

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и межкультурной коммуникации

Замалетдинов Р.Р.
2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программы специалитета

050303.65 Иностранный язык

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель иностранного языка с дополнительной специальностью второй иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

714 пед/сп от 31.01.2005

наименование и реквизиты ГОС ВПО











Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

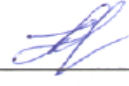

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		Р.Х. Мирзагитов
Члены комиссии:		Р.Р. Миннахметов (Ф.И.О.)
		Р.Ф. Мухаметшина (Ф.И.О.)
		А.Г. Садыкова (Ф.И.О.)
		В.Н. Васильева (Ф.И.О.)
		Е.Ф. Арсентьева (Ф.И.О.)
		И.Э. Ярмакеев (Ф.И.О.)
		Э.Ф. Нагуманова (Ф.И.О.)
		О.В. Шемшуренко (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей:		Т.В. Ахматова (Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ "22" октября 2014 г., протокол заседания №2

Исполнители:		Э.Ф. Нагуманова (Ф.И.О.)
		О.В. Шемшуренко (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалист
	Код образовательной программы (направления)	050303.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Иностранный язык
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	31.01.2005
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	кафедра теории и технологий гуманитарно-художественного образования, кафедра германской филологии, кафедра романской филологии, кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии, кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	КФУ
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
 (Замалетдинов Р.Р.)
 (Мухаметшина Р.Ф.)

Директор ИФМК 
 Зав.отд. русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого 

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки	050303.65 Иностранный язык	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	49	-	49
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки	050303.65 Иностранный язык	Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	1	21	25	47
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

 (Замалетдинов Р.Р.)
 Зав. отделением русской и
 зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого _____
 (Мухаметшина Р.Ф.)

 (Шубинкина Л.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	2008/2009	328	112	100	12	14	56	46
2	2009/2010	403	122	106	16	22	58	48
3	2010/2011	517	130	104	26	6	61	52
4	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
5	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
6	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
7	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008/2009			-			-
2	2009/2010			-			1
03	2010/2011			-			1
04	2011/2012			-			1
05	2012/2013			-			1
06	2013/2014			2			1

Данные верны,
 (Замалетдинов Р.Р.)
 Зав.отд. русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого _____ (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОС ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

СТИПЕНДИЯ ПРИКАЗЫ НА НАЗНАЧЕНИЕ СТИ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Пользователь Шемшуренко О.В.
начало сессии: 20.12.2014 15:50
Перейти в ЗУ /



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Отделение русской и зарубежной филологии Специальность 050303.65 Иностранный язык

Добавить



Форма обучения: ОЧНОЕ

учитель иностранного языка и второго иностранного языка (Второй иностранный язык) (не предусмотрено) 2010 г. шахты



график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 5 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

учитель иностранного языка (не предусмотрено) 2009 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

учитель иностранного языка (не предусмотрено) 2010 г. шахты

график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

1	2	3	4
1.	Педагогическая практика	МБОУ «Гимназия №9» г. Казани	договор № 151 от 24.05.09 (до 2015 г)
2.	Педагогическая практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169» г. Казани	договор №79 от 13.11.09
3.	Педагогическая практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка»	договор № 0.1.1.55.11 – 34/13 от 21.02.13
4.	Педагогическая практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 167 с углубленным изучением английского языка»	договор № 5382 от 19.10.12 (до 2017г)
5.	Педагогическая практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	договор № 1453 от 13.04.12
6.	Педагогическая практика	МАОУ «Гимназия № 139»	Договор № 0.1.1.55.11 – 117/13 от 01.10.2013
7.	Педагогическая практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»	договор № 0652 от 10.11.11 (до 2016г)
8.	Педагогическая практика	МБОУ «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г. Аитовой	договор № 1011 от 28.11.11 (до 2016г)

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Замалетдинов Р.Р.)
 Зав.отд. русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1.	Валеева Алсу Фоатовна, профессор	ГСЭ.Ф.1 Латинский язык и античная культура	38	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель, учитель	Доктор социологических наук, 22.00.01 – Теория, методология и история социологии (социологические науки), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	36 / 32	штатный	1. СПб УУи Э ПК «Инновационная деятельность преподавателя в условиях модерниз	1. Валеева А.Ф. Язык, труд, коммуникация: грани интеграции. Наб. Челны: Изд-во НОУ ВПО «Камский институт», 2010. 83с. 2. Валеева А.Ф. Социальные факторы	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					истории, обществоведения и английского языка		романской филологии			ации Российского образования» в СДО «HyperMethod» Удост. №645, 2011 г. 03.10.2011 – 16.12.2011 (система дистанционного обучения)	модернизации языка в условиях полиэтничного региона//» Фундаментальные исследования» №1 (3) 2013. С.769-774	
2.	Фазлеева Елена Вячеславовна, доцент	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	408		Волгоградский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук (13.00.01 теория и история педагогики), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, доцент	20/20	штатный	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ «Татарский государственный	1. Универсиада как позитивный фактор в формировании мотивационно-ценностного отношения молодежи к занятиям физической культурой и спортом (ВАК) //Казанская наука. №1 – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2014. – С.214-217 (290с.). 2. Дисциплина «Физическая культура» для	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение	студентов с особыми образовательными потребностями – реальность и перспективы Выпуск №3-2014 г. (ВАК) //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки №3.- Краснодар: Наука и образование, 2014. URL: http://www.online-science.ru/m/productspunkt/number_3-2014/ 3. Теория физической культуры (учебное пособие для студентов заочной формы обучения). Часть 1. Казань: КИ РГТЭУ, «ШиП», 2013.- 72 с. ISBN 978-5-9903324-9-2.	
3.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	70	70	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.	Кандидат исторических наук (07.00.00 – Исторические науки и археология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	17 / 17	Штатный	-	Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М. Заббарова. – Казань: Татарское книжное издательство, 2011.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И. Ульянова - Ленина», История	университет», доцент кафедры татароведения и тюркологии					- 150с.	
4.	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	ГСЭ.Ф.4 Политология	54	56	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова -Ленина»	Кандидат политических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры политологии	27 / 27	штатный	-	1. Андреева Г.Р. Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. – Казань: КГФЭИ, 2010. – 27с.	-
5.	Литвина Татьяна Александровна, доцент	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	74	66	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филология	Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры русского языка как иностранного	14 / 14	штатный	Свидетельство о повышении квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и	Литвина Т.А. Прецедентные тексты как способ актуализации прагматического уровня языковой личности Патриарха Гермогена // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. №10(29): сборник статей по материалам XXIX	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час. 25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.	международной научно-практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013) - с.40-46.	
6.	Богатова Лариса Михайловна, профессор	ГСЭ.Ф.6 Философия	74	106	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Доктор философских наук (09.00.01 – Онтология и теория познания), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры социальной философии	27 / 27	штатный	-	1.Богатова Л.М.Социокультурные конфигурации андрогинизма// Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. 2012 .- Т.154, кн, 1 С. 7-18 2.Богатова Л.М. Конфуз "многомерного" человека // Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно-образовательной конференции / под ред. Э.А. Тайсиной. " Казань: Казан. ун-т., 2012. " С. 260-265	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3.Богатова Л.М.Конфузы антропологической "многомерности"// Сборник статей научно- образовательной конференции "Многомерность и целостность человека в философии, науке и религии. Казань, К(П)ФУ, 20-21 апреля 2012г., С.261-267	
7.	Заббарова Лилия Марсовна, доцент	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	36	38	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», История	Кандидат исторических наук (07.00.00 – Исторические науки и археология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татароведения и тюркологии	17 / 17	Штатный	-	Заббарова Л.М. Татарские театральные коллективы в ТАССР: 1930-е гг. / Л.М. Заббарова. – Казань: Татарское книжное издательство, 2011. – 150с.	-
8.	Андреева Гюзель Рафиковна, доцент	ГСЭ.Р.2 История политической науки	36	39	ГОУ ВПО «Казанский государственный универси	Кандидат политических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральн	27 / 27	штатный	-	1. Андреева Г.Р. Отечественная история // Методическое пособие для проведения семинарских	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет им. В.И. Ульянова -Ленина»		ый университе т», доцент кафедры политолог ии				занятий и самостоятельной работы студентов. – Казань: КГФЭИ, 2010. – 27с	
9.	Салимзянов а Флюра Сабирзяновн а, доцент	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	38	38	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова - Ленина», филологи я, татарски й язык и литерату ра	Кандидат филологическ их наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры татарского языка и методики преподаван ия	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационально го государства: Всероссийская научно- практическая конференция(Казан ь, 19-21 октября2012г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.). Региональная научно-практическая конференция :Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации. - Казань, 22декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.	
10.	Хафизов Алексей Азатович, ассистент	ГСЭ.ДВ.1 Правоведение	54	56	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры теории и истории государства и права	12/6	штатный	2013г. Технолог ии психолог о- педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»	1. Хафизов, А.А. Структура и организация власти в унитарном государстве // Вестник Брянского государственного ун-та. —2011. — № 3. 2. Хафизов, А.А. Структура и организация власти в федеративном государстве // Вестник Московского государственного областного ун-та.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(в объеме 72 часа) (удостоверение № 1028).	Серия «Юриспруденция». — 2011. — № 2. 3. Хафизов, А.А. Развитие идеи разделения властей: с древности до наших дней // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. Вып. 27. — 2011. — С. 276—287.	
11.	Вагапова Фирдаус Гумаровна, старший преподаватель	ГСЭ.ДВ.1 Культурология	54	56	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры музеологии и культурологии и туризма	34 / 34	штатный	-	1.Вагапова Ф.Г. Переплеты татарских книг XVIII-XX веков (техника изготовления и традиции оформления).// Ф.Г.Вагапова / Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 115-летию со дня рождения Б.И.Урманче. - Казань, 2012. - С. 180-187. 2.Донина Л.Н., Вагапова Ф.Г.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Знаковые функции национального костюма в иллюстрациях татарских сатирических журналов//Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии. Материалы 15-й международной научной конференции. - СПб.: СПГУТД, 2012. - С. 32-36. 3. Вагапова Ф.Г. Творческое наследие Али Махмудова (по материалам из фондов НА РТ).//Эхо веков, 2012, № 3/4. - С. 203-207</p>	
12.	Гаделшина Ландыш Адгамовна, старший преподаватель	ГСЭ.ДВ.2 Экономика	58	57	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина»,	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподават	6 /6	штатный	Повышение квалификации: 1) 01.04.2011 - 27.05.2011 Институт повышения квалификации и переподго	1. Гаделшина Л.А. Межрегиональные кооперационные связи как одно из важнейших средств преодоления кризиса: актуальность проблемы // Научные труды Центра перспективных	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				механика		ель кафедры экономиче ской методолог ии и истории		товки педагогиче ских кадров КГТУ им. А.Н.Тупол ева, г. Казань, по программе «Проблем ы инженерно го образован ия: философия , логика, методолог ия»; 2) 30.05.2011 - 12.06.2011 Иркутский государств енный университ ет, г. Иркутск, по программе «Современ ная модель разработки и реализаци и рабочих программ и технологи й обучения при преподава	экономических исследований - Вып.3. - Казань: Центр инновационных технологий, 2010. 2. Гаделшина Л.А. Межрегиональные кооперационные связи как приоритетное направление экономической политики государства в современной России // Материалы Международного молодежного научного форума "ЛОМОНОСОВ- 2011" / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андрянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2011. С.164-166. 3. Гаделшина Л.А. Оценка факторов управления межрегиональными кооперационными связями на основе корреляционного
--	--	--	--	----------	--	---	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										нии гуманитарных и социально-экономических дисциплин в условиях введения ФГОС-3»; 3) 01.03.2013 - 31.05.2013 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КНИТУ-КАИ, г. Казань, по программе «Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе».	анализа (по материалам Республики Татарстан) // Праці І Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів "Молодь у світі сучасних технологій" за тематикою "Технології забезпечення конкурентоспроможності регіону" / Ред. кол. Соколова Н.А. (голова) та ін. - Херсон: ХНТУ, 2012. - 297с. С.40-45.	
13.	Ишкинеева Фарида Фалесовна, доцент	ГСЭ.ДВ.2 Социология	58	57	ГОУ ВПО «Казанский государст	Кандидат социологическ их наук (22.00.00 – социологическ	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс	25 / 25	штатный	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					венный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», Исторический факультет, отделение научного сообщества, История	ие науки), доцент	кий) федеральный университет», доцент кафедры социологии и					
14.	Соловьева Елена Геннадиевна, доцент	ГСЭ.ДВ.2 Мировая художественная культура	58	57	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», историко-филологический факультет	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры музеологии и, культурологии и туризма	24 / 24	Штатный	-	1.Соловьева Е.Г. The interdisciplinary axiological potential of pedagogical and culturological disciplines in a system of professional teachers training European Science and Technology Materials of the V International research and practice conference .Vol.II October 3 rd -4 th 2013. Munich,Germany 2013 p.152-156 2. Соловьева Е.Г. К проблеме	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											формирования коммуникативной культуры педагога// Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно-практ. конф, г. Москва, 7 апреля 2014 г.- М.:Изд-во "Спецкнига", 2014.- С.286-290.	
15.	Лукоянова Марина Александровна, старший преподаватель	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	54	60	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», вчислительная математика и кибернетика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры математической лингвистики и информационных	21 / 21	штатный	-	1.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждении дополнительного образования детей // Материалы VI Международной научно-методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)",	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						систем в филологии					посвященной 85-летию Казахского национального педагогического университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	
16.	Галеев Алмаз Ильсурович, доцент	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	54	80	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», физика	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры вычислительной физики и моделирования физических процессов	12 / 12	штатный	1. 03.02.2009 - 07.07.2009 стажировка Турецкая Национальная обсерватория TUBITAK, г. Анталья, Турция 2. 01.08.2012-22.08.2012 стажировка Турецкая национальная обсерватория, Университет Акдениз, г. Анталья, Турция	1. Нефедьев, Ю.А. Естественно-научная картина мира. Часть 1 [Текст]/ Ю.А. Нефедьев, В.С. Боровских, С.А. Демин, О.Ю. Панищев, А.И. Галеев- Казань, 2010.- С. 1 - 250. 2. Бикмаев И.Ф., Аль-Хави О.А., Галеев А.И., Залялиева В.М. Анализ точности наблюдаемых эквивалентных ширин линий в спектрах А-F-звезд с малыми скоростями вращения // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 3. – С. 12–18. 3. Галеев А.И., Шиманский В.В., Иванова Д.В.,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Залялиева В.М Определение и анализ фундаментальных параметров и химического состава атмосфер избранных звезд типа d Щита по наблюдениям на крупнейших телескопах России // Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. БУДУЩЕЕ: ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТЫ», г. Казань, 21-22 октября 2011 г., Изд-во «Познание», 2012, Т. 1, С.20-23.</p>	
17.	Лукоянова Марина Александровна, старший преподаватель	ЕН.Ф.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,	21 / 21	штатный	-	<p>1.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждении дополнительного образования детей // Материалы VI</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					- Ленина», вчислите льная математи ка и кибернет ика		старший преподават ель кафедры математич еской лингвистик и и информаци онных систем в филологии				Международной научно- методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)", посвященной 85- летию Казахского национального педагогического университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	
18.	Лукоянова Марина Александров на, старший преподават ель	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам	36	44	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова - Ленина», вчислите льная математи ка и кибернет ика	Кандидат педагогически х наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволж ский) федеральн ый университе т», старший преподават ель кафедры математич еской лингвистик и и информаци	21 / 21	штатный	-	1.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждении дополнительного образования детей // Материалы VI Международной научно- методической конференции "Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						онных систем в филологии					ИТОН)", посвященной 85-летию Казахского национального педагогического университета им. Абая: в двух томах. – 2013. – С.14-18.	
19.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	50	33	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	1. "Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2. Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012,	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	ФЦПРО «Задачи модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментов) эффективной деятельности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								<p>сертификат р/н 12-12; 3. «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74. 2.01-000026/2013; 4. AKTI VIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPERATIVEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische</p>	<p>педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										universitat Dresden, 2014 г., свидетель ство; «Техноло гия интеракт ивного обучения » дистанци онный курс, 20 ч, Междуна родный Институт Развития «ЭкоПро » г. Петрозав одск, 2014 г., свидет ельство р/н 578.		
20.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.1.2 История психологии	22	15	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский институт » Институт	Кандидат психологическ их наук (19.00.07 – педагогическа я психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры	30/ 11	штатный	1. "Страте гия формиров ания междунар одного професси ональног о партнерст ва в	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е.	ФЦПРО «Задачи «Модернизац ия общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распростра

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96	общей психологии		образования", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2.Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; 3.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОР К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74.	Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	ение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментов) эффективность и деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									2.01-000026/2013; 4.AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPERATIVEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельство; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международной Институт Развития	№581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.		
21.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	24	24	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	1.»Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании», 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2.Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012,	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	ФЦПРО «Задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментов) эффективности деятельности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								сертификат р/н 12-12; 3.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОР К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74. 2.01-000026/2013; 4.AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPERATIVEN LERNENS, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische	педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										universitat Dresden, 2014 г., свидетель ство; «Техноло гия интеракт ивного обучения » дистанци онный курс, 20 ч, Междуна родный Институт Развития «ЭкоПро » г. Петрозав одск, 2014 г., свидет ельство р/н 578.		
22.	Нугманова Джамиля Ринатовна, старший преподавател ь	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	24	24	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагоги ческий институт »	-	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», старший	16 /16	штатный	-	Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р. Неравномерность влияния тренингов на показатели социально- психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						преподаватель кафедры общей психологии					журнал социальных наук"). 2014. №2(41). Т.1. С.107-112.	
23.	Нугманова Джамиля Ринатовна, старший преподаватель	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	24	24	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт»	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры общей психологии	22 / 14	штатный	комплексная программа повышения квалификации с международной стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта	Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р. Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук"). 2014. №2(41). Т.1. С.107-112.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2014г Повышен ие квалифик ации №195 по курсу : Методиче ские основы инноваци онной образоват ельной деятельно сти»		
24.	Фахрутдинова Резида Ахатовна, профессор	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность	20	20	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», «Английский и немецкий язык»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры теории и технологий гуманитарного образования	32 / 32	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы научно-	1.Фахрутдинова Р.А. Нигматзянова Г.Х. Экспериментальное исследование процесса формирования общекультурных компетенций студентов – будущих филологов // Современная педагогика. – Март 2014. - № 3 [Электронный ресурс 2.Фахрутдинова Р.А. Ахметова Г.П. Изобразительное искусство как эффективное	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследовательской деятельности научно-педагогических работников в объеме 72 ч	средство в работе с детьми с ограниченными возможностями // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: материалы Второй международной научно-практической конференции, Казань, 20-21 марта 2014 г. / Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 628 с.	
25.	Костюнина Надежда Юрьевна, доцент	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	24	20	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей и	28 / 28	штатный	-	1.Albina R.Drozdikova-Zaripova, Natalya N.Kalazkaya,Kostyulina N.J.Motivational peculiarities of schoolteachers in Russia//Life Science Journal 2014;11(11s):243-247 p.p.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Валеевой. – Казань: Изд-во «Отечество», 2012. – С.82-87. 3. Костюнина Н.Ю. Psychoeducational prevention from suicidal risks among collegiate young people Social problems in Europe: Dilemmas and possible solutions. Ed. Edyta Januszewska & Stephane Rullac (pp. 107-114). L'Harmattan (Les ecrits de BUC ressources), 2013.- p.121-126.	
26.	Фахрутдинова Резида Ахатовна, профессор	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания	38	32	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», «Английский и немецкий язык»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры теории и технологий гуманитарно-художеств	32 / 32	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ	1. Фахрутдинова Р.А. Нигматзянова Г.Х. Экспериментальное исследование процесса формирования общекультурных компетенций студентов – будущих филологов // Современная педагогика. – Март 2014. - № 3 [Электронный ресурс	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						енного образова ния				по програм ме проблем е научно- исследова тельской деятельно сти научно- педагогич еских работни ков в объеме 72 ч	2. Фахрутдинова Р.А. Ахметова Г.П. Изобразительное искусство как эффективное средство в работе с детьми с ограниченными возможностями // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: материалы Второй международной научно- практической конференции, Казань, 20-21 марта 2014 г. / Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 628 с.	
27.	Ахмадуллин а Римма Маратовна, доцент	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	24	24	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси	Кандидат педагогически х наук, 13.00.01 – общая педагогика, история	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн	31/ 31	штатный	Сингапур ский проект EDUCAR Е 72 часа март-	1. Ахмадуллина Р.М. Конструирование компетентностно- ориентированных заданий в процессе профессиональной	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет им. В.И. Ульянова -Ленина» «биология»	педагогика и образования доцент	ый университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования			апрель 2013г	педагогической подготовки студентов Образование и саморазвитие. Научный журнал. № 4 (32) 2012г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 212с. 2. Ахмадуллина Р.М. К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.
28.	Габдуллин Гапгельхан Габдуллоевич, профессор	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	16	16	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет тет им. В.И. Ульянова -Ленина» «биология»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор Приволжского межрегионального	37 / 37	штатный	-	1.Габдуллин Г.Г. Воспитание нравственного идеала младших школьников на уроках чтения //Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации образования. -

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						центра повышения квалифика ции и профессио нальной переподгот овки работников образовани я				Казань: Центр инновационных технологий, 2012. - С.250-255. 2.Габдуллин Г.Г. Педагогическое образование: неизбежность модернизации. - Проблемы инновационности, конкурентоспособн ости и саморазвития педагогического образования // Сб. трудов Межд. научной конференции, посвящённой 200 летию педобразования в КФУ. - Казань, 2012 г. С. 94-97		
29.	Шаяхметова Роза Искандаровна, доцент	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение образования	14	16	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова -Ленина»	Кандидат педагогически х наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский Приволжский федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитар	25 / 1	внешний совместитель	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							но-художественного образования					
30.	Ахмадуллин а Римма Маратовна, доцент	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогика и психологии	30	42	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» «биология»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно- художественного образования	31/ 31	штатный	Сингапурский проект EDUCAR Е 72 часа март-апрель 2013г	1. Ахмадуллина Р.М. Конструирование компетентностно- ориентированных заданий в процессе профессиональной педагогической подготовки студентов Образование и саморазвитие. Научный журнал. № 4 (32) 2012г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 212с. 2. Ахмадуллина Р.М. К проблеме диагностики компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31.	Фахрутдинова Резида Ахатовна, профессор	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения основному иностранному языку	156	168	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», «Английский и немецкий язык»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования	32 / 32	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в объеме 72 ч	1.Фахрутдинова Р.А. Нигматзянова Г.Х. Экспериментальное исследование процесса формирования общекультурных компетенций студентов – будущих филологов // Современная педагогика. – Март 2014. - № 3 [Электронный ресурс 2.Фахрутдинова Р.А. Ахметова Г.П. Изобразительное искусство как эффективное средство в работе с детьми с ограниченными возможностями // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: материалы Второй международной научно-практической конференции, Казань, 20-21 марта 2014 г. / Институт
-----	---	---	-----	-----	---	---	--	---------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 628 с.	
32.	Булатова Алсу Магсумовна, преподаватель	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения основному иностранному языку	156	168	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», филология, немецкий язык и литература	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», преподаватель кафедры немецкого языка	4 / 4	штатный	-	1.Булатова А.М. Глагольные метафоры как средство репрезентации концепта Angst в немецком языке: материалы Общероссийской научно-практической конференции с международным участием "Современные исследования социальных проблем", Красноярск 2013. - 78 - 83 с. 2.Булатова А.М. Эмоция Angst в немецком языковом сознании: сборник материалов научного семинара стипендиатов	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>программ "Михаил Лмоносов" и "Иммануил Кант" 2012/2013, Москва 2013. - 102 - 105 с. 3.Булатова А.М. Лингвокультурологический анализ лексикографических примеров, иллюстрирующих характеристики концепта "страх"- "Angst" в русском и немецком языках: Материалы международной конференции "Русская и сопоставительная паремиология", изд-во Казанского университета, Казань 2013. - 41 - 46 с.</p>	
33.	Назарова Гульнара Ильсуровна, доцент	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения второму иностранному языку	34	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», французский и английский	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры романской филологии	22 / 22	штатный	1.«Программы научно-исследовательской деятельности научных работников», 72 часа,	1. Назарова Г.И. Эволюция методов познавательно-практической деятельности в парадигме коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам: Монография / науч.ред.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ий языки					2. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2012 г., удостоверение	Ф.Ф.Харисов. – Казань: Вестфалика, 2012. – 212 с. – С.159-210. 2. Назарова Г.И. Развитие познавательной речевой самостоятельности школьников на основе авторских учебно-методических комплексов по французскому языку. Современные проблемы науки и образования. – 2012. - № 6. 3. Назарова Г.И. Книга для чтения по французскому языку для 11 класса общеобразовательных учебных заведений (учебное пособие) Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2011. – 112с.	
34.	Жолобова Анна Олеговна, доцент	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения второму иностранному языку	34	34	ГОУВПО «Казанский государственный	Кандидат филологических наук (10.02.20 сравнительно-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволж	13 / 13	штатный	Гуманитарные проблемы современности, 72	1. Жолобова А.О. Об истоках фразеологической науки в Испании // Ученые записки	Грант РГНФ «Лингвокультурологические особенности картины мира

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет им. В.И. Ульянова-Ленина» Филолог. Преподаватель	историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент; доктор PhD (Испания)	кий) федеральный университет», доцент кафедры романской филологии			часа, КГУ, 2008 г., сертификат № 1723	Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2013. - Т. 155, Кн. 5. - С. 309-316. - ISSN 1815-6126. 2.Zholobova A. Uso actual de los bibeísmos fraseológicos en español y ruso // Linguo-Cultural Competenceand Phraseological Motivation / Eds. A. Pamies& D. Dobrovol'skij. – Phraseologie und Parömiologie: Band 27. – Baltmannsweiler: SchneiderVerlagHohengehrenGmbH, 2011. – P. 101-109.	населения испаноязычных стран Карибского бассейна» 2014-2016
35.	Абдрафикова Альбина Ринатовна, доцент	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения второму иностранному языку	34	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и	11 / 11	штатный	ТКТ, 72 часа, КФУ, 2012г., сертификат	1. Абдрафикова А.Р. Обучение языку как фактор развития толерантности. Материалы III Международной научно-практической конференции «Образование: история,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык»		технологий гуманитарно-художественного образования				современность, перспективы». – Научно-исследовательская лаборатория истории педагогики и современных технологий образования. Казань: Отечество, 2013 2. Абдрафикова А.Р. The portfolio technology as an assessment tool of personal achievements. Материалы V Международной научно-практической конференции «Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г.	
36.	Дикопольская Наталья Борисовна, доцент	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	22 / 15	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность»,	1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Дикопольская Н.Б Возрастно-половые особенности	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				педагогический институт», биология	федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека		продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 127985 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя	механизмов адаптационных реакций у детей в пре- и пубертатный периоды развития // «Физиология человека», 2009. Т.35. №6. С.1-8. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдилов Ф.Г., Ситдикова А.А., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с различным исходным вегетативным тонусом. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012. Т.154. №12. С.677-681. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдилов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. / Казань: Отечество,
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9330	2012. 207с.	
37.	Дикопольская Наталья Борисовна, доцент	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	36	36	ГОУ ВПО «Казанский	Кандидат биологических наук (03.03.01 -	ФГАОУ ВПО «Казанский	22 / 15	штатный	1.Программа «Экологическая	1).Шайхелисламова М.В., Ситдилов Ф.Г., Дикопольская Н.Б Возрастно-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				государственный педагогический институт», биология	Физиология), доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека		безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 127985 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность	половые особенности механизмов адаптационных реакций у детей в пре- и пубертатный периоды развития // «Физиология человека», 2009. Т.35. №6. С.1-8. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдилов Ф.Г., Ситдикова А.А., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с различным исходным вегетативным тонусом. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012. Т.154. №12. С.677-681. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдилов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте:
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9330	Учебное пособие. / Казань: Отечество, 2012. 207с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

38.	Дикопольская Наталья Борисовна, доцент	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	38	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	22 / 15	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 127985 2.Программа «Научно-	1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Дикопольская Н.Б Возрастно-половые особенности механизмов адаптационных реакций у детей в пре- и пубертатный периоды развития // «Физиология человека», 2009. Т.35. №6. С.1-8. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с различным исходным вегетативным тонусом. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012. Т.154. №12. С.677-681. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдиков Ф.Г.	-
-----	--	--	----	----	---	---	---	---------	---------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									исследова тельская деятельно сть преподав ателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколени я», 72 часа, Центр подготов ки повышен ия квалифик ации преподав ателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.201 0- 15.12.201 0, выдано удостовер ение о краткосо чном повышен ии квалифик ации.	Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. / Казань: Отечество, 2012. 207с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Рег.№ 9330		
39.	Абдрафикова Альбина Ринатовна, доцент	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный язык»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования	11 / 11	штатный	ТКТ, 72 часа, КФУ, 2012г., сертификат	1. Абдрафикова А.Р. Обучение языку как фактор развития толерантности. Материалы III Международной научно-практической конференции «Образование: история, современность, перспективы». – Научно-исследовательская лаборатория истории педагогики и современных технологий образования. Казань: Отечество, 2013 2. Абдрафикова А.Р. The portfolio technology as an assessment tool of personal achievements. Материалы V Международной научно-практической конференции	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г.	
40.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент	ОПД.Р.1 Физиологические основы наркомании	36	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», естественно-географический факультет	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	6 / 6	штатный	-	1. Зверев А.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. пособие / Коллектив авторов, Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2. Биктемирова Р.Г., Зверев А.А. Оказание первой реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях. - Казань, Изд-во: Вестфалика, 2014. - 36 с.	-
41.	Ахмадуллин а Римма Маратовна, доцент	ОПД.Р.2 Образование в Республике Татарстан	36	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И.	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	31/31	штатный	Сингапурский проект EDUCARE 72 часа март-апрель 2013г	1. Ахмадуллина Р.М. Конструирование компетентностно-ориентированных заданий в процессе профессиональной педагогической подготовки	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ульянова -Ленина» «биологи я»	доцент	т), доцент кафедры теории и технологий гуманитар но- художеств енного образовани я				студентов Образование и саморазвитие. Научный журнал. № 4 (32) 2012г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 212с. 2. Ахмадуллина Р.М. К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.
42.	Аухадеева Людмила Александров на, профессор	ОПД.ДВ.1 Педагогическое мастерство	30	34	ГОУ ВПО «Казански й государст венный педагогич еский универси тет» «химия и биология »	Доктор педагогически х наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», профессор кафедры теории и технологий гуманитар но-	36 / 36	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготов ки и повышен ия квалифик ации преподав ателей ФГБОУ ВПО КНИТУ	1. Аухадеева Л.А. Коммуникативный аспект профессиональной подготовки учителя: монография - Москва, ВИНТИ, 2012. - 162 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							художественного образования			по программе проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в объеме 72 ч		
43.	Пименова Татьяна Сергеевна, старший преподаватель	ОПД, ДВ.1 Сравнительная педагогика	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», Иностранный язык	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования	38 / 38	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы научно-	1. Pimenova T.S., Yarmakeev I.E. The Formation of Students' National Self-Awareness in EFL Class. - 2014. - Vol. 7, No. 12, Special Issue. - P. 26-35. e-Version First TM. 2. Пименова Т.С. Проблемы обучения речевому этикету в курсе иностранного языка: модель взаимосвязанного обучения языку и культуре - Казань: Казань: Изд-во	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследовательской деятельности научно-педагогических работников в объеме 72 ч.	Казанский университет, 2014. - 347 с. 3. Пименова Т.С. Стратегии обучения одарённых учащихся иностранным языкам (из опыта работы Малого ИФМК) / Т.С. Пименова // Современные стратегии и подходы сетевого полилингвального обучения одаренных детей. Сб. статей / Под ред. И.Э. Ярмакеева. – Казань: Отечество, 2014. – 132 с., Отечество, Казань, 2014, 94-99.	
44.	Каримова Анна Анатольевна, доцент	ОПД.ДВ.2 Технологии подготовки к международным экзаменам	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», специальность	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	20 / 20	штатный	15.10.2010-15.12.2010 ПК КГТУ «Научно-исследовательская деятельность преподав	1. Каримова А.А. Принцип преемственности профессионально-личностного самосовершенствования как основа построения успешной карьеры конкурентоспособного педагога.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ность: Иностран ный язык с дополнит ельной специаль ностью второй иностран ный язык		контрастив ной лингвистик и лингводида ктики			ателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3- го поколени я», 72 ч.	Монография. Казань: Изд-во «ТАИ», 2011. – 118 с. 2.Каримова А.А. К вопросу о преемственности этапов профессионально- личностного самосовершенствов ания педагогических кадров в условиях непрерывного образования. Статья журнале ВАК. Журнал «Филология и культура. Philology and Culture» (ISSN 2074-0239) №4 (30). - 2012. – С. 331- 335. 3. Каримова А.А. Самостоятельная научно- исследовательская деятельность студента. Учебное пособие. Казань: ТГГПУ, 2011. – 100с.	
45.	Абдрафиков а Альбина Ринатовна, доцент	ОПД.ДВ.2 Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам	30	34	ГОУ ВПО «Казанск ий государст	Кандидат педагогически х наук, 13.00.01 – общая	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс	11 / 11	штатный	ТКТ, 72 часа, КФУ, 2012г., сертифик	1. Абдрафикова А.Р. Обучение языку как фактор развития толерантности.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					венный педагогический университет», «Иностранный язык»	педагогика, история педагогики и образования доцент	кий) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования		ат	<p>Материалы III Международной научно-практической конференции «Образование: история, современность, перспективы». – Научно-исследовательская лаборатория истории педагогики и современных технологий образования. Казань: Отечество, 2013</p> <p>2. Абдрафикова А.Р. The portfolio technology as an assessment tool of personal achievements. Материалы V Международной научно-практической конференции «Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	----	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											г.	
46.	Абдрафикова Альбина Ринатовна, доцент	ОПД.ДВ.2 Аутентичные технологии преподавания иностранных языков	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный язык»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарного образования	11 / 11	штатный	ТКТ, 72 часа, КФУ, 2012г., сертификат	1. Абдрафикова А.Р. Обучение языку как фактор развития толерантности. Материалы III Международной научно-практической конференции «Образование: история, современность, перспективы». – Научно-исследовательская лаборатория истории педагогики и современных технологий образования. Казань: Отечество, 2013 2. Абдрафикова А.Р. The portfolio technology as an assessment tool of personal achievements. Материалы V Международной научно-практической конференции	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г.	
47.	Депутатова Наталья Анатольевна, доцент	ОПД.ДВ.2 Технологии подготовки к Единому государственному экзамену	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», английский и испанский языки	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	21 /21	штатный	1. Обучение и стажировка в Embassy CES International Language School г. Кембридж, аккредитованной Британским Советом (British Council) с 9.02 по 27.02.2009. Получен сертификат – Embassy Certificate of English	1. Депутатова Н.А. Классификация побудительных высказываний и способы их выражения в диалогическом дискурсе, 2011. Казань: Изд. Казанского университета – 255с. 2. Депутатова Н.А. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование. Изд-во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										sh (Level Advanced).		
48.	Рахимова Алина Эдуардовна, доцент	ОПД.ДВ.2 Технологии подготовки к Единому государственному экзамену	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель немецкого и английского языков	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент Кафедры германской филологии	22 / 22	штатный	Курсы обучения MOODLE, курсы повышения квалификации Гете-института (Москва) 2012, 2013. курсы Гете-института 2012 (Германия), ДААД Алгарыш (Германия) 2012	1. Рахимова А.Э. Вербализация лексемы "Liebe" в немецких пословицах//Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития. – Казан: Изд Каз ун-та, 2013. – С 112-115. 2. Рахимова А.Э. Бинарная оппозиция "Gutes" ("добро")/ "Boeses" ("зло")в современном немецкоязычном художественном дискурсе (на материале романа И. Троянова "Собиратель миров"// Филология и культура. Philology and culture. – Казань: Изд казу н-та, 2013. С 135-138.	-
49.	Фахрутдинова Лилия Раифовна, доцент	ОПД.ДВ.3 Психология здоровья	18	18	Казанский государственный	Доктор психологических наук (19.00.01.	ФГАОУ ВПО «Казанский	30 / 20	штатный	«Руководство и управление	1. Фахрутдинова Л.Р. Особенности переживания русских и татар на	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				медицинский университет	Общая психология, психология личности, история психологии), доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии и		научным и проектами» (72 ч) ГАОУ ПДО «Институт развития образования РТ», 5.12-17.12.2011. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. «Технологии управления быстрым и изменениями в организации в образовании, бизнесе и психотерапии» (Пол	примере многонационального о региона Татарстан//Журнал «Филология и искусство»». – Казань, Изд-во Казанского университета. – 2013, № 1(31). – с. 303 – 309. (1 п.л.) – 326 с. (1000 экз). 2. Фахрутдинова Л.Р. Структурно-динамическая организация переживания субъекта // Журнал «Ученые записки Казанского университета». Серия «Гуман. науки». – Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. – т. 153, кн. 5. – С. 110-120 (0,69 п.л.).
--	--	--	--	-------------------------	--	---	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Толчинский, Австрия) (24 ч), Тренинг-центр ИНО КФУ, 5.12.2012. Сертификат «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа), ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 17.10.-28.11.2013. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.		
50.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.ДВ.3 Психолингвистика	18	18	ГОУ ВПО «Казанский	Кандидат психологических наук (19.00.07 –	ФГАОУ ВПО «Казанский	30/11	штатный	1. «Стратегия формирования	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного	ФЦПРО «Задачи модернизация общего и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738 от 01.02.96	педагогическая психология), доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии		ания международного профессионального партнера в образовании», 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2. Авторский курс П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; 3. «Теория и практика использования LMS MOODLE в	студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.- 2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного мониторинга (технология и инструментов) эффективности деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального
--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								<p>обучении », 24 ч., ЦДО ДРОП К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74. 2.01- 000026/20 13; 4.AKTIVI ERUNG DER LEHR- LERNPR OZESSE: DIDAKTI K DES KOOPER ATIVEN LERNEN S, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technisch e universitat Dresden, 2014 г., свидетель ство; «Техноло гия интеракт ивного обучения »</p>	<p>сопровожден ия обучающихся », исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство/н 578.		
51.	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент	ФТД.ф.1 Практическая фонетика татарского языка	50		ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова - Ленина», филологический факультет, татарский язык и литература	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция(Казань, 19-21 октября 2012г.): Труды и материалы	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>/ Под общ. ред. Р.Р. Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260.</p> <p>2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.). Региональная научно-практическая конференция :Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации. - Казань, 22декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.</p>		
52.	Салимзянова Флюра Сабирзяновна, доцент	ФТД.ф.2 Практическая грамматика татарского языка	50		ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И.	Кандидат филологических наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				Ульянова - Ленина», филологи я, татарски й язык и литерату ра	конкретного языка или языковой семьи)), доцент	т», доцент кафедры татарского языка и методики преподаван ия				пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонациональног о государства: Всероссийская научно- практическая конференция(Казан ь, 19-21 октября2012г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.). Региональная научно- практическая конференция :Современные подходы к патриотическому воспитанию молодёжи: опыт и
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инновации. - Казань, 22декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.	
53.	Салимзянов а Флюра Сабирзяновн а, доцент	ФТД.ф.3 Речевые аспекты татарского языка	50		ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный универси тет им. В.И. Ульянова - Ленина», филологи я, татарски й язык и литерату ра	Кандидат филологическ их наук (10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи)), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры татарского языка и методики преподаван ия	31 / 31	Штатный	-	1. Салимзянова Ф.С. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию в условиях регионального этнокультурного пространства. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационально го государства: Всероссийская научно- практическая конференция(Казан ь, 19-21 октября2012г.): Труды и материалы / Под общ. ред. Р.Р Замалетдинова. - Казань: Отечество, 2012. - С.260. 2. Салимзянова Ф.С. Устное народное творчество как средство воспитания патриотизма на уроках татарского	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										языка в русскоязычной аудитории (статья на тат. яз.). Региональная научно-практическая конференция :Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи: опыт и инновации. - Казань, 22декабря 2012 г. - 322с - С.227-230.		
54.	Махмутова Мадина Мухаметовна , доцент	ФТД.ф.4 Музыкальное воспитание / Хореография	54		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель музыки	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна	24 / 24	штатный	Хоровое образование на современном этапе: тенденции и перспективы 1.12.09 12.12.09 факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «КГК (академии) им. Н.Г. Жиганова» 328, 2009	1. Махмутова М.М. Развитие педагогической культуры татар Финляндии в контексте общности субэтнотатар Поволжья. Монография. - Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (редакционно-издательский отдел), 2012. – 192 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

55.	Самаркина Надежда Олеговна, доцент	ФТД.ф.5 Новые тенденции в фонетике первого иностранного языка	70		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и турецкого языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	13 / 13	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научного педагогического работника» в объеме 72 часов (регистрационный номер удостоверения – 658), КНИТУ	Самаркина Н.О. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Н.О. Самаркина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-
56.	Тулусина Елена Антоновна, ассистент	ФТД.ф.5 Новые тенденции в фонетике первого иностранного языка	70		ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Иностранный язык с дополнительной специальностью второй	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры германской филологии	8 / 8	штатный	-	Тулусина Е.А. Метафорическое моделирование национально-специфического дискурса в разноструктурных языках. Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Е.А. Тулусина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.456-460.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					иностранный язык, учитель немецкого и английского языков							
57.	Галеева Гульнара Ирековна, старший преподаватель	ФТД.ф.6 Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	70		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель французского языка	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры романской филологии	15 / 15	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников» в объеме 72 часов (регистрационный номер удостоверения – 642), КНИТУ	1. Галеева Г.И. Специфика практических занятий по французскому языку в плане профессионально-педагогической направленности учебного процесса / Г.И. Галеева // Филология и культура. Philology and Culture. – Казань: Изд-во КФУ, 2012. – №1 (27). – С.487-489. 2. Галеева Г.И. Организация исследовательской деятельности студентов / Г.И. Галеева // Французский язык и методика его преподавания: проблемы и перспективы. Сб. науч. ст. – Вып.8. – Казань: Хэтэр, 2013. – 166 с. – С.99-102.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

58.	Колабинова Татьяна Ивановна, доцент	ФТД.ф.6 Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	70		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и испанского языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры романской филологии	16 / 16	штатный	-	<p>1. Колабинова Т. И. Употребление лексемы-доминанты при объективации концепта PATRIA в романе Габриэля Гарсиа Маркеса «Осень патриарха» / Т. И. Колабинова // Язык. Общество, Сознание: Сборник статей. – Казань: Отечество, 2013. – С. 254–261.</p> <p>2. Колабинова Т. И. Лингвистические средства описания хронотопа и вымышленной религии в трилогии В. М. Школьниковой «Мир Сурема» // Филология и культура. – Казань: Ихлас, 2013. – №2 (32). – С. 140–143.</p> <p>3. Колабинова Т. И. Реализация концепта NATIVE LAND в романе Маргарет Митчелл «Унесённые ветром» / Т. И. Колабинова // Современные направления в</p>	-
-----	-------------------------------------	---	----	--	---	--	---	---------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											лингвистике: традиции и новаторство: Материалы II Международной научно- практической конференции (24 апреля 2013 года). – Казань: Право и жизнь, 2013. – С. 54–57	
59.	Тулусина Елена Антоновна, ассистент	ФТД.ф.6 Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	70		ГОУ ВПО «Татарски й государст венный гуманита рно- педагогич еский университ ет», Иностран ный язык с дополнит ельной специальн остью второй иностран ный язык, учитель немецког о и английско го языков	Кандидат филологическ их наук 10.02.20 (сравнительно - историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание)	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», ассистент кафедры германской филологии	8 / 8	штатный	-	Тулусина Е.А. Метафорическое моделирование национально- специфического дискурса в разноструктурных языках. Сопоставительное изучение языков: когнитивно- дискурсивное исследование / Е.А. Тулусина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.456-460.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

60.	Самаркина Надежда Олеговна, доцент	ФТД.ф.6 Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	70		ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и турецкого языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	13 / 13	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научного педагогического работника» в объеме 72 часов (регистрационный номер удостоверения – 658), КНИТУ	Самаркина Н.О. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Н.О. Самаркина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-
61.	Сафин Ильдар Хамзович, ассистент	ФТД.ф.7 Коррективная грамматика основного иностранного языка	34	36	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», учитель английского и китайского языков	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	8 / 8	штатный	2012г. - ПК «Проблемы Научно-Исследовательской Деятельности научного Педагогического Работника»-72 часа, Удостоверение.	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							актики					
62.	Рахимова Алина Эдуардовна, доцент	ФТД.ф.7 Коррективная грамматика основного иностранного языка	34	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель немецкого и английского языков	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии	22 / 22	штатный	Курсы обучения MOODLE, курсы повышения квалификации Гете-института (Москва) 2012, 2013. курсы Гете-института 2012 (Германия), ДААД Алгарыш (Германия) 2012	1. Рахимова А.Э. Вербализация лексемы "Liebe" в немецких пословицах/Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития. – Казан: Изд Каз ун-та, 2013. – С 112-115. 2. Рахимова А.Э. Бинарная оппозиция "Gutes" ("добро")/ "Boeses" ("зло") в современном немецкоязычном художественном дискурсе (на материале романа И. Троянова "Собиратель миров")// Филология и культура. Philology and culture. – Казань: Изд казу н-та, 2013. С 135-138	-
63.	Давлетбаева Диана Няилевна, доцент	ФТД.ф.8 Коррективная грамматика второго иностранного языка	18	18	ГОУ ВПО «Казанский	Доктор филологических наук 10.02.20	ФГАОУ ВПО «Казанский	10 / 10	штатный	-	Давлетбаева Д.Н. Индивидуально-авторская фразеология: вызов	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					государственный педагогический университет», учитель англского и турецкого языков	(сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики				времени и объективация в языке (на материале русского, англ, фр и тур языков) / Д.Н. Давлетбаева - Казань: Изд-во АН РТ, 2012- 260 с.	
64.	Рахимова Алина Эдуардовна, доцент	ФТД.ф.8 Коррективная грамматика второго иностранного языка	18	18	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель немецкого и английского языков	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии	22 / 22	штатный	Курсы обучения MOODLE , курсы повышения квалификации Гете-института (Москва) 2012, 2013. курсы Гете-института 2012 (Германия), ДААД Алгарыш (Германия) 2012	1. Рахимова А.Э. Вербализация лексемы "Liebe" в немецких пословицах//Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития. – Казан: Изд Каз ун-та, 2013. – С 112-115. 2. Рахимова А.Э. Бинарная оппозиция "Gutes" ("добро")/ "Boeses" ("зло")в современном немецкоязычном художественном дискурсе (на материале романа И. Троянова "Собиратель миров"//	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Филология и культура. Philology and culture. – Казань: Изд казу н-та, 2013. С 135-138.	
65.	Гайнутдинов Аида Фирдинатовна, ассистент	ФТД.ф.8 Коррективная грамматика второго иностранного языка	18	18	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина», филология, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры русского языка как иностранныго	8 / 8	штатный	-	1. Гайнутдинова А.Ф. О рефлексивной природе местоимения "друг друга"// Филология и культура. – 2014.– №1(35) – С. 19–23. 2. Трошкина Т.П., Гайнутдинова А.Ф. Грамматическая норма. Новые тенденции в функционировании возвратных местоимений (на материале русского языка)/ Т.П.Трошкина, А.Ф. Гайнутдинова// "Typen slavischer Standardsprachen. Theoretische, methodische und empirische Zugänge", Herausgeber: Wingender, M. / Müller, D., Verlag: Harrassowitz, Wiesbaden - 2013. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С. 161-175. 3. Гайнутдинова А.Ф. Особенности функционирования возвратных местоимений: фактор одушевленности антецедента/ А.Ф. Гайнутдинова //Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии: Материалы международной научно- практической конференции (Казань, 27-30 июня 2012 г.) - Казань: Отечество, 2012. - С.116-119.	
66.	Кононенко Марина Вадимовна, старший преподавател ь	ФТД.ф.8 Коррективная грамматика второго иностранного языка	18	18	ГОУ ВПО «Казански й государст венный педагогич еский институт », учитель, учитель французс	-	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», старший преподават ель	39 / 39	штатный	-	1. Кононенко М.В. Язык как неотъемлемая часть духовной культуры человека / М.В. Кононенко // Вопросы теории и практики геологической интерпретации геофизических полей. – М.: Изд-во Грамота. - №11	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					кого языка		кафедры романской филологии				(41). – 2014. – С.46-50.	
67.	Садыкова Аида Гумеровна, профессор	ДПП.Ф.1 Языкознание	38	72	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт », учитель, учитель английского и немецкого языков	Доктор филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	38 / 38	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», Удостоверение № 604 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	1. Садыкова А.Г., Субич В.Г. Семантика бинарной оппозиции «континуальность- дискретность» и ее функционирование в английском, русском и японском языках / А.Г. Садыкова, В.Г. Субич // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – вып.25. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2014. – С.41-54 2. Davletbaeva D., Sadykova A., Smirnova E. The Aspects of Modern Phraseology Modeling // World Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication) IDOSI, 2013. 27. 58- 62. (SCOPUS) 3. Smirnova E.,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Sadykova A., Davletbaeva D. The study of occasional words: theoretical aspect // Life Sci J, 2014. 11(11): 532-535 (ISSN: 1097-8135) (SCOPUS)	
68.	Мухаметдинова Роза Галеевна, доцент	ДПП.Ф.2 История языка	36	54	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Кандидат филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики	40 / 40	штатный	-	Мухаметдинова Р.Г. Некоторые выводы сопоставительного исследования семантической деривации в английском и татарском языках / Р.Г. Мухаметдинова // Казанская наука. №4, 2012. - С.208-211	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

69.	Кулькова Мария Александровна, профессор	ДПП.Ф.2 История языка	36	54	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык», квалификация «Учитель немецкого и английского языков»	Доктор филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры германской филологии	13 / 13	штатный	Курсы обучения MOODLE в 2013-2014 гг., повышение квалификации в АН РАН в 2012 г.	1. Кулькова М.А. Народные приметы в разноструктурных языках: монография / Н.Н. Фаттахова, М.А. Кулькова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 248 с. 2. Кулькова М.А. Репрезентация коммуникативно-прагматического фрейма «запрет» в русских и немецких народных приметах // М.А. Кулькова // Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве: Материалы Междун.научно-практической конференции, посвященной 75-летию факультета романо-германской филологии Башкирского государственного университета. – Уфа: БашГУ, 2013. – С. 200-210	Гранты РГНФ «Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития», издание коллективной монографии и словаря, проведение конференции по гранту «Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития»
-----	---	-----------------------	----	----	---	---	---	---------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

70.	Депутатова Наталья Анатольевна, доцент	ДПП.Ф.3 Теоретическая фонетика	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», английский и испанский языки	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики	21 /21	штатный	1. Обучение и стажировка в Embassy CES International Language School г. Кембридж, аккредитованной Британским Советом (British Council) с 9.02 по 27.02.2009. Получен сертификат – Embassy Certificate of English (Level Advanced).	1. Депутатова Н.А. Классификация побудительных высказываний и способы их выражения в диалогическом дискурсе, 2011. Казань: Изд. Казанского университета – 255с. 2. Депутатова Н.А. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование. Изд-во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-
71.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.Ф.3 Теоретическая фонетика	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет»	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использования LMS Moodle в	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				<p>ческий институт », учитель немецкого и английского языков</p>	<p>е и сопоставительное языкознание, доцент</p>	<p>ый университет», доцент кафедры германской филологии</p>		<p>обучении » Сертификат, 2013 г. 2. Грант ДААД «Евгений Завойский», «Алгарыш». 2012 г. 3. «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», Удостоверение № 606 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.</p>	<p>неологизмов 90х г.г.)// Германистика сегодня: контексты современности и перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Изд. Казуниверситета, 2013. – С.245-246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казуниверситета, 2012. 243с.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

72.	Алеева Гульнара Халирахмановна, доцент	ДПП.Ф.4 Лексикология	36	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель английского и турецкого языков	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	28 / 28	штатный	25.04.2007-15.05.2007- Boston University, Center for English L.and Orientation Programs, РГПУ им.А.И.Герцена, г.С.Петербург (сертификат) 07.02.2009-04.03.2009-Embassy CES Cambridge, г.Кембридж, Великобритания (сертификат)	1. Алеева Г.Х. Анализ концепта «dream/хьял» в английском и татарском языках на примере изучения поэтических романтических произведений: Вестник Университета Российской Академии Образования 2013 Алеева Г.Х. Specific Features of Composite Lexemes of the Tatar and English Languages as the Object of Lexicography: сборник материалов международной конференции (сентябрь, Флоренция, Италия)	-
73.	Кулькова Мария Александровна, профессор	ДПП.Ф.4 Лексикология	36	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный	Доктор филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	13 / 13	штатный	Курсы обучения MOODLE в 2013-2014 гг., повышен	1. Кулькова М.А. Народные приметы в разноструктурных языках: монография / Н.Н.	Гранты РГНФ «Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогический университет», «Филология», квалификация «Учитель немецкого и английского языков»	историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	федеральный университет», профессор кафедры германской филологии			ие квалификации в АН РАН в 2012 г.	Фаттахова, М.А. Кулькова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 248 с. 2. Кулькова М.А. Репрезентация коммуникативно-прагматического фрейма «запрет» в русских и немецких народных приметах / М.А. Кулькова // Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве: Материалы Междун.научно-практической конференции, посвященной 75-летию факультета романо-германской филологии Башкирского государственного университета. – Уфа: БашГУ, 2013. – С. 200-210	истоки развития», издание коллективной монографии и словаря, проведение конференции по гранту «Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития»
74.	Садькова Аида Гумеровна, профессор	ДПП.Ф.5 Теоретическая грамматика	44	46	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический	Доктор филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	38 / 38	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогич	1.Садькова А.Г., Субич В.Г. Семантика бинарной оппозиции «континуальность-дискретность» и ее функционирование в английском, русском и японском	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт », учитель, учитель английск ого и немецког о языков	е и сопоставитель ное языкознание, профессор	университе т», профессор кафедры контрастив ной лингвистик и и лингводида ктики			еских работник ов», Удостовете рение № 604 о краткосро чном повышен ии квалифика ции, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	языках / А.Г. Садыкова, В.Г. Субич // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – вып.25. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2014. – С.41-54 2. Davletbaeva D., Sadykova A., Smirnova E. The Aspects of Modern Phraseology Modeling // World Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication) IDOSI, 2013. 27. 58- 62. (SCOPUS) 3. Smirnova E., Sadykova A., Davletbaeva D. The study of occasional words: theoretical aspect // Life Sci J, 2014. 11(11): 532- 535 (ISSN: 1097- 8135) (SCOPUS)	
75.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.Ф.5 Теоретическая грамматика	44	46	ГОУ ВПО «Казанск ий государст	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно-	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использо вания	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>венный педагогический институт», учитель немецкого и английского языков</p>	<p>историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент</p>	<p>кий) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии</p>			<p>LMS Moodle в обучении» Сертификат, 2013 г. 2. Грант ДААД «Евгений Завойский», «Алгарыш». 2012 г. 3. «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», Удостоверение № 606 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ,</p>	<p>языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сего-дня: контексты современности и перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Изд. Казу н-та, 2013. – С.245-246. 2. Зарипова З.М. Коллокиваллизмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казу н-та, 2012. 243с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2011-12 г.		
76.	Баширова Наиля Зуфаровна, доцент	ДПП.Ф.6 Стилистика	30	42	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт », учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук 10.02.19 – теория языка, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	17 / 17	внешний совместитель	1. курсы итальянского языка в центре итальянской культуры (г. Москва) 22.07.2010 – 31.07.2010 (40 час.), аттестат; 2. сдача международного языка по итальянскому языку CILS B2 июнь 2011, сертификат № 189538, выданный университетом г. Сиена (Италия)	1.Баширова Н.З. Шекспировский интертекст в современной английской и русской прессе // Сопоставительное изучение языков: когнитивно- дискурсивное исследование. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - 529 с. - С. 306 - 323 2. Баширова Н.З. Типология интертекстов в прессе // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2011. - Т. 153, кн. 6. - С. 191 -203.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

77.	Рахимова Алина Эдуардовна, доцент	ДПП.Ф.6 Стилистика	30	42	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель немецкого и английского языков	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии	22 / 22	штатный	Курсы обучения MOODLE, курсы повышения квалификации Гете-института (Москва) 2012, 2013. курсы Гете-института 2012 (Германия), ДААД Алгарыш (Германия) 2012	1. Рахимова А.Э. Вербализация лексемы "Liebe" в немецких пословицах//Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития. – Казан: Изд Каз ун-та, 2013. – С 112-115. 2. Рахимова А.Э. Бинарная оппозиция "Gutes" ("добро")/ "Boeses" ("зло")в современном немецкоязычном художественном дискурсе (на материале романа И. Троянова "Собиратель миров"// Филология и культура. Philology and culture. – Казань: Изд казу н-та, 2013. С 135-138.	-
78.	Смирнова Елена Александровна, доцент	ДПП.Ф.7 Лингвострановедение и страноведение	38	52	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	8 / 8	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогич	1. Смирнова Е.А. Коллоквиальное композитообразование в английском и турецком языках: прагматика слова (монография). Казань: ТГГПУ,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет», учитель английского и турецкого языков	сопоставительное языкознание, доцент	университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики			еских работников» в объеме 72 часов (регистрационный номер удостоверения – 654), КНИТУ, 2012 г.; English Language Fellow Professional Development в объеме 72 часов (сертификат), КФУ, 2012 г.	2009. – 144 с. 2. Смирнова Е.А. The aspects of Modern Phraseology Modeling (БД Scopus) //World Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication) IDOSI, 2013. – 27. – 58-62. 3. Смирнова Е.А. The Evolution of the 'Comment' Genre: Theoretical Aspect (БД Scopus) // World Applied Sciences Journal. IDOSI, 2014. – 29(3). – 354-358. ISSN 1818-4952. DOI 10.5829/idosi.wasj.2 014.29.03.13857.	
79.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.Ф.7 Лингвострановедение и страноведение	38	52	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель немецкого	Кандидат филологических наук, 10.02.20- сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использования LMS Moodle в обучении» Сертификат, 2013 г. 2. Грант	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сегодня: контексты современности и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					о и английск ого языков		филологии			ДААД «Евгений Завойски й», «Алгары ш». 2012 г. 3.«Пробл емы научно- исследова тельской деятельно сти научно- педагогич еских работник ов», Удосто рение № 606 о краткосро чном повышен ии квалифик ации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практичес кой конференции. – Казань: Изд. Казу н-та, 2013. – С.245- 246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казу н-та, 2012. 243с.	
80.	Мингазова Наиля Габдельхам итовна, доцент	ДПП.Ф.8.1 Практический курс основного иностранный язык	952	954	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно -	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволж ский)	15 / 15	штатный	2012 г. – курсы повышен ия квалифик ации	1. Мингазова Н.Г. Категория количества в арабском, английском и татарском языках	1. Грант РТ: Диплом Министерства образования и науки Республики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогический университет», учитель английского и арабского языков	историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики			«English Language Fellow Professional Development Seminar» (72ч.), 2014 г. – курсы повышения квалификации по арабскому языку (Королевство Марокко) (96 ч.).	(статья) Вестник ННГУ. № 5. – Нижний Новгород: ННГУ, 2013. – С.380-387. 2. Мингазова Н.Г. Comparative Study of Number and Case Categories in English, Tatar and Arabic – International Journal of Linguistics. Vol 6, No 1 (2014) http://www.macrothink.org/ijl 3. Мингазова Н.Г. Арабский язык. 5, 6, 7 классы: учеб.пособие для общеобразоват.учреждений-Казань: Магариф – Вакыт, 2011, 13, 14гг.	Татарстан за победу в конкурсе 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», 2012 год (Приказ № 6580/12 от 20.12.2012). 3. Участие в гранте РГНФ 2013 г.
81.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.Ф.8.1 Практический курс основного иностранного языка	952	954	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», учитель немецкого	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германско	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использования LMS Moodle в обучении» Сертификат, 2013 г. 2. Грант	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сего-дня: контексты современности и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					о и английск ого языков		й филологии			ДААД «Евгений Завойски й», «Алгары ш». 2012 г. 3.«Пробл емы научно- исследова тельской деятельно сти научно- педагогич еских работник ов», Удостовере ние № 606 о краткосо рном повышен ии квалифик ации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практичес кой конференции. – Казань: Изд. Казу н-та, 2013. – С.245- 246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казу н-та, 2012. 243с.	
82.	Биктагирова Зубайда Альбертовна , доцент	ДПП.Ф.8.2 Практический курс грамматики основного инострannого языка	110	110	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно -	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий)	12 / 12	штатный	1. Обучение и стажиров ка в Embassy	1. Биктагирова З.А. Концепт «Семья» в паремике английского, турецкого и татарского языков	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				педагогический университет», «Иностранный язык»	историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики			<p>CES International Language School г. Кембридж, аккредитованной Британским Советом (British Council) с 9.02 по 27.02.2009. Получен сертификат – Embassy Certificate of English (Level – Advanced).</p> <p>2. Программа переподготовки преподавателей (тьюторов) по вопросам преподавания</p>	<p>(параграф в коллективной монографии) // Язык. Общество. Сознание: коллектив. Монография. – Москва: Изд-во АCADEMIA, 2010. – 228 с. – С. 18 – 31</p> <p>2. Биктагирова З.А. Личные имена в татарских и турецких пословицах и поговорках // Вопросы современной науки и практики. – Тамбов: ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, 2012. - № 2 (40) – 352 с. – С. 271-275</p> <p>3. Биктагирова З.А. Архаизмы в пословицах английского языка // Наука и бизнес: пути развития. – Москва, 2012. - № 4 (10) – 180 с. – С. 60-65.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										русского языка как неродного с 21.05.2012 по 9.11.2012 с получением диплома о переподготовке (ПП-1 № 455458) на базе Российского нового университета г. Москвы.		
83.	Тулусина Елена Антоновна, ассистент	ДПП.Ф.8.2 Практический курс грамматики основного иностранного языка	110	110	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Иностранный язык с дополнительной	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры германской филологии	8 / 8	штатный	-	Тулусина Е.А. Метафорическое моделирование национально-специфического дискурса в разноструктурных языках. Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Е.А. Тулусина. - Изд-во Казанского университета, 2011.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальной второй иностранный язык, учитель немецкого и английского языков						- С.456-460.	
84.	Депутатова Наталья Анатольевна, доцент	ДПП.Ф.8.3 Практический курс фонетики основного иностранного языка	38	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», английский и испанский языки	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики	21 /21	штатный	1. Обучение и стажировка в Embass у CES International Language School г. Кембридж, аккредитованной Британским Советом (British Council) с 9.02 по 27.02.2009. Получен сертификат – Embassy Certificate of English (Level	1. Депутатова Н.А. Классификация побудительных высказываний и способы их выражения в диалогическом дискурсе, 2011. Казань: Изд. Казун-та – 255с. 2. Депутатова Н.А. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование. Изд-во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Advanced).		
85.	Тулусина Елена Антоновна, ассистент	ДПП.Ф.8.3 Практический курс фонетики основного иностранного языка	38	36	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык, учитель немецкого и английского языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры германской филологии	8 / 8	штатный	-	Тулусина Е.А. Метафорическое моделирование национально-специфического дискурса в разноструктурных языках. Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Е.А. Тулусина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.456-460.	-
86.	Солнышкина Марина Ивановна, профессор	ДПП.Ф.9 Теория и практика перевода	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет»,	Доктор филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставитель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	30 / 30	штатный	Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников	1. Солнышкина М.И., Исмагилова А.Р. Лингвистический ландшафт Республики Татарстан / М.И. Солнышкина, А.Р. Исмагилова // Филология в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Иностран- ный язык»	ьное языкознание , профессор	т), профессор кафедры контрастив ной лингвистик и и лингводи д актики			ов, 13.10.201 1- 12.01.201 2, Центр подготов ки и повыше ния квалифик ации преподав ателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 664 от 12.01.201 2	полиэтнической и межконфессиональ ной среде: состояние и перспективы. Сборник научных статей. – Выпуск 3. – Казань: РИИ, 2011. – С. 25-30. 2. Солнышкина М.И. Lexicography of Professional Subcode in Russia: State of Affairs and Problems (Chapter Sixteen) // Multi-disciplinary Lexicography: Traditions and Chal- lenges of the XXIst Century / Ed. by O. Karpova, F. Kar- tashkova. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2013. P. 178-195.	
87.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.Ф.9 Теория и практика перевода	36	36	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский институт », учитель	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно- историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание,	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использо вания LMS Moodle в обучении » Сертифик ат, 2013 г.	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сего-дня: контексты	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					немецкого и английского языков	доцент	германской филологии			2. Грант ДААД «Евгений Завойский», «Алгарыш». 2012 г. 3. «Проблемы научной исследовательской деятельности научно-педагогических работников», Удостоверение № 606 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	современности и перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Изд. Казуна-та, 2013. – С.245-246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казуна-та, 2012. 243с.	
88.	Садыкова Аида Гумеровна, профессор	ДПП.Ф.10 Сравнительная типология	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный	Доктор филологических наук, 10.02.20 - Сравнительно	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)	38 / 38	штатный	«Проблемы научной исследовательской деятельности	1. Садыкова А.Г., Субич В.Г. Семантика бинарной оппозиции «континуальность-дискретность» и ее	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				<p>венный педагогический институт», учитель, учитель английского и немецкого языков</p>	<p>- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, профессор</p>	<p>кий) федеральный университет», профессор кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики</p>		<p>сти научно-педагогических работников», Удостоверение № 604 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.</p>	<p>функционирование в английском, русском и японском языках / А.Г. Садыкова, В.Г. Субич // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – вып.25. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2014. – С.41-54</p> <p>2. Davletbaeva D., Sadykova A., Smirnova E. The Aspects of Modern Phraseology Modeling // World Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication) IDOSI, 2013. 27. 58-62. (SCOPUS)</p> <p>3. Smirnova E., Sadykova A., Davletbaeva D. The study of occasional words: theoretical aspect // Life Sci J, 2014. 11(11): 532-535 (ISSN: 1097-8135) (SCOPUS)</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

89.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.Ф.10 Сравнительная типология	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт », учитель немецкого и английского языков	Кандидат филологических наук, 10.02.20- сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использования LMS Moodle в обучении » Сертификат, 2013 г. 2. Грант ДААД «Евгений Завойский», «Алгарыш». 2012 г. 3.«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», Удостоверение № 606 о краткосрочном повышении	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сегодня: контексты современности и перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Изд. Казан- ского университета, 2013. – С.245- 246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казан- ского университета, 2012. 243с.	-
-----	---	--	----	----	---	---	---	------------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.		
90.	Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель	ДПП.Ф.11 Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	42	44	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Учитель русского языка и литература, английского языка	Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель кафедры зарубежной литературы	14 / 14	штатный	-	1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-реми-фа- соль-ля-сильты-свободы-попроси» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64. 2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. – 32 с. (тираж 100 экз., 2 ул.)	-
91.	Несмелова Ольга Олеговна, профессор	ДПП.Ф.11 Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	42	44	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.	Доктор филологических наук (10.01.05 – Литература народов стран Западной Европы,	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	32 / 32	штатный	Программа повышения квалификации по аспирантскому	1. Несмелова О.О. Война, фашизм, тоталитаризм - средствами nonfiction // ФИЛОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА. PHILOLOGY AND	Грант РГНФ «Смена литературных эпох: между модернизмом и постмодернизмом»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					В.И. Ульянова - Ленина», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Америки и Австралии), профессор	университет», профессор кафедры зарубежной литературы			курсу «Философия и история науки» в КФУ – 2010, 2014 гг.	CULTURE - 2012.- №4(30).- С.26-29 2. Балдицын П.В., Несмелова О.О. Повествовательная стратегия небылицы в романах Марка Твена // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2013. - Т. 155, кн. 2. - С.168-177. 3. Несмелова О.О. Карасик О.Б. Образ Анны Франк в массовой культуре: фикционализация личности // Филология и культура. №3 (37) — Казань: Издательство казанского университета, 2014 г. – С. 157-162.	исполнитель, 2014-2015 гг, финансирование на 2014 г – 400 тыс руб.
92.	Грольман Марина Борисовна, старший преподаватель	ДПП.Р.1 Практическая грамматика	38	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет» «Иностранный	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподават	13 / 13	штатный	1. Teacher Training ELF Methodology Seminar conducted at Tatar State University of Humanitie	1. Грольман М.Б. Учебное пособие по практической грамматике для студентов 2 курса факультетов иностранных языков. В 2-х ч. Часть 1: Неличные формы глагола. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 106с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык», учитель английск ого и французс кого языков	ель контрастив ной лингвистик и и лингводи актики				s and Education / 72 hours, /US Departme nt of State Office of English language Programs, Georgeto wn University 28/05/201 1, certificate of completi on	2. Грольман М.Б. Учебное пособие по практической грамматике для студентов 2 курса факультетов иностранных языков. В 2-х ч. Часть 2: Модальные глаголы. – Казань: ТГГПУ, 2008. – 106с. 3. Грольман М.Б. Учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов I курса ИФМК КФУ. – Казань: К(П)ФУ, 2014. – 118с.	
93.	Тулусина Елена Антоновна, ассистент	ДПП.Р.1 Практическая грамматика	38	34	ГОУ ВПО «Татарски й государст венный гуманита рно-педагогич еский университ ет», Иностран ный язык с дополнит ельной	Кандидат филологическ их наук 10.02.20 (сравнительно - историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание)	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», ассистент кафедры германской филологии	8 / 8	штатный	-	Тулусина Е.А. Метафорическое моделирование национально- специфического дискурса в разноструктурных языках. Сопоставительное изучение языков: когнитивно- дискурсивное исследование / Е.А. Тулусина. - Изд-во Казанского университета, 2011.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальной второй иностранный язык, учитель немецкого и английского языков						- С.456-460.	
94.	Самаркина Надежда Олеговна, доцент	ДПП.Р.2 Практическая фонетика	74	54	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и турецкого языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	13 / 13	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научных педагогических работников» в объеме 72 часов (регистрационный номер удостоверения – 658), КНИТУ	Самаркина Н.О. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Н.О. Самаркина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-
95.	Тулусина Елена Антоновна, ассистент	ДПП.Р.2 Практическая фонетика	74	54	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	8 / 8	штатный	-	Тулусина Е.А. Мегафорическое моделирование национально-специфического дискурса в разноструктурных языках. Сопоставительное	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет», Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык, учитель немецкого и английского языков	сопоставительное языкознание)	университет», ассистент кафедры германской филологии					изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование / Е.А. Тулусина. - Изд-во Казанского университета, 2011. - С.456-460.
96.	Гафиятова Эльзара Васильевна, доцент	ДПП.ДВ.1 Морфология и синтаксис	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», Иностранный язык	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	12 / 12	штатный	-		1. Гафиятова Э.В. Язык лесного хозяйства: состояние и проблемы. Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 12 (30) – Тамбов: Изд-во Грамота, 2013. – 224 с. С. 45-49 2. Гафиятова Э.В. Номенклатура профессионального подъязыка лесного хозяйства [Статья] Известия Самарского научного центра РАН. – т. 15, №2(3), 2013. С. 724

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											– 730. 3.Гафиятова Э.В. Особенности репрезентации лексико- семантического поля «растения» в языковой картине мира (полипарадигмальн ый подход) // Сопоставительное изучение языков: когнитивно- дискурсивное исследование /под редакцией А.Г.Садыковой. – Казань: Казанский университет, 2011. – 529 с., - С. 68-93	
97.	Каримова Анна Анатольевна , доцент	ДПП.ДВ.1 Язык делового общения	36	36	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский университе т», специаль ность: Иностран ный язык с дополнит ельной	Кандидат педагогически х наук 13.00.01- общая педагогика, история педагогика и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры контрастив ной лингвистик и лингводида ктики	20 / 20	штатный	15.10.201 0- 15.12.201 0 ПК КГТУ «Научно- исследова тельская деятельно сть преподав ателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3-	1. Каримова А.А. Принцип преимущества профессионально- личностного самосовершенствов ания как основа построения успешной карьеры конкурентоспособн о-го педагога. Монография. Казань: Изд-во «ТАИ», 2011. – 118 с. 2.Каримова А.А. К вопросу о	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальностью второй иностранный язык					го поколения», 72 ч.	преимущества этапов профессионально-личностного самосовершенствования педагогических кадров в условиях непрерывного образования. Статья журнале ВАК. Журнал «Филология и культура. Philology and Culture» (ISSN 2074-0239) №4 (30). - 2012. – С. 331-335. 3. Каримова А.А. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студента. Учебное пособие. Казань: ТГГПУ, 2011. – 100с.	
98.	Шангараева Лия Фаридовна, доцент	ДПП.ДВ.1 Фразеология	36	36	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», специальностью	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	13 / 13	штатный	Проблемы научной исследовательской деятельности научных работников,	1. N. Mingazova, V. Subich, L. Shangaraeva. The verb-noun agreement in English and Arabic. Journal of Language and Literature 2014; 5(2), 43-50. DOI: 10.7813/jll.2014/5-3/8	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ность: Иностран ный язык с дополнит ельной специаль ностью второй иностран ный язык	языкознание, доцент	контрастив ной лингвистик и и лингводи дик актики			13.10.201 1- 12.01.201 2, Центр подготов ки и повышен ия квалифик ации преподав ателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, № 659 от 12.01.201 2	2. Subich V.G., Mingazova N.G., Shangaraeva L.F. Gradability and intensification of the language quantity (on the materials of English, Russian and Japanese). Life Sci J 2014;11(6):574-578] (ISSN:1097-8135).	
99.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.ДВ.1 Язык прессы	36	36	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский институт », учитель немецког о и английск ого языков	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно- историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использо вания LMS Moodle в обучении » Сертифик ат, 2013 г. 2. Грант ДААД «Евгений Завойски й», «Алгары ш». 2012 г. 3.«Пробл	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сего-дня: контексты современности и перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практичес кой конференции. – Казань: Изд. Казу н-та, 2013. – С.245-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										емы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», Удостоверение № 606 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казу н-та, 2012. 243с.	
100.	Смирнова Елена Александровна, доцент	ДПП.ДВ.2 История страны изучаемого языка	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и турецкого	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики	8 / 8	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников» в объеме 72 часов (регистра	1. Смирнова Е.А. Коллоквиальное композитообразование в английском и турецком языках: прагматика слова (монография). Казань: ТГПУ, 2009. – 144 с. 2. Смирнова Е.А. The aspects of Modern Phraseology Modeling (БД Scopus) //World	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					о языков		и и лингводи актики			ционный номер удостовер ения – 654), КНИТУ, 2012 г.; English Language Fellow Profession al Developm ent в объеме 72 часов (сертифи кат), КФУ, 2012 г.	Applied Sciences Journal (Education, Law, Economics, Language and Communication) IDOSI, 2013. – 27. – 58-62. 3. Смирнова Е.А. The Evolution of the 'Comment' Genre: Theoretical Aspect (БД Scopus) // World Applied Sciences Journal. IDOSI, 2014. – 29(3). – 354-358. ISSN 1818-4952. DOI 10.5829/idosi.wasj.2 014.29.03.13857.	
101.	Биктагирова Зубайда Альбертовна , доцент	ДПП.ДВ.2 Интерпретация текста	30	34	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский университе т», «Иностран ный язык»	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно - историческое, типологическ ое и сопоставител ьное языкознание , доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжск ий) федеральн ый университе т», доцент кафедры контрастив ной лингвистик и и лингводи актики	12 / 12	штатный	1. Обучение и стажиров ка в Embassy CES International Language School г. Кембридж, аккредит ованной Британск им Советом	1. Биктагирова З.А. Концепт «Семья» в паремике английского, турецкого и татарского языков (параграф в коллективной монографии) // Язык. Общество. Сознание: коллектив. Монография. – Москва: Изд-во ACADEMIA, 2010. – 228 с. – С. 18 – 31 2. Биктагирова З.А. Личные имена в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									(British Council) с 9.02 по 27.02.2009. Получен сертификат – Embassy Certificate of English (Level – Advanced). 2. Програма переподготовки преподавателей (тьюторов) по вопросам преподавания русского языка как неродного с 21.05.2012 по 9.11.2012 с получением диплома о	татарских и турецких пословицах и поговорках // Вопросы современной науки и практики. – Тамбов: ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, 2012. - № 2 (40) – 352 с. – С. 271-275 3. Биктагирова З.А. Архаизмы в пословицах английского языка // Наука и бизнес: пути развития. – Москва, 2012. - № 4 (10) – 180 с. – С. 60-65.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподг отовке (ПП-1 № 455458) на базе Российск ого нового универси тета г. Москвы.		
102.	Рахимова Алина Эдуардовна, доцент	ДПП.ДВ.2 Интерпретация текста	30	34	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский универси тет», учитель немецког о и английск ого языков	Кандидат педагогически х наук 13.00.01- общая педагогика, история педагогика и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры германско й филологии	22 / 22	штатный	Курсы обучения MOODLE , курсы повышен ия квалифик ации Гете- института (Москва) 2012, 2013. курсы Гете- института 2012 (Германи я), ДААД Алгарыш (Германи я) 2012	1. Рахимова А.Э. Вербализация лексемы "Liebe" в немецких пословицах//Русска я и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития. – Казан: Изд Каз ун-та, 2013. – С 112-115. 2. Рахимова А.Э. Бинарная оппозиция "Gutes" ("добро")/ "Boeses" ("зло")в современном немецкоязычном художественном дискурсе (на материале романа И. Троянова "Собиратель миров"// Филология и культура. Philology	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											and culture. – Казань: Изд казу н-та, 2013. С 135-138.	
103.	Мингазова Наиля Габдельхамитовна, доцент	ДПП.ДВ.2 Особенности современной иноязычной письменной межкультурной коммуникации	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и арабского языков	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	15 / 15	штатный	2012 г. – курсы повышения квалификации «English Language Fellow Professional Development Seminar» (72ч.), 2014 г. – курсы повышения квалификации по арабскому языку (Королевство Марокко) (96 ч.).	1. Мингазова Н.Г. Категория количества в арабском, английском и татарском языках (статья) Вестник ННГУ. № 5. – Нижний Новгород: ННГУ, 2013. – С.380-387. 2. Мингазова Н.Г. Comparative Study of Number and Case Categories in English, Tatar and Arabic – International Journal of Linguistics. Vol 6, No 1 (2014) http://www.macrothink.org/ijl 3. Мингазова Н.Г. Арабский язык. 5, 6, 7 классы: учеб.пособие для общеобразоват.учреждений-Казань: Магариф – Вақыт, 2011, 13, 14гг.	1. Грант РТ: Диплом Министерства образования и науки Республики Татарстан за победу в конкурсе 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», 2012 год (Приказ № 6580/12 от 20.12.2012). 2. Участие в гранте РГНФ 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

104.	Яшина Марианна Евгеньевна, доцент	ДПП.ДВ.2 Мультикультурная Великобритания	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и немецкого языков	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	17 / 17	штатный	2012г. - ПК «Проблемы Научно-Исследовательской Деятельности научно-Педагогических Работников»-72 часа, Удостоверение.	1.Яшина М.Е. Теория и технологии экологического воспитания в процессе обучения ИЯ на билингвальной основе. - Казань: «Отечество», 2012. 2.Яшина М.Е. Использование современных информационных технологий в преподавании ИЯ как специальности // Электронный научно-методический журнал Kazanobr.ru http://smi.kazanobr.ru/1/12.php . 3. Яшина М.Е. Современные тенденции формирования эколого-лингвистической компетенции в процессе обучения ИЯ // Перспективы науки,- Тамбов,2013,№2(41)-С.30-34.	-
105.	Мингазова	ДПП.ДВ.2 Особенности	30	34	ГОУ	Кандидат	ФГАОУ	15 /	штатный	2012 г. –	1. Мингазова Н.Г.	1. Грант РТ:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Наиля Габдельхамитовна, доцент	современной межкультурной коммуникации			ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и арабского языков	филологических наук, 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	15		курсы повышения квалификации «English Language Fellow Professional Development Seminar» (72ч.), 2014 г. – курсы повышения квалификации по арабскому языку (Королевство Марокко) (96 ч.).	Категория количества в арабском, английском и татарском языках (статья) Вестник ННГУ. № 5. – Нижний Новгород: ННГУ, 2013. – С.380-387. 2. Мингазова Н.Г. Comparative Study of Number and Case Categories in English, Tatar and Arabic – International Journal of Linguistics. Vol 6, No 1 (2014) http://www.macrothink.org/ijl 3. Мингазова Н.Г. Арабский язык. 5, 6, 7 классы: учеб.пособие для общеобразоват.учреждений-Казань: Магариф – Вақыт, 2011, 13, 14гг.	Диплом Министерства образования и науки Республики Татарстан за победу в конкурсе 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», 2012 год (Приказ № 6580/12 от 20.12.2012). 3. Участие в гранте РГНФ 2013 г.
106.	Давлетбаева Диана Няилевна, доцент	ДПП.ДВ.2 Республика Татарстан: контексты современности	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический	Доктор филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	10 / 10	штатный	-	Давлетбаева Д.Н. Индивидуально-авторская фразеология: вызов времени и объективация в языке (на материале	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					университет», учитель англиско го и турецког о языко в	е и сопоставитель ное языкознание), доцент	ый университе т», доцент кафедры контрастив ной лингвистик и и лингводида ктики				русского, англ, фр и тур языков) / Д.Н. Давлетбаева - Казань: Изд-во АН РТ, 2012- 260 с.	
107.	Зарипова Зарема Мухтаровна, доцент	ДПП.ДВ.3 Страноведение страны второго языка	30	34	ГОУ ВПО «Казански й государст венный педагогич еский институт », учитель немецког о и английск ого языков	Кандидат филологическ их наук, 10.02.20- сравнительно- историческое, типологическо е и сопоставитель ное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволж ский) федеральн ый университе т», доцент кафедры германско й филологии	37 / 37	штатный	1.«Теория и практика использо вания LMS Moodle в обучении » Сертифик ат, 2013 г. 2. Грант ДААД «Евгений Завойски й», «Алгары ш». 2012 г. 3.«Пробл емы научно- исследова тельской деятельно сти научно- педагогич	1. Зарипова З.М. Особенности формирования компьютерной лексики немецкого языка (на материале словаря неологизмов 90х г.г.)// Германистика сего-дня: контексты современности и перспективы развития: Материалы I Всероссийской научно-практичес кой конференции. – Казань: Изд. Казу н-та, 2013. – С.245- 246. 2. Зарипова З.М. Коллоквиализмы без семантического осложнения в современном немецком языке. – Казань: Изд. Казу	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										еских работников», Удостоверение № 606 о краткосрочном повышении квалификации, ФГБОУ ВПО КНИТУ, 2011-12 г.	н-та, 2012. 243с.	
108.	Абдрафикова Альбина Ринатовна, доцент	ДПП.ДВ.3 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный язык»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования	11 / 11	штатный	ТКТ, 72 часа, КФУ, 2012г., сертификат	1. Абдрафикова А.Р. Обучение языку как фактор развития толерантности. Материалы III Международной научно-практической конференции «Образование: история, современность, перспективы». – Научно-исследовательская лаборатория истории педагогики и современных технологий образования. Казань: Отечество,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2013 2. Абдрафикова А.Р. The portfolio technology as an assessment tool of personal achievements. Материалы V Международной научно- практической конференции «Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г.	
109.	Карасик Ольга Борисовна, доцент	ДПП.ДВ.3 Современная литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», Учитель английского и французского языков	Кандидат филологических наук (10.01.03 – Литература народов стран зарубежья), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры зарубежной литературы	16 / 16	штатный	Докторантура: 2010- 2013 гг Летняя школа по программе Госдепартамента США в ун-те г. Луисвилла (штат Кентукки) – 2009 г.	Карасик О.Б. Образ Америки в романе Т. Моррисон «Жалость» // Американские и европейские исследования: 2010-2011 / под ред. Ю.В. Стулова. — Минск: МГЛУ, 2013 г. — С. 42-46.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

110.	Акимова Ольга Валерьевна, доцент	ДПП.ДВ.3 Введение в терминоведение	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и китайского языков	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	18 / 18	штатный	1. 3.10.2011 - 12.01.2011 2 Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ - краткосрочное обучение. 1.04.04.2011-05.04.2011 The U.S. Embassy, The Ministry of education and science of the Republic	1. Акимова О.В. Терминология радиообмена гражданской авиации русского и английского языков в терминологическом поле и профессиональном дискурсе: монография. / О.В. Акимова – Казань: Республиканский центр мониторинга качества образования, 2013. -204 с. ISBN 978-5-906158-22-2 2. Зарипова А.Н., Акимова О.В. Специфика экономической терминологии (на материале немецкого, русского, татарского и английского языков) – Вестник Чувашского университета. Научный журнал. Гуманитарные	-
------	----------------------------------	------------------------------------	----	----	---	---	---	---------	---------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										of Tatarstan – intensive English language teaching program. 17.06.2010 University of Cambridge ESOL Examinations, Cambridge - экзамен CPE (Certificate of Proficiency in English), C2. 17.04.2007	науки. №1 2013.- Чебоксары, 2013. – С. 148-152. ISSN 1810-1909 3. Following Best Practice in the High Art of translation/ Изучаем лучшие методы в высоком искусстве перевода. Учебное пособие по курсу теории и практики перевода для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Составители М.И. Солнышкина, Е.В. Харькова, О.В. Акимова. – Казань: Изд-во «ЯЗ», 2012. – 112 с.	
111.	Валеева Алсу Фоатовна, профессор	ДПП.ДВ.3 Разнообразие культур: социальные аспекты	30	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт»,	Доктор социологических наук, 22.00.01 – Теория, методология и история социологии (социологические науки),	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,	36 / 32	штатный	1. СПб УУи Э ПК «Инновационная деятельность преподавателя в	1. Валеева А.Ф. Язык, труд, коммуникация: грани интеграции. Наб. Челны: Изд-во НОУ ВПО «Камский институт», 2010. 83с. 2. Валеева А.Ф.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					учитель, учитель истории, общество ведения и английск ого языка	профессор	профессор кафедры романской филологии			условиях модерниз ации Российск ого образован ия» в СДО «HyperM ethod» Удост.№6 45,2011г. 03.10.201 1 – 16.12.201 1 (система дистанци онного обучения)	Социальные факторы модернизации языка в условиях полиэтничного региона//»Фун даментальные исследования» №1 (3) 2013.С.769-774	
112.	Каримова Анна Анатольевна , доцент	ДПП.ДВ.3 Мультикультурные Соединенные Штаты Америки	30	34	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный педагогич еский университе т», специаль ность: Иностран ный язык с дополнит ельной специаль	Кандидат педагогически х наук 13.00.01- общая педагогика, история педагогика и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», доцент кафедры контрастив ной лингвистик и лингводида ктики	20 / 20	штатный	15.10.201 0- 15.12.201 0 ПК КГТУ «Научно- исследова тельная деятельно сть преподав ателя высшей школы в условиях введения ФГОС 3- го	1. Каримова А.А. Принцип преимущества профессионально- личностного самосовершенствов ания как основа построения успешной карьеры конкурентоспособн ого педагога. Монография. Казань: Изд-во «ТАИ», 2011. – 118 с. 2. Каримова А.А. К вопросу о преимущества	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ностью второй иностранный язык					поколения», 72 ч.	этапов профессионально-личностного самосовершенствования педагогических кадров в условиях непрерывного образования. Статья в журнале ВАК. Журнал «Филология и культура. Philology and Culture» (ISSN 2074-0239) №4 (30). - 2012. – С. 331-335. 3. Каримова А.А. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность студента. Учебное пособие. Казань: ТГГПУ, 2011. – 100с.	
113.	Каримова Анна Анатольевна, доцент	ДДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка	702	722	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», специальность:	Кандидат педагогических наук 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастив	20 / 20	штатный	15.10.2010-15.12.2010 ПК КГТУ «Научно-исследовательская деятельность преподавателя	1. Каримова А.А. Принцип преемственности профессионально-личностного самосовершенствования как основа построения успешной карьеры конкурентоспособного педагога. Монография.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Иностран ный язык с дополнит ельной специаль ностью второй иностран ный язык		ной лингвистик и лингводида ктики			высшей школы в условиях введения ФГОС 3- го поколени я», 72 ч.	Казань: Изд-во «ТАИ», 2011. – 118 с. 2.Каримова А.А. К вопросу о преемственности этапов профессионально- личностного самосовершенствов ания педагогических кадров в условиях непрерывного образования. Статья журнале ВАК. Журнал «Филология и культура. Philology and Culture» (ISSN 2074-0239) №4 (30). - 2012. – С. 331- 335. 3. Каримова А.А. Самостоятельная научно- исследовательская деятельность студента. Учебное пособие. Казань: ТГГПУ, 2011. – 100с.	
114.	Назарова Гульнара Ильсуровна, доцент	ДДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка	702	722	ГОУ ВПО «Казанск ий государст венный	Кандидат педагогически х наук 13.00.01- общая педагогика,	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий)	22 / 22	штатный	1.«Прогр аммы научно- исследова тельской деятельно	1. Назарова Г.И. Эволюция методов познавательного- практической деятельности в парадигме	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				педагогический университет», французский и английский языки	история педагогики и образования, доцент	федеральный университет», доцент кафедры романской филологии			сти научно-педагогических работников», 72 часа, 2. Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2012 г., удостоверение	коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам: Монография / науч.ред. Ф.Ф.Харисов. - Казань: Вестфалика, 2012. - 212 с. - С.159-210. 2. Назарова Г.И. Развитие познавательной речевой самостоятельности школьников на основе авторских учебно-методических комплексов по французскому языку. Современные проблемы науки и образования. - 2012. - № 6. 3. Назарова Г.И. Книга для чтения по французскому языку для 11 класса общеобразовательных учебных заведений (учебное пособие) Казань: Татарское республиканское издательство
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Хэтер», 2011. – 112с.	
115.	Колпакова Галина Васильевна, доцент	ДДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка	702	722	Горьковский педагогический институт иностранных языков им.Н.А.Добролюбова, учитель немецкого и английского языков	Доктор филологических наук (10.02.04 – Германские языки), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии	26 / 26	штатный	-	Г.В.Колпакова. Проблемы количественного и качественного анализа в корпусной лингвистике //Системный анализ и семиотическое моделирование. Матер. первой всероссийской науч. конф. с международ. участием (SASM-2011). - Отд-ние нанотех. и информ. техн. РАН, Казанс.(Приволж.) федер. ун-т и др. - Казань: "Фэн" АН РТ, 2011, С. 172 - 184.	-
116.	Колабинова Татьяна Ивановна, доцент	ДДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка	702	722	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставитель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	16 / 16	штатный	-	1. Колабинова Т. И. Употребление лексем-доминанты при объективации концепта PATRIA в романе Габриэля Гарсиа Маркеса «Осень патриарха» / Т. И. Колабинова	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											жизнь, 2013. – С. 54–57	
117.	Мингазова Наиля Габдельхамитовна, доцент	ДДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка	36	40	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и арабского языков	Кандидат филологических наук, 10.02.20-сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	15 / 15	штатный	2012 г. – курсы повышения квалификации «English Language Fellow Professional Development Seminar» (72ч.), 2014 г. – курсы повышения квалификации по арабскому языку (Королевство Марокко) (96 ч.).	1. Мингазова Н.Г. Категория количества в арабском, английском и татарском языках (статья) Вестник ННГУ. № 5. – Нижний Новгород: ННГУ, 2013. – С.380-387. 2. Мингазова Н.Г. Comparative Study of Number and Case Categories in English, Tatar and Arabic – International Journal of Linguistics. Vol 6, No 1 (2014) http://www.macrothink.org/ijl 3. Мингазова Н.Г. Арабский язык. 5, 6, 7 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений-Казань: Магариф – Вакыт, 2011, 13, 14гг.	1. Грант РТ: Диплом Министерства образования и науки Республики Татарстан за победу в конкурсе 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», 2012 год (Приказ № 6580/12 от 20.12.2012). 2. Участие в гранте РГНФ 2013 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

118.	Абдуллина Лилия Рафаиловна, доцент	ДДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка	36	40	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранной язык	Кандидат филологических наук (10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры романской филологии	7/7	штатный	1. Развитие 4 видов компетенций (03.05.20 11- 06.05.201 1, ПАГС, г. Саратов) – сертификат; 2. Дистанционные технологии обучения: теория и практика (01.02.20 12- 30.05.201 2, КФУ, г. Казань) – удостоверение № 234	1. Абдуллина, Л.Р. Галлицизмы как средство создания средневековой картины мира в современном русскоязычном фэнтези / Л.Р. Абдуллина, А.В. Агеева // Вестник ЮУрГУ. Серия «Лингвистика». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – Т. 11, № 1. – С.74- 78. 2. Abdullina, L.R. The Evolution of the 'Comment' Genre: Theoretical Aspect / L. R. Abdullina, A.V. Ageeva, E.A. Smirnova // World Applied Sciences Journal. – Pakistan: IDOSI publications, 2014. – 29 (3). P. 354-358. Абдуллина, Л.Р. Дискурсивно- логические отношения как основа суггестивных скриптов в медиа- дискурсе (на материале французского	-
------	---	--	----	----	---	---	---	-----	---------	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											языка) / Л.Р. Абдуллина // Филологические науки: вопросы теории и практики. – Тамбов: Изд-во «Грамота», 2013. – №3. – С. 13-15.	
119.	Колабинова Татьяна Ивановна, доцент	ДДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка	36	40	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и испанского языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры романской филологии	16 / 16	штатный	-	1. Колабинова Т. И. Употребление лексем-доминанты при объективации концепта PATRIA в романе Габриэля Гарсиа Маркеса «Осень патриарха» / Т. И. Колабинова // Язык. Общество, Сознание: Сборник статей. – Казань: Отечество, 2013. – С. 254–261. 2. Колабинова Т. И. Лингвистические средства описания хронотопа и вымышленной религии в трилогии В. М. Школьниковой «Мир Сурема» // Филология и культура. – Казань: Ихлас, 2013. – №2 (32). – С. 140–143. 3. Колабинова Т. И. Реализация	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>концепта NATIVE LAND в романе Маргарет Митчелл «Унесённые ветром» / Т. И. Колабинова // Современные направления в лингвистике: традиции и новаторство: Материалы II Международной научно-практической конференции (24 апреля 2013 года). – Казань: Право и жизнь, 2013. – С. 54–57</p>	
120.	Колпакова Галина Васильевна, доцент	ДДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка	36	40	Горьковский педагогический институт иностранных языков им.Н.А.Добролюбова, учитель немецкого и английского языков	Доктор филологических наук (10.02.04 – Германские языки), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры германской филологии	26 / 26	штатный	-	<p>Г.В.Колпакова. Проблемы количественного и качественного анализа в корпусной лингвистике //Системный анализ и семиотическое моделирование. Матер. первой всероссийской науч. конф. с междунар. участием (SASM-2011). - Отд-ние нанотех. и информ.</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											техн. РАН, Казанс.(Приволж.) федер. ун-т и др. - Казань: "Фэн" АН РТ, 2011, С. 172 - 184.	
121.	Фахрутдинова Резида Ахатовна, профессор	ОПД.Ф.3.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	10	20	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», «Английский и немецкий язык»	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры теории и технологий гуманитарного образования	32 / 32	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12 прошла обучение в центре подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в объеме 72	1.Фахрутдинова Р.А. Нигматзянова Г.Х. Экспериментальное исследование процесса формирования общекультурных компетенций студентов – будущих филологов // Современная педагогика. – Март 2014. - № 3 [Электронный ресурс 2.Фахрутдинова Р.А. Ахметова Г.П. Изобразительное искусство как эффективное средство в работе с детьми с ограниченными возможностями // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: материалы Второй	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ч	международной научно-практической конференции, Казань, 20-21 марта 2014 г. / Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 628 с.	
122.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.Ф.3.6 Психолого-педагогический практикум	8	26	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	1. "Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2. Авторский курс	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция.-	ФЦПРО «Задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					№066738 от 01.02.96				П. Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; 3.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ЦДО ДРОР К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74. 2.01-000026/2013; 4.AKTIVIERUNG DER LEHR-LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES	2014. - № 1 (22): Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	электронного мониторинга (технология и инструментов) эффективности и деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся», исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>KOOPERATIVEN LERNEN S, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technische universitat Dresden, 2014 г., свидетельство; «Технология интерактивного обучения» дистанционный курс, 20 ч, Международный Институт Развития «ЭкоПро» г. Петрозаводск, 2014 г., свидетельство р/н 578.</p>		
123.	Фахрутдинова Резида Ахатовна,	ОПД.Ф.5 Теория и методика обучения иностранному языку	48	344	ГОУ ВПО «Казанск	Доктор педагогических наук,	ФГАОУ ВПО «Казански	32 / 32	штатный	с 13.10.11 по 12.01.12	1.Фахрутдинова Р.А. Нигматзянова Г.Х.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор				ий государст венный педагоги ческий институт », «Английс кий и немецкий язык»	13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования профессор	й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», профессор кафедры теории и технологий гуманитар но- художеств енного образовани я		прошла обучение в центре подготов ки и повышен ия квалифик ации преподав ателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программ е проблемы научно- исследова тельской деятельно сти научно- педагогич еских рапботни ков в объеме 72 ч	Экспериментальное исследование процесса формирования общекультурных компетенций студентов – будущих филологов // Современная педагогика. – Март 2014. - № 3 [Электронный ресурс 2.Фахрутдинова Р.А. Ахметова Г.П. Изобразительное искусство как эффективное средство в работе с детьми с ограниченными возможностями // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: материалы Второй международной научно- практической конференции, Казань, 20-21 марта 2014 г. / Институт экономики, управления и права (г. Казань). –
--	-----------	--	--	--	---	---	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 628 с.	
124.	Дикопольская Наталья Борисовна, доцент	ОПД.Ф.7 Основы медицинских знаний	10	62	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт», биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	22 / 15	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении	1).Шайхелисламова М.В., Ситдииков Ф.Г., Дикопольская Н.Б Возрастно-половые особенности механизмов адапционных реакций у детей в пре- и пубертатный периоды развития // «Физиология человека», 2009. Т.35. №6. С.1-8. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиикова А.А., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с различным исходным вегетативным тонусом. Бюллетень экспериментальной биологии и	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>квалификации. Рег.№ 127985 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение</p>	<p>медицины, 2012. Т.154. №12. С.677-681. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдилов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. / Казань: Отечество, 2012. 207с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ение о краткосо чном повышен ии квалифик ации. Рег.№ 9330		
125.	Абдрафикова Альбина Ринатовна, доцент	ОПД.В3 Современные технологии оценивания обучения иностранному языку	8	52	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», «Иностранный язык»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры теории и технологий гуманитарного образования	11 / 11	штатный	ТКТ, 72 часа, КФУ, 2012г., сертификат	1. Абдрафикова А.Р. Обучение языку как фактор развития толерантности. Материалы III Международной научно-практической конференции «Образование: история, современность, перспективы». – Научно-исследовательская лаборатория истории педагогики и современных технологий образования. Казань: Отечество, 2013 2. Абдрафикова А.Р. The portfolio technology as an assessment tool of personal achievements.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Материалы V Международной научно-практической конференции «Наука, образование и спорт: история, современность, перспективы», посвященной XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 г.	
126.	Чиркина Светлана Евгеньевна, доцент	ОПД.В.4 Психологическое консультирование	6	34	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический институт» Институт развития образования РТ, практический психолог системы образования. Диплом ДВП №066738	Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии	30/11	штатный	1. "Стратегия формирования международного профессионального партнерства в образовании", 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2012 г., удостоверение р/н 5668; 2. Авторский курс П.	1. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента// Образование и саморазвитие. - Казань. - 2013. - № 4(38). С.83-89. (ВАК) 2. Чиркина С.Е. Диагностика сформированности регулятивных учебных действий у учащихся начальных классов // XXII международная заочная научно-практическая конференция. - 2014. - № 1 (22):	ФЦПРО «Задачи модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития» по направлению: «Распространение на всей территории РФ совместных моделей успешной социализации детей» ИРО РТ, «Разработка модели электронного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					от 01.02.96					Толчинского, 24 ч., Тренинг центр ИНО К(П)ФУ, 2012, сертификат р/н 12-12; 3.«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении », 24 ч., ЦДО ДРОР К(П)ФУ, 2013г., р/н 0.1.11.74. 2.01- 000026/2013; 4.AKTIVIERUNG DER LEHR- LERNPROZESSE: DIDAKTIK DES KOOPER	Научная дискуссия: вопросы педагогика и психологии.- С.229-236. (РИНЦ)	мониторинга (технология и инструментарий) эффективности и деятельности педагогических, управленческих кадров и тьюторов по вопросам развития системы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся », исполнитель, 29 808 руб., договор №581/ФЦ от 27.12.2013
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ATIVEN LERNEN S, 36 ч., ИПиО К(П)ФУ, Technisch e universitat Dresden, 2014 г., свидетель ство; «Техноло гия интеракт ивного обучения » дистанци онный курс, 20 ч, Междуна родный Институт Развития «ЭкоПро » г. Петрозав одск, 2014 г., свидет ельство р/н 578.</p>		
127.	Фахрутдинова Лилия Раифовна, доцент	ОПД.В.4 Психология сознания	6	34	Казанский государственный	Доктор психологических наук (19.00.01.	ФГАОУ ВПО «Казанский	30 / 20	штатный	«Руководство и управление	1. Фахрутдинова Л.Р. Особенности переживания русских и татар на	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					медицинский университет	Общая психология, психология личности, история психологии), доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры общей психологии и			научным и проектами» (72 ч) ГАОУ ПДО «Институт развития образования РТ», 5.12-17.12.2011. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. «Технологии управления быстрым и изменениями в организации в образовании, бизнесе и психотерапии» (Пол	примере многонационального о региона Татарстан//Журнал «Филология и искусство»». – Казань, Изд-во Казанского университета. – 2013, № 1(31). – с. 303 – 309. (1 п.л.) – 326 с. (1000 экз). 2. Фахрутдинова Л.Р. Структурно-динамическая организация переживания субъекта // Журнал «Ученые записки Казанского университета». Серия «Гуман. науки». – Казань: Изд-во Казанского университета, 2011. – т. 153, кн. 5. – С. 110-120 (0,69 п.л.).	
--	--	--	--	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Толчинский, Австрия) (24 ч), Тренинг-центр ИНО КФУ, 5.12.2012. Сертификат «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа), ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 17.10.-28.11.2013. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.		
128.	Мингазова Наиля Габдельхамитовна,	СД.Ф.9 Практический курс иностранного языка	710	2990	ГОУ ВПО «Казанский	Кандидат филологических наук, 10.02.20-	ФГАОУ ВПО «Казанский	15 / 15	штатный	2012 г. – курсы повышения	1. Мингазова Н.Г. Категория количества в арабском,	1. Грант РТ: Диплом Министерства образования и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				государственный педагогический университет», учитель английского и арабского языков	сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	(Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики			квалификации «English Language Fellow Professional Development Seminar» (72ч.), 2014 г. – курсы повышения квалификации по арабскому языку (Королевство Марокко) (96 ч.).	английском и татарском языках (статья) Вестник ННГУ. № 5. – Нижний Новгород: ННГУ, 2013. – С.380-387. 2. Мингазова Н.Г. Comparative Study of Number and Case Categories in English, Tatar and Arabic – International Journal of Linguistics. Vol 6, No 1 (2014) http://www.macrothink.org/ijl 3. Мингазова Н.Г. Арабский язык. 5, 6, 7 классы: учеб.пособие для общеобразоват.учреждений-Казань: Магариф – Вакыт, 2011, 13, 14гг.	науки Республики Татарстан за победу в конкурсе 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», 2012 год (Приказ № 6580/12 от 20.12.2012). 3. Участие в гранте РГНФ 2013 г.
129.	Каюмова Диана Фердинандовна, профессор	СД.В.2 Сравнительная когнитология	20	120	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет»,	Доктор филологических наук, профессор 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставитель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,	21 / 21	штатный	-	1.Каюмова Д.Ф., Трансдискурсивные связи: юридическая терминология в английских и татарских художественных текстах //The second International Scientific Conference	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



					учитель английск ого и турецког о языков	ное языкознание	профессор кафедры контрастив ной лингвистик и и лингводи актики				<p>«Discourse as Social Practice: Priorities and prospects», Москва, МГЛУ, 2014.</p> <p>2. Каюмова Д.Ф. Проявление культурно-национального мировидения в изобразительно-выразительных средствах (на материале фразеоло-гических единиц и народных примет английского, турецкого, татарского и русского языков) - Казань: Изд-во «РИЦ Школа», 2014. – 276 с.</p> <p>3. Каюмова Д.Ф. Ключевой концепт «Мир человека» (на материале татарской, турецкой и английской лингвокультур // Балтийский Гуманитарный журнал, Тольятти, 2013, изд-во: некоммерческое партнерство</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Институт направленного образования», № 4. – С. 89-93	
130.	Самаркина Надежда Олеговна, доцент	ФТД.ф.5 Новые тенденции в практической фонетике	24	116	ГОУ ВПО «Казанский государственный педагогический университет», учитель английского и турецкого языков	Кандидат филологических наук 10.02.20 (сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры контрастной лингвистики и лингводидактики	13 / 13	штатный	«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников» в объеме 72 часов (регистрационный номер удостоверения – 658), КНИТУ	Самаркина Н.О. Фразеологические единицы в лексикографическом описании (на материале английского, русского и турецкого языков). Сопоставительное изучение языков: когнитивно- дискурсивное исследование / Н.О. Самаркина. - Изд- во Казанского университета, 2011. - С.477-492.	-
131.	Сафин Ильдар Хамзович, ассистент	ФТД.ф.6 Коррективная грамматика иностранного языка	20	86	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», учитель английск	-	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ассистент кафедры контрастной	8 / 8	штатный	2012г. - ПК «Проблемы Научно- Исследовательской Деятельности научно- Педагогических Работников»-72	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ого и китайско го языков		лингвистик и и лингводи актики			часа, Удосто рение		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	---	--	--	--------------------------	--	--

Данные верны,
Директор ИФМК  (Замалетдинов Р.Р.)
Зав.отд. русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1.	2	3	4	6
1.	ГСЭ.Ф.1 Латинский язык и античная культура	Ауд. 423, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16	-
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Спортивный комплекс «Москва», ул. Межлаука, 3	Спортзал	-
3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
4.	ГСЭ.Ф.4 Политология	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
5.	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			программа «Санако»	
6.	ГСЭ.Ф.6 Философия	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
7.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, проектор - 1	-
8.	ГСЭ.Р.2 История политической науки	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, проектор - 1	-
9.	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	Ауд. 350, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
10.	ГСЭ.ДВ.1 Правоведение	Ауд. 349, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
11.	ГСЭ.ДВ.1 Культурология	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
12.	ГСЭ.ДВ.2 Экономика	Ауд. 350, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
13.	ГСЭ.ДВ.2 Социология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
14.	ГСЭ.ДВ.2 Мировая художественная культура	Ауд. 349, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
15.	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	Компьютерная аудитория: Ауд. 106, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
		Компьютерная аудитория: Ауд. 107, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
16.	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17.	ЕН.Ф.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Компьютерная аудитория: Ауд. 106, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
		Компьютерная аудитория: Ауд. 107, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
18.	ЕН.Р.1 Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам	Компьютерная аудитория: Ауд. 107, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
19.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
20.	ОПД.Ф.1.2 История психологии	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
21.	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
22.	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
23.	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
24.	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
25.	ОПД.Ф.2.2 История педагогики и образования	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
26.	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
27.	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28.	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
29.	ОПД.Ф.2.6 Нормативно-правовое обеспечение образования	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
30.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
31.	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения основному иностранному языку	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
32.	ОПД.Ф.4.2 Теория и методика обучения второму иностранному языку	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
33.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
34.	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
35.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
36.	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
37.	ОПД.Р.1 Физиологические основы наркомании	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
38.	ОПД.Р.2 Образование в Республике Татарстан	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
39.	ОПД.ДВ.1 Педагогическое мастерство	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
40.	ОПД.ДВ.1 Сравнительная педагогика	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
41.	ОПД.ДВ.2 Технологии подготовки к международным экзаменам	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
42.	ОПД.ДВ.2 Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам	Ауд. 213, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43.	ОПД.ДВ.2 Аутентичные технология преподавания иностранных языков	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
44.	ОПД.ДВ.2 Технологии подготовки к Единому государственному экзамену	Лингафонный кабинет: Ауд. 304, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Программа «Санак»	-
45.	ОПД.ДВ.3 Психология здоровья	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
46.	ОПД.ДВ.3 Психолингвистика	Ауд. 350, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор – 1 Интерактивная доска - 1	-
47.	ФТД.ф.1 Практическая фонетика татарского языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Программа «Санак»	-
48.	ФТД.ф.2 Практическая грамматика татарского языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 304, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Программа «Санак»	-
49.	ФТД.ф.3 Речевые аспекты татарского языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
50.	ФТД.ф.4 Музыкальное воспитание / Хореография	Ауд. 367, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33 Ауд. 355, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Фортепиано - 2	-
51.	ФТД.ф.5 Новые тенденции в фонетике первого иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Проектор – 1 программа «Санако»	
52.	ФТД.ф.6 Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 443, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1 программа «Санако»	-
53.	ФТД.ф.7 Коррективная грамматика основного иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санако»	-
54.	ФТД.ф.8 Коррективная грамматика второго иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 443, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1 программа «Санако»	-
55.	ДПП.Ф.1 Языкознание	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
56.	ДПП.Ф.2 История языка	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
57.	ДПП.Ф.3 Теоретическая фонетика	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
58.	ДПП.Ф.4 Лексикология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
59.	ДПП.Ф.5 Теоретическая грамматика	Ауд. 342, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
60.	ДПП.Ф.6 Стилистика	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор – 1	-
61.	ДПП.Ф.7 Лингвострановедение и	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	страноведение		Проектор – 1	
62.	ДПП.Ф.8.1 Практический курс основного иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
63.	ДПП.Ф.8.2 Практический курс грамматики основного иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
64.	ДПП.Ф.8.3 Практический курс фонетики основного иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
65.	ДПП.Ф.9 Теория и практика перевода	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
66.	ДПП.Ф.10 Сравнительная типология	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
67.	ДПП.Ф.11 Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
68.	ДПП.Р.1 Практическая грамматика	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
69.	ДПП.Р.2 Практическая фонетика	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санакс»	
70.	ДПП.ДВ.1 Морфология и синтаксис	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
71.	ДПП.ДВ.1 Язык делового общения	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
72.	ДПП.ДВ.1 Фразеология	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санакс»	-
73.	ДПП.ДВ.1 Язык прессы	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
74.	ДПП.ДВ.2 История страны изучаемого языка	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
75.	ДПП.ДВ.2 Интерпретация текста	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
76.	ДПП.ДВ.2 Особенности современной иноязычной письменной межкультурной коммуникации	Ауд. 213, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
77.	ДПП.ДВ.2 Мультикультурная Великобритания	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
78.	ДПП.ДВ.2 Особенности современной межкультурной коммуникации	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
79.	ДПП.ДВ.2 Республика Татарстан: контексты современности	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
80.	ДПП.ДВ.3 Страноведение страны второго языка	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
81.	ДПП.ДВ.3 Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
82.	ДПП.ДВ.3 Современная литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
83.	ДПП.ДВ.3 Введение в терминоведение	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	-
84.	ДПП.ДВ.3 Разнообразие культур:	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	социальные аспекты		Проектор - 1	
85.	ДПП.ДВ.3 Мультикультурные Соединенные Штаты Америки	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1 Проектор - 1	-
86.	ДДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 444, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь – 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	-
87.	ДДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка	Ауд. 345, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	-
88.	ОПД.Ф.3.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
89.	ОПД.Ф.3.6 Психолого-педагогический практикум	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
90.	ОПД.Ф.5 Теория и методика обучения иностранному языку	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
91.	ОПД.Ф.7 Основы медицинских знаний	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
92.	ОПД.В3 Современные технологии оценивания обучения иностранному языку	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
93.	ОПД.В.4 Психологическое консультирование	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
94.	ОПД.В.4 Психология сознания	Ауд. 244, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук – 1, Проектор - 1	
95.	СД.Ф.9 Практический курс иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санак»	
96.	СД.В.2 Сравнительная когнитология	Ауд. 213, ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Ноутбук - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

97.	ФТД.ф.5 Новые тенденции в практической фонетике	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санако»	
98.	ФТД.ф.6 Коррективная грамматика иностранного языка	Лингафонный кабинет: Ауд. 442 (по т.п. 67), ул. Татарстана, 2, уч. зд. 33	Компьютеры с выходом в интернет - 16 Клавиатура - 16 Компьютерная мышь - 16 Наушники – 16 Экран - 1 Проектор – 1 программа «Санако»	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
 Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого _____
 (Замалетдинов Р.Р.)

 (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (заполняет Научная библиотека им.Н.И.Лобачевского)

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского



Е.Н. Струков

Данные верны,
(Струков Е.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
	2	3	4	5
1.	Латинский язык и античная культура	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 8-е изд., испр. - М.: «Высшая школа», 2010. - 399с.</p> <p>2. Подосинов А.В. Lingualatina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. - М.: Флинта, 2010. - 146с. // http://znanium.com/bookread.php?book=453878</p> <p>3. Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 165с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Никола М.И. Античная литература. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2011. - 368с.</p> <p>Vivit virtus. Сборник, посвященный памяти Т.В. Васильевой. - М.: Прогресс-Традиция, 2011. - 153с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4395</p> <p>2. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 408 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=213619</p>	<p>152 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2.	Физическая культура	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=180800</p> <p>2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Ближевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p>3. Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=357794</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>- 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=314442</p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=364801</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
3.	Отечественная история	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. – М.: Прометей, 2012. – 225 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443</p> <p>2. Степанищев А.Т.История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2012. – 377 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877</p> <p>3. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=189388</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с // http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с // http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
4.	Политология	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шалагина С.В., Максимов К.В.Политология: учебное пособие. – Уфа: Уфимская гос.академия экономики и сервиса, 2010. – 231 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032</p> <p>2. Гаджиев К.С.Политология. – М.: Логос, 2011. – 215 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256 http://znanium.com/bookread.php?book=468358</p> <p>3.Гаджиев К. С.Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>1. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=146105</p> <p>2. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. – 2-е изд. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=229880</p> <p>3. Политология: Учеб.пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=246102</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5.	Русский язык и культура речи	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи: учеб.пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=148732</p> <p>2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. – 139 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725</p> <p>3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – 152 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656</p> <p>2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М: Евразийский открытый институт, 2009. – 218 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517</p> <p>3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 329 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
6.	Философия	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Шафажинская Н.Е. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие по дисциплине "Философия". Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=320732</p> <p>2. История и философия науки (Философия науки): [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной – 2 изд., перераб. И доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с // http://znanium.com/bookread.php?book=254523</p> <p>3. Островский Э.В. Философия: [Электронный ресурс] Учебник. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с // http://znanium.com/bookread.php?book=146888</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Василенко И.А. Политическая философия: [Электронный ресурс]: Учеб.пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с// http://znanium.com/bookread.php?book=164327</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: [Электронный ресурс]: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=216064</p> <p>3. Философия: [Электронный ресурс] Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p>	ЭБС «Знаниум»
7.	История Татарстана	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. – М.: Прометей, 2012. – 225 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4443</p> <p>2. Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII — начало XX века. – М.: Владос, 2012. – 377 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2877</p> <p>3. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=189388</p> <p>4. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с // http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>3. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с // http://www.znanium.com/bookread.php?book=178074</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>800 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8.	История политической науки	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шалагина С.В., Максимов К.В. Политология: учебное пособие. – Уфа: Уфимская гос. академия экономики и сервиса, 2010. – 231 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032</p> <p>2. Гаджиев К.С. Политология. – М.: Логос, 2011. – 215 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=468358</p> <p>3. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

11.	Культурология	56	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силичев Д.А. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с // http://znanium.com/bookread.php?book=215281 2. Грушевицкая Т.Г. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с // http://znanium.com/bookread.php?book=227028 3. Малюга Ю.Я. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с // http://znanium.com/bookread.php?book=234300 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багновская Н.М. Культурология: [Электронный ресурс] Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=243431 2. Доброхотова А.Л. Культурология: [Электронный ресурс] учеб.пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. - М.: ИНФРА-М: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=187797 3. Культурология: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=229130 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
12.	Экономика	39	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 666 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=173244 2. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Вуз.учебник, 2009. - 416 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=164395 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=251950 2. Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=161483 3. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203420 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13.	Социология	41	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=147600 2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=178632</p> <p>3.Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=180829</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=216587</p> <p>2.Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=219783</p> <p>3.Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=314611</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
14.	Мировая художественная культура	16	<p>Основная литература:</p> <p>1.Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=226262</p> <p>2.Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392048</p> <p>3.Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Феномен русской культуры Серебряного века: Учебное пособие / И.А. Биккулова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=247730</p> <p>2.Гузик, М. А. Культура Византии. Истоки православия [Электронный ресурс]: учеб. слов. / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: 2012. - 338 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454931</p> <p>3.Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс]: словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2012. — 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=457175</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
15.	Математика и информатика	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. – 65 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919</p> <p>2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=207105</p> <p>3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.:</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Дадаян А. А. Математика [Электронный ресурс]. Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с. - Режим доступа: // http://znaniium.com/bookread.php?book=242366</p> <p>2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
16.	Концепции современного естествознания	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Академия, 2010.—512 с.</p> <p>2. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=185797</p> <p>3. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 484 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=414982</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=193697</p> <p>2. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3271</p> <p>3. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=342109</p>	<p>79экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
17.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. - Режим доступа: // http://znaniium.com/bookread.php?book=263735</p> <p>2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=204273</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. – 65 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

			//http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087	
11	История психологии	47	<p>Основная литература</p> <p>1. Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405878</p> <p>2. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в.: Учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=247770</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285</p> <p>2. История зарубежной психологии конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс] : хрестоматия / под ред. Е. С. Миньковой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 136 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466170</p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
12.	Возрастная психология	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</p> <p>2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633</p> <p>3. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. Пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</p> <p>2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13.	Педагогическая психология	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд.,</p>	ЭБС «Знаниум»

			<p>перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087</p> <p>2. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>3. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. Пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</p> <p>2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633</p> <p>3. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
14.	Социальная психология	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=217160</p> <p>2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология: хрестоматия. – М.: Аспект пресс, 2012. – 457 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6035</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285</p> <p>2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
15.	Введение в педагогическую деятельность	47	<p>Основная литература:</p> <p>1. Джуринский А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика".—2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2012.—675 с.;</p> <p>2. Семенова А.Н. Основы истории и философии науки: концепции и проблемы : учебное пособие для аспирантов и соискателей. – Уфа, 2008.- 125 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8808</p> <p>3. Рыжов А.Н. Генезис педагогических понятий в России в XI–XX вв.. – М.: Промитей, 2012. – 300 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4421</p>	<p>40 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>10 экз.</p>

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина.—Москва: Академия, 2010.—208 с.—ISBN 978-5-7695-5902-0: р.231.00.</p> <p>2. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире. Учеб.пособие.- Москва: ВЛАДОС, 2010. – 241с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885</p> <p>3. Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст.- Москва: Прометей, 2011. – 153с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
16.	Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	49	<p>Основная литература:</p> <p>1. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика".—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—675 с.;</p> <p>2. Семенова А.Н. Основы истории и философии науки: концепции и проблемы : учебное пособие для аспирантов и соискателей. – Уфа, 2008.- 125 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8808</p> <p>3. Рыжов А.Н. Генезис педагогических понятий в России в XI–XX вв.. – М.: Прометей, 2012. – 300 с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4421</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина.—Москва: Академия, 2010.—208 с.—ISBN 978-5-7695-5902-0: р.231.00.</p> <p>2. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире. Учеб.пособие.- Москва: ВЛАДОС, 2010. – 241с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885</p> <p>3. Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст.- Москва: Прометей, 2011. – 153с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336</p>	<p>40 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
17.	История педагогики и образования	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика".—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Юрайт, 2012.—675 с.;</p> <p>2. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика".—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Владос, 2010.—400 с.; http://e.lanbook.com/view/book/2961/</p> <p>3. Семенова А.Н. Основы истории и философии науки: концепции и проблемы : учебное</p>	<p>40 экз.</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие для аспирантов и соискателей. – Уфа, 2008.- 125 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8808</p> <p>4. Рыжов А.Н. Генезис педагогических понятий в России в XI–XX вв.. – М.: Промитей, 2012. – 300 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4421</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов, В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Слостенина.—Москва: Академия, 2010.—208 с.—ISBN 978-5-7695-5902-0: р.231.00.</p> <p>2. Джуринский А.Н. Педагогика в многонациональном мире. Учеб.пособие.- Москва: ВЛАДОС, 2010. – 241с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2885 http://e.lanbook.com/view/book/2960/</p> <p>3. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст.- Москва: Прометей, 2011. – 153с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4336</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>9 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
18.	Теория и методика воспитания	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.</p> <p>2. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392282</p> <p>3. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2010. 441 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=241725</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. М.: Дашков и К, 2005. ?280 с.</p> <p>2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>3. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учеб. - метод. пособие[Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 144с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6771</p>	<p>200 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
19.	Теория обучения и педагогические технологии	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных</p>	

			3. 2.Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363835	
21.	Нормативно-правовое обеспечение образования	96	<p>Основная литература:</p> <p>1.Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462841</p> <p>2.Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363835</p> <p>3.Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=463090</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Теория государства и права: Учебник / Р.Х. Макуев. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=221743</p> <p>2.Тимофеева, А. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: практикум / А. А. Тимофеева. - М.: Флинта : МПСИ, 2009. - 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406240</p> <p>3.Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс]: монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 161 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=410007</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
22.	Основы специальной педагогики и психологии	96	<p>Основная литература</p> <p>1.Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p> <p>2. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406371</p> <p>3.Поливар, З. В. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. В. Поливар. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462933</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. – М.: Логос, 2011. – 155 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3243</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>2.Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=254470</p> <p>3.Специальная психология: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 96 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=199232</p>	ЭБС «Знаниум»
23.	Теория и методика обучения основному иностранному языку	47	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.:Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371</p> <p>2. Колкова М.К.Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 201 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719</p> <p>3.Красильникова В.А.Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. – 2 изд. Перераб. И доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. Пособие для студ.и преподавателей. – М.: Филоматис, 2006. – 480 с.</p> <p>2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 4-е изд., испр. – Москва: Смысл: Академия, 2005. – 287 с.</p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. – 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>45 экз.</p> <p>15 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
24.	Теория и методика обучения иностранному языку	49	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.:Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371</p> <p>2. Колкова М.К.Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 201 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719</p> <p>3.Красильникова В.А.Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. – 2 изд. Перераб. И доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><u>Дополнительная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. Пособие для студ. и преподавателей. – М.: Филоматис, 2006. – 480 с. 2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 4-е изд., испр. – Москва: Смысл: Академия, 2005. – 287 с. 3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. – 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429 	<p>45 экз. 15 экз. ЭБС «Знаниум»</p>
25.	Психолого-педагогический практикум	49	<p><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куприна О.А. Общая психология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440 2. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=463271 3. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=390603 <p><u>Дополнительная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=164706 2. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=229522 3. Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=304087 	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
26.	Теория и методика обучения второму иностранному языку	47	<p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 333, [1] с. 2. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку. - М.: Просвещение, 2005. - 224 с. 3. Современная методика изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие//под общ.ред. М.К. Колковой. Санкт-Петербург-Каро, 2011. - 201с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719 <p><u>Дополнительная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джурицкий А. Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров: студентов 	<p>75 экз. 45 экз. ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика". - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2012. - 675 с.</p> <p>2. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.:Российский университет дружбы народов, 2010. - 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371</p> <p>3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=79011</p>	<p>40 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
27.	Возрастная анатомия и физиология	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455031</p> <p>3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека : курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.] .— Казань : Школа, 2005 .— 220 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=443266</p> <p>3. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=180800</p>	<p>120экз.</p> <p>167экз.</p> <p>160 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
28.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	47	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.:</p>	<p>120экз.</p> <p>167экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с // http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p><u>4.Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник для студ. сред.проф. образования / Е. Е. Тен. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 256 с.</u></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=314442</p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=364801</p>	<p>300 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
29.	Основы медицинских знаний	49	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с // http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p><u>4.Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник для студ. сред.проф. образования / Е. Е. Тен. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 256 с.</u></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=314442</p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=364801</p>	<p>120экз.</p> <p>167экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>300 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
30.	Безопасность жизнедеятельности	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос.</p>	<p>402экз.</p>

			<p>Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, Н.Б. Дикопольская]. Казань: [ТГГПУ], 2007. – 171с.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.]; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с // http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>2.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=314442</p> <p>3.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=364801</p>	<p>411экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
31.	Современные средства оценивания результатов обучения	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Современная методика изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие//под общ.ред. М.К. Колковой. Санкт-Петербург-Каро, 2011. - 201с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719</p> <p>2. Ибрагимов Г.И.Теория обучения: [Электронный ресурс] учебное пособие // Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 386 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916 http://e.lanbook.com/view/book/2971/</p> <p>3. Пашкевич А.В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы [Электронный ресурс]: Монография. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 166 с// http://znanium.com/bookread.php?book=361932</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Проблемно-модульное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с// http://znanium.com/bookread.php?book=352242</p> <p>2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=441043</p> <p>3. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>2. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462841</p> <p>3. 2.Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363835</p>	
34.	Педагогическое мастерство	47	<p>Основная литература:</p> <p>1.Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392282</p> <p>2. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=327687</p> <p>3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=312716</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415241</p> <p>2.Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
35.	Сравнительная педагогика	49	<p>Основная литература</p> <p>1.Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб.пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454525</p> <p>2.Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.—299 с.</p> <p>2. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>200 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			- 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=392282 3. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2010. 441 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=241725	ЭБС «Знаниум»
36.	Технологии подготовки к международным экзаменам	11	Основная литература 1. Мусихина О.Н. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 286 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11571 2. Никитина Л.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку / Л.К. Никитина СПб.: КАРО, 2009. - 257с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6774 3. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995 Дополнительная литература 1. Зенина Л.В. Get ready for the postgraduate entrance English exam. Учебное пособие по английскому языку для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру. – М: ЕАОИ, 2009 – 216 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6069 2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409896	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»
37.	Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам	11	Основная литература: 1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371 2. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 201 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719 3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901 Дополнительная литература 1. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. пособие для студ. и преподавателей. - М.: Филоматис, 2006. - 480 с. 2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 4-е изд., испр. - Москва: Смысл: Академия, 2005. - 287 с.	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 152 экз. 15 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
38.	Аутентичные технологии преподавания иностранных языков	35	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.:Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371</p> <p>2. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 201 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719</p> <p>3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. пособие для студ. и преподавателей. - М.: Филоматис, 2006. - 480 с.</p> <p>2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 4-е изд., испр. - Москва: Смысл: Академия, 2005. - 287 с.</p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>152 экз.</p> <p>15 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
39.	Технологии подготовки к единому государственному экзамену	14	<p>Основная литература</p> <p>1. Мусихина О.Н. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 286 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11571</p> <p>2. Никитина Л.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку / Л.К. Никитина СПб.: КАРО, 2009. - 257с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6774</p> <p>3. Москвин В. А. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Зенина Л.В. Get ready for the postgraduate entrance English exam. Учебное пособие по английскому языку для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру. – М:</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ЕАОИ, 2009 – 216 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6069</p> <p>2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409896</p>	ЭБС «Знаниум»
40.	Современные технологии оценивания обучения иностранному языку	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.:Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371</p> <p>2.КолковаМ.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 201 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719</p> <p>3.Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. пособие для студ.и преподавателей. - М.: Филоматис, 2006. - 480 с.</p> <p>2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 4-е изд., испр. - Москва: Смысл: Академия, 2005. - 287 с.</p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>152 экз.</p> <p>15 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
41.	Психология здоровья	23	<p>Основная литература</p> <p>1. Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409835</p> <p>2. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=158955</p> <p><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Михалкин Н.В. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9285</p> <p>2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=265824</p>	
42.	Психолингвистика	24	<p>Основная литература</p> <p>1. Психолингвистика: учебник для вузов / под ред. Т.Н. Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6581</p> <p>2. Ушакова Т.Н. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики / Т.Н. Ушакова. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 524 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825</p> <p>3. Зверева Е.Н. Язык психологии: хрестоматия; руководство по изучению дисциплины / Е.Н. Зверева. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 248 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6703</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Румянцева И.М. Психология речи и лингвопедагогическая психология / И.М. Румянцева. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – 334 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6245</p> <p>2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>3. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=463271</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
43.	Психологическое консультирование	24	<p>Основная литература</p> <p>1. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика / Н.Д. Линде. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 258с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871</p> <p>2. Лысенко Е.М. Групповое психологическое консультирование: краткий курс лекций / Е.М. Лысенко. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 175 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2826</p> <p>3. Кашин В.К. Прикладное консультирование: учебно-практическое пособие / В.К. Кашин. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 135 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6496</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Куприна О.А. Общая психология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>2. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=463271</p> <p>3. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=390603</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

44.	Психология сознания	25	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акопов Г.В. Психология сознания: вопросы методологии, теории и прикладных исследования / Г.В. Акопов. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 273 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10795 2. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 121 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7633 3. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология : учеб. Пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 524 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6823 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куприна О.А. Общая психология: хрестоматия: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440 2. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=463271 3. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. // http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=390603 	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
45.	Практическая фонетика татарского языка	96	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с. 2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с. 2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с. 3. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с. 	<p>16 экз.</p> <p>17 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>31 экз.</p>
46.	Практическая грамматика	96	Основная литература	16 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	татарского языка		<p>1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с.</p> <p>2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с.</p> <p>2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.</p> <p>3. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с.</p>	<p>17 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>31 экз.</p>
47.	Речевые аспекты татарского языка	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Ганиев, Фуат. А. Современный татарский литературный язык : суффикс. и фонет. словообразование / Ф. А. Ганиев ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства .— Казань : Дом печати, 2005 .— 359, [1] с.</p> <p>2. Татарский язык = Татар теле / [авт.-сост. Г.Х. Гильманов] .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2007 .— [12] с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Татарский язык в иноязычной аудитории : программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии .— Казань : [ТГГПУ], 2007 .— 53, [1] с.</p> <p>2. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Казань : Татар.кн. изд-во, 2008 .— 167 с.</p> <p>3. Фаттахова, Р. Ф. Практический татарский язык = Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р. Ф. Фаттахова .— Изд. 2-е, испр., доп. — Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .— 175, [1] с.</p>	<p>16 экз.</p> <p>17 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>31 экз.</p>
48.	Музыкальное воспитание / Хореография	47	<p>Основная литература:</p> <p>1. Лозинская, В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века [Электронный ресурс]: монография / В. П. Лозинская. - Красноярск: Сибирский</p>	ЭБС «Знаниум»

			<p>федеральный ун-т, 2013. - 140 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=492764</p> <p>2.Воронина, Н. И. Личность и время: метафизика музыки [Электронный ресурс] / Н. И. Воронина. - Саранск: Тип. "Красный Октябрь", 2010. - 260 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=422498</p> <p>3.Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=456626</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406236</p> <p>2. Гуревич, П. С. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396227</p> <p>3. Пелипенко, А. А. Искусство в зеркале культурологии [Электронный ресурс] / А. А. Пелипенко. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 318 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=390679</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
49.	Новые тенденции в фонетике первого иностранного языка	36	<p>Основная литература</p> <p>1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с.// http://znaniium.com/bookread.php?book=454083</p> <p>2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.—Казань: [Отечество], 2013.—49 с.</p> <p>3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с // http://znaniium.com/bookread.php?book=196654</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=429173</p> <p>2. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.– 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>49экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

50.	Новые тенденции в фонетике первого иностранного языка	11	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая фонетика немецкого языка: система гласных / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Р.А. Сафина]. -Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007. - 198 с. 2. Козьмин, Олег Германович. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - Изд. 2-е, испр.. - Москва: Высшая школа, 2004. -269 с. 3.Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сотникова Е.С., Агеева Г.А. Учебно-методическое пособие по теоретической фонетике немецкого языка / Е.С. Сотникова, Г.А. Агеева. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 92с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8652 2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862 3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781 	<p>38 экз. 48 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
51.	Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	17	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адипа; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=466463 2. Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. - М.: ФЛИНТА, 2013. ? 132 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=457712 3. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с// http://znanium.com/bookread.php?book=247750 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закамулина М.Н. Французский язык : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / М. Н. Закамулина, Г. Ф. Лутфуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 131 с. 2. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781 	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>2 экз. ЭБС «Знаниум»</p>

52.	Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	10	<p>Основная литература:</p> <p>1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721</p> <p>2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 – В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. – М.: МГИМО – Университет, 2011. – 215 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7257</p> <p>3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. – 2-е изд.испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 288с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс]: монография / И. Е. Абрамова. - М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454789</p> <p>2.Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456306</p> <p>3.Белла Котик, Полина Соловей Как выучить иностранный язык. Пособие для взрослых. – М.: Когито-Центр, ЧеРо, 2005. – 144 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
53.	Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Практическая фонетика немецкого языка: система гласных / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Р.А. Сафина]. -Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007. - 198 с.</p> <p>2. Козьмин, Олег Германович. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - Изд. 2-е, испр.. - Москва: Высшая школа, 2004. -269 с.</p> <p>3.Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Сотникова Е.С., Агеева Г.А. Учебно-методическое пособие по теоретической фонетике немецкого языка / Е.С. Сотникова, Г.А. Агеева. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 92с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8652</p> <p>2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне</p>	<p>38 экз. 48 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781	
54.	Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	11	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454083 2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.—Казань: [Отечество], 2013.—49 с. 3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с // http://znanium.com/bookread.php?book=196654 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173 2. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.– 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf 3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>49экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
55.	Коррективная грамматика основного иностранного языка	36	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454947 2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224 3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=186077 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=195798</p> <p>3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=304056</p>	ЭБС «Знаниум»
56.	Коррективная грамматика основного иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353</p> <p>2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124</p> <p>3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гулыга Е. В. Грамматика немецкого языка: [учебник] / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон. - Москва: Менеджер, [2008]. – 398 с.</p> <p>2. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: синтаксис сложного предложения: правила и упражнения / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 254 с.</p> <p>3. Morphologie der deutschen Sprache: Substantiv, Verb / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. Г. В. Колпакова]. - Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007. – 27с.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>7 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>84 экз.</p>
57.	Коррективная грамматика второго иностранного языка	17	<p>Основная литература</p> <p>1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Каро, 2013. – с. 176. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741</p> <p>2. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: МГИМО-Университет, 2011. – с. 123. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280</p> <p>1. Максимова Т.В. Le mode conditionnel du verbe français. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс]. – Москва: Прометей, 2011. – с. 50. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Багана Ж. Le Francais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 264 с // http://znanium.com/bookread.php?book=405871</p> <p>2. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]:</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с// http://znanium.com/bookread.php?book=247750 3.Закамулина М.Н. Французский язык : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / М. Н. Закамулина, Г. Ф. Лутфуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 131 с.	ЭБС «Знаниум» 2 экз.
58.	Коррективная грамматика второго иностранного языка	10	Основная литература: 1.Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721 2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 – В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. – М.: МГИМО – Университет, 2011. – 215 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7257 3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. – 2-е изд.испр. и доп. – СП.: КАРО, 2011. – 288с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 Дополнительная литература 1.Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454789 2. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456306 3. Белла Котик, Полина Соловей как выучить иностранный язык. Пособие для взрослых. – М.: Когито-Центр, ЧеРо, 2005. – 144 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
59.	Коррективная грамматика второго иностранного языка	11	Основная литература: 1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353 2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124 3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308 Дополнительная литература 1. Гулыга Е. В. Грамматика немецкого языка: [учебник] / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон. - Москва: Менеджер, [2008]. – 398 с. 2. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: синтаксис сложного	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» 7 экз. 30 экз.

			предложения: правила и упражнения / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 254 с. 3. Morphologie der deutschen Sprache: Substantiv, Verb / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. Г. В. Колпакова]. - Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007. – 27с.	84 экз.
60.	Коррективная грамматика второго иностранного языка	11	Основная литература: 1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454947 2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224 3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284 Дополнительная литература 1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=186077 2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=195798 3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=304056	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
61.	Новые тенденции в практической фонетике	49	Основная литература 1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454083 2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.—Казань: [Отечество], 2013.—49 с. 3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с // http://znanium.com/bookread.php?book=196654 Дополнительная литература 1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] :	ЭБС «Знаниум» 49 экз. ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

			<p>учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=429173</p> <p>2. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.– 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
62.	Коррективная грамматика иностранного языка	49	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=454947</p> <p>2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=455224</p> <p>3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=186077</p> <p>2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=195798</p> <p>3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=304056</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
63.	Языкознание	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=319807</p> <p>2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 232 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=405795</p> <p>3. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 152 с. // http://znaniium.com/bookread.php?book=462902</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>1. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455666</p> <p>2. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс]: колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. — 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456326</p> <p>3. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320759</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
64.	История языка	85	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409604</p> <p>2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444834</p> <p>3. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах. [Электронный ресурс]: учебное пособие: Изд 4-е, Испр. и доп. / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карымкина. – Иркутск: ИГЛУ, 2012 – 137с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс] : сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. – Вып. 2. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456306</p> <p>2. Михайлова Т.А. Древнеирландский язык. Краткий очерк. – Москва: Языки славянской культуры, 2010. – 294 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3864</p> <p>3. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409697</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
65.	История языка	11	<p>Основная литература</p> <p>1. История немецкого языка = Deutsche Sprachgeschichte : учеб. для студентов, аспирантов и преподавателей лингвист. вузов и фак. иностр. яз ун-тов / О. И. Москальская. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2006. — 280с.</p> <p>2. Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490140</p> <p>3. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455206</p>	<p>44 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка. – М.: МГГУ, 2010. – 183 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461 2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455041 3. Пименова Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 504 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904 	
66.	Теоретическая фонетика	85	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454083 2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.—Казань: [Отечество], 2013.—49 с. 3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с // http://znanium.com/bookread.php?book=196654 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173 2. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.– 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf 3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>49экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
67.	Теоретическая фонетика	11	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая фонетика немецкого языка: система гласных / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Р.А. Сафина]. -Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007. - 198 с. 2. Козьмин, Олег Германович. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - Изд. 2-е, испр.. - Москва: Высшая школа, 2004. -269 с. 3. Сотникова Е.С., Агеева Г.А. Учебно-методическое пособие по теоретической фонетике 	<p>38 экз.</p> <p>48 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			<p>немецкого языка / Е.С. Сотникова, Г.А. Агеева. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 92с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8652</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=43082.</p> <p>Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
68.	Лексикология	85	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология. Учеб.пособие /Н.Б.Гвишиани. – М.: Академия, 2009. – 218с.</p> <p>2. Руженцева Т.С. Лексикология: учебно-практическое пособие /Т.С.Руженцева. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 128с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378</p> <p>3. Лексикология английского языка: Практикум / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217309</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб.пособие /И.В.Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454582</p> <p>2. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб.пособие /Г.Н.Бабич. – 5-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. – 200. // http://znanium.com/bookread.php?book=405836</p> <p>3. Осиянова О.М. EnglishLexicology: практикум /О.М.Осиянова, М.Ю.Романюк. – Оренбург: ОРУ, 2010. – 143с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435</p>	<p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
69.	Лексикология	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Phrasedologie der deutschen sprache = Фразеология немецкого языка: практический курс / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А. В. Шарипова].—Казань: [Казанский государственный университет], 2009.—43, [1] с.</p> <p>2. Ольшанский, И. Г. Лексикология = Lexikologie : современный немецкий язык : [учебник для вузов по направлению <Лингвистика и межкультур. коммуникация>] / И. Г. Ольшанский, А. Е. Гусева .— М. : Academia, 2005 .— 412, [3] с.</p> <p>3.Ольшанский, И. Г. Лексикология = Lexikologie : современный немецкий язык : практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / И.Г. Ольшанский, А.Е. Гусева .— 3-е изд.,</p>	<p>85 экз.</p> <p>7 экз.</p> <p>10 экз.</p>

			<p>испр. — Москва : Академия, 2008 .— 172 с. Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка. – М.: МГГУ, 2010 . – 183 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461 2. Пименова Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 504 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904 	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
70.	Теоретическая грамматика	85	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454947 2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224 3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284& <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=186077 2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=195798 3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=304056 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
71.	Теоретическая грамматика	11	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353 2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=400495 3. Deutsche Syntax der Gegenwart = Синтаксис современного немецкого языка : Lehrwerk der theoretischen Grammatik der deutschen Sprache für Germanistikstudenten : учебное пособие по 	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>85 экз.</p>

			<p>теоретической грамматике немецкого языка для студентов, изучающих немецкий язык как специальность / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. Л. Б. Волкова] .— Казань : [Казанский государственный университет], 2009 .— 32 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455206</p> <p>2. Брандес, М.П. Практикум по стилистике текста = Übungen zur deutschen Textstilistik : учеб. пособие для студентов лингв. спец. Немецкий язык / М. П. Брандес .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2004 .— 172, [2] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>8 экз.</p>
72.	Стилистика	85	<p>Основная литература:</p> <p>1. Обидина Н.В. Стилистика. – Москва: Прометей, 2011. – 124 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4398</p> <p>2. Хахалова С.А. Метафора а аспектах языка, мышления и культуры. – Иркутск: Иркутский гос. лингвистический ун-т, 2011. – 293 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674</p> <p>3. Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста. – Москва: Прометей, 2011. – 181 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406221</p> <p>2. Арнольд, И.В., Фомичева, Ж.Е. Основы стилистики текста: Учеб. пособие. - Тула: Тульский гос. пед. ун-т им. Л.Н.Толстого, 2012. - 306 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8434</p> <p>3. Стаценко А.С. Эмоционально-оценочная лексика как средство реализации речевой интенции. - Москва: Прометей. 2011. - 119 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4429</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
73.	Стилистика	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455206</p> <p>2. Наер Н.М. Стилистика немецкого языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033200 (050303) - иностр. яз. / Н. М. Наер .— Москва : Высш. шк., 2006 .— 271 с.</p> <p>3. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Н.А. Богатырева, Л.А. Ноздрина .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>35 экз.</p> <p>60 экз.</p>

			<p>— 330с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Брандес, М.П. Практикум по стилистике текста = Übungen zur deutschen Textstilistik : учеб. пособие для студентов лингв. спец. Немецкий язык / М. П. Брандес .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2004 .— 172, [2] с.</p> <p>2. Жукова, О. Г. Немецкий язык : учебное пособие / О. Г. Жукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. И. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011 .— 27, [2] с.</p> <p>3. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455041</p>	<p>8 экз.</p> <p>1 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
74.	Практический курс основного иностранного языка	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.— [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009.—183 с.</p> <p>2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197</p> <p>3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011, 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>2. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268</p>	<p>24 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
75.	Практический курс иностранного языка	49	<p>Основная литература:</p> <p>1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.— [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009.—183 с.</p> <p>2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197</p> <p>3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О.</p>	<p>24 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			<p>Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011, 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>2. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
76.	Практический курс основного иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353</p> <p>2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862</p> <p>3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124</p> <p>2. Жукова, О. Г. Немецкий язык : учебное пособие / О. Г. Жукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. И. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011 .— 27, [2] с.</p> <p>3. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455041</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
77.	Практический курс грамматики основного иностранного языка	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454947</p> <p>2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224</p> <p>3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			<p>России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=186077</p> <p>2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=195798</p> <p>3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=304056</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
78.	Практический курс грамматики основного иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353</p> <p>2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124</p> <p>3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гулыга Е. В. Грамматика немецкого языка: [учебник] / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон. - Москва: Менеджер, [2008]. – 398 с.</p> <p>2. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: синтаксис сложного предложения: правила и упражнения / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 254 с.</p> <p>3. Morphologie der deutschen Sprache: Substantiv, Verb / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. Г. В. Колпакова]. - Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007. – 27с.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>7 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>84 экз.</p>
79.	Практический курс фонетики основного иностранного языка	36	<p>Основная литература</p> <p>1. Практическая фонетика английского языка/ под ред. Е.Б. Корневской [Электронный ресурс]. – Минск: Вышэйная школа, 2011. – 369с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13044</p> <p>2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.—Казань: [Отечество], 2013.—49 с.</p> <p>3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>49экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>//http://znanium.com/bookread.php?book=196654 Дополнительная литература</p> <p>1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173</p> <p>2. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.– 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
80.	Практический курс фонетики основного иностранного языка	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Практическая фонетика немецкого языка: система гласных / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Р.А. Сафина]. -Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007. - 198 с.</p> <p>2. Козьмин, Олег Германович. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - Изд. 2-е, испр.. - Москва: Высшая школа, 2004. -269 с.</p> <p>3.Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Сотникова Е.С., Агеева Г.А. Учебно-методическое пособие по теоретической фонетике немецкого языка / Е.С. Сотникова, Г.А. Агеева. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 92с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8652</p> <p>2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>38 экз.</p> <p>48 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
81.	Теория и практика перевода	96	<p>Основная литература:</p> <p>1. Аликина Е.В., Хромов С.С. Теория перевода первого иностранного языка / Е.В. Аликина, С.С. Хромова. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 169. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&currBookId=6563</p> <p>2. Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода / Е.В. Аликина. – М.: Восточная книга, 2010. – 193 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС</p>

			<p>3. Сдобников В.В., Калинин К.Е. 30 уроков устного перевода. Английский язык/В.В.Сдобников, К.Е. Калинин. – М.: Восточная книга, 2010. – 796 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4072</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Теория перевода : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лингвистика и межкультур. коммуникация" / Н. К. Гарбовский. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2004. — 542, [1] с</p> <p>2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>3. Базылев, В. Н. Теория перевода. Кн. 1 [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Н. Базылев. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 121 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454822</p>	<p>«Библиороссика»</p> <p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
82.	Сравнительная типология	85	<p>Основная литература:</p> <p>1. Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455444</p> <p>2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490125</p> <p>3. Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456721</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Сравнительная типология основных европейских языков : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033200 - Иностр. яз. / А. Л. Зеленецкий. — М. : Академия, 2004. — 247, [1] с.</p> <p>2. Сравнительная типология английского и русского языков : [учеб. пособие] / В. Д. Аракин. — 3-е изд. — Москва : Физматлит, 2005. — 231 с.</p> <p>3. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=319807</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3 экз.</p> <p>1 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
83.	Сравнительная типология	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Филиппова, И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Изд-во МГОУ, 2012. - 144 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462737</p> <p>2. Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова; под общ. ред. О. А. Костровой. - М. :</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454573</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Никонорова, Л. М. Немецкий язык = Deutschland. Landeskunde : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" / Л. М. Никонорова, Д. Г. Сидорова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". — Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012. — 46 с.</p> <p>2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455041</p>	<p>2 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
84.	Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	96	<p>Основная литература</p> <p>1. Иглтон Т. Теория литературы: Введение [Электронный ресурс] / пер. Е. Бучкиной под ред. М. Маяцкого и Д. Субботина. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010. — 210 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309</p> <p>2. Шестаков В.П. Английская литература и английский национальный характер [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1422</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Постмодернизм в зарубежной и русской литературах / [О. О. Несмелова, Т. Г. Прохорова, А. Э. Скворцов и др.; науч. ред. Т. Г. Прохорова, В. Б. Шамина];—Казань: Казанский университет, 2011.—201 с.</p> <p>2. Несмелова О. О. Американская литература в русской критике: библиографический указатель, 1991-1995 / О.О. Несмелова, Л.Ф. Хабибуллина.—Казань: Школа, 2006.—139 с.;</p> <p>3. Михальская, Н.П. История английской литературы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Русский язык и литература", "Иностранный язык" / Н. П. Михальская.—3-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—478 с.</p> <p>4. Русская и зарубежная литература [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=233871</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>1 экз.</p> <p>7 экз.</p> <p>5 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
85.	Практическая грамматика	85	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454947</p> <p>2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455224</p> <p>3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=186077</p> <p>2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=195798</p> <p>3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=304056</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
86.	Практическая грамматика	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353</p> <p>2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124</p> <p>3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гулыга Е. В. Грамматика немецкого языка: [учебник] / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон. - Москва: Менеджер, [2008]. – 398 с.</p> <p>2. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: синтаксис сложного предложения: правила и упражнения / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 254 с.</p> <p>3. Morphologie der deutschen Sprache: Substantiv, Verb / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. Г. В. Колпакова]. - Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007. – 27с.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>7 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>84 экз.</p>
87.	Практическая фонетика	85	<p>Основная литература</p> <p>1. Практическая фонетика английского языка/ под ред. Е.Б. Корневской [Электронный ресурс]. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 369с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13044</p> <p>2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.—Казань: [Отечество], 2013.—49 с.</p> <p>3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>49экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>//http://znanium.com/bookread.php?book=196654 Дополнительная литература</p> <p>1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173</p> <p>2. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.– 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
88.	Практическая фонетика	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Практическая фонетика немецкого языка: система гласных / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Р.А. Сафина]. -Казань: [Казан. гос. ун-т], 2007. - 198 с.</p> <p>2. Козьмин, Олег Германович. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова. - Изд. 2-е, испр.. - Москва: Высшая школа, 2004. -269 с.</p> <p>3.Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Сотникова Е.С., Агеева Г.А. Учебно-методическое пособие по теоретической фонетике немецкого языка / Е.С. Сотникова, Г.А. Агеева. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 92с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8652</p> <p>2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p>	<p>38 экз. 48 экз.</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
89.	Морфология и синтаксис	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Бархударов Л.С. Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. - Москва: URSS, 2012 – 421 с.</p> <p>2. Роптанова Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с // http://znanium.com/bookread.php?book=304056</p> <p>3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный</p>	<p>20 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455240</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Универсальный справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. – М.: Глосса-пресс, 2013 – 230 с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12293</p> <p>2. Барановская Т. В. Грамматика английского языка: сб. упражнений / Т. В. Барановская.— Изд. 2-е, испр. и доп.—Москва; Киев: Славян.дом кн.: Логос: Айрис Пресс, 2005.—382 с.</p> <p>3. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово [Электронный ресурс]. – Иркутск: Изд. Иркутского гос. Линг. Ун-та, 2—8г 406 с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11652</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>20 экз</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
90.	Язык делового общения	11	<p>Основная литература:</p> <p>1.English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=212214</p> <p>2.Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=252490</p> <p>3.Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184с. // http://znanium.com/bookread.php?book=205580</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>2.Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342084</p> <p>3.Этика и психология делового общения: Учебное пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177909</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
91.	Язык прессы	11	<p>Основная литература:</p> <p>1.Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке совр. прессы (по соц.-эконом. и междунар. проблемам) / К.А.Солодушкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 243 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363604</p> <p>2.Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320777</p> <p>3.Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс]</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>: учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 128 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=462896</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=462846</p> <p>2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834</p> <p>3.Иващенко, И. А. Английский язык для сферы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 264 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=490213</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
92.	Фразеология	14	<p>Основная литература:</p> <p>1. Аюпова Р.А. Фразеология английского языка /Р.А.Аюпова. – Казань: КФУ, 2012. – 59с.</p> <p>2. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология. Учеб.пособие /Н.Б.Гвишиани. – М.: Академия, 2009. – 218с.</p> <p>3. Фразеология и паремиология: [Электронный ресурс] Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=331815</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Контекстуальное использование фразеологических единиц /Под ред. проф. Е.Ф.Арсентьевой. – Казань: Хэтер, 2009. – 167с.</p> <p>2.КомаровА.С. The Concentrated Wisdom of the Race. Пословицы английского языка и их русские соответствия [Электронный ресурс]: учеб.пособие /А.С.Комаров. – 2-у изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 112с. //http://znanium.com/bookread.php?book=455218</p> <p>3. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с // http://znanium.com/bookread.php?book=205887</p>	<p>28 экз.</p> <p>50 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>8 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
93.	История страны изучаемого языка	8	<p>Основная литература</p> <p>1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p> <p>2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834</p> <p>3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205887</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363805</p> <p>2.Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект / О.В. Воробьева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 203 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=200863</p>	
94.	Интерпретация текста	8	<p>Основная литература:</p> <p>1. Рябинина, Н. В. Основы анализа художественного текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Рябинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455709</p> <p>2. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest–New York: Central European University Press, 2013. – 325 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093</p> <p>3. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста.(Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320750</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405905</p> <p>2. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=458181</p> <p>3. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest–New York: Central European University Press, 2013. – 325 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
95.	Особенности современной иноязычной письменной межкультурной коммуникации	8	<p>Основная литература:</p> <p>1.Гойхман О. Я. О роли лингвистики в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русский язык в контексте межкультурной коммуникации: материалы междунар. научно-практич. конф., посв. 90-летию со дня рождения профессора Евгения Михайловича Кубарева / Поволжская Гос. Соц.-гуман. академия. - Самара: ПГСГА, 2011. - С. 333 - 337. // http://znanium.com/bookread.php?book=364858</p> <p>2.Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177054</p> <p>3.Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408974</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=226335</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454456</p> <p>3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p>	ЭБС «Знаниум»
96.	Мультикультурная Великобритания	32	<p>Основная литература</p> <p>1. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p> <p>2. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444834</p> <p>3. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=205887</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363805</p> <p>2. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=166162</p> <p>3. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=159978</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
97.	Особенности современной межкультурной коммуникации	8	<p>Основная литература:</p> <p>1. Гойхман О. Я. О роли лингвистики в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русский язык в контексте межкультурной коммуникации: материалы междунар. научно-практич. конф., посв. 90-летию со дня рождения профессора Евгения Михайловича Кубарева / Поволжская Гос. Соц.-гуман. академия. - Самара: ПГСГА, 2011. - С. 333 - 337. // http://znanium.com/bookread.php?book=364858</p> <p>2. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177054</p> <p>3. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408974</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Беляя. - М.:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Форум, 2011. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=226335</p> <p>2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454456</p> <p>3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
98.	Республика Татарстан: контексты современности	32	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348, [1] с.</p> <p>2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с // http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>3. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177054</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408974</p> <p>2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454456</p>	<p>800 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
99.	Страноведение страны второго языка	8	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информация, анкетирование, тесты: учеб. Пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. – М.: Медицина XXI, 2006. -399 с.</p> <p>2. Франция в поисках новых путей / под ред. Ю. И. Рубинского; РАН. Ин-т Европы. – М. : Весь мир, 2007. – 624 с.</p> <p>3. История Франции : учебник для студ. Вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров .— 2-е изд., испр. — Москва : Дрофа, 2007 .— 474 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390746</p> <p>2. Всеобщая история : учеб. Пособие для студ. Вузов / Л. С. Васильев .— Москва : Высш.</p>	<p>17 экз.</p> <p>4 экз.</p> <p>10 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>9 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			Шк., Б.Г.Т. 3: От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.) .— 2008 .— 567 с. 3.Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391742	
100.	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	8	Основная литература: 1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.:Российский университет дружбы народов, 2010. – 74 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10371 2.КолковаМ.К.Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие. – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. – 201 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719 3.Красильникова В.А.Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: [Электронный ресурс] учебное пособие. – 2 изд. Перераб. И доп.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901 <u>Дополнительная литература</u> 1. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учеб. Пособие для студ. и преподавателей. – М.: Филоматис, 2006. – 480 с. 2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. 4-е изд., испр. – Москва: Смысл: Академия, 2005. – 287 с. 3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 152 экз. 15 экз. ЭБС «Знаниум»
101.	Современная литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки	8	Основная литература 1. Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 – 1990-е годы). Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=247737 2. Шервашидзе В. В. Западноевропейская литература XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Шервашидзе. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=319723 <u>Дополнительная литература</u> 1. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 456 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=331810 2.Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. Ред. А.П. Садохин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=226262	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

			//http://znanium.com/bookread.php?book=454058	
104.	Мультикультурные Соединенные Штаты Америки	7	<p>Основная литература</p> <p>1.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454781</p> <p>2.Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=444834</p> <p>3.Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=205887</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Русская Америка в XX веке: историко-культурный аспект / О.В. Воробьева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 203 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=200863</p> <p>2.Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=166162</p> <p>3.Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=159978</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
105.	Сравнительная когнитология	25	<p>Основная литература</p> <p>1.Песина, С. А. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс] : монография / С. А. Песина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 344 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=455597</p> <p>2.Маслова, Ж. Н. Когнитивная концепция поэтической картины мира [электронный ре- сурс] : монография / Ж. Н. Маслова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 420 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=456058</p> <p>3.Буянова, Л. Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс]: монография / Л. Ю. Буянова. -2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. - 389 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=405928</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454683</p> <p>2.Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=320792</p> <p>3.Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 208 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=457232</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
106.	Практический курс второго	17	Основная литература	ЭБС

	иностранный языка		<p>1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Каро, 2013. – с. 176. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741</p> <p>2. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва:МГИМО-Университет, 2011. – с. 123. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280</p> <p>2. МаксимоваТ.В. Le mode conditionnel du verbe français. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс]. – Москва:Прометей, 2011. – с. 50. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. БаганаЖ. Le Franzaisdes Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 264 с // http://znanium.com/bookread.php?book=405871</p> <p>2. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с// http://znanium.com/bookread.php?book=247750</p> <p>3.Закамулина М.Н. Французский язык : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / М. Н. Закамулина, Г. Ф. Лутфуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 131 с.</p>	<p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» 2 экз.</p>
107.	Практический курс второго иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.— [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009.—183 с.</p> <p>2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197</p> <p>3. Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. № 4. — М.: МГИМО-Университет, 2011, 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218</p> <p>Дополнительнаялитература</p> <p>1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>2. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 219 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268</p>	<p>24 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиороссика»</p>

108.	Практический курс второго иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 353 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353 2. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. – 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862 3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. – Москва: Прометей, 2011. – 145 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124 2. Жукова, О. Г. Немецкий язык : учебное пособие / О. Г. Жукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. И. Туполева-КАИ" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011 .— 27, [2] с. 3. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455041 	<p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p> <p>1 экз.</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
109.	Практический курс второго иностранного языка	10	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721 2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 – В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. – М.: МГИМО – Университет, 2011. – 215 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7257 3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011. – 288с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454789 2. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=456306 3. Белла Котик, Полина Соловей как выучить иностранный язык. Пособие для взрослых. – М.: Когито-Центр, ЧеРо, 2005. – 144 с. // 	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997	
110.	Теоретический курс второго иностранного языка	17	<p>Основная литература</p> <p>1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Каро, 2013. – с. 176. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741</p> <p>2. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва:МГИМО-Университет, 2011. – с. 123. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280</p> <p>1. Максимова Г.В. Le mode conditionnel du verbe français. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс]. – Москва:Прометей, 2011. – с. 50. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Багана Ж. Le Francais des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 264 с // http://znanium.com/bookread.php?book=405871</p> <p>2. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с // http://znanium.com/bookread.php?book=247750</p> <p>3. Закамулина М.Н. Французский язык : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / М. Н. Закамулина, Г. Ф. Лутфуллина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2010 .— 131 с.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» 2 экз.</p>
111.	Теоретический курс второго иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка. – М.: МГГУ, 2010. – 183 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461</p> <p>2. Пименова Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 504 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904</p> <p>3. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455206</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гулыга Е. В. Грамматика немецкого языка: [учебник] / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон. - Москва: Менеджер, [2008]. – 398 с.</p> <p>2. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: синтаксис сложного предложения: правила и упражнения / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. – 254 с.</p> <p>3. Morphologie der deutschen Sprache: Substantiv, Verb / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>7 экз. 30 экз. 84 экз.</p>

			д.филол.н. Г. В. Колпакова]. - Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007. – 27с.	
112.	Теоретический курс второго иностранного языка	11	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454083 2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455240 3. Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. –М. : ФЛИНТА, 2013. – 128 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462896 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=186077 2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=195798 3. Методика современного грамматического анализа английского предложения: Учеб. пособие / Л.Ф. Роптанова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=304056 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
113.	Теоретический курс второго иностранного языка	10	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721 2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 – В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. – М.: МГИМО – Университет, 2011. – 215 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7257 3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. – 2-е изд.испр. и доп. – СП.: КАРО, 2011. – 288с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454789 2.Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=456306 	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


			3. Белла Котик, Полина Соловей как выучить иностранный язык. Пособие для взрослых. – М.: Когито-Центр, ЧеРо, 2005. – 144 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997	«Библиороссика»
114.	Лингвострановедение и страноведение	11	<p>Основная литература</p> <p>1. Ковяко, И. И. "Год великого перелома" в германском вопросе [Электронный ресурс] / И. И. Ковяко // Германия и германский вопрос в истории XX века. Сборник научных статей / Науч. ред. Г. А. Космач - Минск: БГПУ, 2010 - С. 81-87. // http://znanium.com/bookread.php?book=441510</p> <p>2. Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=168475</p> <p>3. Культурология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=229130</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Чиркин В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 – 269 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=421872</p> <p>2. Бычков С. П. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>3. Грушевицкая Т. Г. Культурология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p>	«Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
115	Лингвострановедение и страноведение	85	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409604</p> <p>2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444834</p> <p>3. Михайлова Т.А. Древнеирландский язык. Краткий очерк. – Москва: Языки славянской культуры, 2010. – 294 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3864</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка. – М.: МГГУ, 2010. – 183 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461</p> <p>2. Пименова Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 504 с. //</p>	«Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904 3. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах. [Электронный ресурс]: учебное пособие: Изд 4-е, Испр. и доп. / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карымкина. – Иркутск: ИГЛУ, 2012 – 137с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658	ЭБС «Библиороссика»
--	--	---	------------------------

Данные верны,

Директор ИФМК  (Замалетдинов Р.Р.)
Зав. отделением русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

Директор Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского  (Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						

Данные верны,
 Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого _____ (Замалетдинов Р.Р.)
 (Мухаметшина Р.Ф.)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ.Ф.1	Латинский язык и античная культура	98	82	95	72	94	73						
ГСЭ.Ф.2	Физическая культура	98	83	97	81	94	72	92	70	92	70		
ГСЭ.Ф.3	Отечественная история	98	83	95	76	99	70						
ГСЭ.Ф.4	Политология	97	64	95	68	98	83	99	85	96	85		
ГСЭ.Ф.5	Русский язык и культура речи	98	82	95	72	94	73						
ГСЭ.Ф.6	Философия	98	76	96	80	96	74	97	76				
ГСЭ.Р.1	История Татарстана	98	82	95	72	96	70						
ГСЭ.Р.2	История политической науки	92	68	94	70	98	89	98	84	96	88		
ГСЭ.Р.3	Татарский язык	99	87	98	86	97	84	98	82				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ГСЭ.Д В.1	Правоведе ние	98	85	98	82	96	78	97	77	94	72		
ГСЭ.Д В.1	Культурол огия	98	85	98	82	96	72	97	74	95	73		
ГСЭ.Д В.2	Экономика	96	78	95	77	94	76	98	74				
ГСЭ.Д В.2	Социологи я	96	78	95	77	94	76	98	74				
ГСЭ.Д В.2	Мировая художеств енная культура	96	78	95	77	94	76	98	74				
ЕН.Ф.1	Математик а и информати ка	94	74	95	75	96	76	97	77				
ЕН.Ф.2	Концепции современн ого естествозн ания	96	70	98	72	98	72	98	74	96	72		
ЕН.Ф.3	Используй вание современн ых информац ионных и коммуника ционных технологи й в учебном процессе	98	72	98	74	98	73	96	68	99	86	92	66
ЕН.Р.1	Компьюте рные технологи и в инновацио нном обучении	97	69	94	72	99	70	97	80	97	74		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	иностранный язык												
ОПД. Ф.1.1	Общая психология	95	80	96	79	97	80	94	70				
ОПД. Ф.1.2	История психологии	96	86	97	87	96	82	93	74				
ОПД. Ф.1.3	Возрастная психология	95	78	95	78	96	80	98	82	96	83		
ОПД. Ф.1.4.	Педагогическая психология	93	70	97	80	95	89	92	83	96	80	98	70
ОПД. Ф.1.5	Социальная психология	93	70	97	83	95	89	92	83	96	80	98	70
ОПД. Ф.2.1	Введение в педагогическую деятельность	96	86	98	88	98	87						
ОПД. Ф.2.2	История педагогики и образования	95	63	99	70	94	79						
ОПД. Ф.2.3	Теория и методика воспитания	93	75	99	76	97	68	98	65				
ОПД. Ф.2.4	Теория обучения и педагогические технологии	98	73	95	64	98	75	90	65	96	65		
ОПД.	Управление	97	70	94	79	99	64	96	55	93	54	98	59

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ф.2.5	е образовательными системами												
ОПД. Ф.2.6	Нормативно-правовое обеспечение образования	95	63	97	61	98	60	92	59	97	54		
ОПД. Ф.3	Основы специальной педагогики и психологии	95	60	98	59	98	71	98	73	96	74	99	73
ОПД. Ф.4.1	Теория и методика обучения основному иностранному языку	95	79	97	56	95	53	96	50	96	55	92	51
ОПД. Ф.4.2	Теория и методика обучения второму иностранному языку	94	67	97	56	95	53	96	50	92	51	96	55
ОПД. Ф.5.	Возрастная анатомия и физиология	99	67	94	68	92	72						
ОПД. Ф.6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	94	64	95	65	98	63						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОПД.Ф.7	Безопасность жизнедеятельности	99	82	93	82	94	81						
ОПД.Ф.8	Современные средства оценивания результатов обучения	94	72	96	68	94	70	92	71	97	72	92	65
ОПД.Р.1	Физиологические основы наркомании	93	62	95	58	97	60						
ОПД.Р.2	Образование в Республике Татарстан	97	83	94	80	92	81	92	71	92	65	97	72
ОПД.Д.В.1	Педагогическое мастерство	97	70	94	79	99	64	98	59	96	74	92	59
ОПД.Д.В.1	Сравнительная педагогика	95	63	97	61	98	60	92	59	98	59	96	74
ОПД.Д.В.2	Технологии и подготовки к международным экзаменам	95	60	98	59	97	54	96	55	93	54	93	56
ОПД.Д.В.2	Мультимедийные технологии и в обучении иностранн	95	79	99	73	98	71	98	73	96	74	97	78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ым языкам												
ОПД.Д В.2	Аутентичные технологии преподавания иностранных языков	94	67	97	56	95	53	96	50	92	51	96	55
ОПД.Д В.2	Технологии и подготовки к Единому государственному экзамену	94	64	95	65	98	63	93	62	95	58	97	60
ОПД.Д В.3	Психология здоровья	99	82	93	82	94	81	97	83	94	80	92	81
ОПД.Д В.3	Психология	94	72	96	68	94	70	92	71	97	72	92	65
ФТД.ф .2	Практическая грамматика татарского языка	95	63	97	61	98	60						
ФТД.ф .3	Речевые аспекты татарского языка	95	60	98	59	98	71						
ФТД.ф .4	Музыкальное воспитание / Хореография	95	79	97	56	95	53						
ФТД.ф .5	Новые тенденции в фонетике первого	94	67	97	56	95	53	96	50	92	51	96	55

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	иностранный язык												
ФТД.ф.6	Новые тенденции в фонетике второго иностранного языка	99	67	94	68	92	72	92	65				
ФТД.ф.7	Коррективная грамматика основного иностранного языка	94	64	95	65	98	63	97	72	98	59		
ФТД.ф.8	Коррективная грамматика второго иностранного языка	99	82	93	82	94	81	98	59	97	72		
ДПП.Ф.1	Языкознание	94	72	96	68	94	70						
ДПП.Ф.2	История языка	95	63	97	61	98	60	92	59				
ДПП.Ф.3	Теоретическая фонетика	95	60	98	59	97	54	96	55	93	54		
ДПП.Ф.4	Лексикология	95	79	99	73	98	71	98	73	96	74		
ДПП.Ф.5	Теоретическая грамматика	94	67	97	56	95	53	96	50	92	51	96	55
ДПП.Ф.6	Стилистика	94	64	95	65	98	63	93	62	95	58	97	60
ДПП.Ф.7	Лингвострановедение и страноведение	99	82	93	82	94	81	97	83	94	80	92	81

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ние												
ДПП. Ф.8.1	Практический курс основного иностранного языка	94	72	96	68	94	70	92	71	97	72	92	65
ДПП. Ф.8.2	Практический курс грамматик и основного иностранного языка	92	59	97	54	92	71	99	73				
ДПП. Ф.8.3	Практический курс фонетики основного иностранного языка	98	73	96	74	99	73	92	71				
ДПП. Ф.9	Теория и практика перевода	96	50	96	55	92	51	92	66	91	70	97	72
ДПП. Ф.10	Сравнительная типология	97	83	94	80	92	81	92	71	92	65	97	72
ДПП. Ф.11	Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	96	85	98	81	97	82	95	81	98	75		
ДПП.Р .1	Практическая грамматика	95	81	97	81	99	82						
ДПП.Р .2	Практическая фонетика	98	81	95	85	97	83						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДПП.Д В.1	Морфология и синтаксис	93	62	95	58	97	60	92	65	98	88		
ДПП.Д В.1	Язык делового общения	99	82	93	82	94	81	97	72	98	84		
ДПП.Д В.1	Фразеология	94	72	96	68	94	70	92	71	97	72		
ДПП.Д В.1	Язык прессы	93	62	95	58	97	60	97	72	92	71		
ДПП.Д В.2	История страны изучаемого языка	97	83	94	80	92	81	92	71	92	65	97	72
ДПП.Д В.2	Интерпретация текста	97	70	94	79	99	64	98	59	96	74	92	59
ДПП.Д В.2	Особенности современной иноязычной письменной межкультурной коммуникации	95	63	97	61	98	60	92	59	98	59	96	74
ДПП.Д В.2	Мультикультурная Великобритания	95	60	98	59	97	54	96	55	93	54	93	56
ДПП.Д В.2	Особенности современной межкультурной коммуникации	95	79	99	73	98	71	98	73	96	74	97	78

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ции												
ДПП.Д В.2	Республика Татарстан: контексты современности	95	63	97	61	98	60	92	59	96	74	93	54
ДПП.Д В.3	Страноведение страны второго языка	95	60	98	59	97	54	96	55	93	54	96	73
ДПП.Д В.3	Инновационные технологии и в обучении иностранным языкам	95	79	99	73	98	71	98	73	96	74	99	79
ДПП.Д В.3	Современная литература Великобритании и Соединенных Штатов Америки	94	67	97	56	95	53	96	50	92	51	96	55
ДПП.Д В.3	Введение в терминоведение	94	64	95	65	98	63	93	62	95	58	97	60
ДПП.Д В.3	Разнообразие культур: социальные аспекты	99	82	93	82	94	81	97	83	94	80	92	81
ДПП.Д В.3	Мультикультурные Соединенные Штаты Америки	94	72	96	68	94	70	92	71	97	72	92	65

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ДДС.Ф .1	Практический курс второго иностранного языка	99	80	97	81	95	79	96	73	98	76	97	75
ДДС.Ф .2	Теоретический курс второго иностранного языка	97	83	95	82	94	81	98	68	94	69	98	73

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности **050303.65 Иностранный язык** показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 96% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 4%.

Данные верны,
 Зав. отделением русской и зарубежной филологии им Л.Н.Толстого _____
 (Замалетдинов Р.Р.)
 (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе



год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2009	2	Диплом Республиканского конкурса «Педагогический Олимп-2009» МОиН РТ, премия (1) Всероссийский открытый чемпионат по переводу «Кубок Lingvo 2010» (проводился разработчиком электронных словарей – компанией АBBYU Lingvo (1)	-	-		
2010	2	Стипендия Российского Оксфордского фонда (1) Диплом лауреата Республиканского фестиваля французской песни «Festichant 2010» (1)	-	-	2	VII Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2010 г Международная научная школа студентов и аспирантов «Современная российская и немецкая драма и театр», 4-10 октября 2010 г.
2011	1	Стипендия Российского Оксфордского фонда (1)	3	Грант Министерства образования и науки РТ «Алгарыш» (2) Магистратура в Германии (Грант Министерства образования и науки РТ «Алгарыш») (1)	2	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2011 г Грантовый проект РГНФ-124 №11-04-12076 в «Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						первой половины XIX века» (2011-2013)
2012	50	<p>Премия Российского Оксфордского фонда (1)</p> <p>Стипендия Российского Оксфордского фонда ()</p> <p>Грамота Всероссийского конкурса «Полиглот-2012» (1)</p>	-	-	4	<p>IX Республиканская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2012 г</p> <p>Грантовый проект РГНФ-124 №11-04-12076 в «Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века» (2011-2013)</p> <p>Грант ФЦП «Региональная модель формирования и развития русского академического литературоведения: Казанская научная школа» (№ соглашения: 14.А18.21.0536; шифр: 2012-1.2.2-12-000-3004; при поддержке Министерства образования и науки РФ)</p> <p>«Региональная модель формирования и развития русского академического литературоведения: Казанская научная школа» (№ соглашения: 14.А18.21.0536; шифр: 2012-1.2.2-12-000-3004)</p>
2013	7	<p>Премия Российского Оксфордского фонда (1)</p> <p>Стипендия Российского Оксфордского фонда (2)</p> <p>Повышенная стипендия за научно-исследовательскую деятельность (пост. № 945) (4)</p>	2	Летние курсы в Германии (2)	6	<p>1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Татьяны Александровны Геллер, 25-27 января 2013 г</p> <p>2. Международная научная школа студентов и аспирантов «Проблемы современной драматургии и театра», 8-12 октября 2013 г.</p> <p>Грантовый проект РГНФ-124 №11-04-12076 в «Комплексный справочный</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						<p>фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века» (2011-2013)</p> <p>Грант ФЦП «Региональная модель формирования и развития русского академического литературоведения: Казанская научная школа» (№ соглашения: 14.А18.21.0536; шифр: 2012-1.2.2-12-000-3004; при поддержке Министерства образования и науки РФ)</p> <p>Проект по теме госзадания, регистрационный номер НИР 6.8576.2013; университетский девиз Бюджет13-65</p> <p>Госзаказ. Тема: Славяно-русское письменное наследие: полиструктуральная диахрония и электронные технологии</p>
--	--	--	--	--	--	--

Данные верны,
Директор ИФМК  (Замалетдинов Р.Р.)
Зав. отделением русской и зарубежной филологии им Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Вид государственных аттестационных испытаний							
		Государственные экзамены			Защита ВКР		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
Учебный год	№ строки		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	102	12	90	102	10	92
2009/2010	02	122	15	107	122	13	109
2010/2011	03	106	14	92	106	12	94
2011/2012	04	129	24	105	129	11	118
2012/2013	05	77	30	47	77	28	49
2013/2014	06	53	11	42	53	22	31

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению **050303.65 Иностранный язык**, реализуемой в соответствии ГОС ВПО, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 80% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,70 баллов.

Директор ИФМК  Данные верны,
 (Замалетдинов Р.Р.)
 Зав. отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого  (Мухаметшина Р.Ф.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством зам.директора по образовательной деятельности ИФМК Мирзагитова Р.Х., в составе:

1. зав.отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого Мухаметшиной Р.Ф.
2. начальника ОСОНД ИФМК Миннахметова Р.Р.
3. зав.кафедрой контрастивной лингвистики и лингводидактики Садыковой А.Г.
4. зав.кафедрой германской филологии Арсентьевой Е.Ф.
5. зав.кафедрой романской филологии Васильевой В.Н.
6. зав.кафедрой теории и технологий гуманитарно-художественного образования Ярмакеева И.Э.
7. зам.зав.отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого Нагумановой Э.Ф.
8. зам.зав.отделением русской и зарубежной филологии им.Л.Н.Толстого Шемшуренко О.В.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности **050303.65 Иностранный язык** и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности **050303.65 Иностранный язык** ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте филологии и межкультурной коммуникации. Выпускающей кафедрой является кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики, германской филологии и романской филологии. Институт филологии и межкультурной коммуникации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института филологии и межкультурной коммуникации
- Положение об Институте филологии и межкультурной коммуникации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института филологии и межкультурной коммуникации входят:

➤ Кафедры русского языка и методики преподавания, русской литературы и методики преподавания, германской филологии, романской филологии, контрастивной лингвистики и лингводидактики, русского языка как иностранного, прикладной лингвистики, теории и технологии гуманитарно-художественного образования, зарубежной литературы, татарского языка и методики преподавания, общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения, иностранных языков и межкультурной коммуникации, татарской литературы и методики преподавания, математической лингвистики и информационных систем в филологии, теории искусств и мировой художественной культуры, музыкального искусства и хореографии, изобразительного искусства и дизайна



Выводы: Подготовка специалистов по специальности **050303.65 Иностранный язык** осуществляется в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте филологии и межкультурной коммуникации, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте филологии и межкультурной коммуникации и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На данный момент набор на специальность **050303.65 Иностранный язык** не производится.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ: 44600 тыс. руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности на 01.10.2014 г. составляет 96 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности **050303.65 Иностранный язык** среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте филологии и межкультурной коммуникации по специальности **050303.65 Иностранный язык** ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 714 пед/сп от 31.01.2005. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности **050303.65 Иностранный язык** при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области **050303.65 Иностранный язык** предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФТД – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии – 184 недели; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения в среднем 25,21 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 166 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности **050303.65 Иностранный язык** соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	050303.65	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	050303.65	1050	-	-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050303.65	225	-	-
1.3	Дисциплины по выбору студента	050303.65	225	-	-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	050303.65	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
				указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	050303.65	320	-	-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050303.65	80	-	-
2.3	Дисциплины по выбору студента	050303.65	-	-	-
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	050303.65	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	050303.65	1280	-	-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	050303.65	160	-	-
3.3	Дисциплины по выбору студента	050303.65	160	-	-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин профильной подготовки ДПП)	050303.65	3434	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС) (Дисциплин дополнительной специальности ДДС)	050303.65	1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	050303.65	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	050303.65	8884	-	-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	20	-	-
	2 курс	не более 22	17	-	-
	3 курс	не более 22	19	-	-
	4 курс	не более 22	17	-	-
	5 курс	не более 22	14	-	-
9	Общее количество каникулярных недель		48	П. 5.1 ГОС ВПО	-
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного	9	-	-
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	3 курс	от 7 до 10	10	-	-
	4 курс	от 7 до 10	10	-	-
	5 курс	от 7 до 10	10	-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	157	-	-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27	-	-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	20	-	-
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Учебная – 4, Педагогическая – 16	-	-
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8	-	-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	25,21	-	-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности **050303.65 Иностранный язык** выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050303.65 Иностранный язык высока и не вызывает сомнений.

Институт филологии и межкультурной коммуникации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащим углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Например, курсовая работа на тему «Концепт «Sprache / язык» и его вербализация в немецких и русских паремиях». Актуальность и научная новизна курсовой работы тесно связаны с необходимостью выделения общих черт и специфических особенностей концептуализации знаний различных этносов – немецкого и русского. На широком эмпирическом материале, собранном из различных паремиологических сборников, автор работы проводит тщательный когнитивно-

семантический анализ немецких и русских пословиц, в которых находит языковую объективацию концепт «ЯЗЫК». Данная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и трех приложений, которые представлены перечнем немецких и русских пословиц, служащих средством объективации концепта «SPRACHE / ЯЗЫК», а также диаграмм, демонстрирующих наиболее частотные когнитивные признаки немецких и русских паремий, вербализующих исследуемый концепт. Наибольший интерес представляет третья глава работы, в которой Гайфуллина Ч.М. проводит экспериментальное исследование концепта и делает интересные выводы относительно взаимосвязи выявленных ассоциаций у носителей различных лингвокультур и особенностями менталитета. Вызывает одобрение композиционная стройность работы, хороший научный стиль, ясность изложения материала, богатый библиографический список. Работа построена на широком теоретическом и практическом материале, подкреплена большим количеством примеров. На основе полученных результатов Гайфуллина Ч.М. делает вывод о национально-культурной специфике немецкоязычного и русскоязычного этнокультурных обществ. Характеризуя работу в целом, следует отметить, что студентка справилась с поставленными в работе целями и задачами, проявив эрудицию, начитанность и хорошее знание материала.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050303.65 Иностранный язык предполагает прохождение практик: учебная педагогическая. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института филологии и межкультурной коммуникации. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

Учебная практика предусматривает работу студента с литературой, проведение научного исследования в рамках научного направления кафедры. Педагогическая практика заключается в работе студентов в качестве стажеров в СОШ, посещение занятий опытных педагогов, подготовка занятий и проведение их под руководством учителя - предметника и руководителя педагогической практики. Также предусмотрена активная внеклассная работа студента.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях

выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета

Общая продолжительность педагогической практики 16 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Одной из базовых школ для прохождения педагогической практики по французскому языку является гимназия № 9 г. Казани, где ежегодно проходят педпрактику студенты. Данная гимназия отвечает всем требованиям: высококвалифицированный состав учителей французского языка, оборудованные кабинеты современными техническими средствами обучения. Основная цель педпрактики – формирование профессиональных функций учителя иностранного языка: коммуникативной, гностической, организаторской. Средние показатели оценок за последние 5 лет «отлично» - 70 %, хорошо – 30%. За время педагогической практики студенты успешно овладевают профессиональными компетенциями обучения иностранному языку. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Студенты 4-5 курсов немецко-английского отделения (кафедра германской филологии) проходят педагогическую практику в школе с углубленным изучением немецкого языка 72, гимназиях 94, 36. Накануне педагогической практики на базе одной школ ежегодно проводятся республиканские семинары, организатором которых выступает кафедра германской филологии, целью которых является подготовка студентов к педагогической практике по немецкому языку. Студенты посещают открытые уроки, проводимые ведущими учителями школ и участвуют в круглых столах, где обсуждаются основные проблемы методики преподавания немецкого языка в школе. Во время педагогической практики (10 недель в 8 семестре и 4 недели в 9 семестре) студенты проводят самостоятельно уроки с их последующим обсуждением и анализом под непосредственным руководством школьных учителей и методистов кафедры немецкой филологии, работают помощниками классного руководителя, организуя внеклассные мероприятия. Кроме того, во время прохождения педагогической практики студенты изучают различные направления деятельности учителя такие, как научная, методическая, исследовательская

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности **050303.65 Иностранный язык** включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте филологии и межкультурной коммуникации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Практический курс основного иностранного языка» содержит в себе следующие элементы: работа в лингафонном кабинете, просмотр видео материалов с выполнением соответствующих заданий, организацию диспутов, презентаций, активного диалога на уроке. Также образовательный процесс по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка» построен с применением коммуникативных технологий и мультимедийного оборудования.

Ряд преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доц. Биктагирова З.А., Закирова Л.Р. активно используют возможности лингафонного оборудования. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана по специальности **050303.65 Иностранный язык** является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения по специальности **050303.65 Иностранный язык** организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,

- **итоговый.**

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) по специальности 050303.65 Иностранный язык не проводился

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Экзамен начинается в указанное расписанием время. Зачётные книжки, списки студентов, журналы протоколов ответов студентов и журналы протоколов заседаний ИГА, экзаменационные билеты и приложения подготовлены заранее, оформлены должным образом. Расписание экзаменов сообщается студентам и членам ИГА за месяц до начала экзаменов. Время ответа одного студента составляло 30 минут. Для каждого члена экзаменационной комиссии подготовлены листы со списком студентов для замечаний и оценок по отдельным вопросам, из которых суммарно выводилась общая итоговая оценка.

В экзаменационный билет входят 3 вопроса:

1. Вопрос по теории языка
2. Вопрос по методике преподавания иностранного языка

3. Чтение, перевод, анализ отрывка из художественной литературы.

Вопросы по теории языка охватывают наиболее важные разделы лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики, истории иностранного языка. Все разделы представлены в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Вопросы по методике преподавания иностранного языка ориентированы на проверку как теоретических, так и практических знаний студентов.

По третьему вопросу студент должен проанализировать отрывок из оригинальной классической или современной художественной литературы (объемом 3500-4000 печатных знаков) из произведений писателей на смысловом, стилистическом и коммуникативном уровнях, выражают свое отношение к сюжету, композиции и языку автора.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускная квалификационная работа «Современные компьютерные технологии в обучении иностранному языку» раскрывает основные характеристики и виды компьютерных программ в обучении французскому и английскому языку, а также методики использования социальной сети «Busuu.com» в учебном процессе СОШ. Автором проведено опытное обучение, на основании анализа выполнены методические рекомендации

Тема дипломной работы «Специфика преподавания английского языка в поликультурных классах» актуальна, так как в настоящее время в России на волне социального обновления, стремления к открытому обществу и интеграции в мировое и европейское культурно-образовательное пространство, происходит обобщение опыта билингвального и полилингвального обучения, в том числе иностранным языкам, создаются научные и методические центры по данной проблеме. Приведен теоретико-методологический анализ основных принципов работы конфессиональных учреждений на примере медресе «Мухаммадия» (Казань). Разработано учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся в данных образовательных учреждениях. Результаты данного исследования могут быть использованы выпускницей в своей будущей работе, а также студентами и преподавателями при работе в поликультурных классах.

Дипломная работа на тему «Структурно-семантические особенности фразовых глаголов современного английского языка» состоит из 59 страниц, включающих введение, 3 главы, заключение, библиографию. Исследование поднимает актуальную тему изучения фразовых глаголов, что обусловлено повышенным интересом к глагольной семантике, который проявляется в лингвистических исследованиях последних лет. Это объясняется тем, что глагол как таковой является самой сложной частью речи и играет центральную, смыслообразующую роль в предложении. Проблема семантической классификации фразовых глаголов принадлежит к наиболее актуальным в современной лингвистике. Его сложность и многоплановость проявляются в многообразии исследовательских подходов к изучению глагольного значения, а также в разнообразии семантических классификаций глагольных словосочетаний. Автором работы был изучен довольно большой объем теоретического материала по выбранной теме, что нашло отражение в объеме и качестве первой главы, кроме того хотелось бы отметить большое количество используемого иллюстративного материала. Все это дает возможность практического использования полученных результатов.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной

образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту филологии и межкультурной коммуникации за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 99% студентов по ООП **050303.65 Иностранный язык** имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в СОШ.

Программа подготовки по специальности **050303.65 Иностранный язык** нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области преподавания иностранного языка, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности **050303.65 Иностранный язык** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавание иностранного языка. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания иностранного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по специальности **050303.65 Иностранный язык** будет востребован в области преподавания иностранного языка. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института филологии и межкультурной коммуникации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 1.

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2009	Солнышкина М.И., Акимова О.В., Харькова Е.В. и др.;	IELTS: Segregated Learning = Сегрегированное обучение для подготовки к IELTS.	100	10	Academia,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		под общ редю М.И. Солнышкиной.	IELTS: Монография			
5.	2012	Давлетбаева Д.Н.	Индивидуально-авторская фразеология: вызов времени и объективация в языке (на материале русского, английского, французского и турецкого языков)	100	16,25	Изд-во АН РТ.
7.	2010	Закирова Л.Р.	Вербальная реализация концепта confidence/уверенность в английском и русском языках	100	0,7	Academia
13.	2012	Яшина М.Е.	Теория и технологии экологического воспитания школьников в процессе обучения иностранному языку на билингвальной основе:	100	10,3	Отечество
14.	2011	Гафиятова Э.В	Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование	100	1,56	Изд-во Каз университет
15	2012	Аухадеева Л. А.	Коммуникативный аспект профессиональной подготовки учителя	500 экз.	10,1	ВИНИТИ
1	2009	Абдуллина Л.Р., Карасик В.И., Манаенко Г.И., Олешков М.Ю. и др	Функционирование глагольных фразеологических единиц в газетном дискурсе (на материале татарского языка) // Дискурс, концепт, жанр: коллективная монография / Отв. ред. М. Ю. Олешков. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2009. - Серия "Язык и дискурс" – Вып. 1 - 428с. - С. 388-400.	200 экз.	<u>26,25</u> 0,9 п.л.	Нижний Тагил: НТГСПА, 2009. - Серия "Язык и дискурс" – Вып. 1
2	2010	Абдуллина Л.Р., В.И. Карасик, М.Ю. Олешков и др.	Фразеологическая единица и контекст: от структурализма к когнитивизму (теоретический аспект)// Дискурс, текст, концепт: коллективная монография / Отв. ред. М. Ю. Олешков. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2010. - Серия "Язык и дискурс" – Вып. 2. - 496с. - С. 156-163.	200 экз.	<u>31</u> 0,75	Нижний Тагил: НТГСПА, 2010. - Серия "Язык и дискурс" – Вып. 2
3	2010	Валеева А.Ф.	Язык, труд, коммуникация: грани интеграции.Наб.Челны: Изд-во НОУ ВПО «Камский институт»,2010. 83с.	100 экз.	5,25	Наб.Челны: Изд-во НОУ ВПО «Камский институт»
4	2011	Абдуллина Л.Р., Карасик В.И., Олешков М.Ю. и др.	Языковая семантика и мышление: мультипарадигмальный подход // Дискурс, культура, ментальность: коллективная	200 экз.	<u>30</u> 0,9	Нижний Тагил, РИО НТГСПА

			монография / Отв. ред. М. Ю. Олешков. - Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2011. - Серия "Язык и дискурс". - Вып. 3 - 526 с. - С.293-302			
5	2011	Гизатуллина А.К.	Глагольные эмоционально-экспрессивные предложения в татарском и французском языках	500 экз.	1,25	Изд-во: Казанский университет, 2011
6	2011	Гизатуллина А.К.	Эмотивные предложения с сокращенной синтаксической структурой в татарском и французском языках	100 экз.	12,5	Изд-во: ТГГПУ, 2011
7	2012	Абдуллина Л.Р., Базылев В.Н., Манаенко Г.Н, Олешков М.Ю. и др.	Фрейминг как стратегия суггестии в медиадискурсе // Дискурс, социум, креативность: коллективная монография / Отв. ред. М. Ю. Олешков. – Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. – 472 с. (Серия «Язык и дискурс». Выпуск 4).	150	<u>29,5</u> <u>0,8</u>	Нижний Тагил, НТГСПА
8	2012	Васильева В.Н., Назарова Г.И., Низамиева Л.Р., Остроумова О.Ф.	Эволюция методов познавательного-практической деятельности в парадигме коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам: Монография / науч.ред. Ф.Ф.Харисов. - Казань: Вестфалика, 2012. - 212 с. - С.159-210. - ISBN 978-5-94113-376-5	200	13,3	Изд-во: Вестфалика
9	2013	Агеева А.В., Габдреева Н.В., Тимиргалеева А.Р.	Иноязычная лексика в русском языке новейшего периода: монография / Н.В.Габдреева. А.В.Агеева, А.Р.Тимиргалеева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 328 с.	500	<u>20</u> <u>10</u>	М.: ФЛИНТА: Наука
	2011	Кулькова М.А.	Герменевтика народной приметы: когнитивно-прагматический аспект изучения	500	13,75 п.л.	МОиН РТ
	2013	Фаттахова Н.Н., Кулькова М.А.	Народные приметы в разноструктурных языках: монография	300	15,19 п.л.	Флинта: Наука
	2014	Фаттахова Н.Н., Кулькова М.А., Туганова С.В.	Словарь народных примет в разноструктурных языках (русский, татарский, английский, немецкий)	500	22,6 п.л.	Печать-Сервис-XXI век
	2012	Зарипова З.М.	Коллоквиализмы без семантического осложнения	100		КФУ

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2009	Смирнова Е. А.,	USA: Facing the changes in XX-XXI cc.	Учебное пособие	-	100	9,9	Изд Каз ун-та
2.	2009	Баширова Наиля Зуфаровна	Speech practice through text analysisI.	Учебно-методическое пособие	-	100	9	Изд Каз ун-та
3.	2010	Биктагирова З. А., Садовая А. В.	Американская политика. Часть 1.	Учебное пособие	-	100	10	Изд Каз ун-та
4.	2010	Давлетбаева Д. Н.	Курс лекций и практических занятий по фразеологии и лексикологии	Курс лекций	-	100	3,5	Изд Каз ун-та
5.	2010	Акимова О. В., Макарова О. Ю.	Методические рекомендации по курсу «Лексикология» (теоретические и практические аспекты)	Методические рекомендации	-	100	2,25	Изд Каз ун-та
6.	2012	Садыкова А.Г., Закирова Л.Р., Акимова О.В.	Comparative typology: Theory and Practice	Учебное пособие	-	300	13	Изд Каз ун-та
7.	2012	Солнышкина М. И., Харьковская Е.В., Акимова О. В.	Following Best Practice in the High Art of translation	Учебное пособие	-	100	14	Изд Каз ун-та
8.	2013	Шемшуренко О. В., Халитова Р. Х.	English through short stories and jokes. Part I.	Учебно-методическое пособие	-	100	4,5	Изд Каз ун-та
9.	2009	Каюмова Д. Ф.	«Business and business English»	Учебно-методическое пособие	-	100	5	Изд Каз ун-та
10.	2011	Фахрутдинова Р.А., Фхрутдинов Р.Р., Конопацкая Е.А.	Формирование общекультурных компетенций студентов в поликультурном пространстве вуза в процессе общепрофессиональной подготовки (на примере педагогических дисциплин).	Учебно-методическое пособие.	-	200		ООО «Астория и К»
11.	2012	Фахрутдинова Р.А., Конопацкая Е.А. http://kpfu.ru/publication?p_id=72131	Формирование общекультурных компетенций студентов в поликультурном пространстве вуза в процессе профессиональной	Учебно-методическое пособие.	-	200	4,75 п.л.	ООО «Астория и К»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			подготовки (на примере курса "Методика обучения и воспитания в области иностранных языков").					
12.	2013	Р.М.Ахмадуллина, Н.Р.Валиахметова.	Педагогические умения (компетентностный подход)	Учебное пособие	-	200 .	10,5	Изд каз ун-та
1	2009	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Ф.Ф. Харисов	Manuel de français Учебник по французскому языку для 7 класса средней общеобразовательной школы	учебник	Министерство образования и науки РТ	1100 экз.	15,21	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
2	2009	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р.	Guide pédagogique методические рекомендации к учебнику французского языка для 7 класса средней общеобразовательной школы	методические рекомендации к учебнику	Министерство образования и науки РТ	570 экз.	8,5	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
3	2009	Васильева В.Н., Назарова Г.И.	Livre de lecture Книга для чтения по французскому языку для 7 класса средней общеобразовательной школы	Книга для чтения	Министерство образования и науки РТ	1100 экз.	4,5	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
4	2010	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Ф.Ф. Харисов	Manuel de français Учебник по французскому языку для 10 класса средней общеобразовательной школы	учебник	Министерство образования и науки РТ	1070 экз.	13,5	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
5	2010	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р.	Guide pédagogique методические рекомендации к учебнику французского языка для 10 класса средней общеобразовательной школы	методические рекомендации к учебнику	Министерство образования и науки РТ	250 экз.	31	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
6	2010	Васильева В.Н., Назарова Г.И.	Livre de lecture Книга для чтения по	Книга для чтения	Министерство образования и	1100 экз.	6	Изд-во: Казань:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			французскому языку для 10 класса средней общеобразовательной школы		науки РТ			Татарское республиканское издательство «Хэтер»
7	2011	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Ф.Ф. Харисов	Manuel de français Учебник по французскому языку для 10 класса средней общеобразовательной школы	учебник	Министерство образования и науки РТ	1030 экз.	12,5	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
8	2011	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р.	Guide pédagogique методические рекомендации к учебнику французского языка для 10 класса средней общеобразовательной школы	методические рекомендации к учебнику	Министерство образования и науки РТ	250 экз.	31	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
9	2011	Васильева В.Н., Назарова Г.И.	Livre de lecture Книга для чтения по французскому языку для 10 класса средней общеобразовательной школы	Книга для чтения	Министерство образования и науки РТ	1030 экз.	7	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
10	2012	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Ф.Ф. Харисов	Manuel de français Учебник по французскому языку для 11 класса средней общеобразовательной школы	учебник	Министерство образования и науки РТ	1030 экз.	12,5	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
11	2012	Васильева В.Н., Низамиева Л.Р.	Guide pédagogique методические рекомендации к учебнику французского языка для 11 класса средней общеобразовательной школы	методические рекомендации к учебнику	Министерство образования и науки РТ	220 экз.	9	Изд-во: Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер»
12	2012	Васильева Валентина Николаевна,	Методические рекомендации по подготовке учащихся	Методические рекомендации	УМО	100 экз.	8,8	Изд-во: Редакция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Зарипова А.Н., Тарсова Г.В., Лаптева Е. Ю., Гарипова Ж.Н.	9-11 классов к олимпиадам по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)					издател ьский отдел ГУ
13	2013	Васильева В.Н., Л.Р. Низамиева Л.Р., Ф.Ф. Харисов	Французско-русско- татарский словарь для школьников	Словарь	Министерство образования и науки РТ	1100 экз.	10	Изд-во: Казань: Татарск ое республ иканско е издател ьство «Хэтер»
14	2009	Валеева А.Ф., Мингазова Р.Р.	Античные афоризмы: Методическое пособие в помощь изучающим латинский язык и античную культуру	методическое пособие	без грифа	100 экз.	<u>5</u> 2,25	Изд-во: ООО «Шип»
15	2009	Галеева Г.И., Абдуллина Л.Р.	Moi et mes proches Учебно- методическое пособие по практике речи для студентов младших курсов	Учебно- методическое пособие	без грифа	300 экз.	6,25	Изд-во: ТГГПУ, Типогра фияОО О «Вариас »
16	2009	Павлова М.Ю.	Учебно- методическое пособие для старших курсов институтов и ФИЯ	Учебно- методическое пособие	без грифа	300 экз.	3	Изд-во: ТГГПУ, Типогра фия «Вестфа лика»
17	2011	Абдуллина Л.Р., Агеева А.В.	Moyens de communication Учебно-практическое пособие по французскому языку	Учебно- практическое пособие	без грифа	100 экз.	6,9	Изд-во: ООО Веда
18	2011	Галеева Г.И., Кононенко М.В.	Découverte de la grammaire française учебно-методическое пособие по грамматике французского языка	Учебно- методическое пособие	без грифа	300 экз.	7,75	Изд-во: ТГГПУ
19	2011	Остроумова О.Ф.	Знаете ли Вы Францию?: учебно- методическое пособие по страноведению (на французском языке)	Учебно- методическое пособие	без грифа	100 экз.	7,75	Изд-во: Первый печатны й двор, Казань
20	2011	Остроумова О.Ф.	Путешествуя по Франции: учебно- методическое пособие по французскому языку/ О.Ф. Остроумова. - Казань: "Первый печатный двор",	Учебно- методическое пособие	без грифа	100 экз.	7,75	Изд-во: Первый печатны й двор, Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2011. - 48 с.					
21	2012	Абдуллина Л.Р., Мингазова Р.Р.	Eco-citoyenneté en vigueur: Учебное пособие по практике устной и письменной речи французского языка	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	4,6	Изд-во: КФУ
22	2012	Агеева А.В.	Язык прессы (Учебно-методическое пособие по французскому языку)	Учебно-методическое пособие	без грифа	100 экз.	3,25	Изд-во: КФУ
23	2012	Валеева А.Ф.	Активизация человеческого фактора в труде: учебное пособие. – Казань. Казанский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012. – 96 с.	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	6	Изд-во: Казанский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики
24	2012	Валеева А.Ф., Лахтионов К.Г.	Г.Тукай. Поэмы. (В помощь переводчику) учебное пособие. – Казань «Юниверсум»	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	2	Изд-во: Юниверсум
25	2012	Валеева А.Ф., Мингазова Р.Р.	Discite linguam latinam: Учебное пособие по развитию навыков чтения и перевода латинских текстов. – Казань. Казанский университет, 2012. – 89 с.	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	5,7	Изд-во: КФУ CD ROM- DVD RW
26	2012	Валеева А.Ф., Нугаев М.А.	Роль программы в социологическом исследовании: учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей. - Казань: ШИП, 2012	Учебно-методическое пособие	без грифа	100 экз.	2	Изд-во: ШИП
27	2013	Абдуллина Л.Р.	Economie française – Экономика Франции. Учебное пособие	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	7,75	Изд-во: КФУ
28	2013	Абдуллина Л.Р., Агеева А.В.	Vie pratique: repas - mode – achats (Учебное пособие по практике устной и письменной речи французского языка)	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	6,9	Изд-во: КФУ
29	2013	Валеева А.Ф., Мингазова Р.Р.	Discite linguam latinam: Учебное пособие в помощь изучающим	Учебное пособие	без грифа	100 экз.	5,5	Изд-во: КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			латинский язык и основы античной культуры.					
30	2013	Яруллина Ф.И.	Analyse philologique du texte littéraire: Учебно-методическое пособие по аналитическому чтению на французском языке.	Учебно-методическое пособие	без грифа	100 экз.	3,3	Изд-во: КФУ
	2013	Аюпова Р.А.	Фразеология английского языка	Печатн.		100	5 п.л.	Казань: ООО «Отечество»,
	2013	Аюпова Р.А.	Стилистические аспекты перевода: практическая часть	Печатн.		100	3,5 п.л.	Казань: ООО «Отечество»,
	2013	Аюпова Р.А.	Стилистические аспекты перевода: Курс лекций	Печатн.		100	4 п.л.	Казань: ООО «Отечество»,

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности **050303.65 Иностранный язык** не менее 80 %. Процент штатных ППС составляет 100 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 16%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте филологии и межкультурной коммуникации относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Таблица 2.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Вид квалификации	Название программы	Место
1.	Акимова О.В.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
2.	Садькова А.Г.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
3.	Алеева Г.Х.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
4.	Давлетбаева Д.Н.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
5.	Закирова Л.Р.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
6.	Самаркина Н.О.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
7.	Сафин И.Х.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Солнышкина М.И.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
9.	Субич В.Г.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
10.	Хасанова О.В.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
11.	Шангараева Л.Ф.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
12.	Яшина М.Е.	Краткосрочная	English Language Fellow Methodology Seminar	К(П)ФУ
13	Рахимова А. Э.		Дистанционный курс повышения квалификации преподавателей немецкого языка Гёте-Института "С Интернетом к ЕГЭ"	К(П)ФУ
14	Зарипова З. М.		Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	К(П)ФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности **050303.65 Иностранный язык**. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную) и долгосрочную.

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение квалификации в области специализации, развитие международных связей и партнерских отношений, создание положительного имиджа учебного заведения.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период 16 студентов, обучающихся по специальности **050303.65 Иностранный язык** прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов г. Бамберга, Гиссена.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности **050303.65 Иностранный язык**, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 3.

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Язык и культура в полиэтническом пространстве	16.31.02	Арсентьева Е.Ф. Аюпова Р.А. Кулькова М.А.	3	17	10	60	-
2	Сопоставительное изучение языков: когнитивно-дискурсивное исследование		Садыкова А.Г., Солнышкина М.И	2	2	14	94	-
3	Функционально-коммуникативные и лингводидактические исследования в области французского и испанского языков	10.02.20 13.00.01 22.00.04	Васильева В.Н., Плеухова Е.А. Валеева А.Ф.	-	2	9	41	-
10	Формирование будущего специалиста гуманитарно-художественного профиля		Ярмакеев И.Э. Аухадеева Л.А. Фахрутдинова Р.А. Ахмадуллина Р.М. Абдрафикова А.Р. Сафиуллина И.А. Валиахметова Н.Р.	-	-	2	29	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Проектирование и реализация технологий современного образования в поликультурной среде		Ярмакеев И.Э. Аухадеева Л.А. Фахрутдинова Р.А. Ахмадуллина Р.М. Абдрафикова А.Р. Сафиуллина И.А. Валиахметова Н.Р.	-	-	2	29	-
----	--	--	--	---	---	---	----	---

Таблица 4.

Сведения по научно-исследовательским работам

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
2	3	4	5	6	7	8	
	2009	Васильева В.Н.	Учебно-методический комплекс по французскому языку для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. - Казань: Татарское республиканское издательство "ХЭТЕР", 2009. (Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Назарова Г.И., Харисов Ф.Ф.)	прикладные	средства Минобразования РТ	900	Функционально-коммуникативные и лингводидактические исследования в области французского и испанского языков
	2010	Васильева В.Н.	Учебно-методический комплекс по французскому языку для 10 класса общеобразовательных учебных заведений. - Казань: Татарское республиканское издательство "ХЭТЕР", 2010. (Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Назарова Г.И., Харисов Ф.Ф.)	прикладные	средства Минобразования РТ	900	Функционально-коммуникативные и лингводидактические исследования в области французского и испанского языков
	2011	Васильева В.Н.	Учебно-методический комплекс по французскому языку для 11	прикладные	средства Минобразования РТ	900	Функционально-коммуникативные и лингводидактические исследования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			класса общеобразовательных учебных заведений. - Казань: Татарское республиканское издательство "ХЭТЕР", 2011. (Васильева В.Н., Низамиева Л.Р., Назарова Г.И., Харисов Ф.Ф.)				в области французского и испанского языков.
2011 - 2013	Садыкова А.Г., Солнышкин А.М.И.	Формирование компетенции и практических навыков оценки языковых знаний преподавателей английского языка	<i>прикладные и разработки</i>	средства зарубежных контрактов и грантов	2800	ТЕМПУС IV, грант Евросоюза	
2012	Галиуллин К.Р.	Комплексный справочный фонд словарей русского языка XVIII-первой половины XIX века	<i>прикладные</i>	средства различных российских научных фондов (РГНФ)	300	РГНФ, № 11-04-12076	

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:
Международных конференциях:

Название конференции	Место проведения	Дата проведения (с по)	Непосредственный докладчик
1	2	3	4
Международная фразеологическая конференция Europhras "Фразеология в многоязычном мире = Phraseology in Multilingual Society"	Казань, Россия	19.08. 2013- 22.08. 2013	Садыкова А.Г. Давлетбаева Д.Н. Кулькова М.А.
Социально-педагогические технологии сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: традиции и инновации	Казань, Россия	26.09. 2013- 28.09. 2013	Ахмадуллина Р.М. Валияхметова Н.Р. Аухадеева Л.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Россия и Европа: связь культуры и экономики	Прага, Чешская Рес- публика	21.06. 2013	Аухадеева Л.А.
Наука и образование: история, тенденции, перспективы	Донецк, Украина	15.11. 2013 - 17.11. 2013	Фахрутди нова Р.А.
Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании	Пенза, Россия	01.11. 2013	Фахрутди нова Р.А.
Образование: традиции и инновации	Прага, Чешская Рес- публика	16.05. 2013	Фахрутди нова Р.А.
			Конопацк ая Е.А.
3rd International Scientific Conference "European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches"	Штутгарт, Германия	20.05. 2013 - 21.05. 2013	Конопацк ая Е.А.
Психология и педагогика в системе современного научного знания	Донецк, Украина	5.10.2 013 - 7.10.2 013	Фахрутди нова Р.А.
Актуальные вопросы модернизации российского образования	Таганрог, Россия	30.10. 2013	Фахрутди нов Р.Р.
Тенденции, проблемы и перспективы развития научных исследований	Донецк, Украина	21.09. 2013 - 23.09. 2013	Фахрутди нова Р.А.
Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы романских языков и современные методики их преподавания"	Казань, Россия	24.10. 2013 - 26.10. 2013	Абдуллин а Л.Р.
			Агеева А.В.
			Васильева В.Н.
			Газизова Л.Г.
			Гайфутди нова К.А.
			Хамидулл ина А.А.
III Международная научная конференция "Наука о переводе сегодня: перевод и словесность"	Москва, Россия	31.10. 2013 – 01.11. 2013	Агеева А.В.
			Солнышк ина М.И.
			Алеева Г.Х
"Новруз – праздник мира и добра" международная научная конференция, организованная по инициативе Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова	Туркмени хабад	21.03. 2013	Биктагиро ва З.А.
VIII.Milletlerarası Türkoloji Kongresi (8 международный тюркологический конгрессе)	Турция	30.09. 2013 – 04.10. 2013	Биктагиро ва З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международная школа-семинар «Инновации в преподавании английского языка: методы, языковая оценка, теории» (Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection)	Россия, Казань	08.04. 2013 - 09.04. 2013	Депутатов а Н.А.
			Субич В.Г.
			Яшина М.Е.
			Акимова О.В.
Современные направления в лингвистике: традиции и новаторство. II Международная научно-практической конференция	Россия, Казань	24.04. 2013	Закирова Л.Р.
Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты	Россия, Йошкар- Ола	01.04. 2013 - 03.04. 2013	Каюмова Д.Ф.
Инновационные технологии в совершенствовании учебного процесса в мусульманских учебных заведениях	Россия, Казань	27.10. 2013 - 30.10. 2013	Мингазов а Н.Г.
Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции	Россия, Казань	01.11. 2013	Мингазов а Н.Г.
Актуальные вопросы филологии, искусствоведения и культурологи, международная заочная научно-практическая конференция	Россия, Казань	12.11. 2012	Смирнова Е.А.
Когнитивные факторы взаимодействия фразеологии со смеж-ными дисциплинами III Международная научная конференция	Россия, Белгород	19.03. 2013 - 21.03. 2013	Шангаре ва Л.Ф.
8 Международная научно-практическая конференция «Язык и культура», 22 октября 2013г.	Россия, Новосиби рск	22.10. 2013	Яшина М.Е.
3 Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты современной науки»	Россия, Казань	20.12. 2013	Яшина М.Е.
Вторая Казанская летняя школа учителей английского языка	Россия, Казань	26.08- 27.08. 2013	Акимова О.В.
			Семушин а Е.Ю.
XI съезд Российского союза германистов «Языковая системность и дискурсивные практики»	Казань, Россия	21.11. 2013 - 23.11. 2013	Кулькова М.А.
			Зарипова З.М.
			Рахимова А.Э.
Юбилейная X Международная школа-семинар «Life beyond Dictionaries»	Флоренци я, Италия	12.09. 2013 - 14.09. 2013	Арсентьев а Е.Ф.
			Нурулло ва А.А.
			Каюмова А.Р.
VI Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для	Казань, Россия	20.06. 2013 -	Кулькова М.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050303.65 – Иностранный язык, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессиональных и специальных целей»		21.06.2013	
Международная научно-практическая конференция «Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве»	Россия, Казань	11.11.2013 - 14.11.2013	Кулькова М.А.
Международный научно-методический семинар «Использование электронных образовательных ресурсов и мультимедиа в преподавании и изучении немецкого языка»	Россия, Казань	09.04.2013	Рахимова А.Э.

Всероссийских конференциях:

Всероссийская научно-образовательная конференция "Коммуникации в политическом пространстве России"	Казань, Россия	21.06.2013-23.06.2013	Остроумова О.Ф.
--	----------------	-----------------------	-----------------

Другие научные мероприятия:

XII научно-практическая конференция старшеклассников и студентов, посвященная Универсиаде-2013, «Диалог языков и культур»	ИФМК, МОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Казани	28.02.2013	Культева К.Д.	10.1-911
			Валидова Д.Р.	10.1-911

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт филологии и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности **050303.65 Иностранный язык**, в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой

деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду

опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Выпускающие кафедры по специальности **050303.65 Иностранный язык** активно участвуют в повышении научного статуса, внедрении новых технологий обучения, развитии международного сотрудничества. Немаловажной стороной организации учебного процесса на кафедре является привлечение к преподаванию носителей языка. Фундаментальным направлением научно-исследовательской деятельности кафедр являются функционально-коммуникативные, сопоставительно-типологические и лингводидактические исследования в области языков.

Кафедра романской филологии осуществляет широкое международное сотрудничество. Под руководством заведующего кафедрой романской филологии В.Н. Васильевой осуществляется реализация договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями Франции и Испании, университетом «Париж III- Новая Сорбонна». Посольством Франции в России принято решение о создании на базе кафедры романской филологии Российского экзаменационного центра по прохождению экзаменационных испытаний на получение диплома Торгово-промышленной палаты г.Парижа.

В 2013 году состоялся выпуск слушателей, которые получили с отличием дипломы Торгово-промышленной палаты г. Парижа. В рамках договора с университетом «Париж III- Новая Сорбонна» реализуется проект «Двойной диплом».

С педагогическим университетом ИЮФМ-ЮПЭК г. Парижа осуществляется обмен студентами для прохождения педпрактики в средних учебных заведениях городов Парижа и Казани.

Кафедра романской филологии является центром общественной организации «Альянс», которая объединяет всех учителей французского языка средних школ РТ, преподавателей высшей школы и студентов, изучающих французский язык.

При кафедре романской филологии функционирует Центр французского языка и культуры. Он содержит художественную и педагогическую литературу на указанных языках, оборудован современными средствами мультимедиа. При центре под руководством заведующего кафедрой профессора В.Н. Васильевой проводятся презентации новинок научной и учебно-методической литературы, проводятся семинары для учителей и школьников, оказывается консультативная помощь.

На кафедре контрастной лингвистики и лингводидактики ведется работа с одаренными студентами и школьниками. Ежегодно (апрель 2010, 2011, 2012, 2013, 2014гг) на базе кафедры проводится Республиканская научно-практическая конференция для школьников «Юный лингвист» под руководством профессора Садыковой А.Г.

Большое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и участию в международных программах. 9 преподавателей кафедры получили статус устных экзаменаторов Экзаменационного центра Кембриджского университета. Перспективы развития кафедры связаны с повышением уровня научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, расширением научных и студенческих контактов с Великобританией, США

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура основной образовательной программы по специальности 050303.65 Иностранный язык соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы также соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 050303.65 Иностранный язык выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

Организация практик (педагогической учебной) отличается высоким уровнем, сотрудники СОШ имеют благоприятное впечатление от работы студентов-выпускников по специальности 050303.65 Иностранный язык.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана по специальности 050303.65 Иностранный язык является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения. В целом, уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует современным требованиям, отличаются актуальностью, научной новизной и носят прикладной характер, что позволяет использовать результаты исследований на практике.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 99% студентов по ООП 050303.65 Иностранный язык имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

Выпускник по данному направлению обладают следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания иностранного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по специальности 050303.65 Иностранный язык будет востребован в области преподавания иностранного языка. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а

также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Все преподаватели проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. В процессе преподавания преподаватели используют новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

Основная образовательная программа по специальности 050303.65 «Иностранный язык» готова к внешней экспертизе.