

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Квалификация: бакалавр

Направление научной (научно-исследовательской) деятельности	Психология
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	<p>Хозяйственные договора Российские фонды фундаментальных исследований Госбюджетные научные исследования</p> <p>Статьи Scopus</p> <ol style="list-style-type: none">Tereshchenko N.G., Zakirova L.M., Khamitova L.M., Frolova I.I. Values of the modern leaders as reflection of changes in society and requirements of managements activities/N.G. Tereshchenko, L.M. Zakirova , L.M. Khamitova , I.I. Frolova // Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(16), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i16/90680, April 2016Khairullin A.G, Khuziakhmetov A.N., Pedagogical potential of discipline logic in the development of student thinking culture//Mathematics Education. - 2016. - Vol.11, Is.6. - P.1683-1696.Zakirova L.M., Shafigullina I.A. Features Parental Attitudes to Adolescents with Disabilities / L.M. Zakirova, I.A. Shafigullina // IEJME - Mathematics education. - 2016, Vol. 11. - №6. - P. 1663-1679Komarova L. Yu. Bioacustic correction application in the psychologist's practice, Komarova L.Yu, Frolova R.L. /L.Yu Komarova, R.L.Frolova // IEJME - Mathematics education. - 2016, Vol. 11. - №6. - P. 1886-1893Burganova N. T. The Components of Leadership Competences of Technical University Students. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330, Volume XII, Pages 1- 451 (July 2016) Pages 19-25Zakirova L.M. Model of Professional Activity of a Modern Teacher, / L.M. Zakirova, N. T.Burganova, L. Yu. Komarova // Working with Children with Special Educational Needs// The European Proceedings of social and behavioral sciences EpSBS/ - Volume XII, pages 236-244.Мустафина Р.Г http://www.futureacademy.org.uk/publication/Epsbs/IFTE2016VolumeXII No: 25 Title: Ideas and Notations of Family Structures, and Gender Roles of Youth Pages 151-155 <p>Статьи ВАК</p> <ol style="list-style-type: none">Прыгин Г.С. Представления о духовно-нравственных ценностях у мужчин и женщин разных возрастных категориях, уровня образования и типов субъектной регуляции // Вестник Удмуртского государственного университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т.26. Вып.2. С. 134–142.Прыгин Г.С. Особенности проявления когнитивного стиля «аналитичность - синтетичность» в типологии субъектной регуляции // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Акмеология

образования. Психология развития. 2016. Т. 5, вып. 3 (19), с. 227-231.

Монографии

Бурганова Н.Т., Фарукшина Ф.Г. Развитие творческого мышления будущего учителя. Казань: Издательство «Отечество», 2016. – 159 с.

Научные доклады на конференциях

1. Прыгин Г.С. Fill your life a certain sense in individuals with different types subject regulation //Духовно-нравственное развитие молодежи: междисциплинарная проблема XXI века: II Международная научно-практическая конференция, Набережные Челны, КФУ, 2016
2. Закирова Л.М. Понимание духовности человека в психологии //Духовно-нравственное развитие молодежи: междисциплинарная проблема XXI века: II Международная научно-практическая конференция, Набережные Челны, КФУ, 2016
3. Прыгин Г.С. Влияние кризиса смысла жизни и типа субъектной регуляции выпускников вуза на процесс их самоактуализации // Человек и мир: миросозидание, конфликт и медиация в интеркультурном мире, Ижевск, 2016
4. Прыгин Г.С., Захарова И.Л. Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения нового ФГОС // «Мониторинг формирования универсальных учебных действий в условиях введения нового ФГОС» / II Международный форум по педагогическому образованию, Казань, КФУ, 2016
5. Комарова Л.Ю. Применение современных технологий в практике психолога // Юбилейная Международная школа по психологии состояний, Казань, КФУ, 2016
6. Закирова Л.М., Комарова Л.Ю., Бурганова Н.Т. Модель профессиональной деятельности учителя нового типа при работе с детьми с особыми образовательными потребностями // II Международный форум по педагогическому образованию Международная научно-практическая конференция "Эффективность педагогического образования: инновационные подходы", Казань, КФУ, 2016
7. Мустафина Р.Г. Показатели представлений о поло-ролевой идентичности у молодежи// II Международный форум по педагогическому образованию Международная научно-практическая конференция "Эффективность педагогического образования: инновационные подходы", Казань, КФУ, 2016
8. Мустафина Р.Г. Некоторые показатели сердечно-сосудистой системы организма студентов //XIII Международной научно-практической конференции. «Адаптация развивающегося организма», посвященной 65-летию кафедры охраны здоровья человека Института фундаментальной медицины и биологии КФУ, Яльчик, 2016
9. Авдеева И.И. Рефлексия старших школьников / И.И. Авдеева // Итоговая научная конференция: (2016; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 3. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2016г. [Текст]: сб-к

	<p>докладов / под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2016. – С. 109-112</p> <p>10. Каюмов А.Т.Разнообразие современной культуры: диалектика единого и множественно-дискретного// Этнополитика и миграция: конфликты, согласие и толерантность в XXI веке: сборник статей Международного научного симпозиума, (г. Набережные Челны, 23 июня 2014 г.) / науч. ред.: О.И. Зазнаев, В.Т. Сакаев. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – С.36-46.</p> <p>11. Авдеева И.И. Развитие стрессоустойчивости старшеклассников в условиях антисстрессового тренинга//Сборник материалов IРегиональной научно-практической конференции (28 октября 2016 г.).- С. 5-6</p> <p>12. Комарова Л.Ю. Нейропсихологические аспекты в изучении ВПФ при различных патологических состояниях / Л.Ю. Комарова // Итоговая научная конференция: (2016; Набережные Челны). В 3-х ч. Часть 3. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2016г. [Текст]: сб-к докладов / под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой. - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2016. – С. 147-154</p> <p>13. Комарова Л.Ю., Закирова Л.М., Фаттахова Р.Г. Особенности применения стимульного материала по Татарскому афазеологическому Тесту /Л.Ю. Комарова, Л.М. Закирова, Р.Г. Фаттахова //Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями: материалы I Региональной научно-практической конференции. – г. Набережные Челны. - 2016. - С. 99-101.</p> <p>14. Нуруллина Р.В. Соотношение понятий и типология религиозной и конфессиональной идентичности / Р.В. Нуруллина // Межконфессиональное взаимодействие в пространстве исторической памяти: Международная научно-практическая конференция, Казань, 29-30 мая 2015 г.: сборник материалов / сост. и отв. ред. Р.А. Набиев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 88-96.</p>
Научно исследовательская база	<p>В ходе реализации образовательной программы используются:</p> <p>1. общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенных мультимедийной техникой (проектор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска) (ауд. 9-205, 9-206, 9-207)</p> <p>2. компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными, во внутривузовскую локальную сеть с выходом в Интернет (ауд. 9-326, 9-327)</p> <p>В учебном процессе используется следующее лицензионное</p>

	<p>программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">- операционные системы: Windows XP / 7;- пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 / 2010;- интегрированная среда разработки MS Visual Studio.NET;- система компьютерной математики MATLAB 7.1;- интегрированный пакет разработки Qt SDK;- иное специализированное ПО под свободными лицензиям
--	---

Зав. кафедрой СГН

А.Г. Хайруллин