

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

« 03 »

2015 г.



### Программа дисциплины

### Предпринимательство в инновационной сфере

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика; 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Профиль подготовки: аспирантура

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

## **1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Предпринимательство в инновационной сфере» позволяет сформировать необходимые компетенции в процессе исследования природы формирования и реализации предпринимательской деятельности. При этом основным направлением при анализе тенденций и закономерностей предпринимательской деятельности, является ее ориентация на инновационную сферу, это предполагает включить в область исследования данной дисциплины понятийный аппарат инновационной экономики.

Дисциплина включает в себя доскональное изучение теории предпринимательства, тенденции его формирования в рамках различных научных школ. Кроме того, достаточно широко рассматриваются вопросы организации предпринимательских структур в инновационных областях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ 2.

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин:

- История и философия науки.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

### **знать:**

- методологическую платформу теории предпринимательства;
- тенденции и закономерности формирования методология предпринимательской деятельности;
- понятийный аппарат предпринимательской деятельности;
- тенденции развития инновационных сфер деятельности;
- экономические аспекты предпринимательства;
- этапы организации предпринимательской структуры.

### **уметь:**

- провести анализ эффективности предпринимательской структуры;
- выделить перспективные направления предпринимательства;
- провести комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономики предпринимательства;
- провести критериальный анализ эффективности предпринимательской структуры;
- провести анализ современного состояния предпринимательской деятельности и ее вклада в становление инновационной экономики.

### **владеть:**

- методами научного познания в области инновационного предпринимательства;
- методикой оценки эффективности предпринимательской инновационной деятельности;
- методами научного исследования в области выявления инновационных сфер для предпринимательской деятельности.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-: 1, 2, 3, 5	<p>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-5: способностью разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 - зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**/экзамен в семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Предпринимательство и его роль в инновационном развитии страны	4	4	4		16
2.	Инновационные предпринимательские идеи и их реализация. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	4	4	4		16
3.	Инфраструктура инновационного предпринимательства	4	4	4		14
4.	Выбор организационных форм инновационной деятельности	4	4	4		14
5.	Организация инновационного предпринимательства в сфере образования	4	2	2		12
			18	18		72

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Предпринимательство и его роль в инновационном развитии страны

Понятие, сущность и предмет предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Объекты и субъекты предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Роль инновационного предпринимательства в развитии экономики страны

## **Тема 2. Инновационные предпринимательские идеи и их реализация. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей**

Предпринимательская идея. Источники накопления предпринимательских идей. Критерии отбора предпринимательских идей. Понятие бизнес-плана, необходимость разработки. Разделы бизнес-плана. Бизнес-операция и схема ее проведения. Сущность и значение планирования в развитии предпринимательской деятельности. Маркетинговый план: товарная и условная, сбытовая, сервисная политика и стратегия. Способы установления предельного ценового показателя, объективной цены продажи определенного изделия. Конкурентный лист. План производства: описание производственного процесса, производственная программа; установление предметного условного показателя; прогноз портфеля заказов; прогноз объема реализации продукции. Ресурсное обеспечение проекта: определение потребности в производственных помещениях, дополнительном оборудовании, материальных ресурсах, кадровое, информационное обеспечение. Смета затрат на производство и сбыт продукции. Амортизационная политика. Расчет потребности в инвестициях. Финансовый план и финансовая стратегия: отчет о прибылях и убытках, баланс денежных доходов и поступлений.

## **Тема 3. Инфраструктура инновационного предпринимательства**

Технопарки. Бизнес инкубаторы. Венчурные фонды. Взаимодействие инфраструктурных объектов и предпринимательских структур. Старт-апы. Бизнес – ангелы.

## **Тема 4. Выбор организационных форм инновационной деятельности**

Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Альянсы.

## **Тема 5. Организация инновационного предпринимательства в сфере образования**

Концепция ВУЗа, ориентированного на инновационное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности, осуществляемой в ВУЗе. Особенности проектно-ориентированного управления образовательной деятельностью.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- анализ деловых ситуаций;
- разбор бизнес-кейсов;
- практические упражнения;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в подготовке презентаций;
- участие в имитационных управленческих деловых играх.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Задание 1. Подготовка доклада на тему:**

1. Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства.
2. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства.
3. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства, в условиях импортозамещения.

Доклад представляет собой законченный аналитический обзор, включающий в себя следующие части:

1. Аргументация проблемы выбранной темы для решения важной научно-практической проблемы в рамках направления 080005 – Экономика и управление народным хозяйством.

2. Анализ теоретической проработанности данной проблемы российскими и зарубежными учеными.

3. Пути решения данной проблемы для экономики страны, с проведенным анализом перспектив и последствий.

4. Вывод сделанный докладчиком с четко выделенным авторским мнением и рекомендации.

Время на доклад 10-15 минут.

### **Задание 2 Защита реферата**

В рамках семинарского занятия студенты должны защитить реферат на заранее выбранную тему.

Темы рефератов:

1. Анализ содержания инновационной сферы: научная полемика.

2. Влияние инновационной сферы на социально-экономическое развитие страны.

3. Анализ зарубежного опыта формирования инновационной сферы.

4. Эндогенные и экзогенные факторы инновационной сферы.

5. Анализ доли инновационного предпринимательства в ВВП и ВВП.

6. Тенденции развития инновационной сферы в условиях импортозамещения.

7. Стратегические направления развития инновационной сферы в России.

8. Влияние инновационной сферы на агро-промышленный комплекс.

9. Влияние инновационной сферы на агро-промышленный комплекс.

10. Влияние инновационной сферы на формирование новых видов товаров и услуг.

Рекомендации по защите реферата

1. Выступление с докладом по защите реферата должно длиться не более 5 минут.

2. Докладчик должен описать актуальность выбранной темы, обозначить поставленные цели, охарактеризовать основные результаты проведенного теоретического и практического анализа и дать свои рекомендации по решению выявленных проблем.

3. По желанию докладчика процедура защиты реферата может сопровождаться демонстрацией презентационного материала.

4. Речь докладчика должна быть краткой, лаконичной и структурированной.

После окончания доклада преподаватель может задать докладчику 2-3- вопроса. В завершении дискуссии преподаватель оглашает оценку, которая максимально может составлять 5 баллов.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. В чем состоит сущность предпринимательской деятельности?

2. Перечислите несколько определений предпринимательской деятельности с точки зрения различных ученых-экономистов.

3. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

4. Дайте определение понятию инновационное предпринимательство.

5. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?

6. В чем заключаются принципы предпринимательства?

7. Что понимают под субъектом предпринимательской деятельности?

8. Что понимают под объектом предпринимательской деятельности?

9. Назовите критерии количественного разграничения малого и среднего предпринимательства?

10. Роль инновационного предпринимательства в развитии РФ.

11. Назовите качественные различия субъектов предпринимательской деятельности?
12. Раскрывается предмет и экономическая структура предпринимательской деятельности в сфере услуг, дается характеристика окружения предпринимателя: субъекты и объекты.
13. Основные черты и функции предпринимательства.
14. Развитие предпринимательства в России в рамках рынка услуг.

### **Задания для практической работы Тема 2**

Задание 1. Подготовка доклада

Доклад представляет собой законченный аналитический обзор, включающий в себя следующие части:

1. Аргументация проблемы выбранной темы для решения важной научно-практической проблемы в рамках направления 080005 – Экономика и управление народным хозяйством.
2. Анализ теоретической проработанности данной проблемы российскими и зарубежными учеными.
3. Пути решения данной проблемы для экономики страны, с проведенным анализом перспектив и последствий.
4. Вывод сделанный докладчиком с четко выделенным авторским мнением и рекомендации.

Время на доклад 10-15 минут.

Предлагаемые темы докладов:

1. Предпринимательство в единстве его основных компонентов: личностные (способности предпринимателей к инновационной рискованной деятельности), экономические (эффективность), организационно-управленческие (инновационный стиль менеджмента).
2. Становление и развитие различных форм предпринимательства: организационно-правовых; по масштабу предпринимательской деятельности (малое, среднее, крупное предпринимательство); по сферам предпринимательской деятельности (производство, торгово-финансовая, посредническая и др.), по бизнес-функциям.
3. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.

### **Задание 2. Подготовка реферата**

Каждый аспирант должен выбрать тему реферата из предложенного списка, соответствующую его научным интересам и рекомендациям преподавателя.

Список тем:

1. Теоретические и практические проблемы предпринимательства.
2. Роль предпринимательства в экономике.
3. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
5. Русская ментальность и предпринимательство
6. Основные направления предпринимательской деятельности в сфере услуг
7. Специфика реализации функций, целей и задач предпринимательства в сфере услуг
8. Предпринимательская деятельность в сфере оказания бытовых услуг
9. Предпринимательская деятельность в сфере деловых услуг
10. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения
11. Предпринимательская деятельность в сфере образовательных услуг
12. Предпринимательская деятельность в сфере туристических услуг
13. Предпринимательские риски: сущность понятия, классификация
14. Управление предпринимательскими рисками
15. Методы оценки предпринимательских рисков
16. Совершенствование информационной базы в системе управления рисками предпринимательской деятельности
17. Этапы развития предпринимательства в России и за рубежом

18. Современные проблемы развития предпринимательской деятельности в России
19. Тенденции развития предпринимательства в России
20. Основные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в России
21. Основные качества успешного предпринимателя
22. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности
23. Актуальные направления для организации предпринимательской деятельности в России
24. Стереотипы, мешающие сделать первый шаг на пути к предпринимательству.

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Методика изложения резюме бизнес-плана и его основного содержания с целью выявления решения для экономики на микро, мезо и макро уровнях.
2. Анализ критериев экспертизы бизнес-планов: эффективность и риски для предпринимателей.
3. Маркетинг в предпринимательской деятельности: маркетинговая часть бизнес-плана: типичные ошибки и последствия на экономики.
4. Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур.
5. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание предпринимательской деятельности

#### **Задания для практической работы Тема 3**

##### **Задание 1. Подготовка доклада**

Доклад представляет собой законченный аналитический обзор, включающий в себя следующие части:

1. Аргументация проблемы выбранной темы для решения важной научно-практической проблемы в рамках направления 080005 – Экономика и управление народным хозяйством.
2. Анализ теоретической проработанности данной проблемы российскими и зарубежными учеными.
3. Пути решения данной проблемы для экономики страны, с проведенным анализом перспектив и последствий.
4. Вывод сделанный докладчиком с четко выделенным авторским мнением и рекомендации.

Время на доклад 10-15 минут.

##### **Предлагаемые темы докладов:**

1. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
2. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности, (сущность, принципы, формы, методы).
3. Основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
4. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

##### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Проанализируйте состояние инфраструктурного обеспечения инновационного предпринимательства в Вашем регионе. Какие имеются преимущества по сравнению с другими регионами в рамках наличия инфраструктурной поддержки инновационного предпринимательства? Существуют ли проблемы в реализации инфраструктурной поддержки предпринимательства?

2. Дайте рекомендации по совершенствованию системы инфраструктурного обеспечения инновационного предпринимательства в вашем регионе? Предпринимаются ли какие нить шаги по преодолению проблем в вопросе инфраструктурной поддержки инновационного предпринимательства?

3. На отсутствие каких элементов инфраструктурного обеспечения инновационного предпринимательства Вы бы обратили внимание, если бы были предпринимателем в Вашем регионе?

#### **Задания для практической работы Тема 4**

Задание 1. Подготовка доклада

Доклад представляет собой законченный аналитический обзор, включающий в себя следующие части:

1. Аргументация проблемы выбранной темы для решения важной научно-практической проблемы в рамках направления 080005 – Экономика и управление народным хозяйством.

2. Анализ теоретической проработанности данной проблемы российскими и зарубежными учеными.

3. Пути решения данной проблемы для экономики страны, с проведенным анализом перспектив и последствий.

4. Вывод сделанный докладчиком с четко выделенным авторским мнением и рекомендациями.

Время на доклад 10-15 минут.

#### **Темы докладов:**

1. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

2. Формирование и развитие предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности.

3. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности.

4. Организация и управление совместным предпринимательством.

5. Состояние и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем предпринимательства.

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Может ли малое предприятие стать частью инновационной структуры крупной корпорации?

2. Каковы основные формы организации инновационного процесса?

3. В чем сущность процесса инновационного развития?

4. Как создаются и действуют венчурные фирмы?

5. Как работает «фирма — инкубатор»? Каков опыт создания бизнес-инкубаторов в России?

6. Как создаются альянсы? Каков опыт создания альянсов в России?

7. Как создаются и действуют консорциумы? Какими преимуществами для своих участников обладают консорциумы.

#### **Задания для практической работы Тема 5**

Задание 1. Вопросы для научной дискуссии:

1. Концепция инновационного предпринимательства в сфере образовательных услуг

2. Организация выполнения инновационных проектов в вузе

3. Особенности проектно-ориентированного управления научной деятельностью вуза.

4. Особенности управления коммерческими инновационными проектами в вузе



### **Вопросы и задания для практической работы:**

1. Подготовить реферат научных публикаций об эволюции инновационного подхода в сфере высшего профессионального образования
2. Подготовить краткие сообщения об основных формах продвижения инновационных образовательных услуг и научной деятельности.
3. Подготовить обзор научной литературы по системе контроля и координации реализации проектно-ориентированной модели управления в сфере высшего профессионального образования

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 1:**

1. Подготовить реферат научных публикаций об эволюции инновационной сферы в России (объем 20-25 страниц).

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 2:**

1. Подготовить краткие сообщения об основных направлениях инновационного предпринимательства
2. Подготовить обзор научной литературы об истории предпринимательства в России

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 3:**

1. Подготовить обзор представленности различных форм поддержки предпринимательства по сайтам субъектов РФ, областей и регионов.
2. Провести анализ эффективности инновационной инфраструктуры в России.
3. Провести страновой анализ результативности инновационной инфраструктуры.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 4:**

На примере известных предпринимательских структур провести анализ:

- Коэффициентный анализ эффективности бизнеса, основные группы коэффициентов и их характеристика.
- Рейтинговый анализ эффективности бизнеса.
- Понятие эффективности предпринимательской деятельности с позиций концепции потребительской ценности.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы по теме 5:**

На примере КФУ провести анализ:

- Рейтинговый анализ развития инновационных направлений развития ВУЗа .
- Развитие предпринимательства в ВУЗе.
- Эффективность проекта «Фабрика предпринимательства».

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Регламент дисциплины**

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, зачёт - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

8 баллов – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставится 8 баллов, за каждый пропуск из 8 баллов вычитается 0,5 балла. Например: 4 пропуска за семестр – в итоге 6 баллов. Если занятие пропущено по уважительной причине, подтверждённой документально (по болезни, участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях и т.п.), то баллы за посещение вычитаться не будут.

12 баллов – устные ответы на практических занятиях: ответы с докладами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, анализ текстов и т. п. Начисляется до 3 баллов за 1 занятие.

10 баллов – тестирование по темам 1-4.

10 баллов – рефераты и презентации.

10 баллов – письменная работа (задаётся на дом).

Итого:

$8+12+10+10+10=50$  баллов.

## **7.2. Оценочные средства текущего контроля**

### **Тестирование по темам 1-5.**

#### **Примеры тестовых заданий:**

1 Отличительной чертой предприятия, создаваемого гражданином, от индивидуального предпринимателя является:

- a. необходимость разработки учредительных документов;
- b. использование средств и предметов труда для производства продукции;
- c. право заниматься предпринимательской деятельностью;
- d. все перечисленное в вариантах.

2 Формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия устанавливает:

- a. местные органы власти;
- b. предприятие;
- c. предприятие совместно с налоговой службой;
- d. налоговая служба и местные финансовые органы.

3 Форма внесения вклада, допустима при вступлении в товарищество (выбрать):

- a. материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
- b. материальная;
- c. денежная;
- d. форма интеллектуальной собственности.

4 Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- a. имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- b. ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- c. обязательность представления устава предприятия;
- d. обязательность внесения вклада на расчетный счет;

5 Основными трудностями в сфере малого бизнеса являются:

- a. сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- b. высокие управленческие расходы;
- c. возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- d. наличие многоступенчатой иерархии.

6 Форма предпринимательства, характеризующая соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности (выбрать):

- a. товарищество на вере;
- b. открытое акционерное общество;
- c. картель;
- d. все перечисленное в вариантах ответов.

7 Основными особенностями выбора места для фирмы, ориентированной на производство, являются:

- a. учет расстояния до источников сырья и материалов;
- b. учет места проживания основной части работающих на фирме;

- с. учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- d. учет требований экологии.
- 8 К муниципальным предприятиям относятся
- a. предприятия областного подчинения;
- b. предприятия краевого подчинения;
- c. все перечисленное в вариантах ответов;
- d. предприятия районного и городского подчинения.
- 9 Малое предприятие - это:
- a. организационно-правовая форма предприятия;
- b. предприятие с определенной численностью работников;
- c. предприятие с определенной величиной уставного капитала;
- d. предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
- 10 Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:
- a. возможность использовать новую технику;
- b. возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- c. легкость адаптации к местным условиям;
- d. относительно низкие управленческие расходы.
- 11 Структуру, осуществляющую хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин:
- a. представительство;
- b. товарищество;
- c. синдикат;
- d. все перечисленное в вариантах ответов.
- 12 Имущество муниципального унитарного предприятия должно быть организовано следующим образом:
- a. являться неделимым;
- b. может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
- c. может быть распределено на доли между работниками администрации;
- d. может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
- 13 Общественные организации потребителей имеют следующие права:
- a. проведение независимой экспертизы качества товара;
- b. определение порядка сертификации товара;
- c. направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
- d. все перечисленное в вариантах ответов.
- 14 Для крупных компаний неприемлемы следующие условия:
- a. высокая степень стандартизации продукции;
- b. устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;
- c. нерегулярность спроса;
- d. потребность в значительных финансовых средствах.
- 15 Элементом устава предприятия является:
- a. положение об условиях ликвидации предприятия;
- b. сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей;
- c. размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия;
- d. характеристика уровня материального состояния учредителей.
- 16 Решение об образовании предприятия - это:
- a. постановление учредителя или собрания учредителей;
- b. решение местных органов о регистрации предприятия;

с. выписка из государственного реестра о присвоении предприятию кодов классификатора предприятий и организаций (ОКПО) и классификационных признаков: местонахождения - СОАТО, вида деятельности - ОКОНХ;

d. выдача документа о регистрации предприятия.

17 Для создания предприятия определите следующую последовательность действий:

a. найти свой сегмент рынка – определить форму предприятия - определить учредителей разработать учредительные документы- зарегистрировать предприятие;

b. разработать учредительные документы – зарегистрировать предприятие – определить направление своей деятельности – согласовать с учредителями долю капитала определить форму предприятия;

c. определить учредителей – зарегистрировать предприятие – определить направление деятельности;

d. зарегистрировать предприятие – определить форму предприятия – определить учредителей.

18 В качестве гарантий для работающих при любой организационно-правовой форме предприятия предусмотрено законом:

a. социальная защита;

b. дополнительные отпуска;

c. режим рабочего времени;

d. право на долю прибыли предприятия.

19 К перечню учредительных документов не относится следующий документ:

a. свидетельство об уплате госпошлины;

b. учредительный договор;

c. устав предприятия;

d. изменения и дополнения в устав предприятия.

20 Особенно сложным в деятельности предпринимателя является:

a. продавать пробные партии товара;

b. производить товар;

c. находить покупателя и продавать товар;

d. находить новые источники сырья.

## **Темы рефератов**

1. Теоретические и практические проблемы предпринимательства.

2. Роль предпринимательства в экономике.

3. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.

4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

5. Русская ментальность и предпринимательство

6. Основные направления предпринимательской деятельности в сфере услуг

7. Специфика реализации функций, целей и задач предпринимательства в сфере услуг

8. Предпринимательская деятельность в сфере оказания бытовых услуг

9. Предпринимательская деятельность в сфере деловых услуг

10. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения

11. Предпринимательская деятельность в сфере образовательных услуг

12. Предпринимательская деятельность в сфере туристических услуг

13. Предпринимательские риски: сущность понятия, классификация

14. Управление предпринимательскими рисками

15. Методы оценки предпринимательских рисков

16. Совершенствование информационной базы в системе управления рисками предпринимательской деятельности

17. Этапы развития предпринимательства в России и за рубежом

18. Современные проблемы развития предпринимательской деятельности в России
19. Тенденции развития предпринимательства в России
20. Основные тенденции развития малого и среднего предпринимательства в России
21. Основные качества успешного предпринимателя
22. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности
23. Актуальные направления для организации предпринимательской деятельности в России
24. Стереотипы, мешающие сделать первый шаг на пути к предпринимательству.

Структура и содержание основных разделов реферата:

1. Введение. Это вступительная часть реферата, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи работы.

2. Глава 1. Теоретические основы изучаемой проблемы. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по выбранной проблеме, формулируется концепция исследования, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В процессе изучения проблемы автор должен сформулировать и высказать свою точку зрения.

3. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы в конкретной организации. В данной главе изучается состояние анализируемой проблемы в организации: определяются «критические» точки, сильные и слабые стороны, ключевые проблемы, потери, которые в результате несет организация. В данной главе также разрабатываются рекомендации по решению проблем выявленных в ходе проведенного анализа.

4. Заключение. В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем в организации.

5. Список литературы.

6. Приложения.

В каждой главе должно быть 2-3 параграфа.

Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста. Список литературы и приложения выносятся за пределы этого объема.

### **7.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие предпринимательства как экономической категории. Историческое развитие форм предпринимательства и его роль в экономическом развитии.
2. Организационные предпосылки развития предпринимательства в рыночном хозяйстве России.
3. Классификация предпринимательских структур по виду хозяйственной деятельности, формам собственности, масштабам деятельности, с точки зрения отраслевой сферы и территориального (регионального) размещения.
4. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях, сферах хозяйственной деятельности.
5. Становление теории предпринимательства
6. Параметры новой экономики и их отражение в эволюции предпринимательства. Электронный бизнес и его влияние на трансформацию форм предпринимательства.
7. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка. Состояние и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем предпринимательства.

8. Предпринимательство в единстве его основных компонентов: личностные (способности предпринимателей к инновационной рискованной деятельности), экономические (эффективность), организационно- управленческие (инновационный стиль менеджмента).

9. Мотивация предпринимательской активности.

10. Тенденции развития духа внутрифирменного предпринимательства, понятие интрапренерства и его значимость в эволюции предпринимательства.

11. Понятие инфраструктуры предпринимательства. Основные элементы инфраструктуры предпринимательства.

12. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности, (сущность, принципы, формы, методы). Основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства

13. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в сфере предпринимательства.

14. Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур.

15. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание предпринимательской деятельности.

16. Сущность ресурсного подхода в оценке конкурентоспособности предпринимательских структур. Понятие критически важных ресурсов, обеспечивающих конкурентоспособность фирмы.

17. Теоретические, методологические и методические принципы и основы формирования и развития культуры предпринимательства (мотивация, экология, социальные и общественные критерии), этические нормы предпринимательства.

18. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.

19. Понятие производственной, инвестиционной и финансовой эффективности предпринимательской деятельности.

20. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.

#### 7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ПК-1:	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь обосновать научный диспут или дискуссию на основе аналитики научных исследований	Научный доклад Реферат
ПК-2:	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь выявить научную проблему, обосновать актуальность и предложить практическое решение в рамках диссертации	Научный доклад реферат
ПК-3:	способностью проводить самостоятельные	Уметь применять полученные знания на практике	Научный доклад

	исследования в соответствии с разработанной программой		
ПК-5:	способностью разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Уметь применять полученные знания на практике	Презентация

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основным принципом организации самостоятельной работы аспирантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы аспирантов традиционно выделяют: подготовку к семинарским и практическим занятиям, зачетам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый аспирант должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Объявление результатов.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление аспирантов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. 11

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Самостоятельная работа может реализовываться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др.;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в том, как эффективно использовать это время.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Основная литература**

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 313 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=216621>

2. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=142470>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 220 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=201132>

2. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=238158>

Федеральный закон "Об акционерных обществах".

Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)".

Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Федеральный закон Российской Федерации "О государственной регистрации юридических лиц".

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья. - (Российское федеральное законодательство).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Официальный текст.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

Закон Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)".

Закон Российской Федерации "О валютном регулировании и валютном контроле".

### **9.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.intereconom.com/>  
предпринимательство»

Научный журнал «Экономика и



2. [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/) Научный журнал «Российское предпринимательство»
3. <http://vestnik-mosap.ru/> Научный журнал «Вестник академии»
4. [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-6520](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-6520) Entrepreneurship Theory and Practice
5. [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-627X/issues](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-627X/issues) Journal of Small Business Management
6. <http://www.springer.com/business+%26+management/entrepreneurship/journal/11365> International Entrepreneurship and Management Journal
7. <http://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijesb> International Journal of Entrepreneurship and Small Business
8. <http://www.scopus.com/> - наукометрическая и реферативная база данных
9. <http://www.emeraldinsight.com/> - Электронно-библиотечная система EMX – Emerald Management Xtra
10. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотечная система издательства «Гребенников»
11. <http://www.znaniium.com/> - электронная библиотечная система
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины " Предпринимательская деятельность в инновационной экономике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 40 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций по направлению подготовки.

Автор(ы): Каленская Н.В.

Рецензент(ы): Сафиуллин Л.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института протокол № 6  
« 03 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2015 г.