

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Религия и цивилизация Б1.Б.7

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С.

**Рецензент(ы):**

Бухараев Я.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедры религиоведения Отделение философии и религиоведения, Larisa.Astahova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс нацелен на овладение цивилизационным подходом и пониманием духовной сферы общественной жизни. Задача заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов обучающихся по направлению "Теология" с нравственно-этическими проблемами возникновения и развития религиозных цивилизаций, как социально-политического феноменов, показать их актуальность, значение в формировании личности будущего теолога и религиоведа, а также в решении конкретных нравственно-этических проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Настоящий учебный курс сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей восприятия феномена экуменизма в различных научно-философских, политических и религиозных системах, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4)
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы цивилизационного и формационного подходов в социогуманитарных науках

2. должен уметь:

- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;

- пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;
- критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

### 3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

применять полученные знания на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Народы, составляющие религиозные цивилизации	3	1,2	3	5	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций	3	3-6	3	5	0	презентация
3.	Тема 3. Религия как основа конфликта цивилизаций.	3	7-9	0	5	0	презентация
4.	Тема 4. Общие интересы и задачи религиозной цивилизации	3	10-12	0	5	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Народы, составляющие религиозные цивилизации

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Цель и задачи курса. Понятийный аппарат. Правила подготовки творческих заданий. Формационная и цивилизационная типология, цивилизация как социально-культурная общность.

###### *практическое занятие (5 часа(ов)):*

Содержание цивилизационного подхода, примеры. Содержание формационного подхода, примеры.

##### Тема 2. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

христианская цивилизация: Вторжение готов и гуннов. Германские и славянские племена в Европе. Смена ценностных ориентиров в Римской империи и вне её, как фактор коренных преобразований в социуме и религиозной сфере. Распространение и состав мирового православия. Автокефальные церкви Автономные церкви.

###### *практическое занятие (5 часа(ов)):*

Принципиальная разница западной и восточной цивилизации в области идеологии, менталитета, мотивации и, как следствие, представлений о Творце, высшей награде праведникам и религиозных системах в целом. Становление монотеистических религий в рамках центров мировых цивилизаций. Христианство, как перспективная идеология эволюционирующего социума. Экстраполирование христианских норм и ценностей в Ислам. Вопрос о прогрессивности государственной монотеистической религии.

##### Тема 3. Религия как основа конфликта цивилизаций.

###### *практическое занятие (5 часа(ов)):*

Критерии кризиса цивилизации. Социальный, технологический, идеологический и этический кризис. Два уровня конфликта между цивилизациями. Локальные и глобальные конфликты. Ричард Окделл в конфликте цивилизаций.

##### Тема 4. Общие интересы и задачи религиозной цивилизации

###### *практическое занятие (5 часа(ов)):*

Античное наследие в христианской системе мировоззрения и философии. Адаптация античного наследия к изменившимся условиям и его введение в информационно-научное поле нового социума через институты христианской Церкви. Аналогичные процессы исламской цивилизации. Пересечение интересов - современная Европа. Полицивилизационная парадигма С.Хантингтона.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Народы, составляющие религиозные цивилизации	3	1,2	подготовка к презентации	10	презентация
2.	Тема 2. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций	3	3-6	подготовка к презентации	10	презентация
3.	Тема 3. Религия как основа конфликта цивилизаций.	3	7-9	подготовка к презентации	10	презентация
4.	Тема 4. Общие интересы и задачи религиозной цивилизации	3	10-12	подготовка к контрольной точке	16	контрольная точка
	Итого				46	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Народы, составляющие религиозные цивилизации

презентация, примерные вопросы:

Презентация на тему "Сравнительный анализ применения цивилизационного и формационного подхода в современной гуманитаристике и теологии".

## **Тема 2. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций**

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему "Народы, составляющие христианские цивилизации".

## **Тема 3. Религия как основа конфликта цивилизаций.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему:"Общее и особенное в развитии культур исламских и неисламских цивилизаций".

## **Тема 4. Общие интересы и задачи религиозной цивилизации**

контрольная точка , примерные вопросы:

тема письменной контрольной работы: "С. Хантингтон. Становление цивилизаций"

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Кризис античной цивилизации.
2. Варвары и Рим.
3. Великое переселение народов и его влияние на Христианство
4. Германские и славянские племена в Европе. Их крещение.
5. Цивилизации прошлого. Западная и восточная цивилизации
6. Христианская Европа и исламский мир: общее и различное в процессе становления.
7. Преемственность и новые черты в общественном развитии Средневековой Европы.
8. Становление христианской цивилизации: Западная Европа
9. Становление христианской цивилизации: Византия
10. Становление христианской цивилизации: Русь
11. Древняя Русь и Византия: конфессиональное сотрудничество X-XIII вв.
12. Распространение христианства на Руси

### **7.1. Основная литература:**

Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. - М.: ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357171>

Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312011>

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Аклаев, Айрат Равильевич. Этно-политическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное пособие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Дело, 2008. - 471 с.

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-115-8, 1000 экз.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=208467>

Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=366601>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека МГУ: философия - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Философия-онлайн - <http://www.filosofi-online.ru>

Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

Философский портал - <http://filosof.historic.ru>

электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религия и цивилизация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе История и теология ислама .

Автор(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.