МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе М1.В.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Конституционное право, муниципальное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Султанов Е.Б.

Рецензент(ы):
Хусаинов З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 81415

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Султанов Е.Б.
Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,
Evgenij.Sultanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра по направлению 030900 "Юриспруденция". Курс призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку магистров, служит основой для научно-исследовательской практики.

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи курса: дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; - сформировать у будущих преподавателей юриспруденции навыки и умения управлять педагогическим процессом в высшей школе; - сформировать у магистров стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла М.1 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" дидактически взаимосвязана со всеми общими и отраслевыми учебными дисциплинами по юриспруденции.

Для освоения учебной дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения прикладных учебных дисциплин правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

предмет, задачи и методы курса "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе"; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью обучаемых; аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; интеграцию педагогической культуры в юридическое образование.

2. должен уметь:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний; определять оптимальную логику построения правового знания

3. должен владеть:

Всеми формами и методами преподавания юридических дисциплин

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность самостоятельно анализировать все нормативные правовые документы, которые регламентируют учебный процесс и самостоятельно осуществлять подготовку к любому виду занятий. Студент должен демонстрировать готовность осуществлять на высоком уровне все виды учебных занятий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Методика подготовки и чтения лекций	2		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема:Методика подготовки и проведения семинарских занятий	2		2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Методика подготовки и проведения практических занятий	2		0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. методика организации самостоятельной работы студентов	2		0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. методика оценки знаний студентов	2		0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. методика преподавания отдельных юридических дисциплин	2		0	2	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Методика подготовки и чтения лекций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие лекции, ее функции в учебном процессе. Роль лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая дидактическая деятельность. Познавательные компоненты лекции: факты, анализ фактического материала, формы систематизации фактического материала. Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции и разнообразие их видов. Виды лекций: информационная, проблемная. Различные стили чтения лекции. Задача вводимых научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. Цельность и структурность лекции. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический. Личность лектора и ее влияние на качество лекции. Цель и задачи лекции, логика изложения, определение места темы в структуре курса. Методика подготовки к лекции. Методика составления текста лекции. Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста. Методические принципы и приемы чтения лекций. Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя. Формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем. Учебно-методические материалы и их место в лекциях. Раздаточный материал как презентация лекции и методическая помощь в организации самостоятельной работы (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки). Плакаты, слайды, видеофильмы, мультимедийные средства. Использование доски.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Методика подготовки к лекции. 2. Методические принципы и приемы чтения лекций. 3. Формы проведения лекций в процессе преподавания юридических дисциплин 4. Учебно-методические материалы и их место в процессе подготовки и чтения лекций

Тема 2. Тема:Методика подготовки и проведения семинарских занятий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий. Значение семинарских занятий в процессе профессионального обучения. Роль овладения теоретическими знаниями для практической деятельности юриста. Различные формы проведения семинаров. Дискуссия как вид семинарского занятия, особенности его подготовки и проверки. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных). Подготовка преподавателя к семинару. План семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал. Методика ведения семинара. Вступительное и заключительное слово преподавателя, формы изучения основных понятий и вопросов, проблемные ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа. Семинар-практикум. Роль задач в преподавании юриспруденции, методика обучения решению задач, использование справочных правовых систем. Деловые игры в современном профессиональном обучении. Проблемные вопросы и ситуации. Семинар-дискуссия. Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их использования при изучении конкретных юридических дисциплин. Семинар-беседа, семинар-конференция, семинар ?круглый стол?, роль рефератов, выступление студента в роли преподавателя.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и виды семинарских занятий. 2. Методика ведения семинара. 3. Семинар-практикум. Семинар-дискуссия. 4. Деловые игры в современном профессиональном обучении. 5. Формы активизации студентов на семинарском занятии.

Тема 3. Тема: Методика подготовки и проведения практических занятий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи практических занятий. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления юридических знаний. Лабораторные занятия, их отличие от практических и семинарских занятий. Цель и задачи лабораторных занятий, их специфика и особенности подготовки к ним. Игровые моменты в преподавании юриспруденции и их дидактическая ценность. Игра как средство овладения фундаментальными теоретическими юридическими знаниями. Игра как форма и метод контекстного обучения.

Тема 4. методика организации самостоятельной работы студентов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы. Роль самостоятельной работы при усвоении юридических знаний. Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Умение студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой. Информационно-методическое обеспечение учебных курсов. Учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Индивидуальные и групповые консультации со студентами.

Тема 5. методика оценки знаний студентов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема организации контроля качества усвоения знаний студентов. Основные функции, виды и формы контроля. Особенности контроля качества усвоения знаний студентов при обучении юриспруденции. Методы педагогического контроля. Оценка и отметка. Тестирование как разновидность контроля. Самоконтроль студентов. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения. Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам. Рейтинговая система оценки знаний. Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена. Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы. Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций. Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических юридических дисциплин: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: а) конституционного (государственного) права, административного права, финансового права, б) гражданского права, трудового права, в) уголовного права, г) гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: правоохранительных органов, криминологии, криминалистики, судебной медицины, судебной психиатрии и др. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.

Тема 6. методика преподавания отдельных юридических дисциплин

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Методика подготовки и чтения лекций	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема:Методика подготовки и проведения семинарских занятий	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Методика подготовки и проведения практических занятий	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. методика организации самостоятельной работы студентов	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. методика оценки знаний студентов	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. методика преподавания отдельных юридических дисциплин	2		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция.
Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация).
Лекция вдвоем.
Лекция-визуализация.
Лекция "пресс-конференция".
Лекция-диалог
Дискуссия
метод ситуационного анализа;
ситуационные задачи и упражнения;
анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
метод кейсов;
метод инцидента;
метод разбора деловой корреспонденции;
игровое проектирование;
метод ситуационно-ролевых игр
тренинг
метод проектов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Методика подготовки и чтения лекций

устный опрос , примерные вопросы:

2. Содержание информационной лекции и ее особенности. 3. Методика чтения информационной лекции и ее типичные недостатки. 4. Методика подготовки и проведения проблемной лекции. 5. Личность лектора и ее влияние на восприятие и усвоение учебного материала.

Тема 2. Тема:Методика подготовки и проведения семинарских занятий

устный опрос , примерные вопросы:

Методика подготовки и проведения семинарских занятий. Технические средства обучения юриспруденции. Деловая игра как средство усвоения юридических знаний. Игра как средство профессионального обучения.

Тема 3. Тема: Методика подготовки и проведения практических занятий

устный опрос , примерные вопросы:

Методика подготовки и проведения практических занятий. Методика подготовки и проведения лабораторных занятий.

Тема 4. методика организации самостоятельной работы студентов

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Тема 5. методика оценки знаний студентов

домашнее задание , примерные вопросы:

Виды и формы контроля знаний в процессе обучения юриспруденции Разработать кейс-задание для оценки знаний студентов

Тема 6. методика преподавания отдельных юридических дисциплин

творческое задание , примерные вопросы:

Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Общее и специфическое в преподавании этих дисциплин. Методика разработки учебных программ Разработать программу спецкурса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.

2. Понятие системы образования. Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе.

3. Особенности педагогики высшей школы.

4. Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе.

5. Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.

6. Основные формы преподавания юридических дисциплин в высшей школе и их роль в учебном процессе.

7. Нормативно-правовая база учебного процесса. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя.

8. Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию.

9. Понятие лекции, ее функции в учебном процессе.

10. Методика подготовки к лекции (на примере отдельной темы из курса теории государства и права).

11. Методика составления текста лекции (на примере отдельной темы из курса теории государства и права).

12. Методические принципы и приемы чтения лекций.

13. Формы проведения лекций.

14. Учебно-методические материалы и их место в лекциях.
15. Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий.
16. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин.
17. Подготовка преподавателя к семинару (на примере отдельной темы из курса теории государства и права).
18. Методика ведения семинара (на примере отдельной темы из курса теории государства и права).
19. Семинар-практикум. Семинар-дискуссия.
20. Деловые игры в современном профессиональном обучении.
21. Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их использования при изучении конкретных юридических дисциплин.
22. Самостоятельная работа студента: понятие и функции.
23. Формы организации самостоятельной работы студентов (на примере отдельной темы из курса теории государства и права).
24. Информационно-методическое обеспечение учебных курсов.
25. Индивидуальные и групповые консультации со студентами.
26. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения.
27. Рейтинговая система оценки знаний.
28. Методика проведения зачетов и экзаменов.
29. Методика защиты курсовых и дипломных работ.
30. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

7.1. Основная литература:

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=221758

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломыоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=221760

Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. http://znanium.com/bookread.php?book=416081

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=373776

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=395815

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-186-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=312959

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай.?8-е изд., изм. и доп..?М. Норма, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

Верховный суд РФ - http://www.vsrf.ru/

Государственная Дума РФ - http://www.duma.gov.ru/

Государственный Совет РТ - http://www.gossov.tatarstan.ru/

Информационная справочная система - http://www.consultant.ru/

Информационный правовой портал - http://www.garant.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

гарант

консультант плюс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Конституционное право, муниципальное право .

Автор(ы):
Султанов Е.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хусаинов З.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.