

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Актуальные проблемы российского федерализма М2.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право, муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ягудин Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Султанов Е.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 827215

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ягудин Ш.Ш. , Shakir.Yagudin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- а) получить знания по актуальным проблемам;
- б) научить студентов анализу институтов российского федерализма в сравнении с соответствующими институтами зарубежных федераций;
- в) способствовать выработке навыков работы с источниками права.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Актуальные проблемы российского федерализма" относится к циклу "А" направления подготовки студентов по специальности "030900.68 юриспруденция".

При освоении дисциплины "Актуальные проблемы российского федерализма" студенты должны иметь базовые знания учебных дисциплин "Теория государства и права", "История государства и права", а также иметь навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами первоисточниками.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для всестороннего изучения базового курса "Конституционное право Российской Федерации" и более углубленного исследования проблем теории и практики федеративного строительства в Российской Федерации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать нормативные правовые акты

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен целеустремленно самостоятельно работать над нормативными правовыми актами, учебниками, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по конституционному праву, но и по философии, социологии, политологии, теории государства и права, отраслевым юридическим дисциплинам. А также должен владеть навыками исследовательской работы, сравнительного анализа, выявления особенностей, творческой работы с нормативными актами

2. должен уметь:

целеустремленно самостоятельно работать над нормативными правовыми актами, учебниками, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по конституционному праву, но и по философии, социологии, политологии, теории государства и права, отраслевым юридическим дисциплинам.

3. должен владеть:

навыками исследовательской работы, сравнительного анализа, выявления особенностей, творческой работы с нормативными актами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к самостоятельной исследовательской работе, сравнительному анализу и выявлению особенностей субъектов Российской Федерации, к творческой работе с нормативными правовыми актами, толерантному поведению и эффективному правовому воспитанию.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Федерализм - основа конституционного строя Российской Федерации.	3		2	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	3		2	10	0	научный доклад
3.	Тема 3. Автономия и её виды в Российской Федерации	3		2	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Федерализм - основа конституционного строя Российской Федерации.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государства по формам государственного устройства могут быть унитарными, то есть едиными, простыми, состоящими из административно-территориальных единиц, а в ряде случаев и автономных образований, и федеративными, т.е. сложными, составная часть ? субъекты которых обладают учредительной государственностью властью. Субъектами федеративных государств являются государства и государственные образования. Федерация ? наиболее продвинутая форма государственного устройства, позволяющая наиболее эффективно решать стоящие перед государством политические задачи, например, в многонациональном обществе.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Россия - федерация, построенная по территориальному и национально-территориальному принципам. Главное в федеративном устройстве развивать оба эти начала, не передергивая и не ущемляя ни одного из них. По территориальному принципу строятся края, области, города федерального значения; по национально-территориальному ? республики, автономная область, автономные округа. Федеральным Конституционным законом 6-ФКЗ от 21 марта 2014 года оформлено принятие в Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов ? Республики Крым и города федерального значения города Севастополя. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов осуществляется Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий

### Тема 2. Статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

РФ - федеративное государство, состоящее из субъектов РФ. Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами, если это не влечёт ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и конституцией республики, а статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа ? Конституцией Российской Федерации и уставом, принимаемым законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта Российской Федерации.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**



В конституциях и уставах субъектов Российской Федерации устанавливается, что каждый из них имеет свою территорию, учредительный документ (конституция или устав), являющийся основой и ядром её правовой системы, свою систему органов государственной власти, осуществляет международные и внешнеэкономические связи, имеет государственные (официальные) символы, столицу (административный центр). В республиках устанавливаются свои государственные языки. Республика Татарстан является демократическим, правовым, социальным, светским государством в составе Российской Федерации, равноправным субъектом Российской Федерации. Татарстан – единственный субъект Российской Федерации, заключивший с Российской Федерацией Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан, утвержденный Федеральным законом № 199-ФЗ от 24 июля 2007 года.

### **Тема 3. Автономия и её виды в Российской Федерации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Автономия в Российской Федерации выступает в двух видах: территориальной и национально-культурной. Правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации и её субъектах определяются Федеральным законом № 74-ФЗ от 17 июня 1996 года (с последующими изменениями) «О национально-культурной автономии» и аналогичными законами субъектов Российской Федерации.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

К территориальной автономии относятся Еврейская автономная область и четыре автономных округа: Ненецкий, Ханты – Мансийский – Югра, Чукотский, Ямало-Ненецкий. Все они являются государственными образованиями, имеют некоторые атрибуты государственности и являются равноправными субъектами Российской Федерации. Национально-культурная автономия в Российской Федерации – это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Федерализм - основа конституционного строя Российской Федерации.	3		подготовка к контрольной работе	35	контрольная работа
2.	Тема 2. Статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	3		подготовка к научному докладу	40	научный доклад
3.	Тема 3. Автономия и её виды в Российской Федерации	3		подготовка к контрольной работе	35	контрольная работа
	Итого				110	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Часть лекций проходит в классической форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции, докладов студентов. Студенты предлагают свои решения обсуждаемой научной проблемы в рамках дискуссии, диалога и обмена мнениями студентов и преподавателя.

Семинарские (практические) занятия. На семинарских (практических) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать аналитические группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В ходе семинарского (практического) занятия предполагается устный опрос.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Федерализм - основа конституционного строя Российской Федерации.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Понятие и разновидности федерализма, как формы государственного устройства.  
2.Субъекты и составные части Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3.Конституционное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Федеративный договор от 31 марта 1992 года. Особенности становления и развития договорного разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Республики Татарстан. 4.Предметы ведения Российской Федерации 5.Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 6.Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Условия полноты государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 2. Статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Статус Российской Федерации 2. Статус республики, иных составных частей Российской Федерации. 3. Формы правления 4. Статус государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик Российской Федерации. 5.Государственные символы и столица Российской Федерации. 6.Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Закрытые административно-территориальные образования.

### **Тема 3. Автономия и её виды в Российской Федерации**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие и виды автономии 2. Особенности национально - культурной автономии

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Выполнение тестовых заданий

Формы государственного устройства:

республика

унитарное государство

СНГ

федерация

конфедерация

все ответы верны.

Виды суверенитета в федеративном государстве:

государственный

надгосударственный



народный  
национальный  
субъективный.

Российская Федерация с точки зрения ее сущности есть государство:

демократическое  
правовое  
федеративное  
республика  
социальное  
светское  
многоконфессиональное.

Принципами федеративного устройства Российской Федерации являются:

государственная целостность Российской Федерации  
единство системы государственной власти  
разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной  
Российской Федерации и ее субъектов  
равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации  
осуществление государственной власти на основе разделения на законодательную,  
исполнительную и судебную  
равноправие ее субъектов.

Виды разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной  
власти Российской Федерации и ее субъектов:

конституционное  
законодательное  
указное  
договорное  
судебное.

Российская Федерация состоит из:

федеральных округов  
республик  
краев  
областей  
автономной области  
автономных округов  
национально-культурных объединений.

г. Москва в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

субъект Российской Федерации  
составная часть Российской Федерации  
столица Российской Федерации  
географический центр Российской Федерации  
международный валютный центр.

Статус столицы Российской Федерации устанавливается:

федеральным законом  
федеральным конституционным законом  
договором  
законом соответствующего субъекта Российской Федерации.

Федеративный договор от 31 марта 1992 года с принятием Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1992 года:

прекратил свое действие

продолжает действовать в полном объеме

действует в части положений, соответствующих положениям Конституции Российской Федерации 1993 года.

Субъекты Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации имеют право на:

международные отношения

международные и внешнеэкономические связи

развитие туристических программ.

Субъекты Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации:

обладают на своей территории всей полнотой государственной власти

не обладают государственной властью

обладают всей полнотой государственной власти в пределах своего ведения.

В чьем ведении находится принятие конституций (уставов) субъектов Российской Федерации:

в ведении Российской Федерации

в ведении самих субъектов Российской Федерации

в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов

в ведении многонационального народа Российской Федерации.

Какие субъекты Российской Федерации имеют с ней договоры о разграничении предметов ведения и полномочий:

г. Москва

г. Санкт-Петербург

Татарстан

Чукотский автономный округ

Калининградская область

Чеченская Республика.

В ведении Российской Федерации находятся:

федеративное устройство и территория Российской Федерации

административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта

природопользование и охрана окружающей среды.

Республика в составе Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации:

государство

государственное образование

автономия

общество.

Республикой Татарстан в качестве своих государственных языков установлены:

татарский

русский

английский

башкирский.

Национально-культурная автономия - это разновидность:

образовательного учреждения

государственного образования

общественного объединения  
научной организации.

Государственные символы Российской Федерации:

столица

государственный флаг

государственный герб

государственная денежная единица

государственный гимн

все ответы верны.

Срок действия Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Республики Татарстан от 26 июня 2007 года:

бессрочный

5 лет

10 лет

15 лет.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

по решению федеральных органов государственной власти с их взаимного согласия

вопрос юридически не отрегулирован

В случае противоречия между федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации, принятым в пределах его ведения, действует:

федеральный закон

закон субъекта Российской Федерации

вопрос решается в судебном порядке.

### 7.1. Основная литература:

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=221760>

Конституционное право России: Учебник, Меньшов Виктор Леонидович. Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014 <http://znanium.com/bookread.php?book=426870>

### 7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312959>

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. 8-е изд., изм. и доп. М. Норма, 2009.

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01172-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=363474>

Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=330422>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Государственного Совета РТ - <http://www.gossov.tatarstan.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

Официальный сайт Президента РФ - [http://state.kremlin.ru/state\\_council](http://state.kremlin.ru/state_council)

Правовая система - <http://www.consultant.ru>

Правовая система - <http://www.garant.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы российского федерализма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Конституционное право, муниципальное право .



Автор(ы):

Ягудин Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.