

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эффективность цивилистического процесса М2.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейский гражданский процесс и исполнительное производство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Баранов С.Ю.

Рецензент(ы):

Валеев Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 851814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Баранов С.Ю. Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса Юридический факультет ,
Sergej.Baranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Российская Федерация в последнее десятилетие все активнее участвует в процессах глобализации, которые все активнее влияют на все сферы общества, в том числе и правовую. Расширяются экономические связи Российской Федерации со странами Западной Европы, что, в свою очередь, диктует необходимость применения в сфере юриспруденции практических знаний в области европейского гражданского процесса и исполнительного производства. Для эффективного осуществления процессуальных действий, принятия процессуальных решений в рамках процедуры рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах, необходимо понимание целей и задач стадий гражданского и арбитражного процесса в соотношении с теми процессуальными действиями, которые совершаются в той или иной стадии процесса.

Программа "Эффективность цивилистического процесса (LL.M. Kazan)", внедренная на юридическом факультете Казанского (Приволжского) федерального университета предназначена для лиц, изучающих европейский гражданский процесс и ориентированных на его теоретическое изучение и практическое применение.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а) ознакомить студентов с организацией гражданского судопроизводства в судах РФ и западной Европы;
- б) сформировать представление о целях и задачах каждой стадии гражданского процесса;
- в) выработать навыки сравнительно-правового анализа нормативных правовых актов в аспекте сравнения их с международными актами различного уровня в области европейского гражданского процесса;
- г) способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области европейского гражданского процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по гражданскому праву Российской Федерации, гражданскому и арбитражному процессу Российской Федерации, по международному частному праву, по основополагающим трудам отечественных и зарубежных ученых-правоведов. Кроме того, студенты должны уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным (европейским) языком, начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования современного состояния европейского гражданского процесса, позволяют понимать современный европейский гражданский процесс в его историческом развитии.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов;
- понимать основные процессуальные категории;
- ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса;
- приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеть юридической терминологией;
- анализировать тексты документов международного значения;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ок-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| пк-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| пк-2 | владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной юридической науки и их применении в различных исследованиях |
| пк-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность европейского гражданского процесса, систему его источников и принципов, юридическую терминологию.

2. должен уметь:

ориентироваться в источниках европейского гражданского процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать тексты документов международного значения; воспринимать и документировать информацию на иностранных языках; пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины.

3. должен владеть:

навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области европейского гражданского процесса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать и разрешать юридические конфликты на основе применения норм материального и процессуального права стран Евросоюза

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и странах Европы Источники цивилистического процесса | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика стадий цивилистического процесса | 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности. | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе | 2 | 5 | 0 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе | 2 | 6 | 0 | 4 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе. | 2 | 7 | 0 | 4 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость | 2 | 8 | 0 | 4 | 0 | творческое задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 6 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика цивилистического процесса в РФ и странах Европы

Источники цивилистического процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды судопроизводства в РФ. Гражданское судопроизводство в РФ. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англо-саксонская модель.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.

Тема 2. Общая характеристика стадий цивилистического процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения. Понятие эффективности: соотношение целей, задач и процессуальных действий в отдельных стадиях цивилистического процесса.

Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стадия возбуждения дела в гражданском процессе. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии возбуждения дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.

Тема 5. Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стадия подготовки дела в гражданском процессе. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии подготовки дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела. Вопросы, разрешаемые судом в стадии подготовки дела.

Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия вынесения судебного решения в гражданском процессе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.

Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость

практическое занятие (4 часа(ов)):

Требования к содержанию судебного решения. Проблемы определения способа исполнения судебного решения в самом судебном решении. Восполнение недостатков судебного решения как стадия гражданского процесса. Способы восполнения недостатков судебного решения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика гражданского процесса в РФ и странах Европы Источники гражданского процесса | 2 | 2 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика стадий гражданского процесса | 2 | 3 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Цели и задачи стадий гражданского процесса. Понятие эффективности. | 2 | 4 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе | 2 | 5 | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Стадия подготовки дела в гражданском процессе | 2 | 6 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 6. | Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия вынесения судебного решения в гражданском процессе. | 2 | 7 | подготовка к устному опросу | 12 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость | 2 | 8 | подготовка к творческому заданию | 10 | творческое задание |
| | Итого | | | | 74 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Эффективность гражданского процесса" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением;
- круглый стол;

Проведение учебных дискуссий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Общая характеристика гражданского процесса в РФ и странах Европы
Источники гражданского процесса**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и виды судопроизводства в РФ. Гражданское судопроизводство в РФ. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англо-саксонская модель. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.

Тема 2. Общая характеристика стадий гражданского процесса

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе, стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Цели и задачи стадий цивилистического процесса. Понятие эффективности.

контрольная работа , примерные вопросы:

Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу. Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения. Понятие эффективности: соотношение целей, задач и процессуальных действий в отдельных стадиях цивилистического процесса.

Тема 4. Стадия возбуждения дела в цивилистическом процессе

устный опрос , примерные вопросы:

Стадия возбуждения дела в гражданском процессе. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии возбуждения дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.

Тема 5. Стадия подготовки дела в цивилистическом процессе

устный опрос , примерные вопросы:

Стадия подготовки дела в гражданском процессе. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии подготовки дела. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела. Вопросы, разрешаемые судом в стадии подготовки дела.

Тема 6. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в цивилистическом процессе. Стадия вынесения судебного решения в цивилистическом процессе.

устный опрос , примерные вопросы:

Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе. Их нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.

Тема 7. Влияние содержания судебного решения на его исполнимость

творческое задание , примерные вопросы:

Требования к содержанию судебного решения. Проблемы определения способа исполнения судебного решения в самом судебном решении. Восполнение недостатков судебного решения как стадия цивилистического процесса. Способы восполнения недостатков судебного решения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Вопросы, разрешаемые судом в стадии возбуждения дела.
2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии подготовки дела.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.
4. Гражданское судопроизводство в РФ.
5. Гражданское судопроизводство в странах Евросоюза: континентальная модель и англо-саксонская модель.
6. Источники гражданского и арбитражного процесса в РФ, их система.
7. Источники гражданского и арбитражного процесса в странах Евросоюза.

8. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ и странах Евросоюза.
9. Общая характеристика целей и задач стадии цивилистического процесса.
10. Понятие и виды судопроизводства в РФ.
11. Понятие стадии процесса, значение выделения стадий процесса.
12. Проблемы выделения стадии вынесения судебного решения.
13. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии возбуждения дела.
14. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии подготовки дела.
15. Процессуальные действия, совершаемые субъектами процессуальных отношений в стадии рассмотрения и разрешения дела по существу.
16. Способы восполнения недостатков судебного решения.
17. Стадия возбуждения дела в арбитражном процессе.
18. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе, стадия возбуждения дела в арбитражном процессе.
19. Стадия возбуждения дела в гражданском процессе.
20. Стадия подготовки дела в арбитражном процессе.
21. Стадия подготовки дела в гражданском и арбитражном процессе.
22. Стадия подготовки дела в гражданском процессе.
23. Стадия постановления и объявления решения в гражданском и арбитражном процессе. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе.
24. Стадия рассмотрения дела по существу в гражданском и арбитражном процессе.
25. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в арбитражном процессе.
26. Стадия рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском процессе.
27. Требования к содержанию судебного решения.
28. Цели и задачи стадии возбуждения дела, подготовки дела и рассмотрения дела по существу.

7.1. Основная литература:

Гражданский процесс: учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [Аргунов В. В. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. М. К. Треушникова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. гражд. процесса. – [5-е изд., перераб. и доп.]. – Москва: Статут, 2014. – 959 с

Женетль С. З. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=248223>

Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367268>

7.2. Дополнительная литература:

Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ: Монография / Под ред. Е.А. Борисовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346027>

Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451180>

Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография / А.А. Максуров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 275 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245545>

Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 698

с.:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256318>

Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е.А. Борисова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371605>

Лоренц, Д. В. Владельческая защита в России и Европейском Союзе: вопросы унификации законодательства и формирования единообразной судебной практики [Электронный ресурс] / Д. В. Лоренц // сборник IV Междунар. науч.-прак. конф. "Государственно-правовая политика в Северо-Западном регионе" (25-26 октября 2012) / под общ. ред. К.Н. Серова, А.В. Кузьмина. - Спб.: СПбГУСЭ, 2012. - С. 145 - 150. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406755>

Справочная правовая система -www.consultant.ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Портал арбитражных судов РФ - www.arbitr.ru

портал ГАС - <http://www.sudrf.ru>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php

Справочная правовая система - www.garant.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эффективность гражданского процесса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейский гражданский процесс и исполнительное производство .

Автор(ы):

Баранов С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.