

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины
Религиозная конфликтология БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Мансуров Т.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 1813014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: "Религиозная конфликтология" ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 033300.68 "Религиоведение". Дисциплина "Религиозная конфликтология" относится к общенаучному циклу - (М.1.В.1). Она ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих магистров религиоведения. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие общему полному среднему образованию и высшему образованию на ступени бакалавриата. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины "Религиозная конфликтология". Данная дисциплина рассчитана на изучение на первом курсе во втором семестре. Формой отчетности является экзамен по всему изученному курсу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК?5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.
ОК?6 (общекультурные компетенции)	готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения. разрешать проблемные ситуации.
ОК?4 (общекультурные компетенции)	способностью спокойно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности.
ОК?7 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК?9 (общекультурные компетенции)	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ПК?25 (профессиональные компетенции)	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК?26 (профессиональные компетенции)	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области религиозной конфликтологии;
- основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций;
- механизмы политического использования религии государством;
- специфику религии в современной России.

2. должен уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу религиозных и конфессиональных конфликтов;
- прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов;
- разбираться в различных типах идеологии современного фундаментализма;
- анализировать проблему в национальном, региональном и глобальном контексте.

3. должен владеть:

- методами эффективной коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;
- понятийным аппаратом

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности;
- проводить диагностику религиозного конфликта для его оптимального разрешения;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и объект религиозной конфликтологии.	4	1	2	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. Сущность религиозных конфликтов	4	2-3	4	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Динамики религиозных конфликтов.	4	4-5	4	6	0	научный доклад
4.	Тема 4. Технологии урегулирования религиозных конфликтов	4	6-7	4	6	0	творческое задание
5.	Тема 5. Особенности протекания религиозных конфликтов.	4	8-9	4	6	0	деловая игра
6.	Тема 6. Межконфессиональный диалог как механизм снижения религиозной нетерпимости	4	10-11	2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект религиозной конфликтологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и объект религиозной конфликтологии. Религиозная конфликтология в системе гуманитарных наук. Религиозный конфликт среди других типов конфликта. Функции религиозной конфликтологии. Становление отечественной и зарубежной религиозной конфликтологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предмет религиозной конфликтологии. 2. Объект религиозной конфликтологии. 3. Место религиозной конфликтологии в системе гуманитарных наук. 4. Развитие религиозной конфликтологии как науки.

Тема 2. Сущность религиозных конфликтов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфликт религиозный как столкновение религиозных индивидов и групп по поводу различных позиций в вопросах вероучения, религиозной деятельности и правил построения религиозной организации. Конфликт и его формы: разногласия и споров, конкуренции и борьбы, конфронтации и религиозной вражды, которая связана с фанатизмом и во многих случаях выливалась в религиозные войны. Религиозный конфликт в объединениях, конфессиях, направлениях, религиях и различными конфессиями. Религиозный конфликт как форма выражения классовых, сословных, межэтнических противоречий, противоборства государств. Социально-политические конфликты и роль религиозного фактора.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Научно - понятийный аппарат религиозных конфликтов. 2. Религия и ее конфликтогенность в различных социо-исторических типах общества. 3. Соотношение этнического и религиозного в религиозных конфликтах.

Тема 3. Динамики религиозных конфликтов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности религиозных конфликтов. Конфликтный потенциал модели религиозности: мировоззренческий фактор представлен установками на "разделение" (формула "добра и зла"), "волюнтаризм" или "синергизм" (формула "судьбы"), "преобразование" мира или "изоляция" от него (формула "отношения к миру?"); в организационном плане религиозная группа является сектой, культом или идеологической оппозицией внутри господствующей конфессии; в религиозной группе велика доля людей в возрасте 40? 60 лет (самый конфликтный возраст); большая часть верующих активно проповедует и осознает свое глубокое отличие от неверующих на уровне и сознания, и поведения; Наименьший конфликтный потенциал модели религиозности: мировоззренческий фактор: установками на "интеграцию" (формула "добра и зла"), "фатализм" или "синергизм" (формула "судьбы"), "адаптацию" к миру (формула "отношения к миру"); в организационном плане религиозная группа является церковью или деноминацией ? т.е. "традиционной" для российской конфессиональной среды; большая часть верующих не занимается активной проповеднической деятельностью и указывает на отсутствие глубоких различий в сознании и поведении между собой и неверующими.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. 2. Влияние глобализации на религию и развитие религиозных конфликтов. 3. Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. 4. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях.

Тема 4. Технологии урегулирования религиозных конфликтов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Преобразование возникших на религиозной почве "конфликтов ценностей" в "конфликты интересов". Восстановление режима устойчивого развития деглобализация конфликта. гармонизацию соотношения секуляризма и целостно религиозного мировоззрения в области обустройства межлических отношений на национальном и глобальном уровнях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Сущность понятия урегулирования конфликтов. 2. Технологии урегулирования конфликтов. 3. Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов. 4. Конфликтологический и религиозоведческий подходы к урегулированию религиозных конфликтов.

Тема 5. Особенности протекания религиозных конфликтов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исламский фундаментализм. Религиозное противостояние в Ирландии. Исламская религиозная революция и фигура имама Хомейни в Ираке. Религиозный конфликт на Ближнем Востоке (Святую Земля Палестины) .

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Религиозная напряженность в сербско -хорватских отношениях 2. Политика атеизма в советский период существования российского государства 3. Конфликт между индуистами и исламистами. 4. Религиозная ситуация на африканском континенте

Тема 6. Межконфессиональный диалог как механизм снижения религиозной нетерпимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Межконфессиональный диалог и профилактика религиозной нетерпимости: общественные, государственные, нормативные механизмы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Государственное противодействие религиозному экстремизму. 2. Общественное противодействие религиозному экстремизму. 3. Межконфессиональный диалог и профилактика религиозной нетерпимости.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и объект религиозной конфликтологии.	4	1	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Сущность религиозных конфликтов	4	2-3	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Динамики религиозных конфликтов.	4	4-5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Технологии урегулирования религиозных конфликтов	4	6-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности протекания религиозных конфликтов.	4	8-9	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Межконфессиональный диалог как механизм снижения религиозной нетерпимости	4	10-11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину;
- лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам Религиозной конфликтологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и объект религиозной конфликтологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Студент выполняет сравнительную таблицу религиозных конфликтов произошедших в разных частях земного шара, выделив объект и субъект конфликтов

Тема 2. Сущность религиозных конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Понятия "религиозный конфликт".
- 2.Воздействие религии на отношения сторон в конфликтах
- 3.Основные типы религиозных конфликтов.

Тема 3. Динамики религиозных конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Конфликтогенность религии.
- 2.Религия и сепаратизм.
- 3.Фундаментализм.
- 4.Политический ислам.
5. Борьба мировых религий.

Тема 4. Технологии урегулирования религиозных конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов.
2. Конфликтологический и религиозоведческий подходы к урегулированию религиозных конфликтов.

Тема 5. Особенности протекания религиозных конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Противостояние сербов и хорватов.
- 2.Конфликт между индуистами и исламистами.
- 3.Религиозные войны в Африке.
- 4.Политика атеизма в СССР.
5. Исламская революция в Иране.

Тема 6. Межконфессиональный диалог как механизм снижения религиозной нетерпимости

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности формирования межконфессионального диалога.
2. Законодательное обеспечение свободы совести в России.
- 3.Общественное и научное противодействие религиозному экстремизму.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные концепции и структура современной религиозной конфликтологии.
2. Особенности становления религиозной конфликтологии в России.
3. Религиозная напряженность, религиозный кризис и религиозный конфликт.
4. Социальный конфликт как явление, как социальный факт и как социальная форма разрешения противоречий.
5. Методологические проблемы исследования религиозных конфликтов.
6. Религия и конфликт: конфликтологические теории религии.
7. Понятие и сущность религиозного конфликта.
8. Понятие и сущность конфессионального конфликта.
9. Причины религиозных конфликтов.
10. Функции религиозного конфликта.
11. Особенности протекания религиозных конфликтов.
12. Структура и формы религиозных конфликтов.
13. Различные подходы к типологии религиозных конфликтов.
14. Религиозный конфликт и его связь с этническим.
15. Управление религиозным конфликтом в поликонфессиональном обществе.
16. Конфликты религиозного сознания.
17. Мотивационные подходы к анализу религиозного конфликта.
18. Ситуационные подходы к исследованию религиозного конфликта.
19. Религиозные конфликты и основные сферы и уровни их проявления.
20. Этноконфессиональные процессы в современной России.
21. Религиозный конфликт среди других типов конфликтов.
22. Субъекты религиозного конфликта.
23. Тамил-Сингальский конфликт на Шри-Ланке.
24. Религиозный конфликт в Кашмире.
25. Индо-пакистанский конфликт.
26. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма.
27. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте.
28. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте.
29. Противоборство между суннитами и шиитами .
30. Исламские течения и конфликты в Дагестане.
31. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.
32. Карабахский конфликт.
33. Межконфессиональные проблемы Ирака.
34. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг.
35. Курдская проблема в Турция.
36. Этноконфессиональные проблемы в Индии.
37. Косовский конфликт.
38. Армяно-азербайджанский конфликт.
39. Грузино-абхазский конфликт.
40. Чеченский конфликт.
41. Индо-мусульманский конфликт в Индии
42. Религиозные конфликты в Южной Африке.
43. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности.
44. Религиозно-сектантские конфликты в Пакистане.

45. Исламский фундаментализм.
46. Религиозное противостояние в Ирландии.
47. Исламская революция в Иране.
48. Война на Святой Земле.
49. Гонения на религию в СССР.
50. Теология освобождения.
51. Противостояние сербов и хорватов.

7.1. Основная литература:

- Б.С. Волков. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.-[Изд. 4-е, испр. и доп.]-Москва: Академический Проект, 2010.-411, [1] с.
- Г.И. Козырев. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.-303 с.
- А.В. Дмитриев. Конфликтология: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев.-Изд. 3-е, перераб..-Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.-335 с.
- А.Р. Аклаев. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.-[2-е изд., испр.]-Москва: Дело, 2008.-471 с.
- Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с.: ил.; 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-145-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=142011>
- Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>
- Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

7.2. Дополнительная литература:

- Состояние и тенденции развития ситуации на Ближнем Востоке: сборник докладов [российско-армянской конференции, 10 октября 2013 г., г. Агверан (Республика Армения)] / [под ред. д.и.н. К. А. Кокарева, Р. А. Сафрастяна].-Москва: [РИСИ], 2013.-119 с.
- Денисова Г. С. Этнокультурный механизм конструирования конфликтности: опыт кейс-стади в полиэтнических районах Ростовской области / Г. С. Денисова, Л. В. Клименко; Юж. федер. ун-т, Пед. ин-т.-Ростов-на-Дону: [ИПО ПИ ЮФУ], 2012.-206 с.
- Светлов В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / В.А. Светлов.-Изд. 2-е.-Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2012].-303 с.
- Этничность и религия в современных конфликтах / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман.?Москва: Наука, 2012.-652 с.
- Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [Л.Б. Алаев и др.]; под ред. проф. А.Д. Воскресенского.-Москва: Аспект Пресс, 2008.-511с.

Барышников, Дмитрий Николаевич. Конфликты и мировая политика: учебное пособие / Дмитрий Барышников.-Москва: АСТ: АСТ Москва: Восток-Запад, [2008].-383 с.

Brubaker, Rogers. Ethnicity without groups / Rogers Brubaker.-Cambridge (Mass.); London: Harvard University press, [2006].-XI, 283 с.; 25.-Библиогр.: с. 239-277.-Указ.: с. 279-283.-ISBN 0-674-02231-9.-ISBN 978-0-674-02231-7.

Кулапин А. П. Социально-конфликтогенное пространство региона / А. П. Кулапин; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. финанс.-экон. ин-т.-Казань: Изд-во КГФЭИ, 2005.-209 с.

Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие: [сборник] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [сост. и науч. ред.: В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова].-Москва: МГИМО, 2005.-575 с.;

Дериглазова, Л. В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "международные отношения" и "регионоведение" / Л. В. Дериглазова; Том. гос. ун-т.-Томск: Изд-во Томского университета, 2005.-257 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Конфликты и согласие в современной России (Социально-филос.анализ). - М., 1998. - 161 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=345338>

Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. - ч. 2. - М . 2002. - 249 с. - . <http://znanium.com/bookread.php?book=345811>

Будущее религии в Европе: сборник статей. Алетейя. 2010, Санкт-Петербург. 288 с. -

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1328&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BB%D

Религии мира - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/rel_mira/index.php

Центр религиоведческих исследований: - <http://www.religiopolis.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозная конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мансуров Т.З. _____

"__" _____ 201__ г.