вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект; Велби, 2010. - 528 с.</p> <p>6. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 784 с.</p> <p>7. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учебник для студ. вузов неисторич. спец. / Л. И. Семенникова. - 8-е изд. - М. : КДУ, 2010. - 784с.</p> <p>8. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p>	
2.	Философия		<p>1. Алексеев П.В. Философия : Учебник для студ.вузов / Петр Васильевич, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби; Проспект, 2009. - 608 с.</p> <p>2. Ермакова Е.Е. Философия : Учебник для студ.техн.вузов / Евгения Евгеньевна ; Е.Е.Ермакова. - М. : Высш.шк., 2011. - 272с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Радугин, А.А. Философия : курс лекций / Алексей Алексеевич Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2010. - 333 с.</p> <p>4. Спиркин, А.Г. Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2009. - 736 с.</p> <p>5. Философия : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Ватин, В. Е. Давидович, Жаров Л.В. [и др.] ; отв. ред. В.П.Кохановский. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 576 с.</p> <p>6. Философия : учебник для студ. вузов / под ред. В.Н.Лавриненко, В.П.Ратникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 584 с.</p> <p>7. Спиркин А.Г. Философия : учебник для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2009.</p> <p>8. Островский Э. В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, http://znanium.com/bookread.php?book=146888</p>	
3.	Иностранный язык		<p>Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2: книга для студ. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. Кол-во экземпляров: всего - 270</p> <p>Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Personal Study Book 1: письменная тетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University Press, 2009. - 96 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7.</p> <p>Кол-во экземпляров: всего - 450</p> <p>Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Personal Study Book 2: письменная тетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University Press, 2009. - 96 с. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2.</p> <p>Кол-во экземпляров: всего - 450</p> <p>Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Student's Book 1: книга для студ. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3. Кол-во экземпляров: всего – 382</p> <p>Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие для вузов неязык. спец. / И.П.Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8.</p> <p>Кол-во экземпляров: всего - 150</p> <p>Английский язык для инженеров: учебник для студ. вузов по технич. спец. / Т.Ю.Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2010. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5. Кол-во экземпляров: всего – 150</p> <p>Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов (+CD) : учеб. пособие для студ. вузов экон. спец. / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. (+CD). - (Курс иностранного языка). - Библиогр.: с. 312. - ISBN 978-5-370-01178-8. 58 экз.</p> <p>Электронные ресурсы</p> <p>1. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.</p> <p>2. http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. http://www.macscouter.com/Stories.</p> <p>4. http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm.</p> <p>1. Бориско, Н.Ф. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme! . В 2-х т. Т.1 / Н. Ф. Бориско. - Изд. испр. - М. : Славянский дом книги, 2009 ; Киев : Логос. - 480с.</p> <p>2. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко Т.Ф. [и др.] ; под общ.ред. Н.В.Басовой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.</p> <p>3. Курс французского языка : для самост. изучения / Л. Н. Родова, А. С. Соколова, Эрлихман Е.И. и др. - М. : Аквариум, 2009. - 428с.</p> <p>4. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p>	
4.	Право		<p>1. Пугинский, Б.И. Коммерческое право России : учебник для студ. вузов / Б. И. Пугинский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2009. - 354 с.</p> <p>2. Коммерческое право.Ч.1 : Учебник для студ.вузов по спец."Юриспруденция" / А.Ю.Бушуев, О.А.Городов, Н.А.Джобавва и др.; Под ред.В.Ф.Попондопуло и др. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юристъ, 2011. - 622с.</p> <p>3. Коммерческое право.Ч.2 : Учебник для студ.вузов по спец."Юриспруденция" / А.Ю.Бушуев, О.А.Городов, Н.А.Джобавва и др.;Под ред.В.Ф.Попондопуло и др. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юристъ, 2009. - 638с</p> <p>4. Толкачев А. Н. Коммерческое право: Учеб. пособие / А.Н. Толкачев. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00520-0, http://znanium.com/bookread.php?book=165879</p> <p>5. Айман Т.О. Трудовое право / Татьяна Олеговна ; Т.О.Айман. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 213с.</p> <p>6. Трудовое право России : учебник для студ. вузов, по спец. "Юриспруденция" / А. В. Гребенщиков, Е. Н. Доброхотова, Завгородний А.В. [и др.] ; под ред.С.П.Маврина, Е.Б.Хохлова. - М. : Юристъ, 2011. - 560с.</p> <p>7. Айман Т. О. Трудовое право: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2009. - 176 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00126-4, http://znanium.com/bookread.php?book=167223</p>	
5.	Социология		<p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Велби: Проспект, 2009. - 536 с.</p> <p>2. Общая социология : учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Пушкарева, Г.В. [и др.] ; под общ. ред. А.Г.Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 654 с.</p> <p>3. Радугин А.А. Социология : учеб.пособие для студ. Вузов. Курс лекций / А. А. Радугин ; Радугин К.А. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Библионика, 2009. - 244с.</p> <p>4. Перов Г.О. Социология : Учеб.пособие / Георгий Олегович ; С.Н.Самыгин. - Ростов-н/Д. : МарТ, 2010. - 320 с.</p> <p>5. Филатова, О.Г. Социология : учебник для вузов / О. Г. Филатова. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2009. - 512 с.</p> <p>6. Социология для технических вузов: Учеб.пособие для студ.техн.вузов / С.Н.Яременко,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>.Л.Кончанин, С.Я.Подопригора и др.;Под науч.ред.С.Н.Яременко. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 416с.</p> <p>7. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3, http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p>	
6.	Психология		<p>1. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студ. вузов / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2011. - 325с</p> <p>2. Маклаков А.Г. Общая психология : Учеб.пособие для студ.вузов и др. / Анатолий Геннадьевич. - СПб.и др. : Питер, 2009. - 592с.</p> <p>3. Мананикова, Е.Н. Психология управления : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М. : Дашков и К, 2010. - 320 с.</p> <p>4. Петровский А.В. Психология : Учеб.для студ.высш.пед.учеб.завед. / А. В. Петровский ; А.В.Петровский,М.Г.Ярошевский. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 512с.</p> <p>5. Психология и педагогика : Учебн.пособие для вузов / Сост. и отв. ред. А.А.Радугин; Науч. ред. Е.А.Кротков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 2010. - 255с.</p> <p>6. Психология и педагогика : Учебник для студ.вузов / Артур Александрович [и др.]. - СПб.и др. : Питер, 2009. - 432с.</p> <p>7. Самоукин, А.И. Экономика и психология бизнеса : учеб.пособие для экон.и псих.спец.вузов / А. И. Самоукин, Н. В. Самоукина. - Дубна : Феникс+, 2009. - 159 с.</p> <p>8. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00544-6, http://znanium.com/bookread.php?book=175559</p>	
7.	История Татарстана		<p>1. История Татарстана : учеб. пособие для основной школы / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев В.И. и др. ; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2010. - 544с.</p> <p>2. История Татарстана : учеб. пособие для основной шк. / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, Пискарев, В.И. [и др.]; науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - Казань : ТаРИХ, 2009. - 544 с.</p> <p>3. Мухамадиев, А.Г. Общая и тюрко-татарская нумизматика : Учебник для вузов / А. Г. Мухамадиев ; На тат. яз. - Казань : Магариф, 2010. - 232 с.</p> <p>4. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - М. : КНОРУС, 2009. - 352 с.</p> <p>5. Сабирова Д.К. История нашей Родины = Ватаныбыз тарихы : (Древнейший период - конец XX века): учебник для вузов / Дания Киямовна, Я. Ш. Шарапов ; на тат.яз. - Казань : Магариф, 2009.</p> <p>6. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с., http://znanium.com/bookread.php?book=354833</p>	
8.	Иностранный язык в профессиональной сфере		<p>1. Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / Н. М. Дюканова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 320 с.</p> <p>2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов : учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - М. : Велби: Проспект, 2010. - 368 с.</p> <p>3. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : [учеб.пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350 с.</p> <p>4. Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" = English for Managers:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин - Москва: Академия, 2013 - 272 с</p> <p>5. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров : учебник для студ. учрежд. средн. проф. образования / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина - Москва: Академия, 2009 - 304 с.</p> <p>6. Любимцева Н.Л. Деловой английский для начинающих : учебник. - 8-е изд.. - М. : ГИС, 2009. - 368 с.</p> <p>7. Кашаев А.А. Основы делового английского языка = The ABC of Business English : учеб. пособие [для студ. неязык. вузов]. - 2-е изд., испр.. - М. : Флинта: МПСИ, 2010. - 176 с.</p> <p>8. Курс французского языка : для самост. изучения / Л. Н. Родова, А. С. Соколова, Эрлихман Е.И. и др. - М. : Аквариум, 2010. - 428с.</p> <p>9. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Гайвоненко Т.Ф. [и др.] ; под общ.ред. Н.В.Басовой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.</p> <p>10. Коплякова Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-728-4, http://znanium.com/bookread.php?book=397793</p> <p>11. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p>	
9.	Татарский язык	<p>1. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык : Интенсивный курс:учебник для вузов / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 2009. - 448с.</p> <p>2. Литвинов, И.Л. Я начинаю говорить по-татарский : Учеб. пособие / И. Л. Литвинов. - 2-е изд., доп. - Казань : ГранДАН, 2009. - 278с.</p> <p>3. Шамсутдинова Р.Р. Татарский за 20 уроков : учеб. пособие для изучающих тат. язык / Р. Р. Шамсутдинова, Н. Х. Шарыпова. - Казань : Магариф, 2010. - 64с.</p> <p>4. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык : Самоучитель / Ф. С. Сафиуллина. - 2-е изд. - Казань : Таткнигоиздат, 2009. - 288 с.</p> <p>5. Татарско-русский словарь : около 25000 сл. / И. А. Абдуллин [и др.] ; под ред. Ф.А.Ганиева. - 4-е изд., испр. и доп. - Казань : Татарское книжное издательство, 2009. - 488с.</p> <p>6. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь = Русча-татарча сузлек / Ф. А. Ганиев, Ф. Ф. Гаффарова ; под ред. Ф.А.Ганиева. - Казань : Раннур, 2010. - 368 с.</p> <p>7. Салимова, Д. А. Двужычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. - ISBN 978-5-9765-1446-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037795-0 (Наука), http://znanium.com/bookread.php?book=456721</p>	
10.	Региональная экономика	<p>1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, http://znanium.com/bookread.php?book=165405</p> <p>2. Региональная экономика и управление: Учеб. пособие / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 155 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00548-4, http://znanium.com/bookread.php?book=171016</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, http://znanium.com/bookread.php?book=172231</p> <p>4. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз., http://znanium.com/bookread.php?book=450178</p>	
11.	Русский язык		<p>1. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студ. вузов / И. Б. Голуб. - Москва : Логос, 2009. - 344 с.</p> <p>2. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 383 с.</p> <p>3. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [Л. М. Гончарова и др.] ; под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 240 с.</p> <p>4. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [кол. авт.: Н. В. Казаринова и др.] ; под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2010. - 408 с</p> <p>5. Русский язык и культура речи : практикум по курсу: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.И.Максимова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Гардарики, 2010. - 304 с.</p> <p>6. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p>	
	Математический и естественнонаучный цикл			
12.	Математический анализ		<p>1. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005487-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342088</p> <p>2. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005488-9,,: http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p> <p>1. Малугин, В.А. Математический анализ. Математика для экономистов : задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. вузов/ В. А. Малугин. - М. : Эксмо, 2010. - 288 с</p> <p>2. Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике : типовые расчеты: учеб. пособие для техн. вузов / Л. А. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2011. - 240 с.</p> <p>3. Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 372 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003841-4, http://znanium.com/bookread.php?book=209484</p>	
13.	Линейная алгебра		<p>1. Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0163-4, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=203776</p> <p>2. Линейная алгебра: Учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.: 60x90</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004533-7, 500 экз., http://znanium.com/bookread.php?book=363158</p> <p>3. Виленкин, И.В. Высшая математика для студентов экономических, Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник; Под ред. В.И. Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.: 60x90</p> <p>1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003986-2, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=210735</p> <p>4. Журбенко Л. Н. Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 372 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003841-4, http://znanium.com/bookread.php?book=209484</p>	
14.	Теория вероятностей и математическая статистика		<p>1. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5, http://znanium.com/bookread.php?book=217167</p> <p>2. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 551 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01270-4, http://znanium.com/bookread.php?book=394979</p> <p>3. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 473 с. - ISBN 978-5-394-00617-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414902</p> <p>4. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-191-6, http://znanium.com/bookread.php?book=447828</p>	
15.	Методы оптимальных решений		<p>1. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 389 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0208-4, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=324780,</p> <p>2. Принятие управленческих решений. Теория и практика: Учебное пособие / А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 84x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0402-2, 2000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=93775</p> <p>3. Управленческие решения: Учебник для вузов / Э.А. Смирнов. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 362 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00521-7, 1000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=167837</p>	
16.	Информатика		<p>1. Акулов О.А. Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: учебник для вузов 5-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.</p> <p>2. Информатика: Учебник для студ. экон. спец. вузов / А., Бройдо В.Л. и др.; Под ред. Н.В.Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 768с</p> <p>3. Каймин, В.А. Информатика: учебник для студ. вузов по естественно-науч. напр. и спец. 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.</p> <p>4. Могилев А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед./Александр</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Владимирович; А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер. - М. : Академия, 2010. - 816с.</p> <p>5. Острейковский В.А. Информатика : Учебник для вузов -М. : Высш.шк., 2010. - 511с.</p> <p>6. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для студ. втузов / - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 640с.</p> <p>7. Федотова Е. Л. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, http://znanium.com/bookread.php?book=204273</p>	
17.	Информационные технологии в экономике		<p>1. Лойко В.И. и др. Информационные системы и технологии в экономике: учебн. для студ. вузов по экон. спец./ Под ред. В.И.Лойко М.: Финансы и статистика, 2009</p> <p>2. Титоренко Г.А. и др. Информационные технологии управления: учебное пособие для экон. спец. вузов/ Под ред. Г.А.Титоренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010</p> <p>3. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учеб. для вузов. М.: Академия, 2009</p> <p>4. Смирнов Ю.Н., Колоскова О.А. Информационные технологии в экономике. Учебное пособие Часть 1 / Обеспечения информационных технологий. Основные информационные технологии / Электронная версия / 2009г.</p> <p>5. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине ИТЭ/ часть 1 /Web-дизайн средствами PhotoShop и Dreamweaver /Составители Колоскова О.А. Фрикк В.С. Зиганшин Р.Ш.,2009</p> <p>6. Мельников В. П. Информационные технологии : учебник для вузов / В. П. Мельников. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 426 с.</p> <p>7. Максимов Н. В. Современные информационные технологии : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с.</p> <p>8. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 432 с.</p> <p>9. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 320 с.</p> <p>10. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0256-5, http://znanium.com/bookread.php?book=342888</p> <p>11. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Под ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003767-7, http://znanium.com/bookread.php?book=183461</p>	
18.	Экология		<p>1.Николайкин Н.И. Экология : учебник для студ.вузов по напр. 550000 по спец. 650000 / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. - 7-е изд, стер. - М. : Дрофа, 2009. - 622 с., [2]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.58-4591. - ISBN 978-5-358-06899-5.</p> <p>2. Общая экология : учебник для студ. учред. сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с.325-327. - ISBN 978-5-91134-155-8; 978-5-16-002605-3.</p> <p>3.Бродский А.К. Общая экология: учебник для студ. вузов по спец.020200, 020803, 020800 / А. К. Бродский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.: с.251-252. - ISBN 978-5-7695-4387-6.</p> <p>4.Коробкин В.И. Экология : учеб. для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 10-е изд.; 11-е</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 576с. - (Серия "Высшее образов."). - Библиогр.:с.574-575. - ISBN 5-222-08732-8.</p> <p>5. Коробкин В.И. Экология: учебник для студ. вузов. - 14-е изд., доп. и перераб.. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 603 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 599-602. - ISBN 978-5-222-14563-0.</p> <p>6.Коробкин В.И. Экология: учебник для студ. вузов. - 9-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 576 с. - (Сер. "Высшее образов."). - Библиогр.: с. 574-575. - ISBN 5-222-06264-3</p> <p>7.Тетиор А.Н. Городская экология : учеб. пособие для студ. строит. вузов по напр. 653500. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - Библиогр.:с.327-328. - ISBN 978-5-7695-5656-2.</p> <p>8.Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогинной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 160 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-91134-136-7, 4000 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=126582</p> <p>9.Козлов О.В. Задачник по экологии / О.В. Козлов, А.П. Садчиков. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 127 с. — (Высшее образование). ISBN 5-222-09475-8 Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=347758</p> <p>10. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003818-6, 300 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=184099</p> <p>11. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2010. - 501 с.: 60х90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В. Ломоносова). (о) ISBN 978-5-16-001718-1, 1500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=196390</p> <p>12. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004684-6, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=400685</p> <p>13. Валова (Копылова), В. Д. Экология: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=415292</p> <p>14. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8, 500 экз. Электронный доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=368481</p> <p>15. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пургова. – Эл. Изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 109 с.: ил. ISBN 978-5-9963-2127-8 http://e.lanbook.com/view/book/8799/</p>	
19.	Концепция современного естествознания		<p>1.Дубнищева, Т.Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов по соц.-экон. спец. / Т. Я. Дубнищева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 608 с.</p> <p>2.Романов, В.П. Концепции современного естествознания : практикум: учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Романов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 128 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Романов, В.П. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов по направл. "Менеджмент" и спец. "Менеджмент организации", "Маркетинг", "Гос. и муницип. управл.", "Прикл. информатика в экон.", "Комплексная защита объектов информатизации", "Управл. качеством" / В. П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп.</p> <p>4. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студ. вузов по социально-гуманит. спец. / Л. Б. Рыбалов, А. П. Садохин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 416 с.</p> <p>5. Лихин, А.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студ. юрид. вузов] / А. Ф. Лихин. - М. : Проспект: КноРус, 2010.</p> <p>6. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполн. контр. работы и написанию реферата / сост. Н.Б. Юнусов. - Набережные Челны : ИНЭКА, 2009. - 66 с.</p> <p>7. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p>	
20.	Экономико-математическое моделирование		<p>1. Миненко С.Н., Экономико-математическое моделирование производственных систем, 2008</p> <p>2. Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М.. Исследование операций в экономике. Учебное пособие для вузов М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009</p> <p>3. Толстопятенко А.В., Замков О.О., Черемных Ю.Н.. Математические методы в экономике. М.: ДИС, 2010.</p> <p>4. Куликов Ю.Г., Шеховцова Н.Ф., Зикеева Л.П. Экономико-математические методы и модели. Москва – Воронеж: НПО «МОДЭК» 2011</p> <p>5. Бережная Е.В., Бережной И.В. Математические методы моделирования экономических систем.. М.: Финансы и статистика, 2011</p> <p>6. Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0140-7, http://znanium.com/bookread.php?book=206783</p> <p>7. Айвазян С. А. Методы эконометрики: Учебник / С.А. Айвазян; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0153-5. http://znanium.com/bookread.php?book=196548</p>	
	Профессиональный цикл			
21.	Макроэкономика		<p>1. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004586-3, http://znanium.com/bookread.php?book=215143</p> <p>2. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1, http://znanium.com/bookread.php?book=225881,</p> <p>3. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0223-5, http://znanium.com/bookread.php?book=258221	
22.	Микроэкономика		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8, http://znanium.com/bookread.php?book=199381 2. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3, 500 экз., http://znanium.com/bookread.php?book=200435 3. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю.Н. Черемных; Московский Госуд. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2011. - 844 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-а МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002059-4, http://znanium.com/bookread.php?book=242597 	
23.	Эконометрика		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эконометрика: теоретические основы: Учебное пособие / Г.А. Соколов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 216 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004180-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=243046 2. Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002974-0, http://znanium.com/bookread.php?book=255726 3. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2011. - 48 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0275-X, http://znanium.com/bookread.php?book=308169 	
24.	Статистика		<ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 736 с. — (Классический университетский учебник) 2. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник/Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 656 с.: ил 3. Елисеева И.И. Практикум по общей теории статистики. М.: Финансы и статистика; 2010 г.- 512 с. 4. Шмойлова Р. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А. и др. Теория статистики. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 655 с. 5. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 415 с.: ил. 6. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности. Учебник. 5-изд., Гриф МО РФ, 2009 - 440 с. 7. Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5, http://znanium.com/bookread.php?book=260143 	
25.	Безопасность жизнедеятельности		<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: (техносферная безопасность).- Москва Юрайт [ИД Юрайт], 2012. - 681 с. 2. Белов С.В., Сивков В.П. и др. Учебник по БЖД. г.Москва 2008 г.- 304 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Глушкова Л.И., Корабельникова И.В. Безопасность жизнедеятельности, Сыктывкар – 2008.- 286 с.</p> <p>4. Еремин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, М. Академия. 2008. - 381с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учеб. пособие для студ.вузов. М. Академия 2008. – 304 с.</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. / Авт.-сост. Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2012. – 332 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7507&ln=ru</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p>	
26.	Бухгалтерский учет и анализ		<p>1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студ. вузов / Н. П. Кондраков. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 592 с.</p> <p>2. Рогоуленко, Т.М. Бухгалтерский учет : учебник для студ. спец. "Менеджмент организации" / Т. М. Рогоуленко, В. П. Харьков. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 352с.</p> <p>3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студ.вузов- М. : ИНФРА-М, 2009. - 592с</p> <p>4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет : Учебник для студ. вузов по экон. спец. / Юрий Агивович, И. П. Комиссарова, М. С. Крашениникова ; Под ред.Ю.А.Бабаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.</p> <p>5. Деловые игры и ситуации по бухгалтерскому (финансовому) учету : Учеб.пособие для студ. вузов / Г. Н. Бургонова, К. В. Гульпенко, Каморджанова Н.А. и др ; Под ред. Н.А.Каморджановой. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 384 с.</p> <p>6. Краснова Л.П. Бухгалтерский учет : Учебник / Людмила Павловна ; Н.Т.Шалашова,Н.М.Ярцева. - М. : Юристъ, 2011. - 550с.</p> <p>7. Переверзев М. П.</p> <p>8. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.В. Лунева. Под общ. ред. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003253-5, http://znanium.com/bookread.php?book=145633</p>	
27.	Институциональная экономика		<p>1. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6, http://znanium.com/bookread.php?book=196379</p> <p>2. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, http://znanium.com/bookread.php?book=200986</p> <p>3. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3, http://znanium.com/bookread.php?book=342095</p>	
28.	История экономических учений		<p>1. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003559-8, http://znanium.com/bookread.php?book=185801</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0142-9, http://znanium.com/bookread.php?book=191706</p> <p>3. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0001-9, http://znanium.com/bookread.php?book=390579</p>	
29.	Корпоративные финансы		<p>1. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-008995-9, http://znanium.com/bookread.php?book=417627</p> <p>2. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин...): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005068-3, http://znanium.com/bookread.php?book=176706</p> <p>3. Основы корпоративного управления: Учебное пособие / А.Г. Дементьева; Московский государственный институт международных отношений (Университет). - М.: Магистр, 2009. - 575 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0116-0, http://znanium.com/bookread.php?book=176706</p>	
30.	Маркетинг		<p>1. Березкина Т.Е. Березкина О.А. Основы маркетинга. Практикум: Учеб. пособ.- М: «Высшая школа» - 2011.-192 с.</p> <p>2. CD Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики. Электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>3. Нагапетьянц Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности. Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник, 2009.</p> <p>4. Черняховская Т.Н. Маркетинговая деятельность предприятия: теория и практика.- М.: Высшее образование, 2010.</p> <p>5. Крылова Г.Д. Маркетинг: Теория и практика: Учеб. для вузов / Г.Д. Крылова, М.И. Соколова. – М.: Юнити-Дана, 2011.</p> <p>6. Басовский Л. Е. Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0, http://znanium.com/bookread.php?book=205100</p> <p>7. Крылова Г. Д. Маркетинг: учебник / Г.Д. Крылова, М.И. Соколова; МГИМО - Московский государственный институт международных отношений. - М.: Магистр, 2009. - 493 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0101-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=168083</p> <p>8. Соловьев Б. А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003647-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=171324</p> <p>9. Морозов Ю. В. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. В. Морозов; Под ред. проф. Ю. В. Морозова, доц. В. Т. Гришиной. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-394-01695-0. http://znanium.com/bookread.php?book=415400</p>	
31.	Менеджмент		<p>1. Веснин В. Р. Основы менеджмента [Текст] : учебник для вузов / В. Р. Веснин .— М. : Проспект,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2009. — 320 с. — Слов. терминов: с. 285-300.</p> <p>2. Веснин В. Р. Основы менеджмента [Текст] : учебник для вузов / В. Р. Веснин. — М. : Проспект, 2009. — 320 с. URL: http://rsln.fksu.ru/books/2009/65/Веснин В. Основы менеджмента.pdf</p> <p>3. Виханский О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов - Москва: Магистр, 2010 - 576 с</p> <p>4. Менеджмент : учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Алексеев и др]; под общей ред. И. Н. Шапкина - Москва: Юрайт, 2011 - 691 с</p> <p>5. Дорофеев В. Д. Менеджмент : учебное пособие для вузов / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 440 с.</p> <p>6. CD Разу М.Л. Менеджмент. Электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>7. Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : учебное пособие для вузов / О. М. Горелик - Москва: КНОРУС, 2011 - 272 с</p> <p>8. <u>Бухалков М. И.</u> Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 511 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003781-3, 1500 экз.</p> <p>9. http://znanium.com/bookread.php?book=181443</p> <p>10. Маркова В. Д. Стратегический менеджмент: курс лекций: учебное пособие для вузов / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова - Москва: ИНФРА-М, 2012 - 288 с</p> <p>11. Глумаков В. Н. Стратегический менеджмент : практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцев, Н. И. Малышев; [Всероссийский заочный финансово-экономический ин-т] - Москва: Вузовский учебник, 2009 - 186 с</p> <p>12. Стратегический менеджмент. Основы стратегического менеджмента : учебное пособие / [кол. авт.: М. А. Чернышев и др.] ; под ред. М. А. Чернышева. - Ростов-на Дону : Феникс, 2009. - 508 с.</p> <p>13. Басовский Л. Е. Стратегический менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005115-4, http://znanium.com/bookread.php?book=253142</p> <p>14. Резник С. Д. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005164-2, http://znanium.com/bookread.php?book=244308</p>	
32.	Финансы		<p>1. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. А. Галанов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 416 с. - Библиогр.: с. 410. - Гриф МО.</p> <p>2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / В. П. Климович - Екатеринбург: Изд-во "АТП", 2014 - 240 с</p> <p>3. Финансы и кредит : учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой - Москва: Юрайт, 2011 - 609 с.</p> <p>4. Трошин А. Н. Финансы и кредит : учебник для вузов / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 408 с</p> <p>5. Финансы и кредит : учебник для вузов / [авт. кол.: М. Л. Дьяконова и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 360 с. - Библиогр.: с. 356-357. - Рек. УМО.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>6. Герасименко В. П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004555-9, http://znanium.com/bookread.php?book=204008</p>	
33.	Экономика труда		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бычин В. Б. Организация и нормирование труда. - М.: Экзамен, 2005. – 464с.(25 экз.) 2. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности: Уч.пособие. – М.:ИНФРА-М,2008.–484 с. (12 экз.) 3. Организация, нормирование и стимулирование труда на предприятиях машиностроения. - М.: Высшая школа, 2005. - 383 с. (26 экз.) 4. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учеб.-практ. пособие./В. П. Пашуто – М.: КНОРУС, 2007. - 320с. (12 экз.) <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях. – М.: Норма, 2004. – 432 с.(30 экз.) 2. Пашуто В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: Уч.пособие./В. П. Пашуто – М.: КНОРУС, 2008. - 240с. (12 экз.) 	
34.	Экономическая оценка инвестиций		<p>Основная литература:</p> <p>// Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика. URL: Электронная библиотека деловой литературы и документов «Административно-управленческий портал». URL: http://www.aup.ru/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная экономика (управленческий и маркетинговый аспекты) : монография для студ. экон. вузов, аспирантов / Д. И. Кокурин [и др.]. - М. : Экономика, 2011. - 532 с. (16 экз.) 2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.:// Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=398726 3. Кудина М. В. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.// Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL:http://znanium.com/bookread.php?book=460469. 4. Медынский В.Г. Инновационная экономика : учебник / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2011 - 295с. (25 экз.). 7.2. Список дополнительной литературы 5. Инновации : учеб. пособие для студ. и аспирантов экон. спец. вузов / А. В. Барышева, К. В. Балдин, Передеряев, И.И. [и др.] ; под ред. А.В.Барышевой. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2012. - 384 с. (15 экз.) 6. Инновационное развитие : экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : [монография] / [авт. кол.: Б. З. Мильнер и др.] ; под ред. Б. З. Мильнера ; [науч. ред. Т. М. Орлова]. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 624 с. (10 экз.) 7. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) : практикум: учеб. 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие для студ. вузов по спец. "Менеджмент орг." / Т. Г. Попадюк, А. И. Базилевич, Клавдиева, Е.В. [и др.]; под ред. Б.Н.Чернышева, Т.Г.Попадюк. - М. : ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2009. - 240 с. (25 экз.).</p> <p>8. Лапин Н. И. Теория и практика инноватики: учебное пособие / Н. И. Лапин. - Москва : Логос, 2010. - 328 с. (17 экз.)</p> <p>9. Управление инновационными проектами : учеб. пособие по дисц. регион. составляющей спец. "Менедж. орг." / под ред. В.Л.Попова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 336 с. (12 экз.).</p> <p>10. Просветов, Г.И. Управление инновациями: задачи и решения : учеб.-практическое пособие для студ. экон. спец. вузов / Г. И. Просветов. - М. : Альфа-Пресс, 2010. - 208 с. (37 экз.)/</p>	
35.	Финансовый учет и отчетность		<p>1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студ. вузов / Н. П. Кондраков. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 592 с.</p> <p>2. Рогуленко, Т.М. Бухгалтерский учет : учебник для студ. спец. "Менеджмент организации" / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 352с.</p> <p>3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учебник для студ.вузов- М. : ИНФРА-М, 2009. - 592с</p> <p>4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет : Учебник для студ. вузов по экон. спец. / Юрий Агивович, И. П. Комиссарова, М. С. Крашенникова ; Под ред.Ю.А.Бабаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009.</p> <p>5. Деловые игры и ситуации по бухгалтерскому (финансовому) учету : Учеб.пособие для студ. вузов / Г. Н. Бургонова, К. В. Гульпенко, Каморджанова Н.А. и др ; Под ред. Н.А.Каморджановой. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 384 с.</p> <p>6. Краснова Л.П. Бухгалтерский учет : Учебник / Людмила Павловна ; Н.Т.Шалашова,Н.М.Ярцева. - М. : Юристъ, 2011. - 550с.</p> <p>7. Переверзев М. П.</p> <p>8. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.В. Лунева. Под общ. ред. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003253-5, http://znanium.com/bookread.php?book=145633</p>	
36.	Экономика предприятия		<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В. К. Складенко [и др.]; под ред. В. К. Складенко, В. М. Прудникова - Москва: ИНФРА-М, 2011. 32 экз.</p> <p>2. Экономика организации (предприятия) : учебник для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экон.", "Налоги и налогообложение" / под. ред. Н.А.Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Магистр, 2011. - 687 с. 21экз.</p> <p>3. Экономика предприятия : тесты, задачи, ситуации : учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с. 31 экз.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Экономика фирмы : учебник / Р. Р. Хуссамов ; Ин-т соц. и гуманитар. знаний. - Казань : ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с. 19 экз.</p> <p>2. Экономика : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 605 с. 60 экз.</p> <p>3. Основы экономики и предпринимательства: учебник/Л.Н.Черепнова – Москва: Академия,2010 –</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>176 с. 30 экз.</p> <p>4. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д.Грибов,В.П.Грузинов,В.А.Кузьменко- Москва: Кнорус,2010 – 416 с. 42 экз.</p> <p>5. Экономика :учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. 32 экз.</p>	
37.	Теория систем и системный анализ		<p>Основная литература:</p> <p>1. Алексеенко В.Б. Основы системного анализа: Учеб. Пособие/ В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина - М.: РУДН, 2010. - 171 с.</p> <p>2. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для студ. Экон.вузов по спец.»Прикладная информатика (в экон.)»/ В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. - 640 с.</p> <p>3. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с.</p> <p>4. Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебнометодический комплекс / Т.Я. Данелян. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 303 с.</p> <p>5. Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И. Н. Дрогобыцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.</p> <p>6. Тимченко Т.М. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: РИОР, 2008. - 161 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>7. Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013- 396 с.</p> <p>8. Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014. -- 384 с.</p> <p>9. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.</p> <p>10. Коробко В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Г осударственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.</p> <p>11. Логинова Н.А. Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.</p> <p>12. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.</p> <p>13. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник /В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Электронные учебные и учебно-методические материалы, размещенные в электронно-библиотечной системе:</p> <p>Знаниум</p> <p>Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415155</p> <p>Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01483-8. http://znanium.com/bookread.php?book=395056#none</p> <p>Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Математические методы в экономике», «Прикладная информатика» / И. Н. Дрогобыцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-02156-0. http://znanium.com/bookread.php?book=394176</p> <p>Тимченко Т.Н. Системный анализ в управлении: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко. - М.: РИОР, 2008. - 161 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00238-4, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129084</p> <p>Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013- 396 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0225-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363457</p> <p>Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. http://znanium.com/bookread.php?book=415587</p> <p>Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=362627#none</p> <p>Бережная Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006914-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=414580#none</p> <p>Логонова Н.А. Экономическая синергетика: Учебник / Н.А. Логонова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005436-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263025#none Библиороссика</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Алексеев В.Б. Основы системного анализа: Учеб. Пособие/ В.Б. Алексеев, В.А. Красавина - М.: РУДН, 2010. - 171 с. ISBN 978-5-20903521-3 http://www.bibHorossica.com/book.html?currBookId=10328&search_query=основы%20экономики Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебнометодический комплекс / Т.Я. Данелян. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 303 с. ISBN 978-5-374-00324-6 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6564&ln=ru&search_query=теория%20систем Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник /В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 324 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7809&ln=ru&search_query=методы%20принятия%20решений</p>	
38.	Планирование на предприятии		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич, Т.Н., : Кузьбожев Э.Н. Планирование на предприятии. Учеб. пособие для студ. вузов. М.: КНОРУС, 2011. -336 с. 2. Бухалков, М.И., Планирование на предприятии. Учебник для студ. вузов по экон. спец. М.: Инфра-М, 2009. -416 с. 3. Горемыкин В.А.Бугулов Э.Р., Богомолов А.Ю. Планирование на предприятии. Учебник. -М.: Информационно-издательский дом «Филинь», Рилант, 2009. –328 с. 4. Егоров Ю.Н., Варакута С.А. Планирование на предприятии. Учебное пособие.– М.: ИНФРА-М- 2009. 5. Лапыгин Ю.Н. Планирование на предприятии: практическое пособие. – М.: Омега-Л, 2010. 6. CD Симунин Е.Н., Васильцова В.М., Симунина Т.А. и др. Планирование на предприятии. Электронный учебник. М.: КноРус, 2009. 7. Ильин А. И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004691-4, http://znanium.com/bookread.php?book=254090 8. Бочаров В. В. Финансовый анализ : краткий курс / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 228-231. - Прил.: с. 228-240. 	
39.	Деньги, кредит, банки		<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги. Кредит. Банки учебник / Белотелова Н., Белотелова Ж. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. —401 с. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3623&ln=ru&search_query=деньги%20кредит%20банки 2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005114-7, 1000 экз. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ URL: http://znanium.com/bookread.php?book=241575 3. Нешиной, А. С. Финансы денежное обращение кредит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 640 с. ЭБС «БиблиоРоссика» 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>www.bibliorossica.com URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7801&ln=ru&search_query=деньги%20кредит%20банки</p>	
40.	Международные стандарты финансовой отчетности		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. 2. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Электронный учебник/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М. : Проспект: КноРус, 2009. - 1 CD-ROM 3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 372 с. 4. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра- М, 2013. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006325-6. 5. Пчелина С. Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. — 256 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Антилл Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: пер. с англ./ Н. Антилл, К.Ли - М. : "Альпина Паблишер", 2013.-440с. 7. Бондина Н.Н.Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.Е.Шпагина, О.В.Лаврина - Пенза: РИОПГСХА, 2011. - 345 с. 8. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с 9. Медведев М.Ю. IAS 1 "Представление финансовой отчетности". Выпуск 3. МСФО: переводы на человеческий/ Медведев М.Ю.-М.:ДМК Пресс, 2013. - 88с. 10. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г.Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с. 11. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. <p>На русском языке тексты МСФО утверждены приказом Министерства финансов РФ от 25.11.2011 №160н "О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации". Текст доступен на сайте Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru/ru/accounting/mei_standart_fo/docs/</p> <p>Электронные учебные и учебно-методические материалы, размещенные в электронно-библиотечной системе:</p> <p>Знаниум Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0207-7 http://znanium.com/bookread.php?book=329580</p> <p>Воронина Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0191-7 http://znanium.com/bookread.php?book=223847</p> <p>Гетьман В.Г.Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16004769-0, http://znanium.com/bookread.php?book=236747</p> <p>Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0137-5, http://znanium.com/bookread.php?book=191275</p> <p>Миславская Н.А.Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01245-7., http://znanium.com/bookread.php?book=430354</p> <p>Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-516-006325-6, http://znanium.com/bookread.php?book=372372</p> <p>Библиороссика</p> <p>Бондина Н.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.Е.Шпагина, О.В.Лаврина - Пенза: РИО ПГСХА, 2011. - 345 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8979&ln=ru&searchquery=международные%20стандарты</p> <p>Пчелина С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / С. Л. Пчелина, М. Н. Минаева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа, экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-0765-0 (в обл.). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6834&ln=m&searchquery=мсфо</p> <p>Лань</p> <p>Антилл Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: пер. с англ./ Н. Антилл, К.Ли - М. : "Альпина Паблишер", 2013.-440с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11 cid=25&p11 id=32511</p> <p>Медведев М.Ю. IAS 1 "Представление финансовой отчетности". Выпуск МСФО: переводы на человеческий/ Медведев М.Ю.-М.:ДМК Пресс, 2013. - 88с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11 cid=25&p11 id=40045</p>	
41.	Оценка бизнеса		<p>Основная литература:</p> <p>1. . Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 572 с. // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=377275</p> <p>2. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия) // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=451193.</p> <p>3. Щербаков В. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): практическое руководство / В. А. Щербаков, Н. А. Щербакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ОМЕГА-Л, 2012. - 315 с. (10 экз.).</p> <p>7.2. Список дополнительной литературы</p> <p>4. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=428007</p> <p>5. Кинг А. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB / Альфред Кинг; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 383с. // Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9790&ln=ru&search_query</p> <p>6. Кэхилл М. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса : учебное пособие: [перевод с английского] / М. Кэхилл; [ред. Е. А. Ярославская] - Москва: Дело и Сервис, 2012 - 432 с. (11 экз.)</p> <p>7. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалев, А.А. Кушель и др.; Под ред. М.А. Федотовой; Фин. Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 333 с. // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=203129</p> <p>8. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учеб. пос. / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.// Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=348638</p> <p>9. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 346 с. (2 экз.)</p> <p>10. Оценочный менеджмент: учебно-практическое пособие/ Миронюк Н.Ю. – М.: ЕАОИ, 2011.- 110с. // Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6477&.</p> <p>11. Рутгайзер В. М. Оценка стоимости бизнеса [Текст] : [монография] : учеб. пособие / В. М. Рутгайзер ; Финансовая акад. при Правительстве РФ .— М. : Омега-Л, 2007 .— 448 с. — Гриф УМО (10 экз.).</p> <p>12. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Л. Н. Тепман; под ред. В. А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=377118</p> <p>13. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс / Егорова Л.И. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2011. – 152 с. // Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6668&ln=ru&.</p> <p>14. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.98 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - 10.</p> <p>15. Экономическая оценка инвестиций : учебник для вузов / [авт. кол.: М. И. Ример и др.] ; под</p>
--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ред. М. И. Римера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 416 с. (34экз.).	
42.	Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-планирование: учебник для вузов / [авт. кол.: В. М. Попов и др.]; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 815 с. 2. Горемыкин В. А. Бизнес-план: методика разработки: 45 реальных образцов бизнес-планов: [для студ. экон. фак. вузов] / В. А. Горемыкин - М.: Ось-89, 2011 - 864 с. 3. Джакубова, Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам / Т. Н. Джакубова. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 96 с. 4. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для вузов / И. А. Дубровин - Москва: Дашков и К', 2012 - 432 с. 5. Орлова Е. Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок / Е. Р. Орлова - Москва: Омега-Л, 2009 - 160 с. 6. Орлова, П.И. Бизнес-планирование : учебник для студ. вузов, бакалавров по направл. "Менеджмент", профилям "Упр. алым бизнесом", "Упр. проектом", "Междунар. менеджмент", "Менеджмент орг.", "Упр. и фин. учет" / П. И. Орлова. - М. : Дашков и К', 2012. - 284 с 7. Петров К. Н. Как разработать бизнес-план : практическое пособие с примерами и шаблонами: 69 готовых бизнес-планов для разных отраслей / К. Н. Петров - Москва: Вильямс, 2011 - 384 с. 8. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1, http://znanium.com/bookread.php?book=360225 	
43.	Отраслевой анализ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочаров В. В. Финансовый анализ : краткий курс / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 228-231. - Прил.: с. 228-240. 2. Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебник для вузов / под ред. В.В. Бузырева - Москва: КНОРУС, 2010 - 336 3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / [М. В. Друцкая и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 463 с. : табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с.442-443. - Предм. указ.: с. 444-448. - Прил.: с. 449-456. - Рек. УМО. 4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 536 с. 5. Чечевицына Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н. Чечевицына - Ростов-на Дону: Феникс, 2009 - 380 с 6. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; СПбГУЭФ - Москва: Юрайт, 2010 - 507 с 7. Рыжова В. В. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек: Учебное пособие / В.В. Рыжова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 226 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование; Магистратура). (п) ISBN 978-5-369-01035-8, http://znanium.com/bookread.php?book=257267 8. Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Практикум: учеб. пособие / О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0557-9, http://znanium.com/bookread.php?book=413047</p>
44.	Введение в направление (профиль "Экономика предприятий и организаций")		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежкина, И.П., Сергеева, И.А. /МГИУ. Менеджмент организации. Введение в специальность. учеб. пособие для студ. вузов М.: МГИУ, 2009. -88 с. 2. Бондаренко, В.В. Менеджмент организации. Введение в специальность : учеб. пособие для студ. спец. "Менеджмент орг." / В. В. Бондаренко, В. А. Юдина, О. Ф. Алёхина. - М. : КНОРУС, 2010. - 232 с. 3. Тебекин, А.В. Менеджмент организации : учебник для студ. вузов по экон. спец. / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 424 с. 4. Кукушкина В. В. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004168-1, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=412422
45.	Налоги и налогообложение предприятий и организаций		<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение. Учебник для студ. по напр. 521600. М.: Дашков и К', 2010. -318 с. 2. Колчин С.П. Налоги и налогообложение. Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник, 2009. 3. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: ИНФРА-М, 2009. 4. Налоги и налогообложение : учебник для студ. вузов / А. Я. Барабаш, Т. П. Беляева, Врублевская, О.В. [и др.] ; под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. 5. Налоги и налогообложение : учебник для студ. вузов / А. Я. Барабаш, Т. П. Беляева, Врублевская, О.В. [и др.] ; под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. 6. CD Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. Электронный учебник. М.: КноРус, 2009. 7. Базилевич О. И. 8. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие / О.И. Базилевич, А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 285 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0199-5, 9. http://znanium.com/bookread.php?book=265668
46.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочаров В. В. Финансовый анализ : краткий курс / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 228-231. - Прил.: с. 228-240. 2. Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебник для вузов / под ред. В.В. Бузырева - Москва: КНОРУС, 2010 - 336 3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / [М. В. Друцкая и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 463 с. : табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с.442-443. - Предм. указ.: с. 444-448. - Прил.: с. 449-456. - Рек. УМО. 4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 536 с. 5. Чечевицына Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Чечевицына - Ростов-на Дону: Феникс, 2009 - 380 с</p> <p>6. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; СПбГУЭФ - Москва: Юрайт, 2010 - 507 с</p> <p>7. Рыжова В. В. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек: Учебное пособие / В.В. Рыжова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 226 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование; Магистратура). (п) ISBN 978-5-369-01035-8, http://znanium.com/bookread.php?book=257267</p> <p>8. Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учеб. пособие / О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высш. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0557-9, http://znanium.com/bookread.php?book=413047</p>	
47.	Экономика предпринимательства		<p>1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова - Москва: Академия, 2010 - 176 с 5 экз.</p> <p>2. Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 688 с. 44 экз.</p> <p>3. Лапуста М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник / М. Г. Лапуста - Москва: ИНФРА-М, 2010 - 608 с. 15 экз.</p> <p>4. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003496-6, ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/http://znanium.com/bookread.php?book=155577</p> <p>5. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0137-7, ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) URL: http://znanium.com/bookread.php?book=194771</p> <p>6. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0367-8, ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) URL: http://znanium.com/bookread.php?book=453430</p>	
48.	Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций)		<p>Основная литература:</p> <p>1. Антонец В.А, Нечаева Н.В. , Инновационная деятельность в научно-технической сфере. Коммерциализация результатов исследований и разработок, Учебно-методический комплекс, Национальный проект "Образование", г. Н.Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2007, 108 с., http://www.unn.ru/pages/e-library/aids/2007/90.pdf</p> <p>2. Антонец В.А, Нечаева Н.В. Хомкин К.А. Шведова В.В. , Формирование моделей коммерциализации перспективных разработок, г. Н.Новгород, Москва, изд. Дело, 2009, ISBN 978-5-7749-0531-7, 318 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент. - СПб: Питер, 2001 - 304 с. 2. Валдайцев С.В. Управление инновационным бизнесом Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001- 343 с. 3. Гунин В.Н. и др. Управление инновациями: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 7. - М.: ИНФРА-М, 2000 - 272 с. 4. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов Ильенкова С.Д., Л.М.Гохберг, С.Ю.Ягудин и др.; Под ред. С.Д.Ильенковой.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.-327 с. 5. ИвановИ.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. - Ростов-на-Дону, БАРО-ПРЕСС, 2001 - 288с. 6. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000- 446 с. 7. Основы инновационного менеджмента: Теория и практика: Учеб. пособие / Под ред.П.Н.Завлина и др. - М.: Экономика, 2000 -475 с. 8. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М, 1998.-669 с. 9. Баранчев В.П., Гришин В.Н., Гунин В.Н. и др. Рабочая тетрадь к учебнику "Управление организацией" : Раздел 4. Инновационный менеджмент. - М.: ИНФРА-М, 2000 - 128 с. (Серия Инструментарий. Задания. Тесты). 10. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. - М.:ЗАО 	
49.	Экономика предприятий и организаций социальной сферы		<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В. К. Складенко [и др.]; под ред. В. К. Складенко, В. М. Прудникова - Москва: ИНФРА-М, 2011. 32 экз. 2. Экономика организации (предприятия) : учебник для студ. вузов по спец. "Фин. и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экон.", "Налоги и налогообложение" / под. ред. Н.А.Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Магистр, 2011. - 687 с. 21экз. 3.Экономика предприятия : тесты, задачи, ситуации : учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с. 31 экз. <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика фирмы : учебник / Р. Р. Хуссамов ; Ин-т соц. и гуманит. знаний. - Казань : ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с. 19 экз. 2.Экономика : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 605 с. 60 экз. 3.Основы экономики и предпринимательства: учебник/Л.Н.Черепнова – Москва: Академия,2010 – 176 с. 30 экз. 4. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д.Грибов,В.П.Грузинов,В.А.Кузьменко- Москва: Кнорус,2010 – 416 с. 42 экз. 5. Экономика :учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. 32 экз. 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

50.	Экономика производства		<p>основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко - Москва: Кнорус, 2010 - 416 с 2. Экономика предприятия: учебник для вузов / А. Н. Романов и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 767 с 3. Экономика предприятия [Текст]: тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / авт. кол.: А. Н. Романов и др; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 335 с 4. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006517-5, 500 экз. 5. Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2013 – 291 с. ЭБС «БиблиоРоссика» URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7763&search_query=экономика%20производства 6. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. - ЭБС «БиблиоРоссика» URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7777&ln=ru&search_query=экономика%20производства <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданский кодекс РФ. Часть первая. М.,2009 г. 2.Налоговый кодекс РФ, М., 2009 3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник для вузов / [кол. авт.: В. Н. Попов и др.]; под ред. О. Г. Туровца - Москва: ИНФРА-М, 2005 - 544 с. 4.Рязанова В. А. Организация и планирование производства [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина - Москва: Академия, 2010 - 272 с. 	
51.	Экономика недвижимости		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов / А. Н. Асаул . - СПб. : Питер, 2010 - 622 с. (30 экз.) 2. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости : учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. для подгот бакалавр., спец-в / В. А. Горемыкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 883 с. (35 экз.). 3. Марченко А. В. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / А. В. Марченко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 343 с. (66 экз.) 4. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=374963. 5. Экономика недвижимости: учебник для вузов. - 3-е изд., исправл. / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009. -304 с. Электронная версия издания. URL: 	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://www.aup.ru/books/m491/.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>6. Иванов, В.В. Управление недвижимостью / В. В. Иванов, О. К. Хан. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 446 с. (2 экз.).</p> <p>7. Иванов. В.В., Хан О. К. Управление недвижимостью. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 446с.//Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=176004.</p> <p>8. Максимов С.Н. Экономика недвижимости : учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ. по спец. "Экон. и упр. на предприятиях" (по отраслям). - М. : Академия, 2010. - 320 с. (2 экз.)</p> <p>9. Оценка недвижимости: учеб. пособие для студ. вузов по направл. 080500 "Менеджмент" / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС , 2011. - 752 с. (2 экз.).</p> <p>10. Пушкина М. Коммерческая недвижимость как объект инвестирования. - М.: Альпина Паблишер, 2009. - 245 с. // Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9641&ln=ru&search_query</p> <p>11. Севостьянов А.В. Экономика недвижимости : учебник для студ. вузов по землеустроительным спец. / Междунар. ассоц."Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 276 с. - Библиогр.: с. 272-273. (2 экз.)</p> <p>12. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220066.</p> <p>13. Федеральный закон "О регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21 июля 1997 года 122-ФЗ. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - 27.</p> <p>14. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16 июля 1998 года 102 ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - 23.</p> <p>15. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.98 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - 10.</p> <p>16. Щербакова Н.А. Оценка недвижимости: теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, аспирантов / Н. А. Щербакова. - 2-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 269 с. (1 экз.).</p>	
52.	Управление затратами и ценообразование		<p>1. Виткалова А. П. Бюджетирование и контроль затрат в организации [Текст]: учебно-практическое пособие / А. П. Виткалова, Д. П. Миллер - Москва: Дашков и К', 2012 - 125 с</p> <p>2. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 767 с</p> <p>3. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Романов [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 767 с</p> <p>4. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко - Москва: Кнорус, 2010 - 416 с</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(ФИО)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ (Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин					
	История					
	Философия					
	Иностранный язык					
	Право					
	Социология					
	Психология					
	История Татарстана					
	Иностранный язык в профессиональной сфере					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Татарский язык в					
	Региональная экономика					
	Русский язык					
	Математический и естественнонаучный цикл					
	Математический анализ	Электронный курс (бакалавриат, 2 курс, очное обучение; 144 ч., в том числе: лекции – 36, практические занятия –36, самостоятельная работа - 72 контрольная работа - 1 (0,25 х п, где п-количество студентов в группе), форма контроля: экзамен http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1095	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
	Линейная алгебра					
	Теория вероятностей и математическая статистика					
	Методы оптимальных решений					
	Информатика					
	Информационные технологии в экономике					
	Экология					
	Концепция современного естествознания					
	Экономико-математическое моделирование					
	Профессиональный цикл					
	Макроэкономика					
	Микроэкономика					
	Эконометрика					
	Статистика					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Безопасность жизнедеятельности					
Бухгалтерский учет и анализ					
Институциональная экономика					
История экономических учений					
Корпоративные финансы					
Маркетинг					
Менеджмент					
Финансы					
Экономика труда					
Экономическая оценка инвестиций					
Финансовый учет и отчетность					
Экономика предприятия					
Теория систем и системный анализ					
Планирование на предприятии					
Деньги, кредит, банки					
Международные стандарты финансовой отчетности					
Оценка бизнеса					
Инвестиционная деятельность предприятия и бизнес-планирование					
Отраслевой анализ					
Введение в направление (профиль "Экономика предприятий и					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

организаций")						
Налоги и налогообложение предприятий и организаций						
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности						
Экономика предпринимательства						
Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций)						
Экономика предприятий и организаций социальной сферы						
Экономика производства						
Экономика недвижимости						
Управление затратами и ценообразование						
Физическая культура						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
И.Ю. Ваславская

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Приложение 7

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Б1.Б.1	История, 1зч							99	99	-	-	-	-
Б1.Б.3	Иностранный язык, 1зч, 2эк							99	86	-	-	-	-
Б1.Б.4	Право, 2зч							99	99	-	-	-	-
Б1.Б.5	Социология, 2зч							100	100	-	-	-	-
Б1.В.1	История Татарстана, 2эч							100	86	-	-	-	-
Б1.ДВ2	Региональная экономика, 1зч							100	80	-	-	-	-
Б1.ДВ3	Русский язык, 1зч							100	100	-	-	-	-
Б1.ДВ3	Теория отраслевых рынков, 4зч							-	-	100	100	-	-
Б2.Б.1	Математический анализ, 2эк							100	80	-	-	-	-
Б2.Б.2	Линейная алгебра, 1эк							99	68	-	-	-	-
Б2.В.1	Информатика, 1эк							99	78	-	-	-	-
Б3.Б.1	Макроэкономика, 2эк							100	78	-	-	-	-
Б3.Б.2	Микроэкономика, 1эк							99	80	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.7	Институциональная, экономика, 2зч							100	100	-	-	-	-
Б3.Б.8	История экономических учений, 1зч							100	100	-	-	-	-
Б3.ДВ1	Введение в направление, 1зч							100	100	-	-	-	-
Б4.Б.1	Физическая культура, 1зч							100	100	-	-	-	-
Б1.Б.2	Философия, 4эк							-	-	100	85	-	-
Б1.Б.6	Психология, 3зч							-	-	100	100	-	-
Б1.В.2	Иностранный язык в профессиональной сфере, 3эк							-	-	100	75	100	80
Б1.ДВ1	Татарский язык, 3зч							-	-	100	100	-	-
Б2.Б.1	Математический анализ, 3эк							-	-	100	85	-	-
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика, 4зч							-	-	100	100	-	-
Б2.В.3	Экология, 3зч							-	-	100	100	-	-
Б2.В.4	Концепция современного естествознания, 4зч							-	-	100	100	-	-
Б2.ДВ1	Экономико-математическое моделирование, 4эк							-	--	100	75	-	-
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности, 3зч							-	-	100	100	-	-
-Б3.Б.10	Маркетинг, 4эк							-	-	100	80	-	-
Б3.Б.11	Менеджмент, 3эк							-	-	100	85	-	-
Б3.Б.12	Финансы, 3эк							-	-	100	87	-	-
Б3.В.3	Экономика предприятия, 4эк							-	-	100	86	-	-
Б3.В.4	Теория систем и							-	-	100	100	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	системный анализ,4з												
Б4.Б.1	Физическая культура,3зч							-	-	100	100	-	-
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений,5эк							-	-	-	-	100	86
Б2.В.2	Техника и технологии предприятия,5зч							-	-	-	-	100	100
Б3.Б.4	Статистика,5эк							-	-	-	-	100	86
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ,5эк							-	-	-	-	100	85
Б3.Б.9	Корпоративные финансы,5эк							-	-	-	-	100	90
Б3.Б.13	Экономика труда,5зч							-	-	-	-	100	100
Б3.В.1	Экономическая оценка инвестиций,5зч							-	-	-	-	100	100
Б4.Б.1	Физическая культура,5зч							-	-	-	-	100	100

- Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
- ** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления подготовки **080100.62 «Экономика»** показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 99 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает

- * Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
- ** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления _____ показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, _____% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает _____%.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(И.Ю.Ваславская)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-		-		-	
2009	-		-		-	
2010	-		-		-	
2011	-		-		-	
2012	-		-		-	
2013	-		-		-	

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(И.Ю.Ваславская)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	ГЭК			ГАК		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-

Защит выпускных квалификационных работ по направлению 080100. 62 «Экономика» реализуемой в соответствии ФГОС не производилось

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(И.Ю.Ваславская)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинском институте (филиале) КФУ М.М.Ганиева, в составе:

1. И.И. Махмутов
2. Р.А.Бикулов
3. Д.М.Лысанов
4. И. Ю. Ваславская
5. Г.Ш.Иманова

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров/магистров по» основной образовательной программе (ООП) по направлению 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров/магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров/магистров ведется в Набережночелнинском институте (филиале) К(П)ФУ на экономическом отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики предприятий. Набережночелнинский институт (филиал) К(П)ФУ экономическое отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета _____;
- Положение об Институте/факультете _____;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ экономического отделения входят:

- кафедры: кафедра экономической теории и экономической политики, кафедра финансов и бухгалтерского учета, кафедра производственного менеджмента, кафедра логистики и маркетинга, кафедра экономики предприятий
- иные структурные подразделения (*перечислить, если есть*).

Выводы: Подготовка бакалавров/магистров по направлению 080100.62 Экономика осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) К(П)ФУ на экономическом отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) К(П)ФУ на экономическом отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) К(П)ФУ на экономическом отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт (филиал) К(П)ФУ / экономическое отделение организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 080100.62 «Экономика»):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 080100.62 «Экономика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 63,32 тыс. руб..

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика» на 01.04.2013 г. составляет 640 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – ___-__ человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 080100.62 «Экономика» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 080100.62 «Экономика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747 (в редакции от 31.05.2011г. приказ №1975).

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 360 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2.Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080100.62 «Экономика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080100.62 «Экономика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8 -10_ недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата - 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 13 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, философия, иностранный язык, право, социология, психология. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 24 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-43).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: математический анализ, линейная алгебра, теория вероятности, математическая статистика, методы оптимальных решений. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 41, что соответствует требованиям стандарта (40-50).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить структуры и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080100.62 «Экономика». К базовой части дисциплин цикла относятся: макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика, безопасность жизнедеятельности, бухгалтерский учет и анализ, институциональная экономика, история экономических учений, корпоративные финансы, маркетинг, менеджмент, финансы, экономика труда. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 134, из них объем базовой части – 60_ЗЕ., объем вариативной части – _74 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (130-140).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 36 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 60 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение курсовой работы, подготовка к контрольной работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению «Экономика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	080100.62	3	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	080100.62	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	080100.62	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости пообщенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	080100.62	39	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	080100.62	24		
2.2	Вариативная часть	080100.62	15		
3	Общий объем трудоемкости попрофессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	080100.62	41	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	080100.62	20		
3.2	Вариативная часть	080100.62	21		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	080100.62	134	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	080100.62	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		
	4 курс	не более 10	5		
	(5 курс)	не более 10	-	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	9	-	
	2 курс	не более 12	8	-	
	3 курс	не более 12	5		
	4 курс	не более 12	6		
	(5 курс)	не более 12	-		
	8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс		8		
	4 курс		10		
	(5 курс)		-		
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)		-		
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,7		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	42		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,6		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 2

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет			Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)			Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)			Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости пообщенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть				
2.2	Вариативная часть				
3	Общий объем трудоемкости			Раздел VI ФГОС	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	попрофессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)			ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2:					
3.1	Базовая часть				
3.2	Вариативная часть				
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)			Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ		Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10		-	
	2 курс	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12		-	
	2 курс	не более 12		-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО		-	
	2 курс	от 7 до 10		-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО		-	
	2 курс	2 нед.		-	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО			
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО			
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.			

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению направлению 080100.62 «Экономика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института (филиал) К(П)ФУ экономического отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского(*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:*http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, , а также методы, основанные на изучении практики— casestudies, деловые игры. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки «Экономика» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт (филиал) К(П)ФУ экономическое отделение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Гильданова А.И. «Оценка наличия, состояния и движения имущества предприятия на примере ООО «УЮТ»

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования : исследование не отличается оригинальностью
- актуальность темы исследования : тема актуальна для ООО «УЮТ»
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников: высокая
- оформление понятийного аппарата :соответствует требованиям
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования: содержание работы логично и соответствует поставленным задачам;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений: выводы подкреплены расчетами;
- соответствие требованиям по оформлению: соответствует требованиям.

2. Зарипова Р.Р. «Оценка наличия, состояния и движения имущества предприятия на примере ООО ПК «Агромастер».

- новизна и оригинальность исследования : исследование не является оригинальным;
- актуальность темы исследования : для предприятия ООО ПК «Агромастер» тема актуальна
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников: высокая проработанность документов бух.учета и отчетности;
- оформление понятийного аппарата: соответствует требованиям
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования: содержание работы изложено логично и соответствует поставленным целям и задачам ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений: выводы подкреплены расчетами, предложения обоснованы

— соответствие требованиям по оформлению: соответствует требованиям.

3. Камалиева Л.Н. «Оценка наличия, состояния и движения имущества предприятия на примере ОАО «Татспиртпром»

— новизна и оригинальность исследования : исследование не является оригинальным;

— актуальность темы исследования : для предприятия ОАО «Татспиртпром» тема актуальна

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников: не достаточная проработанность существующих методов оценки наличия, состояния и движения имущества предприятия;

— оформление понятийного аппарата: соответствует требованиям

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования: содержание работы изложено логично и соответствует поставленным целям и задачам ;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений: полученные в результате расчета показатели не сопровождаются выводами;

— соответствие требованиям по оформлению: соответствует требованиям.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО. Темы являются актуальными. Можно говорить о достаточной проработке литературных источников. В процессе выполнения работ был проанализирован статистический материал, что позволило сделать обоснованные выводы и сформулировать предложения по решению выявленных на предприятиях проблем. Структура, содержание и оформление работ в целом соответствуют требованиям методических указаний, разработанных сотрудниками отделения*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра предполагает прохождение практик: производственных и квалификационной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику, обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной
- квалификационной

Целью производственных практик является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность производственных практик определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль производственных практик осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью квалификационной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность квалификационной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты экономического отделения, обучающиеся по направлению «Экономика», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и организациях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

1. Батыргареева Д.И. База практики – Камский завод «Трансмаш».

В отчете представлена характеристика предприятия, виды деятельности, номенклатура продукции, общая и производственная структура предприятия. Студентка ознакомилась с основными документами бухгалтерского учета и отчетности а так же амортизационной политикой предприятия. Подробно изучила деятельность экономического отдела: структуру, функциональные обязанности.

2. Федотова Н.В. База практики - ОАО КАМАЗ

Студентка представила полный и глубокий отчет о результатах практики. Представила краткую историческую справку о развитии ОАО КАМАЗ, организационную структуру предприятия, описала основные производственные звенья корпорации. Представила данные о коммерческой и инновационной деятельности машиностроительного предприятия. В отчете имеются приложения- бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках. Цифровой материал систематизирован и представлен в виде схем и таблиц.

3. Тимергалина А.Н. База практики-ООО «Агрофирма Джалиль»

Студентка проходила практику на предприятии агропромышленной сферы, по месту своего жительства. Отчет содержит информацию о ее учредителях, видах деятельности агрофирмы, ее экономическом положении в текущий период времени. Дана оценка внутренней и внешней среды: конкуренты, поставщики, потребители. Содержание отчета подтверждает его соответствие целям и задачам практики.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик производственной и квалификационной разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Программы практик производственной и квалификационной **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 080100.62 «Экономика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	2	3	ЭЭ	зачет
2	Маркетинг	2	4	ПМ	экзамен
3	Математический анализ	2	3	Мат	экзамен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Менеджмент	2	3	ПМ	экзамен
5	Психология	2	3	СН	зачет
6	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	Мат	зачет
7	Философия	2	4	ГН	экзамен
8	Экология	2	3	ХЭ	зачет
9	Экономика предприятия	2	4	ЭП	экзамен

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Таблица № Динамика показателей выполнения требований ГОС для ООП по результатам ФЭПО (2009-2014).

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя -дек 2011)
ГСЭ	Отечественная история	-	70% (10)	-	-	-	-
ЕН	Концепции современного естествознания	-	90% (10)	100% (10)	-	-	-

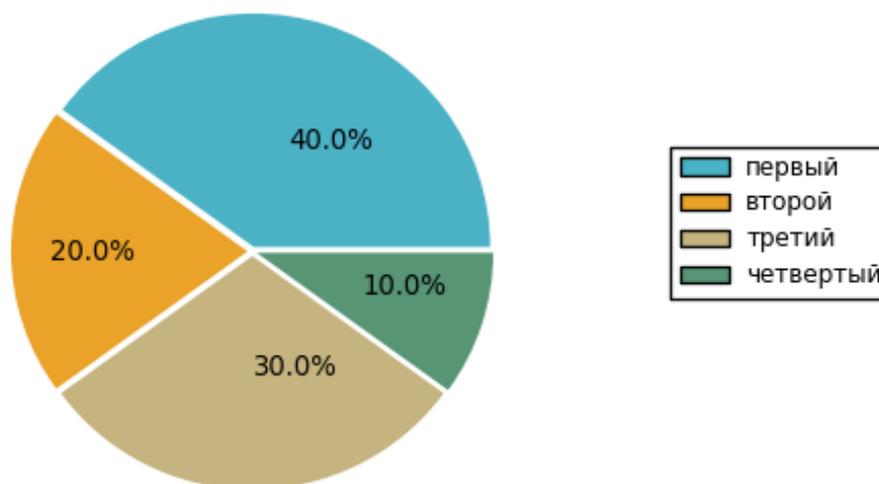
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Дисциплина: Менеджмент

Трудоемкость: 3-5 кредитов

Группы: 4121102



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	4	40.0%
второй	2	20.0%
третий	3	30.0%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
четвертый	1	10.0%
Всего	10	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний..

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность..

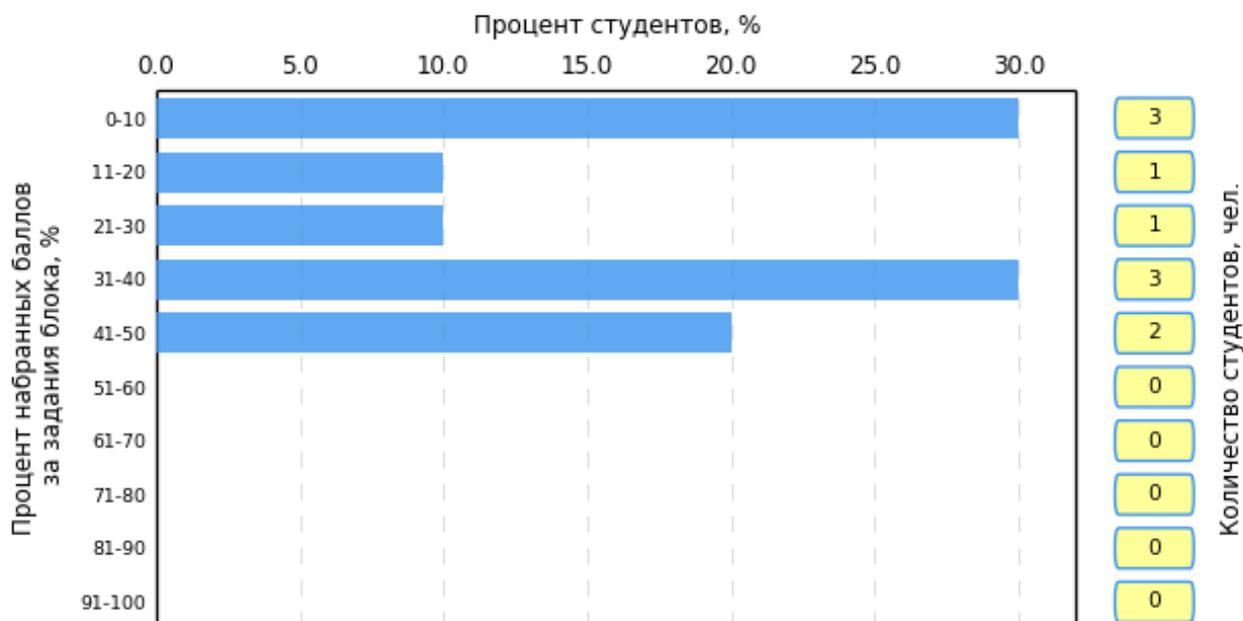
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией..

Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

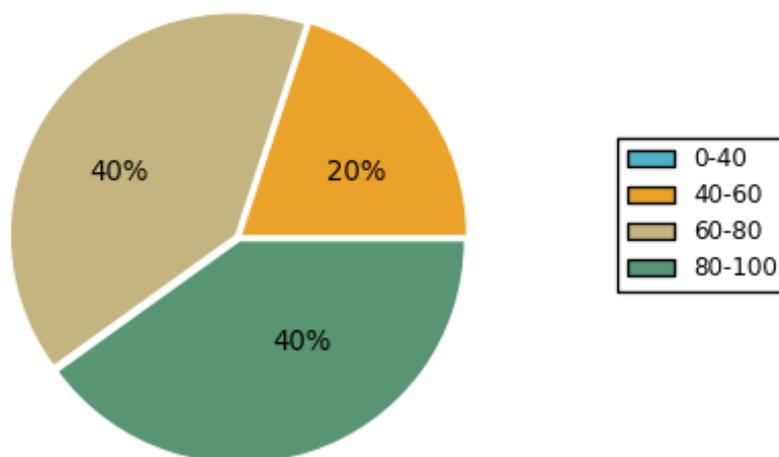
Первый блок

**Распределение студентов по результатам выполнения заданий
Блок 1**



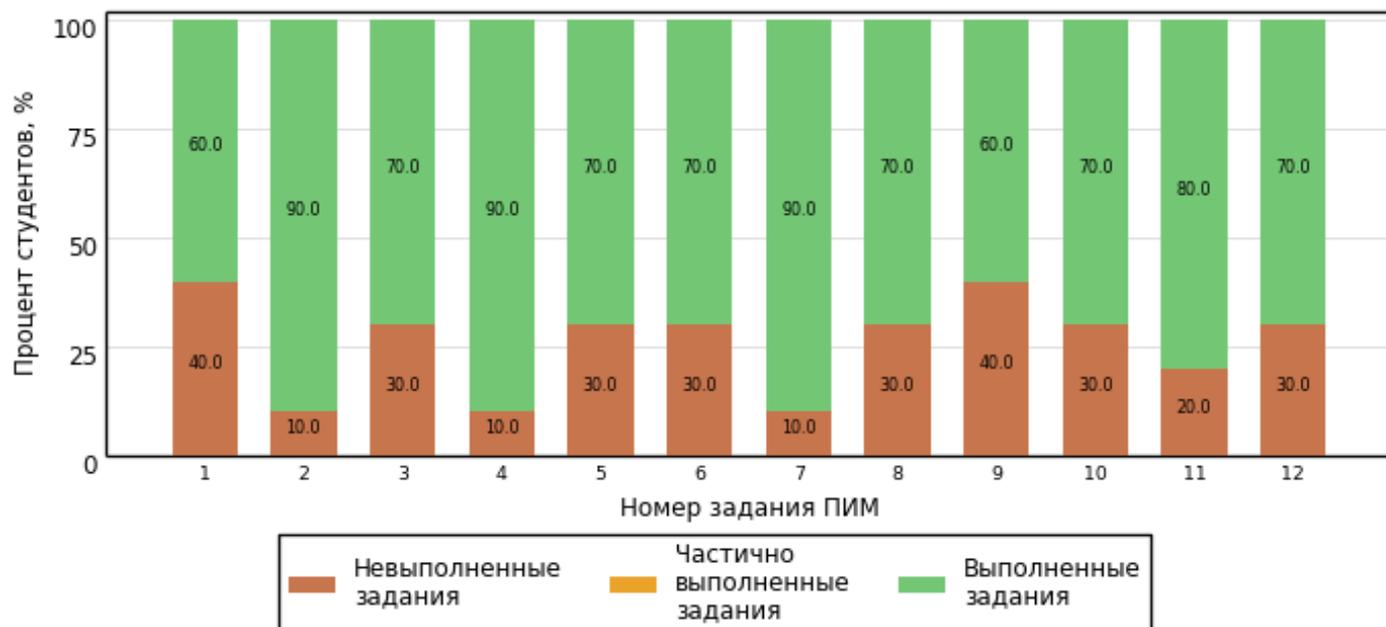
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Плотность распределения баллов Блок 1



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	2	20%
[60%; 80%)	4	40%
[80%; 100%]	4	40%
Всего	10	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1

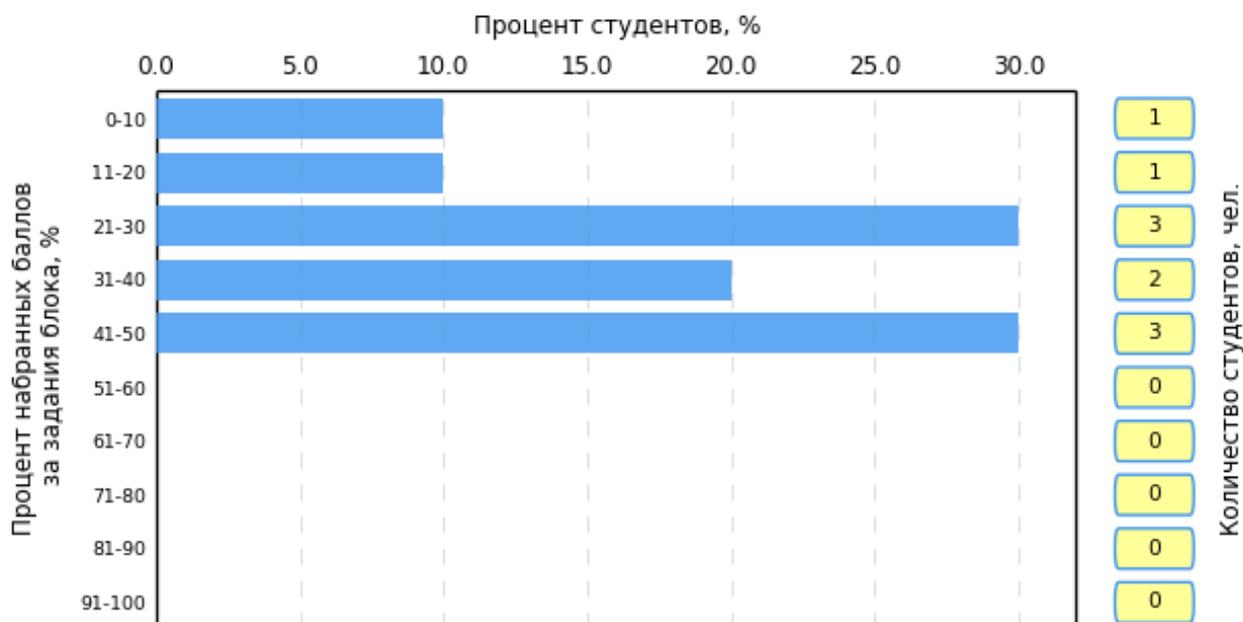


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Задания Блока
1. Основные понятия и характеристики менеджмента
2. Системный подход к организации управления
3. Экономические методы менеджмента
4. Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
5. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
6. Организация как функция менеджмента
7. Мотивация деятельности в менеджменте
8. Координация и контроль в системе менеджмента
9. Процесс принятия и реализации управленческих решений
10. Управление человеком и управление группой
11. Механистические (иерархические) организационные структуры управления
12. Органические (адаптивные) организационные структуры управления

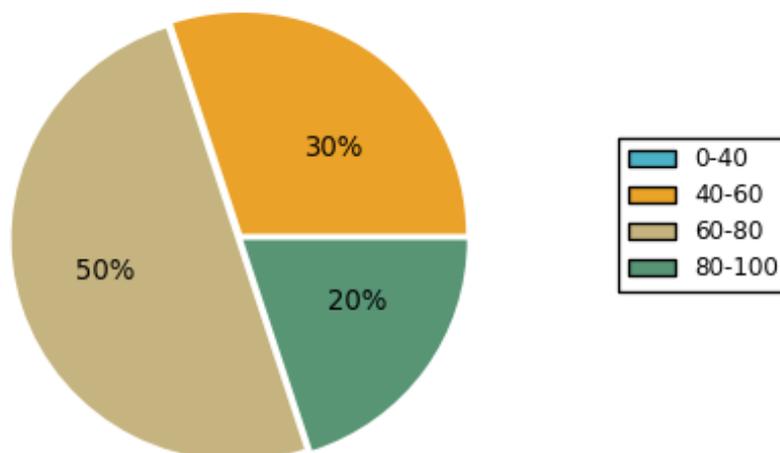
Второй блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 2



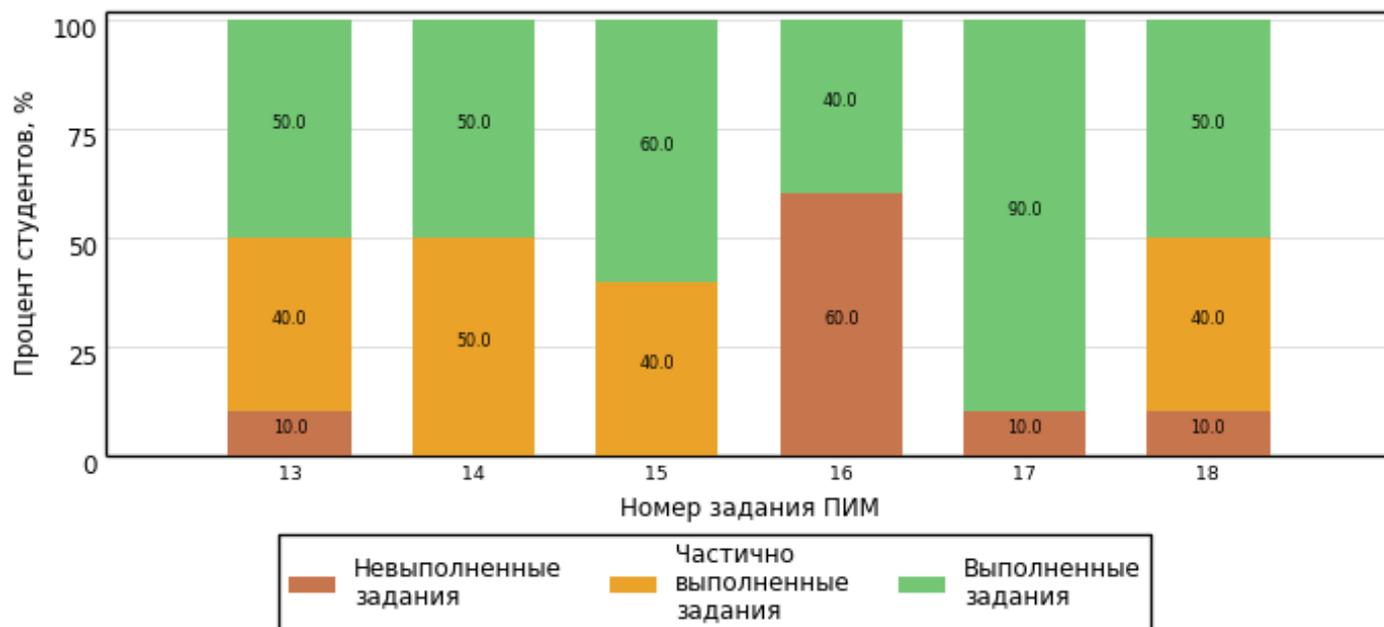
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Плотность распределения баллов Блок 2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	3	30%
[60%; 80%)	5	50%
[80%; 100%]	2	20%
Всего	10	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2

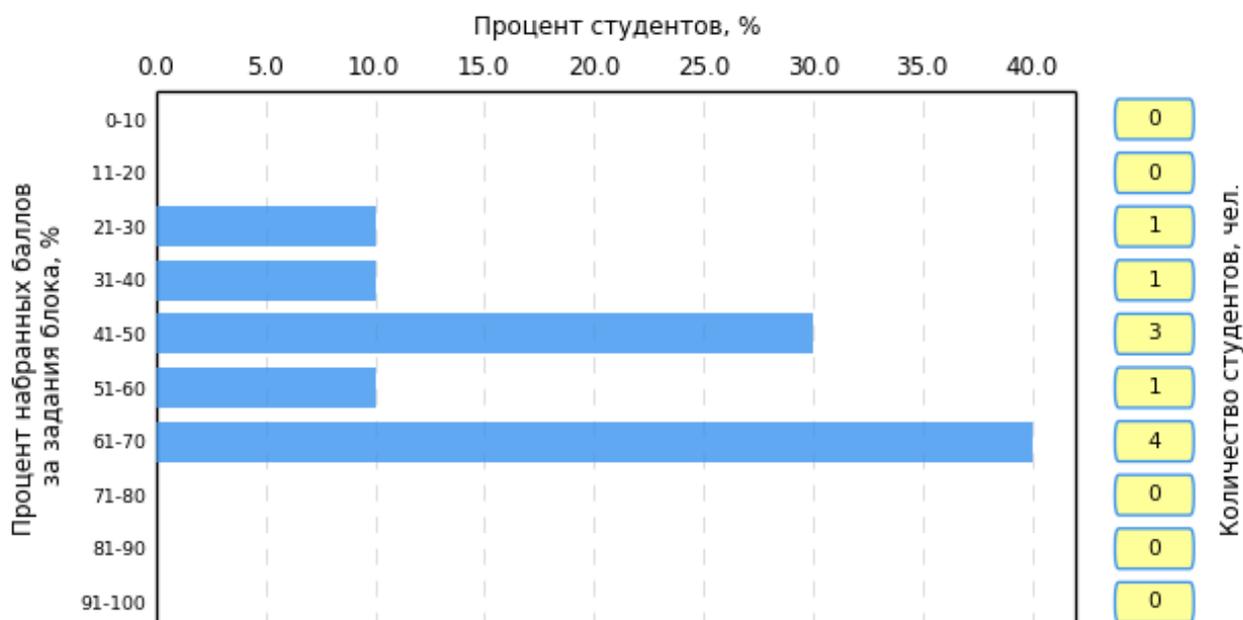


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

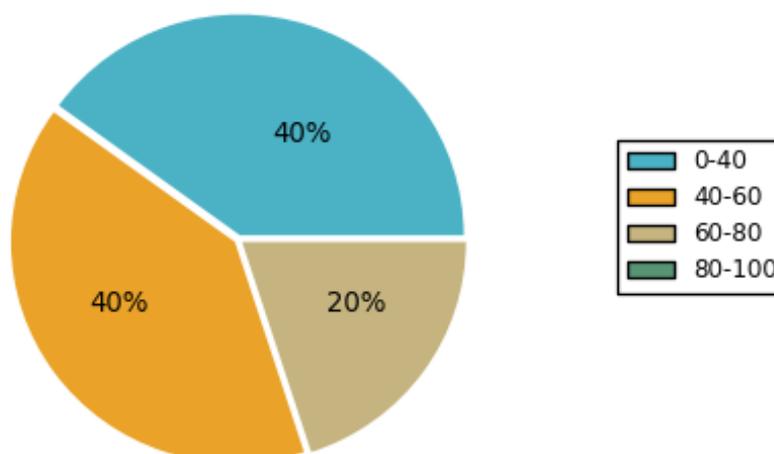
Задания Блока
13. Исторические тенденции развития и общая характеристика менеджмента
14. Методологические основы менеджмента
15. Функции менеджмента
16. Технология разработки управленческих решений
17. Социально-психологические основы менеджмента
18. Организационное проектирование в менеджменте

Третий блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 3



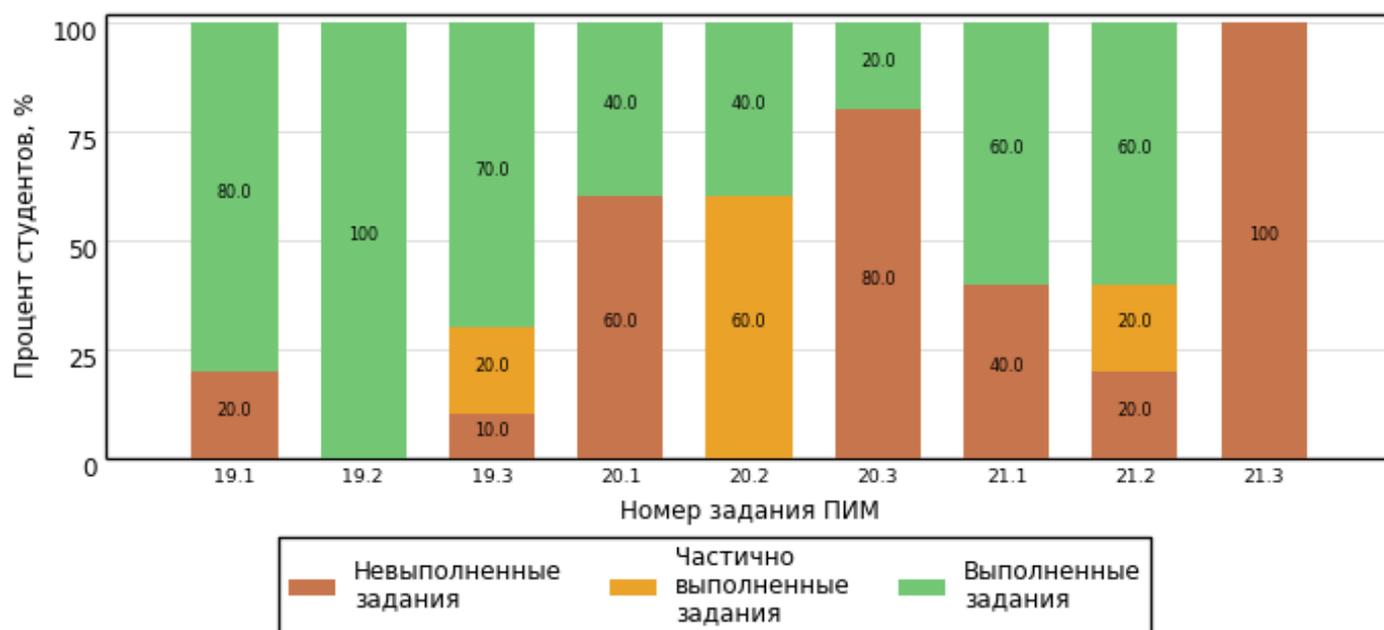
Плотность распределения баллов Блок 3



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	4	40%
[40%; 60%)	4	40%
[60%; 80%)	2	20%
[80%; 100%]	0	0%
Всего	10	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 3



Задания Блока
19. Кейс 1
19.1. Подзадача 1
19.2. Подзадача 2
19.3. Подзадача 3
20. Кейс 2
20.1. Подзадача 1
20.2. Подзадача 2
20.3. Подзадача 3
21. Кейс 3
21.1. Подзадача 1
21.2. Подзадача 2
21.3. Подзадача 3

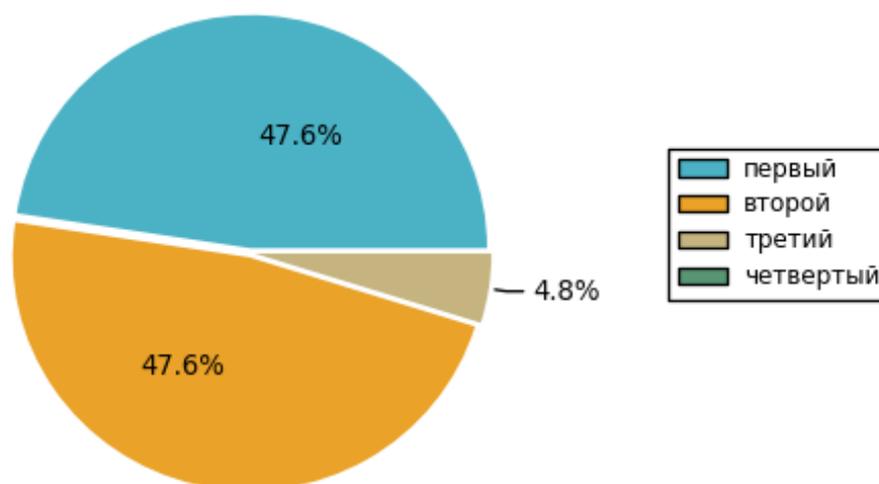
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Дисциплина: Статистика

Трудоемкость: не больше 2 кредитов

Группы: 4111102



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	10	47.6%
второй	10	47.6%
третий	1	4.8%
четвертый	0	0.0%
Всего	21	100.0%

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний..

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность..

Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

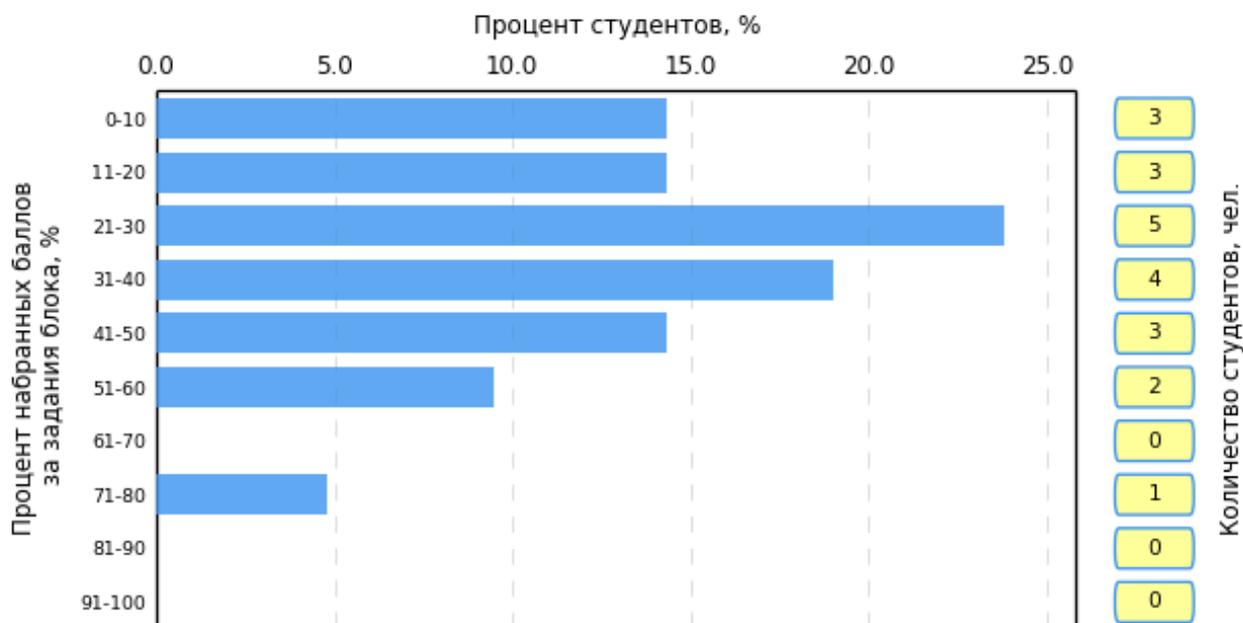
Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией..

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

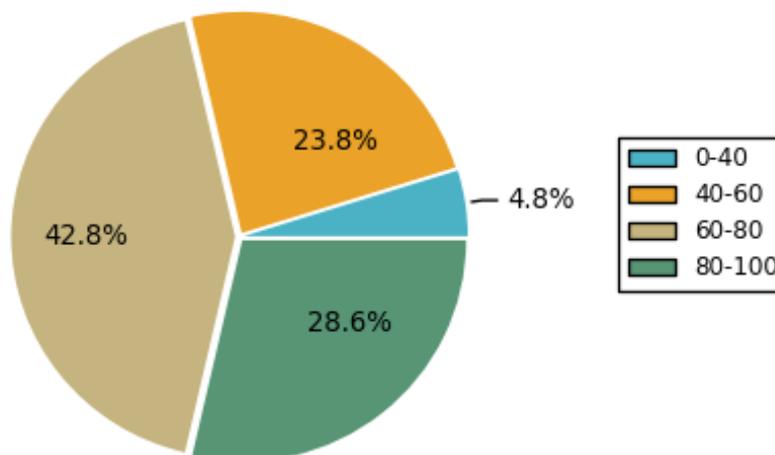
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

Первый блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 1



Плотность распределения баллов Блок 1

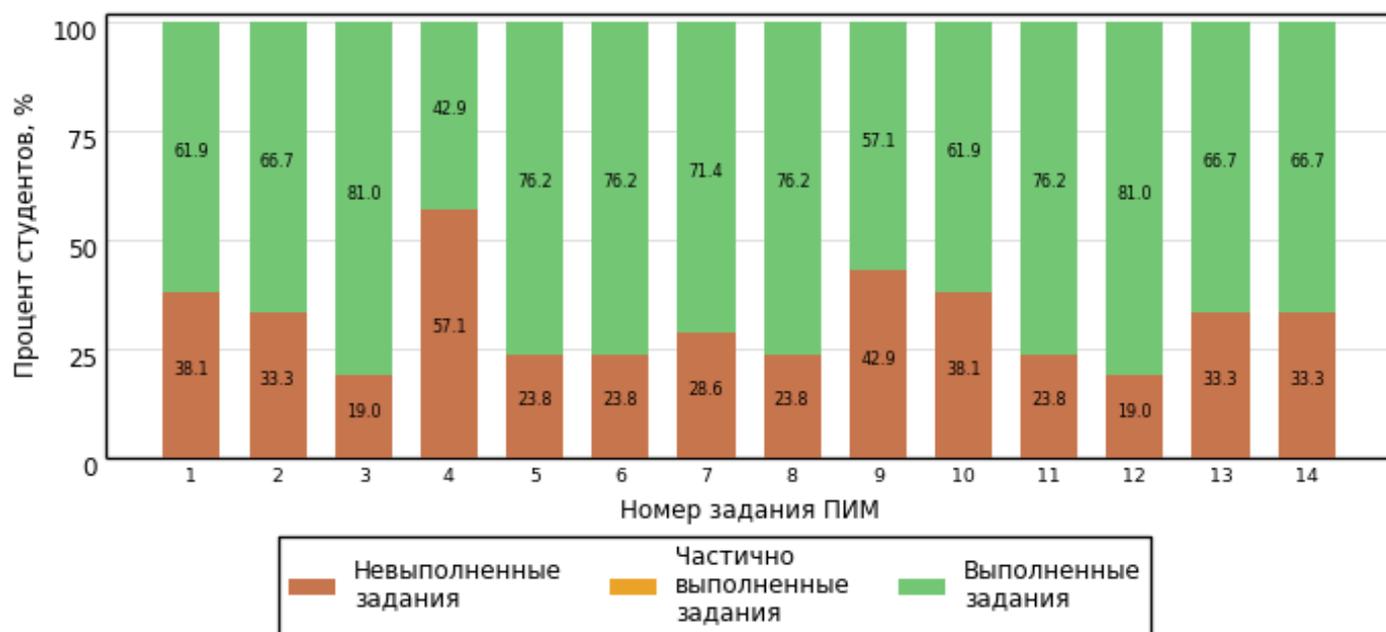


Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	1	4.8%
[40%; 60%)	5	23.8%
[60%; 80%)	9	42.8%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	28.6%
Всего	21	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 1

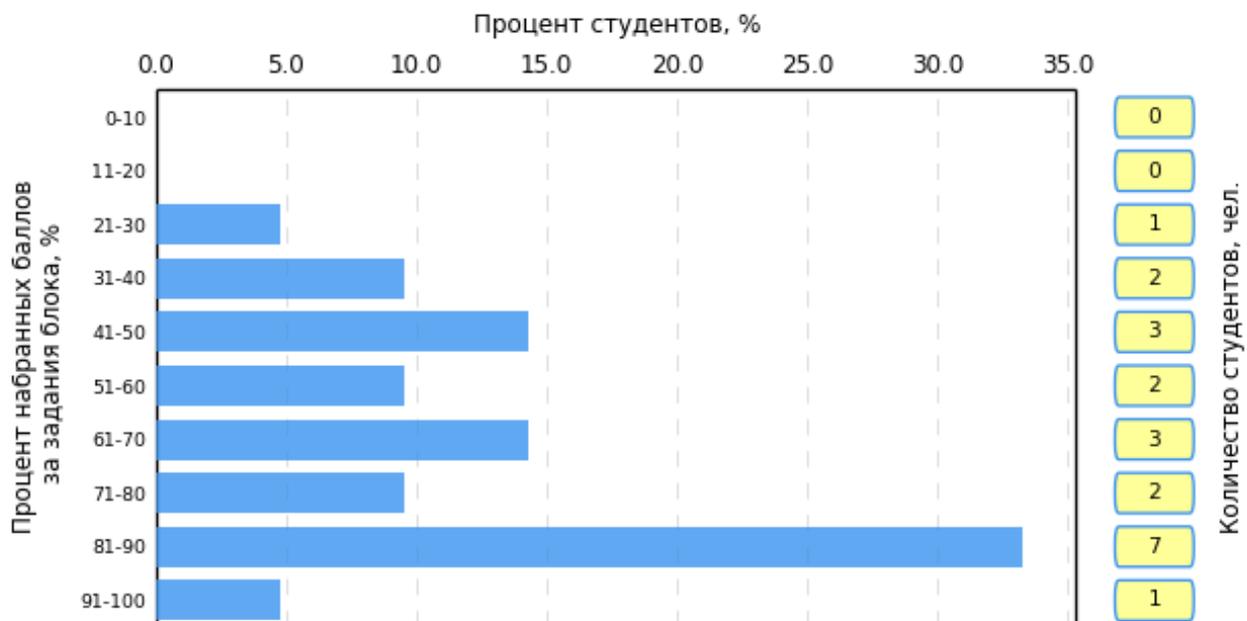


Задания Блока
1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Абсолютные и относительные статистические показатели
5. Метод средних величин и вариационный анализ
6. Индексный метод
7. Анализ рядов динамики
8. Статистика населения
9. Статистика рынка труда
10. Статистика рабочей силы и рабочего времени
11. Статистика национального богатства
12. Статистика уровня жизни населения
13. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций
14. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен

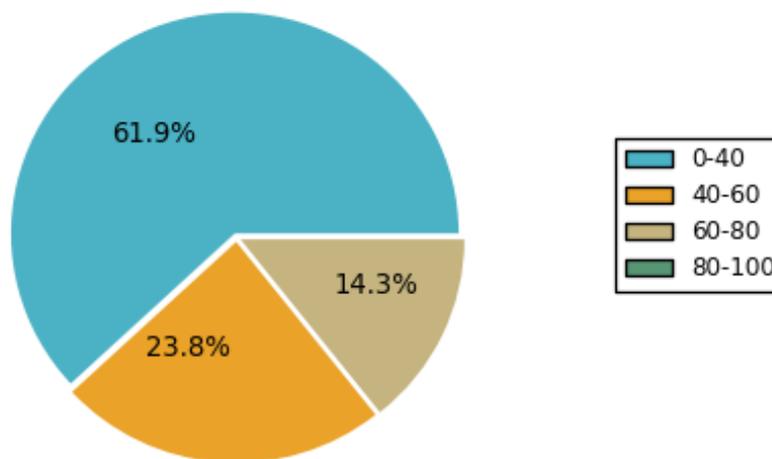
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Второй блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 2



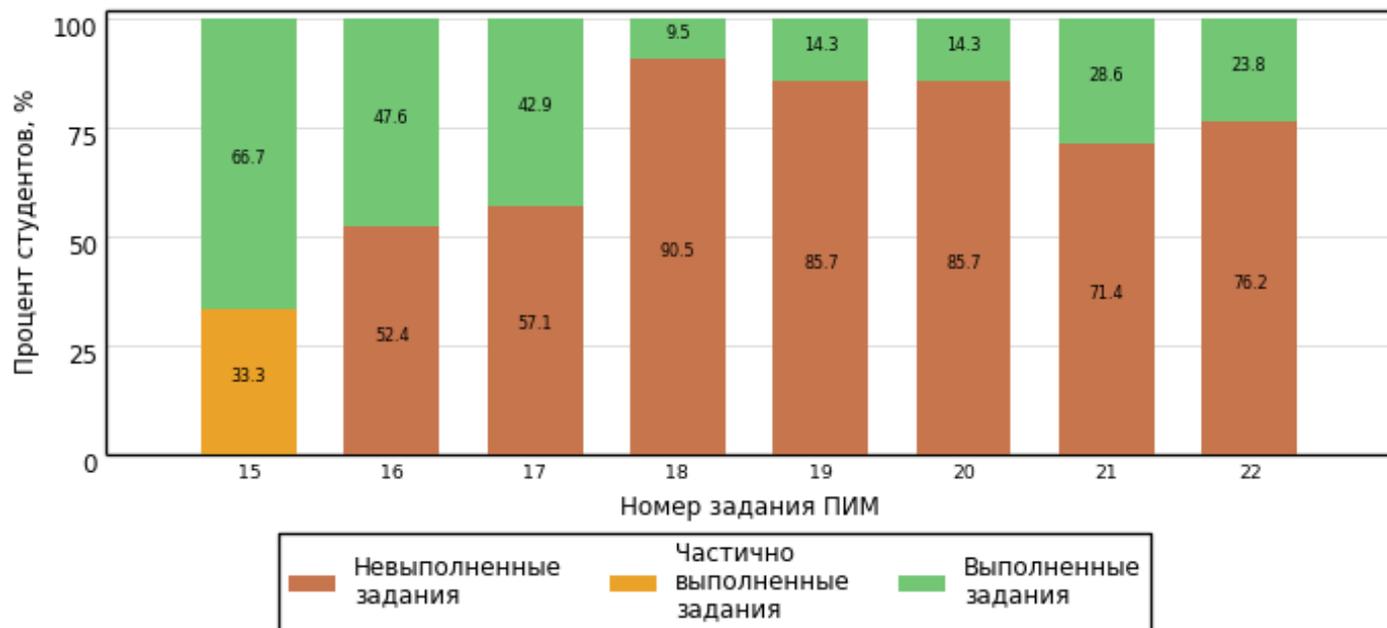
Плотность распределения баллов Блок 2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	13	61.9%
[40%; 60%)	5	23.8%
[60%; 80%)	3	14.3%
[80%; 100%]	0	0%
Всего	21	100.0%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

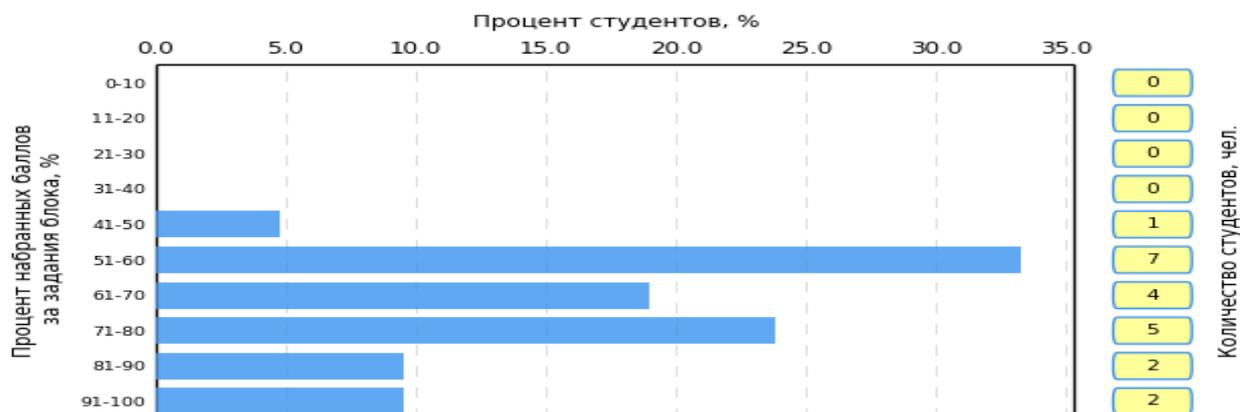
Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 2



Задания Блока
15. Теория статистики. Описательная статистика
16. Теория статистики. Описательная статистика
17. Теория статистики. Аналитическая статистика
18. Теория статистики. Аналитическая статистика
19. Социально-экономическая статистика
20. Социально-экономическая статистика
21. Статистика финансов
22. Статистика финансов

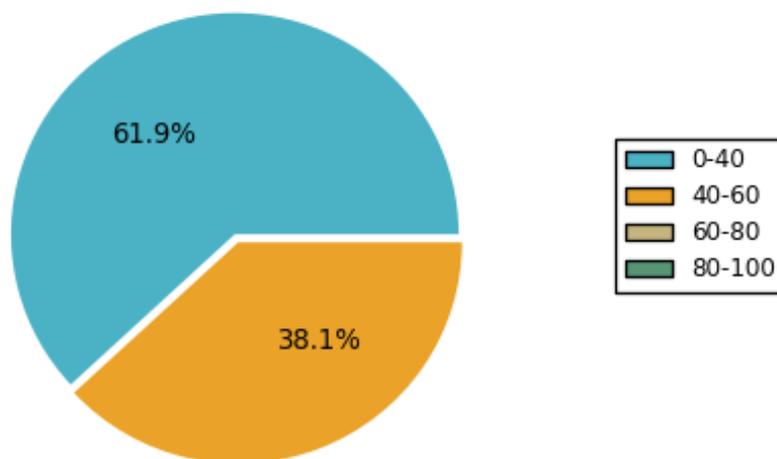
Третий блок

Распределение студентов по результатам выполнения заданий Блок 3



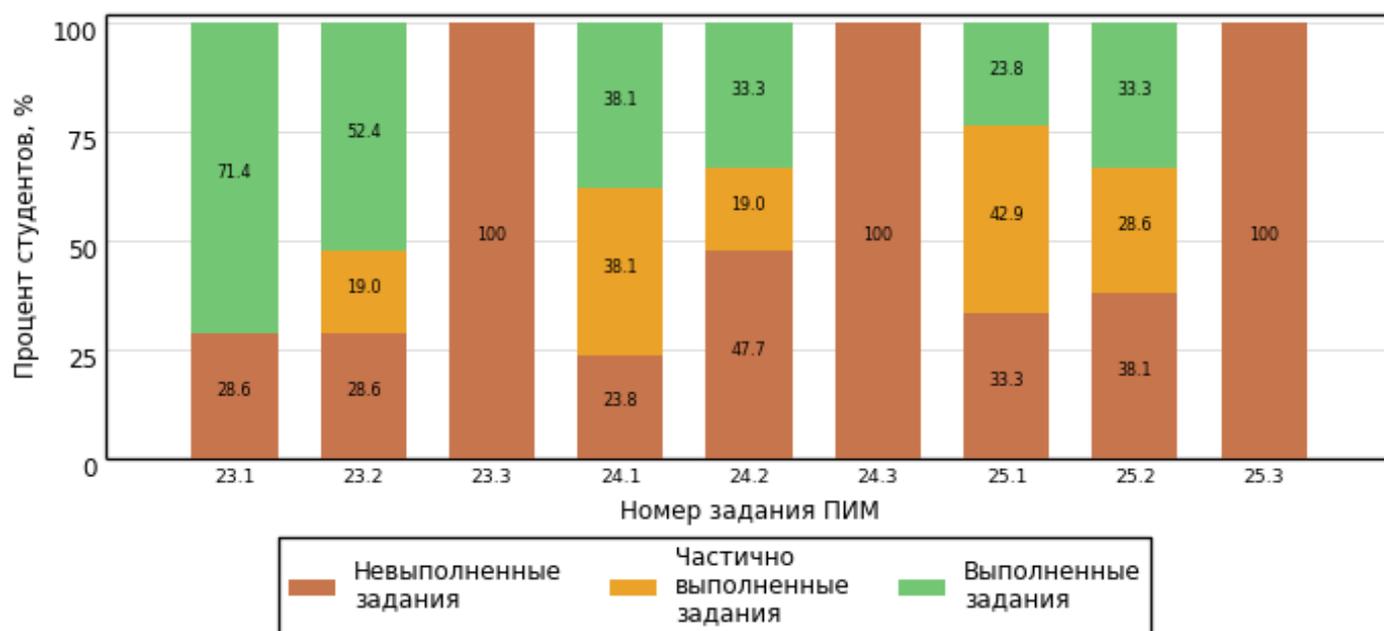
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Плотность распределения баллов Блок 3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	13	61.9%
[40%; 60%)	8	38.1%
[60%; 80%)	0	0%
[80%; 100%]	0	0%
Всего	21	100.0%

Решаемость заданий в процентах от набранного балла Блок 3



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Задания Блока
23. Кейс 1
23.1. Подзадача 1
23.2. Подзадача 2
23.3. Подзадача 3
24. Кейс 2
24.1. Подзадача 1
24.2. Подзадача 2
24.3. Подзадача 3
25. Кейс 3
25.1. Подзадача 1
25.2. Подзадача 2
25.3. Подзадача 3

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников – в 2013 году выпуска не было

(данный раздел не заполняется, если не было выпуска в 2013 г.)

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: **не было выпуска**

Программа подготовки по направлению 080100.62 «Экономика», профиль экономика предприятий нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области экономики, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр/магистр по направлению 080100.62 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- организационно-управленческая;
- планово-экономическая;
- проектно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- аналитическая;
- предпринимательская;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере экономики и управления предприятиями и организациями различных направлений). Выпускник Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ экономического факультета (бакалавр/магистр) по направлению 080100.62 «Экономика» будет востребован на предприятиях, в организациях, учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти, в академических и ведомственных научно – исследовательских организациях, в кредитных и страховых учреждениях, в научно – исследовательских и профессиональных образовательных учреждениях.

. Вовлеченность студента Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ экономического факультета в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники Набережночелнинского Института (филиала) К(П)ФУ/экономическое отделение пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте/факультете_____.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - [ЭБС ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013г.
 - [ЭБС «БиблиоРоссика»](http://bibliorossika.com) Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013г.
 - ЭБС [Издательства «Лань»](http://izdatelstva.com) Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 г
- подписка на печатные периодические издания:
 - Маркетинг в России и за рубежом
 - Менеджмент в России и за рубежом
 - Методы менеджмента качества
 - Российский журнал менеджмента
 - Экономический вестник РТ
 - Промышленное и гражданское строительство
 - Строительные материалы
 - Строительная газета

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Юридический консультант
- Управление персоналом
- подписка на электронные периодические издания:
 - Экономика и управление
 - Экономист
 - Экономический анализ
 - Экономический вестник РТ
 - Экономическое развитие России

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2014	Ю.С. Перевощиков (Юрасова О.И. в составе авторов)	Управление проектами в машиностроении: Учебное пособие			Инфра-М,

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2014	Ваславская И.Ю., Коваленко С.В.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	печатная	-	100	1	Издательский центр НЧИФКФУ

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 080100.62 «Экономика» не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 5 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 1 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 10 % - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных)) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Набережночелнинском Института (филиала) К(П)ФУ/экономическое отделение широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 080100.62 «Экономика».

обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международного сотрудничества в 2013 г. не было

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ценнолизация бизнеса, отделение научной школы «Экономическая теория ценности»		Стерликов Ф.Ф., Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф.	-	-	-	5	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
	-						

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института/факультета Набережночелнинский институт (филиал) К(П)ФУ экономическое отделение активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

«Перспективы развития науки и образования» Международная научно-практическая конференция, г. Тамбов, 31 января 2014г.

«Предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих и частных компаний», Международная научно-практическая интернет – конференция, 1 марта – 19 апреля 2013 г.

«Современные тенденции в образовании и науке», Международная научно-практическая конференция, г. Тамбов, 31 октября 2013 г.

«Инновации в торговом менеджменте», Международная научно-практическая интернет – конференция, 15 ноября – 15 декабря 2013 г.

«Наука и практика: Проблемы, Идеи, Инновации», V Международной научно-практической конференции, 2011г., г.Чистополь.

Всероссийских конференциях:

«Стратегия устойчивого развития регионов России», XVIII Всероссийской научно-практической конференции, г.Новосибирск, 2013г.

Публикации коллектива кафедры за 2013 г.:

1. Ваславская И.Ю. Контракты как форма институционализации отношений между хозяйствующими субъектами // Экономические науки № 3, 2013. - С. 63-68
2. Ваславская И.Ю. Контракты как форма институционализации вертикальных и горизонтальных связей хозяйствующих субъектов в контексте общей теории систем // Вестник Института экономики РАН № 4, 2013. - С.
3. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса.овременные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354
4. Карнач Г.К., Фаттахова А.Р. Особенности и проблемы нормирования затрат // Вестник Университета (Государственный университет управления) - М., 2013, № 19 - С.151-156
5. Зиятдинов А.Ф. Развитие налогообложения полезных ископаемых в России //В мире научных открытий. Красноярск. Издательство «Научно-инновационный центр». 2013. №11.9(47) с. 136-143
6. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно-синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) №11, 2013. ISSN on-line: 2218-7405, url: <http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1120133>
7. Загитов И.Л. Кузнецов Б.Л.Принуждение к инновациям необходимо // Известия Уральского государственного экономического университета №5, 2013
8. Мубаракшина Э.Р. Донцова Л. Анализ профессиональной мотивации //Риск: Ресурсы Информация Снабжение Конкуренция, 2013 (октябрь-декабрь) № 4. С.299-303

В 2013 г. ППС выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Юрасова О.И. Совершенствование организации и нормирования труда на производственном предприятии. // Современные тенденции в образовании и науке:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

материалы Межд. науч.-практ. конф. (Тамбов, 31 окт., 2013 г.) / Консалтинговая компания Юком. - Тамбов, 2013.

2. Коваленко С.В. Современные технологии работы управленческого персонала // Актуальные проблемы современного общества» Материалы 3-ей Республиканской научно-практической конференции. Набережные Челны, 2013 Под редакцией Р.В. Дараселия, А.Х.Хакимовой.- ООО «Набережночелнинская типография», с101-104.
3. Коваленко С.В., Коваленко А.В. Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО « КамАЗ-Металлургия». // «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 31 января 2014 г. в 15 частях; М-во обр и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014 часть 4, стр.52-56
4. Мубаракшина Э.Р. Система управления рисками как элемент инновационного развития бизнес-процессов торговой компании //Международная научно-практическая Интернет-конференция «ИННОВАЦИИ В ТОРГОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ», факультет менеджмента, факультет дистанционного обучения и кафедра Торговой политики Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Сроки: с 15 ноября по 20 декабря 2013 года url: <http://sdo.rea.ru/cde/conference/11/viewFiles.php>

Всероссийских конференциях:

5. Ахмадеева О.А., Любова О.В. Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района Республики Татарстан // Стратегия устойчивого развития регионов России: Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции / Под общ.ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2013. – 194 с. - С.8-20. (РИНЦ)
6. Мубаракшина Э.Р. Система стимулирования совершенствования знаний служащих государственных органов как мера предупреждения коррупционных рисков // Материалы интернет конференции "Предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих и частных компаний", Москва, октябрь 2013, [url:http://sdo.rea.ru/cde/conference/6/viewFiles.php](http://sdo.rea.ru/cde/conference/6/viewFiles.php)
7. Зиятдинов А.Ф. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования / А.Ф. Зиятдинов // Сборник Тезисов 2-й Всероссийской Интернет-конференции «Грани науки 2013» / Отв. ред. А.В. Герасимов. [Электронный ресурс] – Казань :СМУиС, 2013. – С. 575-576.

Другие научные мероприятия:

1. Ваславская И.Ю. Партнерство государства и частного сектора в инновационной деятельности (опыт США) // Научный сборник "Формирование институтов инновационного развития" - М. Институт экономики РАН, 2013. - С. 235-254
2. Загитов И.Л. Инновации, как инструмент для модернизации машиностроительных предприятий полного технологического цикла производства // Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - С.109-114
3. Загитов И.Л. Системные проблемы машиностроительного комплекса России и синергетическая стратегия их решения // Материалы научно-технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии оборудование и материалы- 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013" и Форума "Повышение конкурентоспособности машиностроительных предприятий в условиях ВТО". Ч.1. - Казань 2013, с. 336-340
4. Загитов И.Л. Сплавы на основе Fe-C-Al как новый конструкционный материал в машиностроении /Б.Л. Кузнецов, И.Л.Загитов // Материалы научно-технической

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

конференции "Инновационный машиностроительные технологии оборудование и материалы- 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013" и Форума "Повышение конкурентоспособности машиностроительных предприятий в условиях ВТО". Ч.1. - Казань 2013, с. 105-108

5. Загитов И.Л. Управление инновационно-синергетическими проектами в машиностроении // Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - С.114-124
6. Кошкина И.А. Проблемы повышения конкурентоспособности// Материалы научно-технической конференции "Инновационный машиностроительные технологии оборудование и материалы- 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013" и Форума "Повышение конкурентоспособности машиностроительных предприятий в условиях ВТО". Ч.1. - Казань 2013, с. 333-336
7. Кошкина И.А. Синергетический подход к диагностике экономической безопасности субъектов, необходимость применения//Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - **С.124-128.**
8. Юрасова О.И. Синергетический подход к учебному процессу в современных условиях // Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - **С.141-143.**

Участие студентов кафедры во международных конференциях, под руководством преподавателей кафедры

1. Гатина А.Т. Соотношение заработной платы и стоимости товаров и услуг в регионах России // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "V Камские чтения". В 3-х ч. Часть 2.– Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013.- С. 7-9.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры.. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 080100.62 «Экономика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
107 а	Компьютеры типа Pentium , Celeron.	13
103 а	Видеопроектор, Ноутбук Доска мультимедийная	1 1 1

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта **СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр»**, в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»;

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»;

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа;

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»;

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В 2013 г. на кафедре Экономика предприятий открыто отделение научной школы «Экономическая теория ценности». Научное направление отделения – «Ценнолизация бизнеса». Соглашение о создании отделения Научной школы подписано ректором Московского Государственного университета Технологий и управления имени К.Г. Разумовского Ивановой В.Н и директором Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета Ганиевым М.М. в сентябре 2013 года.

Курирует работу отделения от университета основатель школы профессор, д.э.н. Стерликов Ф.Ф. В рамках этого сотрудничества планируются проведение научных исследований, научных семинаров и публикация результатов исследований.

В рамках работы отделения проведена конференция в 2013 г. Опубликованы 11 статей в рамках отчета о научной деятельности работников кафедры, связанные с проблематикой исследования отделения научной школы «Ценнолизация бизнеса».

Работа отделения проходит по следующим направлениям:

- проблемы ценности труда (докладчики доцент, к.э.н. Юрасова О.И., доцент, к.э.н. Коваленко С.В., ст. преподаватель Мубаракшина Э.Р.)
- проблемы методологии оценки бизнеса, инвестиционной привлекательности (докладчики доцент, к.э.н. Ахмадеева О.А., доцент, к.т.н. Шапарев А.В., доцент, к.э.н. Кошкина И.А.)
- проблемы оценки полезности благ на разных уровнях хозяйствования (докладчики доцент, к.э.н. Фатихова Л.Э., к.э.н. Фаттахова А.Р., к.э.н. Зиятдинов А.Ф., ассистент Рафиева М.Г.)

Публикации коллектива кафедры за 2013 г.:

1. Ваславская И.Ю. Контракты как форма институционализации отношений между хозяйствующими субъектами // Экономические науки № 3, 2013. - С. 63-68
2. Ваславская И.Ю. Контракты как форма институционализации вертикальных и горизонтальных связей хозяйствующих субъектов в контексте общей теории систем // Вестник Института экономики РАН № 4, 2013. - С.
3. Кошкина И.А., Мубаракшина Э.Р. Методологический подход к проведению диагностики экономической безопасности промышленного комплекса.овременные исследования социальных проблем: электронный научный журнал. ISSN on-line: 2218-7405, url: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7201337/pdf_354
4. Карнач Г.К., Фаттахова А.Р. Особенности и проблемы нормирования затрат // Вестник Университета (Государственный университет управления) - М., 2013, № 19 - С.151-156
5. Зиятдинов А.Ф. Развитие налогообложения полезных ископаемых в России //В мире научных открытий. Красноярск. Издательство «Научно-инновационный центр». 2013. №11.9(47) с. 136-143
6. Кошкина И.А. Загитов И.Л. Инновационно-синергетическое проектирование производственных систем в машиностроении // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) №11, 2013. ISSN on-line: 2218-7405, url: <http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1120133>
7. Загитов И.Л. Кузнецов Б.Л.Принуждение к инновациям необходимо // Известия Уральского государственного экономического университета №5, 2013
8. Мубаракшина Э.Р. Донцова Л. Анализ профессиональной мотивации //Риск: Ресурсы Информация Снабжение Конкуренция, 2013 (октябрь-декабрь) № 4. С.299-303

В 2013 г. ППС выступил с докладами на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международных конференциях:

1. Юрасова О.И. Совершенствование организации и нормирования труда на производственном предприятии // Современные тенденции в образовании и науке: материалы Межд. науч.-практ. конф. (Тамбов, 31 окт., 2013 г.) / Консалтинговая компания Юком. - Тамбов, 2013.
2. Коваленко С.В. Современные технологии работы управленческого персонала // Актуальные проблемы современного общества» Материалы 3-ей Республиканской научно-практической конференции. Набережные Челны, 2013 Под редакцией Р.В. Дараселия, А.Х.Хакимовой.- ООО «Набережночелнинская типография», с101-104.
3. Коваленко С.В., Коваленко А.В. Исследование корпоративной культуры машиностроительного предприятия на примере ОАО «КамАЗ-Металлургия». // «Перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 31 января 2014 г. в 15 частях; М-во обр и ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014 часть 4, стр.52-56
4. Мубаракшина Э.Р. Система управления рисками как элемент инновационного развития бизнес-процессов торговой компании //Международная научно-практическая Интернет-конференция «ИННОВАЦИИ В ТОРГОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ», факультет менеджмента, факультет дистанционного обучения и кафедра Торговой политики Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Сроки: с 15 ноября по 20 декабря 2013 года url: <http://sdo.rea.ru/cde/conference/11/viewFiles.php>

Всероссийских конференциях:

1. Ахмадеева О.А., Любова О.В. Индустриальные парки как основа развития регионов на примере Чистопольского муниципального района Республики Татарстан // Стратегия устойчивого развития регионов России: Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции / Под общ.ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2013. – 194 с. - С.8-20. (РИНЦ)
2. Мубаракшина Э.Р. Система стимулирования совершенствования знаний служащих государственных органов как мера предупреждения коррупционных рисков // Материалы интернет конференции "Предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих и частных компаний", Москва, октябрь 2013, [url:http://sdo.rea.ru/cde/conference/6/viewFiles.php](http://sdo.rea.ru/cde/conference/6/viewFiles.php)
3. Зиятдинов А.Ф. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования / А.Ф. Зиятдинов // Сборник Тезисов 2-й Всероссийской Интернет-конференции «Грани науки 2013» / Отв. ред. А.В. Герасимов. [Электронный ресурс] – Казань :СМУиС, 2013. – С. 575-576.

Другие научные мероприятия:

1. Ваславская И.Ю. Партнерство государства и частного сектора в инновационной деятельности (опыт США) // Научный сборник "Формирование институтов инновационного развития" - М. Институт экономики РАН, 2013. - С. 235-254
2. Загитов И.Л. Инновации, как инструмент для модернизации машиностроительных предприятий полного технологического цикла производства // Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. - С.109-114
3. Загитов И.Л. Системные проблемы машиностроительного комплекса России и синергетическая стратегия их решения // Материалы научно-технической конференции "Инновационные машиностроительные технологии оборудование и материалы- 2013"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(МНТК "ИМТОМ-2013" и Форума "Повышение конкурентоспособности машиностроительных предприятий в условиях ВТО". Ч.1. - Казань 2013, с. 336-340

4. Загитов И.Л. Сплавы на основе Fe-C-Al как новый конструкционный материал в машиностроении /Б.Л. Кузнецов, И.Л.Загитов // Материалы научно-технической конференции "Инновационный машиностроительные технологии оборудование и материалы- 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013" и Форума "Повышение конкурентоспособности машиностроительных предприятий в условиях ВТО". Ч.1. - Казань 2013, с. 105-108
5. Загитов И.Л. Управление инновационно-синергетическими проектами в машиностроении // Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ,2013. - С.114-124
6. Кошкина И.А. Проблемы повышения конкурентоспособности// Материалы научно-технической конференции "Инновационный машиностроительные технологии оборудование и материалы- 2013" (МНТК "ИМТОМ-2013" и Форума "Повышение конкурентоспособности машиностроительных предприятий в условиях ВТО". Ч.1. - Казань 2013, с. 333-336
7. Кошкина И.А. Синергетический поход к диагностике экономической безопасности субъектов, необходимость применения//Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ,2013. - **С.124-128.**
8. Юрасова О.И. Синергетический подход к учебному процессу в современных условиях // Экономическая синергетика: Проблемы инновационного развития. сб. науч. тр. / Под ред. д.т.н., проф. Б.Л. Кузнецова; – Выпуск 14.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ,2013. - **С.141-143.**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы. Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 080100.62 «Экономика» соответствуют требованиям ФГОС ВПО, для реализации профессиональной образовательной программы имеются достаточные условия.

Образовательный процесс в целом обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Подготовка специалистов по специальности 080100.62 «Экономика» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Структура основной образовательной программы по специальности 080100.62 «Экономика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

Анализ показал, что уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО. Темы исследования являются актуальными. Литературные источники проработаны достаточно. Структура, содержание и оформление работ в целом соответствуют требованиям методических указаний.

Уровень организации практик обучающихся по специальности 080100.62 «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы производственно-профессиональной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы профессионально-производственной и преддипломной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

Образовательная программа подготовки по специальности 080100.62 «Экономика» полностью обеспечена учебно-методической документацией. Основными элементами учебного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080100.62 «Экономика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

плана являются учебные дисциплины, производственная практика, курсовые работы и проекты, выпускная квалификационная работа, итоговый государственный экзамен.

В процессе подготовки специалистов большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, а также современным информационным технологиям. Преподаватели экономического отделения активно используют в своей работе интерактивные формы обучения. Треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 080100.62 «Экономика» является дисциплинами по выбору, что дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Выпускники экономического отделения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство. В связи с переходом в России на двухуровневую систему высшего образования прием абитуриентов по специальности 080100.62 «Экономика» проводится с 2011 года. Выпуск 2014 года составит 30 чел, а в 2015 году предположительно 37 человек.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Набережночелнинского института (филиала) КФУ, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 080100.62 «Экономика». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

В целом, материально-техническая база выпускающей кафедры соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей.