

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История и методология теологии М2.Б.1

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тузов М.Л.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1824314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тузов М.Л. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Michail.Tuzov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа разработана на кафедре общей философии философского факультета. Курс "История и методология теологии" предназначен для магистров 1 курса, обучающихся по направлению "Теология".

Тематика и программа курса рассчитаны на ознакомление с основами истории и методологии христианской теологии. Изучение курса предполагает приобретение знаний об развитии христианской теологии, принципах, на которых строится содержание и логическая структура теологического знания, методах, использовавшихся теологами для реализации теоретической рефлексии религии. Основное место в структуре курса занимает рассмотрение исторических этапов развития теологической мысли от ее зарождения до современности с учетом внутриконфессиональных особенностей истории христианства, выявляются основная проблематика теологии и методологические подходы, использовавшиеся в теологии.

1. Цели освоения дисциплины:

- подготовить обучающихся к эффективной деятельности преимущественно в межконфессиональной, а также научной сферах;
- познакомить обучающихся с историей и методологией христианской теологии;
- аналитическое изучение образцов теологического дискурса;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина "История и методология теологии" базируется на знаниях полученных студентами при обучении в бакалавриате дисциплины "Философия".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "История и методология теологии" базируется на знаниях полученных студентами при обучении в бакалавриате дисциплины "Философия".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультационными группами

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Работать с первоисточниками и документами теологического характера, анализировать образцы теологического дискурса, осуществлять деятельность в области межонфессиональных отношений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источники и основания христианской теологии	1	1	2	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Школы и методы в древней христианской теологии	1	2	2	14	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование христианской догматики	1	3	2	8	0	устный опрос контрольная работа
4.	Тема 4. Основные этапы и проблемы в развитии теологии католицизма	2	1	2	10	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Формирование и основные принципы протестантской теологии	2	2	2	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Православная теология	2	3	2	14	0	устный опрос контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			12	60	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и основания христианской теологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет дисциплины ?История и методология теологии?, христианский ракурс. Проблема мировоззренческих предпочтений в изучении истории и методологии теологии. Христианский монотеизм и его особенности. Христианство как религия Откровения. Писание и Предание, их место в основаниях христианской теологии. Религиозный и исторический контекст формирования христианской теологии. Философия и теология. Иудейские источники христианской теологии. Формирование библейского канона. Вера и рациональность в богословской рефлексии религии. Система аргументации и обоснование выводов в христианской теологии. Апофатическое и катафатическое богословие. Теология и мистика. Апостольская традиция. Апологеты. Патристика и ее основные представители в греческой и латинской традициях. Возникновение теологических систем (от Оригена к Иоанну Дамаскину). Христианские ереси и их богословский смысл.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Занятие 1. Начала христианской теологии 1. Христианский монотеизм и его особенности 2. Писание и Предание, их место в основаниях христианской теологии Литература Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ, 2011. С. 50-70. Лурье В.М. История византийской философии. СПб.: Аxioma, 2006. С. 19-39. Мейендорф И. Византийское богословие. Минск: Лучи Софии, 2001. С. 7-26. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. С. 38-98. Занятие 2. Формирование христианской теологии 1. Религиозный и исторический контекст формирования христианской теологии 2. Библейский канон Литература Вевюрко И.С. Септуагинта: древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли. М.: Изд-во МГУ, 2013. С. 126-222 Лурье В.М. История византийской философии. СПб.: Аxioma, 2006. С. 19-39. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 12-78. Занятие 3. Основания и основные методы христианского богословия 1. Вера и рациональность 2. Апофатическое и катафатическое богословие Литература Дионисий Ареопагит. О мистическом богословии // Дионисий Ареопагит. Сочинения. СПб.: Алетейя, 2003. С. 737-764. Лурье В.М. История византийской философии. СПб.: Аxioma, 2006. С. 19-39. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 12-78. Михайлов П.Б. Компетенции рациональности в теологии: свидетельства греческой патристики // Философия религии. Альманах. 2010-2011. М.: ?Восточная литература?, 2011. С. 149-161. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. С. 38-98. Занятие 4. Формирование христианской теологии 1. Раннехристианская теология 2. Систематизация теологии Литература Ориген. О началах. СПб.: Амфора, 2000. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 12-78, 89-108. Попов И.В. Патрология. М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, 2003. С. 6-77, 116-130.

Тема 2. Школы и методы в древней христианской теологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема культурных и философских влияний. Христианская экзегетика. Экзегетика и герменевтика. Истоки христианской экзегетики. Теология и экзегетика. Александрийская богословская школа. Теоретические ориентиры Александрийской школы. Роль неоплатонизма. Труд Оригена ?О началах?. Иерархия экзегетических методов по Оригену. Аллегорический метод в экзегетике. Каппадокийская богословская школа и ее представители (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Влияние Оригена на формирование взглядов каппадокийцев. Круг их богословских интересов. Проблема познаваемости Бога и онтологического разрыва между Творцом и Творением. Критика аллегорического метода Василием Великим. Антиохийская богословская школа, ее философские и методологические ориентиры. Место аристотелевской традиции в идеях антиохийцев. Главные представители Антиохийской школы: Диодор Тарсский, Феодор Мопсуэстийский, Феодорит Кирский. Иоанн Златоуст ? великий христианский экзегет. Типологический метод. Полемика антиохийцев с представителями Александрийской школы и критика аллегорического метода интерпретации Священного Писания. Латинская традиция в древней христианской теологии. Тертуллиан. Августин Блаженный и источники его теологии. Психологизм Августина. Экзегетические принципы Августина.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Занятие 5-6. Александрийская богословская школа 1. Теоретические ориентиры Александрийской школы 2. Богословские взгляды Оригена 3. Аллегорический метод в экзегетике Литература Ориген. О началах. СПб.: Амфора, 2000. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли. М.: Изд-во МГУ, 2012. Сидоров А.И. Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и византийской экзегезы // Раннехристианская и византийская экзегетика. М.: ИМЛИ РАН, 2008. С. 3-25. Занятие 7-8. Каппадокийская богословская школа 1. Круг богословских интересов каппадокийцев 2. Григорий Богослов 3. Проблема познаваемости Бога и онтологического разрыва между Творцом и Творением Литература Григорий Богослов. Слова о богословии 1-5 // Творения. Т. 1. М.: Сибирская благовонница, 2007. С. 327-391. Василий Великий. Шестоднев // Творения. Т. 1. М.: Сибирская благовонница, 2008. С. 319-429. Саврей В.Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. М.: Изд-во МГУ, 2012. Сидоров А.И. Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и византийской экзегезы // Раннехристианская и византийская экзегетика. М.: ИМЛИ РАН, 2008. С. 3-25. Занятие 9-10. Антиохийская богословская школа 1. Философские и методологические ориентиры Антиохийской школы 2. Критика аллегорического метода экзегетики 3. Иоанн Златоуст Литература Иоанн Златоуст. Беседы на Книгу Бытия // Полное собрание творений. Т. 4. Кн. 1-2. М.: Сестричество во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2006. Балаховская А.С. Иоанн Златоуст как экзегет // Раннехристианская и византийская экзегетика. М.: ИМЛИ РАН, 2008. С.119-211. Саврей В.Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли. М.: Изд-во МГУ, 2012. Сидоров А.И. Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и византийской экзегезы // Раннехристианская и византийская экзегетика. М.: ИМЛИ РАН, 2008. С. 3-25. Занятия 11. Латинская традиция в древней христианской теологии 1. Основоположения учения Августина Блаженного 2. Экзегетические принципы Августина Литература Блаженный Августин. Христианская наука. СПб.: Библиополис, 2006. Попов И.В. Патрология. М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, 2003. С. 243-276. Сидоров А.И. Основные тенденции развития и характерные черты древнехристианской и византийской экзегезы // Раннехристианская и византийская экзегетика. М.: ИМЛИ РАН, 2008. С. 3-25.

Тема 3. Формирование христианской догматики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение Священного Писания и Предания для формирования христианской догматики. Место Вселенских соборов в истории формирования христианской догматики. Проблема развития и расширения христианской догматики. Характер использования античной философии и ее понятийно-терминологического аппарата в богословских спорах и формулировании основных догматических принципов. Развитие учения о троичности и полемика о статусе Бога Сына и Святого Духа. Арианство. Философско-методологический аспект полемики с арианством. Роль Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского, Августина Блаженного в определении догмата о Троице. Христологические споры IV-VII вв. и их богословский смысл. Несторианство. Монофизитство. Место античных философских идей в христологических спорах. Максим Исповедник и значение его учения для христианской теологии. Иконоборчество и полемика вокруг икон. Истоки и основания иконоборчества. Позиции и аргументы сторон. Проблема прообраза, образа и символа в христианской теологии. Первый опыт христианской схоластики: Иоанн Дамаскин.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Занятие 12. Основания формирования христианской догматики 1. Значение Священного Писания и Предания для формирования христианской догматики 2. Характер использования античной философии и ее понятийно-терминологического аппарата в богословских спорах и формулировании основных догматических принципов Литература Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 117-132, 146-206. Оксфордское руководство по философской теологии. М.: Языки славянской культуры, 2013. С. 38-98. Прилуцкий А.М. Дискурс теологии. СПб.: ?Светоч?, 2006. Ч. 1. Стилианопулос Т. Новый Завет: православная перспектива. Писание, предание, герменевтика. М.: ББИ св. апостола Андрея, 2008. С. 15-128 Занятие 13. Учение о троичности 1. Философско-методологический аспект полемики с арианством 2. Определение догмата о Троице Литература Несмелов В.И. Догматическая система святого Григория Нисского. СПб.: Издание Центра изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. Лурье В.М. История византийской философии. СПб.: Аxioma, 2006. С. 62-101. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 117-132, 146-206. Занятие 14. Христологические споры IV-VII вв. и их богословский смысл 1. Место античных философских идей в христологических спорах 2. Максим Исповедник и значение его учения для христианской теологии Литература Епифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М.: ?Мартис?, 1996. С. 47-162. Лурье В.М. История византийской философии. СПб.: Аxioma, 2006. С. 102-128. Мейендорф И. Иисус Христос в восточном православном богословии. М.: ПСТБИ, 2000. Занятия 15. Теология иконы 1. Позиции и аргументы сторон в период иконоборчества 2. Проблема прообраза, образа и символа в христианской теологии Литература Св. Иоанн Дамаскин. Источник знания. СПб.: Наука, 2006. Бельтинг Х. Образ и культ. М.: Прогресс-Традиция, 2002. С.13-30, 169-212. Лосский В.Н., Успенский Л.А. Смысл икон. М.: ПСТГУ, 2012. С. 29-85. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 329-334.

Тема 4. Основные этапы и проблемы в развитии теологии католицизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки раскола в христианстве. Теологические и культурные расхождения между восточным и западным христианством. Августинианские основания католической теологии. Боэций и формирование латинской терминологии. Влияние восточного богословия на западное: Иоанн Скот Эриугена. Формирование латинской схоластики. Проблема доказательства бытия Божия. Доказательство Ансельма Кентерберийского. Проблема соотношения веры и знания в католическом богословии. Принципы ?верю, чтобы знать? и ?знаю, чтобы верить?. Тео-логика Абеляра. Учение о гармонии веры и знания Фомы Аквинского. ?Аристотелизм? Аквината. Теологическая система Фомы Аквинского. Его точка зрения на теологию как науку. Проблема универсалий в западно-европейской средневековой теологии. Античные источники проблемы. Реализм, концептуализм и номинализм и их теологические следствия. Развитие католической теологии в ?постсхоластическую? эпоху. Богословская реакция на протестантизм. Институализация томизма. Либеральное течение в католической теологии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Занятия 16-17. Формирование католической теологии 1. Теологические и культурные расхождения между восточным и западным христианством 2. Формирование латинской схоластики 3. Проблема доказательства бытия Божия Литература Ансельм Кентерберийский. Прослогион // Сочинения. М.: 1995. С. 123-165. Жильсон Э. Философия с средние века. М.: Республика, 2004. С. 176-259. Мейендорф И. Византийское богословие. Минск: Лучи Софии, 2001. С. 131-165. Суинберн Р. Аргумент от законов природы: новое осмысление // Философия религии. Альманах. 2008-2009. М.: Языки славянских культур, 2010. С. 88-109. Занятие 18. Проблема соотношения веры и знания в католическом богословии 1. Тео-логика Абеяра 2. Теологическая система Фомы Аквинского Литература Абеяра П. Тео-логические трактаты. М.: ?Гнозис?, 1995. Фома Аквинский. Сумма теологии. Часть первая. Вопросы 1-64. М.: Издатель Савин С.А., 2006. Жильсон Э. Философия с средние века. М.: Республика, 2004. С. 176-259, 397-415. Станп Э. Аквинат. М.: Языки славянских культур, 2013. Занятие 19. Проблема универсалий в западно-европейской средневековой теологии 1. Античные источники проблемы 2. Реализм, концептуализм и номинализм и их теологические следствия Литература Порфирий. Введение к ?Категориям? Аристотеля // Аристотель. Категории. Приложение. М.: ?Либроком?, 2012. Оккам У. Избранное. Билингва латынь-русский. М.: УРСС, 2010. Жильсон Э. Философия с средние века. М.: Республика, 2004. С. 176-259, 397-415, 448-469. Занятие 20. Развитие католической теологии в ?постсхоластическую? эпоху 1. Богословская реакция на протестантизм 2. Либеральное течение в католической теологии 3. Современная методология католической теологии Литература Лонерган Б. Метод в теологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. Жильсон Э. Философия с средние века. М.: Республика, 2004. С. 544-577. Лезов С. Современное христианство в контексте интеллектуальной истории // Лезов С. Попытка понимания. М.-СПб.: Университетская книга, 1999. С. 135-219. Лефевр М. Они предали Его: От либерализма к отступничеству. СПб.: ?Владимир Даль?, 2007.

Тема 5. Формирование и основные принципы протестантской теологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раскол в католической церкви и Реформация. Причины и источники раскола. Основоположения протестантской теологии у М. Лютера и Ж. Кальвина. Принцип sola fide. Отношение к Писанию и Преданию, патристике. Принципы библейской герменевтики в протестантизме и ее эволюция. Учение о предопределении, благодати и свободе воли. Соотношение протестантской и католической теологии. Развитие протестантской теологии. Библейская критика. Протестантская теология и наука. Либеральная теология протестантизма. Теологический смысл экуменизма. Диалектическая теология К. Барта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Занятие 21. Раскол в католической церкви и Реформация 1. Теологические основания раскола в западном христианстве 2. Принцип sola fide Литература Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т. 1-3. М.: РГГУ, 1997-1999. Прилуцкий А.М. Дискурс теологии. СПб.: ?Светоч?, 2006. Ч. 2. Занятие 22. Основоположения теологии у М. Лютера и Ж. Кальвина 1. Принципы библейской герменевтики в протестантизме и ее эволюция 2. Учение о предопределении, благодати и свободе воли Литература Лютер М. О рабстве воли // Эразм Роттердамский. Философские произведения. Приложение. М.: Наука, 1986. С. 290-545. Кальвин Ж. Наставление в христинской вере. Т. 1-3. М.: РГГУ, 1997-1999. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ, 2011. С. 111-131, 138-184. Прилуцкий А.М. Дискурс теологии. СПб.: ?Светоч?, 2006. Ч. 2. Занятие 23. Развитие протестантской теологии 1. Либеральная теология протестантизма 2. Диалектическая теология К. Барта Литература Барт К. Послание к Римлянам. М.: ББИ св. апостола Андрея, 2005. Лезов С. Современное христианство в контексте интеллектуальной истории // Лезов С. Попытка понимания. М.-СПб.: Университетская книга, 1999. С. 135-219. Прилуцкий А.М. Дискурс теологии. СПб.: ?Светоч?, 2006. Ч. 2.

Тема 6. Православная теология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теология в Византии. ?Монашеское? богословие. Мистическое богословие православия. Характер теологической образованности. Отношение к Платону и Аристотелю. Исихастская проблема и эволюция византийского богословия: паламизм. Принятие христианства в Древней Руси и роль византийской традиции. Богословская рефлексия церковно-славянской письменности. Переводная литература. Оригинальная древнерусская богословская литература. Дуалистические элементы в богословии. Раннесредневековые богословские идеи. Богословие истории. Иларион Киевский. Богословские смыслы древнерусского летописания. Место гомилетики и агиографии в древнерусском богословии. Экзегетические методы. Православное богословие классического Средневековья. Борьба с ересями на Руси. Стригольники и жидовствующие. Учение о помыслах Нила Сорского. Богословие нестяжательства. Богословская систематизация у Иосифа Волоцкого. Богословие власти Иоанна IV. Богословие эпохи Раскола. Патриарх Никон и ?книжная справа?. Богословские основания раскола. Протопоп Аввакум. Последствия Раскола для православного богословия. Старообрядческое богословие. Раскольническое сектантство. Синодальный период в истории православия и православного богословия. Католическое и протестантское влияние, их пределы. Духовно-академическая наука, ее проблемы и достижения. Теоретико-методологические богословские ориентации второй половины XIX ? начала XX вв. Богословские споры в Религиозно-философском обществе. Богословский синтез в русской религиозной философии. Софиология: В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков. Имяславие. Неопатристика и ее место в развитии православного богословия: Г. Флоровский и В. Лосский. Православное богословие на Западе.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Занятие 24. Теология в Византии 1. Мистическое богословие православия 2. Паламизм Литература Керн К. Антропология св. Григория Паламы. Киев: Изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2006. Ч. 2. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви // Мистическое богословие. Киев: ?Путь к истине?, 1991. С. 95-259. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. С. 348-367. Занятие 25. Принятие христианства в Древней Руси и роль византийской традиции 1. Богословская рефлексия церковно-славянской письменности. Переводная и оригинальная древнерусская богословская литература 2. Дуалистические элементы в богословии Литература Сказания о начале славянской письменности. М.: Наука, 1981. Мещерский Н.А. Источники и состав славяно-русской переводной письменности IX-XV веков. Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. Никольский Н.К. О древнерусском христианстве // Религиозно-философское общество в Санкт-Петербурге (Петрограде): История в материалах и документах. Т. 2: 1909-1914. ? М.: Русский путь, 2009. ? С. 261-288. Подскальски Г. Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988-1237 гг.). СПб.: Византинороссика, 1996. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс: Вильнюсское епархиальное управление, 1991. С. 1-29. Занятие 26. Раннесредневековые богословские идеи на Руси 1. Богословие истории 2. Место гомилетики, агиографии и экзегетики в древнерусском богословии Литература Слово о законе и благодати // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 1. СПб.: Наука, 2004. С.26-61. Повесть временных лет // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 1. СПб.: Наука, 2004. С. 62-315. Подскальски Г. Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988- 1237 гг.). СПб.: Византинороссика, 1996. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс: Вильнюсское епархиальное управление, 1991. С. 1-29. Занятие 27. Православное богословие классического Средневековья 1. Учение о помыслах Нила Сорского 2. Богословская систематизация у Иосифа Волоцкого Литература Нил Сорский. Устав // Преподобные Нил Сорский и Иннокентий Комельский. Сочинения. СПб.: Издательство Олега Абышко, 2008. С. 95-201. Иосиф Волоцкий. Просветитель. Издание Иосифо-Волоцкого ставропигиального мужского монастыря, 2006. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс: Вильнюсское епархиальное управление, 1991. С. 30-56. Занятие 28. Богословие эпохи Раскола 1. Богословские основания раскола 2. Протопоп Аввакум Литература Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Художественная литература, 1960. Паскаль П. Протопоп Аввакум и начало раскола. М.: ?Знак?, 2011. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс: Вильнюсское епархиальное управление, 1991. С. 57-81. Занятие 29. Синодальный период в истории православия и православного богословия 1. Теоретико-методологические богословские ориентации XIX ? начала XX вв. 2. Духовно-академическая наука, ее проблемы и достижения Литература Голубцов С.А. Стратилаты академические. М.: Изд-во братства Споручницы грешных, 1999. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс: Вильнюсское епархиальное управление, 1991. С. 128-520. Шапошников Л.Е. Консерватизм, модернизм и новаторство в русской православной мысли XIX-XXI веков. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. Гл. I, III. Занятие 30. Православное богословие на рубеже XIX-XX вв. 1. Богословский синтез в русской религиозной философии: Софиология 2. Неопатристика Литература Флоренский П. Столп и утверждение истины. М.: АСТ, 2005. Козырев А.П. Соловьев и гностики. М.: Издатель Савин С.А., 2007. Лосский В.Н. Спор о Софии // Лосский В.Н. Боговидение. М.: АСТ, 2005. Флоровский Г. Пути русского богословия. Вильнюс: Вильнюсское епархиальное управление, 1991. С. 452-520. Шапошников Л.Е. Консерватизм, модернизм и новаторство в русской православной мысли XIX-XXI веков. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. Гл. I, III.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Источники и основания христианской теологии	1	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Школы и методы в древней христианской теологии	1	2	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование христианской догматики	1	3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Основные этапы и проблемы в развитии теологии католицизма	2	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Формирование и основные принципы протестантской теологии	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Православная теология	2	3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В виду ограниченного количества аудиторных часов, отводимых на лекции, основным видом лекционного занятия является обзорная лекция с выделением узловых моментов темы.

Возможна, также лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается проведение семинаров в традиционном виде (устный опрос), а также обсуждение дискуссионных проблем и выполнения домашних заданий, заслушивание докладов, предоставление студентам возможности задать вопросы, касающиеся проблематики изучаемой темы, работа на семинарах с первоисточниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Источники и основания христианской теологии

устный опрос , примерные вопросы:

Христианский монотеизм и его особенности Писание и Предание, их место в основаниях христианской теологии Религиозный и исторический контекст формирования христианской теологии Библейский канон Вера и рациональность Апофатическое и катафатическое богословие Раннехристианская теология Систематизация теологии

Тема 2. Школы и методы в древней христианской теологии

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические ориентиры Александрийской школы Богословские взгляды Оригена
Аллегорический метод в экзегетике Круг богословских интересов каппадокийцев Григорий
Богослов Проблема познаваемости Бога и онтологического разрыва между Творцом и
Творением Философские и методологические ориентиры Антиохийской школы Критика
аллегорического метода экзегетики Иоанн Златоуст Основоположения учения Августина
Блаженного Экзегетические принципы Августина

Тема 3. Формирование христианской догматики

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Писание и Предание, их место в основаниях христианской теологии
Вера и рациональность Теоретические ориентиры Александрийской школы Григорий Богослов
и его вклад в теологию Философские и методологические ориентиры Антиохийской школы
Иоанн Златоуст как экзегет, его практическая философия Основоположения учения Августина
Блаженного Характер использования античной философии и ее
понятийно-терминологического аппарата в богословских спорах и формулировании основных
догматических принципов

устный опрос , примерные вопросы:

Значение Священного Писания и Предания для формирования христианской догматики
Характер использования античной философии и ее понятийно-терминологического аппарата в
богословских спорах и формулировании основных догматических принципов
Философско-методологический аспект полемики с арианством Определение догмата о Троице
Место античных философских идей в христологических спорах Максим Исповедник и значение
его учения для христианской теологии Позиции и аргументы сторон в период иконоборчества
Проблема прообраза, образа и символа в христианской теологии

Тема 4. Основные этапы и проблемы в развитии теологии католицизма

устный опрос , примерные вопросы:

Теологические и культурные расхождения между восточным и западным христианством
Формирование латинской схоластики Проблема доказательства бытия Божия Тео-логика
Абеляра Теологическая система Фомы Аквинского Реализм, концептуализм и номинализм и их
теологические следствия Богословская реакция на протестантизм Либеральное течение в
католической теологии Современная методология католической теологии

Тема 5. Формирование и основные принципы протестантской теологии

устный опрос , примерные вопросы:

Теологические основания раскола в западном христианстве Принцип sola fide Принципы
библейской герменевтики в протестантизме и ее эволюция Учение о предопределении,
благодати и свободе воли Либеральная теология протестантизма Диалектическая теология К.
Барта

Тема 6. Православная теология

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Теология в Византии Принятие христианства в Древней Руси и роль
византийской традиции Раннесредневековые богословские идеи на Руси Православное
богословие классического Средневековья Богословие эпохи Раскола Синодальный период в
истории православия и православного богословия Православное богословие на рубеже XIX-XX
вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Мистическое богословие православия Паламизм Богословская рефлексия
церковно-славянской письменности. Переводная и оригинальная древнерусская богословская
литература Дуалистические элементы в богословии Богословие истории Место гомилетики,
агиографии и экзегетики в древнерусском богословии Учение о помыслах Нила Сорского
Богословская систематизация у Иосифа Волоцкого Богословские основания раскола Протопоп
Аввакум Теоретико-методологические богословские ориентации XIX ? начала XX вв.
Духовно-академическая наука, ее проблемы и достижения Богословский синтез в русской
религиозной философии: Софиология Неопатристика

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерная тематика рефератов:

1. Библия и ее значение для формирования христианской теологии.
2. Библейский канон.
3. Особенности теологического дискурса.
4. Язык и понятийно-терминологический аппарат теологии.
5. Теологические "жанры".
6. Полемика с арианством и ее значение для развития христианской теологии.
7. "Источник знания" Иоанна Дамаскина и его значение для христианской теологии.
8. Ереси как теологическая проблема.
9. Место демонологии в теологии.
10. Характерные черты христианской экзегезы.
11. Методы христианской экзегезы.
12. Особенности протестантской герменевтики.
13. Трактат Ж. Кальвина "Наставление о христианской вере".
14. С. Булгаков как богослов.
15. "Наука о человеке" В. Несмелова как богословский труд.
16. Особенности богословия П. Флоренского.
17. И.В. Попов как ученый и богослов.
18. Проблемы современного православного богословия.
19. Теология и философия религии.
20. Современная философская теология.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Писание и Предание, их место в основаниях христианской теологии.
2. Религиозный и исторический контекст формирования христианской теологии.
3. Вера и рациональность, их роль в формировании теологии
4. Апофатическое и катафатическое богословие.
5. Раннехристианская теология: апологетика
6. Систематизация теологии Оригеном.
7. Александрийская школа в богословии.
8. Аллегорический метод в экзегетике.
9. Каппадокийская школа в богословии.
10. Григорий Богослов.
11. Антиохийская школа в богословии.
12. Метод исторической типологии в экзегетике.
13. Религиозно-нравственное богословие Иоанна Златоуста.
14. Проблема познаваемости Бога.
15. Отношение между Творцом и Творением с точки зрения теологии.
16. Основоположения учения Августина Блаженного.
17. Характер использования понятийно-терминологического аппарата античной философии в формулировании основных догматических принципов.
18. Философско-методологический аспект полемики с арианством.
19. Определение догмата о Троице и его значение для христианской теологии.
20. Античных философские идеи в христологических спорах.
21. Богословские взгляды Максима Исповедника.
22. Теологические позиции в период иконоборчества.

23. Формирование латинской схоластики.
24. Проблема доказательства бытия Божия в теологии: Ансельм Кентерберийский
25. Теологическая система Фомы Аквинского.
26. Аквинат о подходах к доказательству бытия Божия.
27. Проблема универсалий в средневековой теологии.
28. Проблема соотношения веры и знания.
29. Принцип sola fide и его обоснование в теологии протестантизма.
30. Протестантская герменевтика.
31. Проблема соотношения благодати и свободы воли в протестантской теологии.
32. Либеральное течение в протестантской теологии.
33. Диалектическая теология К. Барта.
34. Основные тенденции развития византийского богословия
35. Богословие Г. Паламы.
36. Мистическое богословие православия.
37. Место гомилетики, агиографии и экзегетики в древнерусском богословии.
38. Богословие истории Илариона Киевского.
39. Древнерусские ереси.
40. Дуалистические мотивы в теологии.
41. Учение о помыслах Нила Сорского.
42. Нестяжательство.
43. Богословская систематизация у Иосифа Волоцкого.
44. Богословие власти.
45. Богословские расхождения в эпоху Раскола.
46. Западные влияния в православном богословии.
47. Эволюция православного богословия в синодальный период.
48. Софиология и ее богословско-философские смыслы.
49. Неопатристика.
50. Духовно-академическая наука, ее проблемы и достижения.

7.1. Основная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=254523>

История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0201-5, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

7.2. Дополнительная литература:

Алексеев А.А. Текстология славянской Библии. СПб.: "Дмитрий Буланин", 1999.

Алексеев А.И. Религиозные движения на Руси последней трети XIV - начала XVI веков. М.: "Индрик", 2012.

Бальтазар Х.У. Теологика. Т.1. Истина мира. М.: ББИ св. Апостола Андрея, 2013.

Болотов В.В. История Церкви в период Вселенских Соборов: История богословской мысли. М.: Поколение, 2007.

- Брэдшоу Д. Аристотель на Востоке и на Западе: Метафизика и разделение христианского мира. М.: Языки славянских культур, 2012.
- Гаврюшин Н.К. Этюды о разумной вере. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010.
- Гаврюшин Н.К. Русское богословие: Очерки и портреты. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2011.
- Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. Тома первый, второй. М.: "Индрик", 2000.
- Епифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник, его жизнь и творения. В 2-х т. СПб.: Издательство Олега Абышко, 2013.
- Жильсон Э. Дух средневековой философии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011.
- Ириней Лионский. Против ересей. Доказательство апостольской проповеди. СПб.: Издательство Олега Абышко, 2010.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. М.: "Мысль", 1979.
- Мейендорф И. История Церкви и восточно-христианская мистика. М.: ПСТБИ, 2003.
- Попов И.В. Труды по патрологии. В 2-х т. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005.
- Сократ Схоластик. Церковная история. М.: РОССПЭН, 1996.
- Феодорит Кирский. Церковная история. М.: РОССПЭН, 1993.
- Флоровский Г. Догмат и история. М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1998.
- Флоровский Г. Вера и культура. СПб.: Изд-во РХГИ, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>
- Портал Богослов.Ру - <http://bogoslov.ru/>
- Портал Интеллектуальная Россия - <http://intelros.ru/>
- Портал Кредо.Ру - <http://portal-credo.ru/>
- ПСТГУ - <http://pstgu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и методология теологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Тузов М.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. _____

"__" _____ 201__ г.