

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" 20__ г.

Программа дисциплины
Информатика Б2.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатиатуллин А.Р.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гатиатуллин А.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.Б.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины - в системе вспомогательных дисциплин, обеспечивающих пропедевтических курсов - "введений": в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих в различных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

2. должен уметь:

применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий

3. должен владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

применения полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие информации. Методы обработки информации.	3	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры.	3	2-3	0	4	0	
3.	Тема 3. Гуманитарные ресурсы Интернета.	3	4-5	0	4	0	
4.	Тема 4. Дистанционное образование и Интернет.	3	6-7	0	4	0	
5.	Тема 5. Работа с электронными корпусами, базами данных	3	8-9	0	4	0	
6.	Тема 6. Работа с текстовыми редакторами (процессорами)	3	10-11	0	4	0	
7.	Тема 7. Работа с электронными словарями	3	12-13	0	4	0	
8.	Тема 8. Редактирование изображения и звука.	3	14-15	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Поиск в Интернете	3	16-17	0	4	0	
10.	Тема 10. Электронные системы контроля знаний	3	18	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации. Методы обработки информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Гуманитарные ресурсы Интернета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Дистанционное образование и Интернет.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Работа с электронными корпусами, базами данных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Работа с текстовыми редакторами (процессорами)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Работа с электронными словарями

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Редактирование изображения и звука.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Поиск в Интернете

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Электронные системы контроля знаний

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие информации. Методы обработки информации.	3	1	Изучение литературы	2	Тест

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры.	3	2-3	Работа в интернет	4	Тест
3.	Тема 3. Гуманитарные ресурсы Интернета.	3	4-5	Работа в интернет	4	Тест
4.	Тема 4. Дистанционное образование и Интернет.	3	6-7	Работа в интернет	4	Тест
5.	Тема 5. Работа с электронными корпусами, базами данных	3	8-9	Работа в интернет	4	Тест
6.	Тема 6. Работа с текстовыми редакторами (процессорами)	3	10-11	Работа за компьютером	4	Тест
7.	Тема 7. Работа с электронными словарями	3	12-13	Работа за компьютером	4	Тест
8.	Тема 8. Редактирование изображения и звука.	3	14-15	Работа за компьютером	4	Тест
9.	Тема 9. Поиск в Интернете	3	16-17	Работа в интернет	4	Тест
10.	Тема 10. Электронные системы контроля знаний	3	18	Работа за компьютером	2	Тест
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Знания,умения и навыки достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов компетенций у студентов:

1. лекций с применением мультимедийных технологий;
2. использование деловых игр на практических занятиях;
3. вовлечение студентов в проектную деятельность.

(Указываются образовательные технологии,используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий(компьютерных симуляций,деловых и ролевых игр,разбор конкретных ситуаций,психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний,государственных и общественных организаций,мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее ___% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более ___% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие информации. Методы обработки информации.

Тест , примерные вопросы:

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры.

Тест , примерные вопросы:

Тема 3. Гуманитарные ресурсы Интернета.

Тест , примерные вопросы:

Тема 4. Дистанционное образование и Интернет.

Тест , примерные вопросы:

Тема 5. Работа с электронными корпусами, базами данных

Тест , примерные вопросы:

Тема 6. Работа с текстовыми редакторами (процессорами)

Тест , примерные вопросы:

Тема 7. Работа с электронными словарями

Тест , примерные вопросы:

Тема 8. Редактирование изображения и звука.

Тест , примерные вопросы:

Тема 9. Поиск в Интернете

Тест , примерные вопросы:

Тема 10. Электронные системы контроля знаний

Тест, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.1. Основная литература:

1. Информатика: Базовый курс / С.В. Симонович. - СПб, Питер. 2002.
2. Информатика: Учебник / под ред. Проф. Н.В. Макаровой. - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 768 с.

3. Могилев А.В. и др. Информатика: уч. пособ. для студентов пед. вузов. - 2-е изд. - М.: Изд. центр "Академия", 2001.

7.2. Дополнительная литература:

Турецкий В.Я. Математика и информатика: учеб. пособие для студентов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / МО Российской Федерации, Урал. гос. ун-т. М.: ИНФРА-М, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

ABBYY Lingvo - <http://www.lingvo-online.ru/ru>

Автоматизированная информационная система контроля знаний -
<http://www.moluch.ru/archive/35/4040/>

Информационная система - <http://window.edu.ru/about>

Национальный корпус русского языка - www.ruscorpora.ru

Рейтинговая система контроля знаний -

http://physics.kgsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=258:2009-07-13-16-45-41&catid=44

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс с установленным пакетом, принтером, проектором, доской.

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля)).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Автор(ы) к.т.н., Гатиатуллин А.Р.

Рецензент(ы) к.ф.м.н., доцент кафедры ИС КФУ Галимьянов А.Ф.

Программа одобрена на заседании кафедры МЛиИСФ от 14.12.20123 года, протокол №3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):

Гатиатуллин А.Р. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

"___" 201 ___ г.