



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

01.04.2024 № МН-7/1473

На № _____ от _____

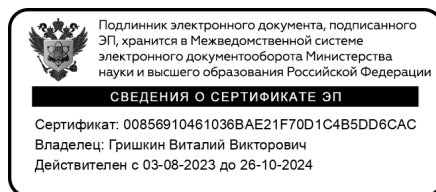
Руководителям образовательных
организаций высшего
образования, подведомственных
Минобрнауки России

О направлении
методических рекомендаций

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет для учета и использования в работе Методические рекомендации по созданию и функционированию студенческих конструкторских бюро на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденные заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Афанасьевым Д.В. 26 февраля 2024 г.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



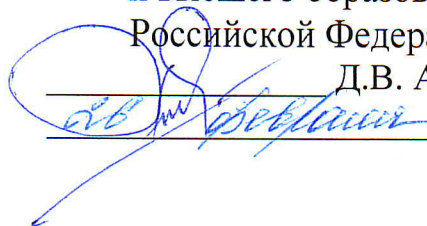
В.В. Гришкин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации

Д.В. Афанасьев

2024 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по созданию и функционированию студенческих конструкторских бюро
на базе образовательных организаций высшего образования,
подведомственных Минобрнауки России**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны для руководителей и работников образовательных организаций высшего образования с целью обеспечения единых организационных и методических условий создания студенческих конструкторских бюро, а также подходов к их функционированию при решении актуальных научно-технических, инженерных и технологических задач.

1.2. Студенческое конструкторское бюро – структурное подразделение образовательной организации высшего образования (либо совместное подразделение нескольких образовательных организаций высшего образования), функционирующее с целью решения конкретных научно-технических, инженерных и технологических задач, предусматривающих последующее внедрение полученных результатов деятельности в производственные и технологические процессы.

1.3. Студенческие конструкторские бюро участвуют в формировании взаимодействия с организациями реального сектора экономики, включающего образовательную, исследовательскую, опытно-конструкторскую и производственную компоненты.

1.4. Рекомендуется формировать состав работников студенческих конструкторских бюро исходя из условия участия не менее 60% обучающихся, которые могут быть трудоустроены на должности работников студенческого конструкторского бюро образовательной организации высшего образования и получать заработную плату.

1.5. В своей деятельности студенческое конструкторское бюро руководствуется действующим законодательством Российской Федерации,

локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования и настоящими методическими рекомендациями.

1.6. Тематические направления деятельности студенческих конструкторских бюро рекомендуется формировать исходя из условия соответствия приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и ускоряющих развитие приоритетных технологий. Направления должны быть ориентированы, в том числе на индустриальные мега-проекты, нацеленные на выведение на рынки крупных линеек высокотехнологичной продукции, созданных с использованием собственных линий разработки технологий, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства.

2. Цели и задачи студенческого конструкторского бюро

2.1. Целями деятельности студенческого конструкторского бюро являются:

- содействие ранней профессиональной ориентации школьников;
- содействие раскрытию потенциала и обеспечению занятости молодежи;
- содействие популяризации инженерных профессий среди молодежи;
- повышение качества подготовки кадров с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- обеспечение интеграции образования, науки и производства.

2.2. Задачами деятельности студенческих конструкторских бюро являются:

- реализация проектов по производству отдельных видов высокотехнологичной продукции;
- запуск технологических стажировок в высокотехнологичных компаниях для обучающихся образовательных организаций высшего образования – участников студенческих конструкторских бюро;
- акселерация объединенных технологических команд из числа школьников, обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологичных компаний;
- формирование условий для реализации образовательной, исследовательской, опытно-конструкторской и производственной деятельности;
- содействие коммерциализации результатов научно-технической, инженерной и технологической деятельности;
- обеспечение практического применения полученных результатов интеллектуальной деятельности.

3. Организационная структура студенческого конструкторского бюро

3.1. Организационная структура студенческого конструкторского бюро определяется локальными актами образовательной организации высшего образования.

3.2. Деятельность студенческого конструкторского бюро осуществляется на основании положения о нем, разработанного и утвержденного в соответствии с установленным порядком в образовательной организации высшего образования.

3.3. Организационная структура студенческого конструкторского бюро может формироваться с учетом принципов государственно-частного партнерства.

4. Управление студенческим конструкторским бюро

4.1. Управление студенческим конструкторским бюро осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования и настоящими методическими рекомендациями.

4.2. Органом управления студенческим конструкторским бюро могут выступать коллегиальные органы управления образовательной организацией высшего образования, иные органы управления, в том числе молодежные, включающие в себя внешних представителей по отношению к образовательной организации высшего образования организаций, которые формируют стратегию создания и функционирования, а также обеспечивают достижение целей и решение задач деятельности студенческого конструкторского бюро.

4.3. Студенческое конструкторское бюро формирует план работ, включающий мероприятия по осуществлению образовательной, исследовательской, опытно-конструкторской и производственной деятельности, утверждаемый руководителем или заместителем руководителя образовательной организации высшего образования на основании рекомендаций или решения соответствующего органа управления студенческим конструкторским бюро.

5. Финансирование студенческих конструкторских бюро

5.1. Финансовое обеспечение деятельности студенческого конструкторского бюро осуществляется образовательной организацией высшего образования за счет бюджетных (в рамках субсидий на иные цели, предоставляемые федеральным государственным бюджетным и автономным

учреждениям, в отношении которых Минобрнауки России осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также в рамках соглашений о предоставлении субсидии в форме гранта образовательным организациям высшего образования) и (или) внебюджетных средств.

5.2. Средства, поступающие от выполнения студенческим конструкторским бюро исследовательских, опытно-конструкторских и производственных задач, а также целевые средства, поступающие от высокотехнологичных компаний на создание и функционирование студенческого конструкторского бюро, используются студенческим конструкторским бюро в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

5.3. Образовательная организация высшего образования обеспечивает отдельный учет и осуществляет внутренний контроль за использованием студенческим конструкторским бюро средств финансирования, в случае получения целевого финансирования на осуществление деятельности студенческого конструкторского бюро.

6. Оценка эффективности деятельности студенческих конструкторских бюро

6.1. Показателями, характеризующими деятельность студенческого конструкторского бюро по привлечению молодежи в сферу исследований и разработок, могут быть следующие:

доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных в студенческое конструкторское бюро, в общей численности научно-педагогических работников студенческого конструкторского бюро;

количество школьников, принявших участие в деятельности студенческого конструкторского бюро в целях ранней профессиональной ориентации;

количество обучающихся – участников студенческого конструкторского бюро;

доля обучающихся, трудоустроенных в студенческое конструкторское бюро, в общей численности обучающихся – участников студенческого конструкторского бюро;

количество обучающихся – участников студенческого конструкторского бюро, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия;

количество обучающихся – участников студенческого конструкторского бюро, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками.

6.2. Показателями, характеризующими деятельность студенческого конструкторского бюро по решению научно-исследовательских, инженерно-технических и технологических задач в интересах организаций реального сектора экономики и технологического развития ключевых отраслей экономики и социальной сферы, могут быть следующие:

объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного работника студенческого конструкторского бюро;

доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности.

6.3. Предложения по методике расчета показателей, предусмотренных подпунктами 6.1. и 6.2. представлены в приложении.

7. Организация сетевого взаимодействия

7.1. В целях осуществления деятельности по включению в индустриальные мега-проекты, нацеленные на выведение на рынки крупных линеек высокотехнологичной продукции, созданных с использованием собственных линий разработки технологий, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства, студенческие конструкторские бюро могут использовать сетевые формы взаимодействия.

7.2. Для обеспечения вовлечения школьников в деятельность студенческих конструкторских бюро в целях ранней профессиональной ориентации формируется сеть партнерских школ, на базе которых могут формироваться предложения в школьные программы по дополнению их дисциплинами, организованными в сетевом формате и направленными на изучение школьниками 9–11 классов вопросов, связанных с интеллектуальной собственностью, технологическим предпринимательством, а также вовлечением в технологические проекты.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по методике расчета показателей эффективности деятельности студенческих конструкторских бюро

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
<p>Показатели, характеризующие деятельность студенческого конструкторского бюро (далее – СКБ) по привлечению молодежи в сферу исследований и разработок:</p> <p>Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных в СКБ в общей численности научно-педагогических работников СКБ</p>	<p>процент</p>	<p>Расчитывается по формуле:</p> $W(1) = \frac{N_{39}}{N_{\text{общ}}} * 100$ <p>где: W(1) – доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава СКБ. N₃₉ – количество работников СКБ в возрасте до 39 лет; N_{общ} – общее количество работников СКБ.</p> <p>Отношение среднесписочной численности работников, трудоустроенных в СКБ, из числа научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, к среднесписочной численности научно-педагогических работников, трудоустроенных в СКБ.</p> <p>Расчитывается по формуле:</p> $N_{\text{скб}}(1) = \sum_i^N N_i, \quad i = 1 \dots n,$ <p>где: N_{скб}(1) – общее количество мероприятий (проектов) по привлечению школьников 9–11 классов</p>
<p>Количество школьников, принявших участие в деятельности СКБ в целях ранней профессиональной ориентации</p>	<p>человек</p>	

	<p>к участию в деятельности СКБ в целях их ранней профессиональной ориентации;</p> <p><i>Ni</i> – количество школьников, принявших участие в <i>i</i>-м мероприятии.</p> <p>Виды мероприятий (проектов) по привлечению школьников к участию в деятельности СКБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная подготовка, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. проектные школы; 1.2. летние/весенние школы; 1.3. профильные/проектные смены; 1.4. учебные лагеря и др. 2. Образовательная деятельность, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. образовательные программы; 2.2. образовательный интенсив; 2.3. воркшоп/обучающие мероприятия; 2.4. практические занятия; 2.5. образовательный мастер–класс; 2.6. лекции; 2.7. интерактивное обучение; 2.8. дистанционное обучение; 2.9. вебинары и др. 3. Профильные олимпиады, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. олимпиада; 3.2. конкурс; 3.3. турнир; 3.4. технологические соревнования; 3.5. хакагон; 3.6. деловые игры; 3.7. викторины и др. 4. Профорientационные мероприятия для школьников, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. день открытых дверей в СКБ;
--	--

		<p>4.2. профориентационные экскурсии в СКБ или высокотехнологические предприятия;</p> <p>4.3. посещение профильных выставок, фестивалей, конференций;</p> <p>4.4. профориентационные встречи (в СКБ, вузе, школе и др.);</p> <p>4.5. он-лайн коммуникации СКБ–школьники/профориентационная работа в социальных сетях;</p> <p>4.6. тематический класенный час и др.</p> <p>5. Довузовская подготовка, в том числе:</p> <p>5.1. курсы довузовской подготовки в СКБ;</p> <p>5.2. курсы углубленной подготовки в СКБ (элективы, факультативы) и др.</p>
<p>Количество обучающихся – участников СКБ</p>	<p>человек</p>	<p>Учет количества школьников ведется нарастающим итогом.</p> <p>Рассчитывается по формуле:</p> $N_{\text{скб}(2)} = N_{\text{бак}} + N_{\text{маг}} + N_{\text{спец}} + N_{\text{нпк}}$ <p>где:</p> <p>$N_{\text{скб}(2)}$ – количество обучающихся по программам высшего образования, набранных в СКБ.</p> <p>$N_{\text{бак}}$ – количество обучающихся на программах бакалавриата, набранных в СКБ;</p> <p>$N_{\text{маг}}$ – количество обучающихся на программах магистратуры, набранных в СКБ;</p> <p>$N_{\text{спец}}$ – количество обучающихся на программах специалитета, набранных в СКБ;</p> <p>$N_{\text{нпк}}$ – количество обучающихся на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программах ординатуры, программах ассистентуры–стажировки, набранных в СКБ.</p> <p>Учет количества обучающихся ведется нарастающим итогом.</p>

<p>Количество обучающихся – участников СКБ, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия</p>	<p>человек</p>	<p>Рассчитывается по формуле:</p> $N_{\text{СКБ}(3)} = N_{\text{Тр}} + N_{\text{СЗ}} + N_{\text{Ип}}$ <p>где: $N_{\text{СКБ}(3)}$ – количество обучающихся, набранных в СКБ, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия; $N_{\text{Тр}}$ – количество обучающихся, набранных в СКБ, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях; $N_{\text{СЗ}}$ – количество обучающихся, набранных в СКБ, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая обучающихся, набранных в СКБ, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях); $N_{\text{Ип}}$ – количество обучающихся, набранных в СКБ, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>Для расчета принимаются лица, набранные в СКБ, успешно завершившие обучение по образовательным программам высшего образования, трудоустроившиеся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия.</p> <p>Для расчета данного показателя под российскими высокотехнологичными компаниями понимаются любые юридические лица не являющиеся иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов, исключая образовательные организации</p>
--	----------------	---

		<p>высшего образования. Каждое лицо, набранное в СКБ, успешно завершившее обучение по образовательным программам высшего образования может быть учтено только один раз (вне зависимости от числа трудоустройств).</p> <p>Учет лиц, набранных в СКБ, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предпринятия, осуществляется нарастающим итогом.</p> <p>Рассчитывается по формуле:</p>
<p>Количество обучающихся – участников СКБ, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками</p>	<p>человек</p>	<p>Рассчитывается по формуле:</p> $N_{\text{СКБ}(4)} = N_{\text{Прак}}$ <p>где: $N_{\text{СКБ}(4)}$ - количество обучающихся, набранных в СКБ, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками; $N_{\text{Прак}}$ - количество обучающихся, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками.</p> <p>Учет численности обучающихся ведется нарастающим итогом.</p>
<p>Показатели, характеризующие деятельность СКБ по решению научно-исследовательских, инженерно-технических и технологических задач в интересах организаций реального сектора экономики и технологического развития ключевых отраслей экономики и социальной сферы:</p> <p>Доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационно-системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>процент</p>	<p>Рассчитывается по формуле:</p> $N_{\text{РИД}} = \frac{K_{\text{РИД}}^{\text{ЕГИСУ}}}{K_{\text{РИД}}^{\text{Всего}}} * 100$ <p>где: $N_{\text{РИД}}$ - доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационно-системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p>

		<p>гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>КЕГИСУ - количество результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в ЕГИСУ НИОКТР;</p> <p>Квсего Крид - общее количество созданных результатов интеллектуальной деятельности по данным Роспатент.</p> <p>Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p>Источником информации для расчета показателя «Доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационно-системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности» являются данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) и ЕГИСУ НИОКТР (https://rosnid.tlv/).</p> <p>Учет результатов интеллектуальной деятельности ведется нарастающим итогом.</p>
--	--	--