

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института

Ганиев М.М.

«01» 04 2014 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2019 г. № 706  
наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

(Ф.И.О.)

Зав.отделением

Р.Г.Хабибуллин

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А.Биккулов

(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М.Лысанов

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой АД

Д.Х.Валеев

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей

Заместитель главного конструктора

ОАО «КАМАЗ» по научной работе

и инновациям, к.т.н.

В.С.Карабцев

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета \_\_\_\_\_ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и):

Шамсутдинов И.Р.

(Ф.И.О.)

Салахов И.И.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
1.1 Общая информация.....	6
1.1.1 Контактные данные .....	6
1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные .....	7
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1 Общие сведения об образовательной программе .....	8
2.2 Сведения о контингенте обучающихся.....	9
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей).....	9
2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе .....	10
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	11
2.3 Содержание образовательной программы.....	12
2.3.1 Календарный учебный график.....	12
2.3.2 Учебный план.....	13
2.3.3. Сведения о местах проведения практик .....	14
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы .....	15
3. Компоненты электрооборудования автомобиля и двигателя // Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам «Автомобили и тракторы», «Автотранспортные средства», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин». – Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 24 с. ....	57
3. Компоненты электрооборудования автомобиля и двигателя // Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам «Автомобили и тракторы», «Автотранспортные средства», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин». – Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 24 с. ....	58
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе .....	67
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы .....	71
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке .....	71
3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе .....	72
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	73
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	74
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы .....	74
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	79
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе .....	80
ЧАСТЬ II.....	81

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	81
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	81
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ .....	85
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	89
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	90
3.1. Обязательный минимум содержания ООП .....	90
3.2. Сроки освоения ООП.....	91
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	95
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ .....	95
3.3.2. Организация практик.....	96
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	97
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ .....	99
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	99
4.2. Системы контроля.....	101
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль .....	101
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) .....	102
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников.....	102
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников .....	103
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	104
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой .....	104
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.....	105
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ .....	107
В Набережночелнинском институте/на автомобильном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Филькин Н.М., г.Ижевск, ИжГТУ; Карабцев В.С. г.Набережные Челны, НТЦ ОАО «КАМАЗ».....	108
<i>Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.</i> .....	108
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	109
7.1. Академическая мобильность ППС .....	109
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	110
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР .....	110
<i>Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.</i> .....	111
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	112
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	117

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....	122
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	123

## РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1 Общая информация

#### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2.	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
3.	Преыдушие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
5.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
6.	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7.	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
8.	Контактная информация организации/филиала (Город)	
9.	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
10.	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
11.	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
12.	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
13.	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
14.	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15.	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
1.	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
2.	Код образовательной программы (направления)	190100
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Наземные транспортно-технологические комплексы
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	08.12.2009 г.
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	20	15	10				45
02	В том числе по ускоренным программам							

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ Р.М. Мунирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	74	21	21	0	1	28,67	0,00
	2012/2013	101	20	20	0	1	46,33	0,00
	2013/2014	74	20	20	0	1	35,67	0,00

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны:

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_ А.З. Гумеров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт (филиал) // 190100.62 // Наземные транспортно-технологические комплексы // Бакалавр // 2012

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p\_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яandex Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК ОТЧЕТЫ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 15.05.2014 09:46

Перейти в ЭУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Автомобили) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице.

Интернет 105%

RU 11:16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт (филиал) // 190100.62 // Наземные транспортно-технологические комплексы // Бакалавр // 2012

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System) interface within a Windows Internet Explorer browser. The browser's address bar shows the URL: [http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\\_work.begin\\_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p\\_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC](http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1596923415515694925546311527006&p_h=85F9DABC4B688ADE086BD02B40FF59DC). The browser's menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Избранное', 'Сервис', and 'Справка'. The toolbar contains various icons for search engines (pdfforge, Яндекс), PDFCreator, eBay, Amazon, Coupons, Radio, and social media (Facebook, Twitter, 8ya). The browser's status bar shows 'Выполнено, но с ошибками на странице.' (Completed, but with errors on the page).

The main content area of the system is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (CURRICULUM). It features a navigation menu at the top with categories: 'ДЕЙСТВИЯ' (ACTIONS), 'СПРАВОЧНИКИ' (REFERENCES), 'ОТЧЕТЫ' (REPORTS), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (EDUCATIONAL PROCESS). Under 'ДЕЙСТВИЯ', there is a dropdown menu for 'СПИСОК ГРУПП' (GROUP LIST) with an 'OK' button. Under 'СПРАВОЧНИКИ', there is a dropdown menu for 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ' (EXAMS FOR SPECIALTY) with an 'OK' button. Under 'ОТЧЕТЫ', there is a dropdown menu for 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ' (STUDENT CONTINGENT) with an 'OK' button. Under 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС', there is a dropdown menu for 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (CURRICULUM) with an 'OK' button. The user's name 'Архипова Н.И.' and session start time '15.05.2014 09:46' are displayed in the top right corner. A 'Перейти в ЗУ / Закончить' (Go to ZU / Finish) link is also present.

The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' (CURRICULUM) and includes a search filter for 'Подразделение' (Department) set to 'Автомобильное отделение' (Automotive Department) and 'Специальность' (Specialty) set to '190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы'. A 'Добавить' (Add) button is located below the filter. The main content area displays the curriculum for 'бакалавр (Автомобили) 2014 г. шахты' (Bachelor's degree (Automobiles) 2014 g. shafts) under the heading 'Обучение: ОЧНОЕ' (Education: FULL-TIME). The curriculum details include 'график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:'. Below the curriculum details, there is a 'Файл' (File) dropdown menu, an 'Обзор...' (View...) button, a 'обычная' (Normal) dropdown menu, and 'Загрузить' (Download) and 'Очистить' (Clear) buttons.

The footer of the system displays contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru' (Technical support: phones (843) 2303066, (843) 2337224, ext.70-28; email developer@kpfu.ru). The Windows taskbar at the bottom shows the 'пуск' (Start) button, several application icons, and the system tray with the time '11:16'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	учебная	ОАО «КАМАЗ»	2147/45/07100-08; 12.05.08; ОАО «КАМАЗ»; бессрочно
2	производственная	НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»	1702/45/07100-08, 16.04.2008, НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»
3	производственная	НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»	1702/45/07100-08, 16.04.2008, НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

## РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммовой начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>												
1.	Красильникова О.В., доцент	История	36	36	Елабужский государственный педагогический институт,	Кандидат наук - 23.00.01 (КТ № 076402 от 18.04.2002); Доцент – история (ДЦ № 033551 от 16.05.2005)	ГН	25 / 17	Штатный	Трёхмесячная стажировка для преподавателей университетов 2010-1011гг.,	«Коммунальные выборы» в России: ракурс германских СМИ. – Власть. – 2010. – №5. – С.85-87. ; Проблемы презентации регионов России в германоязычной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					УВ № 546456 от 25.06.199 2					Университет г.Фульда (Хессен, Германия), стипендиальн ая программа ДААД № гранта A1001143.	научной литературе и СМИ (на примере Республики Татарстан)/Известия АлГУ. Серия История. Политология.- Т. 2 2012. – 253-255.; Нужны ли уполномоченные по правам женщин в России? // Женщина в российском обществе. – 2013. – №3. – 58-65.	
2.	Садриев А.Ш., доцент	Философия	34	38	Камский политехнический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.ф.н. - 09.00.01 Онтология и теория познания (КТ № 175623 от 17.03.06г.); доцент – философия (ДЦ № 032451 от 17.11.10г.)	ГН	15 / 11	Штатный	1) «Разработка и управление образовательными программами в современных условиях», 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государственный технологическ	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд- во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно- коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука- Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ий университет «Московский институт стали и сплавов»», 2009г., АСМК-Ц-287-240; 3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554	Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	
3.	Бакланов П.А., доцент	Иностранный язык	140	148	Елабужский государственный педагогический институт «иностранные языки»	Кандидат педагогических наук. 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных	33 / 24	Штатный	1. «Иностранные языки» при Казанском университете, С 10 февраля по 1 июня 1992г. Удостоверение № 5276 2. «Педагогика, психология, организация высшей школы», 72	1. Культурологический подход к изучению иностранного языка в техническом вузе (статья). Сборник научно-методических трудов: Известия самарского научного центра Российской академии наук. Самарский научный центр Российской академии наук Президиум СНЦ РАН, 2006. -№3, с.7-12. 2. Диалогическая модель обучения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ых языков, доцент			<p>часа, Кампи, 2005г. Удостоверение № 002037 3. «Преподавание в сети Интернет» 72 часа, Кампи, 2004г. Удостоверение № 001120 4. «Современные направления в обучении иностранным языкам», Институт непрерывного педагогического образования, 108 часов, 2005г. Удостоверение № 1595 5. «Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2009г.</p>	<p>иностранному языку (статья). Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007. - №2, с.169-171. 3. Художественный аспект в активизации деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка (статья). Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 63. Филология Искусствоведение, №5. 2012. – с.16-19</p>	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Удостоверение № 1039		
4.	Мустафина Л.Р., ст.преподаватель	Деловой иностранный язык	54	18	Казанский государственный педагогический университет, 2002 ГОУ ВПО «Камский государственный политехнический институт», 2005			10 / 10	Штатный	«Управление образовательными программами», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009		
5.	Шпека И.И., ст.преподаватель	История Татарстана	36	36	Казанский государственный университет. 1985 г., Историк, преподаватель истории и обществоведения.	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной инженерно-экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Мартюгина Г.А., ст.преподаватель	Психология	34	38	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература; Казанский государственный педагогический университет, специальность: практический психолог системы образовательного образования			8 / 8	Штатный			
7.	Шагидевич А.С., доцент	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.Улья	кандидат филологических наук - 10.02.01 (КД № 083545 от 15.10.1993), Доцент - Русского языка в	Ком	16 / 14			1.Трудные случаи пунктуации: учебно-методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нова-Ленина, «Русский язык и литература»	национальной школе (ДЦ № 025195 от 15.10.2003)					2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
8.	Магадиев а Г.Ф., ст.преподаватель	Татарский язык	34	38	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Татарский язык и		Ком	17 / 13	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 1,5 месяца, Камская государственная инженерно-экономическая академия,	Система и структура антропонимикона произведений Г.Ахунова.– Наб.Челны: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература»					2011	международным участием; М-во образ. и науки РФ, К(П)ФУ филиал в г.Наб.Челны – Наб.Челны, 2013 – С.339-341	
9.	Есиева И.В., доцент	Экономическая теория	36	36	КГИК, «Библиография»	к.и.н. - 07.00.02 История России	ЭТЭП	28 / 12	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005396	Метод. пособие «Основы предпринимательства», тир.75, 2 п.л. Изд-во ИНЭКА, 2011 г.	
10.	Упорова Т.И., ст.преподаватель	Экономика	34	38	КФЭИ, «Экономика и социология труда»		ЭТЭП	39 / 16	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005351	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л. ИНЭКА, 2012 г.	
Б1 ДВ1 Дисциплины по выбору												
11.	Садриев А.Ш., доцент	Культурология	36	36	Камский политехнический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.ф.н. - 09.00.01 Онтология и теория познания (КТ № 175623 от 17.03.06г.); доцент – философия (ДЦ № 032451 от 17.11.10г.)	ГН	15 / 11	Штатный	1) «Разработка и управление образовательными программами в современных условиях», 72 часа, Камская государственная инженерно-	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно-коммуникативные технологии и век	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономическая академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов», 2009г., АСМК-Ц-287-240; 3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554	глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	
Худайку	Социолог	36	36	КГУ, ИВ	кандидат наук	ГН	32 /	Штатн	2012г.,			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	лов Н.Н., доцент	ия			№ 897578 от 24.06.85г.	22.00.04 - КТ № 033628 от 22.06.02г.; доцент – философия (ДЦ № 002077 от 21.07.06г.)		29	ый	октябрь- Самарский государственн ый технический университет, направление- История и философия науки.		
Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору												
12.	Шпека И.И., ст.препод аватель	История цивилиза ций	48	24	Казански й государст венный универси тет.1985 г., Историк, преподав атель истории и общество ведения.	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатн ый	Удостоверени е о краткосрчном повышении квалификации по программе "Управление образовательн ыми программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственн ой инженерно- экономическо й академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	
	Шпека И.И., ст.препод аватель	История мировых религий	48	24	Казански й государст венный универси тет.1985 г., Историк, преподав	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатн ый	Удостоверени е о краткосрчном повышении квалификации по программе "Управление образовательн ыми	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					атель истории и общество ведения.					программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственной инженерно-экономической академии.		
<b>Б2 – Математический и естественнонаучный цикл</b>												
13.	Кочнева Е.А., ст.преподаватель	Математика	265	167	КГУ, математика		Математика	31 / 31	Штатный	05.10.-17.12.2009, ФПК ИНЭКА		
14.	Жбанова С.А., ст.преподаватель	Информатика	88	92	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Прикладная математика		СТС	36 / 18	Штатный	Программа «Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Обухова Л.Г., Жбанова С.А. Решение нелинейных уравнений. Методические указания. Набережные Челны: Издательство Кампи, 2003. 2) Жбанова С.А. Вычисления в Mathcad. Методические указания для лабораторных работ. Набережные Челны: Издательство ИНЭКА, 2006.	
15.	Страшинский Ч.С., доцент	Физика	157	167	Ленинградский политехнический институт	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ТН № 066259 от 26.10.1983 г.); Доцент по	Физика	35 / 35	Штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа,	1.Strashinski Ch., Rosenzweig A. Mechanisms of boiling of an emulsion with a low-boiling disperse phase in a turbulent flow of a omogeneous emulsion	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						кафедре физики (ДЦ № 03107 от 27.09.1990 г.)				ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации №772400156005	(статья)//Journal of Engineering Physics and Thermo-physics .2010. V.83. №3. P. 486-495. 2. Strashinski Ch., Rosenzweig A. Hydrodynamic Aspects of Boiling Up of a Disperse Phase in a Homogeneous Turbulent Flow of an Emulsion (статья). High Temperature, 2011, Vol 49, № 1, Pp. 143 -146.
16.	Соколов М.П., профессор	Химия	54	54	КХТИ, «Технология органического синтеза»	Доктор химических наук – 02.00.08 Химия элементоорганических соединений (ХМ №000535 от 21.11.1980 г.); профессор по кафедре химии (ПР №010092 от 19.08.1983 г.)	Химия	42 / 42	Штатный		
17.	Шарафутдинов Р.Н., доцент	Экология	48	60	Московский гос университет (МГУ) «Почвоведение и агрохимия»	Кандидат биологических наук - 03.00.27 Почвоведение (КТ №043498 от 17.02.1998 г.); доцент по кафедре (ДЦ №004236 от 04.05.2000 г.)	Химия	26 / 23	Штатный	Экология и природопользования, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ), удостоверение № 0401, 2008 г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	Бахвалов А.В.С., доцент	Информационные технологии	36	36	КАИ, Авиаприборостроение	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами (ДКН №097517 от 09.10.2009); доцент Автоматизации и информационных технологий (ДЦ №046298 от 24.07.2012)	АУ	23 / 15	Штатный	Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 2013, 772400157595 № 507-401У	
19.	Гимадеев М.М., доцент	Компьютерная графика	36	36	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ДКН №087638 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052546 от 16.09.2013г.)	МК	24 / 24	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
20.	Головко А.Н., ст.преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	34	38	Камский политехнический институт, 151001.65 Технология машиностроения		КТО	9 / 7	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009 год, Удостоверение № 005289	ГОЛОВКО А.Н., ГОЛОВКО И.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ БРЕЮЩЕГО ЧЕРВЯКА ДЛЯ КОМПЕНСАЦИИ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОГРЕШНОСТИ ПРОФИЛЯ ЗУБА ШЕСТЕРНИ. СТИН М: ООО "СТИН" №12 2012 - 17-19 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18653040">http://elibrary.ru/item.asp?id=18653040</a>	
21.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	54	90	Казанский авиационный институт (КАИ), «Производство летательных аппаратов»	д.т.н. - 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление (ДТ № 013526 от 03.04.1992г.); профессор - Теоретическая и прикладная механика (ПР № 0026202 от 21.01.1993г.)	МК	44 / 42	Штатный		1. Автоматизация и исследование динамики процес-са регулирования скорости выходного звена гид-ропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2. Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-	Моделирование, управление, устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3. Гидропривод с управляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
22.	Павленко А.П., доцент	Системы автоматизированного проектирования	34	74	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технологии по направлению «Авиа и ракетостроение»	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала автомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения. -2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.	Никишин В.Н., профессор	Численные методы в теории колебаний	34	74	Московский автомобильный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатный	«Формирование и обеспечение показателей качества автомобильных дизелей на стадии их проектирования и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14 // Энциклопедия. М.: Машиностроение, 2013. – 784 с.	Исследование вибронгруженности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерности и вращения и крутильных колебаний
24.	Никишин В.Н., профессор	Прикладная теория колебаний	36	72	Московский автомобильный институт	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от	ААДиД		Штатный	«Формирование и обеспечение показателей	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block	Исследование вибронгруженности картерных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		й			институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)				качества автомобильных дизелей на стадии их проектирования и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14 // Энциклопедия. М.: Машиностроение, 2013. – 784 с.	деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерности вращения и крутильных колебаний
Б2.ДВ1 Дисциплины по выбору												
25.	Мухаметдинов М.М., доцент	Методы математического моделирования	36	36	КамПИ, «Автомобили и тракторы»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (Кн №008392 от 29.07.1994 г.); доцент -	ААДиД	26 / 26	Штатный	«Управление образовательными программами в высшей школе», 72ч., Камская	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Автомобили и тракторы (ДЦ № 014861 от 19.05.1999 г.)				государственная инженерно-экономическая академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	<p>машиностроения: критерии развития и подготовки кадров": Сборник статей международной научно-практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. - 447 с. с. 23-27.</p> <p>2. Исследование интенсивности падения преднатяга подшипников качения главной передачи автомобиля КамАЗ. // Машиностроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140.</p> <p>3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно-техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											1, кн.2. – С. 142-144.	
Мухаметдинов М.М., доцент	Математическое моделирование технических систем	36	36	КамПИ, «Автомобили и тракторы»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (Кн №008392 от 29.07.1994 г.); доцент - Автомобили и тракторы (ДЦ № 014861 от 19.05.1999 г.)	ААДиД	26 / 26	Штатный	«Управление образовательными программами в высшей школе», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров": Сборник статей международной научно-практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. - 447 с. с. 23-27. 2. Исследование интенсивности падения преднатяга подшипников качения главной передачи автомобиля КамАЗ. // Машиностроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140. 3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно-техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч. 1, кн.2. – С. 142-144.	
Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору												
26.	Басиров Р.Р., доцент	Основы проектирования	17	73	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	
	Басыров Р.Р., доцент	Планетарные и волновые передачи	17	73	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	Комфортность в салоне автомобиля
Б2.ДВ3 Дисциплины по выбору												
27.	Павленко А.П., доцент	Динамика и прочность конструкций	36	81	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч.,	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ций			и технологии по направлению «Авиа и ракетостроение»	аппаратов; 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)				Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011 г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	автомобильной конструкции на основе МКЭ
Павленко А.П., доцент	Численные методы	36	81	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технологии по направлению «Авиа и ракетостроение»	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент -	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011 г., Ростов-на-Дону,	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)				Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с
<b>Б3 – Профессиональный цикл</b>											
28.	Ахметов Н.Д., зав.кафедрой МК	Начертательная геометрия	54	54	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (КТ №073252 от 14.06.2002г.); доцент - Начертательная геометрия и инженерная графика (ДЦ №028202 от 18.02.2004г.)	МК	31 / 31	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
29.	Гимадеев М.М., доцент	Инженерная графика	51	57	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ДКН №087638 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052546 от 16.09.2013г.)	МК	24 / 24	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания.- Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
30.	Звездина Н.М., ст.преподаватель	Сопротивление материалов	68	40	Казанский инженерно-строительный институт (КИСИ),		МК	40 / 25	Штатный		1.Определение перемещений и напряжений кривого бруса. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Сопротивление	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Производство изделий и конструкций из пластмассы						материалов». Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004. 2. Определение геометрических характеристик составного сечения. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	
31.	Басыров Р.Р., доцент	Введение в профессиональную деятельность	36	36	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств.	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	
32.	Талипова И.П., доцент	Детали машин и основы конструирования	72	36	Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств»	к.т.н. - 05.18.12- Процессы и аппараты пищевых производств (КД № 032009 от 22.11.1990г.); доцент - Основы конструирования машин (ДЦ № 025640 от 15.10.2003г.)	МК	32 / 16	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1.Прочность фланцевых соединений цапф с картерами мостов автомобилей. Вестник машиностроения. №6, 2004. -С.21-23 2. Задачи обеспечения требуемой долговечности кузова автобуса. Материалы X международной научно-технической конференции «Проблемы автомобильно-дорожного комплекса России: эксплуатация и развитие автомобильного транспорта» 21 ноября 2013г. – Пенза, С. 130-136 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2014, № 1 – С. 170-173	
33.	Тазмеева Р.Н., доцент	Теория механизмов и машин	51	57	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы (ДКН № 087893 от 19.06.2009г.);	МК	24 / 17	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1.Жидкоэлектродные генераторы плазмы для технологий переработки отходов. «Вестник машиностроения». – 2008. №10. С. 87-88.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					»	доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052306 от 25.07.2013г.)					2. Экспериментальное исследование массового уноса жидкого электролитного катода под воздействием газового разряда . «Прикладная физика». – 2014. –№1. С.35-37. 3. Выбор динамической модели для исследования крутильных колебаний механизма выпускных валов пневопрядильных машин. «Научно-технический вестник Поволжья». –2014. –№1. С.96-99.	
34.	Кондрате нко В.С., доцент	Технолог ия конструк ционных материал ов	34	38	Томский ордена Трудового о Красного Знамени политехн ический институт им. С.М. Кирова, Томск, оборудов ание и технолог ия сварочно го производ ства	к.т.н. - 05.16.01 (МТН №070596 от 05.01.72г.), доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)	МТК	57 / 53	Штатн ый			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

35.	Валиев Р.И., ст.преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автомобили и автомобильное хозяйство, Электротехника, электромеханика и электротехнологии		ЭЭ	5 / 4	Штатный	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских промышленных объектов" 72ч., удостоверение №507-421 У, выдан 19 ноября 2013г.	1. Многоканальная плазменная установка для обработки материалов, Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность». Москва, 2011, №2, с.36-38; 2. Исследование характеристик и разработка плазменной электротермической установки с жидким катодом, Вектор науки ТГУ. Тольятти, 2012, 1 (19), с.54-57; 3. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом, Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2012, №1, с.131-138; 4. Интегрированное стартер - генераторное устройство для грузовых автомобилей КАМАЗ-5308, Научно-технический вестник Поволжья. №5 2013 г.- Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013-130-133 с	
36.	Мавлеев И.Р., доцент	Конструирование наземных транспортных	244	368	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (ДКН № 054713 от	ААДиД	10 / 10	Штатный	«Применение проблемно-целевого подхода к реализации	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент №2508486 РФ, МПК F16H 37/04. -	Автоматические коробки передач на базе гидромеханических

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		технологических машин			»	14.03.2008 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054392 от 2 декабря 2013 г.)				концепций образования для подготовки персонала автомобильно го профиля», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2011г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Силовые соотношения в гидромеханическом дифференциальном механизме // Справочник. Инженерный журнал с приложением. - 2013. № 9 (198). С. 38-43. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	дифференциаль ных вариаторов
37.	Мухамет динов М.М., доцент	Теория наземных транспорт но- технолог ических машин	105	93	КамПИ, «Автомоб или и тракторы »	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (Кн №008392 от 29.07.1994 г.); доцент - Автомобили и тракторы (ДЦ № 014861 от 19.05.1999 г.)	ААДиД	26 / 26	Штатн ый	«Управление образовательн ыми программами в высшей школе», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров": Сборник статей международной научно практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун- та, 2013. - 447 с. с. 23-27. 2. Исследование	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации	интенсивности падения преднатяга подшипников качения главной передачи автомобиля КамАЗ. // Машиностроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140. 3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно-техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч. 1, кн.2. – С. 142-144.	
38.	Кондратенко В.С., доцент	Материаловедение	36	72	Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт	к.т.н. - 05.16.01 (МТН №070596 от 05.01.72г.), доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)	МТК	57 / 53	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					им. С.М. Кирова, Томск, оборудование и технология сварочного производства							
39.	Сушиков А.Н., ст.преподаватель	Электротехника, электроника и электропривод	51	57	Камский политехнический институт, Электрический транспорт			8 / 4	Штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 01.04.2009г по 26.04.2009г. «Обеспечение и управление качеством образования» №005263 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетическо	1. Заявка на патент «Устройство вкладыша подшипника», «Устройство отсека сборных шин в комплектном распределительном устройстве»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й эффективност и, гражданских и промышленны х объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.		
40.	Никишин В.Н., профессо р	Управлен ие качество м	54	18	Московс кий автомеха нический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от 14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей качества автомобильны х дизелей на стадии их проектирован ия и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07- 5/684	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-	Исследование вибронгружен ности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											57 3. Безмоторный стенд для проведения испытаний турбокомпрессоров автомобильных дизелей: Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.49-51	
41.	Белоконь К.Г., доцент	Бережливое производство	48	24	Московский автомеханический институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД	13 / 13	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроение // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Материалы 77- й	Проблемы воздухоснабжения ДВС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Международной научно-технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
42.	Гараев И.М., доцент	Логистика	54	18	Камский политехнический институт, «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Кандидат экономических наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (промышленность) - (КТ №140194 от 12.05.04г); доцент, Экономика и менеджмент (ДЦ №004635 от 25.12.06г.)	ЛМ	11 / 9	Штатный	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное дело», 01.03.2012-30.04.2013, ФГАОУ ВПО КФУ, 2013 г., диплом		
43.	Малныч А.А., доцент	Разработка нового продукта	105	75	Камская государственная инженерно-экономическая академия, «Машины и технология обработки	к.т.н., 05.13.06 - "Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение)" (ДКН № 108163 от 25.12.2009)	Маш	8 / 8	Штатный	1) «Стратегия развития ОАО «КАМАЗ», 72 час, ФПК ИНЭКА, 2008, Удостоверение № 0555 2)Сев.-Западн. Учебный центр, по программе «Контроль состояния и		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					и металлов давление м»					диагностика машин», 72 час, 2008.		
44.	Саубанов Р.Р., ст.преподаватель	Гидравлика и гидропривод	36	72	Камский политехнический институт (КамПИ) - 121100 Гидравлические машины, гидропривод и гидроприводоматика	кандидат технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (Приказ 67-нк от 17 февраля 2014 г.)	ВПА	16 / 14	Штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507-389У 772400157583 19.11.2013 г. Административно-технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому	1. Исрафилов И.Х., Метод плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Исрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916">http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916</a> ). 2. Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов, Р.М. Алеев, В.В. Звездин, Р.М. Галиев, Р.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.	Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130">http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130</a> ).	
45.	Басыров Р.Р., доцент	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	36	72	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия,	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	
46.	Мухамет динов М.М., доцент	Теория и конструк ция АиТ (спец главы)	102	159	КамПИ, «Автомо били и тракторы »	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (Кн №008392 от 29.07.1994 г.); доцент - Автомобили и тракторы (ДЦ № 014861 от 19.05.1999 г.)	ААДиД	26 / 26	Штатн ый	«Управление образовательн ыми программами в высшей школе», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров": Сборник статей международной научно практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун- та, 2013. - 447 с. с. 23-27. 2. Исследование интенсивности падения преднатяга подшипников качения главной передачи автомобиля КамАЗ. // Машиностроение:	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140. 3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно-техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч. 1, кн.2. – С. 142-144.	
47.	Саубанов Р.Р., ст.преподаватель	Термодинамика и теплопередача	51	39	Камский политехнический институт (КамПИ) - 121100 Гидравлические машины, гидропневматика	кандидат технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (Приказ 67-нк от 17 февраля 2014 г.)	ВПА	16 / 14	Штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов" "Национальный исследовательский технологический	1. Исрафилов И.Х., Метод плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Исрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование, проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916">http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916</a> ). 2.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ий университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507-389У 772400157583 19.11.2013 г. Административно-технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическому и технологическому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентного подхода (ФГОС 3-го поколения) (Камская государственная инженерно-	Устройство импульсного генератора плазмы на переменном токе / Р.Р. Саубанов, В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследований / Р.Р. Саубанов, Р.М. Алеев, В.В. Звездин, Р.М. Галиев, Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130">http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130</a> ).	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.		
Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору												
48.	Басыров Р.Р., доцент	Эксплуатационные материалы	36	36	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	Комфортность в салоне автомобиля
	Басыров	Современ	36	36	КамПИ,	к.т.н. - 05.05.03	ААДиД	11 /	Штатн	«Планировани	1. Анализ	Комфортность в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Р.Р., доцент	ное состояни е и оценка качества автомоби льных эксплуат ационны х материал ов			«Автомо биле- и тракторо строение »	Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)		11	ый	е компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилест роения», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно- практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско- полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	салоне автомобиля
Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору												
49.	Егошин Е.А., ст.препод аватель	Энергети ческие установк и	70	74	Казански й авиацион ный институт, «Двигате ли внутренн		ААДиД		Штатн ый	«Планировани е компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилест		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					его сгорания»					роения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
	Егошин Е.А., ст.преподаватель	Энергетические установки с возобновляемой энергией	70	74	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»		ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации		
Б3.ДВ3 Дисциплины по выбору												
50.	Шамсутдинов И.Р.,	Конструирование кузовов и	36	72	КамПИ, «Автомобили- и	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура	1. Планетарная система – основа автоматических коробок передач // Новый	Исследование вибронгруженности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	кабин АиТ			тракторо строение »	машины (КТ № 134857 от 12.11.2004 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054802 от 2 декабря 2013 г.)				исследователя », 72ч., Институт переподготовк и и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на- Дону, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2012. – №03(9) – С. 53-57. 2. Автоматическая коробка передач // Социально- экономические и технические системы. – Онлайн-электронный научно-технический журнал – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. – №2(62). ( <a href="http://sets.ru/">http://sets.ru/</a> ) 3. Компоненты электрооборудования автомобиля и двигателя // Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам «Автомобили и тракторы», «Автотранспортные средства», «Конструкция наземных транспортно- технологических машин». – Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 24 с.	картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерност и вращения и крутильных колебаний
	Шамсутдинов И.Р., доцент	Конструирование несущих систем автомобиля	36	72	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение »	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 134857 от 12.11.2004 г.); доцент - Автомобили и автомобильные	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя », 72ч., Институт переподготовк и и повышения	1. Планетарная система – основа автоматических коробок передач // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2012. – №03(9) – С. 53-57. 2. Автоматическая	Исследование вибронгруженности картерных деталей, зубчатых соединений силового агрегата и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						двигатели (ДЦ 054802 от 2 декабря 2013 г.)				квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	коробка передач // Социально-экономические и технические системы. – Онлайн-электронный научно-технический журнал – Наб. Челны: ИНЭКА, 2012. – №2(62). ( <a href="http://sets.ru/">http://sets.ru/</a> ) 3. Компоненты электрооборудования автомобиля и двигателя // Методические указания к лабораторным работам по дисциплинам «Автомобили и тракторы», «Автотранспортные средства», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин». – Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 24 с.	ходовой части автомобиля с учетом неравномерности вращения и крутильных колебаний
Б3.ДВ4 Дисциплины по выбору												
51.	Цыбунов Э.Н., доцент	Сервис АиТ	34	38	Камский политехнический институт, Инженер по специальности автомобиль- и тракторостроение	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (ДКН № 030187 от 08.06.2007г.); доцент - Сервис транспортных систем (ДЦ № 054776 от 02.12.2013г.)	СТС	13 / 13	Штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н.,	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>образования», 72 часа, Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2009г., удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации . 3)</p> <p>Программа «Применение проблемно- целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильно го профиля», 72 часа, Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2011г., удостоверение о краткосрочно м повышении</p>	<p>Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидроусилителя руля. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации . 4) Курс «NX Advanced Simulation. Инженерный анализ.», 64 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат.		
Цыбунов Э.Н., доцент	Организация фирменного сервиса	34	38	Камский политехнический институт, Инженер по специальности автомобили- и тракторостроение	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (ДКН № 030187 от 08.06.2007г.); доцент - Сервис транспортных систем (ДЦ № 054776 от 02.12.2013г.)	СТС	13 / 13	Штатный	1) Тема «Моторные масла Shell для автотранспорт», 32 часа, ЗАО «Шелл Нефть», 2009г., сертификат. 2) Программа «Обеспечение и управление качеством образования», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации . 3)	1) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. К вопросу о влиянии параметров активной безопасности автомобилей на периодичность технического обслуживания. // Журнал «Глобальный научный потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №8 (17). с.44 – 48. 2) Цыбунов Э.Н., Шайхутдинов И.Ф. Оценка зависимости конструктивных и эксплуатационных параметров автомобиля. // Журнал «Наука и бизнес: пути развития» - Москва, 2012. - №8 (14). с.53 – 58. 3) Цыбунов Э.Н., Салахов Р.Р. К вопросу о расчете производительности насоса гидроусилителя руля. // Журнал «Глобальный научный	Активная безопасность автомобилей; надежность и качество транспортных средств.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации . 4) Курс «NX Advanced Simulation. Инженерный анализ.», 64 часа, Siemens PLM Software, 2014г., сертификат.	потенциал» - Санкт-Петербург, 2012. - №11 (20). с.81 – 83.	
Б3.ДВ5 Дисциплины по выбору												
52.	Паутов Г.А., доцент	Технология машиностроения	54	54	Казанский авиационный институт	к.т.н. - 05.07.04 Технология производства	КТО	44 / 34	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		троения			ный институт, авиационные двигатели	летательных аппаратов (ТН №049890 от 29.12.80г.); доцент - по кафедре - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (ДЦ №035094 от 16.02.2011г.)				студентами в вузе, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011 год, Удостоверение № 007242		
	Паутов Г.А., доцент	Технология автомобилестроения	54	54	Казанский авиационный институт, авиационные двигатели	к.т.н. - 05.07.04 Технология производства летательных аппаратов (ТН №049890 от 29.12.80г.); доцент - по кафедре - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (ДЦ №035094 от 16.02.2011г.)	КТО	44 / 34	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011 год, Удостоверение № 007242		
Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору												
53.	Фролов А.М, доцент	Эксплуатация автомобилей	36	72	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н. - 05.05.03 Колёсные и гусеничные машины (КТ №134862 от 12.11.2004 г.); доцент - Эксплуатация	ЭАТ	14 / 14	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						автомобильного транспорта (приказ о присвоении ученого звания доцента по кафедре №76/нк от 18.02.2013)						
	Фролов А.М, доцент	Ремонт автомобилей	36	72	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н. - 05.05.03 Колёсные и гусеничные машины (КТ №134862 от 12.11.2004 г.); доцент - Эксплуатация автомобильного транспорта (приказ о присвоении ученого звания доцента по кафедре №76/нк от 18.02.2013)	ЭАТ	14 / 14	Штатный			
Б3.ДВ7 Дисциплины по выбору												
54.	Сушиков А.Н., ст.преподаватель	Электрооборудование АиТ	51	21	Камский политехнический институт, Электрический транспорт			8 / 4	Штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 01.04.2009г по 26.04.2009г. «Обеспечение и управление качеством образования» №005263 2. ФГАОУ ВПО	1. Заявка на патент «Устройство вкладыша подшипника», «Устройство отсека сборных шин в комплектном распределительном устройстве»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										"Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности, гражданских и промышленных объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.	
Сушиков А.Н., ст.преподаватель	Электронные системы управления автомобилем	51	21	Камский политехнический институт, Электрический транспорт			8 / 4	Штатный	1. Камская государственная инженерно-экономическая академия с 01.04.2009г по 26.04.2009г. «Обеспечение и управление качеством образования» №005263 2. ФГАОУ ВПО "Национальный	1. Заявка на патент «Устройство вкладыша подшипника», «Устройство отсека сборных шин в комплектном распределительном устройстве»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й исследователь ский технологическ ий университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетическо й эффективност и, гражданских и промышленны х объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.		
<b>Б4 – Физическая культура</b>												
55.	Дробини на Н.В., ст.препод аватель	Физическ ая культура	385	15	ГДОИФК и П.Ф. им.П.Ф. Лесгафта, «Физичес кая культура и спорт»			34 / 21	Штатн ый	Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентнос ного подхода, 2009, № 005364, 72 ч.ИНЭКА		

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Автотранспортные средства	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
2.	Автомобили	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
3.	Автомобильные двигатели	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Конструкция, расчет и потребительские свойства изделий	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Рабочие процессы, конструкция и основы расчета энергетических установок и транспортно-технологического оборудования	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Техническая эксплуатация современных двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Основы автомобилестроения	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		4-101, 102, 114, 120, 135, 236	2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Конструкция ТиТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Силовые агрегаты	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Эксплуатационные свойства ТиТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Транспортная энергетика	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Конструкция современных автомобилей и двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aserg Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Хабибуллин Р.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строк	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> 2. ЭБС «БиблиоРоссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	45

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.Н. Ахметзянова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.Н. Ахметзянова

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Начальник отдела управления и контроля качества образования \_\_\_\_\_ А.М. Валиев

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисци- плин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Усп ева емо сть *, %	Кач ест во усп ева емо сти **, %	Успева емость , %	Качест во успева емости , %	Успев аемос ть, %	Каче ство успе ваем ости, %						
Б1.Б.1	История							69	77	73	25	95	85
Б1.Б.2	Философия							67	08	80	53	-	-
Б1.Б.3	Иностранный язык							83	50	100	80	-	-
Б1.В.1	Деловой иностранный язык									67	-	100	-
Б1.В.2	История Татарстана											100	-
Б1.В.3	Психология												
Б1.В.4	Русский язык и культура речи											100	-
Б1.В.5	Татарский язык												
Б1.В.6	Экономическая теория									58	17	100	67

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б1.В.7	Экономика									100	-		
1	Культурология												
2	Социология												
1	История цивилизаций												
2	История мировых религий												
Б2.Б.1	Математика									42	0	100	33
Б2.Б.2	Информатика									100	42	73	33
Б2.Б.3	Физика									50	-	92	17
Б2.Б.4	Химия									62	38	63	12
Б2.Б.5	Экология												
Б2.В.1	Информационные технологии												
Б2.В.2	Компьютерная графика												
Б2.В.3	Метрология, стандартизация и сертификация												
Б2.В.4	Теоретическая механика												
Б2.В.5	Системы автоматизированного проектирования												
Б2.В.6	Численные методы в теории колебаний												
Б2.В.7	Прикладная теория колебаний												
1	Методы математического моделирования												
1	Основы проектирования												
1	Динамика и прочность конструкций												
2	Численные методы												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

БЗ.Б.1	Начертательная геометрия							<b>54</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>74</b>
БЗ.Б.2	Инженерная графика							<b>58</b>	-	<b>33</b>	-	-	-
БЗ.Б.3	Сопротивление материалов									<b>30</b>	<b>0</b>	-	-
БЗ.Б.4	Введение в профессиональную деятельность							<b>100</b>	-	-	-	<b>95</b>	-
БЗ.Б.5	Детали машин и основы конструирования											<b>100</b>	<b>70</b>
БЗ.Б.6	Теория механизмов и машин									<b>80</b>	-	-	-
БЗ.Б.7	Технология конструкционных материалов							<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	-	-
БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности												
БЗ.Б.9	Конструирование наземных транспортно-технологических машин									<b>80</b>	-	<b>100</b>	<b>100</b>
БЗ.Б.10	Теория наземных транспортно-технологических машин												
БЗ.В.1	Материаловедение							<b>23</b>	<b>07</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>21</b>
БЗ.В.2	Электротехника, электроника и электропривод									<b>100</b>	<b>60</b>		
БЗ.В.3	Управление качеством												
БЗ.В.4	Бережливое производство												
БЗ.В.5	Логистика												
БЗ.В.6	Разработка нового											<b>100</b>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	продукта												
Б3.В.7	Гидравлика и гидропневмопривод									<b>92</b>	-	<b>100</b>	-
Б3.В.8	Конструкционные и защитно-отделочные материалы											<b>100</b>	-
Б3.В.9	Теория и конструкция АиТ (спец. главы)												
Б3.В.10	Термодинамика и теплопередача									<b>90</b>	<b>50</b>	-	-
1	Эксплуатационные материалы												
2	Современное состояние и оценка качества автомобильных эксплуатационных материалов												
1	Энергетические установки									<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
1	Конструирование кузовов и кабин АиТ												
2	Конструирование несущих систем автомобиля												
1	Сервис АиТ												
2	Организация фирменного сервиса												
1	Технология машиностроения												
2	Технология автомобилестроения												
1	Эксплуатация												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	автомобилей												
2	Ремонт автомобилей												
1	Электрооборудование АиТ												
2	Электронные системы управления автомобилем												
Б4.Б.1	Физическая культура									<b>100</b>	-	<b>100</b>	-

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 85 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 15 %.

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008		-		-		-
2009		-		-		-
2010		-		-		-
2011		-		-		-
2012		-		-		-
2013		-		-		-

Данные верны:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....				.....				.....			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-			-			-			-		
2009/2010	02	-			-			-			-		
2010/2011	03	-			-			-			-		
2011/2012	04	-			-			-			-		
2012/2013	05	-			-			-			-		
2013/2014	06	-			-			-			-		

Защит выпускных квалификационных работ по направлению 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в 2013 году не было.

Данные верны,:

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Р.Г. Хабибуллин

## ЧАСТЬ II

### РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института /декана факультета М.М. Ганиев, Р.Г. Хабибуллин в составе:

1. Ганиев М.М. – директор Набережночелнинского института;
2. Хабибуллин Р.Г. – заведующий Автомобильным отделением;
3. Бикулов Р.А. – заместитель директора по ОД;
4. Лысанов Д.М. - начальник УМУ;
5. Валеев Д.Х. – заведующий кафедрой А,АДиД;
6. Карабцев В.С. - заместитель главного конструктора ОАО «КАМАЗ» по научной работе и инновациям, к.т.н.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институт/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн. Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/ автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Набережночелнинском институте (филиале) КФУ;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института входят:

➤ кафедры:

№ п/п	Название кафедры
<b>Автомобильное отделение</b>	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
<b>Отделение энергетики и информатизации</b>	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
<b>Строительное отделение</b>	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
<b>Экономическое отделение</b>	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
<b>Юридическое отделение</b>	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
<b>Социально-гуманитарное отделение</b>	
30.	физического воспитания и спорта

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Название кафедры
31.	иностранных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) осуществляется в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение):

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей отделения;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институт/факультетом НЧИ(Ф)КФУ/автомобильным отделением были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа среди школ города и района, бесплатные подготовительные курсы к ЕГЭ по физике..

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (тыс. руб.).*

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) на 01.04.2013 г. составляет 25 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – \_\_\_ человек на место.

**Выводы:** *Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.*

### **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 09.11.2009г. №546 .

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 34 недели каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 3 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 5 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 10 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 15 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (15-18).

Математический и естественнонаучный цикл включает 5 дисциплин базовой части: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Экология». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 36, что соответствует требованиям стандарта (30-40).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение). К базовой части дисциплин цикла относятся: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Сопrotивление материалов», «Введение в профессиональную деятельность», «Детали машин и основы конструирования», «Теория механизмов и машин», «Технология конструкционных материалов», «Безопасность жизнедеятельности», «Конструирование наземных транспортно-технологических машин», «теория наземных транспортно-технологических машин». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 112, из них объем базовой части – 51,5 ЗЕ., объем вариативной части – 61 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (105-115).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 36,5 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 33 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4 года	4 года	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	30-36	34	Раздел VI ФГОС ВПО	
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть	15-18	18		
2.2	Вариативная часть	15-19	19		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	65-75	66,5	Раздел VI ФГОС ВПО	
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					
3.1	Базовая часть	30-40	36		
3.2	Вариативная часть	28-35	30,5		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	105-115	112	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	<b>Максимальное количество экзаменов в учебном году:</b>				
	1 курс	не более 10	8	-	
	2 курс	не более 10	8		
	3 курс	не более 10	8		
	4 курс	не более 10	6		
	(5 курс)	не более 10	-	-	
	<b>Максимальное количество зачетов в учебном году<sup>3</sup>:</b>				
	1 курс	не более 12	8	-	
	2 курс	не более 12	8	-	
	3 курс	не более 12	10		
	4 курс	не более 12	10		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	(5 курс)	не более 12	-		
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс	от 7 до 10	8		
	4 курс	от 7 до 10	10		
	(5 курс)		-		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
	3 курс	2 нед.	2		
	4 курс	2 нед.	2		
(5 курс)		-			
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО не менее 20%	23,7		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не более 40%	38,2		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО не менее 33%	33,1		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	3549		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделе (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.*

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института/факультета НЧИ(Ф)КФУ/автомобильного отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н. Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226), [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мастер-классы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобиле-и тракторостроение) высока и не вызывает сомнений.

Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам «Детали машин и основы конструирования», «Конструирование наземных транспортно-технологических машин», «Численные методы в теории колебаний», «Теория наземных транспортно-технологических машин», «Теория и конструкция АиТ (спецглавы)». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ и проектов - Регламент подготовки и защиты курсовой работы (проекта). Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовой проект и курсовая работа являются одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Основным вид курсовых работ - курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Выделяются два вида курсовых проектов и работ:

- курсовой проект по направлению;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых проектов и работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовой проект по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.**

Курсовой проект по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых проектов по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.**

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

- Конструирование наземных транспортно-технологических машин (курсовой проект, курсовая работа);
- Теория наземных транспортно-технологических машин (курсовая работа).

При оценке курсового проекта и курсовых работ преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы предполагает прохождение практик: учебной, производственной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- учебной
- производственной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной практики также является дальнейшее закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. *Студенты полностью справились с поставленными индивидуальными заданиями на практику, определились с темами предстоящих курсового и дипломного проектирования, собрали материалы, необходимые для их выполнения.*

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебной, производственной, конструкторско-технологической и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы учебной, производственной, конструкторско-технологической и преддипломной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 190100.62 – *Наземные транспортно-технологические комплексы* базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению *190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы* включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовой проект, курсовые работы и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На кафедре «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР), такие как eLibrary.ru, ЭБС «КнигаФонд».

Ряд преподавателей Института/факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Мухаметдинов М.М. применяет мультимедийное оборудование. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления *190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы* является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение направления 190100.62 – Наземные транспортно-технологические комплексы соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

### 4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Инженерная графика	1	2	МК	зачет
2	История	1	1	ГН	экзамен
3	Компьютерная графика	2	3	МК	зачет
4	Математика	1	1	Мат	зачет
5	Математика	1	2	Мат	зачет
6	Математика	2	3	Мат	экзамен
7	Материаловедение	1	1	МТК	экзамен
8	Метрология, стандартизация и сертификация	2	4	КТО	зачет
9	Начертательная геометрия	1	1	МК	экзамен
10	Сопротивление материалов	2	4	МК	экзамен
11	Теоретическая механика	2	3	МК	экзамен
12	Технология конструкционных материалов	1	2	Маш	экзамен
13	Физика	1	2	Физ	зачет
14	Физика	2	3	Физ	экзамен
15	Философия	1	2	ГН	экзамен
16	Экономика предприятия	2	4	ЭП	зачет
17	Экономическая теория	2	3	ЭТЭП	экзамен

#### 4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) за весь период подготовки бакалавров по направлению 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» не проводился.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программы итоговой государственной аттестации;

**Выводы: Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Выпуска по направлению 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» в 2013 году не было.*

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на: НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ», Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ».

Программа подготовки по направлению 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области машиностроения, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: инженер - конструктор. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере машиностроения). Выпускник Набережночелнинского института (филиала) КФУ автомобильного отделения бакалавр по направлению 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» будет востребован в областях машиностроения. Вовлеченность студента Набережночелнинского института (филиал) КФУ в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте (филиал) КФУ имеются отзывы от НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ», Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ».

**Выводы:** Набережночелнинского института (филиал) КФУ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

*Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.*

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте/Автомобильном отделении.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Фасхиев Х.А., Шамсутдинов И.Р.	Расчет и проектирование фрикционно-винтовых соединений	200	7,0	Изд-во «ИНЭКА»
2	2008	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля. Часть 2.	200	9,0	Изд-во «ИНЭКА»
3	2006	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля. Часть 2.	200	21,0	Изд-во «ИНЭКА»

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Никишин В.Н.	Прикладная теория колебаний в автомобиле- и двигателестроении	Учебное пособие	Гриф УМО	200	20,0	Изд-во «ИНЭКА»
2	2012	Никишин В.Н.	Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении	Учебное пособие	Гриф УМО	150	13,5	Изд-во «ИНЭКА»
3	2004	Биктимиров Р.Л., Гречишников В.А., Дырин С.П., Гумеров А.Ф., Жарин Д.Е., Лукина С.В. и другие.	Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении	Учебное пособие	Гриф УМО	200	12,0	Изд-во Института управления
4	2013	К.В. Фролов, К.С. Колесников, Н.А.	Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14	Энциклопедия	-	5000	40,0	М.: Машиностроение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Иващенко, А.А. Александров Никишин В.Н. и др.						
5	2008	Адгамов Р.И. Абзалов А.Р. Румянцев В.В. Хисамова Р.Р.	Управление качеством и сертификация научно-технических изделий машиностроения	Учебное пособие	-	200	6,0	Изд-во КГТУ
6	2008	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля	Учебное пособие	-	200	9,0	Изд-во «ИНЭКА»
7	2007	Дмитриев С.В. Тиунов С.В. Хлюпин В.Б.	Автоматическое регулирование и управление ДВС	Учебное пособие	-	100	3,0	Изд-во «ИНЭКА»
8	2007	Кадышев В.Г. Чернов К.В.	Моделирование рабочих циклов и характеристик автомобильных ДВС	Учебное пособие	-	100	2,0	Изд-во «ИНЭКА»
9	2006	Румянцев В.В. Биктимиров Р.Л. Тиунов С.В.	Регулирование радиально-осевых турбин автотракторных турбокомпрессоров	Учебное пособие	-	100	2,0	Изд-во «ИНЭКА»

*Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.*

*Гриф Минобрнауки России — присвоенная учебному пособию Минобрнауки России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобрнауки присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобрнауки означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.*

*Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:*

*Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.*

**Выводы:** *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – не менее 12%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% – один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Салахов И.И.	Завершение кандидатской диссертации	Разработка рациональных схем автоматических коробок передач на основе планетарной системы универсального многопоточного дифференциального механизма	г. Ижевск, ИжГТУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В Набережночелнинском институте/на автомобильном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Филькин Н.М., г.Ижевск, ИжГТУ; Карабцев В.С. г.Набережные Челны, НТЦ ОАО «КАМАЗ».

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 7.1. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: С 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары («Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники») Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Набережночелнинского института, шире использовать имеющиеся международные связи.

## РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1			Румянцев В.В. к.т.н., доцент, Кулаков А.Т. д.т.н. профессор, Хабибуллин Р.Г. д.т.н. профессор, Макарова И.В. д.т.н. профессор.	-	1	-	11	-

### 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в научных статьях, на конференциях всероссийского и международного масштаба, внутривузовских конкурсах и конференциях.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### **Международных конференциях:**

1. Образование, наука и производство. Новые технологии как инструмент реализации стратегии развития и модернизации-2020. – Казань,
2. Проблемы и достижения автотранспортного комплекса. – Екатеринбург
3. Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров. – Казань
4. Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». – Казань/
5. 6-е Луканинские чтения. Решение энерго-экологических проблем в автотранспортном комплексе - МАДИ – М.

#### **Всероссийских конференциях:**

1. Машиностроение: проектирование, конструирование, расчёт и технологии ремонта и производства. – Ижевск.
2. Всероссийская научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения».

#### **Другие научные мероприятия:**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты кафедры постоянно принимают участие в:

1. Итоговой научной конференции К(П)ФУ.
2. Во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2013 году студенты кафедры представили 13 докладов (опубликованы в сборнике).

Преподавателями кафедры за 2013 год опубликовано статей:

1. В международных журналах – 1 (Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder Block Vibration (статья) ISSN 1068-798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. Allerton Press, Inc., 2013 Original Russian Text V.N. Nikishin, A.P. Pavlenko, K.N. Svetlichnyi, V.S. Golmakov, 2013, published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No. 9, pp. 27–31).
2. В изданиях (журналах), рекомендованных ВАК – 13.
3. В других изданиях – 7.

Получен Патент РФ: Автомобильная многоступенчатая коробка передач Патент №2384773 РФ.

Участие в издании: **Машиностроение. Энциклопедия.** Ред совет: К.В.Фролов (пред.) и др. – М.: Машиностроение. **Двигатели внутреннего сгорания.** Т. IV-14 / Л.В.Грехов, Н.А.Иващенко и др.; Под общ. Ред. А.А.Александрова и Н.А.Иващенко. 2013. 784 с.,

В 2013 году награждено дипломами 2 студента (Итоговая конференция К(П)ФУ, VKамские чтения).

***Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн». Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

*Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.*

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft Power Point).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 190100.62 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
1. НИ и УЛ рабочих процессов ДВС Ауд. 114	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Стеллаж Макетные образцы агрегатов наддува ДВС	20 1 1 1 1 1 6

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Плакаты Стенд-планшет «Система питания воздухом и отвода отработавших газов дизеля» Стенд-планшет «Система питания топливом бензинового карбюраторного ДВС» Стенд-планшет «Система питания топливом двигателя с газобаллонным оборудованием»	1 1 1
2. УЛ курсового и дипломного проектирования Ауд. 117	Компьютерный стол Компьютер Стул Стол Шкаф книжный Мультимедийный проектор	5 3 8 1 1 1
3. УЛ топливной аппаратуры Ауд. 118	Стенд для испытаний ТНВД Стенд для переборки ТНВД Мойка Рабочий стол Приспособление для определения качества распыливания топлива Верстак Образцы ТНВД, деталей ТНВД, форсунок Шкаф Плакаты Стенд-планшет «Система питания топливом дизельного двигателя с аккумуляторной системой топливоподачи»	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1
4. УЛ конструирования ДВС Ауд. 120	Учебные столы Стулья Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы двигателей Двигатель «АМЗ» Двигатель «КАМАЗ» Двигатель «БМВ» Стеллаж для блоков цилиндров (P-6, P-4,, V-8) Стеллаж для деталей двигателя ( ГЦ, КШМ, ГРМ, детали и агрегаты систем воздухообеспечения, топливоподачи, смазки, охлаждения) Стеллаж для образцов КВ и РВ Плакаты Стенд-планшет «Система охлаждения двигателя легкового автомобиля» Стенд-планшет «Система смазки поршневых и комбинированных ДВС» Стенд-планшет «Кривошипно-шатунный	14 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 14 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	механизм легкового автомобиля» Стенд-планшет «Привод распределительных валов автомобиля ВАЗ-2170 (16 кл.)»	1
5. УЛ испытаний ДВС		
5.1. Бокс 1	Стенд испытания бензиновых двигателей Стенд испытания дизельных двигателей Стенд КАД (диагностический) Одноцилиндровая установка Компрессорная установка Стеллажи	1 1 1 1 1 3
5.2. Бокс 2	Мойка Верстак Сверлильный станок Заточной станок Стенд для разборки-сборки двигателя КАМАЗ Стенд для разборки-сборки бензиновых двигателей Стол переборочный Стеллаж Шкаф Макетные образцы КПП «Cummins» Макетные образцы раздаточных коробок Макетные образцы мостов «КАМАЗ» Плакаты	1 4 1 1 1 1 1 4 2    4
5.3. Пультовое помещение	Пульт управления стендом Стол Стул Тумбочка Доска	4 1 4 3 1
6. Лаборатория конструкции автомобиля (двигатель, ходовая часть) 135	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы автомобиля Плакаты Стенд-планшет «Автоматическая коробка передач» Стенд-планшет «Привод ведущих колес ВАЗ-2170 (Приора)» Стенд-планшет «Газо-гидравлический амортизатор автомобиля» Стенд-планшет «Пневматический тормозной кран» Стенд-планшет «Регулятор тормозных сил ВАЗ»	15 1 1 1 1 6  1 1 1 1 1
7. Лаборатория конструирования и испытаний автомобилей 101	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран	15 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Доска Стеллаж Макетные образцы автомобиля Плакаты Стенд-планшет «Барабанный тормозной механизм» Стенд-планшет «Дисковый тормозной механизм» Стенд-планшет «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем» Стенд-планшет «Привод управления диафрагменным сцеплением КАМАЗ»	1 1 6 1 1 1 1
8. Лаборатория конструкции автомобиля и трактора (трансмиссия и системы управления) 102	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы автомобиля Плакаты Стенд-планшет «Рулевой реечный механизм ВАЗ-2170» Стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления» Стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления» Стенд-планшет «Сцепление грузового автомобиля»	16 1 1 1 1 6 1 1 1 1
9. Гараж	Стенд испытательный «Аэродинамическая труба»	
10. Учебная лаборатория «ФОРД-СОЛЛЕРС» (5-114)	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Интерактивная доска Макетные образцы агрегатов автомобиля Автомобиль FORD EXPLORER (в разрезе 2 части) Плакаты	12 1 1 1 6

*Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:*

*В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.*

*Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:*

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база не в полном объеме соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей, а так же не обеспеченность новых технологий обучения техническими средствами. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в [Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации](#). Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции [Геологического музея им.А.А.Штуkenберга](#) – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война

пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

**Задачи:** снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы направления подготовки 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы».