

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Механизм регионального законотворчества М2.В.4

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право, муниципальное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 87315

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина Г.Р. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет , Goulnara.Khabiboullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- а) дать студентам углубленную информацию по учебному курсу;
- в) научить студентов анализу современных институтов и сопоставить эти институты с соответствующими институтами зарубежных стран;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

дисциплина "Механизм регионального законотворчества" относится к циклу М2. В.4 направления подготовки студентов по специальности "030500 юриспруденция" и изучается на 5 курсе десятого семестра.

При освоении дисциплины "Механизм регионального законотворчества" студенты должны иметь базовые знания учебных дисциплин "Теория государства и права", "Конституционное право Российской Федерации", а также "Конституционное право зарубежных стран" самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации;
- иметь представление о закономерностях развития российской государственности;

- усвоить основополагающие вопросы общей теории конституционного права;
- иметь представление об особенностях развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации;
- уметь анализировать специфику конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
- научиться работать с нормативными правовыми актами;
- приобрести навыки самостоятельного исследования политической действительности в России в соответствии с конституционным законодательством.

2. должен уметь:

- анализировать тексты источников конституционного права Российской Федерации;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права Российской Федерации;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного и текущего законодательства в Российской Федерации;
- применять полученные знания.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Механизм регионального законотворчества";
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического познания, сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать:

- отличие федерального закона от закона субъекта Российской Федерации, закона от подзаконного нормативного правового акта, указа президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственных актов, анализировать их, комментировать и давать пояснения по ним.
- быть толерантным по отношению к себе и окружающим, честным, понимающим, социально активным гражданином.

Знать:

- основные исторические этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации;
- иметь представление о закономерностях развития российской государственности;
- усвоить основополагающие вопросы общей теории конституционного права;
- иметь представление об особенностях развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации;
- уметь анализировать специфику конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
- научиться работать с нормативными правовыми актами;
- приобрести навыки самостоятельного исследования политической действительности в России в соответствии с конституционным законодательством.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие законотворчества и его роль в создании нормативно-правовой основы жизни общества и государства	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические вопросы законотворчества	2	2	0	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Государственная законодательная власть в Российской федерации и правотворчество	2	3	4	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Законодательный процесс: проблемы сравнительного правоведения.	2	4	0	4	0	реферат
5.	Тема 5. Механизм законотворчества в федеративном государстве	2	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Федеративное устройство и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации	2	6	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Общие вопросы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2	7	0	4	0	научный доклад
8.	Тема 8. Организация и юридическое обеспечение законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2	8	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Народные голосования в механизме регионального законотворчества	2	9	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Роль конституционной юстиции в совершенствовании регионального законотворчества	2	10	0	2	0	реферат
11.	Тема 11. Законодательно-инициативная деятельность субъектов Российской Федерации	2	11	0	2	0	творческое задание
12.	Тема 12. Законодательные процедуры в зарубежных парламентах	2	12	0	2	0	научный доклад
13.	Тема 13. Итоговая аттестация.	2	12	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие законотворчества и его роль в создании нормативно-правовой основы жизни общества и государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие законодательства субъекта Российской Федерации. 2. Источники и структура законодательства субъекта Российской Федерации. 3. Систематизация законодательства субъекта Российской Федерации. 4. Мониторинг законодательства субъекта Российской Федерации.

Тема 2. Теоретические вопросы законотворчества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие, элементы.
Нормативные правовые акты: понятие, виды, система, место в механизме правового регулирования.

Тема 3. Государственная законодательная власть в Российской Федерации и правотворчество

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Законодательный процесс как деятельность органов власти и других субъектов права по созданию (принятию), изменению и отмене законов. Значение законодательного процесса в создании национальной правовой системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экспертиза законопроектов: понятие, виды. Требования к экспертизе. 1. Экспертное заключение на законопроект. Правовая экспертиза законопроектов. Ее содержание и роль в обеспечении должного качества законов. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе использования экспертизы законопроектов. 2. Формы выяснения и учета общественного мнения о законопроектах.

Тема 4. Законодательный процесс: проблемы сравнительного правоведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Закон: понятие и место в системе нормативных правовых актов. Понятие законодательства, законотворчества, законодательного процесса, законотворческого процесса.

Тема 5. Механизм законотворчества в федеративном государстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации как вид регионального юридического процесса. 2. Историческое становление законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. 3. Регламентация законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Закрепление основных парламентов регионального законодательного процесса в комплексном законе субъекта Российской Федерации, определяющем систему нормативных правовых актов и процедуру их разработки, принятия, опубликования и вступления в силу. Закрепление отдельных стадий законодательного процесса в постановлениях и регламентах законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Федеративное устройство и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конституционно-правовые основы правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации. 1. Конституция России и уровни правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации. Соотношение уровней правового регулирования. 2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Способы разделений полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по правовому регулированию предметов совместного ведения. 3. Правовое регулирование предметов ведения субъектов Российской Федерации и полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации вне предметов ведения Российской Федерации, предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и соответствующих им полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти Российской Федерации.

Тема 7. Общие вопросы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Виды законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Законодательный процесс, осуществляемый законодательным (исполнительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации при принятии региональных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательным (представительным) органом государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов. 2. Иные правотворческие процедуры в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации помимо собственно законотворческих. Правотворческий процесс в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации при принятии постановлений регионального парламента. Тема . Особенности проектов некоторых законов субъектов Российской Федерации и внесение изменений и дополнений в конституции (уставы). 2. Порядок принятия конституционных законов в отдельных субъектах Российской Федерации. 3. Принятие законов о государственном бюджете субъектов Российской Федерации. Тема . Повторное рассмотрение законов субъектов Российской Федерации 1.Понятие и основания повторного рассмотрения законов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок повторного рассмотрения законов субъектов Российской Федерации. Тема Участие высшего должностного лица (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации в региональном законодательном процессе 1.Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации как субъект права законодательной инициативы. 2. Отклонение высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации принятого закона субъекта Российской Федерации. 3. Подписание и обнародование законов субъектов Российской Федерации. 4. Реализация высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации права законодательной инициативы. Заключение на законопроекты. 5. Реализация права законодательной инициативы иными субъектами правотворчества.

Тема 8. Организация и юридическое обеспечение законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация и юридическое обеспечение регионального законодательного процесса 1.Право законодательной инициативы: понятие, субъекты, виды, формы реализации. Требования к законопроектам, предъявляемым в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Основные модели (формы) организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Стадии регионального законодательного процесса. 3.Право правотворческой инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Требования к проектам постановлений, предъявляемым к законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Стадии правотворческого процесса в региональном парламенте. 4. Государственная регистрация законов субъектов Российской Федерации и постановлений законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Народные голосования в механизме регионального законотворчества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума.

1.Референдум как форма выражения народовластия. Конституция (уставы) субъектов Российской Федерации о референдуме. 2. Порядок принятия законов субъектов Российской Федерации посредством референдумов. Законопроекты, которые не могут выноситься на референдум. 3. Юридическая сила законов субъектов Российской Федерации, принятых посредством референдумов. 4. Порядок отмены и изменения законов субъектов Российской Федерации, принятых посредством референдумов. Особенности пересмотра конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, принятых на референдуме.

Тема 10. Роль конституционной юстиции в совершенствовании регионального законотворчества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль конституционных (уставных) судов Российской Федерации в совершенствовании механизма регионального законотворчества 1. Реализация конституционными (уставами) судами субъектов Российской Федерации права законодательной инициативы. 2. Влияние актов конституционными (уставами) судов субъектов Российской Федерации на региональное законодательство и законодательные процедуры.

Тема 11. Законодательно-инициативная деятельность субъектов Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законодательно-инициативная деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Правовые основы участия субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе. 2. Реализация законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации права законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 12. Законодательные процедуры в зарубежных парламентах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарубежный акт организации законотворчества 1. Законодательная власть и парламент в зарубежных странах. 2. Законодательная компетенция зарубежного парламента. Акты парламента. 3. Законодательный процесс: стадии, организация и юридическое обеспечение.

4. Особенности законодательного процесса в финансовой области. Особенности прохождения проектов и принятия конституционных и органических законов. Особенности по

Тема 13. Итоговая аттестация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие законотворчества и его роль в создании нормативно-правовой основы жизни общества и государства	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические вопросы законотворчества	2	2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
3.	Тема 3. Государственная законодательная власть в Российской Федерации и правотворчество	2	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Законодательный процесс: проблемы сравнительного правоведения.	2	4	подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Механизм законотворчества в федеративном государстве	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Федеративное устройство и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Общие вопросы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2	7	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
8.	Тема 8. Организация и юридическое обеспечение законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Народные голосования в механизме регионального законотворчества	2	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Роль конституционной юстиции в совершенствовании регионального законотворчества	2	10	подготовка к реферату	6	реферат
11.	Тема 11. Законодательно-инициативная деятельность субъектов Российской Федерации	2	11	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
12.	Тема 12. Законодательные процедуры в зарубежных парламентах	2	12	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;

- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материалов по теме;

- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие законотворчества и его роль в создании нормативно-правовой основы жизни общества и государства

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Понятие законотворчества и его роль в создании нормативно-правовой основы жизни общества и государства 1.Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие, элементы. Нормативные правовые акты: понятие, виды, система, место в механизме правового регулирования.

Тема 2. Теоретические вопросы законотворчества

дискуссия , примерные вопросы:

Дать анализ по вопросам нормативных актов отдельных органов Российской Федерации по вопросам: Тема 1. Особенности проектов некоторых законов субъектов Российской Федерации 1.Принятие конституций (уставов) субъектов Российской Федерации и внесение изменений и дополнений в конституции (уставы). 2. Порядок принятия конституционных законов в отдельных субъектах Российской Федерации. 3. Принятие законов о государственном бюджете субъектов Российской Федерации. Тема 2. Повторное рассмотрение законов субъектов Российской Федерации 1.Понятие и основания повторного рассмотрения законов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок повторного рассмотрения законов субъектов Российской Федерации. Тема 3. Участие высшего должностного лица (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации в региональном законодательном процессе 1.Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации как субъект права законодательной инициативы. 2. Отклонение высшим должностным лицом (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации принятого закона субъекта Российской Федерации. 3. Подписание и обнародование законов субъектов Российской Федерации. 4. Реализация высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации права законодательной инициативы. Заключение на законопроекты. 5. Реализация права законодательной инициативы иными субъектами правотворчества.

Тема 3. Государственная законодательная власть в Российской Федерации и правотворчество

домашнее задание , примерные вопросы:

По вопросам организации и деятельности Федерального Собрания РФ и законодательных(представительных) органов государственной власти субъектов РФ

Тема 4. Законодательный процесс: проблемы сравнительного правоведения.

реферат , примерные темы:

Обсуждение вопросов изложенных альтернативно,по вопросам, в форме обмена мнениями и суждениями: Тема 1. Зарубежный акт организации законотворчества 1.Законодательная власть и парламент в зарубежных странах.

Тема 5. Механизм законотворчества в федеративном государстве

устный опрос , примерные вопросы:

Законодательный процесс как разновидность юридического процесса. Законодательный процесс как институт конституционного права и процесса. Законодательный процесс как деятельность органов власти и других субъектов права по созданию (принятию), изменению и отмене законов. Значение законодательного процесса в создании национальной правовой системы.

Тема 6. Федеративное устройство и общие вопросы формирования законодательства субъектов Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Конституционно-правовые основы правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации. 1. Конституция России и уровни правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации. Соотношение уровней правового регулирования. 2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Способы разделений полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по правовому регулированию предметов совместного ведения. 3. Правовое регулирование предметов ведения субъектов Российской Федерации и полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации вне предметов ведения Российской Федерации, предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и соответствующих им полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти Российской Федерации. Тема 2. Формирование государства субъекта Российской Федерации 1. Понятие законодательства субъекта Российской Федерации. 2. Источники и структура законодательства субъекта Российской Федерации. 3. Систематизация законодательства субъекта Российской Федерации. 4. Мониторинг законодательства субъекта Российской Федерации.

Тема 7. Общие вопросы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

научный доклад , примерные вопросы:

Обзор теории и практики, с последующим обсуждением присутствующих. Тема 1. Подготовка законопроектов 1. Выявление потребностей законотворчества. Планирование законодательства: значение, виды. 2. Выработка концепции законопроекта. Методика подготовки текста законопроекта. Соблюдение правил юридической (законодательной) техники. 3. Экспертиза законопроектов: понятие, виды. Требования к экспертизе. Экспертное заключение на законопроект. Правовая экспертиза законопроектов. Ее содержание и роль в обеспечении должного качества законов. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе использования экспертизы законопроектов. 4. Формы выяснения и учета общественного мнения о законопроектах. 5. Согласование законопроекта с заинтересованными органами власти. Согласованность предписаний проектируемых законов с действующей системой правовых норм. Тема 2. Общественный фактор в законотворчестве. 1. Участие граждан в законотворчестве один из факторов становления правового государства и гражданского общества. 2. Законодательство о формах участия граждан в законотворчестве. 3. Формы выражения общественного мнения о законопроектах. 4. Всеноародное (народное) обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве. Тема 3. Стадии законодательного процесса 1. Внесение законопроекта в законодательные органы: право законодательной инициативы формы и способы его реализации. 2. Обсуждение и доработка законопроектов законодательным органом власти. 3. Принятие законов. 4. Президентское вето. 5. Опубликование законов, вступление их в силу. Тема 4. Общие вопросы законодательного процесса в субъектах Российской Федерации 1. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации как вид регионального юридического процесса. 2. Историческое становление законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. 3. Регламентация законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Закрепление основных парламентов регионального законодательного процесса в комплексном законе субъекта Российской Федерации, определяющем систему нормативных правовых актов и процедуру их разработки, принятия, опубликования и вступления в силу. Закрепление отдельных стадий законодательного процесса в постановлениях и регламентах законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Виды законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Законодательный процесс, осуществляемый законодательным (исполнительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации при принятии региональных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательным (представительным) органом государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов. 5. Иные правотворческие процедуры в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации помимо собственно законотворческих. Правотворческий процесс в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации при принятии постановлений регионального парламента.

Тема 8. Организация и юридическое обеспечение законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

контрольная работа , примерные вопросы:

По отдельным вопросам, выполненным в аудитории без вспомогательных источников: Тема 1. Организация и юридическое обеспечение регионального законодательного процесса 1. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты, виды, формы реализации. Требования к законопроектам, предъявляемым в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Основные модели (формы) организации законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Стадии регионального законодательного процесса. 3. Право правотворческой инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Требования к проектам постановлений, предъявляемым к законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Стадии правотворческого процесса в региональном парламенте. 4. Государственная регистрация законов субъектов Российской Федерации и постановлений законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Народные голосования в механизме регионального законотворчества

устный опрос , примерные вопросы:

По вопросам: Тема 1. Принятие законов субъектов Российской Федерации по средствам референдума. 1. Референдум как форма выражения народовластия. Конституция (уставы) субъектов Российской Федерации о референдуме. 2. Порядок принятия законов субъектов Российской Федерации посредством референдумов. Законопроекты, которые не могут выноситься на референдум. 3. Юридическая сила законов субъектов Российской Федерации, принятых посредством референдумов. 4. Порядок отмены и изменения законов субъектов Российской Федерации, принятых посредством референдумов. Особенности пересмотра конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, принятых на референдуме

Тема 10. Роль конституционной юстиции в совершенствовании регионального законотворчества

реферат , примерные темы:

Составление в письменной форме краткого научного исследования понятия и вопросов, изложенных в: Тема 1. Роль конституционных (уставных) судов Российской Федерации в совершенствовании механизма регионального законотворчества 1. Реализация конституционными (уставами) судами субъектов Российской Федерации права законодательной инициативы. 2. Влияние актов конституционными (уставами) судов субъектов Российской Федерации на региональное законодательство и законодательные процедуры.

Тема 11. Законодательно-инициативная деятельность субъектов Российской Федерации

творческое задание , примерные вопросы:

Исследовать и оформить в авторской форме законодательно-инициативную деятельность субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе по отдельным вопросам правового регулирования; дать юридическую оценку Федерального Собрания РФ; провести их экспертизу; попробовать собственную сопроводительную справку

Тема 12. Законодательные процедуры в зарубежных парламентах

научный доклад , примерные вопросы:

Теория и практика по вопросам: Тема 1. Зарубежный акт организации законотворчества 1. Законодательная власть и парламент в зарубежных странах. 2. Законодательная компетенция зарубежного парламента. Акты парламента. 3. Законодательный процесс: стадии, организация и юридическое обеспечение. 4. Особенности законодательного процесса в финансовой области. Особенности прохождения проектов и принятия конституционных и органических законов. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров

Тема 13. Итоговая аттестация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Юридическая природа Совета Европы.
2. Вступление России в Совет Европы.
3. Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека.
4. Европейская Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года в системе международно-правовых актов.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод в российской правовой системе.
6. Совершенствование законодательства Российской Федерации в связи с ратификацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
7. Право на свободу и личную неприкосновенность: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
8. Право на справедливое судебное разбирательство: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.

9. Право на эффективное средство правовой защиты: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
10. Международно-правовые и национально-правовые аспекты отмены смертной казни.
11. Право на жизнь в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
12. Международно-правовые стандарты права на образование и национальное законодательство.
13. Запрещение лишения свободы за долги в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
14. Запрещение дискриминации как принцип международно-правового и конституционно-правового статуса личности.
15. Ограничение на политическую деятельность иностранцев в международном и внутригосударственном праве.
16. Вопросы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
17. Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
18. Порядок рассмотрения межгосударственных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
19. Юридическая природа и характер решений Европейского Суда по правам человека.
20. Проблемы применения и исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека.
21. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на законодательство Российской Федерации.
22. Проблемы применения российскими судами решений Европейского Суда по правам человека.
23. Практика Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению права на уважение частной и семейной жизни.
24. Практика Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению свободы мысли, совести и религии.
25. Защита собственности в практике Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Свобода выражения мнения: некоторые аспекты применения Европейским Судом по правам человека ст.10 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
27. Европейские стандарты свободы передвижения и законодательство Российской Федерации.
28. Европейские стандарты свободы собраний и объединений и законодательство Российской Федерации.
29. Стандарты Совета Европы в области обеспечения равноправия супругов и законодательство Российской Федерации.
30. Право на свободные выборы в практике Европейского Суда по правам человека. Запрещение рабства и принудительного труда: соотношение международно-правовых и национально-правовых аспектов.
31. Запрещение пыток в источниках Совета Европы и в практике Европейского Суда по правам человека.
32. Запрещение коллективной высылки иностранцев в источниках Совета Европы и практике Европейского Суда по правам человека.
33. Стандарты Совета Европы в области уголовного судопроизводства и законодательство Российской Федерации.

7.1. Основная литература:

Конституционное право Российской Федерации, Баглай, Марат Викторович, 2009г.
Региональное конституционное правосудие, Гатауллин, Анас Газизович, 2011г.

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=221760>

Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=416081>

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право на жизнь в современной России, Балашов, Артем Владимирович, 2011г.

Конституционное право России, Авакьян, Сурен Адибекович, 2009г.

Конституционное правосудие и развитие российского права: теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы, Хамидуллина, Ф. И., 2012г.

Конституционное право Российской Федерации, Фарукшин, Мидхат Хабибович;Фазулов, Азат Ревгатович, 2010г.

Конституционное право Российской Федерации, Адзинова, Елена Анатольевна;Алешкова, Ирина Александровна;Анишина, Вера Ивановна;Витрук, Николай Васильевич, 2010г.

Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в современной России, Шапорева, Дарья Сергеевна;Кабышев, В. Т., 2010г.

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312959>

7.3. Интернет-ресурсы:

Правовой портал - www.yurcenter.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Федеральный образовательный портал - <http://www.lawportal.ru>

Электронная система - e-library.ru.

Юридический портал Interlaw - <http://interlaw.dax.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Механизм регионального законотворчества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических -
указаний для выполнения практических работ и СРМ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Конституционное право, муниципальное право .

Автор(ы):

Хабибуллина Г.Р. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Султанов Е.Б. _____
"___" 201 ___ г.