



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест: политика, образование, университеты

5 октября 2012 года

Государственная политика в образовании

Госпрограмма по развитию образования

Государственная программа "Развитие образования до 2020 года" в ближайшие дни будет вынесена на обсуждение правительства.

Общий объем финансового обеспечения из средств госбюджета на весь срок ее реализации в текущих ценах составляет 3,991 триллиона рублей. В целом, это 0,61% ВВП.

Ежегодное финансирование госпрограммы развития образования будет увеличиваться. Так, в 2013 году на мероприятия в рамках этого предусмотрено 446 миллиардов рублей, в 2020 году - уже 631 миллиард рублей.

Вузовскую сеть, по проекту, ждет масштабная оптимизация, в результате которой будут сформированы группы вузов. Среди них должны быть - исследовательские вузы, отраслевые, а также гуманитарной и социальной направленности. Еще одну группу образовательных учреждений будут составлять университеты, ведущие массовую подготовку бакалавров и специалистов для массовых сегментов региональных рынков труда.

Ожидается, что совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к ВВП увеличится с 5,4% до 6,5%; повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; будут обеспечены потребности экономики страны в кадрах высокой

квалификации; увеличится количество вузов РФ в первой полутысяче в наиболее признаваемых рейтингах мировых университетов.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=3&sid=25891

Минобрнауки намерено вернуть систему распределения студентов

Профильные и высшие образовательные учреждения будут объединены в «кластеры» не только по отраслям и направлениям профильной деятельности, но и согласно специализации самого региона, в котором они располагаются. Таким образом, министерства собираются создать в различных регионах образовательные «кластеры» по тем направлениям, на которые ориентирован тот или иной регион. Также планируется привлечь различные профильные исследовательские центры и региональные предприятия профильного направления.

«Законодательно полностью вернуть данную систему нельзя. В новом законе предусмотрено сохранение целевого набора, правда, уже с более жесткой привязкой с их будущим местом работы, предоставление рабочего места по окончании вуза, организации учебной практики, оказание поддержки и многое другое, – отметила заместитель министра образования по законодательным вопросам и проекту «Открытое министерство» Наталья Третьяк.

<http://www.vz.ru/news/2012/10/5/601208.html>

Дополнительно:

Госсовет РТ намерен изменить систему трудоустройства выпускников вузов

Согласно идее законодательной инициативы республиканского парламента, студенты, обучившиеся на бюджетной основе, должны будут отрабатывать определенное время по специальности на госпредприятии. Для этого при поступлении в вуз они будут заключать с государством соответствующий контракт. Причем по его условиям, если при каких-то обстоятельствах выпускник не захочет направиться на работу по полученной специальности, то будет обязан, как его коллега-платник, возместить государству затраты на свое обучение.

<http://www.tatar-inform.ru/news/2012/10/04/333406/>

Минздрав избавит студентов от депрессии

Департамент специализированной медицинской помощи и стандартизации в здравоохранении Минздрава собирается начать работы по проведению пилотных проектов в двух субъектах России по профилактике формирования психических и депрессивных расстройств у учащихся вузов. В каких регионах будет проводиться апробация, пока не известно, но численность населения должна быть не менее 1,5 млн человек.

Специалисты должны проанализировать взаимосвязи между социально-бытовыми факторами, интеллектуальной нагрузкой, социальным статусом, качеством жизни и развитием предболезненных нарушений психического здоровья у студентов. Помимо этого, психологи должны будут сформировать классификацию групп риска, в зависимости от формирования психических расстройств и идентификации предболезненных состояний у студентов.

На основе проведенных исследований Минздрав планирует разработать план предотвращения формирования психических и депрессивных расстройств у студентов.

<http://www.biznes-portal.com/New.aspx?newid=35020>

Федеральные университеты

Вузам РФ надо научиться представлять себя за рубежом

Российские университеты войдут в топ ведущих вузов мира, когда наладят связи с зарубежными организациями и научатся представлять себя в международном образовательном пространстве, считают эксперты.

Генеральный секретарь Российского союза ректоров (РСР) Ольга Каширина считает, что у российских вузов, все еще есть ресурс повышения позиций в глобальных рейтингах, причем в обозримой перспективе. И эффективный путь в этом направлении - усиление внутривузовской конкуренции.

Также очень важны сетевые инструменты развития образования: сетевое взаимодействие вузов друг с другом, их партнерство с региональной властью, бизнес-сообществом, зарубежными образовательными организациями способны серьезно повысить уровень представляемых результатов своей

деятельности. Все это совокупно приведет к укреплению репутации наших университетов за рубежом.

Формирование диплома собственного образца было бы существенным подспорьем, позволило бы более чутко реагировать на запросы работодателей и общественности, в том числе международной.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=3&sid=25893

МГУ займется производством научных журналистов

МГУ имени Ломоносова организует ряд программ по подготовке научных журналистов. Об этом сообщил ректор университета Виктор Садовничий. В российских СМИ отсутствуют "аналитические материалы о науке", так необходимые современному обществу.

В связи с этим МГУ планирует провести цикл лекций для абитуриентов, которые хотели бы в будущем заниматься научной журналистикой. Лекции, посвященные разным направлениям в науке, будут читать 10-15 крупных российских ученых.

"Мы открываем магистратуру на журфаке по научной журналистике", - добавил ректор. Виктор Садовничий также добавил, что в МГИМО будет создана специальная школа научной журналистики, которая начнет работу в ближайшее время.

<http://www.biznes-portal.com/New.aspx?newid=35026>

Развитие образования в регионах РФ

Более 10 регионов России примут участие в фестивале науки в Ростове-на-Дону

Фестиваль науки Юга России состоится в Ростове-на-Дону 6-7 октября. Южный федеральный университет (ЮФУ) уже третий год подряд для ростовчан и гостей города проводит такое мероприятие. На фестивале науки запланированы лекции восьми ведущих российских и зарубежных ученых. На площади 3,5 тыс. кв. метров будут работать 108 модулей, пройдет 500 интерактивных мероприятий, в которых смогут принять участие все желающие.

Исследование качества образования в Алтайском государственном университете

Алтайский государственный университет реализует на практике идею участия студентов в оценке качества образовательного процесса. Студентам предлагается специально разработанная анкета. Выявлены следующие факторы, которые играют важную роль при оценке качества образования в университете.

На первом месте по значимости оказался **фактор педагога-оратора**. Преподаватель университета, по мнению студентов, должен обладать такими качествами, как «приятный в общении», «способный ясно, четко излагать материал», «коммуникабельный», «умеющий наладить контакт с аудиторией».

Вторым в иерархии значимости оценки качества образования оказывается **фактор экологии обучения**: проветриваемость аудитории, акустика, звукоизоляция, размер, освещенность, удобство парт.

Третий фактор — **качество преподавания дисциплин специальности**.

Четвертый фактор — **желание активно участвовать во внеучебной деятельности** — в творческих коллективах, выставках, в органах студенческого самоуправления, организация спортивных мероприятий.

На следующем по значимости месте находятся **внешние факторы, мешающие обучению**: «трудности организации восприятия, внимания, мышления», «проявление недостаточной самостоятельности в образовательной деятельности»

Еще один фактор — возможность использования ресурсов Интернета, электронной почты.

И лишь на десятом месте по уровню мотивационной значимости для студентов оказывается **фактор успешности участия в научных мероприятиях**.