

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Личность в системе конституционных правоотношений М2.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право, муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Курманов М.М.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 878314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Курманов М.М. , Midhat.Kurmanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Рабочая программа предназначена для изучения студентами юридического факультета учебной дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений", обучающихся по направлению подготовки: 030900 Юриспруденция и получающих квалификацию (степень) выпускника - магистр.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 2 семестра 1 курса с промежуточной формой контроля в виде зачета. Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору магистров.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель спецкурса "Личность в системе конституционных правоотношений" в овладении студентами знаниями о личности в системе конституционных правоотношений.

Достижение указанной цели способствует решение следующих задач:

- освоение основных источников конституционного права, включая федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
- выработать умение использовать юридические понятия и категории в системе конституционных правоотношений.
- проанализировать субъекты конституционно-правовых отношений;
- раскрыть статус личности в системе конституционных правоотношений;
- исследовать конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство;
- формирование представлений о личных правах и свободах. Конституционных обязанностях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА:

Дисциплина "Личность в системе конституционных правоотношений" относится к циклу "А" направления подготовки студентов по специальности "030900 Юриспруденция".

При освоении дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений" студенты должны иметь базовые знания учебных дисциплин "Конституционное право РФ", "Теория государства и права", а также самостоятельно выражать свои мысли устно и в письменном виде.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-3);
- освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-4);

- способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- приобретение навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.
- способность квалифицировано проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

Уметь:

- анализировать федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- обобщать судебную и международную практику;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- излагать устно и письменно свои выводы и предложения;
- принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией правовых норм и полученными знаниями.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений";
- навыками самостоятельного исследования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации;
- способностью выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
К-7	- способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты
ОК-1 (общекультурные компетенции)	освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способность квалифицировано проводить научные исследования в области права
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-13 (профессиональные компетенции)	приобретение навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

2. должен уметь:

Уметь:

- анализировать федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации;
- пользоваться научной и справочной литературой;

- обобщать судебную и международную практику;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- излагать устно и письменно свои выводы и предложения;
- принимать решения и совершать действия, связанные с реализацией правовых норм и полученными знаниями.

3. должен владеть:

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений";
- навыками самостоятельного исследования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации;
- способностью выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений";
- навыками самостоятельного исследования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации;
- способностью выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		2	4	0	тестирование
2.	Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.	3		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.	3		0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.	3		0	4	0	тестирование
7.	Тема 7. Гражданство.	3		0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Личные права и свободы.	3		0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Конституционные обязанности.	3		0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		0	4	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие конституционно-правовых отношений. Политические правоотношения. Дискуссия о понятии отношения властвования. Характеристика конституционно-правовых правоотношений. По природе. По видам: связанные с основами конституционного строя Российского государства, сущностью и формами власти народа; связанные с основами правового положения личности в Российской Федерации; по поводу государственного устройства Российской Федерации; связанные с установлением системы, порядка формирования, принципами организации и механизмами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. По степени обобщенности. Общие и конкретные. По фактору существования во времени. Статические, динамические. По юридическому значению. По целевому назначению.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие субъектов. Народ, население, нация (народность, этническая общность), государство, органы государственной власти, органы местного самоуправления, граждане, иностранные граждане и лица без гражданства, общественные объединения и другие. Личность в системе конституционных правоотношений.

Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Исходные положения. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе. Сочетание индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, общества и государства. Принцип всеобщности. Юридическое равенство граждан. Соответствие конституционным основам статуса личности его регулирования в текущем законодательстве и практической реализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гражданство Российской Федерации. Понятие и законодательная основа. Гражданство и подданство. Гражданство как естественное состояние индивидов. Лишение гражданства. Двойное гражданство. Защита и покровительство. Невозможность высылки или выдачи. Приобретение российского гражданства. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Прекращение гражданства. Выход из гражданства Российской Федерации.

Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные личные права и свободы. Общие положения. Классификация. Право на жизнь. Достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гарантии конституционного статуса личности. Материальное обеспечение. Процессуальное обеспечение. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.

Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность в системе конституционных правоотношений. Правовое положение. Права и свободы. Обязанности.

Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.

Тема 7. Гражданство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства

Тема 8. Личные права и свободы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные личные права и свободы. Общие положения. Классификация.

Тема 9. Конституционные обязанности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституционные обязанности. Виды обязанностей закрепленных в Конституции РФ.

Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гарантии прав и свобод. Материальное обеспечение. Процессуальное обеспечение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
2.	Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
3.	Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
4.	Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
5.	Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.	3		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
6.	Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
7.	Тема 7. Гражданство.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Личные права и свободы.	3		подготовка домашнего задания	11	домашнее задание
9.	Тема 9. Конституционные обязанности.	3		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
10.	Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.	3		подготовка к тестированию	11	тестирование
	Итого				110	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации.

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Личность в системе конституционных правоотношений.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Гражданство.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Личные права и свободы. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 4. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Личность в системе конституционных правоотношений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 7. Гражданство.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Личные права и свободы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 9. Конституционные обязанности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод.

тестирование , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

10. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ.

- 1.Понятие конституционно-правовых отношений.
- 2.Характеристика конституционно-правовых правоотношений.
- 3.Деление конституционно-правовых правоотношений по видам.
4. Деление конституционно-правовых правоотношений по степени обобщенности, по фактору существования во времени. По юридическому значению. По целевому назначению.
- 5.Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов.
- 6.Личность в системе конституционных правоотношений.
7. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Свобода личности. Принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость.
- 9.Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе.
- 10.Сочетание индивидуальных интересов личности и интересов других лиц, общества и государства.
- 11.Принцип всеобщности. Юридическое равенство граждан.
- 12.Соответствие конституционным основам статуса личности его регулирования в текущем законодательстве и практической реализации.
- 13.Гражданство Российской Федерации. Понятие и законодательная основа. Гражданство и подданство.
- 14.Гражданство как естественное состояние индивидов.
- 15.Лишение гражданства.
- 16.Двойное гражданство.
- 17.Защита и покровительство. Невозможность высылки или выдачи. 18.Приобретение российского гражданства.
- 19.Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве.
- 20.Прекращение гражданства.
- 21.Выход из гражданства Российской Федерации.
- 22.Основные личные права и свободы.
- 23.Классификация личных прав и свободы.
- 24.Право на жизнь. Достоинства личности.
- 25.Право на свободу и личную неприкосновенность.
- 26.Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека.
- 27.Право на неприкосновенность жилища.
- 28.Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком.

29.Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

30. Гарантии конституционного статуса личности. Материальное и процессуальное обеспечение.

11. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1. Понятие конституционно-правовых отношений и характеристика конституционно-правовых правоотношений.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов.
3. Личность в системе конституционных правоотношений.
4. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и стандартам, сложившимся в международном сообществе.
6. Гражданство Российской Федерации. Понятие и законодательная основа. Гражданство и подданство.
7. Основные личные права и свободы. Классификация личных прав и свободы.
8. Право на жизнь. Достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность.
9. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища.
10. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком.
11. Гарантии конституционного статуса личности. Материальное и процессуальное обеспечение.

12. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.Конституционные права и свободы:

- 1) закреплены в тексте конституции;
- 2) получили высшую юридическую защиту;
- 3) защищены нормами международного права;
- 4) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- 5) контролируются ООН.

2.К личным правам и свободам относятся:

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) свободу совести
- 3) право на жилище
- 4) право на образование
- 5) свобода слова

3.Право человека на свободу предполагает:

- 1) возможность совершения им любых правомерных действий
- 2) невозможность произвольного ограничения человека в его правах
- 3) невозможность ограничения его действий интересами других людей
- 4) возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
- 5) возможность действовать вне зависимости от норм морали

4.Свобода коммуникаций предполагает:

- 1) беспрепятственное пользование личным телефоном
- 2) возможность использования почтовой связи для общения с другими людьми
- 3) право на индивидуальную компьютерную сеть в масштабе субъекта Российской Федерации
- 4) возможность ознакомления с содержанием писем посторонних граждан

5) использование в телеграфных сообщениях ненормативной лексики

5. Работники полиции имеют право проникать в жилище против воли проживающих лиц в случае:

- 1) преследования лиц, подозреваемых в совершении преступлений
- 2) наличия достаточных данных о том, что там произошел несчастный случай
- 3) наличия достаточных данных полагать, что нарушается общественный порядок
- 4) необходимости ремонта общих коммунальных сетей в доме

6. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

- 1) в пограничной полосе
- 2) в зонах экологического бедствия
- 3) на территории больничных комплексов
- 4) на территории учебных заведений
- 5) на территории государственных охотничьих хозяйств

7. Свобода мысли гарантируется:

- 1) правом человека на свободное получение информации
- 2) запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений
- 3) правом свободно высказывать свои убеждения
- 4) предоставлением каждому полной информации о политике государства
- 5) правом обращаться к главе российского государства лично

8. Цензура массовой информации означает:

- 1) наложение запрета на распространение материалов
- 2) устранение грамматических ошибок в тексте
- 3) ограничение распространения печатной продукции
- 4) перемещение по времени выпуска в эфир телевизионных материалов
- 5) требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов

9. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- 1) единство и равенство независимо от оснований его приобретения
- 2) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
- 3) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России
- 4) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет
- 5) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

10. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

- 1) органы государственной власти иностранных государств
- 2) уполномоченный по правам человека Евросоюза
- 3) верховный комиссар ООН по делам беженцев
- 4) органы государственной власти Российской Федерации
- 5) дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей

11. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- 1) по рождению
- 2) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- 3) по факту нахождения на территории Российской Федерации
- 4) по факту прибытия на территорию Российской Федерации
- 5) в результате присвоения звания "герой Российской Федерации"

12. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

- 1) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения
- 2) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом
- 3) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации
- 4) ранее были гражданами Российской Федерации
- 5) Являются гражданами враждебной России державы

13. Основы правового положения личности:

- 1) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- 2) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- 3) аналог гражданства.

14. Натурализация:

- 1) приобретение гражданства по праву крови;
- 2) приобретение гражданства по праву почвы;
- 3) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.

15. Может быть лишено гражданства:

- 1) лицо, совершившее преступление;
- 2) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
- 3) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.

16. Основные права и свободы:

- 1) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- 2) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
- 3) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

17. Личное право:

- 1) право на отдых;
- 2) право на информацию;
- 3) право на неприкосновенность жилища.

18. Социально-экономическое право:

- 1) право на труд;
- 2) свобода совести;
- 3) избирательное право.

19. Политическое право:

- 1) право на жизнь;
- 2) свобода демонстраций;
- 3) право частной собственности.

20. Является ли нарушением свободы слова запрет агитации, возбуждающей национальную ненависть и вражду:

- 1) да;
- 2) нет.

21. В каком случае допустимо прекращение гражданства по воле государственных органов:

- 1) вступление в силу приговора суда о лишении гражданства;
- 2) вступления в силу решения суда установившего факт использования подложных документов;

3) в случае выявления у гражданина гражданства другого государства.

22. Вправе ли выйти из гражданства лицо, имеющее имущественные обязательства:

1) да, если эти обязательства возникли только перед государством;

2) да, если эти обязательства возникли только перед гражданами;

3) да.

23. Каков режим применения смертной казни в Российской Федерации:

1) смертная казнь применяется только в отношении лиц, признанных виновными в особо опасных преступлениях, таких как терроризм, захват заложников, массовые убийства, геноцид;

2) смертная казнь применяется в случаях, установленных УК РФ;

3) в отношении применения смертной казни в России введен мораторий.

24. Допускается ли сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия:

1) да, в случаях установленных в федеральном законе;

2) да;

3) нет.

25. В каких случаях является законным проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица:

1) в целях спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения их личной безопасности или общественной безопасности при аварийных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах, массовых беспорядках либо иных обстоятельствах чрезвычайного характера;

2) в целях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений;

3) в целях пресечения совершаемых преступлений;

4) в целях устранения коммунальных аварий.

26. Какая категория лиц освобождается от дачи свидетельских показаний по гражданскому, уголовному или административному делу:

1) супруги;

2) родители;

3) усыновленные;

4) двоюродные братья и сестры;

5) прабабушка и прадедушка;

6) внуки.

7.1. Основная литература:

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>

Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=231324>

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=454426>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Конституционное право России: Учебник, Меньшов Виктор Леонидович. Москва Издательский Дом "ФОРУМ" Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2014 <http://znanium.com/bookread.php?book=426870>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312959>

Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=330422>

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-132-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=247548>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Сайт Совета Федерации РФ - council.gov.ru

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант плюс - www.consultant.ru

Юридическая Россия-образовательный правовой портал - law.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Личность в системе конституционных правоотношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

СПС "Гарант"

СПС Консультант

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Конституционное право, муниципальное право .

Автор(ы):

Курманов М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.