

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психология личности М2.В.7

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в здравоохранении

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шигапова Д.К.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шигапова Д.К.

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания- раскрыть психологическую природу личности, способствовать личностному и профессиональному саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению дисциплины "Психология личности" предшествует изучение таких предметов, как "Управление человеческими ресурсами", "Социология", "Социология личности". Данная дисциплина составляет базу последующих научно-исследовательских семинаров и тренингов по самоменеджменту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью к аналитической работе, умением осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением инструментальными средствами исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации, готовностью применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	использованием принципов корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением методами и навыками постановки задач по развитию системы управления персоналом в организации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умением разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-Психологические особенности феномена управления

- Психологию человеческих ресурсов как объекта и субъекта управления
- Психологические основы поведения человеческих ресурсов
- Психологию управленческого общения
- Мотивацию поведения человеческих ресурсов
- Управление конфликтами человеческих ресурсов
- Психологические основы принятия управленческих решений

2. должен уметь:

- формировать систему индивидуальных инструментов управления человеческими ресурсами и эффективно их реализовать в управленческой практике
- оценивать условия и последствия принимаемых решений;
- управлять конфликтами и стрессами.

3. должен владеть:

навыками организации управления конфликтами и стрессами, лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию;
- изучать особенности обеспечения конкурентоспособности персонала с психологической стороны.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. т.1 Личность в психологии. Познавательные процессы личности. Т.2 Основные свойства личности. Т.3 Основные психологические теории личности. Т4.Гендерная самоидентификация личности.	3	2	8	14	0	контрольная работа эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. т.1 Личность в психологии. Познавательные процессы личности. Т.2 Основные свойства личности. Т.3 Основные психологические теории личности. Т4.Гендерная самоидентификация личности.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

т.1. 2ч. Личность в психологии. Индивид, индивидуальность, человек, личность. Познавательные процессы личности: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Т.2. 2ч. Основные свойства личности: характер, воля, темперамент, эмоции, чувства. Т.3. 2ч. Основные психологические теории личности. Психоанализ и его последователи. Т4. 2ч. Понятие гендер, гендерность, маскулинность. Гендерная самоидентификация личности. Гендерная социализация.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Т1. 4ч. Личность, индивидуальность, индивид. Процесс становления личности. Типология личности. Экзотические типы личности. Познавательные процессы личности: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, интеллект, воображение, речь. Т.2. 4ч. Основные свойства личности. Характер его виды. Характерология. Теория черт. Понятие, свойства и типы темперамента. Эмоционально-волевая сфера личности. Способности и задатки. Т.3. 4ч. Основные подходы в изучении личности: социально-психологический и функциональный. Марксистский подход к личности. Формирование личности по З. Фрейду. Интеракционистская теория личности Ч. Кули ("Зеркального Я"). Теории личности Д. Мида и А. Халлера. Теории личности Т. Парсонса и Г. Маркузе. Т.4. 2ч. Гендерная самоидентификация личности. Основные категории: гендер, гендерность, маскулинность. Факторы гендерной социализации и самоидентификации личности. Феминизм.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. т.1 Личность в психологии. Познавательные процессы личности. Т.2 Основные свойства личности. Т.3 Основные психологические теории личности. Т4.Гендерная самоидентификация личности.	3	2	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
				подготовка к эссе	20	эссе
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Психология личности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях со слайд-презентациями, проведение тестирований (интервью), эссе. Использование в учебном процессе новых креативных форм, таких как нарративное эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. т.1 Личность в психологии. Познавательные процессы личности. Т.2 Основные свойства личности. Т.3 Основные психологические теории личности. Т4.Гендерная самоидентификация личности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов к контрольной работе: 1. Понятие личности. 2. Типология личности. 3. Экзотические типы личности. 4. Ощущение и его виды. 5. Восприятие и его свойства. 6.Внимание: свойства, виды. 7. Память. Процессы памяти. Классификация видов памяти. 8. Интеллект.Факторы интеллекта.

эссе , примерные темы:

-Поведенческая концепция личности - Психоаналитическая концепция личности. -Ролевая концепция личности. -Эгодеятель как основной личностный тип в его рыночной модификации. -"Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампиры") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм)
-самоидентификация личности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1.Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность.
- 2.Биологические и социальные качества личности.
3. Структура личности.
4. Биогенные, психогенные и социогенные компоненты в структуре личности.

5. Классификация типологий личности.
6. Социальные типы личности.
7. Типология личности Р. Дарендорфа.
8. Марксистский подход к личности.
9. Формирование личности по З. Фрейду.
10. Интеракционистская теория личности Ч. Кули.
11. Теории личности Д. Мида и А. Халлера.
12. Теории личности Т. Парсонса и Г. Маркузе.
13. Социальный статус, виды статусов.
14. Ролевое поведение. Ролевой конфликт.
15. Ощущение и его виды.
16. Восприятие и его свойства.
17. Внимание: свойства, виды.
18. Память. Процессы памяти. Классификация видов памяти.
19. Интеллект. Факторы интеллекта.

7.1. Основная литература:

Субъект, личность и психология человеческого бытия, Демин, Андрей Николаевич; Богданович, Наталья Викторовна; Горская, Галина Борисовна; Знаков, Виктор Владимирович, 2005г.

Способности. Личность. Индивидуальность, Голубева, Эра Александровна, 2005г.

1. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.

<http://znanium.com/bookread.php?book=234145>

2. Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психофизиология и психология: Ключевые идеи: Монография / Т. Ф. Базылевич. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. -

340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=372393>

3. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе. - М.: Логос, 2012. - 179с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4305>

7.2. Дополнительная литература:

Социальная психология, Андреева, Галина Михайловна, 2005г.

Личность в измененных состояниях сознания в психоанализе и психотерапии, Россохин, Андрей Владимирович; Измагурова, Виктория Леонидовна, 2004г.

1. Развитие личности: журнал для будущей элиты, профессиональной науки и практики. / гл. ред. Мухина В.С. - М.: Прометей, 2011. - 143с.

/// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4408>

2. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217160>

3. Саваневский Н. К. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н. К. Саваневский, Г. Е. Хомич; под ред. Н. К. Саваневского - М. : НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=305881>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ильин А.В. Личность - www.a.v.ilyin.lichnost.ru

Зейгарник С.А. Личность - www.psihol.zegarnik.com

Ильин А.В. Психология личности - www.a.v.ilyin.ru

Психология личности - www.psihol.lich.com

Социология и психология личности - www/sociologia lichnosti.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент в здравоохранении .

Автор(ы):

Шигапова Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.