

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и образования



Калимуллин А.М.
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы высшего образования – программы специалитета

050706.65 Педагогика и психология

Шифр и наименование образовательной программы

Педагог-психолог, педагог-психолог и учитель английского языка

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2005 г. № 671 пед/сп

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
050706.65 Педагогика и психология

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2005 №672 пед/сп

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
050706.65 Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык
наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

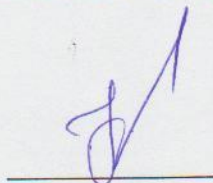
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

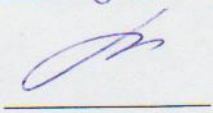
Директор Института психологии и образования



Калимуллин Айдар Минимансурович

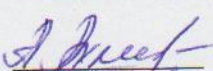
Члены комиссии:

Заместитель директора по образовательной деятельности



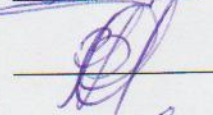
Власова Вера Константиновна

Заместитель директора по научной деятельности



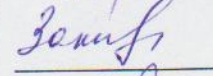
Ахметзянова Анна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе



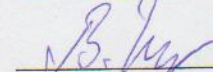
Садовая Виктория Владимировна

Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования



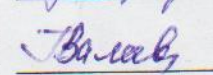
Закирова Венера Гильмхановна

Заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования



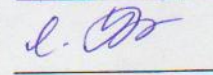
Габдулхаков Валерьян Фаритович

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики



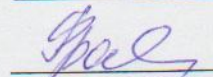
Валеева Роза Алексеевна

Заведующий кафедрой психологии



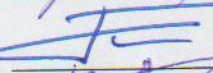
Баянова Лариса Фаритовна

Заведующий кафедрой общей и практической психологии



Фролова Алла Владимировна

Заведующий кафедрой психологии личности



Попов Леонид Михайлович

Заведующий кафедрой общей психологии



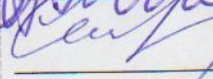
Прохоров Александр Октябрьевич

Заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания



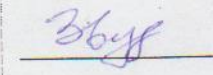
Хузиахметов Анвар Нуриахметович

Заведующий кафедрой психологии развития и клинической психологии



Салихова Наиля Рустамовна

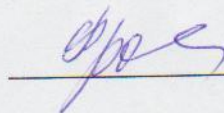
Представитель от работодателей:



Звезда Анастасия Яковлевна

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института факультета психологии и образования "18" сентября 2014 г., протокол заседания № 1

Исполнитель



Фролова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

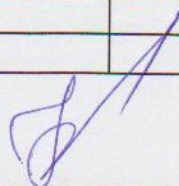
Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (специальности)	050706.65
	Наименование образовательной программы (специальности)	Педагогика и психология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	английский язык
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А. М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

(очная форма обучения)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	30	-	30
02	В том числе по ускоренным программам							

(заочная форма обучения)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	34	25	59
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____


Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

Начальник Управления кадров _____

(Шакирова Д.Ш.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе
Нет информации в таблице от приемной комиссии по данной специальности

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	115	30	25	5	0	272	197
	2009/2010	197	32	25	7	0	241	205
	2010/2011	183	30	25	5	0	283	258
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

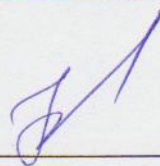
Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ  Данные верны,
 (С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(А.М. Калимуллин)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план







Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский язык)) // 2010

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог// 2009



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Специальность






Форма обучения: ОЧНОЕ

педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский) язык) (не предусмотрено) 2008 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / ког общая печатная форма:  
педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский) язык) (не предусмотрено) 2009 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / ког общая печатная форма:  
педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский) язык) (не предусмотрено) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / ког общая печатная форма:  

Обучение: НА БАЗЕ СПО

педагог-психолог (не предусмотрено) 2008 г. шахты СПО	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / удалить / копировать печатная форма:  
---	---

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

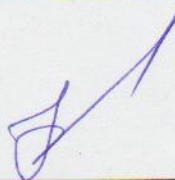
педагог-психолог (не предусмотрено) 2008 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / ког общая печатная форма:  
педагог-психолог (не предусмотрено) 2009 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / ког общая печатная форма:  
педагог-психолог (не предусмотрено) 2010 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 3 рабочих планов / ког общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Педагогическая практика	<p>ГАО УСПО «Казанский педагогический колледж»</p> <p>Центр образования №178, гимназия № 17, СОШ №№78,39</p>	<p>5912151112 (дата окончания срока действия договора 2017г.);</p> <p>1382131211 (дата окончания срока действия договора 2016г.);</p> <p>5912151112 (дата окончания срока действия договора 2017г.);</p> <p>1382131211 (дата окончания срока действия договора 2016г.);</p> <p>0357170212 (дата окончания срока действия договора 2017г.);</p> <p>0.1.1.55.11- 6/13 (дата окончания срока действия 2017г.)</p>

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский язык)) // 2010

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работ а	Сам. работ а	6	7	8								
1.	Колосова Елена Ивановна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания	Латинский язык и античная культура	34	16	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	Кандидат (филологические науки) по специальности 10.02.01 - русский	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	25/25	Штатный	1. 14.03.2011-26.03.2011 Образовательные технологии формирования профессиональны	1. Сборник вступительных заданий. Малый филологический факультет. - Казань: КФУ, 2011. - 30 с. 2. Чтение русской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					русский язык и литература	язык	80.30.1 доцент			х компетенций студентов (72 ч.) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург 2. 31.07.2011-13.08.2011 Курс языкового и методического обучения для преподавателей польского языка как иностранного (72 ч.) Ягеллонский университет, г. Краков, Польша 3. 19.04.2013-03.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (72 ч.) НОЙ ВПО "Российский новый университет", г. Москва	художественной литературы: Учебное пособие-хрестоматия для магистров по специальности "Русский язык как иностранный". - Чанша, пров. Хунань: Хунаньский пед. ун-т, 2009. (Китай). - 130 с.	
2.	Харапудько Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры	Иностранный язык: практический курс (английский язык)	210	80	Казанский государственный педагогический институт,	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	28/28	Штатный	ФПК "Immersion into English" май 2014 — 72 часа Сертификат	1. StoriesPuzzles:- Учебное пособие. Казань: К(П)ФУ, 2013. - 67 стр. Составители: Ф.Н. Рахимуллина, Е.Н. Харапудько, Л.М. Хайметова Отпечатано в типографии	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	английского языка Института языка				английский и немецкий язык		ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель				«Деловая полиграфия» 420111, Казань, ул. Межлаука, 6 Подписано в печать 21.05.2013. Тираж 100 экз.	
3.	Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	408		Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат (биологические науки), 03.00.13 - физиология человека и животных	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010	1 Педагогические условия формирования осанки младших школьников Статья. ВАК// Филология и культура = Philology and Culture., 2014.- №1.	
4.	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	Отечественная история	52	52	Казанский государственный педагогический университет, история	-	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
5.	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	Политология	34	34	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Кандидат (исторические науки), 07.00.02 - Отечественная история, доцент	-	17/16	Штатный	-	1. Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ, 2010. - 27 с 2. Участие казанских студентов в социокультурных и политических процессах в российском обществе во второй половине XIX - начале XX века. - «Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной экономики». Доклады	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											итоговой научно-практической конференции КГФЭИ. Казань, 2011, 0,5 п.л.	
6.	Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии	Философия	64	66	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (философские науки) 09.00.01 - онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	-	1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Brentano// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013	
7.	Миннемулин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История Татарстана	36	37	Казанский государственный педагогический университет, история	-	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
8.	Айдарова Светлана Ханиповна, доцент кафедры татарского	Татарский язык	38	38	Казанский государственный университет им. В.И.	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая	Казанский (Приволжский) федеральный	20/20	Штатный	1.Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч.	1.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	языка и методики преподавания				Ульянова-Ленина, русский язык и литература	педагогика, история педагогики и образования, доцент	университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			КФУ, 2012г. свидетельство; 2.«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика»544 ч. Российский новый университет, Москва. 2012.	-231 с. 2.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с. 3.Переводный и беспереводный способы семантизации лексики при изучении татарского языка Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Л.Р. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 1. С. 319-322.	
9.	Колосова Елена Ивановна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания	Русский язык и культура речи	38	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) (30052000) по специальности 10.02.01 - русский язык, название	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатный	14.03.2011-26.03.2011 Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов (72 ч.) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург 31.07.2011-13.08.2011 Курс языкового и методического обучения для преподавателей польского языка как иностранного (72 ч.)	1.Сборник вступительных заданий. Малый филологический факультет. - Казань: КФУ, 2011. - 30 с. 2. Чтение русской художественной литературы: Учебное пособие-хрестоматия для магистров по специальности "Русский язык как иностранный". - Чанша, пров. Хунань: Хунаньский пед. ун-т, 2009. (Китай). - 130 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Ягеллонский университет, г. Краков, Польша 19.04.2013-03.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (72 ч.) НОИ ВПО "Российский новый университет", г. Москва	
10.	1. Губайдуллин Айдар Рушанович, доцент кафедры теории и истории государства и права	Правоведение / Культурология	56	56	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат (юридические науки) 12.00.01 - теория и история права и государства	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	8/8	Штатный	ПК "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010	1. Губайдуллин А.Р. Динамизм правовой действительности [Текст]: Глава 4 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Основные характеристики российской правовой действительности / под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун-т, 2010. - 172с. С. 125-172. (2,93 п.л. 2. Губайдуллин А.Р. Взаимодействие политики и права / Бакулина Л.Т., Горшунов Д.Н., Губайдуллин и др. / Под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун - т, 2009. - 204с. 3. Губайдуллин А.Р. Политическая и правовая динамика [Текст]: Глава 5 в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Алмазова Аида Абдрахмановна, доцент кафедры музеологии, культурологии и туризма				Казанское музыкальное училище им. И.В. Аухадеева, теория музыки; Казанский университет культуры и искусств	Кандидат искусствоведения, 17.00.02 – музыкальное искусство	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/40	Штатный	-	коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Взаимодействие политики и права / науч. ред. и сост. Ю.С. Решетов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. - 204с. С.134-154. (1,25 п.л.) Аксиология и музыка или к проблеме печ. Альманах современной науки объективной ценности в музыке (статья) и образования. Тамбов, 2010, №2 (33),с. 8-9.
11.	Гарифова Лилия Фуатовна, старший преподаватель кафедры экономической теории	Экономика / Социология	56	57	1.Казанский Государственный Университет им. Ульянова-Ленина Специальность: «Менеджмент»	1.Кандидат (экономические науки) 08.00.01 – экономическая теория	1.000 «Трубострой», экономист ОКВЭД 45.21.3;	1. 12/3	Совместитель	1. КПК по программе "Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса" с 28.04. по 19.05.2014 г.	1. Пролегомены к теории инфономики /Л.Ф.Гарифова// Интеллект. Инновации. Инвестиции - Оренбург-2013г.-№4 (РИНЦ) 2. The economy of the digital epoch in Russia: development tendencies and place in business / L. Garifova / Procedia Economics and Finance 07 (2013)-с.211-217(web of Scopus) 3. Problems of the informationeconomy formation and development in Russia. / L. Garifova / International Economic Conference – IECS 2014 «Prospects of Economic Recovery in a Volatile

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент кафедры общей и этнической социологии				2. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, социология	2. Кандидат (социологические науки) 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы	2. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 10/6		2. -	International Context: Major Obstacles, Initiatives and Projects"(web of Scopus) 2. 1. Медиа-нарратив казанского "геракта" (по материалам газетной прессы) // Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности. Материалы XII международного семинара 20-25 мая 2013 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной. - Севастополь: Вебер, 2013. - С. 407-409 2. Социальное партнерство в системе приемного родительства в Республике Татарстан // Социальное партнерство: социальная трансформация институтов и практик: сборник статей и материалов Международного казанского научного форума (19-20 октября 2012 г., Казань) / Под ред. А.Г. Большакова, А.Н. Нурутдиновой. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - С. 159-167.
12.	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике	Математика и информатика	54	46	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	7/7	Штатный	ПК ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010	1. Фадеева Е.Ю Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография/ Л.Г. Агеева, А.Л. Бабаян, О.С. Белокрылова и др. - Книга 4.- Новосибирск:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ЦРНС-Изд-во ?СИБПРИНТ?, 2009.-С.37-45. 2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов. - Казань: Вестфалика,2011. - 50с. 3. Фадеева Е.Ю Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. (Учебно-методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов. - Казань: Вестфалика,2010. - 61с.	
13.	Бердникова Венера Мингазовна, ассистент кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	Концепции современного естествознания	60	60	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, физика и математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/5	Штатный	25.03.2014-25.06.2015 Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике LMS MOODLE Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, Россия, РТ, Казань	1. Бердникова, В.М. Предварительные результаты анализа спектральных наблюдений БТА выборки звезд типа Щита / В.М. Бердникова, А.И. Галеев, Д.В. Иванова, Д.О. Кудрявцев // Ученые записки Казанского государственного университета Серия: Физико-математические науки.- 2011.-Т. 153, №2.-С. 115-121. 2. Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Д.В. Иванова, А.И. Галеев, В.М. Бердникова, Н.Н. Шиманская, Д.О. Кудрявцев "Исследование химического состава пяти звёзд типа δ Цита по наблюдениям на БТА", The Book of Program and abstracts of 13-th Odessa International Astronomical Gamov Conferece-Shool "Astronomy and Beyond: Astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radio-astronomy and astrobology", Odessa, Ukraine, 42-43, 2013	
14.	Власова Вера Константиновна, заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования	Аудиовизуальные технологии обучения	50	50	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинженерия	Доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 заместитель директора по образовательной деятельности, доцент	28/28	Совместитель	ПК «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign experience» (на базе Казанского оторгово-экономического техникума) 22.12.2011	1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К. Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3. Власова В.К. Проектирование и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200 с.	
15.	Рахимуллина Фаида Фидзеля Наилевна старший преподаватель	Компьютерные технологии обучения иностранному языку	20	20	-	-	-	16/15	Штатный	1. 09.02.2009-14.04.2009 по программе управления образованием в регионах ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина" 2. 02.02.2012-14.04.2012 Teaching knowledge test Казанский (Приволжский) Федеральный Университет 3. 13.03.2013-17.04.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении Казанский (Приволжский) Федеральный Университет	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16.	Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологии	Компьютерная обработка результатов в психологическом исследовании	26	14	Казанский государственный педагогический университет, психология	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования) , доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	10/10	Штатный	30.10.2009-30.12.2009 Казанский государственный технологический университет	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	-
17.	Русс Светлана Абрамовна, старший преподаватель	Введение в психолого-педагогическую деятельность	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, психология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра психологии развития и клинической психологии, старший преподаватель	23	Совместитель	-	1. Русс, С.А. Порядок рождения как фактор развития идентичности подростков /С.А. Русс,И.В. Владимирова// . 2012. – №5 (33). – С. 156 – 162 2. Русс С.А.Учебно-методическое пособие СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП для	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ль				студентов специальности — 030301.65 «Психология». – Казань: ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний». 3. Русс С.А. Учебно-методическое пособие СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ для студентов специальности — 030301.65 «Психология». – Казань: ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний».	
18.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Основы общей психологии и	122	98	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный	03.07.2013-30.07.2013 Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г.Редджио-ди-Калабрия, Италия	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 З.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)	
19.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Общие основы педагогики	60	60	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф.	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		предполагаю щих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
20.	Солобутина Марина Михайловна, доцент кафедры общей и практической психологии	Методология и методы психолого-педагогических исследований	60	60	Казанский государственный педагогический университет, психология	Кандидат (психологические науки), 19.00.04 – медицинская психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	10/10	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, 2014 год	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2. Солобутина М. М. Понимание психически больных мира психически здоровых / В. Д. Менделевич, А. В. Фролова, М. М.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Солобутина. – Казань : Медицина, 2009. – 302 с. (17,55 п. л.). 3. Солобутина М.М., Шишова Е.О. Прогностический компонент мышления в структуре иноязычных способностей // Научный журнал "Образование и саморазвитие". Казань, 2013. - №4(38). - С. 57-63	
21.	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Психологическая антропология	36	36	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
22.	Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	Управление образовательными системами	36	36	Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, математика	кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	7/7	штатный	08.10.2010-30.11.2010 Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования ИПК и ППРО ГОУ ВПО 11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ	1. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с. 2. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.) 3. Хужиэхматов Э.Н., Насыйбуллов Р.Р. Педагогика тарихы (лекциялар курсы)(на тат.языке). - Казан: "Школа", 2013. - 372 б.(авт. 164 б.).	
23.	Назмутдинов Валерий Ягфарович,	История педагогики и	40	42	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры педагогики	образовани я			университет им. В.И. Ульянова- Ленина, история	13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент				системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
24.	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Основы профориен тологии	44	46	Казанский государстве нный университет, Биолог. Преподавате ль биологии и химии.	-	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	17/ 13	Шта тны й	МГИСПТ семинар –тренинг «Телесноориенти рованный подход в арт-терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3.Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшекласников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	
25.	Аникина Татьяна Андреевна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Возрастная анатомия и физиологи я	50	50	Казанский государстве нный педагогичес кий институт, биология и химия	Доктор (биологичес кие науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	31/ 24	Шта тны й	«Новейшие технические средства обучения» 96 ч. ТГГПУ.2010 Свидетельство	1.Монография. Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. «Пуринорецепторы сердца в онтогенезе». – Казань 2011. 10,5 п.л. Тир.100. 2.Т.А.Аникина, И.Н.Анисимова, А.А.Зверев, Ф.Г.Ситдилов, Т.Л.Зефилов. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс. Ж.Бюллетень Экспериментальной биологии и медицины. Т. 156.- № 9. - С.-272-276. Scopus 3.Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Анисимова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. Ж. Онтогенез. Т. 44, № 6. С.396-403/ Scopus	
26.	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	36	36	Казанский Государственный медицинский институт им. С. М. Курашова, лечебное дело	Доктор (медицинские науки) по специальности 14.01.04 - Внутренние болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	35/30	Штатный	1. Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета, 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2. Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., диплом ПП №005385, Рег. № 503. 3. Программа «Инновационные	1. Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыянов О.П., Зефирова Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2. Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3. Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159		
27.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01.- Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	5,5 / 5,5	Штатный	Удостоверение №9332 о Повышении квалификации в центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в объеме 72 часа.	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдилов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Зефирова Т.Л. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275.	
28.	Рыбакова	Психолого	46	46	Казанский	Кандидат	Казанский	15/	Штат	Программа	1. Рыбакова Л.А., Парфилова	Грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогика	- педагогиче ский практикум			государстве нный педагогичес кий университет, педагогика и психология	(педагогичес кие науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогика и образования	(Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15	тны й	«Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011- 12.07.2011. Продолжительно сть программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранный язык и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого- педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно- методический комплекс по дисциплине «Психолого- педагогическая антропология». Учебно- методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36- 00507г/М Межрегиона льный семинар с международ ным участием «Формирова ние жизнеспособ ности детей группы риска»).
29.	Васильева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и	Используй вание современн ых информаци онных и коммуника ционных	36	36	Поволжский институт информатик и, радиотехник и и связи, автоматичес кая	Кандидат (педагогичес кие науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и	Казанский электротехн икум связи ОКВЭД 80.30.1 преподавате ль Казанский	26/ 4	Сов мест ител ь	«Информационно - коммуникационн ые технологии в дидактической и научно- методической деятельности	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	коррекционной педагогики	технологий в учебном процессе			электросвязь	образования	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель			преподавателя вуза». Факультет повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский энергетический университет» 72 часа, 23 июня 2011 г.	
30.	Яруллин Ильнар Фагимович, старший преподаватель кафедры методологии обучения и воспитания	Нормативно-правовое обеспечение образования	36	36	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	6/6	Штатный	1. 11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО КФУ 2. 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ	1. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с. yarullin.pdf 2. Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское издательство "Хэтер", 2011. - 183 с 3. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.)
31.	Рахимуллина Фаида Фидэля Наилевна, старший преподаватель	Теория и методика обучения английскому языку	56	56	-	-	-	16/15	Штатный	1. 09.02.2009-14.04.2009 по программе управления	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>образованием в регионах ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина"</p> <p>2. 02.02.2012-14.04.2012 Teaching knowledge test Казанский (Приволжский) Федеральный Университет</p> <p>3. 13.03.2013-17.04.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении Казанский (Приволжский) Федеральный Университет</p>	
32.	Крылова Алевтина Васильевна, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Физиология высшей нервной деятельности	24	24	Казанский государственный педагогический институт, Естественно - географический факультет, отделение	Кандидат (биологические науки) (21.05.1990) по специальности 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	46/46	Штатный	<p>28.11.2009-13.12.2009 Краткосрочное повышение квалификации Пушкинский Государственный Университет, г. Пушкино, Россия</p>	<p>1. Психофизиологические аспекты адаптации детей к учебной деятельности. Учебно-методическое пособие./ Крылова А.В., Аникина Т.А. Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014. - 43 с.</p> <p>2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Крылова А.В., Аникина Т.А. Изменение сердечного индекса подростков 11-16 лет /Сборник статей: «Чтения памяти профессора Анатолия Андреевича Попова». Казань : Изд-во КФУ, 2014 г. – С. 89-93	
33.	Юнусова Гульназ Рахимзяновна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности / Психология понимания в учебной деятельности	18	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе	12/12	Совместитель	-	Ахмедова А.М., Юнусова Г.Р. Введение в высшую математику для психологов// Учебное пособие. Изд-во «Вестфалика», 2009.	
34.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Педагогическое мастерство / Этнопедагогика	34	34	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в	1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										УлГУ 2. 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалфикации	Гафиятуллина Р.Р.)	
35.	Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогике	Сравнител ьная педагогика / Семейная педагогика	28	28	Мордовский государстве нный педагогичес кий институт им. М.Е.Евсеева, педагогика и методика начального обучения	Кандидат (педагогичес кие науки) 13.00.01- общая педагогика, история педагогике и образования, доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/ 15	Шта тны й	1.Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика» В академии повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки работников образования с	1.1.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно- методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	я				история Татарстана	язык)				психологии ТГГПУ 12.10.2010 -07.12.2010 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012-16.06.2012	слова в татарском языке)	
38.	Егорова Надежда Михайловна, доцент кафедры ботаники и физиологии растений	Современные средства оценивания результата в обучения	18	18	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	30 / 30	Штатный	1. 03.10.2012-05.10.2012 Краткосрочное обучение в рамках международной научно-практической конференции Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 2. 17.11.2012-19.01.2013 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении"	1. Егорова Н.М. Семкичева Л.И. .Нестандартные уроки в курсе "Общая биология": учебно-методическое пособие //Н.М.Егорова, Л.И.Семкичев а.-Казань.-Изд-во Казан.унта, 2014.-80с. 2. Н. М. Егорова, Л. И. Семкичева .Экология человека в современном мире. Казанский (Приволжский) федеральный университет. Казань. 2012 3. Егорова Н.М., Курбангалина Э.З. Проектные технологии в школе. // Чтения памяти профессора А.А.Попова. Сборник научных материалов . / отв.ред. Т.В.Андреева.- Казань. Изд-во Казан.унта. 2014.- Вып.3.-С.125-127.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казанский (Приволжский) Федеральный Университет 3. 04.03.2013-18.06.2013 "Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС" Казанский государственный энергетический университет		
39.	Каримова Лилия Шамильевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин	18	18	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	9/9	Штатный	1. Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» специальность «Клиническая психология» Диплом ПП-I №123821 от 07.06.2008 г. 2. Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. г.Москва 04.007.2011-	Формирование социальной компетентности будущих педагогов-психологов: методические рекомендации для преподавателей вузов. Казань: ТГГПУ, 2010.-65с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.		
40.	Акрамова Ильсияр Амировна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психология управления / Психология девиантного поведения	18	18	1. Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, история 2. Казанский государственный технологический университет, психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/16	Штатный	Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» (октябрь 2011г. - июнь 2013г.). Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ГБОУ ВПО «Казанского ГМУ» Минздрава России (диплом ПП-I № 88714, 2013г.).	1. Миннулина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью//Неврологический вестник им. В.М.Бехтерова.-Вып.2. – С.100-105. 2. Акрамов Н.Р. Акрамова И.А., Закиров А.А., Миннулина А.Ф. Гендерная идентичность – основа ранней хирургической коррекции у детей с нарушением формирования пола // Вестник современной клинической медицины. том 6. Приложение 2.- 2013.- С.18-22	
	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии				Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Биолог. Преподаватель биологии и химии.	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	17/13	Штатный	МГИСПТ семинар –тренинг «Телесноориентированный подход в арт-терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3.Взаимосвязь профессиональной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	
41.	1.Харрасова Гузель Ильдусовна, старший преподаватель кафедры музыкального искусства и хореографии 2. Салпыкова Индира Маратовна, доцент кафедры музыкального искусства	Хореография / Музыка	54		1.Казанский государственный университет культуры и искусств, хореографическое искусство 2.Казанский государственный педагогический институт, музыкальное искусство	1.- 2.Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	1.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель 2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент		1. Штатный 2. Штатный	1.- 2.1. 25.10.2006-04.12.2006 Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием 2. 13.10.2011-12.01.2012 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Центр подготовки и	1.- 2. 1. Патриотическое воспитание будущего учителя начальных классов средствами музыкального искусства:Монография 2. Использование аудиовизуальных средств обучения на уроке музыки в начальной школе 3 Вокально-хоровая работа на уроке музыки в начальной школе	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО "КНИТУ"		
42.	Николаева Наталия Геннадьевна, профессор кафедры германской филологии	История языка / Английский театр	20		Казанский государственный университет, филологический факультет	Доктор (филологические науки) 10.02.01 - русский язык, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	16 / 16	Штатный	1. 05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва 2. 14.11.2011-10.12.2011 повышение квалификации ГБОУ ВПО Курский государственный медицинский университет, г.Курск	1. Николаева Н.Г. Славянские Ареопагитики: лингвистическое исследование / Н.Г.Николаева.- Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.- 184 с. 2. Николаева Н.Г. К вопросу о роли калькирования в истории русского словопроизводства / Н.Г.Николаева // Folia linguistica rossica 5: Język - Kultura - Historia. - Lodz, 2009. - S. 127-134. 3. Николаева Н.Г. Из наблюдений над процессом становления терминологической системы философии и богословия/ Н.Г.Николаева // Ученые зап. Казан. ун-та. Серия Гуманитарные науки - 2009. - Т.151, кн.6. - С. 122-128.	
43.	Камалова Лера Ахтямовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Зарубежная литература / Теоретическая фонетика	14	16	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.02 - теория и методика обучения (литература)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	35/8	Штатный	1. 06.05.2013-08.05.2013 краткосрочное обучение Институт педагогики и психологии КФУ, Казань, Россия	1. Основы профессиональной подготовки учителя начальных классов на современном этапе// В.В.Садовая. Н.Д.Колетвинова, Л.А.Камалова/Под общ.ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>2. 28.08.2013-11.09.2013 курсы повышения квалификации Институт психологии и образования КФУ, г. Казань, Россия</p> <p>3. 19.11.2013-20.11.2013 краткосрочное повышение квалификации Институт психологии и образования КФУ, г. Казань, Россия</p>	<p>136 с.</p> <p>2. Изучение русских народных сказок в контексте диалога культур в школах Республики Татарстан</p> <p>3. Детская литература: учебная хрестоматия для студентов педагогических вузов и университетов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"/Автор-составитель Камалова Л.А.. - Казань: Отечество, 2013. - 370 с.</p> <p>Kamalova_Det_liter.pdf Детская литература.doc</p> <p>Мардиева Л.А. Современный русский язык: лексика, фразеология. Изд. 2-е, доп. - Казань, 2011. - 68 с.</p>	
	<p>Мардиева Ляйля Агъдасовна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания</p>				<p>Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, русский язык и литература</p>	<p>Кандидат (филологические науки) 10.00.00 - филологические науки, доцент</p>	<p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент</p>	<p>20/ 20</p>	<p>Штатный</p>	<p>1. 01.09.2012-30.12.2012 краткосрочное обучение по программе "Гуманитарные проблемы современности" (72 ч.) Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ)</p> <p>2. 25.04.2013-24.06.2013 обучение по</p>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										программе "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" НОУ ВПО	
44.	Мардиева Ляйля Агьдасовна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания	Интерпретация текста / Теоретическая и практическая грамматика	24	26	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.00.00 - филологические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	1. 01.09.2012-30.12.2012 краткосрочное обучение по программе "Гуманитарные проблемы современности" (72 ч.) Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ) 2. 25.04.2013-24.06.2013 обучение по программе "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" НОУ ВПО	Мардиева Л.А. Современный русский язык: лексика, фразеология. Изд. 2-е, доп. - Казань, 2011. - 68 с.
45.	Ашрапова Алсу Халиловна, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации	Деловой английский / Методика: зарубежные технологии	18	20	Казанский государственный педагогический университет, татарской	Кандидат (филологические науки) 10.02.20 - сравнительно-историческо	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	14/11	Штатный	-	1. Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития (Казань, 16-19 октября 2013 г.): Материалы Международной научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					филологии е, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	80.30.1 доцент					практической конференции / Под общ. ред. Н.Н.Фаттаховой – Казань: Изд-во “Печать-сервис XXI век”, 2013. – 362 с. - С.31-35. 2. Ашрапова А.Х.Метод проектов на уроках иностранного языка - Казань: Первый печатный двор, 2009. – 48 с. 3. Ашрапова А.Х.Easy English through reading или пособие по домашнему чтению. - Казань, 2009. – 84 с.	
	Сафиуллина Ильдосяр Акрамовна, специалист по учебно-методической работе 1-й категории центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга				Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 специалист по учебно-методической работе 1-й категории	61 / 61	Совместитель	-	Сафиуллина И.А., Закиров Г.С. Теория проблемного обучения М.И.Махмутова.- Казань: Фэн, 2002.-152 с.	
46.	Амирханова Карина Муратовна, старший преподаватель кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики	Практический курс английского языка	600	600	Казанский государственный педагогический университет, английский и немецкий язык	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	16 / 16	Штатный	1. 02.11.2009-10.06.2010 методический семинар ELF ТГГПУ, Казань 2. 20.01.2012-18.04.2012 University of Cambridge	1. Амирханова К.М. Место техники написания рефлексивного журнала в формировании рефлексивного мышления студентов при обучении иностранному языку // Филология и культура. Philology and Culture. 2014. №1. С.264-269.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Представительство в Казани 3. 01.09.2012-30.12.2012 курсы повышения квалификации Казань, КФУ, факультет повышения квалификации	2. Амирханова К.М. Создание условий для формирования рефлексивного принципа мышления в процессе преподавания иностранного языка студентам факультета иностранных языков педагогического вуза /К.М.Амирханова//Филология и образование: современные концепции и технологии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (14-15 февраля 2011 года). Часть 3. / Под ред. Н.Н.Фаттаховой. - Казань: ТГГПУ, 2011. - 134с. - С.31-35.	
47.	Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Языкознание	26	24	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/15	Штатный	06.11.2008-14.11.2008 курсы повышения квалификации АПКИППРО Москва	1. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете//Развитие творческих способностей учащихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. - М.: Национальный книжный центр, 2012. - С.260-261. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете 2. Основы социокультурной деятельности студентов в процессе обучения в вузе//Материалы Поволжской заочной научно-практической конференции	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											"Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования". – ТРИ «Школа», 2012. – С.70-73.	
48.	Кашина Ирина Владимировна, доцент русского языка и методики преподавания	Лексикология	50	50	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.02.01 - русский язык, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	41/41	Штатный	19.10.0010-16.12.0010 новейшие технические средства обучения (96 час.) Казань. ТГГПУ	Способы семантизации топонимов в повести А.П.Чехова "Остров Сахалин".- Русская историческая лексикология и лексикография 18-19 вв.(к 100-летию со дня рождения доктора филологических наук Юрия Сергеевича Сорокина).Тезисы международной научной конференции.Санкт-Петербург, 2013.	
49.	Сабилова Диана Рустамовна, доцент кафедры европейских языков и культур	Лингвострановедение и страноведение	24	26	Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык	Доктор (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав.кафедрой, доцент	24 / 24	Штатный	1. 0.04.2007-12.05.2007 Участие в программе "Методика и практика преподавания английского языка" РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург 2. 28.01.2008-07.02.2008 Курсы "Language Teaching Methodology" Embassy CES, English Language Training Worldwide, Cambridge	Учебное пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ "Tatarstan and the World". Казань, 2010	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										13.02.2009-15.02.2009 Курсы по программе "Оптимизация подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам" МГУ им.М. Ломоносова, г. Москва	
50.	Хаирова Ирина Валентиновна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования	Стилистика	24	26	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	кандидат (педагогические науки) 13.00.00 - педагогические науки, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	29/15	Штатный	06.11.2008-14.11.2008 курсы повышения квалификации АПКиППРО Москва	1.Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете//Развитие творческих способностей учащихся в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. - М.:Национальный книжный центр, 2012. - С.260-261. Личностно-развивающий подход к подготовке учителей в университете 2.Основы социокультурной деятельности студентов в процессе обучения в вузе//Материалы Поволжской заочной научно-практической конференции "Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования". – ТРИ «Школа», 2012. – С.70-73.
51.	Воронина Екатерина Борисовна,	Теория и практика перевода	24	26	Татарский государственный	Кандидат (филологические науки)	Казанский (Приволжский)	8/6	Штатный	Повышение квалификации преподавателей	Учебное пособие "Практикум по иностранному (английскому

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры английского языка для естественно-научных специальностей				гуманитарно - педагогический университет, английский и немецкий языки	10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			(программа повышения квалификации дополнительного образования) "Immersion into English: American Studies. English for specific purposes. Testing and assessment" (Heather Lee Mello, PhD Senior English Language Fellow) (19 февраля – 21 мая 2014г.)	языку) для студентов гуманитарных специальностей" предназначено для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык для получения второй специальности "учитель английского языка" и изучающих английский язык для профессиональных целей в рамках общего курса обучения.	
52.	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Возрастная психология	124	126	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28..08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
53.	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры	Педагогическая психология	50	52	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-	Казанский (Приволжский) федеральный университет	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	общей и социальной педагогики				кий университет, педагогика и психология	общая педагогика, история педагогики и образования	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).
54.	Русс Светлана Абрамовна, старший преподаватель	Социальная психология	60	100	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, психология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра психологии развития и клинической психологии,	23	Совместитель	-	1. Русс, С.А. Порядок рождения как фактор развития идентичности подростков /С.А. Русс,И.В. Владимирова// . 2012. – №5 (33). – С. 156 – 162 2. Русс С.А.Учебно-методическое пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							старший преподаватель				СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП для студентов специальности — 030301.65 «Психология». — Казань: ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний». 3. Русс С.А. Учебно-методическое пособие СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ для студентов специальности — 030301.65 «Психология». — Казань: ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний».	
55.	Фролова Алла Владимировна, зав. кафедрой общей и практической психологии	Клиническая психология	26	50	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, 19.00.04-медицинская психологи, доцент по кафедре практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, доцент	20/14	Штатный	ГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение №427	1. Фролова А.В. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесплодием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник-2012-ТХIV-вып.1-с.29-33. 2. Взаимосвязь антиципации и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами. Неврологический вестник-2013-ХLV-вып.1-с.29-33. 3. Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56.	Серодеева Румия Шамилевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	50	52	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика	Академия социального образования, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/13	Совместитель	Основы менеджмента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ р 9001-2008) Сертификат №СДС. ПИК. СТ 006742-11	Клиническая психология. Электронное учебное пособие в программе Moodle, 2013г	
57.	Муфтахутдинова Диляра Шамилевна, доцент кафедры татароведения и тюркологии	Этнология	60	60	Казанский государственный педагогический институт, историко-филологический факультет	Кандидат (исторические науки) 23.00.03 - Политическая культура и идеологии	Академия социального образования, ОКВЭД 80.30.1 доцент	23 / 23	Штатный	1. 17.05.2010-29.05.2010 КУРСЫ С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА по программе "актуальные проблемы развития и модернизации социологического ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОУ ВПО 2. 23.10.2012-12.12.2012 курсы "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" КФУ Казанский международный лингвистический центр Институт	Проблемы и противоречия конструирования общероссийской идентичности через современные учебники по отечественной истории. В статье анализируются материалы учебника за 10 класс для общеобразовательной школы под редакцией А. Н. Сахорова и В.И. Буганова. .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										филологии и искусств 3. 13.05.2013- 26.05.2013 стажировка Институт социологии РАН г. Москва	
58.	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Психологи я труда	26	50	Казанский государстве нный университет, Биолог. Преподавате ль биологии и химии.	-	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподавате ль	17/ 13	Шта тны й	МГИСПТ семинар –тренинг «Телесноориенти рованный подход в арт-терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3.Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшекласников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173
59.	Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологии	Математич еские основы психологи и	42	58	Казанский государстве нный педагогичес кий университет, психология	Кандидат педагогичес ких наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования) , доцент	Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практическо й психологии	10/ 10	Шта тны й	30.10.2009- 30.12.2009 Казанский государственный технологический университет	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova, E.O. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	
60.	Баянова Лариса Фаритовна, зав.кафедрой педагогики	История психологии и	62	98	Московский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, педагогика и психология	Доктор психологических наук 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор	26/23	Штатный	1. 29.10.2011-10.11.2011 Институт Yad Vashem Иерусалим, Израиль, ОКВЭД (90 часов) 2. 02.10.2013-08.11.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казань, Россия (сертификат, 24 часа)	1. Баянова Л.Ф. Психометрическая оценка методики по выявлению нормативных представлений студентов как субъектов образовательной среды. // Журнал «Казанский педагогический журнал» - 2013. - №2 (97). - С. 147-152. 2. Баянова Л.Ф. Определение дифференциации правила дошкольником в нормативной ситуации. // «Филология и культура. Philology and Culture», 2013. - №3 (33). -286-289. 3. Bayanova L., Khabutdinova M. Norms and Values Characteristics of Students in a Foreign Cultural Environment. // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (11): 1527-1531, 2013	
61.	Лопухова Ольга Геннадьевна,	Психодиагностика	58	86	Казанский государственный	Кандидат психологических наук	Казанский (Приволжский)	20/20	Штатный	-	1. Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры общей и практической психологии				нный педагогический институт, биология-химия	ских наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности; доцент	ий) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент		й		содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2. Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 3. Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, ВАК)	
62.	Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры	Психологическое консультирование	40	70	Казанский государственный университет	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 –	Казанский (Приволжский) федеральный	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО	1. Минулина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	общей и практической психологии				им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	й университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			«Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
63.	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Психологическая коррекция	70	70	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
64.	Фролова Алла Владимировна, зав. кафедры общей и практической психологии	Психотерапия	40	70	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Филолог.	Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, 19.00.04-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	20/14	Штатный	ГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение	1. Фролова А.В. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник-2012-ТХIV-вып.1-с.29-33. 2. Взаимосвязь антиципации	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель русского языка и литературы. Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	медицинская психологи., доцент по кафедре практической психологии	Зав. кафедры, доцент			№427	и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами. Неврологический вестник-2013-XLV-вып.1-с.29-33. 3. Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	
65.	Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Основы психологии и семьи и семейного консультирования	50	100	Казанский государственный медицинский университет, клиническая (медицинская) психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	КГМУ профессиональная переподготовка по специальности «клиническая психология»/ С 2008-2010г.	1. Сахапова Э.И. Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. 2. E.I.Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 3. E.I.Murtazina Influence the style of family education on the formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. C.87-92/	
66.	Шакирова Гульшат Фиразовна,	Методы активного социально-	22	76	Татарский государственный	Кандидат (психологические науки)	Казанский (Приволжский)	9/9	Штатный	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	старший преподаватель кафедры общей и практической психологии (в отпуске по уходу за ребенком)	психологического обучения			гуманитарно - педагогический университет, психолог, преподаватель психологии	19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель					
67.	Вахрушева Ирина Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психологическая служба в образовании	30	50	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психолог	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/20	Штатный	Екатеринбург Уральский гос. Университет, «Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», 72 часа, С 16 по 28 ноября 2009г,	1. Путь к успеху. Учебное пособие/Под общ. ред. И.Г.Вахрушевой Казань: ЗАО «Новое знание», 2011.- 156с. 2. Путь к успеху: учебное пособие для учителей и психологов школы. - Казань Фолиант, 2013.- 320 с.	
68.	Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Конфликтология	30	50	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	1. Минуллиная А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
69.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна	Социальная педагогика	100	100	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	26/26	Штатный	16.10.2007-26.10.2007 Инновационная	1. Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	, доцент кафедры общей и социальной педагогика				педагогический институт, история	(18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалфикации	возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	
70.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна	Теория и методика воспитания	100	100	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	26/ 26	Штатный	16.10.2007- 26.10.2007 Инновационная	1. Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	, доцент кафедры общей и социальной педагогик				педагогический институт, история	(18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалфикации	возраста в семье" 3. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	
71.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна	Теория обучения	100	100	Казанский государственный	Кандидат (педагогические науки)	Казанский (Приволжский)	26/ 26	Штатный	16.10.2007- 26.10.2007 Инновационная	1. Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	, доцент кафедры общей и социальной педагогика				педагогический институт, история	(18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогика и образования	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент			деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалфикации	возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	
72.	Шишова Евгения Олеговна,	Психология обучения иностранн	24	40	Казанский государствен ный	Кандидат (педагогичес кие науки)	Казанский (Приволжск ий)	10/ 10	Шта тны й	30.10.2009- 30.12.2009 Казанский	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент кафедры общей и практической психологии	ым языкам			педагогический университет, психолог	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии			государственный технологический университет	психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	
73.	Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Нарушения психического развития	20	30	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психолог	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	1.Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8):	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											1099-1103, 2014.	
74.	Политова Валерия Вячеславовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Педагогика оздоровительного лагеря	34	26	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	43/43	Штатный	-	-	
75.	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Основы практического психолога	34	44	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, Биолог. Преподаватель биологии и химии.	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	17/13	Штатный	МГИСПТ семинар –тренинг «Телесноориентированный подход в арт-терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1. «Практикум по профориентологии» учебное пособие Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 2. Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	
	Муртазина Эльмира Ильдусовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Зарубежные теории личности			Казанский государственный медицинский университет, клиническая (медицинская) психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 -общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/17	Штатный	КГМУ профессиональная переподготовка по специальности «клиническая (медицинская) психология»/ С 2008-2010г.	1. Сахапова Э.И. Психология семьи или секреты семейного счастья Казань: ТГГПУ, 2010. – 134 с. 2. E.I.Murtazina Pedagogical Support Aimed to Form Future Pedagogue-Psychologists' Readiness to Work with the Family. Middle-East Journal of Scientific Research 20 (8): 905-909, 2014 3. E.I.Murtazina Influence the style of family education on the	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											formation of school anxiety in children European Conference on Education and Applied Psychology (February 20, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 376 P. C.87-92/
76.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Этнопсихология	26	46	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный	-	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 3.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Миннулина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Работа психолога практика			Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	личности" (русский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK) 1.Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
77.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Гендерная психология	20	30	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный	-	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803</p> <p>3.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (русский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, ВАК)</p>
	Попова Резеда Равиловна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Гештальт-подход в психотерапии		Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	<p>1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-</p>	<p>1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)</p>	

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог// 2009

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работа	Сам. работа	6	7	8								
1.	Харапудько Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры английского языка Института языка	Иностранный язык	50	290	Казанский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	28	Штатный	ФПК "Immersion into English" май 2014 — 72 часа Сертификат	StoriesPuzzles:- Учебное пособие. Казань: К(П)ФУ, 2013. - 67 стр. Составители: Ф.Н. Рахимуллина, Е.Н. Харапудько, Л.М. Хайметова Отпечатано в типографии «Деловая полиграфия» 420111, Казань, ул. Межлаука, 6 Подписано в печать 21.05.2013. Тираж 100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экз.	
2.	Шалавина Анна Сергеевна, доцент общеуниверситетской кафедры физического воспитания и спорта	Физическая культура	10	389	Казанский государственный педагогический институт, физическая культура	Кандидат (биологические науки), 03.00.13 - физиология человека и животных	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/20	Штатный	Инструктор групповых программ по фитнесу, 144 ч, ФГОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», 2010	Педагогические условия формирования осанки младших школьников Статья. В А К // Филология и культура =Philology and Culture., 2014.- №1.	
3.	Миннемуллин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	Отечественная история	16	88	Казанский государственный педагогический университет, история	-	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ		
4.	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	Политология	68	60	Казанский государственный педагогический институт, иностранный язык	Кандидат (исторические науки), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/16	Штатный	-	1.Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Казань: КГФЭИ, 2010. - 27 с 2.Участие казанских студентов в социокультурных и политических процессах в российском обществе во второй половине XIX - начале XX века. - «Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной экономики». Доклады	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											итоговой научно-практической конференции КГФЭИ. Казань, 2011, 0,5 п.л.	
5.	Халитов Тимур Ниязович, доцент кафедры общей философии	Философия	130	100	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (философские науки) 09.00.01 - онтология и теория познания	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	-	1.Халитов Т.Н. Абсолютное и относительное в диалогах Платона: философско-антропологический аспект.// Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.263-267 2.Халитов Т.Н., Тайсина Э.А. Теория познания перед философско-антропологическим вызовом// Вестник Нижегородского государственного университета им. Лобачевского. - 2013. 3.Халитов Т.Н. Истоки философско-антропологического поворота в гносеологии: теория Brentano// Вестник БГУ. Серия: философия, социология, политология, культурология. - Улан-Удэ, 2013	
6.	Миннемуллин Ильнур Ильсурович, старший преподаватель	История Татарстана	12	61	Казанский государственный педагогический университет, история	-	-	16/16	Штатный	10.11.2012-12.01.2013 lms moodle в обучении ФПК КФУ	-	
7.	Айдарова	Татарский язык	18	58	Казанский	Кандидат	Казанский	20/	Штат	1.Современные	1.Татарский язык в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Светлана Ханиповна, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания				государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	(педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20	тны й	подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельство; 2.«Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика»54 ч. Российский новый университет, Москва. 2012.	иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. -231 с. 2.Татарский язык в иноязычной аудитории. Учебное пособие для вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. -151 с. 3.Переводный и беспереводный способы семантизации лексики при изучении татарского языка Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Л.Р. Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. № 1. С. 319-322.
8.	Колосова Елена Ивановна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания	Русский язык и культура речи	12	64	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, русский язык и литература	Кандидат (филологические науки) 10.02.01 - русский язык, название	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	25/25	Штатны й	14.03.2011-26.03.2011 Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций студентов (72 ч.) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	1.Сборник вступительных заданий. Малый филологический факультет. - Казань: КФУ, 2011. - 30 с. 2. Чтение русской художественной литературы: Учебное пособие-хрестоматия для магистров по специальности "Русский язык как иностранный". - Чанша, пров. Хунань: Хунаньский пед. ун-т, 2009. (Китай). - 130 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									31.07.2011-13.08.2011 Курс языкового и методического обучения для преподавателей польского языка как иностранного (72 ч.) Ягеллонский университет, г. Краков, Польша 19.04.2013-03.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного (72 ч.) НОИ ВПО "Российский новый университет", г. Москва			
9.	Губайдуллин Айдар Рушанович, доцент кафедры теории и истории государства и права	Правоведение	16	96	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция	Кандидат (юридические науки) 12.00.01 - теория и история права и государства	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	8/8	Штатный	ПК "Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)" ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 01.02.2010-	1. Губайдуллин А.Р. Динамизм правовой действительности [Текст]: Глава 4 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Основные характеристики российской правовой действительности / под науч. ред. Ю.С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									30.05.2010	<p>Решетова. - Казань: Казан. ун-т, 2010. - 172с. С. 125-172. (2,93 п.л. 2.</p> <p>Губайдуллин А.Р.Взаимодействие политики и права / Бакулина Л.Т., Горшунов Д.Н., Губайдуллин и др. / Под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун - т, 2009. - 204с. 3.</p> <p>Губайдуллин А.Р. Политическая и правовая динамика [Текст]: Глава 5 в коллективной монографии / А.Р. Губайдуллин // Взаимодействие политики и права / науч. ред. и сост. Ю.С. Решетов. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. - 204с. С.134-154. (1,25 п.л.)</p>	
	Алмазова Аида Абдрахмановна, доцент кафедры музеологии и культурологии и туризма	Культурология		Казанское музыкальное училище им. И.В. Аухадеева, теория музыки; Казанский университет культуры	Кандидат искусствоведения, 17.00.02 – музыкальное искусство	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	45/40	Штатный	-	Аксиология и музыка или к проблеме печ. Альманах современной науки объективной ценности в музыке (статья) и образования. Тамбов, 2010, №2 (33),с. 8-9.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и искусств							
10.	Гарифова Лилия Фуатовна, старший преподават ель кафедры экономиче ской теории	Экономика / Социология	12	101	1.Казански й Государств енный Университ ет им. Ульянова- Ленина Специальн ость: «Менеджм ент»	1.Кандидат (экономичес кие науки) 08.00.01 – экономическ ая теория	1.000 «Трубострой», экономист ОКВЭД 45.21.3;	1. 12/ 3	Сов мест ител ь	1. КПК по программе "Сов ременные технологии организации и обеспечения образовательного процесса" с 28.04. по 19.05.2014 г.	1. Пролегомены к теории инфономики /Л.Ф.Гарифова// Интеллект. Инновации. Инвестиции - Оренбург- 2013г.-№4 (РИНЦ) 2. The economy of the digital epoch in Russia: development tendencies and place in business / L. Garifova / Procedia Economics and Finance 07 (2013)-с.211-217(web of Scopus) 3. Problems of the informationeconomy formation and development in Russia. / L. Garifova / International Economic Conference – IECS 2014 «Prospects of Economic Recovery in a Volatile International Context: Major Obstacles, Initiatives and Projects"(web of Scopus)	
	Нурутдино ва Аида Наильевна, доцент кафедры общей и этнической социологи и				2.Казански й государств енный университе т имени В.И. Ульянова- Ленина,	2.Кандидат (социологич еские науки) 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	2. 10/ 6		2. -	2. 1.Медиа-нарратив казанского "теракта" (по материалам газетной прессы) // Этничность и власть: коллективная память и технологии конструирования идентичности. Материалы XII	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					социология						<p>международного семинара 20-25 мая 2013 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сеньюшкиной. - Севастополь: Вебер, 2013. - С. 407-409</p> <p>2. Социальное партнерство в системе приемного родительства в Республике Татарстан // Социальное партнерство: социальная трансформация институтов и практик: сборник статей и материалов Международного казанского научного форума (19-20 октября 2012 г., Казань) / Под ред. А.Г. Большакова, А.Н. Нурутдиновой. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - С. 159-167.</p>	
11.	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информатике	Математика и информатика	16	84	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	7/7	Штатный	ПК ФГАОУВПО "Казанский(Приволжский) федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010	1. Фадеева Е.Ю Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика: монография/ Л.Г.Агеева, А.Л. Бабаян, О.С.Белокрылова и др.- Книга 4. - Новосибирск: ЦРНС-Изд-во ?СИБПРИНТ?, 2009.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С.37-45. 2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов.- Казань: Вестфалика,2011. - 50с. 3. Фадеева Е.Ю Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. (Учебно-методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов.- Казань: Вестфалика,2010. - 61с.	
12.	Бердникова Венера Мингазовна, ассистент кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	Концепции современного естествознания	18	102	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика и математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	5/5	Штатный	25.03.2014-25.06.2015 Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике LMS MOODLE Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, Россия, РТ, Казань	1. Бердникова, В.М. Предварительные результаты анализа спектральных наблюдений БТА выборки звезд типа Щита / В.М. Бердникова, А.И. Галеев, Д.В. Иванова, Д.О. Кудрявцев // Ученые записки Казанского государственного университета Серия: Физико-математические науки.-2011.-Т. 153, №2.-С. 115-121. 2. Нефедьев Ю.А.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с. 3. Д.В. Иванова, А.И. Галеев, В.М. Бердникова, Н.Н. Шиманская, Д.О. Кудрявцев "Исследование химического состава пяти звезд типа δ Цита по наблюдениям на БТА", The Book of Program and abstracts of 13-th Odessa International Astronomical Gamov Conferece-Shool "Astronomy and Beyond: Astrophysics, cosmology and gravitation, cosmomicrophysics, radio-astronomy and astrobology", Odessa, Ukraine, 42-43, 2013	
13.	Власова Вера Константиновна, заместитель директора по образованию	Аудиовизуальные технологии обучения	18	82	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева, радиоинже	Доктор (педагогические науки), 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 заместитель директора по образовательно	28/28	Совместитель	ПК «Modern approaches to the teaching methodology of profile disciplines on the example of foreign	1. Власова В.К. Интеграционный потенциал информационно-средового подхода в профессиональном образовании / Г.И. Кирилова, В.К.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	льной деятельностью Института психологии и образования				нерия образования	й деятельности, доцент			experience» (на базе Казанского торгового-экономического техникума) 22.12.2011	Власова // Филология и культура (ВАК). – 2013. - №1(31). – С.244-250 2. Власова В.К. Логистические механизмы обеспечения интеграции в профессиональном образовании // Интеграционные процессы в современном профессиональном образовании (МОНОГРАФИЯ) / Под ред. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: Изд-во «Печать-сервис XXI век», 2013. – 356 с. – С. 127-140. 3. Власова В.К. Проектирование и реализация содержания педагогического образования: концептуальные основания интеграции информационных потоков (МОНОГРАФИЯ). – Казань, 2013. – 200 с.	
14.	Фадеева Елена Юрьевна, ассистент кафедры теории и методики обучения физике и информати	Компьютерная подготовка / Компьютерная обработка результатов психологического исследования	14	66	1. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физика	1.-	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 ассистент	1. 7/7	1. Штатный	1. ПК ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 01.02.2010-30.05.2010	1.1. Фадеева Е.Ю. Модели профильного обучения в сельских школах [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Р. Хадиуллина // Современные образовательные технологии: психология и педагогика:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ке										<p>монография/ Л.Г.Агеева, А.Л. Бабаян, О.С.Белокрылова и др.- Книга 4.- Новосибирск: ЦРНС-Изд-во ?СИБПРИНТ?, 2009.- С.37-45.</p> <p>2. Фадеева Е.Ю Основы математики. (Курс лекций для педагогических вузов). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов, Н.А.Сабитов.- Казань: Вестфалика,2011. - 50с.</p> <p>3. Фадеева Е.Ю Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. (Учебно- методическое пособие). [Текст] / Е.Ю. Фадеева, Р.Х. Мингазов.- Казань: Вестфалика,2010. - 61с.</p> <p>2.1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с.</p> <p>2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических</p>
	Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практическ ой психологи ии			2.Казански й государств енный педагогиче ский университе т, психология	2.Кандидат педагогичес ких наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования) , доцент	2.Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	2. 10/ 10	2. Шта тны й	2. 30.10.2009- 30.12.2009 Казанский государственны й технологически й университет		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	
15.	Русс Светлана Абрамовна , старший преподаватель кафедры психологии и развития и клинической психологии	Введение в психолого-педагогическую деятельность	14	56	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, психология	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра психологии развития и клинической психологии, старший преподаватель	23	Совместитель	-	1. Русс, С.А. Порядок рождения как фактор развития идентичности подростков /С.А. Русс,И.В. Владимирова// . 2012. – №5 (33). – С. 156 – 162 2. Русс С.А. Учебно-методическое пособие СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП для студентов специальности — 030301.65 «Психология». – Казань: ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний». 3. Русс С.А. Учебно-методическое пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ для студентов специальности — 030301.65 «Психология». – Казань: ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний».	
16.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Основы общей психологии	42	178	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный	03.07.2013-30.07.2013 Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г. Редджио-ди-Калабрия, Италия	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 З.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)	
17.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Общие основы педагогики	14	56	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-12.07.2011	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	Грант МОиН РФ 2014 г. «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		педагогика» (направлени е подготовки - Психолого-педагогическое образование) , предполагаю щих академическ ую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия», Номер открытого конкурса: 2014-04.03-05-043-Ф-91.055 Исполнитель (13 748 943 рублей)
18.	Солобутина Марина Михайловна, доцент кафедры	Методология и методы психолого-педагогических исследований	22	98	Казанский государственный педагогический	Кандидат (психологические науки), 19.00.04 –	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	10/10	Штатный	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	общей и практической психологии				университет, психология	медицинская психология	доцент			теории к практике (LMS MOODLE)» 72 часа в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов КФУ, 2014 год	педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2. Солобутина М. М. Понимание психически больными мира психически здоровых / В. Д. Менделевич, А. В. Фролова, М. М. Солобутина. – Казань : Медицина, 2009. – 302 с. (17,55 п. л.). 3. Солобутина М.М., Шишова Е.О. Прогностический компонент мышления в структуре иноязычных способностей // Научный журнал "Образование и саморазвитие". Казань, 2013. - №4(38). - С. 57-63	
19.	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Психолого-педагогическая антропология	12	58	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										краткосрочном повышении квалификации.	Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
20.	Насибулло в Рамис Рафагатович, доцент кафедры методологии обучения и воспитания	Управление образовательными системами	10	42	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математик	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	7/7	Штатный	08.10.2010-30.11.2010 Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования ИПК и ППРО ГОУ ВПО	1. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с. 2. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					а					11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ	Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.) 3. Хужиэхматов Ә.Н., Насыбуллов Р.Р. Педагогика тарихы (лекциялар курсы)(на тат.языке). - Казан: "Школа", 2013. - 372 б.(авт. 164 б.).	
21.	Назмутдинов Валерий Ягфарович, доцент кафедры педагогики	История педагогики и образования	18	94	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	40/30	Штатный	-	Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
22.	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель	Основы профориентологии	10	70	Казанский государственный университет, Биолог. Преподаватель	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший	17/13	Штатный	МГИСПТ семинар – тренинг «Телесноориентированный подход в арт-	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ель кафедры общей и практической психологии				тель биологии и химии.		преподаватель			терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3. Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	
23.	Аникина Татьяна Андреевна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Возрастная анатомия и физиология	16	94	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Доктор (биологические науки) 03.03.01 - физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	31/24	Штатный	«Новейшие технические средства обучения» 96 ч. ТГГПУ.2010 Свидетельство	1. Монография. Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. «Пуринорецепторы сердца в онтогенезе». – Казань 2011. 10,5 п.л. Тир. 100. 2. Т.А. Аникина, И.Н. Анисимова, А.А. Зверев, Ф.Г. Ситдилов, Т.Л. Зефирова. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс. Ж. Бюллетень Экспериментальной биологии и медицины. Т. 156.- № 9. - С.-272-276. Scopus 3. Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno-и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											онтогенезе..Ж. Онтогенез. Т. 44, № 6. С.396-403/ Scopus	
24.	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	58	Казанский Государственный медицинский институт им. С. М. Курашова, лечебное дело	Доктор (медицинские науки) 14.01.04 - Внутренние болезни	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 профессор	35/30	Штатный	1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД Донского государственного технического университета, 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., диплом ПП №005385, Рег. № 503. 3.Программа «Инновационные технологии в	1.Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартьянов О.П., Зефилов Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. 2.Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. 3.Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159	
25.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Безопасность жизнедеятельности	12	58	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат (биологические науки) 03.03.01.- Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	5,5 / 5,5	Штатный	Удостоверение №9332 о Повышение квалификации в центре переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» по программе «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-го поколения» с 15.10.10-15.12.10 в	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / авт.-сост.: Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдинов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайннеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А. – Казань: Казан. ун-т. – 135 с 2. Зверев А.А., Зефирова Т.Л. Статистические методы в биологии: учебно-методическое пособие / Казань, КФУ, 2013. - 42 с. 3. Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдинов Ф.Г., Зефирова Т.Л. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс / Бюллетень

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										объеме 72 часа.	экспериментальной биологии и медицины, 2013г., Том 156, № 9 стр. 272-275.	
26.	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Психолого-педагогический практикум	16	76	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2. Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3. Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											и психология с дополнительной специальностью иностранный язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
27.	Васильева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной и коррекционной педагогики	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	12	60	Поволжский институт информатики, радиотехники и связи, автоматическая электросвязь	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский электротехникум связи ОКВЭД 80.30.1 преподаватель Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	26/4	Совместитель	«Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза». Факультет повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский энергетический университет» 72 часа, 23 июня 2011 г.	-	
28.	Яруллин Ильнар Фагимович, старший преподаватель кафедры методологии обучения и воспитания	Нормативно-правовое обеспечение образования	10	62	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, математика	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	6/6	Штатный	11.02.2013-01.03.2013 Управление качеством современного общего образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и	1. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с. yarullin.pdf 2. Яруллин И.Ф. Формирование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>профессиональной переподготовки РО КФУ</p> <p>28.08.2013-11.09.2013</p> <p>Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ</p>	<p>гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское издательство "Хэтер", 2011. - 183 с</p> <p>3. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. (авторских 74 с.)</p>	
29.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	История педагогики татар	10	42	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	<p>1. 16.10.2007-26.10.2007</p> <p>Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании</p> <p>Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ</p> <p>2. 04.07.2011-12.07.2011</p> <p>Педагогическое</p>	<p>1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье"</p> <p>2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		
30.	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	Физиология высшей нервной деятельности	14	34	Казанский государственный педагогический институт, Естественно-географический факультет, отделение	Кандидат (биологические науки) 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	46/46	Штатный	28.11.2009-13.12.2009 Краткосрочное повышение квалификации Пушкинский Государственный Университет, г. Пушкино, Россия	Психофизиологические аспекты адаптации детей к учебной деятельности. Учебно-методическое пособие./ Крылова А.В., Аникина Т.А. Казань: Изд-во «Вестфалика», 2014. - 43 с. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. ун-т,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013, 135с. Крылова А.В., Аникина Т.А. Изменение сердечного индекса подростков 11-16 лет /Сборник статей: «Чтения памяти профессора Анатолия Андреевича Попова». Казань : Изд-во КФУ, 2014 г. – С. 89-93	
31.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Этнопедагогика	10	50	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	1. 16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 2. 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и	1.Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2.Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										проф. переподготовка работников образования г. Москва 3. 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		
32.	Юнусова Гульназ Рахимзяновна, старший преподаватель	Психология понимания в учебной деятельности / Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	8	28	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе	12/12	Совместитель	-	Ахмедова А.М., Юнусова Г.Р. Введение в высшую математику для психологов// Учебное пособие. Изд-во «Вестфалика», 2009.	
33.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Педагогическое мастерство / Прикладные педагогические умения	10	58	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) (18.11.2003) по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						образования				<p>высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации</p>	<p>возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)</p>	
34.	Костюнина Надежда Юрьевна, доцент кафедры общей и социальной	Сравнительная педагогика / Семейная педагогика	10	46	1. Мордовский государственный педагогический институт им.	1. Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и	1. Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	1. 29/15	Штатный	1. Программа «Современные проблемы психологии: теория и практика» В академии повышения	1.1. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися и студентами Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогика				М.Е.Евсеев а, педагогика и методика начального обучения	образования, доцент				квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с 12.03.12 по 24.03.12, г. Москва Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение № у -434 /б.	учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, 2.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. Dokument4.pdf/-	
35.	Егорова Надежда Михайловна, доцент кафедры ботаники и физиологии и растений	Современные средства оценивания результатов обучения	8	28	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент	30 / 30	Штатный	1. 03.10.2012-05.10.2012 Краткосрочное обучение в рамках международной научно-практической конференции Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 2. 17.11.2012-19.01.1913 "Теория и практика использования LMS MOODLE	1. Егорова Н.М.Семкичева Л.И. .Нестандартные уроки в курсе "Общая биология": учебно-методическое пособие //Н.М.Егорова,Л.И.Семкичева.-Казань.-Изд-во Казан.ун-та,2014.-80с. 2. Н. М. Егорова, Л. И. Семкичева .Экология человека в современном мире. Казанский (Приволжский) федеральный университет. Казань. 2012 3. Егорова Н.М.,КурбангалинаЭ.З. Проектные технологии в школе.// Чтения памяти профессора А.А.Попова.Сборник научных материалов . /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в обучении" Казанский (Приволжский) Федеральный Университет 3. 04.03.2013- 18.06.2013 "Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС" Казанский государственный энергетический университет	отв.ред.Т.В.Андреева.- Казань.Изд-во Казан.ун- та.2014.- Вып.3.-С.125- 127.	
36.	Салахова Рузиля Рашитовна , доцент кафедры общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения	Практическая фонетика татарского языка / Практическая грамматика татарского языка	24	76	Казанский государств енный педагогиче ский университе т, татарский язык, литература и история Татарстана	Кандидат (филологиче ские науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/ 17	Шта тны й	1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессиональ ного образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ12.10.20 10-07.12.2010 2. ПК "Современные подходы к обучению татарскому	1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р.Татар теле дәрсләрәндә табигать дөнъясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р.Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012- 16.06.2012		
37.	Салахова Рузиля Рашитовна , доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	Речевые аспекты татарского языка	12	38	Казанский государственный педагогический университет, татарский язык, литература и история Татарстана	Кандидат (филологические науки) 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	17/ 17	Штатный	1.ПК "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ12.10.20 10-07.12.2010 2. ПК"Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр 04.06.2012- 16.06.2012	1. Салахова Р.Р. Татарский язык в сфере естественных наук 2. Салахова Р.Р.Татар теле дәрсләрндә табигать дөнъясы (Мир природы на уроках татарского языка) 3. Салахова Р.Р.Татар телендә сүз төзелеше (Состав слова в татарском языке)	
38.	Валиуллина Марина Евгеньевна , доцент кафедры	Трансперсональная психология / Гендерная психология	34	86	-	Кандидат (психологические науки) 19.00.01 - Общая	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1	20 / 20	Штатный	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	общей психологии и					психология, психология личности, история психологии	доцент					
	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии				Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный			<p>1. Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273</p> <p>2. Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.co</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											m/sd/article/S1877042813026803 З.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)
39.	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Психология девиантного поведения	8	44	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Биолог. Преподаватель биологии и химии.	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	17/13	Штатный	МГИСПТ семинар – тренинг «Телесноориентированный подход в арт-терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3.Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173
40.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической	Этнопсихология / Инженерная психология	30	12	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической	20/20	Штатный	03.07.2013-30.07.2013 Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе"	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ой психологи ии					психология личности;	психологии			Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г.Редджио-ди- Калабрия, Италия	вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journals.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_2732 . Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192- 197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08. 549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 3.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, ВАК) Пучкова И.М.,
	Пучкова				Казанский	Кандидат	Казанский	27	Шта	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ирина Михайловна, доцент кафедры психологии и личности				государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	(психологические науки) 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика; 19.00.13 - психология развития, акмеология	(Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	27	штатный		Хакимзянов Р.Н. Эмоционально-волевая компетентность как критерий достижения высокого уровня успешности профессиональной деятельности // Казанская наука. №8 2013 г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. – С. 134-136. Пучкова И.М., Насырова Л.К. Анализ содержания уровней развития профессиональной пригодности//Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. 2013. №9. – С. 102 - 105
41.	Зелеева Вера Петровна, доцент кафедры педагогики	Одаренные дети	12	38	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология ; Казанский государственный медицинский университет,	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	31/25	штатный	1. 12.09.2013-14.09.2013 Преподаватель как образовательный менеджер Софийский университет "Св.Кл.Охридский" 2. 15.11.2012-17.11.2012 Креативные методы дистанционного	1.Зелеева В.П.Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении нового научного направления в системе педагогических наук// Образование и саморазвитие - 2013.- №4(38) 2.Зелеева В.П.Коммуникативная модель подготовки педагогов/Зелеева В.П./Сборник с доклади "Детето във фокуса на педагогическото

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					клиническая психология					обучения: опыт Рурского университета Россия, Татарстан КФУ	взаимодействие и социальная работа". - София: "Св. СУ Кл.Охридски" - С.537-544 З.Зелеева В.П.Творческое самоопределение студентов в условиях курса "Основы психодрамы"//Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 2013. - №4	
42.	Артемьева Татьяна Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Возрастная психология	46	234	Казанский государственный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	18/18	Штатный	01.09.2011-30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	1. Артемьева Т.В. Диагностика и коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.ravvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										27(6): 738-741, 2013		
43.	Рыбакова Ляйсан Анатольевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Педагогическая психология	38	288	Казанский государственный педагогический университет, педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	15/15	Штатный	Программа «Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства. Г.Москва 04.007.2011-12.07.2011. Продолжительность программы – 72 часа. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1. Рыбакова Л.А., Парфилова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 022600 «Теория и методика иностранного языка и культур». - Казань: ТГГПУ, 2008. – С.3-124 2.Рыбакова Л.А. Психолого-педагогическая антропология. Методическое пособие для студентов. - Казань: ТГГПУ, 2010.- 18 с. 3.Рыбакова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психолого-педагогическая антропология». Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью	Грант РГНФ Целевой конкурс поддержки молодых ученых 2011 г (проект №11-36-00507г/М Межрегиональный семинар с международным участием «Формирование жизнеспособности детей группы риска»).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											иностраннй язык (английский язык)». – Казань: Казань: ТГГПУ, 2008. – С.175-201	
44.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Социальная психология	24	216	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат психологических наук 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный	03.07.2013-30.07.2013 Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г.Редджио-ди-Калабрия, Италия	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549 (Scopus) http://authors.elsevier.co	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											m/sd/article/S1877042813026803 З.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)	
45.	Фролова Алла Владимировна, зав. кафедры общей и практической психологии	Клиническая психология	26	184	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология	Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, 19.00.04-медицинская психологи., доцент по кафедре практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедры, доцент	20/14	Штатный	ГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение №427	1.Фролова А.В. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник-2012-ТХIV-вып.1-с.29-33. 2.Взаимосвязь антиципации и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами. Неврологический вестник-2013-ХLV-вып.1-с.29-33. 3.Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46.	Серодеева Румия Шамилевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	26	134	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, дошкольная педагогика и психология	Кандидат (педагогические науки) 13.00.03 - коррекционная педагогика	Академия социального образования, ОКВЭД 80.30.1 доцент	20/13	Совместитель	Основы менеджмента качества. Обзор требований стандарта МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ р 9001-2008) Сертификат №СДС. ПИК. СТ 006742-11	Клиническая психология. Электронное учебное пособие в программе Moodle, 2013г	
47.	Козлов Вадим Евгеньевич, доцент кафедры археологии и этнологии	Этнология	20	100	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Кандидат (исторические науки) 07.00 07 - Этнография. Антропология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	14/14	Штатный	«Управление в сфере образования»- 120ч., ФГБОУ ВПО. РАНХиГС при Президенте РФ. 2011г. Свидетельство №5003 СВ-РАНХиГС	Этнически меньшинства в Татарстане: теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия.- Казань, 2011г. (коллективная монография); Диаспоры и сообщества мигрантов в Республике Татарстан: этносоциологические очерки.- Казань, 2013г. (коллективная монография); Статьи в журналах ВАК- 2шт. 2006г. и 2013г.	Руководство: НИЛ РГНФ-145-ВП, 12-11-16003а «Современное русское сельское население Татарстана: социально-экономическая структура и демографический прогноз»- 2012013гг., 600 000руб. Руководство: НИЛ РГНФ, 14-11-16006 "Становление и развитие этнографиче

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ского знания в Казанской губернии в XIX-XX вв." 2014., 325 000руб.
48.	Гурьянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии	Психология труда	26	134	Казанский государственный университет, Биолог. Преподаватель биологии и химии.	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 старший преподаватель	17/13	Штатный	МГИСПТ семинар – тренинг «Телесноориентированный подход в арт-терапии» 18 часов 2014 г. «Клиническая психология» 2013-2015 КГМУ	1.«Практикум по профориентологии» учебное пособие 2.Формирование профессиональной направленности как основа безопасности жизнедеятельности. Вестник НЦБЖД 2013 № 1 с 64-69 3.Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников. Образование и саморазвитие 2012 Т.5 № 33 с 169-173	
49.	Шишова Евгения Олеговна, доцент кафедры общей и практической психологии	Математические основы психологии	26	58	Казанский государственный педагогический университет, психология	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования) , доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	10/10	Штатный	30.10.2009-30.12.2009 Казанский государственный технологический университет	1.Солобутина М.М., Шишова Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). Учебное пособие – М., 2013. – 224с. 2.Шишова, Е.О. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS). – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с. (учебное пособие с грифом); 3.Shishova,E.O. Peculiarities of Person Speech and Thought Activity in the Context of Multicultural Education. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (9): 1137-1141, 2014. http://www.idosi.org/mejsr/mejsr19(9)14.htm	
50.	Баянова Лариса Фаритовна, зав.кафедрой педагогики	История психологии	34	176	Московский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, педагогика и психология	Доктор психологических наук 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 зав.кафедрой, профессор	26/23	Штатный	29.10.2011-10.11.2011 Институт Yad Vashem Иерусалим, Израиль, сериификат (90 часов)02.10.2013-08.11.2013 Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казань, Россия (сертификат, 24 часа)	1.Баянова Л.Ф. Психометрическая оценка методики по выявлению нормативных представлений студентов как субъектов образовательной среды. // Журнал «Казанский педагогический журнал» - 2013. - №2 (97). - С. 147-152. 2.Баянова Л.Ф. Определение дифференциации правила дошкольником в нормативной ситуации. // «Филология и культура. Philology and Culture», 2013. - №3 (33). -286-289. 3.Bayanova L., Khabutdinova M. Norms and Values	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Characteristics of Students in a Foreign Cultural Environment. // Middle-East Journal of Scientific Research 16 (11): 1527-1531, 2013	
51.	Лопухова Ольга Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психодиагностика	36	180	Казанский государственный педагогический институт, биология-химия	Кандидат (психологические науки) 19.00.01 – общая психология, история психологии, психология личности;	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент кафедры общей и практической психологии	20/20	Штатный	03.07.2013-30.07.2013 Международная летняя школа "Гендер и религия в мультикультурном обществе" Университет для иностранцев им.Д.Алигьери, г.Редджио-ди-Калабрия, Италия	1.Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов «успешный мужчина» и «успешная женщина» как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 6 (26), 2013. http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/6201341/pdf_273 2.Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197 DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											549 (Scopus) http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813026803 З.Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154 (Web of Science, Scopus, BAK)	
52.	Миннуллина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психологическое консультирование	30	180	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	1. Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
53.	Артемьева Татьяна	Психолого-педагогическая	20	180	Казанский государственный	Кандидат (психологический)	Казанский (Приволжский)	18/18	Штатный	1. 01.09.2011-	1. Артемьева Т.В. Диагностика и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Васильевна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	коррекция			енный педагогический университет, история, обществоведение и английский язык	еские науки) 19.00.07 – педагогическая психология; 19.00.13 - психология развития, акмеология	федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент		й	30.12.2011 Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности Казанский (Приволжский) федеральный университет 2. Интерактивные технологии обучения в ВУЗе (72 часа), с 28.08.2013 г. по 11.09.2013 г., КФУ, сертификат	коррекция развития младшего школьника. - Казань: Отечество, 2013. - 157 с. diagnostika.i.korrekcija.razvitiya.mladshego.shkolnika.pdf 2. Артемьева Т.В. Понимание условной речи (метафор и пословиц) в учебной деятельности. Germany, LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG., 2012. монография.pdf 3. Артемьева А.И. Peculiarities of Primary School Children Figurative Speech Comprehension // World Applied Sciences Journal 27(6): 738-741, 2013	
54.	Фролова Алла Владимировна, зав. кафедрой общей и практической психологии	Психотерапия	26	214	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Казанский	Кандидат психологических наук 19.00.01-общая психология, 19.00.04-медицинская психологи, доцент по кафедре практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 Зав. кафедрой, доцент	20/14	Штатный	ГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург «Современные технологии в образовании», 29.05.2010г., удостоверение №427	1. Фролова А.В. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза./ в соавторстве // Неврологический вестник-2012-ТХIV-вып. 1-с.29-33. 2. Взаимосвязь антиципации и религиозной активности у лиц с невротическими расстройствами.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, психология						Неврологический вестник-2013-XLV-вып.1-с.29-33. 3. Frolova A.Peculiarities of Predictive Activity of Persons Who Have Neurotic Disorders with Various Intensity of Religious Activity. World Applied Sciences Journal 29 (12): 1586-1590, 2014	
55.	Миннуллина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Основы психологии семьи и семейного консультирования	28	242	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	1.Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
56.	Шакирова Гульшат Фиразовна, старший преподаватель	Методы активного социально-психологического обучения	46	254	Татарский государственный гуманитарно-	Кандидат (психологические науки) 19.00.01 – общая	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД	9/9	Штатный	-	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ель кафедры общей и практической психологии (в отпуске по уходу за ребенком)				педагогический университет, психолог, преподаватель психологии	психология, психология личности, история психологии	80.30.1 старший преподаватель					
57.	Вахрушева Ирина Геннадьевна, доцент кафедры общей и практической психологии	Психологическая служба в образовании	18	192	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психолог	Кандидат (психологические науки) 19.00.07 – педагогическая психология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	34/20	Штатный	Екатеринбург Уральский гос. Университет, «Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», 72 часа, С 16 по 28 ноября 2009г,	1. Путь к успеху. Учебное пособие/Под общ. ред. И.Г.Вахрушевой Казань: ЗАО «Новое знание», 2011.- 156с. 2. Путь к успеху: учебное пособие для учителей и психологов школы.- Казань Фолиант, 2013.- 320 с.	
58.	Миннуллина Аида Фаритовна, доцент кафедры общей и практической психологии	Конфликтология	28	202	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, психология	Кандидат (психологические науки) 19.00.13 – психология развития, акмеология 19.00.04 – медицинская психология, доцент по кафедре общей и практической психологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	16/7	Штатный	Основы практической психологии, 108 ч., НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г.Москва, 2013г. Свидетельство о повышении квалификации №4617 2013г.	1. Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104. 2. Minullina A.F. Research of Anticipation Consistency in the	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Families of Drug Addicts. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (8): 1099-1103, 2014.	
59.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогик	Социальная педагогика	26	214	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012 Инновационные технологии в образовании	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		
60.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогик	Теория и методика воспитания	46	230	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012-15.05.2012	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		
61.	Парфилова Гульфия Габдрахмановна, доцент кафедры общей и социальной педагогики	Теория обучения	50	226	Казанский государственный педагогический институт, история	Кандидат (педагогические науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/26	Штатный	16.10.2007-26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозирование в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011-12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификации и проф. переподготовка работников образования г.	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)	

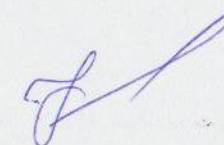
Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации	
62.	Попова Резеда Равилевна, старший преподават ель кафедры общей и практическ ой психологи и	Основы гештальт- терапии	8	72	Казанский государств енный педагогиче ский институт, история	Кандидат (педагогичес кие науки) 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1 доцент	26/ 26	Шта тны й	16.10.2007- 26.10.2007 Инновационная деятельность: комплексное прогнозировани е в образовании Факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних спец. учебных заведений в УлГУ 04.07.2011- 12.07.2011 Педагогическое обеспечение гуманизации пространства детства Академия повышения квалификация и проф.	1. Диссертационное исследование на тему: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье". Монография: "Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в семье" 2. Учебное пособие: "Формирование экологической компетентности младших школьников" (соавтор - Гафиятуллина Р.Р.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподготовка работников образования г. Москва 27.03.2012- 15.05.2012 Инновационные технологии в образовании (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE) КФУ, факультет повышения квалификации		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
 (Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский язык)) // 2010

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Латинский язык и античная культура	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
2	Иностраннный язык: практический курс (английский язык)	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 55 б,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
3	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
4	Отечественная история	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Мультимедийная тумба Проектор	
5	Политология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
6	Философия	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
7	История Татарстана	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
8	Татарский язык	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
9	Русский язык и культура речи	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
10	Правоведение	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
11	Культурология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
12	Экономика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
13	Социология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
14	Математика и информатика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
15	Концепции современного естествознания	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
16	Аудиовизуальные технологии обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
17	Компьютерные технологии обучения иностранному языку	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
18	Компьютерная обработка результатов психологического исследования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
19	Введение в психолого-педагогическую деятельность	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
20	Основы общей психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
21	Общие основы педагогики	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
22	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
23	Психолого-педагогическая антропология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
24	Управление образовательными системами	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
25	История педагогики и образования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
26	Основы профориентологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
27	Возрастная анатомия и физиология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
28	Основы медицинских знаний и здорового образа	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	жизни		память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
29	Безопасность жизнедеятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
30	Психолого-педагогический практикум	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
31	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
32	Нормативно-правовое обеспечение образования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
33	Теория и методика обучения английскому языку	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
34	Физиология высшей нервной деятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
35	Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
36	Психология понимания в учебной деятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
37	Педагогическое мастерство	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
38	Этнопедагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
39	Сравнительная педагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
40	Семейная педагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
41	Практическая грамматика и фонетика татарского языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
42	Речевые аспекты татарского языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
43	Современные средства оценивания результатов обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
44	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
45	Психология управления	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема рабочих мест учащихся	
46	Психология девиантного поведения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
47	Хореография	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, учебное здание №25. аудитория 26.	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	
48	Музыка	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, учебное здание №25. аудитория 26.	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	
49	История языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
50	Английский театр	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
51	Зарубежная литература	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
52	Теоретическая фонетика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
53	Интерпретация текста	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
54	Теоретическая и	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	практическая грамматика	№25., ауд	LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
55	Деловой английский	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
56	Методика: зарубежные технологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
57	Практический курс английского языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
58	Языкознание	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
59	Лексикология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
60	Лингвострановедение и страноведение	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
61	Стилистика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
62	Теория и практика перевода	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
63	Возрастная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
64	Педагогическая психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
65	Социальная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
66	Клиническая психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
67	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
68	Этнология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
69	Психология труда	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
70	Математические основы психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
71	История психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
72	Психодиагностика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
73	Психологическое консультирование	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1,учебное здание 25 аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
74	Психолого-педагогическая коррекция	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
75	Психотерапия	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
76	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 66 а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
77	Методы активного социально-психологического обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
78	Психологическая служба в образовании	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт	
79	Конфликтология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
80	Социальная педагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт	
81	Теория и методика воспитания	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
82	Теория обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт	
83	Психология обучения иностранным языкам	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
84	Нарушения психического развития	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
85	Педагогика оздоровительного лагеря	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
86	Основы практического психолога	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
87	Зарубежные теории личности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
88	Этнопсихология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
89	Работа психолога практика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
90	Гендерная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
91	Гештальт-подход в психотерапии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог// 2009

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Иностранный язык	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
2	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 5б, 5 этаж №5б, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи);	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
3	Отечественная история	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
4	Политология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Мультимедийная тумба Проектор	
5	Философия	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
6	История Татарстана	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 б	-	
7	Татарский язык	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
8	Русский язык и культура речи	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
9	Правоведение	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№25., ауд 62 б		
10	Культурология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 45 а	-	
11	Экономика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
12	Социология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
13	Математика и информатика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
14	Концепции современного естествознания	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 55	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
15	Аудиовизуальные технологии обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
16	Компьютерная подготовка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
17	Компьютерная обработка результатов психологического исследования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
18	Введение в психолого- педагогическую деятельность	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№25., ауд 44 а	клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
19	Основы общей психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
20	Общие основы педагогики	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а	Комплекс программно - аппаратный iRU: монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
21	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU: монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
22	Психолого-педагогическая антропология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU: монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
23	Управление образовательными системами	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 45 а	-	
24	История педагогики и образования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU: монитор LCD, мышь, клавиат., корпус, привод, ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
25	Основы профориентологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
26	Возрастная анатомия и физиология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
27	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
28	Безопасность жизнедеятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
29	Психолого-педагогический практикум	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
30	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31	Нормативно-правовое обеспечение образования	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
32	История педагогики татар	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
33	Физиология высшей нервной деятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
34	Этнопедагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
35	Психология понимания в учебной деятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
36	Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
37	Педагогическое мастерство	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
38	Прикладные педагогические умения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 28	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
39	Сравнительная педагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 45 б	-	
40	Семейная педагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
41	Современные средства оценивания результатов обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
42	Практическая фонетика татарского языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
43	Практическая грамматика татарского языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
44	Речевые аспекты татарского языка	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 62 а.	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
45	Трансперсональная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
46	Гендерная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
47	Психология девиантного поведения	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, учебное здание №25. аудитория 26.	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	
48	Этнопсихология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, учебное здание №25. аудитория 26.	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования (АПК МО) лекционных аудиторий г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1, аудитория 26.	
49	Инженерная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Комплекс программно - аппаратный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№25., ауд 44 а	iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
50	Одаренные дети	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
51	Возрастная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
52	Педагогическая психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
53	Социальная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
54	Клиническая психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
55	Коррекционная педагогика с	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Комплекс программно - аппаратный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	основами специальной психологии	№25., ауд 44 а	iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
56	Этнология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
57	Психология труда	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
58	Математические основы психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
59	История психологии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
60	Психодиагностика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Подсистема отображения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№25., ауд 56	информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
61	Психологическое консультирование	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
62	Психолого-педагогическая коррекция	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
63	Психотерапия	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 26	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
64	Основы психологии семьи и	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Комплекс программно - аппаратный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	семейного консультирования	№25., ауд 28	iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
65	Методы активного социально-психологического обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
66	Психологическая служба в образовании	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
67	Конфликтология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
68	Социальная педагогика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
69	Теория и методика воспитания	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Подсистема отображения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		№25., ауд 56	информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
70	Теория обучения	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
71	Основы гештальт-терапии	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
72	Нарушения психического развития	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 44 а	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
73	Аналитическая психология	г. Казань, ул. М. Межлаука, д.1,учебное здание 25 аудитория 26.	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
74	Основы практического	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание	Подсистема отображения	

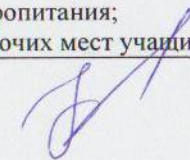
Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	психолога	№25., ауд 56	информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
75	Зарубежные теории личности	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления; Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся.	
76	Политическая психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 66 а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
77	Психолингвистика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт.	
78	Экзистенциальная психология	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд44а,	Комплекс программно - аппаратный iRU:монитор LCD, мышь, клавиат.,корпус, привод,ж/диск, память, мат.плата, процессор - 30 шт	
79	Личностная психодиагностика	ул. Мартына Межлаука, 1, учебное здание №25., ауд 56	Подсистема отображения информации; Интерактивная (или мобильная) трибуна; Подсистема звукоусиления; Подсистема управления;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Подсистема коммутации; Подсистема бесперебойного электропитания; Подсистема рабочих мест учащихся	
--	--	--	---	--

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=186077	
			Одинокова Г. И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с	70
			Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 411, [1] с.	500
			Дополнительная литература	
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
3	Физическая культура	30	Основная литература	
			Абзалов, Наиль Ильясович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).— Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.—Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
			Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической	149

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	
			Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»
4	Отечественная история	30	Основная литература	
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382	ЭБС «Знаниум»
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ./ Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Библиороссика»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009 .— 525 с.	757
			Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Жукова, Л.В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва .— Москва : Проспект, 2011, 2013 .— 320 с.	1/1
			Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с.,	9
5	Политология	30	Основная литература	
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
			Дополнительна литература	
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
6	Философия	30	Основная литература	
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=116968	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с. http://znanium.com/bookread.php?book=140643	ЭБС «Знаниум»
Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный	ЭР ЭБ НБ КФУ			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии. — Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии. — Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 1-го и 2-го курсов. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Сpirкин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин. — Москва : Проспект : ТК Велби, 2008. — 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010. — 480 с.	435
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
7	История Татарстана	30	Основная литература	
			Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Гафаров И. А. От истоков к истине: история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений.-Казань: КФУ, 2012.-256с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Гафаров И. А. , Шихранов А. Н. Городище: исследования по истории Юго-Западного региона РТ и села Городище.-Казань:КФУ, 2012.-168с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/14_138_000341.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Хайруллов Д. С. Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами: конспект лекций.-Казань: КФУ, 2013.-134с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/73-IUTR/73_000_A5kl-000447.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. -	757

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			525 с.	
			Сабилова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. — Москва : КноРус, 2008. — 255, [1] с.	700
			История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. — Москва: КноРус, 2009. — 348, [1] с	405
			История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарипов. — Москва: КноРус, 2008. — 255, [1] с.:	419
8	Татарский язык	30	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
9	Русский язык и культура речи	30	Основная литература	
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и заруб. филологии, Каф. приклад. лингвистики. — Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический	937

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	
		Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	792
		Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
		Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
		Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: /http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
		Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
		Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129829	ЭБС «Знаниум»
		Русский язык и культура речи: учебник / М. Ю. Сидорова, В. С. Савельев.— Москва: [ТК Велби]: Проспект, 2008.—512 с	15
		Культура русской речи: Учебник для вузов / Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА, 2008. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=157672	ЭБС «Знаниум»
		Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с. 347	347
		Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
		Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практик. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	ЭБС «Знаниум»
		Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .— 39, [1] с.	150
		Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	ЭБС «Знаниум»
		Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
10	Правоведение	15	Основная литература	
			Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под. ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 374 с.	145
			Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 423 с.	195
			Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с.	125
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил.—5-е изд., стер.— Москва: КноРус, 2010.—400 с	200
			Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Правоведение : учеб. [для студентов неюрид. фак. и вузов] / В.М. Шумилов .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 270, [2] с.	88
			Дополнительная литература:	
Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
11	Культурология	15	Основная литература	
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой. — Издание 2-е, стер. — Москва: Академия, 2006. — 604, [1] с.	27

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.-384 с.;	200
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
			Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга; Московский государственный индустриальный университет. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 333 с. http://znanium.com/bookread.php?book=127535	ЭБС «Знаниум»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 413 с. http://znanium.com/bookread.php?book=150593	ЭБС «Знаниум»
12	Экономика	15	Основная литература	
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова. — Издание 5-е, стереотипное. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. — 896 с.	148
			Дополнительная литература	
			Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=161483	ЭБС «Знаниум»
			Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.] ; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Экономистъ, 2008. — 831 с.	16
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова. — Издание 5-е, стереотипное. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011. — 896 с.	200
			Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008. — 88 с.	3000
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с. http://znanium.com/bookread.php?book=125961	ЭБС «Знаниум»
13	Социология	15	Основная литература	
			Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .— Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 654 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148364	ЭБС «Знаниум»
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.— 214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=356843	
			Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148175	ЭБС «Знаниум»
			Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=142565	ЭБС «Знаниум»
			Социология. Общий курс : учебник для студентов вузов / В. И. Кондауров и др. ; Отв. ред. А. С. Страданченков, А. В. Филиппов .— Москва : ИНФРА-М, 2006 .— 330, [1] с.	18
14	Математика и информатика	30	Основная литература	
			Математика для психологов/ А.Н.Кричевец, Е.В.Шишкин, А.Г.Дьячков.-Флинта,2013.-376с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13016	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ А.А.Туганбаев, В.Г. Крупин.-Лань,2011.-320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=652	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ Горлач Б.А.-Лань, 2013.-320с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4864	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Математика для психологов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / А. В. Ганичева, В. П. Козлов .— М. : Аспект Пресс, 2005 .— 238, [1] с.	108
			Математика: Учеб. пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: РИОР, 2007. - 175 с. http://znanium.com/bookread.php?book=116999	ЭБС «Знаниум»
			Задачи по высшей математике для психологов / А.А. Туганбаев. - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Флинта, 2008. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320804	ЭБС «Знаниум»
15	Концепции современного естествознания	30	Основная литература	
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов .— Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 3-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5k1-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-	ЭР ЭБ НБ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т. — Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185797	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=123452	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=133587	ЭБС «Знаниум»
16	Аудиовизуальные технологии обучения	30	Основная литература	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207257	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
17	Компьютерные технологии обучения иностранному языку	30	Основная литература	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316556	ЭБС «Знаниум»
			Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 222 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457136	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Г. Захарова. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2007. — 192 с.	26
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. — 2-е изд., стереотип. — Москва : Академия, 2005. — 272 с.	480
Business English for students of economics = Деловой английский для студентов экономистов: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина и др. - М.: Форум, 2008. - 184 с. p://znanium.com/bookread.php?book=143505	ЭБС «Знаниум»			
18	Компьютерная обработка результатов психологического исследования	30	Основная литература	
			Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468314	ЭБС «Знаниум»
Дополнительная литература				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. Г. Захарова .— 3-е изд.,стер. — М.: Академия, 2007 .— 192 с	26
			Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев].— Санкт-Петербург: Речь, 2004.—349 с.	27
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113	ЭБС «Знаниум»
19	Введение в психолого-педагогическую деятельность	30	Основная литература	
			Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Поливарова З В	
			Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .— 582 с.	74
			Дополнительная литература	
			История отечественной психологии конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: хрестоматия / под ред. Е. С. Миньковой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=466171	ЭБС «Знаниум»
Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»			
	Введение в профессию. Психология: учеб. пособие / И. А. Шмелева.— СПб.: Питер, 2007.—256 с.	50		
20	Основы общей психологии	30	Основная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология. Введение в профессию : учеб. пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд.центр "Академия";Смысл, 2003 .— 382 с.	26
	Общая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология: в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии; под ред. Б.С. Братуся.—Москва: Академия, 2005 -22с.	36		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Психология общих способностей / В. Н. Дружинин.—3-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—358, [4] с.	60
			Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320782	ЭБС «Знаниум»
21	Общие основы педагогики	30	Основная литература	
			Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Ибрагимов, Гусангусейн Ибрагимович. Теория обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова .— Москва : ВЛАДОС, 2011 .— 383 с.	52
			Дополнительная литература	
			Основы обучения: дидактика и методика : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 352 с.	48
			Общая педагогика : в 2-х ч. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред В. А. Сластенина .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— (учебное пособие для вузов) . Ч. 1 .— 2003 .— 288 с.	660
			Общая педагогика: в 2-х ч. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред В. А. Сластенина .— М. : ВЛАДОС, Б.г. — (учебное пособие для вузов) . Ч. 2 .— 2003 .— 256 с.	1091
			Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др. ; под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Пед. о-во России, 2004 .— 604с.	36
22	Методология и методы психолого-педагогических исследований	30	Основная литература	
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385	
			Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. – М.: Университетская книга; Логос, 2007. – 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
			Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.— М.: Академия, 2005.—208 с.	59
23	Психолого-педагогическая антропология	30	Основная литература	
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192568	ЭБС «Знаниум»
			Хасанова Г. Б. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова .— 5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2013 .—231 с.	40
			Дополнительная литература	
			Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=128265	ЭБС «Знаниум»
			Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441978	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=478517	ЭБС «Знаниум»
24	Управление образовательными системами	30	Основная литература	
			Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 263 с. http://znanium.com/bookread.php?book=325389	ЭБС «Знаниум»
			Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=368445	ЭБС «Знаниум»
			Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=469028	ЭБС «Знаниум»
Управление рынком детского оздоровительного туризма: Монография / А.М. Ветитнев, Е.В. Оргина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 138 с.		ЭБС «Знаниум»		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znanium.com/bookread.php?book=315205	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
25	История педагогики и образования	30	Основная литература	
			История педагогики и образования : учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 675 с.	40
			Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	402
			История педагогики и образования : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина .— Москва : Академия, 2010 .— 208 с.	10
			История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 346 с	19
26	Основы профориентологии	30	Основная литература	
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247361	ЭБС «Знаниум»
			Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=442995	ЭБС «Знаниум»
			Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Соколов, Н. Е. Буланкина. – М.: Университетская книга, 2011. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469059	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие / А.П. Егоршин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=116089	ЭБС «Знаниум»
			Хохлова, М. М. Молодежь на рынке труда г. Красноярск: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / М. М. Хохлова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет; Юридический институт, 2009. - 153 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=443040	ЭБС «Знаниум»
			Ценностные основания мотивации личности (на материале исследования труда горожан-дачников)	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] / Ю. В. Печин. - Новосибирск, 2008. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=461871	
27	Возрастная анатомия и физиология	30	Основная литература	
			Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=416718	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Солодков А.С., Сологуб Е.Б. — Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Текст]:учебник/А.С. Солодков, Е. Б. Сологуб.-Изд.4-е,испр.и доп.- М.: Советский спорт, 2012.-620 с.: ил.ISBN 978-5-9718-0568-7 http://e.lanbook.com/view/book/4114/page207/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].— Казань: Школа, 2005.—220 с.	560
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	21
Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.	372			
28	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	30	Основная литература	
			Яшин В. Н. Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465872	ЭБС «Знаниум»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знаниум»
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].— Казань: Школа, 2005.—220 с.	560
			Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409835	
			Первая медицинская помощь : учеб. пособие для студ. вузов / П. В. Глыбочко, В. Н. Николенко, Е. А. Алексеев, Г. М. Карнаухов .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2008 .— 240 с.	28
29	Безопасность жизнедеятельности	30	Основная литература	
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .— Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.— Издание 2-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп.— М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	90
Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»			
Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znaniium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»			
30	Психолого-	30	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогический практикум		Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
31	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	30	Основная литература	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев].— Санкт-Петербург: Речь, 2004.—349 с.	27
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Г. Захарова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—192 с.	26
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие / ; под ред. Е.С. Полат.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2005.—272 с.	109
32	Нормативно-правовое обеспечение образования	30	Основная литература	
			Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.	140
			Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=171525	
			Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363700	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=410278	ЭБС «Знаниум»
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2010. - 128 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=221962	ЭБС «Знаниум»
			Федеральный закон: Выпуск 6(514). Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 21 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=331872	ЭБС «Знаниум»
33	Теория и методика обучения английскому языку	30	Основная литература	
			Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=316556	ЭБС «Знаниум»
			Богатырёва, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Богатырёва. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПС И, 2011. - 637 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=453977	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454582	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык. Welcome to Tatarstan: student's book : учеб. пособие / Л. Ф. Иванова. — Казань : Изд-во ТАИ, 2007. — 103 с.	327
			Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
34	Физиология высшей нервной деятельности	30	Основная литература	
			Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=469411	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. http://znanium.com/bookread.php?book=420414	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Физиология высшей нервной деятельности : Учеб. для студентов вузов / Н.Н. Данилова, А.Л. Крылова .— 4-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2002 .— 479с.	132
			Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы : руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных / [Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. - Ф. Г. Ситдиков, д.б.н., проф.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2011 .— 95, [1]с.	8
			Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. М. Смирнов, Д. С. Свешников, В. Н. Яковлев .— 4-е изд., испр. — Москва : Академия, 2006 .— 367, [1] с.	50
			Шульговский, Валерий Викторович. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Биология", специальности "Физиология" и другим биологическим специальностям / В. В. Шульговский .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2008 .— 525, [2] с.	20
35	Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности	15	Основная литература	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие / ; под ред.Е.С.Полат.—2-е изд.,стер.—М.: Академия, 2005.—272с.	109
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. Г.	26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Захарова.—3-е изд.,стер..—М.: Академия, 2007.—192 с.	
36	Психология понимания в учебной деятельности	15	Основная литература	
			Заиченко Н. У. Заиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. У. Заиченко. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463561	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Безбородова М. А. Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. А. Безбородова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453959	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Психология личности : Принципы общепсихологического анализа: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Психология" / А.Г. Асмолов. — М. : Смысл : Академия, 2002 .— 414с.	98
37	Педагогическое мастерство	15	Основная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Инновационные технологии образования : учеб.-метод. пособие / Ф. И. Гиззатуллин, Р. Р. Насибуллов ; под ред. Р. Х. Шаймарданова .— Казань, 2008 .— 332 с	179
			Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137787	ЭБС «Знаниум»
Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462991	ЭБС «Знаниум»			
38	Этнопедагогика	15	Основная литература	
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=426260	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Международное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Этнопедагогика и культура безопасности : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / О. А. Керимшееа, Н. Г. Иглина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" .— Новосибирск ; Москва : [АРТА], 2011 .— 182, [1] с. Дополнительная литература	10
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	402
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=426260	ЭБС «Знаниум»
			Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций (на материале Красноярского края). Ч.1 Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края [Электронный ресурс] / Ответственный ред. Н. П. Копцева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=492208	ЭБС «Знаниум»
39	Сравнительная педагогика	15	Основная литература	
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Шишов, С. Е. Концептуальные проблемы мониторинга качества общего образования [Электронный ресурс] / С. Е. Шишов. - М. : Издательство НЦСиМО, 2008. - 404 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417655	ЭБС «Знаниум»
Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимova. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430367	ЭБС «Знаниум»			
40	Семейная педагогика	15	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2006. — 440 с.	30
			Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005. — 176 с.	30
41	Практическая грамматика и фонетика татарского языка	30	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
42	Речевые аспекты татарского языка	30	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. -	699

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты. - Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
			Фаткуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Татарча сөйләшк. - Казан: Тат.кит.нәшр., 2012. - 312 б.	12
43	Современные средства оценивания результатов обучения	30	Основная литература	
			Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с http://znanium.com/bookread.php?book=468732	ЭБС «Знаниум»
			Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. http://znanium.com/bookread.php?book=361932	ЭБС «Знаниум»
			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856	ЭБС «Знаниум»
			Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441043	ЭБС «Знаниум»
			Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=463090	
44	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин	30	Основная литература	
			Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=337677	ЭБС «Знаниум»
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390603	ЭБС «Знаниум»
			Основы обучения: дидактика и методика : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. — 2-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008. — 352 с.	48
			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
45	Психология управления	15	Основная литература	
			Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156450	ЭБС «Знаниум»
			Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 249 с. http://znanium.com/bookread.php?book=313827	ЭБС «Знаниум»
			Захарова, Л. Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2014. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468692	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Милорадова, Н. Г. Психология управления в условиях стабильной неопределенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 233 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462881	ЭБС «Знаниум»
			Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум / В.В. Авдеев. - М.: ФиС, 2008. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164248	ЭБС «Знаниум»
Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=130127	ЭБС «Знаниум»			
46	Психология	15	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	девиантного поведения		Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПЦИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=201864	ЭС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология : в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии ; под ред. Б.С. Братуся. — Москва : Академия, 2005. — ; 22. — Т. 1: Введение в психологию / Е. Е. Соколова. — Москва : Академия, 2005. — 351, [1] с.	36
			Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. — 3-е изд., стер. — СПб. : Питер, 2007. — 960 с.	52
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПЦИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
47	Хореография	15	Звёздочкин В.А. Классический танец: учебное пособие. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: "Лань", "Планета музыки", 2011 - 400 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1949/	ЭБС «Знаниум»
			Балет. Танец. Хореография: Краткий словарь танцевальных терминов и понятий. 2-е изд., испр. и доп./ Сост. Александрова Н.А. - СПб.: Издательство: "Лань", "Планета музыки", 2011. - 624 с. http://e.lanbook.com/view/book/1933/	ЭБС «Знаниум»
48	Музыка	15	Основная литература	
			Дыганова Е.А. История и теория хорового исполнительства // http://kpfu.ru/dc?p_id=47882	Электронный ресурс, КФУ
			Каркина С.В. Искусство слова в музыке// http://kpfu.ru/dc?p_id=47898	Электронный ресурс, КФУ
Дополнительная литература				
			Кудряшов А.Ю. Теория музыкального содержания. Художественные идеи европейской музыки XVII — XX вв. Учебное пособие. 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство: "Лань", "Планета музыки", 2010. - 432 с. http://e.lanbook.com/view/book/1975/	ЭБС «Лань»
			Холопова В.Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм: Учебное пособие. . Учебное пособие. 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство: "Лань", "Планета музыки", 2010. - 368 с. http://e.lanbook.com/view/book/1978/	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49	История языка	15	Основная литература	
			Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409604	ЭБС «Знаниум»
			История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=320757	ЭБС «Знаниум»
			Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Николаева, Татьяна Михайловна. Очерки по исторической стилистике и словообразованию / Т.М.Николаева. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2000. — 148с.	72
			Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»
			История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. К. Р. Ваганова, И. Г. Дьячкова, Т. П. Рогожникова, и др.; под ред. проф. Т. П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409892	ЭБС «Знаниум»
50	Английский театр	15	Основная литература	
			Богатырёва, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Богатырёва. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПС И, 2011. - 637 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453977	ЭБС «Знаниум»
			Шевелёва, С. А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 397 с http://znanium.com/bookread.php?book=390185	ЭБС «Знаниум»
			Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. - 543 с. http://znanium.com/bookread.php?book=107015	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444834	ЭБС «Знаниум»
			Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454582	ЭБС «Знаниум»
			Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=409604	
51	Зарубежная литература	15	Основная литература	
			Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247737	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XX века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. проф. Г. А. Фролов, проф. О. О. Несмелова, доц. Л. Ф. Хабибуллина] .— 2-е изд., испр. и доп. — Казань : [Казанский государственный университет], 2009 .— 28 с.	195
			История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета и других гуманитарных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [сост.: проф. Г.А. Фролов, проф. О.О. Несмелова, асс., к.ф.н. Ж.Г. Коновалова] .— Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .— 32, [1] с	157
			Дополнительная литература	
			Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=233871	ЭБС «Знаниум»
			Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247737	ЭБС «Знаниум»
			История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247736	ЭБС «Знаниум»
52	Теоретическая фонетика	15	Основная литература	
			Современный русский язык : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета. Синтаксис сложноподчиненного предложения / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. А. Андрамонова, Л. М. Костычева] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2009 .— 52 с.	52
			Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454912	ЭБС «Знаниум»
			Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455860	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Лютикова, В. Д. Русский язык : нормы произношения и ударения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Лютикова. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 104 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455845	ЭБС «Знаниум»
			Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455107	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53	Интерпретация текста	15	Основная литература	
			Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220732	ЭБС «Знаниум»
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=199910	ЭБС «Знаниум»
			Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406111	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Радбиль, Т. Б. Языковые аномалии в художественном тексте: Андрей Платонов и другие [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Радбиль. - М.: Флинта, 2012. - 322 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455664	ЭБС «Знаниум»
			Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465878	ЭБС «Знаниум»
			Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405905	ЭБС «Знаниум»
54	Теоретическая и практическая грамматика	15	Основная литература	
			Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425809	ЭБС «Знаниум»
			Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241716	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=304030	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409609	ЭБС «Знаниум»
			Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. — М. : Флинта, 2013. — 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462980	ЭБС «Знаниум»
Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455107	ЭБС «Знаниум»			
55	Деловой английский	15	Основная литература	
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: //	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=437373	
			Бексаева, Н. А. Деловой английский. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Бексаева. - М.: Флинта, 2012. - 204 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=454686	
			Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=455235	
			Дополнительная литература	
			Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=205580	
			Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=252490	
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=212214	
56	Методика: зарубежные технологии	15	Основная литература	
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=454525	
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=405045	
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=415241	
			Дополнительная литература	
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=377154	
			Шишов, С. Е. Концептуальные проблемы мониторинга качества общего образования [Электронный ресурс] / С. Е. Шишов. - М. : Издательство НЦСиМО, 2008. - 404 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=417655	
			Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с.	ЭБС «Знаниум»
			http://znanium.com/bookread.php?book=430367	
57	Практический курс английского языка	30	Основная литература	
			Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука,	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=186077	
			Одинокова Г. И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с	70
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
			Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 411, [1] с.	500
			Дополнительная литература	
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб. пособие.-М.:Флинта, 2012.-248 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998	ЭБС «Библиороссика»
			Овчинникова И.М., Лебедева В.А. BUSINESS COURSE IN ENGLISH FOR THE LINGUISTIC DEPARTMENT: учебное пособие.-М.: Изд-во «Евразийский открытый институт», 2010.-304 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6084	ЭБС «Библиороссика»
58	Языкознание	30	Основная литература	
			Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319807	ЭБС «Знаниум»
			Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405795	ЭБС «Знаниум»
			История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241752	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455666	ЭБС «Знаниум»
			История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова.. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 279 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455668	ЭБС «Знаниум»
			Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Балалыкина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 264 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=454636	
59	Лексикология	30	Основная литература	
			Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	
			Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с http://znanium.com/bookread.php?book=320741	ЭБС «Знаниум»
			Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Маринова, Е. В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Маринова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466159	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»
			Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Балалыкина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454636	ЭБС «Знаниум»
60	Лингвострановедение и страноведение	30	Основная литература	
			Поливарова, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливарова, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466295	ЭБС «Знаниум»
			Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462846	ЭБС «Знаниум»
			Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462979	ЭБС «Знаниум»
			Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409919	ЭБС «Знаниум»
			Буянова, Л. Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова, Е. Г. Коваленко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 184 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=454819	
61	Стилистика	30	Основная литература	
			Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с http://znanium.com/bookread.php?book=199910	ЭБС «Знаниум»
			Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319556	ЭБС «Знаниум»
			Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонгарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=391714	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331835	ЭБС «Знаниум»
			Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонгарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391714	ЭБС «Знаниум»
			Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=425809	ЭБС «Знаниум»
62	Теория и практика перевода	30	Основная литература	
			Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828	ЭБС «Знаниум»
			Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405979	ЭБС «Знаниум»
			Новикова, М. Г. Мера смысла, актуальное членение и адекватность перевода [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Новикова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456303	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Одиноква Г. И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с	69
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
63	Возрастная психология	30	Основная литература	
			Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255825	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сапогова Е. Е. Психология развития человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Е. Е. Сапогова.—М.: Аспект Пресс, 2005.—458 с.	51
			Минькова, Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462893	ЭБС «Знаниум»
			Психология развития : учебник для студ. высш. психол. и пед. учебник заведений / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской .— М. : Академия, 2001 .— 352 с.	101
64	Педагогическая психология	30	Основная литература	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008.—239 с.	30
			Тальзина Н.Ф. Педагогическая психология: учебник для студ. сред.пед.учебникзаведений / Н. Ф. Тальзина.—4-е изд.,стереотип.—М.: Академия, 2006.—288 с.	28
			Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия:учеб.пособие для студ.пед.вузов / сост. И. В. Дубровина [и др.].—4-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2007.—368 с.	12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зимняя И. А. Педагогическая психология: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. А. Зимняя.—2-е изд., доп., испр., перераб.—М.: Логос, 2007.—384 с.	473
			Вилькеев Д. В. Педагогическая психология: курс лекций : учеб. пособие для дополн. образования / Д. В. Вилькеев ; науч. ред. А. О. Прохоров; ТГГПУ.—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: Татар. гуманитарно-пед. ун-т, 2007.—256 с..	239
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91973	ЭБС «Знаниум»
65	Социальная психология	30	Основная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=313109	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395969	ЭБС «Знаниум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования .— Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 4-го семестра 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Социальная психология искусства: переходная эпоха / Н.А. Хренов. - М.: Альфа-М, 2005. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91261	ЭБС «Знаниум»
			Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466151	ЭБС «Знаниум»
			Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
			Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса .— СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. —287 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457346	ЭБС «Знаниум»
Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=246035	
67	Клиническая психология	30	Основная литература	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
68	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	30	Основная литература	
			Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-9765-1666-3 http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с// http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Специальная психология: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / [В.И. Лубовский и др.]; под ред. В.И. Лубовского.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2005.—460с.	20
			Специальная психология: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.]; под ред. В. И. Лубовского.—5-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—460с.	88
Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др.; ред. В. И. Лубовский.—4-е изд., испр.—М.: Академия, 2007.—464 с.	257			
Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д.	405			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Слостенина.—3-е изд.перераб.—М.: Академия, 2004.—272 с.	
			Пушкина Н. М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2005.—88 с.	274
69	Этнология	30	Основная литература	
			Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=243921	ЭБС «Знаниум»
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.—Казань: ТГГПУ, 2010.—47 с.	80
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Марков Г.Е. Немецкая этнология: Учебное пособие для вузов.— М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2004.— 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346686	ЭБС «Знаниум»
			Философия мифологии. XIX - начало XXI в. / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с http://znanium.com/bookread.php?book=84184	ЭБС «Знаниум»
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»
70	Психология труда	30	Основная литература	
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247361	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=340806	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология" / [А. В. Карпов (ред.) и др.].— Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.—350 с.	41
			Носкова О. Г. Психология труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психол. / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова.—Москва: Академия, 2004.—382 с.	17
			Печин, Ю. В. К вопросу об онтологии и психологии русской лени (на материале народных сказок) [Электронный ресурс] / Ю. В. Печин // Формирование мотивационной сферы личности: Сборник научных трудов. Часть II. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2003. - с.138-144. http://znanium.com/bookread.php?book=461880	ЭБС «Знаниум»
			Заиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. У. Заиченко. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463561	ЭБС «Знаниум»
71	Математические	30	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	основы психологии		Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко ; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев] .— Санкт-Петербург : Речь, 2004 .— 349 с.	40
			Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.— М.: Академия, 2005.—208 с.	59
			Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. – М.: Университетская книга; Логос, 2007. – 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
			72	История психологии
Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405878	ЭБС «Знаниум»			
Мусийчук, М. В. История психологии в концепциях учений о душе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Мусийчук. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466213	ЭБС «Знаниум»			
Швацкий, А. Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 321 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466459	ЭБС «Знаниум»			
История отечественной психологии конца XIX - начала XX в.: Учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247770	ЭБС «Знаниум»			
Дополнительная литература				
История психологии. XX век: [Хрестоматия] / Под ред.: П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. — 4-е изд. — М.; Екатеринбург: Академический Проект: Деловая книга, 2002 .— 830с.	38			
История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психол. специальностей вузов / А.Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т .— [5-е изд., перераб. и доп.] .— М. : Акад. Проект, 2004 .— 572, [1]с.	36			
История психологии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Т.Д.Марцинковская. — М.: Academia, 2003 .— 539с.	50			
73	Психодиагностика	30	Основная литература	
			Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462963	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.	ЭБС «Знаниум»
			Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с. http://znanium.com/bookread.php?book=411434	ЭБС «Знаниум»
			Капустина, А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Речь, 2001. - 112 с http://znanium.com/bookread.php?book=487954	ЭБС «Знаниум»
74	Психологическое консультирование	30	Основная литература	
			Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И. Шаталова, Н.А. Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 221 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192574	ЭБС «Знаниум»
			Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462921	ЭБС «Знаниум»
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357385	ЭБС «Знаниум»
75	Психолого-педагогическая коррекция	30	Основная литература	
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психологический портрет личности в рисунках и цветовых предпочтениях / М. Е. Валиуллина.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—260 с.	41
			Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466372	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
76	Психотерапия	30	Основная литература	
			Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: Справочное руководство.../ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247766	ЭБС «Знаиум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаиум»
			Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2010. - 279 с http://znanium.com/bookread.php?book=454530	ЭБС «Знаиум»
			Дополнительная литература	
			Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум.—Москва: Когито-Центр, 2006.—366 с.	10
			Старшенбаум Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум.—Москва: Изд-во Ин-та психотерапии, 2005.—489с.	14
			Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев.—3-е изд.—СПб.: СпецЛит, 2007.—463 с.	21
			Юров И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров.—М.: Сов. спорт, 2006.—163 с.	30
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292	ЭБС «Знаниум»
78	Основы психологии семьи и семейного	30	Основная литература	
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.//	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	консультирования		http://znanium.com/bookread.php?book=220292	
			Семьеведение: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=169475	ЭБС «Знаниум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Хухлаева.—М.: Академия, 2008.—208 с.	10
			Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика" / [Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысоев и др.]; Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.—328с.	187
			Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / О. А. Карабанова.— Москва: Гардарики, 2006.—319 с.	55
			Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин.—3-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005.—176 с.	30
79	Методы активного социально-психологического обучения	30	Основная литература	
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Организационное поведение. Новые направления теории: Учебное пособие / Д.С. Петросян, Н.Л. Фаткина; Под ред. проф. Б.А. Райзберга. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с http://znanium.com/bookread.php?book=219603	«ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2007. – 432 с.	104
			Социальная психология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 448 с.	195
			Организационное поведение. Новые направления теории: Учебное пособие / Д.С. Петросян, Н.Л. Фаткина; Под ред. проф. Б.А. Райзберга. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с http://znanium.com/bookread.php?book=219603	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
80	Психологическая служба в образовании	30	Основная литература	
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Слостенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—272 с.	405

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 144 с http://znanium.com/bookread.php?book=462921	ЭБС «Знаниум»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2014. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психологические задания на период педагогической практики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Под ред. Е. А. Силиной. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 63 с http://znanium.com/bookread.php?book=462995	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=183887	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
81	Конфликтология	30	Основная литература	
			Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Эксмо, 2011. — 509 с.	50
			Конфликтология : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова .— [Изд. 4-е, испр. и доп.] .— Москва : Академический Проект, 2010 .— 411, [1] с.	25
			Управление конфликтами : теория и практика / В.П. Шейнов .— Минск : Харвест, 2010 .— 911 с.	25
			Конфликтология : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т ; [сост.: к.э.н., доц. И. С. Глебова, асс. Р. Р. Богавеева] .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 73 с	17
			Конфликтология в схемах и комментариях : [учебное пособие] / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский .— 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 304 с. http://z3950.ksu.ru/bcover/0000610319_con.pdf	ЭР КФУ
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415117	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91538	ЭБС «Знаниум»
			Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91538	ЭБС «Знаниум»			
82	Социальная педагогика	30	Основная литература	
			Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм.—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—346 с.	19
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414795	
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клещина.—СПб.: Питер, 2008.—256 с.	25
			История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А .-М.: Изд-во «Флинта», 2009.-485 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций:учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова.—5-е изд.,стереотип.—М.: Академия, 2006.—440 с.	30
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
83	Теория и методика воспитания	30	Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм.—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—346 с.	19
			История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А .-М.: Изд-во «Флинта», 2009.-485 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций:учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова.—5-е изд.,стереотип.—М.: Академия, 2006.—440 с.	30
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клещина.—СПб.: Питер, 2008.—256 с.	25
			Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=472017	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
84	Теория обучения	30	Ибрагимов Г.И.Ибрагимова Е.М.Андрианова Т.М. Теория обучения. Учебное пособие/ Под ред. Г.И. Ибрагимова.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- 383 с. http://e.lanbook.com/view/book/2971/	ЭБС «Лань»
			Ибрагимов Г. И. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова.—Москва: ВЛАДОС, 2011.—383 с.	52
			Теория обучения и педагогические технологии: Краткий конспект лекций / Р.Г. Габдрахманова, И.Ф. Яруллин, Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2013. – 92 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-ИРО/20_220_A5kl-000441.pdf	ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов,	150

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский. —5-е издание, стереотипное.—Москва: Академия, 2008.—188 с.	
			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
85	Психология обучения иностранным языкам	30	Основная литература	
			Губанова, Л. В. О некоторых психологических аспектах профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в неязыковом вузе [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Губанова. - Тверь :Твер.гос.ун-т, 2000. - 135с. http://znanium.com/bookread.php?book=431874	ЭБС «Знаниум»
			Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406424	ЭБС «Знаниум»
			Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=397227	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Одиноква Г. И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с	69
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
86	Нарушения психического развития	30	Основная литература	
			Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского.—3-е изд.,стер.—СПб.: Питер, 2007.—960	101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			с.	
			психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. — http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
87	Педагогика оздоровительного лагеря	30	Основная литература	
			Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254470	ЭБС «Знаниум»
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Технология и методы оздоровительного сервиса: Учеб. пособие / РГУТИС; Под ред. проф. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 190 с. http://znanium.com/bookread.php?book=154247	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=472017	ЭБС «Знаниум»
			Егерова С. Ф. Игровые технологии: учебно-метод. пособие / С. Ф. Егерова ; науч. ред. И. Т. Гайсин.—Казань: Школа, 2007.—84 с.	10
			Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=472017	ЭБС «Знаниум»
88	Основы практического психолога	15	Основная литература	
			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455083	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
			Психодиагностика: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. — Москва: Юрайт, 2013 .—439 с.	32
			Психология состояний: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности ВПО 030301 "Психология" / [А. О. Прохоров, М. Е. Валиуллина, Г. Ш. Габдреева и др.]; под ред. проф. А. О. Прохорова.— Москва: Когито-Центр, 2011.—623 с	28
			Дополнительная литература	
Практическая психология образования : учеб. пособие для студ.вузов / Р. В. Овчарова .— М. : Академия, 2003 .— 448 с.	98			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Психологический портрет личности в рисунках и цветовых предпочтениях / М. Е. Валиуллина.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—260 с.	41
			Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=130127	ЭБС «Знаниум»
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с..	24
89	Зарубежные теории личности	15	Основная литература	
			Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444530	ЭБС «Знаниум»
			Теория личности (по материалам рукописи): Монография / А.И. Стронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=260747	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444530	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Личность в евразийстве. Гносеологические основания / Ю. Колесниченко. - М.: Альфа-М, 2008. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=141550	ЭБС «Знаниум»
			Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430293	ЭБС «Знаниум»
			Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452810	ЭБС «Знаниум»
90	Этнопсихология	15	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405308	ЭБС «Знаниум»
			Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с http://znanium.com/bookread.php?book=490820	ЭБС «Знаниум»
			Работа психолога в многонациональной школе: Учебное пособие / О.В. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. - М.: Форум, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228518	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Этнопсихология: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "Психология" / Т. Г. Стефаненко.—4-е изд., испр. и доп.—Москва: Аспект Пресс, 2006.—367, [1] с.	28
			Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боревская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200643	ЭБС «Знаниум»
			Этнопсихология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко.—4-е изд., испр. и доп.. — Москва: Аспект Пресс, 2008.—367, [1] с.	55

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

91	Работа психолога практика	15	Основная литература	
			Мусийчук, М. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мусийчук. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 108 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466225	ЭБС «Знаниум»
			Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=429928	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знаниум»			
92	Гендерная психология	15	Основная литература	
			Гендерная педагогика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Л. В. Градусова. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406029	ЭБС «Знаниум»
			Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367220	ЭБС «Знаниум»
			Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с http://znanium.com/bookread.php?book=429928	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
			Корниенко, Д. С. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Д. С. Корниенко, Е. А. Силина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462798	ЭБС «Знаниум»
Минькова, Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462893	ЭБС «Знаниум»			
	Гештальт-подход в психотерапии	15	Основная литература	
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=454594	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
			Теория и технология решения психологических проблем: Учебное пособие / В.В. Гребнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374537	ЭБС «Знаниум»
			Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог// 2009

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	26	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=186077</p> <p>Одинокова Г. И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с</p> <p>Бузаров, Владимир Васильевич.</p> <p>Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 411, [1] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>70</p> <p>500</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=437373	ЭБС «Знаниум»
2	Физическая культура	26	Основная литература	
			Абзалов, Наиль Ильясович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".— Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).— Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975	ЭБС «Знаниум»
			Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255	ЭБС «Знаниум»
			Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—6-е изд., стер.— Москва: Академия, 2008.—478, [1] с	43
			Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.—Москва: Гардарики, 2008.—366 с	149
			Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=495887	ЭБС «Знаниум»
3	Отечественная история	26	Основная литература	
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=391382	
			Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 296 с.Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Библиорос сика»
			Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. — Электронные данные (1 файл) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .— Загл. с экрана .— Для 1-го года обучения .— Режим доступа: открытый .— URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 525 с.	757
			Шишова, Н.В. Отечественная истори я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2009. — 525 с.	757
			Шишова, Н.В. Отечественная истори я: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. – М.: Форум, 2011. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	46
			Отечество. История, люди, регионы России : Энциклопедический словарь / ; Сост.: А. П. Горкин, В. М. Караев; Пред. науч. - ред. совета А. М. Прохоров; Гл. ред. А. П. Горкин .— Москва : Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999 .— 799 с.,	9
4	Политология	26	Основная литература	
			Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с http://znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.	295
			Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва :	46

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.	
			Дополнительна литература	
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев – М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.	300
			Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 447, [1] с.	60
			Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
5	Философия	26	Основная литература	
			Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 313 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 461 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=116968	ЭБС «Знаниум»
			Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с. http://znanium.com/bookread.php?book=140643	ЭБС «Знаниум»
			Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000581.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .— Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 2-го курса .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .— Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го и 2-го курсов .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109	ЭБС «Знаниум»
			Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075	
			Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.	357
			Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.	146
			Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.	197
			Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.	435
			Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864	ЭБС «Знаниум»
6	История Татарстана	26	Основная литература	
			Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: КноРус, 2009.—348, [1] с.	1000
			Гафаров И. А. От истоков к истине: история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений.-Казань: КФУ, 2012.-256с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Гафаров И. А. , Шихранов А. Н. Городище: исследования по истории Юго-Западного региона РТ и села Городище.- Казань:КФУ, 2012.-168с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/14_138_000341.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Хайруллов Д. С. Внешнеэкономическое сотрудничество Республики Татарстан с исламскими странами: конспект лекций.-Казань: КФУ, 2013.-134с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/73-IUTR/73_000_A5kl-000447.pdf	Электронный ресурс, КФУ
			Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 639 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.	757
			Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.	700
			История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: КноРус, 2009.—348, [1] с	405
			История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.— Москва: КноРус, 2008.—255, [1] с.:	419
7	Татарский язык	26	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хэзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияларнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәданиятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
8	Русский язык и культура речи	26	Основная литература	
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. приклад. лингвистики .— Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го семестра .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.	937
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].—Казань: [Казанский университет], 2011.—68 с	792
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с	ЭБС «Знаниум»
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129829	ЭБС «Знаниум»
			Русский язык и культура речи: учебник / М. Ю. Сидорова, В. С. Савельев. — Москва: [ТК Велби]: Проспект, 2008.—512 с	15
			Культура русской речи: Учебник для вузов / Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА, 2008. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=157672	ЭБС «Знаниум»
			Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с. 347	347
			Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 497 с.	186
			Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практик. пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=390628	ЭБС «Знаниум»
			Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т.— Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.— 39, [1] с.	150
			Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856	ЭБС «Знаниум»
			Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 840 с.	ЭБС «Знаниум»
			Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124	ЭБС «Знаниум»
			Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610	ЭБС «Знаниум»
			Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Основная литература	
9	Правоведение	13	Анисимов, А.П. Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014.— 374 с.	145
			Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014.— 423 с.	195
			Правоведение : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерева Л. А. и др.] ; под ред. проф. В. И. Авдийского ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014.— 431 с.	125
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			//http://znanium.com/bookread.php?book=193335	«Знаниум»
			Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376839	ЭБС «Знаниум»
			Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил.—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2010.—400 с	200
			Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193335	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Правоведение : учеб. [для студентов неюрид. фак. и вузов] / В.М. Шумилов .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 270, [2] с.	88
			Дополнительная литература:	
			Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244	ЭБС «Знаниум»
			Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096	ЭБС «Знаниум»
			Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414	ЭБС «Знаниум»
			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
			Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442	ЭБС «Знаниум»
			Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059	ЭБС «Знаниум»
			Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696	ЭБС «Знаниум»
			Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620	ЭБС «Знаниум»
			Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731	ЭБС «Знаниум»
10	Культурологи	13	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	я		Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130	ЭБС «Знаниум»
			Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой. — Издание 2-е, стер. — Москва: Академия, 2006. — 604, [1] с.	27
			Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.-384 с.;	200
			Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2012. — 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390679#none	ЭБС «Знаниум»
			Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга; Московский государственный индустриальный университет. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 333 с. http://znanium.com/bookread.php?book=127535	ЭБС «Знаниум»
			Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 413 с. http://znanium.com/bookread.php?book=150593	ЭБС «Знаниум»
11	Экономика	13	Основная литература	
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова. — Издание 5-е, стереотипное. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. — 896 с.	148
			Дополнительная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=161483	ЭБС «Знаниум»
			Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. http://znanium.com/bookread.php?book=242946	ЭБС «Знаниум»
			Экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.] ; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова . — Изд. 4-е , перераб. и доп. — Москва : Экономика, 2008 .— 831 с.	16
			Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова . — Издание 5-е, стереотипное . — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 . — 896 с.	200
			Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185574	ЭБС «Знаниум»
			Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=162014	ЭБС «Знаниум»
			Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.	3000
			Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247182	ЭБС «Знаниум»
			Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с. http://znanium.com/bookread.php?book=125961	ЭБС «Знаниум»
12	Социология	13	Основная литература	
			Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450818	ЭБС «Знаниум»
			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=391318	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] . — Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . — Загл. с экрана . — Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 . — Режим доступа: открытый . — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 654 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148364	ЭБС «Знаниум»
			Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с	240
			Кравченко, Альберт Иванович. Социология: учеб. / А. И. Кравченко.—М.: Проспект, 2009.—544 с.	85
			Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316166	ЭБС «Знаниум»
			Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=222704	ЭБС «Знаниум»
			Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402562	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356843	ЭБС «Знаниум»
			Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с. http://znanium.com/bookread.php?book=148175	ЭБС «Знаниум»
			Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=142565	ЭБС «Знаниум»
			Социология. Общий курс : учебник для студентов вузов / В. И. Кондауров и др. ; Отв. ред. А. С. Страданченков, А. В. Филиппов .— Москва : ИНФРА-М, 2006 .— 330, [1] с.	18
13	Математика и информатика	26	Основная литература	
			Математика для психологов/ А.Н.Кричевец, Е.В.Шишкин, А.Г.Дьячков.-Флинта,2013.-376с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13016	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ А.А.Туганбаев, В.Г. Крупин.-Лань,2011.-320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=652	ЭБС «Лань»
			Теория вероятностей и математическая статистика/ Горлач Б.А.-Лань, 2013.-320с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4864	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Математика для психологов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / А. В. Ганичева, В. П. Козлов .— М. : Аспект Пресс, 2005 .— 238, [1] с.	108
			Математика: Учеб. пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: РИОР, 2007. - 175 с. http://znanium.com/bookread.php?book=116999	ЭБС «Знаниум»
			Задачи по высшей математике для психологов / А.А. Туганбаев. - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Флинта, 2008. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320804	ЭБС «Знаниум»
14	Концепции современного естествознания	26	Основная литература	
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»
			Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415287	«Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания.: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
			Бердникова, В.М. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / В. М. Бердникова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т физики, Каф. вычисл. физики и моделирования физ. процессов . — Электронные данные (1 файл: 1,19 Мб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . — Загл. с экрана . — Для 3-го курса . — Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/06-IPh/06_143_A5kl-000668.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Нуруллин, Р.А. Концепции современного естествознания [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Р. А. Нуруллин ; Казан. федер. ун-т . — Электронные данные (1 файл: 1,06 Мб) . — (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) . — Загл. с экрана . — Режим доступа: открытый . — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_2012_000146.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185797	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Юрайт, 2012 .—346, [1] с	398
			Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468939	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=123452	ЭБС «Знаниум»
			Концепции современного естествознания: Практикум / В.П. Романов - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=133587	ЭБС «Знаниум»
15	Аудиовизуальные технологии обучения	26	Основная литература	
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191	ЭБС «Знаниум»
			Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=441409	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. -М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=180612	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207257	ЭБС «Знаниум»
			Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=251095	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
16	Компьютерная подготовка	13	Основная литература	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=316556	ЭБС «Знаниум»
			Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 222 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457136	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. Г. Захарова.—3-е изд.,стер.—М.: Академия, 2007.—192 с.	26
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат .— 2-е изд.,стереотип. — Москва : Академия, 2005 .— 272 с.	480
			Business English for students of economics = Деловой английский для студентов экономистов: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливленкова, Н.А. Гунина и др. - М.: Форум, 2008. - 184 с. p://znanium.com/bookread.php?book=143505	ЭБС «Знаниум»
17	Компьютерная обработка результатов психологического	13	Основная литература	
			Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	исследования		Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	«Знаниум»
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468314	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. Г. Захарова .— 3-е изд.,стер. — М.: Академия, 2007 .— 192 с	26
			Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев].— Санкт-Петербург: Речь, 2004.—349 с.	27
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113	ЭБС «Знаниум»
18	Введение в психолого-педагогическую деятельность	26	Основная литература	
			Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Поливарова З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .— 582 с.	74
			Дополнительная литература	
			История отечественной психологии конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: хрестоматия / под ред. Е. С. Миньковой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=466171	ЭБС «Знаниум»
			Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»
			Введение в профессию. Психология: учеб. пособие / И. А. Шмелева.— СПб.: Питер, 2007.—256 с.	50
19	Основы общей психологии	26	Основная литература	
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»
			Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература	
			Психология. Введение в профессию : учеб. пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд. центр "Академия"; Смысл, 2003. — 382 с.	26
			Общая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология: в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии; под ред. Б.С. Братуся.—Москва: Академия, 2005 -22с.	36
			Психология общих способностей / В. Н. Дружинин.—3-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—358, [4] с.	60
			Сборник задач по общей и социальной психологии / Сост. Т.В. Евтух. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 80 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320782	ЭБС «Знаниум»
20	Общие основы педагогики	26	Основная литература	
			Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&ln=ru&search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Ибрагимов, Гусангусейн Ибрагимович. Теория обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова .— Москва : ВЛАДОС, 2011 .— 383 с.	52
			Дополнительная литература	
			Основы обучения: дидактика и методика : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 352 с.	48
			Общая педагогика : в 2-х ч. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред В. А. Сластенина .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— (учебное пособие для вузов) . Ч. 1 .— 2003 .— 288 с.	660
			Общая педагогика: в 2-х ч. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред В. А. Сластенина .— М. : ВЛАДОС, Б.г. — (учебное пособие для вузов) . Ч. 2 .— 2003 .— 256 с.	1091
			Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др. ; под ред. П. И. Пидкасистого .— М. : Пед. о-во России, 2004 .— 604с.	36
21	Методология и методы психолого-педагогических исследований	26	Основная литература	
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385	«Знаниум»
			Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. – М.: Университетская книга; Логос, 2007. – 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
			Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.— М.: Академия, 2005.—208 с.	59
22	Психолого-педагогическая антропология	26	Основная литература	
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192568	ЭБС «Знаниум»
			Хасанова Г. Б. Антропология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова .—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2013 .—231 с.	40
			Дополнительная литература	
			Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=128265	ЭБС «Знаниум»
			Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс] : Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441978	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=478517	ЭБС «Знаниум»
23	Управление образовательными системами	26	Основная литература	
			Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 263 с. http://znanium.com/bookread.php?book=325389	ЭБС «Знаниум»
			Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=368445	ЭБС «Знаниум»
			Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. – М. : Логос, 2012. – 448 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=469028	ЭБС «Знаниум»
			Управление рынком детского оздоровительного туризма: Монография / А.М. Ветитнев, Е.В. Оргина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 138 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=315205	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
24	История педагогики и образования	26	Основная литература	
			История педагогики и образования : учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джурицкий .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 675 с.	40
			Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.// http://znaniium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	402
			История педагогики и образования : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина .— Москва : Академия, 2010 .— 208 с.	10
			История социальной педагогики : учеб. пособие / Т. А. Ромм .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 346 с	19
25	Основы профориентологии	26	Основная литература	
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=247361	ЭБС «Знаниум»
			Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=442995	ЭБС «Знаниум»
			Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Соколов, Н. Е. Буланкина. – М.: Университетская книга, 2011. – 232 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=469059	ЭБС «Знаниум»
			Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие / А.П. Егоршин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 464 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=116089	ЭБС «Знаниум»
			Хохлова, М. М. Молодежь на рынке труда г. Красноярск: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / М. М. Хохлова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет; Юридический институт, 2009. - 153 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=443040	ЭБС «Знаниум»
			Ценностные основания мотивации личности (на материале исследования труда горожан-дачников) [Электронный ресурс] / Ю. В. Печин. - Новосибирск, 2008. - 240 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=461871	ЭБС «Знаниум»
26	Возрастная	26	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	анатомия и физиология		Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=416718	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Солодков А.С., Сологуб Е.Б. — Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Текст]:учебник/А.С. Солодков, Е. Б. Сологуб.-Изд.4-е,испр.и доп.- М.: Советский спорт, 2012.-620 с.: ил.ISBN 978-5-9718-0568-7 http://e.lanbook.com/view/book/4114/page207/	ЭБС «Лань»
			Дополнительная литература	
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.	560
			Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов.—Москва: Академия, 2008.—266с.	21
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.	372
27	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	26	Основная литература	
			Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465872	ЭБС «Знаниум»
			Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409683	ЭБС «Знаниум»
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.	560
			Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=409835	ЭБС «Знаниум»
Первая медицинская помощь : учеб. пособие для студ. вузов / П. В. Глыбочко, В. Н. Николенко, Е. А. Алексеев, Г. М. Карнаухова .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2008 .— 240 с.	28			
28	Безопасность жизнедеятель	26	Основная литература	
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ности		ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	«Знаниум»
			Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_004_kl-000352.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь. — Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 3-го семестра .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/04f_003_kl-000353.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .— Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .— Загл. с экрана .— Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_000331.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков.—Издание 2-е.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.—557 с	391
			Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова.—6-е изд., перераб. и доп.—М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К ⁰ ", 2004.	90
			Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 286 с http://znanium.com/bookread.php?book=462926	ЭБС «Знаниум»
29	Психолого-педагогический практикум	26	Основная литература	
			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Островский Э. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398710	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 http://znanium.com/bookread.php?book=377154	«Знаниум»
			Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 http://znanium.com/bookread.php?book=488267	ЭБС «Знаниум»
			Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
30	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	26	Основная литература	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев].— Санкт-Петербург: Речь, 2004.—349 с.	27
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Г. Захарова.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—192 с.	26
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие / ; под ред. Е.С.Полат.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2005.—272с.	109
31	Нормативно-правовое обеспечение образования	26	Основная литература	
			Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2009.—192 с.	140
			Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=171525	ЭБС «Знаниум»
			Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=363700	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=410278	ЭБС «Знаниум»
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:	ЭБС			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Форум, 2010. - 128 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=221962	«Знаниум»
			Федеральный закон: Выпуск 6(514). Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 21 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=331872	ЭБС «Знаниум»
32	История педагогики татар	26	Основная литература	
			Джуринский А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / А. Н. Джуринский.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—675 с.	40
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.// http://znaniium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.// http://znaniium.com/bookread.php?book=254618	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Латышина Д И. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—Москва: Гардарики, 2008.—526 с.	402
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znaniium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
33	Физиология высшей нервной деятельности	26	Основная литература	
			Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=469411	ЭБС «Знаниум»
			Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=395428	ЭБС «Знаниум»
			Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=420414	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Физиология высшей нервной деятельности : Учеб. для студентов вузов / Н.Н. Данилова, А.Л. Крылова .— 4-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2002 .— 479с.	132
			Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы : руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных / [Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. - Ф. Г. Ситдинов, д.б.н., проф.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2011 .— 95, [1]с.	8
			Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. М. Смирнов, Д. С. Свешников, В. Н. Яковлев .— 4-е изд., испр. — Москва : Академия, 2006 .— 367, [1] с.	50
Шульговский, Валерий Викторович. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Биология", специальности "Физиология" и другим биологическим	20			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			специальностям / В. В. Шульговский .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2008 .— 525, [2] с.	
34	Этнопедагогика	26	Основная литература	
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=426260	ЭБС «Знаниум»
			Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=255151	ЭБС «Знаниум»
			Этнопедагогика и культура безопасности : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / О. А. Керимшеев, Н. Г. Иглина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" .— Новосибирск ; Москва : [АРТА], 2011 .— 182, [1] с.	10
			Дополнительная литература	
			История педагогики и образования : учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина .— Москва : Гардарики, 2008 .— 526 с.	402
			Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=426260	ЭБС «Знаниум»
			Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций (на материале Красноярского края). Ч.1 Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края [Электронный ресурс] / Ответственный ред. Н. П. Копцева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 640 с http://znanium.com/bookread.php?book=492208	ЭБС «Знаниум»
35	Психология понимания в учебной деятельности	13	Основная литература	
			Заиченко Н. У. Заиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. У. Заиченко. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463561	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова] .— Москва : Проспект, 2010 .— 400 с.	100
			Безбородова М. А. Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. А. Безбородова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453959	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Психология личности : Принципы общепсихологического анализа: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Психология" / А.Г. Асмолов. — М. : Смысл : Академия, 2002 .— 414с.	98
36	Компьютерные технологии в	13	Основная литература	
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инновационной педагогической деятельности		с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	
			Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭБС «Знаниум»
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов.—Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.—334 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие / ; под ред.Е.С.Полат.—2-е изд.,стер.—М.: Академия, 2005.—272с.	109
			Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320764	ЭБС «Знаниум»
			Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ.пед.вузов / И. Г. Захарова.—3-е изд.,стер.—М.: Академия, 2007.—192 с.	26
37	Педагогическое мастерство	13	Основная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с http://www.znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Инновационные технологии образования : учеб.-метод. пособие / Ф. И. Гиззатуллин, Р. Р. Насибуллов ; под ред. Р. Х. Шаймарданова .— Казань, 2008 .— 332 с	179
			Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=137787	ЭБС «Знаниум»
Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462991	ЭБС «Знаниум»			
38	Прикладные педагогические умения	13	Основная литература	
			Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с http://znanium.com/bookread.php?book=207257	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830	«Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Шишов, С. Е. Концептуальные проблемы мониторинга качества общего образования [Электронный ресурс] / С. Е. Шишов. - М. : Издательство НЦСиМО, 2008. - 404 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417655	ЭБС «Знаниум»
			Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430367	ЭБС «Знаниум»
39	Сравнительная педагогика	13	Основная литература	
			Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с http://znanium.com/bookread.php?book=454525	ЭБС «Знаниум»
			История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭБС «Знаниум»
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154	ЭБС «Знаниум»
			Шишов, С. Е. Концептуальные проблемы мониторинга качества общего образования [Электронный ресурс] / С. Е. Шишов. - М. : Издательство НЦСиМО, 2008. - 404 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417655	ЭБС «Знаниум»
			Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430367	ЭБС «Знаниум»
40	Семейная педагогика	13	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=220936	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442	ЭБС «Знаниум»
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2006. — 440 с.	30
			Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005. — 176 с.	30
41	Современные средства оценивания результатов обучения	26	Основная литература	
			Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с http://znanium.com/bookread.php?book=468732	ЭБС «Знаниум»
			Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. http://znanium.com/bookread.php?book=361932	ЭБС «Знаниум»
			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с. http://znanium.com/bookread.php?book=356856	ЭБС «Знаниум»
			Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441043	ЭБС «Знаниум»
			Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463090	ЭБС «Знаниум»
42	Практическая фонетика татарского языка	13	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәданиятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм	52			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
43	Практическая грамматика татарского языка	13	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренң тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
44	Речевые аспекты татарского языка	26	Основная литература:	
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.	687
			Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.	699
			Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная литература:	
			Хэзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияларнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәданията багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .- http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf	ЭОР
			Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГУ], 2009 .- 132 б.	52
			Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.	54
			Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.	99
			Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,	50
45	Трансперсональная психология	13	Основная литература	
			История психологии [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405878	ЭБС «Знаниум»
			Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Проблема целостности человека. / П. С. Гуревич – М., 2004. – 179 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346601	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2007. – 432 с.	104
			Проблема целостности человека. / П. С. Гуревич – М., 2004. – 179 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346601	ЭБС «Знаниум»
46	Гендерная психология	13	Основная литература	
			Гендерная педагогика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Л. В. Градусова. - М.: Флинта: Наука, 2011. – 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406029	ЭБС «Знаниум»
			Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367220	ЭБС «Знаниум»
			Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=429928	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Корниенко, Д. С. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Д. С. Корниенко, Е. А. Сирина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462798	ЭБС «Знаниум»
			Минькова, Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462893	ЭБС «Знаниум»
47	Психология девиантного поведения	26	Основная литература	
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПЦИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=201864	ЭС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология : в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии ; под ред. Б.С. Братуся. — Москва : Академия, 2005. — ; 22. — Т. 1: Введение в психологию / Е. Е. Соколова. — Москва : Академия, 2005. — 351, [1] с.	36
			Клиническая психология : учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. — 3-е изд., стер. — СПб. : Питер, 2007. — 960 с.	51
			Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308448	ЭБС «Знаниум»
Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПЦИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»			
48	Этнопсихология	13	Основная литература	
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405308	ЭБС «Знаниум»
			Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с http://znanium.com/bookread.php?book=490820	ЭБС «Знаниум»
			Работа психолога в многонациональной школе: Учебное пособие / О.В. Хухлаева, М.Ю. Чибисова. - М.: Форум, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228518	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боровская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с.	ЭБС «Знаниум»			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=200643	
			Этнопсихология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко.—4-е изд., испр. и доп.. — Москва: Аспект Пресс, 2008.—367, [1] с.	55
49	Инженерная психология	13	Основная литература	
			Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»
			Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. http://znanium.com/bookread.php?book=156450	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Инженерная психология и эргономика: прогр. и описание дисц-ны для ст-тов по спец. 020400 "Психология" / А. В. Вылегжанина.—Казань: ТАРИ, 2005.	87
			Стрелков, Юрий Константинович. Инженерная и профессиональная психология : учебное пособие для вузов / Ю. К. Стрелков .— Москва : Высшая школа : Academia, 2001 .— 359 с.	60
Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с http://znanium.com/bookread.php?book=247361	ЭБС «Знаниум»			
50	Одаренные дети	26	Основная литература	
			Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=312716	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236544	ЭБС «Знаниум»
			Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М. : Логос, 2011. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469384	ЭБС «Знаниум»
Когнитивная психология: Учебное пособие / А.П. Лобанов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=358213	ЭБС «Знаниум»			
51	Возрастная	26	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	психология		Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=262730	ЭБС «Знаниум»
			Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468148	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=255825	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Сапогова Е. Е. Психология развития человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Е. Е. Сапогова.—М.: Аспект Пресс, 2005.—458 с.	51
			Минькова, Е. С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 126 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462893	ЭБС «Знаниум»
			Психология развития : учебник для студ. высш. психол. и пед. учебник заведений / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. — М. : Академия, 2001. — 352 с.	101
52	Педагогическая психология	26	Основная литература	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Габай.—4-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008.—239 с.	30
			Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебник для студ. сред.пед.учеб.заведений / Н. Ф. Талызина.—4-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2006.—288 с.	28
			Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия:учеб.пособие для студ.пед.вузов / сост. И. В. Дубровина [и др.].—4-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2007.—368 с.	12
			Зимняя И. А. Педагогическая психология: учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. А. Зимняя.—2-е изд., доп., испр., перераб.—М.: Логос, 2007.—384 с.	473
			Вилькеев Д. В. Педагогическая психология: курс лекций : учеб. пособие для дополн. образования / Д. В. Вилькеев ; науч. ред. А. О. Прохоров; ТГГПУ.—2-е изд., перераб. и доп.—Казань: Татар. гуманитарно-пед. ун-т, 2007.—256 с.	239
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91973	ЭБС «Знаниум»			
53	Социальная психология	26	Основная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=217160	«Знаниум»
			Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=313109	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395969	ЭБС «Знаниум»
			Афанасьев, П.Н. Социальная психология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / П. Н. Афанасьев, Н. В. Ахметзянова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т психологии и образования. — Электронные данные (1 файл: 1,54 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 4-го семестра 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IP0/20_223_kl-000591.pdf	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Социальная психология искусства: переходная эпоха / Н.А. Хренов. - М.: Альфа-М, 2005. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91261	ЭБС «Знаниум»
			Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466151	ЭБС «Знаниум»
			Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
			Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. — 287 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457346	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=246035	ЭБС «Знаниум»
54	Клиническая психология	26	Основная литература	
			Фоминова А. Н. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
55	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	26	Основная литература	
			Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-9765-1666-3 http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
			Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409706	ЭБС «Знаниум»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Специальная психология: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / [В.И. Лубовский и др.]; под ред. В.И. Лубовского.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2005.—460с.	20
			Специальная психология: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / [В. И. Лубовский и др.]; под ред. В. И. Лубовского.—5-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—460с.	88
			Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева и др.; ред. В. И. Лубовский.—4-е изд., испр.—М.: Академия, 2007.—464 с.	257
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина.—3-е изд. перераб.—М.: Академия, 2004.—272 с.	405
Пушкина Н. М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М. Пушкина ; науч. рук. Г. Г. Габдуллин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2005.—88 с.	274			
56	Этнология	26	Основная литература	
			Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=243921	ЭБС «Знаниум»
			Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова.— Казань: ТГГПУ, 2010.—47 с.	80
			Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Марков Г.Е. Немецкая этнология: Учебное пособие для вузов.— М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2004.— 576 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346686	ЭБС «Знаниум»
			Философия мифологии. XIX - начало XXI в. / В.М. Найдыш. - М.: Альфа-М, 2004. - 544 с http://znanium.com/bookread.php?book=84184	ЭБС «Знаниум»
Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт	ЭБС			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224169	«Знаниум»
57	Психология труда	26	Основная литература	
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247361	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=340806	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психология труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология" / [А. В. Карпов (ред.) и др.].— Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.—350 с.	41
			Носкова О. Г. Психология труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психол. / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова.—Москва: Академия, 2004.—382 с.	17
			Печин, Ю. В. К вопросу об онтологии и психологии русской лени (на материале народных сказок) [Электронный ресурс] / Ю. В. Печин // Формирование мотивационной сферы личности: Сборник научных трудов. Часть II. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2003. - с.138-144. http://znanium.com/bookread.php?book=461880	ЭБС «Знаниум»
			Заиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. У. Заиченко. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463561	ЭБС «Знаниум»
58	Математические основы психологии	26	Основная литература	
			Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко ; [отв. ред. к.ф.-м.н. А.Б. Алексеев] .— Санкт-Петербург : Речь, 2004 .— 349 с.	40
			Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.— М.: Академия, 2005.—208 с.	59
			Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. – М.: Университетская книга; Логос, 2007. – 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469104	ЭБС «Знаниум»
59	История психологии	26	Основная литература	
			Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405878	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мусийчук, М. В. История психологии в концепциях учений о душе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Мусийчук. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466213	ЭБС «Знаниум»
			Швацкий, А. Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 321 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466459	ЭБС «Знаниум»
			История отечественной психологии конца XIX - начала XX в.: Учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247770	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			История психологии. XX век: [Хрестоматия] / Под ред.: П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. — 4-е изд. — М.; Екатеринбург: Академический Проект: Деловая книга, 2002. — 830с.	38
			История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психол. специальностей вузов / А.Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т. — [5-е изд., перераб. и доп.]. — М. : Акад. Проект, 2004. — 572, [1]с.	36
			История психологии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Т.Д.Марцинковская. — М.: Academia, 2003. — 539с.	50
60	Психодиагностика	26	Основная литература	
			Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 252 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462963	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев В. В. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 252 с.	ЭБС «Знаниум»
			Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с. http://znanium.com/bookread.php?book=411434	ЭБС «Знаниум»
			Капустина, А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Речь, 2001. - 112 с http://znanium.com/bookread.php?book=487954	ЭБС «Знаниум»
61	Психологическое консультирование	26	Основная литература	
			Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=390199	
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И. Шаталова, Н.А. Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 221 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192574	ЭБС «Знаниум»
			Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462921	ЭБС «Знаниум»
			Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357385	ЭБС «Знаниум»
62	Психолого-педагогическая коррекция	26	Основная литература	
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психологический портрет личности в рисунках и цветовых предпочтениях / М. Е. Валиуллина. — Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—260 с.	41
			Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466372	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=392282	ЭБС «Знаниум»
63	Психотерапия	26	Основная литература	
			Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: Справочное руководство.../ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247766	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И. Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
			Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 279 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454530	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум.—Москва: Когито-Центр, 2006.—366 с.	10
			Старшенбаум Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум.—Москва: Изд-во Ин-та психотерапии, 2005.—489с.	14
			Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста: учебник для студ. вузов / Д. Н. Исаев.—3-е изд.—СПб.: СпецЛит, 2007.—463 с.	21
			Юров И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров.—М.: Сов. спорт, 2006.—163 с.	30
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292	ЭБС «Знаниум»
64	Основы психологии семьи и семейного консультирования	26	Основная литература	
			Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=220292	ЭБС «Знаниум»
			Семьеведение: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=169475	ЭБС «Знаниум»
			Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415032	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Хухлаева.—М.: Академия, 2008.—208 с.	10
			Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Соц. педагогика" / [Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысоев и др.]; Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.—328с.	187
			Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для студентов вузов,	55

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обучающихся по направлению и спец. психологии / О. А. Карабанова. — Москва: Гардарики, 2006.—319 с.	
			Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин.—3-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2005.—176 с.	30
65	Методы активного социально-психологического обучения	26	Основная литература	
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
			Организационное поведение. Новые направления теории: Учебное пособие / Д.С. Петросян, Н.Л. Фаткина; Под ред. проф. Б.А. Райзберга. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с http://znanium.com/bookread.php?book=219603	«ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2007. – 432 с.	104
			Социальная психология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. Г. Крысько. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 448 с.	195
			Организационное поведение. Новые направления теории: Учебное пособие / Д.С. Петросян, Н.Л. Фаткина; Под ред. проф. Б.А. Райзберга. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с http://znanium.com/bookread.php?book=219603	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
66	Психологическая служба в образовании	26	Основная литература	
			Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Слостенин.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—272 с.	405
			Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 144 с http://znanium.com/bookread.php?book=462921	ЭБС «Знаниум»
			Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406371	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Психологические задания на период педагогической практики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Под ред. Е. А. Силиной. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 63 с http://znanium.com/bookread.php?book=462995	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=183887	ЭБС «Знаниум»
			Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462919	ЭБС «Знаниум»
67	Конфликтология	26	Основная литература	
			Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Эксмо, 2011. — 509 с.	50

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Конфликтология : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова .— [Изд. 4-е, испр. и доп.] .— Москва : Академический Проект, 2010 .— 411, [1] с.	25
			Управление конфликтами : теория и практика / В.П. Шейнов .— Минск : Харвест, 2010 .— 911 с.	25
			Конфликтология : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т ; [сост.: к.э.н., доц. И. С. Глебова, асс. Р. Р. Богавеева] .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 73 с	17
			Конфликтология в схемах и комментариях : [учебное пособие] / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский .— 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .— 304 с. http://z3950.ksu.ru/bcover/0000610319_con.pdf	ЭР КФУ
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415117	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91538	ЭБС «Знаниум»
			Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; ГУУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 302 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91538	ЭБС «Знаниум»
68	Социальная педагогика	26	Основная литература	
			Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм.—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—346 с.	19
			Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414795	ЭБС «Знаниум»
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клецина.—СПб.: Питер, 2008.—256 с.	25
			История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А .-М.: Изд-во «Флинта», 2009.-485 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций:учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова.—5-е изд.,стереотип.—М.: Академия, 2006.—440 с.	30
			Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241	ЭБС «Знаниум»
			Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359	ЭБС «Знаниум»
69	Теория и методика воспитания	26	Основная литература	
			Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм.—Ростов н/Д: Феникс, 2010.—346 с.	19
			История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А .-М.: Изд-во «Флинта», 2009.-485 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406080	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта:	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Наука, 2011. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304087	«Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2006. — 440 с.	30
			Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клецина. — СПб.: Питер, 2008. — 256 с.	25
			Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=472017	ЭБС «Знаниум»
70	Теория обучения	26	Основная литература	
			Ибрагимов Г.И. Ибрагимова Е.М. Андрианова Т.М. Теория обучения. Учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383 с. http://e.lanbook.com/view/book/2971/	ЭБС «Лань»
			Ибрагимов Г. И. Теория обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова, Т. М. Андрианова. — Москва: ВЛАДОС, 2011. — 383 с.	52
			Теория обучения и педагогические технологии: Краткий конспект лекций / Р.Г. Габдрахманова, И.Ф. Яруллин, Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2013. - 92 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/20-IPO/20_220_A5k1-000441.pdf	ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика" / В. И. Загвязинский. — 5-е издание, стереотипное. — Москва: Академия, 2008. — 188 с.	150
			Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. http://znanium.com/bookread.php?book=352242	ЭБС «Знаниум»
			Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455853	ЭБС «Знаниум»
71	Основы гештальт-терапии	26	Основная литература	
			Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454594	ЭБС «Знаниум»
			Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342105	ЭБС «Знаниум»
			Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374949	ЭБС «Знаниум»
			Теория и технология решения психологических проблем: Учебное пособие / В.В. Гребнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М,	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2014. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=374537	
			Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
72	Нарушения психического развития	26	Основная литература	
			Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443507	ЭБС «Знаниум»
			Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409593	ЭБС «Знаниум»
			Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского.—3-е изд.,стер.—СПб.: Питер, 2007.—960 с.	101
			сихология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с http://znanium.com/bookread.php?book=452129	ЭБС «Знаниум»
			Поливарова, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Поливарова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. – http://znanium.com/bookread.php?book=462933	ЭБС «Знаниум»
			Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430346	ЭБС «Знаниум»
73	Аналитическая психология	26	Основная литература	
			Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»
			Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с. http://znanium.com/bookread.php?book=236544	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=247361	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Общая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и спец. 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология: в 7 т. / Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии; под ред. Б.С. Братуся.—Москва: Академия, 2005 -22с.	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385	ЭБС «Знаниум»
			Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 206, [1] с.	10
74	Основы практического психолога	13	Основная литература	
			Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455083	ЭБС «Знаниум»
			Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
			Психодиагностика: учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. — Москва: Юрайт, 2013. — 439 с.:	35
			Психология состояний: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности ВПО 030301 "Психология" / [А. О. Прохоров, М. Е. Валиуллина, Г. Ш. Габдреева и др.]; под ред. проф. А. О. Прохорова.— Москва: Когито-Центр, 2011.—623 с	31
			Дополнительная литература	
			Практическая психология образования : учеб. пособие для студ.вузов / Р. В. Овчарова. — М. : Академия, 2003. — 448 с.	98
			Психологический портрет личности в рисунках и цветовых предпочтениях / М. Е. Валиуллина.— Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.—260 с.	41
			Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=130127	ЭБС «Знаниум»
			Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова.—М.: Академия, 2008.—192 с..	24
75	Зарубежные теории личности	13	Основная литература	
			Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444530	ЭБС «Знаниум»
			Теория личности (по материалам рукописи): Монография / А.И. Стронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=260747	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444530	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Личность в евразийстве. Гносеологические основания / Ю. Колесниченко. - М.: Альфа-М, 2008. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=141550	ЭБС «Знаниум»
			Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430293	ЭБС «Знаниум»
			Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452810	ЭБС «Знаниум»
76	Политическая психология	13	Основная литература	
			Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Мандель, Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466154	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. — 287 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457346	ЭБС «Знаниум»
			Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2008. - 249 с. http://znanium.com/bookread.php?book=138378	ЭБС «Знаниум»
			Портретология власти: Теория и методология психологического портретирования личности политика [Электронный ресурс] / Н. М. Ракитянский. - М.: Наука, 2004. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443921	ЭБС «Знаниум»
77	Психоллингвистика	13	Основная литература	
			Политический текст: психоллингвист. анализ воздействия на электорат: Моногр. / Е.А.Репина; Предисл. В.А.Шкуратова; Под ред. В.П.Белянина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 90 с. http://znanium.com/bookread.php?book=484737	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. http://znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»
			Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедевко, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедевко и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с http://znanium.com/bookread.php?book=454456	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Социальная психология искусства: переходная эпоха / Н.А. Хренов. - М.: Альфа-М, 2005. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=91261	ЭБС «Знаниум»
			Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466151	ЭБС «Знаниум»
78	Экзистенциальная психология	13	Основная литература	
			Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с http://znanium.com/bookread.php?book=342107	ЭБС «Знаниум»
			Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" и "Юриспруденция" / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390199	ЭБС «Знаниум»
			Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385	ЭБС «Знаниум»
			Маховская, О. И. Изменение опыта личности: сценарии и идентичность [Электронный ресурс] : Монография / О. И. Маховская. - М. : Издательство "Спутник+", 2009. - 300 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478995	ЭБС «Знаниум»
			Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=306830	ЭБС «Знаниум»
			Карандашев, В.Н. Психология. Введение в профессию : учеб. пособие для вузов / В. Н. Карандашев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд.центр "Академия";Смысл, 2003 .— 382 с.	26
79	Личностная психодиагностика	13	Основная литература	
			Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462963	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=366333	ЭБС «Знаниум»
		Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490736	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература	
		Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с.	ЭБС «Знаниум»
		Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с. http://znanium.com/bookread.php?book=411434	ЭБС «Знаниум»
		Капустина, А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Речь, 2001. - 112 с http://znanium.com/bookread.php?book=487954	ЭБС «Знаниум»

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология личности	ЭОР Дистанционный курс «Психология личности»	Собственность (Шишова Е. О.)	Справка № 835 от 15.09.2014	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=844	LMS MOODLE
2	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ЭОР Дистанционный курс «Качественные и количественные методы исследований в психологии»	Собственность (Шишова Е. О.)	Справка № 836 от 15.09.20014	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=843	LMS MOODLE
3	Тренинг по развитию коммуникатив	ЭОР Дистанционный курс «Тренинг по развитию коммуникативной	Собственность (Шишова Е. О.)	Справка № 852 т 21.10.2014	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=211 <u>6</u>	LMS MOODLE

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ной компетенции	компетенции»				
4	Общая психология	ЭОР Дистанционный курс «Общая и экспериментальная психология»	Собственность (Лопухова О. Г.)	Справка № 692 от 25.10.2013	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104	LMS MOODLE
5	Социальная психология	ЭОР Дистанционный курс «Социальная психология»	Собственность (Лопухова О. Г.)	Справка № 691 от 25.10.2013	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1700	LMS MOODLE
6	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ЭОР Дистанционный курс «Планирование теоретического и эмпирического исследования»	Собственность (Лопухова О. Г.)	Справка № 693 от 25.10.2013	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1699	LMS MOODLE
7	Психодиагностика	ЭОР Дистанционный курс «Психодиагностика»	Собственность (Лопухова О. Г.)	Справка № 704 от 09.12.2013	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=236	LMS MOODLE
8	Психология идентичности	ЭОР Дистанционный курс «Гендерная и религиозная идентичность личности в условиях культурного многообразия»	Собственность (Лопухова О. Г.)	Справка № 694 от 23.10.2013	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=247	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения _____

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____



Данные верны,

(Кадимуллин А.М.)

(Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог и учитель английского языка (Иностраннный (английский язык)) // 2010

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
ГСЭ.Ф.1.1	Латинский язык и античная культура					100%	100%						
ГСЭ.Ф.1.2	Иностраннный язык: практический курс (английский язык)					100%	87%						
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура					100%	100%	98%	100%	94%	100%		
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история					100%	90%						
ГСЭ.Ф.4	Политология											100%	100%
ГСЭ.Ф.5	Философия							100%	80%				
ГСЭ.Р.1	История Татарстана									98%	100%		
ГСЭ.Р.2	Татарский язык							100%	79%				
ГСЭ.Р.3	Русский язык и культура речи									100%	100%		
ГСЭ.В.1	Правоведение							100%	100%				
ГСЭ.В.1	Культурология							98%	100%				
ГСЭ.В.2	Экономика									100%	100%		
ГСЭ.В.2	Социология									100%	100%		
Общие математические и естественно-научные дисциплины													
ЕН.Ф.1	Математика и информатика					100%	100%						
ЕН.Ф.2	Концепции современного естествознания									100%	89%		
ЕН.Ф.3	Аудиовизуальные технологии												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	обучения												
ЕН.Р.1	Компьютерные технологии обучения иностранному языку												
ЕН.Р.2	Компьютерная обработка результатов психологического исследования							100%	100%				
Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД.Ф.1	Введение в психолого-педагогическую деятельность							100%	100%				
ОПД.Ф.2	Основы общей психологии							100%	100%	100%	87%		
ОПД.Ф.3	Общие основы педагогики							100%	89%				
ОПД.Ф.4	Методология и методы психолого-педагогических исследований							100%	100%	100%	79%		
ОПД.Ф.5	Психолого-педагогическая антропология									100%	82%		
ОПД.Ф.6	Управление образовательными системами												
ОПД.Ф.7	История педагогики и образования									100%	87%		
ОПД.Ф.8	Основы профориентологии										100%	79%	
ОПД.Ф.9	Возрастная анатомия и физиология							100%	70%				
ОПД.Ф.10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							100%	100%				
ОПД.Ф.11	Безопасность жизнедеятельности							100%	100%				
ОПД.Ф.12	Психолого-педагогический практикум									100%	100%	100%	100%
ОПД.Ф.13	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе										100%	100%	
ОПД.Ф.14	Нормативно-правовое обеспечение образования												
ОПД.Р.1	Теория и методика обучения английскому языку												100% 100%
ОПД.Р.2	Физиология высшей нервной деятельности										100%	100%	
ОПД.В.1	Компьютерные технологии в							100%	100%				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инновационной и педагогической деятельности												
ОПД.В.1	Психология понимания в учебной деятельности				100%	100%							
ОПД.В.2	Педагогическое мастерство						100%	100%					
ОПД.В.2	Этнопедагогика						100%	100%					
ОПД.В.3	Сравнительная педагогика												
ОПД.В.3	Семейная педагогика												
Факультативы													
ФТД.Ф.1	Практическая грамматика и фонетика татарского языка				100%	100%							
ФТД.Ф.2	Речевые аспекты татарского языка						100%	100%					
ФТД.Ф.3	Современные средства оценивания результатов обучения												
ФТД.Ф.4	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин										100%	100%	
ФТД.Ф.5	Психология управления												
ФТД.Ф.5	Психология девиантного поведения												
ФТД.Ф.6	Хореография				100%	100%							
ФТД.Ф.6	Музыка				100%	100%							
ФТД.Ф.7	История языка						100%	100%					
ФТД.Ф.7	Английский театр						100%	100%					
ФТД.Ф.8	Зарубежная литература								100%	100%			
ФТД.Ф.8	Теоретическая фонетика								100%	100%			
ФТД.Ф.9	Интерпретация текста										100%	100%	
ФТД.Ф.9	Теоретическая и практическая грамматика										96%	100%	
ФТД.Ф.10	Деловой английский												
ФТД.Ф.10	Методика: зарубежные технологии												
Дисциплины дополнительной специальности													
ДДС.Ф.1	Практический курс английского языка							85%	79%	88%	78%	86%	79%
ДДС.Ф.2	Языкознание							100%	100%				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДДС.Ф.3	Лексикология									89%	81%		
ДДС.Ф.4	Лингвострановедение и страноведение												
ДДС.Ф.5	Стилистика											89%	69%
ДДС.Ф.6	Теория и практика перевода												
Дисциплины профильной подготовки													
ДПП.Ф.1	Возрастная психология							100%	100%	100%	79%		
ДПП.Ф.2	Педагогическая психология									100%	75%	96%	78%
ДПП.Ф.3	Социальная психология									100%	100%	100%	79%
ДПП.Ф.4	Клиническая психология											100%	100%
ДПП.Ф.5	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии											100%	100%
ДПП.Ф.6	Этнология												
ДПП.Ф.7	Психология труда												
ДПП.Ф.8	Математические основы психологии					100%	70%						
ДПП.Ф.9	История психологии							100%	79%				
ДПП.Ф.10	Психодиагностика							100%	80%				
ДПП.Ф.11	Психологическое консультирование											100%	78%
ДПП.Ф.12	Психолого-педагогическая коррекция											100%	70%
ДПП.Ф.13	Психотерапия											100%	80%
ДПП.Ф.14	Основы психологии семьи и семейного консультирования											100%	83%
ДПП.Ф.15	Методы активного социально-психологического обучения											100%	85%
ДПП.Ф.16	Психологическая служба в образовании											96%	81%
ДПП.Ф.17	Конфликтология												
ДПП.Ф.18	Социальная педагогика											96%	83%
ДПП.Ф.19	Теория и методика воспитания							98%	72%				
ДПП.Ф.20	Теория обучения									96%	75%		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Р.1	Психология обучения иностранным языкам											100%	82%
ДПП.Р.2	Нарушения психического развития									96%	81%		
ДПП.Р.3	Педагогика оздоровительного лагеря							96%	100%				
ДПП.В.1	Основы практического психолога									98%	100%		
ДПП.В.1	Зарубежные теории личности									98%	100%		
ДПП.В.2	Этнопсихология											100%	100%
ДПП.В.2	Работа психолога практика											100%	100%
ДПП.В.3	Гендерная психология												
ДПП.В.3	Гештальт-подход в психотерапии												

Институт психологии и образования // 050706.65 // Педагогика и психология // педагог-психолог// 2009

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины													
ГСЭ.Ф.1	Иностранный язык			100%	92%								
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура							100%	100%				
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история			100%	100%								
ГСЭ.Ф.4	Политология									100%	100%		
ГСЭ.Ф.5	Философия					100%	80%						
ГСЭ.Р.1	История Татарстана							100%	100%				
ГСЭ.Р.2	Татарский язык					100%	90%						
ГСЭ.Р.3	Русский язык и культура речи							100%	100%				
ГСЭ.В.1	Правоведение							100%	100%				
ГСЭ.В.1	Культурология							100%	100%				
ГСЭ.В.2	Экономика											100%	100%
ГСЭ.В.2	Социология											100%	100%
Общие математические и естественно-научные дисциплины													

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЕН.Ф.1	Математика и информатика			100%	100%								
ЕН.Ф.2	Концепции современного естествознания					100%	89%						
ЕН.Ф.3	Аудиовизуальные технологии обучения									100%	100%		
ЕН.В.1	Компьютерная подготовка							100%	100%				
ЕН.В.1	Компьютерная обработка результатов психологического исследования							100%	100%				
Общепрофессиональные дисциплины													
ОПД.Ф.1	Введение в психолого-педагогическую деятельность			100%	100%								
ОПД.Ф.2	Основы общей психологии			100%	100%	100%	79%						
ОПД.Ф.3	Общие основы педагогики			100%	86%								
ОПД.Ф.4	Методология и методы психолого-педагогических исследований					100%	72%						
ОПД.Ф.5	Психолого-педагогическая антропология					100%	100%						
ОПД.Ф.6	Управление образовательными системами												
ОПД.Ф.7	История педагогики и образования					100%	76%						
ОПД.Ф.8	Основы профориентологии									100%	100%		
ОПД.Ф.9	Возрастная анатомия и физиология			100%	79%								
ОПД.Ф.10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			100%	100%								
ОПД.Ф.11	Безопасность жизнедеятельности			100%	100%								
ОПД.Ф.12	Психолого-педагогический практикум							100%	100%				
ОПД.Ф.13	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе											100%	100%
ОПД.Ф.14	Нормативно-правовое обеспечение образования												
ОПД.Р.1	История педагогики татар					100%	100%						
ОПД.Р.2	Физиология высшей нервной деятельности									100%	100%		
ОПД.Р.3	Этнопедагогика							100%	100%				
ОПД.В.1	Психология понимания в учебной деятельности			100%	100%								
ОПД.В.1	Компьютерные технологии в инновационной педагогической			100%	100%								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

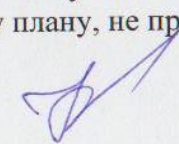
	деятельности												
ОПД.В.2	Педагогическое мастерство			100%	100%								
ОПД.В.2	Прикладные педагогические умения			100%	100%								
ОПД.В.3	Сравнительная педагогика											100%	100%
ОПД.В.3	Семейная педагогика											100%	100%
Факультативы													
ФТД.Ф.1	Современные средства оценивания результатов обучения												
ФТД.Ф.2	Практическая фонетика татарского языка			100%	100%								
ФТД.Ф.2	Практическая грамматика татарского языка			100%	100%								
ФТД.Ф.3	Речевые аспекты татарского языка					100%	100%						
ФТД.Ф.4	Трансперсональная психология							100%	100%				
ФТД.Ф.4	Гендерная психология							100%	100%				
ФТД.Ф.5	Психология девиантного поведения							100%	100%				
ФТД.Ф.6	Этнопсихология												
ФТД.Ф.6	Инженерная психология												
ФТД.Ф.8	Одаренные дети									100%	100%		
Дисциплины профильной подготовки													
ДПП.Ф.1	Возрастная психология							100%	79%				
ДПП.Ф.2	Педагогическая психология											100%	80%
ДПП.Ф.3	Социальная психология									100%	85%		
ДПП.Ф.4	Клиническая психология									100%	100%	100%	76%
ДПП.Ф.5	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии							100%	100%				
ДПП.Ф.6	Этнология												
ДПП.Ф.7	Психология труда												
ДПП.Ф.8	Математические основы психологии					100%	100%						
ДПП.Ф.9	История психологии							100%	83%				
ДПП.Ф.10	Психодиагностика							100%	70%				
ДПП.Ф.11	Психологическое консультирование							100%	100%	100%	79%		
ДПП.Ф.12	Психолого-педагогическая коррекция											100%	75%
ДПП.Ф.13	Психотерапия											100%	70%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Ф. 14	Основы психологии семьи и семейного консультирования										100%	84%
ДПП.Ф. 15	Методы активного социально-психологического обучения									100%	100%	
ДПП.Ф. 16	Психологическая служба в образовании									100%	85%	
ДПП.Ф. 17	Конфликтология									100%	100%	
ДПП.Ф. 18	Социальная педагогика									100%	81%	
ДПП.Ф. 19	Теория и методика воспитания							100%	84%			
ДПП.Ф. 20	Теория обучения									100%	86%	
ДПП.Р.1	Основы гештальт-терапии										100%	100%
ДПП.Р.2	Нарушения психического развития							100%	100%			
ДПП.Р.3	Аналитическая психология									100%	100%	
ДПП.В.1	Основы практического психолога									100%	100%	
ДПП.В.1	Зарубежные теории личности										100%	100%
ДПП.В.2	Политическая психология										100%	100%
ДПП.В.2	Психолингвистика										100%	100%
ДПП.В.3	Экзистенциальная психология										100%	100%
ДПП.В.3	Личностная психодиагностика										100%	100%

Анализ успеваемости студентов направления 050706.65 «Педагогика и психология» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 99 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 1 %.

Руководитель структурного подразделения _____



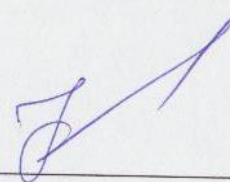
Данные верны,
(Калимуллин А.М.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	5	Почетная грамота ректора ТГГПУ 3 место за научный доклад на секции «общая психология» научной конференции студентов ТГГПУ	-	-	-	-
		Именная стипендия Республиканского конкурса на получение стипендии АН РТ				
		Почетная грамота, благодарственное письмо за участие в конкурсе «Педагогический Олимп - 2009»				
		Почетная грамота за участие в конкурсе проектных работ обучающихся и молодых педагогов «Трансформер - 2009»				
		Победитель олимпиады по психологии управления, Высшая школа экономики (Москва), проводимая в КГУ				
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-

2012	4	Почётная грамота за лучший доклад на XIX международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012» в номинации "За лучшую исследовательскую работу"	-	-	-	-
		Почётная грамота за лучший доклад на XIX международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012» в номинации "За лучшую научную работу"				
		Диплом 2 степени на открытом конкурсе научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского в секции "Психология"				
		Диплом за научную работу по социогуманитарному направлению				
2013	3	Диплом за 1 место в Конкурсе на лучшую научную работу студентов Института педагогики и психологии	-	-	-	-
		Диплом номинанта 12 лучших работ XX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных "Ломоносов"				
		Грамота в номинации "За исследовательскую смелость"				

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,

(Калимуллин А.М.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

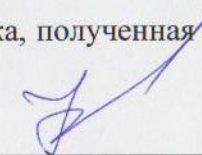
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Итоговый государственный экзамен по педагогике и психологии			Итоговый государственный экзамен по английскому языку, теории и методике обучения английскому языку				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011/2012	04	77	10	67	30	3	27	77	-	77				
2012/2013	05	54	9	45	20	2	18	54	4	50				
2013/2014	06	46	4	42	13	1	12	46	-	46				

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 90 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,8 баллов.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(А.М. Калимуллин)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института психологии и образования Калимуллина Айдар Минимансуровича, в составе:

1. Власова Вера Константиновна
2. Ахметзянова Анна Ивановна
3. Садовая Виктория Владимировна
4. Закирова Венера Гильмхановна
5. Габдулхаков Валерьян Фаритович
6. Валеева Роза Алексеевна
7. Баянова Лариса Фаритовна
8. Фролова Алла Владимировна
9. Попов Леонид Михайлович
10. Прохоров Александр Октябрьнович
11. Хузиахметов Анвар Нуриахметович
12. Салихова Наиля Рустамовна

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2005 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте психологии и образования. Выпускающей кафедрой является кафедра общей и практической психологии. Институт психологии и образования является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института психологии и образования;
- Положение об Институте психологии и образования;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института психологии и образования;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- кафедра педагогики и методики дошкольного образования;
- кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики;
- кафедра общей психологии; кафедра психологии личности;
- кафедра педагогики;
- кафедра психологии;
- кафедра возрастной и клинической психологии;
- кафедра общей и социальной педагогики.
- иные структурные подразделения: приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» осуществляется в КФУ в Институте психологии и образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте психологии и образования регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте психологии и образования организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Последний набор студентов на специальность 050706.65 «Педагогика и психология» был произведен в 2010 году и составил 59 человек.

Выпуск очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» в 2013 году составил 54 человека, в 2014 году 46 человек.

Доля студентов обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение в 2013/2014 учебном году составила 44,4 % от общего числа студентов.

Сохранность контингента в 2013/2014 учебном году составила 90 %.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента 5-го курса очной формы обучения за 2013/2014 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составил 35 тыс. руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» на 01.10.2014 г. составляет 89 человек.

Выводы: Показатели динамики приема по годам показывают востребованность специальности 050706.65 «Педагогика и психология» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 31.01.2005 г. №672 пед/сп (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 050706.65 Педагогика и психология с дополнительной специальностью английский язык), 31.01.2005 г. № 671 пед/сп (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 050706.65 Педагогика и психология). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 050706.65 «Педагогика и психология» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 156 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 27 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 26,58 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, творческих работ.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (Педагогика и психология, заочное)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		-
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	320	320		-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	0		-
2.3	Дисциплины по выбору студента		80		-
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
	В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:				
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	320		-
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	0		-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	4934	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	500		не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	12	-	-
	2 курс	не более 22	10	-	-
	3 курс	не более 22	16	-	-
	4 курс	не более 22	15	-	-
	5 курс	не более 22	17	-	-
	6 курс	не более 22	11		-
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	-
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО		-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
		специальность и не указано иного			
	2 курс	от 7 до 10		-	-
	3 курс	от 7 до 10		-	-
	4 курс	от 7 до 10		-	-
	5 курс	от 7 до 10		-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	255		-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	42		-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	7		-
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО			-
	Психолого-педагогическая практика		3		-
	Психолого-педагогическая практика		4		-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного			-

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов (Педагогика и психология, очное)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	225	225		-
1.3	Дисциплины по выбору студента	225	225		-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
				указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	320	320		-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	80	0		-
2.3	Дисциплины по выбору студента		80		-
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1280	1280		-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		-
3.3	Дисциплины по выбору студента	160	160		-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	4934	4934	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1500	1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884	8884		-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	12	-	-
	2 курс	не более 22	10	-	-
	3 курс	не более 22	16	-	-
	4 курс	не более 22	15	-	-
	5 курс	не более 22	17	-	-
	6 курс	не более 22	3	-	-
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	-
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного		-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	2 курс	от 7 до 10		-	-
	3 курс	от 7 до 10		-	-
	4 курс	от 7 до 10		-	-
	5 курс	от 7 до 10		-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	255		-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	42		-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20		-
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО			-
	Педагогическая практика		3		-
	Учебная практика		1		-
	Педагогическая практика		2		
	Педагогическая практика		7		
	Педагогическая практика		7		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	26,58		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 050706.65 «Педагогика и психология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института психологии и образования ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Изд-во «Лань».

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, дебаты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050706.65 «Педагогика и психологии» высока и не вызывает сомнений.

Институт психологии и образования разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: «Восприятие социальной рекламы студенческой молодежью», студентки 3 курса Тагировой Л.А., «Особенности переживания страхов у детей младшего школьного возраста», студентки 4 курса Елизаровой А.В.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» предполагает прохождение практик: педагогической на 4 и 5 курсах. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- педагогической практики на 4 курсе;
- педагогической практики на 5 курсе

Целью педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность педагогической и комплексной практики определяется ГОС ВПО и составляет 8 недель.

Итоговый контроль педагогической и комплексной практики осуществляется в форме отчета.

Целью комплексной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность комплексной практики 1 неделя. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института психологии и образования, обучающиеся по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и педагогических колледжах. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО. В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Проанализировав работы студентов по педагогической практике 4 курса Елизаровой А., Шарাপовой Л. можно сделать следующее заключение. Отчет о практике содержит дневник прохождения практики, характеристика на студента педагогического колледжа, характеристика учебной группы педагогического колледжа, конспекты бесед со студентами педагогического колледжа, преподавателями и родителями. Работа выполнялась студентами самостоятельно под руководством психолога педагогического колледжа и методистов кафедры. Анализ отчета показал, что студенты владеют базовыми навыками диагностики, интерпретации данных, умеют на основе полученных данных формулировать рекомендации для студентов, родителей и преподавателей колледжа.

Проанализировав работы студентов по педагогической практике 5 курса Валеевой А, Константиновой И. можно сделать следующее заключение. Отчет содержит анализ календарного плана работы психолога образовательного учреждения, стенограмму профориентационной консультации с учащимися 10 классов, конспект профориентационного тренинга, анализ программы по профилактике наркомании, реализуемой в школе №111, сводный протокол профориентационного тестирования учащихся 10 классов. Студенты в ходе практики ознакомлены со всеми направлениями работы практического психолога, работающего в сфере образования. Задания по практике выполнены самостоятельно, что говорит о сформированных профессиональных умениях и навыках.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик Педагогической и комплексной разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 99,9 %.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программы педагогических практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен;

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте психологии и образования большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Общая психология» содержит в себе следующие элементы : метод кейсов, рейтинг-контроль, интерактивных и активных форм обучения. Также образовательный процесс по дисциплине « Общая психология» построен с применением мультимедийного оборудования.

Преподаватели Института психологии и образования активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации специальности 050706.65 «Педагогика и психология» используют, в частности, следующие ЭОРы: общая и социальная психология, методология и методы психология, количественные и качественные методы исследования психологии, история психологии.

Ряд преподавателей Института психологии и образования также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доцент Шишова Е.О. применяет активные и интерактивные методы обучения. Большинство преподавателей применяют на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности педагог-психолог с английским языком является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: *уровень организации и проведения учебного процесса, учебно-методическое сопровождение обучения студентов соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.*

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, презентации и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

[reports.zip \(218839342\)](#)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Процедура государственного экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Студент имеет не менее 40 минут на подготовку к ответу с правом пользования текстом программы государственного экзамена. Во время ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии имеют право прервать ответ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студента, задать уточняющие или дополнительные вопросы в рамках билета. Оценка объявляется по окончании прослушивания всех студентов, сдающих экзамен, на основании результатов коллективного обсуждения ответов членами ГЭК.

В процессе ответа на вопросы билета выпускник должен продемонстрировать владение системой теоретических знаний по основным разделам психологии и педагогики.

Выпускник должен уметь:

- осуществлять сравнительный анализ различных подходов к изучению психических и психологических феноменов;
- проводить анализ современной ситуации в психологии в соотношении с историческими предпосылками ее развития;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- осуществлять перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую психологическую деятельность;
- разрабатывать схемы и процедуры разных типов исследования.

Билеты государственного экзамена включают два вопроса из блока общепрофессиональных дисциплин по психологии и педагогики, третий вопрос билета представляет собой практическое задание, так например,

1. Структура и генезис учебной деятельности.
2. Феномен «психологическая готовность» к школе. Концепция Л.И. Божович.
3. Педагогическая задача.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году.

Например, выпускная квалификационная работа студентки Булатовой Айны Рустемовны дневного отделения: «Семья как фактор становления личности подростка».

Выпускная квалификационная работа выполнена на 149 страницах, включает приложение, 65 таблиц, 23 наименований библиографических источников. Цель исследования состояла в том, чтобы исследовать взаимосвязь между семьей подростка и развитием личности в подростковом возрасте.

В число основных задач входило:

1. Исследовать влияние семьи на формирование личности подростка.
2. Выявить взаимосвязь между особенностями личности родителей и их отношения к детям и ролей и особенностями личности подростков.

Актуальность изучения взаимосвязи между семьей подростка и развитием личности в подростковом возрасте вызвана практической необходимостью в семейном и индивидуальном консультировании.

Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заданию, полученному студенткой.

К достоинствам работы можно отнести практическую направленность исследования, грамотное построение литературного обзора и теоретического анализа предмета исследования, корректное использование математических методов обработки и анализа эмпирических данных.

К выполнению выпускной квалификационной работы студентка Булатовой А.Р. относилась добросовестно, проявила себя за время написания квалификационной работы творческим и самостоятельным исследователем.

Работа выполнена в срок, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Результаты исследования могут быть использованы психологами при работе с подростками.

Выпускная квалификационная работа Булатовой А.Р. оценена на «отлично».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выпускная квалификационная работа студентки Флегантовой Натальи Юрьевны заочного отделения «Взаимосвязь антиципационной состоятельности и индивидуально-личностных особенностей у подростков».

Выпускная квалификационная работа выполнена на 65 страницах, включает приложений 6, 7 таблиц, 3 рис., 39 наименований библиографических источников.

Цель исследования состояла в том, чтобы исследовать и определить характер взаимосвязи антиципационной состоятельности с индивидуально-личностными особенностями у подростков. Посвящена актуальной проблеме изучения особенностей антиципации и личностных особенностей в группах мальчиков и девочек подросткового возраста.

Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заданию, полученному студенткой.

К достоинствам работы можно отнести практическую направленность исследования, грамотное построение литературного обзора и теоретического анализа предмета исследования, корректное использование математических методов обработки и анализа эмпирических данных.

К выполнению выпускной квалификационной работы студентка особенно относилась добросовестно, проявила себя за время написания квалификационной работы творческим и самостоятельным исследователем.

Работа выполнена в срок, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Результаты исследования могут быть использованы психологами при работе с подростками.

Выпускная квалификационная работа Флегантовой Н.Ю. оценена на «хорошо».

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ. Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 80 % студентов по ООП 050706.65 «Педагогика и психология» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В основном выпускники трудоустраиваются в образовательные учреждения разного типа, психологические центры.

Программа подготовки по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области психологии, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение населения, психологическая профилактика, психодиагностика, психокоррекция. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере здравоохранения, образования, науки, бизнеса. Выпускник Института психологии и образования по специальности педагог-психолог будет востребован в областях психологии, педагогики, пенитенциарной системы. Вовлеченность студента Института психологии и образования в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте психологии и образования имеются отзывы от работодателей.

Выводы: *Выпускники Института психологии и образования пользуются спросом у работодателей РТ и других. Регионов РФ, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте психологии и образования.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: не ведется.
- подписка на электронные периодические издания: не ведется.
 - ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 - ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты Института психологии и образования обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в полном объеме.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Солобутина М. М., Фролова А.В.	Понимание психически больными мира психически здоровых / В. Д. Менделевич, А. В. Фролова, М. М. Солобутина. – Казань: Медицина, 2009. – 302 с.	2000	17,55	Медицина
2.	2010	Шишова Е. О.	Современное образование: проблемы и перспективы. - Казань: РИЦ "Школа", 2010. - 346с.	1000	19	РИЦ

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Акрамова И.А., Минуллина А.Ф., Вылегжанина А.В.	Психология менеджмента. Психология коммуникаций в менеджменте	Учебно-методическое пособие	-	300	6,9	Казань: Печатный двор
	2012	Фролова А.В., Минуллина А.Ф.	Практикум по клинической психологии	Учебно-методическое пособие	-	1000	9,88	Москва: Изд-во «Школьная пресса»
	2012	Фролова А.В., Минуллина А.Ф.	Клиническая психология. Ч.1.	Учебно-методическое	-	1000	13,4	Москва: Изд-во «Школьная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				пособие				ая пресса»
	2012	Фролова А.В., Минуллина А.Ф.	Клиническая психология. Ч.2.	Учебно- методич еское пособие	-	1000	6,25	Москва: Изд-во «Школьн ая пресса»
	2012	Солобутина М.М., Шишова Е.О.	Психологическ ая характеристика личности подростковом и юношеском возрасте в младшем школьном возрасте	Учебно- методич еское пособие	-	300	20,56	Изд-во Тат. гос. гум.- пед. ун-та
	2012	Солобутина М.М., Шишова Е.О.	Психологическ ая характеристика личности в младшем школьном возрасте	Учебно- методич еское пособие	-	300	13,31	Изд-во Тат. гос. гум.- пед. ун-та
	2012	Солобутина М.М., Шишова Е.О.	Основы психологическ ого консультирова ния	Учебно- методич еское пособие	-	300	6,19	Изд-во Тат. гос. гум.- пед. ун-та
	2012	Солобутина М.М., Шишова Е.О.	Анализ и обработка эмпирических данных	Учебно- методич еское пособие	Гриф Межд уна- родно й Акаде мии наук -	300	14,0	Москва: Изд-во «Школьн ая пресса
	2012	Лопухова О.Г., Шишова Е.О.	Практикум по общей психологии.	Учебно- методич еское пособие	--	2000	14	Москва: Изд-во «Школьн ая пресса

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» не менее 76 %. Процент штатных ППС составляет 92 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9,6 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 16 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 84 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Акратова И. А.	Профессиональная переподготовка (октябрь 2011 г. - июнь 2013 г.)	Клиническая психология	ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Минуллина А.Ф.	Профессиональная переподготовка	Основы практической психологии, 108 ч	НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» г. Москва, 2013г.
----	----------------	---------------------------------	---------------------------------------	---

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 050706.65 «Педагогика и психология». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (нет)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий и по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендуемых ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проблемы возникновения и развития психики		Корниенко А.Ф., к. психол.н., доцент	-	-	1	1	-
2	Гендерная семантика в развитии личностных образований	15.2 1.51	Лопухова О.Г., к. психол.н., доцент	-	-	-	1	-

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

Учебники и учебные пособия с грифом Минобрнауки России: "Допущено в качестве ..." или "Рекомендовано в качестве ..." - нет

С грифами других федеральных органов исполнительной власти:

1. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS)//Под ред. д.п.н., проф. А.Н.Хузиахметова. - Москва: Издательство "Школьная пресса", 2012. - 224 с. (14,0 п.л.), тираж 2000 экз.

С другими грифами:

1. Путь к успеху: Учебное пособие/ под общ. ред. И.Г. Вахрушевой.- Казань.- ЗАО "Новое знание". 2011. -156с. Тираж 2000экз.;

2. Лопухова О.Г., Шишова Е.О. Практикум по общей психологии. - Казань: К(П)ФУ, 2012. - 286с. (18 п.л.), тираж 100экз.

Статьи, опубликованные сотрудниками структурного подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.2):

3.4.1. – в изданиях, включенных в базу цитирования:

Web of Science - нет

Scopus - нет

РИНЦ - нет

Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам) - нет

Arts and Humanities Citation Index (база по искусству и гуманитарным наукам) - нет

- в прочих зарубежных изданиях – нет

В российских изданиях, рекомендованных ВАК российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук редакции 2012 года:

1. Баянова Л.Ф. К постановке проблемы субъекта культуры в психологии // Филология и культура. Philology and Culture/ -2012. - №3.- С.294-299.

2. Фролова А.В., Степашкина В.А. Особенности полоролевой идентичности женщин с бесподием неясного генеза // Неврологический вестник - 2012 - Т. XLIV, вып.1 - с.29-33.

3. Фролова А.В., Мамедова С.А. Роль прогностической компетентности и образ мира в саморазвитии личности // Образование и саморазвитие - 2012 - №5 (33), - с..22-27.

4. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Прогностический компонент мышления в структуре иноязычных способностей / Е.О. Шишова, М.М. Солобутина // Вестник Казанского технологического университета. – Казань, 2012. (в печати).

5. Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Проективная методика «Рисунок успешной женщины и успешного мужчины» в диагностике гендерных особенностей субъективного образа «успешной личности» // Известия Саратовского университета. Новая серия Акмеология образования. Психология развития. 2012, вып. 4, С.... ISSN 1814-733X. ISSN 2304-9790

6. Гурьянова О.А., Садыкова Л.В.Взаимосвязь профессиональной направленности и антиципационной состоятельности у старшеклассников // Образование и саморазвитие - 2012 - №5(33), с.169-173.

7. Русс С.А., Владимирова И.В. порядок рождения как фактор развития идентичности // Образование и саморазвитие - 2012 - №5(33), с.156-161.

8. Калагина П.С. Особенности личностной и невербальной креативности у гендерно типизированных и гендерно нетипизированных руководителей // Известия Саратовского университета. Новая серия Акмеология образования. Психология развития. 2012, вып. 3, С. 106-108. ISSN 1814-733X. ISSN 2304-9790

В прочих российских изданиях:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Сахапова Э.И. Особенности семейного воспитания в Исламе.- Казань: ЗАО «Новое знание», 2012. –С.81-85.

2. Сахапова Э.И. Эмоциональный интеллект и стратегии поведения в семейном конфликте у мужчин и женщин // Под ред. Р.А.Валеевой. Часть 2. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – С. 81-90.

3. Шишова Е.О. Особенности речемыслительной деятельности личности в условиях поликультурного образования // Теория и практика развивающего образования в контексте реализации субъектно-ориентированных, социокультурных и поликультурных условий. Сборник статей под ред. проф. В.Ф. Габдулхакова. - Казань: РИЦ "Школа", 2012. - С. 8-12.

4. Солобутина М.М. Опыт развития антиципационных способностей студентов в процессе профессионального обучения в вузе // Образование: история, современность, перспективы. Сборник статей. - Казань, К(П)ФУ, 2012. - С. 131-136.

Тезисы докладов, опубликованные сотрудниками структурного подразделения в российских изданиях:

1. Баянова Л.Ф.. Диалектический метод и исследование проблемы субъекта культуры в истории отечественной психологии в первой трети XX века. – V съезд Российского психологического общества. – Москва 14-18 февраля 2012 года. / Научные труды. – Том 1.- С.108.

2. Баянова Л.Ф. Ребёнок в нормативном пространстве культуры и условия его социализации. / Сборник материалов Второй ежегодной международной научно-практической конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста". М.: Издательство: Мозаика – Синтез, 2012.-С.15-20.

3. Солобутина М.М. Развитие антиципационных способностей студентов вуза на речемыслительном и коммуникативном уровнях//тезисы докладов V Съезда общественной организации "Российское психологическое общество" (Москва, 14-18 февраля, 2012 года). - Москва, 2012.

4. Лопухова О.Г. Субъектность в развитии гендерных образований личности // Личность и бытие: проблемы, закономерности и феноменология со-бытийности: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. З.И. Рябикиной, В.В. Знакова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. С.31-32.

5. Лопухова О.Г. Отражение современных гендерных трансформаций на личностном уровне //V съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». Материалы участников съезда. Т. I, – М.: Российское психологическое общество, 2012. – С.308-309.

Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов "Школа Л.С. Выготского", посвящённой юбилею Л.И. Божович (с международным участием) (21-23 ноября) / под научной редакцией профессора Л.Ф. Баяновой. - Казань: Казан. Ун-т, 2013. - 219 с.

Учебники и учебные пособия с грифом учебно-методического объединения (УМО) вузов или научно-методического совета (НМС) Минобрнауки России о допустимости или рекомендовании использования в качестве учебника (учебного пособия);

1) Клиническая психология, Учебное пособие. - Часть 1.- Москва: Изд-во "Шкльная пресса", 2013. - 214с. (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Психологическое образование) (13,14 п.л., тираж 1000) ISBN 978-5-93921-587-6

2) Клиническая психология. Учебное пособие. - Часть 2.- Москва: Изд-во "Шкльная пресса", 2013. - 100с. (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Психологическое образование) (5,6 п.л., тираж 1000) ISBN 978-5-93921-588-6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3) Психология менеджмента. Психология коммуникаций в менеджменте. Учебное пособие. Казань: Изд-во "печатный двор", 2013. - 111с. (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Психологическое образование) (5,7 п.л., тираж 300)

4) Шишова Е.О., Солобутина М.М. Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований (Microsoft Excel, Statistica, SPSS) // Учебное пособие. / Под ред. д.п.н., проф. А.Н. Хузиахметова. – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2013. – 224с. ISBN 978-5-93967-538-5 (15 п.л., тираж 1000)

5) Вахрушева И.Г. Путь к успеху: учеб. Пособие для учителей и психологов школ.- 3- изд., доп.- Казань: Фолиант, 2013. -320 с. (40,0 п.л., тираж 500)

Статьи, опубликованные сотрудниками структурного подразделения

В изданиях, включенных в базу цитирования:

Web of Science,

Scopus,

РИНЦ,

Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам),

Arts and Humanities Citation Index (база по искусству и гуманитарным наукам).

1) Bayanova L.F. Vygotsky's Hamlet: the dialectic method and personality psychology. Psychology in Russia: State of the Art, 6, с. 35-42.

2) Баянова Л.Ф., Мустафин Т.Р. Культурная конгруэнтность дошкольника в нормативной ситуации и возможности её исследования. // Журнал Современное дошкольное образование. Теория и практика". 2013. - №4. - С.70-75.

3) Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов "успешный мужчина" и "успешная женщина" как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, №6 (26), 2013 <http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2013-6-41>

4) Lopukhova Olga G. Influence of contemporary gender transformation on the personality gender system // Procedia - Social and Behavioral Sciences (2013), V. 86, pp. 192-197
DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.08.549

5) Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154

В прочих зарубежных изданиях:

1) Paigunova Julia V., Lopukhova Olga G. "Communication tourism" and problem of tourist's psychological adaptation in different ethnic culture // Collection of papers / Contemporary Trends in Tourism and Hospitality [with topic Peace, Culture and Tourism], 2013 Novi Sad; [Editor in chief Neda Mimica Dukić]. – 745 str.; С. 243-247

В российских изданиях, рекомендованных российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, в редакции 2012 года.

1) Баянова Л.Ф. Определение дифференциации правила дошкольником в нормативной ситуации. // Филология и культура. - 2013.-№3. (33) - С.286-289.

2) Баянова Л.Ф. Психометрическая оценка методики по выявлению нормативных представлений студентов как субъектов образовательной среды. // Журнал "Казанский педагогический журнал"/ - 2013-№2 (97)/- С.147-152.

3) Лопухова О.Г., Беглова Э.И. Субъектность в содержании образов "успешный мужчина" и "успешная женщина" как фактор психической адаптированности вынужденно безработных женщин // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, №6 (26), 2013

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- 4) Лопухова О.Г. Опросник "Маскулинность, феминность и гендерный тип личности" (российский аналог Bem Sex Role Inventory) // Вопросы психологии, №1, 2013. - С.147-154
- 5) Минуллина А.Ф. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью. / Минуллина А.Ф., Акрамова И.А. / Неврологический вестник — 2013 — Т. XLV, вып. 1 — С. 100-104.
- 6) Минуллина А.Ф., Муртазина Э.И. Психология семейных репрезентация в контексте конфессиональной принадлежности. Филология и культура. №3 (33). 2013. С. 317-322.
- 7) Минуллина А.Ф. Гендерная идентичность-основа ранней хирургической коррекции у детей с нарушениями формирования пола. / Акрамов Н.Р., Акрамова И.А., Завкиров А.К., Минуллина А.Ф. / Вестник современной клинической медицины. - Том 6, приложение 2. - 2013. - С.18-22.

В прочих российских изданиях.

- 1) Баянова Л.Ф. Школа Л.С. Выготского как явление в отечественной психологии // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С.3-6.
- 2) Баянова Л.Ф., Владимирова И.В., Зайцева О.А. Студент как субъект нормативного пространства профессиональной культуры. Субъектность личности в профессионально-образовательном пространстве. / Материалы международной научно-практической конференции (14 июня 2013г., г. Казань) / Под ред. Ф.Г. Мухамедзяновой, Р.Р. Фахрутдиновой - Казань: ЧОУ ВПО Академия социального образования, 2013. -С.126-129.
- 3) Галлямова А.А., Лопухова О.Г. Субъектно-бытийный подход в исследовании профессиональной идентичности и маргинализма // Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения). Материалы Всероссийской научной конференции (с иностранным участием). Москва, 30 мая – 1 июня 2013 г. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2013. – С.170-172.
- 4) Галлямова А.А., Лопухова О.Г. Проблема развития субъектности в профессиональном самоопределении // Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. Том 3 / Отв. Ред. А.Л. Журавлёв, Е.А. Сергиенко. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2013. С.367-370.
- 5) Гурьянова О.А., Зайцева О.А. Изучение антиципационной состоятельности у детей с дцп // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С. 74-76.
- 6) Ильина А.О. Создание проекта по профилактике компьютерной зависимости среди детей младшего школьного возраста и их родителей / А.О. Ильина, И.Г. Вахрушева // Сборник научных статей КФУ (по результатам Конкурса на лучшую научную работу студентов и по материалам итоговой научно-образовательной конференции студентов 2013 года). - Казань, 2013.
- 7) Лопухова О.Г. Субъектно-бытийный подход к анализу системы гендерных образований личности // Личность и бытие: субъектный подход (к 80-летию со дня рождения А.В. Брушлинского): материалы IV Всерос. Науч.-практ. Конф. (с иностранным участием) / под ред. З.И. Рябикиной, В.В. Знакова. - М., Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. - С.248-249. (500 экз).
- 8) Лопухова О.Г., Галлямова А.А. Диагностика уровня развития субъектности у студентов-психологов // Личность и бытие: субъектный подход (к 80-летию со дня рождения А.В. Брушлинского): материалы V Всерос. Науч.-практ. Конф. (с иностранным участием) / под

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ред. З.И. Рябикиной, В.В. Знакова. - М., Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. - С.314-317. (500 экз).

9) Лукьянова К.Ю., Попова Р.Р. Развитие эмоциональной сферы детей в ходе игровой терапии в условиях детского дома // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С.119-126.

10) Минуллина А.Ф., Гильманова Г.Ш. Влияние механизмов психологической защиты и копинг - стратегий поведения призывников на уровень их социальной адаптации к условиям военной службы // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С.136-137

11) Минуллина А.Ф., Коняшина В.И. Исследование структуры актуальных страхов у женщин - руководителей // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С.137-138.

12) Шакирова Г.Ф., Шаехов З.Д. Влияние культуры на формирование гомосексуальной личности // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С.192-194

13) Шишова Е.О., Владимировича И.В. Особенности восприятия картины мира и ценностных ориентаций у молодежи с различной степенью религиозной приверженности // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С. 194-197.

14) Шишова Е.О. Способность к прогнозированию как фактор успешности овладения иностранным языком // Труды 10-й Юбилейной международной научно-практической конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». – Ростов н/Д, 2013. – С.199-203. Тезисы докладов, опубликованные сотрудниками структурного подразделения в зарубежных изданиях;

- Paigunova Julia V., Lopukhova Olga G. "Communication tourism" and problem of tourist's psychological adaptation in different ethnic culture // Abstract book / Contemporary Trends in Tourism and Hospitality [with topic Peace, Culture and Tourism], 2013 Novi Sad; [Editor in chief Neda Mimica Dukić]. - 114 str. С. 54

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института психологии и образования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2012 г. ППС и студенты приняли участие в:

Международных конференциях:

Вторая ежегодная международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Баянова Л. Ф. выступила с докладом на тему «Ребёнок в нормативном пространстве культуры и условия его социализации»

Международная научная конференция "Семья и женщина в современном мире: социальные и культурные аспекты". Приняла участие Лопухова О. Г.

V-я Международная научная конференция РАИЖИ, приуроченная к Году российской истории "Женщины и мужчины в контексте исторических перемен". Приняла участие Лопухова О. Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международная научно-практическая конференция "Психолого-педагогическое сопровождение семьи в реалиях современного социокультурного пространства". Приняла участие Минуллина А. Ф.

Шишова Е. О. приняла участие в конференциях:

Международная научно-практическая конференция "Теория и практика развивающего образования в контексте реализации субъектно-ориентированных, социокультурных и поликультурных условий"

Международная научно-практическая конференция "Современная психология: теория и практика"

Международная научно-практическая Интернет-конференция "Преподаватель высшей школы в XXI веке"

II Международная научно-практическая конференция "Образование: история, современность, перспективы". Приняла участие Солобутина М. М.

Всероссийских конференциях:

Всероссийская научная конференция "Современные тенденции и проблемы психологической науки". Приняла участие Минуллина А. Ф.

Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков". Приняла участие Минуллина А. Ф.

V Съезд Общероссийской общественной организации "Российское психологическое общество". Солобутина М. М. Выступила с докладом «Развитие антиципационных способностей студентов вуза на речемыслительном и коммуникативном уровнях»

Лопухова О. Г. выступила с докладом «Отражение современных гендерных трансформаций на личностном уровне»

Всероссийская научно-практическая конференция «Личность и бытие: проблемы, закономерности и феноменология событийности». Лопухова О. Г. выступила с докладом «Субъектность в развитии гендерных образований личности»

Республиканских конференциях:

Республиканская научно-практическая конференция "Социализация подростков и молодежи в современных условиях" (в рамках реализации образовательной программы "Основы лидерства". Приняла участие Солобутина М. М.

Республиканская научно-практическая конференция "Социализация подростков и молодежи в современных условиях" (в рамках реализации образовательной программы "Основы лидерства". Приняла участие Гурьянова О. А.

Прочие:

Форум некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных проблем в сфере поддержки института семьи. Приняла участие Муртазина Э. И.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

III Международной научно-практической конференции ЮНЕСКО «Воспитание в младшем возрасте» (г. Москва)

<http://www.eccconference.com/konf-2013/orgcomitet-2013.html>

22 ноября 2013 года Баянова Лариса Фаритовна — доктор психологических наук, профессор кафедры общей и практической психологии Казанского (приволжского) федерального университета выступила с докладом на тему: О психологическом изучении взаимодействия ребенка и культурного правила.

Всероссийских конференциях:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов с международным участием «Школа Л.С.Выготского», посвященная юбилею Л.И. Божович. приняли участие студенты и аспиранты: Антонова М.А., Байрамян Р.М., Владимирова И.В., Зайцева О., Гильманова Г.Ш., Коняшина В.И., Чулюкин К.С., Шаехов З.Д.

Антонова М.А. Методологические основы исследования вопросов отношения к правилам субъектов профессиональной культуры юристов // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С. 15-16.

Байрамян Р.М. Влияние уровня притязаний на характер самоактуализации личности // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С. 37-38.

Галлямова А.А. Технология самопроектирования как метод развития профессиональной идентичности личности у студентов - психологов / А.А. Галлямова // Практическая психология: интенсивные методы и технологии в обучении и развитии личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В.В. Люкин. - Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2013. С. 240-248.

Мо Ц. Сравнение здоровой личности гуманизма и идеальной личности конфуцианства / Ц. Мо // Практическая психология: интенсивные методы и технологии в обучении и развитии личности: сб. науч. ст. / отв. ред. В.В. Люкин. - Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2013. С.

Мустафин Т.Р. Особенности социальной ситуации развития дошкольника // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С. 141-143.

Чулюкин К.С. Взаимосвязь саморегуляции и адаптации в подростковом возрасте // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной юбилею Л.И. Божович. - Казань: издательство КФУ, 2013. - С. 185-186.

Другие научные мероприятия:

Школа молодых аддиктологов, г. Казань, ноябрь 2013 г;

Участие студентов и аспирантов на международном форуме «Ломоносов – 2013».

В 2014 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

В международных конференциях:

Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2014г. Москва. С докладами выступили: Шаехов З.Р. Детерминанты взаимосвязи адаптационного потенциала и перфекционизма в профессиональной деятельности мужчин с гомосексуальной ориентацией. Елизарова А. Д. Культурная конгруэнтность дошкольников с эгоцентризмом и децентрацией.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт психологии и образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Научная и учебная деятельность.

На кафедре общей и практической психологии были защищены две кандидатские диссертации Солобутиной М.М. 19.00.04 - Медицинская психология, на тему "Взаимосвязь антиципационных способностей в речевой деятельности с выраженностью дистресса в норме и при невротических расстройствах" научный руководитель доц. Фролова А.В. и Шакировой Г.Ф., 19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии, на тему «Особенности внутриличностного гендерного ролевого конфликта у мужчин и женщин в условиях современного общества», научный руководитель доц. Лопухова О.Г.

Кафедра общей и практической психологии организует ежегодную международную научно-практическую конференцию «Фигуры терапевтической практики сегодня и завтра». С 2009 года на кафедре общей и практической психологии традиционно проходит обучающий международный семинар, ведущий: Жан-Мари Робин - PhD, вице-президент Европейской ассоциации гештальт терапии, директор Французского института гештальт терапии, Редактор «Cahiers de Gestalt-therapie».

Преподавателями кафедры общей и практической психологии были созданы следующие монографии и учебно-методические пособия:

- Фролова А.В. Руководство по аддиктологии./ Под. ред. проф. В.Д. Менделевича. СПб: Речь, 2007.-768с. Монография.
- Фролова А.В., Солобутина М.М. Понимание психически больными мира психически здоровых. Казань. «Медицина», 2009. Монография.
- Фролова А.В., Минуллина А.Ф. Клиническая психология. Часть 1.
- Учебное пособие. Москва: Изд-во «Школьная пресса», 2013. – 214с.
- Фролова А.В., Минуллина А.Ф. Клиническая психология. Часть 2.
- Учебное пособие. Москва: Изд-во «Школьная пресса», 2013. – 100с.
- Акрамова И.А., Вылегжанина А.В., Минуллина А.Ф. Психология менеджмента. Психология коммуникаций в менеджменте. Учебное пособие. Казань: Изд-во ООО «Печатный двор», 2013. – 111с.
- Баянова Л.Ф. Субъект и культура в истории российской психологии XX века. – Международный издательский дом: Lambert Academic Publishing. - Saarbrücken, 2011. – 232 с. (монография)
- Шишова Е.О., Солобутина М.М. [Анализ и обработка эмпирических данных психологических и педагогических исследований \(Microsoft Excel, Statistica, SPSS\).](#) – Москва: Издательство «Школьная пресса», 2012. – 224 с.
- Шишова Е.О., Солобутина М.М. [Психологическая характеристика личности в подростковом и юношеском возрасте: Учебно-методическое пособие.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 329с.](#)
- Шишова Е.О., Солобутина М.М. [Психологическая характеристика личности в младшем школьном возрасте: Учебное пособие. - Казань:ТГГПУ, 2011. - 200с.](#)

На Кафедре общей и практической психологии преподавателями были созданы и утверждены шесть электронных образовательных ресурсов:

- «Социальная психология» <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1700>
- «Общая психология» <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104>
- «Психодиагностика» <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=236>
- «Планирование теоретического и эмпирического исследования» <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1699>
- «Гендерная и религиозная идентичность личности в условиях культурного многообразия» <http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=247>.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«История возрастной психологии» <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=616>

За отчетный период преподавателями кафедры регулярно осуществлялось рецензирование различных научных работ – диссертаций, монографий, учебников, учебных пособий, учебных программ и т.д. Так, Фроловой А.В. осуществлялось официальное оппонирование на защитах 4 кандидатских диссертаций, причем как в диссертационном совете КГМУ, так и в совете КФУ.

За 2009- 2014 год году на кафедре общей и практической психологии опубликованы и верифицированы 36 статей в рецензируемых журналах с импакт-фактором, входящих в перечень: web of science, Scopus.

В 2010г. проект Лопуховой О.Г. (Р), Шакировой Г.Ф. (И) «Кросскультурные особенности проявления внутриличностного гендерного ролевого конфликта (в условиях культуры Поволжского региона)» зарегистрирован в НИОКР, 2010, номер госрегистрации 01201066288., был поставлен на учет как объект интеллектуальной собственности.

Государственным комитетом Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, Управлением по Республике Татарстан Фроловой А.В. была объявлена благодарность за достигнутые успехи в организации работы по профилактике наркотизации среди детей и молодежи.

Экспериментальные площадки.

Для прохождения студенческих практик кафедрой общей и практической психологии созданы следующие экспериментальные площадки:

- Социально-реабилитационный центр «Роза ветров»;
- Городской центр социальной помощи семье и детям «Гаилэ»;
- Казанский Центр реабилитации инвалидам «Восхождение»;
- «Априори» Центр Психологии, бизнеса и социальных отношений.
- Городской психоневрологический диспансер (г.Казань)
- Республиканский наркологический диспансер МЗ РТ;
- Общеобразовательные школы № 11, 39, 55, 111;
- ГОУ СПО «Казанский педагогический колледж»
- Телефон доверия кризисной психологической службы г. Казани

Повышение квалификации, стажировки.

- Баянова Л.Ф. Институт Yad Vashem г. Иерусалим, Израиль (28.10.2011).
- Попова Р.Р.Международная программа повышения квалификации психологов и психотерапевтов "Gestalt approach to Psychopathology and Contemporary Disturbances" Instituto di Gestalt, НСС, Italian Ministry of Health: 23-27 марта 2011, 8-15 ноября 2011, Италия, Рим.

- Лопухова О.Г. Стажировка «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа» (г. Санкт-Петербург (Россия) г. Барселона, г. Мадрид (Испания).

- Шишова Е.О. Стажировка «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа» (г. Санкт-Петербург (Россия) г. Барселона, г. Мадрид (Испания).

- Гурьянова О.А. Catholic university for Applied Sciences in Freiburg Art Therapeutic further education - 16-24 октября, 2014.

- Шишова Е. О. 03.03.2014-17.03.2014 Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования, г. Санкт-Петербург

- Шишова Е. О. 09.03.2014-17.03.2014 "International cooperation in the higher education system: Russia and Europe", Spain.

- Шишова Е. О. 21.04.2014-26.04.2014 Семинар "Современные образовательные технологии", Великобритания

- Шишова Е. О. 22.09.2014-27.09.2014 Executive programme in Education Institute of Education University of London

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Шишова Е. О. 24.09.2014-25.09.2014 The BJET Spotlight Session at the BERA University of London, Institute of Education
- Солобутина М. М. 22.09.2014-27.09.2014 Executive programme in Education Institute of Education University of London
- Солобутина М. М. 24.09.2014-25.09.2014 The BJET Spotlight Session at the BERA University of London, Institute of Education

Гранты.

Научные исследования кафедры определились проблемой профилактики формирования аддиктивных форм поведения. В рамках решения данной проблемы исследование на тему «Разработка и реализация программы по организации в ВУЗе волонтерского движения для проведения антинаркотической программы среди школьников» реализовывалось с 2008 по 2009 г.г. при поддержке Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан, грант № 10/ ЮТ-138.

В 2014 году кафедра участвует в реализации гранта: «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия»(государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд № 05.043.12.0009 от «23» мая 2014 года).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050706.65 «Педагогика и психология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги анализа материалов самообследования реализации профессиональной образовательной программы по специальности 050706.65 «Педагогика и психология» позволяют сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональной образовательной программы и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует предъявляемым требованиям.
- Условия подготовки достаточны для реализации профессиональной образовательной программы.
- Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Обеспеченность библиотечными фондами, периодическими изданиями, программным и техническим сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.
- Рабочие учебные планы соответствуют требованиям, предъявляемым к срокам их выполнения, содержанию, еженедельной нагрузке и видам аттестации студентов по дисциплинам.
- Практическая подготовка и организация самостоятельной работы студентов соответствует требованиям.
- Результаты защиты дипломных проектов, качество подготовки студентов, востребованность выпускников на рынке труда находится на должном уровне.
- Специальность 050706.65 «Педагогика и психология» готова к внешней проверке.