

КРАТКИЕ СОВЕТЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МООК

1. Прежде чем начать создавать онлайн-курс Вам необходимо определить:
 - Какова основная цель Вашего курса для слушателей?
 - На какую целевую аудиторию будет рассчитан Ваш курс?
2. Начните свою работу с характеристики того, чему — практически — должны научиться ваши студенты по завершении курса. Что они должны уметь делать, чтобы сдать итоговый экзамен.
3. Спланируйте структуру своего курса таким образом, чтобы каждому из 10-16 его недель соответствовала 1 главная учебная цель, раскрываемая в наборе конкретных практических умений и навыков.
Необходимо понедельно обозначить учебные цели, которые должен достичь студент на данном этапе.
4. При формулировке каждой учебной цели необходимо сразу представлять себе, каким образом, в результате выполнения студентом каких практических заданий будет оцениваться достижение этой цели?
5. При расчете трудоемкости модуля учитывайте, что:
 - продолжительность одного видеоролика не может быть более 10 минут,
 - общая продолжительность видеоуроков в течение 1 недели не может превышать 1 часа.
6. При разработке учебных материалов помните, что у ваших студентов может быть разный возраст, разный уровень знаний, разный культурный бекграунд, разные представления о том, что смешно, а что оскорбительно.
7. В целом, при разработке учебных материалов рекомендуется придерживаться следующего порядка:
 - придумывайте задания для проверки перед записью лекционного материала — это позволит вам при подготовке лекции не упустить ни одной из поставленных учебных целей;
 - старайтесь предлагать студентам как можно более разнообразные формы выполнения заданий, чтобы постоянно поддерживать их интерес к изучению курса;
 - старайтесь как можно более широко использовать возможность взаимной проверки студентами собственных работ — это позволит, во-первых, облегчить последующее сопровождение курса, а во-вторых, даст студентам возможность узнать своих «однокурсников», поработать в команде;
 - внимательно следите за тем, чтобы уровень сложности заданий не отпугнул студентов от их выполнения: студент должен быть в состоянии выполнить все предлагаемые ему задания в результате ознакомления с материалами курса;
 - при подготовке и видеозаписи лекции придумайте не менее 2 заданий для самопроверки, которые будут встроены непосредственно в текст лекции, делить ее течение на отрезки;
 - перед записью лекции обязательно отрепетируйте ее;
 - каждый видеоролик должен сопровождаться текстовой расшифровкой, которая будет интерактивно соотнесена с видеофайлом; объем текстовой расшифровки не должен превышать 6 000 знаков, включая пробелы;
 - выберите для каждой лекции наиболее подходящий тип видеозаписи (студийная, в аудитории, презентация и т. д.), исходя из ее содержания;
 - внимательно относитесь к подготовке слайдов для презентации, если вы планируете использовать в лекции соответствующий тип видеозаписи: слайды должны быть максимально просты для восприятия, их основное

содержание должно схватываться студентом в течение нескольких секунд (о принципах разработки презентаций — см. в специальном руководстве);

- следите за тем, чтобы в ваших видеолекциях не использовались материалы, защищенные авторским правом, права на которые не принадлежат КФУ;
- подумайте над созданием нескольких тематических форумов для студентов, на которых они могли бы общаться друг с другом, обмениваться интересующими их вопросами;
- уже после запуска курса старайтесь, по мере возможности, следить за разворачивающимися на форумах обсуждениями, отвечать на вопросы, комментировать интересные записи;
- позаботьтесь о том, чтобы в начале курса ясно обозначить основные правила обучения, в частности определите ту меру общения со студентами, которую готовы поддерживать лично вы; например, если вы не хотите, чтобы к вам обращались с вопросами по электронной почте, не забудьте об этом упомянуть.