

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**Программа дисциплины**

Личность в системе конституционных правоотношений М2.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право, муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Курманов М.М.

**Рецензент(ы):**

Султанов Е.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г

Регистрационный № 878314

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Курманов М.М. , Midhat.Kurmanov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа предназначена для изучения студентами юридического факультета учебной дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений", обучающихся по направлению подготовки: 030900 Юриспруденция и получающих квалификацию (степень) выпускника - магистр.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 2 семестра 1 курса с промежуточной формой контроля в виде зачета. Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору магистров.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель спецкурса "Личность в системе конституционных правоотношений" в овладении студентами знаниями о личности в системе конституционных правоотношений.

Достижение указанной цели способствует решение следующих задач:

- освоение основных источников конституционного права, включая федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
- выработать умение использовать юридические понятия и категории в системе конституционных правоотношений;
- проанализировать субъекты конституционно-правовых отношений;
- раскрыть статус личности в системе конституционных правоотношений;
- исследовать конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство;
- формирование представлений о личных правах и свободах. Конституционных обязанностях.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА:**

Дисциплина "Личность в системе конституционных правоотношений" относится к циклу "А" направления подготовки студентов по специальности "030900 Юриспруденция".

При освоении дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений" студенты должны иметь базовые знания учебных дисциплин "Конституционное право РФ", "Теория государства и права", а также самостоятельно выражать свои мысли устно и в письменном виде.

## **3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-3);
- освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-4);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- приобретение навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

Уметь:

- анализировать федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- обобщать судебную и международную практику;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- излагать устно и письменно свои выводы и предложения;
- принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией правовых норм и полученными знаниями.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений";
- навыками самостоятельного исследования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации;
- способностью выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
)К-7	- способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты
ОК-1 (общекультурные компетенции)	освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способность квалифицировано проводить научные исследования в области права
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-13 (профессиональные компетенции)	приобретение навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

2. должен уметь:

Уметь:

- анализировать федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации;
- пользоваться научной и справочной литературой;

- обобщать судебную и международную практику;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- излагать устно и письменно свои выводы и предложения;
- принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией правовых норм и полученными знаниями.

### 3. должен владеть:

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений";
- навыками самостоятельного исследования федерального законодательство и законодательства субъектов Российской Федерации;
- способностью выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений";
- навыками самостоятельного исследования федерального законодательство и законодательства субъектов Российской Федерации;
- способностью выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. 1. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		2	4	0	тестирование
2.	Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.	3		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.	3		0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.	3		0	4	0	тестирование
7.	Тема 7. Гражданство.	3		0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Личные права и свободы.	3		0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Конституционные обязанности.	3		0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		0	4	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие конституционно-правовых отношений. Политические правоотношения. Дискуссия о понятии отношения властовования. Характеристика конституционно-правовых правоотношений. По природе. По видам: связанные с основами конституционного строя Российской государства, сущностью и формами власти народа; связанные с основами правового положения личности в Российской Федерации; по поводу государственного устройства Российской Федерации; связанные с установлением системы, порядка формирования, принципами организации и механизмами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. По степени обобщенности. Общие и конкретные. По фактору существования во времени. Статические, динамические. По юридическому значению. По целевому назначению.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие субъектов. Народ, население, нация (народность, этническая общность), государство, органы государственной власти, органы местного самоуправления, граждане, иностранные граждане и лица без гражданства, общественные объединения и другие. Личность в системе конституционных правоотношений.

**Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Исходные положения. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе. Сочетание индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, общества и государства. Принцип всеобщности. Юридическое равенство граждан. Соответствие конституционным основам статуса личности его регулирования в текущем законодательстве и практической реализации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гражданство Российской Федерации. Понятие и законодательная основа. Гражданство и подданство. Гражданство как естественное состояние индивидов. Лишение гражданства. Двойное гражданство. Защита и покровительство. Невозможность высылки или выдачи. Приобретение российского гражданства. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Прекращение гражданства. Выход из гражданства Российской Федерации.

**Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные личные права и свободы. Общие положения. Классификация. Право на жизнь. Достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гарантии конституционного статуса личности. Материальное обеспечение. Процессуальное обеспечение. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.

**Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

**Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Личность в системе конституционных правоотношений. Правовое положение. Права и свободы. Обязанности.

**Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.

**Тема 7. Гражданство.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства

**Тема 8. Личные права и свободы.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные личные права и свободы. Общие положения. Классификация.

**Тема 9. Конституционные обязанности.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Конституционные обязанности. Виды обязанностей закрепленных в Конституции РФ.

**Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Гарантии прав и свобод. Материальное обеспечение. Процессуальное обеспечение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
2.	Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
3.	Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
4.	Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
5.	Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
6.	Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
7.	Тема 7. Гражданство.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Личные права и свободы.	3		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
9.	Тема 9.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
	Итого				110	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации.

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема 7. Гражданство.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 8. Личные права и свободы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 9. Конституционные обязанности.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.**

тестирование , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

10. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ.

1.Понятие конституционно-правовых отношений.

2.Характеристика конституционно-правовых правоотношений.

3.Деление конституционно-правовых правоотношений по видам.

4. Деление конституционно-правовых правоотношений по степени обобщенности, по фактору существования во времени. По юридическому значению. По целевому назначению.

5.Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов.

6.Личность в системе конституционных правоотношений.

7. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.

8. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость.

9.Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе.

10.Сочетание индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, общества и государства.

11.Принцип всеобщности. Юридическое равенство граждан.

12.Соответствие конституционным основам статуса личности его регулирования в текущем законодательстве и практической реализации.

13.Гражданство Российской Федерации. Понятие и законодательная основа. Гражданство и подданство.

14.Гражданство как естественное состояние индивидов.

15.Лишние гражданства.

16.Двойное гражданство.

17.Защита и покровительство. Невозможность высылки или выдачи. 18.Приобретение российского гражданства.

19.Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве.

20.Прекращение гражданства.

21.Выход из гражданства Российской Федерации.

22.Основные личные права и свободы.

23.Классификация личных прав и свободы.

24.Право на жизнь. Достоинства личности.

25.Право на свободу и личную неприкосновенность.

26.Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека.

27.Право на неприкосновенность жилища.

28.Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком.

29. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и свободы религиозного вероисповедания.

30. Гарантии конституционного статуса личности. Материальное и процессуальное обеспечение.

## 11. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1. Понятие конституционно-правовых отношений и характеристика конституционно-правовых правоотношений.

2. Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов.

3. Личность в системе конституционных правоотношений.

4. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.

5. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе.

6. Гражданство Российской Федерации. Понятие и законодательная основа. Гражданство и подданство.

7. Основные личные права и свободы. Классификация личных прав и свободы.

8. Право на жизнь. Достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность.

9. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища.

10. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком.

11. Гарантии конституционного статуса личности. Материальное и процессуальное обеспечение.

## 12. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Конституционные права и свободы:

- 1) закреплены в тексте конституции;
- 2) получили высшую юридическую защиту;
- 3) защищены нормами международного права;
- 4) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- 5) контролируются ООН.

2. К личным правам и свободам относятся:

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) свободу совести
- 3) право на жилище
- 4) право на образование
- 5) свобода слова

3. Право человека на свободу предполагает:

- 1) возможность совершения им любых правомерных действий
- 2) невозможность произвольного ограничения человека в его правах
- 3) невозможность ограничения его действий интересами других людей
- 4) возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
- 5) возможность действовать вне зависимости от норм морали

4. Свобода коммуникаций предполагает:

- 1) беспрепятственное пользование личным телефоном
- 2) возможность использования почтовой связи для общения с другими людьми
- 3) право на индивидуальную компьютерную сеть в масштабе субъекта Российской Федерации
- 4) возможность ознакомления с содержанием писем посторонних граждан

5) использование в телеграфных сообщениях ненормативной лексики

5. Работники полиции имеют право проникать в жилище против воли проживающих лиц в случае:

1) преследования лиц, подозреваемых в совершении преступлений

2) наличия достаточных данных о том, что там произошел несчастный случай

3) наличия достаточных данных полагать, что нарушается общественный порядок

4) необходимости ремонта общих коммунальных сетей в доме

6. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

1) в пограничной полосе

2) в зонах экологического бедствия

3) на территории больничных комплексов

4) на территории учебных заведений

5) на территории государственных охотничьих хозяйств

7. Свобода мысли гарантируется:

1) правом человека на свободное получение информации

2) запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений

3) правом свободно высказывать свои убеждения

4) предоставлением каждому полной информации о политике государства

5) правом обращаться к главе российского государства лично

8. Цензура массовой информации означает:

1) наложение запрета на распространение материалов

2) устранение грамматических ошибок в тексте

3) ограничение распространения печатной продукции

4) перемещение по времени выпуска в эфир телевизионных материалов

5) требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов

9. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

1) единство и равенство независимо от оснований его приобретения

2) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству

3) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России

4) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

5) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

10. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

1) органы государственной власти иностранных государств

2) уполномоченный по правам человека Евросоюза

3) верховный комиссар ООН по делам беженцев

4) органы государственной власти Российской Федерации

5) дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей

11. Гражданство Российской Федерации приобретается:

1) по рождению

2) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации

3) по факту нахождения на территории Российской Федерации

4) по факту прибытия на территорию Российской Федерации

5) в результате присвоения звания "герой Российской Федерации"

12. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

- 1) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения
- 2) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом
- 3) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации
- 4) ранее были гражданами Российской Федерации
- 5) Являются гражданами враждебной России державы

13. Основы правового положения личности:

- 1) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- 2) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- 3) аналог гражданства.

14. Натурализация:

- 1) приобретение гражданства по праву крови;
- 2) приобретение гражданства по праву почвы;
- 3) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.

15. Может быть лишено гражданства:

- 1) лицо, совершившее преступление;
- 2) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
- 3) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.

16. Основные права и свободы:

- 1) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- 2) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
- 3) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

17. Личное право:

- 1) право на отдых;
- 2) право на информацию;
- 3) право на неприкосновенность жилища.

18. Социально-экономическое право:

- 1) право на труд;
- 2) свобода совести;
- 3) избирательное право.

19. Политическое право:

- 1) право на жизнь;
- 2) свобода демонстраций;
- 3) право частной собственности.

20. Является ли нарушением свободы слова запрет агитации, возбуждающей национальную ненависть и вражду:

- 1) да;
- 2) нет.

21. В каком случае допустимо прекращение гражданства по воле государственных органов:

- 1) вступление в силу приговора суда о лишении гражданства;
- 2) вступления в силу решения суда установившего факт использования подложных документов;

3) в случае выявления у гражданина гражданства другого государства.

22. Вправе ли выйти из гражданства лицо, имеющее имущественные обязательства:

1) да, если эти обязательства возникли только перед государством;

2) да, если эти обязательства возникли только перед гражданами;

3) да.

23. Каков режим применения смертной казни в Российской Федерации:

1) смертная казнь применяется только в отношении лиц, признанных виновными в особо опасных преступлениях, таких как терроризм, захват заложников, массовые убийства, геноцид;

2) смертная казнь применяется в случаях, установленных УК ПФ;

3) в отношении применения смертной казни в России введен мораторий.

24. Допускается ли сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия:

1) да, в случаях установленных в федеральном законе;

2) да;

3) нет.

25. В каких случаях является законным проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица:

1) в целях спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения их личной безопасности или общественной безопасности при аварийных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах, массовых беспорядках либо иных обстоятельствах чрезвычайного характера;

2) в целях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений;

3) в целях пресечения совершаемых преступлений;

4) в целях устранения коммунальных аварий.

26. Какая категория лиц освобождается от дачи свидетельских показаний по гражданскому, уголовному или административному делу:

1) супруги;

2) родители;

3) усыновленные;

4) двоюродные братья и сестры;

5) прабабушка и прадедушка;

6) внуки.

## **7.1. Основная литература:**

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>

Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=231324>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=454426>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Конституционное право России: Учебник, Меньшов Виктор Леонидович. Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва ООО"Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014 <http://znanium.com/bookread.php?book=426870>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312959>

Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=330422>

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-132-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=247548>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Совета Федерации РФ - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

СПС Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Юридическая Россия-образовательный правовой портал - [law.edu.ru](http://law.edu.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

СПС "Гарант"

СПС Консультант

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Конституционное право, муниципальное право .

Автор(ы):

Курманов М.М. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.