



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест: политика, образование, университеты

2 октября 2012 года

Государственная политика в образовании

Третий конкурс мегагрантов

Минобрнауки России готовится к проведению третьего конкурса мегагрантов, правила которого правительство РФ определило в мае этого года. Теперь проекты будут утверждать на три года с объёмом финансирования до 90 миллионов рублей на весь период. Плюс — участникам программы придётся обеспечить софинансирование своих проектов.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=3&sid=25779

Агентство стратегических инициатив и НИУ ИТМО заключили соглашение о стратегическом партнерстве

Санкт–Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО) и Агентство стратегических инициатив (АСИ) создадут в Петербурге «Центр инноваций социальной сферы» и объединят усилия в рамках проекта «Глобальное образование».

АСИ и НИУ ИТМО будут содействовать развитию социальной и профессиональной мобильности молодых профессиональных кадров и коллективов Северно–западного Федерального округа (СЗФО).

Программа «Глобальное образование» предполагает обучение талантливой молодежи в лучших зарубежных университетах, входящих в число топ 300 рейтингов QS, THE, ARWU. Оплату расходов на образование и проживание берет на себя государство, при условии что выпускник, вернувшись в Россию, проработает не менее 3-х лет по специальности.

<http://www.ifmo.ru/news/2504/>

Федеральные университеты

Бизнес-школа УрФУ запустила новый проект

С сентября Бизнес-школа Уральского федерального университета запустила новый проект «Повышение эффективности деятельности филиала ТД «ТМК» в г.Полевском», участниками которого стали руководители подразделений группы компании и их заместители. Люди, у которых есть полномочия для принятия решений, встречаются на семинарах, делают домашние задания, участвуют в мозговых штурмах, презентациях, чтобы решить актуальные задачи, стоящие перед предприятием.

Программа следует всем принципам системы менеджмента качества: кроме того, что на семинарах присутствуют первые руководители компании и представители управляющей компании (г. Москва), которые всегда могут выступить в роли экспертов, что-то подсказать и подкорректировать, в процесс полностью вовлекается персонал.

<http://urfu.ru/home/press/news/article/biznes-shkola-urfu-zapustila-novyi-proekt/>

В ЮФУ созданы Экспертные советы по науке

Советы созданы по основным областям науки. Руководителями советов станут авторитетные ученые ЮФУ. Каждый из председателей сформирует свой совет – по 5-6 человек.

Основные направления их работы: формулирование приоритетных направлений исследований, экспертиза, отбор и продвижение перспективных проектов фундаментальных и прикладных исследований, рекомендации по ресурсному и информационному обеспечению; продвижение перспективных

проблемно-целевых проектов ЮФУ; инициирование и поддержка междисциплинарных магистерских программ; анализ рейтинговых систем, организация конференций и др.

[http://dbs.sfedu.ru/www/sfedu\\$news\\$.show_full?p_nws_id=42996](http://dbs.sfedu.ru/www/sfedu$news$.show_full?p_nws_id=42996)

Политика и экономика

Российские регионы и инновационное развитие

Единый подход к реализации инновационного потенциала российских регионов невозможен. Согласно исследованию Научной школы «Пространственные факторы экономики инноваций» Экономического университета имени Плеханова, их развитие позволяет выделить среди них четыре различные группы, возможно отличающиеся друг от друга по укладу экономик настолько существенно, что единая политика в области инноваций не будет достигать результата в их большинстве.

Исследователи исходили из того, что способность экономики региона включиться в инновационный тренд связана с наличием некой критической массы квалифицированных кадров, способных этот тренд обеспечить. Анализировались параметры уровня жизни, которые, по оценке экспертов, являются для квалифицированных кадров главными при выборе места жительства, а также показатели, характеризующие реальный приток инвестиций в региональную экономику.

Республика Татарстан вошла в четвертую группу регионов с высоким индексом развития, но при этом в подгруппу, не имеющую четко выраженного тренда инновационного роста.

<http://kommersant.ru/doc/2035347>

В России вступили в силу национальные стандарты в области проектного управления

Национальные стандарты - это согласованные компетентным экспертным сообществом конкретизированные и документированные положения и требования. Стандарты являются добровольными документами, но для тех, кто

взял на себя обязательство их выполнять, они становятся обязательными. Поэтому включение стандартов в контрактные требования позволяет заказчикам и исполнителям не выдумывать собственные правила и процедуры, а использовать уже наработанную выверенную стандартизированную практику, другими словами, лучше определять и контролировать тот результат, который должен быть достигнут, и технологию проведения работ.

<http://www.rg.ru/2012/10/02/proekti.html>

Развитие образования в регионах РФ

Школу для одаренных приравняли к коррекционному интернату

Скандалная ситуация сложилась в Новосибирском СУНЦе (специализированном учебно-научном центре), когда проверяющие приравняли школу для одаренных к обычному интернату и выставили огромный штраф за то, что там работают не обычные учителя, а университетские профессора.

На сегодняшний день с точки зрения закона все подобные школы уязвимы, так как находятся, по сути, между школой и вузом. Но все документы, которые регламентировали эти необычные центры, возникшие на базе физматшкол, уже устарели.

Виктор Садовничий, ректор МГУ, считает, что нужен особый документ, который регламентировал бы работу учреждений для одаренных детей. Возможно, в новом проекте закона "Об образовании" должно быть положение о том, что такие школы имеют особый статус, и он отличен от обычных школ. Такие специализированные школы нельзя выводить из состава университетов. В этом случае они вообще потеряют смысл. Для МГУ этот вопрос очень важен, мы собираемся открывать еще одну школу для одаренных детей.

<http://www.rg.ru/2012/10/02/mgu.html>

Навигатор зарплатных ожиданий выпускников российских вузов

РИА Новости и Superjob.ru подготовили информационный интерактивный ресурс для абитуриентов и их родителей, студентов, учащихся ссузов, молодых специалистов, ищущих работу.

Ресурсом охвачены 420 российских государственных вуза, по 60 направлениям подготовки специалистов. Воспользовавшись новым ресурсом, будущие студенты и их родители смогут увидеть зарплатные ожидания специалистов и их представленность на рынке труда, а также дополнительную информацию о приеме в вуз.

Навигатор также дает возможность оценки и сравнения среднего уровня ожидаемого дохода выпускников московских и региональных вузов.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=3&sid=25780

Зарубежный опыт в сфере образования

Высшее образование продлевает жизнь

Виктор Риос Рулл из Университета Миннесоты и Джозеф Пижоан-Мас из SEMFI выяснили, от чего зависит ожидаемая продолжительность жизни тех, кому уже исполнилось 50 лет. Они проанализировали влияние четырех основных факторов: уровня образования, богатства, занятости.

Выпускник колледжа в среднем живет на 6,1 год больше, чем тот, чье образование ограничилось лишь школой.

Богатство при этом не имеет решающего значения: тот, кто относится к 10% самых богатых, скорее всего, будет жить на 3,8 лет больше, чем тот, кто относится к 10% бедных.

Человек, работающий полный рабочий день или активно ищущий работу, живет в среднем на 3,4 года больше своего неактивного безработного сверстника.

<http://www.interfax.ru/business/txt.asp?id=268598>