

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



Программа дисциплины
Здоровье населения М2.В.2

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в здравоохранении

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В.

Рецензент(ы):

Гумерова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 957941814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Елена.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

должен знать

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- показатели здоровья населения, методы его изучения, источники информации;
- методику расчета показателей медицинской статистики

должен знать

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- показатели здоровья населения, методы его изучения, источники информации;
- методику расчета показателей медицинской статистики;

должен уметь

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей, производственной среды и других факторов, формирующих здоровье;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние общественного здоровья;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

должен владеть

- методикой оценки состояния общественного здоровья популяций, различных групп населения;

должен демонстрировать способность и готовность

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина М2.В.2 относится к профессиональному циклу дисциплин, изучается во 2 семестре магистратуры

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать новые знания и умения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность управлять организациями, подразделениями, группами, проектами, сетями

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владения методами стратегического анализа
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность обобщать и критически оценивать результаты
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- основные проблемы управления, экономики и финансирования здравоохранения;
- основные характеристики и проблемы зарубежных систем здравоохранения;
- роль ВОЗ в международном сотрудничестве.
- основные термины и понятия,
- теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы);
- историю возникновения и развития дисциплины;
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения;
- медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача;
- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- основные направления реформы здравоохранения
- определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели;
- источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе;
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие,

2. должен уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
- использовать полученную медикодемографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения;
- использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.
- применять основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах
- применять основные методы статистического анализа для оценки физического развития населения и использовать полученные знания при анализе здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах
- рассчитывать основные показатели деятельности различных учреждений системы охраны здоровья;
- проводить анализ деятельности этих учреждений;

- подготавливать рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать полученные знания для совершенствования своей професиональной деятельности.

3. должен владеть:

- вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации;
- оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;
- составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;
- овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности;
- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Задачами обучения является изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Заболеваемость: составление и основные						

тенденции



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. Факторы риска, эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней.	2	2	4	12	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Заболеваемость: состояние и основные тенденции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Практические занятия: 1.Организация изучения здоровья населения. 2.Этапы статистического исследования. 1.Относительные величины. Графические изображения. 2.Методики вычисления и анализа демографических показателей. 3.Методы изучения заболеваемости. 4.Стандартизация.

Тема 2. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. Факторы риска, эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Анализ деятельности ЛПУ (объединенная городская больница). 12.Охрана материнства и детства. Анализ деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. 13.Экспертиза временной нетрудоспособности. 1Система медицинского страхования. 2.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 3.Экономика, финансирование и планирование здравоохранения. 4.Санитарно-эпидемиологическая служба РФ. 5.Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Заболеваемость: состояние и основные тенденции	2	2	Подготовка презентаций и докладов	38	Защита и написание рефератов
2.	Тема 2. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. Факторы риска, эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней.	2	2	Решение тематических кейсов	38	устный опрос
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематические тренинги

Выступления и презентации

Изучение материала в форме интеллектуально-ролевых игр

Использование обучающих кейсов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Заболеваемость: состояние и основные тенденции

Защита и написание рефератов , примерные темы:

Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости.

Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулатории, госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, профессиональная, производственный травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

Тема 2. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. Факторы риска, эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней.

устный опрос , примерные вопросы:

Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности и др.). Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели. Профессиональная заболеваемость.

Производственный травматизм. Методики их изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация. показатели (уровень, структура и др.).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.

Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности уровня и структуры. Индивидуальная характеристика заболеваемости детей.

Группы здоровья, критерии распределения населения различного возраста на группы здоровья.

Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

7.1. Основная литература:

1. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения: Монография / С.М. Цыганкова, М.М. Левкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=427876>

2. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): Монография / Н.С. Колесова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=488605>

3. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=429025>

4. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 160 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=155619>

7.2. Дополнительная литература:

1. Попова Л. В. Оценка эффективности бюджетных расходов в сфере здравоохранения / Л.В. Попова, М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 119 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=186882>

2. Рубцов В.А. Габдрахманов Н.К. ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН СРЕДСТВАМИ ГИС (НА ПРИМЕРЕ УЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ВРЕМЕННОЙ УТРАТЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ) / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 4, 2010
<http://znanium.com/bookread.php?book=496141>

3. Тен Е. Е. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=206958>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал Общественное здоровье и здравоохранение - <http://www.ozizdrav.ru/>

Знаниум - <http://znanium.com/>

министрство здравоохранения Республики Татарстан - <http://minzdrav.tatarstan.ru/>

"Министерство здравоохранения РФ" - <http://www.rosminzdrav.ru/>

Новое в здравоохранении / consultant.ru -

http://www.consultant.ru/cabinet/archive/med/?utm_campaign=attract_readers5937633&utm_source=ya.d

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Здоровье населения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проекторы, мультимедийные классы, практический инструментарий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент в здравоохранении .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Гумерова А.А. _____
"___" 201 ___ г.