

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АВТОМОБИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
Симонова Л.А.

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Набережные Челны 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки «Автомобильный сервис».	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, реализуемой образовательной организацией по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.	8
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".	16
4.1. График учебного процесса.	16
4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.	16
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	16
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	19
6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	32
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.	32
Приложения	
1. График учебного процесса	
2. Учебный план подготовки	
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4. Программы учебных практик	

5. Программа производственной практики
6. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: примерная тематика бакалаврских работ.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобильный сервис".

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, реализуемой образовательной организацией по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. N 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015 г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ;
- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата:

Цель ОПОП состоит в развитии социально-личностных качеств студентов, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

- подготовка бакалавра, обладающего общекультурными компетенциями на основе

социальных, гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере эксплуатации автомобильного транспорта и быть конкурентоспособным на рынке труда:

- подготовка бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность проводить расчетно-проектную, производственно-технологическую деятельность, экспериментально-исследовательскую, монтажно-наладочную, сервисно-эксплуатационную деятельность, принимать и реализовывать эффективные организационно-управленческие решения предприятий и организаций сферы сервиса.

Разработка ОПОП бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Бакалавр: Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в образовательную организацию, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сведения о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

расчетно-проектная;
производственно-технологическая;
экспериментально-исследовательская;
организационно-управленческая;
монтажно-наладочная;
сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
экспериментально-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;

монтажно-наладочная деятельность:

монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного

назначения;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентами;

надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника.

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового университетского образования с практико-ориентированной подготовкой студентов. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы практик. Студенты имеют возможность проходить практики по профилю подготовки, что позволяет закрепить полученные знания и практические навыки под руководством наставника.

В целом, анализ результатов прохождения практик позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве образования и профессиональной подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

расчетно-проектная деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);
- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);
- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);
- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);
- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);
- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

- способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);
- способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);
- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);
- готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);
- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);
- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);
- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);
- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);
- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);
- способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);
- владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

монтажно-наладочная деятельность:

- владением знаниями правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);
- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);
- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);
- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);
- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);
- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);
- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);
- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

Таблица 1 – Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	
		ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45		
Б1.Б.1	Философия	ОК-1	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.2	История	ОК-2	ОК-5											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5												
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОК-10	ПК-5	ПК-10	ПК-33								
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	ОК-8												
Б1.Б.6	Экономика автомобильного транспорта	ОК-3	ОПК-3	ПК-28	ПК-31	ПК-37								
Б1.Б.7	Математика	ОПК-3	ПК-19											
Б1.Б.8	Физика	ОПК-3												
Б1.Б.9	Химия	ОПК-3	ПК-10	ПК-12										
Б1.Б.10	Информатика и информационные технологии	ОПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-30	ПК-32	ПК-38							
Б1.Б.11	Экология в автомобильном сервисе	ОПК-4	ПК-12	ПК-33										
Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	ПК-1	ПК-8											
Б1.Б.13	Инженерная компьютерная графика	ПК-8												
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-21	ПК-30	ПК-35										
Б1.Б.15	Материаловедение	ПК-5	ПК-10	ПК-37										
Б1.Б.16	Технология конструкционных материалов	ПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8									
Б1.Б.17	Теоретическая механика	ОПК-3	ПК-2											
Б1.Б.18	Сопротивление материалов	ОПК-3	ПК-2	ПК-22										
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	ПК-3	ПК-5	ПК-22										
Б1.Б.20	Детали машин и основы конструирования	ОПК-3	ПК-2											
Б1.Б.21	Электротехника и электроника	ОПК-3	ПК-2											
Б1.В.Од.1	Введение в профессиональную деятельность автосервиса	ОК-7												
Б1.В.Од.2	Системы автоматизированного проектирования	ПК-2	ПК-8											
Б1.В.Од.3	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-3	ПК-14											
Б1.В.Од.4	Конструкция транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.Од.5	Силовые агрегаты	ПК-12	ПК-13	ПК-19	ПК-20									
Б1.В.Од.6	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-19								
Б1.В.Од.7	Эксплуатационные материалы	ПК-10	ПК-15	ПК-44										

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34
		ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	
Б1.В.Од.8	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-19	ПК-22	ПК-30	ПК-36	ПК-40	ПК-42	
Б1.В.Од.9	Технологические процессы технического сервиса и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-10	ПК-14	ПК-16	ПК-39	ПК-41	ПК-42			
Б1.В.Од.10	Основы работоспособности транспортных систем	ОПК-3	ПК-15										
Б1.В.Од.11	Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе	ПК-30	ПК-37										
Б1.В.Од.12	Эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-3	ПК-5	ПК-10									
Б1.В.Од.13	Техническая эксплуатация современных двигателей	ПК-3	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-36	ПК-45					
Б1.В.Од.14	Основы автомобилестроения	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-15	ПК-18							
Б1.В.Од.15	Управление качеством	ПК-24	ПК-27	ПК-37	ПК-40	ПК-44							
Б1.В.Од.16	Бережливое производство	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28							
Б1.В.Од.17	Логистика	ПК-3	ПК-4	ПК-34	ПК-40	ПК-43							
Б1.В.Од.18	Разработка нового продукта	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-22	ПК-41	ПК-42	ПК-44					
Б1.В.Од.19	Основы правоведения и противодействия коррупции	ОК-4	ПК-30	ПК-32									
Б1.В.Од.20	Русский язык и культура речи	ОК-5											
Б1.В.Од.21	Татарский язык	ОК-5	ОК-6										
Б1.В.Од.22	Теплотехника	ПК-10	ПК-12										
Б1.В.Од.23	Маркетинг и менеджмент	ОПК-3	ПК-4	ПК-10	ПК-25	ПК-26	ПК-37						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Основы научных исследований	ПК-8											
Б1.В.ДВ.1.2	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-19											
Б1.В.ДВ.2.1	Управление техническими системами	ОК-7	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-24	ПК-29						
Б1.В.ДВ.2.2	Основы системного анализа	ПК-19											
Б1.В.ДВ.3.1	Технология и организация фирменного обслуживания	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-23							
Б1.В.ДВ.3.2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	ПК-29	ПК-39										
Б1.В.ДВ.4.1	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-12	ПК-15	ПК-17	ПК-22	ПК-36	ПК-45			
Б1.В.ДВ.4.2	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-12	ПК-15	ПК-22	ПК-36					
Б1.В.ДВ.5.1	Экологическая безопасность технического обслуживания автомобилей	ПК-5	ПК-8	ПК-29	ПК-30	ПК-33							
Б1.В.ДВ.5.2	Ресурсосберегающие методы технического обслуживания автомобилей	ПК-5	ПК-8	ПК-29	ПК-30	ПК-33							

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34
		ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	
Б1.В.ДВ.6.1	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса	ОК-7	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-25	ПК-31	ПК-43					
Б1.В.ДВ.6.2	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	ОК-7	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-25	ПК-31	ПК-43					
Б1.В.ДВ.7.1	Техническая эксплуатация трансмиссии, ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	ПК-7	ПК-17	ПК-23	ПК-27	ПК-30	ПК-36	ПК-45					
Б1.В.ДВ.7.2	Сертификация и лицензирование в сфере производства и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-7	ПК-23	ПК-27	ПК-30								
Б1.В.ДВ.8.1	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	ОК-6	ПК-7	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30						
Б1.В.ДВ.8.2	Пассажирские и грузовые перевозки	ОК-6	ПК-7	ПК-23	ПК-27	ПК-28	ПК-30						
Б1.В.ДВ.9.1	Типаж и технический сервис технологического оборудования	ПК-2	ПК-29	ПК-34	ПК-35								
Б1.В.ДВ.9.2	Организационно-производственные структуры предприятий автомобильного сервиса	ПК-13	ПК-22	ПК-30	ПК-43								
Б2	Практики	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-16	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-34	ПК-39	ПК-44
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-16	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-34	ПК-39	ПК-44
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-16	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-34	ПК-39	ПК-44
Б2.П.2	Технологическая практика	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-16	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-34	ПК-39	ПК-44
Б2.П.3	Преддипломная практика	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-16	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-34	ПК-39	ПК-44
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-15	ПК-22	ПК-28	ПК-29	ПК-31	ПК-37	ПК-42	ПК-43
ФТД	Факультативы	ОПК-1											
ФТД.1	Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний	ОПК-1											

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

4.1. График учебного процесса.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график представлен ниже.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	31-5	1-17	18-24	25-31	27-3	29-5	6-12	13-19	22-28	27-2	3-9	10-16	21-27	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV																			Э	Э	Э	К	К																	Э	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
Теоретическое обучение		18	16	34	18	16	34	18	16	34	18	13	31	133
Э Экзаменационные сессии		3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	1	4	22
У Учебная практика		4	4					4	4		4	4		4
П Производственная практика								4	4		2	2		10
Д Выпускная квалификационная работа											4 4/6	4 4/6		4 4/6
К Каникулы		2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8 2/6	10 2/6	34 2/6
Итого		23	29	52	208									

Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

4.2. Учебный план подготовки бакалавриата.

Учебный план подготовки бакалавров служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный образовательной организацией перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки хранится в учебном отделе.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УО.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины ежегодно издаваемым в период планирования приказом директора филиала.

Документы, входящие в состав обязательной части рабочих программ дисциплин учебного плана регулярно, на начало нового учебного года, утверждаются в установленном порядке кафедрой, о чем в рабочие программы вносится соответствующая запись.

Кафедра "Сервис транспортных систем", как выпускающая осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по образовательной деятельности.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.4.1 Программы учебных практик

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Цель и задачи практики

Учебная практика предназначена для закрепления знаний по организации управления на предприятиях автомобильного сервиса, коммуникации и общения с клиентами. Продолжительность практики 4 недели.

Основные задачи учебной практики:

- ✓ ознакомиться со структурами и формами организации и управления предприятиями автомобильного сервиса;
- ✓ получить информацию о принципах и методах управления автосервисным предприятием;
- ✓ ознакомиться с организационной структурой предприятия, деятельностью его служб и отделов;
- ✓ получить информацию о способах организации обеспечения запасными частями и комплектующими сервисной зоны;
- ✓ ознакомиться с перечнем должностей и профессий согласно штатному расписанию, с перечнем работ, выполняемых на постах ТО, в зонах текущего ремонта, а также в автосалоне и на складе;
- ✓ закрепить знания по формам и методам работы с клиентами, последовательности операций при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, обеспечению запасными частями;
- ✓ ознакомиться с основными технико-экономическими показателями работы автосервисного предприятия;
- ✓ принять участие в работах по внедрению на предприятии инновационных методов управления и организации обслуживания клиентов.

Результаты практики

В результате прохождения практики студенты должны:

- знать принципы и методы организации функционирования предприятия

автомобильного сервиса;

- уметь составить алгоритмы технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- освоить методы безопасной эксплуатации технологического оборудования, инструментов и приборов;
- получить навыки составления технологической и отчетной документации, ведения учета обращений клиентов и оформления заявок на обслуживание.

Содержание практики

Студент должен подробно изучить работу (организацию, управление, документооборот) подразделения предприятия:

- ✓ особенности работы мастера-приемщика плановых работ, мастера-приемщика кузовного участка;
- ✓ особенности работы менеджера клиентской службы, менеджера по продажам и корпоративным продажам, менеджера по продаже запасных частей и аксессуаров, менеджера по персоналу;
- ✓ особенности работы слесарей по ремонту топливной аппаратуры, электрооборудования, агрегатов;
- ✓ особенности работы инженера по гарантии;
- ✓ особенности работы начальника отдела продаж, начальника отдела сервиса;
- ✓ особенности работы вспомогательного персонала;
- ✓ особенности работы кладовщика.

Студент должен изучить технологию и организацию работ по техническому обслуживанию в гарантийный и постгарантийный периоды эксплуатации автомобиля, а также особенности проведения ремонтных работ и обеспечения запасными частями. Студент должен выполнить в процессе прохождения практики индивидуальное задание, содержание которого зависит от направления исследований, необходимых для дальнейшего использования в процессе курсового и дипломного проектирования, а также особенностей предприятия.

4.4.2 Программа производственной практики

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Цель и задачи практики

Производственная практика организуется и проводится преимущественно на автосервисных предприятиях и в дилерско-сервисных центрах. Продолжительность практики 4 недели. Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин.

В соответствии с этим задачами настоящей практики студентов являются:

- ✓ изучение общей структуры дилерско-сервисного центра или автосервисного предприятия, способов организации взаимодействия между подразделениями предприятия, процессов обслуживания клиентов и технологических процессов оказания сервисных услуг;
- ✓ изучение особенностей деятельности менеджера по продажам, менеджера по работе с клиентами, менеджера по персоналу и т.д.;
- ✓ изучение технологии ТО и ТР автомобилей, оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения операций по ТО, ТР и диагностике агрегатов и систем автомобилей;
- ✓ изучение работы зон, участков и отделов дилерско-сервисного центра или автосервисного предприятия, основных методов управления ими;
- ✓ изучение и получение практических навыков по организации работы и руководству

деятельностью участков, постов, отделений, отделов и других подразделений дилерско-сервисного центра или автосервисного предприятия;

✓ ознакомление с формами, методами и направлениями совершенствования технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Организация практики

Порядок прохождения практики и календарный график работы студентов на рабочих местах устанавливаются рабочей программой, согласованной с руководством предприятия и утвержденной заведующим кафедрой.

В период прохождения практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка и режиму работы, действующим на предприятии. В течение первых двух-трех дней студенты знакомятся с предприятием и изучают следующие вопросы:

- ✓ назначение, режим работы и взаимосвязь подразделений предприятия;
- ✓ назначение и организационная структура предприятия и его основных отделов и служб;
- ✓ структура управления производством, основные функции руководящего инженерно-технического состава;
- ✓ правила охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, действующие на предприятии.

Последняя неделя практики студентов посвящается сбору недостающих материалов по научно-исследовательской работе, выполнению и оформлению индивидуального задания, проведению экскурсий на другие предприятия и оформлению отчета.

В процессе прохождения практики на рабочих местах и в других отделах и службах предприятия студенты обязаны ежедневно производить записи о проделанной за день работе в дневниках, которые подписываются руководителем от предприятия

Характеристика базы практики и рабочего места студента

Важными характеристиками производственной базы дилерско-сервисного центра являются:

- ✓ оснащенность современным оборудованием (специализированный инструмент, специализированные посты по замене узлов и агрегатов, посты диагностики), обеспечивающим высокий уровень механизации процессов ТО и ТР автомобилей;
- ✓ применение передовых методов организации работ по ТО и ТР автомобилей;
- ✓ наличие квалифицированного обученного персонала.

Прохождение студентами практики осуществляется путем ознакомления с деятельностью отделов, участков и служб предприятия согласно рабочему графику, а также работой на штатных должностях менеджеров по работе с клиентами, автослесарей по ТО и Р автомобилей, механиков, мастеров, кладовщиков, инженеров. При этом предусматривается работа студентов на 2-3 рабочих местах: автосалон, посты ТО, участки монтажно-демонтажных работ и текущего ремонта автомобилей, специализированные участки по ремонту кузовов автомобилей, систем и агрегатов, рабочие места мастеров-приемщиков, склад и т.п.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

ОПОП обеспечена на 100% учебно-методической документацией.

Библиотечный фонд Набережночелнского института (филиала) КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	Значение сведений
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети интернет	1. ЭБС <u>ZNANIUM.COM</u> (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ 3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/ . 4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru .
Реквизиты документов о приобретении (создании) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (причины)	1. ЭБС <u>ZNANIUM.COM</u> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/579/17 от 22.08.2017 срок действия договора: 25.09.2017–24.09.2018; 2. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/592/17 от 28.08.2017 срок действия договора: 25.09.2017–24.09.2018. 3. ЭБС Консультант студента Договор № 0.1.1.59-08/576/17 от 22.08.2017 срок действия договора: 01.09.2017–31.08.2018; 4. ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва) срок действия договора: 26.12.2016 - 25.12.2017.
Количество пользователей	ЭБС «Знаниум»- без ограничений (индивидуальный доступ для всех); ЭБС «Лань»- без ограничений (индивидуальный доступ для всех). ЭБС «Консультант студента» (ООО Политехресурс) - без ограничений (индивидуальный доступ для всех). ЭБС «Университетская библиотека online»-без ограничений (индивидуальный доступ для всех).

Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» не менее 72 %. Процент штатных ППС составляет 96 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 14 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламента» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в

КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самой образовательной организацией, так и на курсах других образовательных организаций, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 50 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 90 % - один раз в три года, *(включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных)* и совершают свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском институте относятся: обучение в докторантуре, аспирантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

В Набережночелнинском институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению «Эксплуатация автомобильного транспорта». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия, осуществляет руководство практикой Гафиятуллин А.А. – к.т.н., начальник отдела надежности Завода двигателей ПАО «КАМАЗ».

Для студентов планируется реализация дополнительной профессиональной программы в рамках целевой подготовки для ПАО «КАМАЗ» с привлечением для проведения занятий высококвалифицированных специалистов с производства: к.т.н., главный специалист-руководитель группы конструкторско-исследовательских расчетов НТЦ ПАО «КАМАЗ» Карабцев В.С.; ведущий инженер-конструктор конструкторского бюро систем охлаждения отдела систем двигателя НТЦ ПАО «КАМАЗ» Коптяков Ю.С.; начальник КИБ рулевого управления и гидравлики НТЦ ПАО «КАМАЗ» Шаихразиев Ф.М.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общениститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 7/8;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007/2010 и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже.

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
УЛК 4-138 «Специализированная лаборатория технического сервиса автомобильной техники»	Автомобили, узлы, агрегаты: Автомобиль Ford. Комплекты деталей легкового автомобиля: газораспределительного механизма, кривошино-шатунного механизма, передней подвески и рулевого управления, системы зажигания, системы охлаждения, системы питания, системы смазывания, тормозной системы, электрооборудования. Приборы и измерительные устройства: Станок шиномонтажный Hofmann monty 3300; Станок балансировочный Hofmann geodina 4300; Стенд для правки дисков Titan ST/16; Аппарат высокого давления HD 10/25 S; Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03; Балансировочная машина ЛС-1-014; Гайковерт; Домкрат гидравлический; Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203; Компрессор АВТ 500/1700; Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242; Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1; Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400; Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М; Пресс гидравлический; Приспособление для шлифовки клапанных гнезд Р-176М4; Станок для шлифовки фасок и торцов клапанов Р-186; Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641; Тележка инструментальная; Шиномонтажный стенд Ш-516Н; Электровулканизатор В-101	31
УЛК 4-213 «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks. Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D	21
УЛК 2 – 425 Лаборатория "Механика и молекулярная физика"	Набор приборов и измерительных устройств (микрометр. прибор FPM-01, FPM-08, прессформа, Универсальный маятник, Прибор Атвуда с кольцевой и сплошной платформами, Типовой прибор FPM-07 "Наклонный маятник", Установка FPM-03, Модуль И90-014СП, набор грузов и др.)	1

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
	Набор материалов и приспособлений для проведения опытов (Исследуемый проводник, набор шаров, набор пластин из разных металлов, снаряд, металлический баллон, Ампула с оловом)	1
УЛК 1 – 143 Лаборатория экологической и техносферной безопасности урбанизированных территорий	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения, автоматические выключатели, предохранители)	1
	Лабораторные стенды № 5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категорийности взрывопожарной опасности)	1
УЛК 2 – 107 Лаборатория «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»	Набор измерительных приборов и устройств (Микрометр, Нутромер, Оптиметр ИГК-3, ММЦ-2, Резьбовые микрометры, , Оптические угломеры (УО) , угломер транспортер УМ, синусная линейка, ИГК-3, Прибор №4725 станкового типа)	1
УЛК 1 – 380 Лаборатория "Электротехника и электроника"	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторный стенд №2,3,4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели, предохранители)	1
УЛК 4 – 138 Лаборатория «Автомобили»	Набор измерительных приборов и устройств (Платформенный 4-стоечный подъемник П-178Д-03, Мотор-тестер для бензиновых двигателей КАД-400, Оптический стенд для контроля и регулировки углов установки колес СКО-1М, Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования Э-242, Комплект приборов для очистки и проверки свечей зажигания Э-203, Шиномонтажный стенд Ш-516Н, Балансировочная машина ЛС-1-01, Электровулканизатор В-101, Маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла С-223-1, Стенд для разборки и сборки двигателей Р-641)	1
УЛК 4 – 213 Лаборатория информационных технологий	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
УЛК 4 – 117 Лаборатория автоматизированного проектирования и дизайна	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	25
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+)	1

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
	Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Visio 2010, Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Компас)	25
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
УЛК 4 – 211А Лаборатория математического и имитационного моделирования	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	20
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, Any Logic)	20
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ), Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования, планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	1
УЛК 1 – 380 Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Лабораторный стенд №1 (Вибростенд, Испытательный стенд, Виброметр ИШВ-1, Виброизоляторы)	1
	Лабораторные стенды № 2, 3, 4 (Источники питания, вольтметры, миллиамперметры, Устройство для измерения и имитации шагового напряжения и прикосновения; автоматические выключатели)	1
	Лабораторный стенд №5 (Тигель для нагрева ГЖ, Регулятор напряжения, Термометры, Барометры, Определители категорийности взрывопожарной опасности)	1
УЛК 4 – 213 Лаборатория баз данных и знаний	Компьютер (ASCOT 6XR8/620 v2.3 Black ATX 620W (24+2x4+2x6+2x6/8пин), CPU Intel Core i7-950 3.06 ГГц/1+8Мб/4.8 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Original SAMSUNG DDR-III DIMM 2Gb <PC3-10600>, HDD 1 Tb SATA-II 300 Seagate/Maxtor Barracuda 7200.12, Monitor 19" NEC)	30
	Сервер (Case SuperMicro 2U 6026T-NTR+ Black(LGA1366,i5520,PCI-E,SVGA,DVD,SATA RAID, 8x HS SAS/SATA, 2xGbLAN, 18DDRIII 720W HS), CPU Intel Xeon E5530 2.4 ГГц/1+8Мб/5.86 ГТ/с LGA1366, RAM 3 шт. Kingston DDR-III DIMM 2Gb <PC3-8500> ECC Registered with Parity CL7, HDD 2 шт. 1 Tb SATA-II 300 Western Digital RE3 7200rpm 32Mb, Monitor 21" NEC)	1
	Программное обеспечение (Windows 7, Office 2010, SQL Server, Prolog)	30
	Технические средства обучения (Проектор Nec VT595G, Крепёж для проекторов Nec VT595G, SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ),	1

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
	Интерактивная доска Promethean PRM-AB264-01, Модуль тестирования и голосования , планшет Activtablet для предварительной подготовки занятий)	
УЛК 5 – 213 Лаборатория "Инженерной и компьютерной графики"	Комплекс виртуальных лабораторных работ «Теоретическая механика» на 10 компьютеров	10
УЛК 5 – 209 Лаборатория "Детали машин"	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные». Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный»	2
УЛК 5 – 208 Лаборатория "Теории механизмов и машин"	Лабораторный стенд «Моделирование процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении» ЛС-ТММ-2	1
УЛК 5 – 212 Учебная лаборатория автомобильного электрооборудования	Комплект компьютеризированных стендов "Электрооборудование автомобиля"	1
УЛК 5 – 212 Учебная лаборатория автомобильного электрооборудования	Компьютеризированный Учебный комплект "Com3Lab"	15
УЛК 5 – 205 Учебная лаборатория "Инженерный практикум"	Учебное оборудование для проведения лабораторной работы "Базовый эксперимент по газодинамике". Учебное оборудование для проведения лабораторной работы "Измерения в аэродинамической трубе. Запись поляр крыла в аэродинамической трубе. Измерение датчиком давления и Mobil-CASSY". Учебное оборудование для проведения лабораторной работы "Исследование теплопроводности". Учебное оборудование для проведения лабораторной работы "Исследование режимов работы двигателя на нагретом воздухе". Учебное оборудование для проведения лабораторной работы "Исследование режимов работы теплового насоса"	5
УЛК 5 – 217 Лаборатория "Основы конструирования"	Комплекс лабораторных работ по экспериментальному определению значений напряжений в стержнях. Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ. Установка для определения напряжений при кручении СМ-СНДС. Установка для определения опорных реакций балок ТМт03М.	4
УЛК 5 – 214 Лаборатория "Механики"	Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов" МИМ-7ЛР-010. Комплекс виртуальных лабораторных работ «Детали машин» на 10 компьютеров. Комплекс виртуальных лабораторных работ «Сопротивление материалов» на 10 компьютеров.	3
УЛК 5 – 107 Лаборатория теплоэнергетики и гидромеханики	Тренажорно-диагностический комплекс Холодильник. Тренажорно-диагностический комплекс Кондиционер. Стенд-тренажер Тепловой насос. Автоматизированная установка «Автономная система отопления». Установка для определения воздухопроницаемости ограждающих конструкций " Minneapolis BlowerDoor Modell 4/1". Пневмостенд учебный двухсторонний.	6

6. Характеристика социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предпринимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института КФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Набережночелнинского института КФУ, Правила внутреннего распорядка Набережночелнинского института КФУ, Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ, Положение об отделе по социально-воспитательной, культурно-массовой и

спортивной работе и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество образовательной организацией, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в образовательной организации реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне образовательной организации, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляют отдел по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помочь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью образовательной организации, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации

на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается в размере от 3000 до 11000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на бюджетной и договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда образовательной организации позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», торжественное мероприятие «День выпускника»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов образовательных организаций города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и

находчивых города и республики. В 2016 году в НЧИ КФУ была открыта Лига КВН КФУ в рамках которой ежемесячно проводятся игры.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Ежегодно организуются групповые посещения студентами татарского драматического театра г. Набережные Челны, театра имени Г. Камала.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Велопробег «Tweed Race», Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»? Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого курса КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

В рамках организации летнего отдыха студентов в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка» организуются Школы студенческого актива, которая собирает студентов – активистов и профсоюзных лидеров и профильные смены отделений. В рамках данных школ и смен проводятся мастер – классы, лекции, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол,

шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УниSong», музыкальная студия «SoundTime», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «Сайяр», Танцевальный коллектив «Headline», Театральная студия «Чизкейк», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнского института КФУ», Адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение первокурснику по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлемеш!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как» «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

С 2015 года в НЧИ КФУ совместно с компанией «2GIS-Набережные Челны» реализуется проект «Практическая академия». «Практическая академия» - это девятидневный обучающий курс, посвященный предпринимательству. Что же касается цели проекта, то она заключается не только в подаче теории относительно данного вопроса, но и в представлении возможности ребятам попробовать свои силы на практике.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своей образовательной организации, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater». Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Ежегодно в НЧИ КФУ проводится военно-патриотические соревнования «Щит Родины». Главной целью проведения подобных соревнований является, прежде всего, совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, развитие у студентов стремления к выполнению своего долга перед Отечеством и допризывная подготовка.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной войне организуются военно-строевая подготовка, агитбригады студентов, которые посещают ветеранов войны и тыла.

Ежегодно для студентов НЧИ КФУ в целях патриотического воспитания организуются экскурсионные программы в г. Казань и г. Болгар и остров - град Свияжск.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года отделом по социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивной работе, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Команда сайт СТУДПРОФ.РФ вот уже второй год подряд становится победителем программы развития деятельности студенческих объединений.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии

Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., стипендии Ученого Совета и другие именные и специальные стипендии.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением. По направлению «Сервис» разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, где отражены все требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен ниже.

1. Выбор оборудования для диагностирования ходовой части автомобилей Audi с целью совершенствования технологий сервисного сопровождения в ОАО «Сапсан-Авто».

2. Маркетинговые исследования рынка сервисных услуг с целью совершенствования функционирования торгово-сервисной сети ПАО «КАМАЗ» в Приволжском Федеральном округе.

3. Проектирование товаропроводящей сети и сервисного сопровождения автомобильной техники КАМАЗ в Сибирском Федеральном округе.

4. Проектирование торгово-сервисного комплекса ПАО «КАМАЗ» в Республике Казахстан на 300 комплексно обслуживаемых автомобилей в год с детальной разработкой агрегатного участка.

5. Реконструкция аккумуляторного участка ОАО «Волгамост» с разработкой приспособления для ремонта аккумуляторных батарей.

6. Реконструкция участка ремонта и испытания двигателей в ООО «Камгэсавто» с разработкой стенда обкатки двигателей.

7. Совершенствование работы агрегатного участка ООО «Набережночелнинский автоцентр «КАМАЗ» путем модернизации стенда для переборки коробки передач и делителя.

8. Совершенствование работы зоны уборочно-моечных работ ООО «Трак-Центр Елабуга» путем внедрения современного моечного оборудования.

9. Совершенствование работы сервисной зоны ООО «Нурлатское УТТ Татспецтранспорт» путем модернизации оборудования для шиномонтажных работ.
10. Совершенствование сервисной зоны автосалона UZ-Daewoo auto» ООО «Татавтогрупп» с разработкой универсального гидравлического пресса.
11. Совершенствование сервисной зоны ООО «РОСЬ – АВТО» путем модернизации стенда для промывки форсунок.
12. Совершенствование технологического процесса восстановления пластиковых деталей кузова в ООО «Сапсан-Гранд».
13. Совершенствование функционирования агрегатного участка ООО «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ» путем модернизации стенда для выполнения ремонта мостов и главных передач с межосевым дифференциалом для автомобилей нового модельного ряда.
14. Совершенствование функционирования зоны текущего ремонта автомобилей MAN путем модернизации оборудования на предприятии ООО «Трак Центр Елабуга».
15. Совершенствование функционирования сервисной зоны ОАО «Челны-Лада» путем модернизации стенда для правки кузовов.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г.);
2. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/178/15 от 02 сентября 2015 г.);
3. Устав КФУ (Утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
4. Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/31/11 от 29 июня 2011 г.);
5. Положение об Ученом совете Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
6. Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015 г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено ректором КФУ»;
7. Решения Ученого совета КФУ;
8. Решения Ученого совета Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
9. Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/253/15 от 24 декабря 2015 г.);
10. Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.67-06/33/16 от 11 февраля 2016 г.);
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
12. Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
13. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
14. Положение об Учебной программе (0.1.1.56-06/74/11 от 23.12.2011);

15. Регламент Государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования КФУ (0.1.1.67-06/14/16 от 25.01.2016 г.)

*Разработчики ОПОП: кафедра «Сервис транспортных систем»
Набережночелнинского института (филиала) КФУ.*