

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института филологии и
межкультурной коммуникации
Замалетдинов Р.Р.
«23» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании высшего образования – программы магистратуры
032700.68 Филология

Шифр и наименование образовательной программы

магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ФГОС ВПО по направлению
подготовки 032700 Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 января 2010 г. N 24

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. №01-06/224

Казань 2014 г.

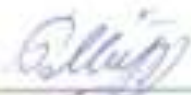
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по
самообследованию образовательной программы

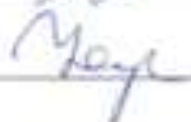
Председатель комиссии:

Зам.директора по образовательной
деятельности



Р.Х.Мирзагитов
(Ф.И.О.)

Зам.отделением ТФМК им.
Г.Тукая



А.Ш.Юсупова
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Начальник отдела сопровождения
образовательной деятельности



Р.Р.Миннахметов
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой татарской литера-
туры и методики преподавания



Ф.С.Сайфуллина
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой татарского языка и
методики преподавания



Г.Р.Галимуллина
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общей
лингвистики, лингвокультуроло-
гии и переводоведения



Р.С.Нурмухаметова
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой иностранных языков
и межкультурной коммуникации



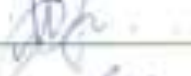
Ф.Х.Тарасова
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой математической
лингвистики и информационных
систем в филологии



Л.Л.Салехова
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:



М.М.Фаттисhev
(Ф.И.О.)

Зам.зам.отделением ТФМК им.
Г.Тукая



М.Р.Саттарова
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной
коммуникации «22» октября 2014 г., протокол заседания № 2.

Исполнитель:

Зам.зам.отделением ТФМК им. Г.Тукая
по образовательной деятельности



М.Р.Саттарова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	13
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	14
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	98
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	103
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	103
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	105
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	143
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	144
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	144
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	145
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	146
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	147
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	147

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	151
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	154
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	155
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	155
3.2. Сроки освоения ООП	156
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	159
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	159
3.3.2. Организация практик	160
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	161
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	162
4.1. Балльно-рейтинговая система	162
4.2. Системы контроля	164
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	164
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	164
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	165
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	165
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	165
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	166
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	166
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	167
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	176
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	179
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	179
7.2. Академическая мобильность ППС	179
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	180
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	184
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	187
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	188
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	193
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	194

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3	Преыдушие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
2	Код образовательной программы (направления)	032700.68Филология
3	Наименование образовательной программы (направления)	Сравнительно-историческая тюркология // Лигвокультурология и переводоведение
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	11 февраля 2013 // 7 марта 2013
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>)	-
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организацией высшего образования)	-
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Директор ИФМК  Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		17					17
02	В том числе по ускоренным программам	-	-					-

Директор ИФМК _____ Данные верны.
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая _____ (А.П.Юсупова)

Начальник управления кадров _____ (Л.А.Шубинкина)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008 / 2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009 / 2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010 / 2011	-	-	-	-	-	-	-
	2011 / 2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012 / 2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013 / 2014	20	17	16	1	-	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

никации // 032700.68 // Филология // маг


Лингвокультурология и переводоведение) // 2013

**ЭЛЕКТРОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ия (Сравнительно-историческая тюркология) очное, магистр 2013 г.

[Редактировать](#)
[Вернуться](#)
[Выгрузить в Excel](#)
[Печать](#)

—Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия
При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*Э0.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*0.5*Э


**ЭЛЕКТРОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 1009

СПИСОК ГРУПП
 ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ
 УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ
 ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ

ИФМК(ОТФимК), Филология (Лингвокультурология и переводоведение) очное, магистр 2013 г.


[illegible]

■-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение □-Государственные экзамены □-ВКР/Диссертация □-Каникулы ■-Научно-исслед. работа (концентр.) ■-научно-исследовательская работа (рассред.) □-Производственная практика (концентр.) □-производственная практика (рассред.) □□-Педагогическая практика □-Учебная практика (концентр.) □-учебная практика (рассред.) □-Экзаменационная сессия
При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнении! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*Э0.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*0.5*Э

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт филологии и межкультурной коммуникации // 032700.68 // Филология // магистр (Сравнительно-историческая тюркология; Лингвокультурология и переводоведение) // 2013



ЭЛЕКТРОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СПИСОК ГРУПП ▼ OK

ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ▼ OK

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ▼ OK

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ▼ OK

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ▼ OK

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение

Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации ▼

Специальность

032700.68 Филология ▼

Добавить

Форма обучения: ОЧНОЕ

магистр (Лингвокультурология) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая п
магистр (Лингвокультурология) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная с
магистр (Лингвокультурология и переводоведение) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая п
магистр (Прикладная филология: переводоведение) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая п
магистр (Сравнительно-историческая тюркология) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая п
магистр (Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая п

Файл

Выберите файл | Файл не выбран

обычная ▼

Загрузить

Очистить

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение (магистры)			
1	Прикладная	УНЛ «Лингвокультурология»	
2	Научно-исследовательская	УНЛ «Лингвокультурология»	
032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология (магистры)			
1	Архивная	Отдел рукописей и редких книг Научной библиотеки им. Н.А.Лобачевского КФУ (г.Казань)	-
2	Языковая	Кафедра татарского языка и методики преподавания ИФМК КФУ	-
3	Производственно-прикладная	Кафедра татарского языка и методики преподавания ИФМК КФУ	-

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение (магистры)												
1.	Гилязетдин ова Гелиня Хайретдин овна, профессор	Филолог ия в системе современ ного гуманита рного знания	36	108	Казански й государс венный универси тет, Фило лог. Преподав атель русского	Доктор филологич. Наук (русский язык -10.02.01) Доцент	Казанский федеральн ый университе т, профессор	28 / 30	штатны й	Современные образовательны е технологии в преподавании русского языка как неродного 25.04.2013- 24.06.2013 НОУ ВПО «Российский	1. Монография - Ориентализмы в русском языке Московского государства XV –XVII вв. – Казань: Казанский университет, 2011. – 202 с. 2. Учебное пособие – Ортологический практикум по русскому	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					языка и литерату ры					новый университет»в объеме 108 часов	<p>языку. – Казань, 2013 (в соавторстве с А.М. Галивой, Э.Ф. Нагумановой).</p> <p>3. Ваковские статьи -</p> <p>а) Гилязетдинова Г.Х. Репрезентация лингвокультуры «пища» в романах И.С. Шмелева «Богомолье» и «Лето Господне» / Г.Х. Гилязетдинова, Л.Н. Багманова // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. – Том 154, кн. 5. – Казань, 2012. – С. 151-155. б) Гилязетдинова Г.Х. Семантическая адаптация русских заимствований в персидском языке XIX – XX вв. / Г.Х. Гилязетдинова, Р.М. Акбари // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. – Том 155, кн. 5. – 2013. – С. 89-96</p> <p>в)</p> <p>Гилязетдинова Г.Х. О лексикографировании дериватов на базе восточных заимствований в русском языке XV–XVII вв. // Acta linguistica Petropolitana. Труды Института</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											лингвистических исследований РАН. Т. IX, ч. 2. - СПб.: Наука, 2013.- С. 138-148.	
2.	Юсупова Альфия Шавкетовна, профессор	Основы общего перевода	32	40	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, специальность по диплому «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы»	кандидат (филологических наук) (17.03.1995); доктор (филологических наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и лингвологии и перевода	26 / 26	штатный	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	01.01.2011-31.12.2012, N 11-04-00074 а РГНФЯзык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N 11-04-00074Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N РГНФ 12-14-16004 а История слова как объект татарской исторической лексикографии 01.01.2013-31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской исторической

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												лексикографии»
3.	Юсупова Альфия Шавкетовна, профессор	История и методология перевода	32	112	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, специальность по диплому «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы»	кандидат (филологических наук) (17.03.1995); доктор (филологических наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и, лингвострологии и перевода	26 / 26	штатный	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	01.01.2011-31.12.2012, N 11-04-00074 а РГНФЯзык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N 11-04-00074Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N РГНФ 12-14-16004 а История слова как объект татарской исторической лексикографии 01.01.2013-31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской исторической лексикографии»
4.	Галиева	Философ	26	46	Казанский	Кандидат	Казанский	16/1	штат-	Краткосрочное,	12 статей в РИНЦ	Участие в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Альфия Макаримова, доцент	ия языка			й государственный университет, Филология, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	философских наук (09-00-11 — социальная философия); доцент, КТ 086562 от 24.01.2003	федеральный университет / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения	3	ный	«Организация работ по переподготовке для преподавателей русского языка как неродного», 2011 г. № 2848		гранте РГНФ (проект № 12-14-16017 «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык»), 2012-13гг, общая сумма гранта: 600000 +600000 руб.
5.	Едиханов Искандер Жамилович, доцент	Филологические аспекты межкультурной коммуникации	28	44	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина; Филолог.	Кандидат филологических наук по специальностям 10.02.01 – русский язык; 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)	Кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения Института	7/7	штатный	«Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения», КФУ, 72 часа, 12.12. 2012 г., Удостоверение о краткосрочном	1) Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие/ Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань: Казанский университет, 2012. - 64 с. 2)Межкультурная коммуникация:	1) грант РГНФ «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык», №12-14-16017, исполнитель (2012-2013)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель по специальности «Филология», специализация «Русский язык и литература, русский язык и литература в межнациональном общении».		филологии и межкультурной коммуникации КФУ, доцент			ПК	филологический аспект. Словарь-справочник [коллектив авторов]. - Казань: Изд-во "Отечество", 2012. - 172 с. 3) Межкультурная коммуникация в переводном тексте (на материале произведения татарского писателя З.Зайнуллина)// Филологические науки. Вопросы теории и практики.- Тамбов: Грамота, 2013. № 11. Ч. 2. С. 93-95 (РИНЦ http://elibrary.ru/item.asp?id=20683998)	2) Госзадание Минобрнауки РФ «Комплексные исследования межкультурных коммуникаций в полиэтническом пространстве», исполнитель (2012-2014)
6.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Семиотика религиозных текстов	26	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/B "Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Лингвокультурологии и переводоведения				11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												"Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
7.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Лингвокультурологический анализ религиозных текстов	26	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филология	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/B "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/B "Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Лингвокультурологии и переводоведения				11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												"Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
8.	Денмухаметова Эльвира Николаевна, доцент	Герменевтика в переводческом процессе	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Казанский федеральный университет доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	14 / 14	штатный	04.06.2012-16.06.2012-«Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012 16.06.2012; 10.09.2012-13.09.2012 -	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. –исполнитель; (600 000p =500 000 p.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных язык, 24-1409- 2012 13.09.2012 ; 01.06.2013- 30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва , сер. 1818 01.08.2013	на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	
9.	Денмухаме това Эльвира Николаевна, доцент	Синоним ия в перевод	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина; Филолог. Преподав	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык); доцент	Казанский федеральный университет Институт филологии и межкультурных коммуникаций	14 / 14	штатный	04.06.2012- 16.06.2012- «Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе» Казанский международный лингвистически	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle- East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI:	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской исторической лексикографии» за 2012-2013гг. –исполнитель; (600 000р

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					атель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).		доцент кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения			й центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012 16.06.2012; 10.09.2012-13.09.2012 - курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-2012 13.09.2012 ; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет" Москва , сер. 1818 01.08.2013	10.5829/idosi.mejsr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузгара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укуы кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	=500 000 р.)
10.	Хакимов Булат Эрнстович,	Информационные технолог	24	48	Казанский государс	Кандидат филологических наук – 10.02.02	Казанский федеральн	13/10	штатны		1) Сулейманов Д.Ш., Хакимов Б.Э., Гильмуллин Р.А. Корпус	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	ии			венный универси тет, филологи я	Языки народов РФ (татарский язык)	университе т, доцент кафедры математич еской лингвистик и и информаци онных систем в филологии				<p>татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты//Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. -2011. -№ 4 (26). -С. 211-216.</p> <p>2) Nevzorova O., Suleymanov D., Gilmullin R., Gatiatullin A., Khakimov B. Tatar National Corpus “Tugan tel”: structure and features of grammatical mark-up // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 95. Corpus Resources for Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) / Ed. Chelo Vargas-Sierra, pp. 68-74.</p> <p>3) Галиева А.М., Хакимов Б.Э., Гатиатуллин А.Р. Метаязык описания структуры татарской словоформы для корпусной грамматической аннотации // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. –</p>	
--	--------	----	--	--	---------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Т. 155, кн. 5. – С.287-296.	
11.	Мухаметзянова Лейля Руслановна, доцент	Деловой иностранный язык	72	108	Казанский государственный педагогический университет Учитель татарского языка и литературы и английского языка	Канд.филологических наук; доцент	Казанский федеральный университет/ Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации; доцент.	11 / 11	штатный		1.Мухаметзянова Л.Р., Гарипова Г.Р., Гарипова Л.Р. Использование ассоциативного эксперимента в методике преподавания иностранных языков // Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета. № 18. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 г. – С. 354-358. 2. Stranger than fiction. Short stories for reading and discussing: учебно-методическое пособие / Л.Р. Мухаметзянова, Л.Х. Шаяхметова. – Казань, Вестфалика, 2014. – 70 с. 3. Айдарова С.Х., Мухаметзянова Л.Р., Гиниятуллина Л.М., Гарипова Г.Р. Лексико-грамматические трансформации в теории перевода и стилистике Вестник Казанского национального исследовательского технологического университета. Т. 17. № 5. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014 г. – С. 310-314.	Грант РГНФ № 13-14-16014а/В «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (участник)
12.	Юсупова Альфия Шавкетовна	Лексический корпус	18	90	Казанский государственный	кандидат (филологических наук)	Казанский федеральный	26 / 26	штатный	Теория и практика взаимодействия	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С.	01.01.2011-31.12.2012, N 11-04-00074 а

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а, профессор	языка, принцип ы лексиког рафии			венный универси тет им.В.И.У льянова- Ленина, специаль ность по диплому «Филоло г. Преподав атель татарског о языка и литерату ры»	(17.03.1995); доктор (филологически х наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	университе т, кафедра общей лингвистик и, лингво- культу- рологии и перевод- е-ния			языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013- 24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»	Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по- татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information- Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	РГНФ Язык татарской диаспоры в современном китае 01.01.2012- 31.12.2012, N 11-04- 00074 Язык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012- 31.12.2012, N РГНФ 12-14- 16004 а История слова как объект татарской исторической лексикографии 01.01.2013- 31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской исторической лексикографии»
13.	Саттарова Мадина Рашидовна , доцент	Аспекты лингвоку льтуроло гического о исследов	18	54	Казански й государст венный универси тет им.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжс кий) Федеральн ый университе	17 / 14	штатны й	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с.	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокульту рология:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ания текста			В.И.Улья нова- Ленина, филологи я		т, Институт филологии и межкульту рной коммуника ции, образовани е, доцент кафедры общей лингвистики . Лингвокул ьтурологии и переводове дения			2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональ ной переподготовке ПП-I № 455473	Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд- во ТРОО «Бизнес-Наука- Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/В "Всероссийская научно- практическая
--	--	----------------	--	--	-----------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013- 2014 гг.; №13- 14-16014a/B "Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014- 2015 гг., № 14- 14-16019 «Лингвокультур ологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
14.	Денмухаме това Эльвира Николаевн а, доцент	Взаимоде йствие разносис темных языков в процессе	26	82	Казански й государст венный универси тет им.	Кандидат филологических наук (по специальности 10.02.02 – Языки народов	Казанский федеральн ый университе тИнститут филологии	14 / 14	штатны й	04.06.2012- 16.06.2012- «Современные подходы к обучению татарскому	Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China // Middle-	грант РГНФ № 12-14-16004 ««История слова как объект татарской

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		перевода			В.И. Ульянова – Ленина; Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабского языка (1999).	РФ (татарский язык); доцент	и межкультурных коммуникаций доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения			языку в вузе» Казанский международный лингвистический центр ИФИ КФУ сертификат СДО - 0.1.2.10.1.01-0000143/2012 1 6.06.2012; 10.09.2012-13.09.2012 - курсы "использование программного комплекса Sanako Study1200 в процессе изучения иностранных языков, 24-1409-2012 13.09.2012 ; 01.06.2013-30.07.2013, Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ" НОУ ВПО "Российский новый университет"	East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013.- ISSN 1990-9233. IDOSIPublications, 2013. DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.17.02.12181 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=72595 ; Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н. Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения татарскому языку // Филология и культура. 2013. - 3 (33). С.282-286 Подробности: http://kpfu.ru/publication?p_id=73163 Э.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова, Г.Н. Мөгьтәсимова Татар теленнән вузара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен . Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	исторической лексикографии» за 2012-2013гг. –исполнитель; (600 000р =500 000 р.)
--	--	----------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва, сер. 1818 01.08.2013		
15.	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Практиче ский курс русского языка	26	82	Казански й государст венный педагоги ческий институт, татарски й язык и литерату ра, русский язык и литерату ра	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнитель-но- истори-ческое, типо- логическое и сопостави- тельное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	Кафедра общей лингвистик и, лингвокуль турологии и и переводове дения КФУ, доцент	21 / 20	штатны й	1. Коммуникати вная компетен- ция препода- вателя высшей школы 01.10.2008- 31.12.2008 Институт повыше-ния квали-фикации и переподго- товки пе- дагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева 0856 31.12.2008 2. Органи-зация ра-бот по пе- реподготовке и повы-шению квалификации для преподава- телей русского языка как неродного в регионах РФ 05.12.2011- 10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет" 28 36 10.12.2011 3. Препода- вание (тьюторство)	1. Компаративность в русском и татарском языках: семантико- функциональный аспект / Филология и культура. 2013. № 1 (31). с. 23-29. 2. Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирование сравнительных конструкций в русском и татарском языках / Современные проблемы науки и образования. 2010. № 1. с. 104-108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80 5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.	1. № 11-14- 16029а/В «Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14- 16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2012 3. № 13-14- 16014а/В "Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика» 21.05.2012-09.11.2012 ПП-I №455463		4. №14-14-16501 «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2014
16.	Минуллин а Эльза Ильдусовна	Практический курс иностранного (английского) языка	26	100	Казанский государственный педагогический институт, 2000, татарский язык и литература, английский язык	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации	13 / 13	штатный	1. Современные технологии обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 2. Программа «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 3. Курс English Teacher Training EFL Methodology Seminar (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(английский язык):методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Language Programs (Посольство США). От 28.05.2011. 4. Прослушан 5-часовой курс по основным функционального обеспечения программного обеспечения SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертификат участника курса повышения квалификации по иностранному языку в объеме 16 «Innovation in EFL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.	дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку). / Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с., 2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»). / Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.	
17.	Саттарова Мадина Рашидовна, доцент	Введение в лингвокультуру	32	58	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии	17 / 14	штатный	«Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский	Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультура: проблемы исследования и перспективы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					филологическая		и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики. Лингвокультурологии и переводоведения			новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473	(на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.) Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //	развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие
--	--	--	--	--	----------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг., №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
18.	Нурмухаметова Раушания Сагдатзяновна, доцент	Сопоставительная лингвокультурология	18	54	КГУ, татарский язык и литература	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент	Кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения	28 / 11	штатный	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р.,	1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ИФМК КФУ			регионах РФ” (72 ч. 05.12.11- 10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12- 09.11.12. ДипломПП-I №368598)	Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86- 91.	развития в условиях би- и полилингвизма” ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04- 29480г/В "Международна я научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы”; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка”; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/В "Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
19.	Мугтасимова Гульназ Ринатовна, доцент	Креолизация текста в процессе перевода	24	66	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина,	к.ф.н (10.02.02-«Языки народов РФ (татарский язык)», доцент	Кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения	20/20	штатный	1.Краткоср. пов. кв., 13.10.11-12.01.12, ФГБОУ ВПО , удостоверение №625; 2. краткоср. пов.квал., 05.12.2011-	1. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р. Татар паремияләренен теле.- Казань: Ихлас, 2010. - 320 с. 2. Yusupova A.Sh., Denmuhametova E.N.,	1. Грант РГНФ, 2009, № 09-04-29406 а/В/2009 «Язык татарских паремий»; исполнитель, 2009-2010, 2. Грант РГНФ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность по диплому «Татарский язык и литература»		Казанский федеральный университет, доцент			10.12.2011, НОУ ВПО "Российский новый университет" г.Москва, удостоверение №2899. 3. Курс по основным функциональным возможностям программного обеспечения Sanako Study 1200, 10.09.2012-13.09.2012, ЗАО "Полимедиа", Москва, Россия, сертификат № 25-1409-2012. 4. Повышение квалификации, 25.04.13-24.06.13, НОУ ВПО Российский новый университетсви детельство №1823	Nabiullona G.a., Mugasimova G.R.Features of the Language of Tatars Living in China//Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013/ S. 168-172. 3. Набиуллина Г.А. Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Казань: ихлаc, 2012. - 92 с.	2010, № 10-04-29407a/B /2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», исполнитель, 2010-2011, 3. Грант РГНФ, 2011, № 11-04-00074 а/2011 “Язык татарской диаспоры в современном Китае”; исполнитель, 2011-2012, 600000 руб. 4. Грант РГНФ, 2011, №12-14-16004 "История слова как объект татарской исторической лексикографии", исполнитель, 2011-2013, 500000 руб. 5. Грант РГНФ, 2014, №14-14-16014 "Перевод русских и татарских народных сказок как межкультурный
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												диалог", исполнитель, 2014-2015, 300000 руб.
20.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Переводческая этика и дипломатический этикет	26	46	Казанский государственный университет. Филология: татарский язык и литература.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвострологии и переводоведения	18 л. / 18	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетельство № 1820.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30- х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24-28.	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность» , 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14- 14-16024/14.
21.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Перевод научных текстов	26	46	Казанский государственный университет.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский	Казанский федеральный университет, кафедра	18 л. / 18	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет. Филолог ия: татарски й язык и литерату ра.	язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения			Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетельство № 1820.	настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30- х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24-28.	Республике Татарстан: история и современность» , 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14- 14-16024/14.
22.	Нурмухаме това Раушания Сагдатзяно вна, доцент	Отражен ие в языках национал ьных культурн ых традиций и особенно стей менталит ета	24	48	КГУ, татарски й язык и литерату ра	Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцен	Кафедра общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения ИФМК КФУ	28/1 1	штат- ный	“Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11- 10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый	1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.) 3. Развитие кулинарной	1. РГНФ, 2007- 2008 гг., № 07- 04-29402а/В "Татарская лингвокультуро логия: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма" ; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12- 09.11.12. ДипломПП-I №368598)	лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86- 91.	29480г/В "Международная научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"; 3. РГНФ, 2011- 2012гг., № 11- 14-16029а/В "Историко- лексикографиче ское описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12- 14-16502г/В "Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»
23.	Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент	Мифология как объект лингвокультурологического исследования	24	48	Казанский государственный университет, 2006 (Филолог. Преподаватель)	Канд.филол.наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет	13/8	штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет"	1.Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3.25.04.2013-24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый университет"	комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
24.	Набиуллин	Мастерст	26	82	факульте	к. фил. наук	Доцент (от	18 /	штатны	1) Электронные	Имеет более 100	Руководитель

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а Гузель Амировна, доцент	во художест венного перевода			т татарско й филологи и, истории и восточны х языков Казанско го государст венного универси тета им. В.И. Улья нова- Ленина по специаль ности «Филоло г: Татарски й язык и литерату ра. Квалифи кация татарски й язык и литерату ра».	присуждена диссертационны м советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан и утверждена ВАК РФ в 2002 году. 10.02.02 Языки народов России (татарский язык)	25.12.2006. №2704/136 9-д) кафедры общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения ИФМК КФУ	18	й	образовательны е ресурсы: теория и практика 01.02. 2010-30.05.2010 // Казанский федеральный (Приволжский) университет Факультет повышения квалификации // Свидетельство о повышении квалификации 2) Современные подходы к обучению татарскому языку вузе. 04.06.2012 -16.06.2012 Казанский международны й лингвистическ й центр, Казань, Россия // Свидетельство о повышении квалификации СДО - 0.1.2.10.1.01- 0000138/2012 1 6.06.2012 3) Теория и практика взаимодействия языков и	публикации, в том числе 3 монографии, 17 учебно- методических пособий; 1 Scopus, 4 ваковских ст. 1. Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugtasimova G.R.Features of the Language of Tatars Living in China //Middle- East Journal of Scientific Research /- 2013.- 17 (2) P. 168-172. 2.Набиуллина Г.А. Условные конструкции в системе татарских пословиц // Филология и культура Philology and culture. – Казань, 2014. - № 1 (35). – С.73-78. 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д. Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.	научно- исследовательс кого проекта “Герменевтичес кое направление в татарском переводоведени и” (№18- 7/(Г)/2009(Г), Победитель молодежного гранта Республики Татарстан, 2009 г. Исполнитель научно- исследовательс кого проекта «Язык татарских паремий” (09- 04-29406 а/В/2009(РГНФ) Грант РГНФ на 2009-2010-е гг. Исполнитель научно- исследовательс кого проекта «Татарский язык в полилингвальн о м пространстве». № 10-04- 29407а/В / 2010- 2011 (РГНФ). Исполнитель
--	---------------------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										культур в процессе овладения РКИ 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО Российский новый университет Россия Москва // Свидетельство о повышении квалификации 1824 28.06.2013		научно-исследовательского проекта «Язык татарской диаспоры в современном Китае». № 11-04-00074а /2011-2012 (РГНФ).
25.	Набиуллина Гузель Амировна, доцент	Теория и практика художественного перевода	26	82	факультет татарской филологии, истории и восточных языков Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина по специальности «Филология»	к. фил. наук присуждена диссертационным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан и утверждена ВАК РФ в 2002 году. 10.02.02 Языки народов России (татарский язык)	Доцент (от 25.12.2006. №2704/136 9-д) кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КФУ	18 / 18	штатный	1) Электронные образовательные ресурсы: теория и практика 01.02.2010-30.05.2010 // Казанский федеральный университет Факультет повышения квалификации // Свидетельство о повышении квалификации 2) Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе. 04.06.2012 -16.06.2012 Казанский	Имеет более 100 публикации, в том числе 3 монографии, 17 учебно-методических пособий; 1 Scopus, 4 ваковских ст. 1. Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R.Features of the Language of Tatars Living in China //Middle-East Journal of Scientific Research /- 2013.- 17 (2) P. 168-172. 2.Набиуллина Г.А. Условные конструкции в системе татарских пословиц // Филология и культура Philology and culture. – Казань, 2014. - № 1 (35). – С.73-78. 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугасимова Г.Р.,	Руководитель научно-исследовательского проекта “Герменевтическое направление в татарском переводе” (№18-7/(Г)/2009(Г), Победитель молодежного гранта Республики Татарстан, 2009 г. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарских паремий” (09-04-29406

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Татарский язык и литература. Квалификация татарский язык и литература».					международный лингвистический центр, Казань, Россия // Свидетельство о повышении квалификации СДО - 0.1.2.10.1.01-0000138/2012 16.06.2012 3) Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО Российский новый университет Россия Москва // Свидетельство о повышении квалификации 1824 28.06.2013	Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д. Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.	а/В/2009(РГНФ) Грант РГНФ на 2009-2010-е гг. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Татарский язык в полилингвальном пространстве». № 10-04-29407а/В / 2010-2011 (РГНФ). Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарской диаспоры в современном Китае». № 11-04-00074а /2011-2012 (РГНФ).
26.	Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент	Паремии татарского и русского языков	26	82	Казанский государственный университет, 2006 (Филология)	Канд. филол. наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет	13/8	штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011	1. Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2. Оценочный компонент	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель)					краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет" 3.25.04.2013-24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый университет"	фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												многонационального государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
27.	Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент	Национально-культурная специфика фразеологических единиц	26	82	Казанский государственный университет, 2006 (Филолог. Преподаватель)	Канд.филол.наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет	13/8	штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет" 3.25.04.2013-24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый университет"	1.Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ьного государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
28.	Кириллова Зоя Николаевна, доцент	Перевод официальных документов	24	48	Казанский государственный университет. Филология: татарский язык и литература.	Кандидат филологических наук, 10.02.02 - Языки народов РФ (татарский язык), КТ 026101 21.07.2000 г.; доцент, ДЦ 042406 22.03.2006 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	18 л. / 18	штатный	Повышение квалификации в Российском новом университете (г. Москва) с 01.06.2013 г. по 30.07.2013 г., свидетельство № 1820.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Набиуллина Г.А., Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н. Материалы межвузовской олимпиады по татарскому языку: для русскоязычных студентов. Учебное пособие для высших учебных заведений. –	Руководитель гранта РГНФ №14-14-16024 а(р) «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность», 2014-2015 гг. (270 тыс. руб.), соглашение (договор) №14-14-16024/14.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казань: Ихлас, 2013. – 112 с. 3. Кириллова З.Н. Функционирование татарского языка в сфере образования (опыт 20-30-х гг. XX века) // Филология и культура. Philology and Culture. - 2013. - №2 (32). - С. 24-28.	
29.	Фатхуллов а Кадрия Сунгатовна, доцент	Методика развития переводческой компетенции	24	48	Казанский государственный педагогический институт, учитель французского и немецкого языков	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики, лингво- культу- рологии и перевод- ведения	32 ./ 32	штат- ный	Программа «Теория и практика взаимо- действия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108 ч., Российский новый универ- ситет, свиде- тельство №1828, 2013 г.	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по- татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information- Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/ 2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 2010-2010 гг. (400 тыс. руб).
30.	Набиуллин а Гузель	Национально-	26	46	факультет	к. фил. наук присуждена	Доцент (от 25.12.2006.	18 / 18	штатный	1) Электронные образовательные	Имеет более 100 публикации, в том числе	Руководитель научно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Амировна	культурная специфика речевого поведения			татарский филологический и восточных языков Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина по специальности «Филология: Татарский язык и литература. Квалификация татарский язык и литература».	диссертационным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН Республики Татарстан и утверждена ВАК РФ в 2002 году. 10.02.02 Языки народов России (татарский язык)	№2704/136 9-д) кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения ИФМК КФУ			е ресурсы: теория и практика 01.02. 2010-30.05.2010 // Казанский федеральный университет Факультет повышения квалификации // Свидетельство о повышении квалификации 2) Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе. 04.06.2012 -16.06.2012 Казанский международный лингвистический центр, Казань, Россия // Свидетельство о повышении квалификации СДО - 0.1.2.10.1.01-0000138/2012 1 6.06.2012 3) Теория и практика взаимодействия языков и культур в	3 монографии, 17 учебно-методических пособий; 1 Scopus, 4 ваковских ст. 1. Yusupova A.S, Denmukhametova I.N.,Nabiullina G.A. and Mugasimova G.R.Features of the Language of Tatars Living in China //Middle-East Journal of Scientific Research /- 2013.- 17 (2) P. 168-172. 2.Набиуллина Г.А. Условные конструкции в системе татарских пословиц // Филология и культура Philology and culture. – Казань, 2014. - № 1 (35). – С.73-78. 3. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д. Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.	исследовательского проекта “Герменевтическое направление в татарском переводе” (№18-7/(Г)/2009(Г), Победитель молодежного гранта Республики Татарстан, 2009 г. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Язык татарских паремий” (09-04-29406 а/В/2009(РГНФ) Грант РГНФ на 2009-2010-е гг. Исполнитель научно-исследовательского проекта «Татарский язык в полилингвальном пространстве». № 10-04-29407а/В / 2010-2011 (РГНФ). Исполнитель научно-
--	----------	-----------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										процессе овладения РКИ 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО Российский новый университет Россия Москва // Свидетельство о повышении квалификации 1824 28.06.2013		исследовательского проекта «Язык татарской диаспоры в современном Китае». № 11-04-00074а /2011-2012 (РГНФ).
31.	Сибгаева Фируза Рамзеловна, доцент	Национально-культурные концепты	26	46	Казанский государственный университет, 2006 (Филологический факультет, Преподаватель)	Канд.филол.наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02	Казанский федеральный университет	13/8	штатный	1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет" 3.25.04.2013-24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый	1.Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2.Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки.Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч.2. - Тамбов: Грамота, 2013.- С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3.Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань:	1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14-16501 «Всероссийская

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет"	Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.).	научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"(3 50000 т.р.)
32.	Замалетдинов Радиф Рифкатович, профессор	Научно-исследовательская работа		102	Казанский государственный педагогический университет, Учитель татарского языка,	кандидат (06.10.1998) по специальности 13.00.00 - Педагогические науки, доктор (18.03.2005) по специальности 10.02.02 - Языки народов	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и, лингвокультуры и перево-	29	штатный	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский	1. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952 2. Замалетдинов Р.Р.,	1.«Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма», грант РГНФ № 07-04-29402а/В,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литературы и истории по специальности «татарский язык, литература и история», 1995	Российской Федерации (татарский язык)	доведе-ния			новый университет»	Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 3. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.)	2007-2008 гг. 2. «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029 а/В, 2011-2012 гг. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502 г/В, 2012 г. 5. «Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------	--	--	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												16014 а(р), 2013-2014 гг. 6. «Международн ый тюркологически й симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р.Тенишева», грант РГНФ № 13-04-14027 г, 2013-2013 гг. 7. Всероссийская научно- практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал ьного государства: проблемы и перспективы" грант РГНФ № 14-14-16501 г(р) 2014-2014 гг. 8. «Лингвокультур ологическое описание языковой личности (на
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												материале лексик татарского языка)», грант РГНФ № 14-14-16019 а(р), 2014-2015 гг.
33.	Замалетдинов Радиф Рифкатович, профессор	Научно-исследовательский семинар «общие проблемы лингвокультуры»	22	50	Казанский государственный педагогический университет Учитель татарского языка, литературы и истории по специальности «татарский язык, литература и история», 1995	кандидат (06.10.1998) по специальности 13.00.00 - Педагогические науки, доктор (18.03.2005) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и лингвокультуры и перевода	29 / 29	штатный	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»	2. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952 2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с. 3. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.)	1.«Татарская лингвокультура: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма», грант РГНФ № 07-04-29402а/В, 2007-2008 гг. 2. «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029 а/В, 2011-2012 гг. 3.Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационал

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>ьного государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502 г/В, 2012 г.</p> <p>5.</p> <p>«Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014 а(р), 2013-2014 гг.</p> <p>6.</p> <p>«Международн ый тюркологически й симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р.Тенишева», грант РГНФ № 13-04-14027 г, 2013-2013 гг.</p> <p>7.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" грант РГНФ № 14-14-16501 г(р) 2014-2014 гг. 8. «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)», грант РГНФ № 14-14-16019 а(р), 2014-2015 гг.
34.	Юсупова Альфия Шавкетовна, профессор	Научно-исследовательский семинар «общие проблемы перевода»	22	50	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, специальность по диплому «Филолог. Преподав	кандидат (филологических наук) (17.03.1995); доктор (филологических наук) (18.12.2009) по специальности 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык)	Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и перевода	26 / 26	штатный	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных	01.01.2011-31.12.2012, N 11-04-00074 а РГНФЯзык татарской диаспоры в современном Китае 01.01.2012-31.12.2012, N 11-04-00074Язык татарской диаспоры в современном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					атель татарского языка и литературы»						студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh.Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	Китае 01.01.2012-31.12.2012, N РГНФ 12-14-16004 а История слова как объект татарской исторической лексикографии 01.01.2013-31.12.2013, N 12-14-16004 а «История слова как объект татарской исторической лексикографии»
35.	Болгарова Рамзия Марсовна, доцент	Компаративные конструкции в разноструктурных языках	18	54	Казанский государственный педагогический институт, татарский язык и литература, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание ДКН 168143 Министерство образования и науки РФ	Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения КФУ, доцент	21 / 20	штатный	1.Коммуникативная компетенция преподавателя высшей школы 01.10.2008-31.12.2008 Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева 0856 31.12.2008 2. Органи-зация	1.Компаративность в русском и татарском языках: семантико-функциональный аспект / Филология и культура. 2013. № 1 (31). с. 23-29. 2.Семантика сравнения и осложненное предложение (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2010. № 21. с. 152-156 3. Семантика и функционирование сравнительных конструкций в русском и татарском языках /	1. № 11-14-16029а/В «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка», исполнитель, 2011-2012 2. № 12-14-16502г/В «Сохранение и развитие родных языков в условиях

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ра-бот по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ 05.12.2011-10.12.2011 НОУ ВПО "Российский новый университет" 28 36 10.12.2011 3.Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика» 21.05.2012-09.11.2012 ПП-I №455463	Современные проблемы науки и образования. 2010. № 1. с. 104-108 4. Способы выражения компаративности в простом предложении (на материале русского и татарского языков) / Филология и культура. 2008. № 14. с. 78-80 5. Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.	многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2012 3. №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа" исполнитель, 2013-2014 4. №14-14-16501 «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» исполнитель, 2014
36.	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна, доцент	Методика перевода	20	52	Казанский государственный педагогический	кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г.,	Казанский федеральный университет, кафедра	32 г./ 32 г.	штатный	Программа «Теория и практика взаимодействия	1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и	Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/ 2010 «Татарский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ческий институт, учитель французского и немецкого языков	доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г.	общей лингвистик и, лингво-культу-рологии и перево-дове-ния			языков и культур в процессе овладе-ния РКИ», 108 ч., Российс-кий новый универ-ситет, свиде-тельство №1828, 2013 г.	настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.; 2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с. 3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 ISSN 1818-4952	язык в полилингвальном пространстве», 20108-2010 гг. (400 тыс. руб).
37.	Мугтасимова Гульназ Ринатовна, доцент	Перевод произведений устного народного творчества			Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, специальность по диплому «Татарский язык и литература»	к.ф.н (10.02.02-«Языки народов РФ (татарский язык)», доцент	Кафедра общей лингвистик и, лингвокульту-рологии и переводове-ния ИФиМК КФУ, доцент	20/20	штатный	1. Краткоср. пов. кв., 13.10.11-12.01.12, ФГБОУ ВПО, удостоверение №625; 2. краткоср. пов.квал., 05.12.2011-10.12.2011, НОУ ВПО "Российский новый университет" г.Москва, удостоверение №2899.	1. Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р. Татар паремияләренен теле.- Казань: Ихлас, 2010. - 320 с. 2. Yusupova A.Sh., Denmuhametova E.N., Nabiullona G.a., Mughtasimova G.R. Features of the Language of Tatars Living in China//Middle-East Journal of Scientific Research 17 (2): 168-172, 2013/ S. 168-172. 3. Набиуллина Г.А.	1. Грант РГНФ, 2009, № 09-04-29406 а/В/2009 «Язык татарских паремий»; исполнитель, 2009-2010, 2. Грант РГНФ, 2010, № 10-04-29407а/В /2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», исполнитель,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3. Курс по основным функциональным возможностям программного обеспечения Sanako Study 1200, 10.09.2012-13.09.2012, ЗАО "Полимедиа", Москва, Россия, сертификат № 25-1409-2012. 4. Повышение квалификации, 25.04.13-24.06.13, НОУ ВПО Российский новый университетсви детельство №1823	Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Казань: ихлас, 2012. - 92 с.	2010-2011, 3. Грант РГНФ, 2011, № 11-04-00074 а/2011 "Язык татарской диаспоры в современном Китае"; исполнитель, 2011-2012, 600000 руб. 4. Грант РГНФ, 2011, №12-14-16004 "История слова как объект татарской исторической лексикографии", исполнитель, 2011-2013, 500000 руб. 5. Грант РГНФ, 2014, №14-14-16014 "Перевод русских и татарских народных сказок как межкультурный диалог", исполнитель, 2014-2015, 300000 руб.
032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология (магистры)												
38.	Гилязетдин ова Гелиня	Филолог ия в	36	54	КГУ, Филолог.	Доктор филологич. Наук	ИФМК, профессор	28 лет /	штатны й	Современные образовательн	1. Монография - Ориентализмы в русском	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Хайретдиновна, профессор	системе современного гуманитарного знания			Преподаватель русского языка и литературы	(русский язык - 10.02.01) Доцент		30 лет		ые технологии в преподавании русского языка как неродного 25.04.2013- 24.06.2013 НОУ ВПО «Российский новый университет»в объеме 108 часов	<p>языке Московского государства XV –XVII вв. – Казань: Казанский университет, 2011. – 202 с.</p> <p>2. Учебное пособие – Ортологический практикум по русскому языку. – Казань, 2013 (в соавторстве с А.М. Галивой, Э.Ф. Нагумановой).</p> <p>3. Ваковские статьи - а) Гилязетдинова Г.Х. Репрезентация лингвокультуры «пища» в романах И.С. Шмелева «Богомолье» и «Лето Господне» / Г.Х. Гилязетдинова, Л.Н. Багманова // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. – Том 154, кн. 5. – Казань, 2012. – С. 151-155. б) Гилязетдинова Г.Х. Семантическая адаптация русских заимствований в персидском языке XIX – XX вв. / Г.Х. Гилязетдинова, Р.М. Акбари //Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманит. науки. – Том 155, кн. 5. – 2013. – С. 89-96 в)</p>	
--	-----------------------------	----------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------	----------------------------------------	--	-----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Гилазетдинова Г.Х. О лексикографировании дериватов на базе восточных заимствований в русском языке XV–XVII вв. // Acta linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН. Т. IX, ч. 2. - СПб.: Наука, 2013.- С. 138-148.</p>	
39.	Кузьмина ХалисаХат иповна, доцент	Основы компарат ивной лингвист ики (на материал е тюркских языков)	26	46	1987- 1992 Казански й государст венный универси тет Татар ский язык, литерату ра и история, Филолог, преподав атель татарског о языка, литерату ры и истории № диплома ФВ 04614 2	кандидат филолог ических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральн ый университе т, Институт филологии и межкульту рной коммуника ции, отделение татарской филологии и межкульту рной коммуника ции им. Г. Тукая	С 1995 г (19 л)	штатны й	01.09.2003- 31.12.2003 стажировка К ГУ, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.200 3 13.03.2006- 23.03.2006 краткосрочное обучение КГУ , г.Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.200 6 01.02.2008- 30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации	<p>1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.;</p> <p>2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342- 345.</p> <p>3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191.</p> <p>4. Кузьмина, Х. «Кыйсса- и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История</p>	Грант № 11-14- 16015 а/В 2011- 2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимическо й парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII- XIVвв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.2008 27.06.12-11.07.12 повышение квалификации Исламоведческие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18	татарского литературного языка (XIII -первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
40.	Нуриева Фануза Шакуровна, профессор	Тюркское языкознание	36	54	Казанский государственный университет, «Филолог. г. Преподаватель татарского языка и литературы»	Доктор филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	Казанский федеральный университет, профессор	35/32	штатный	1) 11.11.2010-16.12.2010, История и философия науки, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Свид-во № 3109 2) 27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования	1. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 2. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б. 3. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен укыту ярдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов-Ленин исемендәге Казан дәүләт университеты, 2007. - 68 б.	1. РГНФ: 12-14-16029 а(р) - "Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013 2. РГНФ, 2008-2009 "Словарь языка тюрко-татарских письменных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										в России и за рубежом Свидетельство СДО-0.1.2.10.1.01-0000182.2012 11.07.2012 3) 02.10.2012-24.01.2013 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Удостоверение 634 24.01.2013	Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кисәк): Югары уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укыту әсбабы. - Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100	памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012-2013 "Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи "Нахдж ал -Фарадис" Махмуда ал -Булгари" (1357)
41.	Хадиева Гульфия Камиловна, доцент	Методологические проблемы современной тюркологической науки	26	46	КГУ «Тат. яз. и лит-ра»	канд. фил. наук. КТ№054155; 10.02.06-тюркские языки доцент	Казанский федеральный университет, доцент	22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хәзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы – Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно-словообразовательная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением	1) 12-14-16032/В “Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских онимов” – Руковод. Хадиева Г.К. Исп. Галиуллина Г.Р. 2012-2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В “Тюрко-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											"дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. Года выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.
42.	Нуриева Фануза Шакуровна, профессор	Методологические проблемы изучения современных тюркских литератур	26	46	Казанский государственный университет, «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы»	Доктор филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	Казанский федеральный университет, профессор	35/32	штатный	1) 11.11.2010-16.12.2010, История и философия науки, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Свид-во № 3109 2) 27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом Свидетельство СДО-0.1.2.10.1.01-0000182.2012	4. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 5. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б. 6. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен укуыт ярдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов-Ленин исемендәге Казан дәүләт университеты, 2007. - 68 б. Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кисәк): Югары уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укыту әсбабы. -	1. РГНФ: 12-14-16029 а(р) - "Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013 2. РГНФ, 2008-2009 "Словарь языка тюрко-татарских письменных памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012-2013 "Общефилологическое

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										11.07.2012 3) 02.10.2012- 24.01.2013 Проблемы научно- исследователь- ской деятельности научно- педагогически х работников Удостоверени е 634 24.01.20 13	Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100	исследование тюркоязычной рукописи "Нахд жал -Фарадис" Махмуда ал - Булгари" (1357)
43.	Хадиева Гульфия Камиловна , доцент	Методологические проблемы современной тюркологической науки	26	46	Казанский государственный университет «Тат. яз. и лит- ра»	канд. фил. наук. КТ№054155; 10.02.06- тюркские языки доцент	Казанский федеральный университет, доцент	22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011- 12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хәзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно- словообразовательная характеристика тюрко- татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремные проблемы науки и	1) 12-14- 16032/В “Топонимический словарь Республики Татарстан: историко- этимологический анализ тюрко- татарских ойконимов” – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Галиул лина Г.Р. 2012- 2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В “Тюрко- татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р. Года выполн 2014-2015. Сумма 500 руб.
44.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	Язык древнетюркских письменных памятников	22	50	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	21/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	Гайнуллина Г.Ф.Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф.Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз.2012 Хэзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
45.	Кузьмина Халиса Хатиповна, доцент	Старотатарский язык	22	50	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, отделение татарской филологии и	19/19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КГУ, г. Казань, ул Кремлевская, 18 № удостоверения	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемәндә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимического литературного языка Поволжского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории № диплома ФВ 04614 2		межкультурной коммуникации им. Г. Тукая			6357 31.12.2003 13.03.2006-23.03.2006 краткосрочное обучение КГУ, г.Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.2006 01.02.2008-30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.2008 27.06.12-11.07.12 повышение квалификации Исламоведческие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18	университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII -первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46.	Кузьмина Халиса Хатиповна, доцент	Сравнительно-историческая семасиология	24	48	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории № диплома ФВ 04614 2	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая	19/1 9	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КГУ, г. Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.2003 13.03.2006-23.03.2006 краткосрочное обучение КГУ, г.Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.2006 01.02.2008-30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.2008 27.06.12-11.07.12 повышение квалификации Исламоведчес	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендэ этнолингвистик юнәлеш: - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII -первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000
-----	--------------------------------------------	----------------------------------------	----	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18		
47.	Гайнуллин а Гульназ Фоатовна, доцент	История письменн ости татарског о народа	24	48	1987- 1992 Казански й государст венный универси тет Татар ский язык, литерату ра и история, Филолог, преподав атель татарског о языка, литерату ры и истории № диплома ФВ 04614 2	кандидат филолог ических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральн ый университе т, отделение татарской филологии и межкульту рной коммуника ции им. Г. Тукая	15/1 5	штатны й	01.09.2003- 31.12.2003 стажировка К ГУ, г. Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.200 3 13.03.2006- 23.03.2006 краткосрочное обучение КГУ , г.Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.200 6 01.02.2008- 30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская,	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Тел белемендә этнолингвистик юнәлеш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342- 345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса- и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного языка (XIII -первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	Грант № 11-14- 16015 а/В 2011- 2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимическо й парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII- XIVвв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										18 № удостоверения 1727 30.05.200 8 27.06.12- 11.07.12 повышение квалификации Исламоведчес кие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18		
48.	Нуриева Фануза Шакуровна , профессор	Введение в алтаисти ку	24	48	Казански й государст венный универси тет, «Филоло г. Преподав атель татарског о языка и литерату ры»	Доктор филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	Казанский федеральн ый университе т, профессор	35/ 32	штатны й	1) 11.11.2010- 16.12.2010, История и философия науки , ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Свид-во № 3109 2) 27.06.2012- 11.07.2012 Исламоведчес кие исследования в России и за рубежом Свидетельство СДО-	7. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 8. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б. 9. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен укыту ярдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов- Ленин исемендәге Казан дәүләт университеты, 2007. - 68 б. Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кисәк): Югары уку йортларының татар	1. РГНФ: 12-14- 16029 а(р) - "Общефилологи ческое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал- Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013 2. РГНФ, 2008- 2009 "Словарь языка тюрко- татарских письменных памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012- 2013

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0.1.2.10.1.01-0000182.2012 11.07.2012 3) 02.10.2012-24.01.2013 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Удостоверение 634 24.01.2013	филологиясе студентлары өчен уку-укыту эсбабы. - Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100	"Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи "Нахдж ал -Фарадис" Махмуда ал -Булгари" (1357)
49.	Хакимов Булат Эрнстович, доцент	Информационные технологии	24	48	Казанский государственный университет,, филология	Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский федеральный университет, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии	13/10	штатный		1) Сулейманов Д.Ш., Хакимов Б.Э., Гильмуллин Р.А. Корпус татарского языка: концептуальные и лингвистические аспекты//Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. -2011. -№ 4 (26). -С. 211-216. 2) Nevzorova O., Suleymanov D., Gilmullin R., Gatiatullin A., Khakimov B. Tatar National Corpus "Tugan tel": structure and features of grammatical mark-up // Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 95. Corpus Resources for	

											Descriptive and Applied Studies. Current Challenges and Future Directions: Selected Papers from the 5th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2013) / Ed. Chelo Vargas-Sierra, pp. 68-74. 3) Галиева А.М., Хакимов Б.Э., Гатиатуллин А.Р. Метаязык описания структуры татарской словоформы для корпусной грамматической аннотации // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 5. – С.287-296.	
50.	Минуллин а Эльза Ильдусовна, доцент	Деловой иностран ный язык	72	126	Казанский государственный педагогический университет, 2000, татарский язык и литература, английский язык	Кандидат педагогических наук	Казанский федеральный университет, доцент кафедры иностран ных языков и межкульту рной коммуника ции	13 / 13	штатный	5. Современ ные технологии обучения английскому языку» в объеме 16 часов с 18-21 августа 2008 года. 6. Програм ма «Управление качеством образования» в объеме 20 часов с 9-20 ноября 2009 года. 7. Курс	Монография: Нравственное воспитание татарской женщины в период конца XIX – начала XX веков (монография)/ Монография.– Казань: ТГГПУ, 2010. – 168 с. Учебно-методические пособия: 1. Минуллина Э.И., Свирина Л.О. Инфинитив и герундий(английский язык):методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «грамматика (английский язык)» и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>English Teacher Training EFL Methodology Seminar (72 часа) sponsored by The U.S. Department of State Office of English Language Programs (Посольство США). От 28.05.2011.</p> <p>8. Прослушан 5-часовой курс по основным функциональным обеспечения программно обеспечения SanakoStudy 1200 10-13 сентября 2012 года. Сертификат участника курса повышения квалификации по иностранному языку в объеме 16 «InnovationinE</p>	<p>практическим занятиям по английскому для студентов, изучающих английский язык (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Грамматика (английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с.,</p> <p>2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										FL: Methods, Assessment and Reflection» 8-9 апреля 2013 года.		
51.	Кузьмина Халиса Хатиповна, доцент	Сравнительно-историческая фонетика тюркских языков	24	66	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории № диплома ФВ 04614 2	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая	19 / 19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КГУ, г. Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.2003 13.03.2006-23.03.2006 краткосрочное обучение КГУ, г. Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.2006 01.02.2008-30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУВПО КГУ, Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.2008	1. Кузьмина Х.Х., Хадиева Г.К., Телбелемендэ этнолингвистик юнәләш: нәзари һәм гамәли аспект. - Казань: Изд-во МО и Н РТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина // История татарского литературного языка (XIII - первая четверть XX в.) - Казань: Фикер, 2008. - С. 48-127	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимической парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIV вв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										27.06.12-11.07.12 повышение квалификации Исламоведчес кие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18		
52.	Хисамова Фагима Миргалиев на, профессор	Сравните льно- историче ская морфолог ия тюркских языков	24	66	КГУ Филолог ия: Татарски й язык и литерату ра	Доктор филологических наук, профессор.(10.02. 02)	Казанский федеральн ый университе т, профессор кафедры татарского языка и методики преподаван ия	58/ 47	штатн.	1) История татарского литературного языка на фоне общетюрколог ических исследований по истории тюркских языков. 1981 г. МГУ (ИСАА) (3 мес. -сент.- ноябрь); 1986 г. МГУ (институт ИСАА) (3 мес. – сент.- ноябрь); 1991 г. ЛГУ (3 мес. фев.- апрель)	Монографии: 1. Языковые особенности татароязычных деловых актов 17-18 вв. – 2. Языковые особенности старотатарских деловых актов 16-19 вв. – 3. Татарский язык в восточной дипломатии России. – 4. Морфология (Учебник для вузов) . – 5. Историческая грамматика татарского языка (фонетика, морфология) (в рукописи) (грант ргнф)	
53.	Юсупов Айрат Фаикович,	Функцио нальная диффере	24	66	Казански й государс	Кандидат филологических наук, 10.02.02 –	Казанский (Приволжс кий)	12/1 2	штатны й	27.06.2012- 11.07.2012 Исламоведчес	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки.	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	ниация и стили тюркских языков			венный универси тет. Филолог. Преподав атель татарског о языка и литерату ры, арабский язык	Языки народов РФ (татарский язык)	федераль ый университе т			кие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013- 24.06.2013 Теория и практика взаимодейств ия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180- 315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсэрлэре теле. XIX йоз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4- 2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417а, 400000 руб.
54.	Галиуллин а ГульшатРа исовна, профессор	Сравните льно- историче ская лексикол огия тюркских языков	24	64	Казански й государст венный универси тет. Филолог. Преподав атель татарског	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподаван ия КФУ профессор	20 / 20	штатны й	программа "проблемы научно- исследовате льской деятельности научно- педагогически х работников. Ф	Монографии: Хэзерге татар гаилэлэрэндәисемсайлаут радициялэре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. ГалиуллинаГ.Р.,Юсупова А.Ш., ХадиеваГ.К., Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция	09-04-29404а / В / 2009 - 2010(РГНФ) Тюрко- татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					о языка и литерату ры					ГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателе й . № свидетельства: 593 12.01.201 2; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжский) федеральный университет. № свидетельства: СДО- 0.1.2.10.01- 0000133/2012 16.06.2012	национального менталитета.- Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р. ,Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. GulshatGaliullina, AlfiyaYusupova, Gul'naraMansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: PirkkoSuihkonen& Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А.	2012- 2013.Ономастич еское пространство современного полиэтнического о города: смена лингвокультурн ой парадигмы. 12-14-16032а .2012- 2013.Топоними ческий словарь Республики Татарстан: историко- этимологически й анализ тюрко- татарскихонимо в. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимиче ском пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
55.	Кузьмина ХалисаХатиповна, доцент	История татарского языка	24	48	1987-1992 Казанский государственный университет Татарский язык, литература и история, Филолог, преподаватель татарского языка, литературы и истории № диплома ФВ 04614 2	кандидат филологических наук 10.02.06. КТ 000486 21.05.1999 ; доцент ДЦ № 025057 15.10.2003 Министерство образования РФ	Казанский федеральный университет, отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая	19 / 19	штатный	01.09.2003-31.12.2003 стажировка КГУ, г. Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 6357 31.12.2003 13.03.2006-23.03.2006 краткосрочное обучение КГУ, г.Казань, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 872 23.03.2006 01.02.2008-30.05.2008 краткосрочное повышение квалификации ГОУВПО	1. Кузьмина Х.Х.,Хадиева Г.К.,Телбелемендә этнолингвистик юнәлеш: - Казань: Изд-во МО и НРТ, 2012. - 176 б.; 2. Жизнь и деятельность профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова. Нуриева Ф.Ш., Кузьмина Х.Х. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 342-345. 3. Функционирование и развитие художественного стиля татарского языка в XX в. – Современные проблемы науки и образования. 2012, №4, с. 191. 4. Кузьмина, Х. «Кыйсса-и Йусуф» Кул Али/Х. Кузьмина //История татарского литературного	Грант № 11-14-16015 а/В 2011-2012 (РГНФ) «Реконструкция синонимического парадигмы литературного языка Поволжского тюрки XIII-XIVвв.» Сумма – 100000

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18 № удостоверения 1727 30.05.200 8 27.06.12- 11.07.12 повышение квалификации Исламоведчес кие исследования в России и зарубежом ГОУВПО КГУ, Казан, ул. Кремлевская, 18	языка (XIII -первая четверть XX в.) -Казань: Фикер, 2008. -С. 48-127	
56.	Сагдиева Рамяля Камилловна , доцент	Сравните льно- историче ский синтакси с тюркских языков	14	58	Казански й государст венный универси тет им. В.И.Лени на Специаль ность: «Филоло гия: татарски й язык и литерату ра»	Кандидат филологических наук, доцент	Казанский федеральн ый университе т	19 / 19	штатна й	Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008- 18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова	1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б. 2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б. 3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171.	
57.	Кадирова	Диалекто	14	58	Казански	Канн.фил. наук	Казанский	31	Шт.	2011 г. курсы	Поэмы Мухаммедьяра	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Энзе Ханафиевна, доцент	логия тюркских языков			й государс венный универси тет, филолог, преподав атель тат.яз. лит;	10.02.02; доцент	федеральн ый университе т, доцент каф. тат. яз. и мет- ки преп.	лет		по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт- Петербургски й государственн ый университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательн ого процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат	«Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казань: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010	
58.	Нуриева Фануза Шакуровна , профессор	Турецкий язык	46	80	Казански й государст венный универси тет, «Филоло г. Преподав атель татарског о языка и литерату ры»	Доктор филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	Казанский федеральн ый университе т, профессор	35/ 32	штатны й	1) 11.11.2010- 16.12.2010, История и философия науки , ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Свид-во № 3109 2) 27.06.2012- 11.07.2012 Исламоведчес кие	10. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 11. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б. 12. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен укыту ярдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов- Ленин исемендәге Казан	1. РГНФ: 12-14- 16029 а(р) - "Общефилологи ческое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал- Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013 2. РГНФ, 2008- 2009 "Словарь языка тюрко- татарских

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										исследования в России и за рубежом Свидетельство СДО-0.1.2.10.1.01-0000182.2012 11.07.2012 3) 02.10.2012-24.01.2013 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Удостоверение 634 24.01.2013	дәүләт университеты, 2007. - 68 б. Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кискәк): Югары уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укыту әсбабы. - Казан: Казан федераль университеты нәшрияты, 2011. - 100	письменных памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012-2013 "Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи "Нахдж ал -Фарадис" Махмуда ал -Булгари" (1357)
59.	Галиуллина Гульшат Раисовна, профессор	Проблемы исторической лексикографии	14	58	Казанский государственный университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Доктор филологических наук, 10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык), 2010	Кафедра татарского языка и методики преподавания КФУ профессор	20/20	штатный	программа "проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников. ФГБОУ ВПО "КНИТУ" Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей . №	Монографии: Хәзерге татар гаиләләрендә исемсәйлаут радицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б. Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К. Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. - Казань, 2011. - 120 с. Галиуллина Г.Р., Ильдарханова Ф.А., Галиева Г.И. Этнокультурные традиции как основа	09-04-29404а / В / 2009 - 2010 (РГНФ) Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета. 12-04-00188а. 2012-2013. Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>свидетельства: 593 12.01.2012; программа "современные подходы к обучению татарскому языку в вузе . Казанский (Приволжский) федеральный университет. №</p> <p>свидетельства: СДО-0.1.2.10.01-0000133/2012 16.06.2012</p>	<p>укрепления семьи (на примере Тетюшского муниципального района Республики Татарстан): монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2011. - 118с. GulshatGaliullina, AlfiyaYusupova, Gul'naraMansurova. Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region. // Editors: PirkkoSuihkonen& Valery Solovyev) /- University of Helsinki. - LINCOM Studies in Language Typology 28: Muenich, 2013. – 400 pp. Геодемографическая инфраструктура села: локальное измерение. Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан (социологический анализ): монография// Под редакцией Ф.А. Ильдархановой / Аблаев М.Ф., Булатова Г.Н., Габдрахманов Н.К., Галиуллина Г.Р., Ибрагимова А.А., Ильдарханова Ч.И., Ильдарханова Ф.А., Ихсанова Д.Р., Комарова</p>	<p>ой парадигмы. 12-14-16032a .2012-2013.Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарскихонимов. ДЗН10-61, 2011. Исследование татарской эргонимии г. Казани. Тюркские традиции в антропонимическом пространстве современных тюркских народов? (Республики Казахстан, г.Астана, 2011)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											В.Н., Рубцов В.А., Якушкин Н.М. – Казань: «Отечество». – 2013. – 424 с.	
60.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	Язык памятников Золотой Орды	14	58	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	16/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф. Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз. 2012 Хазерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф. Гарипова, Р.Х. Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
61.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	Текстология и языковые особенности тюркоязычных арабских памятников	24	48	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	16/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф. Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз. 2012 Хазерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
62.	Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент	Становление тюркских лингвистических учений	24	48	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	16/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф. Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз. 2012 Хәзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
63.	Юсупов Айрат Фаикович, доцент	Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии	14	58	Казанский государственный педагогический университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12/12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-24.06.2013	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсәрләре	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005а, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ры, арабский язык					Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф. О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4-2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417a, 400000 руб.
64.	Юсупов Айрат Фаикович, доцент	Арабо-персидские традиции в татарском языке	14	58	Казанский государственный педагогический университет. Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, арабский язык	Кандидат филологических наук, 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык)	Казанский (Приволжский) федеральный университет	12/12	штатный	27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 25.04.2013-24.06.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения	1. Юсупов А.Ф. Язык произведений Шамсетдина Заки. Морфология / А.Ф.Юсупов. - Казань: Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, 2006. - 204 с. 11,85 п.л. 500 экз. ISBN - 5-98180-315-0 2. Юсупов А.Ф. Суфичылык эсәрләре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. п.л. - 9,42, 100 экз. ISBN 978-5-98180-637-7 3. Юсупов А.Ф.	1. Грант РГНФ, Суфизм в Поволжье и язык татарской суфийской поэзии средневековья, руководитель, 2012-2013, N 12-14-16005a, 500000 руб. 2. Грант РГНФ, Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии (XIX - нач. XX века), руководитель, 2010-2011, N 10-04-29417a,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РКН НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. Москва)	О суфийской терминологии в языке татарской поэзии XIX века / А.Ф.Юсупов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 4- 2 (34). С. 208-211. http://elibrary.ru/item.asp?id=21247467	400000 руб.
65.	Хадиева Гульфия Камиловна , доцент	Тюркские языки Поволжья и Приуралья	22	50	Казанский государственный университет «Тат. яз. и лит- ра»	канд. фил. наук. КТН№054155; 10.02.06- тюркские языки доцент	Казанский федеральный университет, доцент	22 / 22	штатный	ФГБОУ ВПО 13.10.2011- 12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012	1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б. 2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно- словообразовательная характеристика тюрко- татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699	1) 12-14- 16032/В “Топонимический словарь Республики Татарстан: историко- этимологический анализ тюрко- татарских ойконимов” – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Галиул лина Г.Р. 2012- 2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В “Тюрко- татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI-XVII

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Галиул лина Г.Р. Год выполн 2014- 2015. Сумма 500 руб.
66.	Гумеров Ильгам Гусманови ч, ст.преп.	Литерату ра родствен ных народов	22	50	Казански й государс венный универси тет, Филолог. Преподав атель татарског о языка, литерату ры и арабског о языка	Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)	Казанский федеральн ый университе т, ст. преподават ель кафедры татарской литератур ы и методики препод.	17/1 7	штатны й работни к	01.09.2011- 30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционн ые технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации КФУ 27.06.2012- 11.07.2012 Программа дополнительн ого проф.образова ния "Исламоведче ские исследования в России и зарубежом". Казанский международн ый лингвистическ ий центр ИФИ КФУ	Монография.Гомэров И.Г. Мəгърифəт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1.Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чокря: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic- Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal. 2013. - 492-496. Учебно-методическое пособие ЭОР. История арабской литературы. http://kpfu.ru/dc?p_id=677 36	1.) 2011-2012 г. «Мусульмански е рукописи в Западной Сибири». фундаментальн ые Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийно й информационно й системы "В.В.Радлов - основоположни к Российской тюркологии" Разработки РГНФ, N 13-04-12032 (1.000.000. Исполнитель). 3) 2013 г. Духовная

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01.06.2013-30.07.2013 Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН НОУ ВПО "Российский новый университет", Москва		культура Барабинских татар. Научная экспедиция в Новосибирскую область прикладные N РКМ №207-р от 14.02.2013 (1182000. Исполнитель).
67.	Нуриева Фануза Шакуровна, профессор	Тюркский фольклор в сравнительном и сопоставительном изучении	22	50	Казанский государственный университет, «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы»	Доктор филологических наук, 10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (татарский язык) ДК 026168 20.05.2005	Казанский федеральный университет, профессор	35/32	штатный	1) 11.11.2010-16.12.2010, История и философия науки, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Свид-во № 3109 2) 27.06.2012-11.07.2012 Исламоведческие исследования в России и за рубежом Свидетельство СДО-0.1.2.10.1.01-0000182.2012 11.07.2012	13. Нуриева Ф.Ш. ЭОР «Борынгы төрки тел» 14. Нуриева Ф.Ш. Борынгы төрки тел. Орхон-енисей язмалары теле (VII-VIII гасырлар). - Казан: Казан ун-ты нәшр., 2007. - 144 б. 15. Нуриева Ф.Ш. Орхон язмалары. Татар филологиясе һәм тарихы факультеты студентлары өчен уку ырдәмлеге. - Казан: В.И. Ульянов-Ленин исемендәге Казан дәүләт университеты, 2007. - 68 б. Нуриева Ф.Ш. Татар әдәби теле тарихы (1 кискәк): Югары уку йортларының татар филологиясе студентлары өчен уку-укыту әсбабы. -	1. РГНФ: 12-14-16029 а(р) - "Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)", 2012 - 2013 2. РГНФ, 2008-2009 "Словарь языка тюрко-татарских письменных памятников (XIII-XVII вв.)" 3. РГНФ, 2012-2013 "Общефилологическое исследование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										3) 02.10.2012-24.01.2013 Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Удостоверение 634 24.01.2013	Казан: Казан федераль университетэ нәшрияты, 2011. - 100	тюркоязычной рукописи "Нахдж ал -Фарадис" Махмуда ал -Булгари" (1357)
68.	Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент	Философско-эстетические особенности современной татарской драматургии	22	50	Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры	10.01.02 –Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент	Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент	27 / 27	штатный работник	1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819 2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения	1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.) Статьи: 2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ») Закирзянов А.М. Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326. 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации преподавателе й ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрацион ный № 1046	ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) Закирзянов А.М. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119.	
69.	Харисов ФиразФахр азович, профессор	Функцио нально- семантич еский подход в изучении частей речи татарског о языка в школе	22	50	Казански й госпедин ститут	Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02	Казанский федеральн ый университе т, зав. кафедрой татарского языка и метод.преп од	46/3 2	Штат.	ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством». 72 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.	1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с. 2. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.	
70.	Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент	Тюркски е языки Поволжья и Приураль я	22	50	Казански й государст венный педагогич еский универси тет. Спец. «Татарск ий язык и литерату ра»	Кандидат филологических наук кт.№ 152879	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т, кафедра татарской литератур ы и методики преподаван ия, доцент	13 /13	штатны й работни к	«Теория и практика взаимодейств ия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет»,	1. Фольклорда уртаклык мәсьәләре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма- Лит, 2003. – 62 б. 2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б. 3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1850	учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с. 4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.	
71.	Гайнуллин а Гульназ Фоатовна, доцент.	Научно-исследовательская работа		246	Елабужский государственный педагогический институт, «Филология»	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	Казанский федеральный университет, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания	16/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	Гайнуллина Г.Ф.Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф.Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз.2012 Хэзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов], Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
72.	Гайнуллин а Гульназ Фоатовна, доцент	Научно-исследовательский		78	Елабужский государственный	Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов	Казанский федеральный университет	16/16	штатный	Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные	Гайнуллина Г.Ф.Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		семинар: Общие вопросы филологии и			педагогический институт, «Филология»	РФ (Татарский язык)») 26.06.2003.	т, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания			ые ресурсы: теория и практика». Февраль- июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»	в.) / Г.Ф.Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826- 5((в обл.)), 500 экз.2012 Хәзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар- педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.	
--	--	------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Данные верны,
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Филология в системе современного гуманитарного знания	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
2.	Основы общего переводоведения	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
3.	История и методология переводоведения	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
4.	Философия языка	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
5.	Филологические аспекты межкультурной коммуникации	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
6.	Семиотика религиозных текстов	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
7.	Лингвокультурологический анализ религиозных текстов	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
8.	Герменевтика в переводческом процессе	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
9.	Синонимия в переводе		Ноутбук – 1	
10.	Информационные технологии	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16Проектор – 1	
11.	Деловой иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Лексический корпус языка, принципы лексикографии	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
13.	Аспекты лингвокультурологического исследования текста	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
14.	Взаимодействие разносистемных языков в процессе перевода	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
15.	Практический курс русского языка	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
16.	Практический курс иностранного (английского) языка	Аудитория № 201, Татарстан, 2		
17.	Введение в лингвокультурологию	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
18.	Сопоставительная лингвокультурология	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
19.	Креолизация текста в процессе перевода	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
20.	Переводческая этика и дипломатический этикет	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
21.	Перевод научных текстов	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
22.	Отражение в языках национальных культурных традиций и особенностей менталитета	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
23.	Мифология как объект лингвокультурологического исследования	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
24.	Мастерство художественного перевода	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
25.	Теория и практика художественного перевода	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
26.	Паремии татарского и русского языков	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
27.	Национально-культурная специфика фразеологических единиц	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
28.	Перевод официально-деловых документов	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
29.	Методика развития переводческой компетенции	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
30.	Национально-культурная специфика речевого поведения	Аудитория 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

31.	Национально-культурные концепты	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
32.	Научно-исследовательская работа	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
33.	Научно-исследовательский семинар «общие проблемы лингвокультурологии»	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
34.	Научно-исследовательский семинар «общие проблемы переводоведения»	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
35.	Компаративные конструкции в разноструктурных языках	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
36.	Методика перевода	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
37.	Перевод произведений устного народного творчества	Аудитория № 266, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
38.	Филология в системе современного гуманитарного знания	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
39.	Основы компаративной лингвистики (на материале тюркских языков)	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
40.	Тюркское языкознание	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
41.	Методологические проблемы современной тюркологической науки	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
42.	Методологические проблемы изучения современных тюркских литератур	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
43.	Методологические проблемы современной тюркологической науки	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
44.	Язык древнетюркских письменных памятников	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
45.	Старотатарский язык	Аудитория № 265, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
46.	Сравнительно-историческая семасиология	Аудитория № 266, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
47.	История письменности татарского народа	Аудитория 114, Татарстан, 2	Компьютер – 16 Проектор – 1	
48.	Введение в алтаистику	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
49.	Информационные технологии	Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2	Компьютер – 16	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Проектор – 1	
50.	Деловой иностранный язык	Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2	Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200 Компьютер – 16 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
51.	Сравнительно-историческая фонетика тюркских языков	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
52.	Сравнительно-историческая морфология тюркских языков	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
53.	Функциональная дифференциация и стили тюркских языков	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
54.	Сравнительно-историческая лексикология тюркских языков	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
55.	История татарского языка	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
56.	Сравнительно-исторический синтаксис тюркских языков	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
57.	Диалектология тюркских языков	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
58.	Турецкий язык	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
59.	Проблемы исторической лексикографии	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
60.	Язык памятников Золотой Орды	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
61.	Текстология и языковые особенности тюркоязычных арабграфических памятников	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
62.	Становление тюркских лингвистических учений	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
63.	Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
64.	Арабо-персидские традиции в татарском языке	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
65.	Тюркские языки Поволжья и Приуралья	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
66.	Литература родственных народов	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
67.	Тюркский фольклор в сравнительном и сопоставительном изучении	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
68.	Философско-эстетические особенности современной	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	татарской драматургии			
69.	Функционально-семантический подход в изучении частей речи татарского языка в школе	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
70.	Тюркские языки Поволжья и Приуралья	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	
71.	Научно-исследовательская работа	Аудитория № 114, Татарстан, 2	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1	
72.	Научно-исследовательский семинар: Общие вопросы филологии	Аудитория № 201, Татарстан, 2	Ноутбук – 1	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	2	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	3	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	4	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. №ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	5	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	6	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Филология в системе современного гуманитарного знания	8	Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443095 Тел белеме нигезлэре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев]. — Казан : Ихлас, 2014. — 238 б. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466244 Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / науч. ред. О. В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 343 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458127 Дополнительная литература: Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462862	ЭБС «Знаниум» 100 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
2.	Основы общего переводоведения	8	Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. Практика перевода. [Электрон.обр.ресурс]. – 2012 г. http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356 Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828 Дополнительная литература: Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-	ЭБС «Знаниум» ЭОР ЭБС «Знаниум» 5 (фонд кафедры) 5(фонд кафедры) 5(фонд кафедры)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с. Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б. Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.	2(фонд кафедры)
3.	История и методология переводоведения	8	Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828 Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. Практика перевода. [Электрон.обр.ресурс], 2012 г. http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356 Дополнительная литература: Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065 Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200412 Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭОР 5 (фонд кафедры) 5(фонд кафедры) ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” 2(фонд кафедры)
4.	Философия языка	8	Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. http://znanium.com/bookread.php?book=424190 Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М. К. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466374 Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография	ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум”

			<p>/ С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305478 Дополнительная литература: Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с. Философия образования: иностранный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371241</p>	<p>31</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
5.	Филологические аспекты межкультурной коммуникации	8	<p>Воног, В. В. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Воног. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-2152-9. http://znanium.com/bookread.php?book=441101 Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414752 Основы коммуникологии (теория коммуникации): Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. http://znanium.com/bookread.php?book=344977 Дополнительная литература: Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=253871 Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 – Журналистика / С. В. Гуськова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 78 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458090</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
6.	Семиотика религиозных текстов	8	<p>Гринев-Гриневич, С. В. Основы семиотики : учеб.пособие / С. В. Гринев-Гриневич, Э. А. Сорокина. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455045 Токарев, Г. В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. В. Токарев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466375 Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. http://znanium.com/bookread.php?book=424190 Дополнительная литература: Смирнов А.В. Логико-смысловые основания арабо-мусульманской культуры: семиотика и изобразительное искусство. - М.: ИФ РАН, 2005. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346420</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			Графосемиотическое моделирование языковых явлений: Монография / И.В. Враймуд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319716	
7.	Лингвокультурологический анализ религиозных текстов	8	Гринев-Гриневич, С. В. Основы семиотики : учеб.пособие / С. В. Гринев-Гриневич, Э. А. Сорокина. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455045 Токарев, Г. В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. В. Токарев. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466375 Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. http://znanium.com/bookread.php?book=424190 Дополнительная литература: Смирнов А.В. Логико-смысловые основания арабо-мусульманской культуры: семиотика и изобразительное искусство. - М.: ИФ РАН, 2005. - 253 с. http://znanium.com/bookread.php?book=346420 Графосемиотическое моделирование языковых явлений: Монография / И.В. Враймуд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319716	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
8.	Герменевтика в переводческом процессе	8	Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828 Подготовка переводчика: коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203065 Дополнительная литература: Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=200412	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС “Знаниум” 5 (фонд кафедры) 5(фонд кафедры) ЭБС “Знаниум” 2(фонд кафедры)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.	
9.	Синонимия в переводе	8	<p>Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721</p> <p>Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454828</p> <p>Подготовка переводчика: коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958</p> <p>Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с.http://znanium.com/bookread.php?book=203065</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с.</p> <p>Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>5 (фонд кафедры)</p> <p>5 (фонд кафедры)</p> <p>2(фонд кафедры)</p>
10.	Информационные технологии	8	<p>Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.http://znanium.com/bookread.php?book=335801</p> <p>Голицына О. Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. http://znanium.com/bookread.php?book=150600</p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629</p> <p>Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А.Красильникова; Оренбургский гос.ун-тет. – 2-е изд. Перераб.и дополненное. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 291 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика. Компьютерные презентации: Учеб.пособие / И.Х.Бикмухаметов, Е.А.Калганов, Н.Р. Сагманова. – Уфа: Уфимская государственная академия</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экономики и сервиса, 2010. – 62 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919 Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143223	
11.	Деловой иностранный язык	8	Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с http://znanium.com/bookread.php?book=342084 Иностранный язык (английский язык) [Текст]: учеб.-методический комплекс// сост. С.А.Золтарева. – Кемерово: Кемеров.гос.ун-т культуры и искусств, 2013. – 40 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14468 Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Дополнительная литература: Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с. Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» 50 190
12.	Лексический корпус языка, принципы лексикографии	8	Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308224 Сергеева, Е. В. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Сергеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. — 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456781 Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465894 Дополнительная литература: Этимологический словарь современного русского языка. Т. 1 [Электронный ресурс] : в 2 т. / сост. А. К. Шапошников. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 584 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409475	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
13.	Аспекты лингвокультурологического исследования текста	8	Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063</p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с. Бердяев Н.А. Избранные труды. – М.: РОССПЭН, 2010.-648 с.</p> <p>Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. – М.: Азбуковник, 2009. – 336.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>31</p> <p>1</p> <p>1</p>
14.	Взаимодействие разносистемных языков в процессе перевода	8	<p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697</p> <p>Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=319660</p> <p>Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с.</p> <p>Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с.</p> <p>Кириллова З.Н., Фәтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглимат" ИЭУП, 2005 .— 750.</p> <p>Исследования по этимологии и семантике. Т.2.: Индоевропейские языки и ниндоевропеистика. Кн. 1. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 544 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3999</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>8</p> <p>2(фонд кафедры) 5 (фонд кафедры)</p> <p>5 (фонд кафедры)</p> <p>5 (фонд кафедры)</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>31</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.	
15.	Практический курс русского языка	8	<p>Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—203 с.;</p> <p>Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.;</p> <p>Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425809</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217298</p> <p>Сундарева, Е.А. Практикум по русскому языку и культуре речи: Учебное пособие / Е.А. Сундарева. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2009.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9049</p> <p>Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Сложное предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—42</p>	<p>5</p> <p>280</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>243</p>
16.	Практический курс иностранного (английского) языка	8	<p>Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с.</p> <p>Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.</p> <p>Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286</p>	<p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>50</p> <p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>c..http://znanium.com/bookread.php?book=192695 Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.http://znanium.com/bookread.php?book=342084 Дополнительная литература: Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>69</p>
17.	Введение в лингвокультурологию	8	<p>Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с.http://znanium.com/bookread.php?book=462979 Замалетдинов Р.Р. Теоретические и прикладные аспекты татарской лингвокультурологии / Р.Р.Замалетдинов. – Казань: Магариф, 2009. – 351 с. Прохоров Ю.Е. В поисках концепта / Ю.Е.Прохоров. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 176 с. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Дополнительная литература: Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.http://znanium.com/bookread.php?book=215281 Основы лингвокультурологии: Уч.пос. / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331827</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2(фонд кафедры)</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
18.	Сопоставительная лингвокультурология	8	<p>Никитина, Л. Б. Образ homo sapiens в русской языковой картине мира [Электронный ресурс] : монография / Л. Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 221 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406418 Нурмөхәммәтова Р.С. Тәржемә белеменең теоретик нигезләре. – Казан: Вестфалика, 2010. Шаклеин В.М.Лингвокультурология: традиции и инновации: монография. - Издательство: Флинта, 2012 г. - 301 с.http://znanium.com/bookread.php?book=462846 Дополнительная литература: Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.http://znanium.com/bookread.php?book=215281 Основы лингвокультурологии: Уч.пос. / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331827</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2(фонд кафедры)</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
19.	Креолизация текста в процессе	8	<p>Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография /</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	перевода		<p>Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319660</p> <p>Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь / Л. Л. Нелюбин.—6-е изд.—М.: Флинта : Наука, 2009.—320 с.</p> <p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Чужакин, Андрей Павлович. Введение в устный перевод. Introduction to consecutive interpreting / А. П. Чужакин.—М.: ИНСА, 2009.—230 с.—р. 600.00.</p> <p>Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490449</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
20.	Переводческая этика и дипломатический этикет	8	<p>Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958</p> <p>Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958</p> <p>Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=396241</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Чужакин, Андрей Павлович. Введение в устный перевод. Introduction to consecutive interpreting / А. П. Чужакин.—М.: ИНСА, 2009.—230 с.—р. 600.00.</p> <p>Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490449</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
21.	Перевод научных текстов	8	<p>Кириллова З.Н., Фэтхуллова К.С. Тәржемә практикасы: фәнни әдәбият һәм рәсми эш кәгазьләре тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен укыту кулланмасы. – Казан: Ихлас, 2012. – 96 б.</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнең теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. Практика перевода. [Электрон.обр.ресурс], 2012 г. http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>4 (фонд кафедры)</p> <p>2(фонд кафедры)</p> <p>ЭОР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Практика перевода: перевод общественно-политических текстов и публицистики. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 84 с.	5(фонд кафедры) 5(фонд кафедры)
22.	Отражение в языках национальных культурных традиций и особенностей менталитета	8	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Буянова Л.Ю., Коваленко Е.Г.Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности: монография.- Издательство: Флинта; Наука, 2012 г. - 183 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454819 Прохорова, О. Н. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай, Ж. К. Багана и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465889 Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205887 Дополнительная литература: Замалетдинов Р.Р. Теоретические и прикладные аспекты татарской лингвокультурологии / Р.Р.Замалетдинов. – Казань: Магариф, 2009. – 351 с. Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с. Бердяев Н.А. Избранные труды. – М.: РОССПЭН, 2010.-648 с. Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. – М.: Азбуковник, 2009. – 336.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 (кафедра) 1 1
23.	Мифология как объект лингвокультурологического исследования	8	Радбиль, Т. Б. Мифология языка Андрея Платонова [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Радбиль. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 116 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455665 Прохорова, О. Н. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай, Ж. К. Багана и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 332 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465889 Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=205887 Дополнительная литература: Замалетдинов Р.Р. Теоретические и прикладные аспекты татарской	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 2 (кафедра)

			лингвокультурологии / Р.Р.Замалетдинов. – Казань: Магариф, 2009. – 351 с. Татар теленен этнокультура сүзлеге: рухи мәдәният лексикасы (сүзлек-белешмәлек) Төзүче-авторлар: Р.Р.Жамалетдинов, Г.Ф.Жамалетдинова, Р.С.Нурмөхәммәтова, М.Р.Саттарова. – Казан: Отечество, 2012. – 144 б.	10 (кафедра) 1
24.	Мастерство художественного перевода	8	Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721 Юсупов Р.А. Тәржемәнәң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412 Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356 Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629 Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563	5 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» 2 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» ЭОР ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
25.	Теория и практика художественного перевода	8	Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721 Юсупов Р.А. Тәржемәнәң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320	5 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» 2 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» ЭОР

			<p>c. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=200412 Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356укажите год создания ресурса Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.http://znaniium.com/bookread.php?book=159629 Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
26.	Паремии татарского и русского языков	8	<p>Алференко Н.Ф., Семененко Н.Н. Фразеология и паремиология. – Москва: Флинта-Наука, 2009. – 348 с. -http://znaniium.com/bookread.php?book=331815 Буянова, Л. Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова, Е. Г. Коваленко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 184 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=454819 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znaniium.com/bookread.php?book=405907 Дополнительная литература: Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Г.Р., Мугтасимова Г.Р. Язык татарских паремий. – Казань, 2010- 320 с.(5 экз.) Фразеология и паремиология: Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=331815</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум»</p>
27.	Национально-культурная специфика фразеологических единиц	8	<p>Алференко Н.Ф., Семененко Н.Н. Фразеология и паремиология. – Москва: Флинта-Наука, 2009. – 348 с. -http://znaniium.com/bookread.php?book=331815 Буянова, Л. Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова, Е. Г. Коваленко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 184 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=454819 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания :</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Дополнительная литература: Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Г.Р., Мугтасимова Г.Р. Язык татарских паремий. – Казань, 2010- 320 с.(5 экз.) Фразеология и паремиология: Учебное пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семенов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с. http://znanium.com/bookread.php?book=331815	5(фонд кафедры) ЭБС «Знаниум»
28.	Перевод официально-деловых документов	8	Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Салимова, Д. А. Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721 Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412 Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356 2012 г. Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629 Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563	5 (фонд кафедры) ЭБС “Знаниум” 2(фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» ЭОР ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
29.	Методика развития переводческой компетенции	8	Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Салимова, Д. А. Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721 Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ,	5 (фонд кафедры) ЭБС “Знаниум” 2 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум»

			<p>2011. – 312 б.</p> <p>Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412</p> <p>Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356 2012 г.</p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.http://znanium.com/bookread.php?book=159629</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=462958</p> <p>Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563</p>	<p>ЭОР</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
30.	Национально-культурная специфика речевого поведения	8	<p>Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750</p> <p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063</p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособие / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с. Бердяев Н.А. Избранные труды. – М.: РОССПЭН, 2010.-648 с.</p> <p>Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. – М.: Азбуковник, 2009. – 336.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>31</p> <p>1</p> <p>1</p>
31.	Национально-культурные концепты	8	<p>Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: Монография / С.Г. Воркачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 151 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408894</p> <p>Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758 Дополнительная литература: Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с. Бердяев Н.А. Избранные труды. – М.: РОССПЭН, 2010.-648 с. Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. – М.: Азбуковник, 2009. – 336.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>
32.	Научно-исследовательская работа	8	<p>Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230 Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592 Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327992 Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. http://znanium.com/bookread.php?book=340857 Дополнительная литература: Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .— Казань : [ТГГПУ], 2009 .— 64 с.</p>	<p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>55</p>
33.	Научно-исследовательский семинар «общие проблемы лингвокультурологии»	8	<p>Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: Ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие / Н.Ф.Алефиренко. – М.: Флинта, 2010. – 284 с. - [Электронный ресурс]. – http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Замалетдинов Р.Р. Теоретические и прикладные аспекты татарской лингвокультурологии / Р.Р.Замалетдинов. – Казань: Магариф, 2009. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>Наука, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=320750 Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203063 Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758 Дополнительная литература: Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с. Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов / Л. А. Ноздрина .- Москва : Дрофа, 2009 .- 252 с. Бердяев Н.А. Избранные труды. – М.: РОССПЭН, 2010.-648 с. Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. – М.: Азбуковник, 2009. – 336.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 31 1 1</p>
34.	Научно-исследовательский семинар «общие проблемы переводоведения»	8	<p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Салимова, Д. А. Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721 Юсупов Р.А. Тәржемәненң теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412 Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356. 2014 г. Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.http://znanium.com/bookread.php?book=159629 Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563</p>	<p>5 (фонд кафедры) ЭБС “Знаниум” 2 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» ЭОР ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p>

35.	Компаративные конструкции в разноструктурных языках	8	<p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 511, [1]</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренен чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр буенча УМО грифы белән).</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p> <p>Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012. — 58 б.</p> <p>Юсупов, Р.А. Общее и специфическое в разноструктурных языках / Р.А.Юсупов. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 298 с.</p>	<p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>153</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50 (кафедра)</p> <p>4</p>
36.	Методика перевода	8	<p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с.</p> <p>Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721</p> <p>Юсупов Р.А. Тәржемәнен теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б.</p> <p>Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412</p> <p>Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс] http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356 укажите год издания</p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под</p>	<p>5 (фонд кафедры)</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>2 (фонд кафедры)</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			<p>общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563</p>	
37.	Перевод произведений устного народного творчества	8	<p>Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособия для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. - 92 с. Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456721 Юсупов Р.А. Тәржемәннәр теоретик һәм практик мәсьәләләре. – Казан: ТДГПУ, 2011. – 312 б. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=200412 Практика перевода. Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р. и др. [Электрон.обр.ресурс]. 2012 г. http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1356укажите год создания ресурса Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.http://znanium.com/bookread.php?book=159629 Дополнительная литература: Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с.http://znanium.com/bookread.php?book=462958 Аликина Е.В. Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / Е.В.Аликина, С.С.Хромов. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563</p>	<p>3 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» 2 (фонд кафедры) ЭБС «Знаниум» ЭОР ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p>
38.	Филология в системе современного гуманитарного знания	9	<p>Куликова, Л. В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагматический и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443095 Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466244</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 100 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>

			Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / науч. ред. О. В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 343 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458127 Дополнительная литература: Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462862	ЭБС «Знаниум»
39.	Основы компаративной лингвистики (на материале тюркских языков)	9	Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1] Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741 Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405907 Дополнительная литература: Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с. Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б. Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында— Казан : [КФУ], 2012 .— 58.	11 ЭБС “Знаниум” ЭБС “Знаниум” 115 100 1
40.	Тюркское языкознание	9	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447 Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873 Дополнительная литература: Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007. Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— М. : Академия, 2005 .— 336 с. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с	20 ЭБС Знаниум» ЭБС «Знаниум» 122 4 ЭБС Знаниум»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332	
41.	Методологические проблемы современной тюркологической науки	9	<p>Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447</p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007.</p> <p>Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— М. : Академия, 2005 .— 336 с.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</p>	<p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>122 4</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
42.	Методологические проблемы изучения современных тюркских литератур	9	<p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.</p> <p>Зэкиев М.З. Хэзерге татар халкының тирэн тамырлары / Мирфатыйх Зэкиев; Татарстан Респ. ФА , Г. Ибраһимов исм. Тел, әд. һәм сәнгать ин-ты. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – 358 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар.кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p> <p>Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). http://znanium.com/bookread.php?book=312011</p> <p>Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с http://znanium.com/bookread.php?book=449425</p>	<p>52</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>151</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>
43.	Методологические проблемы современной тюркологической науки	9	<p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Поливар, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтническом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливар, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=466295</p> <p>Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Управление диссертационным советом: Практическое пособие / Н.И. Аристер, С.Д. Резник; Под общ.ред. Ф.И. Шамхалова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке). http://znanium.com/bookread.php?book=173118</p>	<p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
44.	Язык древнетюркских письменных памятников	9	<p>Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=308224</p> <p>Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319807</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Нуриева Ф.Ш.. Древнетюркский язык. 2013 г. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с.</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» 48</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>ЭОР</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>2</p>
45.	История письменности татарского	9	<p>Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	народа		<p>НИИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=308224 Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319807 Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б. Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова]. — Казань : Ихлас, 2012. — 83 Нуриева Ф.Ш.. Древнетюркский язык. 2013 г. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432 Заболотный В.М. Древние языки и культуры. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. http://www.bibliorossica.com Дополнительная литература: Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б. Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с. Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 511, [1] Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011. — 206 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 48</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>ЭОР ЭБС «Бибиороссика»</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>2</p>
46.	Древнетюркское руническое письмо в свете фонологии и письма	9	<p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. http://www.bibliorossica.com Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.http://znanium.com/bookread.php?book=308224 Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=319807 Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p>	<p>ЭБС «Бибиороссика» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» 48</p> <p>5</p>

			<p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Нуриева Ф.Ш.. Древнетюркский язык. 2013 г. http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с.</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.</p>	<p>7</p> <p>ЭОР</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>2</p>
47.	Сравнительно-историческая семасиология	9	<p>Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с.</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 48</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с. Бәширова И.Б. XIX ғасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.	5
48.	Введение в алтаистику	9	Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447 Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320774 Дополнительная литература: Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова]. - Казань : Ихлас, 2012 .- 83 Заболотный В.М. Древние языки и культуры. - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. - 308 с. http://www.bibliorossica.com Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. - М.: Новое издательство, 2005. - 252 с. http://www.bibliorossica.com	20 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 7 ЭБС Библиороссика» ЭБС Библиороссика»
49.	Информационные технологии	9	Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=335801 Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=143223 Голицына О. Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. http://znanium.com/bookread.php?book=150600 Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=159629 Дополнительная литература: Информатика. Компьютерные презентации: Учеб.пособие / И.Х.Бикмухаметов, Е.А.Калганов, Н.Р. Сагманова. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 62 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7919&ln=ru	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС Библиороссика» ЭБС Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А.Красильникова; Оренбургский гос.ун-тет. – 2-е изд. Перераб.и дополненное. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 291 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901	
50.	Деловой иностранный язык	9	<p>Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> <p>Деловой английский в художественных текстах : практикум / И. Ф. Турук, М. В. Петухова .— Москва : IDO PRESS : Университетская книга, [2012] .— 94 с. ; 20 .— (English) .— ISBN 978-5-91304-219-4 ((в обл.)) , 500.</p> <p>Деловое общение по-английски : резюме. Переписка. Переговоры : учебное пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. проф. С. С. Хромова .— 2-е изд. — Москва : IDO PRESS : Университетская книга, [2012] .— 301 с. ; 20 .— (English) .— Библиогр. в конце кн. (14 назв.) .— ISBN 978-5-91304-226-2 ((в обл.)) , 1000.</p> <p>Дополнительная литература: Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 chhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203063</p> <p>Деловой английский : учеб. пособие / И. П. Агабекян .— Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 317 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-13044-5 : p.105.61.</p>	<p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>10</p>
51.	Сравнительно-историческая фонетика тюркских языков	9	<p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447873</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Дополнительная литература: Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p> <p>Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические</p>	<p>ЭБС Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>48</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

			<p>проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267 Рожественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рожественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— М. : Академия, 2005 .— 336 с.</p>	4
52.	Сравнительно-историческая морфология тюркских языков	9	<p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873 Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332 Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б. Дополнительная литература: Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83 Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163 Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267 Рожественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рожественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— М. : Академия, 2005 .— 336 с.</p>	<p>ЭБС Знаниум» ЭБС «Знаниум» 48 7 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 4</p>
53.	Функциональная дифференциация и стили тюркских языков	9	<p>Юсупов А.Ф. Суфичлык әсәрләре теле: Уку-укыту ярдәмлеге / А.Ф.Юсупов. – Казан: Казан дәүләт университеты нәшрияты, 2009. – 164 б. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873 Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p>	<p>14 ЭБС Знаниум» 48</p>

			<p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Дополнительная литература: Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163 Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267 Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— М. : Академия, 2005 .— 336 с.</p>	<p>7</p> <p>ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» 4</p>
54.	Сравнительно-историческая лексикология тюркских языков	9	<p>Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Дополнительная литература: Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с.</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.</p> <p>Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» 48</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>2</p> <p>5</p>
55.	Сравнительно-исторический	9	<p>Юсупов А.Ф. Суфичылык әсәрләре теле: Уку-укыту ярдәмлеге / А.Ф.Юсупов. –</p>	14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	синтаксис тюркских языков		<p>Казан: Казан дәүләт университеты нәшрияты, 2009. – 164 б.</p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы эсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p> <p>Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267</p>	<p>ЭБС Знаниум»</p> <p>48</p> <p>7</p> <p>ЭБС«Библи-ороссика» ЭБС «Библиороссика»</p>
56.	История татарского языка	9	<p>Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Кадирова Э.Х. древнетюркский язык http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2004. – 375 с.</p> <p>Историческая грамматика русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.</p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>ЭОР</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57.	Диалектология тюркских языков	9	<p>Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203</p> <p>Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр., 2009.—839 б.</p> <p>Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. —Казань: Фэн, 2004.—591с.</p> <p>Юсупов Ф.Ю. Сафакул татарлары: тарих, тел, халык ижаты / Ф. Ю. Юсупов.—Казан, 2006.—607 б.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p> <p>58</p> <p>Кн.1-147 Кн.2-147</p> <p>102</p> <p>101</p>
58.	Турецкий язык	9	<p>Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В.Саргыгез. – М.: Восточная книга, 2010. – 416 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4067&ln=ru</p> <p>Турецкий язык : базовый курс : учебник : в 4 ч. : ч. 1 : в 2 кн. : книга преподавателя / А.В.Штанов. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 205 (Серия «Восточные языки») http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7290</p> <p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83.</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. – Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с..</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>7</p> <p>2</p>
59.	Проблемы исторической лексикографии	9	<p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320741</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405907</p> <p>Богачева, Г. Ф. Лексическое значение как объект словарного толкования [Электронный ресурс]: монография / Г. Ф. Богачева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465894</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Галиуллин К.Р., Кәримуллина Р.Н. Габдулла Тукай сүзлегә. Шигърият теле: 2 кит.— Казан: Мәгариф, 2009.</p> <p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2(фонд кафедры) ЭБС «Библиороссика»</p>
60.	Язык памятников Золотой Орды	9	<p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. . http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83.</p> <p>Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267</p>	<p>ЭБС Знаниум»</p> <p>48</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
61.	Текстология и языковые особенности тюркоязычных арабграфических памятников	9	<p>Зәкиев М.З. Хәзерге татар халкының тирән тамырлары / Мирфатыйх Зәкиев; Татарстан Респ. ФА , Г. Ибраһимов исм. Тел, әд. һәм сәнгать ин-ты. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – 358 с.</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств</p>	<p>5</p> <p>48</p> <p>11</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			СПбГУ, 2009. — 511, [1]	
			Дополнительная литература: Нуриева Ф.Ш. Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф.Ш.; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад.-Астана: [Сарыарка], 2011. – 206 с. Исхакова А.Р. Гарәп язугы палеографиясе һәм каллиграфиясе. (уку-укыту методик кулланмасы) / А.Р.Исхакова.- Казан :КДМСУ мәгъл.-нәшр.үзәге, 2009. – 80 б.	2 27
62.	Становление тюркских лингвистических учений	9	Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014. — 238 б. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320759 Нуриева Ф.Ш. Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф.Ш.; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад.-Астана: [Сарыарка], 2011. – 206 с. Исхакова А.Р. Гарәп язугы палеографиясе һәм каллиграфиясе. (уку-укыту методик кулланмасы) / А.Р.Исхакова.- Казан :КДМСУ мәгъл.-нәшр.үзәге, 2009. – 80 б. Дополнительная литература: Диалекты тюркских языков: очерки / [отв. ред. А. В. Дыбо].—Москва: Восточная литература, 2010. Татар теленең зур диалектологик сүзлегә / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б.	100 ЭБС «Знаниум» 2 26 1 15
63.	Стилистическая эволюция татарской суфийской поэзии	9	Юсупов А.Ф. Суфичылык әсәрләре теле (XIX гасыр) : уку-укыту дәмлегә / А. Ф. Юсупов ; [ф. мөх-р Юсупов Ф. Ю.] .— Казан : Казан дәүләт университеты нәшр., 2009. — 163 б. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). – М.: Языки славянских культур, 2009. – 552 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1099 Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Дополнительная литература: Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.:	14 ЭБС «Библиороссика» 93 ЭБС «Знаниум»

			ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=233871 Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.	52
64.	Арабо-персидские традиции в татарском языке	9	Яфия Юсиф Джамиль, Мокрушина А.А. Арабский язык: Багдатский диалект. – СПб.: КАРО, 2012. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6743 Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406424 История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320757 Юсупов А.Ф. Суфичылык эсәрләре теле. XIX йөз. Учебное пособие / А.Ф.Юсупов. - Казан: Казан дәүләт университеты, 2009. - 164 б. Дополнительная литература: Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталпов ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с.	ЭБС “Библиороссика” ЭБС “Знаниум” 14 1
65.	Литература родственных народов	9	Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748 Словацко-русские межлитературные связи: страницы истории: Учебное пособие / А.Г. Машкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354880 Дополнительная литература: Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178 Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452447	93 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

66.	Литература народов Поволжья и Приуралья	9	<p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748</p> <p>Словацко-русские межлитературные связи: страницы истории: Учебное пособие / А.Г. Машкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 268 с.http://znanium.com/bookread.php?book=354880</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455178</p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=452447</p>	<p>93</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
67.	Тюркский фольклор в сравнительном и сопоставительном изучении	9	<p>Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 188 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4390</p> <p>Жәүһәрова, Ф.Х. Фольклор практикасы / Ф. Х. Жәүһәрова, А. Д. Батталова.- Казан: Алма-Лит, 2009. - 131 с</p> <p>Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.http://znanium.com/bookread.php?book=453150</p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с http://znanium.com/bookread.php?book=241758</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бакиров М. Х. Татар фольклоры: Югары уку йортлары өчен д-лек / М.Х.Бакиров. — Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Татар халык авыз ижаты : Программа / Төз.Л.Х.Ибраһимова .— Казан : Казан дәүләт педагогика ун-ты, 2004 .— 33 б.</p> <p>Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 46 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456358</p> <p>Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 58 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456364</p>	<p>ЭБС «Библиороссика» 13</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>269</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

			Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 81 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456366 Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 68 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456369	ЭБС «Знаниум»
68.	Философско-эстетические особенности современной татарской драматургии	9	Закиржанов Ә.М. Хәзерге татар драматургиясенә актуаль мәсьәләләр (уку-укыту әсбабы). - Казан: Казан федераль ун-ты, 2010. – 78 б. Ахмадуллин А.Г. Татарская драматургия: история и проблемы. - Казань: Татар.кн.изд-во, 2012. – 511 с. Закиржанов Ә.М. Рухи таяныч. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2011. – 287 б. Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминев, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с. Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576 Дополнительная литература: Гөлләр үсә көлләрдә...: XX гасырның 50-60 нчы еллар татар әдәбияты. Поэзия. Драматургия.- Казан: Мәгариф, 2006. - 415 б. Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].— Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с. Аминев В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аминев.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.	93 10 12 52 ЭБС «Знаниум» 26 93 3
69.	Тюркские языки Поволжья и Приуралья	9	Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409697 Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. http://znanium.com/bookread.php?book=319660 Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189. Дополнительная литература: Татар теленә зур диалектологик сүзлегә / Татарстан Респ. фән. академиясе Г.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 38 15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б.</p> <p>Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглитмат" ИЭУП, 2005 .— 750.</p> <p>Исследования по этимологии и семантике. Т.2.: Индоевропейские языки и индоевропеистика. Кн. 1. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 544 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3999</p> <p>Диалекты тюркских языков: очерки / [отв. ред. А. В. Дыбо].—Москва: Восточная литература, 2010.</p>	<p>11</p> <p>ЭБС «Библиороссика» 1</p>
70.	Функционально-семантический подход в изучении частей речи татарского языка в школе	9	<p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Заболотный В.М. Древние языки и культуры. – М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009. – 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6163</p> <p>Малые языки и традиции: существование на грани Вып. 1. Лингвистические проблемы сохранения и документация малых языков / Под редакцией А.Е.Кибрикова. – М.: Новое издательство, 2005. – 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1267</p> <p>Рождественский, Юрий Владимирович.</p> <p>Введение в языкознание : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А. А. Волкова .— М. : Академия, 2005 .— 336 с.</p>	<p>ЭБС Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>48</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>4</p>
71.	Научно-исследовательская работа	9	<p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.http://znanium.com/bookread.php?book=207592</p>	<p>100</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.http://znanium.com/bookread.php?book=405095</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010.</p> <p>Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с.http://znanium.com/bookread.php?book=320759</p>	<p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
72.	Научно-исследовательский семинар: Общие вопросы филологии	9	<p>Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Т. Хроленко. — М. : Флинта, 2013. — 69 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458098</p> <p>Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.http://znanium.com/bookread.php?book=331811</p> <p>Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.</p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320774</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / Ю.В. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</p> <p>Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / науч. ред. О. В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 343 с. http://znanium.com/bookread.php?book=458127</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Данные верны

Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Т.Гукая  (А.Ш.Юсупова)

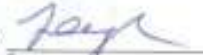
Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Е.Н.Струков)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные системы; др.)	Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	Перевод научных текстов	ЭОР		http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=419		
	Перевод произведений устного народного творчества	ЭОР		http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=419		
	Перевод официально-деловых документов	ЭОР		http://bars.kpfu.ru/course/category.php?id=419		

Директор ИФМК  Данные верны, (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов  (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение													
M2.B.6	Введение в лингвокультурологию											100	100
M1.B.1	Филология в системе современного гуманитарного знания											100	100
032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология													
M1.B.2	Тюркское языкознание											100	100
M1.B.1	Филология в системе современного гуманитарного знания											100	100

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 032700.68 Филология показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 0 %.

Директор ИФМК  Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе


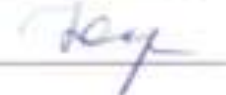
год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013	1	Стипендия «Оксфордского Российского фонда»				
2014	1	Стипендия «Оксфордского Российского фонда»				

Директор ИФМК Р. Р. Замалетдинов Данные верны,
(Р.Р.Замалетдинов)
Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая А. Ш. Юсупова
(А.Ш.Юсупова)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний					
		Татарская литература			Татарский язык		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2011/2012	01	-	-	-	-	-	-
2012/2013	02	-	-	-	-	-	-
2013/2014	03	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению _____, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты. На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от ____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, ____ баллов.

Данные верны,
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Зам.директора по образовательной деятельности Р.Х.Мирзагитова, в составе:

1. Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая А.Ш.Юсупова
 2. Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности Р.Р.Миннахметов
 3. Зав.кафедрой татарской литературы и методики преподавания Ф.С.Сайфулина
 4. Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания Ф.Ф.Харисов
 5. Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Р.С.Нурмухаметова
 6. Зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации Ф.Х.Тарасова
 7. Зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии Л.Л.Салехова
 8. Зам.зав.отделением по образовательной деятельности М.Р.Саттарова
- рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология; 032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 032700.68 Филология ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1.Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте филологии и межкультурной коммуникации. Выпускающей кафедрой является кафедры татарского языка и методики преподавания;общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения. Институт филологии и межкультурной коммуникации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных

организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института филологии и межкультурной коммуникации;
- Положение об Институте филологии и межкультурной коммуникации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)

- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института филологии и межкультурной коммуникации входят:

- кафедры: татарского языка и методики преподавания;
- татарской литературы и методики преподавания;
- иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- математической лингвистики и информационных систем в филологии;

Выводы: Подготовка магистров по направлению 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология; 032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение осуществляется в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте филологии и межкультурной коммуникации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Прием магистров по направлению 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология; 032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение произведен впервые в 2013-2014 учебном году. В 2014-2015 учебном году прием магистров по направлению не планируется.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет 74330 тыс. руб.

Контингент по очной форме обучения по направлениям 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология; 032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение на 01.04.2013 г. составляет 17 человек.

Выводы: Показатели приема студентов показывают востребованность направления 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология; 032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение среди выпускников отделения татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г.Тукая.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте филологии и межкультурной коммуникации ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 14 января 2010 г, № 24.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 032700.68 Филология предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный (М1); профессиональный (М2); а также разделов: учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Филология в системе современного гуманитарного знания», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Информационные технологии», «Деловой иностранный язык».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 032700.68 Филология при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 032700.68 Филология очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 / 10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 6 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 1 дисциплину базовой части, профессиональный цикл включает 2 дисциплины базовой части.

К базовой части общенаучного цикла, согласно стандарту, относится: «Филология в системе современного гуманитарного знания». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 20 зачетных единиц (далее – ЗЕТ), что соответствует требованиям стандарта (15-20).

Профессиональный цикл включает 2 дисциплины базовой части: «Информационные технологии», «Деловой иностранный язык». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 45, что соответствует требованиям стандарта (35-45).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 183Е., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 473Е).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основных образовательных программ по направлению 032700.68 Филология, соответствуют стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1.

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	032700.68	2	Раздел III ФГОС ВПО	отсутствует
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	032700.68	120	Раздел III ФГОС ВПО	отсутствует
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	032700.68	60	Раздел III ФГОС ВПО	отсутствует
2	Общий объем трудоемкости пообщенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	032700.68	20	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1:					
2.1	Базовая часть	032700.68	5		отсутствует
2.2	Вариативная часть	032700.68	15		отсутствует
3	Общий объем трудоемкости попрофессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	032700.68	45	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2:					
3.1	Базовая часть	032700.68	8		отсутствует
3.2	Вариативная часть	032700.68	40		отсутствует
4	Общий объем учебной нагрузки	032700.68	40	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)				
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	032700.68	15	Раздел VI ФГОС ВПО	отсутствует
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	6	Раздел VII ФГОС ВПО	отсутствует
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	отсутствует
	2 курс	не более 10	2	-	отсутствует
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12	-	отсутствует
	2 курс	не более 12	5	-	отсутствует
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	отсутствует
	2 курс	от 7 до 10	10	-	отсутствует
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	отсутствует
	2 курс	2 нед.	2	-	отсутствует
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	42,1		отсутствует
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	18,8		отсутствует
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,6		отсутствует
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	13,66		отсутствует
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	24,57		отсутствует

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** ФГОС ВПО (табл. 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 032700.68 Филология выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского и др.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики— casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 032700.68 Филология высока и не вызывает сомнений.

Институт филологии и межкультурной коммуникации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистрантов на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра 032700.68 Филология. Лингвокультурология и переводоведение предполагает прохождение прикладной, и научно-исследовательской; 032700.68 Филология. Сравнительно-историческая тюркология – архивной, языковой, производственно-прикладной практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Общая продолжительность производственной практики 10 / 20 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Магистранты Института филологии и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению 032700.68, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и др. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 032700.68 Филология базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 032700.68 Филология включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательские семинары («Общие проблемы лингвокультурологии», «Общие проблемы переводоведения», «Общие вопросы филологии»);
- производственную практику (педагогическую);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте филологии и межкультурной коммуникации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института филологии и межкультурной коммуникации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 032700.68 используют, в частности, следующие ЭОРы: Перевод научных текстов, Перевод произведений устного народного творчества, Перевод официально-деловых документов.

Ряд преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Тарасова Ф.Х., Ашрапова А.Х. применяет лингафонное оборудование. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 032700.68 Филология является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 032700.68 Филология организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

В отчетный период Федеральный Интернет-экзамен у студентов не проводился.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

В отчетный период Федеральный Интернет-экзамен у студентов не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

По данному направлению в 2013 году выпуска не было.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: ВУЗы, СОШ и др.

Программа подготовки по направлению 032700.68 Филология нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области лингвокультурологии. Переводоведения и тюркологии, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 032700.68 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: переводоведение, тюркология. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере филологии). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации (магистр) по направлению 032700.68 Филология будет востребован в областях тюркологии, лингвокультурологии переводоведения. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники Института филологии и межкультурной коммуникации пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Магистры обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2.

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р.	Татар паремияләренен теле.- Казань: Ихлас, 2010. - 320 с.	100 экз.	20, 0	Ихлас
2	2011	Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К., Денмухаметова Э.Н.	Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета.- Казань: редакционно-издательский центр, 2011. - 120 с.	100 экз.	7,5	редакционно-издательский центр
3	2011	Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С.	Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (монография на татарском языке).	100	13,25	Вестфалика
4	2014	Юсупова А.Ш., Набиуллина Г.А., Мугтасимова Г.Р., Денмухаметова Э.Н., Фатхуллова К.С., Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д.	Кытайда яшәүче татарлар: теле һәм фольклоры. (Татары, проживающие в Китае: язык и фольклор). – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 344 с.		21,5	Казань: Издательство Казанского университета.
5	2010	Сибгаева Ф.Р.	Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира.	100	7,0	Ихлас
6	2013	Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш.	Typology of Quantification: On Quantifiers and Quantification in Finnish and Languages Spoken in the Central Volga–Kama Region//University of Helsinki ISBN 9783895861659, LINCOM Europa, Muenich. 2013 - S. - 400pp.			LINCOM
7	2010	Юсупова А.Ш.	Лексикографическое и методическое наследие татарского языка (XIX век). Казань: Ихлас, 2010.-104 с.	100	6.5	Ихлас,
8	2010	Гилязетдинова Г.Х.	Ориентализмы в русском языке Московского	500 экз.	11, 68 п.л.	Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			государства XV-XVII вв.			
9	2012	Замалетдинов Р.Р., Замалетдинова Г.Ф., Нурмухаметова Р.С., Сибгаева Ф.Р., Габдрахманова Ф.Х. и др.	Татарская лингвокультурология: концепты духовного мира человека	500	18,75	ИПК «Бриг»
10	2012	Замалетдинов Р.Р., Мухаметзянова Л.Р., Хуснутдинов Д.Х.	Татарская лингвокультурология: концепты материального мира человека	500	12,25	Отечество
11	2009	Замалетдинов Р.Р.	Теоретические и практические аспекты татарской лингвокультурологии	1000	20,46	Магариф

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Денмухаметова Э.Н., Мингазова Г.А. Шафигуллина А.А.	Татар теле. Бердәм республика имтиханына эзерлек өчен биремнәр һәм методик курсәтмәләр.- Казан: РИЦ "Школа" - 2011, 152 б.	методическое пособие	-	100 экз.	7,0	РИЦ "Школа"
2	2012	Завгарова Ф.Х., Батталова А.Д., Денмухаметова Э.Н.	Организация индивидуальной работы магистра (учебно- методическое пособие). - Казань: Ихлас, 2012. - 68 с.	методическое пособие	-	100 экз.	4,0	Ихлас
3	2012	Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н..	Татарча сөйләшәбез, укийбыз, язабыз.- Казан: Татарстан Республикасы "хәтер" нәшрияты, 2012- 184 б.	учебное пособие	-	4 000 экз.	11,5	ХӘТЕР
4	2012	Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш.,	Татарча сөйләшик//Давай те говорить по-	Учебное пособие	-	6 000 экз	25,35	Татарстан китап нәшрияты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Денмухаметова Э.Н	татарски.- Казан: Татар.кит.нәшр., 2012.-311 б.					
5	2012	Юсупова Ә.Ш., Денмөхәммәтова Э.Н	Тәржемә практикасы: Ижтимагый-сәяси текстлар һәм публицистика тәржемәләре. Югары уку йортлары өчен уку кулланмасы. - Казан:Ихлас, 2012.- 84 б.	учебное пособие	-	300 экз.	5,75	Ихлас
6	2013	Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р.	Татар теленнән вузгара олимпиада материаллары: татар студентлары өчен. Югары уку йортлары өчен уку кулланмасы. Казан: Ихлас, 2013. - 103 с.	Учебное пособие	-	250 экз.	6,5	Ихлас
7	2014	Фатхуллова К.С., Денмухаметова Э.Н., Хисматова Л.К.	Татарский язык.9 класс. Пособие по подготовке к ГИА в новой форме. Для русскоязычных учащихся. – Казань: Гыйлем, 2014 – 72 с.	пособие	-	5 000 экз.	4,5	Гыйлем
8	2013	Болгарова Р.М., Сафонова С.С., Чупрякова О.А.	Русский язык: орфоэпия, орфография, пунктуация: учебное пособие, - Казань: Отечество, 2013. - 194 с.	Учебное пособие	-	300	12,2	Отечество
9	2009	Набиуллина Г.А.	Гади жөмлө синтаксисы: теория, күнегүләр, тестлар, методик күрсәтмәләр. - Казан: Ихлас, 2009. – 114 с.	печ.	без грифа (рекомендовано кафедрой прикладной лингвистики и переводоведения)	100	7,25	Казан: Ихлас
10	2009	Юсупова А.Ш., Набиуллина	Татар теленнән практикum:	печ.	без грифа (рекоменд	100	11,5	Казан: Ихлас

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Г.А., Денмухаметова Э.Н., Мугтасимо ва Г.Р.	Гомуми мәғлүмәт, күнегүләр, коммуникатив биремнәр, контроль тестлар - Казан: Ихлас, 2009. – 184 с.		овано кафедрой прикладн ой лингвисти ки и переводов едения)			
11	2009	Нурмухаметова Р.С., Набиуллина Г.А. и др.	Интерактивный электронный учебник татарского языка для 5-11-х классов: Электронный учебник.	электр.	При поддержк и Министер ства образован ия и науки Республи ки Татарстан .	-	-	-
12	2011	Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г.	Нәниләргә әлифба. Хәрефләр илендә. (Азбука для малышей. В стране букв). Казань: Раннур, 2011. - 96 с.	печ.	без грифа	50000	6	Казань: Раннур
13	2011	Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г.	Нәниләргә әлифба. (Азбука для малышей.) Казань: Раннур, 2011. - 45 с.	печ.	без грифа	50000	2,8	Казань: Раннур
14	2012	Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г.	Нәниләргә әлифба. Иртәгә мәктәпкә. (Азбука для малышей. Завтра в школу). Казань: Раннур, 2012. - 120 с.	печ.	без грифа	50000	7,5	Казань: Раннур
15	2012	Юсупова Ә.Ш., Мугтасимова Г.Р., Набиуллина Г.А., Шамсутдинова Р.Р.	Татар теле. 9 нчы сыйныф.: Яңа формада дәүләт (йомгаклау) аттестациясенә эзерләну өчен кулланма. Рус телендә урта белем бирү мәкт. өчен (рус мәктәпләрендәге татар балалары өчен). Казан: Гыйлем, 2012. –	печ.	без грифа	2000	3	Казан: Гыйлем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			47 б.					
16	2012	Набиуллина Г.А, Мугтасимова Г.Р.	Практика перевода: перевод художественной литературы и фольклорных текстов. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Казань: Ихлас, 2012. – 91 с.	печ.	без грифа (рекомендовано учебно-методической комиссией института филологии и искусства Протокол №8 от 26 июня 2012 г.)	300	5,6	Казань: Ихлас,
17	2012	Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г.	Дөньяда сүзем калыр: татар язучыларының афоризмнары, хикмәте сүзләре, фәлсәфи уйланулары. - Казан: Таткитнәшр., 2012 . – 420 б.	печ.	без грифа	3000	26,25	Казан: Таткитнәшр.,
18		Фатхуллова К.С., Кириллова З.Н., Набиуллина Г.А. и др.	Грамматическая лаборатория онлайн школы “Ана теле”	элект.	рекомендовано Минобр и науки РТ	-	-	-
19	2013	Гилязова Л.Г., Набиуллина Г.А., Гарипова Л.Т.	Балалар дөньясы: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (уртанчылар төркеме) -Казан: Татар кит. нәшр., 2013. – 159 б. – (серия (“Күпмәдәниятләр белем бирү моделләре” сериясе))	печ.	заключение Министерства образования и науки РТ	50	16,8	Казан: Татар кит. нәшр.
20	2013	Гилязова Л.Г., Набиуллина Г.А., Зиганшина Л.Р.	Татар телендә сөйләм үстерү (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма). - Казан: Татар кит. нәшр., 2013. – 95б. – (“Күпмәдәниятләр белем бирү моделләре” сериясе))	печ.	заключение Министерства образования и науки РТ	50	6	Казан: Татар кит. нәшр.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			е белем бирү моделе” сериясе)					
21	2010	Салахова Р.Р.	Татар телендә сүз төзелеше/ Строение слов в татарском языке/	учебно- методическое пособие для филологическ их факультетов	-	100	4,1	«Печатный двор»
22	2010	Салахова Р.Р.	Татар теленең омоним кушымчалар сүзлеге /Словарь омонимичных суффиксов татарского языка/.	учебно- методическое пособие для филологическ их факультетов	-	100	3,4	«Печатный двор»
23	2012	Салахова Р.Р.	Татар теле дәресләрендә табигать дөньясы/ Мир природы на уроках татарского языка/	учебное пособие для студентов, обучающихся по специальност и “Биология”	-	120	4,5	Издательст во КФУ
24	2011	Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н.	Татарский язык – язык души моей	Учебный комплект	Министер ство образован ия и науки РТ	1000	19 п.л.	СЛОВО
25	2013	Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н.	Татарский язык – язык души моей	Учебный комплект. Изд. 2 – доп.	Министер ство образован ия и науки РТ	10000	19 п.л.	ЗАО «Мир без границ»
26	2019	Фатхуллова К.С., Файзрахманова Х.Г.	Татарско- русско- английский картинный словарь.		Министер ство образован ия и науки РТ	3000	7 п.л.	Магариф
27	2009	Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Денмухаметова Э.Н.	Готовимся к олимпиаде по татарскому языку:	Учебное пособие	Министер ство образован ия и науки РТ	3000	7 п.л.	Магариф
28	2012	Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С.	Практика перевода: перевод научной литературы и официально- деловых бумаг.	Учебное пособие	нет	300	6 п.л.	ИХЛАС
29	2012	Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш.	Русско- татарский разговорник.		нет	5000	6 п.л.	Тат.кн. изд.
30	2012	Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С., Денмухаметова	Давайте говорить по- татарски.	Учебник для русскоязычн ых студентов	нет	6000	25	Тат. кн.изд

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Э.Н.						
31	2012	Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш.	Русско-татарско английский разговорник.		нет	5000	7 п.л.	Тат.кн. изд
32	2013	Набиуллина Г.А., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С.	Материалы Межвузовской олимпиады по татарскому языку для русскоязычных студентов:	Учебное пособие	нет	250	7 п.л.	ИХЛАС
33	2011	Сибгаева Ф.Р.	Татарский язык (Общая информация, упражнения, контрольные тесты)	Учебное пособие для студентов		100	3,5	Вестфалик а
34	2013	Сибгаева Ф.Р., Хуснутдинов Д.Х.	Филологический анализ художественног о текста	Учебно-методическое пособие для студентов и преподавател ей		100	4,9	Отечество
35	2013	Сибгаева Ф.Р., Замалетдинов Р.Р.	Национально-культурные концепты. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей	Учебно-методическое пособие для студентов и преподавател ей		100	3	Казанский университе т
36		Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш..	Русско-татарский разговорник. - Самара, 2011. - 151 с	Разговорник		500	3	Самара
37		Гилязетдинова Г.Х., Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф.	Ортологический практикум по русскому языку	Учебное пособие	УМК Институт а филологи ии искусств	100 экз.	7 п.л.	Казанский федер. ун-т
38	2010	Нурмухаметова Р.С.	Введение в языкознание (на тат.яз.)	Учебное пособие	-	100	10,0	Ихлас
39	2010	Нурмухаметова Р.С.	Теоретические основы переводоведения (на тат.яз.)	Учебное пособие	-	100	10,5	Вестфалик а
40	2012	Замалетдинов Р.Р., Замалетдинова Г.Ф., Нурмухаметова Р.С., Саттарова М.Р.	Этнокультурный словарь татарского языка: лексика духовной культуры (на тат.яз.)	Учебное пособие	-	500	9,0	Отечество
41	2012	Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова	Этнокультурный словарь татарского	Учебное пособие	-	500	9,125	Отечество

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Р.С.,	языка: лексика материальной культуры (на тат.яз.)					
42	2014	Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С.	Основы языкознания (на тат.яз.)	Учебное пособие	УМО	300	30,0	Ихлас
43	2012	Едиханов И.Ж. Нагуманова Э.Ф.	Научно-исследовательская работа студентов-филологов	Учебное пособие	-	100 экз.	4	Казанский университет
44	2012	Аминева В.Р., Галиева А.М., Гилязетдинова Г.Х., Едиханов И.Ж. и др.	Межкультурная коммуникация: филологический аспект	Словарь-справочник	-	500 экз.	10,75	Отечество
45	2010	Сафиуллин Я.Г., Аминева В.Р., Хабибуллина А.З., Галиева А.М. Нащуманова Э.Ф., Ибрагимов М.И.	Теория литературы . Словарь для студентов	Учебный словарь	Рис филфака КГУ	100	8,5	Изд-во КГУ
46	2009	Усманова Л.А., Саттарова М.Р.	Научно-исследовательская работа студентов: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ (методические рекомендации)	Учебно-методическое пособие	-	100	4	Изд-во Тат.гос. гум. пед. ун-та
47	2009	Саттарова М.Р.	Сопоставительная грамматика татарского и русского языков (теория, практика). Учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения (учебно-методическое пособие, на тат.яз)	Учебно-методическое пособие	-	100	3	Первый печатный двор
48	2010	Саттарова М.Р., Нурмухаметова М.Р.	Музейная практика. Методическое пособие для	Учебно-методическое пособие	-	100	1,25	Вестфалика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студентов и научных руководителей (методическое пособие, на тат.яз)					
49	2011	Саттарова М.Р., Хуснутдинов Д.Х,	Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков. Методическое пособие для студентов и преподавателей (методическое пособие, на тат.яз)	Учебно-методическое пособие	-	100	2,2	Первый печатный двор
50	2012	Саттарова М.Р	Сопоставительное языкознание (на материале татарского и русского языков)	Учебно-методическое пособие	-	100	4	Изд-во Каз.гос.ун-та

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Магистранты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 032700.68 Филология не менее 100%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 26 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте филологии и межкультурной коммуникации относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-14 гг. курсы
повышения квалификации

Таблица 4.

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Замалетдинов Р.Р.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
2	Юсупова А.Ш.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе	НОУ ВПО «Российский новый университет»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			овладения РКН	в объеме 108 часов
3	Гилязетдинова Г.Х.	долгосрочная	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
4	Замалетдинова Г.Ф.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
5	Фатхуллова К.С.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
6	Набиуллина Г.А.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
7	Денмухаметова Э.Н.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
8	Кириллова З.Н.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
9	Мугтасимова Г.Р.	долгосрочная	Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
10	Сибгаева Ф.Р.	долгосрочная	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного	НОУ ВПО «Российский новый университет» в объеме 108 часов
11	Едиханов И.Ж.	долгосрочная	"Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении"	КФУ
12	Саттарова М.Р.	долгосрочная	«Английский язык (уровень Elementary)»	КМЛЦ КФУ
13.	Замалетдинов Р.Р.	долгосрочная	«Английский язык (уровень Elementary)»	КМЛЦ КФУ
14	Юсупова А.Ш,	долгосрочная	«Английский язык (уровень Elementary)»	КМЛЦ КФУ
15	Нурмухаметова Р.С.	долгосрочная	«Английский язык (уровень Elementary)»	КМЛЦ КФУ
16	Набиуллина Г.А.	долгосрочная	«Английский язык (уровень Elementary)»	КМЛЦ КФУ
17	Мугтасимова Г.Р.	долгосрочная	«Английский язык	КМЛЦ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(уровень Elementery)»	
18	Денмухаметова Э.Н.	долгосрочная	«Английский язык (уровень Elementery)»	КМЛЦ КФУ
19	Саттарова М.Р.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
20	Нурмухаметова .С.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
21	Болгарова Р.М.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
22	Набиуллина Г.А.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
23	Кириллова З.Н.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
24	Денмухаметова Э.Н.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
25	Фатхуллова К.С.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
26	Сибгаева Ф.Р.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
27	Мугтасимова Г.Р.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ
28	Юсупова А.Ш.	краткосрочная	Тестология: теория и практика конструирования тестов	КМЛЦ КФУ

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 032700.68 Филология. В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную и долгосрочную.

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества обучения, внедрение новых форм и технологий обучения, участие в международной системе образования, освоение современных методов экспериментальных исследований и выполнения части итоговых квалификационных работ, а также приобретение опыта работы в международном коллективе и совершенствование знаний иностранных языков.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с некоторыми университетами мира, учащиеся КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Фратский университет (Турция).

За анализируемый период 1 магистрант направления 032700.68 Филология прошел обучение в Фратском университете (Елагыз, Турция).

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку магистрантов по направлению 032700.68 Филология, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошла стажировку за рубежом преподаватель кафедры Нуриева Фануза Шакуровна с 1 по 26 апреля 2014 года в Фратском университете, Елагыз, Турция.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5.

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лингвокультурологический, семиотический и семантико-функциональный аспекты исследования языков		Замалетдинов Р.Р. Юсупова А.Ш. Гилязетдинова Г.Х.	0	3	11	60	
	Закономерности развития и функционирования татарского языка в полиэтническом и социокультурном пространстве		Харисов Ф.Ф., Галиуллина Г.Р., Нуриева Ф.Ш., Харисова Ч.М., Хисамова Ф.М., Юсупов Р.А., Юсупов Ф.Ю.	0	0	13	20	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6.

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							которой выполня ется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013- 2014 гг.	Замалетдинов Ради́ф Рифкатович	№ 13-14-16014, «Исследование ассоциативно- вербальной модели языкового сознания татарского народа»	прикладно й	РГНФ	600 тыс. рублей (РГНФ), 600 тыс. рублей (АН РТ)	
2	2014- 2015 гг.	Нурмухаметов а Раушания Сагдатзяновна	№ 14-14-16019, «Лингвокультурол огическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»	прикладно й	РГНФ	300 тыс. рублей (РГНФ), 300 тыс. рублей (АН РТ)	
3	2014- 2015 гг.	Кириллова Зоя Николаевна	№ 14-14-16024, «Языковая политика в Республике Татарстан: история и современность»	фундамент альный	РГНФ	135 тыс. рублей (РГНФ), 135 тыс. рублей (АН РТ)	
4	2014 г.	Исламова Эльви́ра Альбертовна	№ 14-14-16501 Международнаяна учно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационально го государства: проблемы и перспективы»	прикладно й	РНГФ	225 тыс. рублей (РГНФ), 225 тыс. рублей (АН РТ)	
5	2011- 2012 гг.	Замалетдинов Ради́ф Рифкатович	№ 11-14-16029а/В «Историко- лексикографическо е описание лексики материальной культуры татарского языка»	прикладно й	РНГФ	500 тыс. рублей (РГНФ), 500 тыс. рублей (АН РТ)	
6	2011 г.	Замалетдинов Ради́ф Рифкатович	№ гос. регистрации 01201179522 «Исследование историко- лексикографически х источников и описание лексики материальной и духовной культуры	прикладно й	Министерст ва образовани я и науки РФ	600 тыс. руб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			татарского языка»				
7	2012 г.	Замалетдинов Ради́ф Рифкатович	№ 12-14-16502г/В Всероссийская научно- практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационально го государства: проблемы и перспективы»	прикладно й	РНГФ	225 тыс. рублей (РНГФ), 225 тыс. рублей (АН РТ)	
8	2012- 2013 гг.	Юсупова Альфия Шавкетовна	№ 12-14-16004 «История слова как объект татарской исторической лексикографии»	фундамент альный	РНГФ	550 тыс. рублей (РНГФ), 550 тыс. рублей (АН РТ)	
9	2011- 2012 гг.	Юсупова Альфия Шавкетовна	№ 11-04-00074 «Язык татарской диаспоры в современном Китае»	фундамент альный	РНГФ	1000 тыс. рублей (РНГФ)	
10	2011 г.	Аюпова Айгуль Ринатовна	№ 19-22/2011 (Г) «Разработка методики дистанционного (онлайн) курса по татарскому языку как неродному/иностран ному».	разработки	Молодежны й научный грант АН РТ	250 тыс. (АН РТ)	
11	2010- 2011	Фатхуллова Кадрия Сунгатовна	№ 10-04- 29407а/В“Татарски й язык в полилингвальном пространстве”	прикладно й	РНГФ	175 тыс. рублей (РНГФ), 175 тыс.рублей (АН РТ)	
12	2012- 2013	Аминова А.А., среди исполнителей – Едиханов Искандер Жамилович, Галиева Альфия Макаримовна	№ 12-14-16017 «Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык»	прикладно й	РНГФ	600 тыс. рублей (РНГФ), 600 тыс. рублей (АН РТ)	
13	2012/ 2013	Галиуллина Г.Р.	Ономастическое пространство современного		РНГФ	500000 руб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы				
14		Хисамова Ф.М.	Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике пратюркского языка		РГНФ	250000 руб.	
15	2013	Хисамова Ф.М.	Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р.Тенишева.		РГНФ	300000 руб.	
16		Нуриева Ф.Ш.	Общефилологическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)		РГНФ	390000 руб.	
17		Шакурова М.М.	Лингвистический анализ художественного текста (на материале татарской литературы и фольклора)		РГНФ	300000 руб.	
18		Юсупов Ф.Ю.	Создание мультимедийной информационной системы «В.В.Радлов – основоположник Российской тюркологии»		РГНФ	500000 руб.	
19	2012/2013	Хадиева Г.К.	Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-		РГНФ	800000 руб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			этимологический анализ тюрко-татарских онимов.				
20	2010/2011	Юсупов А.Ф.	Стилистическая эволюция суфийской поэзии XIX – начала XX века		РГНФ	800000 руб.	
21	2012/2013	Юсупов А.Ф.	Суфизм в Поволжье и язык суфийских произведений средневековья.		РГНФ	500000 руб.	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

Uluslararası türk kültürü kongresi (Турция, г. Эскишехир);

Международная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные исследования сегодня" (Москва, 25-26 июля 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки" (Москва, 22-23 мая 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Немцы России: язык этнического меньшинства на современном этапе. Перспективы. Приоритеты. Потенциал" (г. Москва, 27-31 апреля 2013 г.);

X Международный конгресс Международного общества по прикладной психолингвистике (г. Москва, 26-29 июня 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIV Кирилло-Мефодиевские чтения" (Москва – Ярославль, 14 мая 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Корпусная лингвистика" (г. Санкт-Петербург, 25-27 июня 2013 г.);

Международный научный семинар "Вопросы русской исторической грамматики и славяноведения: к 175-летию со дня рождения Ватрослава Ягича" (г. Петрозаводск, 19-20 сентября 2013 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международная научно-практическая конференция "Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования", посвященная 20-летию факультета башкирской филологии и 20-летию международной организации тюркской культуры ТЮРКСОЙ (Уфа, 8-10 октября 2013 г.);

IV Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», посвящённая 85-летию заслуженного профессора Казанского университета Мирфатыха Закиевича Закиева (Казань, 17-19 октября 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития" (Казань, 17-19 октября 2013 г.);

Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика Э.Р. Тенишева (Казань, 17-19 октября 2013 г.);

II Международная научно-практическая конференция «Языки России и ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение» (Казань, 28-29 ноября 2013 г.);

IV Международная научная конференция "Сопоставительная филология и полилингвизм" (Казань, 28-29 ноября 2013 г.);

Международная научно-образовательная конференция "Гуманизм и современность" (Казань, 8-9 ноября 2013 г.);

Международная конференция молодых ученых "Молодежь и наука" (Казань, 15 ноября 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Наука и образование в XXI веке" (Тамбов, 30 сентября 2013 г.);

Заочная Международная научно-практическая конференция "Наука и образование в жизни современного общества" (Тамбов, 29 ноября 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Наука и образование XXI века" (Уфа, 31 мая 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Иностранные языки: сопоставительное изучение и вопросы преподавания" (Тюмень, 24-25 апреля 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Язык, литература и культура в полилингвальном пространстве" (Сибай, 14-15 марта 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения и педагогики" (Самара, 29-30 июня 2013 г.);

Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов, посвященная памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова, проведенная в рамках Международного научно-образовательного форума "Сохранение и развитие языков и культур" (Казань, 16-19 октября 2013 г.);

Международная научно-практической конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад» (13-15 мая 2014 г)

V Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (19-21 ноября 2014)

Всероссийских конференциях:

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Региональные варианты национального языка"(Улан-Удэ, 17-20 октября 2013 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 70-летию со дня рождения Равиля Файзуллина (Казань, 17-18 октября 2013 г.);

IV Всероссийская научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных, среднетрехфессиональных и высших учебных заведений "Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы" (21 февраля 2013 г.).

V Всероссийская научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных, среднетрехфессиональных и высших учебных заведений "Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы" (21 февраля 2014 г.).

Другие научные мероприятия:

Межрегиональная научно-практическая конференция «Особенности концепций творчества в культуре Урало-Поволжья» (Чебоксары, 11 апреля 2013 г.);

Межрегиональная научно-практическая конференция "Школьное и религиозное просвещение народов Среднего Поволжья и Приуралья в XIX-XX вв.", посвященная 150-летию открытия Казанской центральной крещено-татарской школы» (Казань, 10 октября 2013 г.);

Региональная конференция студентов и молодежи "Человек. Гражданин. Ученый" (Чебоксары, 25-30 ноября 2013 г.);

Республиканская научно-практическая конференция студентов и учащихся "Национальный язык и культура в условиях глобализации" (Казань, 1 декабря 2013 г.);

Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИФИ КФУ (25 января 2013г.);

Итоговая научно-образовательная конференция КФУ (21 марта 2013 г.).

Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИФИ КФУ (25 января 2014г.);

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт филологии и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);

- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 032700.68 Филология в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУобщая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университетабыл открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-lineTV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speakout», т\к «LatinaJam», «Яшьлек».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatarstyle», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Әллуки», «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной,

полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11.ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Выпускающие кафедры по направлению 032700.68 Филология активно участвуют в повышении научного статуса, внедрении новых технологий обучения, развитии международного сотрудничества.

Кафедры ведут исследование концептуальных проблем в таких областях современной науки о языке, как: традиционная уровневая лингвистика (основные единицы и категории фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса); историческая лексикология и грамматика; лингвокультурология; когнитивная лингвистика: механизмы взаимодействия языка и мышления, языковая интерпретация действительности в аспектах логики и аксиологии, когнитивная сущность и функция семантики и грамматики языка как знаковой системы, универсальное и национальное в языковых картинах мира; коммуникативная лингвистика и психолингвистика: язык как инструмент коммуникативного воздействия и взаимодействия, речевые стратегии, тактики и жанры в различных типах дискурса; лингвистика текста: лингвостилистика, семантическая, синтаксическая и прагматическая организация текста, индивидуально-авторская концептуальная картина мира, механизмы порождения и восприятия текста; методика преподавания, современная педагогическая парадигма, различные способы представления учебного материала, формы обучения). Еще одним направлением преподавательской деятельности являются методика преподавания татарского языка как родного, так и неродного в татарской школе, в русской школе. Исследования проводимые на выпускающих кафедрах получили широкий научный резонанс (договора с такими учебными заведениями как Фратский университет. Сотрудники кафедры проходили стажировку в Турции. Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры татарского языка и методики преподавания являются: язык и культура в полиэтническом пространстве, современное образование в полилингвальном пространстве. Научно-исследовательская деятельность ведется по темам: Лингвокультурологический, семиотический и семантико-функциональный аспекты исследования языков; закономерности развития и функционирования татарского языка в полиэтническом и социокультурном пространстве.

На кафедрах ведется работа с одаренными студентами и школьниками. Преподаватели кафедр принимают активное участие в подготовке и проведении олимпиад школьников по языку и литературе, в организации и проведении научно-практической конференции по проблемам татарской лингвокультурологии, Поволжской научно-практической конференции школьников, оказывают методическую помощь (участвуют в подготовке учебных пособий и учебников для школ РТ, выступают в качестве экспертов по новым учебным программам и учебникам, подготовленным учителями и преподавателями для школ РТ и РФ, читают лекции для учителей и школьников).

Большое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и участию в международных программах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 032700.68 – Филология, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание ООП по направлению 032700.68 Филология соответствует требованиям ФГОС ВПО и нацелено на качественную подготовку магистров по данному направлению. Реализацию ООП по направлению 032700.68 Филология осуществляют высококвалифицированные специалисты под руководством профессоров, докторов филологических наук Р.Р.Замалетдинова и Ф.Ш.Нуриевой. Выпускники магистратуры будут способны продолжить свою профессиональную деятельность не только в пределах России, но и в странах Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 032700.68 Филология соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база, электронные и библиотечные ресурсы, состав и качество научно-педагогических кадров, осуществляющих подготовку магистров по данной профессиональной образовательной программе, являются достаточными для ее реализации.

Направление 032700.68 Филология готово к внешней экспертизе.