



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест: политика, образование, университеты

28 февраля 2013 года

Государственная политика в образовании

Определён порядок утверждения образовательных стандартов

Проект постановления «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» опубликован на сайте Министерства образования и наук России.

С целью рассмотрения и утверждения проектов ФГОС и внесения изменений в ФГОС Минобрнауки создаёт специальный совет.

Не менее чем за два месяца до даты заседания Совета по ФГОС Минобрнауки размещает поступившие проекты стандартов и предложения на своём официальном сайте в интернете для проведения общественного обсуждения. После этого Минобрнауки в течение семи дней организует их независимую экспертизу.

По результатам независимой экспертизы Минобрнауки принимает решение направить проект стандарта и предложений по внесению изменений в ФГОС на рассмотрение на заседании Совета по ФГОС либо на дополнительную экспертизу. Затем организуется заседание Совета по ФГОС, на основании рекомендаций которого принимается решение об утверждении стандарта или отправке его на доработку.

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=52407

Законы, касающиеся образования, будут проходить педагогическую экспертизу

Все документы, включая федеральные законы, касающиеся вопросов образования и воспитания, будут проходить педагогическую экспертизу.

Правительство подготовило проект постановления, где разъясняется, как именно будет проходить такая экспертиза и для каких документов она будет обязательной. Она коснется всех федеральных законов, проектов указов президента и постановлений правительства и будет проводиться до того, как документы поступят в Минюст для правовой экспертизы. Кроме того, на педагогическую экспертизу поступят все нормативные акты министерств и ведомств - либо до регистрации в Минюсте, либо во время их мониторинга.

http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=3&sid=27979

Минобрнауки России выберет, студентам каких вузов предоставить кредит

Министерство образования и науки объявило о проведении отбора вузов для участия в эксперименте по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов на 2013/2014 учебный год.

Согласно правилам эксперимента, студенту (абитуриенту) предоставляются образовательные кредиты на льготных условиях. В течение всего срока обучения в вузе и трёх месяцев после его окончания студент не выплачивает банку основной долг по кредиту; в течение первого и второго года пользования образовательным кредитом студент выплачивает только часть процентной ставки (40% и 60% соответственно). При этом срок, в течение которого возвращается кредит после завершения обучения в вузе, составляет десять лет.

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=52268

Федеральные университеты

Чтобы совершенствоваться, УрФУ анализирует индексы цитирования

По словам Марка Акоева, заместителя директора Центра мониторинга науки и образования УрФУ, ведущие учёные вуза используют индексы цитирования не

только для поиска новых научных работ по тематике своих исследований, но и анализируют информацию о том, кто и в каком контексте их цитирует, с целью развития своих исследований и налаживания новых научных связей.

Вуз также приобрёл доступ к информационным системам SciVal Spotlight (компании Elsevier) и InCites (компании Thomson Reuters), которые позволяют университетским учёным обратить внимание на те области, где они слабы, но у них есть потенциал развития, или сконцентрироваться на тех областях, где они сильны и могут налаживать перспективное сотрудничество для проведения совместных исследований со своими коллегами.

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=52271

Политика и экономика

За последние годы интерес россиян к науке снизился

До 47% снизился интерес россиян к научно-техническим открытиям. В 2007 году этот показатель составлял 68%. Одновременно значительно возросло количество тех, кого новые достижения в науке и технике не волнуют (28% – шесть лет назад против 49% в этом году).

Среди областей науки, которые вызывают наибольший интерес у россиян, – медицина (25%), технические достижения (19%), астрономия и изучение космоса (16%). Во втором эшелоне научных интересов идут нанотехнологии и автомобилестроение (по 7%), физика и биология (по 6%), интернет-технологии и электроника (по 5%), история (4%), химия и военные разработки (по 3%). Наименьшим вниманием респондентов пользуются науки о сельском хозяйстве, архитектура, строительство и транспорт (по 1%).

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=222&d_no=52406

Развитие образования в регионах РФ

Реорганизованные вузы снизили академические показатели

Обнародованы результаты мониторинга академических последствий реорганизации (изменений успеваемости студентов присоединяющего и присоединяемых вузов). Этот мониторинг Союз ректоров России впервые провел минувшим летом в рамках масштабного проекта “Исследование успеваемости учащихся вузов”, в ходе которого уже четвертый год по итогам каждой сессии замеряется успеваемость студентов (средний балл).

Вывод исследователей - общая успеваемость объединившегося студенческого коллектива напрямую зависит от активности академической политики присоединяющего вуза. То есть от того, насколько в нем развиты образовательные технологии, научная работа, связи с работодателями. И насколько эффективны программы адаптации “влившихся” студентов к корпоративным нормам нового для них вуза.

Выводы исследователей: на начальном этапе реструктуризации в целом по проанализированным вузам на 3% снижается средний балл успеваемости, на 8% - количество студентов, которые учатся без “троек”.

[http://dbs.sfedu.ru/www/sfedu\\$news\\$.show_full?p_nws_id=43907](http://dbs.sfedu.ru/www/sfedu$news$.show_full?p_nws_id=43907)