



Вести

Газета Елабужского института
Казанского федерального университета

УНИ

Развиваемся, укрепляя свои позиции

Наш вуз развивается ежедневно. Отрадно, что все изменения направлены на улучшение учебного процесса, создания комфортных условий для преподавателей и студентов, увеличения количества лабораторий, а также обновления их оснащения, для практической деятельности. Директор Елабужского института КФУ Елена Ефимовна Мерзон рассказала о том, что нас ждет впереди, к чему нам стоит стремиться и какие новые возможности открываются перед нашими студентами.

Сплоченная команда

У нашего вуза есть «Дорожная карта», которая появилась благодаря тому, что Казанский федеральный университет вошел в программу повышения конкурентоспособности вузов. Приоритетное направление в ней – развитие научной деятельности. Конечно, основная работа научного сотрудника – статьи, ссылки на эти статьи, цитируемость. И нас очень порадовали результаты, которые были оглашены на последнем ученом совете КФУ. По итогам 2013 года среди гуманитарных подразделений Елабужский институт занимает второе место по количеству публикации статей в международных журналах. Всего их у нас 39. И это при том, что активно мы начали рассылать свои статьи в международные научные журналы только с августа 2013 года. Мы считаем, что это неплохой результат, учитывая,

За последние годы мы стали очень сильными!

что у некоторых других институтов КФУ есть только по 5-6 публикаций. Но нам есть к чему стремиться! В 2014 году мы запланировали удвоить свой предыдущий результат.

Откровенно говоря, у наших сотрудников был некий испуг, ведь статьи в международных журналах читает весь мир. Да и нелегко это: найти актуальную тему, изучить ее, написать работу, перевести на английский язык, так как на русском языке никто статьи не печатает. Но нас спасло то, что мы большая корпорация и у нас есть факультет иностранных языков, который владеет педагогическими и научными терминами. Поэтому самое важное, что мы преодолели в 2013 году, – это психологический перелом. Мы осознали, что можем писать научные статьи, которые будут интересны всему миру, и нужно работать, чтобы количество публикуемых материалов у нас увеличилось! Мы пошли правильным путем, потому что можно работать и в одиночку, но в таком случае тебя надолго не хватит, поэтому нужно кооперироваться с коллегами по разным направлениям. Мы сформулировали междисциплинарные связи – психологи скооперировались с филологами, лингвистами, физ-

культурниками – и появились необычные темы. Спортсмены ставят перед психологами задачу: как переломить ситуацию, когда спортсмен на тренировках показывает хорошие результаты, а выезжая на соревнования, проигрывает, потому что не может справиться со своим психологическим состоянием?

Очень важно, что мы можем материально стимулировать преподавателей, которые не побоялись заняться этой серьезной работой.

Лекции иностранных преподавателей

Сейчас мы работаем над тем, чтобы доказать свою смету перед КФУ на приглашение в течение года преподавателей

из других вузов. Для этого проводится активная работа по налаживанию личных и профессиональных контактов с зарубежными коллегами. В течение всего года у нас запланирован приезд нескольких профессоров из учебных заведений других стран, в числе которых Казахстан, Таиланд, Турция, Англия. К примеру, в апреле к нам приедет профессор Гололобов из университета Уорвика для работы на кафедре социологии и философии. Для чтения лекций и открытия лаборатории на факультете биологии мы ждем нашего соотечественника – профессора Иванова, работающего в настоящее время в Корнельском университете.

Мы можем материально стимулировать преподавателей, которые активно занимаются научной деятельностью

Осенью мы встретим академика Сенько, он в течение двух месяцев будет работать на кафедре педагогики. Также мы хотели пригласить на два месяца для проведения занятий по физике профессора Джанжая из Таиланда. Планы у нас большие, на это есть средства. Главное, чтобы была заинтересованность у преподавателей и студентов.

Благодаря тому, что в прошлом году наш аспирант Андрей Виноградов защитился по очень интересной теме, осенью мы планируем провести первую в России конференцию по экологической истории. К нам приедут очень известные и солидные ученые со всего мира, которые уже подтвердили свой визит.

Но надо направлять силы не только для привлечения других преподавателей, мы понимаем, что и наши преподаватели должны быть востребованы за рубежом. С этого года мы начнем предлагать своим преподавателям выезжать читать лекции в другие зарубежные вузы.

Проект за проектом...

Сегодня мы реализуем несколько масштабных проектов. Только на лето у нас запланировано много мероприятий. 28 мая начинается заезд в «Буревестник» учащихся двух учебных заведений: IT-лицея и лицея им. Лобачевского. Потом в этом же лагере будут отдыхать и наши студенты. Также впервые с Министерством образования и науки РТ мы запускаем проект – Летняя физико-математическая школа. В августе состоится – Международный фестиваль школьных учителей, буквально следом за ним Международные Цветаевские чтения, которые мы проводим совместно с Елабужским государственным музеем-заповедником. Также летом у нас запланировано несколько смен лагеря «ИнтелЛето», а осенью состоится аккредитация нашего вуза.

За эти годы мы стали очень сильными! Конечно, выделенные средства сыграли свою роль, но самое главное, что сами люди изменились, подтянулись, понимают, за что надо бороться. Раньше высшим пилотажем считалась публикация в российском журнале системы ВАК. По итогам 2010 года таких статей было у нас совсем немного – на весь коллектив около тридцати, а в этом году ВАК и РИЦ у нас более трехсот статей. Мне хочется верить, что преподаватели почувствовали некую финансово-материальную поддержку, потому что по итогам 2013 года средняя зарплата профессорско-преподавательского состава достигает 35 тысяч рублей.



Всё для студентов: бытовая техника, оборудование, новое общежитие

Мне приятно видеть, что студенты берегут то, что мы для них делаем. В частности, это касается ребят, живущих в общежитиях. В одном доме живут почти тысяча человек, сохранять порядок сложно, но они стараются!

Мне хочется, чтобы студенты были менее коммерциализированны, с энтузиазмом подходили к проектам нашего института.

Мне хочется, чтобы студенты были менее коммерциализированны, с энтузиазмом подходили к проектам нашего института. Такие есть, и я с ними общаюсь!

В конце года мы купили стиральные машины в общежитие. У нас порядка 150 студентов, которые на выходные не уезжают домой. Им нужно стирать свои вещи, устраивать санитарные дни. Мое поручение было – поставить эти машинки в кухнях, чтобы они были в общем доступе. А через какое-то время я узнаю, что мои коллеги приняли решение поставить стиральные машинки в отдельную комнату и закрыть их на ключ. Получается, чтобы постирать свои вещи, нужно взять ключ у коменданта. Я, конечно, понимаю, что, наверное, жалко, наверное, ломают. Но ведь и дома ломаются! Те машинки,

которые установили под ключ, пусть там и остаются теперь, но новую партию мы будем ставить для всех. Мне очень хочется надеяться, что студенты имеют возможность пользоваться этими стиральными машинками без лишних хлопот.

Мы делаем все, чтобы студентам было комфортно. Это касается благоустройства и общежитий, и учебных помещений. За свой счет мы смогли отремонтировать два кабинета и оснастить их оборудованием. Некоторые говорят, что читальный зал уменьшился, но это не так. Мы его разделили на два зала – для научной работы и для интерактивной работы. Поэтому читальный зал несколько не уменьшился, мы просто эффективнее начали его использовать.

Хочу обрадовать студентов: мы получили разрешение президента и ведем активную работу по строительству нового общежития. В этом году будет заложен первый камень.

Современное название вуза

В скором времени название нашего института поменяется. Мы считаем, что нужно уходить от местечковости. Необходимость сменить название назрела еще и потому, что оно не отражает суть нашего института, а только месторасположение. Сейчас рассматриваются несколько вариантов, пока не решено окончательно, как будет называться наш вуз. Мы хотим и отразить в названии нашу деятельность, и придумать солидное имя для своего института.

Солидное название, отражающее суть и направленность вуза

Елабужский институт КФУ – вуз счастливых людей!

20 марта – Международный день счастья. Его провозгласила ООН в 2012 году с целью поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты. Сегодня мы решили узнать, что думают о счастье в нашем вузе.

Евгений Валериянович Белов, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории:

Счастье – это чувствовать себя гармонично. Есть такое мнение, что вся жизнь человека делится на пять областей, как пять пальцев на руке: уважение, здоровье, отношение с родными, работа. И если ударить по одному пальцу, то будет болеть вся рука. Если в какой-то из этих сфер что-то не складывается, то счастливыми мы себя не чувствуем. Сложно осознать то, что ты счастлив, а вот оставаться таковым труда не составит. Для этого каждое утро необходимо просыпаться с осознанием своего счастья. Я – счастливый человек!

Айрат Фархатович Кавиев, заместитель директора по образовательной деятельности:

Если ты осознаешь, что такое счастье, то счастливым быть совсем не сложно. Счастье – это, во-первых, прекрасное здоровье, во-вторых, когда исполняются мечты, в-третьих, когда тебя окружают близкие и родные люди. Всё в совокупности и дает это чувство. Всё это во мне есть, поэтому я смело могу назвать себя очень счастливым человеком.

Лилия Тагировна Шакирова, председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов:

На самом деле, счастливым быть несложно, все зависит от самого человека, потому что счастье внутри нас. Счастье для меня – это утром открывать глаза и знать, что сегодня ты идешь на свою любимую работу, а когда возвращаешься домой, знаешь, что там тебя ждет любимый человек.

Анастасия Игнатъева, факультет педагогики и психологии, 181 группа:

Я, конечно же, счастлива! Все люди счастливы, просто они об этом не знают. Счастье бывает разное: одни столетие празднуют, для кого-то оно сверкает машинами, а кто-то строит дом с беседками, некоторые воспитывают детей, а кто-то свое счастье знает в лицо и произносит его имя во сне. Счастливым быть не трудно, просто надо знать, что именно приносит тебе удовлетворение.

Ксения Козырева, факультет экономики и управления, 374 группа:

Мне кажется, быть счастливым не так уж и трудно, просто нужно ко всему относиться попроще, не принимать плохое близко к сердцу, а к хорошему относиться с приподнятым настроением. Также нужно дарить счастье другим – своим близким и родным людям. Я думаю, каждый человек счастлив по-своему: может, это отражается в их любви к близким и родным людям или в общении с кем-то, или в покупке чего-то. Я считаю себя счастливой, потому что у меня на данном этапе жизни есть практически все: любимые родители, сестренка, родственники.

Хэнэ Бариева, факультет истории и юриспруденции, 913 группа:

Счастье у всех разное: кому-то надо совсем немного, а у какого-то великие планы и амбиции. Поэтому и ответить на вопрос: «Легко ли быть счастливым?» – однозначно невозможно. Для счастья нужно иметь, на самом деле, банальные вещи: круг верных друзей и близких, любимую работу, интересное хобби. Счастье – это такая иллюзорная категория твоего внутреннего мира, когда в душе покой и гармония. На данный момент я безумно счастлива. Вокруг меня очень много счастливых людей, все они большие оптимисты и, как батареи, заряжают меня своим настроением.

Динара Алмагаметова, факультет русской филологии и журналистики, 211 группа:

Счастье – это видеть прекрасное даже в самых незначительных вещах, ценить каждое мгновение, проведенное с родными и близкими, любить и быть любимым. Не нужно для счастья искать повод. И если сегодня счастливым тебя сделает встреча со старым другом, завтра ты можешь быть несказанно рад походу в кино на долгожданный фильм.

Мария Колчина, факультет иностранных языков, 232 группа:

Есть люди, которые постоянно всем недовольны, а для кого-то достаточно простой мелочи, чтобы сказать: «Я счастлива!». Чаще всего люди связывают счастье с какими-то материальными ценностями, и это не всегда правильно. Как мне кажется, счастье – это внутренняя гармония, внутреннее благополучие, а без этого ничто материальное не принесет удовлетворения. Счастлива ли я? Думаю, да!

Опрос вела Александра Попова, 113 группа

Плодотворное сотрудничество с зарубежным вузом

В середине марта делегация нашего вуза в составе директора Елены Мерзон, заместителя директора по научной деятельности Анатолия Разживина и начальника учебного отдела Рината Ибатуллина посетила Белоруссию. Результатом поездки стало подписание соглашения о долгосрочном сотрудничестве директором Елабужского института КФУ Еленой Мерзон и и.о. ректора Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка Александром Андарало.

Развитие нашего института, согласно «Дорожной карте», предполагает серьезную работу в области интернационализации учебного процесса. В прошлом году был заключен договор с Карабюкским университетом (Турция), а в этом году поездка была связана с установлением контактов с БГПУ.

– Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка – старейшее педагогическое заведение, которое готовит учителей для Республики Беларусь, – рассказывает заместитель директора ЕИ КФУ по научной деятельности Анатолий Разживин.

– Интересно, что через три месяца вуз будет отмечать свое 100-летие. Он почти наш ровесник, поэтому и некоторые исторические события тоже совпадают с нашим институтом. Во всяком случае, БГПУ начинал как Учительский институт. В истории нашего вуза тоже есть такая страница. Но важнее, конечно, то, что их структура близка нам. В БГПУ есть те же самые факультеты, что и у нас, и профили подготовки учителей совпадают, поэтому нам интересно изучить их опыт подготовки, посмотреть на их новации и, конечно же, установить контакты для дальнейшего сотрудничества как в области образовательной, так и в научной деятельности. Трансфертные знания очень актуальны сегодня для современного общества.

На встрече с руководством Белорусского государственного педагогического университета наша делегация обсудила довольно серьезные и важные вопросы для дальнейшего сотрудничества. Конечно, это касается академического обмена, когда студенты того или иного вуза могут выезжать в другой вуз на один семестр, чтобы поучиться их программе.

– Нам удалось обговорить вопрос в плане обмена студентами биологического факультета. У них есть прекрасная база для практики наших биологов – это Беловежская пуща. Но белорусским студентам интересны и мы, потому что в Елабуге находится



ся Национальный парк «Нижняя Кама». Видимо, в ближайшее время мы обменяемся небольшими группами студентов.

Кроме этого на встрече обсуждались вопросы обмена профессорско-преподавательским составом. Зарубежных коллег заинтересовала наша филологическая школа.

– Здесь тоже есть соприкосновения: у них в республике два государственных языка – русский и белорусский, – добавляет Анатолий Ильич. – Они так же готовят кадры: специалистов и по русской филологии, и по национальной филологии. БГПУ заинтересовала наша кафедра русского и контрастного языкознания. И, видимо, первыми на стажировку в Беларусь поедут именно филологи. В свою очередь мы попросили их отправить к нам специалиста в области химии, потому что в этом году мы впервые принимаем студентов по новому профилю «Биология и химия». Они подтвердили информацию о том, что смогут приехать в рамках этого академического обмена.

В рамках визита профессор Елабужского института КФУ Анатолий Разживин прочитал для студентов гуманитарных факультетов БГПУ спецкурс «Татарстан: культура и образование». Также состоялись встречи с проректорами по научной и учебной деятельности БГПУ, с некоторыми деканами и ведущими кафедр. С руководством кафедры педагогики обговаривался вопрос о создании экстерриториальной кафедры, которая объединит

елабужских и белорусских специалистов.

Елабужских специалистов заинтересовала практикоориентированная подготовка учителей в БГПУ.

– Нам показался интересным их опыт создания филиала своей кафедры педагогики в средней образовательной школе. В таком случае объединяются ученые-методисты с кафедрами и практикующие учителя-методисты. Мы и сами нацупали эту проблему и поняли, что ее нужно решать. Думаем, что и мы создадим такие кафедры.

В планах у двух вузов создание совместных монографий по общим научным темам, затем – проведение совместных научных конференций. Для Елабужского института КФУ эта поездка также была результативна в качестве привлечения модераторов на Международный фестиваль школьных учителей. Были налажены контакты с учителями школ – победителями белорусского конкурса «Учитель года».

– Мы получим практикующих учителей – «звездочек» белорусской педагогики – на наших мастер-классах! – комментирует Анатолий Ильич. – Также мы надеемся, что в качестве модератора к нам приедет проректор по учебной деятельности БГПУ, математик, автор учебника по геометрии, по которому занимаются все белорусские школьники. А поскольку этот год в Республике Татарстан объявлен не только Годом культуры, но еще и математики, то эта встреча тоже очень важна.

Анна Перфильева

Поможем малышу!

Айнуру Саитову всего 8 месяцев, но он уже очень сильный мальчик, потому что ежедневно ему приходится бороться с непростыми болезнями – симптоматической эпилепсией, синдромом веста. Каждый из нас может помочь Айнуру избавиться от этих диагнозов и жить полноценной жизнью. Сегодня ведется сбор средств на лечение мальчика в Израиле. До конца апреля необходимо собрать 9000 долларов на проезд, проживание и лечение в другой стране. Мама Айнура – студентка факультета истории и юриспруденции нашего вуза Алсу Саитова. У молодой семьи

нет таких денег, чтобы вылечить своего ребенка, поэтому большая просьба к неравнодушным студентам, преподавателям и сотрудникам вуза оказать помощь малышу и перечислить хоть какую-нибудь сумму на счет родителей:

АК БАРС БАНКА: 4244 3695 1251 1186
СБЕРБАНК РОССИИ, номер сберкнижки: 230781096 2450031455, карта Сбербанка: 42768620 15266325, лицевой счет. 40817810362450028932
Электронный кошелек Яндекс: 410012216711417
WebMoney: 272627215737



Зачем уезжать, когда всё лучшее приготовлено для тебя?

В нашем вузе учится множество активных студентов. На порядок больше, чем в каких-либо других, знакомых мне. Сегодня мы побеседовали с одной из активисток Анной Пиккар, которая с недавнего времени является заместителем председателя профсоюза студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Анна учится на 4 курсе факультета иностранных языков и все студенческие годы активно участвует во многих мероприятиях, является организатором акций.

— Я родилась и живу в Елабуге, поэтому вопроса, в какой институт поступать, просто не было. Зачем ехать куда-то, когда все лучшее уже приготовлено для тебя? Да, именно лучшее, потому что считаю наш вуз таковым. С выбором факультета тоже проблем не было, сколько бы ни говорили, что на инфэке учиться очень сложно. Везде свои трудности. А английский язык со школы был моим любимым предметом наряду с русским. Дорога была одна — связать свою жизнь с языками.

— Анна, а почему вы посвящаете все свое свободное время активной студенческой деятельности?

— Никогда не считала себя активисткой. Всегда было интересно участвовать в жизни факультета, всячески старалась быть в гуще собы-

тий. Так, в прошлом году мне предложили быть проффоргом факультета. Поначалу было не очень легко: абсолютно новый коллектив, другой уровень. Но уже через месяц я чувствовала себя в своей тарелке. Сегодня я могу сказать, что мне очень повезло с командой. Любимое дело сочетается с хорошими людьми — что может быть лучше? А через полгода после того, как я стала проффоргом, Лилия Тагировна Шакирова предложила мне должность своего заместителя, что искренне меня удивило, но отказаться я не могла.

— Как вы учитесь? Мешает ли активная студенческая жизнь хорошей учебе?

— Я хорошистка. Проблемы начинаются тогда, когда не умеешь совмещать. А я научилась. Принципиально не прогуливаю пары, потому что понимаю, насколько полезны те знания, которые вкладывают в студентов в институте. «Взрослая» жизнь — после окончания учебы — подарит опыт, но лучше, когда ты в эту жизнь входишь уже со своим багажом знаний.

— Многие студенты, далекие от профкома, считают, что те, кто находится в 103 аудитории и живет профсоюзом, имеет множество благ. Так ли это на самом деле?

— Наши преимущества перед остальными заключаются в том, что мы постоянно в курсе событий, у нас



насыщенная студенческая жизнь, и нам нравится то, чем мы занимаемся. А если речь идет о различных путевках, то ведь наши студенты получают их не за красивые глаза, а за достойно выполненную работу.

— Вы часто устраиваете какие-то акции, откуда берутся идеи? Это какой-то мозговой штурм или идеи приходят кому-то лично?

— Иногда идеи поступают лично от актива, но как полагается у нас есть наставник в лице Лилии Тагировны, которая направляет нас, а уже идеи развивают сами студенты. Что касается тех, кто хочет влиться в активную студенческую жизнь, то у нас существует одноименный проект «Школа студенческого актива». На мой взгляд, это отличный старт для новичков.

Беседовала
Анна Perfilova

В студенческой весне победители все

Елабужский институт КФУ богат на самые разные таланты. Удивительно, насколько легко студенты нашего вуза совмещают учебный процесс, научную деятельность и репетиции для творческих конкурсов. Последний месяц в свободных аудиториях института (а если таковых не было, то и в коридорах) студенты продумывали сценарий, репетировали. В середине марта на протяжении недели студенты состязались в своем артистизме, креативности и таланте. Десятки молодых людей выходили в эти дни на сцену актового зала нашего вуза, чтобы показать, на что способен каждый из них по отдельности и в целом их факультет. Номера были отобраны по качеству и по тому, насколько они вписывались в общую концепцию грандиозного Гала-концерта фестиваля «Студенческая весна», который состоялся 20 марта в городском Дворце культуры. Оценивало талант елабужских студентов жюри из Казани. Студенты виртуозно шутили, талантливо исполняли песни и танцевали в течение двух часов. После этого каждый факультет получил свою номинацию, однако были выделены и сильнейшие.

III место занял физико-математический факультет, II место завоевали студенты факультета русской филологии и журналистики, I места удостоились представители инженерно-технологического факультета. А обладателями Гран-при фестиваля творческой молодежи «Студенческая весна» стали студенты факультета истории и юриспруденции.



К нам в редакцию иногда заглядывают студенты прошлых лет, кто-то связывается с нами по телефону, бывает, приходят письма. После окончания родного вуза появляется чувство сожаления, что студенческие годы так быстро закончились. Сегодня мы опубликуем воспоминания о вузе Светланы Мартемьяновны Бойко (Даниловой). Она окончила Елабужский государственный педагогический институт в 1982 году, отучившись на филологическом факультете.

«Наставникам за благо воздадим...»

Я получила государственный диплом об окончании института и радостно сказала: «До свидания, старинный (и наскучивший) город Елабуга! Прощай, (надоевший хуже горькой редьки) институт! Ура! Мы на свободе, мы уже не студенты, мы не пугаемся экзаменов, мы не боимся сессий — мы получили заветный диплом».

Наверное, у каждого своя история любви к своей профессии. Для очень многих людей начинается она с любви к Учителю. А когда же мы сами становимся учителями? Особенно интересен мне учитель учителя — вот уж здесь, кажется, всё происходит сознательно: студентка (в провинциальных вузах, как правило, именно девушка) понимает, чему она должна учиться в педагогическом институте. На первых курсах все радовались новой свободной жизни без родителей (с родительскими денежками, посылками, гостинцами, записками). Об этом вспоминается в особо узком кругу посвященных в подробности этого ликования юности, и называется эта жизнь «общеклассиком». Не все способны её выдержать, и тогда появляются новые фамилии в списке выбывших студентов...

Итак, я студентка 1 курса 811 группы. 812 (параллельная на

филфаке) почему-то казалась нам деревенской, может, потому что в ней было много сельских выпускников. Всех пофамильно в группе, даже глядя на общую выпускную фотографию, я уже не помню.

Мы с подругой Олей Хрульковой приехали из ближнего города Набережные Челны. Это всего лишь час пути, поэтому всех общих мероприятий выходного дня были лишены, ведь на выходные обязательно уезжали домой. Всю информацию о выходных мы получали уже в понедельник, когда, рано встав дома, возвращались в Елабугу, к первой лекции.

Учились с удовольствием, это было возможностью самоутверждения, кроме того, мне «помогало» прошлое непоступление — был год учёбы на рабфаке (так называли подготовительное отделение).

Учителя были прекрасные! Относились к нам по-разному, в зависимости от тех отношений, которые складывались на лек-

циях, семинарах, коллоквиумах. Страшилки относительно того, как принимает экзамен тот или иной преподаватель, наверное, были всегда. Кто-то принимал зачёты по 5-8 часов, кто-то ставил экзамены за 1-2 часа — байки об этих испытаниях всегда вызвали острый интерес.



Снимок 1979 года

Но вот более 30 лет прошло, а все еще помнится ощущение ужаса перед экзаменом Элессы Абдулловой (курс методики русского языка). Студенты относились к ней с большим уважением, как и к Татьяне Андреевне Юлкиной, — эти преподаватели позволили познать всю сложность и безмерность океана языка и речи.

Моим увлечением была литература... Древнерусская литература казалась вышедшей из употребления, далёкой, но так как её вела куратор, не смели игнорировать, учили, сдавали...

Наша добрая, милая Нина Ивановна Белова заботилась о нашем будущем и знакомила с курсантами Школы милиции, где работал её муж... Её теплоту мы все помним до сих пор.

Особая строка о Наталье Александровне Вердеревской, встреча с ней была для меня судьбоносной... В первый раз я не поступила в институт из-за того, что не ответила ей на экзамене по литературе на каверзный вопрос: «Как звали брата Павки Корчагина из романа Н. Островского «Как закалялась сталь»?» Помню драматизм ситуации, отчаяние моё и её непреклонность... Я не поступила, не хватило одного балла. Приняли меня через год...

Когда я уже училась на 1 курсе, мы изучали УНТ — так в расписании значился предмет «Устное народное творчество». Вместе с Натальей Александровной мы

проходили фольклорную практику в с. Танайка. И нам никогда не забыть то, как она защищала нас ночной порой от вторжения местных подвыпивших и готовых на любовные подвиги молодцев. Вот тогда и сложились отношения Учитель — ученик...

Я признала её мастерство, талант, опыт и право руководить моей работой. Наталья Александровна стала моим научным руководителем, близким человеком, помогающей и в бытовых трудностях. В конце концов, именно она помогла из деревни, где мы обязаны были из страха и по закону работать, переехать в Елабугу уже в качестве ассистента кафедры литературы, преподавателя ЕГПИ...

И вот через 30 лет Елабуга снова вернулась в мою жизнь — и не случайно. Родословие привело меня к автору книги о Вознесенском храме с. Кара-Елги — Виктору Николаевичу Белову, как оказалось, сыну нашей Нины Ивановны Беловой. Так, спустя 30 лет, я «вернулась» в свою юность, в студенческую жизнь, к её началу. Спустя десятилетия она обрела и смысл, и связи, и значение совсем иные, нежели тогда. Но для этого надо было пережить и переоценить многое.

• ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ •

Бесценный дар

Умение жить – это тоже искусство, ведь нужно уметь жить не в прошлом, не в будущем, а в настоящем. А как узнать, живешь ли ты в гармонии со временем? Говорят, что, если человек о чем-то беспокоится, он живет будущим, если о чем-то сожалеет, то прошлым. Возможно, нужно всегда искать золотую середину: нужно уметь не думать о том, что будет, но в то же время заранее распланировать завтрашний день, неделю. А еще стоит научиться не думать о прошлом, ведь если вы что-то и сделали в прошлом не так, как хотелось бы, то этого уже не изменишь. Вместо этого лучше всего можно подумать о настоящем, где ты еще являешься хозяином своей жизни. Здесь ты можешь своими действиями изменить свою жизнь.

Умение жить здесь и сейчас – это умение радоваться каждому мигу своей жизни, умение отдаваться своему делу на 100%, умение всегда вкладываться в то, чем ты занят в данное время. Если ты учишься, то нужно учиться с интересом, любопытством, если работаешь, то нужно работать так, чтобы после очередного дня ты знал, что твой день прожит не зря. Ведь учишься ты не для кого-то, а для себя, и, когда пойдешь работать, нужно найти смысл в своей деятельности: чем ты можешь быть полезен для мира. Тогда ты всегда будешь жить с воодушевлением и искренней радостью новому дню.

Наверное, для каждого человека важно быть значимым в этом мире, сделать что-то полезное, хоть немного изменить жизнь в лучшую сторону. А если каждый человек будет делать хоть немного для этого, то вместе мы можем сделать намного больше для мира и нашей жизни. Сегодня – это бесценный дар, и его нужно прожить с пользой и на все 100%!

Алия Ганеева, 1 курс, историко-юридический факультет

• С ЮБИЛЕЕМ! •

Виртуоз своего дела



30 марта декан факультета психологии и педагогики Алексей Николаевич Панфилов отмечает свой юбилей. Юным выпускником физико-математического факультета в 1986 году он пришёл на кафедру педагогики и психологии. А.Н.Панфилов прошёл путь от ассистента до доцента, кандидата педагогических наук Елабужского института КФУ.

В настоящее время А.Н.Панфилов возглавляет один из молодых, перспективных факультетов – факультет психологии и педагогики. Кредо его деятельности: каждый, кто выбирает профессию педагога, психолога, берет на себя ответственность за тех, кого он будет учить и воспитывать, отвечая вместе с тем за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть Психологом, Педагогом, Учителем, Воспитателем. Под его руководством коллектив факультета направляет усилия на ещё не использованные резервы и возможности. Их он видит в стратегических принципах подготовки специалистов. Это соблюдение мировых стандартов в их подготовке, оптимальное сочетание теоретических курсов и отработки навыков практической работы, непрерывность и преемственность образования.

А.Н.Панфилов состоялся не только как руководитель, но и учёный-исследователь. Область его научных интересов широка, как и многогранен его ум: национальный характер и личность, одарённость школьников, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.

В 2013 году за большой вклад в развитие психолого-педагогической науки и подготовку высококвалифицированных кадров А.Н.Панфилову присвоено звание Почетный работник высшего профессионального образования.

Отмечая заслуги и достижения А.Н.Панфилова, нельзя не сказать о его личностных качествах. Алексей Николаевич на редкость интеллигентный и доброжелательный человек, оказывающий всяческую поддержку коллегам в их научном и карьерном росте. Он – любимец студентов, о котором выпускники говорят: «Наш декан – это живой детектор лжи. Ему лучше сразу все сказать откровенно, и он поймёт ...», «Его лекции надо записывать как фильмы. Он выводит на разговоры самых молчаливых и скрытных». А студенты сегодняшнего дня видят в нём человека, способного генерировать новые идеи, направлять на поиск путей решения поставленных проблем.

В день юбилея коллеги и студенты искренне поздравляют Алексея Николаевича с таким знаменательным событием в его жизни, желают ему здоровья, тепла и внимания его родных и коллег, благодарных студентов и долгой активной научно-педагогической деятельности.

Коллектив кафедры психологии

Газета Елабужского института КФУ
Выходит 25 числа каждого месяца
Редактор: А.Перфильева
Редколлегия: А.Разживин,
А.Кавиев, А. Попова

Одинокий цветок

Среди поляны рос цветок,
И маленького роста!
Говорили: был он очень одинок.
– Ты же ему просто.
Смотрел он вдоль и поперек,
Вперед, назад – да толк!
Одни красивые растения
Росли себе без забвения.
Искал он друга или подругу,
Чтоб было можно доверять друг другу.
Но не было таких друзей.
– Нечему позавидовать в жизни моей.
– Не горюй, цветок, –
Сказал однажды мотылек.
– Солнца луч тебя ласкает,
Дождик легкий поливает.
И подумал тот цветок:
«А ведь, вправду, я не одинок!»

Юлия Ильмурина,
ученица Средне-Кушкетской
школы, 11 класс

Жизнь прекрасна. Это знает каждый.
Но не каждый в это верит.
И на это есть причины разные,
От которых даже сердце щемит.

Кто-то предан был иль кем-то кинут,
Кто-то смерть не понаслышке знает,
Ну, а некоторые просто гибнут,
В их глазах нечеловечность утопает...

Люди виснут все в долгах, кредитах.
Души многих завистью покрыты.
Кто-то счастье измеряет в литрах.
Чье-то сердце для добра закрыто...

Да.. и вправду, в этом мире много бед,
Но не стоит же грустить напрасно!
Будет, знаю, сладость и побед,
А значит жизнь все-таки прекрасна!
Никита Паранин, юрфак КФУ

Трагедии в Казани посвящаю...

Я не люблю, когда на маленьком столе,
Покрытом алым бархатом, как кровью,
Стоят гвоздики, сообщая о беде,
Две алые гвоздики с дикой болью.

Я не люблю обманчивых речей,
Как будто сказанных со скорбью
о погибших,
Без слёз, без муки, просто для людей...
Молчите все! Молчания достоин
каждый из погибших!

Я ненавижу этот мир за то,
Что вижу сердце матери, убитой горем!
И это горе, разливаясь на земле,
Вовек не смоеется, покрывшись
чёрной болью.

Я так люблю, когда не по себе
Идти домой с погодой скорбящей,
Когда холодный дождь, хлещет по щеке,
Мне омывая душу от мыслей горящих...

Елена Матвеева,
факультет русской
филологии и журналистики,
211 группа

Когда я вернусь, все будет иначе,
Все будет не так, как думаешь ты.
Когда я вернусь, падут баррикады,
И зацветут на могилах цветы.

Когда я вернусь с вечной войны,
Когда высохнут реки крови от зноя,
Ты только будь, ты только живи,
Тогда расскажу тебе, кто я.

Когда на войне, дав отпор злу,
Я тихо паду под градом твоим.
Я выйду за дверь. Пойду я к теплу.
К теплу твоему сердцем своим.

Динара Нуриева,
факультет русской филологии
и журналистики, 011 группа

С НОВЫМ ГОДОМ!

Наверное, увидев заголовок моей статьи, многие подумали, что она вышла с сильным опозданием, но это не так. Она вышла вовремя. Дело в том, что уже несколько веков мы отмечаем Новый год 1 января, и так привыкли к этому, что даже представить не можем, что раньше было по-другому. Но почему выбрали именно этот день? Середина зимы, ничего не меняется, и тут вдруг – Новый год. Один зимний месяц мы живем в старом году, а другой – в новом. Наши предки в этом плане были намного логичнее, и они отмечали Новый год весной, когда природа возрождается и все оживает. И день был выбран особенный – весеннее равноденствие, т.е. в этот день Земля, вращаясь вокруг своей оси, проходящей через полюса, одновременно двигаясь вокруг Солнца, находится в таком положении по отношению к нему, что солнечные лучи, несущие тепловую энергию, падают отвесно на экватор. Солнце переходит из южного полушария в северное, и в эти дни во всех странах световой день почти равен ночи.

Учитывая то, что люди раньше определяли время по солнцу, то это для них было очень значимым событием, которое они связывали непосредственно с обновлением в природе.

Масленицей раньше называли как раз праздник весеннего равноденствия, который так же, как и в наше время, сопровождался созданием и сжиганием чучела, символизирующего зиму, приготовлением блинов и большим празднеством.

В день весеннего равноденствия и сейчас в некоторых странах начинается Новый год, среди которых Иран, Афганистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан.

Александра Попова, факультет истории и юриспруденции, 113 группа

• ОБЪЯВЛЕНИЕ •

Елабужский институт КФУ объявляет конкурс о замещении должностей доцента кафедры математического анализа, алгебры и геометрии (1), старших преподавателей кафедр всеобщей и отечественной истории (1), иностранных языков (1), информатики и дискретной математики (1), ассистента кафедры физики и информационных технологий (1).

Срок подачи документов 1 месяц со дня выхода объявления.