

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Паспортно-визовая система в современных условиях Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гадыльшина З.И.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_г

Регистрационный № 813015

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гадыльшина З.И. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,  
Zyhra.Gadylshina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенациональными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе паспортно-визовой системы в современных условиях;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла Б.3 ДВ5 направления подготовки 030900 Юриспруденция и изучается на 3 курсе шестого семестра.

Учебная дисциплина "Паспортно-визовая система в современных условиях" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Административное право", "Конституционное право".

Для освоения учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность паспортно-визовой системы в современных условиях;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК16).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".	6	1-2	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	6	3-5	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	6	6-8	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	6	9	2	4	0	реферат
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	6	10-11	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	6	12	2	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	6	13-14	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	6	15	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.	6	16	0	2	0	
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	6	16	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях". лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ст. 27 Конституции Российской Федерации гласит, что каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Эта же статья устанавливает, что каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации, а гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Вместе с тем очевидно, что общество и государство по многим причинам не в состоянии полностью самоустраниться от известного регулирования миграционных процессов. Сами граждане заинтересованы в определенности своего правового статуса, которая не может быть гарантирована без системы официального удостоверения их личности и места жительства. Отсюда возникает необходимость в установлении так называемой паспортно-визовой системы. Программа охватывает все важнейшие аспекты паспортно-визовой и регистрационной системы. Вопросы к программе связаны с познанием паспортно-визовой системой в России.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие спецкурса ?Паспортно-визовая система в современных условиях?. 2. Система спецкурса. 3. Обзор юридической литературы по спецкурсу ?Паспортно-визовая система в современных условиях?.

### Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Законы Российской Федерации. 2. Нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Приведите классификацию нормативных правовых актов, регулирующих паспортно-визовую систему в Российской Федерации.

### Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция миграционной службы России. 2. Паспортная система советского периода (1917-1990 г.г.). 3. Реформы паспортно-визовой системы (1990 г.-до настоящего времени).

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Определите этапы становления и развития паспортной системы в России.

**Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации Министерство внутренних дел Российской Федерации Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

**Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Паспортно-регистрационная система.
2. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы.
3. Паспортно-визовые службы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Что включает паспортно-регистрационная система?
2. Дайте понятие паспортно-визового режима?

**Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Цели и задачи создания системы.
2. Социальные основы создания системы.
3. Правовые основы создания системы.
4. Организационно-технические основы создания системы.
5. Финансово-экономические основы создания системы.
6. Механизм реализации системы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Правовые основы создания государственной системы.

2. Организационно-технические основы государственной системы.

3. Механизм реализации государственной системы.

**Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие паспорта гражданина РФ.
2. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими.
3. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.

**Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту**

**пребывания и по месту жительства в пределах РФ.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие места пребывания и места жительства.
2. Регистрация граждан по месту пребывания.
3. Регистрация граждан по месту жительства.
4. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства.
5. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства.
6. Органы и должностные лица ответственные за регистрацию.

**Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Цели и задачи Государственной программы.
2. Этапы реализации.
3. Участники в государственной программе.
4. Организация работы с соотечественниками за рубежом.
5. Организация переезда участников Государственной программы в Российской Федерации.
6. Организация работы на территориях вселения.
7. Управление Государственной программой и контроль за ходом ее реализации.

**Тема 10. Итоговая аттестация.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".	6	1-2		2	дискуссия
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	6	3-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	6	6-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	6	9	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	6	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	6	12		6	дискуссия
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	6	15		4	дискуссия
Итого					30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях"" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в спецкурс:"Паспортно-визовая система в современных условиях".**

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие спецкурса ?Паспортно-визовая система в современных условиях?. Система спецкурса. Обзор юридической литературы по спецкурсу ?Паспортно-визовая система в современных условиях?.

### **Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Законы Российской Федерации, нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.

### **Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция миграционной службы России. Паспортная система в советского периода (1917-1990 г.г.). Реформы паспортно-визовой системы (1990-1993 г.г.).

### **Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.**

реферат , примерные темы:

Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации Министерство внутренних дел Российской Федерации Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

### **Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.**

устный опрос , примерные вопросы:

Паспортно-регистрационная система. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы. Паспортно-визовые службы.

### **Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.**

дискуссия , примерные вопросы:

Цели и задачи создания системы. Социальные основы создания системы. Правовые основы создания системы. Организационно-технические основы создания системы.

Финансово-экономические основы создания системы. Механизм реализации системы.

### **Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие паспорта гражданина РФ. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.

## **Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.**

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие места пребывания и места жительства. Регистрация граждан по месту пребывания. Регистрация граждан по месту жительства. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства. органы и должностные лица ответственные за регистрацию.

## **Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.**

### **Тема 10. Итоговая аттестация.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ

Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы

Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ

Паспортно-визовый режим: правовое регулирование

Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения

Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ

Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.

Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.

### **7.1. Основная литература:**

Административное право Российской Федерации, Мигачев, Юрий Иванович;Попов, Лев Леонидович;Тихомиров, Сергей Валентинович, 2010г.

Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0527-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369946>

Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Конина, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-130-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>

Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005241-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=246905>

Административно-процессуальное право России / И.В. Панова. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-160-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=263412>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221760>

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/go.php?id=373776>

Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=448984>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

Сайт - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrif.ru/index.php](http://www.vsrif.ru/index.php)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Гадыльшина З.И. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.