

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Управление интеллектуальной собственностью М2.В.3

Направление подготовки: 080200.68 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Одиноков М.Ю.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 810893014

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Одиноков М.Ю. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента , mikeodinokov@yahoo.com

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса "Управление интеллектуальной собственностью" является подготовка в области управления стоимостью бизнеса и развития стратегического видения и удержания устойчивых конкурентных преимуществ и отличий фирмы.

Необходимость обучения управленцев для организаций любого профиля бизнеса управлению интеллектуальной собственностью, обусловлена следующими обстоятельствами:

- нематериальные активы лишь относительно недавно получили законодательные основания для выделения и учета по правилам российских ПБУ;

- в последнее время управление интеллектуальной собственностью выделилось в самостоятельное направление науки управления бизнесом, значительная часть стоимости которого составляют нематериальные активы;

- профессиональное управление интеллектуальной собственностью стало самостоятельной специализацией в практике менеджмента, в управлении инновационным развитием, в частности;

- любые формы корпоративных трансакций опираются на твердые представления о действительной стоимости бизнеса и о его перспективах, что в значительной степени определяется интеллектуальной собственностью;

позиционирование и защита идентичности товара и фирмы на все более объемном и конкурентном рынке становится непростой и дорогой задачей, решаемой, в том числе, методами управления интеллектуальной собственностью.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.68 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цикл: М2. В3.

Дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" изучается на втором году обучения в третьем семестре. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, дисциплинами общепрофессионального, управленческого и экономического циклов учебного плана бакалавриата: "Основы менеджмента", "История менеджмента", "Управление персоналом", "Стратегический менеджмент", "Финансовый менеджмент", "Маркетинг", "Микроэкономика", "Рынок ценных бумаг", "Управление корпоративной собственностью" и др.

В результате освоения дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании курсовых и дипломной работы. Они обоснованно смогут принимать решения по рынку ценных бумаг, по слиянию, разделению и выделению долей бизнеса.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) бизнеса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Выявлять и регистрировать объекты интеллектуальной собственности организации;
- Адекватно оценивать стоимость и коммерческие перспективы интеллектуальной собственности;
- Организовать защиту объектов промышленной собственности;
- Оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости бизнеса в связи со стратегией инновационного развития;
- Проводить лицензионные операции с объектами промышленной собственности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные требования, термины и определения по предмету	3		1	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Виды, учет и оценка интеллектуальной собственности	3		2	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Виды промышленной собственности и управление результатами интеллектуальной деятельности	3		2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Рынок лицензий	3		1	4	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Тема 5. Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности	3		2	2	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Основные требования, термины и определения по предмету **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предмет курса ?Управление интеллектуальной собственностью?, содержание, требования и формы контроля. Обосновывается необходимость изучения предмета и его место в системе подготовки специалиста. Приводится классификация видов и форм собственности. Объекты и субъекты права собственности. Овеществленные и не овеществленные права.

Разъясняются отличия балансовой стоимости и рыночной стоимости бизнеса. Вводится понятие актива, даются разновидности активов организации. Рассматриваются типовые ошибки при квалификации объекта как актива.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: ?История управления интеллектуальной собственностью в мировой и российской бизнес-практике?.

##### Тема 2. Тема 2. Виды, учет и оценка интеллектуальной собственности

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идентифицируемые и неидентифицируемые НМА, обсуждаемые при корпоративных трансакциях. Особенности учета и состава НМА в организациях России. НМА, связанные с маркетингом, с технологиями, с творческой деятельностью, с обработкой данных, с инженерной деятельностью, с клиентами, с контрактами, с земельным участком, с человеческим капиталом, с деловой репутацией. Сходство учета основных фондов и НМА. Базовые свойства НМА: идентифицируемость, подконтрольность и способность приносить дополнительный доход. Единовременные условия принятия НМА к бух. учету. Общий подход к амортизации НМА. Срок использования НМА Затратный, рыночный и доходный подходы к оценке НМА. Преимущества, недостатки и область применения. Учет дисконтирования в ходе оценки НМА.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар: ?Оценка состояния дел с учетом НМА в организациях России. Причины и последствия? Практ. занятие: ?Различные методы и примеры оценки НМА?

### **Тема 3. Тема 3. Виды промышленной собственности и управление результатами**

#### **интеллектуальной деятельности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание права собственности по отношению к промышленной собственности. Виды промышленной собственности и особенности регистрации прав на эти виды. Системы патентования. Условия снижения вероятности вымывания интеллектуального потенциала из инновационно активной организации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практич. занятие: ?Форма и типовое содержание лицензионного соглашения и патентной документации, договор о конфиденциальности? Семинар: ?Тактика взаимо-действия фирмы с патентными поверенными и консалтинговой компанией?.

### **Тема 4. Тема 4. Рынок лицензий**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие техноло-гического трансфера и его роли в инновационном процессе. Формы реализации технологического трансфера. Проблемы решения вопросов о долевом участии в проектах участников трансфера технологий и о решении вопросов определения прав собственности на разработки созданные входе трансфера. Возможные стратегии поведения участников трансфера. Понятие ?ноу-хау?, виды лицензий и особенности рынка лицензий. Лицензионная торговля и методы определения цены лицензии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар: ?Процессы управления объектами интеллектуальной собственности в организациях различных отраслей?.

### **Тема 5. Тема 5. Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Стратегия поведения авторов, материнской организации и заказчика по отношению к объектам интеллектуальной собственности создаваемой совместно.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: ?Кейс о разделении прав на объекты интеллектуальной собственности?.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Основные требования, термины и определения по предмету	3			8	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Виды, учет и оценка интеллектуальной собственности	3			10	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Виды промышленной собственности и управление результатами интеллектуальной деятельности	3			10	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Рынок лицензий	3		подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
5.	Тема 5. Тема 5. Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности	3			10	дискуссия
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины ""Управление интеллектуальной собственностью"" студенты решают предлагаемые кейсы, выступают с докладами и презентациями.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Основные требования, термины и определения по предмету

дискуссия , примерные вопросы:

### Тема 2. Тема 2. Виды, учет и оценка интеллектуальной собственности

дискуссия , примерные вопросы:

### Тема 3. Тема 3. Виды промышленной собственности и управление результатами интеллектуальной деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

### Тема 4. Тема 4. Рынок лицензий

контрольная точка , примерные вопросы:

В процессе изучения дисциплины "?Управление интеллектуальной собственностью?", предполагается проведение контрольной точки в виде письменной: аналитическая записка с описанием процессов и результатов управления интеллектуальной собственностью в организации. Или устной: презентация объекта интеллектуальной собственности. Требования и пояснения к составу отчетных материалов по контрольной точке Презентация объекта интеллектуальной собственности или инновационной идеи является обязательной промежуточной аттестацией по курсу ?Управление интеллектуальной собственностью?. Презентация готовится командой студентов одной группы в количестве 4 ? 6 человек. Зачет по ней проводится в рамках последнего семинарского занятия, на котором команда исполнителей представляет материал в любой доступной им форме с обязательным включением видео ряда, выполненного либо в виде фильма, либо слайд ряда, либо в форме натуральной демонстрации (постановки). Возможно сочетание форм. Тематика презентации должна быть согласована с преподавателем не позднее середины периода времени отведенного под курс. Несогласованные темы выступления к презентации не допускаются. Регламент выступления 5-7 минут. В презентации необходимо отразить следующие позиции: 1) краткое описание фирмы и проблемы; 2) проектная идея; 3) актуальность для организации; 4) цель и задачи, укрупненная калькуляция потребности в ресурсах; 5) решение вопроса об учете НМА; 6) исследовательская база и методология; 7) реализация проекта (акции); 8) предполагаемые изменения и результаты. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно. Выступать необходимо, не зачитывая текст. Текст выступления и видео материалы сдаются преподавателю. Текст оформляется как обычная отчетная документация по самостоятельной работе студентов (авторство всей команды исполнителей) с титульным листом. Количество слайдов или кадров фильма не регламентируются. В качестве альтернативы отдельные студенты могут провести технико-экономическое обоснование (ТЭО) инновационного проекта идущего или запланированного на фирме (срок согласования с преподавателем темы не позднее середины отведенного под курс), и проанализировать в пояснительной записке следующие вопросы: 1) краткое описание фирмы и проблемы; 2) проектная идея; 3) укрупненная калькуляция потребности в средствах; 4) цели, задачи, источники и объемы инвестирования; 5) план движения денежных средств; 6) расчет окупаемости и устойчивости проекта; 7) решение вопроса об учете и защите НМА по проекту. Данная работа планируется на одного ? двух слушателей. Текст пояснительной записи оформляется как обычная отчетная документация по самостоятельной работе студентов с титульным листом. Объем порядка 15 - 10 стр., 1,5 интервала, 14 шрифт. Типовое оглавление: - Введение - Основная часть (перечисленные 7 вопросов) - Заключение - Список использованных источников. Зачет по технико-экономическому обоснованию (ТЭО) проекта проводится без презентации по материалам представленной пояснительной записи в очной форме.

## **Тема 5. Тема 5. Стратегии корпоративного управления объектами интеллектуальной собственности**

дискуссия , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие актива организации.
2. 10 типов НМА. Типовой состав НМА организации.
3. Условия постановки на учет НМА по ПБУ 14/2007.
4. Общий подход к оценке НМА.
5. Затратный подход к оценке НМА.
6. Методы оценки НМА на основе доходного подхода.
7. Содержание права собственности по отношению к промышленной собственности.
8. Объекты промышленной собственности.
9. Режимы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
10. Формы и организация режима засекречивания на фирме.

11. Международные структуры и договоренности по интеллектуальной собственности.  
Участие СССР и России в этом процессе.
12. Специфика открытия как объекта промышленной собственности.
13. Специфика ноу-хау как объекта промышленной собственности.
14. Особенности изобретения как объекта промышленной собственности.
15. Особенности полезной модели как объекта промышленной собственности.
16. Особенности промышленного образца как объекта промышленной собственности.
17. Особенности фирменного наименования и места происхождения как объектов промышленной собственности.
18. Особенности пресечения недобросовестной конкуренции как объекта промышленной собственности.
19. Особенности товарного знака и знака обслуживания как объекта промышленной собственности.
20. Типовое содержание патента на изобретение и заявки на получение патента.
21. Патентные поверенные, патентные отделы в организациях и их роль в УНМА.
22. Лицензии и их разновидности.
23. Типовое содержание лицензионного договора.
24. Особенности рынка лицензий.
25. Факторы, влияющие на повышение цены лицензии.
26. Факторы, влияющие на снижение цены лицензии.
27. Платежи по роялти.
28. Паушальные платежи.
29. Подходы к определению стоимости лицензии на основе традиций отрасли.
30. Определение доли, приходящейся на одну из нескольких использованных разработок.
31. Области применения затратного подхода при определении стоимости НМА.
32. Объекты авторских и смежных прав и существование защиты прав на них.
33. Организация системы учета интеллектуальной собственности на фирме.
34. Стратегические вопросы отношения к учету и коммерциализации интеллектуальной собственности на фирме.
35. Основные виды "материнских организаций" инновационных идей
36. Режимы защиты прав на интеллектуальную собственность.
37. Логика и этапы управления правами на интеллектуальную собственность.
38. Возможные стратегии завоевания рынка новым объектом инновационного процесса.
39. Особенности рынка и маркетинга инноваций.
40. Виды инновационных стратегий и их место в типологии стратегий организации.
41. Виды лицензий.
42. Соотношение лицензионного соглашения и продажи патента.
43. Особенности ноу-хау как объекта лицензионного соглашения.
44. Факторы, снижающие цену лицензионного соглашения.
45. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в "материнской" организации.
46. Стратегия управления интеллектуальной собственностью в организации-заказчике.
47. Цели определения прав на интеллектуальную собственность основных участников инновационного процесса.
48. Различие и причины применения открытых и принудительных лицензий.
49. Особенности научных открытий как объектов интеллектуальной собственности с позиций инновационного процесса.
50. Основные положения Парижской и Бернской конвенций по защите объектов интеллектуальной собственности.
51. Сущность интеллектуальной собственности как объекта права.

## **7.1. Основная литература:**

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности: Монография / В.И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0169-6, 500 экз.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=204140>
2. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учеб. пос. / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005650-0, 500 экз.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=348638>
3. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-468-0, 500 экз.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=448981>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Учебники факультета гос. управления МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002086-0, 3000 экз.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=179741>
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=398726>
3. Управление знаниями: Эволюция и революция в организации / Б.З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 178 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 5-16-001668-6, 3000 экз.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=69229>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- изобретатели России - [www.inventors.ru](http://www.inventors.ru)  
сайт ассоциации ?Стратегия сегодня?. - [www.std1.ru](http://www.std1.ru)  
сайт ГУП ?Федеральный институт промышленной собственности? - [www.fips.ru](http://www.fips.ru)  
сайт консалтинговой компании - [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru)  
сайт ?Наука и технологии в России?. - [www.strf.ru](http://www.strf.ru)  
сайт по инновационному предпринимательству - [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)  
сайт по инновациям и технологиям - [www.itportal.ru](http://www.itportal.ru)  
сайт ?Технологический бизнес в России? - [www.techbusiness.ru](http://www.techbusiness.ru)  
сайт федерального Агентства по науке и инновациям - [www.fasi.dov.ru/fcp](http://www.fasi.dov.ru/fcp)  
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проекционное оборудование, используемое для проведения презентаций, одна потоко-вая и одна групповая аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.68 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Одиноков М.Ю. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.