

*Билялова А.А., доктор филологических наук, доцент, Набережночелнинский институт ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».*

## ФОРМАЛЬНОЕ И СЕМАНТИЧЕСКОЕ ВАРЬИРОВАНИЕ В МОРФОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СВЕТЕ ПРОБЛЕМЫ ФАКУЛЬТАТИВНОСТИ

*Аннотация. В статье предпринята попытка описания формального и семантического описания варьирования в морфологии английского языка в свете проблемы факультативности. Рассмотрены факультативные варианты как конвенциональные нормы, появляющиеся в результате языковых изменений.*

*Ключевые слова: английский язык, факультативность, вариантность, языковые варианты, факультативный вариант, языковая норма, варьирование в морфологии.*

В словаре иностранных языков слово «факультативный» (*франц. facultatif*) имеет следующее толкование: «факультативный» – необязательный, свободный, предоставляемый на выбор, вариантный. Термин «факультативность» самое широкое употребление в работах европейских ученых, посвященных описанию языков изолирующей типологии, получил в конце 50-х годов XX века. В отечественном научном арсенале накоплен определенный опыт в описании факультативности, однако в лингвистической литературе наблюдается большой разницей в понимании и трактовке данного языкового феномена [1,2,3]. На наш взгляд, определение, которое дает В.М.Солнцев явлению факультативности, является наиболее полным и развернутым. Он пишет: «Под факультативностью можно понимать свободу (или возможность) опущения или, наоборот, употребление в речевой цепи в рамках слова, словосочетания или предложения того или иного языкового элемента, его изменения или изменение порядка следования языковых элементов при двух условиях: а) отсутствие изменения грамматических

отношений между языковыми элементами в речевой цепи и б) отсутствие заметного изменения выражаемого значения или смысла» [4]. Считаем, что к определению В.М.Солнцева необходимо добавить, что факультативность может проявляться только при наличии вариантности, которая порождает облигаторные и факультативные речевые варианты. Таким образом, под факультативным вариантом мы понимаем функционирующую в языке речевую модификацию, которая существует наряду с кодифицированным литературным облигаторным вариантом в определенных лингвистических и экстралингвистических условиях.

Исследованные нами некоторые грамматические варианты английского языка являются факультативными формами, которые противопоставляются сосуществующим нормативным вариантам и находят свое отражение в речевой деятельности носителей языка. Попутно отметим, что представленные факультативные варианты складываются в процессе речевого общения коммуникантов в разных сферах и ситуациях и относятся к разряду конвенциональных норм, появляющихся в результате языковых изменений. Нами предпринята попытка проанализировать некоторые примеры, где есть возможность определить облигаторную и факультативную форму среди языковых вариантов, функционирующих в речи. Итак, рассмотрим некоторые примеры формального и семантического варьирования в английской морфологии, которое приводит к появлению факультативных форм в данном аспекте.

У существительного формальное варьирование затрагивает формы множественного числа. В некоторых диалектах у отдельных существительных наряду с нормативными сохраняются архаичные формы, мы намерены считать их факультативными: *roads – roaden; eyes – eyen* и т.д.

В пределах литературной нормы специальные формы множественного числа подвергаются унификации: *stadia – stadiums; formulae – formulas; antenna – antennas; apparatus – apparatuses; curriculum – curriculums; dogma – dogmas; medium – mediums; terminus – terminuses* и др. В данном случае облигаторным

является тот вариант, который указан в словарной статье, унифицированные варианты правомерно считать факультативными.

Исходя из определения факультативности, можно утверждать, что если служебный элемент языкового знака можно опустить, не нарушая при этом реальной языковой нормы, мы можем говорить, что этот элемент употребляется факультативно. Итак, в ряде существительных наблюдается факультативное употребление маркера множественного числа – *s* в определенной семантике или в определенной синтаксической позиции. Так, лексема *age* может употребляться как во множественном, так и в единственном числе для обозначения длительного периода времени: *They stayed in the water for ages (S.Maugham). They remained in their positions for an age (J.Priestly).*

Факультативность проявляется в употреблении маркера – *s* в лексеме *brain* в следующих устойчивых фразах: *rack one's brain(s), have no brain(s), pick somebody's brain(s), use one's brain(s), crack one's brain(s).*

*I rack my brain for good reasons why a pigeon should sacrifice itself (P.Bailey). She was racking her brains for a clincher (S.Jepson).*

Примерами проявления факультативности являются случаи употребления определенного и неопределенного артикля, либо опущения артикля с некоторыми нарицательными существительными. Так, существительное *university* для обозначения процесса обучения может употребляться в двух вариантах – с артиклем *the* или с нулевым артиклем. Отметим, что вариант с артиклем *the* является облигаторным, с нулевым артиклем – факультативным: *Simon had come down from the university and within the space of a few weeks enticed Anna away from Bernard and married her (Ch. Hobhouse). They had two children, one of them still at school, the other in her first year at university (M.Drabble).*

Существует тенденция употребления лексемы *quarter* с семантическим значением определения времени суток без артикля. Возможность опущения артикля в данном случае предполагает наличие двух вариантов, один из которых (с нулевым артиклем) является факультативным: *At a quarter to nine we*

went down into the basement of the house (P.Read). At quarter to eleven he decided that he could bear it no longer (D. Nobbs).

Существительное *term* с семантикой обозначения периода учебного года обнаруживает факультативное употребление определенного артикля: *It was Algy who came to their rescue, slipping back as acting-head until the end of the term* (R.F. Deldfield). *"We were both laid up till the end of term, and then I left"* (J. Galsworthy).

Однако в случае согласования *term* с прилагательным о факультативности говорить не приходится, поскольку кодификация нормы в данном конкретном случае требует строгого употребления определенного артикля: *by the end of the following term; during the first week of the new term.*

Факультативное употребление неопределенного артикля имеет место в выражении *to catch (a) cold*:

*She said, "Do put some clothes on. You'll catch a cold"* (H. Fleetwood). )

*"I'll just tuck this round your legs. I wouldn't want you to catch cold," he said thickly* (V. Gielgud).

Существует ряд качественных прилагательных и наречий в английском языке, где наблюдается свободное чередование синтетических и аналитических форм сравнения. Варианты воспроизведения подобных форм вполне равноценны, лежат в плоскости речевой нормы, могут свободно дублировать друг друга, что позволяет говорить об их факультативном использовании. Например: *I felt myself growing angrier and angrier while he was talking* (L.R. Banks). *Her mother's expression became more and more angry...* (F. Swinnerton). *"They're very clever those two. The brother's clever but she's cleverer"* (H. Fleetwood). *"I think the little ones are more clever at it"* (D. Emerson).

Семантическое варьирование на уровне частей речи проявляется, прежде всего, в появлении лексико-семантических вариантов, нарушающих границы между исчисляемыми и неисчисляемыми, склоняемыми и несклоняемыми существительными, качественными и относительными прилагательными и т.д., установленные традиционной грамматикой. Так, в следующих примерах

исчисляемый вариант неисчисляемого существительного имеет окончание множественного числа и является факультативным, поскольку отклоняется от нормы: *Some Keg beers are sold almost everywhere in Britain (Lindop & Fisher); Teas all round then ... make that two coffees (Bond)*. Сочетание с неопределенным артиклем также можно считать факультативным вариантом: *We'd generally go for a tea somewhere (Crystal and Davy); ... offered him a beer (Underwood)*.

В заключении хотелось бы особо отметить, что в ряду перспективных задач, стоящих перед современной лингвистической наукой, актуальной и весьма сложной задачей является рассмотрение проблемы факультативности употребления языковых средств параллельно в синхронном и диахронном аспектах. Неумеренная подвижность языковых норм, наблюдаемая во всех сферах речи, вызывает серьезную озабоченность, что актуализирует необходимость изучения факультативности, имеющей большое значение при решении теоретических и практических вопросов языкознания, в определении тенденций развития литературного языка, процесса нормализации языкового стандарта.

#### Литература

1. Санжеев Г.Д. О факультативности в монгольском языке. // Восточное языкознание: факультативность / Г.Д.Санжеев. – М.: Наука, 1982. – С. 79-86.
  2. Елизаренкова Т.Я. О факультативности и ее особенностях в древнеиндийском языке / Т.Я.Елизаренкова // Восточное языкознание: факультативность. М.: Наука, 1982. – С.37-42
  3. Кисилева Л.Н. Несколько замечаний по вопросу факультативности // Восточное языкознание: факультативность: сб. науч. стат. / отв. ред. В.М.Солнцев. М., 1982. – С.43-47.
  4. Солнцев В.М. О понятии «факультативность» / В.М.Солнцев // Восточное языкознание: факультативность. М.: Наука, 1982. – С.92-102.
-

*Bilyalova A.A. Dr. Sc. (Philology), assistant professor, Naberezhnye Chelny  
Institute of Kazan (Volga region) Federal University*

FORMAL AND SEMANTIC VARIABILITY IN ENGLISH GRAMMAR IN  
THE LIGHT OF THE PROBLEM OF OPTIONALITY

*Abstract. The article is devoted to the description of formal and semantic variability in the sphere of morphology in the English language in the aspect of optionality. Optional grammar variants are analyzed. They are considered as conventional norms that appear as a result of linguistic development.*

*Keywords. The English language, optionality, variability, language variants, optional variants, language norm, variability in the sphere of morphology.*