

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

М.К. Насыров

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

**(с углубленным изучением истории,
культуры и экономики ислама)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

КАЗАНЬ

2012

УДК 339.9(470.41)(075)

ББК 65.9(2РОС.Тат)8

НЗ2

Методические рекомендации предназначены для более подробного раскрытия сути и содержания учебно-методического комплекса (УМК) по курсу «Международные экономические отношения» для специальности «Регионоведение» (350300) со специализациями по группам исламских стран. Международные экономические отношения раскрываются с углубленным изучением истории, культуры и экономики ислама.

Методические рекомендации построены на сравнительном анализе научных взглядов и подходов. В рекомендациях отражены современные учебные формы выполнения работы студентами на инновационной основе с применением компьютерной и аудио видео техники.

Утверждено решением Учебно-методической комиссии Института управления и территориального развития, протокол №2 от 26.10.2012г.

© **Насыров М.К.** 2012

© Казанский (Приволжский)

федеральный университет, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Методические рекомендации к изучению теоретической части дисциплины «Международные экономические отношения».....	4
2. Методические рекомендации по выполнению и оформлению самостоятельных работ, предусмотренных учебно-методическим комплексом.....	39
3. Методические рекомендации по обсуждению самостоятельных работ в форме круглого стола.....	45
4. Методические замечания по выполнению рефератов при самостоятельной работе.....	50

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Методические рекомендации предназначены для более подробного раскрытия сути и содержания рабочей программы курса «Международные экономические отношения» по группам стран:

- Страны Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Таиланд, Филиппины, Мьянма, Бирма);
- Страны Южной Азии (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри Ланка);
- Страны Центральной Азии;
- Страны Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан);
- Арабские страны;

В приведенном по территории перечне (когда территория предстает как объект изучения исламской экономики) бакалавра по профилю обучения «Мировая экономика» правомерно считать обладающим знаниями международных экономических отношений исламских стран. Бакалавры должны иметь современное экономическое образование и одновременно углубленные знания по традициям, современной теории и практике исламской экономики. Международные экономические отношения стран в значительной мере вырастают из национального экономического уклада. В отмеченных государствах одной из основных граней национального экономического уклада является исламская экономика.

Настоящий курс «Международные экономические отношения» (МЭО) базируется, в значительной мере, на Государственном образовательном стандарте, на таких разделах стандарта, как ГСЭ.Ф.11 Экономика и ГСЭ.В.00 (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом).

В первом, упомянутом выше разделе стандарта, укрупненно обозначены важнейшие для изучения направления по «Международным экономическим отношениям»:

- внешняя торговля и торговая политика,
- платежный баланс,
- валютный курс,
- формирование открытой экономики.

Во втором разделе эти направления раскрываются более подробно.

Курс «Международные экономические отношения» (МЭО) является важнейшим курсом в обучении бакалавров профиля подготовки «Мировая экономика».

Относительно содержательной стороны курса необходимо отметить следующий важный момент. Углубленное изучение в плоскости истории, культуры и экономики ислама не означает ограниченного изучения материалов по международным экономическим отношениям промышленно развитых стран и немусульманских стран третьего мира, поскольку именно взаимосвязь с ними и общее взаимовлияние являются важнейшим моментом в изучении исламской экономики.

Добавление в изучение мирового хозяйства аспектов исламской экономики соответственно увеличивает круг изучаемых материалов в области международных экономических отношений.

Бакалавр должен иметь хорошие знания по основным характерным группам стран и, изначально, по группе промышленно развитых стран как основу для дальнейшего синтеза взаимоотношений с исламскими странами или странами, имеющими влиятельную исламскую диаспору. Такой подход и нашел отражение в Учебно-методическом комплексе «Международные экономические отношения».

Основные разделы курса укрупненно представлены в его рабочей программе в виде следующих направлений:

- глобализация мирохозяйственных связей,

- международная торговля,
- международное движение капитала,
- международная миграция рабочей силы,
- мировая валютно-финансовая система,
- интеграционные процессы в мировом хозяйстве,
- международные экономические организации.

Прежде чем рассматривать отдельные черты МЭО исламских стран в отдельных направлениях, необходимо рассмотреть самые общие вопросы, которые выступают общим основанием, на фоне которого и под влиянием которого проявляются эти черты.

Таковыми общими вопросами являются:

- этнокультурные цивилизационные истоки исламских подходов к общественно производственным отношениям,
- историческая обусловленность формирования этих истоков,
- исторически складывающиеся взаимоотношения промышленно развитых стран и исламских государств, как представителей третьего мира,
- отношение исламских государств к монополярной глобалистской политике США,
- концепция «исламская экономика» как явление, находящееся в стадии формирования.

Все эти вопросы представляют собой базисную общественно производственную панораму, на фоне которой и целесообразно рассматривать отдельные конкретные элементы, например, исламское банковское или страховое дело.

Подробно и основательно этот блок вопросов совместно с теологами уже рассматривается нашими философами, историками, этнологами, психологами и другими учеными гуманитарного направления. Экономисты берут этот характеризующий нравственные основы материал как исходный для перехода к рассмотрению процесса формирования различных элементов экономического механизма.

В целом эта исходная панорама затрагивается в рабочей программе в разделе учебной программы «глобализация». Сущностные и содержательные пояснения имеют следующий характер.

Религиозные формы организации жизни общества исчисляют свой возраст тысячелетиями и в определенных чертах сохранились до сегодняшних дней. Сегодня вполне различимы саудовская, пакистанская, иранская религиозные модели организации жизни общества. Причем они существуют не просто как отживающая архаика, а как претендующие на распространение, на роль новых инициатив политической практики.

Современные нарождающиеся формы исламской экономики вызваны к жизни сегодняшней экономической ситуацией, фоновые религиозно-нравственные элементы, отталкиваясь от которых они формируются, исходят из религиозных нравственных представлений священного писания мусульман в период его зарождения или последних толкований этого произведения.

Как отправной момент необходимо иметь представление чему все эти столетия учил мусульман их Священный Коран, каковы последние признанные его толкования.

Многие аяты Корана содержат обращенный к верующим призыв помогать друг другу и выполнять свои обязанности перед людьми.

Согласно исламскому вероучению в основе получения материальных ресурсов (в том числе денег) лежит труд (положения, взятые непосредственно из текста Корана, приведены ниже по работе. Р. Беккин Исламская экономика: право каждого - благо всех Ислам.Ру - Независимый Исламский Информационный Канал).

«Однажды Пророка (мир ему) спросили: «Какое из приобретений является наилучшим?» Он сказал: «То, что человек приобрел трудом рук своих, а также то, что принесла ему добрая торговля».

В Коране слово работа (ал-'амал) упоминается в 360 айатах, его синоним - ал-фи'ал – присутствует еще в 109 стихах. Все вышеупомянутые айаты подчеркивают необходимость труда. Не случайно Ислам называют «религией действия».

Труд в концепции Ислама – нераздельная часть религии. Тот, кто честно зарабатывает себе на жизнь, достоин наивысшей похвалы. Результаты своего труда человек почувствует не только в этой, но и в будущей жизни, и ничто из его деяний не укроется от Аллаха (99:6-8).

Работа – это право и обязанность одновременно. Ислам предоставляет человеку право выбирать тот вид деятельности, который ему по душе. Индивид, однако, должен учитывать потребности общины в той или иной специальности.

Ислам защищает и тех, кто по возрасту или вследствие физических недостатков не способен трудиться (2:110, 2:254, 9:60, 73:20 и т.д.).

Богоугодный источник дохода - получение материальных ценностей вследствие заключения признаваемых Шариатом сделок (дар, наследство, купля-продажа и т.д.). Таким путем происходит законный переход права собственности от одного лица к другому.

Краеугольный камень исламской экономики - свобода заключения договора, поскольку почти все сделки основаны на договорно-правовой базе. Даже правитель государства при вступлении в должность должен заключать с мусульманской Уммой в лице ее представителей (как правило, муджтахидов – ведущих ученых, имеющих право делать богословско-правовые выводы из Корана и Сунны) договор, именуемый «мубай'а» (или

«бай'а»), где оговорены права и обязанности главы государства и верующих по отношению друг к другу.

Честность - первейшее условие для участников экономических отношений. В современном мире, особенно в масштабах мировой экономики, ориентация на честность партнера должна подкрепляться объективной информацией. Данное обстоятельство представляет существенную проблему для исламских финансовых учреждений, вынужденных часто тратить много времени и денег на получение необходимых сведений о потенциальном партнере.

Находящиеся в распоряжении индивида избыточные материальные блага должны использоваться в интересах всей мусульманской общины (Уммы). Но прежде человек должен удовлетворить свои потребности, а также потребности своей семьи: «По свидетельству Абу Хурайры, который передал слова Пророка (мир ему): «Из всех динаров, которые вы расходуете на пути Господнем, те динары, что вы тратите на выкуп раба, те, что подаете как милостыню бедным, и те динары, что вы расходуете на жену и детей, - самыми ценными (для Аллаха) будут те, что вы тратите на свою семью». Считается, что тот человек, который усердно трудится, чтобы обеспечить свою семью всем необходимым, более угоден Аллаху, чем тот, кто целые дни посвящает молитве, забывая о нуждах родных ему людей.

Богатство ради самого богатства осуждается Шариатом как алчность (102:1-8, 104:1-9). В определенной степени, богатство – это испытание для верующего: «Для каждой общины людей предусмотрено испытание, испытание для моей общины – богатство» (хадис).

Материальные ресурсы верующего не должны использоваться для причинения другим людям вреда. А там, где между людьми существует имущественное неравенство, создается почва для эксплуатации человека человеком, что недопустимо с точки зрения Ислама. Поэтому распоряжение накопленным богатством должно ограничиваться интересами других лиц.

Кроме того, в целях ограничения богатства и установления справедливого порядка распределения общественного продукта Исламом предусмотрены обязательные сборы и налоги (закят, хумс), а также те, выплата которых оставлена на усмотрение владельца собственности (инфак).

Деньги должны постоянно находиться в обороте. Владельцу избыточных средств следует обратить внимание на нужды общества, чтобы умело и с пользой для Уммы употребить свой капитал.

Близко подходит к формированию конкретного экономического механизма следующее нравственное положение.

В Исламе не допускается обмен неодинаковыми по номинальной стоимости суммами денег (как это имеет место при кредитной операции), а использование ресурсов, если требуется их объединение, происходит через долевое участие их обладателей в прибылях и убытках делового предприятия. Прибыль участников напрямую и полностью зависит от конечного результата планируемой операции, правильности проведенной оценки ожидаемого дохода, перспектив конъюнктуры в данном сегменте рынка, управленческих и предпринимательских способностей партнеров по бизнесу.

Главное техническое отличие исламских финансов от господствующей в мире модели может быть сведено к отказу от ссудного процента. Это позволяет мусульманским экономистам вместо такого инструмента, как «цена денег», подверженного воздействию огромного числа субъективных и сугубо спекулятивных факторов, ввести более приемлемую категорию «эффективности капитала». Ресурсы, ориентируясь на норму доходности непосредственно, перетекают в те сектора экономики, потенциал которых наиболее положительно оценивается рынком.

Таковы исходные, освященные религией подходы.

Далее необходимо посмотреть на исламскую экономику на фоне глобализации. Согласно широкому определению, глобализация (мировая глобализация, мондиализм) есть доминирующая после окончания «холодной войны» единая общемировая система, возникающая в результате слияния национальных экономик, основанная на:

- беспрепятственном перемещении капитала,
- на информационной открытости мира,
- на быстром технологическом обновлении,
- на понижении тарифных барьеров и либерализации движения товаров и капитала,
- на коммуникационном сближении,
- планетарной научной революции,
- международных социальных движениях,
- новых видах транспорта,
- реализации телекоммуникационных технологий,
- интернациональном образовании.

Глобализация, начиная с 80-х годов прошлого столетия, предполагает существование правил и обязательств, предусматривающих подчинение им суверенных стран.

По мере глобализации рынков и культуры неолиберальная теория, объясняющая глобализацию, предполагает увядание суверенности отдельных стран, формирование нового типа "граждан мира", чья лояльность обращена уже не к отдельным правительствам, а к внесударственным экономическим структурам.

Казалось бы, только положительное несут третьему миру все эти изменения. Вот, например, такой факт:

«только между 1990 и 1997 годами финансовый поток частных средств из развитых стран в развивающиеся увеличился с 44 млрд. долл. до 244 млрд. Примерно половину этих средств составили прямые инвестиции. Это ли не признак новых колоссальных возможностей для развивающихся стран?

Однако вскоре обнаружилось, что грандиозные суммы уходят так же быстро, как и приходят, как только экономическая ситуация в данной стране начинает терять свою привлекательность (исчезает потенциальная сверхприбыль). В кратчайшее время западные частные деньги покинули в середине 1997 года Таиланд, затем Южную Корею, затем Индонезию, вызвав в каждой из стран шок национального масштаба» (Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М. 2007) .

Примером благоденствия можно было бы привести инвестиционную привлекательность современного Китая, однако для основного массива развивающихся стран китайский путь объективно не просматривается. В значительной мере это относится к тем исламским государствам, которые не обладают мировыми запасами нефти и газа.

Оказалось, что положительные моменты глобализации сказываются, прежде всего, на промышленно развитых странах, а отрицательные на группе развивающихся стран. Самый крупный теневой момент – усиление экономического неравенства различных стран.

«Глобализация не смягчает, а усиливает мировое неравенство. Как пишут американцы Р. Кеохане и Дж. Най, вопреки ожиданиям теоретиков, информационная революция не децентрализовала мировую мощь и не уравнила государства между собой. Она оказала как раз противоположное воздействие. Процесс глобализации отнюдь не разрешает проблему существующего разительного глобального неравенства, он не размывает сложившейся к третьему тысячелетию иерархии богатства и бедности.

Глобализация создает дополнительные возможности крупным производителям (чаще всего транснациональным корпорациям, которые, пользуясь феноменально разверзшимся рынком, укрепляют свои позиции) за счет менее крупных и менее приобщенных к современной науке и технологиям производственных коллективов во всех странах Земли. Этим менее эффективным производителям грозит исчезновение с лица планеты. Не

составляет большого труда уже сейчас назвать всемогущих чемпионов глобализации XXI века и ее деморализованных жертв.

Фактически США осуществляют «революционный захват» мировой экономики, и любая другая «экономическая цивилизация» подвергается угрозе уничтожения. Восхождение на престол идеологии, которую Грей называет «фундаментализмом свободного рынка», полностью соответствует интересам лишь одной страны и одного общества — американского. Лишь исходя из собственных интересов, американцы убеждены в универсальном характере достоинств свободного рынка, что ведет к жестокому давлению с целью навязывания рыночных реформ незрелым обществам, неподготовленным государствам.

Этим глобалистским фундаменталистам все особенности исторического развития кажутся просто препятствием к реализации свободной торговли — близорукая оценка процесса модернизации, столь неоднородного и несводимого к единому (глобалистскому) знаменателю» (там же с.59).

Объективной основой установления неравенства является ограниченность ресурсов на земном шаре, требующихся для мирового производства.

Демографический взрыв стал фактором, резко меняющим лицо мира, рост населения на нашей планете стал исключительно быстрым. Между 1950 и 2000 гг. население Земли увеличилось с 2,5 до 6 млрд. человек. Считается, что далее население Земли будет расти быстрыми темпами. По прогнозам ООН, это население составит в 2030 г. 8,5 млрд. человек, а в 2100 г. — до 14,4 млрд. человек. По оценке Международного института исследований проблем продовольствия, прирост мирового населения между 1995 и 2020 годами составит 73 миллиона в год — до 7,5 млрд. человек.

Быстрое увеличение населения нашей планеты обостряет проблему массовой бедности. Чтобы прокормить увеличивающееся население планеты, необходимо к 2020 году увеличить производство зерна на 40%. Однако современные темпы прироста позволяют рассчитывать лишь на одну пятую

необходимого прироста. Небогатые исламские государства имеют сюда самое непосредственное отношение.

Взаимоотношения Палестины и Израиля усугубляют общие противоречия.

Что касается части исламских государств, обладающих мировыми запасами нефти, то, конечно, их противоречия с промышленно развитыми странами сглаживаются на почве взаимозависимости в качестве производителей и потребителей нефти.

Однако давление Запада и здесь существует, доказательством этому служит создание и характер функционирования ОПЕК. Поэтому у этих богатых стран исламского мира появляются общие экономические интересы со своими братьями по культуре и национальным традициям из других стран.

Таким образом, демографический взрыв, жесткая конкуренция иностранных товаров, не дающая возможности развиваться национальному производству, сохраняющаяся бедность, открытое попираание общественных национальных традиций социокультурной экспансией, являющейся составной частью экономической экспансии промышленно развитых стран через политику транснациональных корпораций – вот что дало импульс для формирования самой последней модификации исламской экономики.

В 80-е гг. Иран, Пакистан, Судан начали реализовывать исламскую идею на практике, в том числе в области экономики. Позднее этот процесс был провозглашен новым историческим направлением науки и практики третьего мира. В разработке модели мусульманской экономики участвовали теологи из Пакистана, Египта, Саудовской Аравии.

Приведем интересующие нас выдержки из Всеобщей Исламской декларации прав человека (принятой 19 сентября 1981 года), которые должны быть согласованными с материалами нашей учебной программы:

«...считая, что щедрое изобилие средств экономического существования, ...в настоящее время расходуется расточительно или в них несправедливо и неравномерно отказано жителям Земли; считая, что Аллах дал человечеству ... прочную юридическую и моральную основу, позволяющую создавать и регулировать институты и человеческие отношения; считая, что права человека, ... имеют цель придать достоинство и честь человечеству, а также уничтожить гнёт и несправедливость;

...каждый из нас имеет священное право распространять наставления ислама словами, делами и всеми мирными средствами, а также применять их не только в своём собственном существовании, но и в обществе, которое нас окружает; верующие в нашу обязанность установить исламский порядок:

1) где все человеческие существа будут равны и никто не будет иметь привилегий или подвергаться дискриминации из-за принадлежности к своим расе, цвету кожи, полу, а также в зависимости от своего происхождения и языка;

2) где все человеческие существа рождаются свободными;

3) где рабство и каторжный труд запрещены;

4) где созданы условия для сохранения, защиты и почитания института семьи как основы общества;

5) где правители и управляемые одинаково отвечают перед законом и равны перед ним;

6) где подчиняются лишь тем приказам, которые согласуются с законом;

7) где любая земная власть должна рассматриваться как священная и данная на время, предписанное законом, и должна осуществляться в соответствии с ним и установленными им приоритетами;

8) где все экономические ресурсы рассматриваются как Божественные благоволения, предоставленные человечеству, которыми все могут пользоваться согласно правилам и ценностям, изложенным в Коране и Сунне;

9) где все общественные дела решаются и ведутся, а административная

власть осуществляется после совета ("шура") с верующими, которые уполномочены участвовать в принятии решения, не противоречащего Закону и общественному благу...

Настоящим подтверждаем, что, будучи служителями Аллаха и членами всемирного братства ислама, в начале 15-го века исламской эры мы обязуемся обеспечивать неприкосновенные и неотъемлемые права человека, сформулированные ниже и рассматриваемые нами как предписанные исламом.

... III. Право на равенство и недопущение никакой дискриминации

2. Все люди должны получать равную плату за равный труд.

3. Никому нельзя отказать в возможности работать...

IV. Право на справедливость

2. Любой человек не только имеет право, но и обязан протестовать против несправедливости. Он должен иметь право обратиться в предусмотренном законом порядке к властям в случае нанесения ему необоснованного ущерба.

Он имеет право защищаться в случае, если ему предъявлено обвинение, и добиваться справедливого решения независимого суда в случае спора с государственными властями или любым лицом...

... XII. Право на свободу совести, мысли и слова

...2. Поиски знания и правды являются не только правом, но и обязанностью всякого мусульманина.

...5. Никто не должен ни презирать, ни осмеивать религиозные убеждения других лиц, ни способствовать общественной враждебности по отношению к ним. Уважение религиозных чувств других обязательно для всех мусульман.

... XV. Экономический порядок и вытекающие из него права

1. В своей хозяйственной деятельности все люди имеют право пользоваться природными богатствами. Это блага, данные Аллахом в интересах всего человечества.

2. Все люди имеют право добывать средства к существованию в соответствии с Законом.

3. Всякий человек обладает правом собственности, которой он владеет индивидуально или совместно с другими лицами. Национализация некоторых экономических средств в общественных интересах законна.
4. Бедняки имеют право на определённую часть состояния богатых, установленную "законом" и выделяемую в соответствии с Законом.
5. Все средства производства должны использоваться в интересах всей общины ("уммы"); запрещается не принимать их в расчёт или плохо ими распоряжаться.
6. Для обеспечения развития сбалансированной экономики и для защиты общества от эксплуатации исламский Закон запрещает монополии, чрезмерно ограничительную коммерческую деятельность, ростовщичество, использование принудительных мер при заключении сделок и публикацию лживой рекламы...

... XVII. Статус и звание трудящихся

Ислам чтит труд и человека труда и повелевает мусульманам относиться к труженнику безусловно по справедливости и с великодушием. Он должен не только регулярно получать заработанное, но и иметь право на достаточный отдых и досуг».

Примером реализации на практике теоретических концепций безапелляционной властью государства может быть третий путь Муамара Каддафи (см. С.Жданов Исламская экономика: ретроспективный анализ. Финансовый бизнес. №5 2000) .

Автор реализуемой концепции (середина 70-х годов) руководитель Ливийской революции 1969 г.В своих книгах "Зеленая книга", "Комментарии к зеленой книге " и публичных выступлениях Каддафи провозгласил идею "ливийского исламского социализма".

"Третья мировая теория", была представлена как единственно приемлемый для освободившихся стран путь развития и предполагала проведение целого комплекса экономических и политических преобразований.

В декларации об установлении власти народа (март 1977 г.) основным законом общества был провозглашен Коран, что практически упразднило исламское право (фикх).

С идеями, впоследствии составившими "третью мировую теорию", М. Каддафи начал выступать с мая 1973 года. Она предстала как нечто среднее между революционным демократизмом, исламом, национализмом и родоплеменными традициями. Согласно этой теории ни капитализм, ни марксизм не могут гарантировать создание справедливого общества, целью которого было бы служение интересам всего народа, а не отдельных личностей или групп людей.

Основными факторами развития общества, двигателями человеческой истории являются *ислам и национализм*.

Как видим, здесь принижена роль материального производства и экономических отношений в обществе. Признавая ислам основным фактором общественного развития, ливийские теоретики пришли к выводу, что насущные проблемы общественного развития, в т.ч. и экономические, можно решать через политические институты джамахирийского общества политико-правовыми методами, и исключительно благодаря религии, способной управлять людьми и их экономическими интересами. Тем самым необходимость осуществления радикальных экономических преобразований отодвигалось ими на второй план.

Среди основных, наиболее важных идей экономической концепции М. Каддафи можно выделить следующие:

1. Экономическая деятельность в джамахирийском обществе — это производительная деятельность, имеющая целью удовлетворение материальных потребностей членов общества, а не деятельность с целью производства прибавочной стоимости.

2. Природные ресурсы (богатства) принадлежат всем. А потому никто не имеет права накапливать часть этих богатств в размерах, превышающих его потребности. В противном случае он лишает остальных возможностей удовлетворять свои потребности.

3. Промышленное производство включает 3 компонента: сырье, машины и рабочих. Производство представляет собой использование рабочими машин с целью переработки (обработки) сырья. Эти три компонента — суть разные и неразделимые факторы производственного процесса. Естественный закон предполагает равенство всех трех факторов. А потому продукт, произведенный на любом предприятии, делится также на три части.

4. Производителями являются рабочие. Рабочий класс претерпевает количественные и качественные изменения. Он постоянно сокращается, так как его численность обратно пропорциональна развитию механизации и технологии.

5. Предметы потребления представляют важнейшую часть потребностей человека. Они не должны приобретаться за счет заработной платы или подобных выплат. В справедливом обществе нет наемных рабочих, а существуют партнеры по производству. Средства производства должны находиться в личной собственности индивида и использоваться им в соответствии с необходимостью.

6. Тот, кто работает на себя, в большей степени заинтересован в своей работе, в ее результатах и производительности труда. В справедливом обществе лицо, работающее в любом учреждении, на любом предприятии, является партнером по производству.

7. Земля не является ничьей собственностью. Любой человек имеет право возделывать ее, использовать как пастбища в течение всей своей жизни и своего потомства в пределах собственных возможностей и потребностей, не прибегая к использованию наемной рабочей силы.

8. Управление производством осуществляется на основе принципа "Партнеры, а не наемные рабочие", предполагающего окончательное

упразднение института заработной платы и освобождение человека от этого вида порабощения.

"Зеленая книга", давая простор развитию предпринимательства, запрещает только "нетрудовую" частную собственность: ее автор разъясняет это положение в пользу развития кооперативов и семейного подряда в сельском хозяйстве.

Далее необходимо иметь в виду, что формирование концепции исламской экономики к сегодняшнему дню продвинулось довольно далеко от обобщающих теоретических постулатов к разработке современных по форме экономических механизмов ведения хозяйства.

В качестве примера можно привести следующие работы, опубликованные в сборнике «Исламские финансы в современном мире (экономические и правовые аспекты) Москва. Умма. 2004»:

-Журавлев А.Ю. Принципы функционирования исламских банков;

-Беккин Р.И. Правовые основы исламского страхования;

-Ларионов А.Д., Аль-Шарайрех Д.А. Исламская модель бухгалтерского учета.

(эти работы в определенной мере могут быть использованы в учебном процессе). В них мы видим констатацию того, что исламский банкинг не просто теоретически обсуждается, но уже занимает реальное место в финансовом бизнесе:

«...естественные «детские болезни» дают сегодня немало поводов для критики в адрес непроцентных финансовых институтов. Однако при всей обоснованности этой критики об исламском банковском деле следует говорить как о сложившемся виде финансового бизнеса, обладающем потенциалом развития.

Исламские банки всерьез претендуют на то, чтобы в ближайшие несколько лет аккумулировать до 50 % всех сбережений мусульман. Транснациональные промышленные корпорации (Ай-Би-Эм, «Алкатель», «Дженерал Моторс», «Дэу» и крупнейшие международные банки на протяжении уже ряда лет используют или предлагают исламские банковские продукты. То есть в мире международных финансов, как среди практиков, так и научных работников, представление о методах и формах исламского банковского дела уже утвердилось в качестве составного элемента системы знаний профессионала, вне зависимости от личного отношения к данному феномену» (см. указанную выше работу д.э.н. Журавлева А.В.).

Поскольку единые концепции исламской экономики находятся в процессе становления, преподавание следует вести, освещая различные взгляды и подходы в целом и поэлементно. Этого целесообразно придерживаться даже если положения различных авторов имеют какие-то между собой противоречия, являются, на взгляд читателя эклектичными и односторонними. Ибо за каждой позицией может стоять опыт какой-то страны или сообщества, находящейся на определенной стадии развития. Мы не можем не считаться с тем, что исламский мир пребывает на стадии постепенного размывания почти средневекового уклада жизни и так или иначе подступает к капиталистической модернизации своего общества.

Примером отдельных цивилизационных противоречий может быть религиозно-этическое требование уравнительности в распределении и вытекающая из товарно-денежных отношений дифференциация в доходах и уровне жизни. Подобные противоречивые позиции желательно излагать на сопоставительной основе. В исламской концепции необходимо, прежде всего, обратить внимание на такие узловые категории как:

- собственность,

-труд,

-возможность эксплуатации,

-налоговая система,

-вопросы наследования,

-долговые отношения.

Все эти категории имеют непосредственное соприкосновение с международными экономическими отношениями и, в частности, с международной торговлей, поскольку присутствие иностранного капитала в большинстве исламских государств весьма значительно. Велики прямые иностранные инвестиции в нефтедобывающие мусульманские страны.

Все приведенные выше положения, как нами было отмечено выше, должны сопоставляться с материалами учебной программы курса «Международные экономические отношения» с углубленной проработкой в ракурсе исламской экономики. Эти сопоставления могут быть трех типов:

- Сопоставления с теми положениями исламской экономики, которые уже применяются на практике или которые признаны в том или ином официальном порядке;
- Сопоставления с положениями исламской экономики, которые могут быть сформулированы преподавателем из теоретических соображений, исходя из исламских традиций.
- Сопоставления с положениями исламской экономики, которые могут быть сформулированы самим студентом из теоретических соображений, исходя из исламских традиций.

В разделе содержания учебной Программы - *международное движение капитала* необходимо:

-показать исламскую традицию общественно производственных отношений,

- показать исламскую традицию долговых обязательств в прошлом и настоящем,
- показать предполагаемое влияние долговых отношений исламского типа на движение капитала в мировом хозяйстве,
- проблемы привлечения иностранных инвестиций в исламские страны.

Развитие за счет собственных средств или наращивание средств через прямое участие в капитале – считается основой исламской экономической системы. Высказывается мнение, что за таким подходом будущее корпоративных финансов – в противоположность долговому финансированию через традиционный банковский кредит с банковским процентом.

Однако одновременно правомерно и суждение, что это есть весьма важный элемент в исламской экономике, который будет соответствовать исламскому миропониманию только при соблюдении определенных условий (сопряжение с системой налогообложения и т.п.)

В разделе *международная миграция рабочей силы*, показывая сущность и основные формы трудовой миграции, необходимо показать:

- демографическую ситуацию в исламских странах на фоне общей характеристики трудовых ресурсов мирового хозяйства,
- трудовую миграцию, характерную для исламских стран.

В разделе *мировая валютно-финансовая система* необходимо осветить:

- функции Исламского банка развития в международных валютных отношениях,
- принципы функционирования Исламского банка развития,
- состояние платежных балансов крупнейших исламских государств.

В разделе *международные экономические организации* необходимо подробно остановиться на экономической роли Организации Исламская конференция:

- охарактеризовать государства - члены ОИК, показать их основные социально-экономические показатели,
- показать структуру Организации Исламская конференция, охарактеризовать ее устав,
- дать примеры участия государств - членов ОИК в важнейших международно-правовых договорах и соглашениях,
- дать общую характеристику Всеобщей Исламской декларации прав человека,
- ознакомить с Каирской декларацией по правам человека в исламе.

Общие сведения об Организации исламская конференция — ОИК могут быть представлены следующим образом (см. Герчикова И.Н. «Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности»):

ОИК создана в 1969 г. на Конференции глав государств и правительств мусульманских стран в г. Рабат (Марокко). Устав ее был принят в 1972 г. ОИК не является региональной организацией; она объединяет мусульманские страны, находящиеся в различных регионах.

Членами ОИК могут быть только мусульманские государства, однако это не означает, что она является организацией религиозной. ОИК — это типичная международная организация, ставящая своей задачей сближение позиций мусульманских стран по важнейшим международным проблемам, координации их политики.

В состав членов ОИК входят 57 мусульманских государств, в том числе Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан. Здесь имеет место часть

государств с полностью исламским населением, часть со значительной исламской диаспорой.

Цели ОИК:

- развитие сотрудничества в экономической, социальной, культурной, научной областях;
- проведение консультаций между государствами-членами в международных организациях;
- укрепление мусульманской солидарности;
- содействие ликвидации расизма и колониализма во всех его формах и проявлениях;
- объединение мусульманских народов в борьбе за национальную независимость;
- оказание помощи палестинскому народу, борющемуся за освобождение своей территории.

Высшим органом ОИК является Конференция глав государств и правительств, которая созывается один раз в три года для обсуждения первостепенных политических, экономических, социальных и религиозных проблем исламского мира и координации политики в этих направлениях. Конференция министров стран-членов созывается ежегодно для обсуждения текущих вопросов деятельности ОИК. В 1980 г.

Конференцией министров был создан постоянно действующий Комитет министров в составе 11 министров и Генерального секретариата ОИК. В рамках ОИК действует ряд постоянных комитетов и комиссий. Генеральный секретариат возглавляется генеральным секретарем, который избирается на два года. ОИК имеет статус постоянного наблюдателя при ООН.

Из других международных организаций, в той или иной мере затрагивающих экономические вопросы, можно отметить:

-Исламский Совет Европы (ИСЕ),

-Лигу Исламского Мира (ЛИМ),

-Лигу Арабских государств.

Можно привести следующий пример решения экономических вопросов в рамках этих международных организаций, хотя они и не позиционируются как чисто экономические. Лига Арабских государств в ноябре 1988 года провела в Тунисе научно-практическую конференцию по проблемам экономической системы ислама, на которой лучшие мусульманские теоретики, а также Комиссия по вопросам понятий и методологии исламской экономики сформулировали основные элементы исламской экономической модели. В ней есть следующие моменты, которые могут быть использованы в учебном процессе (Финансовый бизнес №5 2000):

«...исламская этика бизнеса предусматривает распределение, соответствующее принципам социальной справедливости.

В исламе производство должно осуществляться не ради обогащения отдельных слоев или групп, а ради благосостояния всего общества, это означает, что в "исламской экономике" в первую очередь производятся продукты первой необходимости для широких народных масс, а не для роскоши отдельных групп, так как ислам предполагает скромную жизнь. Производство осуществляется так, чтобы человек мог духовно развиваться, и человек не должен превращаться в наемную рабочую силу как бездумный придаток машины.

Согласно исламу каждый человек отличается от другого своими умственными и физическими способностями, трудовыми навыками и формой участия в процессе общественного производства. Следовательно, и распределение материальных благ должно быть различным, т.е. оно должно зависеть от способности, специальности и места в общественном производстве каждого члена общества.

Это и есть справедливое распределение материальных благ. Вместе с тем доход отдельных слоев или групп в обществе не должен превышать определенного предела, который не должен создавать угрозу равноправию».

Далее, в необходимых случаях учебный материал может содержать и критические оценки.

В качестве примера объекта критики приведем следующую публикацию. Инвестиции по законам шариата - Tatar.ru 29.08.2007:

«Исламские банки появились в конце прошлого века и на сегодняшний день действуют во многих странах мира, в том числе Европе и США. Их зарождение вызвано активностью мусульманской конфессии, способствующей проникновению религии во все сферы человеческой деятельности, в том числе и на банковский уровень. Принципиальное отличие исламских институтов от обычной финансово-банковской системы заключается в том, что их функционирование осуществляется в соответствии с исламскими принципами».

В соответствии с вышеприведенной цитатой «проникновение религии во все сферы» есть цель и причина современных исламских инициатив. На самом же деле социально-экономический подъем (пусть хоть и после возникновения нефтяного бума) и стремление к дальнейшему экономическому развитию есть главный стимул формирования движения за создание исламской экономики.

Далее, в учебный процесс необходимо постоянно вводить сведения по текущим событиям. Приведем пример подобного материала. В момент написания настоящих рекомендаций в печати и по ИНТЕРНЕТ появилось сообщение, что Татарстан рассматривает возможность создания на своей территории исламского банка.

Стало известно, что на территории республики в ближайшее время должен появиться банк, работающий по исламской финансовой модели. С

инициативой его создания выступают правительственные круги Татарстана, международный банк «Бадр-Форте», а также частные лица.

Ранее был подписан протокол о намерениях между Министерством торговли и внешнеэкономического сотрудничества РТ, Международным образовательным центром по исламским финансам (Малайзия) и ИФК «Linova» о создании в Татарстане финансовых институтов - банков, страховых компаний, которые могли бы действовать в соответствии с исламскими принципами.

Эксперты ИФК проводят анализ инфраструктуры республиканского рынка финансов, и должны дать ответ, возможно ли функционирование исламских банков на территории России, в целом, и Татарстана, в частности.

Подобного рода информация должна постоянно подпитывать педагогический процесс.

В итоге необходимо обеспечить усвоение студентами того факта, что исламская экономика находится в стадии формирования, причем одновременно формируется немалое количество доктрин, которые, хотя и одинаковы в общем, в деталях имеют разные формы выражения.

Обстоятельные исследователи (см. Авдиев И.М. "Актуальные проблемы ислама в экономике"1990; Бартоль В.В. "Ислам и культура"М1992; Прозорова И.В. "Ислам"М1991; Ислам: проблемы идеологии, права, политики и экономики/ Сборник статей М "Наука"1985) выделяют различные доктрины «исламской экономики» и по отдельности их характеризуют. Вот как выглядят в их трактовке некоторые основные доктрины.

Доктрина теологов Высшего совета по делам ислама.

Для того, чтобы косвенно охарактеризовать общественную значимость доктрины необходимо дать студентам представление о самом Высшем совете

по делам ислама (и вообще об организациях, формирующих исламские доктрины).

Организация выступает как координационный теологический центр, направляющий деятельность мусульманских университетов, а также ряда миссионерско-пропагандистских объединений, учреждена в 1962 году. Штаб-квартира Совета находится в Каире.

Организация сотрудничает с теологами египетского исламского университета аль-Азхар, с министерством вакфов Египта и другими мусульманскими организациями и центрами.

Совет включает в себя представителей мусульман около 70 стран мира. В 1981 г. в него вошли представители мусульманских общин Сенегала, Греции, США, Бирмы, Филиппин, Малайзии, Судана, Шри Ланки и ФРГ.

Совет имеет постоянные и специальные комитеты:

- Комитет Корана и сунны, ведает изданием публикаций по исламу, комментариев к Корану;

- Комитет мусульманского права, разрабатывает правовые вопросы на основе шариата, устраивает встречи теологов-законоведов для решения отдельных юридических проблем;

- Комитет возрождения мусульманской мысли, занимается сбором материалов и изданием книг по исламской культуре, экономике, праву и средневековой медицине и ряд других комитетов.

Источник финансирования деятельности Высшего совета по делам ислама и его комитетов - доходы с вакфных земель и пожертвования верующих мечетям.

Совет созывает международные конференции с участием видных мусульманских деятелей. На конференциях обсуждаются актуальные международные проблемы, и в том числе проблемы международного экономического характера.

Печатный орган Совета - ежемесячный журнал «Минбар аль-ислам» («Трибуна ислама»).

Организация разрабатывает теорию «исламской экономики», затрагивая вопросы собственности, роли и задач исламских банков, ростовщичества и ссудного процента (риба).

Также рассматриваются пути преодоления экономической отсталости «мусульманского» мира и решения проблем бедности основной массы его населения.

Поскольку членами организации являются теологи, фундаментом «исламской экономики» объявляются отдельные положения Корана. Подчеркивается основополагающий исходный характер этих положений даже для существующей международной экономики.

Любые формы собственности – неприкосновенны, однако злоупотреблений имущественным положением не должно быть, выплаты налога в пользу бедных (закят) для него обязательна и неукоснительна.

Если соблюдать выплату налога в пользу бедных (закят) и быть освобожденным от ссудного процента (риба), то эксплуатация человека человеком будет предотвращена и человечество будет освобождено от основных пороков и зол.

Человечество будет освобождено и от классовой борьбы и вражды между имущими и неимущими.

Видные богословы Совета утверждают, что между западным капитализмом и мусульманским предпринимательством существуют принципиальные отличия. Первый греховен, так как основывается на стремлении к наживе.

Мусульманское же предпринимательство не является греховным, так как основано на заботе об обществе.

Обогащение и накопление собственности могут быть законными, если они соответствуют кораническим предписаниям. Ислам против нищеты, но не против богатства. Он против порабощения и эксплуатации.

Запрет ссудного процента представляется богословами как построение хозяйственного механизма, обеспечивающего равенство возможностей для

всех членов мусульманской общины. Деятельность исламских банков истолковывается как механизм всеобщего обогащения мусульманских масс без классовых антагонизмов.

В этих теориях мы видим, с одной стороны, критику капиталистической экономики Запада, с другой стороны, тягу к внедрению более эффективных форм финансирования и хозяйствования. Призывы, к национализации и «исламизации» частных банков зачастую больше свидетельствуют о стремлении к созданию конкурентоспособной национальной банковской системы, нежели о критике системы западных банковских механизмов.

В этой пропагандируемой системе взглядов фактически заложены большие глубинные противоречия.

Выше ОИК была рассмотрена как международная экономическая организация, указаны ее цели. Студенты должны воспринимать ее и специально как инстанцию стремящуюся создать цельную экономическую доктрину.

Доктрина ОИК непосредственно вытекает из поставленных ею целей: развитие и упрочение исламского единения через разносторонние связи между мусульманскими государствами, через финансово-экономическое сотрудничество между мусульманскими государствами, через ликвидацию колониальной политики относительно исламских государств и установление нового международного экономического порядка, в котором исламские государства играли бы равноправную роль.

Для реализации этой доктрины ОИК ставит задачей построение исламской экономической системы уже в настоящее время в виде конкретных институтов и организаций, в числе которых:

- Исламский банк развития - ИБР (действует с 1975 г.);
- Исламская торгово-промышленная палата в Карачи (действует с 1978 г.);
- Центр по статистическим, экономическим и социальным исследованиям в Анкаре (организован в 1978 г.);
- Институт взаимного страхования в Хартуме (организован в 1978 г.);

- Исламский центр по профессионально-техническому обучению и исследованиям в Дакке (организован в 1978 г.);
 - Комитет исламской солидарности с мусульманскими африканскими странами зоны Сахеля (образован в 1981 г.);
 - Исламская ассоциация, судовладельцев в Джидде (1981 г.);
 - Исламский фонд развития (1981 г.);
 - Исламский центр развития торговли в Танжере (1981 г.);
- и ряд других организаций.

По мере расширения возможностей ТГППУ должен будет налаживать связи с этой системой организаций по обмену информацией и по получению ее выходных документов. В этом случае качество подготавливаемых специалистов в рамках ТГППУ будет все более соответствовать повышающимся требованиям.

Доктрина Лиги исламского мира.

- Доктрина отражает строительство системы отличающейся как от капиталистической, так и социалистической систем хозяйствования, ибо обе эти системы несостоятельны для исламских государств. Она называется новый исламский международный экономический порядок - НИМЭП.
- Система имеет общечеловеческий и бесклассовый характер.
- Субъекты нового порядка - люди всего мира.
- В нем будут учитываться как материальные, так и духовные интересы людей.
- Международный валютный фонд будет предоставлять развивающимся странам долгосрочные кредиты вместо нынешних краткосрочных.
- В основе деятельности исламских банков должны по-прежнему лежать три принципа: мушарака, мудараба и мурабаха».

Воспользуемся пояснениями этих экономических мусульманских категорий, данных Бехруз Химо:

«Мушарака — это довольно гибкое товарищество, когда две стороны объединяют свои капиталы для финансирования какого-либо проекта, при этом прибыль они делят в заранее определенном порядке, а убытки в зависимости от долевого участия в капитале.

Мудароба — это доверительное финансирование, когда одна сторона предоставляет капитал, а другая — инвестирует его в торговлю или другой бизнес. Доходы делятся в заранее оговоренных пропорциях.

Исламский банк может получать прибыль и с фондового рынка, вкладывая свободные средства в долевыми ценные бумаги, с расчетом на получение дивидендов, а не маржи от возможного повышения курса ценной бумаги. Хотя следует признать, что исламские банки более ограничены в операциях на существующих фондовых биржах в силу их спекулятивного характера. Однако это компенсируется более высокой долей комиссионных сборов исламских банков, что является одним из источников прибыли и западных банков.

Мурабаха — приобретение банком конкретных товаров по требованию клиента, а затем продажа этих товаров клиенту с наценкой, в том числе в рассрочку» (см. Бехруз Химо *Исламская альтернатива ссудному проценту. «Исламские финансовые отношения и перспективы их осуществления в российском мусульманском сообществе»* *Материалы Шестого Всероссийского семинара руководителей духовных управлений мусульман Москва, 9-17 июня 2003 года.* Москва - 2004).

«Ключевым отличием операций исламских банков является механизм определения прибыли, в данном случае - доля в будущем доходе, а возможно и убытке, заемщика. В случае же с банковским процентом кредитор не имеет интереса в хозяйственной деятельности заемщика, который обязан вернуть фиксированную сумму вне зависимости от результатов своей деятельности.

Таким образом, исламские финансы, отказываясь от ссудного процента, отказываются и от денег как товара. Следствием этого являются более

активные инвестиции исламских банков в реальный сектор, нежели в ценные бумаги, что более предпочтительно именно для развивающейся экономики. С другой стороны, внедрение исламского банковского дела, помимо законодательных изменений, разработки особой бухгалтерской отчетности, подготовки кадров, преодоления стереотипов и др. проблем, требует определенной прозрачности предприятий, что порой и представляет главное препятствие для деятельности банка» (там же).

- С установлением НИМЭП связывается проект создания МУСУЛЬМАНСКОГО ОБЩЕГО РЫНКА. Идея была выдвинута в 1978 г. До сегодняшнего дня она постоянно обсуждается на заседаниях Лиги.

Доктрина шиитских идеологов Ирана.

Здесь мы имеем значительное количество теорий, которые только для определенной их части можно объединить в единое целое. Следующие положения являются наиболее общими:

-Законными по исламу признаются названные конституцией ИРИ три сектора экономики: частный, государственный (доуляти) и кооперативный;

-доктрина должна решать вопросы собственности, наследования, торговли, налогообложения, распределения;

-в последний период переход от идеи изоляционизма для Ирана, к признанию необходимости установления экономических отношений со всеми государствами, и прежде всего, с развитыми капиталистическими державами во главе со С Ш А.

- Кроме частной, «законной» для хомейнистов, и государственной (доуляти) собственности, признается существование собственности общественной (омуми) и кооперативной собственности, которая, однако, рассматривается как новая для Ирана, не упоминавшаяся в Коране.

-В признании приращения материального богатства главным в развитии экономики есть разночтения (примат духовного или примат материального имеют разных приверженцев).

- Исламская экономика Ирана рассматривается как составная часть общемусульманской экономической системы, охватывающей область традиционного распространения ислама от Индии и Китая до Севера Африки.

-религиозно-этический фактор остается важнейшим при любых экономических планах и перспективах.

В целом теории «исламской экономики», получившие распространение в современном Иране, пропагандируют идею создания, хоть и участвующей в международном разделении труда, однако относительно независимой экономической системы, опирающейся на собственно иранские природные и людские ресурсы.

Исключительно интересной является идея общего рынка для мусульманских стран. Это явление интеграционного характера и в этом смысле представляет собой скачок в идеологическом развитии исламского миропорядка.

Здесь интересно будет отметить, что основные интеграционные меры западного формирования в главных чертах приложимы к исламским странам и весь интеграционный путь, лежащий впереди исламских государств (для части государств возможный в обозримом будущем, для большей части в какой-то отдаленной перспективе) мог бы выглядеть следующим образом.

Сначала создается преференциальное торговое соглашение (preferential trade agreement) (первая ступень интеграции), которое характеризуется отменой тарифных и нетарифных барьеров во взаимной торговле, свободой межстранового движения товаров и услуг, созданием межгосударственного секретариата.

Затем создается зона свободной торговли (free trade zone) (вторая ступень интеграции). Зона свободной торговли есть форма соглашения, когда участники договариваются о снятии таможенных тарифов и квот в отноше-

нии друг друга. При этом к третьим странам - у каждого своя политика. Примеры: НАФТА, ЕЭС (это самая простая форма экономической интеграции).

Третья ступень интеграции - таможенный союз (customs union). Здесь единая таможенная политика по отношению к третьим странам, свобода движения факторов производства, осуществляются встречи глав государств, имеется совет министров, секретариат.

Четвертой ступенью является общий рынок (common market), в котором гармонизируется экономическая политика стран-участниц, формируется межгосударственный орган с функцией наднационального регулирования. Полное устранение препятствий для перемещений всех факторов производства между странами-участницами. В процессе решения находятся такие вопросы, как полное согласование экономической политики и т.д., выравнивание экономических показателей.

Как видим, сообщество мусульманских государств обсуждает возможность формирования весьма высокой степени интеграции. К этой степени западные страны подходили более последовательно, минуя все предыдущие стадии. Необходимы весьма тщательные исследования для того чтобы начать реализацию подобного шага.

Пятой ступенью является экономический союз (economic union).

В экономическом союзе (органической его частью является и валютный союз)- проводится общая для стран экономическая и валютно-финансовая политика. Это наиболее сложная форма межгосударственной экономической интеграции, она совмещает все вышеуказанные формы.

Валютный союз есть форма экономического союза и одновременно крупная составляющая экономического союза. Характерными чертами валютного союза являются: согласованное (совместное) плавание национальных валют; установление по соглашению фиксированных валютных курсов, которые целенаправленно поддерживаются Центробанками стран-участниц; создание единой региональной валюты; формирование единого регионально-

го банка, являющегося эмиссионным центром этой международной валютной единицы.

Такая форма интеграции для мусульманских стран может мыслиться, очевидно, в перспективе и то для их отдельных экономически связанных группировок.

Для интеграции развитых государств последней шестой стадией является политический союз, однако взаимоотношения исламских государств настолько своеобразна, что эта стадия может для них сдвинуться и на более ранние позиции.

Наиболее близкие задачи интеграции для исламских стран, очевидно, могут выглядеть следующим образом:

- создание благоприятной внешнеполитической среды, укрепление взаимопонимания и сотрудничества участвующих стран в политической, социальной, культурной и экономической областях,
- решение задач внешнейторговой политики, укрепление переговорных позиций участвующих стран в рамках многосторонних торговых переговоров,
- использование преимуществ экономики масштаба, обеспечение расширения размеров рынка, сокращения транзакционных издержек,
- содействие структурной перестройке экономики, поддержка молодых отраслей национальной промышленности.

В принципе вполне доступным для большинства исламских государств является и развертывание международного производственного сотрудничества в ближайшие периоды времени. Производственное сотрудничество может разворачиваться по следующему сценарию:

- развитие международной специализации стран, когда развивается обмен продукции одной отрасли производства на товары другой,

-развитие международно специализированных отраслей и производств, с продукцией которых страна выходит на международный рынок.

-развитие международной детальной специализации

При этом основными формами международного производственного сотрудничества могут быть:

-совместная координация производства и сбыта,

-совместное владение предприятиями,

-подрядное строительство,

-научно-техническое сотрудничество.

Характерные признаки производственного сотрудничества - долгосрочность, стабильность и регулярность экономических отношений между партнерами; распределение заданий в рамках согласованной программы.

Научно-техническое международное сотрудничество осуществляется в виде совместных *программ*.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ

Самостоятельная работа, предусмотренная учебно-методическим комплексом, является первым этапом приобщения студента к углубленной работе не только ознакомительного, но и исследовательского характера.

Она выполняется в русле и по темам конкретного учебного курса (как правило, по одной из основных специальных дисциплин).

Домашние работы могут быть предназначены для проверки усвоения материала, тогда они имеют сравнительно ограниченный объем. Самостоятельная работа есть значительное личное исследование, оно

прививает студенту навыки изучения большого материала, его осмысления и выработки своих рекомендаций.

Самостоятельная работа, в принципе, подготавливает студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта). В некоторых случаях дипломная работа по тематическому содержанию является продолжением самостоятельной работы. Это дает возможность увеличить глубину и обстоятельность разработки темы.

В деталях самостоятельная работа представляет собой результат:

- ознакомления, анализа, констатации научных и общественных позиций, теорий, закономерностей, проблем, практических ситуаций,
- формирования и изложения собственной позиции, собственного взгляда на проблемы,
- разработки конкретных предложений по избранной теме на основе изучения литературных источников методического, научного и справочно-статистического характера.

Работа может иметь характер:

- реферативный, познавательный, констатирующий;
- в отдельных случаях научно-исследовательский (с выявлением закономерностей).

В обоих случаях она должна иметь вид поиска, выявления существующих проблем, акцентирования внимания на способах решения этих проблем.

В ней должны вскрываться совпадения или противоречия позиций, теорий и рекомендаций различных авторов по различным аспектам рассматриваемой темы.

Собственная позиция автора должна быть аргументирована и обоснована.

Применение изложенных ниже методических принципов нацелено на стимулирование самостоятельного характера работы студентов и предотвращение сдачи приобретенных на стороне покупных компилятивных

работ, получивших в настоящее время, к сожалению, широкое распространение.

Структура самостоятельной работы

Титульный лист

Титульный лист - первая страница работы, на которой содержатся сведения об учебном заведении, факультете, кафедре, на которой выполнена работа, название темы, фамилия и инициалы автора, научного руководителя с указанием ученой степени и должности, название города и год написания работы. Образец титульного листа прилагается.

Работа состоит из оглавления, введения, нескольких глав или разделов (не менее двух), заключения, списка литературы и приложений (если это необходимо). Главы или разделы разбиваются на параграфы или подразделы.

Оглавление определяет структуру работы.

Введение отражает:

- актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость,
- цели и задачи работы,
- степень ее разработанности,
- определение объекта и предмета исследования,
- перечень главных реферируемых источников.

Таким образом, список главных, углубленно анализируемых источников предшествует основному тексту работы, остальная причастная к теме часть источников приводится в конце работы, нумерация источников сквозная.

В целом список литературы включает только те источники, которые в определенной мере были использованы при подготовке курсовой работы.

Содержание основных глав

Первая половина основной части самостоятельной работы (первые главы и параграфы) должна выполняться в форме классического реферата.

Реферат есть углубленное изучение и изложение сущности первоисточников по разделам заданной темы.

Изучение темы необходимо производить, прежде всего, по научным статьям в периодических журналах, в ИНТЕРНЕТ, монографиям и уже затем по учебникам.

Исходя из этого, необходимо вместе с преподавателем определить принадлежность работы к одному из нижеследующих типов сущностного анализа и осуществить этот тип в работе:

1 тип: сбор достаточно большого доступного количества работ различных авторов по теме, их анализ в плоскости темы и констатация позиций авторов в трактовке проблем по теме;

2 тип: сбор достаточно большого доступного количества работ конкретных авторов по теме, их анализ в плоскости темы и выявление позиций авторов на понимание проблем по теме,

затем формирование собственной позиции, (полностью или частично), собственных предложений;

3 тип: анализ только заданных преподавателем конкретных работ конкретных авторов на предмет выяснения позиций, на понимание проблем по теме; (применение третьего и далее четвертого типов работы в известной мере призвано предохранять от предъявления стопроцентных компилятивных работ);

4 тип: анализ только заданных преподавателем конкретных источников или авторов на предмет выяснения позиций по пониманию проблем по теме, затем формирование собственной позиции (полностью или частично);

Автор должен делать выводы, характеризуя анализируемые позиции различных авторов, сопоставляя их друг с другом.

Изложение позиций различных авторов должно производиться обязательно в виде цитат с соответствующими страничными ссылками,

при этом, кроме того, допускается частичный пересказ текстов с обязательными постраничными ссылками на эти тексты.

Использование материалов ИНТЕРНЕТ также должно быть сопровождено точными ссылками не только на сайт, но обязательно на автора и название работы.

Изложение обескавыченного текста от своего имени не разрешается.

Вторая половина работы (последующие главы и параграфы) основной части курсовой работы носит характер обобщения и должна привести к формированию собственной позиции автора самостоятельной работы.

Для формирования собственной позиции в зависимости от возможностей должно использоваться по одному из следующих принципов:

Принцип А: доказательства и выводы приводятся в виде качественной аргументации (сравнения отдельных готовых, взятых из различных источников, количественных величин, закономерностей, принципов, ситуаций.);

Принцип Б: в дополнение к сказанному в пункте А - качественные выводы на основе значительного статистического материала;

Принцип В: в дополнение к сказанному в пунктах А и Б - выводы на основе собранного и математически обработанного автором статистического материала с применением методов экономической статистики и т.п..

При наличии своих личных принципиально новых выводов автор отражает их, специально указывая на свое авторство, отмечая их новизну.

Автор может сформировать свою позицию и в качестве присоединения к чьим-то воззрениям в целом или по различным аспектам.

Общеизвестные истины необходимо подавать, оговаривая, как общеизвестные.

Каждая из указанных двух основных частей работы распадается на ряд разделов (параграфов) в соответствии с различными сторонами анализа.

Заключение

Заключение должно включать в себя результаты решения поставленных в работе целей и задач, основные выводы работы, рекомендации автора.

Объем работы

Объем введения и заключения - 2-3 страницы. Объем основной части – 25–30 страниц. Общий объем самостоятельной работы должен составлять 30 - 35 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman 14, 55-60 знаков в строке, 28-30 строк на странице).

Промежуточный контроль

Для лучшей организации помощи преподавателя за счет использования промежуточных контрольных функций необходимо предъявлять работы преподавателю для промежуточной и окончательной проверки на дискетах или компакт дисках. В них преподаватель может записать свои замечания и перенести с них текст работы в промежуточный кафедральный банк данных.

Дискета обязательно возвращается студенту, поэтому предпочтительно применение новых дискет, проверенных на отсутствие вирусов.

В настоящее время становится предпочтительной следующая форма промежуточного контроля и консультирования: студент присылает свою работу преподавателю по электронной почте на домашний компьютер; преподаватель осуществляет проверку и по телефону или на консультации сообщает свои замечания. При такой организации работы вопрос о наличии дополнительных финансовых затрат, как правило, не возникает. Затраты минимальны.

В конечном итоге кафедральные банки данных дадут возможность преподавателю при проверке бегло обращаться к работам разных лет, семестров и исполнителей для сравнения. Это усилит его контрольные функции по предотвращению стопроцентных компиляций.

Таким образом, самостоятельная работа должна:

- иметь в своей первой половине четко выраженный реферативный характер с точными ссылками на источники;
- показать, что автор подробно анализировал первоисточники;
- использовать значительный статистический материал (если это исходит из темы работы);
- использовать экономико-математические методы (если это соответствует теме работы);
- предъявляться преподавателю на магнитных носителях по ходу выполнения для промежуточного компьютерного контроля.

Представление самостоятельной работы

Окончательный вариант работы должен быть представлен в машинописном виде и на магнитном носителе для занесения в кафедральный банк данных.

Текст пишется на одной стороне стандартного листа формата А4. Подстрочные ссылки и примечания отчеркиваются от основного текста сплошной линией. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Библиографические ссылки могут быть внутри текстовыми или подстрочными. Внутри текстовые ссылки: после упоминания в тексте о конкретном произведении или приведения цитаты из него в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в приведенном списке литературы.

Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБСУЖДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ФОРМЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Настоящие рекомендации сформированы, исходя из опыта заслушивания результатов самостоятельных работ по специальности «мировая экономика». Методика отработывалась на курсах:

- международные экономические отношения,
- международная торговля,
- международные экономические организации.

По сути дела, форма проведения является инновационной. Эти методические подходы могут быть рекомендованы и для других экономических дисциплин.

Сущность применяемого инновационного метода:

по содержанию: постановка актуальных проблем, экономико-математический анализ, выработка рекомендаций; применение научных источников и материалов ИНТЕРНЕТ.

по форме: презентации, доклады на иностранных языках, общая дискуссия, тестовая проверка усвоения.

Методика предполагает проведение занятий в следующем порядке:

Группа получает задание подготовиться по теме обсуждения и каждый студент (в рамках самостоятельной работы) составляет конспект и заносит его в рабочую тетрадь студента (РТС). При этом используется как рекомендованная литература, так и литература подобранная непосредственно самим студентом. Использование экономической

статистики, научных экономических журналов и ИНТЕРНЕТ – обязательно.

Список использованной литературы с указанием страниц предваряет работу.

1. Два студента с учетом их пожеланий подготавливают по заданной тематике семинарского занятия два двадцатиминутных доклада с использованием 20 – 30ти слайдов, содержащих таблицы, диаграммы, краткие текстовые тезисы и выводы.

2. Организация проведения доклада.

Первый вариант.

Доклад сопровождается показом слайдов через мультимедийный проектор на общем экране. Группа или поток слушают доклад, наблюдая за информацией на общем экране.

Второй вариант.

Группа работает в аудитории, где на каждого слушателя приходится свой монитор, мониторы соединены в сеть. Мониторы могут иметь разное расположение, в том числе и по периметру помещения. В последнем случае дискуссии несколько усложняются, так как для вопросов и обмена мнениями необходимо поворачиваться, привлекать внимание слушателей к конкретной информации на экранах мониторов словесными характеристиками. Кроме того, численность аудитории ограничивается численностью мониторов.

3. Форма проведения доклада.

Первый вариант:

доклад читается на русском языке, назначается содокладчик, читающий на английском (или другом иностранном) языке.

Второй вариант:

половина доклада читается на русском языке, половина на иностранном.

Третий вариант:

один студент является докладчиком, другой переводчиком; если основной доклад делается на английском (или другом иностранном) языке, перевод осуществляется на русский и наоборот. Работа проводится в присутствии преподавателя английского (иностранного) языка.

Четвертый вариант

для факультетов, изучающих два иностранных языка: первый доклад на русском или любом иностранном, два переводчика переводят на другие языки. Работа проводится в присутствии преподавателей обоих иностранных языков.

Главное в работе – исчерпывающий реферативный или научный характер докладов.

4. По мере прослушивания доклада слушателям разрешено задавать вопросы, рассчитанные на короткие ответы, если изложение для них становится непонятным.
5. Короткие обсуждения отдельных моментов доклада могут также проводиться по ходу докладов под контролем и управлением со стороны преподавателя.
6. После доклада задаются вопросы, и проводится обсуждение, дискуссия.

Язык вопросов и ответов на дискуссии – русский и иностранные языки, порядок в этом регулируется руководителем.

7. Презентационный материал (таблицы и диаграммы) представляются к занятию и в бумажном виде: отпечатанный на цветном принтере и сброшюрованный (эти услуги предоставляются типографией института).

Текст доклада представляется в бумажном виде и на магнитном носителе.

8. Контроль усвоения материала.

Первый вариант.

В последние минуты занятия проводится тестирование одного двух студентов на запоминание прослушанного и обсужденного доклада. Для этого докладчик готовит тесты, исходящие из докладываемого материала. Программа для компьютерного тестирования предоставляется кафедрой информатики и высшей математики. Во время доклада внимание слушателей привлекается к моментам, по которым будет проводиться тестирование.

Второй вариант.

После занятия каждый студент в отведенной для этого аудитории сможет самостоятельно протестировать себя, проверив, таким образом, степень усвоения материала. Полученные результаты фиксируются преподавателем.

9. В среднем при, примерно, пяти практических занятиях может получиться десять докладчиков и десять содокладчиков или десять докладчиков и десять переводчиков. Если учесть, что каждый студент имеет конспект по теме в рабочей тетради студента (РТС) и учесть его активность при обсуждении, то вполне достижимым становится почти стопроцентный охват всех членов одной студенческой группы практической (семинарской) работой.
10. Новая форма работы допускает проведение открытых занятий с привлечением широкой аудитории (первокурсников с воспитательными целями, студентов смежных специальностей и т.п.).

Новая форма проведения занятия может использоваться и в любой частичной форме, соответствующей степени подготовленности аудитории и степени оснащённости института компьютерной техникой. Например: один, два доклада по новой форме, остальная работа в любой

традиционной форме. Затем работа может продолжаться с постепенным наращиванием процента охвата студентов группы новой формой.

С самого начала реализации программы на проводимые занятия приглашаются методисты и преподаватели иностранных языков. С течением времени предполагается участие преподавателей иностранных языков, с зачетом времени в качестве аудиторной нагрузки.

По завершению полного цикла семинарских/практических занятий преподаватель анализирует степень увеличения объема информации, которые студент способен запомнить, за счет применения новых методических приемов.

Последующие этапы в развитии метода:

- проведение экономико-статистических расчетов, в том числе расчетов с использованием программы EXCEL:

 - дома при подготовке доклада;

 - непосредственно на практических занятиях;

- использование видеоклипов, взятых из телевизионного Российского бизнес канала и других подобных источников;

- создание видеофильмов о проведении занятий для рекламных и воспитательных целей;

- перенесение опыта на форму защиты курсовых и студенческих научных работ (НИРС).

Широкое применение рекомендуемого метода на всех факультетах способно придать учебному процессу самый современный вид, выведя его на передовые позиции по отдельным моментам не только по университету, но и среди ряда других высших учебных заведений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа представляет собой дополнительное изучение дисциплины для более полного и глубокого усвоения материала на основе анализа учебной, методической и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение курсовой работы, подготовку к семинарским занятиям в виде докладов, докладов-презентаций, сообщений на русском и иностранных языках и дополнительного изучения вопросов темы по рекомендуемой литературе. Презентации предполагают демонстрацию диаграмм, графиков, иллюстраций, клипов с применением компьютерной и проекционной техники.

Самостоятельная работа студентов оценивается в течение семестра на защите курсовых работ, на семинарских занятиях и при сдаче зачета и экзамена.

Планирование осуществляется в рамках планирования курсовых работ, семинарских и практических занятий. Многообразные конкретные формы этих работ задаются в текущем порядке, поскольку они могут быть различными для всех студентов. В нашем случае предполагается работа над рефератами.

Рефераты.

Выполнение рефератов или предусматривается учебным планом, или задается лектором курса по составленному им списку тем, соответствующих тематике читаемого курса. В нашем случае студентам предлагается подобрать материалы в ИНТЕРНЕТ по предлагаемому ниже списку тем или по темам курсовых и семинарских работ.

Реферат состоит из введения, глав или разделов, заключения, списка литературы и приложений (если это необходимо). Главы разбиваются на параграфы. Если параграфы не выделяются, принято использовать

обозначение «раздел». В реферате должна рассматриваться и анализироваться на основании имеющейся литературы одна из тем, предложенная преподавателем. Тема реферата может быть изменена. В конце реферата делаются выводы.

Объем работы не должен превышать 15-17 страниц машинописного текста. В рамках этого объема тема должна быть изучена и раскрыта.