

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Антикризисное управление корпоративными финансами Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллин И.Г. , Стрельник Е.Ю. , Филиппова И.А.

Рецензент(ы):

Ахметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайруллин И. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Стрельник Е.Ю. кафедра финансов организаций Отделение финансов , EJStrelnik@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Филиппова И.А. кафедра финансов организаций Отделение финансов , IAFilippova@kpfu.ru ; заведующий учебным центром Хайруллин И.Г. центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием(второе высшее) Институт управления, экономики и финансов , igx@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать целостное представление о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению кризиса организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом в области антикризисного управления;
- освоение магистрантами основных подходов к обоснованию причин возникновения кризисных явлений в экономике;
- изучение этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента на различных стадиях жизненного цикла предприятия;
- приобретение магистрантами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке антикризисных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению дисциплины "Антикризисное управление корпоративными финансами" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Методология научного исследования", " "Корпоративные финансы".

Изучение дисциплины "Антикризисное управление корпоративными финансами" способствует усвоению дисциплин: "Внутри корпоративный финансовый контроль", "Формирование корпоративной финансовой отчетности по международным стандартам", "Лабораторный практикум по налоговому планированию в корпорации".

Кроме того, знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины помогут магистрантам при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность готовить аналитические материалы для обоснования и оценки антикризисных мер на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теории циклов, причины и типологии кризисов в социально-экономических системах;
- сущность, цели и задачи антикризисного менеджмента;
- внесудебные и судебные технологии антикризисного менеджмента;
- методические подходы к обоснованию антикризисных стратегий;
- правовые основы проведения процедур несостоятельности;-

2. должен уметь:

- выявлять причины кризиса на основе применения целесообразных аналитических методов;
- обосновывать антикризисные меры;
- ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление судебных процедур несостоятельности;
- работать с персоналом организации в кризисной ситуации;

3. должен владеть:

- навыками анализа и прогнозирования кризисных ситуаций на предприятии;
- навыками оценки уровня платежеспособности и финансовой устойчивости организации;
- навыками разработки плана финансового оздоровления организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- публично излагать результаты выполненной исследовательской работы;
- применять на практике методы и приемы разработки и реализации антикризисных мер на предприятии.
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Учения об экономических циклах и кризисах	3	1	1	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Кризисы на предприятии и необходимость антикризисного управления	3	2	1	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Диагностика кризисного состояния предприятия	3	1	1	4	0	творческое задание устный опрос
4.	Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления	3	2	1	2	0	домашнее задание устный опрос
5.	Тема 5. Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия	3	4	1	4	0	контрольная работа творческое задание
6.	Тема 6. Управление персоналом в условиях кризиса	3	3	1	2	0	тестирование эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Учения об экономических циклах и кризисах

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Учения об экономическом цикле. Волны и фазы деловой активности. Теории экономических циклов и причин экономических кризисов: исследования К.Маркса, А.Смита, Ж.-Б. Сэя, Дж.М.Кейнса, П. Самуэльсона, Дж. Сороса, тектология А.А.Богданова, теория ?больших циклов? Н.Д.Кондратьева, циклы С.Кузнеца, циклы К. Джаглера, циклы Дж. Китчина, частные хозяйственные циклы. Кризисы на мегауровне и их проявления в системах низших порядков. Диалектика зарождения и распространения кризисных процессов в экономических системах. Кризисы XX-XXI вв.: Великая депрессия 30-х гг., азиатский кризис 1998 года, мировой экономический кризис 2008-2009 гг. Кризисные явления в переходных экономиках. Дискуссионные и проблемные вопросы причин экономических кризисов в современных исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учения об экономическом цикле. Волны и фазы деловой активности. Теории экономических циклов и причин экономических кризисов: исследования К.Маркса, А.Смита, Ж.-Б. Сэя, Дж.М.Кейнса, П. Самуэльсона, Дж. Сороса, тектология А.А.Богданова, теория ?больших циклов? Н.Д.Кондратьева, циклы С.Кузнецца, циклы К. Джаглера, циклы Дж. Китчина, частные хозяйственные циклы. Кризисы на мегауровне и их проявления в системах низших порядков. Диалектика зарождения и распространения кризисных процессов в экономических системах. Кризисы XX-XXI вв.: Великая депрессия 30-х гг., азиатский кризис 1998 года, мировой экономический кризис 2008-2009 гг. Кризисные явления в переходных экономиках. Дискуссионные и проблемные вопросы причин экономических кризисов в современных исследованиях.

Тема 2. Кризисы на предприятии и необходимость антикризисного управления

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Устойчивость организаций, функционирование и развитие социально-экономической системы. Сущность экономического кризиса на предприятии. Кризис как закономерное и случайное явление в экономике предприятия (одна из стадий жизненного цикла предприятия, результат воздействия внешних факторов макроэкономического характера, технико-технологических факторов, качества менеджмента и др.). Классификация кризисов по масштабам проявления, причинам возникновения, степени воздействия, времени воздействия, в зависимости от стадии стратегического развития предприятия, в зависимости от целей, находящихся под угрозой. Внешние и внутренние факторы кризиса. Причины, симптомы, последствия кризиса на предприятии. Кризисы организаций неэкономического характера. Стадии развития экономического кризиса по Р. Кристеку., С. Финку, З. Айвазяну и В. Кириченко. Взаимосвязь экономического содержания фаз кризиса, возможных последствий и необходимых мер по его устранению. Место антикризисного менеджмента в системе управления предприятием. Антикризисный менеджмент в широком и узком смысле. Отличительные признаки антикризисного менеджмента. Факторы, определяющие эффективность антикризисного менеджмента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устойчивость организаций, функционирование и развитие социально-экономической системы. Сущность экономического кризиса на предприятии. Кризис как закономерное и случайное явление в экономике предприятия (одна из стадий жизненного цикла предприятия, результат воздействия внешних факторов макроэкономического характера, технико-технологических факторов, качества менеджмента и др.). Классификация кризисов по масштабам проявления, причинам возникновения, степени воздействия, времени воздействия, в зависимости от стадии стратегического развития предприятия, в зависимости от целей, находящихся под угрозой. Внешние и внутренние факторы кризиса. Причины, симптомы, последствия кризиса на предприятии. Кризисы организаций неэкономического характера. Стадии развития экономического кризиса по Р. Кристеку., С. Финку, З. Айвазяну и В. Кириченко. Взаимосвязь экономического содержания фаз кризиса, возможных последствий и необходимых мер по его устранению. Место антикризисного менеджмента в системе управления предприятием. Антикризисный менеджмент в широком и узком смысле. Отличительные признаки антикризисного менеджмента. Факторы, определяющие эффективность антикризисного менеджмента.

Тема 3. Диагностика кризисного состояния предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Диагностика как процесс определения состояния экономической системы. Цель диагностики в системе антикризисного менеджмента. Комплексная диагностика предприятия, включающая ситуационный, организационно-управленческий, финансово-экономический, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала. Этапы и методы диагностики кризиса. Финансовый анализ в целях диагностики кризиса: информационная база, методы, построение аналитических форм. Анализ и оценка имущественного положения предприятия, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Прогнозирование кризиса с использованием количественных и качественных методов: модели Б. Альтмана, У. Бивера, Таффлера, Зайцевой О.П., Сайфуллина Р.С. и Кадыкова Г.Г., А-счет Аргенти. Проблемы прогнозирования несостоятельности и пути их решения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диагностика как процесс определения состояния экономической системы. Цель диагностики в системе антикризисного менеджмента. Комплексная диагностика предприятия, включающая ситуационный, организационно-управленческий, финансово-экономический, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала. Этапы и методы диагностики кризиса. Финансовый анализ в целях диагностики кризиса: информационная база, методы, построение аналитических форм. Анализ и оценка имущественного положения предприятия, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Прогнозирование кризиса с использованием количественных и качественных методов: модели Б. Альтмана, У. Бивера, Таффлера, Зайцевой О.П., Сайфуллина Р.С. и Кадыкова Г.Г., А-счет Аргенти. Проблемы прогнозирования несостоятельности и пути их решения.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модели поведения фирмы в кризисных ситуациях. Реактивное и плановое управление фирмой. Разработка и реализация антикризисной стратегии управления предприятием: формирование целей антикризисной стратегии, разработка антикризисных программ, ресурсное обеспечение антикризисных программ, организационная структура реализации антикризисной стратегии. Реструктуризация предприятий. Дискуссионные и проблемные вопросы разработки и реализации антикризисной стратегии предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модели поведения фирмы в кризисных ситуациях. Реактивное и плановое управление фирмой. Разработка и реализация антикризисной стратегии управления предприятием: формирование целей антикризисной стратегии, разработка антикризисных программ, ресурсное обеспечение антикризисных программ, организационная структура реализации антикризисной стратегии. Реструктуризация предприятий. Дискуссионные и проблемные вопросы разработки и реализации антикризисной стратегии предприятия.

Тема 5. Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия. Систематизация причин снижения финансовой состоятельности предприятия и идентификация масштабов финансового кризиса. Практические процедуры планирования финансового оздоровления предприятия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи разработки плана финансового оздоровления предприятий. Содержание и этапы разработки плана финансового оздоровления предприятия. Внутренние и внешние источники финансирования мероприятий финансового оздоровления мероприятий, совместное финансирование мероприятий плана финансового оздоровления. Проблемы обоснования и реализации мероприятий плана финансового оздоровления предприятия.

Тема 6. Управление персоналом в условиях кризиса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность кризиса, формы и методы управления персоналом в современном предприятии. Система и методы антикризисного управления кадрами и их совершенствование. Применение зарубежного опыта мотивации персонала для развития конкурентоспособного предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины и последствия кризиса персонала. Кризис персонала организации: управленческий кризис, инновационный кризис, репутационный кризис, переходный кризис, кризис стабильности. Деструктивное поведение персонала. Проблемы сопротивления персонала, возникающие в процессе реализации антикризисной стратегии на предприятии. Система антикризисного управления персоналом: объект управления, субъект управления, концепция управления персоналом организации, антикризисная кадровая стратегия и политика, функциональная подсистема, методы работы с кадрами в режиме антикризисного управления. Последовательность реализации концепции антикризисного управления персоналом организации: разработка антикризисной кадровой политики, разработка принципов антикризисного управления персоналом, разработка планов управления кризисными ситуациями. Мобилизация кадрового потенциала кризисной организации. Методы работы с персоналом в режиме антикризисного управления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Учения об экономических циклах и кризисах	3	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Кризисы на предприятии и необходимость антикризисного управления	3	2	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Диагностика кризисного состояния предприятия	3	1	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления	3	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия	3	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
6.	Тема 6. Управление персоналом в условиях кризиса	3	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к эссе	6	эссе
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Антикризисное управление" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Учения об экономических циклах и кризисах

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучите рекомендованную литературу. подготовьтесь к опросу по теме. решите тестовые задания для самоконтроля: Мировой финансово-экономический кризис разразился в: США Германии КНР Великобритании В каком городе в ноябре 2008г. состоялся Саммит 20 крупнейших государств? Лондон Вашингтон Токио Цюрих 20 крупнейших государств мира ?G-20? объединяет около: 85 процентов мирового совокупного продукта; 80 процентов мирового совокупного продукта; 90 процентов мирового совокупного продукта; 75 процентов мирового совокупного продукта. В каком городе в апреле 2009г. состоялся очередной Саммит 20 крупнейших государств? Вашингтон Пекин Лондон Париж Обсуждения на Саммите 20 крупнейших государств в Вашингтоне показали, что: сегодня речь идет о предупреждении мирового финансового кризиса; сегодня речь не идет о предупреждении, а только о поисках путей выхода из мирового финансового кризиса; мировой кризис находится только на точки зарождения; мировой кризис охватил только финансово-банковский сектор мировой экономики. Лидеры 20 крупнейших государств мира в апреле 2009г. договорились о: необходимости регулирования деятельности крупных хедж-фондов; необходимости регулирования деятельности крупных ТНК; необходимости регулирования деятельности крупных банков; необходимости регулирования деятельности крупных инвестиционных компаний. Какая страна не является членом ?G-20?? Турция Аргентина Таиланд Индонезия Скорейший выход из мирового финансового кризиса и смягчение его последствий во многом зависит от: эффективности и согласованности принимаемых мер в рамках отдельных государств и мирового сообщества в целом; прочности финансово-валютной системы; капитализации и ликвидности национальных кредитных институтов; уровня конкурентоспособности экономики страны. Степень и глубина подверженности каждой страны воздействию мирового финансового кризиса, в первую очередь зависит от: конкурентоспособности реального сектора; уровня развития инновационных технологий в экономике; развитости индустриального сектора экономики; устойчивости и надежности финансово-экономической и банковской систем. Одним из наиболее важных составляющих мирового финансового кризиса является: обострение проблемы ликвидности кредитных ресурсов; обострение проблемы сбыта произведенной продукции; необходимость развития экспорта; необходимость дальнейшей либерализации торговли. Какие сферы экономики Узбекистана в основном были затронуты мировым финансово-экономическим кризисом? банковский сектор; экспортоориентированные отрасли; сфера услуг; сельское хозяйство. Глобальный финансовый кризис главным образом продемонстрировал серьезные проблемы в: странах с развитой экспорто-ориентированной отраслью; механизмах формирования мировых цен на сырье; развитии сферы услуг и промышленности; действующей мировой финансово-банковской системе. Разразившийся глобальный финансовый кризис подтвердил: отсутствие должного контроля за деятельностью хедж-фондов; отсутствие должного контроля за деятельностью банков; отсутствие должного контроля за деятельностью ТНК; отсутствие должного контроля за деятельностью инвестиционных компаний. В условиях мирового финансового кризиса: сокращаются объемы международной торговли; сокращаются объемы долгов компаний; ускоряются процессы либерализации торговли; растет потребление населения.

Тема 2. Кризисы на предприятии и необходимость антикризисного управления

тестирование , примерные вопросы:

примерные тестовые задания: 1. Антикризисное управление ? это управление ? которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий несостоятельным предприятием в условиях экономического кризиса 2. Антикризисное управление может предупреждать банкротства. Да. Это одна из задач антикризисного управления Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе Нет. Это задача риск менеджмента Нет. Это задача стратегического менеджмента 3. Основные принципы антикризисного управления принцип адекватности единство целей управления на разных уровнях иерархии системный подход к решению поставленных задач принцип научности принцип относительности принцип оптимальности целенаправленность принцип методологичности 4. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства. Да Нет Да, только если при этом заинтересовано государство. 5. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности Внешнее управление Конкурсное производство Стратегическое управление Бенчмаркинг Финансовое оздоровление Досудебная санация 6. Менеджмент банкротства ? управление ? направленное на принудительную ликвидацию направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия 7. Бенчмаркинг ? это ? программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций 8. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов ? это ? кризис-менеджмент антикризисное управление стратегический менеджмент реинжиниринг риск-менеджмент 9. Виды схем реструктуризации межгосударственные местные внесудебные региональные государственные налоговые судебные

Тема 3. Диагностика кризисного состояния предприятия

творческое задание , примерные вопросы:

Разделившись на 4-6 подгрупп следует подготовить выступление по результатам проведенного исследования моделей, идентифицирующих финансовое состояние предприятия. Каждая подгруппа дает описание и представляет расчеты по одной из следующих методов: - метод анализа финансовых коэффициентов; - модель кризисного поля И.А. Бланка; - модель балльных оценок Н.А. Никифоровой; - модель направленности динамики индикаторов безопасности О.В.Вишневской; - модель рейтингового числа Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова; - модель системы показателей У.Бивера Для оценки финансового состояния с применением указанных методов следует использовать данные предприятия 2. По данным предыдущего задания в составе тех же подгрупп следует рассмотреть и применить модели прогнозирования вероятности наступления банкротства: - модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой; - модель комплексного коэффициента банкротства О.П. Зайцевой; - модель прогноза риска банкротства Иркутской государственной экономической академии; - модель Таффлера; - модель вероятности задержки платежей Конана и Гольдера; - модель интегральной оценки Альтмана. По результатам выполнения 1 и 2 задания следует сформулировать выводы относительно условий, преимуществ и недостатков применения моделей оценки финансового состояния и прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каков механизм распознавания и диагностики кризиса? Назовите этапы диагностики кризиса. 2. Какие виды анализа выполняются при комплексной бизнес-диагностике? 3. Охарактеризуйте показатели платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости: механизм расчета, рекомендуемые значения. 4. В чем сущность количественной методики прогнозирования банкротства? 5. Какие существуют качественные зарубежные методы прогнозирования банкротства организации? 6. В чем сущность и особенности отечественной методики прогнозирования кризисного состояния фирм?

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучите рекомендованную литературу. подготовьтесь к опросу по теме. решите тестовые задания: 1. Кредитование под залог ? это ? выдача кредита под гарантии органов государственной власти аванс под запасы выдача кредита под гарантии третьих лиц кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним сохранной расписки передача запасов под контроль заимодавца 2. Фирма ?фактор? ? это организация, которая ? продает дебиторскую задолженность покупает дебиторскую задолженность списывает дебиторскую задолженность управляет дебиторской задолженностью 3. Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега все виды машин и оборудования уникальная техника и оборудование все виды машин и оборудования за исключением тех, которые находятся в залоге машины и оборудование нормативным сроком службы до 5 лет машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет 4. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним банковские кредиты нераспределенная прибыль амортизационные отчисления сокращение издержек производства реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности доходы, полученные от оптимизации структуры капитала 5. Факторинг позволяет ? ускорить оборачиваемость оборотных средств получить дебиторскую задолженность в судебном порядке списать дебиторскую задолженность 6. План внешнего управления ? это процедура, направленная на ? восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства предприятия от занимаемой должности восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности ликвидацию предприятия должника 7. Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки производства и обращения ? это ? консервация производства простая амортизация ускоренная амортизация 8. Виды факторинга традиционный долгосрочный бессрочный срочный 9. При ускоренной амортизации нормы амортизационных отчислений можно увеличить в ? раза. 2 3 4 10. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях сбережения граждан личные денежные средства учредителей предприятия-должника иностранные целевые инвестиции снижение непроизводственных издержек оптимизация налоговых платежей

устный опрос , примерные вопросы:

Социальное партнерство в антикризисном управлении Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса Характеристика состояния инвестиционного процесса Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых возможностей Оценка инвестиционной привлекательности предприятий Методы оценки инвестиционных проектов Роль стратегии в антикризисном управлении Разработка антикризисной стратегии организации Реализация антикризисной стратегии Инновационный процесс как фактор антикризисного управления Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении

Тема 5. Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что собой представляет бизнес-план? 2. Каковы цели и функции бизнес-плана финансового оздоровления предприятия? 3. Назовите категории пользователей плана по финансовому оздоровлению предприятия. В каких целях используется план этими пользователями? 4. На каких стадиях признания предприятия-должника банкротом разрабатывается план финансового оздоровления предприятия? 5. Перечислите требования, предъявляемые к разработке и реализации плана финансового оздоровления.

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение комплексного задания "Разработка плана финансового оздоровления предприятия" предварительно разбившись на 4-6 подгрупп.

Тема 6. Управление персоналом в условиях кризиса

тестирование , примерные вопросы:

1.Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как: а) энерговооруженность; б) производительность труда; в) текучесть персонала; г) уровень конфликтности; д) фондоотдача; е) рентабельность. 2. Стратегия антикризисного кадрового менеджмента организации предусматривает следующее обеспечение системы управления персоналом: а) сырьевое; б) материально-техническое в) организационное; г) информационное; д) финансовое. 3. Процесс мобилизации кадрового потенциала кризисной организации может быть представлен в виде последовательных основных фаз деятельности ее руководства, а именно фазы: а) планирования; б) реагирования; в) агитации; г) реструктуризации; д) профессионального роста; е) модернизации. 4. Среди методов работы с персоналом в режиме антикризисного управления выделяют методы: а) быстрого реагирования; б) реструктуризации; в) адаптивных изменений; г) принудительных организационных изменений; д) управление сопротивлением; е) экстремальный

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе на тему "Сочетание авторитарного и демократического начал в антикризисном менеджменте промышленной фирмы".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

1. Теории экономических циклов. Обоснование причин экономических кризисов в исследованиях К.Маркса, Дж.М.Кейнса, Н.Д.Кондратьева, Е.Е. Слуцкого.
2. Фазы цикла экономических систем.
3. Классификация и периодичность кризисов на мега- и макроуровне.
4. Причины возникновения кризиса в условиях свободной конкуренции и административно-распределительной системы.
5. Диалектика зарождения и распространения кризисных процессов в экономических системах.
6. Причины и последствия кризисов XX-XXI вв.: Великая депрессия 30-х гг.
7. Причины и последствия кризисов XX-XXI вв.: азиатский кризис 1997 года.
8. Причины и последствия кризисов XX-XXI вв.: кризис 1998 года в РФ.
9. Причины и последствия кризисов XX-XXI вв.: мировой экономический кризис 2008-2009 гг.
10. Современный мировой экономический кризис: динамика, причины, тенденции; исследования.
11. Дискуссионные и проблемные вопросы в современных исследованиях причин экономических кризисов.
12. Роль и место государственного антикризисного регулирования рыночной экономики.
13. Основные формы государственного регулирования кризисных процессов.
14. Государственное регулирование отношений несостоятельности.
15. Приоритетные направления промышленной политики государства с точки зрения формирования потенциала преодоления кризисных явлений в экономике.
16. Дискуссионные и проблемные вопросы разработки и реализации антикризисных мер правительствами ведущих экономических держав.
17. Основные направления программы антикризисных мер по развитию транспортного комплекса РФ.
18. Основные направления программы антикризисных мер по развитию жилищного строительства в РФ.
19. Основные направления программы антикризисных мер по поддержке агропромышленного комплекса.
20. Основные направления программы антикризисных мер по поддержке автомобилестроения.

21. Основные направления программы антикризисных мер по развитию военно-промышленного комплекса.
22. Развитие законодательства о банкротстве в России.
23. Кризис как закономерное и случайное явление в экономике предприятия. Сущность экономического кризиса на предприятии.
24. Классификация кризисов на уровне предприятия.
25. Этапы развития экономического кризиса на предприятии.
26. Место антикризисного менеджмента в системе управления предприятием.
27. Факторы, определяющие эффективность антикризисного менеджмента.
28. Сравнительная характеристика технологических схем антикризисного менеджмента по Короткову Э.М., Н. Огастину.
29. Особенности принятия и реализации управленческих решений для преодоления кризисов неэкономического характера.

7.1. Основная литература:

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с. (<http://znanium.com>)
2. Веснин В.Р., Юрьева Т.В. Антикризисное управление: учебно-практическое пособие / Веснин В.Р., Юрьева Т.В. - М.: Изд.центр ЕОИ, 2011. - 214 с. (<http://www.bibliorossica.com>)
3. Антикризисное управление: Учебное пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Рецензент А.Н. Ряховская, Е.И. Шохин. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 1152 с. (<http://znanium.com>)
4. Антикризисное управление: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 620 с. (<http://znanium.com>)
5. Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. (<http://znanium.com>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление : учеб. / Э.М.Коротков, О.Н.Александрова, А.А.Беляев и др.; Под ред.Э.М.Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 620 с. (<http://znanium.com>)
2. Антикризисное управление: теория и практика : учеб.пособие / В.Я.Захаров, А.О.Блинов, Д.В.Хавин и др; Под ред.В.Я.Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 319 с. (<http://znanium.com>)
3. Огастин Н. Р. "Как выбраться из кризиса, который Вы пытались предотвратить": В кн. Управление в условиях кризиса. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.(<http://znanium.com>)
4. Патласов, Олег Юрьевич. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации : учеб. пособие / О.Ю.Патласов, О.В.Сергиенко. - М. : Книжный мир, 2009. - 512 с. (<http://znanium.com>)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Административно-управленческий портал - www.aup.ru
Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
Официальный сайт Министерства экономики РТ - [http:// www.mert.tatarstan.ru](http://www.mert.tatarstan.ru)
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Электронное периодическое издание ?Ведомости? - www.vedomosti.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антикризисное управление корпоративными финансами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
- Компьютерные классы с выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Корпоративные финансы .

Автор(ы):

Хайруллин И.Г. _____

Стрельник Е.Ю. _____

Филиппова И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.