

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Профессиональная этика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев Р.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 827814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Rafail.Valiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение нравственно - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов;
- изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях;
- формирование нравственно-правовой компетенции юристов.

Конечной целью изучения данной дисциплины является нравственно-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний об этических началах профессиональной деятельности юристов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Профессиональная этика" как учебная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.4 направления подготовки 030900 Юриспруденция и изучается на 1 курсе второго семестра.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина представляет собой отрасль знаний об этических началах профессиональной деятельности юриста. Многогранная судебная, прокурорская, следственная, нотариальная и другие виды юридической деятельности требуют соответствующей профессиональной подготовки студентов в вопросах теории и практического применения нравственно-этических начал. Юрист - практик должен соответствовать высоким моральным принципам, предъявляемым к его профессиональной деятельности. От этого, так или иначе, зависит эффективность профессиональной юридической деятельности. Поэтому он должен стремиться к нравственному совершенствованию. Этому во многом призвана способствовать учебная дисциплина "Профессиональная этика".

Данная дисциплина изучается в течение второго семестра 1 курса (очная форма обучения); первого семестра 3 курса (заочная форма обучения); второго семестра 1 курса (заочная форма обучения на базе высшего образования); второго семестра 1 курса (очно-заочная форма обучения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания - - - -
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-6); (общекультурные компетенции)	- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
(ПК-19). (профессиональные компетенции)	- способность эффективно осуществлять правовое воспитание
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
(ОК-6); (общекультурные компетенции)	- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону -- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста;
- нравственные основы права и правоохранительной деятельности;
- основные этические начала профессиональной деятельности юриста;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- сущность, основные причины профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- руководствоваться нравственными началами юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.
- анализировать и оценивать с точки зрения профессиональной этики юриста неформальные связи, возникающие в практической деятельности.

3. должен владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания и профессиональной этики;
- системой знаний об этических началах осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной и иной профессиональной деятельности юристов;
- навыками подготовки юридических документов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Введение в						
----	--------------------	--	--	--	--	--	--

профессиональную этику юриста.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста: Понятие, структура, функции и виды	2	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная судеская этика.	2	4	2	5	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	6	2	5	0	устный опрос
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юриста	2	8	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, основные задачи и функции курса "Профессиональная этика юриста". Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие этики и ее роль в жизни общества. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности юриста. 2. Предмет, основные задачи и структура курса ?Профессиональная этика?. 3. Понятие и виды профессиональной этики.

Тема 2. Профессиональная этика юриста: Понятие, структура, функции и виды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития этики. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные принципы профессиональной этики юриста. Характеристика основных этических категорий. Виды профессиональной этики юриста. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, особенности и значение профессиональной этики юриста. 2. Структура профессиональной этики юриста. Основные этические понятия и категории. 3. Основные функции профессиональной этики юриста.. 4. Виды профессиональной этики юриста. 5. Морально-этические нормы права и их роль в нравственно-правовом регулировании и саморегулировании профессиональной деятельности юриста. 4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Нравственные основы избрания меры пресечения. Этические требования при проведении отдельных следственных действий. Нравственные принципы проведения осмотра места происшествия. Этико-психологические особенности общения с потерпевшим и его родственниками. Этика проведения допроса: соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами. Проблема отношения к признательным показаниям. Гуманные тактики допроса подозреваемого. Этические правила проведения очной ставки. Этические требования при проведении обыска, опознания и осмотра трупа. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Альянс следователя с другими участниками уголовного процесса в корыстных целях как этико-правовая проблема.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. 2. Этические требования к деятельности следователя. 3. Этика проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, обыска, освидетельствования и др.) 4. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя 5. Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности

Тема 4. Профессиональная судеская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные основы осуществления правосудия. Этические начала присяги судьи. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этика судебных прений. Нравственное содержание судебных прений. Этические основы в содержании выносимых решений. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Нравственные начала осуществления правосудия. 2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическая характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. 4. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи как этические факторы правосудия. 5. Этическое значение свободной оценки доказательств. 6. Этическое значение судебных прений. 7. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные основы прокурорской деятельности. Нормативные основы прокурорской этики. Этические начала присяги прокурора. Этика обвинительной речи прокурора. Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. Понятие "ошибки обвинения", условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение. Юридическая и нравственная оценка деяния. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации. Необходимость институционализации требований профессионально-этического кодекса работника прокуратуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. 4. Этика обвинительной речи прокурора. 5. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 6. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нормативные основы профессиональной этики адвоката. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Профессиональные нормы, регулирующие поведение адвоката на различных этапах предварительного следствия и судебного процесса. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде. Этика речи защитника. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Нравственные начала деятельности адвоката. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований настоящего Кодекса. 3. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката и их предупреждение. 4. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия. 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде. 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Профессиональная честь и достоинство нотариуса. Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Поддержание дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Нотариальная тайна. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юриста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов. Причины, вызывающие профессиональную деформацию личности и поведения юриста. Структура и формы проявления профессиональной деформации. Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации юриста. Пути и способы профилактики и преодоления профессиональной деформации юриста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и типы нравственно-правовой деформации юриста. 2. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности и поведения юриста. 3. Пути и способы профилактики и преодоления нравственно-правовой деформации юриста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Профессиональная этика юриста: Понятие, структура, функции и виды	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Профессиональная судеская этика.	2	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юриста	2	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:
компьютерные технологии;
лекционные и семинарские занятия;
тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие этики и ее роль в жизни общества. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности юриста. 2. Предмет, основные задачи и структура курса ?Профессиональная этика?. 3. Понятие и виды профессиональной этики.

Тема 2. Профессиональная этика юриста: Понятие, структура, функции и виды

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, особенности и значение профессиональной этики юриста. 2. Структура профессиональной этики юриста. Основные этические понятия и категории. 3. Основные функции профессиональной этики юриста.. 4. Виды профессиональной этики юриста. 5. Морально-этические нормы права и их роль в нравственно-правовом регулировании и саморегулировании профессиональной деятельности юриста. 4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. 2. Этические требования к деятельности следователя. 3. Этика проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, обыска, освидетельствования и др.) 4. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя 5. Нравственные начала досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.

Тема 4. Профессиональная судеская этика.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Нравственные начала осуществления правосудия. 2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическая характеристика состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. 4. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи как этические факторы правосудия. 5. Этическое значение свободной оценки доказательств. 6. Этическое значение судебных прений. 7. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути его разрешения.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. 4. Этика обвинительной речи прокурора. 5. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 6. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала деятельности адвоката. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Ответственность адвоката за нарушение требований настоящего Кодекса. 3. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката и их предупреждение. 4. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия. 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде. 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юриста

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие и типы нравственно-правовой деформации юриста. 2. Причины, вызывающие нравственно-правовую деформацию личности и поведения юриста. 3. Пути и способы профилактики и преодоления нравственно-правовой деформации юриста.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность, основные задачи и структура курса "Профессиональная этика"

2 Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.

3. Предмет и структура профессиональной этики юриста.
4. Виды профессиональной этики юриста.
5. Основные принципы профессиональной этики юриста.
6. Основные этические категории.
7. Понятие и назначение профессионального этического кодекса юриста.
8. Виды профессионального этического кодекса юристов.
9. Формы неэтичного поведения в следственной практике.
10. Нравственные начала осуществления правосудия.
11. Этические начала присяги судьи.
12. Этические начала использования отдельных видов доказательств.
13. Этические начала судебных прений.
- 14.. Этические начала в содержании выносимых правоприменительных решений.
- 15.. Этические начала состязательности в судебном процессе.
16. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
17. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи и других работников правоохранительных органов.
18. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее преодоления.
19. Этические начала прокурорской деятельности.
20. Нравственные начала государственного обвинения в суде.
21. Этика обвинительной речи прокурора. 22.
23. Этические требования при проведении отдельных следственных действий (обыска, опознания, очной ставки и др.).
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника
25. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.
26. Этическая характеристика судебной ошибки.
27. Этические начала деятельности адвоката.
28. Нравственные начала профессиональной этики адвоката.
29. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
30. Особенности этических требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в судебном процессе.
31. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
32. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности юриста
33. Этика речи защитника.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.
36. Этические начала профессиональной деятельности нотариуса.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные правила.
39. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные правила.
40. Кодекс судейской этики в РФ: основные правила.
41. Кодекс этики прокурорского работника: основные правила.
42. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.
43. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста

7.1. Основная литература:

1. Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. акад. ? 2-е изд, перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2015 .? 327 с.
2. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. //http://znanium.com/bookread.php?book=223658
3. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=314931
4. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=463272

7.2. Дополнительная литература:

1. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=338735
2. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / [И. И. Аминов и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396454
3. Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 316 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406020
4. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=322836
5. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=425302
- 6.Словарь по этике / М-во внутр. дел России, Казан. юрид. ин-т ; [авт.-сост.: М. М. Зарипов, Ю. Л. Сироткин, П. Н. Курлович] .? Казань : [КЮИ МВД России], 2012 .? 495 с
7. Бачинин, В.А. Этика : энциклопедический словарь / В. А. Бачинин .? Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2005 .? 287 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

А.С. Кобликов Юридическая этика - <http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=1081>
Бойков А.Д. Проблемы профессиональной этики адвоката - <http://www.advokatrus.ru/doc/593>
Кодекс профессиональной этики адвоката - <http://www.rg.ru/2005/10/05/advokat.html>
Леви А., Папкин А. Нравственные и этические требования к адвокату - <http://www.advokatrus.ru/doc/203>
Этический кодекс нотариусов Европы - mirnot.narod.ru/eurocodex.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональная этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Валиев Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.