

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ Р.Г. Минзарипов

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Государственное управление национальными проектами и программами**

Цикл СД.В.

Специальность: 080504.65 – Государственное и муниципальное управление

Принято на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 8 от «  6  » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2011 г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ Г.А. Сульдина

Утверждена Учебно-методической комиссией Института управления и территориального развития

(протокол № 5 от «  7  » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2011 г.)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (С.А. Владимирова)

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление национальными проектами и программами»

Предназначена для студентов 4 курса,  
по специальности: 080504.65 – Государственное и муниципальное управление

(Номер специальности)  
специальности)

(Название

АВТОР: доцент Кораблев М.М.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ:

Цель курса «Государственное управление национальными проектами и программами» - формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

В результате изучения программы «Государственное управление национальными проектами и программами» студенты должны знать:

- определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами
- историю и тенденции развития управления проектом

***1. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Государственное управление национальными проектами и программами»***

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны уметь:

- определять цели, предметную область и структуры проекта
- составлять организационно-технологическую модель проекта
- рассчитывать календарный план осуществления проекта
- формировать основные разделы сводного плана проекта
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
- использовать программные средства для решения основных задач управления проектом

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах).

Форма обучения очная

очная, заочная, вечерняя

Количество семестров 1

Форма контроля: 8 семестр дифференцированный зачет  
зачет, экзамен

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
1.	Всего часов по дисциплине	180	
2.	Самостоятельная работа	90	
3.	Аудиторных занятий	90	
	В том числе лекций (поточковые консультации)	40 (10)	
	Семинарских (или лабораторно-практических) (групповые консультации)	20 (20)	

### Регламент дисциплины

«Государственное управление национальными проектами и программами»

Для специальности «Государственное и муниципальное управление»

(7 семестр)

### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Лекции	40/10
Семинары	20/20
Отчетность	Диф. Зачет
Количество баллов, выделенных на курс	100

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Блоки	Контрольные точки	Баллы
	Доклад	10
	Тестирование по теоретическому курсу: 1. промежуточный тест 2. итоговый тест	10 10
	Подготовка и защита реферата	20
	Зачет по теоретическим и практическим вопросам (письменный)	50

## 1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
1	Введение в государственное управление проектами	20	5	4	9
2	Проектный анализ	20	6	4	9
3	Технологии инициирования и планирования национального проекта	20	5	4	9
4	Формирование команды проекта	20	6	4	9
5	Выполнение, контроль и завершение проекта	20	5	5	9
6	Эффективное управление национальным проектом в России	20	6	5	9
7	Зарубежный опыт государственного управления национальным проектом	20	6	5	9
8	Национальные проекты России - инвестирование в человеческий потенциал	20	5	4	9
9	Разработка плана проекта для презентации на экзамене	20	6	5	18
	ИТОГО	180	50	40	90

## 2. Формы рубежного контроля

- 1) текущий контроль – посещаемость семинаров;
- 2) домашнее задание (разработка проекта);
- 3) подготовка и написание эссе;
- 4) экзамен (презентация проекта в составе группы).

Итоговая оценка = 10% семинары + 10% + 10% + 70% экзамен

Критерии, определяющие оценку проекта.

<b>Форма</b>	
Объем документа: 6-8 стр. Шрифт: Times New Roman, обычный, 12 Приложения: согласно требованиям. Аннотация: на 1 странице	<b>0 - 1балл</b>
<b>Содержание</b>	
Выбор и обоснование проекта с учетом наличия в команде проектировщиков сотрудников, которые смогут действительно хорошо выполнить работу	<b>0-1 балл</b>
Предложение реализации проекта на обширном, быстро развивающемся рынке с описанием маркетинговой стратегии компании	<b>0-1 балл</b>
Наличие уникальной блестящей идеи, которая может быть коммерциализирована и защищена	<b>0-1 балл</b>
Реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта	<b>0-1 балл</b>
Использование в проекте высоких технологий	<b>0-1 балл</b>
Сформулированные предложения по инвестированию в проект	<b>0-1 балл</b>
<b>Презентация</b>	
Доклад в течение 15 минут, сопровождаемый мультимедийными иллюстрациями	<b>0-1 балл</b>
Вопросы (2-3), позволяющие осветить аспекты проекта не изложенные в докладе	<b>0-1 балл</b>
Комментарии (1-2) с обоснованным указанием достоинств и недостатков проекта	<b>0- 1 балл</b>

**Таблица соответствия оценок  
по десятибалльной и пятибалльной системам**

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	неудовлетворительно - 2
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	удовлетворительно - 3
6 – хорошо 7 – очень хорошо	хорошо - 4
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	отлично - 5

### **3. Содержание программы**

Программа курса предусматривает теоретический и практический разделы. Теоретический раздел включает лекции и семинарские занятия. Практический раздел предусматривает проведение лабораторных работ и практических занятий.

#### **Тема 1. Введение в управление проектами.**

##### **1. Цели и задачи курса**

##### **2. Основные понятия: проект, управление проектом**

- Роль и значение управления проектами
- Место и роль управления Проектами в управленческой деятельности
- Системное представление управления проектами
- Системная модель управления проектами
- Формирование функциональной структуры управления проектами
- Интеграция элементов на основе системной модели управления проектами
- Области использования системной модели управления проектами
- Состояние и развитие управления проектами в России
- Основные вехи и результаты развития профессионального управления проектами в России
- Перспективы развития управления проектами в России

##### **3. Проект. Программа**

- Понятие проекта и программы
- Направленность на достижение целей.
- Координированное выполнение взаимосвязанных действий.
- Ограниченная протяженность во времени.
- Уникальность.
- Управление проектом
- История развития методик управления проектами
- Жизненный цикл проекта.

#### **Тема 2. Проектный анализ**

##### **1. Проектный анализ**

- Общие положения, цели и задачи
- Понятие и классификация инвестиционных проектов
- Сущность проектного анализа

##### **2. Виды проектного анализа**

- Анализ коммерческой выполнимости проекта

- Технический анализ Финансовый анализ
- Экономический анализ
- Институциональный анализ
- Анализ риска

**Основная литература:**

**Тема 3. Технологии инициирования и планирования проекта**

**1. Инициирование проекта.**

**2. Планирование проекта.**

- Планирование целей
- Построение иерархической структуры работ (ИСР)
- Построение структурной схемы организации проекта (ССО)
- Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам
- Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей
- Разработка идеального календарного графика работ
- Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ
- Оценка затрат. Разработка бюджета проекта
- Разработка и принятие плана проекта

**Тема 4. Управляющий проектом и формирование команды проекта.**

**1. Управляющий проектом.**

- Место и роль управляющего проектом.
- Современные требования к менеджеру проекта.
- Права и обязанности менеджера проекта.
- Основы профессионального мастерства управляющего проектом.
- Этический кодекс менеджера проекта.
- Квалификация и сертификация менеджера проекта.

**2. Команда проекта.**

- Понятие команды проекта.
- Основные задачи команды проекта.
- Состав и функции членов команды проекта.
- Формирование и развитие команды проекта.
- Примеры состава команд проекта.

**Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта.**

- Управление персоналом в проекте
- Управление конфликтами в проекте
- Управление коммуникациями в проекте
- Управление поставками и контрактами в проекте
- Управление изменениями в проекте
- Системный подход и интеграция в управлении проектом.

**Тема 6. Эффективное управление национальным проектом в России.**

- Ретроспектива управления национальным проектом
- Современные тенденции и проблемы в области проектного управления в России
- Анализ реализации национальных проектов в социальной сфере.

- Социальные последствия проводимой экономической реформы в РФ.
- Основные направления национальных проектов в социальной сфере в РФ.
- Анализ системы управления национальными проектами в РФ

#### **Тема 7. Эффективное управление национальным проектом зарубежем.**

- Ретроспектива управления национальным проектом.
- Современные тенденции и проблемы в области проектного управления в ряде ведущих европейских стран.
- Анализ реализации национальных проектов в социальной сфере.
- Основные направления национальных проектов в социальной сфере зарубежем.

#### **Тема 8. Национальные проекты России – инвестирование в человеческий потенциал.**

- Методические основы повышения эффективности оценки национальных проектов.
- Рекомендации по совершенствованию управления национальными проектами на территории региона (на примере Республики Татарстан).
- Предложения по разработке межмуниципальных программ социального развития с участием бизнес-структур.

#### **Темы эссе:**

История развития методик управления проектами

Состояние, результаты и перспективы развития профессионального управления проектами в России

Системная модель управления проектами и области ее использования

Жизненный цикл проекта.

Анализ коммерческой выполнимости проекта

Проектный анализ и его виды (технический, финансовый, экономический, институциональный, анализ риска).

Построение иерархической структуры работ (ИСР) проекта

Разработка стратегии реализации проекта.

Разработка тактики реализации проекта.

Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ

Разработка бюджета проекта

Разработка и принятие плана проекта

Место и роль управляющего проектом.

Современные требования к менеджеру проекта.

Основы профессионального мастерства управляющего проектом.

Формирование и развитие команды проекта.

Управление персоналом в проекте

Управление конфликтами в проекте

Управление коммуникациями в проекте

Управление поставками и контрактами в проекте

Управление изменениями в проекте

Системный подход и интеграция в управлении проектом.



### **Основная литература.**

1. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Национальные проекты в образовании // Народное образование.—Б.м...—2005.
2. Мырынюк, Александр Николаевич. Национальные проекты в России: проблемы и перспективы / А. Н. Мырынюк.—Москва: Маросейка, 2009.
3. Приоритетные национальные проекты - идеология прорыва в будущее: [сборник / сост. Иванов А.И. и др.; предисл. Дмитрия Медведева].—Москва: Европа, 2008.
4. Аляев, Артемий Валерьевич. Интерпретационный контроль управленческих решений: национальные проекты РФ в дискурсивных технологиях СМИ: автореферат диссертации на соискание ученой степени к.с.н.: специальность 22.00.08 / Аляев Артемий Валерьевич; [Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т"].—Казань: Б.и., 2009.
5. Регионы России: государственное управление, безопасность и национальные проекты в условиях вызовов XXI века / [Э. М. Андреев, А. В. Аляев, Т. Г. Антропова и др.; науч. ред.: д.социол.н., проф. А. Р. Тузиков]; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т", Рос. о-во социологов, Казан. отд-ние .—Казань: КГТУ, 2009.—339 с.: ил.; 21.—Рез.: англ.—Авт. указаны на обороте тит. л.—
6. Фахрутдинова, Елена Валерьевна. Приоритетные национальные проекты в социальной сфере РФ как фактор повышения качества жизни населения / Е. В. Фахрутдинова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—305 с.: ил.; 21.—Библиогр.: с. 292-305 и в подстроч. примеч.—
7. Национальные проекты: журнал о развитии России / НП "Национальная гильдия инновационных менеджеров".—Москва: НП "Национальная гильдия инновационных менеджеров", 1993.—ISSN 1819-3099 .— <URL:<http://www.rus-reform.ru>>.
8. Национальные проекты: журнал о развитии России / НП "Национальная гильдия инновационных менеджеров".—Москва: НП "Национальная гильдия инновационных менеджеров", 1993.—ISSN 1819-3099.
9. Национальные проекты: журнал о развитии России / НП "Национальная гильдия инновационных менеджеров".—Москва: НП "Национальная гильдия инновационных менеджеров", 1993.—ISSN 1819-3099.

### **Дополнительная литература**

1. Каспарова Н.Н. Консультативное совещание-семинар по проблемам авторитетного контроля // Библиотекосведение.—Б.м...—2003.—№4.—С.130-131.—ISSN 0869-608X.
2. Информация о состоявшемся в Российской государственной библиотеке 28-29 мая 2003 г. Консультативного совещания-семинара по проблемам авторитетного контроля, на котором состоялись презентации международных и национальных проектов создания авторитетных файлов "Имена и наименования организаций", предоставляющих возможность многоязычного поиска документов в национальных и международных информационных массивах.

3. Казанцев С. А. "Встречи на границах" - российско-казахстанский проект международного диалога и взаимодействия / С. А. Казанцев // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии.—Б.м...—2004.—№ 1.— С. 6-9.—ISSN XXXX-XXXX.
4. Асватуров А. С. Сохранение этнокультурного наследия России / А. С. Асватуров // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии.—Б.м...—2004.—№ 1.— С. 37-38.—ISSN XXXX-XXXX.—Библиогр.: 3 назв.
5. Муриганде Ш. Россия - Руанда / Ш. Муриганде // Международная жизнь.—Б.м...—2003.—№11.—С.142-146.—ISSN 0130-9625.
6. Нежурбеда Г.Г. Министерство культуры РФ. Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества. Международная конференция. Создание архивов Интернет-документов как новая задача национальных библиотек // Научные и технические библиотеки.—Б.м...—2003.—№2.—С.64-71.—ISSN 0130-9765.—Библиогр. на ин. яз.: С.70-71 (12 назв.).
7. Сегберт М. Министерство культуры РФ. Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества. Крым-2002. eIFL - электронная информация для библиотек: создание глобального библиотечного консорциума // Научные и технические библиотеки.—Б.м...—2003.—№3.—С.63-69.—ISSN 0130-9765.
8. Абдуразаков М. М. Новые информационные технологии как фактор качества профессиональной подготовки учителя / М. М. Абдуразаков, Ю. С. Инякин, М. М. Ниматулаев // Дополнительное образование.—Б.м...—2004.—№ 6.— С. 58-60.—ISSN XXXX-XXXX.—Ил.: 1 рис.
9. Абдулатипов Р. "Вслед за равнодушием приходит экстремизм" / Беседу вела Л. Сычева // Российская Федерация сегодня.—Б.м...—2003.—№19.—С.16-17.—ISSN 0236-0918.
10. Российская Федерация. Министерство культуры. Об утверждении регламента работы экспертной комиссии по игровому кино и конкурсной комиссии для принятия решения о победителе конкурса на размещение заказов по поддержке кинематографии (в части производства национальных игровых фильмов: Приказ от 10. 12. 03, N 1666 / М-во культуры Рос. Федерации; ??? 2003. 12. 10 // Справочник руководителя учреждения культуры.—Б.м...—2004.—№ 4.— С. 99-102.—ISSN 1727-6772.—Прил.: Регламент работы экспертной комиссии по игровому кино и конкурсной комиссии для принятия решения о победителе конкурса на размещение заказов по поддержке кинематографии (в части производства национальных игровых фильмов).—Регламент работы экспертной комиссии по игровому кино и конкурсной комиссии для принятия решения о победителе конкурса на размещение заказов по поддержке кинематографии (в части производства национальных игровых фильмов).
11. Российская Федерация. Министерство культуры. Регламент работы экспертной комиссии по игровому кино и конкурсной комиссии для принятия решения о победителе конкурса на размещение заказов по поддержке кинематографии (в части производства национальных игровых фильмов: Утв. приказом М-ва культуры от 10. 12. 03, N 1666 / М-во культуры Рос. Федерации; ??? 2003. 12. 10 // Справочник руководителя учреждения культуры.—Б.м...—2004.—№ 4.— С. 99-102.—ISSN 1727-6772.—Об утверждении регламента работы экспертной комиссии по игровому кино и конкурсной комиссии для принятия решения о победителе конкурса на размещение заказов по поддержке кинематографии (в части производства национальных игровых фильмов).
12. Ишмуратов Х. Х. Следуя заветам предков / Х. Х. Ишмуратов // Международная жизнь.—Б.м...—2004.—№ 11/12.— С. 176-185.—ISSN 0130-9625.

13. Лукьянов Ф. План "Д" / Федор Лукьянов // Новое время.—Б.м...—2005.—№ 23.— С. 25-26.—ISSN 0137-0723. Причины провала национального референдума в Голландии и Франции по принятию проекта Европейской конституции.
14. Новодворская В. История одной коллективизации / Валерия Новодворская // Новое время.—Б.м...—2005.—№ 23.— С. 27.—ISSN 0137-0723. Размышления по поводу объединения Европы и высказанного вотума недоверия французов и голландцев проекту Европейской конституции.
15. Туманов Б. Европейцы на халяву / Борис Туманов // Новое время.—Б.м...—2005.— № 23.— С. 28.—ISSN 0137-0723. Замедление процесса политической консолидации Европы привело к положительным геополитическим последствиям в России.
16. Кустарев А. Ловушка -22 / Александр Кустарев // Новое время.—Б.м...—2005.—№ 23.— С. 29-31.—ISSN 0137-0723. Дезинтеграция Евросоюза может привести к печальному опыту СССР.
17. Рубанов, Иван. Задача для суверенной экономики / Иван Рубанов // Эксперт.— Б.м...—2005.—№ 24.— С. 26-28, 30-32, 35-37.—ISSN 1812-1896.
18. Плаксий С. Парадоксы реформирования российского высшего образования / С. Плаксий // Alma Mater: Вестник высшей школы.—Б.м...—2005.—№ 10.—С. 3-11.— ISSN 0321-0383.
19. Петрунева Р. Заметки неравнодушного человека: о проекте "Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации" / Р. Петрунева // Alma Mater: Вестник высшей школы.—Б.м...—2005.—№ 11.—С. 47-51.—ISSN 0321-0383.—Библиогр.: с. 51 (4 назв. ).
20. Ольга Николаевна. Мязотс О. Н. Проект называется: детское книжное жюри / Мязотс О. Н. // Библиотека.—Б.м...—2005.—№ 6.—С. 67-68.—ISSN 0869-4915.
21. Людмила Геннадьевна. Кирюхина Л. Г. Роль Национальной библиотеки Беларуси в сохранении славянского документального наследия / Л. Г. Кирюхина // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии.—Б.м...—2005.—№ 1.—С. 72-76.—ISSN XXXX-XXXX.—Ил.: фот.
22. , Марина Николаевна. Яблонская М. Н. Международная деятельность Национальной библиотеки Республики Казахстан / М. Н. Яблонская // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии.—Б.м...—2005.—№ 4.—С. 64-66.—ISSN XXXX-XXXX.
23. Российская Федерация. Президент. Из выступления Президента Российской Федерации В. В. Путина на встрече с членами Правительства, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета в Кремле 5 сентября 2005 года / Президент Рос. Федерации // Вестник образования России.— Б.м...—2005.—№ 21.—С. 6-8.—ISSN XXXX-XXXX.
24. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об утверждении Сетевого плана по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования: приказ Минобрнауки РФ от 5 октября 2005 г., N 250 / М-во образования и науки Рос. Федерации // Вестник образования России.—Б.м...— 2005.—№ 23.—С. 6.—ISSN XXXX-XXXX.—Прил.
25. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Сетевой план по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования: прил. утвержден приказом Минобрнауки России от 05. 10. 05 N 250 / М-во образования и науки Рос. Федерации // Вестник образования России.—Б.м...—2005.—№ 23.—С. 7-27.—ISSN XXXX-XXXX.
26. Критерии отбора инновационных вузов // Высшее образование сегодня.—Б.м...— 2005.—№ 11.—С. 28-29.—ISSN 1726-667X.

27. Фурсенко А. А. О реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования / А. А. Фурсенко // Высшее образование сегодня.—Б.м...—2005.—№ 11.—С. 25-27.—ISSN 1726-667X.
28. , Вера Михайловна. Пешкова В. М. Инсценирование "украинскости": некоторые культурные практики репрезентации этнических различий в современной Москве / В. М. Пешкова // Журнал социологии и социальной антропологии.—Б.м...—2005.—Т. 8, N 1.—С. 136-148.—ISSN 1029-8053.—Примеч. авт..—Библиогр.: с. 148.— Некоторые культурные практики репрезентации этнических различий в современной Москве.
29. Тавгень И. Содействие развитию открытого образования посредством партнерства в ИКТ-проектах / И. Тавгень // Информационные ресурсы России.—Б.м...—2005.—N 4.—С. 35-37.—ISSN 0204-3653.
30. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Национальные проекты в образовании // Народное образование.—Б.м...—2005.—N 10.—С. 231-232.—ISSN XXXX-XXXX.
31. , Андрей Александрович. Фурсенко А. Государство ищет и поддерживает лидеров: о реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования / Андрей Фурсенко // Народное образование.—Б.м...—2005.—N 9.—С. 7-11.—ISSN XXXX-XXXX.
32. Александров Ю. Деньги для управляемой демократии / Юрий Александров // Новое время.—Б.м...—2005.—N 37.—С. 11-13.—ISSN 0137-0723.
33. Колдобская М. Уроки Манифеста / Марина Колдобская // Новое время.—Б.м...—2005.—N 44.—С. 7.—ISSN 0137-0723.
34. Кузьмищев В. Те же и декорации / Владимир Кузьмищев // Новое время.—Б.м...—2005.—N 48.—С. 22-23.—ISSN 0137-0723.
35. Шелин С. Лучшие места у Провала / Сергей Шелин // Новое время.—Б.м...—2005.—N 47.—С. 18-19.—ISSN 0137-0723.
36. Российская Федерация. Министерство образования и науки. О Совете по реализации приоритетных национальных проектов и федеральных целевых программ в образовании. 259: приказ от 13. 10. 2005, N 259 / ??? 2005. 10. 13 // Официальные документы в образовании.—Б.м...—2005.—N 32.—С. 3.—ISSN 0234-7512.—В приложении Положение о Совете по реализации приоритетных национальных проектов и федеральных целевых программ в образовании.
37. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Положение о Совете по реализации приоритетных национальных проектов и федеральных целевых программ в образовании. 259 / ??? 2005. 10. 13 // Официальные документы в образовании.—Б.м...—2005.—N 32.—С. 4-6.—ISSN 0234-7512.—Приложение к приказу Минобрнауки от 13. 10. 2005 N 259.
38. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об утверждении Сетевого плана по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования. 250: приказ от 05. 10. 2005, N 250 / ??? 2005. 10. 05 // Официальные документы в образовании.—Б.м...—2005.—N 32.—С. 7.—ISSN 0234-7512.—В приложении Сетевой план по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования.—Сетевой план по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования.
39. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Сетевой план по реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования. 250 / ??? 2005. 10. 05 // Официальные документы в образовании.—Б.м...—2005.—N 32.—С. 8-26.—ISSN 0234-7512.—Приложение к приказу Минобрнауки от 05. 10. 2005 N 250.- Окончание следует.