

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление проектами БЗ.Б.11

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Одинокоев М.Ю.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Одинок М.Ю. кафедра финансового менеджмента отделение менеджмента и маркетинга, mikeodinokov@yahoo.com

1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины "Управление проектами" студенты должны приобрести дополнительные теоретические, методологические и прикладные знания и навыки в специфической области менеджмента, связанной с управлением изменениями в организации. В последние годы эта разновидность менеджмента приобрела четкую обособленность, появи-лись международные стандарты и ассоциации профессиональных проект-менеджеров, занятых управлением научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования проектной деятельности, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- Усвоить специфику управления проектами как самостоятельного контура менеджмента;
- Познакомиться с методами и технологией управления проектами во взаимосвязи со стадиями жизненного цикла объекта управления;
- Научиться применению организационного инструментария управ-ления проектом на всех стадиях его развития и использованию ана-литического аппарата для принятия управленческих решений;
- Познакомиться с содержанием основных предпроектных докумен-тов и проектной документации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Управление проектами" относится к вариативной части профессионального цикла специальных и читается в седьмом семестре, на базе курсов общепрофессиональной части профессионального цикла. При формировании рабочей программы курса "Управление проектами" учитыва-лась его связь с дисциплинами общеобразовательного, управленческого и экономического характера: "Основы менеджмента", "История менеджмен-та", "Управление персоналом", "Стратегический менеджмент", "Финасовый менеджмент", "Маркетинг", "Теория организации", "Микроэкономика", "Управление корпоративной собственностью" и др. Особое место данного курса определяется тем обстоятельством, что при подготовке к выбору темы выпускной квалификационной или курсовой работы студенты в базовой ор-ганизации сталкиваются с проектом разработки и внедрения в организации продуктового, технологического или организационного новшества.

Дисциплина "Управление проектами" предполагает чтение лекций, про-ведение семинарских занятий, разбор кейсов, консультаций. Самостоятельная работа предусматривает изучение дополнительных источников информации, подготовку к написанию трех контрольных работ, подготовку к сдаче экземе-на. Студентам, заинтересованным в более глубоком изучении материала, предлагается провести собственное исследование по проблемам, связанным с управлением развитием организации или экономики региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	владеть методами управления проектами и готовностью к их

реализации с использованием современного программного обеспечения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк 21	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых ин-новаций
пк 43	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
пк 49	- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
пк 50	- способность оценивать экономические и социальные условия осу-ществления предпринимательской деятельности
пк 42	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений
пк 43	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? Терминологию и особенности проектного менеджмента;
- ? Структуризацию, формы и источники финансирования проекта;
- ? Организационные формы проектного менеджмента;
- ? Методы оценки эффективности проектов;
- ? Методы управление рисками проекта

2. должен уметь:

- ? Провести ТЭО проекта и составить бизнес-план;
- ? Мотивировать персонал и команду менеджмента проекта;
- ? Осуществлять мониторинг хода выполнения проекта;
- ? Оценивать риски проекта и принимать решения в условиях неопределенности;
- ? Формировать эффективную команду менеджмента проекта;

3. должен владеть:

- ? Активной жизненной позицией и мотивировать в этом направлении участни-ков проекта;
- ? Методами проект-менеджмента;
- ? Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу опе-ративной информации управленческого учета;
- ? Методами мотивации персонала на совершенствование и развитие.

Демонстрировать способность Осуществлять изменения в организации путем реализации преков и демонстрировать гготовность к постоянному совершенствованию и обновлению организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. В последние годы эта разновидность менеджмента приобрела четкую обособленность, появились международные стандарты и ассоциации профессиональных проект-менеджеров, занятых управлением научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования проектной деятельности, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.	7	18	26	28	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. В последние годы эта разновидность менеджмента приобрела четкую обособленность, появились международные стандарты и ассоциации профессиональных проект-менеджеров, занятых управлением научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования проектной деятельности, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.

лекционное занятие (26 часа(ов)):

практическое занятие (28 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. В последние годы эта разновидность менеджмента приобрела четкую обособленность, появились международные стандарты и ассоциации профессиональных проект-менеджеров, занятых управлением научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования проектной деятельности, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.	7	18	подготовка к контрольной точке	54	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины "Управление проектами" применяются лекционная, семинарская формы проведения занятий и практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. В последние годы эта разновидность менеджмента приобрела четкую обособленность, появились международные стандарты и ассоциации профессиональных проект-менеджеров, занятых управлением научно-техническим развитием во всех отраслях экономики; в области организации и финансирования проектной деятельности, оценки рисков и состояния внешней и внутренней среды организации с точки зрения перспектив скачкообразного, прорывного развития.

контрольная точка, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестовых вопросов для контрольной точки ♦ 1.

1. В рамках данного курса проект - это:

- a) Документ, чертеж
- b) Идея, замысел
- c) Замысел, программа исполнения и результат
- d) Все перечисленное в зависимости от ситуации.

2. Внешняя форма руководства проектом предполагает:

- a) Приводит с собой "команду"
- b) Отсутствие финансовой ответственности руководителя
- c) То, что руководитель - наемный работник
- d) Все перечисленное

3. "Расширенное внешнее" руководство проектом предполагает, что руководитель:

- a) Приводит с собой "команду"
- b) Нанят и несет ответственность в пределах выделенной по смете суммы
- c) Нанят и сдает работу "под ключ"
- d) Все перечисленное

4. "Внутреннее" руководство проектом предполагает, что руководитель:

- a) Становится совладельцем бизнеса
- b) Является работником фирмы-разработчика
- c) Является исполнителем части разработок
- d) Все перечисленное

5. Совладелец в рамках проекта:

- a) Прежний владелец части основных фондов
- b) Один из заказчиков
- c) Контрактор
- d) Производитель конечной продукции.

6. При управлении проектами критический путь - это:

- a) Самая длительная по времени цепочка событий от начала до завершающего события
- b) Самая важная цепочка событий от начала до завершающего события
- c) Самая рискованная цепочка событий от начала до завершающего события
- d) Самая дорогостоящая цепочка событий от начала до завершающего события.

ПРИМЕР

Тестовых вопросов для контрольной точки ♦ 2.

1. Завершение инновационного проекта состоит в следующем (указать лишнее):

- a) Изменение состава собственников;
- b) Акт приемки-сдачи;
- c) Акционирование нового бизнеса;

- d) Переход в обычный инвестиционный проект;
 - e) Патентование разработки и сертификация продукции и технологий
2. Для средних по длительности и объемам финансирования проектов наиболее применима:
- a) Линейно-функциональная схема управления;
 - b) Матричная схема управления;
 - c) Проектно-дивизиональная схема управления;
 - d) Проектно-функциональная схема управления.
3. Сравните высказывания:
- A) Команда проекта и команда экспертов, - синонимы.
 - B) Команда проекта, - команда комплекса ролей, набираемая РМ.
 - B) Команда проекта всегда стремится к постоянному составу, даже при смене проекта и характере задач, решаемых в рамках проекта.
- a) A, B и B - верны
 - b) A и B - не верны, B - верно
 - c) A и B - верны, B - не верно
 - d) A - не верно, B - верно, B - не верно
4. Сравните высказывания:
- A) Команда проекта в своем развитии имеет два критических периода.
 - B) Самым бесппроблемным периодом развития команды проекта является "завершение проекта".
 - B) Одной из опасностей команды проекта является принятие политики "аборигенов".
- a) A, B и B - верны
 - b) A и B - не верны, B - верно
 - c) A - верно, B не верно, B - верно
 - d) A - не верно, B - верно, B - не верно
5. Сравните высказывания:
- A) Проект наиболее естественно подходит для реализации процессного подхода в управлении;
 - B) Проект при управлении разбивают на этапы, стадии для распределения ответственности за эти этапы;
 - B) Особенностью управления проектом является формирование команды, - участников работ, профессионально занимающихся проектом.
- a) A, B и B - верны
 - b) A и B - не верны, B - верно
 - c) A - верно, B не верно, B - верно
 - d) A - не верно, B - верно, B - не верно
6. Признаками эффективной команды проекта являются (указать лишнее):
- a) Чувство общей цели и желание работать на ее достижение;
 - b) Знание и уважение компетенций коллег;
 - c) Равенство в работе и синергия;
 - d) Поощрение различных мнений и коллегиальное принятие решений;
- Перечень тем рефератов и контрольные вопросы для самостоятельной работы
- ? Анализ известного проекта или программы.
 - ? Классификатор рисков проекта.
 - ? Особенности управления персоналом во временных трудовых коллективах.
 - ? Анализ и расчет сетевой модели известного проекта.
 - ? Анализ возможных источников финансирования на ранних стадиях проекта

- ? Анализ окружения известного проекта и выявление роли этого окружения на результате.
- ? Методы обеспечения неформального лидерства проект-менеджера.
- ? Преимущества использования частного партнерства на начальных стадиях проекта.
- ? Преимущества использования финансирования проекта из средств более мощного участника данного сектора экономики, финансово-промышленной группы.
- ? Преимущества и недостатки финансирования проекта за счет собственных средств заказчика.
- ? Анализ жизненного цикла известного продукта, появившегося в результате реализации конкретного проекта.
- ? Сравнительный анализ возможных структур управления известными проектами.
- ? Типовые конфликты в командах проекта и управление ими.
- ? Прогноз на будущее проект-менеджмента, как самостоятельного контура управления.
- ? Сравнительный анализ моделей рисков и возможные направления их развития.
- ? Аутсорсинг в рамках проекта, его перспективы и значение.
- ? Анализ уровня корпоративных трансакций в ходе известного проекта.
- ? Оценка значимости применения МС ИСО 10006.
- ? Методы оценки состояния и анализа хода выполнения работ.
- ? Значение партнерского принципа совместной оценки.
- ? Критика методов оценки эффективности проектов.
- ? Применимость функционально-стоимостного анализа в планировании и оценке проекта.
- ? Оценка российской специфики управления реализацией проекта.
- ? Преимущества и суть программно-целевого метода планирования проектных работ.
- ? Проблемы маркетингового прогноза рационального объема производства в ходе проекта новой продукции.
- ? Сравнение различных форм завершения проекта.
- ? Анализ процедур завершения известного проекта.
- ? Анализ перспектив после проектного использования потенциала команды проекта.
- ? Анализ возможных форм прерывания проекта.

ВОПРОСЫ

К дифференцированному зачету по курсу

1. Понятия проекта и дизайна
2. Особенности проекта как объекта управления. Особенности проект-менеджмента.
3. Иерархия целей проекта.
4. Участники проекта.
5. Источники финансирования ранних стадий инновационного проекта. Их характеристика.
6. Источники финансирования двух последних стадий инновационного проекта. Их характеристика.
7. Особенности функционирования SBIC в Великобритании.
8. Формы управления и особая роль проект-менеджера.
9. Этапы планирования проекта.
10. Формы и структуры управления инновационными проектами и организациями.
11. Особенности бизнес - плана инновационного проекта. Важнейшие разделы бизнес - плана.
12. Типы сетевых графиков и их назначение в управлении проектами.
13. Правила построения сетевого графика типа "ОУ".
14. Типовое содержание узла сетевого графика типа "ОУ".
15. Понятие риска и классификация рисков инновационного процесса.
16. Двух- и трех-параметрические модели риска.

17. FMEA метод оценки риска.
18. Методы управления проектом, снижающие вероятность неудачи проекта.
19. Условия применения расчетных методов оценки риска.
20. Варианты решений по отношению к измеренному уровню риска при управлении проектами.
21. Декомпозиция процесса принятия управленческого решения в условиях риска.
22. Оценка экономической эффективности инновационного проекта.
23. Отличие команды проекта от других команд организации, рассматриваемых в менеджменте.
24. Признаки эффективной команды.
25. Специальные требования, предъявляемые к команде проекта и к методам управления ею.
26. Опасности, которые характерны для команд проекта.
27. Пять ступеней развития (жизненного цикла) команды проекта.
28. Цели и формы структуризации проекта.

7.1. Основная литература:

1. Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002337-2, 3000 экз - <http://znanium.com/bookread.php?book=92334>
2. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9, 1000 экз.- <http://znanium.com/bookread.php?book=172350>
3. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 397 с.: ил. ? (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0511-6. - <http://znanium.com/bookread.php?book=350827>
4. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002774-2, 3000 экз.- <http://znanium.com/bookread.php?book=116713>
5. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3.- <http://znanium.com/bookread.php?book=451379>

7.2. Дополнительная литература:

1. НИР. Российский журнал управления проектами, 2013, ♦ 3(4) / НИР. Российский журнал управления проектами, ♦ 3(4), 2013 - <http://znanium.com/bookread.php?book=445195>
2. НИР. Российский журнал управления проектами, 2013, ♦ 2(3) / НИР. Российский журнал управления проектами, ♦ 2(3), 2013 - <http://znanium.com/bookread.php?book=425914>
3. НИР. Российский журнал управления проектами, 2012, ♦ 1(1) / НИР. Российский журнал управления проектами, ♦ 1(1), 2012 - <http://znanium.com/bookread.php?book=404027>

7.3. Интернет-ресурсы:

- изобретатели России - www.inventors.ru
сайт по инновациям и технологиям. - www.itportal.ru
сайт Российской ассоциации управления проектами - www.sovnet.ru
сайт "Технологический бизнес в России" - www.techbusiness.ru
сайт федерального Агентства по науке и инновациям. - www.fasi.dov.ru/fcp

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения занятий по дисциплине "Управление проектами" не требуется специального технического обеспечения, за исключением адекватной количеству студентов в группе аудитории для семинарских и практических занятий и числу слушателей на потоке, - для лекций. Для отдельных занятий применяется компьютерная презентация, не требующая экрана и затемнения окон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Одинокоев М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.