

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научной деятельности КФУ
Проф. Нургалеев Д.К.



20 14 г.

Программа дисциплины

Политические институты, процессы и технологии Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Профиль подготовки: 23.00.02 политические институты, процессы и технологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

1. Цели освоения дисциплины:

Дать аспирантам системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории политических институтов, процессов и технологий. Научить слушателей методологии анализа политических процессов различного типа и уровня.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные проблемы анализа политических институтов, технологий и процессов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социальной и политической реальности современного общества, взятой в ее динамическом проявлении.
- рассмотреть основополагающие теории политической науки, раскрыть знания о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях.
- раскрыть структуру, основные формы и содержание современных политических процессов, специфику их направленности.
- раскрыть методику политических исследований политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б. Базовые дисциплины" основной образовательной программы 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

Для более глубокого освоения учебной дисциплины "Политические институты, процессы и технологии" аспирант должен опираться на знания и навыки, полученные им в ходе освоения следующих учебных дисциплин: "Методология политической мысли", "Философские проблемы отраслей наук: политические науки", "Социально-политический процесс". "Политические институты, процессы и технологии" является основной специальной дисциплиной и в силу этого обстоятельства аспирант должен обладать обширными знаниями в области как теоретической, так и прикладной политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1 (универсальные компетенции)	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 (универсальные компетенции)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 (универсальные компетенции)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 (универсальные компетенции)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 (общепрофессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность анализировать основные направления эволюции современной, региональной и мировой политической системы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знание современных парадигм общественно-политического развития в XXI веке
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять компаративистские исследования в политологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность создавать сценарии эволюции политического пространства

ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение анализировать тенденции и свойства инновационных систем в политике
--	---

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1) Знать:

- категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии;
- историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

2) Уметь:

- использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования;
- произвести реконструкцию истории своей научной области;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию;
- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

3) Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками работы в области политического консультирования
- способностями работы в условиях политических рисков
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины - к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины - экзамен в 5 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

**4.1. Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине
Тематический план дисциплины**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая власть	5	1-4	8	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно- политическая система общества	5	5-9	10	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство	5	10-13	8	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Средства массовой информации и политика	5		0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Содержание и типология политических процессов	5	14-16	6	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные концепции политических изменений современности	5		0	0	0	устный опрос контрольная точка
7.	Тема 7. Политический анализ и прогнозирование	5		0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Политический менеджмент и политическое	5	17-18	4	0	0	устный опрос

	участие. Технологии избирательных кампаний						
	Тема. Итоговая форма контроля	5	18	0	0	0	экзамен
	Итого			36	0	0	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая власть

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Кратология как наука о власти. Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах.

практическое занятие (0 часа(ов)):

Тема 2. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства..

Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.

Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы

системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

Опыт многопартийности в России. Современная партийная система в стране. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Традиции электоральных предпочтений (общие и региональные особенности). Специфика партийной мобилизации в России.

Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Различие типов политических режимов от степени полноты конституций и открытости режимов к переменам.

практическое занятие (0 часа(ов)):

Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Избираемая и неизбираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Проблема политического лидерства в контексте отечественных политических традиций. Типология и специфика политического лидерства в современной России.

практическое занятие (0 часа(ов)):

Тема 4. Средства массовой информации и политика

лекционное занятие (0 часа(ов)):

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Особенности места и роли СМИ в современной России.

практическое занятие (0 часа(ов)):

Типы социальных процессов. Прогресс – [регресс](#) – стагнация. Линейные – циклические – спиралевидные процессы. Морфогенезис – трансмутация. Эндогенные – экзогенные процессы. Уровни протекания социальных процессов. Макро, мезо и микропроцессы. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.

Тема 5. Содержание и типология политических процессов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Социокультурные основания политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Переходные политические процессы и политический процесс в стабильных обществах.

Типология политических процессов. Политические процессы рационального, идеологического, харизматического типов. Уровни политического процесса: глобальный, региональный, локальный. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.

практическое занятие (0 часа(ов)):

Тема 6. Основные концепции политических изменений современности

лекционное занятие (0 часа(ов)):

практическое занятие (0 часа(ов)):

Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в трактовке пружин социальных и политических изменений. Социология развития как теоретическое обоснование долговременного перехода от традиционного к современному обществу. «Теория катастроф» о характере политических изменений современности. Идеи циклической (социокультурной, цивилизационной) динамики. Теории политической модернизации: эволюция, разновидности, основные проблемы. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма и ее эвристические возможности.

Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Содержание и эволюция теоретических дискуссий о природе и специфических характеристиках мировой политики (реалисты и идеалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты). Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

Тема 7. Политический анализ и прогнозирование

лекционное занятие (0 часа(ов)):

практическое занятие (0 часа(ов)):

Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории.

Методология, метод и процедура как категории политического исследования.

Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа. Бихевиористский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Структурный функционализм в политическом анализе. Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Неоинституционализм. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Социокультурный подход к анализу политических явлений. Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность.

Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования. Моделирование как исследование прогнозируемых изменений в политическом событии. Модели как источники прогнозной информации. Нормативное и поисковое прогнозирование. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы политического прогнозирования. Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Политический риск: понятия, виды. Факторы рискованной деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические и др. Уровень (степень) политического риска. Масштаб политического риска. Методика анализа политического риска. Прогнозирование политического риска. Минимизация политического риска.

Тема 8. Политический менеджмент и политическое участие. Технологии избирательных кампаний

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическое управление. Специфика управления в политической сфере. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Специфика главных акторов политического управления. Государственное управление и политический менеджмент.

Понятие политического решения, его специфика. Основные научные направления в современной теории политического решения. Классификация политических решений. Факторы, влияющие на принятие политического решения. Субъекты и объекты политического решения. Методы принятия решений. Процедуры, формы и стили принятия политических решений. Политический консалтинг.

Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества. Активное и пассивное избирательное право. Классификация выборов. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов.
практическое занятие (0 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая власть	5	1-2	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества	5	3-4	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство	5	5-6	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Средства массовой информации и политика	5	7-8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Содержание и типология политических процессов	5	9-10	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. Основные концепции политических изменений современности	5	11-12	подготовка к устному опросу подготовка к контрольной точке	9	устный опрос контрольная точка
7.	Тема 7. Политический анализ и прогнозирование	5	13-14	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
8.	Тема 8. Политический менеджмент и политическое участие. Технологии	5	15-17	подготовка к устному опросу	9	устный опрос

	избирательных кампаний					
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Защита рефератов на семинарском занятии с их последующим обсуждением
- Проблемная лекция
- Ролевые игры (выборы в законодательные органы власти, брейн-ринги)
- Использование на семинарских занятиях проективной техники

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая власть

устный опрос, примерные вопросы:

- Основные концепции политической власти.
- Виды и формы и власти. Специфика политической власти.
- Структура и функции политической власти.
- Легальность и легитимность политической власти.
- Политическая власть в современной России.

Тема 2. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества

устный опрос, примерные вопросы:

- Политическая система общества: понятие, структура и функции.
- Типология политических систем.
- Государство как центральный элемент политической системы.
- Роль и место гражданского общества в политической системе.
- Политическая система современной России.
- Политические партии: понятие, признаки, функции, типологии. Их роль в политической системе.
- Партийные системы.
- Политические партии и партийная система в современной России.

Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство

устный опрос, примерные вопросы:

- Политические элиты: понятие, концепции, типологии, структура.
- Механизмы рекрутирования и смены элит.
- Политическое лидерство: основные концепции, типология.
- Образы лидера в массовом политическом сознании.

Политические элиты и политическое лидерство в современной России.

Тема 4. Средства массовой информации и политика

устный опрос, примерные вопросы:

- Общественное мнение в политике и механизм его формирования.
- СМИ в политике.
- ИКТ в политике.
- СМИ и ИКТ в российском политическом процессе.

Тема 5. Содержание и типология политических процессов

устный опрос, примерные вопросы:

- Политический процесс: сущность, структура, факторы влияния.
- Типология политических процессов.
- Политический процесс в условиях глобализации.
- Политический процесс в современной России.

Тема 6. Основные концепции политических изменений современности

контрольная точка, примерные вопросы:

- Основные концепции политических изменений в обществе
- Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества.

устный опрос, примерные вопросы:

- Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни. Демократический транзит.
- Политическое развитие в контексте постмодерна.
- Модернизация в условиях глобализации.
- Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.

Тема 7. Политический анализ и прогнозирование

устный опрос, примерные вопросы:

- Основные измерения политического анализа.
- Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение.
- Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики.

Тема 8. Политический менеджмент и политическое участие. Технологии избирательных кампаний

устный опрос, примерные вопросы:

- Политическое управление: институты, формы, механизмы, критерии эффективности.
- Принятие политических решений: процедуры, формы и стили.
- Политические технологии и их применение.
- Управление политическими процессами в современной России.

Темы контрольных работ

- Формы государства и формы государственного устройства.
- Консессиальные и мажоритарные демократии (Р.Даль).
- Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.
- Влияние глобализации на проблемы государственного строительства.
- Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий.
- Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.
- Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.
- Избирательная система, ее типы и модели.
- Факторы эффективности выборов.
- Технологии избирательных кампаний.
- Избирательная система России.
- Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса.
- Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений.
- Идеи циклической динамики Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма.
- Теории политической модернизации. Демократический транзит. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления.
- Концепция устойчивого развития в контексте политической науки
- Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.

Вопросы к экзамену

- Основные концепции политической власти.
- Виды и формы и власти. Специфика политической власти.
- Структура и функции политической власти.
- Легальность и легитимность политической власти.
- Политическая власть в современной России.
- Политическая система общества: понятие, структура и функции.
- Типология политических систем.
- Государство как центральный элемент политической системы.
- Роль и место гражданского общества в политической системе.
- Политическая система современной России.
- Политические партии: понятие, признаки, функции, типологии. Их роль в политической системе.
- Партийные системы.
- Политические партии и партийная система в современной России.
- Понятие и признаки политического режима.

- Существующие типологии политических режимов.
- Политические режимы и политический процесс.
- Эволюция политического режима в современной России.
- Политические элиты: понятие, концепции, типологии, структура.
- Механизмы рекрутирования и смены элит.
- Политическое лидерство: основные концепции, типология.
- Образы лидера в массовом политическом сознании.
- Политические элиты и политическое лидерство в современной России.
- Общественное мнение в политике и механизм его формирования.
- СМИ в политике.
- ИКТ в политике.
- СМИ и ИКТ в российском политическом процессе.
- Этноконфессиональные факторы российского политического процесса.
- Политический процесс: сущность, структура, факторы влияния.
- Типология политических процессов.
- Политический процесс в условиях глобализации.
- Политический процесс в современной России.
- Основные концепции политических изменений в обществе.
- Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества.
- Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни.
- Демократический транзит.
- Политическое развитие в контексте постмодерна.
- Модернизация в условиях глобализации.
- Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.
- Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.
- Избирательная система, ее типы и модели.
- Факторы эффективности выборов.
- Технологии избирательных кампаний.
- Избирательная система России.
- Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
- Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
- Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
- Сравнительный анализ избирательных кампаний партий 2012-14-гг. (на конкретном примере)
- Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
- Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
- Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
- Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
- Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
- Информационные войны в современной России.

7.1. Основная литература:

- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник. – М., 2014.
- Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / под общ. ред. В.И. Коваленко. – СПб., 2010.

7.2. Дополнительная литература:

- Василенко И. А. Геополитика современного мира [Текст] : учеб. пособие / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2010.
- Мировая политика в условиях кризиса [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Кортунова. - М. : Аспект Пресс, 2010.
- Моделирование и анализ политических процессов: учебное пособие / Ожиганов Э.Н.. - М: Российский университет дружбы народов, 2009.
- Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010.
- Ховард М. М. Слабость гражданского общества в посткоммунистической Европе [Текст] / М. М. Ховард ; пер. с англ. И. Е. Кокарева. - М. : Аспект Пресс, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

- ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
- Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
- Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
- Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>). б
- Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
- Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
- Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
- Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
- Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
- Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
- Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
- Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
- Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические институты, процессы и технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Конспект лекций

Лекция 1

Политическая власть

Понятие «власть» относится к числу основополагающих категорий политологии. Оно дает ключ к пониманию политических институтов, самой политики и государства. Неразделимость власти и политики признается как само собой разумеющееся во всех политических теориях прошлого и настоящего. Политика как явление характеризуется прямой или косвенной связью с властью и деятельностью по осуществлению власти. Социальные общности и индивиды вступают в различные отношения: экономические, социальные, духовные, политические. Политика же представляет собой такую сферу взаимоотношений между социальными группами, слоями, личностями, которая касается главным образом проблем власти и управления.

Феномену власти уделяли пристальное внимание все выдающиеся представители политической науки. Каждый из них внес свой вклад в разработку теории власти.

Современные концепции власти очень многообразны. В рамках учебной лекции целесообразно сформулировать обобщающие положения.

В самом широком смысле слова власть – это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия. В таком аспекте власть бывает экономическая, политическая, государственная, семейная и прочая. Такой подход также требует разграничения классовой, групповой и личной власти, которые переплетаются между собой, но не сводятся друг к другу.

Наиболее важным видом власти является политическая власть. Политическая власть – это реальная способность данного класса, группы, индивида проводить свою волю в политике и правовых нормах. Политическая власть характеризуется или социальным господством, или ведущей ролью, или руководством тех или иных групп, а чаще всего различными сочетаниями этих качеств.

Надо еще заметить, что понятие политическая власть шире понятия государственная власть. Политическая власть реализуется не только органами государства, но и через деятельность партий, общественных организаций различного типа. Государственная власть – своеобразное ядро политической власти. Она опирается на специальный аппарат принуждения и распространяется на все население той или иной страны. Государство располагает монопольным правом разрабатывать законы и другие распоряжения, обязательные для всех граждан. Государственная власть означает определенную организацию и деятельность в осуществлении целей и задач этой организации.

В политологии используется понятие источник власти. Источники, или основания, власти разнообразны, поскольку многообразна структура общественных отношений. Под основаниями (источниками) власти понимаются средства, которые используются для воздействия на объекты власти с целью достижения поставленных задач. Ресурсы власти – это потенциальные основания власти, то есть средства, которые могут быть использованы, но еще не используются или используются недостаточно. Вся совокупность используемых и возможных оснований власти составляет ее потенциал.

Общепризнанным источником власти является сила. Однако сама сила также имеет определенные источники. Источниками силы могут быть богатство, занимаемое положение, владение информацией, знания, опыт, особые навыки, организация. Поэтому обобщенно можно сказать, что источник власти – это совокупность социальных факторов, создающих преобладающую, доминирующую, господствующую волю. Иными словами, это

экономические, социальные, психологические основы политической власти.

Государственная власть может добиваться своих целей различными средствами, в том числе идеологическим воздействием, убеждением, экономическим стимулированием и иными косвенными способами. Но только она обладает монополией на принуждение с помощью специального аппарата в отношении всех членов общества.

К основным формам проявления власти относятся господство, руководство, управление, организация, контроль.

Политическая власть тесно связана с политическим лидерством и авторитетом, которые в определенных значениях выступают как формы осуществления власти.

Возникновение и развитие политической власти обусловлено жизненными потребностями формирования и эволюции общества. Поэтому власть, естественно, выполняет исключительно важные специальные функции. Она является центральным, организационным и регулятивно контрольным началом политики. Власть присуща организации общества и необходима для поддержания его целостности и единства. Политическая власть направлена на регулирование общественных отношений. Она является инструментом, основным средством управления всеми сферами общественной жизни.

Лекция 2

Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Партийно-политическая система общества

Для понимания смысла термина «политическая система» обратимся к одному из принципиальных вопросов политологии: «Возможно ли каким-либо образом упорядочить наше описание политических процессов, систематически охватить всю палитру политических событий, построить некую модель функционирования общества?» На данный вопрос есть два диаметрально противоположных варианта ответа:

- политика является сферой случайного, предусмотреть здесь ничего нельзя, поэтому теоретические обоснования бесперспективны;
- число разновидностей основных форм политической жизни с самого начала ограничено, поскольку в ней имеются внутренние закономерности, а политика в целом, несмотря на непредсказуемость конкретных решений, в конечном итоге поддается систематизации.

В этом заключается научное понимание политики, идущее от Аристотеля, Платона, Гоббса, которые уподобляли общество живому организму – органической системе. Эти традиции во второй половине XIX - начале XX века продолжили Г.Спенсер, Э.Дюркгейм и Т.Парсонс. В их работах по теории социальной системы появляются такие понятия, как институт, функция, регулятивная система общества, политическое управление. Окончательное научное оформление понятие «политическая система» получает после второй мировой войны в работах Д.Истона и Г.Алмонда.

Для активного использования понятия «политическая система» при анализе политики обществоведы применяли термин «система правления», который позволял выходить за рамки простого описания структур власти, описывать не только систему политических институтов, но и процессы, протекающие в них и между ними. Что же дает нам анализ властных отношений с позиций теории политической системы?

Французский политолог М.Дювержье так определяет политическую систему: «Политические структуры связаны с экономической структурой, уровнем развития, с идеологией и системой ценностей, с культурными традициями. Эта совокупность образует политическую систему каждой страны, систему, в которой различные элементы не отделены

друг от друга».

Таким образом, политическая система представляет собой не только организационную сторону политической жизни, но и такие факторы, как сознание, идеи и мировоззрения. Данное понятие показывает взаимоотношения между обществом и государством, а также между различными социальными силами на государственном и негосударственном уровне. Понятие «политическая система» напрямую связано с сутью политики. Как известно, политика есть способ заставить людей поступать определенным образом по возможности без длительного применения силы. То есть это процесс достижения конкретных целей, а не фиксация конечного результата. Указанную подвижность феномена политики легче представить и понять в рамках системного подхода.

Известно, что любой объект социального исследования (общество, экономика, политика, культура, социальная группа и т.д.) рассматривается, прежде всего, как система взаимодействия индивидов. Политическая система охватывает ту сторону социального взаимодействия, которая связана с выполняемой индивидом политической ролью – гражданина, субъекта политического управления, властвующего или подвластного. Отличительный признак политической системы составляет то, что посредством ее властным путем утверждаются ценности, нормы поведения, регулирующие действия социальных групп.

В современной политической науке нет универсального определения понятия «политическая система», так как существуют разные подходы к анализу власти и политики, с которыми непосредственно связана данная категория. Представляется, наиболее приемлемым следующее краткое определение: «Политическая система есть совокупность субъектов политики, механизма и идеологической направленности политической жизни общества».

2. Преобладающей точкой зрения в политической науке на структуру является выделение таких подсистем как институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная. Кратко раскроем содержание каждой из подсистем.

Институциональная подсистема состоит из политических институтов, каждый из которых также является системой государственной, партийной, общественно-политической, представляющей, в свою очередь, частные подсистемы.

Фундаментальной основой политической системы в целом и ее институциональной подсистемы является государство. Оно представляет собой властную опору существующей общественной системы, оказывает значительное воздействие на деятельность других подсистем. Государство обладает монопольным правом на контролируемой им территории осуществлять от имени всего общества внутреннюю и внешнюю политику, издавать законы, нормативные акты, обязательные для всего населения, взимать налоги, различные платежи, контролировать соблюдение законов и правовых норм вплоть до применения или угрозы применения физического принуждения.

В границах политической системы действуют различные политические партии, общественно-политические движения, профессиональные союзы, молодежные организации, организации предпринимателей, творческие объединения, всевозможные лоббистские организации в структурах законодательной и исполнительной ветвей власти, группы давления.

Лекция 3

Политические элиты и политическое лидерство

В политологии как науке и учебной дисциплине, исследованию и феномену политической элиты отводится центральное место. Термин элита (от фр. Elite- лучший, отборный), начиная с 17 века, стал употребляться для именованя избранных людей, прежде всего, всей знати. Элита существует в любой сфере человеческой деятельности, в том числе и политической.

Политическая элита - привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти. Теория элиты (элитизм) - это совокупность социально-политических концепции, утверждающих, что необходимыми составными частями любой социальной структуры являются высшие привилегированные слои, правящее меньшинство, господствующее над остальным населением.

Функции политической элиты:

1. Стратегическая - определение политической программы действий путем генерирования новых идей, отражающих интересы всего общества, отдельных классов.
2. Коммуникативная - предусматривает эффективное представление, выражение и отражение в политических программах интересов и потребностей различных социальных групп и слоев населения.
3. Организаторская - осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь
4. Интегративная - укрепление стабильности и единство общества, устойчивости ее экономической и политической систем, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

Существует следующие типы элит:

Политическая элита - это группа людей, обладающая инструментами власти. Виды политической элиты: высшая, средняя, административная.

Экономическая - социальный слой, включающий представителей крупного капитала, крупных собственников. Она осуществляет свое экономическое господство, определяя решение таких проблем, как занятость, уровень жизни, заработная плата, доходы населения.

Военная - играет важную роль в обществе, в политических процессах, используется как средство в политике.

Научная и техническая - включает одаренную часть интеллектуальной элиты.

Культурная и духовная - включает наиболее авторитетных и влиятельных деятелей искусства, просвещения и литературы, творческой интеллигенции

Теневая и контрэлита – часть, которая лишена возможности осуществлять властные функции.

В античной философии элитарное мировоззрение наиболее полно было сформулировано Платоном. Впоследствии в то же русло влились взгляды многих других мыслителей -от Н. Макиавелли до Ф. Ницше и А. Шопенгауэра. По мнению Н. Макиавелли, - «элита - это правящая группа, осуществляющая руководство обществом». В зависимости от форм осуществления власти элита делится на львов - сторонников неприкрытого насилия и лис- предпочитающих более гибкие методы управления.

Однако, как целостная система взглядов элитизм состоялся в первой половине 20 века в работах В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.

Главная суть этих теории:

1. Общество закономерно делится на правящее меньшинство и управляемое большинство. В основе этого деления лежит естественное неравенство людей по талантам, способностям,

интеллекту и богатству.

2. Развитие любого общества направляется и зависит от политической элиты
3. Главное предназначение политической элиты - принятие политических решений
4. Формирование и смена элит идет в борьбе за власть

Политическая власть строится в форме пирамиды. На каждой ступени власти, в любом ее звене, партии есть свои пирамиды власти, управляющие ими, и везде есть группы, составляющие аппарат власти. Возглавляющие их руководители ведут за собой подчиненных, отсюда и термин "лидер" - ведущий или идущий впереди (от англ. to lead-вести). Лидер - это ведущий, авторитетный член организации, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль.

Характерные черты политического лидера:

- острый ум, политическая интуиция;
- организаторский талант, ораторские способности;
- популярность, умение нравиться людям, завоевывать их симпатии;
- политическая воля, готовность брать ответственность на себя;
- наличие яркой политической программы, отвечающей интересам политических групп.

Теории политического лидерства:

- теории черт; лидерство - это выдающееся качество человека;
- теория конститuentов (определяющей роли последователей); лидерство - это особого рода отношения: избиратели - последователи - активисты- лидер
- ситуационная - сложившиеся конкретные обстоятельства, место и время определяют отбор политического лидера и его поведение.
- психологическая - обладание руководящими позициями позволяет подавлять различные комплексы.
- интегративная; лидерство - это влияние целого ряда факторов, система их взаимодействия.

Классификация политических лидеров:

1. По масштабам лидерства: общенациональные, определенного класса, определенных слоев, групп, этносов и партии.
2. По отношению руководителя к подчиненным: авторитарные, демократические, либеральные.
3. По стилю лидерства (М. Херманн):
 - Лидер-пожарный - ориентируется на самые актуальные, горящие проблемы, требования момента.
 - Лидер - знаменосец - собственное видение действительности, идеал, мечта, способная увлечь массы (Ленин, М.Л. Кинг, М. Ганди)
 - Лидер - служитель - всегда стремится к роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом.
 - Лидер - торговец - характерно умение привлекательно преподнести идеи, планы, привлечь массы к их осуществлению.

Лекция 4 Средства массовой информации и политика

В течение длительного периода главным источником информации служила пресса – газеты и журналы. Первоначально многие из них возникли в качестве органов тех или иных политических партий либо были вовлечены в политический процесс.

Началом «эры телевидения» считается 1952 год, когда оно впервые было использовано для широкого освещения президентской избирательной кампании в США. Постепенно теледебаты между конкурирующими кандидатами на высшие выборные должности как инструмент предвыборной борьбы получают все более растущее признание и применение во всех индустриально развитых странах, в том числе и в России.

В зависимости от того, в чьих руках находится телевидение, его можно использовать для

- объективного и оперативного информирования людей о реальных событиях в мире
- просвещения и воспитания
- манипулирования в интересах тех или иных групп людей

Основные функции СМИ:

1. Наблюдение за миром (сбор и распространение информации)
2. «Редактирование» (отбор и комментирование информации)
3. Формирование общественного мнения
4. Распространение культуры

Иными словами, СМИ обеспечивают расширенную форму человеческой коммуникации. В большинстве развитых стран они представляют собой частнопредпринимательский институт, отрасль экономики. Экономическая деятельность СМИ основывается на сборе, производстве, хранении и продаже информации. В этом качестве они подчиняются законам рыночной экономики.

Апеллируя к таким компонентам общественного сознания, как чувство любви к родине, националистические и патриотические настроения и т.д., СМИ способны мобилизовать поддержку значительных слоев населения тех или иных акций правящих кругов или отдельных заинтересованных групп. Как правило, в подобных случаях изменения в массовом сознании носят кратковременный характер.

Влияние СМИ модифицируется влиянием семьи, школы, церкви, общины и других институтов. Нельзя не учитывать того, что сами эти институты также испытывают на себе воздействие СМИ.

Особенностью информационной или телекоммуникационной революции стала замена однолинейной связи между отправителем и получателем информации многофункциональной и диалоговой связью. Появление кассет и кабельного телевидения создает новые возможности для участия в информационном обмене.

Характер взаимоотношений правительства и средств массовой информации варьируется от страны к стране в зависимости от того, о каких органах СМИ идет речь, какое правительство сейчас у власти, какие проблемы в центре внимания, какова ситуация в мире и т.д. Государство в развитых капиталистических странах является крупнейшим производителем информации. Помимо законов, регулирующих деятельность СМИ, государство само участвует в распространении информации через свои агентства. Важным инструментом осуществления влияния правительства на СМИ является предоставление им государственных субсидий.

По мере все более широкого проникновения стиля и методов коммерческой рекламы в сферу политики политические кампании более явно приобретают характер рекламных. То есть в области СМИ утвердился своего рода новый вид профессиональной деятельности –

«политический маркетинг».

Он включает в себя три этапа:

1. Социальный, экономический, политический анализ места действия.
2. Выбор стратегии, определение целей для обработки различных групп избирателей, выбор темы кампании, тактики использования местных и национальных СМИ.
3. Продвижение кандидатов.

Телевидение в данном случае обладает большей способностью подать личность, нежели идею или программу. В результате политика максимально персонифицируется. СМИ превратились в одну из важнейших конструкций в инфраструктуре политики, взяв на себя существенную роль соединения последнего с гражданским обществом.

Лекция 5

Содержание и типология политических процессов

На практике политическое взаимодействие сводится к процессу принятия и реализации решений, отражающих интересы и требования участников политического процесса. В связи с этим в политическом процессе можно выделить две его активно взаимодействующие между собой составляющие: ценностную (система культуры, доминирующие нормы и ценности политической жизни) и технологическую, которая обозначается понятием «стиль политики». Применение данных категорий позволяет осуществить типологию политических процессов на основе различий присущих им политических стилей.

С точки зрения публичности осуществления властных функций выделяют открытый и скрытый (теневой) политические процессы:

- открытый политический процесс характеризуется при: демократическом режиме - систематическим выявлением политических интересов групп и граждан, что выражается в непрерывных контактах между группами, гражданами и институтами власти, обсуждении и корректировке политического курса; тоталитарном режиме - административным беспределом центральных органов власти, всеохватывающим силовым влиянием государства на рядовых граждан, недоступностью для них механизмов управления и выработки политических решений;

- скрытый политический процесс может выступать в двух формах: альтернативной официальной политике форме, основанной на публично неоформленных политических институтах и центрах власти (нелегальные структуры мафиозные кланы), и неальтернативной, когда власть определенных институтов официально не афишируется, но признается.

По характеру преобразования власти можно выделить: революционный и эволюционный политический процесс:

- революционный политический процесс характеризуется быстротечностью, обвальным характером преобразований; допустимостью использования насильственных средств; стихийностью массовых политических движений; незаконными способами воздействия на органы власти; резким изменением функций и статуса политических субъектов; распространением нестандартных форм политического поведения и нарастанием конфликтности;

- эволюционный политический процесс характеризуется постепенным разрешением накапливаемых противоречий и рационализацией конфликтов; разведением функций и ролей различных политических субъектов; устойчивостью сформированных механизмов принятия решений; легитимностью органов власти.

По устойчивости взаимосвязей между политическими субъектами выделяют стабильный и нестабильный политический процесс:

- стабильный политический процесс характеризуется устойчивыми институализированными формами политического поведения граждан; функционально отработанными механизмами принятия политических решений; легитимностью режима и высокой эффективностью господствующих в обществе социально-политических и культурных норм;

- нестабильный политический процесс характеризуется определенными, возникающими с разной частотой отклонениями от заранее выработанной стратегии и тактики реализации политического решения и обычно возникает в условиях кризиса как проявление необходимости изменения политического курса.

По способам достижения динамического равновесия политической системы можно выделить три типа политических процессов: технократический, идеократический и харизматический:

- технократический тип отличается наличием традиций эволюционизма, непрерывного и постепенного адаптирования политических институтов и механизмов к изменяющимся условиям среды, приоритетом технологического (процессуального) подхода при внесении изменений в политическую систему и ролевые функции, исключением из политической практики радикальной ломки политических структур, складывающихся на протяжении веков;

- идеократический тип отличается господством одной идеологии, в отношении которой имеется общенациональный консенсус;

- харизматический тип характеризуется всевластием лидера- харизмы, под политические цели которого подстраиваются идеологические доктрины и политические институты.

По характеру осуществления власти политические процессы делятся на: демократические и недемократические:

- демократический тип характеризуется следующими основными принципами: конституционность и легитимность политического процесса; приоритет интересов большинства социальных групп населения; правовая защита интересов социального меньшинства; корректность взаимоотношений между правящей властью и оппозицией; гражданский контроль деятельности органов государственной власти; правовое обеспечение невозможности концентрации и централизации власти в обществе; приоритетность прав человека и гражданина;

- недемократический тип характеризуется следующими основными принципами: тоталитарный политический режим; верховенство интересов малой группы лиц; отсутствие гражданского общества; нарушение прав человека и гражданина.

По характеру демократии можно выделить следующие разновидности политических процессов: прямая демократия, представительная демократия, плюралистическая демократия. Прямая демократия - население непосредственно влияет на властные структуры и определяет содержание законодательного процесса. Схема такого взаимодействия имеет следующий вид: народ - законодательный процесс.

Представительная демократия - люди не только сами влияют на власть, но и выдвигают из своей среды представителей, выполняющих функции принятия законодательных актов и повседневного управления государством. Представительную демократию отражает

следующая схема: народ - законодатель - законодательный процесс.

Плюралистическая демократия - с развитием политического строя возникают различные политические объединения, усиливающие способности вступающих в них граждан влиять на содержание управленческих решений. Схема такого политического процесса следующая: народ - группы давления (партии) - законодатель - законодательный процесс.

Таким образом, в природе существуют различные типы политических процессов. Предложенная типология не может быть признана исчерпывающей. Кроме рассмотренных подходов типологию политических процессов можно проводить и по другим основаниям.

Лекция 6

Основные концепции политических изменений современности

Современный этап исторического развития характеризуется тем, что в различных регионах мира происходит крах тоталитаризма и авторитарных режимов. Накоплен многообразный опыт перехода к демократии, совершенного в Испании, Португалии, Греции; трансформация тоталитарных режимов осуществляется в странах Восточной Европы, России.

С точки зрения теории модернизации целью политического развития является формирование нового типа взаимодействия власти и общества, создание социальных и политических механизмов, позволяющих большей части населения влиять на принятие основных решений.

Цель лекции заключается в том, чтобы опираясь на теоретическую базу западных политологических школ, исследования представителей отечественной политической мысли, а) раскрыть сущность процесса политической модернизации, выявить его закономерности и особенности, б) проанализировать содержание современного этапа социально-политического развития России.

Осмысление теории и накопленного опыта модернизации позволяет соотнести проблемы нашей страны с общим направлением цивилизационного процесса, найти стержневой момент в анализе и прогнозировании процесса демократизации общества.

1. Понятие «модернизация» используется в западной социологии для характеристики как социально-экономического, так и в целом общественного развития. Необходимо учитывать, что термин модернизация собирательный: он отражает, во-первых, различные ступени развития современного индустриального общества, начиная с эпохи первой промышленной революции; во-вторых, процесс превращения развивающихся стран из традиционных (или аграрных) в промышленно развитые.

Возникновение концепций политической модернизации относится к 50-м годам, когда встала проблема разработки политики Запада по отношению к развивающимся странам. Ее основой послужила теория модернизации, которая определила: а) направление развития: от традиционного общества к рациональному; б) пути реализации этого направления: научно-технический прогресс, социально-структурные изменения, преобразования нормативных и ценностных систем. Была создана общая модель глобального процесса цивилизации. Наиболее известными представителями теорий политической модернизации являются Г.Алмонд, С.Верба, Л.Пай, С.Хантингтон, Д.Дарендорф, Р.Даль.

Выделяя стержневое направление в рамках общей модели глобального процесса, теория модернизации учитывает специфику его проявления в различных социально-политических

условиях. Эта дифференциация нашла отражение в обосновании двух типов модернизации: оригинальная модернизация – она присуща странам, которые совершают переход к рациональным общественным структурам в результате постепенного развития внутренних процессов; вторичная (отраженная) – она свойственна странам, которые отстали в своем развитии и совершают «осовременивание» вдогонку.

Следует учитывать, что не существует единой теории модернизации, но при всем разнообразии подходов характерно то, что мера отсталости страны, региона определяются отклонением от «нормы развития». Причем, в качестве этой нормы принимаются черты общественной жизни, отражающие западные ценности. Закономерно встает вопрос, как традиционному обществу достичь современного уровня развития.

Первоначально модернизация по существу сводилась к идее заимствования отсталыми странами Азии, Африки, Латинской Америки передовой технологии и способов и способов социальной организации у более развитых стран. Условием «осовременивания» выступало непосредственное влияние контактов с уже существующими центрами индустриально-рыночной культуры. Каковы границы этого влияния? Был распространен подход к модернизации как к всемирному процессу вытеснения традиционных форм универсальными формами современности, что, по существу, означало отождествление модернизации с «американизацией», «европеизацией». Процесс демократизации практически приравнивался к привнесению в жизнь общества уже сложившихся и функционирующих в развитых странах политических институтов и ценностей.

Однако реальность оказалась значительно сложнее тех подходов, которые были сформулированы в 50-е годы. Учитывая многообразие уровней социально-экономического развития, специфику внутривнутриполитических факторов, в конце 60-х годов, а затем и в последующие годы исследователи, во-первых, расширили географию изучения объектов модернизации (в последнее время в центре внимания находятся политические процессы постсоциалистического мира), во-вторых, сместили акцент на изучение проблем объективной обусловленности кризисов политических изменений, путей и форм их преодоления, в-третьих, политические процессы стали исследоваться с учетом их национального, культурного контекста. Опыт некоторых стран показал, что модернизация возможна не при ослаблении, а даже при усилении традиционной модели культуры. Отсутствие опоры на национальные традиции стало признаваться тормозом экономического развития. И, наконец, осмысление реальной противоречивости, а порою и непоследовательности преобразований, факторов, влияющих на столкновение традиционных и модернизированных норм, выдвинули проблему роли господствующей в обществе политической элиты.

Лекция 7

Политический анализ и прогнозирование

Политический анализ и прогнозирование как научная дисциплина начинает интенсивно развиваться после Второй мировой войны. Период самого бурного ее роста приходится примерно на 1960-е — 1970-е гг. и определяется тремя ключевыми факторами.

Первый фактор — становление мировой политической системы как системы биполярного противостояния двух политических лагерей, возглавляемых Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки. Одним из важнейших процессов, затронувших все сферы общественной жизни, стала при этом гонка вооружений — соревнование двух сверхдержав за стратегическое военное превосходство. Процесс гонки вооружений требовал не просто колоссальных затрат ресурсов, но и ясного понимания того, куда и каким образом эти ресурсы следует направлять, что, в свою очередь, требовало максимально точной оценки

текущей политической ситуации на мировой арене и понимания возможных перспектив ее развития. В числе первых крупных заказчиков и потребителей разработок по политическому анализу и прогнозированию были структуры, связанные с обороной и военно-промышленным комплексом (в частности, Пентагон).

Можно ожидать следующего возражения: крупные политические альянсы складывались и раньше, и всегда они стремились опередить политических оппонентов с точки зрения военной мощи. Почему же резкий взлет интереса к созданию научно обоснованных разработок в области политического анализа происходит именно в это время? Здесь следует назвать второй фактор, тесно связанный с первым и заключающийся в изменении качества вооружений. В конце Второй мировой войны появляется невиданное по своей разрушительной силе оружие массового поражения — ядерное. В условиях глобального противостояния сверхдержав его применение грозило не просто большими или меньшими потерями сторон, но тотальным уничтожением одного из противников, а то и обоих вместе с остальной частью человечества. Таким образом, специфическое сочетание факторов военно-технического развития с факторами устройства мировой политической системы обусловило высочайший уровень планки требований, предъявляемых к политическому анализу и прогнозированию. Последствия политических ошибок, возникающих из-за недостатка надежности и качества в аналитическом обеспечении принятия решений, стали в прямом смысле слова витальными.

Третий фактор носит сугубо технический характер и связан с появлением и развитием электронной вычислительной техники. Она открыла перед исследователями целый спектр принципиально новых возможностей в сфере использования статистических и математических методов, новых подходов к обработке информации. К примеру, чрезвычайно активно применяемые в современном политическом анализе статистические методы, использующие сравнительно простой математический аппарат, требуют огромного массива вычислений. С этой задачей даже первые, маломощные ЭВМ справлялись значительно лучше, чем самый одаренный математик. Появление же соответствующих компьютерных программ сделало статистический инструментарий доступным для широкого круга политологов, не обладающих фундаментальной математической подготовкой.

Далее, с учетом рассмотренных трех основных факторов генезиса политического анализа и прогнозирования в качестве научной дисциплины, разделим основное ее понятие — «политический анализ и прогнозирование» — на две составные части: «политический анализ» и «политическое прогнозирование», а затем определим их соотношение.

Лекция 8

Политический менеджмент и политическое участие. Технологии избирательных кампаний

Политический менеджмент как один из видов менеджмента представляет собой такую систему управления, в основе которой положены политические процессы, предсказания их последствий, выработка рекомендаций для политического руководства и обеспечения реализации их в политической практике.

Становление рыночных отношений требует подготовки высококвалифицированных политических и управленческих кадров для работы в органах местного самоуправления, общественных объединениях, политических партиях и коммерческих структурах в роли специалистов по политической имиджелогии, политической герменевтике, политической коммуникации, политического лоббирования и др.

Политическое решение - это и осознанный выбор субъектом деятельности варианта действий из многих возможных. Данный вариант политического решения напрямую связан с такими условиями принятия его, как свобода и ответственность: чем выше статус субъекта, который принимает решение, в пирамиде участников политических событий, тем выше степень его свободы в выборе вариантов действий, но в то же время и высший уровень его социальной ответственности за выбранный вариант.

Политическое решение - это еще и волевое усилие того, кто принимает решение. Достичь намеченного результата - это значит учесть возможное противодействие других участников политических событий, следовательно, предсказать расходование значительных волевых усилий на реализацию его.

Следовательно, политическое решение - это сложное диалектическое переплетения объективного и субъективного в политическом процессе. При этом у того, кто принимает решение, всегда будет большой соблазн увеличить долю субъективного в будущем решении. Надежной преградой для такого соблазна служит соблюдения ряда требований.

Целесообразность принятия решения. Зачем принимается решение? С какой целью? Для чего? - вопрос далеко не риторические. Желает ли политик проявить, показать себя в политическом процессе, или он проталкивает решение в интересах очень узкого группировки, или решается проблема широкой общественной значимости - все это надо выяснить еще до начала работы над политическим решением.

Своевременность разработки решения. Всякая политическая действие, тем больше политическое решение, должны происходить вовремя. Классическим примером соблюдения этого требования можно считать знаменитое высказывание: "Вчера было рано, завтра будет поздно, власть стоит брать сегодня".

Схема принятия политического решения очень непростая. Для примера ответим на вопрос: кто будет принимать решение? К таким лицам относятся индивиды, которые несут государственную или юридическую ответственность за определенные политические решения; те, кто снабжает их информацией; те, кто определяет, какой из альтернативных решений надо принять во внимание; те, кто принадлежит к мощнейших экономических, политических, военных и общественных элит; эксперты, которые принимают участие в обсуждении проблемных ситуаций. Другими словами, решение готовит большая группа людей - так называемая команда субъекта политики.

Здесь возникает много дополнительных вопросов: как формируется такая команда, кто в нее входит, какие отношения складываются внутри команды и насколько ее состав адекватно отражает позицию и взгляды самого субъекта политики.

Процесс принятия политического решения распадается на отдельные этапы или стадии. К этому вопросу есть несколько подходов. Но большинство исследователей, в частности, американские политологи Д. Марч, Т. Саймон и Г. Ласвел, выделяют следующие этапы процесса принятия решения:

- постановка проблемы;
- сбор информации. Анализ восходящих и всех дополнительных данных;
- поиск наиболее эффективных альтернативных решений, сравнительный анализ и выбор оптимальной альтернативы в качестве плана действий;
- принятие решения;
- реализация политического решения;
- оценка эффективности решения, подведение итогов.

Каждая из этих фаз процесса принятия решения достаточно сложный по содержанию, требует длительного времени для качественной отработки

ее элементов в соответствующей последовательности. Серьезных усилий нуждаются в

первые фазы, связанные со сбором информации. Полезность, полнота, достоверность, новизна и ценность - это качества, которым должна отвечать информация, чтобы выполнить свое назначение как источники принятия решений.

Среди других элементов процесса принятия политического решения четвертая фаза - фаза приемки - является самой ответственной, поэтому тот, кто принимает решение, обязан scrupulously выполнять наработанный политической практикой алгоритм принятия решения, что включает в себя несколько аспектов.

Уточнение объекта политического решения. Таким образом выясняется, кто из участников политических событий желает перемен, кому из них необходимо принять решение. При этом учитываются союзники такого участника и те, кто косвенно заинтересован в принятии решения, а также те, чьи интересы будут ущемлены. Таким образом, субъект политики получает полную ясность: кто из участников политических событий будет поддерживать решение, которое принимается, и кто будет противиться ему.

Выявление системы интересов. При этом основное внимание сосредотачивается на выяснении, чего желают участники политических событий от принятого политического решения. Учитывается весь спектр политических интересов, особенно тех, которые ныне не довольны и предполагается удовлетворение их будущим решением. Субъект политики определяет характер, содержание и радикальность будущего решения, степень удовлетворенности интересов большинства участников политических событий, а значит - степень решения проблемы, которая и вызвала необходимость принять решение.

Определение недостатков, конкретных недостатков принятого политического решения: чего именно нет, что конкретно необходимо изменить, чтобы удовлетворить интересы "обиженных" участников политических событий; выяснение точного адреса "слабого звена" политической структуры, политической системы и т.п., то есть выяснение того, как он надо устранить обязательно.

Определение конечной цели принятого решения. Любое политическое действие должна быть целесообразной. Однако не всегда конечная цель оказывается в самом решении. Субъект политики обязан формировать цель будущего решения на основе многих критериев. По уровню воздействия на объект цель может относиться как стратегическая и тактическая, или оперативная; за время действия она может быть долго -, средне - и краткосрочной; цель может отличаться по масштабам и уровнями политической иерархической структуры, приоритетности интересов и по степени обязательности для различных участников политических событий. В любом случае субъект политики, принимая решение, обязан ставить себе ясную и обязательно достижимую цель.

Определение комплекса средств реализации своих целей. Определяя их, субъект политики непременно столкнется с непростыми задачами. Первое из них - выявить преимущество одного из двух самых известных постулатов в поиске средств: или "цель оправдывает средства", или "цель достигнута несправедливыми средствами, не является праведным целью". Вторая задача - обязательно согласовать свои цели и средства реализации с целями и средствами других участников политических событий.

Политическая практика показывает, что и самые блестящие решения остаются только документальными достопримечательностями, если нет механизма их выполнения,

В разных ситуациях эти механизмы могут быть разными, но есть элементы, которые необходимы для каждого механизма реализации политического решения. Среди них: персональная ответственность людей за выполнение данного решения; четко определены источники финансового, материального и иного обеспечения исполнения решения; координация работы механизма реализации данного решения с работой других механизмов

политической структуры; постоянный контроль за ходом выполнения политического решения и т.д.

Современная политология выделяет следующие виды политического менеджмента: менеджмент избирательной кампании и менеджмент правящей команды. При этом процесс управления может рассматриваться на разных уровнях управленческой иерархии: общегосударственном, региональном, местном, отраслевом и др.

Методические рекомендации
по самостоятельной работе для аспирантов
по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; работа в научных кружках и обществах.

Известно, что в системе очного обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Большую помощь в этом вопросе может оказать книга Н.Е. Ерастова «Методика самостоятельной работы» (М.: Мысль, 1985.) В ней подробно изложены вопросы организации самостоятельной работы, методы обработки информации и использования полученных знаний в процессе учебы. Ценность этой книги заключается еще и в том, что рассмотренные в ней методы самостоятельной работы могут быть использованы не только при изучении указанного курса, но и при самостоятельной работе по другим дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:

- научить работать с учебной литературой;
- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы и т.д.) ;
- подготовку к итоговой аттестации.

К таким видам самостоятельной работы относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой:

- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к семинарскому занятию;
- написание рефератов;
- подготовка к зачёту.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по работе

с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути — вот главное правило. Другое правило — соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Немало студентов с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование — один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

- Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.
- Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттененном, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- Работа с литературой – 1 час в неделю
- Подготовка к практическому занятию – 3 часа.
- Подготовка к контрольной работе – 2 часа
- Подготовка к зачету – 6 часов

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по рекомендуемому перечню.
2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня необходимо сначала усвоить основные понятия и категории по теме домашнего задания.

Методические указания для выполнения рефератов

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа № 6.39-72, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объём реферата – 10-15 страниц.

Методические указания для выполнения контрольных работ

Студент выбирает 2 вопроса из представленного списка и в письменной форме отвечает на них. Контроль по курсу «Политические институты, процессы и технологии» проводится по двум группам вопросов:

I. Общая часть: №№ 1-10;

II. Особенная часть: №№ 11-20.

Совпадение вопросов у разных студентов не допускается. Однако студент по согласованию с преподавателем вправе выполнить контрольную работу по вопросам, не представленным в утверждённом кафедрой списке.

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в учебниках, учебных пособиях, отдельных статьях и нормативных актах, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Но злоупотреблять цитированием не следует. Цитаты не должны

составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде, чем составлять текст работы, слушатель должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса, учебника, установочной лекции, методических указаний.. Наряду с теми правовыми памятниками, которые указаны в каждом конкретном варианте, слушатель должен использовать учебники, учебную и дополнительную литературу, имеющую отношение к теме.

Объем работы должен быть в пределах 10 - 15 листов рукописного текста. Ответы на вопросы контрольной работы оцениваются положительно, если они будут развернутыми, подробными и аргументированными. Кроме того, выполненная работа должна быть написана грамотно, чисто и разборчиво. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. Титульный лист оформляется в соответствии с утверждённым кафедрой стандартом.

В конце работы нужно привести список фактически использованной литературы, т.е. учебников, монографий, конкретных нормативно-правовых актов, на которые в работе имеются соответствующие ссылки. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата:

В случае незачета студент должен написать новый вариант контрольной работы по тем же вопросам с учетом замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе прилагается первоначальный вариант с рецензией преподавателя.

Тесты текущего и итогового контроля знаний по курсу «Политические институты, процессы и технологии»

1. Понятие «процесс» характеризует:
 1. статику общественного развития;
 2. динамику общественного развития;
 3. явления застоя в общественном развитии;
 4. эволюционные явления.

2. Основными характеристиками процессов, протекающих в обществе, являются:
 1. масштаб;
 2. направленность;
 3. интенсивность;
 4. изменчивость.

3. Процессы, обусловленные внешними причинами, называются...
 1. явные процессы;
 2. латентные процессы;
 3. экзогенные процессы;
 4. эндогенные процессы.

4. Примером направленного процесса является ...
 1. экономический бум;
 2. экономическая социализация;
 3. экономический застой;
 4. стагнация.

5. Процесс административной реформы государственного управления - это:

1. явный процесс;
2. латентный процесс;
3. неуправляемый процесс;
4. ненаправленный процесс.

6. Установите последовательность реализации функций (этапов) процесса управленческой деятельности как системы:

1. принятие управленческого решения;
2. прогноз развития ситуации;
3. планирование исполнения решения;
4. анализ ситуации;
5. контроль за исполнением управленческого решения;
6. организация исполнения решения;
7. корректировка принятого решения.

7. Моделирование - это...

1. создание моделей не существующих, а ожидаемых процессов;
2. идеализирование какого-либо процесса;
3. представление об объекте, лишенное недостатков;
4. адекватная замена оригинала аналогом.

8. Теория, претендующая на объяснение поведения человеческих множеств, которые объединены лишь присутствием в одном месте в одно время и взаимодействие между которыми имеет характер усиления эмоций - это...

1. теория массовых коммуникаций;
2. теория «подражания»;
3. теория «толпы»;
4. теория социализации.

9. Лицо или общественная группа, воздействующие на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе - это...

1. политический институт;
2. политическая партия;
3. политический актор;
4. политическая элита.

10. Активность индивидов, групп, организаций в сфере политических отношений, связанных с воздействием на власть или противодействием ее реализации – это...

1. политический институт;
2. политическая партия;
3. политический актор;
4. политическая элита.

11. Термин, используемый для обозначения вовлечения членов социально-политической общности на индивидуальной или групповой основе в процесс политико-властных отношений внутри данной общности:

1. политическое поведение;

2. политическое участие;
3. политическая культура;
4. политическая социализация.

12. Термин, используемый для обозначения «политического научения», т. е. осознание политической системы общества и усвоения ее норм:

1. политическое поведение;
2. политическое участие;
3. политическая культура;
4. политическая социализация.

Фонды оценочных средств

Программа дисциплины должна быть освоена полностью в том объеме, который предусматривает рабочая программа. Уровень освоения должен находиться в диапазоне положительных оценок от «отлично» до оценки «хорошо». В крайнем случае, допускается освоение дисциплины на уровне отметки «удовлетворительно».

Формы контроля

- Промежуточный контроль проводится при помощи опроса.
- Формы текущего контроля включают в себя:
 - выполнение рефератов;
 - выполнение самостоятельных заданий.

Итоговый контроль - зачет в форме ответов на вопросы.

Темы рефератов

1. Формы государства и формы государственного устройства.
2. Консессиальные и мажоритарные демократии (Р.Даль).
3. Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.
4. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства.
5. Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий.
6. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.
7. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.
8. Избирательная система, ее типы и модели.
9. Факторы эффективности выборов.
10. Технологии избирательных кампаний.
11. Избирательная система России.
12. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса.
13. Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений.
14. Идеи циклической динамики Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма.

15. Теории политической модернизации. Демократический транзит. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления.
16. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки
17. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.

Задания для выполнения контрольной работы:

1. Общенаучные методы исследований политических процессов.
2. Метод сравнительного анализа в исследовании политических процессов.
3. Теория политической модернизации.
4. Специфика аналитических методов в моделировании политических процессов.
5. Субъекты и объекты политических процессов.
6. Политическая социализация в переходных обществах
7. Типология социальных процессов.
8. Процессы глобализации человеческого общества: проблемы и перспективы.
9. Динамика политических процессов в современной России.
10. Этапы и особенности процесса интеграции России в мировую экономику.
11. Системный подход и компьютерное моделирование в прогнозировании политических процессов.
12. Процесс формирования гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
13. Эволюция представительной власти в России.
14. Социальные революции и революционные процессы в современном мире.
15. Социально-экономические особенности российской модернизации.
16. Международная безопасность и глобальные политические процессы.
17. Проблемы устойчивого развития в экономике и политике.
18. Политическая социализация в различных социально-возрастных группах.
19. Политическая социализация молодежи.
20. Выборы – как специфический политический процесс.

Экзаменационные вопросы

1. Основные концепции политической власти.
2. Виды и формы власти. Специфика политической власти.
3. Структура и функции политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти.
5. Политическая власть в современной России.
6. Политическая система общества: понятие, структура и функции.
7. Типология политических систем.
8. Государство как центральный элемент политической системы.
9. Роль и место гражданского общества в политической системе.
10. Политическая система современной России.
11. Политические партии: понятие, признаки, функции, типологии. Их роль в политической системе.
12. Партийные системы.
13. Политические партии и партийная система в современной России.
14. Понятие и признаки политического режима.
15. Существующие типологии политических режимов.
16. Политические режимы и политический процесс.

17. Эволюция политического режима в современной России.
18. Политические элиты: понятие, концепции, типологии, структура.
19. Механизмы рекрутирования и смены элит.
20. Политическое лидерство: основные концепции, типология.
21. Образы лидера в массовом политическом сознании.
22. Политические элиты и политическое лидерство в современной России.
23. Общественное мнение в политике и механизм его формирования.
24. СМИ в политике.
25. ИКТ в политике.
26. СМИ и ИКТ в российском политическом процессе.
27. Этноконфессиональные факторы российского политического процесса.
28. Политический процесс: сущность, структура, факторы влияния.
29. Типология политических процессов.
30. Политический процесс в условиях глобализации.
31. Политический процесс в современной России.
32. Основные концепции политических изменений в обществе.
33. Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества.
34. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни.
35. Демократический транзит.
36. Политическое развитие в контексте постмодерна.
37. Модернизация в условиях глобализации.
38. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.
39. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.
40. Избирательная система, ее типы и модели.
41. Факторы эффективности выборов.
42. Технологии избирательных кампаний.
43. Избирательная система России.
44. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
45. Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
46. Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
47. Сравнительный анализ избирательных кампаний партий 2012-14-гг. (на конкретном примере)
48. Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
49. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
50. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
51. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
52. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
53. Информационные войны в современной России.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №1

1. Основные концепции политической власти.
2. Структура и функции политической власти.

Преподаватель: Сергей С.А. 2014/2015

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №2

1. Политическая система общества: понятие, структура и функции.
2. Политические партии: понятие, признаки, функции, типологии. Их роль в политической системе.

Преподаватель: Сергей С.А. 2014/2015

Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №3

1. Существующие типологии политических режимов.
2. Политические режимы и политический процесс.

Преподаватель:

Сергеев С.А.

2014/2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №4

1. Политические элиты: понятие, концепции, типологии, структура.
2. Политическое лидерство: основные концепции, типология.

Преподаватель:

Сергеев С.А.

2014/2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №5

1. СМИ в политике.
2. Этноконфессиональные факторы российского политического процесса.

Преподаватель: Сергей С.А. 2014/2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №6

1. Политический процесс: сущность, структура, факторы влияния.
2. Типология политических процессов

Преподаватель: Сергей С.А. 2014/2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №7

1. Политический процесс в условиях глобализации.
2. Политический процесс в современной России.

Преподаватель: Сергей С.А. 2014/2015

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №8

1. Основные концепции политических изменений в обществе.
2. Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества.

Преподаватель: _____ Сергеев С.А. _____ 2014/2015

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой политологии
_____ Зазнаев О.И.
«__» _____ 2014 г.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №9

1. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни.
2. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.

Преподаватель: _____ Сергеев С.А. _____ 2014/2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Экзаменационный билет №10

1. Технологии избирательных кампаний.
2. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.

Преподаватель: Сергей С.А. 2014/2015

Перечень технических средств программного обеспечения и электронных обучающих материалов

Освоение дисциплины "Политические институты, процессы и технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен

студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения занятий также необходимы:

- пакет программ MS Office, Internet Explorer и др. - для работы с электронными ресурсами;
- подключение к сети Интернет для работы с базами данных и доступа к ресурсам по сравнительной политологии;
- принтер - для распечатки заданий, текстов и пр. раздаточного материала;
- копировальный аппарат - для размножения текстов.

Электронные обучающие материалы:

1. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
2. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
3. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
4. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>). 6
5. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
6. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).

7. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).
8. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
9. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
10. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
11. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
12. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
13. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).

Справочные и дополнительные материалы

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: учебник. – М., 2014.
2. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / под общ. ред. В.И. Коваленко. – СПб., 2010.

Дополнительная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира [Текст] : учеб. пособие / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2010.
2. Мировая политика в условиях кризиса [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Кортунова. - М. : Аспект Пресс, 2010.
3. Моделирование и анализ политических процессов: учебное пособие / Ожиганов Э.Н.. - М: Российский университет дружбы народов, 2009.
4. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010.
5. Ховард М. М. Слабость гражданского общества в посткоммунистической Европе [Текст] / М. М. Ховард ; пер. с англ. И. Е. Кокарева. - М. : Аспект Пресс, 2009.

Интернет-ресурсы

1. ГОССЕТЬ. – (<http://www.govweb.ru>).
2. Государственная система правовой информации: официальный Интернет-портал. – (<http://pravo.fso.gov.ru/>).
3. Лекции и лекционные курсы по политическим наукам на открытом образовательном видеопортале UniverTV.ru. – (<http://univertv.ru/video/politologia>).
4. Новости, аналитика, материалы публичных лекций. – (<http://www.polit.ru>). 6
5. Политический журнал. – (<http://www.politjournal.ru>).
6. Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – (<http://www.политуправление.рф>).
7. Сайт Административной реформы в РФ. – (<http://ar.gov.ru>).

8. Сайт Аналитического Центра Юрия Левады, опросы общественного мнения. – (<http://www.levada.ru>).
9. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – (<http://wciom.ru>).
10. Сайт журнала «Полис». – (<http://www.politstudies.ru>).
11. Сайт научно-политического журнала «Власть». – (<http://www.isras.ru/authority.html>).
12. Сайт Фонда общественного мнения. – (<http://fom.ru>).
13. Сайт Центра сравнительных исторических и политических исследований. – (<http://comparativestudies.ru>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 900) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Автор(ы):

Сергеев С.А.

Рецензент(ы):

Фарукшин М.Х., Гарипов Р.Ф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций протокол № 1 от 29.09.2014г.