

Реализация программы развития Елабужского института КФУ за 2016 год

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности (студенты)

II.1. Общие сведения

Разработка новых образовательных форм, программ и стандартов:

Общее количество реализуемых ОПОП бакалавриата:

1. 02.03.01 Математика и компьютерные науки
2. 06.03.01 Биология (профиль Общая биология)
3. 40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданское право)
4. 42.03.02 Журналистика
5. 45.03.02 Лингвистика
6. 39.03.02 Социальная работа
7. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль История)
8. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Биология)
9. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)
10. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранные языки)
11. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и Физика)
12. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика)
13. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Родной язык и литература, иностранный язык)
14. Педагогическое образование (профиль Физическая культура, ОБЖ)
15. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Технология, педагог дополнительного образования)
16. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Родной язык и литература, история)
17. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Русский язык и литература)
18. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Русский язык, английский язык)
19. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология)
20. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Родной язык и литература)
21. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура)
22. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования)
23. 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн)
24. 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии)
25. 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт)
26. 44.03.04 Профессиональное обучение (Профиль экономика и управление)
27. 44.03.04 Профессиональное обучение (Энергетика)
28. 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
29. 38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика)

30. 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации)
31. 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль Эксплуатация транспортных средств)
32. 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)
33. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование, иностранный язык)
34. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование, начальное образование)
35. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Биология, Химия)
36. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль История, обществознание)

Из них 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика), разработана в 2016 г., также разработана программа по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение: английский язык, китайский язык) и 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Технология, информатика)

в 2016 г. осуществлен прием на программы магистратуры:

1. 44.04.01. Педагогическое образование (Профиль Русский язык и литература в межкультурной коммуникации)
2. 44.04.01. Педагогическое образование (Профиль Обществознание в образовательном процессе)
3. 44.04.01. Педагогическое образование (Профиль Управление образовательной организацией)

Разработаны 3 программы магистратуры:

1. 44.04.01. Педагогическое образование (Профиль Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве)
2. 44.04.01. Педагогическое образование (Профиль Проектирование образовательных программ и процессов)
3. 44.04.01. Педагогическое образование (Профиль Профессиональная подготовка в области физической культуры)

Общее количество реализуемых программ аспирантуры:

1. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Общая педагогика, история педагогики и образования)
2. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень высшего профессионального образования)
3. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Теория и методика профессионального образования)
4. 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Русская литература)

5. 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Литература народов стран зарубежья (немецкая литература)
6. 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Русский язык)
7. 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль Языки народов РФ (татарский язык)
8. 46.06.01 – Исторические науки и археология (профиль Отечественная история)
9. 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль Онтология и теория познания)
10. 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль Социальная философия)

Общее количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования - 36.

№ п/п	Название программы	Количество часов
1.	Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике в условиях внедрения ФГОС ОО	108
2.	Теоретико-методические особенности преподавания физики в основной общеобразовательной школе в условиях внедрения ФГОС ОО	108
3.	Психолого-педагогическая работа помощника (младшего) воспитателя дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)	72
4.	Реализация современных технологий обучения математике в условиях введения ФГОС ОО	108
5.	Начальное образование: метапредметные и личностные результаты обучения, система работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	72
6.	Современные образовательные и информационные технологии в преподавании предмета «Технология» по ФГОС ОО	108
7.	ФГОС основного общего образования на уроках русского языка и литературы: актуальные проблемы введения	108
8.	Личностно-профессиональное развитие учителя в условиях введения ФГОС НОО	72
9.	Актуальные проблемы и современные подходы в преподавании физической культуры в условиях внедрения ФГОС ОО	108

10.	"Государственное и муниципальное управление"	110
11.	Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС	72
12.	Управление организацией дополнительного образования детей в контексте модернизации системы образования	108
13.	Педагогическое образование, химия	1044
14.	Педагогическое образование, физическая культура	600
15.	Педагогическое образование, технология	504
16.	Менеджмент в образовании	646
17.	Дизайн интерьера	520
18.	Психология образования	570
19.	Дефектология	648
20.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	2 000
21.	Финансы и кредит	560
22.	Дошкольное образование	680
23.	Управление персоналом	582
24.	Методика преподавания социально-экономических гуманитарных дисциплин в условиях модернизации образования	108
25.	Современные подходы в преподавании математики и физики в школе в соответствии с ФГОС ООО	108
26.	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры и ОБЖ в условиях внедрения ФГОС ОО	108
27.	Психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС	72
28.	Конструирование учебных занятий на основе технологии проблемного обучения с учетом требований ФГОС	108
29.	Повышение качества начального образования на основе использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	72
30.	Актуальные проблемы контрольно-оценочной деятельности в	72

	начальной школе	
31.	"Современные подходы в обучении физике в школе в соответствии с ФГОС ООО"	108
32.	Социальная работа	260
33.	Начальное образование	680
34.	Профессиональное обучение	268
35.	Педагогическая деятельность учителя по реализации метапредметного содержания начального образования	72
36.	Робототехника	108

Всего в 2016 г. разработано 124 новых программ дополнительного образования.

Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения.

Реализация ОПОП в сетевом взаимодействии

С целью усиления практической направленности подготовки учителей-бакалавров по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» заключены договоры о сетевом взаимодействии с 9 общеобразовательными организациями Елабужского муниципального района РТ. В рамках сетевого взаимодействия на базе школ проводятся практические занятия со студентами, предоставляется площадка для отработки студентами трудовых действий или отдельных компонентов трудовых действий, проводятся исследования прикладной направленности, результаты которых используются школой для совершенствования образовательного процесса. Кроме этого, наиболее эффективные учителя приглашаются для проведения занятий и мастер-классов со студентами на площадке вуза, что одновременно способствует как повышению качества подготовки бакалавров, так и совершенствованию методической подготовленности школьных учителей.

Дистанционные образовательные технологии.

В 2016 г. в институте проводился эксперимент по переносу части аудиторной работы в электронные курсы. В нем участвовало 10 преподавателей и было охвачено 460 студентов очной формы обучения. В дистанционном формате проводились такие дисциплины как:

Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя
Теоретическая механика,	Шурыгин В.Ю.

Физика,	Сабирова Ф.М.
История английского языка	Теренин А.В.
Безопасность жизнедеятельности	Леонтьева И.А.
История средних веков	Маслова И.В.
Введение в литературоведение, Фольклор родного народа	Габидуллина Ф.И.
Основы языкознания	Билялова А.А.
Рынок ценных бумаг, Деловая игра «Корпорация плюс», Антикризисное управление организацией, Ценообразование	Ахметшин Э.М.
Информационные технологии	Любимова Е.М. Галимуллина Э.З.

Основными результатами интеграции электронного обучения с традиционным является то, что созданная преподавателем информационная среда обучения позволяет студенту изучить отдельные темы курса самостоятельно, познакомиться с общей структурой и содержанием курса, пройти тестирование, выполнить задания, предложенные преподавателем. В таком формате студент получает полный доступ к информационному обеспечению дисциплины, интерактивные элементы курсов позволяют оперативно получать информацию об уровне обученности, пробелах в знаниях, и как следствие, повышается уровень ответственности обучающегося за результаты обучения. Несомненным плюсом переноса части аудиторной работы в электронные курсы является возможность коммуникации между участниками образовательного процесса в любом месте и в любое время. Таким образом, обеспечивается мультимедийное и персонализированное гибкое обучение в интерактивной среде.

В 2016 г. разработаны 91 электронных образовательных ресурса:

№	Наименование ЭОР	Интернет ссылка
1.	История средних веков	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1429
2.	История	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1588
3.	История английского языка	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1513
4.	Сопоставительная фразеология английского	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1637

	и русского языков	
5.	Основы языкознания	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1456
6.	Теория и практика перевода	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1374
7.	Систематизирующий курс фонетики английского языка	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1762
8.	Академическое письмо	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1811
9.	«Композиционное формообразование»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1648
10.	«Цветоведение и колористика»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1647
11.	«Современные технологии в конструировании мебели»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1314
12.	«Основы материаловедения»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1312
13.	История и теория дизайна	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1299
14.	Методика обучения технологии	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1298
15.	Международный бизнес	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=559
16.	Страхование и страховое дело	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1047
17.	Рынок ценных бумаг	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1048
18.	Макроэкономика	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1183
19.	Ценообразование	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1046
20.	Корпоративные финансы	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1045
21.	Деловая игра «Корпорация Плюс»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1044
22.	Бизнес-планирование	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1043
23.	Антикризисное управление организацией	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1042
24.	Маркетинг	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1041
25.	Экономика образования	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1040
26.	Мировая экономика и международные экономические отношения	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=562
27.	Бухгалтерский учет и анализ	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=558
28.	Менеджмент	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=557

29.	Профессиональная этика	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=555
30.	Экономика фирмы	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=547
31.	Анисимова Т.И. «Математика_Дифференциальные уравнения»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1247
32.	"Нормативно-правовые и предметно методические основы профессиональной деятельности учителя физики" в рамках программы: "Теоретико-методические особенности преподавания физики в основной общеобразовательной школе в условиях внедрения ФГОС ООО (повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования по физике)".	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1318
33.	«Элементарная Математика_Тригонометрия»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1440
34.	«Дифференциальные уравнения в частных производных»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1577
35.	«Комплексный анализ»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1562
36.	«Дифференциальные уравнения» № 1	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1251
37.	«Дифференциальные уравнения» №2	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1250
38.	«Алгебра»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1451
39.	«Теория чисел»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1249
40.	«Теория функций комплексной переменной»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1248
41.	"Нормативно-правовые и предметно методические основы профессиональной деятельности учителя" в рамках программы: "Современные подходы к преподаванию математики и физики в условиях реализации ФГОС ООО (повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования по математике и физике)".	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1398
42.	«Базы данных»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1641
43.	«Теоретические основы создания информационного общества»	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1645
44.	«Клиническая психология детей и	URL: http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id

	подростков»	=1327
45.	«Индивидуальное психологическое консультирование»	URL: http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1328
46.	«Общая психология»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1267
47.	«Математические основы психологии»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1232
48.	«Детская психология»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1225
49.	«Методы активного социально-психологического обучения»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1484
50.	«Психология управления»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1490
51.	«Психология (начальный уровень)»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1488
52.	«Психология подросткового возраста»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=869
53.	«Основы специальной психологии»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=930
54.	«Гендерный аспект в образовании»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1619
55.	«Общая психология»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1627
56.	«Дефектология»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1623
57.	«Девиантология»	URL: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1627
58.	Молекулярная биология	http://edu.kpfu.ru/course/search.php?search=%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+
59.	Фитоценология	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1659

60.	Конституционное право России	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1173&notifyeditingon=1
61.	Конституционное право России	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1923
62.	Арбитражный процесс	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2110
63.	Трудовое право	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2126
64.	История государства и права зарубежных стран нового времени	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2066
65.	Нормативно-правовое обеспечение образования	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1776
66.	Римское право	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2017
67.	Уголовное право	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2447
68.	Уголовный процесс	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2132
69.	Физика. Механика.	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=783
70.	Молекулярная физика. Термодинамика.	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1707
71.	Физика. Оптика. Квантовая и атомная физики	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=836
72.	Физика. Часть 3. Электродинамика.	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=795
73.	Физика. Квантовая физика.	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1258
74.	Теоретическая механика.	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=794
75.	"Нормативно-правовые и предметно методические основы профессиональной деятельности учителя физики" в рамках программы: "Теоретико-методические особенности преподавания физики в основной общеобразовательной школе в условиях внедрения ФГОС ООО (повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования по физике)".	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1318
76.	"Нормативно-правовые и предметно методические основы профессиональной деятельности учителя" в рамках программы: "Современные подходы к преподаванию математики и физики в условиях реализации ФГОС ООО (повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования по математике и физике)".	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1398

77.	Методика организации диссертационного исследования.	http://window.edu.ru/resource/947/80947
78.	Концепции современного естествознания	URL: http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1502 .
79.	Молодежные культуры: социология	http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=2016
80.	Современный русский язык. Морфология. Служебные части речи	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1026
81.	Зарубежная литература XX века. Ч.2.	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1310
82.	Русский язык и культура речи (для студентов направления 030900.62 Юриспруденция. Профиль «Гражданское право»)	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1457
83.	Русская литература 2/3 XIX века.	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1266
84.	Литературоведение	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1174
85.	«Методика обучения родному языку»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1158
86.	«Фольклор родного народа»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1172
87.	«Введение в литературоведение»	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1081&notifyeditingon=1
88.	Гидравлика и гидравлические машины	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1636
89.	Основы теории надежности и диагностики	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1568
90.	Теория и технологии воспитания	http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1630
91.	Общая и профессиональная педагогика	http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1686

Организация получения образования лицами с инвалидностью

В Елабужском институте обучается 23 студентов на очном отделении с инвалидностью, 5 студентов на заочном отделении. В 2016 году для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ были разработаны адаптивные дисциплины:

1. «Автотранспортная психология» для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов;
2. «Психология» для направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки ;
3. «Психология социальных коммуникаций» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика;
4. «Конфликтология» для направления подготовки 06.03.01 Биология;
5. Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
6. «Психология общения» для направления подготовки 06.03.01 Биология;
7. «Возрастная психология» для направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования)
8. «Общая психология» для направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования)
9. «Профилактика дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
10. «Социальная адаптация в вузе»

В 2016 г. 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)" - 1 человек (Латипова Л.Н., доцент кафедры теории и методики профессионального обучения);
- Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)" – 2 человека (Сахабиев И.А., старший преподаватель кафедры физики, Штерц О.М., доцент кафедры психологии);
- Инклюзивная практика в высшем образовании – 2 человека (Миннахметова А.З., доцент кафедры психологии, Талышева И.А., доцент кафедры педагогики).

Для преподавания физической культуры для студентов инвалидов привлекается сертифицированный тренер Шарафеев Р.К.

Привлечение представителей организаций и предприятий партнеров к разработке и реализации образовательных программ.

В 2016 г. совместно с Особой экономической зоной «Алабуга» разработана программа «Обучение детей дошкольного возраста по программе международного бакалавриата на базе Международной школы «Alabuga International school».

На реализацию этой программы был выигран грант республиканской программы «Алгарыш» (379. 977. руб.) и 6 студентов прошли обучение по данной программе в Международной школы «Alabuga International school». Программа подготовки стала для студентов уникальной возможностью получения ценных знаний по методике преподавания на

основе международной учебной программы и опыта работы в классе с высококвалифицированными иностранными педагогами с использованием современных и инновационных методов обучения. Программа предусматривала:

- Изучение методики преподавания по международным нормам и стандартам: как планировать и вести уроки с использованием современных и инновационных технологий с элементами творчества;
- Изучение составления детальных индивидуальных отчетов по успеваемости и развитию каждого учащегося в классе с помощью специальных инструментов и методов оценки, которые используют в своей работе иностранные педагоги;
- Изучение особенностей инклюзивного образования: особенности поведения и специальные образовательные потребности детей с ограниченными возможностями.

Перечень ключевых работодателей:

Министерство образования и науки Республики Татарстан.

ОЭЗ ППТ «Алабуга»

ООО «Холдинговая компания «Кама-Такс»

ОАО «АК БАРС» БАНК Елабужский филиал

НГДУ «Прикамнефть»

Национальный парк «Нижняя Кама»

Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник

Главным партнером по целевому обучению студентов является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В 2016 г. в рамках договора о целевом приеме по направлению Министерства образования и науки РТ было принято 29 студентов. Из них 20 студентов в рамках республиканской стипендиальной программы, которые ежемесячно получают по 15 тыс. руб. В сентябре 2016 г. такие целевые договоры были заключены еще с 6 первокурсниками и 6 студентами 3 курса. Т.о. количество студентов, получающих социальную поддержку в рамках целевой подготовки от Министерства образования стало 32 человека.

Студенты 1 курса - 26 чел.

44.03.05. Педагогическое образование (Биология, химия)	44.03.05. Педагогическое образование (Математика, физика)	44.03.05. Педагогическое образование (Математика, информатика)
--	---	--

11	9	6
Всего 26		

Студенты 3 курса (для билингвальных школ) - 6 человек

44.03.05. Педагогическое образование (Биология, химия)	44.03.05. Педагогическое образование (Математика , физика)
3	3
Всего 6	

ТОП-5 направлений и профилей по которым поступают по договорам целевого приема:

- 44.03.05. Педагогическое образование (профиль Биология, химия)
- 44.03.05. Педагогическое образование (профиль Математика, физика)
- 44.03.05. Педагогическое образование (профиль Математика, информатика)
- 44.03.05. Педагогическое образование (профиль Русский язык и литература)
- 44.03.05. Педагогическое образование (профиль Иностранные языки)

В 2016 г. была создана **Лаборатория прикладной педагогики**, обеспечивающая практическую подготовку обучающихся. В состав лаборатории вошли наиболее эффективные учителя школ Елабужского муниципального района и педагоги Елабужского института КФУ. Основными задачами функционирования лаборатории являются выявление и аккумуляция инновационного опыта образовательной деятельности школ, обобщение и анализ методических находок учителей, внедрение педагогических новаций в систему образования посредством их активного использования при подготовке будущих учителей в вузе и через их пропаганду через систему методических семинаров с учителями.

В 2016 г. на первый курс был принят один 100-бальник (Закирова Диляра) на направление подготовки 45.03.02. Лингвистика (100 баллов по Русскому языку)

В 2016 г. были организованы следующие олимпиады, конкурсы и другие мероприятия в целях выявления и развития у школьников способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, содействию профессиональной ориентации учащихся с охватом более 9 тыс. учеников:

№	Название мероприятия	Сроки	Охват (чел.)
	Олимпиады		
1	Олимпиада по татарскому языку и литературе (учащиеся 9-11 классов)	18.12.2016г.	65

	общеобразовательных школ)		
2	Межрегиональная научная универсиада школьников по направлениям: - математика - информатика - физика - русский язык - русская литература - татарский язык и литература - психология - педагогика - экономика - обществознание - история - биология - английский язык - немецкий язык - физическая культура	Февраль – март 2016 г.	Заочный тур -2056 Очный тур -1256.
3	Олимпиада по праву «Правовые основы Российского государства»	25.02.2016	23
4	Олимпиада «Что мы знаем о славянских языках?» в рамках празднования Дня славянской культуры и письменности	24.05.2016	25
	Конференции		
5	III Региональная научная конференция «Проблемы современного государства и права глазами школьников» (учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ)	25.10.2016	36
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Научные психологические исследования: от теории к практике»	1.11. 2016г.	44
7	Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся и студентов «Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся»	24-25.11.2016 г.	46
8	VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе, киләчәге»	18.11.2016 г.	45
9	Конференция «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития»	23.11.2016 г.	24
10	Научно-практическая конференция для школьников «Научный дебют»	6.04.2016	22
11	Конференция по психологии «Студент – школьник»	15.04.2016 школ	43
12	Конференция «Математика и физика в информационном обществе» (учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ)	25.04.2016	33

	Конкурсы		
13	V и VI Открытые соревнования по робототехнике в Елабужском институте КФУ	27.03.2016 11.12.2016	215
14	Межрегиональный конкурс по технологии «Созидательный труд школьников»	17.10.2016 г	105
15	Профорориентационный конкурс для учащихся «Семейное древо профессий»	13.12.2016 г	23
16	Поэтический конкурс «Дыши творчеством»	3.11.16	26
17	Конкурс исследовательских и творческих работ среди школьников «История вокруг меня»	25.03.2016 г.	32
18	VI Всероссийский творческий конкурс учащихся и студентов «Каурый калэм»	16.02.2016 г.	102
19	Региональный конкурс законопроектов среди школ «Моя законотворческая инициатива»	17.03.2016	19
20	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений «Юная мастерица»	22.04.2016 г.	43
21	Межрегиональный конкурс проектов по техническому труду среди учащихся общеобразовательных учреждений	22.04.2016	33
22	Конкурс «Самый грамотный школьник Елабуги» в рамках городского Тотального диктанта на площадке ЕИ КФУ	16.04.2016 г.	143
	Дни открытых дверей		
23	День открытых дверей «Выбор ЕГЭ – первый шаг к поступлению в вуз»	24.04.2016 4.12. 2016 г.	345
24	Акция «Стань студентом на день»	В течение года	55
25	Общегородское родительское собрание	6.04.2016 25.11.2016	102
26	Дни Елабужского института КФУ в Менделеевском, Мамадышском, Заинском, муниципальных районах республики	18.04.2016 19.04.2016 20.04.2016	1356
	Другие мероприятия для школьников		
27	Открытая лекция для школьников города в Дни науки КФУ «Что мы знаем о современном языкознании?»	2-3 ноября 2016	35
28	Региональная деловая игра «Менеджер – 2016»	16.02.2016	90
29	Ночь науки	25.11.2016	1102
30	Спортивное мероприятие «Марафон спорта»	19.02.2016	106
31	Детский лагерь «ИнтелЛето»	17.06.-5.07.2016	89

32	Летняя республиканская физико-математическая школа	1-18 .08.2016	107
33	«Детский университет»	В течение года	540
34	«Детская магистратура»	В течение года	320
35	Смена «IT-ТЕРРИТОРИЯ» для учащихся 12-15 лет Общеобразовательной школы-интерната «IT-лицей КФУ», Общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ»,	2-19 .06 2016 г	80
36	Проект «Non-Stop English»,	В течение года	300
37	Презентация Елабужского института КФУ в г. Ташкент (Узбекистан)	22.06.2016 г.	100
			Всего: 9186

II.2. Эффективные управленческие и организационно-методические практики

Описание ситуации: Подготовка учителя в российских вузах традиционно осуществляется на основе дисциплинарного подхода к структурированию ОПОП, приводящему к необходимости освоения студентами значительного числа теоретических курсов с отложенной проверкой формируемых компетенций на старших курсах в ходе стажировочной практики и условной связью НИРС с будущей практической деятельностью. Это приводит к рассогласованности требований и результатов образовательной деятельности студентов, затрудняя их подготовку к практической работе, к использованию в будущей профессиональной деятельности приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Действия: Разработаны две новые модульные Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагог основного общего образования» с предметной специализацией «История» и «Математика», уровень высшего образования бакалавриат, каждая из которых включает в себя 13 модулей:

1. Общекультурные основы высшего образования.
2. Введение в профессиональную деятельность.
3. Нормативные основания профессиональной деятельности.
4. Культура коммуникаций.
5. Методология, методы и организация профессиональной деятельности.
6. Обучение, воспитание и развитие обучающихся.
7. Научные основы психолого-педагогической деятельности.
8. Проектирование, управление и реализация образовательных процессов в основной школе.
9. Психология развития обучающихся.
10. Основы здорового и безопасного образа жизни.
11. Элективный модуль: Теоретические основы исследовательской деятельности/ Проектирование образовательных программ.

12. Предметная подготовка

13. Методическая подготовка

Каждый модуль ОПОП направлен на достижение проверяемого результата – формирование готовности/способности студентов к реализации конкретных трудовых действий.

Тиражирование результатов на систему образования:

Разработанные модули апробируются, помимо КФУ, на базе 7-и вузов-партнеров из 5-ти федеральных округов РФ:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет».

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».

4. Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет».

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет».

7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт».

Также по результатам работ была разработана Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагог основного общего образования» с предметной специализацией «История».

V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

V.1. Основные сведения.

Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и дополнительной подготовки в рамках программы развития университета в 2016 г. составило 100 % (189 человек из 189 штатных ППС), из них 10 преподавателей прошли стажировки за рубежом.

№ п/п	Название программы	Количество ППС прошедших повышение квалификации и дополнительную подготовку
1	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании	189
2	Методика преподавания социально-экономических и гуманитарных дисциплин в условиях модернизации	1

	образования	
3	Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)"	1
4	Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" (уровень бакалавриата)"	2
5	Инклюзивная практика в высшем образовании	2
6	Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования	1
7	Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение.	2
8	Новые подходы в подготовке учителя	2
9	Обеспечение результативности образовательного процесса в соответствии с ФГОС	1
10	Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации высшего образования	1
11	Прикладная статистика	1
12	Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, ППС и специалистов учебно-методических служб, осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального общего образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования	3
13	Методика преподавания социально-экономических и гуманитарных дисциплин в условиях модернизации образования	1
14	Педагогическое образование	2
15	Дошкольное образование	1
16	Финансы и кредит	1
17	Управление персоналом	1
18	Психолого-педагогическое обеспечение подготовки педагогов (специалистов) высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса	1
19	Новая модель педагогического образования	1

Стажировки ППС за рубежом:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность/структурное подразделение (кафедра, лаборатория,	Зарубежная организация/страна	Сроки выезда
---	-------------------	--	-------------------------------	--------------

		центр)		
1	Габидуллина Фарида Имамутдиновна	Доцент кафедры татарской филологии	г. Прага (Чехия), Пражский институт повышения квалификации	05.12.2016- 10.12.2016
2	Трофимова Людмила Владимировна	Старший преподаватель кафедры немецкой филологии	г. Марбах (Германия)	31.10.2016- 07.11.2016
3	Поспелова Надежда Владимировна	Доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	г. Братислава (Словацкая Республика), Экономический университет	30.10.2016- 30.11.2016
4	Шкилев Роман Евгеньевич	Доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	г. Нитра (Словацкая Республика), университет Константина Философа	03.10.2016- 30.10.2016
5	Гарифзянова Альбина Раисовна	Доцент кафедры философии и социологии	г. Сиэтл (США)	17.08.2016- 01.09.2016
6	Виноградов Андрей Владиславович	Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории	г. Нитра (Словацкая Республика), университет Константина Философа	13.09.2016- 01.11.2016
7	Виноградов Андрей Владиславович	Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории	г. Порту (Португалия)	23.07.2016- 02.08.2016
8	Тарасова Айзирик Наилевна	Старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	г. Альмерия (Испания), Университет Альмерии	13.06.2016- 19.06.2016
9	Халиуллина Лилия Ренатовна	Ассистент кафедры педагогике	г. Альмерия (Испания), Университет Альмерии	13.06.2016- 19.06.2016
10	Бариева Хэнэ Раилевна	Ассистент кафедры педагогике	г. Альмерия (Испания), Университет Альмерии	13.06.2016- 19.06.2016

К научной и преподавательской деятельности было привлечено 26 ведущих российских и иностранных ученых, специалистов и практиков, среди которых профессора МГИМО, ВШЭ, Техаского университета (США), университета Уорвика (Великобритани), университета Грайфсвальда (Германия), Хунаньского педагогического университета (Китай) и других:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рудик Георгий Алексеевич	директор Центра современной педагогики, Монреаль, Канада
2	Чошанов Мурат Аширович	профессор Техасского университета в Эль-Пасо, США
3	Кудрявцева Екатерина Львовна	Институт иностранных языков и медиа-технологий Университета Гайфсвальда, Германия,
4	Гололобов Иван Валерьевич	Университет Уорвика, Великобритания
5	Ли Сы Юань	преподаватель Хунаньского педагогического университета (Китай),
6	Сибгатуллина Ирина Фагимовна	директор международных программ III института интеллектуальных интеграций (Австрия, г. Вена)
7	Юлай Шамильоглу	профессор университета Висконсин-Мадиссон, США
8	Сафарян Александр Виленович	профессор Ереванского государственного университета
9	Асланидзе Абесалом	профессор Батумского университета Шота Руставели, Грузия
10	Есенова Калбике Умербаевна	профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, Алматы, Казахстан
11	Даулетбекова Жанат Турарбековна	профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, Алматы, Казахстан
12	Мишкенене Галина Антоновна	профессор института литовского языка, Вильнус, Литва
13	Викулина Екатерина Игоревна	Кандидат культурологии, эксперт в области анализа массовой культуры и медиа НКО центра научной и культурной коммуникации, г. Рига, (Латвия)
14	Юлия Койнова- Целнер	доктор философских наук, научный сотрудник кафедры общей дидактики и эмпирического исследования урока факультета педагогики Технического университета Дрездена (Германия)
15	Васерман Федор Яковлевич	профессор, директор ТОО «Научно-внедренческий центр «Образовательный техно-парк», научный консультант фонда Образование Нурсултана Назарбаева, Г. Алматы, Казахстан
16	Козинец Лидия Александровна	Кандидат педагогических наук, заведующая филиалом кафедры педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, г. Минск (Белоруссия)
17	Зубрилина Инесса Владимировна	Старший преподаватель кафедры последипломного языкового образования ИПКиПК Минского государственного лингвистического университета, г. Минск (Белоруссия)
18	Неметц Элизабет	Руководитель проекта онлайн-платформы Министерства образования Австрии и научного фонда библиотеки Венского государственного университета для учителей «Bildungsmedien.tv», г. Вена (Австрия)
19	Речниг Барбаре	Директор научной библиотеки Института восточно-европейской истории и славистики Венского государственного университета г. Вена (Австрия)
20	Светлана Шершун	Руководитель международного центра по профессиональному развитию (Эстония)
21	Светлана Сухомятникова	Образовательный технолог (Эстония)
22	Бражник Лена	доцент кафедры лингвистики Донецкого педагогического института (г.

	Мирзаяновна	Горловка, Донецкая область, Украина)
23	Ирина Рериг	Кинорежиссёр, Берлин (Германия)
24	Зыслин Юлий Михайлович,	куратор Вашингтонского музея русской поэзии и музыки, доктор философии (г. Вашингтон, США)
25	Аксель Герман	Профессор, доктор, директор Центра образования учителей и исследований в области школьного и профессионального образования, заведующий кафедрой общей дидактики и эмпирических исследований обучения, Институт образования Технического университета Дрездена (Германия)
26	Андрея Райнартц	Заместитель директора Центра образования учителей и исследований в области школьного и профессионального образования, заведующий кафедрой общей дидактики и эмпирических исследований обучения, Институт образования Технического университета Дрездена (Германия)

В 2016 г. 11 студентов прошли стажировку в зарубежных вузах и образовательных центрах

Зарубежные вузы и центры	Количество студентов	Источник финансирования	Цель выезда
Университет г. Регенсбург (Германия)	2	Университет г. Регенсбург (Германия)	Учеба Языковая стажировка
Гиссенский университет им. Юстуса Либига (Германия)	1	Гиссенский университет им. Юстуса Либига (Германия)	Учеба Языковая стажировка
Хунаньский педагогический университет (Китай)	2	Институт Конфуция Китай	Учеба Языковая стажировка
Лодзинский университет (Польша)	2	Повышенная стипендия по постановлению правительства № 945	Учеба Языковая стажировка
детский центр KiEZ Frauensee, в лагерях Actioncamp и Zirkuscamp, Берлин, (Германия)	1	Союз детских и молодёжных центров земли Саксония-Анхальт, Германия	Языковая стажировка
Русская школа «Истоки», Ассоциация «Русскоговорящая	1	Повышенная стипендия по постановлению правительства № 945	Преподавание в школе курса «Русский язык как

Севилья» (Испания)			иностраннный язык»
Общество «ИкаРус» г. Гюстроу (Германия)	1	Средства ЕИ КФУ	Учеба Языковая стажировка
Загребская школа изучения русского языка г. Загреб (Хорватия)	1	Средства ЕИ КФУ	Преподавание в школе курса «Русский язык как иностраннный язык»

VI. Реализация молодежной политики в университете

В Елабужском институте КФУ реализация молодежной политики осуществляется согласно плану культурно-массовой, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в рамках реализации Концепции воспитательной работы «Вековые традиции образования. Современные технологии воспитания» Елабужского института КФУ, принятой решением Ученого совета ЕИ КФУ от 27 ноября 2014 года (Протокол №10).

Приоритетными направлениями работы являются:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое и природоохранное;
- трудовое;
- антинаркотическое и антикоррупционное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- работа со студентами с ОВЗ;
- работа с иностранными студентами;
- социальная поддержка студентов.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является организация и развитие студенческого самоуправления через создание системы студенческих объединений:

- профсоюзный комитет студентов и аспирантов, школа Актива «Лидер»;
- студенческий совет, в который входят студенческий совет общежитий, старостат;
- студенческий клуб, спортклуб;
- студенческие трудовые отряды;
- студенческая служба безопасности «Форпост».

Созданы условия для развития творческих способностей студентов, на факультетах функционируют: студенческое конструкторско-технологическое бюро «Эврика», кружки «Экотранспорт», «PRO-техно».

Вовлечение студентов в формирование корпоративной университетской культуры происходит посредством участия в проектах - фестивале «Дружба народов», ежегодном фестивале «Студент года КФУ», Академическом балу, фестивалях «Студенческая весна», «День первокурсника» и т.п..

Реализуются проекты для формирования инновационной среды и предпринимательской активности: центр Робототехники, Студенческое конструкторское бюро, «ИнтелЛето», «Учитель нового поколения», «Лаборатория таланта».

Ежегодно спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» становится центром реализации программ-тренингов, оздоровительных мероприятий и профильных смен. По итогам 2016 года по программе летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи РТ проведено 9 профильных смен с охватом 860 человек, среди которых 700 студентов университета и 160 учащихся Республики Татарстан. В 2016г. в СОЛ «Буревестник» построены и введены в эксплуатацию новые корпуса круглогодичного использования, общим охватом 36 человек.

В рамках реализации приоритетных направлений работы является создание студенческого волонтерского движения, участие студентов в социально-значимых проектах: «Студенческая волонтерская психологическая служба «Аэлита», экологическое добровольческое общество студентов «ЭкоДОС», предоставления бесплатной юридической помощи социально-незащищенным категориям граждан «Юридическая клиника «Bona fides»», проект «Школа после уроков».

Ведется работа по вовлечению студентов с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях, проектах и конкурсах университета.

В Елабужском институте КФУ действует «Центр психологической поддержки образовательного процесса» по профилактике социально-негативных явлений студенческой молодежи под руководством педагога-психолога Талышевой И.А.

В 2016 году в институте обучается 293 студента, представители иностранных государств. За работу с данной категорией закреплён ответственный сотрудник. Ребята привлекаются к участию во всех университетских мероприятиях, в том числе Исмаилов Бахадыр и Кабул Салметов представляют Елабужский институт на соревнованиях лиги КВН в городских и республиканских фестивалях.

Студенты ЕИ КФУ добиваются высоких результатов в спорте и в творчестве. В отчетном году воспитанница студенческого спортивного клуба «Медведь» Елабужского института КФУ Анна Филимонова на первенстве мира среди юниоров по классическому пауэрлифтингу, который прошел в июне в г.Киллин (США), завоевала 2 золотые, 1 серебряную и 1 бронзовую медали. Анна Морковкина, мастер спорта по лыжным гонкам, студентка 2 курса, стала чемпионкой России по скиатлону, 15 км, бронзовым призером Первенства России. Хайруллин Ренат стал победителем в номинации «Спортсмен года» ежегодной премии «Студент года КФУ-2016».

Зарипов Ришат стал стипендиатом специальной государственной стипендии Республики Татарстан в 2016/2017 учебном году. Садыкова Разина Яватовна и Станкевич Екатерина Александровна стали стипендиатами Оксфордского Российского фонда. Матвеева Елена - Стипендиатом Правительства Российской Федерации и Академии наук Республики Татарстан, Юрикова Камилля – стипендиатом республиканского комитета профсоюзов работников

образования и науки РТ, Садыкова Алсу – стипендиатом главы елабужского муниципального района и г.Елабуга.

Победителями международного конкурса творческих работ «Мы и внуки: вместе можем больше» в рамках всероссийского проекта «Территориальные центры по работе с пожилыми людьми» при поддержке Министерства экономики РФ по инициативе Байкальского регионального общественного благотворительного фонда стали Файзлеева Мария, Зайнуллина Светлана.

В Елабужском институте КФУ создан институт кураторства, за студентами первых-третьих курсов закреплены кураторы, которые оказывают помощь студентам при их взаимодействии со всеми структурными подразделениями. В течение года в систематическом режиме со обучающимися проводятся встречи, кураторские часы, в том числе посвященные вопросам профилактики коррупции, наркомании и антитеррора.

В 2016 году были подготовлены и проведены 2 Международных и 5 Всероссийских студенческих научно-практических конференций:

1. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в подготовке детей и молодежи к творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна» (28 апреля 2016 г.; 60 студентов-участников).

2. VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2016» (соорганизаторы Российская Академия Естествознания г. Москва и ЕИ КФУ г. Елабуга; 15 февраля-31 марта 2016 г.; 27 студентов-участников).

3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи» (15.04.2016; 13 студентов-участников).

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Технологическое образование в школе и вузе» (15 января 2016 г.; 10 студентов-участников).

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Научные психологические исследования: от теории к практике» (15 ноября 2016 г.; 43 студента-участника).

6. Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Наука и молодежь» (20-21 октября 2016 г.; 70 студентов-участников).

7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление экономикой региона: история, современное состояние, перспективы» (16 ноября 2016 г.; 67 студентов-участников).

В 2016 г. студенты участвовали в 80 международных, 8 Всероссийских, 2 региональных и 1 республиканской научно-практических конференциях.

В Елабужском институте КФУ были проведены 3 внутренних конкурса (конкурс на лучшую научную работу (46 участников; из них 27 победителей и призеров), конкурс на лучшую студенческую научную статью (72 участника, из которых 33 стали победителями и призерами) и конкурс «Студент-исследователь» (10 участников; 4 победителя и призера) и 1 Всероссийский заочный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по технологическому и профессиональному образованию (1 призер).

В 2016 г. студенты участвовали в 14 конкурсах научных работ Международного (6), Всероссийского (5), Регионального (1) уровней (22 победителя и призера). Например: III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки – 2016» (Казань,

«Знание», 25 апреля 2016 г.; Матвеева Е.М., 211 гр. – диплом I степени); Всероссийский конкурс «Национальное Достояние России» (Москва, Гос. Дума Федерального собрания РФ, Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», очный тур 30 марта - 1 апреля 2016 г.; Литвиненко Е.В., Фазлыева А.А. 133 гр. – дипломы I степени и II степени и т.д.).

Было опубликовано 676 работ студентов (из них: в журналах перечня ВАК – 1; зарубежный уровень – 14, международный – 88, Всероссийский – 192, региональный – 15, внутренний – 363, а также 1 работа в коллективной монографии (в соавт.)

Студенты Елабужского института КФУ в 2016 г. участвовали в 8 международных и 7 Всероссийских предметных олимпиадах:

1. Международная (дистанционная) олимпиада по уголовному праву (Казань, Общество науки и творчества, 19-24 мая, 2016 г.; Буталенко Н.В. (415 гр.) – 2 место, Лебедев А.А. (415 гр.) – 3 место.
2. Международная (дистанционная) олимпиада по конституционному праву (Россия, Казань, Общество науки и творчества, 21-26 апреля, 2016 г.; Галимова А.Ш. – 2 место, Ганеева А.А. – 2 место).
3. V Международная лексико-грамматическая олимпиада «Easy English» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку («English-Olimp», Краснодар, 15.05.2016 г.; 4 – первых места, одно – третье).
4. IV Международная олимпиада «English Exam» (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», Краснодар, 24-19 мая 2016 г.; Галяутдинова Д.Ш. – 1 место; Гилязетдинова Г.Г. – 1 место; Жук А.А. – 3 место).
5. IV Международная олимпиада по английскому языку «Reading Test» (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», Краснодар, 20 мая 2016 г.; Галяутдинова Д.Ш. и Жук А.А. – дипломы участников;
6. Международная олимпиада по международному праву (Россия, Казань, Общество науки и творчества, 17-22 ноября 2016 г.; Расилов С.С. – 2 место; Буталенко Н.В. – 3 место).
7. Международная (дистанционная) олимпиада по психологии и педагогике (Россия, Казань, Общество науки и творчества, 24-29 сентября 2016 г.; Шакирова Р.М. – диплом II степени).
8. IV Международная олимпиада по татарскому языку и литературе (г. Казань, Мин-во образования и науки РТ, 19-22 апреля 2016 г.; Нариманова Г.Х. – диплом II степени).
9. Всероссийская олимпиада по робототехнике (Иннополис (Казань), РТ, Мин-во образования и науки РФ, июнь 2016 г.; Старостин В.А., Насибуллин А.И., Хамитов И.А. – I командное место).
10. VII Всероссийская олимпиада школьников и студентов «НАУКА 2.0» по учебному предмету «Математика» (Российский Интеллект-Центр «ОлимпиадУМ», 2 июля-30 сентября 2016 г.; Ризванова Л.З. – I место).
11. Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога» (Москва, «Педагогика», 28.10.2016 г.; Юкачёва А.С. – диплом I степени).
12. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» (Электронное СМИ «Онлайн Олимпиада», Балобанова А.Е. – диплом I степени).

13. Контур. Олимпиада 2016 (1, 2 тур) (ЗАО «ПФ «СКБ Контур» г. Екатеринбург, октябрь-декабрь 2016 г.; 8 студентов получили дипломы участников олимпиады.

Всего из 49 участников международных олимпиад призерами стали 16 студентов и из 18 участников Всероссийских олимпиад призерами стали 10 студентов.

В 2016 году было проведено 13 внутренних предметных олимпиад, а именно:

1. Внутривузовская олимпиада по немецкому языку среди студентов неязыковых специальностей.

2. Внутривузовская олимпиада по английскому языку среди студентов неязыковых специальностей.

3. Олимпиада по физике (2 курс).

4. Олимпиада по физике (3 курс).

5. Олимпиада по теоретической механике (1 курс).

6. Олимпиада по теоретической механике (2 курс).

7. Олимпиада по математике (1 курс).

8. Олимпиада по математике (2-5 курс).

9. Внутривузовская заочная олимпиада по программированию.

10. Интернет-олимпиада по физике.

11. Олимпиада по детской психологии для студентов очного отделения II-III курсов, обучающихся по направлению подготовки: 44.03.05 дошкольное образование, иностранный язык.

12. Олимпиада по психологии среди студентов II курсов.

13. Олимпиада по педагогике.

Всего во внутривузовских предметных олимпиадах приняли участие 132 студента, призерами стали 59 студентов).

В течение 2016 года работали 9 научных кружков:

1. Творческая индивидуальность малоизученных писателей конца XIX-XX вв. (Науч. рук-ль – доц. Г.Н. Божкова).

2. Проблемы международного права и других юридических наук (Науч. рук-ль – доц. В.Н. Жадан).

3. Спорт и наука (Науч. рук-ль – доц. В.А. Мартынова).

4. Студенческое научное педагогическое общество (СНПО) «Исток» (Науч. рук-ль – доц. Н.Н. Савина).

5. Текст как объект лингво-литературоведческого исследования (Науч. рук-ль – проф. Е.М. Шастина).

6. Археологический кружок (Науч. рук-ль – доц. А.З. Нигамаев).

7. Иностраный язык в современном мире (Науч. рук-ль – ст. преп. В.М. Панфилова).
8. Лингвокультуроведческая лексикография (Науч. рук-ль – доц. Н.В. Поспелова).
9. Сообщество менеджеров и экономистов (Науч. рук-ль – доц. Э.А. Осадчий Э.А.).

VII. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

В Елабужском институте КФУ в 2016 г. реализовывались уникальные проекты, не имеющие аналогов на территории РФ:

VII Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге.

Дата проведения: 7-10 августа 2016 г. тематическая направленность фестиваля – «Меняющийся учитель в изменяющемся мире». Число участников: 510. Модераторов: 50, в т. ч. 11 зарубежных, 111 мастер-классов.

Фестиваль школьных учителей – международная площадка по обмену опытом эффективной организации образования. В работе фестиваля в различные годы принимали участие специалисты из США, Германии, Израиля, Сингапура, Голландии, Венгрии, Польши, Болгарии и других стран. Особую роль в проведении фестиваля играют школьные учителя из России и зарубежья, имеющие серьезные достижения в своей профессиональной деятельности. Участие в фестивале дает возможность участникам не только презентовать свои разработки широкому кругу специалистов, но и получать эксклюзивную информацию о состоянии образования в разных странах.

Фестиваль - эффективная форма повышения квалификации. В программу включено:

- Посещение мастер-классов ведущих отечественных и зарубежных специалистов и учителей;
- Проведение мастер классов учителями – участниками фестиваля;
- Участие в работе проблемных площадок, семинаров и круглых столов;
- Реализация комплекса исследовательских проектов.

В перспективе - создание Ассоциации участников Международного фестиваля школьных учителей, банка данных модераторов и участников Международного фестиваля школьных учителей, подписание ряда соглашений с ведущими международными центрами подготовки педагогических кадров (Британская ассоциация исследований образования) и международная аккредитация программ повышения квалификации учителей.

Летний лагерь ИнтелЛето для одаренных детей (7-15 лет)

Цель проекта - организация активного отдыха, поиска интеллектуально и творчески одаренных детей и их разностороннего развития в процессе интеллектуально-творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Основными направлениями деятельности, по которым разработаны образовательные программы, являются:

- интеллектуальное,
- лингвистическое,
- досугово-оздоровительное,
- эколого-краеведческое.

Лагерь располагается в кампусе Елабужского института КФУ. Используются аудитории и лаборатории института, спортивные площадки, столовая с качественным и широким ассортиментом блюд.

В 2016 г. посетили лагерь 170 участников

В лагере проводятся конкурсы, игры, тренинги занятия по: информатике, робототехнике, русскому языку, психологии, занимательной математике и краеведению под руководством опытных вожатых, прошедших специальную подготовку и лучших преподавателей КФУ

За годы реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Центр образовательной робототехники

Организован при участии Министерства образования и науки РТ на базе Елабужского института КФУ, является организационной формой интеграции и координации усилий распространения передового опыта и оказания методической помощи образовательным учреждениям в сфере робототехники. В рамках работы центра Образовательной робототехники преподавателями института проводятся занятия с учащимися Центра детского технического творчества, ежегодно (два раза в год) проводятся открытые соревнования по робототехнике с участием школьников со всех регионов Республика Татарстан, проводятся занятия по дисциплине «Образовательная робототехника» в рамках учебных планов направлений подготовки «Педагогическое образование» (профили: Математика и Информатика; Математика и Физика; Технология и Дополнительное образование) и курсы повышения квалификации учителей. В 2016 году студенты Елабужского института КФУ приняли участие в Международной робототехнической олимпиаде (World Robot Olympiad) в Индии, где заняли 10 место.

Директор



Е.Е. Мерзон



Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием <i>(необходимо указать код и наименование направления; наименование образовательной программы)</i>	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
Электронное обучение	1. 02.03.01 Математика и компьютерные науки	55		
	2. 06.03.01 Биология (профиль Общая биология)	80		
	3. 40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданское право)	100		
	4. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	15		
	5. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранные языки)	217		
	6. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и Физика)	65		
	7. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Родной язык и литература, иностранный язык)	96		
	8. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Русский язык и литература)	119		
	9. 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология)	119		
	10. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования)	96		
	11. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)(Профиль экономика и управление)	142		
	12. 44.03.04 Профессиональное обучение (Энергетика)	125		
	13. 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	24		
	14. 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление)	20		
	15. 38.03.02 Менеджмент (профиль	21		

	Логистика)			
	16. 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации)	22		
	17. 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль Эксплуатация транспортных средств)	123		
	18. 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в экономике)	68		
	19. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование, иностранный язык)	87		
	20. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование, начальное образование)	7		
	21. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Русский язык, английский язык)	74		
	22. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль английский язык, немецкий язык)	79		
	23. 44.03.05 Педагогическое образование (немецкий язык, английский язык)	45		
	24. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Общая педагогика, история педагогики и образования)	2	Техасский университет в Эль Пассо (США)	
	25. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень высшего профессионального образования)	1	Техасский университет в Эль Пассо (США)	
	26. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Теория и методика профессионального образования)	4	Техасский университет в Эль Пассо (США)	
	27. 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика)	25		
	28. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)(профиль Информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии)	23		
Дистанционные образовательные технологии	1. 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит)	45		
	2. 38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика)	23		
	3. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль	33		

44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическое образование (Профиль Обществознание в образовательном процессе)								10
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическое образование (Профиль Управление образовательной организацией)								63

Таблица 2-3. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/ структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности	2014	243	Елабужский городской суд
2. Центр образовательной робототехники	2015	35	Елабужский институт (филиал) КФУ
3. Лаборатория прикладной педагогики	2016	458	Елабужский институт (филиал) КФУ

Директор




Е.Е.Мерзон

Количественные характеристики Елабужского института КФУ в 2016 году

Количество разработанных самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований для: (необходимо указать наименование)		Количество разработанных образовательных программ, в том числе на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов (СУОС) и требований для: (необходимо указать код и наименование направления, наименование образовательной программы)										Переподготовка и повышение квалификации сторонних слушателей в университете, (человек)					
		Бакалавров	Магистров	Специалистов	Интернов и ординаторов	Интернов и ординаторов на базе СУОСов	Специалистов на базе СУОСов	Интернов и ординаторов	Интернов и ординаторов на базе СУОСов	Аспирантов	Аспирантов, всего			Аспирантов на базе СУОСов и требований	ДПО	Кол-во базовых кафедр, всего (единиц)	990
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	990	676
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	990	676

Директор



Е.Е. Мерзон

