

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Культура умственного труда Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Казанцева Л.А. , Рязанова Л.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Казанцева Л.А.
Кафедра педагогики отделение психологии , Ludmila.Kazanseva@kpfu.ru ; Рязанова Л.М.

1. Цели освоения дисциплины

- раскрытие теоретико-методологических, психологических и личностно-ценностных основ развития культуры мышления студентов юридического факультета;
- развитие системного научного представления о физиологических, психологических, индивидуально-типологических особенностях мышления; а также о типах, видах, структуре мышления (в том числе профессионально-правового мышления);
- овладение научными основами проектирования индивидуальной программы саморазвития мышления в интегративной структуре психических функций личности и особенностей будущей профессионально-правовой деятельности;
- овладение культурой субъект-субъектного диалога с учетом особенностей гуманитарного мышления, а также особенностей профессионального правового мышления юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Культура умственного труда" для студентов по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция входит в блок Б1.ДВ1. Изучается на 2 курсе третьего семестра. Дисциплина изучается параллельно с такими взаимодополняющими друг друга учебными предметами как "Юридическая психология", "Логика", "Философия". Предлагаемая программа реализует идею ориентации всего курса на творческое саморазвитие студента, включенного в педагогические инновационные процессы. Все методы, приемы обучения культуре умственного труда должны быть "пропущены" через опыт изучающих ее и на основе активной рефлексии трансформироваться в методы и приемы творческого саморазвития. Важно, чтобы современный студент - будущий юрист, стал носителем духовности, культуры и творчества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимание культуры деятельности на основе принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

2. должен уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

владеть культурой мышления, способность к постановке целей, восприятию информации, анализу, обобщению (ОК-1); владеть методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-8); владеть основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен к самоанализу индивидуально-личностных особенностей мышления (ОК-2);-способен работать с информацией в глобальных информационных сетях (ОК-9);
-способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии, полемики (ОК-16).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущностная характеристика мышления.	3	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Психофизиологические предпосылки продуктивной мыследеятельности.	3	4-5	0	0	0	
3.	Тема 3. Фундаментальные методы познания как основа продуктивной мыследеятельности.	3	6-8	0	0	0	
4.	Тема 4. Творческое мышление, как основа целостного личностного саморазвития.	3	9-13	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методика организации продуктивной мыследеятельности при работе с научной, учебной, учебно-методической литературой и оформления ее результатов.	3	14-16	0	0	0	
6.	Тема 6. Правовое мышление.	3	17-18	0	0	0	
7.	Тема 7. Итоговая аттестация	3	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущностная характеристика мышления.

Тема 2. Психофизиологические предпосылки продуктивной мыследеятельности.

Тема 3. Фундаментальные методы познания как основа продуктивной мыследеятельности.

Тема 4. Творческое мышление, как основа целостного личностного саморазвития.

Тема 5. Методика организации продуктивной мыследеятельности при работе с научной, учебной, учебно-методической литературой и оформления ее результатов.

Тема 6. Правовое мышление.

Тема 7. Итоговая аттестация

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, технология развивающего обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущностная характеристика мышления.

Тема 2. Психофизиологические предпосылки продуктивной мыследеятельности.

Тема 3. Фундаментальные методы познания как основа продуктивной мыследеятельности.

Тема 4. Творческое мышление, как основа целостного личностного саморазвития.

Тема 5. Методика организации продуктивной мыследеятельности при работе с научной, учебной, учебно-методической литературой и оформления ее результатов.

Тема 6. Правовое мышление.

Тема 7. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контроль уровня усвоения знаний и формирования умений по курсу "Культура умственной деятельности" осуществляется в процессе:

- субъект-субъектных научно-познавательных диалогов по классическим и современным исследованиям проблем мышления и правового мышления;
- включение студентов в обсуждение базовых тем курса на основе подготовленных рефератов; творческих сочинений (эссе);
- защита творческих, индивидуальных моделей решения познавательных и исследовательских задач общенаучного и правового характера;
- анализа динамики развития и саморазвития у студентов творческого мышления с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- проведении тестирования по базовым разделам курса.

7.1. Основная литература:

- 1.Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан.Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.
- 2.Маклаков, А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков.Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.
- 3.Нуркова, В.В. Психология: учеб. для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская; Моск. гос. ун-т.М.: Высш. образование, 2005.

7.2. Дополнительная литература:

1. Чичнева Е. А. Актуальные проблемы современного права или новое правовое мышление //Вестник МГУ, Сер. Философия, 2001, ♦ 2.
2. Малюта А.Н. Организация мышления и поведение личности //Журнал прикладной психологии, 2001, ♦ 2.
3. Каплунович И.Я. Психологические закономерности развития пространственного мышления //Вопросы психологии, 1999, ♦ 1.
4. Моляко В.А. Психологическая система тренинга конструктивного мышления //Вопросы психологии, 2000, ♦5.
5. Бахтияров К.И. Стили мышления в логике //Вестник МГУ, Сер. 7, Философия, 2000, 3 !.
- 6.Орехов А.Н. О новом виде интуитивных мыслительных операций //Вестник МГУ, Психология, 1997, 3 ".
- 7.Решетова З.А. Структурная ориентированность деятельности и ее особенности при формировании теоретического мышления //Вестник МГУ, Психология, 1998, 3 ".
- 8.Бабаева Ю.Д. Эмоции и проблемы классификации видов мышления //Вестник МГУ, Психология, 1999, ♦ 2.
9. Судаков К.В. Информационный принцип работы мозга //Психологический журнал, 1996, ♦ 1.
- 10.Конева Е.М. Особенности мышления в субъект-субъектных видах деятельности //Психологический журнал, 1996, т.17, ♦ 6.
- 11.Коваленко В.А. организация творческого мышления //Вопросы философии, 2002, ♦ 8.
- 12.Усольцев А.П. Информационная модель мышления //Информатика и образование, 2002, ♦ 4.

13. Зинченко В.П. Научные основы мышления //Психологические науки и образование, 2002, №№ ".№.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Культура умственного труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Казанцева Л.А. _____

Рязанова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.