

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
международных отношений,  
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

«10 » октября 2014 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования–программам бакалавриата**

**050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»)**

Шифр и наименование образовательной программы

**«Бакалавр»**

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование  
(профиль «История») от 5 февраля 2010 г. регистрационный № 16277

наименование и реквизиты ФГОС ВПО


Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань – 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:




Р.Р. Хайрутдинов

Члены комиссии:



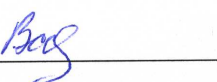
В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина

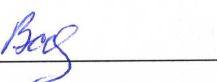


В.Е. Туманин



Э.Ш. Уразова

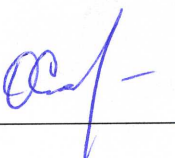
Представитель от работодателей:



Е.М. Восканова

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения "24" сентября 2014 г., протокол заседания №1

Исполнитель  
зав. кафедрой исторического образования



О.В. Синицын

## Содержание отчёта

ЧАСТЬ I .....	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	5
1.1 Общая информация.....	5
1.1.1 Контактные данные .....	5
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные .....	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Общие сведения об образовательной программе .....	7
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей).....	8
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе .....	9
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	10
2.3 Содержание образовательной программы.....	11
2.3.1 Календарный учебный график.....	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик .....	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы .....	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе .....	62
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе .....	68
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	106
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	108
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы .....	108
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	111
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе .....	112
ЧАСТЬ II .....	113
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	113
1.1.Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	113
2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	121
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.....	123
3.1. Обязательный минимум содержания ООП .....	123
3.2. Сроки освоения ООП.....	125
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	128
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ .....	129

3.3.2. Организация практик .....	130
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению .....	133
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ .....	135
4.1. Балльно-рейтинговая система .....	135
4.2. Системы контроля .....	137
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль .....	137
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) .....	137
<b>1.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»). .....</b>	<b>137</b>
1.1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ) .....	139
1.1.2. Математический и естественнонаучный цикл (МЕН) .....	142
1.1.3. Профессиональный цикл (ПД) .....	143
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников .....	146
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников .....	148
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	150
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой .....	150
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры .....	151
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ .....	153
В Институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»). .....	154
Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. ....	154
7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	155
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	157
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР .....	157
Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы. ....	159
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	160
10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	162
11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....	167
12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	168



## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации	1804 год
3	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации (Город)	Казань
9	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
13	Контактная информация организации (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

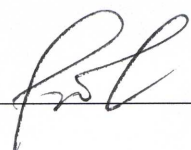
№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
1	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
2	Код образовательной программы (направления)	050100.62
3	Наименование образовательной программы (направления)	«Педагогическое образование» (профиль «История»)
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	5 февраля 2010 г.
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

#### Очная форма обучения

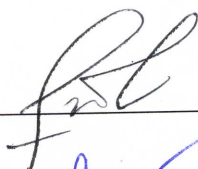
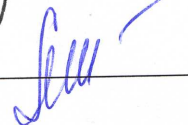
№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	16	11	22	-	-	49
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

#### Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	-	12	15	-	-	27
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	13	-	-	-	13

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения

Начальник Управления кадров

Р.Р. Хайрутдинов

Л.А. Шубинкина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012							
	2012/2013	61	10	10	-	-	204	-
	2013/2014	207	16	15	1	1	229	199

Данные верны,  
 Ответственный секретарь Приемной комиссии



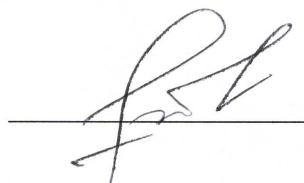
С.И. Ионенко



### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

## Очная форма обучения

**Отделение Институт истории // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (история) // 2011**

11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

#### Очная форма обучения

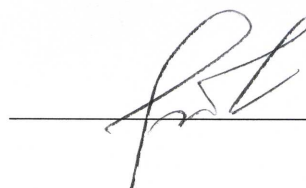
Отделение Институт истории // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (история) // 2011

№	Наименование дисциплины	Кредиты	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Итого часов
1	История России (всего)	12	120	120	120	120	480
2	История России (лекции)	12	120	0	0	0	120
3	История России (семинары)	12	0	120	0	0	120
4	История России (лабораторные работы)	12	0	0	120	0	120
5	История России (самостоятельная работа)	12	0	0	0	120	120
6	История зарубежных стран (всего)	12	120	120	120	120	480
7	История зарубежных стран (лекции)	12	120	0	0	0	120
8	История зарубежных стран (семинары)	12	0	120	0	0	120
9	История зарубежных стран (лабораторные работы)	12	0	0	120	0	120
10	История зарубежных стран (самостоятельная работа)	12	0	0	0	120	120
11	История культуры (всего)	12	120	120	120	120	480
12	История культуры (лекции)	12	120	0	0	0	120
13	История культуры (семинары)	12	0	120	0	0	120
14	История культуры (лабораторные работы)	12	0	0	120	0	120
15	История культуры (самостоятельная работа)	12	0	0	0	120	120
16	История педагогики (всего)	12	120	120	120	120	480
17	История педагогики (лекции)	12	120	0	0	0	120
18	История педагогики (семинары)	12	0	120	0	0	120
19	История педагогики (лабораторные работы)	12	0	0	120	0	120
20	История педагогики (самостоятельная работа)	12	0	0	0	120	120

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Музейная практика	Национальный музей РТ	
2.	Архивная практика	Национальный архив РТ	Соглашение о сотрудничестве от 5 марта 2013 г. между ГАУ при Кабинете министров РТ и Институтом истории (срок действия до 2018 г.)
3.	Педагогическая практика	СОШ г. Казани	<p>Лицей № 5 номер договора 0.1.1.55-16/28/14 от 06 марта 2014г. до 14 января 2019г.</p> <p>Гимназия № 8 номер договора 0.1.1.55.11-30/13 от 19 февраля 2013г. до 19 января 2018г.</p> <p>СОШ № 78 номер договора 0.1.1.55-16/25/14 от 03 марта 2014г. до 03 февраля 2019г.</p> <p>Гимназия № 52 номер договора 0.1.1.55-16/22/14 от 03 марта 2014г. до 13 февраля 2019г.</p> <p>СОШ № 9 номер договора 0.1.1.55.11-33/13 от 21 февраля 2013г. до 19 января 2018г.</p>

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподава- теля по дисципли- не (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно- методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, WebOfScience, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Богатова Лариса Михайловна, доцент	Б1.Б.1 Философия	54	54	КГУ, философия	Доктор философски х наук, доцент	КФУ Институт социально- философских наук и массовых коммуникаци й / Кафедра общей философии,	32/28	штатный	15.03.2010- 30.05.2010 Краткосрочно е Казанский (приволжский ) федеральный университет	1. Богатова Л.М. Конфузы антропологической «многомерности»// Сборник статей научно- образовательной конференции «Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии. Казань, К(П)ФУ, 20-21 апреля 2012г.,	-



							Доцент (основная)				<p>С.261-267 0,5 п.л.</p> <p>2. Богатова Л.М.Гендерные диспозиции постмодерна: определение перспектив // Культура. Образование. Время. 2012, № 1 С. 19- 23, 0,4 п.л.</p> <p>3. Богатова Л.М.Онтологическая деструктивность феминности // Материалы V1 Всероссийского философского конгресса в г.Нижнем Новгороде 27- 30 июня 2012 г. Изд-во Нижегородского госуниверситета. 2012 , С.509. 0,1 п.л.</p>	
2.	Гильманова Альфия Анваровна, старший преподаватель	Б1.Б.2 Иностранный язык	144	72	КГПУ, Иностранный язык (английский)	Кандидат филологических наук, старший преподаватель	КФУ Институт языка, кафедра английского языка, старший преподаватель (основная)	12/12	штатный	-	<p>1. Гильманова А. А. Психофизиологические особенности обучения иностранным языкам в разные возрастные периоды / А. Гильманова // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: сб. статей VI междунар. науч.-практ. конф. - Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - С. 254-258.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Федорова Наиля Ивановна, доцент	Б1.Б.3 Культура речи	36	36	ТГГПУ, филология	Кандидат филологических наук, доцент	КФУ Институт филологии и межкультурно й коммуникации / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра русского языка и методики преподавания, доцент (основная)	3/5	штатный	-	1. Филология и культура. Philology and Culture.– Казань: Изд-во Казанского университета.- 2013. – №3 (33). – С. 149-152. BSP.pdf  2. Материалы IV Международной научной конференции Вильнюс- Минск, 15-18 апреля 2013 г. – С.161-165  3. Язык, сознание, коммуникация: Сборник статей/ Ред. Кол.: М.Л.Ремнева, Е.Л. Бархударова, А.И. Изотов, В.В. Красных, Ф.И.Панков. – М.: МАКС Пресс, 2013. – Вып. 47. С.515-521	-
4.	Вахитова Тина Муратовна, доцент	Б1.Б.4 Экономика образования	36	36	ТГУ им. В.И. Ленина, экономика	Кандидат экономических наук (08.00.01), доцент	КФУ Институт управления, экономики и финансов / Общеэкономическое отделение / кафедра экономической теории, доцент (основная)	22/16	штатный	01.02.2013- 20.06.2013 Институт повышения квалификации и переподготовки и кадров КНИТУ-КАИ, г. Казань	1. Внешнеэкономическая составляющая повышения конкурентоспособности стран и регионов в условиях глобализации // Актуальные проблемы современной экономики России. X (Юбилейные) Спиридоновские чтения. Международная научно- практическая конференция. 2 февраля 2012 г. Сборник материалов. Казань: Издательство НПК «РОСТ», 2012. 440 с.	-

											<p>С.44-51.</p> <p>2. Внешнеэкономические связи как форма участия стран и регионов в международном разделении труда // Логистическая интеграция российских регионов: Институциональные инновации: Сборник материалов международной научно-практической конференции. / Под общей редакцией Н.Н.Даяновой; составитель Л.И. Ведихина. – Казань: Казанский филиал МИИТ, 2012. – Казань, Изд-во «Бриг».-2012.- 316с. С.30-34.</p> <p>3. Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013. ISSN 1818-4952</p>	
5.	Синицын Олег Владимирович, зав. кафедрой, профессор	Б1.Б.5 История	54	54	КГПИ, история, обществознание и английский	Доктор исторических наук (07.00.09), профессор	КФУ Институт международных отношений,	32/34	штатный	6.04.2009-30.04.2009 краткосрочное обучение КГУ им. В.И,	<p>1. Методологические идеи Д.М. Петрушевского в российской историографии начала XX века // Историк в</p>	-

					язык		истории и востоковедения/ кафедра истории России и стран ближнего зарубежья, профессор (основная)			Ульянова-Ленина по программе повышения квалификации для среднего звена управленческих кадров вузов.	<p>историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения А.С. Шофмана; Казань, 13-15 ноября 2013 года / составители и отв. ред. Г.П. Мягков, Е.А. Чиглинцев. – Казань: Изд-во «Яз», 2013. С.275-279.</p> <p>2. Структурирование современного школьного учебника истории: теоретико-методологический аспект // Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения У.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синецкой / составители и ответственные редакторы Г.П. Мягков и О.В. Синецын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. С. 26-31.</p> <p>3. Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические</p>	
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	---	--	--

											проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения У.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной / составители и ответственные редакторы Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. 200 с. (12 п.л.) Тираж 150 экз.	
6.	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент	Б1.В.1 Право в сфере образования	36	36	-	Кандидат педагогических наук, доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение психологии / Кафедра педагогики, доцент (внешний совместитель)	33/19	Внешний совместитель	-	1. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 360 с.	-
7.	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент	Б1.В.2 Татарский язык	36	36	ТГГИ, татарский язык	Кандидат филологических наук (10.00.00), доцент	КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации и им.Г.Тукая /	17/13	штатный	04.06.2012-16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистическ	1. В данной статье рассмотрены заимствованные слова в текстах статей известного публициста, политика начала XX века Ф. Туктарова. ВАК грамота 2013 янв. Досх  2. Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедра общей лингвистики лингвокультурологии и переводоведения Доцент (основная)			ий центр	(статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК)		
8.	Смирнов Роман Камилевич, доцент	Б1.ДВ1 Социология	36	36	КГПУ, история	Кандидат философских наук (09.00.11), доцент	КФУ Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / кафедра общей философии Доцент (основная)	10/8	штатный	15.05.2013- 28.09.2013 Повышение квалификации по программе развития КФУ РГГУ г. Москва	1. Смирнов Р.К. О векторе развития экономического человека // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1(27) Ч. II. С. 166-168 (ВАК)  2. Смирнов Р.К. Гуманизм и экономическое сознание - вопрос соотношения // Гуманизм и современность: материалы Международной научно- образовательной конференции (8-9 ноября 2013)/ под ред. Т.М. Шатуновой. - Казань: Казан. ун-т, 2013 С. 61-67	-
9.	Вахитова Тина Муратовна, доцент	Б1.ДВ1 Экономика	36	36	ТГУ им. В.И. Ленина, экономика	Кандидат экономических наук	КФУ Институт управления,	22/16	Штатный	01.02.2013- 20.06.2013 Институт	1. Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation	-

						(08.00.01), доцент	экономики и финансов / Общеэкономическое отделение / кафедра экономическо й теории, доцент (основная)			повышения квалификации и переподготовк и кадров КНИТУ-КАИ, г. Казань	subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions \\ World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013. ISSN 1818-4952	
10.	Халитова Альфия Харисовна, профессор	Б1.ДВ2 Политология	36	36	КГПИ, иностранны й язык	Доктор политически х наук (23.00.00), профессор	КФУ Институт социально- философских наук и массовых коммуникаци й / Отделение социально- политических наук / кафедра политологии профессор (основная)	39/35	штатный	-	1. Проблема образования в избирательных платформах российских политических партий // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ.науч.- практ. Конф.// Отв. И. А.Фукин. – Наб.Челны, 2012 год-Т.2-С.58-60(0,3 п.л.).  2. Игра как важное средство подготовки молодёжи к участию в выборах // Актуальные проблемы педагогики и психологии : сб. научных трудов // Под ред.Р. А. Валеевой.- Казань; Изд-во «Отечество», 2012 год. – С.196-202(0,5 п. л.).  3. Инновационные подходы в обучении политологии. Из опыта преподавания в вузе //Перспективы развития	-

											современного общества : инновации и модернизация: Материалы международной научно-практической конференции/Отв. Ред. В. И. Долгий – Саратов: ИЦ «Наука», 2012 год – Ч.3-С.115-121(0,5 п. л.).	
11.	Вахитова Тина Муратовна, доцент	Б1.ДВ3 Менеджмент в сфере образовательных услуг	36	36	ТГУ им. В.И. Ленина, экономический факультет	Кандидат экономических наук (08.00.01), доцент	КФУ Институт управления, экономики и финансов / Общеэкономическое отделение / кафедра экономической теории, доцент (основная)	22/16	штатный	01.02.2013-20.06.2013 Институт повышения квалификации и переподготовки кадров КНИТУ-КАИ, г. Казань	1. Внешнеэкономическая составляющая повышения конкурентоспособности стран и регионов в условиях глобализации // Актуальные проблемы современной экономики России. X (Юбилейные) Спиридоновские чтения. Международная научно-практическая конференция. 2 февраля 2012 г. Сборник материалов. Казань: Издательство НПК "РОСТ", 2012. 440 с. С.44-51.  2. Внешнеэкономические связи как форма участия стран и регионов в международном разделении труда // Логистическая интеграция российских регионов: Институциональные инновации: Сборник материалов	-

											<p>международной научно-практической конференции. / Под общей редакцией Н.Н.Даяновой; составитель Л.И. Ведихина. - Казань: Казанский филиал МИИТ, 2012. - Казань, Изд-во "Бриг".-2012.- 316с. С.30-34.</p> <p>3. Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013. ISSN 1818-4952</p>	
12.	Мингазов Рамиль Хаернасович, профессор	Б2.Б.1 Информационные технологии	36	36	КГПИ, физико-математический	Доктор педагогических наук (13.00.02), профессор	КФУ Институт физики / научно-педагогическое отделение / кафедра теории и методики обучения физике и информатике Профессор (основная)	30/26	штатный	01.02.2010-30.05.2010 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	<p>1. Камалеева, А.Р. Возможности ИКТ и необходимость электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в естественнонаучном образовании / А.Р. Камалеева, Р.Х Мингазов // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы» 29 марта 2013 г. в 2-х ч./ Сост. А.Р.</p>	-

											<p>Камалеева – Казань, Отечество, 2013. – 2 ч. – 384 с. – С. 207-211</p> <p>2. Использование кейс-метода для оптимизации учебной деятельности студентов естественнонаучных факультетов / А.Р. Камалеева, Р.Х. Мингазов, С.М.Файрушина // Материалы международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире» – Сочи: МПГУ, Изд-во Международного инновационного университета. 2012. – 523 с., С. 223-226.</p>	
13.	Галеев Алмаз Ильсурович, доцент	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	36	36	КТУ, физика	Кандидат физико-математических наук (16.12.2005), доцент	КФУ Институт физики / научно-педагогическое отделение / кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов Доцент (основная)	16/14	штатный	<p>01.08.2012-22.08.2012 стажировка Турецкая национальная обсерватория, Университет Акдениз, г. Анталя, Турция</p>	<p>1. Галеев А.И. Химический состав звезд типа дельта Щита: АО CVn, CP Boo, KWAur / А.И. Галеев, Д.В. Иванова, В.В. Шиманский, И.Ф. Бикмаев // Астрономический Журнал. - 2012. - Т.89. - С.938-955.</p> <p>2. Bikmaev I., GRB 120118B: RTT150 optical</p>	-



											observations. / Bikmaev, I.; Galeev, A.; Sakhibullin, N.; Burenin, R.; Pavlinsky, M.; Sunyaev, R.; Khamitov, I.; Eker, Z.; Kiziloglu, U.; Gogus, E // GRB Coordinates Network, Circular Service.- 2012. - N12879. P.1  3. Possible detection of the initial phase of Aql X-1 outburst The Astronomer's Telegram, #5114, 7 Jun 2013 A. Meshcheryakov, I. Khamitov, M. Eselevich, M. Pavlinsky, R. Burenin, I. Bikmaev, S. Melnikov, A. Galeev, H. Kirbiyik, K. Uluc, S. Kaynar, O. Okuyan	
14.	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	Б2.Б.3 Основы математической обработки информации	36	36	КГПУ, математика	Кандидат математических наук (01.01.02), доцент	КФУ Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского / отделение педагогического образования / кафедра высшей математики и математического моделирования Доцент	11/14	штатный	01.09.2011-30.12.2011 краткосрочное ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1. Нигмедзянова А.М. Решение основных краевых задач одного многомерного вырождающегося эллиптического уравнения первого рода с отрицательным параметром методом потенциалов.// Известия Тульского государственного Университета. Естественные науки. – 2013 – вып.2 – с.40-49.  2. Нигмедзянова А.М. Оснащенная	-

						(основная)				динамическая визуализация построений сечений многогранников.// Международный научный семинар «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии» и Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» Казань, 21-26 октября 2013 г. – с.151-157. SKM.pdf  3. Нигмедзянова А.М. Интегральное представление решения одного многомерного вырождающегося эллиптического уравнения первого рода с отрицательным параметром.// Известия Туйского государственного университета. Естественные науки.- 2013 – Вып. 1. – С.28-42.	
15.	Денисова Марина Юрьевна, доцент	Б2.В.1 Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно- просветительской			КГПУ, математика	Кандидат физико- математичес ких наук (01.01.02), доцент	КФУ Институт математики и механики им.Н.И.Лобач евского / отделение		штатный	16.05.2011- 27.05.2011 ГОУ ВПО "Санкт- Петербургски й государственн	1. Денисова М.Ю. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕШЕНИЯ В- ПОЛИГАРМОНИЧЕСКО ГО УРАВНЕНИЯ // Современн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		деятельности					педагогическо го образования / кафедра высшей математики и математическ ого моделировани я Доцент (основная)			ый университет экономики и финансов"	науки и образования. - 2012. - № 6	
16.	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	Б2.В.1 Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно- просветительской деятельности	36	36	КГПУ, математика	Кандидат физико- математичес ких наук (01.01.02), доцент	КФУ Институт математики и механики им. Н.И.Лобачевс кого / отделение педагогическо го образования / кафедра высшей математики и математическ ого моделировани я Доцент (основная)	15 / 13	штатный	01.02.2012- 30.05.2012 Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика Казанский (Приволжский ) федеральный университет	1. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12.  2. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М., Нураниева С.М., Хусаинова Э.Д. Представление потенциалов через фундаментальные решения для эллиптического уравнения высшего порядка // Журнал Средневолжского математического общества. - 2011. - Т.13. - № 2. - С. 92-94.	-
17.	Столяров Алексей	Б2.ДВ1	36	36	КГПУ,	Кандидат	КФУ	13/13	штатный	15 апреля – 15	1. М.П. Погодин о	

	Михайлович, доцент	Историческая география			история	исторически х наук (07.00.02), доцент	Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)			июня 2013 г. факультет повышения квалификации преподавателе й вузов ФГБОУ КНИТУ	польской средневековой государственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. - № 3 (29). – Ч. 1. – С. 158-160.  2. Взгляды С.М. Соловьёва на проблему образования Великого княжества Литовского // Филология и культура. Philology and Culture. - № 1(31). – 2013. – С. 198-202.  3. Историческая география: территориальный рост Российского государства (западноевропейское направление). Учебно- методическое пособие. – Казань: ООО «Астория и К», 2013. – 56 с.	
18.	Валиахметов Альберт Наилевич, доцент	Б2.ДВ1 Историческая хронология	36	36	КГПУ, история	Кандидат исторически х наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение	9/9	штатный	01.02.2012- 06.02.2012 Программа «Инновацион ные технологии в образовательн ом процессе»	1. Историческая хронология: учебно- методическое пособие. – Казань: [ТГГПУ], 2009. – 51 с.  2. Валиахметов А.Н. Историческая	-

							Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)			(24 часа) Казанский федеральный университет 15.10.2012-19.10.2012 «Достижение личностных, межпредметных и предметных результатов образования...» Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования (г. Москва)	хронология: учебно-методическое пособие. – Казань. – 52 с.	
19.	Ячина Надежда Петровна, доцент	Б3.Б.1.1 Введение в педагогическую деятельность	36	36	КГПУ им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	Кандидат педагогических наук (13.00.00), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / кафедра методологии обучения и воспитания Доцент (основная)	35/6	штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт педагогики и психологии	1. Вестник» Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №15.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. .264 IMG_0004.pdf 2. Вестник; Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №10.- Казань:	-

											Изд-во КГТУ, 2013г.- С. 348. IMG_0003_1_.pdf  3. Всеукраинская научно-практическая конференция «Научный диалог «Восток-Запад», 10 июля 2013г. Сборник научных статей Казанского федерального университета 2012 года. Казанский университет 2012., С.289	
20.	Ячина Надежда Петровна, доцент	Б3.Б.12 История образования и педагогической мысли	36	36	КГПУ им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	Кандидат педагогических наук (13.00.00), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / кафедра методологии обучения и воспитания Доцент (основная	35/6	штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт педагогики и психологии	1. Вестник» Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №15.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. .264 IMG_0004.pdf  2. Вестник; Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №10.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. 348. IMG_0003_1_.pdf  3. Всеукраинская научно-практическая конференция «Научный диалог «Восток-Запад», 10 июля 2013г.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Сборник научных статей Казанского федерального университета 2012 года. Казанский университет 2012., С.289	
21.	Ячина Надежда Петровна, доцент	Б3.Б.1.3 Теоретическая педагогика	36	36	КГПУ им. В.В. Куйбышева, русский язык и литература	Кандидат педагогических наук (13.00.00), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / кафедра методологии обучения и воспитания Доцент (основная)	35/6	штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт педагогики и психологии	1. Вестник» Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №15.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. .264 IMG_0004.pdf  2. Вестник; Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №10.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. 348. IMG_0003_1_.pdf  3. Всеукраинская научно-практическая конференция «Научный диалог «Восток-Запад»,10 июля 2013г. Сборник научных статей Казанского федерального университета 2012 года. Казанский университет 2012., С.289	-
22.	Ячина Надежда Петровна, доцент	Б3.Б.1.4 Практическая педагогика	54	18	КГПУ им. В.В. Куйбышева, русский	Кандидат педагогических наук (13.00.00),	КФУ Институт психологии и образования /	35/6	штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения	1. Вестник» Казанского технологического университета. Федеральный научный	-

					язык и литература	доцент	отделение педагогики / кафедра методологии обучения и воспитания Доцент (основная)			квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт педагогики и психологии	рецензируемый журнал. Выпуск №15.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. 264 IMG_0004.pdf 2. Вестник; Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №10.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. 348. IMG_0003_1_.pdf 3. Всеукраинская научно-практическая конференция «Научный диалог «Восток-Запад», 10 июля 2013г. Сборник научных статей Казанского федерального университета 2012 года. Казанский университет 2012., С.289	
23.	Хусаинова Резеда Мунировна, доцент	Б3.Б.2.1 Общая психология	54	54	КГПИ, педагогика и психология	Кандидат психологических наук (19.00.13), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / Кафедра психологии Доцент (основная)	22/11	штатный	04.12.2012-05.12.2012 Технология управления быстрыми изменениями в организации, в образовании, бизнесе и психотерапии 24ч Тренинг-	1. Хусаинова Р.М., Хусаинов Р.М. Психологическое здоровье педагога: необходимость его сохранения и укрепления Вестник Казанского технологического университета, № 14. «Казань: Изд-во Казанского государственного технологического	-



										центр Института непрерывного образования Казанского федерального университета	университета, 2012. « С. 313-314.  2. Р.М. Хусаинов, Р.М. Хусинова, Л.М. Останин Структура и содержание отчетов по производственной и преддипломной практикам, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан.нац.иссл.технол.ун- та, 2013 – 115 с. (Тираж 120 экз.)	
24.	Хусаинова Резеда Мунировна, доцент	Б3.Б.2.2 Возрастная и педагогическая психология	36	36	КГПИ, педагогика и психология	Кандидат психологиче- ских наук (19.00.13), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / Кафедра психологии Доцент (основная)	22/11	штатный	04.12.2012- 05.12.2012 Технология управления быстрыми изменениями в организации, в образовании, б изнесе и психотерапии 24ч Тренинг- центр Института непрерывного образования Казанского федерального университета	1. Хусаинова Р.М., Хусаинов Р.М. Психологическое здоровье педагога: необходимость его сохранения и укрепления Вестник Казанского технологического университета, № 14. " Казань: Изд-во Казанского государственного технологического университета, 2012. " С. 313-314.  2. Р.М. Хусаинов, Р.М. Хусинова, Л.М. Останин Структура и содержание отчетов по производственной и преддипломной	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											практикам, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ: Учебное пособие. - Казань: Изд-во Казан.нац.иссл.технол.ун-та, 2013 - 115 с. (Тираж 120 экз.)	
25.	Хусаинова Резеда Мунировна, доцент	Б3.Б.2.3 Социальная психология	36	36	КГПИ, педагогика и психология	Кандидат психологических наук (19.00.13), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / Кафедра психологии Доцент (основная)	22/11	штатный	04.12.2012-05.12.2012 Технология управления быстрыми изменениями в организации, в образовании, бизнесе и психотерапии 24ч Тренинг-центр Института непрерывного образования Казанского федерального университета	1. Хусаинова Р.М., Хусаинов Р.М. Психологическое здоровье педагога: необходимость его сохранения и укрепления Вестник Казанского технологического университета, № 14. « Казань: Изд-во Казанского государственного технологического университета, 2012. « С. 313-314  2. Р.М. Хусаинов, Р.М. Хусинова, Л.М. Останин Структура и содержание отчетов по производственной и преддипломной практикам, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан.нац.иссл.технол.ун-та, 2013 – 115 с. (Тираж 120 экз.)	-
26.	Шувалова Елена	Б3.Б.3 Методика	146	142	КГПИ,	Кандидат	КФУ	39/25	штатный	10.11.2012-	1. Методический аппарат	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Михайловна, доцент	обучения и воспитания			история, обществозна ние и английский язык	педагогичес ких наук (13.00.00), доцент	Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)			12.01.2013 факультет повышения квалификации Казанский (Приволжский ) Федеральный Университет	современных школьных учебников истории: работа с документами  2. Коммуникативная культура педагога как основа гуманистических взаимоотношений. Социально-педагог- технологии сопрово- ждения детей, оказавшихся в труд- ной жизненной ситуации: традиции и инновации: Мат-лы междунар. науч.- практ. конф., посвящ. 135-летию со дня рождения Я. Корчака (26- 28 сент. 2013 г. Казань- Елабуга) / Под ред. Р.А. Валеевой. – Казань: Изд- во «Оте-чество», 2013. - 264 с.  3. Подготовка педагогических кадров в 1920-е годы. Педагогическое образование в России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно- практической конференции, посвященной 200-летию педагогического образования в Поволжье- Казань, 2012. С.112-116.	
27.	Билалова Гульфия	БЗ.Б.4.1	36	36	КГПУ,	Кандидат	КФУ	15/18	штатный	11.05.2010-	1. Билалова Г.А.,	-

	Альбертовна, доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			биология и химия	биологическ их наук (03.03.01), доцент	Институт фундаменталь ной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологи и / Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Доцент (основная)			22.05.2010 Краткосрочны е курсы повышения квалификации Уральский государственн ый технический университет- УПИ им.первого Президента России Б.Н.Ельцина  15.10.2010- 15.12.2010 Краткосрочны е курсы повышения квалификации Казанский государственн ый технологическ ий университет	Казанчикова Л.М., Ситдилов Ф.Г., Дикопольская Н.Б. Иерархия в механизмах регуляции сократимости миокарда. Сборник статей по материалам V Международной конференции «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем». Книга 1. Казань, 10-13 ноября 2013. С.275- 278.  2. Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Ситдилов Ф.Г., Дикопольская Н.Б.Влияние экзогенного дофамина на сократимость миокарда 56- и 100-суточных крыс. Матеріали ІХ Міжнародної науково- практичної конференції «Наука в інформаційному просторі» , Том 4. Дніпропетровськ. Видавець Біла К.О., 10-11 октября 2013, С.15-18	
28.	Билалова Гульфия Альбертовна, доцент	Б3.Б.4.2 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	36	36	КГПУ, биология и химия	Кандидат биологическ их наук (03.03.01), доцент	КФУ Институт фундаменталь ной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологи	15/18	штатный	11.05.2010- 22.05.2010 Краткосрочны е курсы повышения квалификации Уральский государственн	1. Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Ситдилов Ф.Г., Дикопольская Н.Б. Иерархия в механизмах регуляции сократимости миокарда. Сборник статей по материалам V	-

							и / Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Доцент (основная)			ый технический университет-УПИ им.первого Президента России Б.Н.Ельцина  15.10.2010-15.12.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации Казанский государственный технологический университет	Международной конференции «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем». Книга 1. Казань, 10-13 ноября 2013. С.275-278.  2. Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Ситдилов Ф.Г., Дикопольская Н.Б.Влияние экзогенного дофамина на сократимость миокарда 56- и 100-суточных крыс. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Наука в інформаційному просторі" , Том 4. Дніпропетровськ. Видавець Біла К.О., 10-11 октября 2013, С.15-18	
29.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент	БЗ.Б.4.3 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	36	36	КГПУ, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01), доцент	КФУ Институт фундаментальной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологии и / Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Доцент	6/6	штатный	-	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. Ун-т, 2013, 135с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						(основная)						
30.	Русинова Сазид Исмагиловна, доцент	Б3.Б.4.4 Паспорт здоровья школьников и отражение здорового образа жизни	36	36	КГУ, биология	Кандидат биологическ их наук (03.00.00), доцент	КФУ Институт фундаменталь ной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологи и / Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Доцент (основная)	41/2	штатный	16.11.2009- 17.03.2010 Обучение "Новейшие технические средства обучения ТГГПУ	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с.	-
31.	Столяров Алексей Михайлович, доцент	Б3.В.1.1 История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	124	56	КГПУ, история	Кандидат исторически х наук (07.00.02), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	13/13	штатный	Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации по программе «Информацио нно- коммуникацио нные технологии в профессионал ьной деятельности преподавателя высшей школы» на Факультете повышения квалификации преподавателе й вузов	1. М.П. Погодин о польской средневековой государственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. - № 3 (29). – Ч. 1. – С. 158-160.  2. Взгляды С.М. Соловьёва на проблему образования Великого княжества Литовского // Филология и культура. Philologyand Culture. - № 1(31). – 2013. – С. 198- 202.	-

										ФГБОУ ВПО «КНИТУ».	3. Историческая география: территориальный рост Российского государства (западноевропейское направление). Учебно-методическое пособие. – Казань: ООО «Астория и К», 2013. – 56 с.	
32.	Столяров Алексей Михайлович, доцент	Б3.В.1.2 История России (XVIII-XIX века)	176	148	КГПУ, история	Кандидат исторических наук (07.00.02), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	13/13	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» на Факультете повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ».	1. М.П. Погодин о польской средневековой государственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. - № 3 (29). – Ч. 1. – С. 158-160.  2. Взгляды С.М. Соловьёва на проблему образования Великого княжества Литовского // Филология и культура. Philology and Culture. - № 1(31). – 2013. – С. 198-202.  3. Историческая география: территориальный рост Российского государства (западноевропейское направление). Учебно-методическое пособие. –	-

											Казань: ООО «Астория и К», 2013. – 56 с.	
33.	Мустафина Гульшат Мударисовна, доцент	Б3.В.1.3 Новейшая отечественная история	176	76	КГПИ история, обществозна ние и английский язык	Кандидат исторически х наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	39/40	штатный	«Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа, Санкт- Петербургски й государственн ый университет, 2012 год, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	1. Страницы биографии профессора А.М. Ременникова (к 95-летию со дня рождения) // Историк в историческом и историографическом времени. Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шофмана. Казань, 2013. С. 52-55  2. Роль кафедры отечественной истории КГПИ в работе по подготовке и изданию учебников по истории Татарстана (1960-2000-е гг.) // Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно- практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Е.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной (Казань, 11- 12 декабря 2012 г.) / сост. И отв. Ред. Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. 167-173	-



											3. Самостоятельная работа в подготовке учителя истории //Историческая наука и образование в условиях современных вызовов: материалы международной научно-практической конференции /сост. И отв.ред. Г.П. Мягков, Р.А. Набиев, Е.А. Чиглинцев. – Казань, 2012. С. 215-217	
34.	Шмелева Людмила Михайловна, доцент	Б3.В.2.1 История древнего мира	124	56	КФУ История и история религии	Кандидат исторических наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра всеобщей истории Доцент (основная)	15/ 13	штатный	«Теория и практика преподавания гуманитарных наук с использованием систем сетевого дистанционного обучения», 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет, 13.02.2012-10.04. 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Монография: Семья казанских ученых Шестаковых и развитие антиковедения и византиноведения в России (40-е годы XIX в. - 30-е годы XX в.)- Казань, 2010. - 216 с.  2. Учебные пособия: 1) Контрольные работы по истории древнего мира: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. перераб и доп. - Казань, 2010. -67 с. 2) История древнего мира: учебно-методическое пособие / Л.М. Шмелева, Е.А. Венидиктова. – Казань: Казан. Ун-т, 2013. – 76 с.  3. Рецензируемые издания: Власть и дипломатия в древнем	-

											Риме (VIII - VI вв. до н.э.) // Вестник ТГГПУ. Вып. 22. 2010. - Казань, 2010. - С. 150-153.	
35.	Венидиктова Елена Александровна, старший преподаватель	Б3.В.2.2 История средних веков	108	72	ТГГПУ, история	Кандидат исторически х наук (07.00.03), старший преподавате ль	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра всеобщей истории, старший преподаватель (совместитель )	11/3	совмести тель	2012 г. обучение на ФПК по программе «Инновацион ные технологии в образовательн ом процессе (дистанционн ое обучение на базе LMS MOODLE) в объеме 24 ч.(сертификат, рег. №0044). 2013 г. курсы ArcGIS (ArcGIS Desktop I, II, III) в учебном центре Казани – ГИС-студии имени ESRI в объеме 48 часов (сертификаты №№ 13-42, 13- 51, 13-57). 2013 г. курсы повышения квалификации по программе «Информацио нно-	1. Социальный конфликт в различных нормативно- семиотических системах / Под научн. Ред. В.А. Летяева. Казань: Изд-во КФУ, 2012. С. 111–118 (коллективная монография). ВАК, РИНЦ: 1. Венидиктова Е.А. К вопросу о династической преемственности аргосских царей // Проблемы истории, филологии, культуры. Магнитогорск, 2013. №1. С. 3–8.  2. Венидиктова Е.А. О тирании в Аргосе в эллинистический период // Ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. Т. 155. Кн. 3. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2013. С. 232- 237. Scopus: 1. Venidiktova E.A. State structure in Archaic Argos // World Applied Sciences Journal. 2014. №31 (4). P. 553-555.	-

										коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» в объеме 72 ч. (удостоверение рег. № 866).	3. Учебно-методические пособия: 1. Венидиктова Е.А. Политическое развитие Греции в архаический и классический периоды: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2013. 22 с. 2. Венидиктова Е.А., Шмелева Л.М. История древнего мира: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2013. 76 с.	
36.	Тухватулин Айрат Халитович, доцент	БЗ.В.2.3 История Нового времени стран Запада	108	36	КГУ, история	Кандидат исторических наук (07.00.02), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	3/3	штатный	1.«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)» с 28 апреля 2010 г. по 24 ноября 2010, ЦДППО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарнопедагогический университет». 2010. 2. Теория и практика преподавания гуманитарных наук с	1. Габаши Х.-Г. М. Всеобщая история тюркских народов / Составление и подготовка к изданию тома, перевод с татарского, вступительная статья и комментарии Айрата Тухватулина. - Казань: Изд-во "Фэн" АН РТ, 2009. - 248 с. (монгография) 2. А.А. Бурханов, А.Х. Тухватулин. История и культура стран Востока. Часть 1. Мусульманский Восток (Основы исламской цивилизации. Курс лекций. / А.А. Бурханов, А.Х. Тухватулин. - Казань: К(П)ФУ, 2014 - 133 с. (учебное пособие)	-

										использование системы сетевого дистанционного обучения. 18 марта 2013 по 18 апреля 2013 гг., Санкт-Петербургский государственный университет, 2013	3. Тухватулин А.Х. Настроения татарского населения города Казани в начале Первой мировой войны // Дискуссия. Ежемесячный научный журнал. №9 (39) октябрь 2013. - Екатеринбург - С. 187-191 (статья ВАК)	
37.	Бурханов Альберт Ахметжанович, профессор	Б3.В.2.4 История Нового времени стран Востока	98	55	Челябинский государственный педагогический университет, история и педагогика	Кандидат исторических наук (07.00.06), профессор	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Института истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Профессор (основная)	33/9	штатный	2010-2013 гг. прошел докторантуру по специальности и 07.00.06 «археология» при кафедре археологии и этно-графии гуманитарного факультета Новосибирского государственного университета (приказ №636-2 от 1.11.2010 г.). Научный консультант – д.и.н., профессор Худяков Ю.С.	Автор более 460 научных работ, в том числе 44 монографий, книг и учебных пособий, более 50 работ за рубежом, статей РИНЦ и ВАК РФ, Scopus. Составитель и научный редактор – 26 научных сборников.  1) Бурханов А.А., Мухаметшин Д.Г. Очерки истории юго-восточного Татарстана. – Казань, изд-во «Яз», 2014, 240 с. (30 а.л.) – монография.  2) Бурханов А.А., Тухватуллин А.Х. История и культура стран Востока. Часть 1. Мусульманский Восток (Курс лекций). Казань, К(П)ФУ, 2014, 133 с.	-

											(16,6 п.л.). (учебное пособие).  3) Бурханов А.А. Археологические памятники Чарджоуского оазиса Лебапского региона на трассе древних и средневековых торгово-караванных путей (Восточный Туркменистан). // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2013. Т. 12. Выпуск 7: Археология и этнография. С. 150-163 (в списке ВАК РФ, РИНЦ). Статья.	
38.	Норден Лариса Львовна, старший преподаватель	Б3.В.2.5 История Новейшего времени стран Запада	108	36	КГУ, история	Кандидат исторических наук, старший преподаватель	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра всеобщей истории Старший преподаватель (основная)	22/22	штатный	-	1. Новая история стран Западной Европы и Америки (XVI – начало XX вв.). Методические указания к изучению курса. Ч.1, 2008 г.  2. Новая история стран Западной Европы и Америки (XVI – начало XX вв.). Методические указания к изучению курса. Ч.2, 2008 г.	-
39.	Мратхузина Гюзель Фердинандовна,	Б3.В.2.6 История Новейшего	108	36	КГУ, история	Кандидат исторических наук	КФУ Институт международных	25/23	штатный	27.03.2012-15.05.2012 Инновационн	1. Мратхузина Г.Ф., Беспалова Т.В. Современные школьные	-

	доцент	времени стран Востока				(07.00.09), доцент	ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья доцент (основная)			ые технологии в образовании (дистанционн ое обучение на базе LMS MOODLE)24 часа ФПК К(П)ФУ	учебники по всеобщей истории: содержательный, методологический и организационный дискурс по проблемам новой и новейшей истории Востока // Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно- практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Е.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной (Казань, 11 – 12 декабря 2012 г.) / сост. И отв. Ред. Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. 32-36.  2. Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш. Проблема «русской угрозы» Индии в контексте англо- российских отношений (к вопросу об источниковой базе) // Казанская наука. – 2012. - № 11. – С. 50-52.  3. Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш. Отечественная	
--	--------	-----------------------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	---	---	--

											историография проблемы «русской угрозы» Индии в контексте англо-российских отношений // Казанская наука. – 2012. - № 11. – С. 47-49.	
40.	Венидиктова Елена Александровна, старший преподаватель	БЗ.В.3.1 История Татарстана (с древнейших времен до 1552 года)	72	72	ТГГИ, история	Кандидат исторических наук (07.00.03), старший преподаватель	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра всеобщей истории, старший преподаватель (совместитель)	11/3	совместитель	2012 г. обучение на ФПК по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) в объеме 24 ч.(сертификат, рег. №0044). 2013 г. курсы ArcGIS (ArcGIS Desktop I, II, III) в учебном центре Казани – ГИС-студии имени ESRI в объеме 48 часов (сертификаты №№ 13-42, 13-51, 13-57). 2013 г. курсы повышения квалификации по программе	1. Социальный конфликт в различных нормативно-семиотических системах / Под научн. ред. В.А. Летяева. Казань: Изд-во КФУ, 2012. С. 111–118 (коллективная монография). ВАК, РИНЦ: 1. Венидиктова Е.А. К вопросу о династической преемственности аргосских царей // Проблемы истории, филологии, культуры. Магнитогорск, 2013. №1. С. 3–8.  2. Венидиктова Е.А. О тирании в Аргосе в эллинистический период // Ученые записки Казанского государственного университета. Гуманитарные науки. Т. 155. Кн. 3. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2013. С. 232-237. Scopus: 1. Venidiktova E.A. State structure in Archaic Argos // World Applied Sciences Journal. 2014. №31 (4). P.	-

										«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» в объеме 72 ч. (удостоверение рег. №866).	553-555. 3. Учебно-методические пособия: 1. Венидиктова Е.А. Политическое развитие Греции в архаический и классический периоды: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2013. 22 с. 2. Венидиктова Е.А., Шмелева Л.М. История древнего мира: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2013. 76 с.	
41.	Муфтахутдинова Диляра Шамильевна, доцент	Б3.В.3.2 История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII века)	88	56	КГПИ, история	Кандидат исторических наук (23.00.03), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт востоковедения / кафедра татароведения и тюркологии Доцент (основная)	24/21	штатный	23.10.2012-12.12.2012 курсы «Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения» КФУ Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и искусств	1. Проблемы и противоречия конструирования общероссийской идентичности через современные учебники по отечественной истории. В статье анализируются материалы учебника за 10 класс для общеобразовательной школы под редакцией А. Н. Сахорова и В.И. Буганова. На основе контент анализа текста, раскрываются мифы и стереотипы, закладываемые авторами учебника о нерусских народах России. Предлагаются меры и методы по их	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											преодолению. Statya.uchebnik.pdf	
42.	Фахрутдинов Наиль Фаннурович, доцент	Б3.В.3.3 История Татарстана (XIX век)	60	93	КГУ, история	б/с, доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории (основная)	15/18	штатный	27.06.2012- 11.07.2012 повышение квалификации - Исламоведчес кие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский ) федеральный университет" г.Казань 23.10.2012- 12.12.2012 краткосрочное повышение квалификации - Фундаменталь ные и прикладные вопросы исламоведени я ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский ) федеральный университет" г.Казань	1. Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. Fahrutdinov_Materialno_by tovoe_polozhenie_uchenyh. pdf	-
43.	Фахрутдинов Наиль Фаннурович,	Б3.В.3.4 История Татарстана (XX –	72	72	КГУ, история	б/с, доцент	КФУ Институт международн	15/18	штатный	27.06.2012- 11.07.2012 повышение	1. Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг.	-

	доцент	начало XXI века)					ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории (основная)			квалификации – Исламоведчес кие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский ) федеральный университет» г. Казань 23.10.2012- 12.12.2012 краткосрочное повышение квалификации – Фундаменталь ные и прикладные вопросы исламоведени я ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский ) федеральный университет» г. Казань	Fahrutdinov_Materialno_by tovoe_polozhenie_uchenyh. pdf	
44.	Крашенинникова Татьяна Петровна, доцент	Б3.В.4.1 Источниковедени е	36	36	КГУ, история	Кандидат исторически х наук (07.00.02), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение	40/28	штатный	21.10.2010- 17.12.2010 курсы повышения квалификации : "Научно- исследователь ская	1.Крашенинникова Т.П. Путь историка (Е.И. Устюжанин) // Гасырларавазы - Эхо веков, 2013. - № 3-4. – С. 130-144. (в соавт). (статья).	-

							Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)			деятельность преподавателя высшей школы в университете	<p>2.Крашенинникова Т.П. Адресант А.С. Шофмана: Евгений Васильевич Грачев // Историк в историческом и историографическм времени. Материалы международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шофмана. – Казань. Изд-во «Яз», 2013. – С. 59-61. (статья).</p> <p>3. Крашенинникова Т.П. «Мне хочется хоть чуточку быть похожей на Зою» (Дневник семиклассницы. 1953) //Духовная жизнь региональных сообществ: истории, традиции, современность. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. – Казань, Изд-во КГАСУ, 2013. – С. 153-155. (статья).</p>	
45.	Мустафина Гульшат Мударисовна, доцент	Б3.ДВ2 История государственных учреждений в России	36	36	КГПИ, история, общественозна ние и английский язык	Кандидат исторически х наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории /	39/40	штатный	«Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа, Санкт-	1. Страницы биографии профессора А.М. Ременникова (к 95-летию со дня рождения) // Историк в историческом и историографическом времени. Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения	-

							кафедра истории России и стран ближнего зарубежья доцент (основная)			<p>Петербургский государственный университет, 2012 год, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации</p> <p>профессора А.С. Шофмана. Казань, 2013. С. 52-55</p> <p>2. Роль кафедры отечественной истории КГПИ в работе по подготовке и изданию учебников по истории Татарстана (1960-2000-е гг.) // Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно- практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Е.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной (Казань, 11- 12 декабря 2012 г.) / сост. И отв. Ред. Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. 167-173</p> <p>3. Самостоятельная работа в подготовке учителя истории //Историческая наука и образование в условиях современных вызовов: материалы международной научно- практической конференции /сост. И отв.ред. Г.П. Мягков, Р.А.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											Набиев, Е.А. Чиглинец. – Казань, 2012. С. 215-217	
46.	Крашенинникова Татьяна Петровна, доцент	Б3.В.4.1 Культура Советской России. 1920- 1930-е годы	28	44	КГУ, история	Кандидат исторически х наук (07.00.02), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	40/28	штатный	21.10.2010- 17.12.2010 курсы повышения квалификации : "Научно- исследователь ская деятельность преподавателя высшей школы в университете	1.Крашенинникова Т.П. Путь историка (Е.И. Устюжанин) // Гасырларавазы - Эхо веков, 2013. - № 3-4. – С. 130-144. (в соавт). (статья).  2.Крашенинникова Т.П. Адресант А.С. Шофмана: Евгений Васильевич Грачев // Историк в историческом и историографическм времени. Материалы международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шофмана. – Казань. Изд- во «Яз», 2013. – С. 59-61. (статья).  3.Крашенинникова Т.П. «Мне хочется хоть чутьточку быть похожей на Зою» (Дневник семиклассницы. 1953) //Духовная жизнь региональных сообществ: истории, традиции, современность. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. – Казань, Изд-во КГАСУ, 2013. – С. 153-155. (статья).	-

47.	Шувалова Елена Михайловна, доцент	Б3.ДВ4 Историко-методическая мысль в Татарстане	30	42	КГПИ, история, обществознание и английский язык	Кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	39/25	штатный	«Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет, 2012 год, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Статья «Архип Алексеевич Красновский и его учебно-педагогическая деятельность в ВПИ (1922-1925 гг.)» в журнале «Научный потенциал» РИНЦ НИИ педагогики и психологии (находится в печати) Публикации: 1. Воспитание личности педагога в Казанском учительском институте. Образование: история, современность, перспективы. Материалы и статьи III Международной научно-практической конференции (Казань, 29 марта 2013 года) – Казань: Отечество, 2013. 240 с. С. 76-77.  2. «Город, который всячески может слыть столицей большого царства...»: Путешествие Екатерины II в Казань. У истоков российской государственности (Роль женщин в истории династии Романовых). Исследования, материалы. – СПб.: Издательство «Юридический центр-Пресс», 2013. – 4 26 с.	-
-----	-----------------------------------	--	----	----	---	---	---	-------	---------	---	--	---

											С.402-409.  3.Коммуникативная культура педагога как основа гуманистических взаимоотношений. Социально-педагогические технологии сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: традиции и инновации: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию со дня рождения Януша Корчака (26-28 сентября 2013 года, Казань – Елабуга). Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 264 с. С. 37-42.	
48.	Шамсутдинова Римма Габдрахмановна, доцент	БЗ.ДВ13 Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России	30	42	КГУ, история	Кандидат исторических наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран	21/16	штатный	Повышение квалификации в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии психолого-педагогическо	1.Из истории архивного дела в России: к 135-летию Общества археологии, истории и этнографии при Казанском университете// Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. Сборник статей по материалам XXXII международной научно-практической	-

							ближнего зарубежья Доцент (основная)			го сопровождени я деятельности научно- педагогически х работников высшей школы». Удостоверени е за номером 1031. Казань. 2013.	конференции. № 12. Декабрь. 2013. Новосибирск – С. 101- 121.  2. Познавательные проблемы в современных школьных учебниках./Материалы Всероссийской научно- практической конференции. Казань. 2013. – С. 34-40.  3. Из истории отечественного регионального архивного дела: к 85-летию Центрального государственного архива историко-политической документации Республики Татарстан./ Материалы IV международной научной конференции. 25-26 Января, 2014. Прага. 2014. – С. 148-159.	
49.	Мратхузина Гюзель Фердинандовна, доцент	БЗ+.ДВ1 Методика написания выпускной квалификационн ой работы по всеобщей истории	30	42	КГУ, исторически й факультет	Кандидат исторически х наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международн ых отношений, истории и востоковедени я / отделение Институт истории /	25/23	штатный	27.03.2012- 15.05.2012 Инновационн ые технологии в образовании (дистанционн ое обучение на базе LMS MOODLE)24 часа ФПК	1. Мратхузина Г.Ф., Беспалова Т.В. Современные школьные учебники по всеобщей истории: содержательный, методологический и организационный дискурс по проблемам новой и новейшей истории	-



							кафедра истории России и стран ближнего зарубежья доцент (основная)			К(П)ФУ	Востока // Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Е.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной (Казань, 11 – 12 декабря 2012 г.) / сост. И отв. Ред. Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. 32-36.  2. Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш. Проблема «русской угрозы» Индии в контексте англо-российских отношений (к вопросу об источниковой базе) // Казанская наука. – 2012. - № 11. – С. 50-52.  3. Мратхузина Г.Ф., Нигматуллин Р.Ш. Отечественная историография проблемы «русской угрозы» Индии в контексте англо-российских отношений // Казанская наука. – 2012. - № 11. – С. 47-49.	
50.	Синицын Олег	БЗ+.ДВЗ	58	86	КГПИ,	Доктор	КФУ	32/34	штатный	6.04.2009-	1. Методологические	-

	Владимирович, зав. кафедрой, профессор	История отечественной исторической науки			история, обществознание и английский язык	исторических наук (07.00.09), профессор	Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья доцент (основная)			30.04.2009 краткосрочное обучение КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина по программе повышения квалификации для среднего звена управленческих кадров вузов.	идеи Д.М. Петрушевского в российской историографии начала XX века // Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения А.С. Шофмана; Казань, 13-15 ноября 2013 го / составители и отв. ред. Г.П. Мягков, Е.А. Чиглинцев. – Казань: Изд-во «Яз», 2013. С.275-279.  2. Структурирование современного школьного учебника истории: теоретико-методологический аспект // Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения У.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной / составители и ответственные редакторы Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. С. 26-31.
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

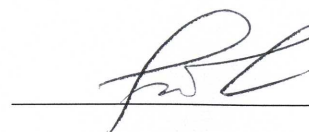
											3. Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения У.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной / составители и ответственные редакторы Г.П. Мягков и О.В. Синицын. – Казань: Изд-во «Отечество», 2013. 200 с. (12 п.л.) Тираж 150 экз.	
51.	Ячина Надежда Петровна, доцент	БЗ+.ДВ4 Педагогическое мастерство	36	36	КГПУ им. Куйбышева, русский язык и литература	Кандидат педагогических наук (13.00.00), доцент	КФУ Институт психологии и образования / отделение педагогики / кафедра методологии обучения и воспитания Доцент (основная)	35/6	штатный	28.08.2013-11.09.2013 Курсы повышения квалификации Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт педагогики и психологии	1. Вестник» Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №15.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. .264. IMG_0004.pdf  2. Вестник; Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск №10.- Казань: Изд-во КГТУ, 2013г.- С. 348. IMG_0003_1_.pdf  3. Всеукраинская научно-практическая	-

											конференция «Научный диалог «Восток-Запад», 10 июля 2013г. Сборник научных статей Казанского федерального университета 2012 года. Казанский университет 2012., С.289	
52.	Столяров Алексей Михайлович, доцент	БЗ+.ДВ6 Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков	32	40	КГПУ, история	Кандидат исторических наук (07.00.09), доцент	КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение Институт истории / кафедра истории России и стран ближнего зарубежья Доцент (основная)	13/13	штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» на Факультете повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ». «Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и	1. М.П. Погодин о польской средневековой государственности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. - № 3 (29). – Ч. 1. – С. 158-160.  2. Взгляды С.М. Соловьёва на проблему образования Великого княжества Литовского // Филология и культура. Philology and Culture. - № 1(31). – 2013. – С. 198-202.  3. Историческая география: территориальный рост Российского государства (западноевропейское направление). Учебно-методическое пособие. – Казань: ООО «Астория и К», 2013. – 56 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										светской этики», 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет, 2012 год, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
53.	Фазлеева Елена Вячеславовна, доцент	Б4.Б.1 Физическая культура	400	-	КГПУ, физическая культура	Кандидат биологических наук, доцент	КФУ Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта Доцент (основная)	24/3	штатный	-	1. Подходы к организации физического воспитания студентов в вузе педагогического профиля. // Материалы за 9-а международна научна практична конф.: «Найновите научни постижения». Том 17. /Лекарство. Физическая культура и спорт. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2013.-С.59-61.	-

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



/Р.Р. Хайрутдинов/

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюротехнической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации- практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.1 Философия	Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 22	Компьютеры с использованием мультимедийного проектора	
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Ул. Лево-Булачная 44 Лингафонный кабинет № 42	Компьютеры с гарнитурой и подключением к интернету	
3	Б1.Б.3 Культура речи	Ул. Лево-Булачная 44 Кабинет мультимедиа № 28	Мультимедийный проектор, экран	
4	Б1.Б.4 Экономика образования	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 23	Мультимедийный проектор, экран	
5	Б1.Б.5 История	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 24	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
6	Б1.В.1 Право в сфере образования	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 24	Проектор, экран, ноутбук	
7	Б1.В.2 Татарский язык	Ул. Лево-Булачная 44 Лингафонный кабинет № 27, 42	Компьютеры с гарнитурой и подключением к интернету	
8	Б1.ДВ1 Социология / Экономика	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 25	Проектор, экран, ноутбук	
9	Б1.ДВ2 Политология	Ул. Лево-Булачная 44	Проектор, экран, ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Лекционная аудитория № 35		
10	Б1.ДВ3 Менеджмент в сфере образовательных услуг	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 26	Проектор, экран, ноутбук	
11	Б2.Б.1 Информационные технологии	Ул. Лево-Булачная 44 каб. 27, 42 Компьютерный класс	Компьютеры с гарнитурой и подключением к интернету	
12	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 36	Проектор, экран, ноутбук	
13	Б2.Б.3 Основы математической обработки информации	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 41	Проектор, экран, ноутбук	
14	Б2.В.1 Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности	Ул. Лево-Булачная 44 каб. 27, 42 Компьютерный класс	Компьютеры с гарнитурой и подключением к интернету	
15	Б2.ДВ1 Историческая география / Историческая хронология	Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 22	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
16	Б3.Б.1.1 Введение в педагогическую деятельность	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 43	Проектор, экран, ноутбук	
17	Б3.Б.1.2 История образования и педагогической мысли	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 44	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	-
18	Б3.Б.1.3 Теоретическая педагогика	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 23	Мультимедийный проектор, экран	-
19	Б3.Б.1.4 Практическая педагогика	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 24	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	-
20	Б3.Б.2.1 Общая психология	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 24	Проектор, экран, ноутбук	
21	Б3.Б.2.2 Возрастная и педагогическая психология	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 46	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
22	Б3.Б.2.3 Социальная психология	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 25	Проектор, экран, ноутбук	
23	Б3.Б.3 Методика обучения и воспитания	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 35	Проектор, экран, ноутбук	
24	Б3.Б.4.1 Возрастная анатомия,	Ул. Лево-Булачная 44	Проектор, экран, ноутбук	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

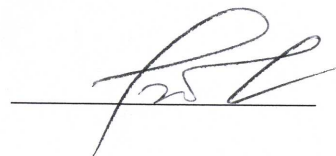
	физиология и гигиена	Лекционная аудитория № 26		
25	Б3.Б.4.2 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	44 каб. 27, 42 Компьютерный класс	Компьютеры с гарнитурой и подключением к интернету	
26	Б3.Б.4.3 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 36	Проектор, экран, ноутбук	
27	Б3.Б.4.4 Паспорт здоровья школьников и отражение здорового образа жизни	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 41	Проектор, экран, ноутбук	
28	Б3.В.1.1 История России (с древнейших времен до конца XVII в.) Б3.В.1.2 История России (XVIII-XIX века)	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 44	Проектор, экран, ноутбук	
29	Б3.В.1.3 Новейшая отечественная история	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 45	Проектор, экран, ноутбук	
30	Б3.В.2.1 История древнего мира	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 22	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
31	Б3.В.2.2 История средних веков	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 43	Проектор, экран, ноутбук	
32	Б3.В.2.3 История Нового времени стран Запада	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 44	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
33	Б3.В.2.4 История Нового времени стран Востока	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 23	Мультимедийный проектор, экран	
34	Б3.В.2.5 История Новейшего времени стран Запада	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 24	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
35	Б3.В.2.6 История Новейшего времени стран Востока	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 24	Проектор, экран, ноутбук	
36	Б3.В.3.1 История Татарстана (с древнейших времен до 1552 года)	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 46	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
37	Б3.В.3.2 История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII века)	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 25	Проектор, экран, ноутбук	
38	Б3.В.3.3 История Татарстана (XIX век)	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 35	Проектор, экран, ноутбук	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

39	Б3.В.3.4 История Татарстана (XX – начало XXI века)	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 26	Проектор, экран, ноутбук	
40	Б3.В.4.1 Источниковедение	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 46	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
41	Б3.ДВ2 История государственных учреждений в России	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 36	Проектор, экран, ноутбук	
42	Б3.В.4.1 Культура Советской России. 1920-1930-е годы	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 41	Проектор, экран, ноутбук	
43	Б3.ДВ4 Историко-методическая мысль в Татарстане	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 44	Проектор, экран, ноутбук	
44	Б3.ДВ13 Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 45	Проектор, экран, ноутбук	
45	Б3+.ДВ1 Методика написания выпускной квалификационной работы по всеобщей истории	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 44	Проектор, экран, ноутбук	
46	Б3+.ДВ3 История отечественной исторической науки	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 25	Проектор, экран, ноутбук	
47	Б3+.ДВ4 Педагогическое мастерство	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 35	Проектор, экран, ноутбук	
48	Б3+.ДВ6 Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков	Ул. Лево-Булачная 44 Лекционная аудитория № 26	Проектор, экран, ноутбук	
49	Б4.Б.1 Физическая культура	Спортивный комплекс «Бустан», Проезд профессора Нужина, 1		

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Данные верны,

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков

*Зам. директора*



*Миссия Ю.А.*

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.1 Философия	22	<b>Основная литература</b>	
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371865">http://znanium.com/bookread.php?book=371865</a>	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=182163">http://znanium.com/bookread.php?book=182163</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	22	Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<b>Основная литература</b>	
			Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и	ЭБС «Знаниум»

			доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368907">http://znanium.com/bookread.php?book=368907</a>	
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454582">http://znanium.com/bookread.php?book=454582</a>	ЭБС «Знаниум»
			Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Торбан И.Е. PocketEnglishGrammarСправ.пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм.формат) ISBN 978-5-16-003617-5, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=166090">http://znanium.com/bookread.php?book=166090</a>	ЭБС «Знаниум»
			Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454058">http://znanium.com/bookread.php?book=454058</a>	ЭБС «Знаниум»
3	Б1.Б.3 Культура речи	22	<b>Основная литература</b>	
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=227832">http://znanium.com/bookread.php?book=227832</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	

			Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.347	347
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
4	Б1.Б.4 Экономика образования	22	<b>Основная литература</b>	
			Басовский Е.Л. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009086-3, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=423338">http://znanium.com/bookread.php?book=423338</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242946">http://znanium.com/bookread.php?book=242946</a>	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200
5	Б1.Б.5 История	22	<b>Основная литература</b>	
			<b>Кузнецов, И.Н.</b> Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский	757

			государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
6	Б1.В.1 Право в сфере образования	22	<b>Основная литература</b>	
			Макуев Р.Х. Теория государства и права: Учебник / Р.Х. Макуев. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-089-7, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=221743">http://znanium.com/bookread.php?book=221743</a>	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00724-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=228169">http://znanium.com/bookread.php?book=228169</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463090">http://znanium.com/bookread.php?book=463090</a>	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-092-7, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=193335">http://znanium.com/bookread.php?book=193335</a>	ЭБС «Знаниум»
7	Б1.В.2 Татарский язык	22	<b>Основная литература</b>	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: читтеллеаудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: читтеллеаудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте тарабынан тикшерелгән ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го	ЭОР



			семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf</a>	
			Татар дәүләтгуманитар-педагогика университеты һәманыңгалимнәре : укуәсбабы : [читтelleаудиториядә татар теле дәресләреөчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия ФедерациясеМәгарифһәмфән м-лыгы, Югарыһөнәрибелембирүдәүләтмәгарифучреждениесе "Татар дәүләтгуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
8	Б1.ДВ.1 Экономика / Социология	22	<b>Основная литература</b>	
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">http://znanium.com/bookread.php?book=430228</a>	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391318">http://znanium.com/bookread.php?book=391318</a>	ЭБС «Знаниум»
			Добренъков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=178632">http://znanium.com/bookread.php?book=178632</a>	ЭБС «Знаниум»
			Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=147600">http://znanium.com/bookread.php?book=147600</a>	ЭБС «Знаниум»
			Кондауров В.И. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2008.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=142565">http://znanium.com/bookread.php?book=142565</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с.	200



			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с.	238
9	Б1.ДВ.2 Политология / Культурология	11 / 11	<b>Основная литература</b>	
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a>	ЭБС «Знаниум»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229130">http://znanium.com/bookread.php?book=229130</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	298
10	Б1.ДВ.3 Менеджмент в сфере образовательных услуг / Маркетинг в сфере образовательных услуг	11 / 11	Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Основная литература</b>	
			Переверзев М. П. Менеджмент.: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко и др.; Под общ.ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 330 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=353149">http://znanium.com/bookread.php?book=353149</a>	ЭБС «Знаниум»
			Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 282 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0163-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251767">http://znanium.com/bookread.php?book=251767</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Переверзев М.П. Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002862-0, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347695">http://znanium.com/bookread.php?book=347695</a>	ЭБС «Знаниум»
			Неретина Е.А. Управление взаимоотношениями с потребителями	ЭБС «Знаниум»

			образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01359-5, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462892">http://znanium.com/bookread.php?book=462892</a>	
11	Б2.Б.1 Информационные технологии	22	<b>Основная литература</b>	
			Максимов Н.В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-239-5, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=143223">http://znanium.com/bookread.php?book=143223</a>	ЭБС «Знаниум»
			Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0023-5, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320764">http://znanium.com/bookread.php?book=320764</a>	ЭБС «Знаниум»
12	Б2.Б.2 Естественно-научная картина мира	22	Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251095">http://znanium.com/bookread.php?book=251095</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Основная литература</b>	
			Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-102-8, 4000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=123452">http://znanium.com/bookread.php?book=123452</a>	ЭБС «Знаниум»
			Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. - ISBN	ЭБС «Знаниум»

			978-5-394-01999-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414982">http://znanium.com/bookread.php?book=414982</a>	
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175340">http://znanium.com/bookread.php?book=175340</a>	ЭБС «Знаниум»
			Бельская Н.П. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 335 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-9, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=123740">http://znanium.com/bookread.php?book=123740</a>	ЭБС «Знаниум»
13	Б2.Б.3 Основы математической обработки информации	22	<b>Основная литература</b>	
			Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492892">http://znanium.com/bookread.php?book=492892</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика в примерах и задачах: Учеб.пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=153685">http://znanium.com/bookread.php?book=153685</a>	ЭБС «Знаниум»
			Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ.ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411391">http://znanium.com/bookread.php?book=411391</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=442057">http://znanium.com/bookread.php?book=442057</a>	ЭБС «Знаниум»
			Чикуров Н.Г. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01167-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392652">http://znanium.com/bookread.php?book=392652</a>	ЭБС «Знаниум»

14	Б2.В.1 Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности	22	<b>Основная литература</b>	
			Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a>	ЭБС «Знаниум»
			Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241862">http://znanium.com/bookread.php?book=241862</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учеб.пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=374014">http://znanium.com/bookread.php?book=374014</a>	ЭБС «Знаниум»
15	Б2.ДВ.1 Историческая география / Историческая хронология	22	Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=411182">http://znanium.com/bookread.php?book=411182</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Основная литература</b>	
			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274</a>	ЭБС «Знаниум»
			Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром. — Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003. — 634с.	38
			Ермолаев И.П. Историческая хронология : учебное пособие для студентов	221

			исторических факультетов университетов / И.П.Ермолаев, А.И.Ермолаев .— Издание 2-е, перераб. — Казань : Издательство Казанского университета, 2004 .— 310с.	
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром .— Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003 .— 634с.	38
			Сборник задач для практических занятий по исторической хронологии. История России : для студентов I курса ист. фак. / Казан. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. отечеств. истории до 20 века; [Сост. И. П. Ермолаев; Науч. ред. Р. Г. Кашафутдинов] .— Казань : Казан. гос. ун-т, 2004 .— 27, [1] с.	98
16	Б3.Б.1 Педагогика	22	<b>Основная литература</b>	
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
			Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знаниум»
17	Б3.Б.1.1 Введение в педагогику	22	<b>Основная литература</b>	
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»

			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=426260">http://znanium.com/bookread.php?book=426260</a>	ЭБС «Знаниум»
18	БЗ.Б.1.2 История образования и педагогической мысли	22	<b>Основная литература</b>	
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 240 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=254618">http://znanium.com/bookread.php?book=254618</a>	ЭБС «Знаниум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 224 с. - <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415032">http://znanium.com/bookread.php?book=415032</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Капранова В.А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006708-7, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405045">http://znanium.com/bookread.php?book=405045</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=426260">http://znanium.com/bookread.php?book=426260</a>	ЭБС «Знаниум»
19	БЗ.Б.1.3 Теоретическая	22	<b>Основная литература</b>	
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник	ЭБС «Знаниум»

	педагогика		/ А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
			Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знаниум»
20	Б3.Б.1.4 Практическая педагогика	22	<b>Основная литература</b>	
			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с. - ISBN 978-5-9765-1419-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037766-0 (Наука) <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455083">http://znanium.com/bookread.php?book=455083</a>	ЭБС «Знаниум»
			Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта: НОУ ВПО «МПЦИ», 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409725">http://znanium.com/bookread.php?book=409725</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
			Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">http://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знаниум»

21	Б3.Б.2 Психология	22	<b>Основная литература</b>	
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии .— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра 1-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">chhttp://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
22	Б3.Б.2.1 Общая психология	22	Пастюк О. В.Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=371396">chhttp://znanium.com/bookread.php?book=371396</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Основная литература</b>	
			Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390603">http://znanium.com/bookread.php?book=390603</a>	ЭБС «Знаниум»
			Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии .— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра 1-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5kl-000441.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях	ЭБС «Знаниум»



			[Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	
			Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=229522">http://znanium.com/bookread.php?book=229522</a>	ЭБС «Знаниум»
23	Б3.Б.2.3 Социальная психология	22	<b>Основная литература</b>	
			Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=265824">http://znanium.com/bookread.php?book=265824</a>	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=313109">http://znanium.com/bookread.php?book=313109</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217160">http://znanium.com/bookread.php?book=217160</a>	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466151">http://znanium.com/bookread.php?book=466151</a>	ЭБС «Знаниум»
24	Б3.Б.3 Методика обучения и воспитания	22	<b>Основная литература</b>	
			Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С. Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a>	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное	ЭБС «Знаниум»

			пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ.ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414795">http://znanium.com/bookread.php?book=414795</a>	
			Соколов Е.А. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=352242">http://znanium.com/bookread.php?book=352242</a>	ЭБС «Знаниум»
25	Б3.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	22	<b>Основная литература</b>	
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a>	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398349">http://znanium.com/bookread.php?book=398349</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
26	Б3.Б.4.1 Возрастная анатомия, физиология	22	<b>Основная литература</b>	
			Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. -	ЭБС «Знаниум»

	и гигиена		(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-008972-0, 500 экз <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=416718">http://znanium.com/bookread.php?book=416718</a>	
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395428">http://znanium.com/bookread.php?book=395428</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Мандель Б.Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0195-7, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=262730">http://znanium.com/bookread.php?book=262730</a>	ЭБС «Знаниум»
			Айзман Р.И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знаниум»
27	БЗ.Б.4.2 Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи	22	<b>Основная литература</b>	
			Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: Учеб.пособие / В.С. Ткаченко; Северо-Кавказский государственный технический университет. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001851-4, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=83495">http://znanium.com/bookread.php?book=83495</a>	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395428">http://znanium.com/bookread.php?book=395428</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-8199-0104-5, 5000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=206958">http://znanium.com/bookread.php?book=206958</a>	ЭБС «Знаниум»

			Айзман Р.И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знаниум»
28	БЗ.Б.4.3 Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	22	<b>Основная литература</b>	
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=238589">http://znanium.com/bookread.php?book=238589</a>	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398349">http://znanium.com/bookread.php?book=398349</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
29	БЗ.Б.4.4 Паспорт здоровья школьников и отражение здорового образа жизни	22	Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			<b>Основная литература</b>	
			Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: Учеб.пособие / В.С. Ткаченко; Северо-Кавказский государственный технический университет. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001851-4, 3000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=83495">http://znanium.com/bookread.php?book=83495</a>	ЭБС «Знаниум»

			Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-8199-0104-5, 5000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=206958">http://znanium.com/bookread.php?book=206958</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Айзман Р.И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9, 200 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=376897">http://znanium.com/bookread.php?book=376897</a>	ЭБС «Знаниум»
30	Б3.В.1.1 История России (с древнейших времен до конца XVII века)	22	Орехова, Т. Ф. Здоровое поколение. Программа уроков здоровья и нравственности для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / авт.-сост. Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 66 с. - ISBN 978-5-9765-1213-9. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406433">http://znanium.com/bookread.php?book=406433</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Основная литература</b>	
			<b>Скворцова, Е.М.</b> История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Мухамадеев, А. И.</b> История России с древнейших времен до конца XVII века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин ; Казан.гос. ун-т, Ист. фак. — Казань :Изд-во Казанского государственного университета, 2009 .— 123, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в тексте, 100.	57
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное	46

			бюро, 2001 .— 463 с.	
31	БЗ.В.1.2 История России (XVIII-XIX века)	22	<b>Основная литература</b>	
			<b>Скворцова, Е.М.</b> История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>	ЭБС «Знаниум»
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .— 525 с.	693
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
32	БЗ.В.1.3 Новейшая отечественная история	22	Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
			<b>Основная литература</b>	
			<b>Скворцова, Е.М.</b> История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=391382">http://znanium.com/bookread.php?book=391382</a>	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=213997">http://znanium.com/bookread.php?book=213997</a>	ЭБС «Знаниум»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма:	ЭБС «Знаниум»

			ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200373">http://znanium.com/bookread.php?book=200373</a>	
33	Б3.В.2.1 История Древнего мира	22	<b>Основная литература</b>	
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390746">http://znanium.com/bookread.php?book=390746</a>	ЭБС «Знаниум»
			Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В. В. Дементьева, И. Е. Суриков. — М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. — 240 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2475">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2475</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Куликова Ю.В. Древний Рим. Учебно-методическое пособие "Древний Рим" предназначено для преподавателей и студентов-бакалавров направления подготовки 030600.62 – История. – М.: МРГУ, 2012, 79 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4367">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4367</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
34	Б3.В.2.2 История средних веков	22	<b>Основная литература</b>	
			Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390746">http://znanium.com/bookread.php?book=390746</a>	ЭБС «Знаниум»
			Павленко В. Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков). Учебное пособие / Г.В. Павленко. – Кемерово, 2010. – 118 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14337">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14337</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			<b>Дополнительная литература</b>	
			Игнатьев С.В. Шотландия и Англия в первой половине XV в.: высокая политика и региональные амбиции / С. В. Игнатьев. — СПб. : Алетей, 2011. — 167 с. — (PaxBritannica). <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1391">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1391</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
35	Б3.В.2.3	22	<b>Основная литература</b>	

	История нового времени стран Запада		Родригес А.М. Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 1. Москва: Владос, 2010.г; 22.?(Учебник для вузов).528 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М.Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 2. Москва: Владос, 2006.г; 22.?(Учебник для вузов). – 623 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М. Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 3 Москва: Владос, 2008г; 22.?(Учебник для вузов). – 705 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Исэров А.А. США и борьба Латинской Америки за независимость, 1815–1830. – М. Русский фонд содействия Образованию и Науке, 2011 – 408 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2457">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2457</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
36	Б3.В.2.4 История нового времени стран Востока	22	Основная литература	
			Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 1. Москва: Владос, 2010.г; 22.?(Учебник для вузов).400 с <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 2. Москва: Владос, 2004.г; 22.?(Учебник для вузов). – 463 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6910">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6910</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 3 Москва: Владос, 2008г; 22.?(Учебник для вузов). – 511 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6911">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6911</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	



			Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX–XX вв.). – М.: МПГУ. – 2011 г. – 224 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4416">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4416</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
37	Б3.В.2.5 История новейшего времени стран Запада	22	Основная литература	
			Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки XX в.: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 1. 1900-1945 Москва: Владос, 2012.г; 22.?(Учебник для вузов).463 с <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки XX в.: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 2. Москва: Владос, 2010 г; 22.?(Учебник для вузов). – 336 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 3 Москва: Владос, 2004г; 22.?(Учебник для вузов). – 256 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6908">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6908</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Климова Г. С., Макеева Л. А. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история»: Учебное пособие. — М.: МПГУ, 2012. - 96 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4360">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4360</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
38	Б3.В.2.6 История новейшего времени стран Востока	22	Основная литература	
			Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 1. 1900-1945. Москва: Владос, 2010.г; 22.?(Учебник для вузов).368 с <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6646">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6646</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»

			Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 2. 1945-2000. Москва: Владос, 2012.г; 22.?(Учебник для вузов). – 315 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7069">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7069</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 3. 1945-2001. Москва: Владос, 2010г; 22.?(Учебник для вузов). – 272 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6906">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6906</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Видясова М. Ф., Орлов В. В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. Изд-во МГУ, 2008. – 512 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7828">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7828</a> .	ЭБС «БиблиоРоссика»
39	Б3.В.3.1 История Татарстана (с древнейших времен до 1552 года)	22	Основная литература	
			Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
40	Б3.В.3.2	22	Основная литература	

	История Татарстана (вторая половина XVI- XVIII века)		Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
41	БЗ.В.3.3 История Татарстана (XIX век)	22	Основная литература	
			Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
42	БЗ.В.3.4 История Татарстана (XX век)	22	Основная литература	
			Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354833">http://znanium.com/bookread.php?book=354833</a>	ЭБС «Знаниум»

4 3	БЗ.В.4 Модуль "Специальные и вспомогательные исторические дисциплины"	40	Основная литература:	
			Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; Под ред. Г. А. Леонтьевой .— Москва : ВЛАДОС, 2003 .— 365, [2] с	118
			Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др. ; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром .— Издание 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2003 .— 634с.	38
			Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины: (Ч. 1 – Историческая генеалогия)[Текст]: учеб. пособие / И.Ю.Усков, Кемеровский государственный университет культуры и искусства. – Кемерово, КемГУКИ, 2006. - 116 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14394">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14394</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература Астафьев, В.В. Генеалогия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. В. Астафьев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений .— Электронные данные .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: <a href="http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_kl-000406.pdf">http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_kl-000406.pdf</a>	ЭР КФУ
44	БЗ.В.4.1 Источниковедение	22	Основная литература	
			Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI—XVI вв.) – М. ,РФСОН, 2009. – 432 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			ред. Иванова Ю.В., Соколов П.В. ; сост. Шумилин М.В. Полемическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время .- М, Высшая школа экономики, 2012. – 495 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6833">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6833</a> .	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 500 экз.	ЭБС «Знаниум»

45	Б3.ДВ.2 История архивного дела в России / История государственных учреждений в России	22	Основная литература	
			Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования.- Москва: Академия, 2012.-172 с.	30
			Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. - (Серия «Государственное и муниципальное управление»). - ISBN 978-5-238-01254-4. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391358</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б. Н. Габричидзе и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01934-5. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377010">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377010</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=200418">http://znanium.com/bookread.php?book=200418</a>	ЭБС «Знаниум»
46	Б3.ДВ.3 Проблемы истории и историографии гражданской войны в России / Культура Советской России 1920-1930 годов	22	Основная литература	
			Тарасов, М. Г. Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917 – 1922 [Электронный ресурс] : Монография / М. Г. Тарасов. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441497">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441497</a>	ЭБС «Знаниум»
			Власть, общество и реформы в России в XIX — начале XX века: исследования, историография, источники. / Отв. ред. д.и.н. А. Н. Цамутали. – СПб.: Нестор-История, 2009 – 396 с.	ЭБС «Библиороссика»

			<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%2c+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+&amp;currBookId=1473&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%2c+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+&amp;currBookId=1473&amp;ln=ru</a>	
			Дополнительная литература	
			История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г.А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г.В. Драча, д.филос.н., проф. Т.С. Паниотовой .— 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2013 .— 675, [1] с.	55
			Толстиков В.С. Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в. : учеб. Пособие. – Челябинск, 2011 – 304с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8723&amp;search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20XX%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8723&amp;search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20XX%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA</a>	ЭБС «Библиороссика»
47	БЗ.ДВ.4. Историко-методическая мысль в Татарстане / Историки России XIX - начала XX века: смена методологических парадигм	22	Основная литература	
			Историография истории России : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло.— Москва : Академия, 2008 .— 472 с.	47
			История исторического знания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова .— Москва : Дрофа, 2004 .— 288 с.	21
			Дополнительная литература	
			Проблемы исторического регионоведения/ Отв. ред. Кривошеев Ю.В. СПб., 2009. – 539 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=4161&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=4161&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
48	БЗ. ДВ. 5 Средневековая	22	Основная литература	ЭБС «Знаниум»
			Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч.	

	культура / Античная культура / Средневековая Европа и ислам / Античная государственность		ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. / <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226262">http://znanium.com/bookread.php?book=226262</a>	
			<u>Курдина Ж. В.</u> История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247736">http://znanium.com/bookread.php?book=247736</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература Эстетика и теория искусства XX века. Хрестоматия / отв. ред. Н.А.Хренов, А.С.Мигунов – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 689 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Искусство и искусствоведение: теория и опыт: Язык и речь современного искусства. Вып. 5 / ред. Г.А.Жернова. – Кемерово, 2007. – 341 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=</a> надо перенести в дополнительную литературу	ЭБС «Библиороссика»
			Тананаева Л. И. О маньеризме и барокко. Очерки искусства Центрально-Восточной Европы и Латинской Америки конца XVI–XVII века. М.: Прогресс-Традиция, 2013. – 702 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=</a>	ЭБС «Библиороссика»
49	БЗ. ДВ.6. История парламентаризма в странах Запада / История великих географических открытий	22	Основная литература	
			Прудников, А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин и др.; под ред. А. С. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01124-0.	ЭБС «Знаниум»
			История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00289-6, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161011">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161011</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

			Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274</a>	ЭБС «Знаниум»
50	БЗ.ДВ.7 Советский Союз и страны Востока / Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников	40	<u>Основная литература</u> История Востока : [в 2 т.] : учеб. для студентов вузов / Л. С. Васильев .— М. : Высш. шк., 2005 .—Т. 1 .— 2005 .— 511, [1] с.	11
			Новейшая история стран Азии и Африки, XX век : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса .— Москва : Владос, 2005. – Ч. 2: 1945 - 2000 .— 2006 .— 314 с.	100
			Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/</a> .	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература:	
			Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466244">http://znanium.com/bookread.php?book=466244</a>	ЭБС «Знаниум»
51	БЗ.ДВ.8 Советско-американские отношения: от конфронтации к сотрудничеству / Роль личности в истории: государственные и политические деятели в новое и новейшее время	22	<u>Основная литература</u>	
			<u>Нигматуллин, Рашит Шамильевич.</u> Европейская интеграция : история и современность : дополнительные материалы к лекционному курсу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 (050401) - история / Р.Ш. Нигматуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет .— Казань : [ТГГПУ], 2006 .— 160 с. : табл., схемы ; 21 .— ISBN 5-87730-116-X, 150.	118
			<u>Нигматуллин, Рашит Шамильевич.</u> Новейшая история стран Европы и Америки : дополнительные материалы к лекционному курсу : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401 - история, направлению	44



			050400.62 - социально-экономическое образование (профиль "История") / Р. Ш. Нигматуллин .— Казань : Казанский университет, 2012 .— ; 21.Ч. 1: Страны Европы и Северной Америки. 1918 - 1945 годы .— 2012 .— 346, [1] с. — ISBN 978-5-905787-39-3 ((в обл.)) , 100.	
			Дополнительная литература Многоликость целого: из истории цивилизаций Старого и Нового Света: Сборник статей в честь Виктора Леонидовича Малькова. – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. – 596 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&amp;ln=en</a>	ЭБС "БиблиоРоссика"
52	БЗ.ДВ.9 История арабских стран / Европейская интеграция: история и современность / Новейшая история стран Латинской Америки / Новейшая история скандинавских стран / Новейшая история малых стран Европа	22	<u>Основная литература</u> Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1: 1900–1945. – 465 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&amp;ln=en</a>	ЭБС "БиблиоРоссика"
			Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2004. – Ч. 2: 1945–2000. – 336 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&amp;ln=en1">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&amp;ln=en1</a> .	ЭБС "БиблиоРоссика"
			Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2004. – Ч. 3: 1945–2000. – 257 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6908&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6908&amp;ln=en</a>	ЭБС "БиблиоРоссика"
			<u>Основная литература</u> История Востока : [в 2 т.] : учеб. для студентов вузов / Л. С. Васильев .— М. : Высш. шк., 2005 .—Т. 1 .— 2005 .— 511, [1] с.	11
			Новейшая история стран Азии и Африки, XX век : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса .— Москва : Владос, 2005. – Ч. 2: 1945 - 2000 .— 2006 .— 314 с.	100

			<p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>Нигматуллин Р.Ш. Новейшая история стран Европы и Америки : дополнительные материалы к лекционному курсу : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401 - история, направлению 050400.62 - социально-экономическое образование (профиль "История") / Р. Ш. Нигматуллин .— Казань : Казанский университет, 2012. Ч. 1: Страны Европы и Северной Америки. 1918 - 1945 годы .— 2012 .— 346, [1]</p>	40
			<p><u>Варивончик И.В.</u> Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века. Монография. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013</p> <p><a href="http://znanium.com/go.php?id=406859">http://znanium.com/go.php?id=406859</a></p>	ЭБС "Знаниум"
			<p>Многоликость целого: из истории цивилизаций Старого и Нового Света: Сборник статей в честь Виктора Леонидовича Малькова. – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. – 596 с.</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&amp;ln=en</a></p>	ЭБС "БиблиоРоссика"
			<p><u>Платошкин Н.Н.</u> Чили 1970-1973 годов. Прерванная модернизация. – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. – 489 с.</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2469&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2469&amp;ln=en</a></p>	ЭБС "БиблиоРоссика"
53	БЗ.ДВ.10 Средневековая городская цивилизация Восточной Европы / История татарского служилого сословия	40	<p><u>Основная литература</u></p> <p>История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. – 5-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.</p>	182
			<p><u>Основная литература</u></p> <p>Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.</p>	560 экз. НБЛ
			<p>Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.— Москва : Кнорус, 2009 .— 348</p>	1000
			<p><u>Дополнительная литература:</u></p>	

			Рыбина Е.А. Новгород и Ганза. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009 . – 178 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1188&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1188&amp;ln=en</a>	ЭБС "БиблиоРоссика"
54	БЗ.ДВ.11 Средневековая Казань: источники и историография / Историография истории Татарстана	40	Основная литература:	
			Болтушкин В.В. Краеведение : учеб. пособие . – Уфа, 2010. – 92 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=8720&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=8720&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература:	
			Проблемы исторического регионоведения / Отв. ред. Кривошеев Ю.В. СПб., 2009. – 539 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=4161&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=4161&amp;ln=ru</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Grand Tour: путешествие как культурный феномен/ Сост. и общ. ред. Шестакова В.П. СПб.: Алетейя, 2012. – 302 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3403">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3403</a>	ЭБС «Библиороссика»
			Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279</a>	ЭБС «Знаниум»
55	БЗ.ДВ.12 Города и культура Волжской Булгарии / Конфессиональная политика правительства по отношению к	22	История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406952">http://znanium.com/bookread.php?book=406952</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

	мусульманам Поволжья (вторая половина XVI - начало XX века)		Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. — Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб). — (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014). — Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. — 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012. — 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23. — ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.<URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
56	БЗ.ДВ.13 Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России / Актуальные проблемы истории России	22	Основная литература	
			История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415074">http://znanium.com/bookread.php?book=415074</a>	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Культ личности в России: попытка осмысления: Монография / В.В. Викторov. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 207 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313703">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313703</a>	ЭБС «Знаниум»
57	БЗ+ДВ.1 Методика написания выпускной квалификационной работы по всеобщей истории / Актуальные проблемы зарубежной истории	22	Основная литература	
			<u>Варивончик И.В.</u> Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века. Монография. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М., 2013 <a href="http://znanium.com/go.php?id=406859">http://znanium.com/go.php?id=406859</a>	ЭБС "Знаниум"
			Многоликость целого: из истории цивилизаций Старого и Нового Света: Сборник статей в честь Виктора Леонидовича Малькова. – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. – 596 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2462&amp;ln=en</a>	ЭБС "БиблиoРоссика"
			Дополнительная литература <u>Фомин А.М.</u> Война с продолжением. Великобритания и Франция в борьбе за	ЭБС "БиблиoРоссика"

			Османское наследство». 1918-1923. – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2010. - 457 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2478&amp;ln=en">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2478&amp;ln=en</a>	
58	БЗ+.ДВ.2 Археология/Этнология	22	Основная литература	
			Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. — 194 с. ISBN 978-5-397-01218-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=346701">http://znanium.com/bookread.php?book=346701</a>	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=243921">http://znanium.com/bookread.php?book=243921</a>	ЭБС «Знаниум»
			Петров Н.И. Археология. Учебное пособие. – Санкт – Петербург, 2008 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;currBookId=12377&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;currBookId=12377&amp;ln=ru</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Арутюнов С.В. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=312011">http://znanium.com/bookread.php?book=312011</a>	ЭБС «Знаниум»
59	БЗ+.ДВ.3 История отечественной исторической науки / История зарубежной исторической науки	22	Добровольский М.В. , Можайский А.Ю. Археология. Учебное пособие <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;currBookId=4333&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;currBookId=4333&amp;ln=ru</a>	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Основная литература:	
			Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— 383 с.	54
			Историография истории России : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .— Москва : Академия, 2008 .— 472 с.	56

			Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 320 с.	11
			Дополнительная литература	
			Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466244">http://znanium.com/bookread.php?book=466244</a>	ЭБС «Знаниум»
60	БЗ+.ДВ.4 Педагогическое мастерство / Коррекционная педагогика / Сравнительная педагогика / Этнопедагогика	22	Основная литература	
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394126">http://znanium.com/bookread.php?book=394126</a>	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=398710">http://znanium.com/bookread.php?book=398710</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с.	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=488267">http://znanium.com/bookread.php?book=488267</a>	ЭБС «Знаниум»
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005175-8, 100 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=426260">http://znanium.com/bookread.php?book=426260</a>	ЭБС «Знаниум»
61	БЗ+.ДВ.5 Психология делового общения / Психологическая	22	Основная литература	
			Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390603">http://znanium.com/bookread.php?book=390603</a>	ЭБС «Знаниум»

	безопасность образовательного пространства / Психология здорового образа жизни / Психологическая саморегуляция		Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии. — Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 1-го семестра 1-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5k1-000441.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5k1-000441.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с.	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб.пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=83&amp;page=3">http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=83&amp;page=3</a>	ЭБС «Знаниум»
			Соловьева А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте сущность, содержание, причины [Электронный ресурс] : монография / А. В. Соловьева. ? М. ФЛИНТА, 2013. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=83&amp;page=7">http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=83&amp;page=7</a>	ЭБС «Знаниум»
62	БЗ.+ВД.6 История мировых религий Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков	22	Основная литература:	
			Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. – М.: ИФРАН, 2009. – 216 с – ISBN 978-5-9540-0149-5. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357171">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357171</a>	ЭБС «Знаниум»
			Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7, 200 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376922">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376922</a>	ЭБС «Знаниум»
			Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415310">http://znanium.com/bookread.php?book=415310</a>	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная история:	
			Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. -	ЭБС «Знаниум»

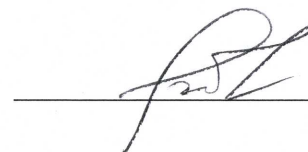
63	Б.4Б.1 Физическая культура	22	2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a>	
			Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=211564">http://znanium.com/bookread.php?book=211564</a>	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
			Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</a>	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бароненко В. А.Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=417975">http://znanium.com/bookread.php?book=417975</a>	ЭБС «Знаниум»
			Лекционный курс по дисциплине "Физическая культура" [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С.Шалавина, Г.И.Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000635.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000635.pdf</a> (ЭР ЭБ НБ КФУ)	
			Дополнительная литература	
			Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
			Ванюшин Ю.С. Физиология спортивных упражнений: Учеб.пос. - Казань: ТГГПУ, 2007. – 180 с.	198
			Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. - М.: Академия, 2007. — 144 с	48
			Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме /И. С. Барчуков – М.: Академия, 2008. - 224с	49



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" /Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – М.: Академия, 2006. - 272с.	28
			Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте /Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2005. - 272с	39

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

*Зам. директора*



Е.Н. Струков

*Е.Н. Струков*

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	История древнего мира	История древнего мира (ЭОР)	Собственность (Шмелева Л.М.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=510">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=510</a>	Площадка Тулпар
2.	История	История (ЭОР)	Собственность (Синицын О.В.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=512">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=512</a>	Площадка Тулпар
3.	Новейшая отечественная история	Новейшая отечественная история (ЭОР)	Собственность (Мустафина Г.М., Валиахметов А.Н., Крашенинникова Т.П.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1200">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1200</a>	Площадка Тулпар
4.	Методика обучения и воспитания истории	Методика обучения и воспитания истории (ЭОР)	Собственность (Шувалова Е.М.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1441">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1441</a>	Площадка Тулпар

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	История средних веков	История средних веков (ЭОР)	Собственность (Шмелева Л.М., Венидиктова Е.А.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=511">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=511</a>	Площадка Тулпар
6.	История Нового времени стран Востока	История Нового времени стран Востока (ЭОР)	Собственность (Бурханов А.А.)	-	<a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1792">http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1792</a>	Площадка Тулпар

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения

Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Р.Р. Хайрутдинов

Г.В. Ившина

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успе- вае- мость*, %	Качест- во успе- вае- мости* *, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успевае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %	Успе- вае- мость, %	Качест- во успе- вае- мости, %
Б1.Б.5	История							100	88				
Б3.В.2.1	История древнего мира							100	82				
Б3.В.1.1	История России: с древнейших времен до конца XVII в.							100	59				
Б3.В.3.1	История Татарстана (с древнейших времен до 1552 года)							100	68				
Б3+.ДВ2	Археология							100	100				
Б3.Б.2.2	Возрастная и педагогическая психология							100	95.5				
Б1.Б.2	Иностранный язык: английский							100	88				
Б3.В.2.1	История древнего мира							100	91				
Б3.В.1.1	История России (с древнейших времен до конца XVII века)							100	92				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3+.ДВ2	Этнология							<b>100</b>	<b>84</b>				
Б1.Б.2	Иностранный язык: английский									<b>100</b>	<b>73</b>		
Б3.В.1.2	История России (XVIII-XIX века)									<b>100</b>	<b>59</b>		
Б3.В.3.2	История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII века)									<b>100</b>	<b>91</b>		
Б3.Б.1.3	Теоретическая педагогика									<b>100</b>	<b>88</b>		
Б3.В.1.2	История России (XVIII-XIX века)									<b>100</b>	<b>95.5</b>		
Б3.В.2.2	История средних веков									<b>100</b>	<b>95.5</b>		
Б3.В.3.2	История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII века)									<b>100</b>	<b>91</b>		
Б1.Б.1	Философия									<b>100</b>	<b>59</b>		
Б3.В.2.4	История Нового времени стран Востока											<b>100</b>	<b>100</b>
Б3.В.2.3	История Нового времени стран Запада											<b>100</b>	<b>100</b>
Б3.В.3.3	История Татарстана (XIX век)											<b>100</b>	<b>95.5</b>
Б3.Б.1.4	Практическая педагогика											<b>100</b>	<b>100</b>
Б3.В.2.4	История Нового времени стран Востока											<b>100</b>	<b>86</b>
Б3.В.2.3	История Нового времени стран Запада											<b>100</b>	<b>100</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

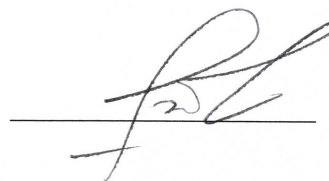
Б3.В.3.3	История Татарстана (XIX век)											100	100
Б3.Б.3	Методика обучения и воспитания											100	95.5
Б3.В.1.3	Новейшая отечественная история											95.5	73

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

По данному учебному плану первый выпуск состоится в 2015 году.

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов



#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-		-		-	
2009	-		-		-	
2010	-		-		-	
2011	-	Нет	-	Нет	-	Нет
2012	-	Нет	-	Нет	-	Нет
2013	-	Нет	-	Нет	-	Нет

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



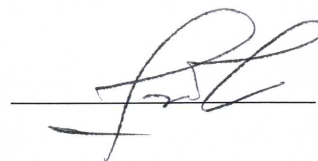
Р.Р. Хайрутдинов

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....			.....			.....			.....		
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»		Получивших удовлетворительные оценки	Получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Первый выпуск по данному учебному плану состоится в 2015 году

Данные верны,  
Директор Института международных отношений,  
истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов



## **ЧАСТЬ II**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института Международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. В.А. Летяев – заместитель директора по научной деятельности,
2. Е.Г. Кривоножкина – заместитель директора по образовательной деятельности,
3. В.Е. Туманин – заместитель директора по социально-воспитательной деятельности,
4. Э.Ш. Уразова – специалист по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в ИМОИиВ. Выпускающей кафедрой является кафедра исторического образования ИМОИиВ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

**В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:**

**Отделение «Институт востоковедения»**

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

**Отделение международных отношений**

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

**Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия**

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

**Отделение «Институт истории»**

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

**Научно-исследовательские центры и лаборатории:**

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);

3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдилов А.Г.).

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.



## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории КФУ появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГГПУ. Кроме того, в Институт истории КФУ были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

### Миссия ИМОИиВ

#### Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

#### Рейтинг направлений ИМОИиВ среди университетов РФ (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Педагогическое образование	51	18	10

В 2011/2012, 2012/2013 уч. г. наблюдается динамика приема и контингента студентов, обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2011 г. по профилю подготовки «История» было принято 24 чел., в 2012 – 10 чел, а в 2013 - 16 чел.

Число студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение: в 2011 г – 5 чел., в 2012 г. - чел, а в 2013 г. 1 чел.

Целевой прием стабилен и определяется ректоратом и приемной комиссией КФУ.

За рассматриваемый период отчислено по неуспеваемости 2 студ., сохранность контингента 96 %.

Выпуск бакалавров будет в 2015 учебном году.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции преподавателей кафедры, работающих в школе;
- выездные дни открытых дверей;
- предметные олимпиады.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 63 320 руб.

#### Финансирование на единицу студента первого курса

№ п/п	направление	2011/12 год (стоимость первого курса дневн.)	2012/13 год (стоимость первого дневн.)	2013/14 год (стоимость первого дневн.)	2014/15 год (стоимость первого дневн.)
1.	Педагогическое образование (бак)	38 400	48 000	63 320	67 440

Контингент очной/заочной форм обучения по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») на 01.04.2013 г. составляет 59 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 5 человек на место.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров в Институте по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2010 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетная единица. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 26 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, экономика образования, право в сфере образования, культура речи. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части: информационные технологии, естественнонаучная картина мира, основы математической обработки информации. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 8, что соответствует требованиям стандарта (6-10).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»). К базовой части дисциплин цикла относятся: модули - педагогика, психология, безопасность жизнедеятельности, история России, всеобщая история, история Татарстана, специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Объем зачетных единиц дисциплин

профессионального цикла составляет 207, из них объем базовой части – 125 ЗЕ., объем вариативной части – 82 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (215-233).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 82 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	050100.62	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	242	Раздел III ФГОС ВПО	2
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60,5	Раздел III ФГОС ВПО	0,5
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> :					
2.1	Базовая часть	24	24	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
2.2	Вариативная часть	6	6	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
3	Общий объем трудоемкости по математическому циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	10	10	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> :					
3.1	Базовая часть	8	6	Раздел VI ФГОС ВПО	2
3.2	Вариативная часть	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
4	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	207	215	Раздел VI ФГОС ВПО	-8
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	6	5-7	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	-	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	9		
	4 курс	не более 10	8		
	(5 курс)	не более 10		-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	12	-	
	3 курс	не более 12	11		
	4 курс	не более 12	10		
	(5 курс)	не более 12			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс		9		
	4 курс		9		
	(5 курс)				
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс		2		
	4 курс		2		
	(5 курс)				
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	21,6		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,6		

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	26,25		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты ИМОИиВ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, круглые столы, геймификация, персонификация, презентации, а также методы, основанные на изучении практики— casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») высока и не вызывает сомнений.

ИМОИиВ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и



практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

*(курсовые работы выполняются во 2 семестре 2013/2014 учебного года)*

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

1. Мерзляков Ф.А. А.М. Зайончковский и его работы по истории Первой мировой войны.
2. Мучинская А.С. Военачальники I мировой войны как мемуаристы и историки.
3. Палаткина М.Д. Рабочий вопрос в программе партии социалистов-революционеров.

Тематика курсовых работ по новейшей отечественной истории на III курсе группы 04.2-106, включает исторические, источниковедческие, историографические темы как общероссийские, так и региональные (на материале Казанской губернии).

Так, курсовая работа Ф.А. Мерзлякова посвящена вкладу в историографию Первой мировой войны известного военного деятеля, аналитика и историка А.М. Зайончковского «А.М. Зайончковский и его работы по истории Первой мировой войны» (науч. рук. Г.М. Мустафина). Студент проявил умение анализировать труды историка, в т.ч. малоизвестные, сумел обобщить сделанные им выводы и наблюдения.

На источниках личного происхождения основана работа А.С. Мучинской «Военачальники Первой мировой войны как мемуаристы и историки (науч. рук. Р.Г. Шамсутдинова), первая глава которой посвящена трудам русских военачальников, а вторая – стран Тройственного союза.

Программные документы партии социалистов-революционеров легли в основу курсовой работы М.Д. Палаткиной «Рабочий вопрос в программе партии социалистов-революционеров» (науч. рук. Г.М. Мустафина).

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра предполагает прохождение практик: музейная (2 курс), архивная (3 курс), педагогическая (3 курс).

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;

- производственной;
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 10 недель.

Итоговый контроль музейной и архивной учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института, обучающиеся по направлению «История» в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях, в школах г. Казани и РТ. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

1. Отчет по музейной практике, студентов 2 курса группы 04-1121, 04-1122, 04-1123 ИМОИиВ КФУ. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса студенты второго курса указанных выше групп, обучающихся на бюджетной основе (41 человек) и договорной основе (24 человека) прошли музейную практику на базе Национального музея РТ и музея педагогического образования КФУ с 15 по 30 августа 2013г.

Руководитель музейной практики — к.и.н., доцент кафедры исторического образования Краева Л.Г.

Особенности музейной практики — подготовка школьных учителей, которые могли бы создавать школьный музей и на его экспозиции проводить работу со школьниками.

**Цель практики** — закрепление и углубление знаний студентов по истории Татарстана и России, знакомство с основами музейной деятельности.

**Задачи:**

- Знакомство студентов с системой музейно-выставочных учреждений;
- Показ различных форм музейной деятельности;
- Развитие творческих способностей в создании студенческих музейных проектов.
- Содержание и характер деятельности студентов.

В ходе практики студенты познакомились с основными направлениями музейной деятельности, с лучшими школьными музеями.

Студенты выполняли следующие практические работы:

- Фондовая работа — составление карточек научного описания музейных предметов.
- Экспозиционно-выставочная — оценка структуры экспозиций музеев, архитектурно-художественного решения, составление ТЭПа одного из разделов музейной экспозиции.
- Экскурсионная — разработка экскурсии по одному из разделов музейной экспозиции.
- Культурно-образовательная — участие в организации и проведении мероприятия по теме музейной педагогики.
- НИР — составление библиографических справок.

**Результаты:** По окончании практики студенты приобрели первоначальный опыт по музейной деятельности, умение применять на практике теоретические знания, освоили навыки экспозиционной и экскурсионной работы, выработали навыки комплектования музейных фондов, ведения основной фондовой документации.

Формы отчетности — Дневник музейной практики. В нем студенты отразили календарно-тематический план работы на весь период прохождения практики, дали краткое описание выполненных работ, проанализировали экспозиции музеев.

За период прохождения практики студенты посетили разные музеи: школьные, ведомственные, государственные, вузовские и др.

В конце музейной практики состоялась Ролевая игра «Презентация Музея», где студенты представили свои музейные проекты: «Музей шоколада», «Музей татарских сказок», «Музей валенок», «Музей советского кино».

По мнению экспертов, сотрудников Нац. музея, лучшим был признан проект «Музей татарских сказок». Данный проект принял участие в Фестивале лучших студенческих музейных проектов в Национальном музее РТ.

**Итоговая аттестация** — Зачет.

В целом, на музейной практике студенты в основном своевременно и качественно выполняли задания, регулярно посещали занятия и заполняли «Дневник музейной практики». За исключением двух человек, студенты успешно сдали зачет.

На итоговой конференции студенты отметили значение музейной практики для подготовки будущих учителей истории, умеющих создавать школьный музей. Кроме того, студенты высказали пожелание посещать не только музеи г.Казани, но и музеев г. Елабуги, Нижнекамска, Свияжска, Болгар и др. городов Татарстана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (педагогическая, архивная, музейная) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (Педагогическая, архивная, музейная) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

### ***3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению***

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору

- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В ИМОИиВ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») используют, в частности, следующие ЭОРы: «История древнего мира», «История» и др.

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО по данной ООП.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.



## 4.2. Системы контроля

### 4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, презентации и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

#### 1.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»).

Распределение студентов направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

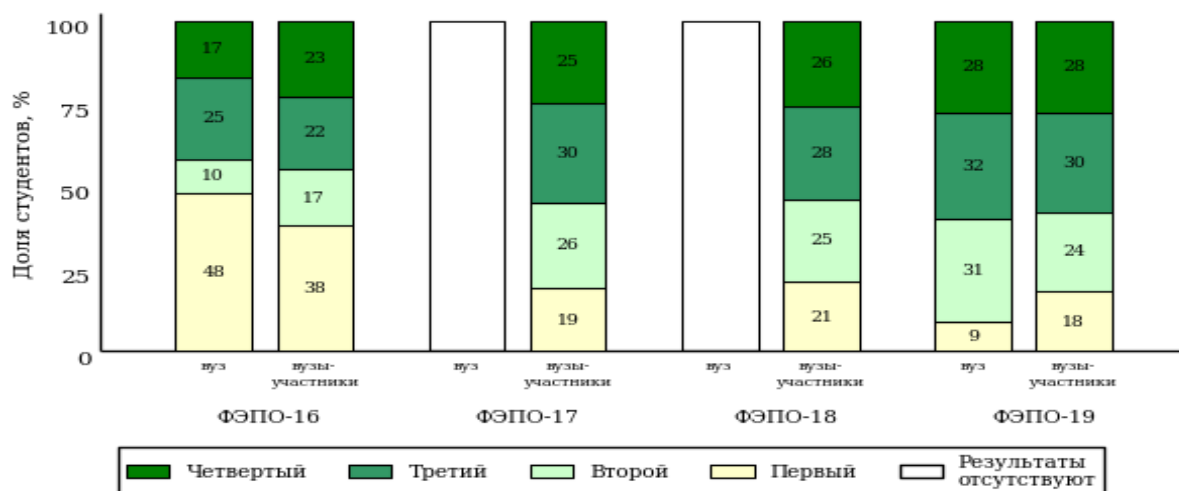


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Процент студентов направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	52%	62
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	81
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	79
март – июль 2014	ФЭПО-19	91%	82

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	Иностранный язык	-	55%	-	77%	-	63%	79%	72%
	История	59%	77%	-	90%	-	90%	98%	96%
	Культурология	-	62%	-	66%	-	77%	100%	75%
	Политология	-	43%	-	81%	-	91%	100%	82%
	Культура речи	48%	50%	-	81%	-	75%	-	84%
	Социология	-	55%	-	86%	-	94%	77%	93%
	Философия	58%	65%	-	86%	-	88%	100%	93%
МЕН	Информатика	-	45%	-	57%	-	65%	100%	79%
	Естественнонаучная картина мира	-	-	-	-	-	-	86%	80%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПД	Безопасность жизнедеятельности	-	80%	-	83%	-	83%	95%	88%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	66%	-	89%	-	83%	100%	89%
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	55%	-	85%	-	77%	82%	80%
	Педагогика	36%	71%	-	79%	-	72%	89%	76%
	Психология	-	46%	-	76%	-	63%	89%	81%

### 1.1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 и 4.7).

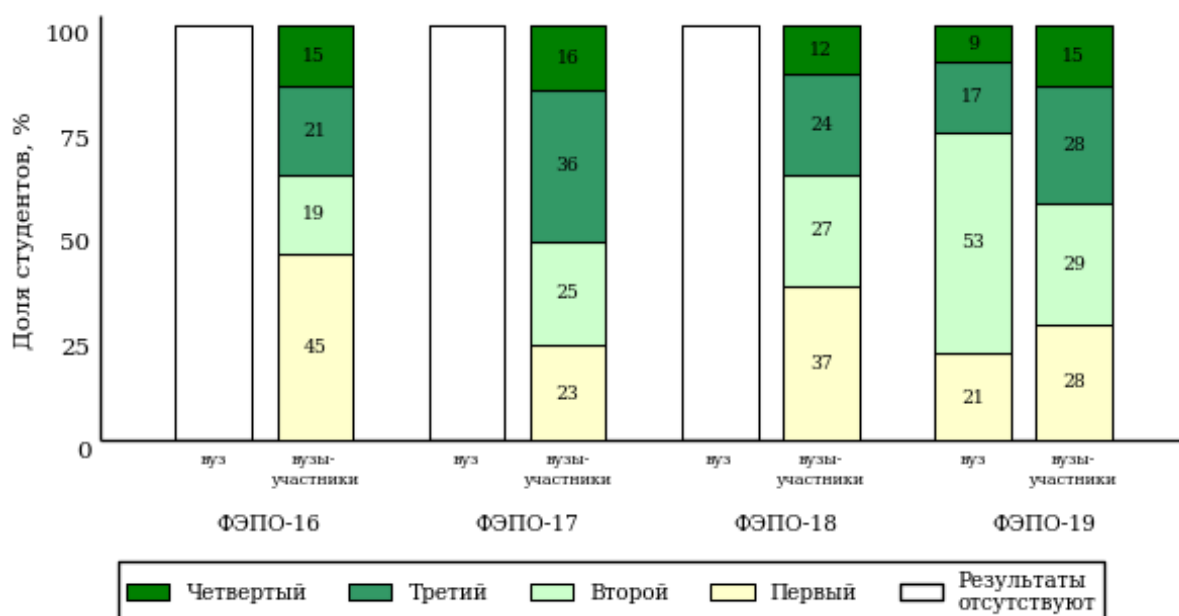


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

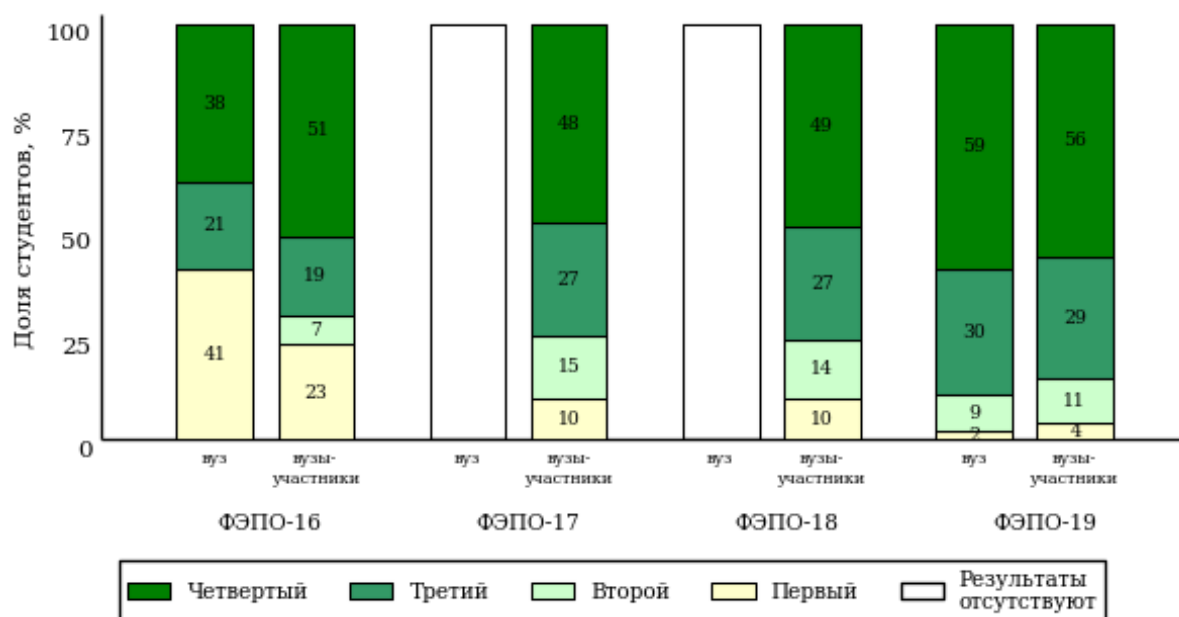


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

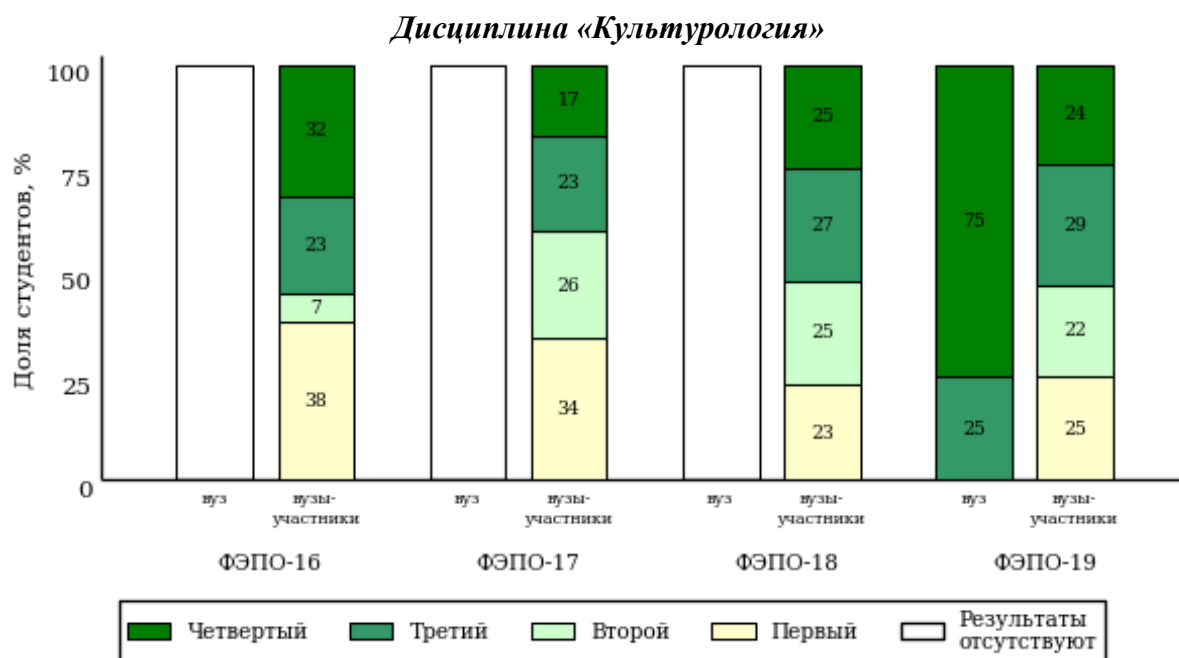


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

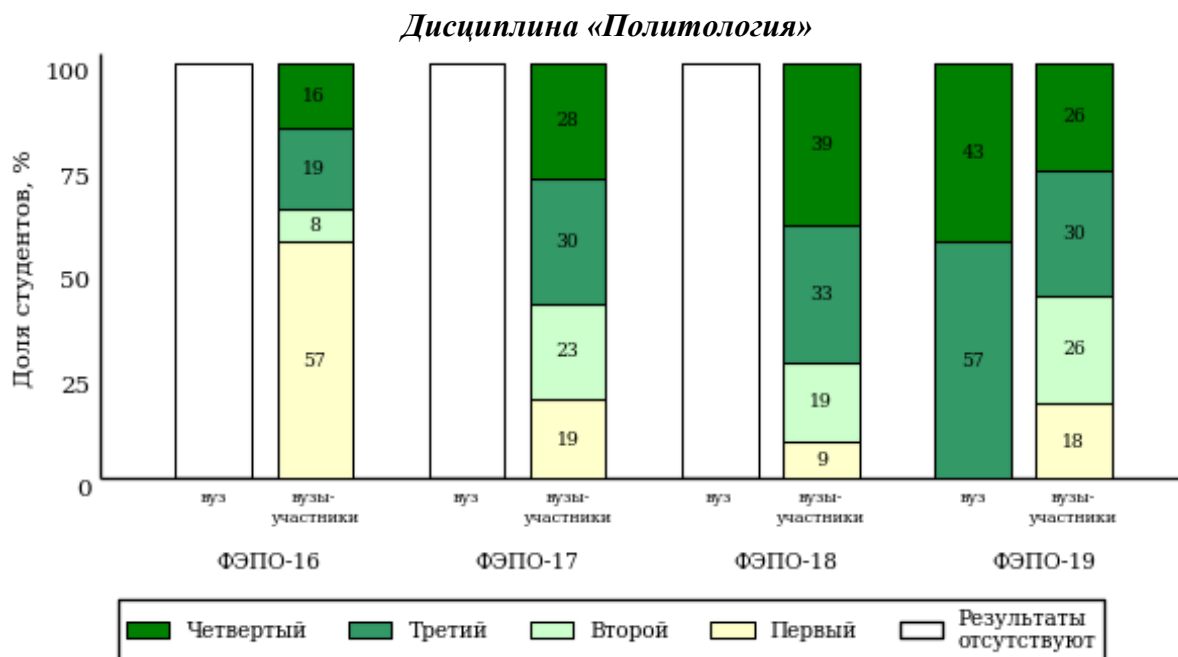


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

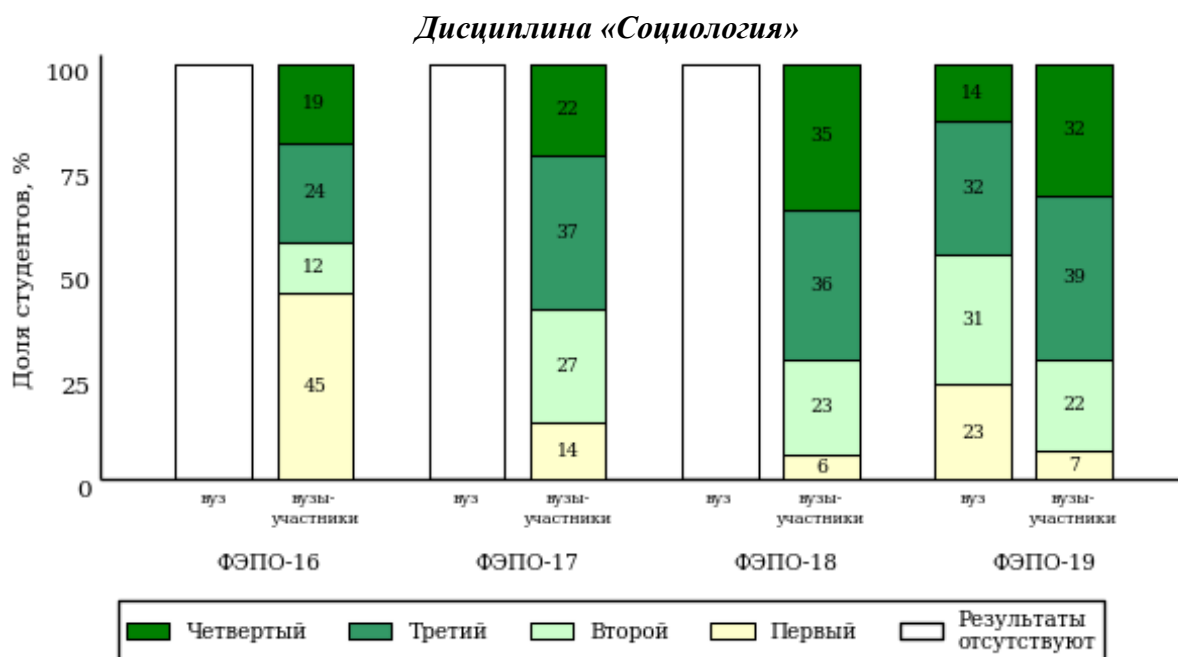


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

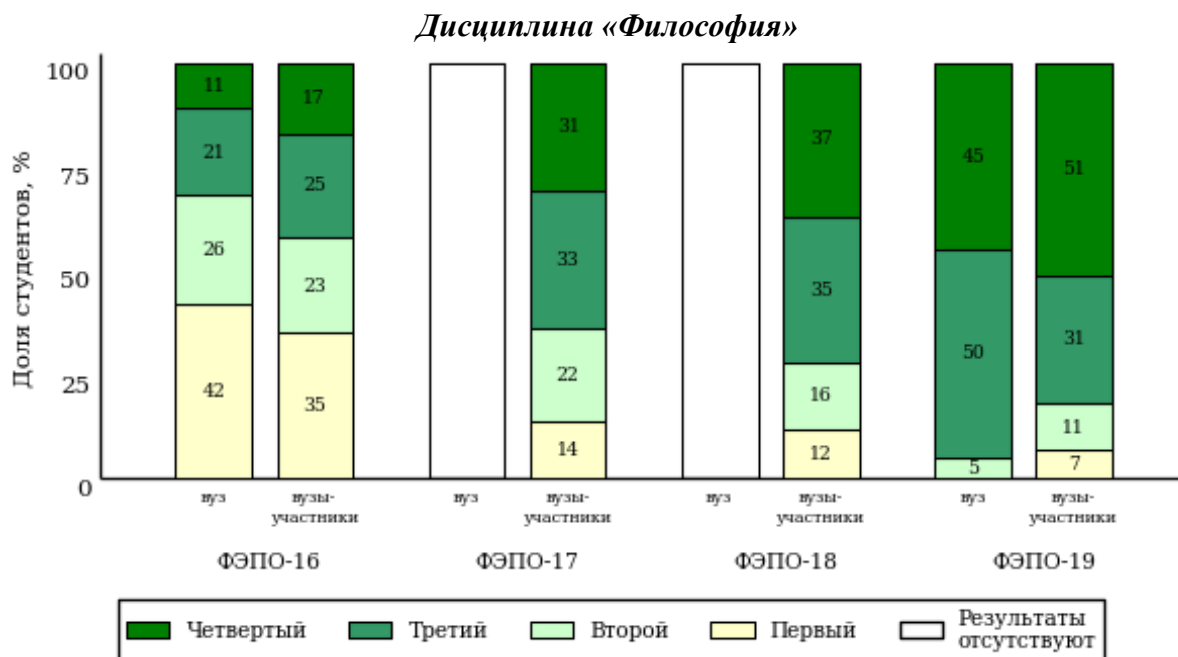


Рисунок 4.7 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

### 1.1.2. Математический и естественнонаучный цикл (МЕН)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.8, 4.9).

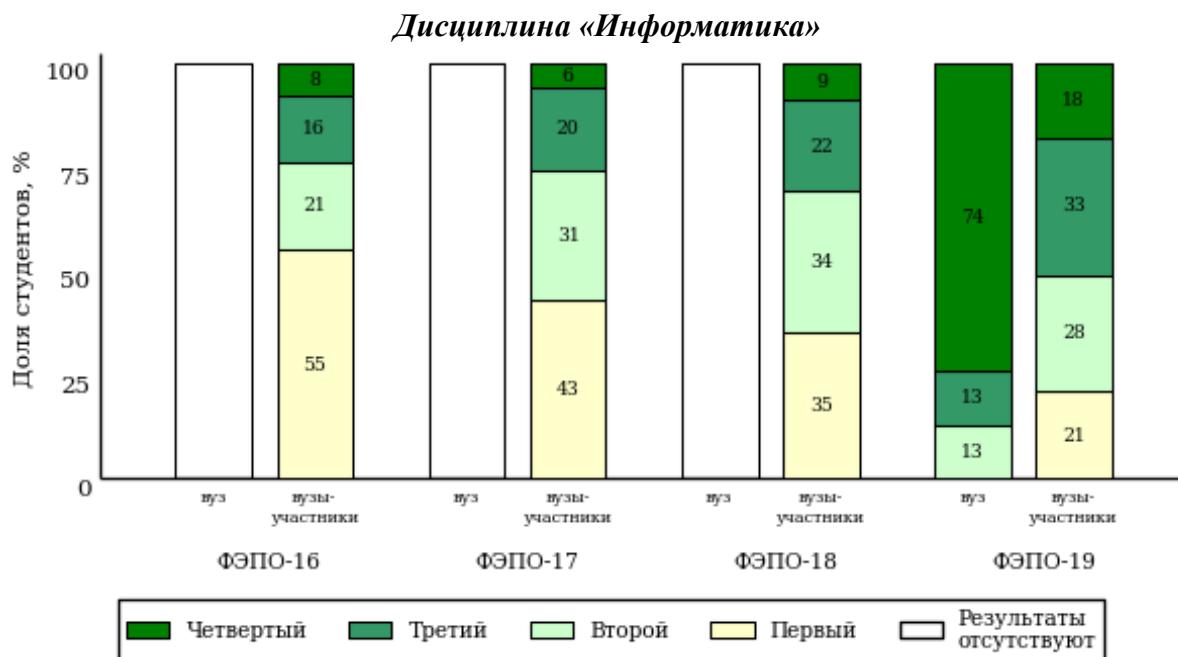


Рисунок 4.8 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

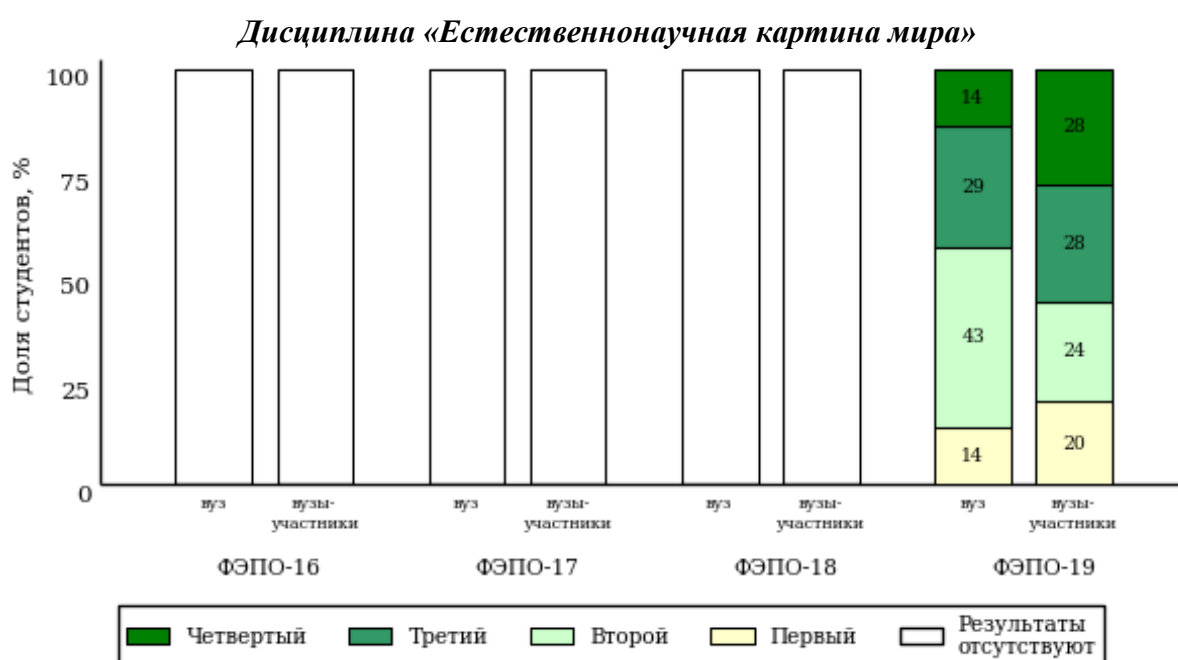


Рисунок 4.9 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

### 1.1.3. Профессиональный цикл (ПД)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ПД ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.11, 4.12, 4.13, 4.14 и 4.15).

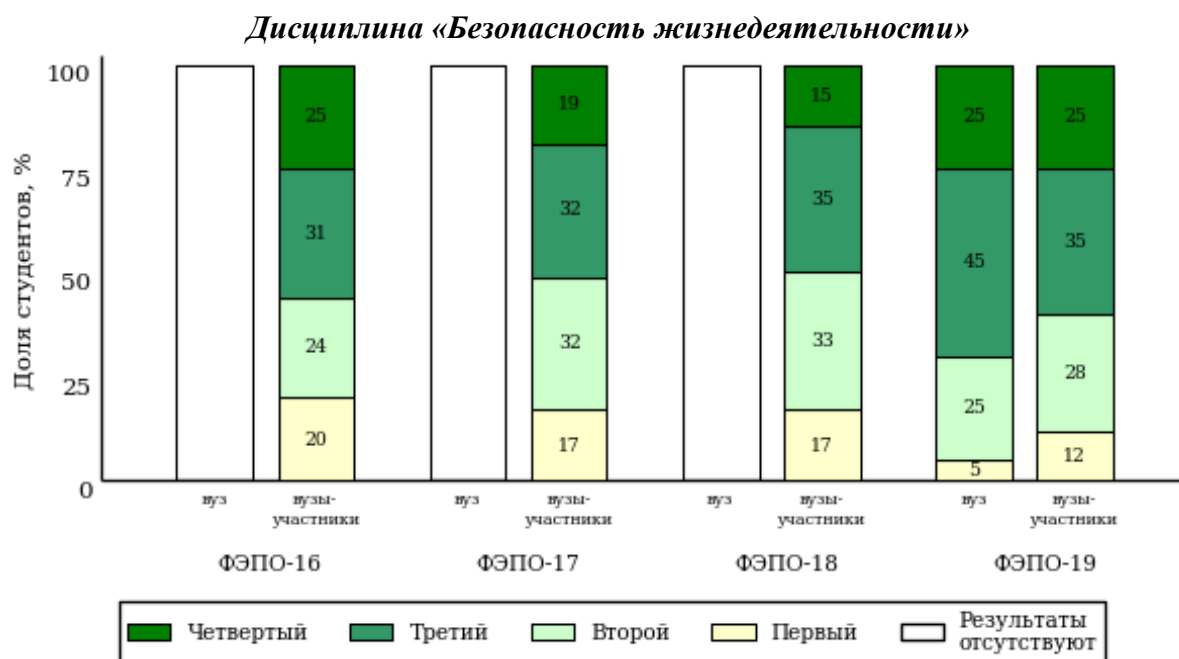


Рисунок 4.11 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности



**Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

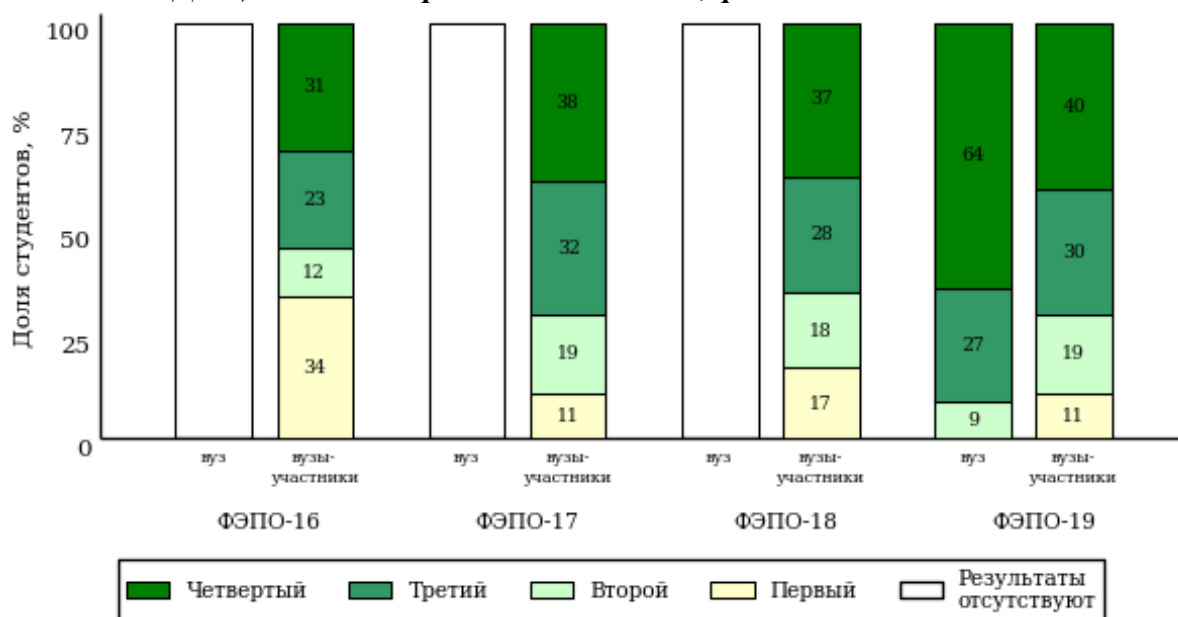


Рисунок 4.12 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

**Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

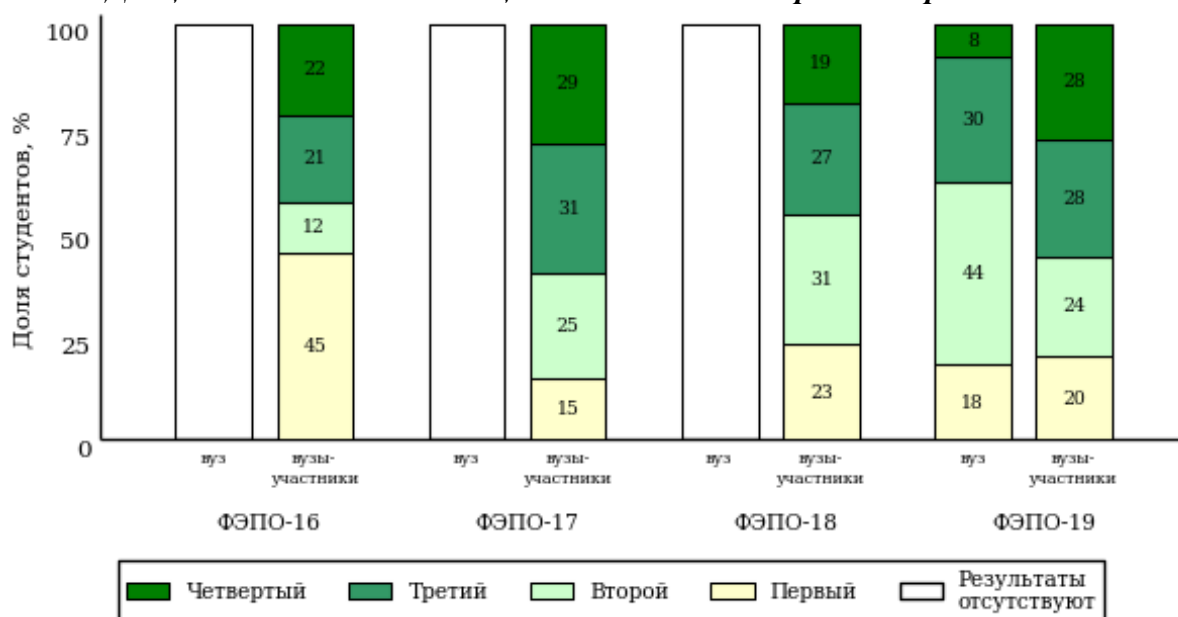


Рисунок 4.13 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

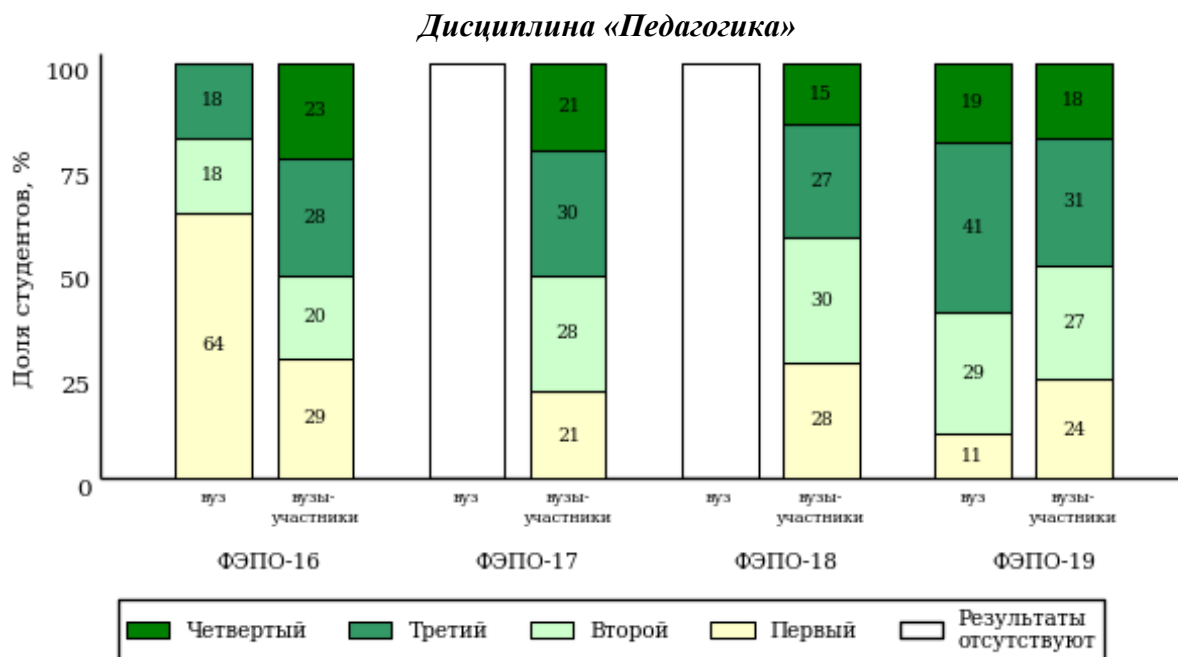


Рисунок 4.14 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

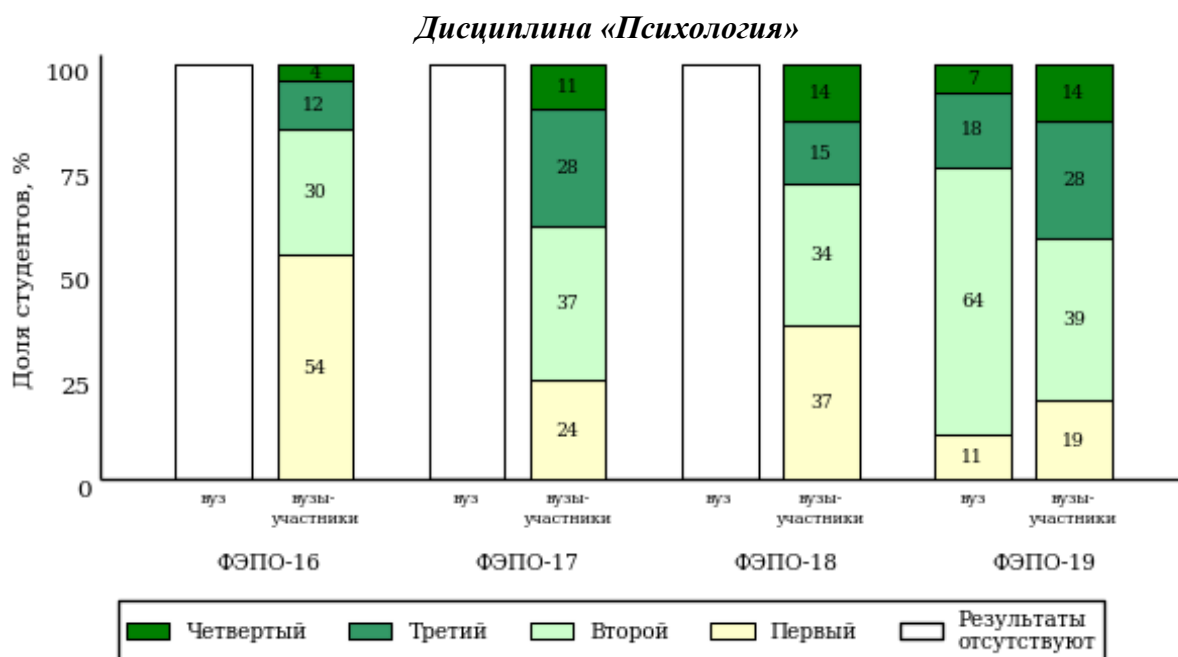


Рисунок 4.15 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

(Не было выпуска)

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных

квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

*(Не было выпуска)*

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются еще, будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области образования, социальной сферы, культуры; свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), готовится к

следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения (бакалавр) по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») будет востребован в областях образования, социальной сферы, культуры. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность, также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте международных отношений, истории и востоковедения имеются отзывы от заместителя директора по научной работе Института истории им. Ш. Марджани АН РТ, д.и.н., член-корреспондента АН РТ Р.Р. Салихова по содержанию ООП направления 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»); от директора МБОУ Лицея №5 Вахитовского района г. Казани Рахматуллиной Г.Г.; от директора МОУЧ Школы №55 Московского района г. Казани Романовой Л.Д.; от директора МБОУ Гимназии №8 Советского района г. Казани Пичугиной М.В.; от директора МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района г. Казани Латыповой А.Р.

**Выводы:** Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и других регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

- подписка на электронные периодические издания: «История», газета «Первое сентября».

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса достаточное и соответствует современным требованиям.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2012	Синицын О.В.	Неокантианство в русской исторической мысли. – 171 с.	100	10,2	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co KG, Saarbrücken, Germany

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2011	Валиахметов А.Н.	Личные дела студентов Казанского педагогического института 1920-1930-х гг. как исторический источник	Учебно-методическое пособие		100	4,5	Издательство Казанского университета
2	2011	Валиахметов А.Н. Крашенинников Т.П.	Архивный документ. Терминологический словарь	Учебно-методическое пособие		100	4,5	Издательство Казанского университета
3	2013	Венидиктова Е.А.	Политическое развитие Греции в архаический и классический периоды	Учебно-методическое пособие		50	1,5	Издательство Казанского университета
4	2013	Венидиктова Е.А.	История Древнего мира: учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие		100	4,75	Издательство Казанского университета
5	2013	Столяров А.М.	Историческая география: территориальный рост Российского государства (западноевропейское направление).	Учебно-методическое пособие		100	3,5	Казань: ООО «Астория и К»
6	2013	Шувалова	Педагогическая	Методичес		100	1,5	Казань:

		Е.М.	практика по истории.	кое пособие				К(П)ФУ
--	--	------	----------------------	-------------	--	--	--	--------

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.



## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») не менее 95 %. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 5 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института, международных отношений, истории и востоковедения,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 10 % - один раз в три года) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Венидиктова Е.А.	Краткосрочные	ArsGis Desktop I: Getting Started with GIS	Authorized Training Center of Kazan –

				GIS – Studio on behalf of ESRI
2.	Краева Л.Г.	Краткосрочные	Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)	КФУ факультет повышения квалификации
3.	Тухватулин А.Х.	Краткосрочные	Теория и практика преподавания гуманитарных наук с использованием системы сетевого дистанционного обучения.	Санкт-Петербургский государственный университет
4.	Шувалова Е.М.	Краткосрочные	Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)	КФУ факультет повышения квалификации
5.	Шамсутдинова Р.Г.	Краткосрочные	Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)	КФУ факультет повышения квалификации

В Институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»).

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### *Характеристика информационной открытости ИМОИиВ*

Институт международных отношений, истории и востоковедения имеет свой сайт на русском языке, и версию на английском. Создает и распространяет как в России, так и за рубежом рекламную продукцию на русском и английском языках.

### *Характеристика международного продвижения ИМОИиВ (включая участие в выставках и конференциях)*

Казанский университет ежегодно участвует в научных конференциях в университете Гиссена (партнерский вуз – 20 лет партнерства).

Институт является членом международных профессиональных ассоциаций. Участвует в проводимых ими международных конференциях.

В рамках оперирования ФЦП «Изучение истории и культуры ислама» ежегодно проводятся международные научные конференции по исламской тематике с приглашением ведущих зарубежных экспертов.

За первое полугодие 2014 года преподавателями ИМОИиВ подготовлено 56 докладов на международных конференциях.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **Характеристика методов использования обратной связи в оценке международной репутации ИМОИиВ**

- Конференции
- Совместные гранты
- Академическая мобильность
- Публикационная активность в зарубежных журналах, издание монографий в других странах
- Обучение иностранных студентов.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Историография и методы исторического исследования	07.00.09	Синицын О.В.	-	-	-	3	-

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### *Международных конференциях:*

1. Международная научно-практическая конференция: «Экономика, социология, философия, политика, право: направления развития, совершенствования, созидания». (г. Саратов, Россия, 10.09.2013).

2. XXIII-я Международная конференция «Человек и природа. Проблемы социальной истории». Руководитель пленарного заседания, круглого стола. 3 доклада. г. Судак (Крым, Украина, 22-28 сентября 2013 г.).

3. Международная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации образовательного процесса в школе и вузе». Симферополь, Крымский инженерно-педагогический университет, 25-26 сентября 2013 г.

4. VI Казанский евразийский научный форум «Евразийская интеграция. Потенциал. Проекты. Противоречия. Угрозы». 16-17 сентября. Казань.

5. Международная научная конференция «Дипломатия Великого шелкового пути». Ашхабад, МИД Туркменистана, 12-16 марта 2013 г.

6. Международная научная конференция «Средневековые города Туркменистана на трассе Великого шелкового пути». Декабрь, 2012 г. Ашхабад, АН Туркменистана.

7. Международная научно-практическая конференция «Духовная жизнь региональных сообществ: история, традиции, современность». 14-15 мая 2013 г. Казань, КГАСУ – АН РТ.

8. Международный форум в честь 100-летия со дня рождения А.С. Шофмана. Казань. КФУ. 13.11.2013 - 15.11.2013

9. Международная научно-образовательная конференция «Культура и образование», посвященная Всемирному Дню Культуры. Казанское общество Рерихов 30.04.2013
10. II Международная научная конференция «Проблемы этнокультурного взаимодействия в Урало-Поволжье: история и современность» - (Самара, 3-5 сентября 2013 г.)
11. XX Международный симпозиум «Интеграция археологических и этнографических исследований» Иркутск, 26-30 мая 2013 г.
12. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в совершенствовании учебного процесса в мусульманских учебных заведениях» (Казань, 27-30 октября). Казань, 27-30 октября 2013
13. VII Международный симпозиум «Источники по истории кочевников средневековой Евразии» Москва, 21-22 ноября 2013.
14. «200 лет битве под Лейпцигом - 200 лет татарской могиле в Кляйнбойхе (Интеркультурная история в региональном контексте)» 04.04.2013-06.04.2013 г. Лейпциг, Германия
15. 20-я ежегодная конференция EUROCLIO, Европейской Ассоциации педагогов истории «Отражая Память, преподавание истории для общей культуры воспоминаний?» 07.04.2013-13.04.2013 г. Эрфурт, Германия.
16. «Изучение основ религиозных культур и светской этики в школе: проблемы и перспективы» 07.11.2013-08.11.2013 г. Казань.
17. «Качество образования: идеи, проекты, перспективы» 12.09.2013-13.09.2013 г. Казань.
18. Международная научно-практическая конференция, посвященная 135-летию со дня рождения Януша Корчака «Коммуникативная культура педагога как основа гуманистических взаимоотношений. Социально-педагогические технологии сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: традиции и инновации». (26-28 сентября 2013 года, Казань – Елабуга)
19. III Международная научно-практическая конференция «Образование: история, современность, перспективы» (29 марта 2013 года, Казань)
20. Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции» (1 ноября 2013 года, Казань)
21. Международная научная конференция «Социокультурный потенциал межконфессионального диалога». Казань, К(П)ФУ 23-24 мая 2013 г
22. Международная научно-практическая конференция «Ислам и государство в России» посвященная 225-летию Центрального духовного управления мусульман России - Оренбургского магометанского духовного собрания. Уфа, 22 октября 2013г. Уфа Госсобрание-Курултай Республика Башкортостан.

#### ***Всероссийских конференциях:***

1. Всероссийская молодежная научная конференция «Зарубежная новистика: проблема истории и историографии», Казань, К(П)ФУ, 15 февраля 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Всероссийская научная конференция "Жебелевские чтения - XV". Санкт-Петербург. СПбГУ. 30.10.2013 - 01.11.2013.

3. Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: II Всероссийская научно-практическая конференция (г. Нижневартовск, 8 февраля 2013 года)

4. Югра, Сибирь, Россия: политические, экономические, социокультурные аспекты прошлого и настоящего: Всероссийская научная конференция, посвященной 20-летию высшего исторического образования в ХМАО—Югре (г. Нижневартовск, 24—25 октября 2013 г.);

5. Вторая научно-практическая конференция «Повышение роли экспертного сообщества в формировании региональной системы оценки качества образования» Казань, МОН РТ ГБУ РЦМКО 20-21 ноября 2013г.

#### *Другие научные мероприятия:*

1. Ежегодная научная конференция профессорско-преподавательского состава Института истории КФУ

2. 4-я региональная научно-практическая конференция «Экономические и социальные проблемы современного общества и пути их решения».

3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Историко-богословское наследие Ш. Марджани и современное общество Республики Марий-Эл».г. Йошкар-Ола, 18 апреля 2013 г.

4. Республиканская научно-практическая конференция "Современные технологии в образовательной практике РТ" (12 августа. г. Казань)

5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьное и религиозное просвещение народов Среднего Поволжья и Приуралья в XIX-XX вв.» (Казань, 11 октября 2013 г.)

6. Научно-практическая региональная конференция «Эта наша история», посвященная 70-летию Сталинградской битвы. Казань, 4 февраля 2013 г.

7. Научно-практическая региональная конференции «Эта наша история», посвященная 70-летию Курской битвы Казань, 22 мая 2013 г

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/7;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft Power Point).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы.

### Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

№ п/п	адрес учебного корпуса	используемое оборудование
1.	ул. Пушкина, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные трибуны, интерактивные доски, проекторы;</li> <li>- комплекс программно-аппаратный iRU – 2 шт.</li> <li>- лингафонные кабинеты;</li> </ul>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизоры, DVD;</li> <li>- акустика для плазменной панели Pioneer;</li> <li>- спутниковая антенна и ресивер;</li> <li>- принтеры, сканеры, телефоны, ПК, ноутбуки, проекторы</li> </ul>
2.	ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей	- ПК – 4 шт.
3.	Ул. Левобулачная, 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК и ноутбуки;</li> <li>- комплекс программно-аппаратный iRU – 11 шт.</li> </ul>
4.	Ул. Межлаука, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК и ноутбуки;</li> <li>- комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт.</li> <li>- лингафонные кабинеты;</li> <li>- мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;</li> </ul>

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог.

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в

проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

При реализации образовательной программы бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») кафедра исторического образования строго выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта и формирует у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессионально-прикладные компетенции.

Осуществлён переход на двухуровневую систему образования.

Кафедра проделала серьезную учебно-методическую работу. Так созданы, доработаны учебно-методические комплексы по таким дисциплинам как «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «История России с древнейших времен до наших дней», «Методика преподавания истории», «История отечественной исторической науки» и др. Учебно-методические комплексы содержат все необходимые структурные элементы в соответствии с утвержденными требованиями.

Диагностические средства контроля знаний широко представлены в рабочих программах, в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и т.д.

В соответствии с основными положениями Болонского процесса и с учетом недостатков существующей системы контроля знаний студентов, была усовершенствована методика использования балльно-рейтинговой системы (БРС) применительно к текущему учебному процессу.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В 2013 году издано 8 учебно-методических пособий и методических разработок для студентов.

Профессору А.А. Бурханову Указом Президента РТ от 4 марта 2013 г. присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан». Он же 26 апреля 2013 года награжден медалью Академии военно-исторических наук РФ «За заслуги». Доцент А.Р. Файзуллина награждена Благодарственным письмом МОН РТ ГБУ РЦМКО за плодотворную работу в должности председателя федеральной предметной комиссии ЕГЭ по истории и обществознанию.

Все штатные преподаватели имеют ученую степень: 1 доктор исторических наук, 9 кандидатов исторических наук, 2 кандидата педагогических наук и 1 кандидат политологических наук.

Повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, их участия в конференциях, конкурсах, грантах, проектах, в том числе и зарубежных.

К основным недостаткам и проблемам в подготовке бакалавров с двумя профилями подготовки следует отнести достаточно большое количество часов передаваемой нагрузки по обществознанию и иностранным языкам, т.е. стоит задача переработки рабочих учебных планов по ФГОС, разработки нового учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат), по итогам освоения которых присваивается квалификация «академический бакалавр» и «прикладной бакалавр». Необходимо расширение материально-технической базы, ориентированной на практический компонент подготовки, в образовательном процессе следует шире применять инновационные методы образования, в том числе дистанционное обучение.

## ***12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ***

- ✓ Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. В рабочих программах по дисциплинам цикла предусматривается самостоятельная работа, отвечающая требованиям к выпускникам, содержащихся в ФГОС.
- ✓ В целом, кафедра исторического образования реализует направление подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») с присвоением квалификации бакалавр в соответствии с требованиями законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов направления подготовки «Педагогическое образование» и действующих нормативных документов.
- ✓ Условий для реализации профессиональной образовательной программы по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») по кафедре исторического образования достаточно.
- ✓ ООП по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль «История») готова к внешней экспертизе.