МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционно-правовые основы формирования антикоррупционного поведения М2.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Конституционное право, муниципальное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Алиуллов Р.Р.

Рецензент(ы):
Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 828615

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Алиуллов Р.Р. , RRAliullov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение современных теоретических навыков, практических умений и навыков минимизации различных коррупционных проявлений у гражданских

служащих и направления формирования антикоррупционного поведения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Конституционно-правовые основы формирования антикоррупционного поведения" является логическим продолжением основных отраслей права РФ, прежде всего Конституционное право РФ" Административное право, Уголовное право, Логика, философия и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, (общекультурные компетенции)	соблюдение общепринятых морально нравственных норм
ОК-3 (общекультурные компетенции)	обеспечение соблюдения прав и свобод граждан
ПК-1 (профессиональные компетенции)	правильно аргументировать причины и факторы, порождающие различные коррупционные проявления
ПК-3, (профессиональные компетенции)	владеть основными принципами, формами и методами формирования антикоррупционного поведения государственных служащих
ПК-7, (профессиональные компетенции)	обеспечивать соблюдение законности и прав человека в процессе формирования антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в рофессиональной деяельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления

2. должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалификационные юридические заключения и консультации.

3. должен владеть:

юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовоых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать причины и факторы, обусловливающие различные коррупционные проявления у государственных служащих;

знать принципы, формы, методы а также правовые и организационные меры формирования антикоррупционного поведения;

направления совершенствования законодательства в сфере борьбы с коррупционными проявлениями;

уметь на практике применять методы и средства воздействия на лиц, совершающих различные коррупционные проявления

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. тема 1. Понятие, признаки и социально негативные последствия коррупции	2		2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. тема 2. Причины, условия и факторы, порождающие коррупционные проявления в государственной службе	2		2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Направления минимизации коррупционных проявлений в государственной службе и формирования антикоррупционного поведения	2		2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. ТЕМА 4.	2		0	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. ТЕМА 5.	2		0	4	0	деловая игра
6.	Тема 6. Тема 6.	2		0	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7	2		0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8	2		0	0	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. тема 1. Понятие, признаки и социально негативные последствия коррупции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, правовые основы и социально-негативные последствия коррупции. Формы проявления коррупционных действий государственных служащих.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Необходимо проанализировать признаки, формы коррупционных проявлений государственных служащих. Проанализировать выявленные признаки на основе анализа практики деятельности правоохранительных органов и материалов судебных и следственных органов.

Тема 2. тема 2. Причины, условия и факторы, порождающие коррупционные проявления в государственной службе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины, условия различных коррупционных проявления в деятельности государственных служащих в рамках реализации должностных полномочий. Вопросы исторической обусловленности коррупции как негативного социального явления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация причин и условий коррупционных проявлений государственных служащих. Организационные социальные, правовые и иные факторы коррупционных отклонений в деятельности органов исполнительной власти. Методологические подходы к исследованию проблем коррупции в научных исследованиях Российских ученых.

Тема 3. Тема 3. Направления минимизации коррупционных проявлений в государственной службе и формирования антикоррупционного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Направления минимизации коррупционных проявления в деятельности органов исполнительной власти. Ограничения и запреты в государственной службе. Особенности ограничений в отдельных направлениях государственной деятельности. Ограничения и запреты в правоохранительной службе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Необходимо проанализировать законодательные и ведомственные нормативно-правовые акты на предмет наличия возможностей для коррупционных проявлений.

Тема 4. ТЕМА 4.

практическое занятие (4 часа(ов)):

выявить факторы, аргументирующие историческую обусловленность различных видов коррупционных проявлений.

Тема 5. ТЕМА 5.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разработать предложения и дополнения, по внесению изменений в действующие нормативно правовые акты (по усмотрению студента) и предложить соответствующий законопроект.

Тема 6. Тема 6.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обосновать направления минимизации коррупционных проявлений в сфере: образования; здравоохранения: правоохранительной сфере; оказания социальных услуг

Тема 7. Тема 7

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обосновать основные этапы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов по ключевым направлениям деятельности Правительства РФ.

Тема 8. Тема 8

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. тема 1. Понятие, признаки и социально негативные последствия коррупции	2		подготовка к дискуссии о понятии, признаках и социально негативных последствиях коррупционных проявл	10	дискуссия
2.	Тема 2. тема 2. Причины, условия и факторы, порождающие коррупционные проявления в государственной службе	2		подготовка домашнего задания о причинах, условиях и организационно социальных факторах, порождающих	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Направления минимизации коррупционных проявлений в государственной службе и формирования антикоррупционного поведения	2		подготовка к дискуссии о направлениях минимизации коррупционных проявлений в сфере организации госуд	6	дискуссия
4.	Тема 4. ТЕМА 4.	2		подготовка домашнего задания об исторической обусловленности коррупции как социально негативного явл	10	домашнее задание
5.	Тема 5. ТЕМА 5.	2		подготовка к деловой игре об ограничениях и запретах, устанавливаемых в отношении государственной пр	8	деловая игра
6.	Тема 6. Тема 6.	2		подготовка домашнего задания по проведению правовой экспертизы на предмет коррупционного поведения г	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7	2		подготовка домашнего задания об особенностях запретов и ограничений в прохождении отдельных видов го	10	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8	2		подготовка к тестированию по всему курсу в рамках программы	10	тестирование
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами проведения классно аудиторных занятий являются как академическая лекция, так и проведение занятий с применением современных информационно телекоммуникационных технологий и активных форм обучения (научные дискуссии, деловые игры, мозговая атака, подготовка проектов нормативно правовых актов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. тема 1. Понятие, признаки и социально негативные последствия коррупции

дискуссия , примерные вопросы:

Необходимо уяснить и научно аргументировать признаки, понятие, обоснованную дефиницию, а также социально негативные последствия коррупции

Тема 2. тема 2. Причины, условия и факторы, порождающие коррупционные проявления в государственной службе

домашнее задание , примерные вопросы:

необходимо уяснить причины, условия и факторы, порождающие коррупционные проявления в государственной службе, аргументировать их классификацию и отличительные особенности. Выявить порождающие коррупцию причины в 5 ФЗ РФ.

Тема 3. Тема 3. Направления минимизации коррупционных проявлений в государственной службе и формирования антикоррупционного поведения

дискуссия , примерные вопросы:

Обосновать направления минимизации коррупционных проявлений в государственной службе и формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих.

Тема 4. ТЕМА 4.

домашнее задание , примерные вопросы:

Путем анализа практики деятельности правоохранительных органов в части выявления коррупционных проявлений необходимо обосновать историческую обусловленность коррупции как негативного социального явления, аргументировать способы и пути их минимизации

Тема 5. ТЕМА 5.

деловая игра , примерные вопросы:

необходимо в формате ролевой игры показать практическое применение ограничений и запретов, предъявляемых в сфере прохождения государственной службы

Тема 6. Тема 6.

домашнее задание , примерные вопросы:

выявить и классифицировать ограничения и запреты прохождения государственной службы в сфере образования, здравоохранения и правоохранительной деятельности

Тема 7. Тема 7

домашнее задание , примерные вопросы:

провести антикоррупционную экспертизу законов Об образовании, О полиции, О государственной службе и О прокуратуре

Тема 8. Тема 8

тестирование , примерные вопросы:

Понятие, признаки и социально негативные последствия коррупции, причины и условия коррупционных проявлений, способы минимизации коррупционных проявлений государственных служащих, правовые основы и основные этапы антикоррупционной экспертизы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЕРЕЧЕНЬ

ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)

1. История борьбы с коррупцией в России.

2. Правовые основы противодействия коррупции.

3. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.

4. Виды коррупции. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.

5. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.

6. Цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

7. Приоритетные направления антикоррупционной государственной политики.

8. Приоритетные направления деятельности органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции: по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

9. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

10. Основные мероприятия по реализации Национального плана противодействия коррупции.

11. Состояние и основные тенденции коррупционной преступности в правоохранительных органах.

12. Противодействие коррупции в органах внутренних дел.

13. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД как актуальная комплексная задача обеспечения собственной безопасности и повышения эффективности деятельности ОВД.

14. Система противодействия коррупции в ОВД, ее нормативно-правовая, управленческая, кадровая, деонтологическая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие.

15. Цели, задачи и пути формирования антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

16. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации как стандарт антикоррупционного поведения.

17. Коррупционно - опасное поведение руководителя, дискредитирующее органы внутренних дел и его виды (протекционизм, фаворитизм, непотизм, злоупотребление властью и др.).

18. Этический конфликт и этическая неопределенность, пути их преодоления.

19. Конфликт интересов и его предупреждение.

20. Отношение сотрудника к ненадлежащей выгоде, подаркам и иным знакам внимания. Предупреждение коррупционных правонарушений, связанных с ними.

21. Нравственные обязательства, служебный долг, чистоплотность, неподкупность как основы профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

22. Предпосылки проявлений коррупционного поведения сотрудников ОВД.

23. Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и служащих.

24. Правовые и деонтологические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

25. Социально-психологические, социально-педагогические, управленческие проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

26. Профессионально-психологические и профессионально-педагогические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

27. Роль руководителя в формировании антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.

28. Личные качества сотрудников и служащих как предпосылки совершения коррупционных правонарушений.

29. Роль граждан, вовлеченных в профессиональную деятельность сотрудников и служащих ОВД, в создании предпосылок коррупционного поведения.

30. Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.

31. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения.

32. Правовая и социальная защищенность личного состава как условие его антикоррупционного поведения.

33. Организационные предпосылки, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения.

34. Взаимозависимость организационной стабильности, ресурсной обеспеченности органа внутренних дел и эффективности формирования антикоррупционного поведения сотрудников.

35. Информационное обеспечение профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения.

36. Роль подразделений собственной безопасности в профилактике коррупционных правонарушений и формированию навыков и умений антикоррупционного поведения.

37. Антикоррупционное поведение как система сознательно применяемых сотрудниками ОВД методов и приемов профессиональных действий.

38. Тактика предупреждения коррупционно-опасных ситуаций и поведения при их возникновении.

39. Особенности методов и приемов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности сотрудников патрульно-постовых подразделений ОВД.

40. Особенности методов и приемов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности сотрудников предварительного следствия и дознания ОВД.

41. Особенности методов и приемов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности участковых уполномоченных полиции.

42. Особенности методов и приемов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности сотрудников ГИБДД.

43. Особенности методов и приемов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

44. Причины и условия возникновения коррупционных проявлений среди личного состава органов внутренних дел.

45. Меры предупреждения коррупционных проявлений среди личного состава органов внутренних дел.

46. Меры по выявлению, пресечению и раскрытию коррупционных преступлений и правонарушений среди личного состава органов внутренних дел.

7.1. Основная литература:

Миронов А. Н. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 http://znanium.com/bookread.php?book=456213

Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Конина, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-130-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=202088

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=312959

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-369-00951-2, 1000 экз. http://znanium.com/ bookread.php?book =323859

7.2. Дополнительная литература:

Административное право: Практикум / Ю.Н. Старилов, В.В. Гриценко, Г.Д. Денисова; Под ред. Ю.Н. Старилова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: 84x108 1/32. - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). (о) ISBN 978-5-91768-136-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=203593.

Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-085-9, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=216430

Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. С.А. Старостина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005241-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=246905

Административно-процессуальное право России / И.В. Панова. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-160-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263412

Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451109

7.3. Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система - Справочная правовая система

Справочная правовая система - Справочная правовая система

Справочная правовая система - Справочная правовая система

Справочная правовая система - Справочная правовая система

Справочная правовая система - Справочная правовая система

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конституционно-правовые основы формирования антикоррупционного поведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория

компьютерный класс

электронная библиотечная система "БиблиоРоссика"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Конституционное право, муниципальное право .

Автор(ы):
Алиуллов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Султанов Е.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.