



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест: политика, образование, университеты

8 октября 2012 года

Государственная политика в образовании

На программы развития ведущих вузов выделят 30 миллиардов рублей

На поддержку программ развития 9 федеральных университетов и 27 национальных исследовательских университетов в проекте федерального бюджета на 2013 год запланировано 30 миллиардов рублей. Об этом проинформировал министр финансов Антон Силуанов.

Расходы бюджета на развитие инфраструктуры федеральных вузов, строительство и реконструкцию студенческих общежитий, учебных корпусов и бассейнов в 2013 году составят 38 миллиардов рублей, в 2014-м – 20 миллиардов, в 2015-м – 31 миллиард рублей.

Будут повышены стипендии для нуждающихся студентов первых, вторых курсов федеральных вузов, которые учатся хорошо. Общий размер стипендий таким студентам составит 6300 рублей в месяц.

Три тысячи студентов в 2013–2015 годах могут получить образование в лучших мировых университетах, и на это дело ежегодно по 1,5 миллиарда рублей заложено в бюджете.

http://strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=49415

Исследование по системе составления рейтингов университета мира

Центр образовательных разработок бизнес-школы СКОЛКОВО подготовил новое исследование касательно разработки новаторской системы оценки и составления рейтингов университетов мира.

В исследовании отмечается, что отечественным разработчикам стоит обратить особое внимание на вклад всех заинтересованных сторон и партнеров ВУЗов — студентов, преподавателей и работодателей — в развитие университетов. Подобный подход существенно отличается от методики международных рейтингов, которые делают акцент на научно-исследовательской работе, количестве публикаций, цитируемости и участия представителей ВУЗов в международных мероприятиях.

Кроме того, на начальном этапе разработок эксперты настоятельно рекомендуют уделить особое внимание выбору принципиальных направлений оценки, которые во многом определяют структуру и полезность будущего рейтинга.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=8&sid=25967

«Сколково» будет поставлять ректоров российских вузов

Центр образовательных разработок «Сколково» по договору с Министерством образования и науки РФ будет выпускать и готовить весь ректорский корпус (ректоров и проректоров) для российских вузов.

«Сколково» разработает программу подготовки ректорского корпуса, обеспечивающую освоение технологий управления развитием вузов. Сейчас нужно подготовить не менее 100 высших руководителей вузов. Они должны понимать современные тенденции и опираться на международный опыт, чтобы впоследствии реализовать какие-то изменения в вузах.

<http://izvestia.ru/news/536971>

Развитие образования в регионах РФ

На базе вузов Ярославской области планируется создать сетевой университет

Предложение о создании на базе ярославских вузов сетевого университета с целью развития математического образования для различных отраслей экономики было выдвинуто на заседании Координационного совета при полномочном представителе президента РФ в ЦФО по кадровой политике.

<http://www.regnum.ru/news/1578338.html>

В Башкирии появится электронный университет

В Башкирии, начиная с 2013 года, приступят к созданию электронного университета. "Это будет новая, интересная площадка, в которой действительно можно получать знания. И, безусловно, это в первую очередь нужно людям состоявшимся. Квалификация людей требует постоянного повышения. В данном случае, эти технологии можно использовать и для повышения квалификации, и для дальнейшей учебы". Об этом заявил президент Башкирии Рустэм Хамитов.

<http://www.regnum.ru/news/1572481.html>

Больше половины получивших высшее образование не работают по специальности

В Петербурге проживает наибольшее количество граждан с высшим образованием. В среднем по стране 160 человек из тысячи имели «вышку», а в этом году – 54 процента. В Петербурге – на 10 процентов больше.

При этом 60 процентов специалистов с дипломами откровенно признаются, что высшее образование им не очень-то и пригодилось. Наибольший процент соискателей, которые находят работу по специальности, — это врачи. Рекордсмены по «обратному» показателю — те, кто ищут работу где угодно, только не по диплому — учителя.

<http://gazeta.spb.ru/874739-0/>

Зарубежный опыт в сфере образования

Нобелевская неделя стартовала с объявления победителей в номинации «Медицина и физиология»

Японский ученый Синья Яманака и британский биолог Джон Гердон стали первыми обладателями Нобелевской премии за 2012 год. Они награждены за работы по стволовым клеткам и клонированию животных.

Джон Б. Гердон родился в 1933 году в британском городе Диппенхолл. Он получил докторскую степень в Оксфордском университете в 1960 году, затем работал в Калифорнийском технологическом институте. В 1971 году Гердон перешел в Кембриджский университет, где и работает по сей день профессором клеточной биологии.

Японский ученый Синья Яманака родился в Осаке в 1962 году. Он получил степень доктора медицины в 1987 году в университете Кобе. Яманака получил докторскую степень в Университете Осаки в 1993 году, после чего работал в Институте Гладстона в Сан-Франциско и Институте науки и технологии Нара в Японии. Яманака в настоящее время является профессором Университета Киото, а также сотрудничает институтом Гладстона.

<http://www.vz.ru/society/2012/10/8/601505.html>

Университет Гамбурга будет бойкотировать рейтинги престижности вузов

Гамбургский университет решил бойкотировать участие в рейтингах престижности вузов как национальных, так и международных.

Таким образом, университет отказывается предоставлять информацию для таких организаций, как Центр развития высшего образования (СНЕ) в Германии или шанхайский университет транспорта и связи (Цзяотун) на международном уровне, которые собирают информацию для составления рейтингов. Кроме того, руководство университета отказывается принимать участие в социологических опросах.

Причиной отказа от участия в различных исследованиях президент гамбургского вуза назвал переизбыток бумажной работы, связанной с этими проектами. При этом в итоге потраченные усилия не приносят ожидаемого результата: рейтинги не отражают реального положения дел в вузе, а это приводит к искажению представления о нем как у абитуриентов, так и у властей.

<http://www.newsland.ru/news/detail/id/1040893/>