МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института_____

_____ Ганиев М.М.

«01» 04 2014 г.

НАБЕРЕЖНО-ЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) КФУ

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам магистратуры

280700.68 «Техносферная безопасность»
Шифр и наименование образовательной программы

магистр
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700.68 Техносферная безопасность
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Набережные Челны 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Зав. отделением: _____ Р.Р. Галеев

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД_____ Р.А. Бикулов

Начальник УМУ _____ Д.М. Лысанов

Зав. кафедрой _____ Г.В. Маврин

Представитель от работодателей_____ Н.Г.Гарипов

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель _____ И.Я. Сиппель

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	31
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	41
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	41
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	42
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	57
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	57
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	59
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	60
ЧАСТЬ II	61
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	61
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	61
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	66

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 69
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 71
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 71
3.2. Сроки освоения ООП 72
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 75
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 75
3.3.2. Организация практик 78
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 81
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 83
4.1. Балльно-рейтинговая система 83
4.2. Системы контроля 85
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль 85
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 86
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 91
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 93
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 93
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 94
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ 96
РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 99
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 106
РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 117
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 122
РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 131
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 133

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
01	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
02	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
03	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
04	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
05	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
06	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
07	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
08	Контактная информация организации/филиала (Город)	
09	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
01	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	**2**	**3**
01	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	магистратура
02	Код образовательной программы (направления)	280700
03	Наименование образовательной программы (направления)	Техносферная безопасность
04	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.12.2009
05	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	-
06	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	-
07	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	-
08	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
09	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	-
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Маврин Г.В.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	9	-	-	-	-	9
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

Начальник отдела кадров _____Т.И.Ефанова

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

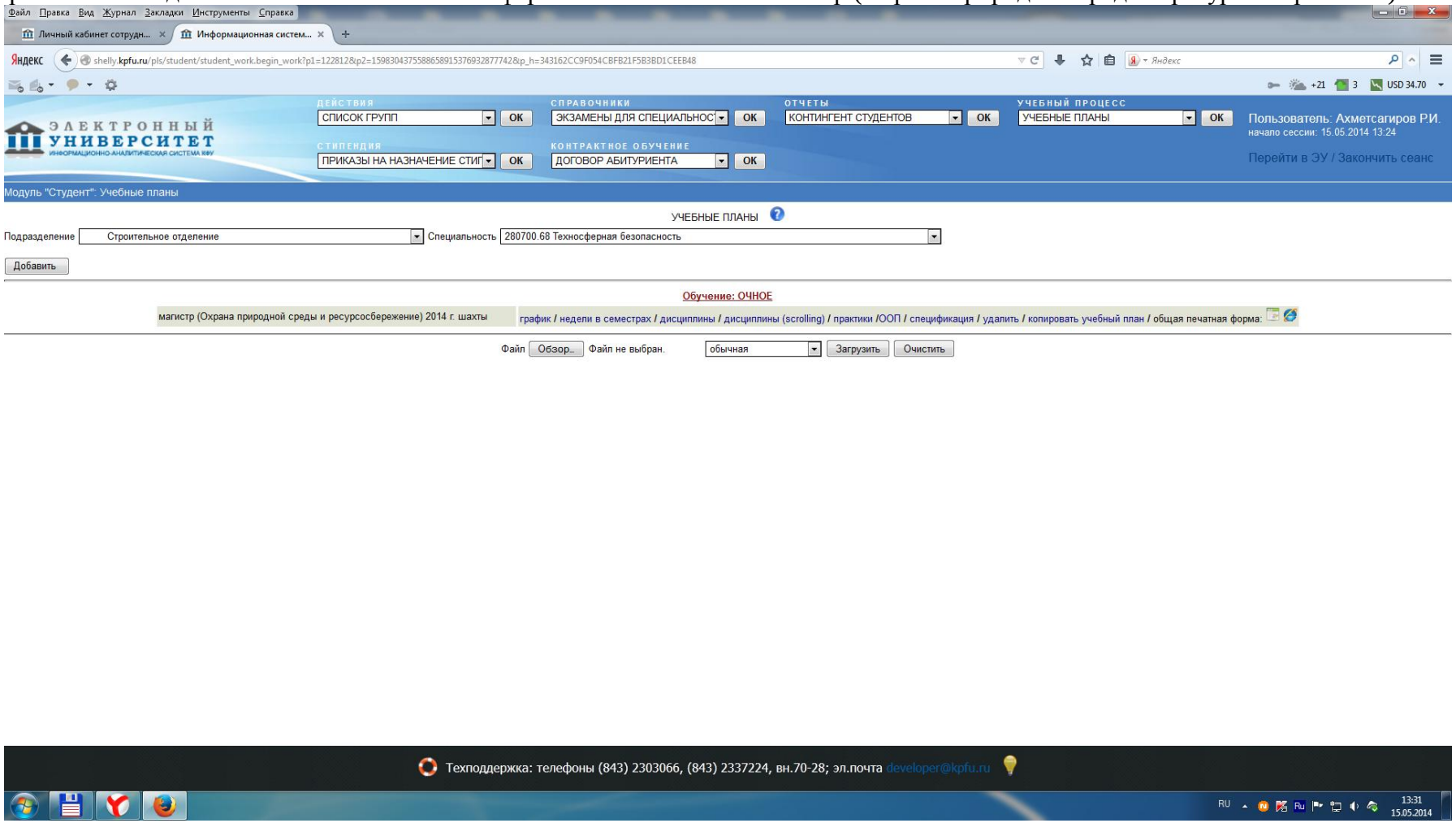
№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
01	*2008/2009*	-	-	-	-	-	-	-
02	*2009/2010*	-	-	-	-	-	-	-
03	*2010/2011*	-	-	-	-	-	-	-
04	*2011/2012*	7	6	5	1	0	-	-
05	*2012/2013*	8	5	5	0	0	-	-
06	*2013/2014*	23	11	10	1	0	-	-

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Данные верны,
Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ А.З. Гумеров

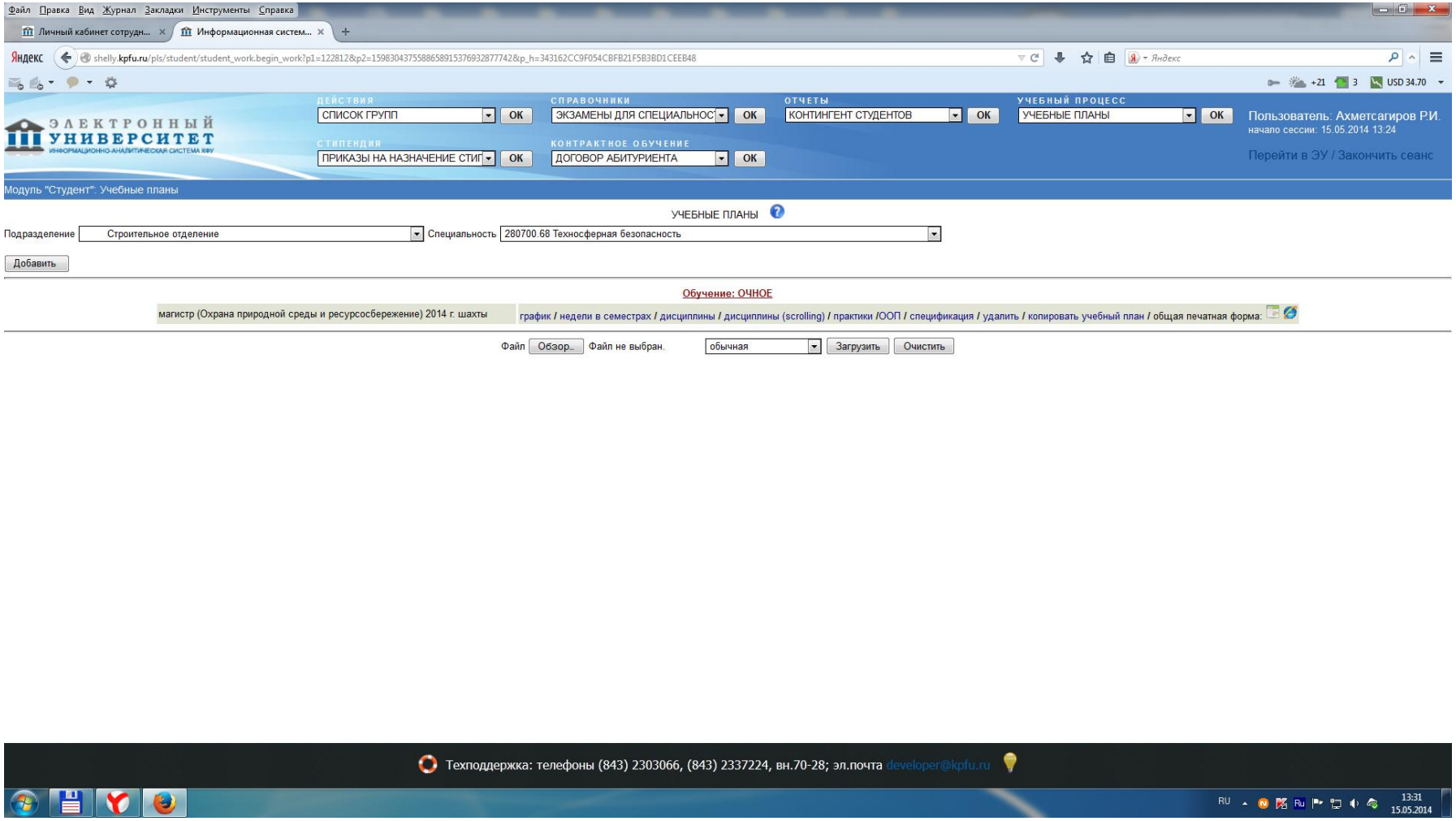
2.3 Содержание образовательной программы
2.3.1 Календарный учебный график

Строительное отделение // 280700.68 // Техносферная безопасность // магистр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) // 2014



2.3.2 Учебный план

Строительное отделение // 280700.68 // Техносферная безопасность // магистр (Охрана природной среды и ресурсосбережение) // 2014



2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	научно-исследовательская	АЛЦИ НЧИ (Ф) КФУ	-
		Департамент промышленной безопасности и экологии ОАО «КАМАЗ»	214\45\07100-08 от 12.05.2008 г. (бессрочный) № 269 от 07.09.2011 г. №1041 от 23.12.2014 (срок действия до 01.09.2015 г.)
		ЗАО «Полиматиз»	№ 135/27 от 09.01.2014 г. (09.01.2014-30.12.2014)
2.	конструкторско-технологическая	АЛЦИ НЧИ (Ф) КФУ	-
		ООО «ДСМ Нутришнл Продукс Рус»	№ 122/04 от 17.06.2014 г. (1.07.2014 -31.07.2014)
		ЗАО «Полиматиз»	№ 135/27 от 09.01.2014 г. (09.01.2014-30.12.2014)
		Департамент промышленной безопасности и экологии ОАО «КАМАЗ»	214\45\07100-08 от 12.05.2008 г. (бессрочный) № 269 от 07.09.2011 г. №1041 от 23.12.2014 (срок действия до 01.09.2015 г.)

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1	Валиах-метов Р.Р., доцент	Информацион-ные технологии в сфере безопасности	36	36	Камский политехни ческий институт. Автомати-зация технолo-гических процессов	Кандидат технических наук, 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами», 05.13.05	Кафедра автоматиза ции и управлени я НЧИ КФУ, доцент	13/ 13	Штат-ный	Высокоэффекти вные автономные системы генерации энергии, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013,	1. Валиахметов Р.Р. Диаг-ностика и надежность авто-матизированных систем/ Ме-тодические указания к лабо-раторным работам. – Изд.-полиграф.центр НЧИ КФУ, 2014. 2. Валиахметов Р.Р.Инфор-мационные технологии / Методические указания к	

					и произ-водств	«Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»				772400156012, 507-751У	лабораторным работам. – Изд.-полиграф.центр НЧИ КФУ, 2014.	
2	Прошки-на О.В., доцент	Экономика и менеджмент безопасности	26	46	Камский политехни ческий институт. Менедж-мент	Кандидат экономических наук, 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг»	Кафедра производст венного менеджмен та НЧИ КФУ, доцент	13/ 13	Штат-ный	Программа «Технологии психолого-педа-гогического сопровож-дения деятельности научно-педаго-гических рабо-тников высшей школы». Объем: 72 часа. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследователь-ский технолo-гический университет». Сроки: с 29 апреля по 07 июня 2013 г. Удостоверение № 834	1. Прошкина О.В. Инте-рактивные формы обучения: модерация // МОСТ (язык и культура) – BRIDGE (language & culture). – Набережные Челны: Издательско-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», 2013. – № 31. – С. 74-79. 2.Прошкина О.В. Бизнес-планирование в строитель-стве: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)» / Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. – 40 с.	-
3	Амиров Р.Г., доцент	Философия науки	26	46	Казански й государст венный универси тет. Геогра-фия	Кандидат философских наук, 09.00.11 «Философия и социология», доцент	Кафедра гуманитар ных наук НЧИ КФУ, доцент	32/ 29	Штат-ный	КГУ "История и философия науки" 72 часа 7.04-16.04.2011 г. удост. № 3272,	1. Амиров Р.Г. Онтология. Учебное пособие. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2010 г. 2. Амиров Р.Г. Бытие человека и ситуативное ничто // Ситуационные исследования. Выпуск 4. - Казань КНИТУ – КАИ, 2011 г. Стр.93-97.	-
4	Курбац-кая Т.Б.,	Психология на-учного твор-	26	46	Елабужс-кий госу-	Кандидат психологических	Кафедра социальны	24	Штат-ный	“Train the Trainer course	1. Курбацкая Т.Б., Доброт-ворская С.Г., Зиятдинова	-

	доцент	чества			дарствен-ный пе-дагоги-ческий институт. Педагоги ка и пси-хология	наук, 19.00.03 «Психология труда», доцент	х наук НЧИ КФУ, доцент			for Product Specialists" 2012. FORD SOLLERS, Елабуга. (Организатор курса - Liebrecht Rau Performance Consulting GbR - Cologne, Germany)	Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с 2.Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking //Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91.	
5	Мифтахов М.Н., доцент	Современные проблемы науки в области охраны окружающей среды	26	46	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Кандидат химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», доцент	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, доцент	33/26	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2003 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №428613. «Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и	1.Современные проблемы науки в области охраны окружающей среды: Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для магистрантов направления подготовки 280700.68/Мифтахов М.Н.- Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. - 64с. 2.Мифтахов М.Н., Ямалиева А.Ф. Внедрение принципов истсемы экологического менеджмента в /ОАО «Торгово-финансовая компания «КАМАЗ и ЗАО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ». Проектирование и исследование технических систем: Межвузовский научный сборник. Вып. №5(19). Наб. Челны. Изд-во: ИНЭКА. 2012. – С.140-	-

										сертификации (учебная)», удост. № 051865 12.08.2013 г. «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», К(П)ФУ, 72 ч. Удост. №004401 от 8 ноября 2014 г.	145.	
6	Тимерханова Э.Н., доцент	Патентоведение	44	28	Удмуртский государственный университет. Финансы и кредит	Кандидат экономических наук, 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент	Кафедра производственного менеджмента НЧИ КФУ, доцент	18/13	Внутр. совместитель	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» КНИТУ, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 1025, 72 ч.	Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. Создание эффективных предпринимателей в сельском хозяйстве / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2014. - №3	-
7	Соколов М.П., профессор	Химия композиционных материалов	44	28	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органи-	Доктор химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», профессор	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, профессор	42/42	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2005 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №675098.	1. Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с. 2.Соколов М.П. Пром.энергосберегающие технологии: Учебное пособие для студентов направления	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

					ческого и нефтехимического синтеза					«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., К(П)ФУ. Удост. №004283 от 15 ноября 2014 г. «Психология и педагогика высшей школы», 36 ч., ЦДО НЧИ (Ф) КФУ. Удост. №001495 от 17 января 2015 г.	280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. 3. Fazullin D.D., Mavrin G.V., Sokolov M.P. Cation-exchange membrans with polyaniline surface layer for water treatment.- American Journal of Enviromental Sciences. – 2014. – 10(5). – P. 424-430.	
8	Гильманов М.М., доцент	Экологическое право	44	28	Нижнекамский муниципальный институт. Юриспруденция	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», доцент	Кафедра конституционного, административного и международного права НЧИ КФУ, доцент	18/16	Штатный	Казанский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия» Рег. № 52 Свид. о повышении квалификации по прогр. «Медиация. Базовый курс» в объёме 121 ч. с 16.11. 2012г. по 10.12. 2012 г. Рег. № 52. 2. ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» Диплом о проф. Переподг. Рег. № 0452 ПП-3 № 019109 по прогр. «Менеджмент организации» в объеме 512ч. с 01 июня	1. Гильманов М.М. Использование духовных начал в образовании в целях профилактики делинквентного поведения подростков (на примере Германии и России) // Процессуальные, криминалистические, уголовно-правовые проблемы ответственности за тяжкие и особо тяжкие преступления в России и Германии. – Казань, изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013 г. Стр.93-98. 2. Гильманов М.М., Гильманов И.М. Анализ вопросов подсудности мировому судье составов преступлений против собственности. // Теория и практика общественного развития. Том II. Краснодар, ООО ИД «Хорс», 2013 г. №12. Стр. 238-242. 3. Гильманов М.М., Гиль-	-

										2012г. по 27 мая 2013г.	манов И.М. Вопросы подсудности мировому судье составов преступлений из главы 16 УК РФ // Теория и практика общественного развития. Том II. Краснодар, ООО ИД «ХОРС», 2014 г. №2. Стр. 428-433.	
9	Тимерханова Э.Н., доцент	Экологический менеджмент	44	28	Удмуртский государственный университет. Финансы и кредит	Кандидат экономических наук, 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», доцент	Кафедра производственного менеджмента НЧИ КФУ, доцент	18/13	Внутр. совместитель	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» КНИТУ, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 1025, 72 ч.	Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н. Создание эффективных предпринимателей в сельском хозяйстве / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2014. - №3	-
10	Беляев Э.И., доцент	Управление рисками, системный анализ и моделирование	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия. Прикладная информатика в экономике	Кандидат технических наук, 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации», доцент	Кафедра сервиса транспортных систем НЧИ КФУ, доцент	5/5	Штатный	Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении	1. Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной техникисредствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2. Хабибуллин Р.Г, Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safe-ty and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199.http://www.scientific-	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель;

										квалификации	publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf. (РИНЦ) 3.Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
11	Батыр-шин Р.Т., доцент	Экспертиза безопасности	36	36	Камский политехнический институт. Автомобиле- и тракторостроение	Кандидат технических наук 03.02.08 «Экология» (в химии и нефтехимии)	Департамент промышленной безопасности и экологии ОАО «КАМАЗ», главный эколог	30	Внешний совместитель	Защита канд. дисс. 2013 г. ДКН №196316 18 сент. 2013 г. «Обеспечение экологической безопасности руковод. и спец-ми эколог. служб и систем экологич. контроля» ИДПО ГОУ ВПО КГТУ Удост. № 5878 2009 г.	Исследование разделения водомасляных эмульсий с помощью плазменно-модифицированных мембран/ В.О. Дряхлов, И.Г. Шайхиев, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин// Вестник Казанского технологического университета. - 2010. - № 11. - С. 43-48. Исследование разделения водомасляных эмульсий, стабилизированных ПАВ марки «Неонол», с помощью плазменно-модифицированных мембран./Н.Н. Капралова, И.Г. Шайхиев, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин // Вестник Казанского технологического университета. - 2011. - № 6. - С. 31-35. Очистка отработанных СОЖ с использованием мембранных технологий на ОАО «КамАЗ»/ И.Г. Шайхиев, Р. Т. Батыршин, П.О. Оси-пов// Вестник машиностро-ения. – 2011. - № 2. – С. 31-35.	-
12	Батыр-шин Р.Т., доцент	Мониторинг безопасности	36	36	Камский политехнический	Кандидат технических наук 03.02.08	Департамент промышлен-	30	Внешний совмес-	Защита канд. дисс. 2013 г. ДКН №196316	Исследование разделения водомасляных эмульсий с помощью плазменно-модифицированных мембран/	

					институт. Автомобиле- и тракторостроение	«Экология» (в химии и нефтехимии)	ной безопасности и экологии ОАО «КАМАЗ», главный эколог		титель	18 сент. 2013 г. «Обеспечение экологической безопасности руковод. и спец-ми эколог. служб и систем экологич. контроля» ИДПО ГОУ ВПО КГТУ Удост. № 5878 2009 г.	В.О. Дряхлов, И.Г. Шайхиев, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин// Вестник Казанского технологического университета. - 2010. - № 11. - С. 43-48. Исследование разделения водомасляных эмульсий, стабилизированных ПАВ марки «Неонол», с помощью плазменно-модифицированных мембран./Н.Н. Капралова, И.Г. Шайхиев, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин // Вестник Казанского технологического университета. - 2011. - № 6. - С. 31-35. Очистка отработанных СОЖ с использованием мембранных технологий на ОАО «КамАЗ»/ И.Г. Шайхиев, Р. Т. Батыршин, П.О. Оси-пов// Вестник машиностроения. – 2011. - № 2. – С. 31-35.	
13	Мифтахов М.Н., доцент	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	44	64	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Кандидат химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», доцент	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, доцент	33/26	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2003 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №428613. «Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менедж-	1. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности: Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям для магистрантов направления подготовки 280700.68/Мифтахов М.Н.- Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. - 64с. 2. Мифтахов М.Н., Ямалиева А.Ф., Ахметов В.М. Внедрение сертифицированной системы экологического менеджмента в ОАО «КАМАЗ»: Практика и тенденции. Природноресурсный потенциал, эколо-	-

										мента качества на основе МС ИСО 9001:2008», ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», удост. № 051865 12.08.2013 г. «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование », К(П)ФУ, 72 ч. Удост. №004401 от 8 ноября 2014 г.	гия и устойчивое развитие регионов России. XI Международная научно-практическая конференция. Сборник статей. Пенза. 2013. – С.1578-160.	
14	Сиппель И.Я., доцент	Транспортная экология	26	46	Казанский государственный университет. Химия	Кандидат химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», доцент	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, доцент	26/21	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2005 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №675097. «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование	1. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Часть 1. Топлива для двигателей внутреннего сгорания. /Сип-пель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2011. 119с. 2. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. Часть 2. Смазочные материалы. /Сиппель И.Я., Мифтахов М.Н. – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. 102 с. 3. Kharlyamov D.A., Mavrin G.V., I.Y.Sippel. About the possibility of sorption concentration of heavy metals using magnetite // Life Science Journal 2014, 11(8). – p.607-610.	-

										», К(П)ФУ, 72 ч. Удост. №004395 от 8 ноября 2014 г. «Требования МС ИСО 14001 системы экологического менеджмента на предприятии», ИДПО КНИТУ, 40 ч. Сертификат №276 от 19 сентября 2014 г.		
15	Соколов М.П., профессор	Геоинформационные системы в экологии	54	126	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Доктор химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», профессор	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, профессор	42/42	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2005 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №675098. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., К(П)ФУ. Удост. №004283 от 15 ноября 2014 г. «Психология и педагогика высшей школы», 36 ч., ЦДО НЧИ (Ф)	1. Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с. 2.Соколов М.П. Пром.энергосберегающие технологии: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. 3. Fazullin D.D., Mavrin G.V., Sokolov M.P. Cation-exchange membrans with polyaniline surface layer for water treatment.- American Journal of Enviromental Sciences. – 2014. – 10(5). – P. 424-430.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

										КФУ. Удост. №001495 от 17 января 2015 г.		
16	Саламашкина Н.В., ст.преп.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	8	20	Региональный институт патентоведения и творчества. Патентоведение	-	Специалист по учебно-методической работе 1 категории, АО НЧИ КФУ	35/21	Внутр. совместитель	2012 – Всемирная Академия ВОИС. Курс дистанционного обучения: «Основы интеллектуальной собственности»	1.Саламашкина Н.В. Авторское право в вузах // Сборник материалов 2-й Российской с международным участием НПК «Управление интеллектуальной собственностью», г. Воронеж. - 2008 г. 2. Саламашкина Н.В. ТРИЗ – ключ к инновациям //Сборник материалов международной НТК «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013». - г. Казань.	-
	Андреев А.П., доцент	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	18	26	Камская государственная инженерно-экономическая академия. Машины и технология обработки металлов давлением	Кандидат технических наук, 05.02.09 «Технологии и машины обработки давлением»	Кафедра машиностроения НЧИ КФУ, доцент	8/7	Штатный	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0554 2)«Линменеджмент – гарант успешного бизнеса»,ИНЭКА,2010г; «Инст-рументы бережливого производства: эффективная организация производственной системы на предприятии, 2009г. 3) защита кандидатской диссертации 2010 г.	1.Андреев А.П., Шибаков В.Г., Волков Д.А. Технические возможности интенсивной пластической деформации выдавливанием и имитационное моделирование процесса. / Кузнечно-штамповочное производство. ОМД. МГТУ «Станкин». – Москва, 2008, №10. –С. 27-30, 51. 2.Андреев А.П., Шибаков В.Г., Волков Д.А. Производство высокопрочных деталей в машиностроении. / Кузнечно-штамповочное производство. ОМД. МГТУ «Станкин». – Москва, 2009, №8. – С. 35-39.	-

17	Мифтахов М.Н., доцент	Процессы и аппараты защиты биосферы	26	118	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Кандидат химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», доцент	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, доцент	33/26	Штатный	1.«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2003 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №428613. 2.«Методы разработки, внедрения на предприятии и подготовки к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008», ГОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», удост. № 051865 12.08.2013 г. 3.«Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», К(П)ФУ, 72 ч. Удост. №004401 от 8 ноября 2014 г.	1 Мифтахов М.Н.. Процессы и аппараты защиты биосферы 2. Процессы и аппараты защиты биосферы: Учебное посо-бие для студентов направ-ления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 100с. 2. Методические указания к практическим и самостоя-тельным занятиям для магистрантов направления подготовки 280700.68/ Мифтахов М.Н.- Наб. Чел-ны: ИНЭКА, 2012. - 64с.	-

	Фридланд С.В., профессор	Процессы и аппараты защиты биосферы	36		Казанский химико-технологический институт. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композитов	Доктор химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», профессор	Казанский национальный исследовательский технологический университет. Кафедра инженерной экологии, профессор	55/55	Внешний совместитель	Moscow Business School, программа «The contemporary issues of ecological education and environmental protection», 40ч., 18-22.03.2013 г. (сертификат) Немецкая Академия Менеджмента Нижней Саксонии гГмбХ. «Химия и технология энергонасыщенных материалов» 88ч. 7.11-27.11.2010 г. № 2010160162.1	1.Фридланд С.В. Алкоксилирование нитратов целлюлозы./С.В. Фридланд, С.М. Романова,А.М.Мадякина, Л.А. Фатыхова // Журнал общей химии - Казань: ЭКОХ, 2013.- т.83, №1.- С.65-69. 2.Фридланд С.В., Романо-ва С.М., Мадякина А.М. Использование квантово-химических расчетов для изучения реакции взаимо-действия нитроцеллюлозы с тионилхлоридом // Вестник Казанского техно-логического университета - Казань: Изд КНИТУ, 2013.- т.16 №4 - С. 64-66. 3.Фридланд С.В. Физико-химическое обоснование использования растворов салициловой кислоты низких концентраций для интенсификации процесса биоочистки сточных вод/ Л.И. Муртазина, И.С. Рыжкина, О.А.Мишина, Ю.В.Киселева, Т.П.Павлова, С.В.Фридланд// Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.- Т. 16. № 1.- С.75-178.	-
18	Соколов М.П., профессор	Основы научных исследований	20	52	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органи-	Доктор химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», профессор	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, профессор	42/42	Штатный	1.«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2005 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №675098.	1. Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с. 2.Соколов М.П. Пром. энергосберегающие технологии: Учебное пособие для сту-	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем

					ческого и нефтехимического синтеза					2.«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., К(П)ФУ. Удост. №004283 от 15 ноября 2014 г. 3.«Психология и педагогика высшей школы», 36 ч., ЦДО НЧИ (Ф) КФУ. Удост. №001495 от 17 января 2015 г.	дентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. 3. Fazullin D.D., Mavrin G.V., Sokolov M.P. Cation-exchange membrans with polyaniline surface layer for water treatment.- American Journal of Enviromental Sciences. – 2014. – 10(5). – P. 424-430.	
19	Кузнецов Б.Л., профессор	Менеджмент инноваций	26	46	Уральский политехнический институт. Литейное производство черных и цветных металлов	Доктор технических наук, 05.16.04 «Литейное производство», профессор	Кафедра производственного менеджмента НЧИ КФУ, профессор	53/40	Штатный	Среднеевропейский экономический университет, г.Будапешт, Рыночная экономика, 112 часов «Бережливое производство», 72 часа, НОУ «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» (г. Набережные Челны), аттестат «Моделирование и создание систем управления элементами	1.Принуждение к инновациям необходимо // Изв. Урал. Экон. Ун-та – 2013 №5 (49) – с. 26-32. 2.Экономическая наука в узле противоречий и судеб XXI века // Изв. Урал. Экон. Ун-та – 2013 №6 (50) – с. 16-24. 3.Метаэкономика: проблемы экономического будущего человечества // Екатеринбург – Изв. Урал. Экон. Ун-та – 2012, №4, с.4-10 612 научных публикаций, 26 монографий, 32 учебников и учебных пособий, 20 изобретений, подготовлено 17 кандидатов наук	1.Бенч-маркинговые исследования в групповом автомоибилестроении России и за рубежом. Руководитель. № 162307 от 26.10.2007 100 тыс. руб 2.Разработка оргпроекта инновационного технопарка «ОТЦ-Синергия». Исслед. Приклад. №172309 от 10.03.09. Руководитель. 50000руб. 3.Совершенствование системы бюджетирования в ОАО «Камгэсэнергостр

										энергоструктур », 2013 аттестат		ой». Руководитель № 682 от 13.12.2011. 200000 руб. Всего хоздоговорных работ выполнено на 1,8 млн. рубл.
20	Соколов М.П., профес-сор	Мембранные технологии	8	60	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Доктор химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», профессор	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, профессор	42/42	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2005 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №675098. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., К(П)ФУ. Удост. №004283 от 15 ноября 2014 г. «Психология и педагогика высшей школы», 36 ч., ЦДО НЧИ (Ф) КФУ. Удост. №001495 от 17 января 2015 г.	1. Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с. 2.Соколов М.П. Пром. Энергосберегающие технологии: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. 3. Fazullin D.D., Mavrin G.V., Sokolov M.P. Cation-exchange membrans with polyaniline surface layer for water treatment.- American Journal of Enviromental Sciences. – 2014. – 10(5). – P. 424-430.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
	Фазуллин Д.Д., ст. преподаватель	Мембранные технологии	18	22	Камская инженерно-экономич	-	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ,	5/3	Внутр. совместитель	Защита окружающей среды (магистратура),	1Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Методы очистки и утилизации водоэмульсион-ных сточных вод/ LAP Lambert Academic	НИР № 728472011 «Очистка и утилизация отработанных

					еская академия. Охрана окружа-ющей среды и рацио-нальное использо-вание природ-ных ресурсов		Аналитическая лабо-ратория центра испытаний м.н.с.			диплом Н №00230, 2011 г Метрологическое обеспече-ние аналити-ческих работ, 72 часа. -С-Пб. ГУ. Удостоверение № 605 от 29.04.2013 г.	Publishing. Berlin.-3013-142с (монография) 2.Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Очистка сточных вод от нефтепро-дуктов и фенола композиционными сорбентами в динамических условиях. ХиТТМ. – 2014. № 1. - С.53-57. 3.Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Очистка нефтесо-держащих сточных вод. Экология производ-ства. – 2014. № 1. – С.68-70.	смазочно-охлаждающих жидкостей» 390 тыс. руб.
21	Батыршин Р.Т., доцент	Промышленные энергосберегающие технологии	26	82	Камский политехнический институт. Автомобиле- и тракторо-строение	Кандидат технических наук 03.02.08 «Экология» (в химии и нефтехимии)	Департа-мент про-мышлен-ной безо-пасности и экологии ОАО «КАМАЗ», главный эколог	30	Внеш-ний совмес-титель	Защита канд. дисс. 2013 г. ДКН №196316 18 сент. 2013 г. «Обеспечение экологической безопасности руковод. и спец-ми эколог. служб и систем экологич. контроля» ИДПО ГОУ ВПО КГТУ Удост. № 5878 2009 г.	Исследование разделения водомасляных эмульсий с помощью плазменно-моди-фицированных мембран/ В.О. Дряхлов, И.Г. Шайхиев, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин// Вестник Казанского техно-логического университета. - 2010. - № 11. - С. 43-48. Исследование разделения водомасляных эмульсий, стабилизированных ПАВ марки «Неонол», с помощью плазменно-модифицирован-ных мембран./Н.Н. Капра-лова, И.Г. Шайхиев, И.Ш. Абдуллин, Р.Г. Ибрагимов, Р.Т. Батыршин // Вестник Казанского технологичес-кого университета. - 2011. - № 6. - С. 31-35. Очистка отработанных СОЖ с использованием мембран-ных технологий на ОАО «КамАЗ»/ И.Г. Шайхиев, Р. Т. Батыршин, П.О. Оси-пов// Вестник машиностроения. – 2011. - № 2. – С. 31-35.	-

22	Насыбуллин А.А., доцент	Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	26	46	Казанский государственный медицинский институт. Санитария	Кандидат медицинских наук, 14.00.07 «Гигиена»	Административно-техническая инспекция, начальник	24/10	Внешн. совместитель	-	Теоретические основы экологичсекой безопасности: Методические указания для выполнения практических работ / Насыбуллин А.А., Соколов М.П. Набережные Челны: ИНЭКА, 2012, 20 с.	-
23	Соколов М.П., профессор	Локальные очистные сооружения	26	46	Казанский химико-технологический институт. Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Доктор химических наук, 02.00.08 «Химия элементо-органических соединений», профессор	Кафедра химии и экологии НЧИ КФУ, профессор	42/42	Штатный	«Химия и инженерная экология», КГТУ им. А.Н.Туполева, Казань, 2005 г. 1050 ч. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №675098. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 72 ч., К(П)ФУ. Удост. №004283 от 15 ноября 2014 г. «Психология и педагогика высшей школы», 36 ч., ЦДО НЧИ (Ф) КФУ. Удост. №001495 от 17 января 2015 г.	1. Соколов М.П. Локальные очистные сооружения сточных вод промышленных предприятий: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 180с. 2.Соколов М.П. Пром. Энергосберегающие технологии: Учебное пособие для студентов направления 280700 «Техносферная безопасность». – Наб.Челны: Изд-во ИНЭКА. 2012. - 43с. 3. Fazullin D.D., Mavrin G.V., Sokolov M.P. Cation-exchange membrans with polyaniline surface layer for water treatment.- American Journal of Enviromental Sciences. – 2014. – 10(5). – P. 424-430.	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем
24	Исрафилов И.Х.,	Моделирование энерго- и ресур-	26	46	Казанский	Доктор технических	Заведующий отде-	42/40	штатный	1. Инженерно-технические основы повыше-	1.Исследование влияния параметров вакуумно-напылительного технологического	1. Разработка и исследование лазерно-

	профес-сор	сосберегающих процессов			государственный университет. Радиофизика и электроника	наук, 25.00.56 «Геоэкология», профессор	лением энергетики и информатизации, заведующий кафедрой высокоэнергетических процессов и агрегатов НЧИ КФУ, профессор.			ния энерго-эффективности и энергосбережения. 04.06.2013-20.09.2013. МИСиС Диплом о ПП 507-062Д 20.09.2013 2. Энергосбережение и энергоэффективность. Энергосбережение и повышение энергоэффективности в учреждениях проф. образования. 72 часа. 3.12.12-14-12.12. ИПК Минобрнауки России. Удостоверение о повышение квалификации. Рег. номер 2793.	комп-лекса на показатели качества технологического процесса металлизации тканей. Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 78-80. 2. Звукополгощающие материалы легкой промышленности, применяемые в машиностроении. Исрафилов И.Х., Шафигуллин Л.Н. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. № 1. С. 81-83. 3. Теплофизические особенности процесса импульсной плазменной обработки сталей. Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д. Известия Тульского государственного университета. Технические науки. 2013. № 6-1. С. 253-260.	плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.20110г, Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.;
25	Насыбуллин А.А., доцент	Охрана окружающей среды в РТ	26	46	Казанский государственный медицинский институт. Санитария	Кандидат медицинских наук, 14.00.07 «Гигиена»	Административно-техническая инспекция, начальник	24/10	Внешн. совместитель	-	Теоретические основы экологичсекой безопасности: Методические указания для выполнения практических работ / Насыбуллин А.А., Соколов М.П. Набережные Челны: ИНЭКА, 2012, 20 с.	-

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1.	Информационные технологии в сфере безопасности	УЛК-2, ауд. 417, 307, 308.	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office	-
2.	Экономика и менеджмент безопасности	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
3.	Философия науки	Аудитория 224а - кабинет философии и методологии	1. Проектор ACER x1260 – 1 шт.	-

		науки. Мультимедийная аудитория 411. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт.	
4.	Психология научного творчества	Аудитория 224а - кабинет философии и методологии науки. Мультимедийная аудитория 411. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор ACER x1260 – 1 шт. 2. Экран DA-LITE – 1 шт. 3. Asus P5KPL-VM/ DualCore Intel Pentium E2180 / 80Gb / 1Gb ОЗУ/ LCD LG 17"- 1 шт.	-
5.	Современные проблемы науки в области охраны окружающей среды	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
6.	Патентоведение	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
7.	Химия композиционных материалов	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-	-

			3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
8.	Экологическое право	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5» NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19» Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell® Pentium® D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5» NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17» Acer/ - 15 шт.	-
9.	Экологический менеджмент	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5» NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19» Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell® Pentium® D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5» NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17» Acer/ - 15 шт.	-
10.	Управление рисками, системный анализ и моделирование	235 ауд. УЛК-4, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира 16 б.	1.Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ; 2.Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см);	-

			3.Крепёж для проекторов SONY PSS-610; 4.SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); 5. Проектор Nec LT 245G; ОС Windows-XP, Microsoft Office XP; 6.Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; 7. Зарубежные САПР: AutoCAD, Mechanical Desktop, SolidWorks; 8.Отечественные САПР: КОМПАС, КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D; 9. Программный продукт имитационного моделирования. «AnyLogic».	
11.	Экспертиза безопасности	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
12.	Мониторинг безопасности	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 2. Кондуктометр Анион-7020 - 2 шт. 3. Иономер-рН-метр И-160 - 2 шт. 4. Высокоэффективный жидкостный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 5. Кислородомер Анион-7041 - 2 шт. 6. Атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ-Z.ЭТА. 7. Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 1 шт.	-

			8. Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 9. Ионный хроматограф «Стайер» - 1 шт. 10. Газоанализатор ДАГ-510. 11. Анализатор жидкости Анион-7051 - 1 шт. 12. Анализатор вольтамперометрический АКВ-07МК - 1 шт. 13. Весы аналитические электронные Ohaus RV-214 - 1 шт. 15. Газоанализатор ДАГ – 2 шт. 16. Газоанализатор Полар – 1 шт. 17. Комплекс ртутеметрический УКР-1МЦ – 1 шт. 18. Весы электронные Ohaus RV-514- 2 шт. 19. Весы аналитические Ohaus RV-214- 1 шт. 20. Сушильный шкаф - 2 шт. 21. Муфельная печь – 1 шт. 22. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 23. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 24. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 25. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
13.	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт.	-

			4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
14.	Транспортная экология	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135, 139 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Газоанализатор ДАГ – 2 шт. 2. Газоанализатор Полар – 1 шт. 3. Пылемер радиоизотопный ПРИМА-01 – 1 шт. 4. Газоанализатор Палладий-3М – 1 шт. 5. Программа Магистраль-Город – 1 шт. 6. Программа «Эколог-город» - 1 шт. 7. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 8. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 9. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 10. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
15.	Геоинформационные системы в экологии	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Программный продукт ГИС-Карта 2009. 2. Программный комплекс УПРЗА-Эколог – 1 шт. 3. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 4. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 5. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 6. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP	-

			DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
16.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	Ауд. 324 УЛК-2	Компьютеры с выходом в Интернет	-
17.	Процессы и аппараты защиты биосферы	Лаборатории 115, 117. УЛК-1. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Сушильный шкаф - 1 шт. 2. Анализатор нефтепродуктов - 1 шт. аналитические - 1 шт. 3. Весы электронные - 1 шт. 4.Иономер pH-метр - 4 шт. 5. Газоанализатор АНКАТ - 1 шт. 6. Газоанализатор содержания CO, CHx и дымности - 1 шт. 7. Гидравлический пресс – 1 шт. 8. Шнековый питатель - 1 шт. 9. Циклон-установка - 1 шт. 10. Система очистки воды – 1 шт.	-
18.	Основы научных исследований	Аналитическая лаборатория Центра испытаний (118, 116, 192 ауд.), мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 21. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 3. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	-
19.	Менеджмент инноваций	Компьютерный класс 231а УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 -14 шт.	-
20.	Мембранные технологии	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд., лаборатории 115, 117. Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Анализатор нефтепродуктов КН-3 - 1 шт. 3. Иономер pH-метр - 2 шт. 4.Кондуктометр - 2 шт. 5. Мембранная система очистки воды - 1 шт.	-

			6. Набор мембран - 4 шт. 7. ААС Квант-z.ЭТА - 1 шт. 8. Nani-Brook Omni – анализатор размеров нано-частиц и Дзета-потенциала - 1 шт. 9. Проектор Optoma DS329 - 1 шт. 10. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 11. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 12. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
21.	Промышленные энергосберегающие технологии	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5» NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19» Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell® Pentium® D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5» NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17» Acer/ - 15 шт.	-
22.	Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд., лаборатория контроля физических и химических факторов производственной среды 191 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Газовый хроматограф ФГХ-1 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт.	-

			7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. 11. Газоанализатор «Элан» - 1 шт. 12. Газоанализатор «Полар» - 1 шт. 13. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 14. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 15. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 16. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
23.	Локальные очистные сооружения	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5» NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19» Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell® Pentium® D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5» NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17» Acer/ - 15 шт.	-
24.	Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-	-

			3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/ - 15 шт.	
25.	Охрана окружающей среды в РТ	Мультимедийный и компьютерный класс кафедры химия и экология 141, 135 ауд. УЛК-1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 68/19 (1/18)	1. Проектор Optoma DS329 – 1 шт. 2. Интерактивная доска IQ-Board – 1 шт. 3. Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5» NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19» Acer – 1 шт. 4. Компьютер Intell® Pentium® D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5» NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17» Acer/ - 15 шт.	-

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Маврин Г.В.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 2. ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	М1.Б.1 Информационные технологии в сфере безопасности	9	Советов Б. Я. Моделирование систем [Текст]: учебник для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. – Москва: Высшая школа, 2007. – 343 с.	75
			Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.	30
			Информационные технологии управления [Текст]: учебное пособие / под ред. Г. А. Титоренко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 439 с.	26
			Советов Б. Я. Моделирование систем [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. – Москва: Высшая школа, 2005. – 296 с.	11
			Голицына О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с.: ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435900.	ЭР
			Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра - М, 2013. – 352 с.: ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374014.	ЭР
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.- ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105.	ЭР

			Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Б. В. Черников.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Форум: Инфра - М, 2013.-368 с.: ил.-(Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0524-1(Форум).- ISBN 978-5-16-005762-0(Инфра - М).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373345.	ЭР
2	М1.Б.2 Экономика и менеджмент безопасности	9	Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.	21
			Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=352467.	ЭР
			Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367408.	ЭР
			Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Р.М. Нуреева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003714-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402556.	ЭР
3	М1.В.1Философия науки	9	Основы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 604 с.	7
			История и философия науки (Философия науки): учебное пособие для аспирантов / [Е. Ю. Бельская и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - Москва: Альфа-М, 2011. - 416 с.	5
			Лебедев С. А. История и философия науки [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - Москва: МГУ, 2010. - 198 с.	6
			Бессонов Б. Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. - Москва: Юрайт, 2010. - 395 с.	2
			Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное	ЭР

			пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). – ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406114.	
			Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва: ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01584-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918.	ЭР
			История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю.Бельская [и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=254523.	ЭР
			Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244728.	ЭР
			Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369300.	ЭР
4	М1.В.2 Психология научного творчества	9	Хусаинов Р.М. Основы научно-технического творчества: учебное пособие для вузов / Р. М. Хусаинов. - Набережные Челны: ИНЭКА, 2008. - 154 с. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-9536- 0155-9.	70
			Щавелёв С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409518.	ЭР
			Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - В	ЭР

			пер. - ISBN 978-5-16-005366-0-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341977.	
			Муштаев В.И.Основы инженерного творчества: учебное пособие для вузов / В. И. Муштаев, В. Е. Токарев. - Москва: Дрофа, 2005. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 251. - ISBN 5-7107-7993-8.	2
5	М1.В.3 Современные проблемы науки в области охраны окружающей среды	9	Калыгин В.Г. Промышленная экология: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2010. - 432 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5189-5.	30
			Хван Т. А. Экология: основы рационального природопользования: учебное пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 319 с.: ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-9916-1283-8.	10
			Брюхань Ф.Ф.Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - Москва: Форум, 2011. - 208 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-478-8.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208909.	ЭР
			Ветошкин А.Г.Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Пензинский государственный университет, 2004. - 267 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435687.	ЭР
			Христофорова Н.К. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебник / Н.К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. – В пер.- ISBN 978-5-9776-0272-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406581.	ЭР
6	М1.ДВ1 Патентоведение	9	Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебник / С. А. Судариков. - Москва: Проспект, 2011. - 368 с.	41
			Дружилов С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дружилов. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. В пер. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=315072.	ЭР
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный	ЭР

			ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775	
			Ягудин С. Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / С. Ю. Ягудин. - Москва: ЕАОИ, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-374-00242-3. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6658.	ЭР
			Капитонов А. М. Физико-механические свойства композиционных материалов. Упругие свойства [Электронный ресурс]: монография / А. М. Капитонов, В. Е. Редькин. - Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2013. - 532 с.- ISBN 978-5-7638-2750-7.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=492077.	ЭР
			Лепешев А. А. Плазмохимический синтез нанодисперсных порошков и полимерных нанокомпозитов [Электронный ресурс]: монография / А. А. Лепешев, А. В. Ушаков, И. В. Карпов. - Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7638-2502-2.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442144.	ЭР
			Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-004821-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=232019.	ЭР
7	М1.ДВ1 Химия композиционных материалов	9	Михайлин Ю.А. Специальные полимерные композиционные материалы [Электронный ресурс] / Ю.А. Михайлин. - Санкт - Петербург: Научные основы и технологии, 2009. — 664 стр., ил.- ISBN 978-5-91703-011-1.- Режим доступа:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10073&ln=ru.	ЭР
			Михайлин Ю. А. Волокнистые полимерные композиционные материалы в технике [Электронный ресурс] / Ю.А. Михайлин. - Санкт – Петербург: Научные основы и технологии, 2013. -720 стр., ил. - ISBN 978-5-91703-037-1.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10081&ln=ru&search_query	ЭР
			Михайлин Ю.А.Конструкционные полимерные композиционные материалы [Электронный ресурс] / Ю.А. Михайлин. - Санкт-Петербург: Научные основы и	ЭР

			технологии, 2010. - 822 стр., ил.- ISBN 978-5-91703-003-6.- Режим доступа:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10057&ln=ru.	
			Мийченко И.П. Технология полуфабрикатов полимерных материалов [Электронный ресурс] / И.П. Мийченко. - Санкт - Петербург: Научные основы и технологии, 2012. — 374 стр., ил.- ISBN 978-5-91703-031-9.- Режим доступа:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10059&ln.	ЭР
			Перепелкин К.Е.Армирующие волокна и волокнистые полимерные композиты [Электронный ресурс] / К.Е. Перепелкин. - Санкт-Петербург: Научные основы и технологии, 2009. - 380 с.- ISBN 978-5-91703-009-8.-Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10051&.	ЭР
8	М1.ДВ2 Экологическое право	9	Анисимов А. П. Экологическое право России [Текст]: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Москва: Юрайт, 2009. - 504 с.	50
			Экологическое право [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Д. Б. Горохов и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - Москва: Юрайт, 2011. - 492 с.	25
			Крассов О. И.Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 624 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-297-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=432372.	ЭР
			Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - Москва: ИЦ РИОР, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-369-00552-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=175714.	ЭР
9	М1.ДВ2 Экологический менеджмент	9	Трифонова Т. А Экологический менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина. - Москва: Академический Проект, 2005. - 320 с. : ил., табл. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для высшей школы). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 279-316. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 5-8291-0516-0.	40
			Василевская И.В. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Василевская. – Москва: РИОР, 2009. – 80 с. – (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00918-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=375298.	ЭР
			Годин А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Годин. – Москва: Дашков и К, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-394-	ЭР

			01414-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342032.	
10	М2.Б.1 Управление рисками, системный анализ и моделирование	9	Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Дрогобыцкий. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 512 с.	52
			Миненко С. Н. Экономико-математическое моделирование производственных систем [Текст]: учебное пособие / С. Н. Миненко; Федер. агетство по образоанию, Моск. гос. инустриальный ун-т. - Москва: МГИУ, 2008. - 140 с.	50
			Мамаева Л. Н. Управление рисками [Текст]: учебное пособие / Л. Н. Мамаева. - Москва: Дашков и К', 2010. - 256 с.	11
			Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201227.	ЭР
			Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. - 2-е изд. – Москва: Форум, 2009. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-355-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=195189.	ЭР
			Балдин К. В. Управление рисками в инновационно инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3 е изд. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 420 с. - ISBN 978 5 394 02256 2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7770.	ЭР
11	М2.Б.2 Экспертиза безопасности	9	Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Пензинский гос. ун-т, 2005. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=435678	ЭР
12	М2.Б.3 Мониторинг безопасности		Химическая безопасность и мониторинг живых систем на принципах биомиметики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.К. Будников [и др.].- Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005749-1.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=354022.	ЭР
13	М2.Б.4 Расчет и проектирование систем обеспечения системы	9	Калыгин В. Г. Промышленная экология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Г. Калыгин. - Москва: Академия, 2010. - 432 с.	30

	безопасности			
			Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для вузов / С. В. Белов - Москва: Юрайт, 2011. - 681 с.	3
			Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - Москва: Форум: НИЦ Инфра - М, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-91134-689-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367411.	ЭР
			Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев [и др.]; под ред. М.Г. Ясовеева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013. - 292 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-006692-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404991.	ЭР
14	М2.В.1 Транспортная экология	9	Павлова Е. И. Экология транспорта: учебник для вузов / Е. И. Павлова. - Москва: Высшая школа, 2006. - 344 с.: ил. - (Охрана окружающей среды). - Библиогр.: с.245. - ISBN 5-06-005497-7.	10
			Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов / под общ. ред. М.В. Графкиной. - Москва: ФОРУМ, 2009. - 320 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 316. - ISBN 978-5-91134-349-1.	2
			Экология: Транспортное сооружение и окружающая среда: учебное пособие для вузов / под ред. Ю.В. Трофименко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.387-388. - ISBN 978-5-7695-5582-4.	1
			Жуков В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Жуков Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012.-784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441428.	ЭР
			Жуков В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=440994.	
			Графкина М. В. Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник / М. В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов; под общ. ред. М.В. Графкиной. – Москва: Форум, 2009. – 320 с. - (Высшее образование). - В пер.- ISBN 978-5-91134-349-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=173866.	ЭР
15	М2.В.2 Геоинформационные системы в экологии	9	Геоинформатика [Текст]: в 2 книгах / Е. Г. Капралов [и др.]; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010. - Кн. 1. - 400 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 368-389. - Указ: с. 390. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6468-0. - ISBN 978-5-7695-6821-3.	5
			Геоинформатика [Текст]: в 2 книгах / [Е. Г. Капралов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - Кн. 2. - 432 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 403-424. - Пред. указ.: с. 425-427. - Слов. терминов: с. 258-259. - В пер. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6820-6. - ISBN 978-5-7695-6821-3.	5
			Сборник задач и упражнений по геоинформатике [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Капралов [и др.]; под ред. В. С. Тикунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2009. - 512 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - В пер. - ISBN 978-5-7695-4247-3.	5
			Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я. Ю. Блиновская, Д. С. Задоя. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. - (Высшее образование:). - ISBN 978-5-91134-698-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372170.	ЭР
			Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков. - Москва: Академический Проект, 2005. - 352 с.	3
			Вдовин В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415090.	ЭР
			Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ	ЭР

			ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=428860.	
			Сырецкий Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] / Г. А. Сырецкий. - Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350042.	ЭР
16	М2.В.3 Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	9	Альтшуллер Г. С. Найти идею: введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблишер, 2012. - 402 с.	32
			Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Г.С. Альтшуллер. - 4-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2011. - 400 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9770.	ЭР
			Шпаковский Н.А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Шпаковский. - Москва: Форум, 2010. - 264 с.: ил.- (Высшая школа). - ISBN 978-5-91134-389-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181098.	ЭР
17	М2.В.4 Процессы и аппараты защиты биосферы	9	Калыгин В. Г. Промышленная экология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Г. Калыгин. - Москва: Академия, 2010. - 432 с.	30
			Кольцов В. Б. Процессы и аппараты защиты окружающей среды [Текст]: учебник / В. Б. Кольцов, О. В. Кольцова; Нац. исслед. ун-т; под ред. В. И. Каракеяна. - Москва: Юрайт, 2014. - 588 с. - В пер. - доступно ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3548-6.	10
			Промышленная экология: основы инженерных расчетов: учебное пособие для вузов. - Москва: КолосС, 2008. - 176 с. : ил., табл. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - Библиогр.: с. 147-148. - ISBN 978-5-9532-0546-7.	25
			Родионов А. И. Защита биосферы от промышленных выбросов: основы проектирования технологических процессов [Текст]: учебное пособие / А. И. Родионов, Ю. П. Кузнецов, Г С. Соловьев. - Москва: Химия, 2007. - 388 с.	7
			Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г.	ЭР

			Ясовеев [и др.]. - Москва: НИЦ ИНФРА-М. - Минск: Новое знание, 2013. - 292 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-006692-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404991.	
			Ксенофонтов Б.С. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0521-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=327494.	ЭР
			Брюхань Ф.Ф. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - Москва: Форум, 2011. - 208 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-478-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=208909.	ЭР
			Фирсова Л. Ю.Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Фирсова. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. - В пер.- ISBN 978-5-91134-689-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367411.	ЭР
18	М2.В.5 Основы научных исследований	9	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К', 2010. - 244 с.	20
			Лебедев С. А. Методы научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лебедев. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-389-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450183.	ЭР
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415019.	ЭР
			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415587.	ЭР
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 224 с.: ил. - (Учебники	ЭР

			для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-1264-8. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2775.	
			Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415064.	ЭР
19	М2.В.6 Менеджмент инноваций	9	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с.: ил. - Библиогр.: с. 455-456. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0190-2 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-004639-6 (ИНФРА-М).	29
			Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст] : практикум : учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.]; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2009. - 240 с. - В пер. - ISBN 978-5-16-003187-3 (ИНФРА-М). - ISBN 978-5-9558-0053-0.	25
			Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2012. - 477 с. - ISBN 978-5-9916-1763-5.	17
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 326 с.	16
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]; под ред. А. В. Барышевой. - Москва: Дашков и К, 2009. - 384 с	9
			Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Медынский. - Москва: НИЦ Инфра - М, 2013. - 295 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-16-002226-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351909.	ЭР
			Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с. - ISBN 978-5-9558-0190-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=305807.	ЭР
			Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /	ЭР

			Ю. М. Беляев. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02070-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415047.	
			Грибов В.Д. Инновационный менеджмент: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004870-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=372362.	ЭР
20	М2.ДВ1 Мембранные технологии	9	Таранцева К. Р.Процессы и аппараты химической технологии в технике защиты окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Р. Таранцева, А.А. Таранцев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009258-4.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429195.	ЭР
21	М2.ДВ1 Промышленные энергосберегающие технологии	9	Энергосберегающие технологии в промышленности [Текст]: учебное пособие / А. М. Афонин [и др.]. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 270 с.	25
			Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2010. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-405-4.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=214732.	ЭР
			Онищенко Г. Б. Развитие энергетики России. Направления инновационнотехнологического развития [Электронный ресурс] / Г. Б. Онищенко, Г. Б. Лазарев. - Москва: Россельхозакадемия, 2008. - 200 с. - ISBN 978 -5-85941-174-0.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=457679.	ЭР
22	М2.ДВ2 Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	9	Панов В. П. Теоретические основы защиты окружающей среды: учебное пособие для вузов / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин; под ред. В. П. Панова. - Москва: Академия, 2008. - 320 с.	22
			Мархоцкий Я. Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие для вузов / Я. Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2004. - 206 с.	50
			Жуков В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013 - 392 с. -	ЭР

			(Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-16-006369-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374574.	
			Белевцев А. Н. Теоретические основы защиты окружающей среды. Охрана водного бассейна в металлургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Белевцев, М.А. Белевцев, Л.А. Мирошкина. - Москва: МИСИС, 2007. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1869.	ЭР
			Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - с. 251. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202703 .	ЭР
			Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-91134-689-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367411.	ЭР
			Шевцова Н.С.Стандарты качества окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-009382-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=436434.	ЭР
			Жуковский В. М. Методы радиационного контроля окружающей среды. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Жуковский. - Екатеринбург: Уральский университет. - 2008. - 278 с. - ISBN 978-5-7996-0360-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=348004.	ЭР
23	М2.ДВ2 Локальные очистные сооружения	9	Ксенофонтов Б. С.Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. ISBN 978-5-8199-0521-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=327494.	ЭР
			Будыкина Т. А.Процессы и аппараты защиты гидросферы [Текст]: учебное пособие / Т. А. Будыкина, С. Г. Емельянов. - Москва: Академия, 2010. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-7695-6561-8.	8

			Фирсова Л. Ю. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: учебное пособие / Л. Ю. Фирсова. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. – В пер.- ISBN 978-5-91134-689-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367411.	ЭР
24	М2.ДВ3 Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов	9	Протасевич А. М. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Протасевич. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013. - 286 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-005515-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405334.	ЭР
			Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения: Учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-596-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=400962	ЭР
			Афонин А.М. Энергосберегающие технологии в промышленности: Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-458-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=402720	ЭР
			Калыгин В. Г. Промышленная экология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Г. Калыгин. - Москва: Академия, 2010. - 432 с.	30
25	М2.ДВ3 Охрана окружающей среды в РТ	9	Кузнецов Б.Л.Экономика Республики Татарстан [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Кузнецов, В. М. Хузина, П. А. Шутова ; Кам. гос. инж.-эконом. акад. - Набережные Челны : [Камская государственная инженерно-экономическая академия], 2007. - 382 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 374-376.	10
			Экология и география Татарстана = Татарстан экологиясе һәм географиясе [Текст] / авт.-сост. Г.Х. Хазеев ; [на тат. яз.]. - Казань: Магариф, 2008. - 159 с. - Библиогр.: с. 158. - ISBN 978-5-7761-1781-7.	1

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Г.В.Маврин)

Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость, %	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
М1 Общенауч-ный цикл	Философия науки	100%	100%	100%	100%
	Современные проблемы науки в области охраны окружающей среды	100%	100%	100%	100%
	Патентоведение	100%	100%	100%	100%
	Экологическое право	100%	100%	100%	100%
	Информационные технологии в сфере безопасности	100%	100%	100%	100%
	Экономика и менеджмент безопасности	100%	100%	100%	100%
	Психология научного творчества	100%	100%	100%	100%
М2 Профессио-нальный цикл	Процессы и аппараты защиты биосферы	100%	100%	100%	100%
	Эскпертиза безопасности	100%	100%	100%	100%
	Мониторинг безопасности	100%	100%	100%	100%
	Геоинформационные системы в экологии	100%	100%	100%	100%
	Основы научных исследований	100%	100%	100%	100%
	Процессы и аппараты защиты биосферы (К/Р)	100%	100%	100%	100%
	Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	100%	100%	100%	100%
	Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов	100%	100%	100%	100%
	Транспортная экология	100%	100%	100%	100%
	Мембранные технологии	100%	100%	100%	100%
	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	100%	100%	100%	100%
	Управление рисками, системный анализ и моделирование	100%	100%	100%	100%
	Менеджмент инноваций	100%	100%	100%	100%
	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	100%	100%	100%	100%

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 280700.68 «Техносферная безопасность» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, составляет 0%.

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	1	IV Конкурс социальных и культурных проектов ООО "РИТЭК" и Благотворительного фонда "Лукойл" , название проекта "Экожизнь"	1	IV Конкурс социальных и культурных проектов ООО "РИТЭК" и Благотворительного фонда "Лукойл" , название проекта "Экожизнь"

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Государственный экзамен по направлению подготовки			*Защита выпускной квалификационной работы*		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2012/2013	01	3	0	3	3	0	3
2013/2014	02	5	0	5	5	0	5

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность», реализуемой в соответствии ФГОС, выпускники показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают 100 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ Г.В.Маврин

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством директора Ганиева Махмута Масхутовича, в составе:

1. Галеев Руслан Разинович, заведующий строительным отделением.
2. Маврин Геннадий Витальевич, зав. кафедрой химии и экологии.
3. Тимергалиев Самат Низаметдинович, зав. кафедрой математики.
4. Игтисамов Рафаэль Сазитович, зав. кафедрой технологии строительства и управления недвижимостью.
5. Сибгатуллин Эммер Сулейманович, зав. кафедрой промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
6. Бикулов Ринат Абдуллаевич, зам. директора по образовательной деятельности
7. Лысанов Денис Михайлович, начальник учебно-методического управления

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Набережночелнинском институте (филиале). Выпускающей кафедрой является кафедра «Химия и экология». Набережночелнинский институт (филиал) является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института КФУ;
- Положение о строительном отделении Набережночелнинского института КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Структура Набережночелнинского института КФУ.

Автомобильное отделение:

- Кафедра механики и конструирования
- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Учебно-научный и производственный центр «Мотор»
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации

- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Научная лаборатория системного анализа, управления и обработки информации
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Лаборатория информационных технологий в производстве и бизнесе
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение

- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Аналитическая лаборатория Центра испытаний
- Лаборатория почв
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства

и строительных материалов

Экономическое отделение

- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение

- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики
- Лаборатория криминалистики

Социально-гуманитарное отделение

- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Учебная телерадиостудия
- Кафедра филологии
- Центр китайской культуры им. Конфуция

Инженерно-экономический колледж

Центр дополнительного образования

-Лаборатория дистационных технологий

Музей

Выводы: Подготовка магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте на строительном факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиале) регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиале) организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Первый набор студентов, обучающихся по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность», был в 2011 г. Количество принимаемых на первый курс студентов и общий контингент студентов, обучающихся по направлению, за 2011-2013 гг. увеличились. Первый выпуск магистров по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» в 2013 году составил 3 человека. В 2013 г. прием 2,2 раза превысил выпуск студентов по направлению подготовки. В 2013 г. был принят 1 студент по договору с полным возмещением затрат на обучение.

Доля отчисленных студентов и сохранность контингента составляет соответственно: за 2011/12 уч. год – 20 % (80%), за 2012/13 уч. год – 11,1% (88,9%), за 2013/14 уч. год – 12,5% (87,5%).

Наличие заказа работодателей на подготовку магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность»:

- Договор о сотрудничестве Прикамского Территориального Управления Министерства Экологии и Природных Ресурсов Республики Татарстан и ФГБОУ ВПО «ИНЭКА» № 256 от 23.08.2011 г. – ежегодная потребность в количестве 10 выпускников по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» для предприятий и организаций, расположенных на территории Прикамского территориального управления на 2011-2018 гг.

- Договор о взаимном сотрудничестве Департамента Промышленной безопасности и Экологии ОАО «КАМАЗ» и ФГБОУ ВПО «ИНЭКА» № 269 от 07.09.2011 г.

- Договор о сотрудничестве Прикамского Территориального Управления Министерства Экологии и Природных Ресурсов Республики Татарстан и Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»№ 109 от 03.03.2014 г. – ежегодная потребность в количестве 10 магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» для предприятий и организаций, расположенных на территории Прикамского территориального управления на 2014-2020 гг.

С целью профориентационной работы и набора в магистратуру, ежегодно НЧИ КФУ организует ряд мероприятий для студентов специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- конкурс ВКР;
- конкурс курсовых работ;
- консультации по поступлению в магистратуру.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Набережночелнинским институтом КФУ были организованы следующие мероприятия: акция «Квартальная сессия», приуроченная ко дню студента, и проведение интерактивной площадки, нацеленной на освоение практических знаний по отделению и кафедре.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» осуществляется по результатам вступительного экзамена.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 78070 руб.

Контингент очной формы обучения по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» на 01.10.2014 г. составляет 9 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2,3 человека на место.

Выводы: *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 280700.68 «Техносферная безопасность» среди студентов города Набережные Челны и Прикамского региона.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. № 758.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин таких, как «Информационные технологии в сфере безопасности», «Экономика и менеджмент безопасности», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Экспертиза безопасности», «Мониторинг безопасности», «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме

и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает две дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 4 дисциплины базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся дисциплины: «Информационные технологии в сфере безопасности», «Экономика и менеджмент безопасности». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 17 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (15-20).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 280700.68 «Техносферная безопасность». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Экспертиза безопасности», «Мониторинг безопасности», «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 40, из них объем базовой части – 11 ЗЕ, объем вариативной части – 29 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (36-40, из них базовая часть – 10-12).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 13 ЗЕ, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30 % вариативной части суммарно по циклам М1 и М2 (не менее 12 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: подготовка к практическим занятиям, решение задач, проработка лекционного материала, чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка сообщений, презентаций.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 280700.68	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
4	Общий объем трудоемкости по	15-20	17	Раздел VI ФГОС	0

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 280700.68	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	общенаучному циклу **М.1** (в ЗЕТ)			ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **М.1**:				
4.1	Базовая часть	4-6	6	Раздел VI ФГОС ВПО	0
4.2	Вариативная часть	11-14	11		0
5	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу **М.2** (в ЗЕТ)	36-40	40	Раздел VI ФГОС ВПО	0
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М**.2**:				
5.1	Базовая часть	10-12	11	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5.2	Вариативная часть	26-30	29		0
6	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **М.3** (в ЗЕТ)	32-34	33	Раздел VI ФГОС ВПО	0
7	Общий объем учебной нагрузки по ИГА **М.4** (в ЗЕТ)	28-30	30	Раздел VI ФГОС ВПО	0
8	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО	0
9	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	0
	2 курс	не более 10	5	-	0
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	9	-	0
	2 курс	не более 12	2	-	0
10	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	2 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
	2 курс	2 нед.	2	Раздел VII ФГОС ВПО	0
11	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Не менее 40% ауд. зан.	40,2%	Раздел VII ФГОС ВПО	0
12	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 20%	18,8%	Раздел VII ФГОС ВПО	0
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 30% вариативной части	32,5%	Раздел VII ФГОС ВПО	0
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Не более 18ч. в неделю	18	Раздел VII ФГОС ВПО	0

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 280700.68	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
15	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	54	Раздел VII ФГОС ВПО	0

Выводы: *Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин* ***соответствует*** *требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).*

В блоках дисциплин по выбору студентов ***имеются*** *альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин* ***отражен*** *в рабочих программах и учебно-методических комплексах.*

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ ***соответствует*** *требованиям ФГОС.*

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ***соответствуют*** *требованиям ФГОС.*

В рамках подготовки магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты НЧИ(Ф) КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, бинарные лекции, интерактивные лекции, лекции пресс-конференции, коллективные решения творческих задач, конкурсы практических работ с их обсуждением, презентации, дискуссии. Применяются также методы, основанные на изучении практики — case, studies, метод работы в малых учебных группах (Team Work), деловая (ролевая) игра (Business Games).

Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» высока и не вызывает сомнений.

Институт разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовой работы по дисциплине «Процессы и аппараты защиты биосферы». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Были проанализированы курсовые работы, выполненные и защищенные в 2013 г.

Анализ курсовой работы студентки-магистрантки гр. 3131343 Бахметовой А.Н. «Расчет и внедрение системы очистки воздушного бассейна от паров метилового спирта (метанола) при производстве формальдегида»

Курсовая работа Бахметовой А.Н. «Расчет и внедрение системы очистки воздушного бассейна от паров метилового спирта (метанола) при производстве формальдегида» по дисциплине «Процессы и аппараты защиты биосферы» представляет собой в полном объеме выполненную работу и отличается новизной выбора технологии очистки воздушного бассейна от паров метилового спирта. Химических производств, в которых возможно выделение в атмосферу паров этого токсичного вещества, довольно много, однако, они содержат, как правило, несколько компонентов. Проблема же очистки газовых выбросов, содержащих пары

метанола, является очень актуальной. Помимо основного улавливаемого компонента – метанола, являющегося ценным химическим соединением, применяемым в многих синтетических процессах, возможно выделение паров других химических соединений.

При оформлении литературного обзора Бахметовой А.Н. были достаточно скрупулезно проанализированы методы и технологии адсорбционной очистки, проведен патентный поиск по данной проблеме и приведены основы использования в России наилучших доступных технологий в области уменьшения негативного воздействия на атмосферу. Магистрант Бахметова А.Н. в полном соответствии с заданием подошла к решению поставленной задачи. Вся курсовая работа представляет собой логически связанные между собой разделы. Выводы по своей работе Бахметова А.Н. сделала, исходя и решенных ею задач, которые содержат полную информацию о проделанной работе, показывают завершенность и обоснованность своих предложений. Список использованной литературы содержит 14 источников, не включая патентов (см. в тексте). Курсовая работа содержит 51 стр. машинописного текста, 1 приложение и оформлена в соответствии с определенными требованиями.

Анализ курсовой работы Вышенской Л.А. «Расчет адсорбционной установки для улавливания паров бутилацетата активным углем»

Курсовая работа студентки-магистрантки гр. 3131343 Вышенской Л.А. «Расчет адсорбционной установки для улавливания паров бутилацетата активным углем» по дисциплине «Процессы и аппараты защиты биосферы» представляет собой в полном объеме выполненную работу и отличается новизной выбора технологии очистки воздушного бассейна от паров бутилацетата. Актуальность данной проблемы связана с большими объемами бутилацетата, применяемого в качестве растворителя во многих химических производствах. Оригинальность данного исследования заключается в использовании не типовой схемы производства самого бутилацетата, а в использовании такой узко специфичной отрасли кАк производство антибиотиков (пенициллина). Вышенская Л.Н. в достаточной степени проработала литературу в данной области. Ею изучены как типовые методы и технологии адсорбционной очистки от паров растворителей, так и проведены патентные исследования по данной тематике. Магистрант Вышенская Л.А. достаточно хорошо владеет понятиями и терминологией газоочистки. Логичность ее курсовой работы заключается в постепенном переходе от теории (в литературном обзоре) к практическому применению найденных ею методов и технологий, что полностью соответствует поставленной задаче. Заключение представлено в расширенном варианте и показано, что при расчете адсорбера ею были использованы две независимые методики расчета аппарата. Приведенные выводы свидетельствуют о завершенности и достаточной обоснованности предложений магистранта. Список использованной литературы содержит 19 источников, включая патенты. Курсовая работа содержит 49 стр. машинописного текста, 1 приложение и оформлена в соответствии с определенными требованиями.

Анализ курсовой работы студентки-магистрантки гр. 3131343 Габдуллиной Л.М. «Расчет адсорбционной установки периодического действия для улавливания паров толуола активным углем»

Курсовая работа Габдуллиной Л.М. «Расчет адсорбционной установки периодического действия для улавливания паров толуола активным углем» по дисциплине «Процессы и аппараты защиты биосферы» представляет собой в полном объеме выполненную работу и отличается новизной выбора технологии очистки воздушного бассейна от паров толуола. Актуальность данной темы обусловлена широким применением в больших масштабах данного вещества в качестве растворителя. К новизне данной работы можно отнести применение метода адсорбции как универсального способа улавливания паров толуола. В литературной части

магистрантом Габдуллиной Л.М. приведены основные адсорбционные методы и технологии, типы промышленных сорбентов, проведен патентный поиск. Магистрант Габдуллина Л.М. достаточно хорошо владеет понятиями и терминологией газоочистки. Логичность ее курсовой работы заключается в постепенном переходе от теории (в литературном обзоре) к практическому применению найденных ею методов и технологий, что полностью соответствует поставленной задаче. В заключении достаточно кратко приведены результаты проведенной работы по выбору технологической схемы и расчету основного аппарата. Курсовая работа содержит 39 стр., 9 источников литературы, 1 приложение и оформлена в соответствии с установленными требованиями.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: Уровень выполнения курсовых работ и тематика **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению подготовки «Техносферная безопасность» предполагает прохождение 2 видов практик: научно-исследовательская и конструкторско-технологическая.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно-исследовательская
- конструкторско-технологическая

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цели практики:
• формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,
• овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
• сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Научно-исследовательская практика проводилась в Департаменте

промышленной безопасности и экологии ОАО КАМАЗ, в Аналитической лаборатории центра испытаний НЧИ(Ф) КФУ.

Общая продолжительность научно-исследовательской практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Конструкторско-технологическая практика предусматривает формирование у будущего магистра-эколога практических навыков, позволяющих идентифицировать источники и уровни экологической опасности на предприятиях, эксплуатации средств защиты и контроля экологической безопасности, оценивать современные проблемы обеспечения безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики, привить навыки принятия решений по обеспечению безопасности, сохранения работоспособности и здоровья человека в процессе трудовой деятельности в различных сферах деятельности. В 2013 году основными базами проведения конструкторско-технологической практики являлись ГАУЗ БСМП и аналитическая лаборатория центра испытаний НЧИ(Ф) КФУ.

Общая продолжительность конструкторско-технологической практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели.

Программы практик имеются на кафедре по всем видам и разработаны на основе ФГОС ВПО в соответствии с их целями и задачами с учетом соответствующих учебных планов. В программах практик отражены:

-сроки проведения практики;
-цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
-задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);
-содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
-организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
-ожидаемые результаты (конкретные умения, которые сформируются или разовьются у студентов в процессе практики, а также степень желаемого овладения ими);
-формы отчетности;
-критерии оценки.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практике, выполненные в 2013 г.

Анализ отчета по практике
магистранта гр. 3121343 Преснякова Р.С.

Практику магистрант Пресняков Р.С. прошел в аналитической лаборатории НИД Набережночелнинского института КФУ, поскольку здесь наиболее подходящие условия для проведения экспериментов, необходимых для выполнения магистерской диссертации. Практика заключалась в проведении экспериментальных исследований в области сорбции тяжелых металлов (ТМ) из водной среды с использованием магнитного сорбента посредством применения количественного химического анализа (КХА) ТМ методом атомно-абсорбционной спектроскопии.

Новизна работы заключается в том, что предлагается доступный железосодержащий магнитный сорбент ТМ для очистки сточных, природных и питьевых вод, с одной стороны, а с другой – для концентрирования ТМ в пробах вод при проведении пробоподготовки, что необходимо при количественном определении ТМ в условиях их низкого содержания в объектах окружающей среды или недостаточной чувствительности метода. ТМ вследствие эмиссии их соединений от группы предприятий машиностроительного и энергетического

комплексов постоянно обнаруживаются в объектах окружающей среды – снежном покрове, поверхностных водах, почве, взвешенных частицах воздуха.

Это актуально не только по отношению к ТМ, но и к мышьяку, ПДК которого в питьевой воде было снижено недавно ВОЗ с 0,05 мг/л до 0,01 мг/л, что требует более совершенных методов КХА и более тщательной пробоподготовки. Магнитные свойства исследуемого сорбента облегчают его применение, но сорбционные процессы в данном случае могут сопровождаться конкурирующими явлениями участия в них ионов железа. Необходимость учета таких явлений свидетельствует о глубокой проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников, но в большей степени является результатом проработанности собственных предыдущих экспериментов.

В ходе практики автор отчета получил для своих диссертационных исследований данные по процессам замещения металлов в магнитном сорбенте – магнетите (Fe_3O_4). Автор отлично освоил практику метода атомно-абсорбционного анализа (ААС). Результаты работы свидетельствуют о том, что имеет место некоторая первоначальная «десорбция» железа при помещении магнетита в водную среду, количество которой зависит от способа получения магнетита и количества его «промывок». Принимая во внимание предел (нано количества) обнаружения ТМ методом ААС, малое значение исследуемых концентраций, наблюдаемые явления автор объяснил остаточными микро-количествами на поверхности сорбента растворимых солей железа. Таким образом, задача исследований, выполненных на практике Пресняковым Р.С., по выяснению причины аномального изменения концентрации ионов железа во времени в процессе сорбции ТМ магнетитом в водной среде установлена.

Анализ отчета по практике
магистранта гр. 3282 Ямалиевой А.Ф.

Практика была пройдена в ОАО КАМАЗ. За время практики студентом-магистрантом группы Ямалиевой А.Ф. выполнена следующая работа:

1. Собраны, обработаны и систематизированы сведения о существующей системе управления окружающей средой, Системе экологического менеджмента на предприятии ОАО «КАМАЗ».
2. Изучены требования стандартов серии Международный стандарт ИСО 14001:2004 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению», ГОСТ Р ИСО 14004-2007 «Системы экологического менеджмента. Общее руководство по принципам, системам и методам обеспечения функционирования», локальной нормативной документации ОАО «КАМАЗ».
3. Изучена методика проведения внутреннего аудита системы экологического менеджмента (СЭМ), принято участие в проведении внутреннего аудита Системы менеджмента охраны труда, промышленной безопасности (СМОТПБ) и Системы экологического менеджмента.
4. Участие в проведении внешнего инспекционного аудита (в январе 2013 года) Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» на соответствие Системы экологического менеджмента ОАО «КАМАЗ» международному стандарту ИСО-14000.
5. По результатам аудита разработан план корректирующих и предупреждающих действий ОАО «КАМАЗ» и акт внедрения корректирующих и предупреждающих действий по устранению несоответствий (наблюдений) выявленных в ходе проверки Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр».
6. С целью оптимизации системы экологического менеджмента ОАО «КАМАЗ» и минимизации негативного воздействия предприятия на окружающую среду, выявлено, что в ООО «АвтоЗапчастьКАМАЗ», ЗАО «Внешнеторговая компания», ОАО «ТФК «КАМАЗ» необходимо провести сертификацию на соответствие требованиям международного стандарта

МС ИСО 14001:2004 «Система экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».

7. Проведен анализ существующей деятельности ООО «АвтоЗапчастьКАМАЗ», ЗАО «Внешнеторговая компания», ОАО «ТФК «КАМАЗ» и составлен План мероприятий по внедрению, функционированию и поддержанию в рабочем состоянии СЭМ в организациях ОАО «КАМАЗ»

8. В целях соответствия природоохранному законодательству разработан и внедрен стандарт предприятия СТП 37.104.17.05.2012 «Порядок осуществления экологического контроля».

9. Для поддержания в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 14001, ГОСТ Р ИСО 14001 федеральных, региональных, муниципальных законодательных и иных нормативно - правовых актов по охране окружающей среды разработан и согласован стандарт предприятия СТП 37.104.17.02.2012 «Порядок управления экологическими аспектами». В 2013 году планируется разработка стандарта предприятия «Корректирующие и предупреждающие действия».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы практик (научно-исследовательской, конструкторско-технологической) ***соответствуют*** *требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки «Техносферная безопасность» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую, конструкторско-технологическую практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.
- Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:
- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте (филиале) большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Например, курс «Геоинформационные системы в экологии» содержит в себе следующие элементы: интерактивные лекции с элементами проблемного обучения и дискуссиями; закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных практических занятий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; личностно-ориентированные технологии обучения.

Образовательный процесс по ряду дисциплин построен с применением на практических и лабораторных занятиях программных средств:

- Расчет выделений загрязняющих веществ в атмосферу от сварочных работ (работа №1 – дуговая сварка; работа № 2 – различные виды сварочных работ);
- Расчет выделений загрязняющих веществ при окраске и сушке;
- Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от парка гаражных разъездов автомобилей;
- Расчёт выбросов загрязняющих веществ от энергетических установок;
- Расчёт рассеивания ЗВ в соответствии с моделью Гаусса;
- Расчет загрязнения атмосферы выбросами автомобилестроительного комплекса;
- Обработка результатов анализа и контроль точности результатов измерений массовой концентрации металлов в атмосферном воздухе;
- Обработка результатов анализа и контроль точности результатов измерений массовой концентрации металлов в промышленных выбросах.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с выходом в интернет. При выполнении магистерской диссертации студенты имеют возможность использовать программные продукты: УПРЗА "Эколог" 3, вариант "Стандарт" с блоком учета влияния застройки, Расчетный блок "Норма", Инвентаризация" 2.2, "ПДВ-ЭКОЛОГ" 4.40, АБЗ-Эколог 2.0, АЗС-Эколог 2.0, АТП-Эколог 3.0, НДС-Эколог 2.6, Отходы 3.2, Расчет класса опасности 2.2, Магистраль-город 2.3, "Эколог-Шум" 2.1, Расчет уровня внешнего шума систем вентиляции 1.5, Модуль "Расчет шума от транспортных потоков" 1.5, Модуль "Расчет шума от транспортных магистралей" 2.0, Модуль "Расчет проникающего шума" 1.5, Металло-обработка 2.3, Литейное производство 1.0, Дизель 2.0, Гальваника 1.0, Деревообработка 1.1, Программа внутрилаборатор-ного контроля качества результатов измерений Q-Control, Программа ГИС-Карта 2008 и др.

Большинство преподавателей используют инновационные методы преподавания и применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления подготовки «Техносферная безопасность» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Структура и содержание подготовки магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» соответствуют Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденному Министерством образования и науки РФ от 21 декабря 2009г. № 758.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного

процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 33 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: *Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.*

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тестирование по отдельным темам курса.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав

КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация магистра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена в письменной форме. Своевременно было подготовлено и утверждено расписание обзорных лекций, проведенных накануне экзамена. Обзорные лекции были прочитаны ведущими преподавателями кафедры химии и экологии.

Государственный экзамен с организационной и технической стороны был подготовлен в соответствии с установленными требованиями, проводился в сроки, определенные графиком учебного процесса.

Для сдачи государственного междисциплинарного экзамена на кафедре «Химия и экология» были подготовлены и утверждены экзаменационные билеты (протокол № 2 заседания кафедры от 28.09.2012 г.). Экзаменационные билеты адекватно отражали содержание дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника: процессы и аппараты защиты биосферы, расчет и проектирование систем обеспечения системы безопасности, геоинформационные системы в экологии, транспортная экология.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Примеры экзаменационных билетов:

Экзаменационный билет № 4

1. Современные новые технологии в очистке сточных вод.

2. Классификация методов переработки твердых промышленных и бытовых отходов и применяемое основное оборудование.
3. Применение альтернативных топлив в ДВС. Спирты и водород как альтернативные моторные топлива, спиртовые добавки к нефтяным топливам. Биодизельные топлива.
4. Режим регистрации растрового изображения. Задание проекции растрового изображения.

Экзаменационный билет № 12

1. Основные направления экосовместимой технологии.
2. Оборудование для сухих и мокрых методов очистки от пыли.
3. Токсичность продуктов сгорания автомобильных топлив. Классификация вредных веществ в отработавших газах. Механизмы образования токсичных компонентов в цилиндрах двигателя.
4. Работа с растровыми изображениями ГИС MapInfo. Открытие растрового файла. Режим просмотра растрового изображения.

В 2013 году состоялся первый выпуск магистров по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» (3 выпускника).

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные и защищенные в 2013 году.

Анализ ВКР (магистерской диссертации) Тимирьяновой Т.Р.
«Очистка выбросов отработавших газов на стенде испытаний автомобилей ОАО КАМАЗ»

Новизна выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Тимирьяновой Т.Р. заключается в разработке для установки на стенде испытания грузовых автомобилей главного конвейера ОАО «КАМАЗ» не имеющего аналога бокса с газоочистительным оборудованием на основе газоразрядно-каталитического метода с целью эффективного улавливания отработанных газов (ОГ) от дизельных двигателей грузовых автомобилей семейства «КАМАЗ».

Оригинальность исследования состоит в том, что в работе применен комплексный и системный подход в достижении поставленной цели – количественный химический анализ (КХА) уровня загрязненности воздуха рабочей зоны, содержания загрязняющих веществ (ЗВ) в отработанных газах дизельных двигателей; расчеты газовых потоков в боксе, размещения заборных патрубков, по подбору вентилятора; КХА ЗВ в работающем боксе и в выбросах бокса в воздух рабочей зоны корпуса главного конвейера.

Актуальность исследования обусловлена повышенным уровнем загрязненности воздуха рабочей зоны на участке сдачи сошедших с главного конвейера грузовых автомобилей по причине отсутствия очистки выбросов в виде ОГ от ЗВ вследствие непригодности импортных средств. На участке сложилась неблагоприятная санитарно-гигиеническая обстановка, что привело к повышенному уровню профзаболеваемости работников.

Степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников оказалась достаточной для решения задач данного исследования – уменьшение выбросов ЗВ в составе ОГ грузовых автомобилей «КАМАЗ», снижение уровня загрязненности воздуха рабочей зоны у главного конвейера и улучшение условий труда, снижение уровня шума, уменьшение потерь тепла в холодное время года и экономия электроэнергии, поскольку предложенная схема очистки выбросов позволяет оставлять

отработанные газы внутри корпуса автомобильного завода. В процессе исследований предпочтение было отдано установкам серии «Ятаган» с газоразрядно-каталитическим методом очистки отработавших газов, что было подтверждено их количественным химическим анализом в производственных условиях. Степень очистки при этом составляла 92 и более процентов.

В период выполнения диссертационной работы были смонтированы бокс на стенде обкатки Автомобильного завода ОАО «КАМАЗ» и оборудование для очистки отработанных газов. Бокс принят в эксплуатацию.

Произведено экономическое обоснование целесообразности внедрения системы очистки выбросов ОГ дизельных автомобилей на стенде обкатки Автомобильного завода ОАО «КАМАЗ». Показан эффект от инвестиций и целесообразность проекта. Срок окупаемости капитальных вложений составляет 1,67 лет, дисконтированный срок окупаемости – 1,92 лет. Индекс доходности составил 4,50 руб./руб.

Выпускная квалификационная работа «Очистка выбросов отработанных газов на стенде испытаний автомобилей ОАО КАМАЗ» отвечает всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям согласно ФГОС по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность».

Анализ ВКР (магистерской диссертации) Ямалиевой А.Ф. «Совершенствование системы экологического менеджмента на примере управления отходами производства и потребления на предприятии ОАО «КАМАЗ»

Целью магистерской диссертации Ямалиевой А.Ф. являлось: разработка рекомендаций по организации, внедрению системы экологического менеджмента и подготовка к сертификации на соответствие международному стандарту ISO 14001:2004 организаций ОАО «КАМАЗ»: ОАО «Торгово-финансовая компания «КАМАЗ», ЗАО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ», ООО «Автозапчасть КАМАЗ»; усовершенствование системы экологического менеджмента в сфере обращения с отходами производства и потребления.

Экологическая результативность организации приобретает все большее значение для внутренних и внешних заинтересованных сторон. Для достижения высокой экологической результативности организация должна реализовывать (обеспечивать) системный подход к своей деятельности и постоянно улучшать систему экологического менеджмента.

Система экологического менеджмента — современный подход к учету приоритетов охраны окружающей среды при планировании и осуществлении деятельности организации, неотъемлемая составная часть современной системы управления ею. СЭМ применяются производственными и сервисными организациями, органами государственного управления и образовательными учреждениями; принципы СЭМ распространяются на управление территориями и регионами. Несмотря на определенные препятствия, СЭМ уже получили распространение в России, и в первую очередь — из-за значительных связанных с ними преимуществ для всех заинтересованных сторон. Для организаций, внедряющих СЭМ, особенно важны возможности СЭМ по повышению устойчивости и эффективности всей их деятельности. Вклад СЭМ в формирование успеха организации определяется тем, что она позволяет систематизировать подходы к предотвращению и решению экологических проблем во всех аспектах бизнеса. В российских условиях сокращение издержек, вызванных нерациональным использованием ресурсов и материалов, потерями, выступает в качестве одного из наиболее значимых преимуществ внедрения СЭМ.

Внедрение системы экологического менеджмента становится сейчас более актуальной, так как главная цель сертификации на соответствие международному стандарту ISO 1400:2004 - защита окружающей среды от воздействия внешних хозяйственных факторов и улучшение экологической обстановки путем перехода от ликвидации последствий нештатных ситуаций к их предупреждению. Разработка и внедрение предприятиями системы экологического

менеджмента в соответствии с международным стандартом ISO 14001 - гарантированный путь к успеху в осуществлении деятельности на внутреннем и международном рынках.

Научная новизна данной магистерской диссертации состоит в следующем:

впервые разработан план мероприятий по внедрению СЭМ в организациях ОАО «КАМАЗ»: ОАО «Торгово-финансовая компания «КАМАЗ», ЗАО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ», ООО «Автозапчасть КАМАЗ» и методика управления экологическими аспектами и применением на практике;

предложен метод оценки экологических аспектов, на основе которого проведена идентификация экологических аспектов в организациях ОАО «КАМАЗ», выявлены значимые экологические аспекты, а также разработаны цели по экологии, программа по их достижению;

разработан алгоритм формирования системы экологического менеджмента на предприятии с детальным раскрытием этих этапов и определены условия его внедрения;

предложен метод усовершенствования системы экологического менеджмента, тем самым, оптимизируя существующий процесс обращения с отходами.

В период выполнения диссертационной работы Ямалиевой А.Ф были изучены требования стандартов серии ISO 14000 и локальной нормативной документации ОАО «КАМАЗ»; проведен анализ существующей системы управления окружающей средой на предприятии ОАО «КАМАЗ»; разработана система экологического менеджмента на предприятии ОАО «КАМАЗ»; разработан план мероприятий по внедрению СЭМ в организациях ОАО «КАМАЗ»: ОАО «Торгово-финансовая компания «КАМАЗ», ЗАО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ», ООО «Автозапчасть КАМАЗ»; изучены существующие методики идентификации экологических аспектов и разработана методика порядка управления экологическими аспектами в организациях ОАО «КАМАЗ» и применена на практике; проведена идентификация экологических аспектов, выявлены значимые экологические аспекты, разработана Экологическая политика, цели и задачи по охране окружающей среды и программа по достижению целей и задач; проведен анализ внедрения и функционирования СЭМ ОАО «КАМАЗ»; проведены сертификационные работы с расширением области сертификации на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 14001:2004; проведен анализ производственных процессов предприятия как источника образования отходов, видов и свойств отходов, объемов образования отходов производства и потребления, образующихся в структурных подразделениях предприятия и места их хранения.

На основании проведенной исследовательской работы Ямалиевой А.Ф. был предложен современный метод управления отходами производства и потребления - создание локальных участков по обращению с отходами путем передачи функций в аутсорсинг Поволжской экологической компании. Согласно эколого-экономическим расчетам экономия от аутсорсинга составила бы 4, 6 млн. рублей в год.

Результатом данной магистерской диссертации является функционирующая система экологического менеджмента, которая успешно прошла сертификацию на соответствие требованиям ИСО 14001:2004.

В ходе выполнения работы автор проявила должную активность, требуемую самостоятельность, творческий подход и глубокое знание области и предмета исследования.

Содержание работы полностью соответствует поставленным цели и задачам магистерской диссертации. Магистерская диссертация изложена на 102 страницах, содержит 26 источников использованной литературы и 3 приложения.

Выпускная квалификационная работа Ямалиевой А.Ф. «Совершенствование системы экологического менеджмента на примере управления отходами производства и потребления на предприятии ОАО «КАМАЗ» отвечает всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям согласно ФГОС по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность».

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе* ***соответствует*** *требованиям ФГОС ВПО. В 2013 году 100 % студентов по ООП 280700.68 «Техносферная безопасность» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой, некоторые работы рекомендуются к внедрению на предприятиях.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Все выпускники магистратуры 2013 года по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией на следующих предприятиях и в организациях г. Набережные Челны: Логистический центр ОАО КАМАЗ, Департамент промышленной безопасности и экологии ОАО КАМАЗ, кафедра химии и экологии НЧИ(Ф) КФУ.

Программа подготовки по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области обеспечения техносферной безопасности, промышленной экологии, и экологического мониторинга, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, проектно-конструкторская, сервисно-эксплуатационная, экспертная, надзорная, инспекционно-аудиторская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей его среды). Выпускник Набережночелнинского института (магистр) по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» будет востребован в следующих областях: нормирования

опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду, средств оценки опасностей и риска, защиты человека и среды обитания, связанной с антропогенной деятельностью и опасными природными явлениями. Вовлеченность студента строительного отделения НЧИ(Ф) КФУ в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте (филиале) имеются отзывы от Степаненко И.Ю., директора департамента промышленной безопасности и экологии ОАО КАМАЗ, Гарипова Н.Г., начальника Прикамского территориального управления министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан..

Выводы: *Выпускники НЧИ(Ф) КФУ по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и все трудоустраиваются в соответствии со своей квалификацией и направлением подготовки.*

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ. Возможность пользоваться ЭБС обеспечена индивидуально для каждого обучающегося в любой точке, где имеется доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в НЧИ КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса. Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная база данных East View
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Экологический вестник России», «Экология и промышленность России», «Экология производства», «Энергосбережение», «Экологические системы и приборы», «Экологическая безопасность», «Безопасность в техносфере», «Инженерная экология».
- подписка на электронные периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Экология», «Вода: химия и экология», «Почвоведение», «Микробиология», «Журнал общей химии».

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической

печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А.	Методы оценки загрязнения воздушного бассейна города. Измерения, расчеты, моделирование.		7	LAP LAMBERT Academic Publishing, Berlin
2	2013	Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г.	Методы очистки и утилизации водо-эмульсионных сточных вод		9	LAP Lambert Academic Publishion Gmb&Co, ISBM 978-3-659-40234р

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2014	Сиппель И.Я.	Транспортная экология	Методические указания к практическим занятиям	-	50	2,7	НЧИ КФУ
2	2012	Маврин Г.В., Дворяк С.В., Фазуллин Д.Д.	Мембранные технологии	Учебное пособие	-	50	4,3	НЧИ КФУ
3	2012	Шарафутдинов Р.Н.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	-	50	2,5	ИНЭКА
4	2012	Шарафутдинов Р.Н.	Геоинформационные системы в экологии	Методические указания к практическим занятиям	-	50	2,9	ИНЭКА
5	2012	Шарафутдинов Р.Н.	Геоинформационная система Mapinfo	Методические указания к лабораторным занятиям	-	50	3,5	ИНЭКА
6	2012	Ахметов В.М., Митрофанова А.В., Падемирова Р.М.	Экологический менеджмент	Учебное пособие	-	50	5,0	ИНЭКА
7	2012	Мифтахов М.Н.	Процессы и аппараты защиты биосферы	МУ для выполнения	-	50	1,0	ИНЭКА

				курсовой работы				
8	2012	Мифтахов М.Н.	Процессы и аппараты защиты биосферы	МУ к практическим и самостоятельным занятиям	-	50	0,5	ИНЭКА
9	2012	Мифтахов М.Н.	Процессы и аппараты защиты биосферы	МУ к лабораторным работам	-	50	3,5	ИНЭКА
10	2012	Мифтахов М.Н.	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	МУ к практическим и самостоятельным занятиям	-	50	0,5	ИНЭКА
11	2012	Мифтахов М.Н.	Современные проблемы науки в области охраны окружающей среды	МУ к практическим и самостоятельным занятиям	-	50	0,5	ИНЭКА
12	2011	Ахметов В.М.	Экспертиза безопасности	МУ к практическим работам	-	50	1,5	ИНЭКА
13	2012	Маврин Г.В., Падемирова Р.М., Харлямов Д.А., Ахметов В.М.	Экспертиза безопасности	МУ для самостоятельной работы	-	50	4,0	ИНЭКА
14	2012	Ахметов В.М.	Мониторинг безопасности	МУ для практических занятий	-	50	1,8	ИНЭКА
15	2014	Сиппель И.Я.	Транспортная экология	МУ для самостоятельной работы студентов	-	50	1,0	НЧИ КФУ
16	2012	Насыбуллин А.А., Соколов М.П.	Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях	МУ к практическим работам	-	50	2,0	ИНЭКА

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр НЧИ КФУ, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» не менее 96 %.

Среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, 94 % имеет ученую степень и (или) ученое звание, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 38 % преподавателей. К образовательному процессу привлечено 22 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 33% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие за 2011-2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Маврин Геннадий	краткосрочное	Управление качеством	Центр подготовки и

	Витальевич		образования в инновационном вузе	повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2013
2	Ахметов Вильнюс Мирзахметович	Второе высшее образование	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ИНЭКА 2012
		краткосрочное	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на предприятии	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2014
3	Фазуллин Динар Дильшатович	краткосрочное	Метрологическое обеспечение аналитических работ	С.-Пб.гос.университет 2013
4	Шарафутдинов Рафик Низамутдинович	краткосрочное	Геоинформационная система MapInfo	НОУ «РПК – Наука и образование» 2011
			«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике»	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 2014
			Требования МС ИСО 14001 системы экологического менеджмента на предприятии	ИДПО КНИТУ, 2014 г.
5	Падемирова Равия Маратовна	краткосрочное	Управление качеством образования в инновационном вузе	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2013
6	Мифтахов Мунир Нафисович	краткосрочное	Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 2014
7	Смирнова Нина Николаевна	краткосрочное	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на предприятии	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» 2014
8	Соколов Михаил Павлович	краткосрочное	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 2014
9	Сиппель Ирина Яковлевна	краткосрочное	Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 2014
			Требования МС ИСО 14001 системы экологического менеджмента на предприятии	ИДПО КНИТУ, 2014 г.
10	Харлямов Д.А.	краткосрочное	«Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике»	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 2014

В Институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению «Техносферная безопасность». Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия Насыбуллин А.А., кандидат медицинских наук, начальник Административно-технической инспекции мэрии г. Набережные Челны, курс – «Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях».

Выводы: *Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению «Техносферная безопасность». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Техносферная безопасность урбанизированных территорий и производственных систем	87.24	Маврин Г.В., Соколов М.П.	-	-	2	18	1

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет содержания загрязняющих веществ на организованных источниках загрязнения атмосферного воздуха, разработка и реализация мероприятий по установлению класса опасности отходов производства ОАО «КАМАЗ-	Прикладное	Внебюджет	768	

			Металлургия»				
2	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах стационарных источников загрязнения атмосферы, разработка и реализация мероприятий по исследованию компонентного состава и класса опасности промышленных отходов ОАО «Камский прессово-рамный завод»	Прикладное	Внебюджет	962	
3	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах стационарных источников загрязнения атмосферы Основного общества ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	112	
4	2011	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах, определение компонентного состава, класса опасности отходов производства и анализ массового содержания загрязняющих веществ в сточных водах ОАО «КАМАЗ-Дизель»	Прикладное	Внебюджет	629	
5	2011	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по определению содержания массовой концентрации вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «РИАТ»	Прикладное	Внебюджет	126	
6	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по аннализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выб-	Прикладное	Внебюджет	59,1	

			росах и сточных водах ООО «КАМАЗ-Энерго»				
7	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по мониторингу качества воды в реке Вятка при проведении строительных работ ОАО «Волгомост	Прикладное	Внебюджет	72,4	
8	2012	Маврин Г.В.	Определение мАссового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	227,1	
9	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по аннализу и расчету масссового содержания вредных веществ в составе сточных вод и поверхностных стоков на территории ОАО «ПО ЕлАЗ»	Прикладное	Внебюджет	55,4	
10	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и атмосферном воздухе в зоне влияния ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	780	
11	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету качественного и количественного состава промышленных выбросов стационарных источников загрязнения атмосферы ООО ППФ «Автодизайн»	Прикладное	Внебюджет	53,6	
12	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах от стационарных источников ООО «Сатурн»	Прикладное	Внебюджет	66,9	
13	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет	Прикладное	Внебюджет	66,9	

			массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах ООО «ТрансТехСервис»				
14	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК»	Прикладное	Внебюджет	83,8	
15	2012	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и в отходах ОАО «КАМАЗ» завод двигателей	Прикладное	Внебюджет	531	
16	2012	Маврин Г.В.	Организация и проведение санитарно-лабораторных исследований почвы на объектах ООО «ПЭК» в г. Набережные Челны»	Прикладное	Внебюджет	99,5	
17	2012	Маврин Г.В.	Организация и проведение санитарно-лабораторных исследований почвы на полигоне ТБО и промышленных отходов Общества с ограниченной ответственностью «Поволжская экологическая компания»	Прикладное	Внебюджет	99,9	
18	2012	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по исследованию содержания вредных веществ в сточных, природных и питьевых водах, в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, исследование	Прикладное	Внебюджет	53,1	

			факторов производственной среды ОАО «ТФК «КАМАЗ»				
19	2013	Маврин Г.В.	Исследования вредных веществ в промышленных выбросах, атмосферном воздухе, производственных, ливневых хозяйственно-бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и измерения физических факторов производственной среды на рабочих местах подразделений ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	5 358,16	
20	2013	Маврин Г.В.	Исследование содержания вредных веществ в промышленных выбросах источников загрязнения атмосферы, в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны, в сточных, природных и питьевых водах, в отходах и почве, а также уровней шумового воздействия ОАО «АЭРОПОРТ «БЕГИШЕВО»	Прикладное	Внебюджет	70,6	
21	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по проведению инструментальных исследований качества атмосферного воздуха в пределах санитарного разрыва автодорог г. Набережные Челны	Прикладное	Внебюджет	300	
22	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и	Прикладное	Внебюджет	79,9	

			сточных водах ООО «КАМАЗ-Энерго»				
22	2013	Маврин Г.В.	Анализ качества ливневых сточных вод на территории ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»	Прикладное	Внебюджет	72,9	
23	2013	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и сточных водах ООО «ПЖДТ-Сервис»	Прикладное	Внебюджет	79,9	
23	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в составе сточных вод и поверхностных стоков на территории ОАО «ПО ЕлАЗ»	Прикладное	Внебюджет	99,5	
24	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах, воздухе рабочей зоны, по исследованию физических факторов воздействия	Прикладное	Внебюджет	74,6	
25	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах и установлению компонентного состава и класса опасности отходов	Прикладное	Внебюджет	94,5	
26	2013	Маврин Г.В.	Анализ и расчет массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК»	Прикладное	Внебюджет	84,5	
27	2013	Маврин Г.В.	Анализ качества	Прикладное	Внебюджет	734,8	

			хоз-бытовых, ливневых и дренажных сточных вод на территории ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»				
28	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в грунтовых водах, атмосферном воздухе и в почве карьера качественного грунта	Прикладное	Внебюджет	92,1	
29	2013	Маврин Г.В.	Разработка и реализация мероприятий по анализу и расчету массового содержания вредных веществ в промышленных выбросах ОАО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»	Прикладное	Внебюджет	89,8	
30	2014	Маврин Г.В.	Исследования вредных веществ в промышленных выбросах, атмосферном воздухе, производственных, ливневых хозяйственно-бытовых сточных водах, почве, воздухе рабочей зоны и измерения физических факторов производственной среды на рабочих местах (РМ) подразделений ОАО «КАМАЗ»	Прикладное	Внебюджет	3 835	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты НЧИ(Ф) КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2011-2014 гг. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

ППС:

1) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Технология очистки водоэмульсионных сточных вод.// Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2014 г.: в 11 частях. Часть 2. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.147-148.

2) Фазуллин Д.Д., Кузнецова А.Д., Маврин Г.В. Процессы очистки сточных вод от электролитов мембранным методом.//Материалы XI международной научно-практической конференции «Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества», г.Москва, 9-10 апреля 2014 г./Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований».- Москва: Изд-во «Спецкнига», 2014. – С. 121-126.

3) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М., Тимирьянова Т.Р. Применение плазмокаталитического метода для очистки отработавших газов при производственных испытаниях большегрузных автомобилей // «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 111-114.

4) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Модифицированные катионоактивные мембраны для очистки воды, и их селективная проницаемость // «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 67-71.

5) Ямалиева А.Ф., Ахметов В.М., Мифтахов М.Н. Внедрение и сертификация системы экологического менеджмента в ОАО «КАМАЗ»: Практика и тенденция.// Природоресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. I Международная научно-практическая конференция. Сборник статей. Пенза, 2013. - С. 157-160.

6) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Коалесцентная очистка нефтесодержащих сточных вод и регенерация использованных смазочно-охлаждающих жидкостей // «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 63-67.

7) Ахметов В.М., Маврин Г.В., Харлямов Д.А., Тимирьянова Т.Р. Газоразрядно-каталитическая очистка выбросов в цехе комплектации и сдачи дизельных автомобилей// «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 2. – С. 60-63.

8) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Сулейманов И.Ф. Оценка интенсивности движения транспортных потоков на магистралях промышленного города и проведение расчетов рассеивания загрязняющих веществ от автотранспорта// «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.244-247.

9) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Сулейманов И.Ф. Оценка загрязнения воздуха промышленного города с использованием расчетных методов // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года) / М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.237-240.

10) Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Исследование влияния параметров улично-дорожной сети на экологическую ситуацию города с использованием имитационного моделирования // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года)/ М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.230-233.

11) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Пресняков Р.С., Дворяк С.В. Сорбция ионов меди и никеля синтетическим магнетитом // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года)/ М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.156-158.

12) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Фильтрационные свойства композиционных сорбентов на основе фторопласта для очистки сточных вод от нефтепродуктов // «Экологические проблемы горнопромышленных регионов»: материалы докладов и выступлений участников Международной молодежной конференции (11-12 сентября 2012 года)/ М-во образ.и науки РФ, Казан.нац. исслед.технол.ун-т. – Казань: КНИТУ, 2012.- С.146-148.

13) Дворяк С.В., Маврин Г.В. Продолжительность залегания снежного покрова в Тукаевском районе Республики Татарстан // Актуальные проблемы науки: сб.науч.тр.по материалам Междунар. науч.-практ.конф. 30 мая 2011 г.: в 4 частях. Частья 2; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. – С.41-42.

14) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Прогнозирование загрязнения атмосферного воздуха города выбросами промышленных предприятий // Актуальные проблемы науки: сб.науч.тр.по материалам Междунар. науч.-практ.конф. 30 мая 2011 г.: в 4 частях. Частья 1; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Нау-ка-Общество», 2011. – С.142-146.

15) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М. Применение газоразрядной очистки отработанных газов при испытаниях дизельных автомобилей // Актуальные проблемы науки: сб.науч.тр.по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 30 мая 2011 г.: в 4 частях. Частья 2; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. – С.147-149.

16) Митрофанова А.В., Ахметов В.М., Мифтахов М.Н. Идентификация экологических аспектов// Экологическая безопасность и устойчивое развитие территорий. I Международная научно-практическая конференция: сборник научных статей, Чебоксары, 2011,- С. 35-39.

17) Маврин Г.В., Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Хабибуллин Р.Г. Формирование информационной компетентности при целевой подготовке специалистов автомобильного профиля // Новые информационные технологии и менеджмент (MIT&QM'2011). Материалы международной научной конференции/Редкол.: А.Н.Тихонов (пред.) и др.; ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: ООО «Арт-Флэш», 2011. – С.138-141.

19) Маврин Г.В., Шибаков В.Г., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В. Система целевой подготовки специалистов как основа повышения качества инженерного образования // Новые информационные технологии и менеджмент (MIT &QM'2011). Материалы международной научной конференции/Редкол.: А.Н.Тихонов (пред.) и др.; ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: ООО «Арт-Флэш», 2011. – С.152-154.

19) Маврин Г.В., Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И. Информационная компетентность как один из факторов повышения качества обучения в системе целевой подготовки специалистов автомобильного профиля // «Механизмы формирования научного и

кадрового сопровождения высокотехнологичных производств на предприятиях регионов». Материалы П-й Международной научно-практической конференции. 12-14 апреля 2011 г. – СПб: Изд-во СЗТУ. 2011. – С.187-190

20) Шарафутдинов Р.Н., В.М. Ахметов, И.А. Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов национального парка «Нижняя Кама»// IX Международная научно-техническая конференция «Наука, образование, производство в решении экологических проблем» (Экология 2012): Сборник научных статей IX Международной научно-технической конференции. Том II – Уфа: УГАТУ, 2012 С. 87-91.

Всероссийских конференциях:

ППС:

1) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Назмутдинов А.Х. Исследование распространения шума в зонах городских транспортных пересечений г. Набережные Челны // Научная сессия ТУСУР–2013: Материалы Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 15–17 мая 2013 г. – Томск: В-Спектр, 2013: В 5 частях. – Ч. 5. – С. 330-332.

2) Шарафутдинов Р.Н., Смирнова Н.Н. Оценка экологических характеристик антропогенно нарушенных почв г. Набережные Челны и его окрестностей. // Сб. мат. III Всероссийской с межд. участ. науч.-практ. конф. «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование». – Елабуга, 18 – 19 ап-реля 2013 г., Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - С. 107-110.

3) Смирнова Н.Н., Шарафутдинов Р.Н. Токсичность и микробиологическое состояние почв г. Набережные Челны и его окрестностей. // Сб. мат. III Всероссий-ской с межд. участ. науч.-практ. конф. «Охрана природной среды и эколого-биологическое образова-ние». – Елабуга, 18 – 19 апреля 2013 г., Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - С. 91-92.

4) Назмутдинов А.Х. Харлямов Д.А. Маврин Г.В. Шумовое загрязнение в зонах городских транспортных пересечений г. Набережные Челны // Сб. мат. III Всероссийской с межд. участ. науч.-практ. конф. «Охрана при-родной среды и эколого-биологическое образование». – Елабуга, 18 – 19 апреля 2013 г., Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - С. 72 - 74.

5) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Пресняков Р.С., Дворяк С.В. Адсорбция ионов никеля и меди из водных растворов ультратонкими частицами синтетического магнетита // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.304-309.

6) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Фахертдинова Р.Т., Садриева А.И., Закирова А.А. Изменение производительности мембран с течением времени в процессе разделения водомасляных эмульсий // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.304-309.

7) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Насыров И.А., Леснова Е.Л. Разделение водомасляных эмульсий с применением полимерных ультрафильтрационных мембран // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений

участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.309-313.

8) Насыров И.А., Маврин Г.В., Фазуллин Д.Д., Галиева Г.Ф. Исследование абсорбционной способности фторопласта к эмульгированным нефтепродуктам от СОЖ-содержащих стоков // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.194-197.

9) Назмутдинов А.Х., Маврин Г.В., Харлямов Д.А., Сулейманов И.Ф. Оценка шумового загрязнения на основных перекрестках новой части города Набережные Челны // Формирование исследовательских компетенций у студентов профессиональной школы как фактор экологической безопасности окружающей среды: материалы докладов и выступлений участников Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся. Казань: КНИТУ, 2012. – с.191-194.

Всероссийских конференциях:

Студенты:

во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «V Камские чтения» (6 человек), в том числе по тематике ООП:

1) Тимирьянова Т.Р. (2 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Газоразрядно-каталитическая очистка выбросов в цехе комплектации и сдачи дизельных автомобилей. Научный руководитель Маврин Г.В.

2) Пресняков Р.С. (1 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Исследование возможности концентрирования ионов меди и никеля магнитным сорбентом. Научный руководитель Маврин Г.В.

3) Гатауллина А.Р. (1 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Обращение с медицинскими отходами в государственном автономном учреждении здравоохранения Республики татарстан «Больница скорой медицинской помощи». Научный руководитель Мифтахов М.Н.

4) Калукова И.Н. (2 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Необходимость применения экологической логистики при обращении с отходами производства и потребления в Логистическом центре ОАО «КАМАЗ». Научный руководитель Мифтахов М.Н.

5) Назмутдинов А.Х. (1 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Автомобильный шум в зонах городских пересечений г. Набережные челны. Научный руководитель Маврин Г.В.

6) Ямалиева А.Ф. (2 курс магистратуры, Набережночелнинский институт КФУ). Система экологического менеджмента – залог успеха. Научный руководитель Мифтахов М.Н.

Другие научные мероприятия:

Студенты:

В Итоговой образовательно-научной конференции КФУ 2013 г., в том числе по тематике ООП:

1) Инюшева А.А., Хасаншина А.А. Влияние наноконцентраций препарата ЭТАФОС на тест-организмы Daphnia Magna Straus и микроводоросли (науч. руководитель Смирнова Н.Н.).

2) Назмутдинов А.Х Автомобильный шум в зонах городских пересечений г. Набережные Челны (науч. руководитель Маврин Г.В.)
3) Пресняков Р.С. Исследование возможности концентрирования ионов меди и никеля магнитным сорбентом (науч. руководитель Маврин Г.В.).
4) Гатауллина А.Р. Обращение с медицинскими отходами в государственном автономном учреждении здравоохранения Республики татарстан «Больница скорой медицинской помощи» (науч. руководитель Мифтахов М.Н).

В межрегиональной научно-практической конференции «IV Камские чтения» в 2012 г.:
1) Тимирьянова Т.Р. Плазмокаталитическая очистка выбросов в цехе комплектации и сдачи автомобилей (науч. руководитель Маврин Г.В.).
2) Пресняков Р.С. Сорбция ионов меди и никеля из водных растворов синтетическим магнетитом (науч. руководитель Маврин Г.В.).
3) Назмутдинов А.Х. Шумовое загрязнение в зонах городских транспортных пересечений г. Набережные Челны (науч. руководитель Маврин Г.В.).
4) Леснова Е.Л. Селективные свойства мембран в процессах разделения водомасляных эмульсий (науч. руководитель Маврин Г.В.).

В межрегиональной научно-практической конференции «III Камские чтения» в 2011 г.:
1) Ханжин О.В. Переработка и вторичное использование отходов окрасочных производств (науч. руководитель Маврин Г.В.).
2) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И. Мониторинг почвенного и снежного покрова юго-западной части Тукаевского района в 2007-2010 гг. (науч. руководитель Маврин Г.В.).
3) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И. Мембранные процессы разложения СОЖ (науч. руководитель Маврин Г.В.).

Также за 2011-2014 год ППС кафедры опубликовано 2 монографии; 28 статей, изданных в журналах ВАК, Scopus, Web of science и других изданиях, включённых в базы цитирования; 33 статьи, опубликованных в других изданиях, в том числе сборниках трудов и конференций.

Монографии за 2011-2013 г, в том числе изданные за рубежом и коллективные:

1) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Методы очистки и утилизации водоэмульсионных сточных вод. Сточные воды, эмульсии, методы очистки, методы количественного химического анализа, баромембранные процессы (монография) // Saarbrucken, Germany. Изд-во: LAP LAMBERN Academic Publishing. 2013. – p.142. (142/59 с./п.л.
2) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Методы оценки загрязнения воздушного бассейна города. Измерения, расчеты, моделирование, прогноз // Saarbrucken, Germany. Изд-во: LAP LAMBERN Academic Publishing. 2012. – p.107.

Статьи ППС кафедры, изданные в журналах ВАК, Scopus, Web of science и других изданиях, включённых в базы цитирования, за 2011-2014 год (всего 28):

1) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Очистка нефтесодержащих сточных вод// Экология производства. – 2014. № 1. – С.68-70.
2) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Шайхиев И.Г. Получение и свойства катионообменных

мембран нейлон-ПАНИ.// Евразийский союз ученых. – 2014. - № 4, Часть 5.- С.54-59.

3) Леснова Е.Л., Смирнова Н.Н., Фридланд С.В. Влияние мелафена на представителей активного ила.// Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.- Т.17, №10. - С137-139.
4) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В. Технология очистки водоэмульсионных сточных вод с доочисткой мембранными и сорбционными методами.// Технология нефти и газа. – 2014. - № 4(93). – С.3-7.
5) Fazullin D.D., Mavrin G.V., Sokolov M.P. Cation-exchange membranes with polyaniline surface layer for water treatment.// American Journal of Enviromental Sciences. - 2014. - 10(5). - P424-430.
6) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Очистка сточных вод от нефтепродуктов и фенола композиционными сорбентами в динамических условиях. // Химия и технология топлив и масел. – 2014. № 1. - С.53-57
7) Маврин Г.В., Смирнова Н.Н., Инюшева А.А., Рощина О.С., Павлова Т.П., Фридланд С.В., Мелконян Р.Г.Влияние малых и сверхмалых концентраций Этафосф, Амидофосф и Анифосф на динамику численности тест-объектов Daphnia magna Straus и микроводоросли Scenedesmus quadricauda.// Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ».- 2014. Вып. 2 (86). С.39-43.
8) Fazullin D.D., Mavrin G.V., Melkonyan R.G. Removal of oil products and phenol from waste water by composite sorbents under dynamic conditions.// Chemistry and Technology of Fuels and Oils.-2014, N 1.-C.88-94
9) Kharlyamov D.A., Mavrin G.V., Sippel I.Y. About the possibility of sorption concentration of heavy metals using magnetite.// Life Science Journal. (Life Sci J) 2014; 11(8): 607-610. (ISSN:1097-8135). http://www.lifesciencesite.com.
10) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Маврин В.Г. Исследование движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города. //Автотранспортное предприятие. – 2014.№1. - С.46-50.
11) Денисова Т.Р. Маврин Г.В. Ахметов В.М. Газоразрядно-каталитическая очистка отработавших газов дизельных автомобилей на стенде испытаний. Технические науки — от теории к практике / Сб. ст. по материалам XXXIII междунар. науч.-практ. конф. № 4 (29). Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. - С. 215-220.
12) Suleimanov I.F., Khabibullin R.G., Makarova I.V., Belyaev E.I., Pernebekov S.S., Ussipbayev U.A., Junusbekov A.S., Balabekov Z.A. Modeling of traffic flows with due regard to ecological criteria. // Life Science Journal (Life Sci J) 2014;11 (5s):828-831. (ISSN:1097-8135). http://www.lifesciencesite.com.
13) Suleimanov I.F., Khabibullin R.G., Makarova I.V., Belyaev E.I., Pernebekov S.S., Ussipbayev U.A., Junusbekov A.S., Balabekov Z.A. The Study and Management of Reliability Parameters for Automotive Equipment Using Simulation Modeling.// Life Science Journal (Life Sci J) 2013;10 (12s):828-831. (ISSN:1097-8135). http://www.lifesciencesite.com.
14) Suleimanov I.F., Mavrin G.V., Nazmutdinov A.H. The Assessment of the City Air Pollution by Automobile Transportation and Industrial Enterprises Basing on Calculation Methods.// World Applied Sciences Journal. 2013. 23 (4): 480-485. http://www.lifesciencesite.com.
15) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Дворяк С.В., Пресняков Р.С. Применение магнитного сорбента для концентрирования ионов мышьяка./ Научно-технический вестник Повол-жья. №4. 2013г. - Казань: Научно- технический вестник Поволжья, 2013. – С.79-82.
16) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Очистка нефтьсодержащих сточных вод мембранными методами.// Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал /ФГУП «ВИМИ », 2013, Вып. 1 (81). С.39 – 42.

17) Фридланд С.В. Алкоксилирование нитратов целлюлозы. / С.В. Фридланд, С.М. Романова, А.М.Мадякина, Л.А.Фатыхова.// Журнал общей химии - Казань: ЭКОХ, 2013.- т.83, №1.- С.65-69.
18) Фридланд С.В. Использование квантово-химических расчетов для изучения реакции взаимодействия нитроцеллюлозы с тионилхлоридом / С.В.Фридланд, С.М.Романова, А.М.Мадякина.// Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.- т.16 №4 - С. 64-66.
19) Фридланд С.В. Физико-химическое обоснование использования растворов салициловой кислоты низких концентраций для интенсификации процесса биоочистки сточных вод/ Л.И. Муртазина, И.С. Рыжкина, О.А.Мишина, Ю.В.Киселева, Т.П.Павлова, С.В.Фридланд.// Вестник Казанского технологического университета - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.- Т. 16. № 1.- С.75-178.
20) Fridland, S.V.The Combination of Coagulation-Flocculation Method and the SCWO in the Waste Water Treatment Problems.// Fridland S.V., Gayazova E.S. , Usmanova R.A. Gumerov F.M. // International Journal of Analitical Mass Spectrometry and chromatography, 2013.- P. 1-7.
21) Сулейманов И.Ф. Натурные исследования транспортных потоков и применение инструментальных методов для оценки качества атмосферного воздуха / И.Ф. Сулейманов, Г.В. Маврин, Э.И. Беляев, Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова.// Мир транспорта и технологических машин - Орел: Изд-во ОрелГТУ, 2013. - №4 (43). - С.116-125.
22) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Утилизация водоэмульсионных смазочно-охлаждающих жидкостей на основе мембранных методов.// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2012. № 4 (22). С. 122-125.
23) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Факторы, влияющие на баромембранные процессы разделения водных растворов.// Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ», 2012, Вып. 4. С.65-69.
24) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Дворяк С. В., Насыров И.А. Фильтрационные свойства фторопластового сор- бента для очистки от нефтепродуктов сточных вод различного уровня загрязненности. // Научно-технический вестник Поволжья. №1 2012г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2012. – С. 59 – 62.
25) Дворяк С.В., Маврин Г.В., Гарифуллин Р.А., Катасонов П.А., Харлямов Д.А., Шакиров . Ю.Н. Сорбция ионов трехвалентного мышьяка из водного раствора сферическими частицами синтетического магнетита.// Научно-технический вестник Поволжья. №6. 2011г. – Казань: Научно- технический вестник Поволжья, 2011. – С.68-70.
26) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Расчет загрязнения воздушного бассейна города промышленными предприятиями и автотранспортом.// Экология промышленного производства. Межотр. науч.-практ. журнал / ФГУП «ВИМИ», 2011, Вып. 3. С.14-18 .
27) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Заболеваемость жителей города – карты рассеивания загрязняющих веществ – квоты на выброс.// Научно-технический вестник Поволжья. №3. 2011г. – Казань: Научно- технический вестник Поволжья, 2011. – С.150-154.
28) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Применение расчетного мониторинга для оценки загрязнения атмосферы городской среды.// Научно-технический вестник Поволжья. №2. 2011г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2011. – С.107-111.

Статьи ППС кафедры, опубликованные в других изданиях, в том числе сборниках трудов и конференций за 2011-2014 г. (всего 33):

1) Kharlyamov D.A., Dvoryak S.V., Mavrin G.V. Detection of arsenic ions with preliminary concentrating on magnetic corbent.// Applied and fundamental studies: Proceedings of the 5th Internaional academic conference. April 29-30,2014. st.Louis, Missouri, USA. Missouri: Publisying House Science and Innjvation Center. – 2014. - P.96-98.

2) Smirnova N.N., Inyusheva A.A., Fridland S.V., Mavrin G.V. Influence of ultralow of ETAPHOSF preparation on Daphnia magna Straus and microalgae Scenedesmus quadricauda.// Science, Technologe and Higher Education: materials of the IV International research and practice conference, Vol.II, Westwood, January 30th, 2014/publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2014. – P.100-102.

3) Сиппель И.Я. Применение интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке бакалавров и магистров технического профиля // Проблемы управления качеством образования. Сборник статей VIII Всероссийской научно-ппрактической конференции. Пенза, ноябрь 2013 г. С. 87-78.

4) Маврин Г.В., Сулейманов И.Ф., Макарова И.В. Оценка загрязнения атмосферного воздуха города автотранспортом и промышленными предприятиями на основании расчетных методов// Вісник східноукраїнського національного университету im. В.Даля. - 2013. № 9(198). С.144-149.

5) Фазуллин Д.Д., Маврин Д.Д. Проблема утилизации смазочно-охлаждающих жидкостей предприятий машиностроения// Окружающая среда и устойчивое развитие регионов. Том I: Теория и методы изучения и охраны окружающей среды. Экологические основы природопользования/под ред.проф.Латыповой В.З., проф.Ермолаева О.П., проф.Роговой Т.В., проф. Зарипова Ш.Х.-Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С.171-174.

6) Сиппель И.Я. Рециклинг промышленных отходов на предприятиях строительной индустрии// Инновационное развитие России: проблемы и перспективы. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, май 2013. С. 119-121.

7) Сиппель И.Я. Инновационные технологии очистки поверхностных сточных вод на предприятиях теплоэнергетики// Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии. Сборник статей XV международной научно-практической конференции. Апрель 2013 г. Пенза. С. 91-94.

8) Харлямов Д.А. Атомно-абсорбционное определение ионов мышьяка с предварительным концентрированием на магнитном сорбенте// Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013»: Материалы Международной научно-технической конференции. Казань, 11–13 сентября 2013 г. – Казань, 2013: В 2 частях. – Ч. 1. – С. 330-332

9) Kharlyamov D., Dvoryak S., Mavrin G. Detection of arsenic ions with preliminary concentrating on magnetic sorbent // Ecology and Tourism 2013” (EcoTour-2013) 4th International Youth Science Festival “Litteris et Artibus” 1st International Academic Conference of Young Scientists November 21–23, 2013 Lviv Polytechnic National University.

10) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Зависимость селективной проницаемости обратноосмотических мембран от исходной концентрации раствора// Экология и жизнь: сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний.- 2013.С.147-150.

11) Шарафутдинов Р.Н., Смирнова Н.Н. Предварительная оценка экологического состояния городских почв и антропогенной нагрузки для территорий разного функционального назначения // Итоговая научная конференция: (2014; Набереждные Челны). В 3-х частях. Часть 1. Итоговая научн. конф. проф.-препод. Состава, 5 февраля 2014 г. [Текст]: сб-к докладов / ред. Кол. Хабибуллин Р.Г. [и др.]; под ред д-ра техн. Наук Л.А.Симоновой. - Набережные Челны. Челны: Издательско - полиграфический центр Набережнчелнинского института К(П)ФУ, 2013. С. 234 – 238 С. 250 – 255.

12) Смирнова Н.Н., Шарафутдинов Р.Н., Ахметов В.М. Микробная деструкция эмульсионных смазочно-охлаждающих жидкостей и методы её предупреждения// Итоговая научная клнференция: (2014; Набереждные Челны). В 3-х частях. Часть 1. Итоговая научн. конф. проф.-препод. Состава, 5 февраля 2014 г. [Текст]: сб-к докладов / ред. Кол. Хабибуллин Р.Г. [и др.]; под ред д-ра техн. Наук Л.А.Симоновой. - Набережные Челны. Челны: Издательско - полиграфический центр Набережнчелнинского института К(П)ФУ, 2013. С. 234 – 238.

13) Smirnova N.N., Mavrin G.V., Inyusheva A.A., Fridland S.V.Influence of ultralow of ETAPHOS preparation on Daphnia magna Straus and microalgae Scenedesmus quadricauda test organisms// Ecology and Tourism 2013" (EcoTour-2013) 4th International Youth Science Festival "Litteris et Artibus" 1st International Academic Conference of Young Scientists November 21–23, 2013 Lviv Polytechnic National University.

14) Ямалиева А.Ф., Мифтахов М.Н. Внедрение принципов системы экологического менеджмента в ОАО «Торгово-финансовая компания «КАМАЗ» и ЗАО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ» // Проектирование и исследование технических систем: Межвузовский научный сборник. Вып.№ 5 (19). Набережные челны: Изд-во Кам. Гос. Инж.-экон. Акад., 2012. С. 140-145.

15) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В. Получение экспериментальных концентраций загрязняющих веществ и сопоставление полученных данных с расчетными результатами// Сборник научных трудов по материалам Междунар.науч.конф. «Наука и прогресс». – Киев: Изд-во Наири, 2012. – С.87-91.

16) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В. Математическое моделирование процессов рассеивания выбросов загрязняющих веществ// Сборник научных трудов по материалам Междунар.науч.конф. «Наука и прогресс». – Киев: Изд-во Наири, 2012. – С.83-87.

17) Сиппель И.Я. Утилизация отходов животноводства сельскохозяйственных предприятий// Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза – ноябрь 2012. С. 129-132.

18) Сиппель И.Я. Применение инновационных технологий в рециклинге отходов водоподготовки// Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, декабрь 2012. С. 184-187.

19) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Мелконян Р.Г. Разложение отработанных водоэмульсионных смазочно-охлаждающих жидкостей кислотами // Международный научно-исследовательский журнал. Mezdunarodnyj naucno-issledovatel'skij zurnal. 2012, Часть 1. вып.5. С.43-44.

20) Фазуллин Д.Д., Маврин Г.В., Дворяк С.В. Исследование температурного фактора, влияющего на барометрические процессы // «IV Камские чтения»: межрегиональная научно-практи-ческая конференция. (2012; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. Конф. «IV Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2012. – С. 226-228.

21) Н.Н.Смирнова. Сравнительная эффективность технологических свойств водорастворимых смазочно-охлаждающих жидкостей// Проектирование и исследование технических систем: межвузовский сборник , 2012, № 5 с.117-119.

22) Шарафутдинов Р.Н., В.М. Ахметов, И.А.Алексеев. Почвенно-экологические условия формирования лесных биогеоценозов Национального парка «Нижняя Кама»// Межвуз. науч. сборник «Проектирование и исследование технических систем». Вып. 13. - Наб. Челны: Изд-во КамПИ. - 2012.С.134 -138.

23) Маврин Г.В., Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Ахметзянова Г.Н. To the question of forming informational competence while preparing automotive profile specialists // Journal of international scientific publications: Educational alternatives, Volume 9, Part 1. 2011, p. 206-211.

24) Сиппель И.Я. Рекультивация карьеров месторождений строительного сырья отходами предприятий стройиндустрии// Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2011. С. 134-136.

25) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Проведение расчетов рассеивания выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и выработка мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду// Сбірка наукових праць за матеріалами Міжнародноі науковоі конференціі «Наукове літо-2011» 27 липия 2011 року. Частина 2. – Київ: НАИРИ, 2011. – С.43-45.

26) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И., Маврин Г.В., Дворяк С.В. Мониторинг почвенного покрова юго-западной части Тукаевского района Республики Татарстан в 2008-2010 гг.// Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.184-187.

27) Фазуллин Д.Д., Фазуллина Л.И., Маврин Г.В., Дворяк С.В., Батыршин Р.Т. Разложение СОЖ марки «ИНКАМ-1» обратным осмосом// Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практичес-кой конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.180-183.

28) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Оценка выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и предприятий автотранспортного комплекса г.Набережные Челны // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практичес-кой конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.158-164.

29) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Тимирьянова Т.Р. Снижение эмиссии вредных веществ при испытаниях дизельных двигателей// Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции/МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – С.194-197.

30) Сулейманов И.Ф., Маврин Г.В., Харлямов Д.А. Проведение расчетов рассеивания выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и выработка мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду// XXXIX конференция «Математическое моделирование в проблемах раци-онального природопользо-вания»; (5-10 сентября 2011г.) Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета. - 2011. С 216-219.

31) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М., Батыршин Р.Т. Снижение токсичности отработавших газов при испытаниях дизельных двигателей// «Ш Камские чтения»: межрегиональная научно-прак-тическая конференция.(2011; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. конф. «Ш Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Чел ны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2011. – С. 202-203.

32) Харлямов Д.А., Маврин Г.В., Ахметов В.М., Батыршин Р.Т. Возможные пути совершенствования систем газоочистки выхлопных нгазов при испытаниях дизельных двигателей// «Ш Камские чтения»: межрегиональная научно-практическая конференция. (2011; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. конф. «Ш Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2011. – С. 199-201.

33) Насыров И.А., Маврин Г.В. Вредные вещества в промышленных выбросах стационарных источников г.Набережные Челны// «Ш Камские чтения»: межрегиональная научно-практи-ческая конференция. (2011; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 1. Межрег. науч.-практ. Конф. «Ш Камские чтения». 30 апреля 2011 г.: сборник докладов. – Набережные Челны: Изд-во Кам. госуд.инж.-экон. Акад.2011. – С. 183-184.

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

– стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
– системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению280700.68 «Техносферная безопасность» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Лаборатория пробоподготовки 118 ауд.	Электрошкаф сушильный лабораторный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И1М	1
	Электропечь СНОЛ-1,6.2,5.1/10-И3М	1
	Мельница лабораторная МЛ-1	1
	Электроплитка «Искорка030»	3
	Вытяжной шкаф	1

	Весы лабораторные OHAUS RV-214	1
	Бидистиллятор стеклянный БС	1
	Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ	1
	Магнитная мешалка ПЭ-6100	4
	Перемешивающее устройство ЛАБ-ПУ-02	3
	Универсальная микроволновая система пробоподготовки МС-6	1
	Центрифуга лабораторная	1
	Набор сит для фракционирования сыпучих материалов и почв	2
	Бур для отбора проб почвы	1
	Сосуд Дьюара	1
	Термостат	1
	Ультратермостат	1
	Установка для титрования	1
	Контур для разделения анионов	1
	Контур для разделения одновалентных катионов	1
	Контур для разделения двухвалентных катионов	1
	Реовискозиметр	1
	Автоклав	1
	Камера для термич. испытаний	1
	Солемер	2
	Аппарат для определения t вспышки	1
Лаборатория спектральных и электрохимических методов анализа 116 ауд.	Анализатор нефтепродуктов АН-2	1
	Кондуктометр Анион-7020	3
	Кислородомер Анион-7040	3
	Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01	1
	Иономер лабораторный И-160	2
	Кислородомер Анион-7040	2
	Спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ-Z.ЭТА	1
	Комплекс ртутеметрический УКР-1МЦ	1
	Микродозаторы Thermo Electro Co	7
	Анализатор жидкости портативный (иономер-кондуктометр-кислородомер) Анион-7051	1
	pH-метр-анализатор воды Piccolo	2
	Анализатор вольтамперометрический АКВ-01	1
	Анализатор вольтамперометрический ИВА-03	1
	Метеостанция М-49 М с выходом на ПК	1
	Прибор для получения особо чистой воды «Водолей»	1
	Экстрактор ЭЛ-1	1
	Вытяжной шкаф	1
Лаборатория	Газовый хроматограф фотоинизационный ФГХ-1	1

хроматографических методов анализа (192 ауд.)		
	Хроматограф жидкостный с кондуктометрическим детектором Стайер	1
	Хроматограф жидкостный Стайер градиентный со спектрофотометрическим и низкотемпературным детектором рассеивания	1
	Центрифуга TG16WS	1
	Ультразвуковая ванна Сапфир	1
	Микродозаторы Thermo Electro Co	7
	Весы лабораторные электронные специального класса точности OHAUS RV-214	1
	Весы лабораторные электронные высокого класса точности OHAUS RV-512	1
	Весы лабораторные равноплечие 2 класса ВЛР-200г	1
	Набор разновесов Г-2-210	1
	Система водоподготовки Спектр ОСМОС	1
Лаборатория анализа промышленных выбросов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны (191 ауд.)	Электроаспиратор М. 822	2
	Термометр ТТ стекл. Ртутный	1
	Термометр ТЛ-2 стекл. Ртутный	1
	Барометр-анероид М-67	1
	Газоанализатор«Колион-1В»	1
	Устройство пробоотборное ПУ-3Э/220	1
	Трубка пневмометрическая «ПИТО»	2
	Пробоотборный зонд ПЗ БМ «Атмосфера»	2
	Комплект сменных наконечников для воздухозаборного зонда	2
	Измеритель массовой концентрации пыли ПРИМА-01	1
	Газоанализатор ДАГ-510	2
	Манометр дифференциальный цифровой ДМЦ-01М	1
	Газоанализатор Палладий 3М	1
	Компрессор для отбора проб воздуха ПК-1	1
	Газоанализатор Полар-Т	1
	Газоанализатор Палладий-3М	1
	Газоанализатор ОКА-МТ	1
	Аспиратор ПУ-4Э	2
	Термометр электронный ТМЦ 9410	1
	Насос для отбора проб воздуха в тедларовые пакеты	1

Лаборатория биотестирования и биоиндикации (418 ауд.)	Термостат воздушный лабораторный ТВЛ-К	1
	Климотостат Р-2	1
	Устройство для экспонирования рачков УЭР-03	2
	Аквариум FAN-3	1
	Прибор экологического контроля«Биотокс -10М»	1
	Микродозаторы Thermo Electro Co	7
	Микроскоп «Микмед»	2
Мультимедийный компьютерный класс (135 ауд.)	Проектор SANYO	1
	Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/	15
	Компьютер-сервер Pentium 4 3000E/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 512 Mb PC-3200 Samsung/ 250Gb SATA Seagate/ 3,5" NEC/ 256 Mb AGP DDR ASUS/ Miditower Inwin/ DVD#R/RW & CDRW ASUS/ 19" Acer	1
	Ноутбук Futjitsu Siemens	1
	Ноутбук Toshiba	1
	Ноутбук Dell Inspirion 1525	1
	Нетбук MCI	1
	Ноутбук HP 4330s i3	1
Лаборатория БЖД (148 ауд.)	Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02	1
	Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08	1
	Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002	1
	Измеритель уровня напряженности СТ-02	1
	Шумомер ШИ-01В	1
	Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24	1
Мультимедийный учебный класс (141 ауд.)	Компьютер Intell(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ DDR 512 Mb Hyundai/Hunix/ 80.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 128Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ 17" Acer/	1
	Ноутбук HP 4530s i5	1
	Планшетный компьютер Apple iPad2	1
	Интерактивная доска IQ-Board	1
	Проектор Проектор Optoma DS329	1

Состояние материально-технической базы кафедры является достаточной для качественной подготовки магистров. Ежегодно закупаются новые единицы современного оборудования, расходные материалы и посуда, обновляются химические реактивы, а также поддерживается работоспособность имеющихся приборов и устройств. Имеющееся

оборудование в полной мере используется в учебном процессе и научной деятельности. На кафедре оборудован компьютерный и мультимедийный классы, оснащенные современными компьютерами, демонстрационными средствами и мультимедиапроектором. Общее количество компьютеров - 32, из них используемых в учебном процессе – 20, число компьютеров, подключенных к сети Интернет – 30. В рамках подготовки студентов применяются уникальное оборудование - высокоэффективный жидкостной хроматограф со спектрофотометрическим и низкотемпературным детектором светорассеяния, плазмокаталитическая установка с барьерно-стриммерным разрядом для очитски газов, а также запатентованная сотрудниками кафедры установка для очистки сточных вод и технологических жидкостей. Кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями (ОАО «КАМАЗ», Прикамское ТУ МПР РТ, ОЭЗ «Алабуга») и использует их базы и кадровый потенциал для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

9. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни. Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития. Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Обучение по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» ведется всего третий год.

С открытием в институте в 2011 г. направления подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» осуществляется планомерная работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Под направление выделены новые аудитории и модернизируются старые лаборатории. В 2013 г. создана учебно-научная лаборатория «Экологическая и техносферная безопасность урбанизированных территорий» с площадью помещений 140 кв.м. На оснащение лаборатории выделено более тридцати млн.руб. (мебель и оборудование, часть которого уже поставлена).

Лаборатория обеспечивается современными средствами измерения (атомно-абсорбционными и атомно-эмиссионным спектрометрами, УФ-спектрофотометрами, хроматографами, электрохимическими приборами и т.п.), вспомогательным и испытательным оборудованием (климатостат, воздушный термостат, аналитические весы, муфельные печи и т.п.).

Ежегодно увеличивается количество научных публикаций, входящих в базы РИНЦ и Scopus. Опубликовано две монографии. Получено два патента и 4 авторских свидетельства. Издано более сорока учебно-методических работ.

В 2013 г. выигран открытый тендер ОАО "КАМАЗ" в лице Департамента промышленной безопасности и экологии по:

1) лабораторному исследованию промышленных выбросов вредных веществ в атмосферу и атмосферном воздухе в зоне влияния ОАО «КАМАЗ», производственных, ливневых, хозяйственно-бытовых стоков, оборотного водоснабжения, почвы;

2) по проведению лабораторно-инструментальных исследований воздуха рабочей зоны и измерений физических факторов на рабочих местах работников подразделений и организаций ОАО «КАМАЗ».

Заключены соответствующие договоры.

Всего в течение 2009-2014 гг. кафедрой химии и экологии выполнено более 300 хоздоговорных работ по заказам почти ста предприятий города и региона.

В 2012 г. (01.01.2012-31.12.2012) проводилась научно-исследовательская работа, выполняемая в рамках государственного задания, по теме НИР № 728472011 «Очистка и утилизация отработанных смазочно-охлаждающих жидкостей» на сумму 390 тыс. руб.

В 2012 г. при сотрудничестве кафедры химии и экологии и Департамента промышленной безопасности и экологии ОАО «КАМАЗ» на стенде обкатки в цехе комплектации и сдачи автомобилей Автомобильного завода ОАО «КАМАЗ» произведен монтаж бокса с газоочистным оборудованием для улавливания отработавших газов дизельных автомобилей и последующей их очистки газоразрядно-каталитическим методом (по результатам магистерской диссертации Тимирьяновой Т.Р.). Бокс принят к эксплуатации в декабре 2012 г., исследования показали высокую эффективность работы газоочистного оборудования.

В 2013 г. принято участие в открытом конкурсе на получение грантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академии наук и государственных научных центрах РФ (IV очередь).

Заведующий кафедрой химии и экологии Маврин Г.В. был избран в 2012 г. член-корреспондентом Российской инженерной академии (секция инженерной экологии и ресурсосбережения).

На кафедре химии и экологии в 2012-2014 гг предоставлялись платные образовательные услуги юридическим и физическим лицам по повышению квалификации по следующим направлениям: 1) «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами» (112 часов); 2) «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» (112 часов); 3) «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»(72 часа). Так, если за 2012 г. за оказание платных образовательных услуг по дополнительной образовательной деятельности получено 400 тыс. рублей дохода, то в 2013 г. – 780 тыс. За 2013 г. обучено 152 слушателя.

11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура и содержание рабочего плана по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» отвечают требованиям ФГОС ВПО и примерному учебному плану.

В процессе обучения реализуются различные формы обучения, в том числе используются все виды аудиторных занятий: лекционные, лабораторные, практические, семинары, а также разнообразные виды самостоятельной работы студентов. Используются современные методики обучения.

Учебный план подготовки магистра включает все виды практики, предусмотренной ФГОС ВПО в объеме, соответствующем требованиям стандарта. Содержание программ практик соответствует целям практики и общим целям основной образовательной программы.

Имеется достаточное количество баз практик, подтвержденное договорами с предприятиями и организациями. Результаты прохождения практик оцениваются в соответствии с требованиями стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО.

Используется эффективная система текущего и промежуточного контроля, определяющая уровень подготовки выпускника, необходимый для обеспечения знаний и умений, выделенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность».

Анализ результатов выполнения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) показывает, что тематика ВКР полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Уровень литературного и методического обеспечения соответствует нормативным показателям. В учебном процессе используются вычислительная техника и лицензионное программное обеспечение. На кафедре ведется в достаточном объеме работа по изданию монографий и учебных пособий.

Оборудование лабораторий кафедры обеспечивает необходимый уровень учебного процесса.

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу, обеспечивающему подготовку студентов по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность», согласно ФГОС ВПО, выполняются полностью.

В целом, по результатам самообследования можно сделать вывод, что:

- содержание, уровень и качество подготовки магистров по направлению 280700.68 «Техносферная безопасность» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- направление подготовки 280700.68 «Техносферная безопасность» готово к процедуре внешней экспертизы при проведении повторного лицензирования и государственной аккредитации.