

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности КФУ

Проф. Нургалиев Д.К.
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: ***40.06.01 Юриспруденция***

Профиль подготовки: ***12.00.03 – гражданское право;
предпринимательское право; семейное право;
международное частное право***

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: ***очная***

УДК 347.6
ББК 67.99

*Печатается по рекомендации учебно-методической комиссии юридического факультета
Казанского (Приволжского) федерального университета*

Валеев Дамир Хамитович, доктор юрид. наук, профессор кафедры экологического, трудового права и гражданского процесса ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Низамиева Ольга Николаевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Вопросы теории семейного права: программа для подготовки аспирантов по специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2015. – 38 с.

Рецензент канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Селецкая С.Б.

Программа по дисциплине обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права КФУ (протокол № 6 от 27 января 2015 г.).

Программа по дисциплине «Вопросы теории семейного права» предназначена для подготовки аспирантов по специальности 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.

© Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2015

© Д.Х. Валеев, 2015

© О.Н. Низамиева, 2015

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс «Вопросы теории семейного права» предназначен для аспирантов юридического факультета КФУ, обучающихся по специальности: 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Программа курса разработана с учетом необходимости более глубокого изучения и понимания аспирантами внутренней логики и закономерностей развития современного семейного права. Содержанием курса охватываются наиболее сложные и актуальные, с точки зрения автора, вопросы теории и практики семейного права. При разработке данной программы принимались во внимание проблемы, поднимаемые и обсуждаемые ведущими специалистами в области семейного права на научных конференциях, в монографических и диссертационных исследованиях, а также в иных научных публикациях. Не менее важен и учет тенденций складывающейся практики применения норм семейного законодательства.

Дисциплина «Вопросы теории семейного права» нацелена на овладение аспирантами более высоким уровнем знаний в сфере семейного права и подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.03.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина «Вопросы теории семейного права» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1), предлагаемой образовательным учреждением.

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: теория государства и права, гражданское право, семейное право, административное право, гражданское процессуальное право.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины «Вопросы теории семейного права», **должен:**

- знать:

роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, особенности и элементы механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальные подходы к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементов, содержание семейных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по семейному праву; основные направления развития науки семейного права;

- уметь:

ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;

- владеть:

навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;

- демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-5	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-7	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-8	способность управлять самостоятельной работой обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	4	2	-	8
2.	Теория семейного правоотношения	4	2	2	10
3.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	4	2	2	8
4.	Семейно-правовая ответственность	4	2	2	10
5.	Договорное регулирование семейных отношений	4	4	4	10
6.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений	4	4	4	10
7.	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	4	2	2	8
8.	Развитие науки семейного права	4	-	2	8
	Итого		18	18	72

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права

История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др.

Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право – подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право – самостоятельная, «суверенная» отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

ТЕМА 2. Теория семейного правоотношения

Сущность семейного правоотношения: основные концепции. Структура семейного правоотношения.

Вопросы правосубъектности в семейном праве. Категории семейной правоспособности и семейной дееспособности.

Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц.

Теория объекта семейного правоотношения – действия (О.С. Иоффе). Теория семейных прав и обязанностей – объектов семейного правоотношения (А.М. Нечаева). Теория множественности объектов семейного права (В.А. Рясенцев, О.Ю. Косова).

Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных

прав и юридических обязанностей.

Абсолютные и относительные семейные правоотношения.

Юридические факты в семейном праве.

ТЕМА 3. Осуществление и защита семейных прав.

Представительство в семейных отношениях

Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве.

Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы защиты семейных прав. Характеристика способов защиты семейных прав. Иерархия интересов при защите семейных прав.

ТЕМА 4. Семейно-правовая ответственность

Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность (В.А. Тархов, Ф.Н. Фаткуллин, Б.Т. Базылев, Н.И. Матузов, А.В. Малько). Ретроспективная ответственность (Е.М. Ворожейкин, Н.С. Малеин, А.И. Пергамент, Ю.К. Толстой, Р.О. Халфина и др.). Понятие и признаки семейно-правовой ответственности. Функции ответственности в семейном праве.

Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Условия семейно-правовой ответственности. Усеченный состав семейного правонарушения.

Меры семейно-правовой ответственности.

ТЕМА 5. Договорное регулирование семейных отношений

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов.

Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

ТЕМА 6. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.

Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.

Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.

Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

ТЕМА 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере

Понятие и сущность презумпций. Презумпция действительности брака, презумпция режима совместной собственности имущества супругов, нажитого во время брака, презумпция согласия при совершении сделок по распоряжению общим имуществом супругов, презумпция отцовства мужа матери ребенка. Проблемы презумпции добросовестности и презумпции вины и невиновности в семейном праве.

Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.

Теория фиктивных семейно-правовых актов. Фиктивный брак, фиктивный развод, фиктивное родство (фиктивное признание отцовства), фиктивное взыскание алиментов, фиктивное усыновление, опека и попечительство над ребенком.

ТЕМА 8. Развитие науки семейного права

Развитие науки семейного права в дореволюционной России.

Семейно-правовые исследования советского периода.

Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

План обучения аспирантов юридического факультета К(П)ФУ по специальности 12.00.03 гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу аспирантов.

Аудиторные занятия по дисциплине (лекции и семинары) должны проводиться на высоком теоретическом и методологическом уровне, носить проблемный и концептуальный характер и способствовать активизации познавательной деятельности аспирантов.

На лекциях даются теоретические знания по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы теории семейного права и практики применения семейного законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается с аспирантами) могут выноситься на обсуждение в рамках проблемной лекции. Аспиранты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог аспирантов и преподавателя.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у аспирантов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские (практические) занятия – одна из важных форм аудиторных занятий с аспирантами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении тем (вопросов), закреплённых в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий, деловых игр, парламентских дебатов, а также судебных заседаний по разрешению конкретных семейно-правовых споров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм – лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы;

- самостоятельная (внеаудиторная) работа аспирантов включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям – изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, – и выполнение дополнительных самостоятельных заданий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 2. Теория семейного правоотношения

1. Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции.
2. Семейная правосубъектность.
3. Теории объекта семейного правоотношения.
4. Особенности содержания семейного правоотношения.
5. Юридические факты в семейном праве.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Материалы судебной практики:

Обзор практики разрешения споров, связанных с воспитанием детей (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 20 июля 2011 г.) // СПС «Гарант»

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма:

НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znanium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znanium.com.

Дополнительная литература:

Беспалов Ю.Ф. Реализация семейных прав ребенка. М., 2002.

Брачно-семейные споры: Сборник документов / под ред. М.Ю. Тихомирова. 2 изд, изм. и доп. М., 2001.

Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1972.

Грудцына Л.Ю. Семейное право России: учебник для вузов / под общ. ред. С.М. Петрова. М.: Юстицинформ, 2006.

Гордеюк Д.В. Некоторые общие положения семейного права и проблемы их применения // Юрист. 2005. № 7. С. 36-38.

Данилин В.И. Реализация и охрана брачно-семейных прав. Уфа, 1989.

Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в советском семейном праве. Свердловск, 1989.

Данилов Е.П. Семейные споры: комментарий законодательства. Адвокатская и судебная практика: образцы исковых заявлений и жалоб. М.: Право и закон, 2001.

Елисеева А.А. Правовое регулирование личных неимущественных отношений в семейном праве Российской Федерации. М., 2009.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.М. Нечаева. М.: Юрайт-Издат, 2011.

Косова О.Ю. Семейное и наследственное право России: учебное пособие. М.: Статут, 2001.

Муратова С.А., Тарсамаева Н.Ю. Семейное право: учебное пособие. М.: Новый юрист, 1999.

Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011.

Тарусина Н.Н. Семейное право: очерки из классики и модерна. Ярославль, 2009.

Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М.: Юридическая литература, 1974.

ТЕМА 3. Осуществление и защита семейных прав.

Представительство в семейных отношениях

1. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами.

2. Понятие и особенности семейно-правового представительства.

3. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Материалы судебной практики:

Обзор практики разрешения споров, связанных с воспитанием детей (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 20 июля 2011 г.) // СПС «Гарант»

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znaniium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znaniium.com.

Дополнительная литература:

Беспалов Ю.Ф. Реализация семейных прав ребенка. М., 2002.

Брачно-семейные споры: Сборник документов / под ред. М.Ю. Тихомирова. 2 изд, изм. и доп. М., 2001.

Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1972.

Грудцына Л.Ю. Семейное право России: учебник для вузов / под общ. ред. С.М. Петрова. М.: Юстицинформ, 2006.

Гордеюк Д.В. Некоторые общие положения семейного права и проблемы их применения // Юрист. 2005. № 7. С. 36-38.

Данилин В.И. Реализация и охрана брачно-семейных прав. Уфа, 1989.

Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в советском семейном праве. Свердловск, 1989.

Данилов Е.П. Семейные споры: комментарий законодательства. Адвокатская и судебная практика: образцы исковых заявлений и жалоб. М.: Право и закон, 2001.

Ерохина Е.В. Семейно-правовое представительство. Казань, 2007.

Елисеева А.А. Правовое регулирование личных неимущественных отношений в семейном праве Российской Федерации. М., 2009.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.М. Нечаева. М.: Юрайт-Издат, 2011.

Косова О.Ю. Семейное и наследственное право России: учебное пособие. М.: Статут, 2001.

Муратова С.А., Тарсамаева Н.Ю. Семейное право: учебное пособие. М.: Новый юрист, 1999.

Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011.

Тарусина Н.Н. Семейное право: очерки из классики и модерна. Ярославль, 2009.

ТЕМА 4. Семейно-правовая ответственность

1. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности.
2. Функции ответственности в семейном праве.
3. Основание и условия ответственности в семейном праве.
4. Меры семейно-правовой ответственности.
5. Проведение деловой игры «Парламентские дебаты» по теме «Ответственность за

несостоявшееся бракосочетание»¹.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4553; 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. 20 ноября. № 220.

Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. I). Ст. 14.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. 2001. 20 апреля.

Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 7. Ст. 5340.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52.

Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. № 4-ЗРТ // Республика Татарстан. 2009. 16 января. № 8.

Официальные акты высших судебных органов:

Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. № 1055-О-П «По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znanium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znanium.com.

Дополнительная литература:

¹ Методика проведения деловой игры «Парламентские дебаты» изложена в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы магистрантов».

Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации. М., 2004.

Зайцева Т.И. Защита семейных прав в нотариальной практике // Бюллетень нотариальной практики. 2003. № 4.

Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М., 2006.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Проспект, 2010.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.М. Нечаева. М.: Юрайт-Издат, 2009.

Лопаткина А.С. Ограничение семейных прав по законодательству РФ: понятие, виды, специфика // Семейное и жилищное право. 2006. № 1.

Нечаева А.М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений. М., 1991.

Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011.

Сидорова С.А. Вина как условие ответственности в семейном праве // Российский судья. 2005. № 9.

Сидорова С.А. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности в семейном праве // Бюллетень нотариальной практики. 2006. № 6.

Судебная защита семейных прав: учебное пособие / науч. ред. Н.М. Кострова. М.: Издательский Дом «Городец», 2008.

Тарусина Н.Н. Защита семейных прав: учебное пособие. Ярославль, 1985.

Чичерова Л.Е. Некоторые вопросы ответственности в семейном праве // Семейное право. 2004. № 2. С. 13-17.

Чичерова Л.Е. Ответственность в семейном праве: вопросы теории и практики. Рязань, 2005.

Чичерова Л.Е. Привлекать ли к ответственности за несостоявшееся бракосочетание? // Юрист. 2005. № 2. С. 33-37.

Чичерова Л.Е. Семейно-правовая ответственность в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2005. № 1. С. 2-5.

ТЕМА 5. Договорное регулирование семейных отношений

1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов.
3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания.
4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.
5. Договор о суррогатном материнстве.
6. Решение задач.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4553; 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. 20 ноября. № 220.

Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 6 декабря.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 7. Ст. 5340.

Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2581.

Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ. 2009. №21. Ст. 2572.

Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // СЗ РФ. 2006. № 46. Ст. 4801.

Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // Российская газета. 2002. 13 апреля. № 67.

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 125 «О детском доме семейного типа» // Российская газета. 2001. 30 марта. № 63.

Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. № 4-ЗРТ // Республика Татарстан. 2009. 16 января. № 8.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znanium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znanium.com.

Дополнительная литература:

Агамиров Н.И. Онтология брачного договора / Н.И. Агамиров, А.А. Антипенков, Г.Г. Гольдин. М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010.

Банников И. Юридическая природа договора о передаче ребенка в приемную семью в Российской Федерации // Право и экономика. 2006. № 11.

Дронова Ю.А. Что нужно знать о суррогатном материнстве. М.: Издательский дом «Городец», 2007. 112 с.

Звенигородская Н.Ф. Проблемы исполнения договоров, предусмотренных семейным законодательством // Закон. 2007. № 5.

Илюшина М.Н., Чашкова С.Ю. Особенности договорных форм раздела общего имущества супругов предпринимательского назначения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 3.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Проспект, 2010.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.М. Нечаева. М.: Юрайт-Издат, 2009.

Косова О.Ю. Патронат: состояние и перспективы развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 6.

Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве. М., 2003.

Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань: Таглимат, 2005.

Низамиева О.Н. К вопросу о перспективах развития договорного регулирования семейных отношений // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2011. Т. 153, кн. 4. С. 100-106.

Низамиева О.Н. Некоторые теоретические вопросы института приемной семьи // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2009. Т. 151, кн. 4. С. 107-113.

Низамиева О.Н., Сакулин Р.А. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора // Государство и право. 2010. № 3. С. 66-73.

Рабец А.М. Реформа законодательства об опеке и попечительстве в современной России: достоинства, просчеты, проблемы: монография. М.: Издательство РГСУ, 2009.

Рабец А.М. Традиционные и современные правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: монография. М.: Издательство РГСУ, 2008. 216 с.

Романовский Г.Б. Правовое регулирование суррогатного материнства // Гражданин и право. 2010. № 10.

Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с.

Тарусина Н.Н. Семейное право: очерки из классики и модерна. Ярославль, 2009.

Чашкова С.Ю. Правовой режим жилых помещений в брачном договоре // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 1.

Чефранова Е.А. Имущественные отношения супругов: научно-практическое пособие. М.: Эксмо, 2008. 272 с.

Задачи

1. В 2011 г. между супругами Борисовыми был заключён брачный договор, закрепивший режим совместной собственности на унаследованный мужем гараж и автомобиль. Впоследствии супруги разделили имущество, составив в простой письменной форме соглашение, в соответствии с которым гараж перешёл к жене. Позднее при расторжении брака муж настаивал на исполнении брачного договора, ссылаясь на то, что соглашение о разделе имущества не было облечено в нотариальную форму. Жена ссылаясь на то, что соглашение о разделе имущества заключено после брачного договора, и для него законом не установлено требования о нотариальной форме, то должно исполняться именно оно.

Решите спор. Изменится ли решение, если соглашение о разделе имущества было бы заключено в нотариальной форме?

2. Между супругами Васильевыми был заключен брачный договор, в соответствии с которым в случае расторжения брака в результате недостойного поведения одного из супругов (доказанная супружеская измена и т.п.) имущество, нажитое во время брака и относящееся к общей совместной собственности супругов, считается с момента расторжения брака собственностью другого супруга. Впоследствии при расторжении брака муж обратился к жене с иском о применении последствий недействительности ничтожной

сделки в отношении брачного договора, поскольку, по его мнению, указанные условия брачного договора ограничивают правоспособность и дееспособность супругов и регулируют личные права и обязанности супругов, что не допускается законом.

Решите дело.

3. Граждане Попова и Орлов в январе 2005 г. составили и подписали брачный договор, в соответствии с которым Орлов обязался предоставлять Поповой пожизненное содержание в случае развода. В январе 2006 г. Попова и Орлов подали в ЗАГС заявление регистрации брака, и в феврале 2006 г. брак был зарегистрирован.

В 2007 г. Орлов обратился в суд с иском о расторжении брака и признании брачного договора недействительным. Своё требование Попов объяснял тем, что, по его мнению, заключать брачный договор вправе лишь лица, подавшие в ЗАГС на момент заключения договора заявление о регистрации брака.

Соответствуют ли закону аргументы Попова? Кто вправе заключать брачный договор?

4. Морозов и Самойлова решили вступить в брак. Так как Самойлова не достигла совершеннолетия (ей исполнилось 17 лет), то будущие супруги обратились с заявлением в орган местного самоуправления о снижении Самойловой брачного возраста в связи с ее беременностью. На основании принятого решения о снижении брачного возраста в органе загса был назначен день государственной регистрации заключения брака. Однако прежде чем зарегистрировать брак, Морозов, являющийся индивидуальным предпринимателем, предложил заключить Самойловой брачный договор, в соответствии с которым 75% его предпринимательского дохода будет являться собственностью Морозова, а 25% – собственностью Самойловой. Самойлова против заключения такого договора не возражала. Однако нотариус, к которому обратились Морозов и Самойлова, в удостоверении брачного договора отказал и посоветовал вернуться к этому вопросу после регистрации заключения брака.

Правомерен ли отказ нотариуса? Изменится ли решение, если будет установлено, что в отношении Самойловой была произведена процедура эмансипации в порядке ст. 27 ГК РФ?

5. Пожилая супружеская пара заключила брачный договор. В этом договоре супруги разделили между собой многочисленное имущество, нажитое ими в браке. Кроме того, по условиям брачного договора в случае расторжения брака супруг, работающий пенсионер, возлагал на себя обязанность по содержанию супруги, так как супруга во время брака не работала, занималась домашним хозяйством и воспитанием детей и, достигнув пенсионного возраста, не приобрела права на получение пенсии. Размер содержания, выплачиваемого по условиям брачного договора, приравнивался к размеру пенсии работающего супруга. Спустя некоторое время после заключения брачного договора, брак между супругами был расторгнут. В первое время супруг добросовестно выплачивал содержание бывшей супруге. Но впоследствии по состоянию здоровья супруг прекратил свою трудовую деятельность и не смог исполнять взятые на себя обязательства по содержанию. Бывшая супруга, лишенная средств к существованию, обратилась в суд с требованием о принудительном исполнении брачного договора.

Решите дело.

6. Гражданка Одинцова обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она пояснила следующее. Ее муж Юнусов, с которым она прожила четыре года, умер. Во время брака они заключили брачный договор. В брачном договоре устанавливалась общая совместная собственность на квартиру, принадлежавшую до брака ее мужу, в которой и жили Одинцова и Юнусов. Поскольку у Юнусова детей нет, то она была увере-

на в том, что является единственной наследницей и полноправной хозяйкой квартиры. Однако вскоре после смерти мужа к Одинцовой обратилась бывшая супруга Юнусова с требованием о выплате половины стоимости квартиры. Брак Юнусовых был расторгнут пять лет назад. При этом раздела совместно нажитого имущества, в том числе и квартиры, произведено не было. После расторжения брака Юнусова уехала к своим родителям, а в квартире, которая была оформлена на имя ее бывшего мужа, остался проживать Юнусов.

Дайте консультацию.

7. Супруги Антоновы решили воспользоваться услугами суррогатного материнства. Через объявления, опубликованные в сети Интернет, выбрали в качестве суррогатной матери Белиеву И.И. Изначально между Антоновыми и Белиевой были оговорены все условия процедуры и письменно закреплены в договоре. Антоновы предоставили по желанию Белиевой свою пустующую квартиру с последующей передачей данной квартиры в собственность Белиевой. В течение 9 месяцев Антоновы оплачивали все расходы Белиевой на медицинское обслуживание.

После рождения ребенка Белиева написала письменное согласие на запись родителями ребенка Антоновых и никаких претензий не имела. Квартира перешла в собственность Белиевой.

Спустя 1 год после рождения ребенка выяснилось, что мальчик по состоянию здоровья не может разговаривать. Причиной послужила внутриутробная травма ребенка в период беременности.

Антоновы обратились за помощью к юристу и просили составить исковое заявление к Белиевой в связи с недобросовестным исполнением обязательства.

Какие требования можно заявить к Белиевой?

8. При расторжении брака супруги Макаровы заключили алиментное соглашение, в соответствии с которым бывший муж обязался выплачивать своей супруге ежемесячно алименты в твердой денежной сумме в связи с её нетрудоспособностью и нуждаемостью.

По прошествии полугода с момента заключения соглашения Макаров подал иск о признании алиментного соглашения недействительным, поскольку, по его мнению, он не обязан уплачивать алименты бывшей жене, с которой он состоял в браке лишь 3 месяца.

Примите решение по делу. Что является основанием для признания алиментного соглашения недействительным?

9. Ю. и К. обратились в областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Закон субъекта РФ. Они считали, что нарушены их права как приемных родителей.

Согласно Закону субъекта РФ денежные средства, предусмотренные на оплату труда приемных родителей, выплачиваются ежемесячно одному из приемных родителей, указанному в их совместном заявлении, с момента подписания сторонами договора о передаче детей (ребенка) на воспитание в приемную семью в размере одной тарифной ставки. При этом право на получение оплаты труда имеется только у одного из приемных родителей, а не у каждого из них. Кроме того, данным Законом уменьшено их вознаграждение за труд, т.к. ранее тарифная ставка выплачивалась каждому из приемных родителей, а после изменений внесенных в Закон, они получают одну тарифную ставку на двоих.

Решите дело.

ТЕМА 6. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений²

1. Понятие и содержание судебной практики.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.

² Семинарское занятие проводится в форме круглого стола. В рамках обозначенных вопросов аспиранты подготовить небольшие сообщения, которые подвергаются коллективному обсуждению.

3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений.
4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.
5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 1994. - 23 июля. №138-139.

Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4553; 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. 20 ноября. № 220.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. Дело «Шофман против России» (жалоба № 74826/01) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2006. № 5.

Постановление Европейского Суда по правам человека от 2 июня 2005 г. Дело «Знаменская против Российской Федерации» (жалоба № 77785/01) (Первая секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2006. № 8.

Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 марта 2005 г. по делу «Фризен (Frizen) против Российской Федерации» (жалоба № 58254/00) (Первая секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2006. № 10.

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке конституционности подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. №31. Ст.4297.

Определение Конституционного Суда РФ от 21 октября 2008 г. №651-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пименова Владимира Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 7 статьи 38 Семейного кодекса Российской Федерации». Документ официально не был опубликован // СПС «Гарант».

Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2008 г. №394-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Нестерской Лии Александровны на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 218 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 33 Семейного кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. 2008. № 20.

Определение Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2008 г. №148-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Соловьева Александра Вячеславовича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 статьи 35 Семейного кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. 2008. № 11.

Определение Конституционного Суда РФ от 24 января 2008 г. №29-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Коноплевой Ирины Анатольевны и Широковой Людмилы Владимировны на нарушение их конституционных прав пунктом 3 статьи 35 Семейного кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах

СНГ и Балтии. 2008. № 8.

Определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2007 г. №37-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Митиной Эммы Фоминичны на нарушение ее конституционных прав пунктом 6 статьи 169 Семейного кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. 2007. № 10.

Определение Конституционного Суда РФ от 2 ноября 2006 г. №444-О «По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Астаховой Ирины Александровны положением подпункта 1 пункта 1 статьи 220 Налогового кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2006. № 297.

Определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. №99-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Новооскольского районного суда Белгородской области о проверке конституционности положений статей 43, 148, 150 и 327 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 2006. № 4. С. 45.

Определение Конституционного Суда РФ от 16 октября 2001 г. №188-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Привалова Стефана Минаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 4 статьи 218 Гражданского кодекса Российской Федерации». Документ официально не был опубликован // СПС «Гарант».

Определение Конституционного Суда РФ от 22 октября 1999 г. №173-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Байдикова Виталия Алексеевича на нарушение его конституционных прав статьей 97 Кодекса о браке и семье РСФСР». Документ официально не был опубликован // СПС «Гарант».

Определение Конституционного Суда РФ от 9 апреля 1998 г. №59-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Исакова Виктора Георгиевича на нарушение его конституционных прав статьей 109 Семейного кодекса Российской Федерации». Документ официально не был опубликован // СПС «Гарант».

Определение Конституционного Суда РФ от 28 июня 1995 г. №132-О «О прекращении производства по жалобе гражданки Алексеевой Веры Павловны». Документ официально не был опубликован // СПС «Гарант».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015 г. URL: <http://www.supcourt.ru/second.php>, свободный.

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма:

НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znaniium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znaniium.com.

Дополнительная литература:

Безина А.К. Судебная практика по трудовым делам: учебное пособие для магистров права. Казань, 2004.

Бирюкова Л.Г. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права: вопросы теории и практики. Казань, 2004.

Богмацера Э.В. Правообразовательный процесс и роль в нем судебной практики. М., 2007.

Евдокимова Т.П. Разрешение судом семейно-правовых споров: Пособие для судей. М.: Норма, 2008. 272 с.

Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М.: НОРМА, 2002. 72 с.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Проспект, 2010.

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.

Низамиева О.Н. Актуальные вопросы судебной практики по спорам, вытекающим из имущественных отношений супругов // Судебные реформы в России: история и современность (к 140-летию Казанского окружного суда): материалы Всероссийской научно-практической конференции. 14 октября 2010 г. Казань, 2010. С. 178-184.

Низамиева О.Н. Некоторые проблемы обеспечения единообразия судебной практики по алиментным обязательствам // Единство судебной практики. Постановления Пленумов высших судебных органов в системе российского права: материалы круглых столов. Вып. 1. Сборник статей / под общ. ред. Л.А. Гумерова. Казань: КФ ГОУ ВПО РАП, 2011. С. 49-56.

Соловьев В.Ю. Понятие судебной практики // Журнал российского права. 2003. № 1.

Сорокин В.В. Судебная практика как источник права: за и против // Сибирский юридический вестник. 2002. № 3.

Спектор Е.И. Судебный прецедент как источник права // Журнал российского права. 2003. № 5.

Судебная защита семейных прав: учебное пособие / науч. ред. Н.М. Кострова. М.: Издательский Дом «Городец», 2008. 240 с.

Туманова Л.В., Владимирова И.А. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека. М.: Издательский Дом «Городец», 2007. 208 с.

ТЕМА 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере

1. Понятие и виды презумпций в семейном праве.
2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.
3. Фиктивные семейно-правовые акты.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znaniium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znanium.com.

Дополнительная литература:

Качур Н.Ф. Презумпции в современном семейном праве. Свердловск, 1982.

Тарусина Н.Н. Семейное право: очерки из классики и модерна. Ярославль, 2009.

Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву: учебное пособие. 2 изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010.

ТЕМА 8. Развитие науки семейного права

1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России.
2. Семейно-правовые исследования советского периода.
3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znanium.com.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znanium.com.

Дополнительная литература:

Большакова О.Г., Борисова Н.Е., Туманова Л.А. Онтология развития проблем семейного права Российской Федерации (справочный материал по диссертационным исследованиям). М.: МГСУ, 2002.

Загоровский И.А. Курс семейного права. М., 2003.

Иоффе О.С. Советское гражданское право: Курс лекций. Ч. 3. Л., 1965.

Мейер Д.И. Русское гражданское право (в 2 ч.): по 8-му изд. 1902 г. М.: Статут, 2003.

Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007.

Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Ч. 2: Права семейственные, наследственные и завещательные. М.: Статут, 2003.

Рясенцев В.А. Семейное право. М.: Юридическая литература, 1971.

Советское семейное право / под общ. ред. В.Ф. Маслова, А.А. Пушкина. Киев, 1981.

Советское семейное право: учебное пособие / под ред. В. Ф. Чигира. Минск, 1989.

Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 2. М.: Статут, 2005.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Текущий контроль знаний.

Преподаватель, ведущий практические занятия, оценивает обучающегося по следующей системе баллов:

1. Работа на практических занятиях (максимально 20 баллов). Преподавателем оценивается работа обучающегося на каждом практическом занятии.
2. Посещаемость занятий (максимально 5 баллов). Если имеются пропуски, то сумма баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных занятий.
3. Компьютерное тестирование (максимально 10 баллов).
4. Реферат (максимально 10 баллов).
5. Бонус за активную научную работу (5 баллов).

Для допуска к зачету обучающийся должен получить за работу в течение семестра (за посещение занятий, работу на практических занятиях, тестирование и научную работу) не менее 27,5 баллов. Обучающийся, не набравший требуемые для допуска к зачету 27,5 баллов, должен выполнить контрольную работу (задание) под руководством преподавателя. Если контрольная работа будет оценена преподавателем положительно, тогда обучающийся получает за семестр 27,5 баллов, независимо от количества баллов, набранных им в течение семестра.

Зачет.

При приеме зачета используется следующая система оценок.

При неудовлетворительном ответе – 0 баллов;

При удовлетворительном ответе – от 27,5 до 35 баллов,

При хорошем ответе – от 36 до 44 баллов,

При отличном ответе – от 45 до 50 баллов.

Итоговая оценка успеваемости аспиранта:

55 баллов и менее – «не зачтено»,

55-100 – «зачтено».

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у обучающегося навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий семейного права и норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки обучаемых, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий обучаемые должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к выполнению тестовых заданий, обучаемый должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Примеры тестовых заданий:

1. Г.Ф. Шершеневич полагал, что семейное право – это:

- А. частное право
- Б. публичное право
- В. каноническое право
- Г. светское право

2. Системообразующие факторы отрасли права

- А. предмет правового регулирования
- Б. метод и принципы правового регулирования
- В. юридические сроки
- Г. юридические факты

3. Принципы-методы семейного права

- А. признание брака заключенного в органах ЗАГС
- Б. приоритет семейного воспитания детей
- В. необходимость укрепления семьи
- Г. обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав
- Д. необходимость взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов

4. Целеполагающие принципы семейного права

- А. добровольность брачного союза мужчины и женщины
- Б. необходимость построения семейных отношений на чувствах любви и взаимного уважения
- В. необходимость взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов
- Г. обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
- Д. равенство прав супругов в семье

5. Течение срока исковой давности по требованиям о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, следует исчислять:

- А. со времени прекращения брака
- Б. со времени фактического прекращения семейных отношений
- В. со дня нарушения прав одного из супругов
- Г. со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

6. Стоимость общего имущества супругов, подлежащего разделу, определяются на момент:

- А. приобретения имущества
- Б. расторжения брака
- В. подачи иска
- Г. рассмотрения дела.

7. Размер алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме, устанавливается судом кратным величине:

- А. прожиточного минимума
- Б. минимального размера оплаты труда
- В. средней заработной платы по РФ
- Г. минимальной пенсии по старости.

8. Уменьшение размера неустойки за несвоевременную уплату алиментов по решению суда на основании ст. 333 ГК РФ:

- А. обязательно при несоразмерности неустойки последствиям нарушения
- Б. возможно по ходатайству ответчика
- В. возможно по инициативе суда
- Г. не допускается.

9. Основанием для возникновения обязанности родителя по содержанию несовершеннолетнего ребенка является:

- А. решение суда о взыскании алиментов
- Б. нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов
- В. выдача судебного приказа
- Г. рождение ребенка.

10. Наследственные отношения между супругами регулируются нормами

- А. семейного права
- Б. гражданского права
- В. налогового права
- Г. права социального обеспечения

11. Совокупность приемов и способов, посредством которых регулируются семейные отношения, – это определение в семейном праве

- А. гарантий
- Б. принципов
- В. метода
- Г. предмета

12. Фундаментальные положения, основополагающие правовые идеи, закрепленные в нормах семейного права, – это

- А. метод
- Б. предмет
- В. функции
- Г. принципы

13. Семейное законодательство находится в ведении

- А. в зависимости от регулируемых отношений, или РФ, или субъектов РФ
- Б. только РФ
- В. совместном Российской Федерации и субъектов РФ
- Г. только субъектов РФ

14. Субъекты Российской Федерации

- А. вправе регулировать семейные отношения по вопросам непосредственно Семейным кодексом РФ не урегулированным
- Б. вправе регулировать любые семейные отношения
- В. вправе регулировать отношения только между супругами
- Г. не вправе регулировать семейные отношения

15. Законодательные акты Российской Федерации, которые регулируют семейные отношения, являются для семейного права

- А. правилами
- Б. запретами
- В. ограничениями
- Г. источниками

16. Заключение брака лицами, не достигшими возраста 16 лет:

- А. возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак, указанных лиц
- Б. возможно с разрешения родителей
- В. возможно с согласия органов опеки и попечительства
- Г. невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет.

17. Аналогия права при регулировании семейных отношений

- А. не применяется
- Б. применяется, при ее реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из основных начал исключительно гражданского права
- В. применяется, при ее реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из основных начал исключительно семейного права

Г. применяется, при ее реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из основных начал семейного права или гражданского права.

18. В российском законодательстве легальное определение семьи

- А. содержится в Конституции РФ
- Б. содержится в Семейном кодексе РФ
- В. содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»
- Г. отсутствует, данное определение существует только в теории.

19. Исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений

- А. не распространяется
- Б. не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ
- В. распространяется
- Г. распространяется по соглашению сторон.

20. Обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений - это

- А. юридические факты
- Б. правовые отношения
- В. события
- Г. действия

Реферат (Эссе)

В целях повышения эффективности изучения дисциплины «Вопросы теории семейного права» и осуществления промежуточного контроля учебным планом предусматривается выполнение реферата (эссе). Для написания эссе аспирант может выбрать любую тему из предложенного списка либо предложить свою с учетом наименования дисциплины. При домашней подготовке эссе аспирант должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем эссе – 10-15 страниц.

Примерная тематика эссе

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
5. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
6. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
7. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.

8. Теории объекта семейного правоотношения.
9. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
10. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
11. Семейно-правовое представительство.
12. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
13. Санкции в семейном праве.
14. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
15. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
16. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
17. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
18. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
19. Развитие института брачного договора.
20. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
21. Договоры в сфере родительства.
22. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
23. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
24. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.
25. Институт семейной тайны в современном праве России.
26. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.
27. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.
28. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
29. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.
30. Семейно-правовые презумпции.
31. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.
32. Теория фиктивных семейно-правовых актов.
33. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.
34. Основные направления развития современной науки семейного права.

7.3. Вопросы к зачету

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
3. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
4. Проблемы правосубъектности в семейном праве.
5. Теории объекта семейного правоотношения.
6. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
9. Представительство в семейных правоотношениях.
10. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.
11. Злоупотребление семейными правами.
12. Особенности семейно-правовой ответственности.
13. Условия ответственности в семейном праве.
14. Меры ответственности в семейном праве.
15. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
16. Система договорного регулирования семейных отношений.

17. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
18. Развитие института брачного договора.
19. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
20. Договоры в сфере родительства.
21. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
22. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
23. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
24. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
25. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.
26. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.
27. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
28. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
29. Презумпции в семейном праве.
30. Семейно-правовые фикции.
31. Фиктивность в семейно-правовой сфере.
32. Основные направления развития науки семейного права.

7.3. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	аспирант демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	аспирант демонстрирует готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	аспирант демонстрирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	аспирант демонстрирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	задания для самостоятельной работы, реферат, те-

		тия	стирование, зачет
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	аспирант демонстрирует владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	аспирант демонстрирует владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	аспирант демонстрирует способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	аспирант демонстрирует готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	аспирант демонстрирует готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ПК-2	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	аспирант демонстрирует способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ПК-3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления кор-	аспирант демонстрирует способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления кор-	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет

	рупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ванные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-4	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	аспирант демонстрирует способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ПК-5	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	аспирант демонстрирует способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет
ПК-7	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	аспирант демонстрирует способность эффективно осуществлять правовое воспитание	задания для самостоятельной работы, реферат, тестирование, зачет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, развивать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- оттачивать навыки работы с различными источниками;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост аспирантов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);
- подготовку к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа аспиранта начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют аспиранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие отсутствуют.

Семейное право имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой строится каждая наука. Понятия – узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности.

Аспирант должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является

главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

Работа с литературой

В самостоятельной работе аспирантам приходится использовать литературу различных видов: нормативные правовые акты, материалы судебной практики, монографии, учебники, учебные пособия, статьи из юридической периодики и др. Изучение курса «Вопросы теории семейного права» предполагает знакомство аспирантов с большим объемом научной и учебной литературой, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, аспирант прежде всего должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

1. Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

2. Быстрое чтение. Это следующий этап работы с книгой. Целью быстрого прочтения выделенных мест является определение того, что из прочитанного вами в том или ином фрагменте текста представляет наибольшую ценность, к какому вопросу семинарского занятия, доклада, реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить. Специалисты предлагают несколько простых рекомендаций по методике быстрого чтения:

3. Научный аппарат. Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами - научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации - краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т. д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает аспиранту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы. Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием;

Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя. Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

4. Ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей:

– **план (простой и развернутый)** – наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развер-

нутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т. д. Развернутый план – неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

– **тезисы** – кратко сформулированные положения основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию;

– **конспект** – краткое письменное изложение или запись содержания книги, статьи. Конспектирование следует начинать после прочтения источника и составления его плана. Основу конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть: 1) *текстуальным*, который создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста; 2) *свободным* – который основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино); 3) *тематическим*, в котором за основу берется тема или проблема и который может быть составлен по нескольким источникам.

Выполнение практических заданий

Одной из активных форм самостоятельной работы аспиранта является практическое задание на определенную тему. Творческая работа над практическим заданием имеет несколько этапов.

На первом этапе происходит определение темы практического задания, ознакомление с содержанием курса, где излагаются основные проблемы; изучение литературы - первоисточников, монографий, статей и др. материалов.

В списке литературы содержатся те источники, работа с которыми будет способствовать развитию у аспирантов умения находить правильный ответ на поставленный вопрос, а также анализировать и содержательно излагать поставленный вопрос.

На этом этапе происходит первоначальное ознакомление с литературой, которая рекомендована в списке дополнительной литературы. Аспирант должен составить план работы, выделить наиболее важные вопросы по теме практического задания.

Таким образом, первый этап - это вхождение в тему (проблему), накопления и осмысления знаний, анализ источниковедческой базы по проблеме. Этот этап завершается составлением логико-структурной схемы практического задания.

Второй этап носит аналитически - поисковый характер. Анализируя рекомендованную литературу, дополняя ее новыми материалами, автор практического задания ищет ответы на вопросы плана. На этом этапе, как и на первом, делаются необходимые выписки, но они носят уже более осознанный характер, сопровождаются комментариями, своими суждениями. Это уже заготовка материала для ответа на практическое задание. На этом этапе завершается работа над его структурой.

И, наконец, **третий, самый ответственный этап** – ответ на практическое задание по разработанной логико-структурной схеме в виде схемы, таблицы, документа и т.д.

Решение задач (казусов). Перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов семейного законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии учебные пособия и специальную литературу. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

При решении задачи необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: «какое решение вынесет суд?», то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть) — в иске отказать, или иск удовлетворить, или иск удовлетворить частично (тогда указать в какой именно части).

Весь ход решения задачи должен быть чётко отражён.

Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование её использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны в споре. Неверным является то решение, в котором лишь процитированы применимые по условиям задачи правовые нормы.

Решение задачи должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

Рефераты и эссе

Реферат (лат. *refere* докладывать, сообщать) – 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи. Реферат позволяет использовать приобретенные навыки работы с литературными источниками, способствует развитию аналитических способностей.

Структура реферата должна включать в себя следующие пункты:

Оглавление. Введение. Глава 1. § 1, § 2. Заключение. Список использованной литературы.

Во введении необходимо кратко раскрыть актуальность темы реферата, дать краткую характеристику использованной при его подготовки научной литературы, сформулировать его цель и задачи.

Цель и задачи реферата обуславливают его структуру. Названия глав и параграфов должны отражать сформулированные во введении задачи. Название глав и параграфов не должно совпадать с названием реферата.

В заключении формулируются основные выводы, делаются обобщения по проделанной работе.

Научный аппарат реферата должен быть оформлен в соответствии с правилами. В частности, все приводимые в реферате цитаты (прямые или косвенные) должны иметь соответствующую сноску на источник. С правилами оформления научного аппарата можно ознакомиться в библиотеке института либо проконсультироваться на этот счет с библиотекарями.

Рефераты пишутся только по темам, рекомендованным преподавателем и представленным в соответствующем учебно-методическом пособии или комплексе. Категорически недопустимо представлять рефераты, взятые из Интернета. Подобные рефераты рассматриваться и рецензироваться не будут.

Эссе (*essay*, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Выполнение данного вида работы требует от аспирантов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе аспирант должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Критерии оценки эссе: соответствие содержания теме; обоснованность, чёткость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3-5 источников по теме эссе.
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.
7. Оформить работу и сдать ее.

Тестовые задания

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с конспектом лекций и рекомендованной литературой. К каждому вопросу дано несколько ответов, из которых один является верным. Выполните задание и сравните полученный ответ с предложенными.

Выберите соответствующий номер полученного ответа и отметьте его.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то следует перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Подготовка к зачету

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых аспирант постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу аспиранта по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

При подготовке к зачету главное внимание следует уделить конспектам «живых» лекций, а затем учебникам и учебным пособиям, другим источникам. Дело в том, что конспекты «живых» лекций актуализируют «слуховую» память аспиранта (при том, конечно, условии, что он был на занятиях и слышал соответствующую лекцию), содержат конкретные примеры, помогающие лучше понять и запомнить новую для него информацию.

При подготовке к зачету наиболее целесообразным является использование наряду с конспектами одного-двух рекомендованных преподавателем учебников (учебных пособий).

При подготовке к зачету и на самом зачете следует использовать и программу курса: она помогает ориентироваться в учебном материале, структурировать и систематизировать его.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми обычно руководствуются преподаватели на зачете: правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, концепций, учений и т.д.); полнота и в то же время лаконичность ответа; новизна учебной информации, степень использования первоисточников, научных, учебных и нормативных источников; умение связывать теорию с

практикой, творчески применять знания при анализе конкретной ситуации; логика и аргументированность изложения материала.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
- Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4553; 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. 20 ноября. № 220.
- Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
- Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 126-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» // www.pravo.gov.ru.
- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // www.pravo.gov.ru.
- Федеральный закон от 29 июня 2013 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей» // www.pravo.gov.ru.
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
- Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. 2001. 20 апреля.
- Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
- Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 7. Ст. 5340.
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52.
- Закон РФ от 15 июня 1993 г. № 5252-I «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
- Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. № 4-ЗРТ // Республика Татарстан. 2009. 16 января. № 8.
- Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. «О мерах по предупреждению при-

чинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан» № 71-ЗРТ // Республика Татарстан. 2010. 24 октября.

- Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» № 7-ЗРТ // Республика Татарстан. 2010. 24 января. № 14.
- Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. № 7-ЗРТ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства» // Республика Татарстан. 2008. 22 марта. № 54.
- Закон Республики Татарстан от 30 декабря 2005 г. № 146-ЗРТ «О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния» // Республика Татарстан. 2005. 31 декабря. № 260.
- Закон Республики Татарстан от 27 февраля 2004 г. № 7-ЗРТ «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан» // Республика Татарстан. 2004. 2 марта. № 43-44.
- Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2460.
- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2581.
- Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2572.
- Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // СЗ РФ. 2006. № 46. Ст. 4801.
- Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // Российская газета. 2002. 13 апреля. № 67.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 125 «О детском доме семейного типа» // Российская газета. 2001. 30 марта. № 63.
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.
- Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

Международные акты:

- Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 163.

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
- Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1990. № 45.
- Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 51. Ст. 7452.
- Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. № 62-ФЗ // www.pravo.gov.ru.
- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472.
- Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // <http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/www.pravo.gov.ru>.
- Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СЗ РФ. 2010. № 5. Ст. 46.

Материалы судебной практики:

- Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. № 1055-О-П «По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ». 2009. № 3.
- Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. № 575-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. 2007. № 24.
- Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года №496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. 2007. № 5.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Специальная литература:

9.1. Основная литература:

- Антокольская М.В. Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 // www.znaniium.com.
- Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014 // www.znaniium.com.

9.2. Дополнительная литература:

- Агамиров Н.И. Онтология брачного договора / Н.И. Агамиров, А.А. Антипенков, Г.Г. Гольдин. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010.
- Банников И. Юридическая природа договора о передаче ребенка в приемную семью в Российской Федерации // Право и экономика. 2006. № 11.
- Бахтиаров И.П. Физические лица как субъекты семейных правоотношений [Электронный ресурс]: монография / под ред. О.Ю. Ильиной. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 119 с. // <http://znaniium.com/bookread.php?book/=395467>.
- Безина А.К. Судебная практика по трудовым делам: учебное пособие для магистров права. Казань, 2004.
- Беспалов Ю.Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. // <http://znaniium.com/bookread.php?book=390840>.
- Бирюкова Л.Г. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник права: вопросы теории и практики. Казань, 2004.
- Богмацера Э.В. Правообразовательный процесс и роль в нем судебной практики. М., 2007.
- Бундин М.В. Экологический аспект права на уважение частной и семейной жизни в практике европейского суда по правам человека [Электронный ресурс] // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / отв. ред. Ю.А. Тихомиров, С.А. Боголюбов. М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. С. 132-137 // <http://znaniium.com/bookread.php?book=471730>.
- Гонгало Б.М. Основные начала семейного законодательства // Семейное и жилищное право. 2006. № 2. С. 9-13.
- Гордеюк Д.В. Некоторые общие положения семейного права и проблемы их применения // Юрист. 2005. № 7. С. 36-38.
- Гражданское право: учебник. Т. 1 / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; под ред. Г.Н. Черничкиной. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 448 с. // <http://znaniium.com/bookread.php?book=349678>.
- Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. М.: ТК Велби, 2009.
- Гулин Е.В. Права человека: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 175 с. // <http://znaniium.com/bookread.php?book=364274>.
- Дронова Ю.А. Что нужно знать о суррогатном материнстве. М.: Издательский дом «Городец», 2007. 112 с.
- Евдокимова Т.П. Разрешение судом семейно-правовых споров: пособие для судей. М.: Норма, 2008. 272 с.
- Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М.: НОРМА, 2002. 72 с.
- Загоровский И.А. Курс семейного права. М., 2003.

- Звенигородская Н.Ф. Проблемы исполнения договоров, предусмотренных семейным законодательством // Закон. 2007. № 5.
- Илюшина М.Н., Чашкова С.Ю. Особенности договорных форм раздела общего имущества супругов предпринимательского назначения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 3.
- Иоффе О.С. Советское гражданское право: Курс лекций. Ч. 3. Л., 1965.
- Кокорина М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России [Электронный ресурс]: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 115 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=394138>.
- Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Проспект, 2014.
- Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.М. Нечаева. М.: Юрайт-Издат, 2009.
- Косова О.Ю. Патронат: состояние и перспективы развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 6.
- Косова О.Ю. Право на содержание: семейно-правовой аспект. Иркутск: Изд-во ИПКПР ГП РФ, 2005. 254 с.
- Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве. М., 2003.
- Мейер Д.И. Русское гражданское право (в 2 ч.): по 8-му изд. 1902 г. М.: Статут, 2003.
- Муратова С.А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". 5 изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 375 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=394104>.
- Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007.
- Низамиева О.Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань: Таглитат, 2005.
- Низамиева О.Н. К вопросу о перспективах развития договорного регулирования семейных отношений // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2011. Т. 153, кн. 4. С. 100-106.
- Низамиева О.Н. Некоторые теоретические вопросы института приемной семьи // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2009. Т. 151, кн. 4. С. 107-113.
- Низамиева О.Н., Сакулин Р.А. Некоторые проблемы формирования содержания брачного договора // Государство и право. 2010. № 3. С. 66-73.
- Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография / В.Н. Борисов и др.; отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. 2 изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. 352 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=480600>.
- Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Ч. 2: Права семейственные, наследственные и завещательные. М.: Статут, 2003.
- Рабец А.М. Реформа законодательства об опеке и попечительстве в современной России: достоинства, просчеты, проблемы: монография. М.: Издательство РГСУ, 2009.
- Рабец А.М. Традиционные и современные правовые формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: монография. М.: Издательство РГСУ, 2008. 216 с.
- Романовский Г.Б. Правовое регулирование суррогатного материнства // Гражданин и право. 2010. № 10.
- Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. / отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011.
- Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред.

- А.А. Демичева. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=251411>.
- Соловьев В.Ю. Понятие судебной практики // Журнал российского права. 2003. № 1.
 - Сорокин В.В. Судебная практика как источник права: за и против // Сибирский юридический вестник. 2002. № 3.
 - Спектор Е.И. Судебный прецедент как источник права // Журнал российского права. 2003. № 5.
 - Судебная защита семейных прав: учебное пособие / науч. ред. Н.М. Кострова. М.: Издательский Дом «Городец», 2008. 240 с.
 - Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. М.: Проспект, 2011. 223 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54458.
 - Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2014. 144 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55022.
 - Тарусина Н.Н. Семейное право: очерки из классики и модерна. Ярославль, 2009.
 - Тарусина Н.Н. Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2014. 281 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55036.
 - Труд женщин и лиц с семейными обязанностями. М.: ИНФРА-М. 2003. 60 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=60728>.
 - Туманова Л.В., Владимирова И.А. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека. М.: Издательский Дом «Городец», 2007. 208 с.
 - Чашкова С.Ю. Правовой режим жилых помещений в брачном договоре // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 1.
 - Челышев М.Ю. О межотраслевых связях гражданского и семейного права // Семья и право (к 10-летию принятия Семейного кодекса Российской Федерации): материалы Международной науч.-практ. конференции (Москва, 5-6 декабря 2005 г.) / отв. ред. Л.Ю. Михеева. М., 2005.
 - Чефранова Е.А. Имущественные отношения супругов: научно-практическое пособие. М.: Эксмо, 2008. 272 с.
 - Шерстнева Н.С. Принципы семейного права. М., 2004.
 - Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 т. Т. 2. М.: Статут, 2005.

9.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы РФ;
<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;
<http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;
<http://www.arbitr.ru> – официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
<http://mon.tatar.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РТ;
<http://www.usynovite.ru> – интернет-проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России»;
<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> – сайт «Федеральные органы исполнительной власти»;
<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал Юридическая Россия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.
- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант» и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры (Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации»).

Авторы: _____ д.ю.н., профессор Валеев Д.Х.,
_____ к.ю.н., доцент Низамиева О.Н.

Рецензенты: _____ к.ю.н., доцент Селецкая С.Б.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета КФУ от 18 июня 2015 г., протокол № 10.

Приложения:
Приложение 1. Конспект лекций.
Приложение 2. Банк тестовых заданий.