

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия религии Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Е.В. , Токранов А.В.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; заместитель директора по воспитательной и социальной работе Токранов А.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.

Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.

Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 030100.62 "Философия".

Курс требует предварительного освоения дисциплин "История", "Философия", "Всеобщая история", "Культурология", "Религиоведение", сам является предшествующим для дисциплин "История и теория культуры", "Этика", "Социальная философия", "Философская антропология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1.5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ОК-12 (общекультурные компетенции)	расовая, национальная и религиозная терпимость
ОК-15 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ПК-1.2 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования
ПК-2.1 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религий
ПК-2.14 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию
ПК-2.15 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития философии религии;
предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;
историю философского осмысления религии;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;
современные концепции философии религии.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом философии религии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет философии религии"	5	1-6	4	10	0	письменное домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"	5	7-12	8	12	0	творческое задание устный опрос
3.	Тема 3. "Философия религии Нового времени"	5	13-18	8	12	0	устный опрос дискуссия
4.	Тема 4. "Философия религии XX в."	6	1-3	4	8	0	устный опрос письменная работа
5.	Тема 5. "Современные философские учения о Боге"	6	4-8	4	6	0	научный доклад устный опрос
6.	Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"	6	9-13	4	8	0	коллоквиум устный опрос
7.	Тема 7. "Философский анализ языка религии"	6	14-15	4	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"	6	16-17	4	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			40	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Предмет философии религии"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Введение в дисциплину. Предмет и объект исследования философии религии. Философия религии в узком и широком смысле. Философское религиоведение и религиозная философия. Эксплицированная и имплицитная философия религии.

Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Философия религии досократиков. Представления об архэ. Отношение к официальному культу. Представления о богах. Космология и космогония Платона. Учение о душе Платона. Космология Аристотеля. Учение о Перводвигателе Аристотеля. Осмысление религии в эллинистических школах философии: стоицизм, кинизм, перипатетизм. Представления о Боге в неоплатонизме, концепция эманации. Влияние неоплатонизма на патристику. Александрийская, антиохийская и каппадокийская школы патристики: их основные характеристики. Северин Боэций: ?Утешение философией?. Концепция Бога и соотношение веры и разума. Августин Аврелий ? философствование в вере. Иоганн Скотт Эриугена: теоретизация разума в функции веры. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского. Доказательства существования Бога. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры. Майстер Экхарт: роль Бога для мира и человека. Уильям Оккам: проблема существования Бога, независимость веры от разума. Иоганн Дунс Скотт: разделение философии и теологии. Николай Кузанский: отношение между Богом и универсумом. Марсилио Фичино: магия и философия. Пико дела Мирандолла: связь философии и религии. Джордано Бруно: религия как метафизика бесконечного. Эразм Роттердамский: гуманистическая концепция христианской философии. Реформация и Контрреформация: новые модели осмысления религии.

Тема 3. "Философия религии Нового времени"

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция "естественной религии". Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии. Иррационалистическая философия XIX в. о религии. Философия религии на базе иудаистской традиции. Философия религии в России. Философия религии на Востоке (неоведантизм).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт. Бенедикт Спиноза. Концепции существования и роли Бога в философии Нового времени. Джон Локк. Готтфрид Лейбниц. Соотношение религии, разума и веры и предустановленная гармония. Блез Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. Дэвид Юм: иррациональная основа религии. Джордж Беркли: Бог и законы природы. Осмысление религии в эпоху Просвещения. Сущность деизма. Готхольд Эфраим Лессинг. Толанд. Тиндаль. Батлер. Жан-Жак Руссо. Вольтер. Дени Дидро. Гольбах. Иммануил Кант. Религия в пределах только разума. Романтическая интерпретация религии. Новалис (Фридрих фон Гарденберг). Фридрих Даниэль Эрнст Шлейермахер. Иоганн Христиан Фридрих Гёльдерлин. Иоганн Готлиб Фихте: три принципа идеализма. Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг: теософия и философия свободы. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Роль философии и религии в системе Гегеля. Осмысление религии на раннем и позднем этапе творчества мыслителя. Философия религии в трудах гегельянцев. Давид Штраус. Людвиг Фейербах. Карл Маркс. Артур Шопенгауэр: сотериологическое значение аскезы. Серен Кьеркегор: принцип христианства. Фридрих Ницше: критика христианства, переоценка ценностей, смерть Бога.

Тема 4. "Философия религии XX в."

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуно: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: Макс Шелер, Рудольф Отто, Эдит Штейн. Аналитическая философия и герменевтика: Бертран Рассел, Альфред Норт Уайтхед, Поль Рикёр, Луиджи Парейсон. Мартин Хайдеггер. Экзистенциализм: Жан-Поль Сартр. Габриэль Марсель. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Эммануэль Мунье. Анри Бергсон. Неосхоластика. Эммануэль Левинас. Клод Леви-Стросс. Мартин Бубер. Майкл Новак.

Тема 5. "Современные философские учения о Боге"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в "классическом философском теизме". Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX в. (Х. Бек). Осознание кризиса "классического теизма" представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Внеконфессиональные философско-теологические поиски. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление религиозной гносеологии как отрасли религиозной философии и богословия. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. Использование в религиозной гносеологии понятий "надежда", "любовь", "красота", "добро". Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сущность религиозной гносеологии. Пределы познавательной способности человека. Апофатическое и катафатическое богопознание. Использование основных понятий в религиозной гносеологии. Проблема истины.

Тема 7. "Философский анализ языка религии"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Лингвистический поворот" в современной философии и возникновение "аналитической философии религии". Логический атоизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ смысла языка религии в аналитической философии. Анализ смысле религиозных высказываний, отражающих верования. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание метафизических и религиозных высказываний не имеющими смысла. Фальсификационистские теории в философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии; попытки пересмотреть критерии осмысленности теологических высказываний и вывести их из под огня неопозитивистской критики. Философия религии на основе философии обыденного языка; теория языковых игр? и попытка представить религию автономной формой жизни? и языковой игрой?. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Философский теизм. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятия ?культура? и ?духовная культура?. История взаимоотношений религии и науки. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Характер использования религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Предмет философии религии"	5	1-6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"	5	7-12	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. "Философия религии Нового времени"	5	13-18		8	дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. "Философия религии XX в."	6	1-3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. "Современные философские учения о Боге"	6	4-8		8	научный доклад
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"	6	9-13	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. "Философский анализ языка религии"	6	14-15	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
8.	Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"	6	16-17	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
Итого					126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Философия религии" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Предмет философии религии"

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспект на тему: "Философия религии в западном и отечественном религиоведении".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и объект исследования философии религии. 2. Философия религии в широком и узком смысле. 3. Философское религиоведение и религиозная философия. 4.

Эксплицированная и имплицитная философия религии.

Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое эссе на тему "Отношение досократиков к официальному культу".

Проанализировать связь философии досократиков с греческой религией и представить собственную точку зрения на данную тему.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предфилософские представления о религии. 2. Представления досократиков об архэ. 3. Представления досократиков о богах. 4. Теология Сократа. 5. ?Даймонион? Сократа. 6. Идеализм Платона. Соотношение мира идей и мира вещей. Гиперурания. 7. Бог и божественное у Платона. Учение Платона о Демиурге (диалог ?Тимей?). Эротика как алогичный путь к абсолюту. 8. Учение о душе Платона. Метемпсихоз и судьба души после смерти. Диалоги ?Федр?, ?Федон?, ?Пир?, ?Государство?. 9. Космология Аристотеля: физика, учение о видах движения, отрицание материального единства мира. 10. Учение Аристотеля о Боге: Бог как формальная, движущая, целевая причина, как чистая действительность. 11. Учение Ксенократа (Древняя Академия) о космической душе. 12. Учение Карнеада (Новая Академия) о религии. 13. Пантеистический уровень физики стоиков. 14. Учение стоиков о Боге. 15. Агностицизм в учении скептиков о Боге. 16. Последовательный монистический идеализм Плотина. 17. Иерархичность неоплатонической космологии. 18. Мистическое познание первоначала в неоплатонизме. 19. Александрийская патристика. Основные характеристики. 20. Антиохийская патристика. Основные характеристики. 21. Каппадокийская патристика. Основные характеристики. 22. Латинская патристика. Основные характеристики. 23. Влияние неоплатонизма на патристику. 24. Боэций о вере и разуме. 25. Боэций ?Утешение философией?. Бог ? это само счастье. 26. Апогей латинской патристики: Августин Аврелий. 27. Философствование в вере. Теология Августина. Град земной и град Божий. 28. Иоганн Скотт Эриугена: первая теоретизация ?рацио? в функции веры. 29. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского. 30. Пять способов доказательства существования Бога. 31. Бонавентура и Фома: одна вера и две философии. 32. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры. 33. Бог, человек и множественность форм у Бонавентуры. 34. Майстер Экхарт и немецкая спекулятивная мистика. 35. ?Без Бога и мир, и человек ничто? Экхарт. 36. Уильям Оккам: независимость веры от разума. 37. Проблема существования Бога в интерпретации Оккама. 38. Иоанн Дунс Скотт: разделение философии и теологии. 39. Способ восхождения человека к Богу Дунса Скотта. 40. Николай Кузанский: ученое незнание в отношении к бесконечному. 41. Отношение между Богом и универсумом у Николая Кузанского. 42. ?Магическая? и философская доктрина Фичино. 43. Мирандолла между платонизмом, Каббалой, аристотелизмом и религией. 44. Бруно: религия как метафизика бесконечного и ?героический энтузиазм?. 45. Натурфилософия Бруно. Пантеизм. 46. Эразм Роттердамский и ?философия Христа?. 47. Гуманистическая концепция христианской философии. 48. Черты пессимизма и иррационализма в мышлении Лютера. 49. Контрреформация: новое появление схоластики.

Тема 3. "Философия религии Нового времени"

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: "Принципиальные изменения в характере взаимосвязи между философией и религией в Новое время".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критика Бэконом магии и алхимии. 2. Существование и роль Бога в философии Декарта. 3. Концепция Бога как ось философии Спинозы. 4. Основы монадологической метафизики Лейбница. 5. Предустановленная гармония, Бог и лучший из возможных миров Лейбница. 6. Соотношение религии, разума и веры в философии Локка. 7. Бог и законы природы в философии Беркли. 8. Концепция иррациональной основы религии Юма. 9. Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. 10. Пари Паскаля. Недоказуемость существования Бога. 11. Дидро: деизм против атеизма и позитивной религии. 12. Вольтер: защита деизма от атеизма и теизма, основы веротерпимости. 13. Руссо: естественность религии. 14. Английское просвещение: спор о деизме и религии откровения ? Толанд, Тиндаль, Батлер. 15. Лессинг и проблема религии. 16. Антирелигиозные произведения Гольбаха: "О религиозной жестокости", "Лицемерие священников", "Разоблаченное христианство". 17. Кант: Принцип автономии морали и его смысл. 18. Критика доказательств бытия Бога. 19. Об изначальном зле в человеческой природе. 20. Первоначальные зачатки добра в человеческой природе. 21. Новалис: от магического идеализма к христианству как универсальной религии. 22. Шлейермахер: романтическая интерпретация религии. Герменевтика. 23. Гёльдерлин и обожествление природы. 24. Структура фихтеанского идеализма: три принципа. 25. Идеалистическое объяснение познавательной деятельности и морали у Фихте. 26. Шеллинг: трансцендентальный и эстетический идеализм. 27. Теософия и философия свободы Шеллинга. ?Феноменология духа?: этапы феноменологического пути. 28. Религия и абсолютное знание. 29. Философия Духа. Абсолютный Дух: искусство, религия и философия. 30. Теологические сочинения раннего этапа творчества Гегеля. 31. Доказательства бытия Бога. 32. Штраус: человечество как единство конечного и бесконечного. 33. Фейербах: сведение теологии к антропологии. 34. Маркс и критика религии. 35. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Воля как сущность бытия. 36. Жизнь между страданием и скукой, освобождение через искусство. 37. Спасение через аскезу. Суть аскезы. 38. Кьеркегор: индивид как ?причина христианства?. 39. Верность земному и переоценка ценностей. 40. Генеалогия морали. 41. Смерть Бога, нигилизм и вечное возвращение. 42. Критика христианства.

Тема 4. "Философия религии XX в."

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему "Религиозный и атеистический экзистенциализм".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кассирер: миф, искусство, язык и логика как фундаментальные формы ?понимания? и символические формации. 2. Дильтей: обоснование наук о духе. 3. Трёльч: абсолютность религиозных ценностей. 4. Унамуно: христианство как жизнь и борьба. 5. Ортега-и-Гассет: идеи и верования. Человек-масса. 6. Шелер: учение о мирской аскезе, религиозная форма знания. 7. Концепция нуминозного Отто. 8. Штейн: эмпатия и миссия христианской философии. 9. Рассел: мораль и христианство. 10. Учение Уайтхеда о Боге. 11. Рикёр: человеческая небезгрешность и символика зла. 12. Парейсон: язык мифа, представление о Боге, мистицизм невыразимого. 13. Экзистенциальная аналитика Хайдеггера. 14. Сартр ?Экзистенциализм ? это гуманизм?. 15. Марсель и христианский неосократизм. 16. Бергсон: статистическая и динамическая религия. 17. Мунье: роль христианства в персоналистском понимании истории. 18. Неосхоластика: соотношение веры и разума. 19. Левинас и Бубер о соотношении человека и Бога. 20. Леви-Стросс: структура мифа. 21. Католическая теология демократического капитализма ? Новак.

Тема 5. "Современные философские учения о Боге"

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для докладов: 1. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы. 2. Трансцендентальная философская теология, отказ от онтологического подхода к богопознанию и стремление представить Бога как источник и основу бытия человека. 3. Теории ?эмергентной эволюции?, ?органицизма?, ?ди-полярного теизма?. 4. Внеконфессиональные философско-теологические поиски. 5. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX ? нач XXI века. 6. Осознание кризиса ?классического теизма? представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм. 2. Подтверждение или обоснование существования Бога с помощью философского понятийного аппарата. 3. Учение об отношениях между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в философском теизме.

Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема: Становление религиозной гносеологии как отрасли религиозной философии и богословия.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания 2. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. 3. Проблема истины в религиозной гносеологии.

Тема 7. "Философский анализ языка религии"

устный опрос , примерные вопросы:

1. ?Лингвистический поворот? в современной философии и возникновение ?аналитической философии религии?. 2. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание бессмысленности метафизических и религиозных высказываний. 3. Фальсификационистские теории в философии религии, ?вызов Э.Флю? и его влияние на философские дискуссии о языке. 4. Нонкогнитивистский подход к языку религии Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. 2. Религиозная философия и теология: сходства и различия. 3. Религиозная мораль и ее особенности. 4. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- Предмет философии религии.
- Античные философы о религии.
- Критический анализ политеистических религий христианскими писателями II-V веков.
- Элементы философских знаний о религии в Средние века.
- Элементы философских знаний о религии в эпоху Возрождения.
- Начало историко-критического исследования священных текстов.
- Философия религии Б. Спинозы.
- Философия религии французских просветителей XVIII века.
- Русские мыслители XVIII века о религии.
- Философия религии Д. Юма.
- Философия религии И. Канта.
- Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия религии Л. Фейербаха.
- Философское осмысление религии в классическом марксизме.
- Философское осмысление религии в российском марксизме.
- Осмысление религии отечественными религиозными философами конца XIX - начала XX века.
- Философия религии Ф. Ницше.
- Философия религии В. Дильтея.

- Философия религии А. Бергсона.
- Философия религии Марбургской школы неокантианства. Э. Кассирер.
- Осмысление религии в "философии процесса". А.Н. Уайтхед.
- Проблемы религии в философии экзистенциализма.
- Неопозитивистская трактовка религии.
- Религия в свете "секулярного гуманизма". П. Куртц.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Дискуссии о предмете философии религии.
2. Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае.
3. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
4. Лукреций Кар о религии.
5. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
6. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.
7. Мыслители Возрождения о религии.
8. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
9. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII века.
10. Русские мыслители XVIII века о религии.
11. Критика И.Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
12. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
13. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
14. Проблема соотношения веры и морали в учении Л. Фейербаха.
15. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
16. Философия религии Ф. Ницше.
17. А.Бергсон о "двух источниках морали и религии".
18. Философия религии на Востоке (неоведантизм).
19. Отечественная философия XIX- XX вв. о религии.
20. Роль воображения и фантазии в формировании религиозных образов и представлений.
21. Типы определений религии.
22. Виды религиозных мировоззрений.
23. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.
24. Логический атомизм Л.Витгенштейна и Б.Рассела. Проблема осмысленности языка религии.
25. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.
26. Фальсификационистские теории в философии языка религии.
27. Апологетические теории философии языка религии.
28. Теория "языковых игр" в философии языка религии.

Приложение♦1

7.1. Основная литература:

Пивоваров, Даниил Валентинович. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак.-Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.-638, [1] с.

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры,

2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=305478>

7.2. Дополнительная литература:

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Проблема зла и теодицеи. Материалы международной конференции Москва, 6-9 июня 2005 г. Под общей редакцией доктора философских наук В.К. Шохина Москва 2006 УДК 20 ББК 86.3 П 78

//http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%88%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BD&

Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры,

2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%88%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BD&

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=305478>

Пивоваров, Д.В. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак.-Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.-638, [1] с.

Кимелев Ю.А. Философия религии. М., 1998.

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 //<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер-гуманитарные науки - www.gumer.info

Библиотека Якова Кротова - www.krotov.info

Российский общеобразовательный портал - www.humanities.edu.ru

Российское образование - федеральный портал - www.edu.ru

Современное религиоведение (Упельсинкина страница) - www.ethna.upelsinka.com

электронная библиотека учебников - www.gumfak.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.