

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕИ КФУ



Мерзон Е.Е.

2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе бакалавриата

050100.62 – Педагогическое образование

Шифр и наименование образовательной программы

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Федерального государственного образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62

Педагогическое образование,

утвержденного приказом МОиН РФ 22.12.2009, №788

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:


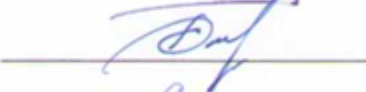


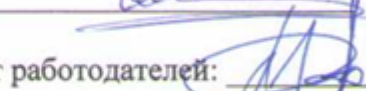
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович
(Ф.И.О.)
 Ахметов Линар Гимазетдинович
(Ф.И.О.)
 Сергеева Альбина Борисовна
(Ф.И.О.)
 Шатунова Ольга Васильевна
(Ф.И.О.)
 Файзрахманов Ирек Магсумович
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:  Левашов Михаил Григориевич
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института _____
" 17 " сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнители  Ахметов Линар Гимазетдинович
(Ф.И.О.)
 Шатунова Ольга Васильевна
(Ф.И.О.)
 Файзрахманов Ирек Магсумович
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-5 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2. Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	050100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Педагогическое образование
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	22.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	29	-	-	16	-	-	45
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	39	26	9	22	-	-	96
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Ахметов Л.Г.

/ Начальник Управления кадров _____ (Умнова М.А.)



2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

Очная форма обучения

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
	2011/2012	61	23	23	-	-	39,3	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
	2014/2015	163	23	20	3	1	44,3	47

Заочная форма обучения

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-
	2011/2012		14	14	-			
	2012/2013		11	5	6	-		
	2013/2014		29	25	4	-		
	2014/2015	128	38	30	8	-	50,3	38

Ответственный секретарь Приемной комиссии ЕИ КФУ _____

Данные верны,
Гибатуллина Л.Б.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего

образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заочная форма обучения

Пед.образов.	Направлени Курсы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Ноябрь	Январь	Март	Учеб.практ.	Произ.прак.	Итог. аттестац.	Всего																					
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10								17	24																			
1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	30	20	-	20	-	-	-	40											
2																																							20	-	20	-	-	-	40								
3																																										25	-	25	3	-	-	50					
4																																												25	-	25	4	6	-	50			
5																																														25		25	-	6	5	50	
																																															115	-	115	6	6	-	230

Условные обозначения: [7] – учебный процесс; [Э] – экзамена.сессия; [У] – учебная практика; [П] – педагогическая практика;
[Г] – госаттестация; [К] – каникулы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Елабужский институт КФУ // 050100.62 // Педагогическое образование // бакалавр (технология) // 2011

Учебные планы очной и заочной форм обучения прилагаются

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Инженерно-технологический факультет ЕИ КФУ	-
2	Педагогическая практика	О/л «Юный строитель», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Лесная сказка», г. Елабуга	Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12
		О/л «Чайка», г. Нижнекамск	Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Юность», г. Нижнекамск	Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Космос», г. Елабуга	Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Солнечный», г. Наб. челны	Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт”

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Адрес:423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко,д.6 Дата окончания: 01.09.2014г.
		О/л «Кама», г. Нижнекамск	Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07
		СОШ №1 г Елабуга	Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №2 г Елабуга	Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №3 г. Елабуга	Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.
		СОШ №4 г. Елабуга	Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 » ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 5 г. Елабуга	<p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 6 г.Елабуга	<p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15^а Тел.: 3-41-96 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>
		СОШ № 7 г. Елабуга	<p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г. Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г.</p>
		СОШ № 8 г. Елабуга	<p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ № 9 г. Елабуга	Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	СОШ № 10 г. Елабуга	Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Гимназия №1	Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28 ^а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г.
	Гимназия №2	Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г.

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, WebofScience, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Закирова Р.М.	Иностран ный язык (англий ский язык)	126	126	Елабужский государствен ый педагогически й институт, учит ель английского и немецкого языков.	Кандидат филологических наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	Доцент кафедры иностранн ых языков	23/2 1	Штатный		«Антонимы в татарском языке»(10.02.02)	
	Никишин А.С.Р..	Иностран ный язык	126	126	Елабужский государственн	Кандидат филологических	Доцент кафедры	26	Штатный	Курсы повышения		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(немецки й язык)			ый педагогически й институт, учитель немецкого и английского языков.	наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	иностранны х языков			квалификации в 2013 г.		
2	Гапсаламов А.Р.	Отечественная история	36	72	ЕГПИ, историк, социальный педагог	Канд.экон.наук (08.00.01 – Экономическая теория)	ЕИ КФУ, доцент	11	штатный	- стажировка в Институте экономики и финансов КФУ (2012 г.) - Сертифицирован ный курс подготовки бизнес- тренеров, ЕИ КФУ (2013 г.) - Всероссийская философская школа "Синергичная антропология" (2013 г.), Институт экономики, управления и права Нижекамский филиал - Курс "Микроэкономика", проводимый по адаптированной версии Массачусетск	Всего научных, учебных и учебно-методических работ: 73 из них: 5 – монографий 16 – статей из журналов ВАК 2 – статьи из журналов Скопус 1 – учебник, 3 – учебных пособия 4 – учебно-методических пособия 2 - практикума	Грант РФФИ. Проект «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № «12-06-31172». Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ого технологическ ого ун-та (2013 г.)		
3	Миронов а С.В.	Культура речи	36	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Русский язык, литература. Татарский язык, литература»	Кандидат филологических наук, 10.02.01. - русский язык; 10.02.02.- языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	12/ 11	Штат- ный	«Современны е инновационны е технологии обучения иностранным языкам» г. Москва Государствен ный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 72 часа, 2010 г., уд-ие 04-11/1344	Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова //Вестник Челгу. Филология. Искусствоведение. - Челябинск: Из-во Челгу. – №4(75) (295 - 2013. – С. 70-78. Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологически й аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (27) – С. 117-121 Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Ильин А.Г.	Философия	36	72	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	14/14	штатный	Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Ильин А.Г. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38 Ильин А.Г. Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергичной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Ильин А.Г. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве). Ильин А.Г. Социальная жизнь малого и среднего
		Социология	36	36							
		Политология	36	36							
		Культурология	36	36							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013.</p> <p>Ильин А.Г., Чуркина А.А. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с.</p> <p>Ильин А.Г. Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.</p>	
5	Исламов А.Э.	<p>Экономика образования</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Бухучет и налогооб</p>	36	36	<p>Елабужский государственный педагогический институт,</p> <p>учитель технологии и предпринимательства</p>	ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 20.10.2014-15.11.2014, КФУ	<p>Обухова, Л.К. Использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании общетехнических дисциплин / Л.К. Обухова, А.Э. Исламов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI</p>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ложение									<p>Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. - Том II. - С. 259-260.</p> <p>Исламов А.Э. К вопросу формирования управленческой компетентности будущего педагога // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru/116-12461.</p> <p>Исламов А.Э. Управленческая компетентность будущего учителя / Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXVI Международной научно-практической конференции // Под общ. Ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С.249-253.</p> <p>Исламов А.Э. Специфика профессиональной деятельности учителя технологии и</p>
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>предпринимательства / Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы VII Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов // Научный редактор д.п.н., проф. С.П. Акутина. – Москва: Издательство «Спутник+», 2014. – С. 184-187.</p> <p>Исламов А.Э. Особенности деятельности учителя в рамках компетентностной парадигмы образования / Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции // Под ред. С.Л. Иголкина. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2014. – С.69-72.</p>	
6	Миннибаев Б.И.	История Татарста	36	36	Елабужский государственный		Елабужский институт	8/8	Штатный	Удостоверение о	Bulat Pdarovich Minnibaev. Features of the	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		на Нормативно-правовое обеспечение образования	36	36	ый педуниверситет, история		КФУ (80.30.1)			краткосрочно м повышении квалификации 20.05.2013- 30.05.2013 Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань	Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s-Early 1960s in the Case of the Tatar Assr// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (2): 334-336, 2014; Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Zbiór raportów naukowych. Współczesna nauka. Nowe perspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68-71 str.; Существенные изменения в социально- экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298- 300.	
7	Анисимова Т.И.	Основы математической обработки информации Математика	54 54	54 54	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования. Доцент		24,/ 20	штатный	Курсы повышения квалификации в КГУ (12.10 - 22.10 2009 г.) по программе «Информационная компетентность в	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication):	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>профессиональной деятельности преподавателя вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение квалификации на факультете повышения квалификации КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).</p>	<p>158-161, 2013. 2. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81. 3. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы бакалавров средствами дистанционного обучения // Фундаментальные исследования, №11, 2013. С. 747-750.</p>	
8	Шатунова О.В.	Информационные технологии Информатика	36 36	36 36	Ижевский механический институт, физические методы и приборы контроля качества, инженер-физик	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	24 года / 22 года	Штатный	<p>«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО при ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение</p>	<p>Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. - 2013. - № 17 (4). - P. 414-418. Merzon, E.E., Shterts O.M., Shatunova O. V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Информационные и коммуникационные технологии в образовании	36	36					<p>№ 490; «Научно-инновационная деятельность в образовании», 72 ч., ГОУ ВПО «КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина», 2010 г., удостоверение № 2593;</p> <p>«Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат; «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 ч., ФГАОУ ВПО «РГПУ», 2013 г., сертификат № 093.</p>	<p>development of technical giftedness` signs // Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 6. – Pp. 539-542. (Scopus, РИНЦ)</p> <p>Shatunova, O. V. and A.B. Sergeeva. Academic competitions and Technology Olympiads as a means to identify and develop endowments of school students. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 11. – Pp. 380-383. (Scopus, РИНЦ)</p> <p>Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of Entrepreneurship. – World Applied Sciences Journal. – 2014. – Vol. 29, № 4. – Pp. 585-588. (Scopus, РИНЦ)</p> <p>Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции и инновации: Материалы III международной научно-практической конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. – С. 407-409.</p> <p>Шатунова, О.В.</p>
--	--	------------------------------------------------------------	----	----	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											изд-во Рос. гос проф.-пед. ун-та, 2014. – С. 205–207. (РИНЦ) Савина Н.Н, Шатунова О.В., Самсонова Е.В, Башина Т.Ф. Критерии сформированности готовности будущих учителей к инновационной деятельности и их показатели // Интернет-журнал «Наукovedение» [Электронный ресурс]. – 2014. – №4 (23). – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/PDF/53PVN414.pdf .	
9	Громов Е.В.	Естественно-научная картина мира	36	36	Елабужский гос. пед. Институт факультет биологии, учитель биологии	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	15/15	штатный	Курсы повышения квалификации «Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении», ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262; Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 2 недели, 48	1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223. 2. Человек и бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX-XX веков. / Исторические, философские, политические и	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Ответственный исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01-0000221/2012;</p> <p>Курсы повышения квалификации «История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0598.</p>	<p>юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 34-37. ISSN 1997-292X.</p> <p>3. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X.</p> <p>4. Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегические коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013. 5. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1 6. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с.	
10	Басова Л.З.	Химия	36	36	Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, специальность «Инженер-технолог», 1976 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	25	Штатный	«Проблема научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 32	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно-технологического факультета. – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Салихова Р.М.	Педагогика	144	216	ЕГПИ учитель русского языка и литературы	К.п.н. КТ№048711 2001г. Доцент 027887 2002г.	Доцент кафедры педагогика	22го да	штатный	1. Обучение в Московском государственном институте радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) по программе «Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» (2011г.)	1. Социальное становление подростков в современных условиях. //Фэн-наука. Периодический журнал научных трудов. – 2013.- №3. – С. 19-22 (РИНЦ) 2. Развитие гражданского воспитания в России (историко-педагогический аспект). Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 153-157. ISSN 1997-292X. (Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК) 3. Ценностные ориентации современной молодежи. Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 28 февраля 2014 г.: Часть 8; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука – Общество», 2014.- С.106-107 (статья РИНЦ)
12	Талышев И.А.	Психология	144	216	ЕГПИ, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогика),	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/2 2	штатный	Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии), 72 ч., ГОУ	Исследование уровня толерантности и степени социально-психологического дистанцирования у студентов Елабужского института Казанского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент				ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, 2009, удостоверение ; Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе, 72 ч., ФГБОУ ВПО СамГТУ, г. Самара, 2013, удостоверение	федерального университета//Современные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science-education.ru/ (Дата обращения 19.11.2013) Исследование этнических стереотипов у студентов Елабужского института Казанского федерального университета //Современные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science-education.ru/ (Дата обращения 19.11.2013)	
--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13	Ахметов Л.Г.	Методика обучения и воспитания	162	162	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда	Д.п.н, 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	ЕИ(КФУ), профессор, декан	29	Штатный		<p>Современные аспекты педагогической работы. В 3 книгах. К 1.: монография / (авт.кол. : Ахметов Л.Г., Файзрахманов И.М., Файзрахманова А.Л. и др). - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. - С. 99-118.</p> <p>. Akhmetov, L.G. and Terenteva, I.V. 2014. Strengthening of System of State and Publik Management by the Higher School as Tendency of Modernization of Education World Applied Sciences Journal, 27 (4): 17-20.</p> <p>Linar G. Akhmetov and Yuliya I. Nikitina Innovative technologies as means of formation polytechnic competent of a future doctor in the study of integrated discipline "Physics, mathematics". – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11(12 S). – P. 638-642. – ISSN: 1097 – 8135.</p> <p>Ahmetov L.G Features of use of direct communicative interaction in the course of formation of professionally significant competence / L.G. Ahmetov, A.L. Fajzrahmanova, I.M.</p>
----	--------------	--------------------------------	-----	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----	---------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Fajzrahmanov // The 3rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 Bali, Indonesia, 01-02 November 2014. – P. 107-111.</p> <p>Ахметов, Л.Г. Формирование готовности будущего учителя к конкурентным отношениям / Л.Г. Ахметов, И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова. - Елабуга: Из-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. - 158 с.</p> <p>Ахметов, Л.Г. История художественного образования татарского народа в 8-16 веках./Л.Г.Ахметов, А.Х.Шайхлисламов - Елабуга: Из-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. - 180 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Ребрина Ф.В.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний	36 36 36	36 36 36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	22	Штатный	«Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)
15	Латипов З.А.	Физика	54	54	ЕГПИ, Физика и математика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 общая педагогика	ЕИ КФУ, доцент	26/24 год	штатный	1) "Использование информационных технологий в педагогическом процессе",	1. Laipova L.N., Laipov Z.A. Intensification in the Content of Methodic Training a Teacher of Technological Education // Middle-East Journal of Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72 ч., 2009, ЕИ КФУ, удост. № 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., 2012, ЕИ КФУ, удост. №816.	2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.16.09.11976 URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr16%289%2913.htm (Scopus) 2. Латипова Л.Н., Латипов З.А. Совершенствование методической подготовки будущего учителя-предметника // Теория и практика общественного развития. – 2013. - №9. URL: http://www.teoria-practica.ru/-9-2013/pedagogics/latipova-latipov.pdf (BAK)	
16	Тимербаев Р.М.	Теоретическая механика Сопромат	54 54	54 54	Казанский государственный университет, прикладная математика, механика деформируемого твердого тела	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №482; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г.	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Timerbaev, R.M. and V.Y. Shurygin. Pedagogik Conditions and Methodological Aspect of Education Intensification on the Course «Theoretical Mechanics». – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 12, № 12. – Pp. 405-408. Тимербаев, Р.М.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №835.</p> <p>Активизация процесса саморазвития студентов при изучении курса "Теоретическая механика" на основе использования LMS MOODLE / Р.М. Тимербаев, В.Ю. Шурьгин // Современные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования : сб. статей участников Международной научно-практической конференции, 26-28 июня 2014 г. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - С. 238-242. (РИНЦ)</p> <p>Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости: Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф.Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с.;</p> <p>Тимербаев, Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства): Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 143 с.;</p> <p>Тимербаев, Р.М.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Компьютерные технологии интенсификации учебного процесса при выполнении проектно-расчетных работ по курсу "Детали машин" / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – Том II. – С. 296-297.	
17	Седов С.А.	Теория механизме и машин Компьютерная графика	54 36	54 36	ГОУ ВПО «Елабужский Государственный Педагогический Институт», технология и предпринимательство	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	12 лет/ 18 лет	Штатный	«Управление качеством в образовании», 72 ч., Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина)», 2009 г., удостоверение	Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития республики Татарстан / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов. — М.: Прометей, 2014. — 136 с. Васильев, В.Л. Угрозы экономической безопасности: недостатки рыночно-государственного управления / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Materials of the I	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>№2883; «Академический рисунок, графика и живопись в подготовке дизайнера», 72 ч., Московский государственный университет дизайна и технологии, 2010 г., удостоверение №1802; «Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат.</p>	<p>International scientific and practical conference, «Science and Education», 5-6 September 2014 on Law (Volume 2. Law. Sheffield. Science and education LTD). - 2014. - С.41-44. (РИНЦ)</p> <p>Васильев, В.Л. Развитие инновационной деятельности в университете как фактор экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: Материалы международной научно-практической конференции. — Саратов: Изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. — С. 426-431. (РИНЦ)</p> <p>Васильев, В.Л. Принципы, этапы и факторы в диагностике экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов, О.Н. Устюжина // Казанский экономический вестник. — 2014. — С. 39-43.</p> <p>Седов, С.А. Интеграция содержания технологического образования школьников:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>монография / С.А Седов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 172с.;</p> <p>Леонтьев, А.В. Интеграционные процессы в профессиональном образовании / А.В. Леонтьев, С.А. Седов // Казанский педагогический журнал. - 2012. - С. 72-77.;</p> <p>Sedov, S.A. and I. N. Valiev, 2013. Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes. World Applied Sciences Journal, 27 (13): 325-328.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Обухова Л.К.	Начертательная геометрия	54	54	Камский политехнический институт, инженер-механик		Елабужский институт Казанского Федерального Университета	34 года /21 год	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №473; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №840; «Подготовка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС –График», г. Казань, группа компаний	Обухова, Л.К. К вопросу совершенствовании технологической подготовки будущих учителей / Л.К. Обухова, В.Н. Зайцев // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 31-34. Обухова, Л.К. Формы сотрудничества высшей технической школы и производства / Л.К. Обухова // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 96-99.	К о
		Черчение	72	72								
		Резание материалов, станки, инструменты	54	54								
		Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Аскон», 2013 г., сертификат №424-06/13 МЗ; "Принципы разработки и реализации образовательных программ и технологий обучения по ФГОС на примере направления 151900 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 72 ч., ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2013 г., удостоверение ПК-12Б/21.	
19	Шибанов В.М.	Электротехника	54	54	ЕГПИ, Математика и физика		ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое обследование. Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibarov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (SCOPUS)	
20	Самедов М.Н.	Радиотехника	54	54	ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель			1) «Современные технологии в образовании», 72 ч., Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (техн. ун-т), 2009, удост. №СТО-02/20. 2) Всемирная сеть – использование и приложения», 72 ч., НОУ «ИНТУИТ»,	1) Самедов М.Н., Шибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Шибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2014, септ. №1007639991.	(BAK) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibanov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (SCOPUS)	
21	Капустин В.С.	Основы автомати ки Основы творческ о- конструк торской деятельн ости Основы исследов аний в технолог ическом образова нии	54 54 36	54 54 36	Елабужский государствен ый Педагогическ ий Институт, учитель математики и физики	Кандидат педагогических наук	Елабужски й институт Казанского Федеральн ого Университ ета	48 лет/ 39 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014- 07.11.2014, КФУ	<i>Учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РТ, РФ или УМО:</i> Капустин, В.С. Технология: 8 класс: метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 144 с. <i>Монографии по научной работе, изданные в нецентральных издательствах:</i> Капустин, В.С. Процессы интеграции и дифференциации в технологическом образовании школьников./ В.С.Капустин – Елабуга:Изд-во ЕГПУ, 2010.-152с.:ил.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	Киреев Б.Н.	Гидравлика и гидравлические машины Теплотехника	54 54	54 54	Курский педагогический институт, учитель физики и химии	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №458; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №825; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ, 2012 г., сертификат №0265.	<p>Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in the study of engineering disciplines. - The 3rd International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus)</p> <p>Kireev, B.N. Integrated classes of computer science and economics in college / B.N.Kireev,L.V.Kolesnikova // Conference Book.International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013.Jakara-Indonesia, 04-05 November 2013. - P. 516-518.</p> <p>Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 144 с.</p> <p>Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум. Часть 2: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 48 с.</p> <p>Киреев, Б.Н. Использование</p>	
----	----------------	--------------------------------------------------------	--------------	--------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											мультимедиа технологий при изучении технических дисциплин / Б.Н. Киреев // Альманах современной науки и образования. – 2013.-№ 10(77). – С. 69-73	
23	Мухутдинов Р.Х.	Детали машин	54	54	Казанский авиационный институт им. А.Н. Туполева, двигатели внутреннего сгорания	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	44 года /36 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-07.11.2014, КФУ	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Мухутдинов, Р.Х. Некоторые проблемы преподавания курса "Детали машин" / Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 93-96. Мухутдинов, Р.Х. Педагогические условия и методические аспекты интенсификации выполнения проектно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											расчетных работ по технической механике / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2013.- № 3 – С. 161 – 170.	
24.	Епанешников В.В.	Технологический практикум	300	114	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	К.пед.н., 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»	ЕИ(КФУ), доцент	26	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	<p>Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in the study of engineering disciplines. - The 3rd International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus)</p> <p>• Епанешников, В.В. Учебно – методическое объединение по профессионально – педагогическому образованию / В.В. Епанешников, А.Н. Литвиненко, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, Р.Х. Мухутдинов // «Топлива для транспортных двигателей». – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014. – 180 с.</p>	
		Сварочное дело	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<ul style="list-style-type: none">• Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по столярному делу: учебное пособие / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006. – 72 с. <p>Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по сварочному делу (учебное пособие / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006. – 60 с.</p> <p>Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по слесарному делу (курс лекций) / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга: Изд-во ЕГПИ, 2002. – 46 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25	Латипова Л.Н.		162	162							Латипова Л.Н. Основы декоративно-прикладного искусства: практикум /Л.Н.Латипова - Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2014. - 31с.
		Методика обучения и воспитания									Латипова Л.Н., Латипов З.А. Изучение нормативно-правового обеспечения учебного процесса в учреждениях квалификационно-образовательных уровнях подготовки на современном этапе //Теория и практика общественного развития, 2014. - № 2 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.teoria-practica.ru/-2-2014/pedagogics/latipova-latipov.pdf
		Технология приготовления пищи	60	50							Латипова Л.Н. Организация педагогической практики бакалавров профессионального образования /Л.Н.Латипова, З.А.Латипов //Сборник научных статей международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>образования», Барнаул, 11-14 ноября, 2014. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014.- С.1710-1713.</p> <p>Латипова, Л.Н. Преемственность начального и основного технологического образования в школе / Л.Н.Латипова, З.А.Латипов //Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции 25-27 декабря 2013. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 70.</p> <p>Латипова Л.Н. Ретроспективный анализ профессионального обучения в России /Л.Н.Латипова, З.А.Латипов //Актуальные проблемы истории естественно-математических и технических наук и образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Елабуга, 23 ноября 2014 г., ред.кол.: Ф.М. Сабирова (отв. ред.) и др. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С.198-202.</p>	
26	Файзрахманов	Конструирование	54	54	Елабужский государственн	К.пед.н.,	ЕИ(КФУ), зам.зав.каф	9	Штатный	Защита кандидатской	Ahmetov L.G Features of use of direct	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	И.М.	и моделирование			ый педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования"	едрой, ст.преподаватель			диссертации2011 Марийский Гос. Университет	communicative interaction in the course of formation of professionally significant competence / L.G. Ahmetov, A.L. Fajzrahmanova, I.M. Fajzrahmanov // The 3 rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 Bali, Indonesia, 01-02 November 2014. – P. 107-111. Akhmetov, L.G. Emotional component of communicational activity in the process of making a future teacher ready to competitive relations / L.G. Akhmetov, I.M. Faizrakhmanov, A.L. Faizrakhmanova // Middle-East Journal of Scientific Research. - P. 173-176. 820131114114330.pdf Файзрахманов, И.М., Социализация учащихся средних классов национальных школ на культурологических традициях в процессе профессионального самоопределения / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Теория и практика общественного развития. - Краснодар: Хорс, 2013. -
	Технологический практикум	300	114								
	Народные промыслы	54	54								
	Ремонтно-строительные работы в быту	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>№ 10. - С. 206-208.</p> <p>Файзрахманова А.Л., Файзрахманов И.М. Формирование профориентационно значимой компетентности учащихся в процессе коммуникативного взаимодействия // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru /116-12461.</p> <p>Файзрахманов, И.М. Профессиональное самоопределение будущего учителя в условиях прохождения педагогической практики / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно- практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. Том. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 29-31.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27.	Шабалин С.В.	Основы предпринимательства	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда		ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	35	Штатный	Профобразование: теория и практика 12.11.2011.- 25.02.2012 Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга	Шатунова, О.В. Система подготовки будущих учителей технологии к преподаванию основ предпринимательства в современной школе // О.В. Шатунова, С.В. Шабалин. - Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. - С. 131-135.	
		Игровые технологии в образовании	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Сергеева А.Б.	Конструирование и моделирование	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин и труда		ЕИ(КФУ), зам.декана, ст.преподаватель	18	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 20.10.2014-15.11.2014, КФУ	Shatunova, O. V. and A.B. Sergeeva. Academic competitions and Technology Olympiads as a means to identify and develop endowments of school students . – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 11. – P. 380-383. – ISSN: 1097 – 8135. Сергеева, А.Б. Возможности школьного предмета «Технология» в развитии и поддержке одаренных детей / А.Б. Сергеева, О.В. Шатунова // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности. - Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 152-153. Сергеева, А.Б. Качественный анализ работ участников олимпиад и конкурсов по технологии среди школьников / А.Б. Сергеева. Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных
		Технологический практикум	300	114							
		Материаловедение	54	54							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>исследований '2012". - Выпуск 1. Том 15. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2012. - ЦИТ: 112-342 - С. 95-98.</p> <p>Сергеева, А.Б. К вопросу о подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по технологии / А.Б. Сергеева // Непрерывное образование учителя технологии: вызовы XXI века: материалы VII международной заочной научно-практической конференции (Ульяновск, 14 октября 2012 г.) / под общей ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2012. – С. 432-435.</p> <p>Капустин, В.С. Курсовое проектирование по основам творческо- конструкторской деятельности / В.С. Капустин, А.Б. Сергеева. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008. – 10 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29.	Мирзанагимова Ф.И.	Худож.обработка материалов	54	54	Пермский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков		ЕИ(КФУ), ст.преподаватель	32	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	<p>Sibgatova K.I., Mirzagalyamova Z.N. , Pupyshva E. L., Mirzanagimova F. I., Shkinderova I. N, Nuriyeva E. N. The Educational Institution Teachers and Professional Community Representatives' Readiness Formation for the Joint Pupils' Career Guidance Implementation. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11(9 s), № 11. – P. 551-556. – ISSN: 1097 – 8135</p> <p>Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном образовании//Образование: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабиров. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.-С.397-400. ISBN 978–80–905187–5–9</p> <p>Шайхлисламов А.Х., Воспитательный компонент "Краеведение" в профессиональном</p>
-----	--------------------	----------------------------	----	----	------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	----	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											образовании//Образовани е: традиции и инновации: материалы международной научно- практической конференции (27 декабря 2012 года). – Отв. редактор Уварина Н.В./ А.Х. Шайхлисламов,Ф.И. Мирзанагимова, В.Н. Минсабиров. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013.-С.397-400. ISBN 978–80–905187–5–9	
30	Тазиев С.Ф.	Инноваци онный менеджм ент в образова нии	36	36	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/3 8	штатный	Курсы по информацион ным и коммуникацион ным технологиям ЕГПУ-2010 г. Технология организации единого образовательн ого пространства развития компетентнос ти преподавателя и студента в условиях реализации образовательн ой инициативы «Новая	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно- нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно- методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										школа» ЕГПУ – 2010 г.	http://www.science-education.ru/107-8435 (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
31	Айкашев Г.С.	Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	К.п.н., 13.00.01	Кафедра педагогики	37\34	штатный	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе (ЕГПУ, 72 часа, 2009 г.)	Мониторинг качества современного образования как педагогическая проблема // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного школьного образования: опыт и инновации (статья) Сборник научных трудов и материалов (25-26 февраля) Менделеевск, 2010г., с.12-14. Подготовка будущего учителя в системе общего, среднего и высшего образования //Республиканская научно-практическая конференция «Кластерный подход к	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>организации республиканской системы непрерывного педагогического образования» Электронные сайты ЕГПУ и МОиН РТ, 22.12.2010г. Электронная лекция в вузе: опыт, проблемы, перспективы. //Материалы II международной научно-практической конференции «Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования» Материалы III Международной научно-практической конференции, Елабуга, 2012г., С.3-11. Преемственность в обучении и воспитании одаренной личности. //Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Эффективные модели выявления и поддержки молодых талантов» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ярославский</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>университет им. К.Д. Ушинского, 12-14 ноября 2012г., г. Ярославль, С.193-200, (вышла в 2013 году).</p> <p>Экзаменационная сессия в вузе: традиции и инновации</p> <p>//Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования» VII Всероссийская научно-практическая конференция (ВК-44-12), ноябрь 2012 г., г. Пенза</p> <p>Методологические основы инновационной подготовки будущего учителя физики в педвузе к руководству техническим творчеством учащихся (статья 8с., из перечня ВАК) Академия Естествознания Москва - Нижний Новгород, 2013.</p> <p>Исследование электромагнитного поля и статистического электричества учебных и служебных помещений методами экспресс - диагностики в педагогической работе</p> <p>//Технологическое образование в школе и вузе.- Материалы заочной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

											<p>Всероссийской научно-практической конференции 25-27 декабря 2013 г. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.5-12</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория в школе и вузе: опыт и перспективы развития (на англ. языке) Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 ISSN 1990-9233 ©IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.11.21070</p>
32	Казаков А.Н.	Сельскохозяйственные технологии	72	108	Елабужский государственный педагогический институт, учитель труда и общетехнических дисциплин	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	41 год/34 года	Штатный	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	<p><i>Статьи опубликованные в Российских изданиях:</i></p> <p>Казаков, А.Н. Специалист на заказ: предприятие-вуз-студент / А.Н. Казаков, М.М. Ахсанов, А.Х. Шайхлисламов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе". - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 8-10.</p>	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	3 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лингафонный кабинет	Проектор, ноутбук, проекционный экран, комплект компьютеров AcerVeriton N282G (11 шт) с соответствующим программным обеспечением	
2	Отечественная история	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
3	Культура речи	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Аудитория для семинарских занятий	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
4	Философия	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
5	Экономика образования	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционной экран,	
6	Татарский язык	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Аудитория для семинарских занятий	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
7	Политология	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
8	Культурология	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
9	История Татарстана	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудитория		
10	Социология	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
11	Основы математической обработки информации	30 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
12	Информационные технологии	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
13	Естественно-научная картина мира	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
14	Математика	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
15	Химия	ЕИ КФУ, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реактивов.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Моечная комната с дистиллятором	
16	Педагогика	11,18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
17	Психология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
18	Методика обучения и воспитания (технологическое образование)	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
19	Безопасность жизнедеятельности	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности: аудио-, видео- и теле-аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
20	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
21	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
22	Физика	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатории механики и молекулярной физики, электричества и энергетики, оптики и квантовой физики.	<p>Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p>Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p>	
23	Информатика	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	<p>Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); <p>а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw</p>	
24	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	17 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98. Кабинет информатики и информационных технологий	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект компьютеров (13 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2010 и пр.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); <p>а также: Компас 3D, Adobe Photoshop,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Corel Draw	
25	Теоретическая механика	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, уд. Лаборатория сопротивления материалов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора "Техническая механика" ДК-ММ-Техмех110СД; комплект плакатов, учебные модели.	
26	Сопромат	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, уд. Лаборатория сопротивления материалов	Разрывная машина, ноутбук, мультимедийный проектор, экран; разрывная машина Р-5; - двухопорная балка линейных и угловых перемещений тип СМ4А; - двухопорная балка для исследования колебаний типа СМ2М; - приборы для исследования деформаций пружин типа ДП6; - приспособление для исследования кручения, среза, скалывания; - прибор для исследования устойчивости продольно сжатого стержня	
27	Теория механизмов и машин	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
28	Начертательная геометрия	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
29	Черчение	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
30	Компьютерная графика	17 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98. Кабинет систем автоматизированного проектирования	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект компьютеров (13 шт) с программным обеспечением, включающем в себя Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
31	Электротехника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
32	Радиотехника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
33	Основы автоматики	28 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория основ автоматики	Лабораторный учебный стенд «Основы автоматики» (6 шт.)	
34	Гидравлика и гидравлические машины	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ-91, лабораторный учебный стенд НТЦ-36.100	
35	Детали машин	12 ауд. Кабинет черчения и технической механики	Лабораторные установки: «Детали машин. Передачи ременные», «Детали машин. Передачи редукторные», ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
36	Теплотехника	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ -117	
37	Материаловедение	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов	Муфельные печи, твердомер. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
38	Основы творческо-конструкторской деятельности	28 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98., Лаборатория основ автоматики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
39	Конструирование и моделирование	Учебные мастерские, 9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Мультимедийный проектор, ноутбук и экран для демонстрации компьютерных презентаций и видеофайлов. Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
40	Технологический практикум	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 9 ауд., кабинет технологии обработки ткани, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт. Швейные машины – 7 шт., оверлок – 1 шт, гладильная доска – 1 шт, утюг – 1 шт.	
41	Ремонтно-строительные работы в быту	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
42	Основы исследований в технологическом образовании	28 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лаборатория основ автоматике	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
43	Инновационный менеджмент в образовании	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
44	Современные средства оценивания результатов обучения	10 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
45	Основы предпринимательства	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран,	
46	Менеджмент образования	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
47	Основы современного производства	, Лекционная аудитория	Муфельные печи, твердомер. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
48	Технология швейных изделий	9 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Оборудование: швейные машины «Чайка», «Зингер», «Janome», промышленные 97 кл., оверлок «Прима 2», утюг, гладильная доска.	
49	Игровые технологии в образовании	18, ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
50	Сварочное дело	Учебные мастерские – слесарная, сварочный цех, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Оборудование: вытяжное оборудование, щит силовой, аппарат сварочный ВДУ-504-1-УЗ, ГДС – УМ.	
51	Устройство и эксплуатация школьного оборудования	9 ауд., кабинет технологии обработки ткани, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Швейные машины – 7 шт., оверлок – 1 шт, Проектор, ноутбук, проекционной экран, стенды, плакаты, макет швейной машины.	
52	Нормативно-правовое обеспечение образования	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционной экран, стенды, плакаты	
53	Бухгалтерский учет и	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет	Комплект компьютеров (11 шт) с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	налогообложение	информатики и информационных технологий	программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
54	Резание материалов, станки и инструменты	12 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Кабинет черчения и технической механики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
55	Технология приготовления пищи	115 ауд. (Кулинарный цех(ЕИ КФУ), Елабуга, ул.Казанская, д.102	холодильник – 1 шт, электрические плиты – 2 шт, электрические чайники – 2 шт, комбайн кухонный – 1 шт, микроволновая печь – 1 шт, мясорубка – 1 шт, миксер – 1 шт, тостер – 1 шт.	
56	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	7 ауд, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
57	Основы рисунка	6 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционной экран, стенды, плакаты	
58	Народные промыслы	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт, электроробзики ручные – 3 шт, ручная фрезерная машина – 1 шт, машинка швейная с ножным приводом 1 шт.	
59	Художественная обработка материалов	27 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
60	Сельскохозяйственные технологии	30 ауд., ул. Азина, д. 98 -	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
61	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - зал для занятий спортиграми – 2; - зал для занятий гимнастикой – 1; - зал для занятий ОФП – 1; - тренажерный зал – 1; - легкоатлетический парк с беговой дорожкой 500м – 1; - футбольное поле – 1; - баскетбольная площадка – 1; - волейбольная площадка – 1. - лыжная база - 1 	Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные), лыжи, ботинки для лыж, лыжные палки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, перекладина, брусья (женские и мужские), маты, кольца, бревно, гантели, штанги, скакалки, обручи.	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. Электронно-библиотечная система znanium.com http://www.znanium.com
		2. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
		3. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014
		2. ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014
		3. ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40000 пользователей
		2. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		3. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП



Данные верны,
(Беляева Л.В.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	16	<p>1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>2. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006.</p> <p>3. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>4. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Коришев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-е изд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз.</p> <p>5. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860</p> <p>6.Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>7.Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>8. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык.Лексикология : учебник для</p>	<p>16</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1+40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013+2007. - 273с. - (Бакалавр. Углубленный курс).</p> <p>9. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. - 14-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013+2008. - 347с. - (Высш. образование).</p> <p>10. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013+2008. - 208с. - (Высш. проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>11. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" : Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина и др. - М. : Академия, 2012. - 320с. - (Бакалавриат).</p> <p>12. Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. Л.В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 176с. - (Бакалавриат).</p>	<p>30+26=56</p> <p>14+15=29</p> <p>45</p> <p>17</p>
2	Отечественная история	16	<p>1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011; 2012; 2010; 2009; 2008; 2006 – 528с.</p> <p>2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>3. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>4. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>5. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</p> <p>6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</p>	<p>6+2+15+10+3+129+48</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>3. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.</p> <p>4. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с.</p>	<p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p>
3	Культура речи	16	<p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>2. Введенская,Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>4. Гойхман О.Я.Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704</p>	<p>5+16</p> <p>33</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
4	Философия	16	<p>1. Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.;2007;2009 - 190с.</p> <p>2. Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>5. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894</p>	<p>50+3+11</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
5	Экономика образования	16	<p>Основная:</p> <p>1. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: Учеб.пос. – М., 2008</p> <p>2. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс / Г.Г.Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288с.</p>	<p>11</p> <p>17</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338</p> <p>4. Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=413102</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
6	Татарский язык	16	<p>1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p> <p>3. Фәтхуллова, К.С. Татарчасөйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let`s speak tatar :укуәсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б.</p> <p>4. Гаффарова, Ф.Ф. Татарча-русча-чувашча сөйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласукенеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.</p> <p>5. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –</p> <p>6. Мирсиапова Л.Р.Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б</p>	<p>21</p> <p>21</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>2</p>
7	Политология	16	<p>Основная литература:</p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102</p> <p>4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. . Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9210</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиорос сика»</p>
8	Культурология	16	<p>1. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,</p>	<p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2008. – 687 с.</p> <p>2. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p> <p>3. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>4. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>5. Горностаева Л.Г. Основы культурологии: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
9	История Татарстана	16	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>2. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с.</p> <p>3. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.3.Улус Днуси (Золотая Орда).XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : Рухият, 2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>2. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p> <p>3. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.</p>	<p>35</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>50</p>
10	Социология	16	<p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>4. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783</p>	<p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303	«Библиорос сика»
11	Основы математической обработки информации	16	1. Баранова, Е.С. Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. 2. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006 3. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346 4. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632	10 20+15+5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиорос сика»
12	Информационные технологии	16	1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с. 2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебное пособие для студентов пед. вузов / И.Г.Захарова. - 4-е изд., стереот. - М. : Академия, 2013+2008. - 192с. - (Высшее профессиональное образование) 3. Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование) 4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430429 5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=433676 6 Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.. – Оренбург, 2012. – 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901	5+2+1 15+6 10+5=15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиорос сика»
13	Естественно-научная картина мира	16	Основная литература: 1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие . - 5-е	20+10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 – 512 с.</p> <p>2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х.Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. – 327 с.:ил.</p> <p>3. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=232296</p> <p>4. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256937</p> <p>5. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3271</p>	<p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
14	Математика	16	<p>1. Баранова, Е.С. Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</p> <p>2. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>3. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>4. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632</p>	<p>10</p> <p>20+15+5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
15	Химия	16	<p>1. Глинка, Н.Л. Общая химия : Учебное пособие. - стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 752с. –</p> <p>2. Оганесян, Э.Т. Органическая химия : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 432 с.</p> <p>3. Иванов, В.Г. Органическая химия : учеб.пособие для студ. высш.пед.учеб.заведений. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010+2009. - 624 с</p> <p>4. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=176341</p> <p>5. Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. – 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=124098</p> <p>6. Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. –</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>5+5=10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М., 2014. – 560 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658	«Знаниум»
16	Педагогика	16	<p>1. Теория обучения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред.И.П.Андриади. - М. : Академия, 2010. - 336с.</p> <p>2. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013. - 256с.</p> <p>3. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие. – М.: Владос, 2011. – 386 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916</p> <p>4. Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения : научно-методическое пособие. – М., 2014. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7980</p> <p>5. Столяренко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
17	Психология	16	<p>1. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>2. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие.- М.: Проспект, 2009+2010. – 432 с.</p> <p>3. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2007+2010. – 320 с.</p> <p>4. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Книга 1.Общие основы психологии. - 5-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 687 с.</p> <p>5. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М: Академия, 2010. - 384 с.</p> <p>6. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>7. Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>8. Основы психологии: Учебное пособие/ Э.В. Островский. - М.: Вузовский</p>	<p>10</p> <p>20+10=30</p> <p>3+25=28</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229522	«Знаниум»
18	Методика обучения и воспитания (технологическое образование)	16	<p>1. Емельянова, И.Н. Теория и методика воспитания : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 256 с. -.</p> <p>2. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М. : Академия, 2002. - 480с. - (Высш.образование). -</p> <p>3. Примерные программы по учебным предметам. Технология : 5-9 кл.:проект. - М. : Просвещение, 2010. - 96с. - (Стандарты второго поколения). -.</p> <p>4. Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2014. - 176с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.). -</p> <p>5. Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семено А.А. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие. – Шуя: Шуйский государственный ин-т, 2009. - 105 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8632</p> <p>6. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472017</p> <p>7. Столяренко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед.спец-тям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	<p>5</p> <p>51</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
19	Безопасность жизнедеятельности	16	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392577</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа:</p>	<p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>6. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p>	<p>5</p> <p>6+1</p>
20	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	16	<p>1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с.</p> <p>2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>3.Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718</p> <p>4. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=399263</p> <p>5. Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376897</p> <p>6. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=395428</p>	<p>5+25</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	<p>1. Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>3.Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=158955</p> <p>4.Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб.</p>	<p>45</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие. – Орел, 2008. – 183 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7540</p> <p>5. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/bookread.php?book=425709</p> <p>6. Сухов В.М., Сухова Е.В. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб.пособие. - Самара, 2006. - 170 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8806</p>	<p>«Библиорос сика» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p>
22	Физика	16	<p>Основная:</p> <p>1. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. - 432с</p> <p>2. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 496с.</p> <p>3. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 320с.</p> <p>4. Никеров В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=415061</p> <p>5. Пинский А. А. Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=375867</p> <p>6. Ильюшонок А. В. Физика: Учебное пособие / А.В. Ильюшонок, П.В. Астахов, И.А. Гончаренко и др. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 600 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=397226</p> <p>Дополнительная:</p> <p>7. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т. Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с.</p> <p>8. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т. Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с.</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>5</p>
23	Информатика	16	1. Могилев, А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 7-е изд., стер.	20+15+5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>- М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>2. Антонова, Г.М. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 144 с.</p> <p>3. Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>4. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=433676</p>	<p>10</p> <p>2+25=27</p> <p>102+20=122</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
24	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	16	<p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебное пособие для студентов пед. вузов / И.Г.Захарова. - 4-е изд., стереот. - М. : Академия, 2013+2008. - 192с. - (Высшее профессиональное образование)</p> <p>3. Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование)</p> <p>4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К^о”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=433676</p> <p>6. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп. - Оренбург, 2012. - 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p>	<p>5+2+1</p> <p>15+6</p> <p>10+5=15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
25	Теоретическая механика	16	<p>1. Митюшов, Е.А. Теоретическая механика : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / Е.А.Митюшов,С.А.Берестова. - М. : Академия, 2006. - 320с. - (Высш.проф.образование).</p>	<p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Чуркин, В.М. Решение задач по теоретической механике. Геометрическая статистика : Учебное пособие / В.М.Чуркин. - СПб. : Лань, 2006. - 304с. - 232-76.</p> <p>3. Яблонский, А.А. Курс теоретической механики : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 608 с. - 455-00.</p> <p>4. Цыви́льский В. Л. Теоретическая механика: Учебник / В.Л. Цыви́льский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443436</p> <p>5. Кирсанов М. Н. Теоретическая механика. Сборник задач: Учебное пособие / М.Н. Кирсанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=487544</p> <p>6. Никитин Н. Н. Курс теоретической механики, "Лань", 2011. – 720 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1807</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
26	Сопромат	16	<p>Основная:</p> <p>1. Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: лекции, семинары, расчетно-графические работы: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 413с.</p> <p>2. Михайлов, А.М. Сопротивление материалов : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2009. - 448с.</p> <p>3. Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов : лекции, семинары, расчетно-графические работы: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013. - 413с.</p> <p>4. Сопротивление материалов: учебное пособие / Е.В. Березина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=191214</p> <p>5. Сопротивление материалов в примерах и задачах: Учебное пособие / Н.М. Атаров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 407 с. http://znanium.com/bookread.php?book=191566</p> <p>6. Волосухин В. А. Сопротивление материалов: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390023</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
27	Теория механизмов и машин	16	<p>Основная:</p> <p>1. Тимофеев Г.А. Теория механизмов и машин : учеб. пособие для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 351с. - (Бакалавр. Базовый курс).</p> <p>2. Теория механизмов и машин : Учебное пособие для студентов вузов / Сост. М.З.Козловский, А.Н.Евграфов, Ю.А.Семенов, А.В.Слоущ. - М.: Академия, 2008. - 560 с.</p> <p>3. Чмиль В.П. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие. –</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>СПб.: Лань, 2012. – 288с. http://e.lanbook.com/view/book/3183/</p> <p>4. Борисенко Л. А. Теория механизмов, машин и манипуляторов: Учебное пособие / Л.А. Борисенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369685</p> <p>5. Попов В.Д., Родригес Э.А. Теория механизмов и машин: Учебно-методическое пособие для выполнения домашних заданий и курсового проекта. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2009. – 83с. http://e.lanbook.com/view/book/1812/ Дополнительная</p> <p>6. Смелягин А. И. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование: Учебное пособие / А.И. Смелягин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389906</p> <p>7. Матвеев Ю. А. Теория механизмов и машин: Учебное пособие / Ю.А. Матвеев, Л.В. Матвеева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=151094</p>	<p>«Лань» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
28	Начертательная геометрия	16	<p>1. Нартова, Л.Г. Начертательная геометрия : Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>2. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Чекмарев. - 2-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 471с. - (Учеб.для вузов).</p> <p>3. Королёв, Ю.И. Начертательная геометрия : Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с.</p> <p>4. Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 286 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=371460</p> <p>5. Зеленый П. В. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 265 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=371055</p> <p>6. Тарасов Б. Ф., Дудкина Л. А., Немолотов С. О. Начертательная геометрия, "Лань", 2012. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3735</p> <p>7. Корниенко В.В., Дергач В.В. Начертательная геометрия. "Лань", 2013. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12960</p> <p>8. Зайцев Ю. А. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Ю.А. Зайцев, И.П. Одинокоев, М.К. Решетников; Под ред. Ю.А. Зайцева; СГТУ. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 248 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=363797</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»</p>

29	Черчение	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нартова, Л.Г. Начертательная геометрия : Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). 2. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Чекмарев. - 2-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 471с. - (Учеб.для вузов). 3. Королёв, Ю.И. Начертательная геометрия : Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с. 4. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 240 с. 5. Тарасов Б. Ф., Дудкина Л. А., Немолотов С. О. Начертательная геометрия, "Лань", 2012. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3735 6. Корниенко В.В., Дергач В.В. Начертательная геометрия. "Лань", 2013. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12960 7. Зеленый П. В. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 265 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=371055 8. Зайцев Ю. А. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Ю.А. Зайцев, И.П. Одинокоев, М.К. Решетников; Под ред. Ю.А. Зайцева; СГТУ. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 248 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=363797 9. Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=371460 10. Талалай П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. "Лань", 2010. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=615 11. Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д. Инженерная графика. "Лань", 2011. – 400 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1808 12. Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 396 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=438493 13. Зеленый П. В. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура - М.: НИЦ 	<p>5</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
----	----------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 128 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=415692	
30	Компьютерная графика	16	<p>1. Левин, А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука / А.Ш.Левин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 640с.</p> <p>2. Гурский, Ю. Компьютерная графика (+DVD видеокурсом) : Photoshop CS3, CorelDRAW X3, Illustrator CS3 / Ю.Гурский, И.Гурская, А.Жвалевский. - СПб. : Питер, 2008. - 992с.</p> <p>3. Левковец, Л.Б. Уроки компьютерной графики. CorelDRAW X3 : Учебный курс / Л.Б.Левковец. - СПб. : Питер, 2006. - 400с.</p> <p>4. Гурский, Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS4, CorelDRAW X4, Illustrator CS4. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом). - СПб. : Питер, 2009. - 800 с.</p> <p>5. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2010. - 240 с.</p> <p>6. Инженерная и компьютерная графика: соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования: учеб. пособие / М.В. Лейкова, Л.О. Мокрецова, И.В. Бычкова. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2013. – 76 с. http://e.lanbook.com/view/book/47486/</p> <p>7. Летин А. С. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>8. Борисенко И. Г. Борисенко, И. Г. Инженерная графика. Эскизирование деталей машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Борисенко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 156 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492118</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <p>7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 245 с. http://e.lanbook.com/view/book/50554/</p> <p>8. Сиденко Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование. : учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 224 с.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>15</p>
31	Электротехника	16	<p>1. Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб. пособие. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>2. Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с.</p>	<p>7</p> <p>9</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p> <p>4. Савилов, Г.В. Электротехника и электроника. - Электронный учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск.</p> <p>5. Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля:учеб.пособие для студ.высш.учеб.учреждений. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 368с</p> <p>6. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 400с.</p> <p>7. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365161</p> <p>8. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369499</p> <p>9. Теоретические основы электротехники: Учебник / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444811</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
32	Радиотехника	16	<p>1. Першин, В.Т. Основы современной радиоэлектроники : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 541с.</p> <p>2. Радиотехнические системы : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Ю.М.Казаринова. - М. : Академия, 2008. - 592с.</p> <p>3. Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2014. - 272с.</p> <p>4. Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с.</p> <p>5 Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с.</p> <p>6. Молчанов, А. П. Курс электротехники и радиотехники: учеб. пособие / А. П. Молчанов, П. Н. Занадворов. —4-е изд., стереотипн. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350909</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>7. Харкевич А.А. Основы радиотехники. -3-е изд., стер. М.:Физматлит,2007. - 512 с. http://e.lanbook.com/view/book/2174/</p> <p>8. Радиотехника: Энциклопедия/ Под ред. Ю.Л. Мазора, Е.А.Мачусского, В.И. Правды. -2-е изд.,стер. – М.: Издательский дом «Додэка-XXI». 2010. 944 с. http://e.lanbook.com/view/book/55845/</p>	<p>ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»</p>
33	Основы автоматики	16	<p>1.Шишмарев, В.Ю. Автоматизация технологических процессов : Учебник для студ.сред.проф.образования / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2005. - 352с.</p> <p>2.Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>3.Шандров, Б.В. Технические средства автоматизации : Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 368с</p> <p>4. Малафеев, С.И. Основы автоматики и системы автоматического управления : учеб.для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 384с. - (Высш.проф.образование). –</p> <p>5. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учеб. пос. / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363591</p> <p>6. Ившин В П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учебное пособие / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430323</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
34	Гидравлика и гидравлические машины	16	<p>1.Лапшев, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с</p> <p>2.Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 176с</p> <p>3.Никитин, О.Ф. Гидравлика и гидропневмопривод : учебное пособие. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2012. - 430с</p> <p>4. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие / Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412279</p> <p>5. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389943</p> <p>6. Ухин Б. В. Гидравлика: Учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. - М.: НИЦ ИНФРА-М,</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2014. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453658 7. Моргунов К.П. Гидравлика, "Лань", 2014. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51930	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»
35	Детали машин	16	<p>1. Основная литература</p> <p>2. Андросов, А.А. Расчет и проектирование деталей машин: Учебное пособие / А.А.Андросов и др.; под общ. ред. А.Андросова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 285с.</p> <p>3. Тимофеев, С.И. Детали машин: Учебное пособие /С.И.Тимофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 572 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Иванов, М.Н. Детали машин: Учебник для академического бакалавриата /М.Н.Иванов, В.А. Финогенов. – 15-е изд., испр. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2014. -408 с.</p> <p>5. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие / В.П. Олофинская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 208 с http://znanium.com/bookread.php?book=155146</p> <p>6. Хруничева Т. В. Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие / Т.В. Хруничева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417970</p> <p>7. Тюняев А. В., Звездаков В. П. Детали машин, "Лань", 2013. – 736 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5109</p> <p>8. Гулиа Н.В., Клоков В.Г. Детали машин, "Лань", 2013. – 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5705</p>	2 11 2 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»
36	Теплотехника	16	<p>1.Прибытков, И.А. Теоретические основы теплотехники : Учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования / И.А.Прибытков,И.А.Левицкий. - М. : Академия, 2004.</p> <p>2.Киреев, Б.Н. Учебно-методическое пособие по курсу " Теплотехника". - Елабуга : ЕГПУ, 2010. - 195 с</p> <p>3.Лапшев, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>4. Теплотехника: Учебное пособие / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, Е.В. Стефанюк. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=486472</p> <p>5. Александров, Н. Е. Основы теории тепловых процессов и машин [Электронный</p>	5 20 5 ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ресурс] : в 2 ч. Ч. I / Н. Е. Александров [и др.] ; под ред. Н. И. Прокопенко. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 560 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8706</p> <p>6. Кудинов В. А. Теплотехника: Учебное пособие / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, Е.В. Стефанюк. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=486472</p> <p>7. Брюханов О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=420324</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
37	Материаловедение	16	<p>1. Черепяхин, А.А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепяхин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011+2008. - 256с.</p> <p>2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепяхина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 448 с.</p> <p>3. Моряков, О.С. Материаловедение: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд. - М. : Академия, 2010. - 240с. - (Среднее проф. образование).</p> <p>4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. - М. : Академия, 2010. - 320 с.</p> <p>5. Жихарев, А.П. Материаловедение : Швейное производство: Учебное пособие . - М. : Академия, 2005. - 240 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>6. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371155</p> <p>7. Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363810</p> <p>8. Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=312591</p>	<p>10+3=13</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
38	Основы творческо-конструкторской	16	<p>1. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников : Пособие для учителя К.Н. Поливанова. - М. : Просвещение, 2008. - 192с.</p>	<p>1</p>

	деятельности		<p>2. Капустин, В.С. Курсовое проектирование по основам творческо-конструкторской деятельности : Метод. пособие для студентов ТЭФ / В.С.Капустин, А.Б.Сергеева. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2008. - 10с.</p> <p>3. Техническое творчество учащихся : книга для бакалавров и учителей технологии / В.М.Заенчик и др.; под ред. А.А.Карачева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 430с.</p> <p>4. Половинкин, А.П. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А.И.Половинкин. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 368с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>5. Теория и практика креативной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Карлова, Е. А. Ноздренко, И. А. Пантелеева и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 372 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492845</p> <p>6. Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371935</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
39	Конструирование и моделирование	16	<p>1. Орлов, А. Проектирование, дизайн, строительство: самые полезные программы (DVD с полезными программами). - СПб. : Питер, 2010. - 272 с.</p> <p>2. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) http://znanium.com/bookread.php?book=371935</p> <p>3. Бескоровайная, Г.П. Проектирование детской одежды : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Мастерство, 2000. - 96с. - (Высшее образование).</p> <p>4. Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды : учебник для нач. проф. образования. - М. : Академия, 2007. - 304 с.</p> <p>5. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263</p> <p>6. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=400318</p> <p>7. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.</p>	<p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=456444	
40	Технологический практикум	16	<p>1. Деревообрабатывающие станки и инструменты : Учеб.для сред.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М : Академия, 2009. - 400с. - (Среднее проф.образование).</p> <p>2. Чернышов, Г.Г. Сварочное дело:Сварка и резка металлов : учебник для нач.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с.</p> <p>3. Столярно-плотничные работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. http://znanium.com/bookread.php?book=244977</p> <p>1.Технология швейных изделий : учеб.пособие для сред.проф.учеб.заведений / Э.К.Амирова,А.Т.Труханова,О.В.Сакулина и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 480с</p> <p>2.Высоцкая, З.В. Портной.Изготовление женской легкой одежды : учеб.пособие / З.В.Высоцкая. - М. : Академия, 2008. - 80с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>3.Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья : Учебное пособие. - М. : Академия , 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование)</p> <p>4.Горшкова, Н.В. Высококвалифицированная швея : учеб.пособие для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 144 с. - (Повышенный уровень подготовки).</p> <p>5.Практикум по производственному обучению профессии "ПОРТНОЙ" : Учебное пособие / Т.В.Могузова и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 110с.</p> <p>6.Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread.php?book=203931</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
41	Ремонтно-строительные работы в быту	16	<p>1. Орлов, А. Проектирование, дизайн, строительство: самые полезные программы (DVD с полезными программами). - СПб. : Питер, 2010. - 272 с.</p> <p>2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф.образования / В.А.Смирнов,Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др. - М. : Академия, 2010. - 320 с.</p> <p>3. Столярно-плотничные работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. http://znanium.com/bookread.php?book=244977</p> <p>4. Петрище Ф. А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Ф. А. Петрище, А. Ю. Петров, М. А. Черная. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430406	«Знаниум»
42	Основы исследований в технологическом образовании	16	1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. http://znanium.com/bookread.php?book=340857 2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=390595	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
43	Инновационный менеджмент в образовании	16	1. Дорофеев, В.Д. Инновационный менеджмент : учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 442 с. - (Высшее образование). 2. Акмаева, Р.И. Инновационный менеджмент : учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 347 с. - (Высшее образование) 3. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / К.В.Балдин,И.И.Передеряев,Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с. - (Высш.проф.образование). 4. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхутдинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с. - (Учеб.для вузов). 5. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 194 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6180 6. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129575 7. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=136376 8. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305807	2 2 5 5 ЭБС «Библиорос сика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
44	Современные средства оценивания результатов обучения	16	Основная литература: 1. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013. – 304 с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ.высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 256с.</p> <p>3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Бордовская, Н.В.Педагогика: учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.</p> <p>2. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2013+2009. - 192 с.</p> <p>3. Крившенко,Л.П. Педагогика: электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт.диск.:зв.,цв.</p> <p>4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ.учрежденийвысш.проф.образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 208с.</p>	<p>5+11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>15</p> <p>10+10=20</p> <p>2</p> <p>15</p>
45	Основы предпринимательства	16	<p>1. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб.пособие . - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Высш.проф.образование). - 435-60.</p> <p>2. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : Учебное пособие. - 2-е изд.,перераб. - М. : КНОРУС, 2010. - 224 с. - 117-00.</p> <p>3. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 216с. - 234-00.</p> <p>4. Лапуста М. Г.Предпринимательство: Учеб. пособие / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164114</p> <p>5. Кондраков Н. П.Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350963</p>	<p>10</p> <p>50</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
46	Менеджмент образования	16	<p>1. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / М.А.Гончаров. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 480с.</p> <p>2. Корзникова, Г.Г. Менеджмент в образовании. Практический курс : Учеб. пособие для вузов / Г.Г.Корзникова. - М. : Академия, 2008. - 288с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>3. Менеджмент образования : учеб.пособие / Под ред.А.П.Егоршина. - М. :</p>	<p>11</p> <p>17</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Логос, 2009. - 308 с.</p> <p>4. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011. - 496с</p> <p>5. Переверзев М.П. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; /под общ.ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=372425</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
47	Основы современного производства	7	<p>1.Материаловедение и технология конструкционных материалов : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред. В.Б.Арзамасова, А.А.Черепяхина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009.</p> <p>2.Черепяхин, А.А. Технология конструкционных материалов:Обработка резанием : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 288с.</p> <p>3.Петрова, М.С. Основы производства. Охрана труда : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2007. - 208 с.</p> <p>4.Технология конструкционных материалов: учебное пособие / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепяхин, В.А. Кузнецов и др. - М.: Форум, 2008. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=149097</p> <p>5.Технология конструкционных материалов: Уч. пос. / В.Л. Тимофеев, В.П. Глухов и др.; Под общ. ред. проф. В.Л. Тимофеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220150</p> <p>6.Типовые технологии производства: Учебное пособие / Н.П. Молоканова. - М.: Форум, 2008. - 272 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=142150</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
48	Технология швейных изделий	9	<p>1.Технология швейных изделий : учеб.пособие для сред.проф.учеб.заведений / Э.К.Амирова,А.Т.Труханова,О.В.Сакулина и др. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 480с</p> <p>2.Высоцкая, З.В. Портной.Изготовление женской легкой одежды : учеб.пособие / З.В.Высоцкая. - М. : Академия, 2008. - 80с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>3.Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья : Учебное пособие. - М. : Академия , 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование)</p> <p>4.Горшкова, Н.В. Высококвалифицированная швея : учеб.пособие для нач.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 144 с. - (Повышенный уровень подготовки).</p> <p>5.Практикум по производственному обучению профессии "ПОРТНОЙ" : Учебное пособие / Т.В.Могузова и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 110с.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>7</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>6.Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203931#none</p> <p>7. Умняков П. Н. Технология швейных изделий: История моды муж. костюмов и особен. процессов индустр. производ.: Уч. пос. / П.Н. Умняков и др.; Под общ. ред. П.Н. Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013-264с. http://znanium.com/bookread.php?book=356842</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
49	Игровые технологии в образовании	16	<p>1.Педагогические технологии : Учебное пособие для студ.пед.спец. / Под общ.ред.В.С.Кукушина. - Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 320с</p> <p>2.Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / А.П.Панфилова. - М. : Академия, 2006. - 368с</p> <p>3.Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Г.И.Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288с</p> <p>4.Скакун, В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) : Учеб.пособие для нач.проф.образования / В.А.Скакун. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 128с</p> <p>5.Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 288с</p> <p>6.Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919</p> <p>7.Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
50	Сварочное дело	7	<p>1.Сварочное дело: Сварка и резка металлов : учебник для нач.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с.</p> <p>2. Основы сварочного производства : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.М.Виноградов,А.А.Черепяхин,Н.Ф.Шпунькин. - М. : Академия, 2008. - 272с.</p>	<p>3</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3.Сварка: введение в специальность: Учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова - 4 изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368952</p> <p>4.Специальные методы сварки и пайки: Учебник / В.А. Фролов, В.В. Пешков, И.Н. Пашков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=391307</p> <p>5. Маслов В.И. Сварочные работы : учеб.пособие для нач. проф.образования. - 8-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 240с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p>
51	Устройство и эксплуатация школьного оборудования	9	<p>1. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : Учебное пособие / В.Я.Франц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 448с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий : Учебное пособие / А.С.Ермаков . - М. : Академия, 2005. - 256с. - (Профессиональное образование).</p> <p>3. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки: Учебник / М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=329299</p> <p>4. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=454024</p> <p>5. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=251389</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
52	Нормативно-правовое обеспечение образования	16	<p>1. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб.пособие для студ.высш.пед.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2008. - 192 с.</p> <p>2. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=463090</p> <p>3. Гусев А., Шатин А. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии юристов. – Р-н/Д: Феникс, 2014. – 225 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12260</p>	<p>25+20=45</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиорос сика»</p>
53	Бухгалтерский учет и	16	<p>1. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: Практикум:учеб.пособие для</p>	<p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	налогообложение		<p>студ.сред.проф.обоазования / О.В.Скворцов,Н.О.Скворцова. - М. : Академия, 2006. - 224с. - (Сред.проф.образование)</p> <p>2.Брыкова, Н.В. Налоги и налогообложение : Практикум:учеб.пособие для укреждений нач.проф.образования / Н.В.Брыкова. - М. : Академия, 2005. - 128с</p> <p>3. Скворцов, О.В.Налоги и налогообложение : учеб.пособие для студ.сред.проф.обоазования / О.В.Скворцов,Н.О.Скворцова. - 4-е изд.испр.и доп. - М. : Академия, 2007. - 224с.</p> <p>4. Гартвич, А.В. С:Бухгалтерия 8 как на ладони / А.В.Гартвич. - М.-СПб. : ООО "1С-Публишинг"-Питер, 2007. - 231с.</p> <p>5. Бухгалтерский учет : учеб. / А.Д.Ларионов,А.И.Нечитайло. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 360с</p> <p>6.Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 720 с. http://znanium.com/bookread.php?book=190984</p> <p>7.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Алексеева, С. Р. Богомолец, И. В. Сафонова и др.; под ред. С. Р. Богомолец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451136</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
54	Резание материалов, станки и инструменты	7	<p>1. Черепяхин, А.А.Технология конструкционных материалов: Обработка резанием : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 288с.</p> <p>2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред. В.Б.Арзамасова, А.А.Черепяхина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 448с. - (Высш.профессиональное образование (Машиностроение))</p> <p>3. Борисенко Г. А.Технология конструкционных материалов. Обработка резанием: Учебное пособие / Г.А. Борисенко, Г.Н. Иванов, Р.Р. Сейфулин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 142 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228232</p> <p>4. Резание материалов: Учебное пособие / Е.А. Кудряшов, Н.Я. Смольников, Е.И. Яцун. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=450188</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
55	Технология приготовления пищи	9	<p>1. Дубцов, Г.Г. Технология приготовления пищи : Учеб.пособие. - М. : Мастерство, 2001. - 272с. - (Среднее проф.образование).</p> <p>2. Анфимова, Н.А.Кулинария: Повар-кондитер.:Учеб.для нач.проф.образования / Н.А.Анфимова,Л.Л.Татарская. - М. : Академия, 2006. - 328с. - (Проф.образование)</p> <p>3. Харченко, Н.Э. Технология приготовления пищи : Практикум / Н.Э.Харченко, Л.Г.Чеснокова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 284с.</p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>4. Козлова, С.Н. Кулинарная характеристика блюд : Учебное пособие / С.Н.Козлова, Е.Ю.Фединишина. - М. : Академия, 2006. - 191с. - (Начальное профессиональное образование. Общественное питание).</p> <p>5. Дубцов, Г.Г. Технология приготовления пищи : Учеб.пособие / Г.Г.Дубцов. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2006. - 272с. - (Среднее проф.образование).</p> <p>6. Качурина, Т.А. Кулинария : Рабочая тетрадь для нач.проф.образования / Т.А.Качурина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2006. - 160с. - (начальное проф.образование).</p> <p>7.Кулинария: Учебное пособие / И.Г. Мальчикова, Е.О. Мурадова, Н.Н. Рамзаева и др. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006. http://znanium.com/bookread.php?book=103288</p> <p>8.Технология продуктов общественного питания: Учебное пособие / В.А. Домарецкий. - М.: Форум, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=136561</p> <p>9.Васюкова, А. Т. Справочник повара [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Т. Васюкова. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415067</p> <p>10.Традиции и культура питания народов мира: Учебное пособие / Н.В. Щеникова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469955</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
56	<p>Основы взаимозаменяемости и технические измерения</p>	7	<p>1. Бузов, Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для вузов / Б.А. Бузов. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2006+2007. - 176 с.</p> <p>2. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.И.Аристов, Л.И. Карпов, В.М. Приходько и др. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 384с.</p> <p>3.Афанасьев А.А. Взаимозаменяемость : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 352с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>4. Шишмарев В.Ю. Технические измерения и приборы : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 384с. –</p> <p>5 Мерзликина, Н. В. Взаимозаменяемость и нормирование точности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Мерзликина, В. С. Секацкий, В. А. Титов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441916</p> <p>6.Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности:</p>	<p>6+1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


			Учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 206 с. http://znanium.com/bookread.php?book=278949	«Знаниум»
57	Основы рисунка	9	<p>1. Русская кистевая роспись : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Изобразительное искусство". - М.: ВЛАДОС, 2010. - 32с.</p> <p>2. Основы и техника. Практический курс / Пер. с исп. - М.: АСТ-Астрель, 2009. - 185с.</p> <p>3. Ройг Г.М. Карандаш. Пастель. Акварель. Масляные и акриловые краски: Рисунок и живопись: Техники, упражнения и приемы шаг за шагом. / Пер. с исп. - Харьков: Изд-во "Клуб семейного досуга", 2010. - 239с.</p> <p>4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка: Учебник. - М.: Эксмо, 2011. - 480с.</p> <p>5. Жабинский В.И. Рисунок: Учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256с.</p> <p>6. Рисунок: Учеб.пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143443</p> <p>7. Жабинский В. И. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405073</p> <p>8. Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие, 2011. – 169 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9357</p>	<p>17</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиорос сика»</p>
58	Народные промыслы	7	<p>1. Федотов, Г.Я. Большая энциклопедия ремесел. - М.: Эксмо, 2009. - 608с.</p> <p>2. Бесчастнов Н.П. Художественный язык орнамента : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Дизайн". - М.: ВЛАДОС, 2010. - 335с.</p> <p>3. Столярно-плотничные работы: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 334 с. http://znanium.com/bookread.php?book=244977</p> <p>4. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371935</p> <p>5. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368082</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p>
59	Художественная обработка материалов	9	<p>1. Федотов, Г.Я. Большая энциклопедия ремесел. - М.: Эксмо, 2009. - 608с.</p> <p>2. Бесчастнов Н.П. Художественный язык орнамента : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Дизайн". - М.: ВЛАДОС, 2010. - 335с.</p>	<p>5</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3.Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2012. - 224с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат.).</p> <p>4. Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371935</p> <p>5. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368082</p>	<p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
60	Сельскохозяйственные технологии	16	<p>1. Растениеводство / Под ред.Г.С.Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - 612с.:ил. - (Учеб.и учеб.пособия).</p> <p>2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. - 5-е изд.,испр. - М.: Академия, 2011. - 432с</p> <p>3. Кошкин Е.И. Физиология устойчивости сельскохозяйственных культур : Учебник. - М. : Дрофа, 2010. - 638с.</p> <p>4. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. - 104 с. http://znanium.com/bookread.php?book=482699</p> <p>5. Капустин В П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. - 196 с. http://znanium.com/bookread.php?book=482705</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
61	Физическая культура	16	<p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>3. Григорович Е. С. Физическая культура. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 353 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12896</p> <p>4. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. – 281 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10406</p>	<p>5</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Библиографический список
1. Ахметов Л.Г. Педагогическое образование в России. М.: Педагогическое общество России, 2009. 281 с.
2. Ахметов Л.Г. Педагогическое образование в России. М.: Педагогическое общество России, 2009. 281 с.
3. Ахметов Л.Г. Педагогическое образование в России. М.: Педагогическое общество России, 2009. 281 с.

Руководитель структурного подразделения _____  Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ _____  Беляева Л.В.



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Панфилова В.М. ЭОР: Иностранный язык (Немецкий):bars.kpfu.ru /course/view.php?id=1515; ЭБС: no-reply@bibliorossika; znanium.ru; e.lanbook.com	действует с 1 сентября 2013 г. действует с 2013 г.			
2	Отечественная история	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info			Свободный доступ	
3	Культура речи	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок		По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			
4	Философия	Смирнов С.В. ЭОР по философии: введение в основы дисциплины. URL: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1113			Свободное	Компьютерная база кафедры, Интернет-пароль
5	Экономика образования	Василенко Н. В. Институциональные основы управления образовательными системами и организациями [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Василенко. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.			http://znanium.com	
6	Татарский язык					
7	Политология	Ильин А.Г. Современная интерактивная политическая карта мира. – URL: http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=163 Ильин А.Г. Политология. – URL: http://tulpar.kpfu.ru			Свободное	Компьютерная база кафедры, Интернет-пароль
8	Культурология	Интернет-ресурсы: 1. Андреев А.П. и др. Электронный учебник по философии // cti.mpei.ru / pdfs / 064. pdf 2. Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 4. Философия и атеизм - http://books.atheism.ru 5. Философия: студенту, аспиранту, философу // www.philosooff.ru	Безвозмездное пользование		Свободное	Компьютерная база кафедры, Интернет-пароль
9	История Татарстана					
10	Социология					
11	Основы математической обработки информации	электронный курс лекций Введение в линейную алгебру http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info			Свободный доступ	
12	Информационны					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	е технологии					
13	Естественно-научная картина мира					
14	Математика	электронный курс лекций Введение в линейную алгебру http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info			Свободный доступ	
15	Химия					
16	Педагогика					
17	Психология	Учебные видеокурсы: Основы общей психологии Введение в психологию Наука мышления . Видеолекции:: Общение как обмен информацией; Общение как восприятие людьми друг друга; Интерактивная сторона общения			Локально, На кафедре психологии	
18	Методика обучения и воспитания (технологическое образование)	Мультимедийный ресурс Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Мв. Рег № 0321002543 Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Мв. Рег № 0321002545 Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Мв.			Локально, на кафедре ТиМПО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Рег № 0321002544</p> <p>ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Мв. Рег № 0321002541</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Мв. Рег № 0321002546</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Мв. Рег № 0321002542</p>				
19	Безопасность жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.</p>			http://znanium.com	
20	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p>			http://znanium.com .	
21	Основы медицинских знаний и здорового образа	<p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с.</p>			http://znanium.com	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	жизни					
22	Физика					
23	Информатика	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
24	Информационные и коммуникационные технологии в образовании					
25	Теоретическая механика					
26	Сопромат					
27	Теория механизмов и машин					
28	Начертательная геометрия					
29	Черчение					
30	Компьютерная графика					
31	Электротехника					
32	Радиотехника					
33	Основы автоматики					
34	Гидравлика и гидравлические машины					
35	Детали машин					
36	Теплотехника					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37	Материаловедение					
38	Основы творческо-конструкторской деятельности					
39	Конструирование и моделирование					
40	Технологический практикум	<p>Мультимедийный ресурс</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Мв. Рег № 0321002543</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Мв. Рег № 0321002545</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 6 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 698Мв. Рег № 0321002544</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Мв. Рег № 0321002541</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 7 кл.: мультимедийное учебное пособие (тат). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань:</p>			Локально, на кафедре ТиМПО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 720Мв. Рег № 0321002546</p> <p>Ахметов, Л.Г. Технология (технический труд) - 5 кл.: мультимедийное учебное пособие (рус). компакт-диск CD / Л.Г. Ахметов. - Казань: ЗАО «БАРС- МЕДИА», 2010. 702Мв. Рег № 0321002542</p>				
41	Ремонтно-строительные работы в быту					
42	Основы исследований в технологическом образовании					
43	Инновационный менеджмент в образовании	<p>Переверзев М.П. Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; /под общ.ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.</p>			http://znanium.com	
44	Современные средства оценивания результатов обучения	<p>Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.</p>			http://znanium.com	
45	Основы предпринимательства					
46	Менеджмент образования					
47	Основы современного производства					
48	Технология швейных					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	изделий					
49	Игровые технологии в образовании					
50	Сварочное дело					
51	Устройство и эксплуатация школьного оборудования					
52	Нормативно-правовое обеспечение образования					
53	Бухгалтерский учет и налогообложение					
54	Резание материалов, станки и инструменты					
55	Технология приготовления пищи					
56	Основы взаимозаменяемости и технические измерения					
57	Основы рисунка					
58	Народные промыслы					
59	Художественная					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обработка материалов					
60	Сельскохозяйственные технологии					
61	Физическая культура					

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Иностранный язык			87,5	75		
	Отечественная история	75	58,3				
	Культура речи						
	Философия					75	62,5
	Экономика образования						
	Татарский язык						
	Политология						
	Культурология						
	История Татарстана						
Математический и естественнонаучный цикл	Социология						
	Основы математической обработки информации	29,6	45,8				
	Информационные технологии						
	Естественно-научная картина мира						
	Математика	70,8	37,5				
Профессиональный цикл	Химия						
	Педагогика						
	Психология	75	50	88,2	64,7		
	Методика обучения и воспитания (технологическое образование)						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Безопасность жизнедеятельности						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена						
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Физика						
Информатика			88,2	64,7		
Информационные и коммуникационные технологии в образовании						
Теоретическая механика			88,2	70,5		
Сопромат			75	68,7		
Теория механизмов и машин					75	62,5
Начертательная геометрия	45,8	20,8				
Черчение						
Компьютерная графика						
Электротехника					87,5	68,7
Радиотехника						
Основы автоматики						
Гидравлика и гидравлические машины			68,7	62,5		
Детали машин					94	56,5
Теплотехника					75	62,5
Материаловедение	70,8	41,6				
Основы творческо-конструкторской деятельности			100	100		
Конструирование и моделирование						
Технологический практикум						
Ремонтно-строительные работы в быту						
Основы исследований в технологическом образовании						
Инновационный менеджмент в образовании						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Современные средства оценивания результатов обучения							
Основы предпринимательства						100	75
Менеджмент образования						100	75
Основы современного производства							
Технология швейных изделий	42,8	42,8					
Игровые технологии в образовании							
Сварочное дело							
Устройство и эксплуатация школьного оборудования							
Нормативно-правовое обеспечение образования							
Бухгалтерский учет и налогообложение							
Резание материалов, станки и инструменты						100	100
Технология приготовления пищи						100	100
Основы взаимозаменяемости и технические измерения							
Основы рисунка							
Народные промыслы							
Художественная обработка материалов							
Сельскохозяйственные технологии							
Физическая культура							

*

Анализ успеваемости студентов направления 050100.62 Педагогическое образование показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 76% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 24%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

1. Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

1.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Данный раздел не заполнен, так как выпуска по данному направлению еще не было

Руководитель структурного подразделения _____  _____ Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством декана факультета Ахметова Линара Гимазетдиновича, в составе:

1. Начальника учебного отдела Ибатуллина Р.Р.
2. Заместителя декана ИТФ по УР Сергеевой А.Б.
3. Заведующего кафедрой ОИП Шатуновой О.В.
4. Заведующего кафедрой ТиМПО Файзрахманова И.М.
5. Генерального директора ООО «Инвестпромдорстрой-НЧ» Левашова М.Г.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению Педагогическое образование ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование ведется на инженерно-технологическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра Теории и методики профессионального образования. Инженерно-технологический факультет является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о Елабужском институте КФУ (№ 0.1.1.67 – 06/38/13 от 11.03.2013);
- Положение о инженерно-технологическом факультете;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения совета инженерно-технологического факультета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

- кафедры: 1) Общей инженерной подготовки;
- 2) Теории и методики профессионального образования.
- иные структурные подразделения:
 - Лаборатория электрооборудования автомобиля.
 - Лаборатория устройства и сервиса автомобиля.
 - Лаборатория по ремонту и эксплуатацию автотранспорта.
 - Лаборатория теплотехники и гидравлики.
 - Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна.
 - Лаборатория по изучению правил дорожного движения.
 - Лаборатория сопротивления материалов.
 - Лаборатория теории механизмов и машин.
 - Лаборатория деталей машин.
 - Лаборатория автоматики.
 - Лаборатория резания материалов.
 - Сварочный цех.
 - Учебная мастерская по механической обработки металлов.
 - Учебная мастерская по механической обработки древесины.
 - Учебная мастерская по ручной обработке металлов.
 - Учебная мастерская по ручной обработке древесины.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» осуществляется в КФУ на инженерно-технологическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на инженерно-технологическом факультете регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о Елабужском институте КФУ и инженерно-технологическом факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на инженерно-технологическом факультете организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Елабужском институте КФУ и инженерно-технологическом факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование на инженерно-технологическом факультете ведется с 2011 года.

В 2011 году было принято 23 студента. Все студенты данного направления (1 группа) учатся за счет бюджетных ассигнований. За период обучения было отчислено 6 студентов. 1 студент был переведен на заочное отделение.

В Республике наблюдается спрос на учителей технологии как для городских, так и для сельских школ. Также востребованы педагоги дополнительного образования. Выпускники направления 050100.62 Педагогическое образование могут быть трудоустроены как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно инженерно-технологический факультет организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050100.62 Педагогическое образование:

- дни открытых дверей;
- выездные дни открытых дверей факультета;
- конкурсы по технологии («Созидательный труд школьников» для учащихся 5-9 классов, «Юная мастерица» для учащихся 5-8 классов, конкурс проектов по техническому труду для учащихся 5-11 классов)⁴
- проведение мастер-классов по различным видам декоративно-прикладного творчества.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. инженерно-технологическим факультетом были организованы следующие мероприятия:

- экскурсия для студентов Мензелинского педагогического колледжа и Мензелинского сельскохозяйственного техникума;
- конкурс кулинарного мастерства «Фестиваль вкуса» для учащихся 10-11 классов (совместно с Управлением образования г. Альметьевска, на базе школы №20 г. Альметьевска);
- олимпиада по черчению для учащихся 7-8 классов (совместно с Управлением образования г. Альметьевска, на базе школы №20 г. Альметьевска);
- мастер-класс «Город мастеров» для учащихся Гимназии №2 г. Елабуга (в рамках недели науки).

В 2014 году впервые был осуществлен набор студентов по профилю «Технология и дополнительное образование» (очная форма обучения). Подготовка студентов по профилю «Технология» ведется только на заочном отделении.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки Педагогическое образование осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 38500 руб.*

Контингент очной форм обучения по направлению Педагогическое образование на 01.10.2014 г. составляет 16 человек.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Контингент заочной форм обучения по направлению Педагогическое образование на 01.10.2014 г. составляет 96 человек.

Выводы: *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления Педагогическое образование среди школьников г.г. Набережные Челны, Мензелинска, Менделеевска, Заинска, Альметьевска, Елабуга, Мамадыша, Можги, Агрыза и близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров на факультете по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 22.12.2009 года (приказ №788).

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» очной формы обучения показал, что максимальный объем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 26 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: Иностранный язык, Отечественная история, Культура речи, Философия, Экономика образования. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 28 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (25-35).

Математический и естественнонаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части: Основы математической обработки информации, Информационные технологии, Естественнонаучная картина мира. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 14, что соответствует требованиям стандарта (8-15).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050100.62 «Педагогическое образование». К базовой части дисциплин цикла относятся: Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физика, Информатика, Информационные и коммуникационные технологии в образовании, Теоретическая механика, Сопромат, Теория механизмов и машин, Начертательная геометрия, Черчение, Компьютерная графика, Электротехника, Радиотехника, Основы автоматики, Гидравлика и гидравлические машины, Детали машин, Теплотехника, Материаловедение, Основы творческо-конструкторской деятельности, Конструирование и моделирование, Технологический практикум, Ремонтно-строительные работы в быту. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 159, из них объем базовой части – 117 ЗЕ., объем вариативной части – 42 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (163-175).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 44 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 19 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, выполнение творческих работ.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 Педагогическое образование соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (050100.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	норма
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	норма
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	норма
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	25-35	28	Раздел VI ФГОС ВПО	норма
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	10-20	18		норма
2.2	Вариативная часть	15	10		норма
3	Общий объем трудоемкости по математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	8-15	14	Раздел VI ФГОС ВПО	норма
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	6-10	8		норма
3.2	Вариативная часть	2-9	6		норма
4	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	163-175	159	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:					
4.1	Базовая часть	35-45	35		норма
4.2	Вариативная часть	128-130	128		норма
5.	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-	24-30	30		норма

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (050100.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
	исследовательской работе Б.5					
6	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.6 (в ЗЕТ)	5-7	7	Раздел VI ФГОС ВПО	норма	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО		
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:					
	1 курс	не более 10	8	-	норма	
	2 курс	не более 10	8		норма	
	3 курс	не более 10	7		норма	
	4 курс	не более 10	5		норма	
	(5 курс)	не более 10	-	-	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :					
	1 курс	не более 12	12	-	норма	
	2 курс	не более 12	11	-	норма	
	3 курс	не более 12	8		норма	
	4 курс	не более 12	8		норма	
	(5 курс)	не более 12	-	-	-	
	9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
1 курс		от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
2 курс		от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
3 курс		от 7 до 10	8	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
4 курс		от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
(5 курс)		от 7 до 10	-	-	-	
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:						
1 курс		2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
2 курс		2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
3 курс		2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
4 курс		2 нед,	2	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	
(5 курс)		2 нед,	-	-	-	
10		Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 20%	25 %	Раздел VII ФГОС ВПО	норма
10		Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40%	34,7%	Раздел VII ФГОС ВПО	норма
11		Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 1/3	75,7%	Раздел VII ФГОС ВПО	норма
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	27 ч	25,7	Раздел VII ФГОС ВПО	норма	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (050100.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	54	Раздел VII ФГОС ВПО	норма

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты инженерно-технологического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, тренинги, а также методы, основанные на изучении практики — case studies и др. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» высока и не вызывает сомнений.

Инженерно-технологический факультет разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и\или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Согласно учебному плану направления 050100.62 Педагогическое образование предусмотрено выполнение курсовой работы по педагогике или по психологии (5 семестр), курсовой работы по методике обучения и воспитания (7 семестр), а также курсового проекта по основам творческо-конструкторской деятельности (4 семестр) и в 6 семестре курсового проекта по деталям машин (1 подгруппа) или курсового проекта по конструированию и моделированию. (1 подгруппа).

Проанализированы следующие курсовые проекты по дисциплине «Основы творческо-конструкторской деятельности»:

- Михайлова О.М., Разработка и изготовление альбома в технике скрапбукинг;
- Имамудинова А., Декупаж как вид современного декоративно-прикладного творчества.

Курсовые проекты содержат не менее 20 страниц печатного текста на листах формата А4. Структура проектов соответствует требованиям и включает в себя введение, основную часть из двух глав, заключение, список использованных источников и необходимые приложения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Курсовой проект обязательно имеет практическую часть, которая предполагает изготовление изделия в какой-либо технике декоративно-прикладного искусства (в соответствии с темой проекта).

В проанализированных курсовых проектах цель и задачи работы зависят от выбранной темы.

Материал курсовых проектов изложен логически и последовательно, позиции авторов по рассматриваемым вопросам рассмотрены четко и аргументировано. Актуальность тем определены с точки зрения её современности и практической значимости, степени важности её в данный момент и в данной ситуации. Все работы имеют практический выход – индивидуальный вариант изделия (продукции), на основе которого создаётся проект.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» предполагает прохождение практик: 1) учебная; 2) производственная (педагогическая). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной (педагогической)

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 5 недель. Из них на первом курсе (после 2 семестра) предусмотрено 2 недели учебной практики, на 2 курсе (после 4 семестра) – 3 недели учебной практики. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских инженерно-технологического факультета.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Так, студенты Айкашева А.И. и Михайлова О.М. за время учебной практики на 2 курсе изготовили для музея истории Елабужского института КФУ исторические костюмы воспитанниц женской духовной семинарии.

Студент Сайфуллин И.Х. проходил учебную практику в мастерской по ручной механической обработке древесины. За время прохождения практики им были отремонтированы столярные верстаки и столярные инструменты.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной(педагогической) практики 15 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты инженерно-технологического факультета, обучающиеся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», в основном проходят педагогическую практику в общеобразовательных учебных заведениях Республики Татарстан. После 3 курса учебным планом предусмотрено прохождение летней педагогической практики в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых сроком на 4 недели. На 4 курсе (7 семестр) студенты проходят практику в общеобразовательных учреждениях г.Елабуга. Во время практики студенты обязаны работать в качестве учителя технологии, а также в качестве классного руководителя. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебной и производственной (педагогической) практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы учебной и производственной (педагогической) практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На инженерно-технологическом факультете часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Основы творческо-конструкторской деятельности» содержит в себе элементы дискуссий, тренингов, мозгового штурма, анализа педагогических ситуаций. Также образовательный процесс по дисциплине «Информатика» построен с применением активных и интерактивных методов обучения.

Преподаватели факультета Исламов А.Э., Киреев Б.Н., Латипова Л.Н., Сергеева А.Б., Шатунова О.В. активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» используют, в частности, следующие ЭОРы (перечислить) «Гидравлика и гидравлические машины», «Информатика» и др.

Ряд преподавателей факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Шабалин С.В. на своих занятиях проводит встречи с представителями бизнеса, предпринимателями, которые делятся своим опытом и инновационными идеями со студентами. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050100.62 «Педагогическое образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы. ООП полностью обеспечена учебно-методической документацией. На факультете идет активная работа по разработке и внедрению в учебный процесс электронных образовательных ресурсов. В ближайшие 2 года планируется 100% обеспеченность учебных дисциплин соответствующими ЭОР.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 39% от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Казанский университет с 2006 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего КФУ участвовал в 8 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2008 – 2009 гг.) Казанский университет 5 раз принимал участие в процедуре ФЭПО.

В декабре 2013 года в Федеральном Интернет-экзамене ФЭПО-18 тестирование прошли более 1400 студентов, обучающихся на 12 направлениях и 8 специальностях.

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Инженерно-технологический	050100.62 Педагогическое образование	Русский язык и культура речи	16
Инженерно-технологический	050100.62 Педагогическое образование	Сопромат	16

В 2013 году студенты направления 050100.62 Педагогическое образование принимали участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования. Было организовано тестирование по дисциплине «Культура речи» и по дисциплине «Сопротивление материалов». Результаты тестирования показали, что студенты хорошо владеют материалом по курсу «Культура речи» - 83% ответов соответствуют требованиям ФГОС. Результаты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

тестирования по сопромату невысокими (8%), что объясняется сложностью материала по данному предмету.

Выводы: Руководство представленных факультетов и институтов КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета инженерно-технологического факультета. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами по техническим дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников *(данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2013 г.)*

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки будущих выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Более 75% выпускников трудоустраиваются по выбранной специальности. Выпускникам 2015 года уже имеется вакантные места в городах Альметьевск, Азнакаево, Бугульмы, Елабуги, Набережных Челнов, Нижнекамска, Мамадыш ид. Есть надежда, что более 90 % выпускников данного направления трудоустроятся по выбранной специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места будущей работы выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей факультета, специалистам управлений образования. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области педагогики и психологии, менеджмента в сфере образования, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие детей и подростков, психолого-педагогическое сопровождение, управление в образовательных системах. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

деятельность в сфере образования). Выпускник инженерно-технологического факультета (бакалавр) по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» будет востребован в областях образования, социальной сферы и культуры. Вовлеченность студента инженерно-технологического факультета в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. В Республике Татарстан существует нехватка педагогов дополнительного образования, поэтому будущие выпускники направления 050100.62 «Педагогическое образование» имеют высокие шансы на трудоустройство. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Есть все основания, что выпускники инженерно-технологического факультета направления 050100.62 «Педагогическое образование» будут пользоваться спросом у работодателей Республики Татарстан и др. регионов (Республика Башкортостан, Удмуртия, Чувашия), и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- ЭБС «ZNANIUM.COM»
- ЭБС Изд-во «Лань»
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- подписка на печатные периодические издания: журнал «Школа и производство».

Выводы: В целом, библиотечный фонд факультета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана. Единственным недостатком является то, что по некоторым дисциплинам, которые изучаются в текущем учебном году, наблюдается недостаток литературы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Ахметов Л.Г. Файзрахманов И.М. Файзрахманова А.Л.	Современные аспекты педагогической работы	100	10,8	КУПРИЕНКО С.В.

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2009	Ахметов Л.Г. Ахметова А.Л.	Поурочные планы. Обслуживающий труд – 7 класс	методическое пособие	–	100	21,25	Изд-во ЕГПУ
2	2009	Латипова Л.Н.	Внеклассная работа по технологии в школе (обслуживающий труд).	Методическое пособие	-	100	1,87	Изд-во ЕИ КФУ
4	2010	Латипова Л.Н., Сергеева А.Б. Шатунова О.В.	Сборник тестовых заданий по технологии (направление «Обслуживающий труд») для учащихся 5-9 классов.	Методическое пособие	-	100	2,0	Изд-во ЕИ КФУ
9	2012	Латипова Л.Н.	Технология приготовления пищи: теория и практика.	Методическое пособие	-	100	5,78	Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга
13	2012	Мирзанагимов а Ф.И.	Вышивка ручная: лабораторный практикум	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ
14	2012	Мирзанагимов а Ф.И.	Изонить: лабораторный практикум	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ
15	2012	Мирзанагимов а Ф.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта на примере дисциплины «Рукоделие» для студентов инженерно-технологического	учебного пособия	-	100	2,32	Изд-во ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			факультета					
16	2013	Файзрахманов И.М. Файзрахманова А.Л.	Механическая обработка древесины в учебных мастерских	учебно-методическое пособие	–	100	8,37	Изд-во ЕИ КФУ
18	2014	Исламов А.Э. Шабалин С.В.	Методические рекомендации для студентов инженерно-технологического факультета по составлению бизнес-плана инвестиционного проекта»	Учебное пособие	-	100	8,37	Изд-во ЕИ КФУ
19	2014	Исламов А.Э. Шабалин С.В.	«Курс лекций в схемах» по дисциплине «Основы предпринимательства».	Учебное пособие	-	100	8,37	Изд-во ЕИ КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» не менее 50%. Процент штатных ППС составляет 90%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета ЕИ КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10% штатных преподавателей кафедры один раз в три года осуществляют повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере). Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации преподавателей инженерно-технологического факультета относятся: обучение в аспирантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Файзрахманов И.М.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению	Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова
2	Епанешников В.В.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса,	КФУ г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5.05.2014-30.05.2014	
3	Минсабиров В.Н.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014	КФУ г.Казань
4	Мирзанагимова Ф.И.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014	КФУ г.Казань
5	Исламов А.Э	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» 20.10.2014-15.11.2014	КФУ г.Казань
6	Шабалин С.В.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Профобразование: теория и практика 12.11.2011.- 25.02.2012	Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга
7	Сергеева А.Б.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» 20.10.2014-15.11.2014	КФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Международное сотрудничество на инженерно-технологическом факультете ЕИ КФУ находится на стадии организации и поиска возможных партнеров.

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. Целями международной академической мобильности студентов инженерно-технологического факультета ЕИ КФУ является расширение возможностей по формированию профессиональных компетенций.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с рядом вузов студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах.

На факультете начата работа по привлечению профессуры зарубежных университетов к реализации учебного процесса. Так, в 2015 году планируется приглашение профессора Марианны Фриезе, руководителя института педагогики Гиссенского университета (Германия), профессоров Хаматнурова Ф.Т., Чапаева Н.К., Эрганову Н.Е. из Российского государственного профессионально-педагогического университета (г.Екатеринбург).

Выводы: работа в данном направлении ведется. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС инженерно-технологического факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных и всероссийских конференциях, летних школах.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость на факультете и реализуемых в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Профессорско-преподавательский состав и студенты инженерно-технологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013-14 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

Седов С.А. XIX Международная научно-практическая конференция по проблемам технологического образования школьников «Технологическое образование для инновационно-технологического образования страны», г. Москва, 18–21 ноября 2013 г.

Всероссийских конференциях:

Шатунова О.В. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития», г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г.

Михайлова О.М. (151 гр.) Всероссийская научно-практическая студенческая конференция (с международным участием) "Наука и молодежь", г. Елабуга, 23.10-24.10.2013 г.

Другие научные мероприятия:

Опубликованы следующие научные работы в международных изданиях:

1. Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. – 2013. – № 17 (4). – P. 414-418.

2. Kireev, B.N. Integrated classes of computer science and economics in college / B.N. Kireev, L.V. Kolesnikova // Conference Book. International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta-Indonesia, 04–05 November 2013. – P. 516-518.

3. Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции и инновации: Материалы III международной научно-практической конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. – С. 407-409.

Опубликованы следующие научные работы в российских изданиях:

1. Крюков, С.А. Технологическое образование школьников как основа для формирования будущего специалиста / С.А. Крюков // ФЭН - Наука. – 2013. – №10. – С. 26-29.

2. Киреев, Б.Н. Совместная работа вуза и школы по внедрению инновационных методов обучения в преподавании предмета "Технология" / Б.Н. Киреев, Л.Р. Багаутдинова, А.Н. Крюков // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе". - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 56–59.

3. Шатунова, О.В. Интерактивные методы обучения в профориентационной работе учителя технологии / О.В. Шатунова // Непрерывное образование учителя технологии: подготовка к внедрению ФГОС нового поколения: Материалы VIII международной заочной научно-практической конференции, 14 октября 2013 г. / под общ.ред. О.В. Атауловой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – С. 145–148.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в Елабужском институте КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Инженерно-технологический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).
 - Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw

Преподаватели, осуществляющие по всем направлениям подготовки в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в кабинете, лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория гидравлики и теплотехники	- учебный лабораторный стенд "Гидромашины и гидроприводы М2"НТЦ-36.100	1
	- учебный лабораторный стенд "Гидродинамика" ТЦ-91.000	1
	- учебный лабораторный стенд "Исследование	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	тепловых процессов" - установка для снятия характеристик одноступенчатого компрессора	1
Кабинет информационных технологий	- интерактивная доска - компьютеры Acer Veriton N282G	1 10
Лаборатория сопротивления материалов	- демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора «Техническая механика» ДК-ММ-Техмех110-СД;	1
	- комплект плакатов, учебные модели.	
	- разрывная машина Р-5;	1
	- двухопорная балка линейных и угловых перемещений тип СМ4А;	1
	- двухопорная балка для исследования колебаний типа СМ2М;	1
- приборы для исследования деформаций пружин типа ДП-6;		
- приспособление для исследования кручения, среза, скалывания;	1	
- прибор для исследования устойчивости продольно сжатого стержня	1	
Лаборатория теории механизмов и машин, деталей машин	- набор различных типов зубчатых передач; - редукторы цилиндрические; - макеты передач (зубчатые, червячные); - набор различных подшипников качения, муфт; - демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора «Теория механизмов и машин» ДК-ММ-ТММ156СД	1
<i>Кабинет материаловедения</i>	- печь муфельная ЭКПС-10 с одноступенчатым терморегулятором и устройством вытяжки;	1
	- микроскоп МИМ-6;	1
	- твердомер;	1
	- весы лабораторные	1
Учебные мастерские по слесарной обработке	- верстаки для ручной обработки металла;	
	- станки для механической обработки металла (токарные, фрезерные, сверлильные)	10
	- инструменты и приспособления для ручной и механической обработки металла	
	Швейные машины	8
	Оверлок	1
	Гладильная доска	1
Утюг	1	

Инженерно-технологический факультет обладает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов по направлению 050100.62 Педагогическое образование. За последние 2 года было приобретено современное оборудование по устройству, ремонту и технической эксплуатации автотранспорта. Лабораторные установки и оборудование используется не только на учебных занятиях, но и для проведения различных научных исследований.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебный процесс по направлению 050100.62 Педагогическое образование обеспечен достаточным количеством технических средств. Инженерно-технологический факультет располагает 2 компьютерными классами (всего 22 компьютера), лингафонным кабинетом. На факультете имеется 5 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами. Лекционная аудитория №20 оборудована интерактивной трибуной.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО..*

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов. Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014 года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Третий год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Все студенты III курса инженерно-технологического факультета в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях Республики Татарстан, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов (в том числе и студенты ИТФ) работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

Ярким событием стало проведение различных мероприятий, приуроченных к празднованию 210-летию со дня основания Казанского федерального университета: конференций «Созидательный труд школьников», олимпиад по декоративно-прикладному искусству и дизайну, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Студенты инженерно-технологического факультета активно участвуют во многих проектах, городского и республиканского масштаба.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

На инженерно-технологическом факультете ежегодно тестируются порядка 400 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В факультете реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Важным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На факультете проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета института в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ, который успешно и продуктивно продолжает свою деятельность.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи на факультете.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице.

Таблица

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице.

Таблица

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало

сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальнях корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.

- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год).

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 120 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Традиционно в ЕИ КФУ воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета в ежемесячной газете «UNI вести» и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Воспитательная работа со студентами, проводимая в рамках реализации направления 050100.62 Педагогическое образование является важным компонентом в формировании социальной активности, педагогических умений студентов и проводится в соответствии с:

- 1) нормативными документами молодежной политики РФ;
- 2) нормативными документами, регулирующими управление воспитательной работой ЕИ КФУ;
- 3) с воспитательной концепцией факультета и с планом учебно-воспитательной работы факультета

Студенты инженерно-технологического факультета активно принимают участие в различных проектах Елабужского института КФУ.

В рамках профориентационной работы студенты инженерно-технологического факультета проводят мастер-классы по различным техникам декоративно-прикладного искусства со школьниками города и района. Доброй традицией стало посещение студентами инженерно-технологического факультета дома-интерната для инвалидов и престарелых, где студенты вместе с проживающими изготавливают подарки к праздникам. На базе городского дома культуры «Колос» функционирует кружок «Город мастеров» для пенсионеров города. На занятиях данного кружка студенты, совместно с преподавателями факультета проводят занятия для пенсионеров микрорайона по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества. В рамках работы интеллектуально-оздоровительного лагеря ИнтелЛето студенты совместно с преподавателями факультета проводят занятия кружка «Дизайн».

Ежегодно на факультете проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, принятого на Совете факультета.

Традиционно на факультете один раз в неделю проводятся кураторские часы (1-2 курсы), «старосты», позволяющие организовать взаимодействие руководства факультета, студенческого актива факультета и академических групп.

Большое внимание не только в учебной, но и в воспитательной работе уделяется подготовке профессионально грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таким образом, из приведенной информации следует, что в институте и на инженерно-технологическом факультете сложилась определенная система воспитательной работы, проводимая в русле общей воспитательной концепции вуза, а также отражающая специфику факультета.

Вывод: *В Елабужском институте КФУ и на инженерно-технологическом факультете сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Реализация ООП по направлению 050100.62 Педагогическое образование», профиль – «Технология» осуществляется на инженерно-технологическом факультете с 2011 года. Введение нового направления и переход на двухуровневую систему подготовки в высшей школе потребовало от преподавательского состава кафедры теории и методики профессионального образования активизировать свою деятельность по учебно-методической и научно-исследовательской работе. Начата работа по разработке ЭОР с целью активизации дистанционной формы обучения.

Разработан пакет рабочих программ по вновь введенному направлению, разработаны курсы лекций, поставлены лабораторные работы по новым дисциплинам учебного плана.

За последний год увеличилось количество публикаций по результатам научных исследований, в том числе на уровне участия в международных конференциях и в реферируемых журналах. Ведется работа по размещению результатов научных исследований в журналах, входящих в международные базы цитирования.

С целью привлечения абитуриентов кафедра на базе факультета ежегодно организует Республиканские конкурсы по технологии среди школьников, в которых принимают участие более 100 школьников ежегодно.

За отчетный период кафедра активно участвовала в разработке и реализации программ дополнительного образования.

За последние 2 года было закуплено оборудование для проведения лабораторно-практических работ по таким дисциплинам, как Основы автоматике, гидравлика и гидравлические машины, теплотехника и др.

Основными задачами на данный момент являются увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями, преподающими дисциплины профессионального цикла, обеспечение учебного процесса электронными образовательными ресурсами, а также организация учебного процесса по новому профилю «Технология и дополнительное образование», открываемого в 2014 году.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования реализации ООП по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль – Технология на инженерно-технологическом факультете Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

– содержание и уровень основной профессиональных программы по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль – Технология, соответствует требованиям ФГОС ВПО;

– качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВПО;

– условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;

– научно-исследовательская деятельность кафедры факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности инженерно-технологического факультета ЕИ КФУ к внешней экспертизе ООП по направлению 050100.62 Педагогическое образование.