

## ПРИГЛАСИТЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО

*Наиля Гумеровна Багаутдинова, директор Института управления и территориального развития К(П)ФУ, стала одним из тех управленцев новой формации, которых требуют изменения, происходящие сегодня в российском высшем образовании.*

### Требование времени

«Хочется отметить, - Наиля Гумеровна интригует с первых секунд беседы. - Что вопросы экономики высшего образования и подготовки специалиста волновали меня еще во время написания докторской диссертации - этим проблемам была посвящена целая глава. В ней я рассматривала ВУЗ как холдинг. Впоследствии эту точку зрения мне не раз приходилось отстаивать и перед руководством. А когда я увидела, как реорганизует академический Казанский государственный университет и другие вузы Ильшат Рафкатович Гафуров, ректор К(П)ФУ, то поняла, что моя теория воплощается в жизнь. Поэтому на его предложение возглавить Институт управления и территориального развития я не могла ответить иначе как «Да!». Воплощение своих теорий на практике дарит удивительные ощущения».

Ректор Казанского федерального университета, И.Р. Гафуров, сумел решить непростую задачу: создать из значительного числа достойных учебных заведений новый по смыслу, отвечающий потребностям времени, ВУЗ. Изменилась сама

парадигма развития высшего учебного заведения, а в связи с этим - и функции факультетов. «Современная экономика, по сравнению, например, с эпохой 1970-1980-х годов, претерпела значительные изменения, - поясняет Наиля Гумеровна. - Раньше она изучалась как отраслевая, и принцип экономического развития страны и территорий был отраслевым - здесь машиностроение, здесь уголь и так далее. Если раньше говорили ЗИЛ, ГАЗ, КАМАЗ, и только потом упоминались Нижний Новгород, Москва и Набережные Челны, то в наше время все поменялось. Теперь экономика формируется по территориальному принципу, поэтому сейчас мы сначала называем город и только потом перечисляем производства, расположенные на его территории. Такой подход приводит к изменению самой сути управленцев, людей, которые руководят территорией». Подготовкой именно таких специалистов занимается Институт управления и территориального развития. Это подстепне предмет гордости К(П)ФУ, потому что институт такой направленности нет ни в одном ВУЗе России».



Фахрутдинова Елена Валерьевна, заведующая кафедрой управления человеческими ресурсами



Каленская Наталья Валерьевна, заведующая кафедрой маркетинга, коммерции и предпринимательства



Киришин Игорь Александрович, заведующий кафедрой стратегического и финансового менеджмента



Палей Татьяна Феликсовна, заведующая кафедрой общего менеджмента



Панасюк Михаил Валентинович, заведующий отделением экономики территорий

**КОГДА Я УВИДЕЛА, КАК РЕОРГАНИЗУЕТ КГУ И ДРУГЕ ВУЗЫ ИЛЬЯТ РАФКЕТОВИЧ ГАФУРОВ, РЕКТОР К(П)ФУ, ТО ПОНЯЛА, ЧТО МОЯ ТЕОРИЯ ВОПЛОЩАЕТСЯ В ЖИЗНЬ. ПОЭТОМУ НА ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВОЗГЛАВИТЬ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ Я НЕ МОГЛА ОТВЕТИТЬ НИЧЕГО КРОМЕ ОДНОЗНАЧНОГО «ДА!».**

## Хорошие кадры

Разумеется, новые специализация и задачи требуют возникновения студента новой формации. Скажем прямо, человека, который привык «скачивать» рефераты из Интернета вы в стенах Института вряд ли встретите. Задачу научить первокурсника работать над собой и заниматься вне стен университета, Наиля Гумеровна видит одной из основных: «Мы привыкли, что студенты учатся по лекционной схеме, хотя я уверена, что чтение лекции «с листа» - это анахронизм. К тому же он в последнее время не поощряется. Необходимо постепенно менять студенческую ментальность, в которой присутствует некая иждивенческая позиция. Вчерашние школьники должны научиться самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы. В непрерывном информационном потоке нужно находить самое важное, грамотно пользоваться информацией, уметь фильтровать лишнее. В этом мы также помогаем нашим студентам.

Другой важный вопрос, который, стоит перед высшей школой: вопрос профессиональной идентификации студента. Когда человек выбирает вуз осознанно, с 10 лет зная, что он станет врачом, или с 15 мечтая о карьере авиаконструктора, его не нужно дополнительно мотивировать к учебе. Но таких (это подтвердит любой человек, имеющий отношение к высшему образованию) единицы. И дело даже не в современной молодежи, по которой многие так любят критически «пройтись», говорит Наиля Гумеровна: «Мы были такими же. В 17 лет очень сложно определить, что ты хочешь получить, кем ты хочешь быть. Я считаю, что задача высшей школы состоит как раз в том, чтобы помочь найти себя. В тоже время специалист формируется вместе с практическим опытом и знаниями, этот

процесс занимает годы, если не всю жизнь. Например, когда я заканчивала Казанский финансово-экономический институт, то не думала, что стану деканом факультета или директором Института и никто специально меня к этому не готовил. Но, тем не менее, был целый набор факторов и практик, которые научили меня управлять коллективом. И речь здесь идет не о книгах и лекциях. В моей молодости это были комсомол и стройотряды, в которых нам приходилось решать весьма непростые задачи, современной молодежи даже немыслимые. Все эти жизненные ситуации приходилось «разруливать», но, ни в одном учебнике решений не было описано. Или другая задача: необходимо оплатить налог. Есть формула уплаты налога, есть формула его оптимизации. Но как разрешить спорную ситуацию между налоговой инспекцией, генеральным директором и главным бухгалтером? Научить этому практически невозможно. Здесь требуется внутренняя способность человека к гибкости в принятии решений.

Другая проблема современных студентов, да и молодежи вообще, - отсутствие культуры делового общения. Для нас это особенно актуально, ведь мы готовим управленцев, специалистов, которые должны уметь выстраивать ситуацию, ставить цели и решать проблемы, находить общий язык с людьми. Мы надеемся, что и этот навык наши студенты вскоре приобретут, ведь основополагающая задача, которая стоит перед Институтом, - это воспитать в студентах умение нестандартно мыслить и самостоятельно принимать обоснованные решения, взрастит профессионалов, умеющих быстро адаптироваться к меняющимся обстоятельствам, успешно применяющих информацию, которая им доступна».



Карасик Елена  
Анатольевна,  
заместитель директора  
ИУиТР по социально-  
воспитательной работе



Аюпов Айдар Айратович,  
заведующий кафедрой  
государственных и  
муниципальных финансов



Глебова Ирина  
Станиславовна,  
заведующая кафедрой  
государственного  
и муниципального  
управления



Сафиуллин Ленар  
Наилевич,  
заместитель директора  
ИУиТР по научной  
деятельности



Фазлыева Елена Павловна,  
заместитель  
директора ИУиТР по  
образовательной  
деятельности

## Теория организации

Возможно, именно такие специалисты и нужны обновляющейся России: действующие не по навсегда установленным правилам, а способные сломать стереотипы, плотно засевшие в наших головах еще с советских времен. «У нас есть рецепт, чтобы испечь фантастический торт, есть лекала, чтобы сшить модное платье, но для подготовки специалиста подобная формула отсутствует, - продолжает Наиля Гумеровна. - Я очень рада, что мы выпускаем профессионалов, которые идут работать в финансовую сферу. Работа начальников отделов, департаментов, которые работают в банковской и финансовой сфере крайне важна. Сложный финансовый организм государственных и частных финансов не будет работать без средних и малых «винтиков». Кроме того, все любят повторять, что экономический факультет Казанского университета окончил господин Никифоров, министр связи РФ. Это важно, ведь эффективность вузов негласно оценивают по количеству выпускников, занявших министерские и президентские кресла.

При этом нельзя не оговориться: человек, не умеющий управлять собой, вряд ли справится с управлением вверенным ему коллективом и территорией. Наиля Гумеровна, как никто другой, знает цену саморганизации. «Многие, прочитав о моем жизненном пути, задают вопрос: как вы все успеваете? В этом нет никакой загадки. Встать на пять минут раньше, на пять минут раньше выйти из дома, иногда - на час позже лечь спать. Да, это украденное у сна время, но его можно восполнить: есть рейсы в самолетах, ночные поезда, отпуск. Все дело во внутренней организации. В 1992 году я работала начальником учебного отдела в Сель-

скохозяйственном институте. Мне надо было быть на месте за 5 минут до ректора, который приходил на работу в 7 утра. Тогда я из убежденной «совы» переквалифицировалась в «жаворонка». А вот задержки на рабочем месте до двух часов ночи, на которые так любят ссылаться многие руководители, тоже не находят у меня понимания. Это допустимо, если ты президент, и за неделю твоего отсутствия скопилось огромное количество бумаг на подпись. Во всех других случаях, тем более, когда это принимает хроническую форму, это скорее говорит о неорганизованности».

А еще, и Наиля Гумеровна это подчеркивает особо, важна внутренняя гармония. «Во-первых, надо любить себя. Если этого нет, то человек не способен любить и уважать других людей, не способен оценить окружающих, полюбить свою работу. Такой драйв, который испытываю я от решения как ежедневных, так и более глобальных задач, можно испытывать только от огромной любви к делу, которым ты занимаешься».

Директор Института управления и территориального развития производит впечатление человека, пазл счастья которого уже давно сложился: надежные тылы в виде семьи, которая поддерживает ее во всех начинаниях, профессиональная реализованность, непрерывное личностное развитие. Наиля Гумеровна на мое предположение загадочно улыбается: «Не такая это простая вещь - сделать себя. Но каждый человек - творец своего счастья. Я уверена, придет время, и вы будете рассказывать историю успеха наших преподавателей».

*Беседовала Айгуль Сабирова*



**КАЗАНСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ И  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ  
г. Казань,  
ул. Кремлевская, 6/20,  
тел.: 8 (843) 231-54-50